

तमसो मा ज्योतिर्गमय

SANTINIKETAN
VISWABHARATI
LIBRARY

०८

बी

४२५

२२५९

२४७०१७

বাক্য ।

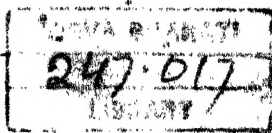
মাসিক প্রবন্ধ ও সমালোচন ।

৫৪৫

চতুর্থ খণ্ড ।

শ্রীকালীপ্রসন্ন ঘোষ কর্তৃক

সম্পাদিত ।



ঢাকা-গিরিশমিত্র ।

মুদ্রিত মণ্ডলারঙ্গ-প্রিটার কর্তৃক মুদ্রিত ও প্রকাশিত ।

১২৮৬ ।

মূল্য ৪০ টাকার টাকার ।

۹۵

| | |
|----------------------------|-------------------|
| বিশিষ্ট | ৪৯ |
| বিশিষ্ট | ১ |
| বিশিষ্ট | ৪৫৮ |
| বিবিধ | ৪৭৪ |
| বিষকন্যা ও বিধবা রমণী | ২৭২ |
| ভারতবর্ষীয় ভাষা | ১৭ |
| ভারতে আর্থিক জাতি | ৩২৮ |
| ভারতের প্রত্নতাত্ত্বিক | ৭০ |
| ভারবি | ২১১ |
| ভালমানুষ | ২৪১, ৪২৫ |
| মহানদের উত্তরাধিকারীগণ | ৪১৯ |
| মহানারার চিত্রশিল্প | ৩১৪ |
| মৌক্তিক | ১২৯ |
| মরম | ২৩৬ |
| ময়না তটে (পদ্য) | ৪৭ |
| রসিকতা ও রমের কথা | ৪৬৩ |
| লুক্সিসিয়া (পদ্য) | ৪৫৬ |
| শিক্ষা ও মানসিক পরিবর্তন | ১১৬ |
| শিশুশিক্ষা | ৪২৯ |
| শৃংখর | ৪৪৯ |
| সংক্ষিপ্ত সমালোচন | ৯৩, ১৯২, ২৮৬, ৩৮১ |
| সমালোচন | ৪৬৪, ৪৭১ |
| সামান্যবাদ | ১২ |
| সাহিত্য ও জাতীয় বিকাশ | ২ |
| স্প্যানিশ সভ্যতা | ৪৪৮ |
| সৌন্দর্য ও ভাষার সেবক বিধি | ৩১১ |
| স্রীকবি ও মদনুসারী উপদেশ | ৪৫৭ |
| হস্তী | ৪০৯ |
| হিন্দুভূগোল | ২৭৮ |

বান্ধব।

মাসিক প্রবন্ধ ও আলোচন।

৪র্থ খণ্ড।

১২৮৫।

[১ম সংখ্যা।

বান্ধব।

আজি চারি বৎসর হইল বঙ্গীয় পাঠক-
বর্গের সহিত বান্ধবের পরিচয় ও প্রণয়।
পাঠকবর্গ বান্ধবের প্রণয়কাজুকী কি না,
তাঁহা আমরা ঠিক জানিতে না পারিগেও,
ইহা আমরা বিশিষ্টরূপে অবগত আছি যে,
বান্ধব সর্বাঙ্গকরণে পাঠকবর্গের প্রণয়-
কাজুকী। সুতরাং এই প্রতিমধুর প্রণয়-
কাজুকী ব্যবহারে আমাদের ভয় কি লজ্জা
নাই।

এই চারি বৎসরে বান্ধব কাছাকাছে কোন
বিষয়ে শিক্ষাদান করিতে সমর্থ না হইয়া
পাকিলেও অল্প অনেক বিষয়ে শিক্ষা দা-
করিয়াছে। এই চারি বৎসরে আমরা শি-
খিয়াছি যে, বাঙ্গালা ভাষা ইদানীং অতি-
দুরদ্রা, অসিদ্ধীনহীনা দুর্কলা হইলেও ই-

হার ভবিষ্যৎ নিতান্ত তিমিরায়িত নহে।
যে ভাবায় যমুনা-সহরী কৃত্য করে, মোহন
লালের স্বর্জন, মোহনলালের বিলাপ চ-
রন-বহির মত উদ্বোধিত হয়, স্বতন্ত্ররূপ
বিকট-সিংহনাদের মদোও অতুলম নিসা-
দিনী মধুময়ী কথা ক্রান্তিকুরে প্রবেশপ-
পায়,—যে ভাবায় প্রতাপের দেবদুর্ভ-
গবিত্ত চরিত অঙ্কিত হইতে পারে, এবং
ভাবার প্রাণরূপী উদ্ভিপনা প্রাণরূপ
প্রবাহিত হয়, সে ভাবায় ভরসা আছে।
আমরা এই সঙ্গে ইহাও শিখিয়াছি যে,
বাঙ্গালা ভাষার যেমন ভরসা আছে, বা-
ঙ্গালিরও তেমন ভরসা আছে। যে দেশে
প্রমেদ-নির-মগ্ন ধর্মীর নিকট আদর নাই,
পদস্থের নিকট সম্মান নাই,—দক্ষিণে

যাযে কোন দিকেই অবলম্ব্য নাই, সমুদ্রে
ও পশ্চাৎ কোন দিকেই প্রতিবার জ্ঞান
নাই;—যে দেশে গাউ, বলিয়া নির্ধারিত
না হইলে প্রবাল মন্ডার নদী অমূল্য রত্ন
বিকার না, উপাধাৎ পুরোধ কি ভী-
তীত না, তারতর তীর্থাঙ্কুরপ
রাক্তনর ইতিহাস-পাঠে, ঐতিহাসিক
কি বিজ্ঞান মনোহর বসাদান, যেমত
জের অমোক্ষ-সাম্রাজ্য, জোরাজির
নুদানে কিংবা আশ্রয়স্থল রক্ষিত
জানামোহনর দেশের পুরুত্ব জ্ঞেয়না;
—যে দেশে কীট হার কাগজ যমান পান
জর-গুণ্ডন অথবা তেজস্বিনিত সমাধি তাল
—যে দেশে এক জেলির লোক অর্থে
দুর্ভবতরে উৎসীড়িত হইয়া পাকে পাক
পার এক জেলির লোক হা হা হা হা
অহোরাত্র ব্যতিব্যস্ত;—যে দেশে মূর্খের
নাম রসিক, অজের নাম মর্সদ (ভীড়ার),
মাতৃভাষার মূর্খতার নাম পাতিয়া, পুর-
মুখ-প্রেক্ষিতার নাম প্রেক্ষিত; যখন সেই
দেশেও একটি নিঃস্বপ্ন এবং সর্বপ্রকারে

নিগৃহীত ভাষা পরিপূর্ণি লাভ করিয়াছে,
এবং সমান্য একটি মলিন-বেধার নাম
প্রথমতঃ প্রবাহিত হইয়া এক্ষণ তরঙ্গমৎ-
কুল মেঘনাদ-নদীর নীর তরঙ্গব নিলাদে
কখন কবিতোচ্চ, তখন কুঝিয়াছি যে
হেমন্তী বজ্রমির জাতি কুমতমী সারস্বতী
বক্তির অকপা নাই। আমরা জানাদিগের
এই শিক্ষালব্ধ উৎসাহের উপর দৃঢ়নিষ্ঠের
শিক্ষকদের বিশেষতঃ গা, পুমান্দ্র গ্রী-
তির ভিত্তিও তব্বা পাঠকদের মনকে
উপাগ্রস্ত হইল। আমরাদিগের অনুমান
নানা মন, সে মনোর প্রতিকৃতি যবে, এবং
নানা মন, মনোমাত্রে কখনও প্রতিফলি
বৎ, প্রতিফলিত এবং মনোমাত্রে, স্থানিত হা
ইবে না, তাহারাই এইটুকু বিশ্বাস করিলেই
অমর, রক্তাণ্ড হইবে। আর যে মনোম
মুশিক্ষিত এক সমান ব্যক্তি হত মান
মাদ্রয়েও প্রভুত্বের দিয়া রাখিয়াছেন,
তাঁহার পূর্ণের মত হইবার প্রতি মন
হিলেই আমরা অক্লান্তপাদে চণ্ডিতে
পাতিয়া

সাহিত্য ও জাতীয় বিকাশ।

প্রথম অধ্যায়।

সাহিত্য জাতীয় জন্মের আদর্শ,—
জাতীয় জন্মের ইতিহাস। যে জাতির
জন্মক্ষেত্রে সময়ে যে ভাবে পরিপূর্ণ কি
পরিপ্লুত থাকে, সেই জাতিই সেই সময়ের
সাহিত্যও সেইভাবে সম্পূর্ণরূপে বিলসিত

হবে। মনুষ্যের মন যখন শৌকে থাকিল,
কোম্পে উদ্ভিষ্ট, অথবা তাৎক্ষণিক উদ্ভিষ্ট
অবসর রহে, তাহার সমাজে তখন তম-
মাজন এবং কণ্ঠধনি বিকৃত হয়,—এবং
যখন তাহার হৃদয় আনন্দময় হইয়া উঠে,

চিত্র হুতন মুখের সুধাময় স্পর্শে প্রসূত
হইয়া উঠে, তাহার চক্ষু তখন সেই আনন্দ
ও সেই মুখে হাসিতে থাকে, তাহার ক-
ণ্ঠস্বর বসন্ত-মদ-মত্ত কোকিল-কণ্ঠের মাদু-
রীতে মিশিয়া যায়। মনুষ্যসম্বন্ধে প্রকৃতির
এই নিয়ম অনুপ্রাণিত, এবং জাতীয় সা-
হিত্যও সর্বপ্রকারে এই নিয়মের অধীন।
উচ্চাতে কখনও ক্রোধের ভয়ঙ্কর গর্জন, ক-
খনও অবকম্প ক্রোধের ততোধিক ভয়ঙ্কর
সুস্থিত্ত ভাব। কখনও প্রেমের উচ্ছ্বাস,
কখনও শোক ও পরিতাপের ক্ষুদ্রাদিত্য
করণ-নিম্ন, কখনও বির-গর্ভ ও বাঁচবল-
দর্পের সিংহনাদ, কখনও স্মার্যপূর্ণতা ও ব-
নিম্বতির সংকোচ ও সাবদানতা। কখনও
বিশ্বাসের আলস্য ও আবেশ, কখনও ভ-
য়ের বিরুদ্ধ ভক্তি এবং ভক্তির বীভৎস
নিকার। ফলতঃ, সাহিত্যকে ইতিহাস
না বসিয়া জাতীয় হৃদয়ের ত্রিধাতু বসাই
অসম্ভব অসত্য কারণ, ইতিহাসে বাহা
না থাকে, অথবা ইতিহাসে যাহা থাকা
কোন প্রকারেই সম্ভব নহে, তাহার সহিত
মানবপ্রকৃতির সম্বন্ধমূলক নিয়মানুসারে,
সাহিত্যে তাহা আলিখিত হয়,—এবং সা-
হিত্য, পরিমার্জিত দর্পনের ন্যায়, জাতীয়
পরিবর্তনের সুক্ষ্মাদপি সুক্ষ্ম বস্তুভেদও
আমাদিগের সম্মুখে আনিয়া প্রদর্শন করে।
ইতিহাস প্রায়শঃই বাহিরের কথা লইয়া
ব্যাপ্ত রহে,—সাহিত্যে অন্তরের অন্তরভম
কথাও পরিষ্কৃত না হইয়া যায় না, এবং
জাতিবিশেষের উদয় ও বিলয় সম্পর্কিত

যে সকল প্রেমের উত্তর করা নিত্য কঠিন,
সাহিত্যে তাহার সহুত্তর দেয়।

ভারতবাসী আশাদিগের শৈশব সম-
য়ের সাহিত্য বেদ। বেদে শিশুর সারস্বত,
বেদে শিশুরিনিক্ত প্রভাতপদ্মের পবিত্র
শোভা এবং পবিত্র মাদুর্য্য। বেদ বা-
হাদিগের হৃদয়ের ভাষা ছিল, তাহার
মনু কি যাজ্ঞবল্কের ন্যায়, সমাজের অ-
ভ্যন্তরীণ ভেদ এবং পরিণামচিন্তা লইয়া
কি বিচার্য্য করতেন না,— বোধ
কি কপিলের ন্যায় তত্ত্বশাস্ত্রের বীজহত্র
লইয়া পদার্থতত্ত্বের হস্তস্তলে নিমজ্জিত
রহিতেন না, এবং কাশ্মিরানুগমুখ কবি-
সম্প্রদায়ের ন্যায় কাশ্মিরীয় বিভ্রম-বি-
লাস ও লাবণ্যলীলা লইয়াও প্রমত্ত থাকি-
তেন না। তাহার, প্রাতঃস্মরণের উদ-
য়োন্মুখী প্রতিভা দেখিয়া, সাহিত্যকে কেহ
জানেনা, সাহিত্যকে কেহ জানেনা, সেই
অজ্ঞাত ও অজ্ঞে থাকার আনন্দময় অনু-
ভব, মাননীয় বিহঙ্গনিবহের মত, কল-
কল নাদে প্রকৃত প্রভাতবন্দনা গান
রিতেন;—জনতারপূর্ণ শামসর বেষ্টা-
লাত নবীন-মৌল্য-বর্ণনে পুলকে, পরি-
পূর্ণ হইয়া রক্তজতা উপহার দিতেন;—
বাসর বেগ প্রশমনের জন্য স্তোত্র পাঠ
করিতে প্রবৃত্ত হইতেন,—এবং তাঁহাদি-
গের ক্ষেত্রে যেন শস্য হয়, গাভী যেন
হৃদয়তী রহে, প্রকৃতি যেন ফলে ও ফুলে
সুশোভিত হইয়া চক্ষু বিনোদন করে, এই
জন্য তাহার দেবতার আরাধনা করিতেন।

তখন রাজা বিজয়কীর অত্যাচার ছিল না। সাহিত্যে বিরূপে রাজনীতির অবিস্তার থাকিবে? তখন-প্রসিদ্ধ 'সমাজ-সংস্থাপনে' সর্বপ্রকার অপূর্ণতা থাকিলেও, কোন রূপ অস্বাস্থ্য ছিল না। সাহিত্যে বিরূপে সমাজতন্ত্রের উৎস এবং সাম্প্রদায়িক বিদ্বেষের বিকাশ থাকিবে? আর মনুষ্যের সাহিত্য মনুষ্যের রুদ্রিম ভক্তি এবং রুদ্রিম অসম্মতিও কোন সম্পর্ক ছিল না। তখন-তিনিমিত্ত সাহিত্যে ও বিরূপে রুদ্রিম ভক্তি কিংবা রুদ্রিম অসম্মতির কপট প্রতীক স্থান পাবে?

আজি সমগ্র ইউরোপ এবং আমেরিকাতে চার ধর্মের প্রতিদ্বন্দ্বিতা এবং জাতি-জাতির মধ্যকার মতবৈতন্যে, এবং ধর্ম-ধর্মের মধ্যকার মতবৈতন্যে নিম্নলিখিত মতবৈতন্যে রাজ্য প্রায় সমস্ত পৃথিবীতেই ভ্রমস্থিতি পাইয়াছে, সেই নাজীবীণ যোগী মহাত্মা খ্রীষ্ট, একটি স্বকুমারমতি সহস্রা শিশুকে কোমরে ডুলিয়া নিয়া, সম্মুখস্থিত শিশুদর্শকে এই উপদেশ দিয়াছিলেন যে,— “যাহাদিগের চিত্তে মত মত মরল নহে, কার্যক্রমে তাহাদিগের একাকার নাই।” আশাও বলি, বাহারে সেধ বদ ভাষা আশাশিষ্ট নয়, যাদ আশ বদার জীব-জন্তুকে ও ক্রিয়াকারীকে, এবং প্রকৃতির রূপরাশিতে প্রসিদ্ধ হইল, প্রকৃতির প্রাণ-দেবতাকে কোমরে শিশুর মত রাখা দিয়া পড়িতে সমর্থ হয় না, তাহাদিগের জ্ঞানও ধর্মব্রাহ্মণ্যে পদোপ-পদ নাই। ধর্মবিষয়ে

সেই পুরাতন বৈদিক সাহিত্য এবং এখনকার তুমাজ্জিত ধর্মশাস্ত্রীয় সাহিত্যে কি প্রভেদ? এখনকার ধর্মবিষয়ক সাহিত্যের একাকি আশ্রয় এবং অপারাজিত হয়। অন্য এক প্রকারের আশ্রয়। ইহার কোথাও সাহিত্যের লক্ষণ, প্রকৃতির সমীর-মগণার এবং প্রকৃত আনন্দের সংস্পর্শ নাই। দৃষ্টান্তে ধর্মের সাধনা, ক্রেশকের উষ্ম-সেবন; এবং ধর্মোপদেশ যার আর নাই কটুকথার ও বদ-বিতর্ক। ইহার প্রার্থনায় প্রকৃত প্রেম, বিশ্বাস বা দাবিতণ্ডা; এবং ইহার সম্মুখিই প্রকৃত আশ্রয়। প্রতিমা-পাত, অন্ধকার আশ্রয় পাইবার প্রতীক। পড়িলে শোভা হয় যে, ‘ধর্মিক’ মনুষ্য বৃদ্ধির প্রণয় এক স্বকীয়-চাড়া জীব। সে কাহারও স্বার্থে স্বার্থী নহে, কাহারও চক্ষেও সে চুকাই নহে; তাহার মতও কাহারও কোন বিষয়ে সহ-মত নাই। তাহার মনুষ্যগুণে তিরস্কৃতী অমাবস্যা; অব্যবহা বালক বা লিকাজ করে সেদিকে দৃষ্টিপাত করিতে সাহস পায় না। সে সকল বিষয়েই সত্য সন্তুচিত। সে মনোভেদে প্রাণ খুলিয়া হাসিতে পারে না, এবং মনোভেদে কাহারও মত প্রাণ খুলিয়া আলাপ করিতেও ইচ্ছুক হয় না। তাহার হৃদয় এক অচিন্তনীয় ব্যাধির অধিবরণ। সেখানে আমোদ নাই, উৎসাহ নাই এবং মর্দের তরঙ্গ তরঙ্গ নাগ্নি কবিতাও সন্দেহে সেখানে পরাজিত হয়, এবং মৌলভীর পবিত্র প্রতিমাও পাথর প্রতিকৃত বলিয়া সেখানে প্রত্যাখ্যাত হয়।

বৈদিক সাহিত্য সর্ব্বাংশেই ইহার পুরীত। উহার সর্ব্বত্রই নবোন্মোদিত জনগণের আশ্রয়, আশ্রয়, উল্লাস ও উৎসব। উহার দানদারণা গম্ভীর ও মধুর; প্রাচীনতা স্বভাবসুন্দর, সরল ও অমায়িক; উপদেশ অভিসম্পাত-শূন্য এবং সাধনা স্বাস্থ্যস্বাস্থ্যের মত স্বাভাবিক ও স্বতঃপ্রসঙ্গ। ধর্ম্মশাস্ত্রে এইক্ষণ যে বিবিধ প্রদত্ত হইয়াছে, বৈদিক সাহিত্যের কুত্রাপি তাহা পরিলক্ষিত হয় না। তখন ধর্ম্মও লোকের গল-এই স্বরূপ ছিল না, এবং বৈদিক সাহিত্যিক, তাঁহারাও মর্ত্তমানের রোগ এবং জনসমাজের গলগ্রহ ছিলেন না।

বেদের পর রামায়ণ আর মহাভারতের প্রতি দৃষ্টিপাত কর। আমরা কবিত্বের অপরিসীম প্রীতি আর রাজনীতিতে যে পার্থক্য দেখাইয়াছি, রামায়ণ ও মহাভারতেও সেই পার্থক্য। রামায়ণের সময়ে ভারতীয় সভ্যতার প্রেমোজ্জ্বল-পরিপ্রাণিত, তখন যৌবন, মহাভারতের সময়ে ভারতীয় সভ্যতার ক্ষতিলাভগণনা-তৎপর প্রৌঢ় বার্দ্ধক্য। রামায়ণে জনগণের আবেগ, জনগণের আবেগ, এবং রামায়ণের প্রধাব-পূর্ব্বক রাম। মহাভারতে বুদ্ধির খর-বার, বুদ্ধির গাম্ভীর্য এবং মহাভারতের প্রধান-পূর্ব্বক-কৃত-যুদ্ধ-প্রাদিক্ বাহুদেব, অথবা বাহুদেবের কল্পিত পুত্র রাজা যুধিষ্ঠির। আর একটরই বা কি আশ্চর্য্য-সহ্যভূতি! রামায়ণের কবি, ঋগ্বিকি; এবং মহাভারতের কবি, বাস।

১. হামের দুইটি বিভিন্ন সময়ের ছবি রামায়ণ ও মহাভারতে যেরূপ বিভেদন-স্বরূপে চিত্রিত হইয়াছে, শুদ্ধ তাহা, তখন কলিঙ্গ সাহিত্য এবং জাতীয় জনগণের সাময়িক অবস্থাটি পরিষ্কার স্পষ্ট প্রকাশমান হইতে পারে।

রামায়ণ এবং মহাভারত এই উভয় কবিত্বের জাতীয় সাহিত্য জাতীয় রাজ্য-ইতিহাস। রামায়ণের বিরোধ রাম ও ভরতে, মহাভারতের বিরোধ কোরব ও পাণ্ডবে। কিন্তু বিরোধের বিচিত্র পার্থক্য এবং চিত্রা কর। রামায়ণে দুই প্রতিদ্বন্দ্বী জাত। এই বীরা বিবাদ করিতেছেন যে,—“এই রাজ্য, এই রাজ্য-পদ, এই অতুল অমূল্যমান-আমার নহে, ইহা তোমার”। মহাভারতের জাতীয় বিরোধের কঠোর প্রতিদ্বন্দ্বী হইয়াছেন যে,—“যত টুকু ভূমি স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র অগ্রভাগে দলবল রহিতে পারে, তাহাও বিনা যুদ্ধে প্রদান করিব না”। রামচন্দ্র জাতীয় বিরোধে পবিত্র কবিত্ব তাহার হস্তে সমস্ত সা-জাজা ভুলিয়া দিলেন, এবং স্বয়ং জনগণের আনন্দভরে ভাষ্যাসহ বনবাসী হইলেন। মহাভারতের জাতীয় বিরোধে জয়লাভ করিয়া, জাতীয় উচ্চত্রে গদাঘাত, মস্তকে পদাঘাত এবং অন্তরে ততোধিক ক্রোধ নিরীক্ষণ থাকে আঘাত করিলেন, এবং জাতীয়সিংহাসনে উপবিষ্ট হইয়া “যজ্ঞ-ও-না-দি সংকার্য্য” করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। সমস্ত বটে, বাস যুধিষ্ঠিরকে ধর্ম্মের পুত্র,

অবতার এবং সাক্ষাৎ ধর্ম-পুরুষ বর্ণনা বর্ণনা করিয়াছেন। সত্য বটে, তিনি যুধিষ্ঠিরকে নিয়ত বেদ পাঠ এবং বিপ্রসেবায় নিযুক্ত রাখিয়া, এবং তাঁহাকে অসীমধারত্রে বিদ্যা দেখাইয়া সাধারণের মনে তাঁহার প্রতি এক অসাধারণ ভক্তি জন্মাইয়াছেন। ইহা সত্য যে যুধিষ্ঠির অসীম পরজ্যোতিঃ, অকারণ পরপীড়ন, এবং ইন্দ্রিয়গণারাগতা ও দম্যমাৎসর্য প্রভৃতি বহুবিধ দোষহইতে নির্মুক্ত রহিয়া জগতে ধার্মিক নাম পাইবার জন্য বহুল পরিমাণে যোগ্য হইয়াছেন। কিন্তু তাপা পি ইচ্ছা স্বীকার করিতে হইবে যে, রাজচন্দ্র ও যুধিষ্ঠির এক প্রকৃতির ধার্মিক নহেন, এবং এই ভিন্ন সময়ের ধর্মগত আদর্শও এক ছিল না। ইহাদিগের এক জনের ধর্ম্য কৃষ্ণের মৌরভ, বসন্তের কমনীয় কান্তি, সত্যের স্বচ্ছশোভা, এবং প্রথম বরষার প্রমত্ত প্রবাহ;—আর এক জনের ধর্ম্য শীতের সন্ধ্যা, আর্মের দুঃশিচন্দ্ৰ, কৌশল, কাপটা, কলির প্রারম্ভ-কালীন প্রদর্শন-প্রিয়তা, এবং বিবিধ কাককাগের বিচিত্রষটা। একজনের ধর্ম্য শক্তি এবং সভাবের অপ্রতিহত বিকাশ,—আর একজনের ধর্ম্য অকালবারিক্কোর অকটি এবং অনিচ্ছাকৃত গতি।

দন্য বাস্কর! দন্য ভাবতবর্ষ! আর আজি স্তম্ভভাগ্য হইলেও দন্য অধমরা যে, যে দেশে রামকৃষ্ণের পদরেণু স্পর্শ করিয়াছে, আমরা সেই দেশে জন্ম গ্রহণ করি-

রাছি, এবং যে গঙ্গা ও গোদাবরী আর্ধ্যবর্ত্তের সেই সময়ের সেই আদর্শ-পুরুষ, সেই জাতীয় প্রতিনিধির পাদপ্রান্তে প্রবাহিত হইয়াছে, আমরা আজি সেই পুরাতন গঙ্গা ও গোদাবরীর তরঙ্গমালা দর্শন করিয়া পুরাতন আর্ধ্য জাতির কীৰ্ত্তি ও মহিমার তরঙ্গ ধান করিতে পারিতেছি। প্রকৃত মহত্বের ছায়া-পথে কিংবা অরণ্য-পথে অবস্থানও সামান্য সৌভাগ্যের বিষয় নহে।

পৃথিবীর অন্যান্য প্রদেশে বাস্কর সমান, কিংবা কোন কোন বিশেষ বাস্কর হইতেও শ্রেষ্ঠতর কবি জন্মগ্রহণ না করিয়াছেন, এমন নহে। গ্রীকদিগের হোমার, রোমানদিগের বার্জিল, ফরাশিদিগের কংগেল এবং রুটশদিগের মিল্টন, ইহারা সকলেই মানব জাতির গৌরব-স্থল এবং কবি-সমাজের গুরু বলিয়া পরিচিত। যদি কম্পনার বৈচিত্র্য এবং স্বক্টি-নৈপুণ্য লইয়া বিচার কর, তাহা হইলে রক্ত বাস্করকে মেসপোটারের সহিত তুলনা-স্থলে আনয়ন করা যায় কিনা, তাহাও সন্দেহের কথা। বাস্করির হৃদয়ের স্রোত নিরন্তর একথাতে প্রবাহিত হইয়াছে; শেকপীরের দিন্য-শক্তি স্বর্গও নরক, শৈল-শৃঙ্গ ও গভীর তমসাক্ষর গিরিগুহা, কৈশর ও কেসিরস, ক্লিওপেট্রা ও দেশদিমোনা প্রভৃতি অসংখ্য পদার্থ সুগপং দর্শন এবং সুগপং চিত্র করিয়া জগতের বিস্ময় জন্মাইয়াছেন। কিন্তু যেরূপ ভ্রমরের আর্ধ্যজাতি ভিন্ন আর

কোন জাতির প্রকৃতিতেই রাম জরিত বি-
কশিত হয় নাই, সেইরূপ কি. ছোমার কি
বর্জিত, কি কর্ণেল, কি মিস্টন অথবা কি
শেফপীর, বাল্লীকি ভিন্ন কোন দেশের
কোন কবিই রাম চরিত্র সৃষ্টি করিতে স-
মর্থ হন নাই।

রামচন্দ্র প্রাচীন আৰ্য্যজাতির প্রাণ,—
দয়ার অমৃত প্রস্রবণ, অথচ পৌকষ্মপের
সঙ্গীত প্রতিকৃতি। প্রণয়ে তিনি চণ্ডীকেও
আলিঙ্গন করিতে পারেন, প্রতিশোধার্থে
লঙ্কেশ্বরকেও তিনি তুল বলিষ্ঠা গাধনা ক-
রেন না। স্বর্ণমণ্ডিত সিংহাসনেও তাঁ-
হার যে স্থখ, তপোবানের পর্ণকসীরেও তাঁ-
হার সেই শান্তি। বিশাখিত পদ্মতি স-
র্গদেবী তাঁহার স্তব্ধতা ও তাঁহার সন্তিত
আলাপ করিতে উৎসুক রহেন; এবং দা-
ফিনাতোর অসহ্য, আরাগ্য মনুষ্যেরাও তাঁ-
হার কথার নাদুরীতে মুগ্ধ হইয়া আপন
হইতে তাঁহার দাসত্ব স্বীকার করে। তাঁ-
হার আঘাতে বজ্রের কঠিন দেহ বিদীর্ণ,
এবং ক্রোধে বক্ষি-শিখাও ভীত হয়; আ-
বার রাবণের মত ভাৰ্য্যাপুত্রী ও মন্দ-
নাশকারী শত্রুও যখন কাচরকণ্ঠে তাঁহার
শরণ লয়, তিনি তখন ককণরসে জ্বীভূত
হইয়া ধারায় অশ্রুপাত করেন। তাঁহার
চিত্ত কৈকেয়ীর প্রতিও ক্ষুণ্ণ, তাবু পোষণ
করিতে পারে না, অথচ কৌশল্যার ক্রন্দন
এবং ভরতের অনুনয় বাক্যেও বিগলিত
কিংবা সত্য হইতে পরিভ্রষ্ট হয় না। যখন
রাজলক্ষ্মী তাঁহাকে ক্রোড়ে লইবার জন্য

বহুপ্রসারণে উন্নত, পুণ্ড্রিক
পুণ্ড্রিক পুণ্ড্রিক পুণ্ড্রিক
স্বাকীর্ণ, পৃথিবীর সমস্ত
হার পদতলে বিলুপ্ত, তাঁহার
চিত্তে তখনও অদৈর্ঘ্য কি উদ্বেগ
এবং যখন জটীতির তাঁহার রাজত্ব
ভাৰ্য্য তাঁহার ভাৰ্য্যসহচর এবং
মাত্র তাঁহার পরিচারক, তখনও
দৃষ্টান্ত কি দুঃখ-বোধ নাই।
কি মনুষ্য! কি অলৌকিক মীমাংসা!
ভারতীয় কল্পনা মরমীর স্বর্ণ কমল,—
কি স্বন্দর,—কি কঠিন! মরোবৎ স্বচ্ছ স-
লিলে প্রতিভাত প্রদীপ্ত তাঁহার! কি উ-
জ্জ্বল! কি মনোহর।

ব্যাসও অসামান্য কবি, এবং স-
ব্যাংশে আৰ্য্যমানের উপযুক্ত;—পা-
ণ্ডিত্য অনুপম, মনস্বীতার অদ্বিতীয় এবং
সৃষ্টি চৈতন্যে ও সৃষ্টি-কৌশলে শেফ-
পীরের সমকক্ষ। তদীয় ভীষ্ম হিমাজির
অভ্রভেদী শব্দের দ্বারা ভারত-সাহিত্য-
কণা মহাশব্দব্রের এক প্রকার জড়ভিশৃঙ্খ
দণ্ডায়মান রাখিয়াছেন। যতকাল তাঁ-
রীক্ষণ করে, সেই পায়াময়ী মূর্তিতে কখন
প্রতিজ্ঞা পালনে ভয় কিংবা পৌকষ্ম-মর্মে
অবহেলার লক্ষণ দেখিতে পাইবে না।
তাঁহার দ্রোণকর্ণাদি বীরবন্দ অদ্যাপি শ-
রীরবদ্ধ বীরসেবায় নায় সকলের মানস-
নেত্রে সমুদায় হইতেছেন। যতকাল
ইচ্ছা দেখিতে থাক, হৃদয় কখনও অবসর
হইবে না। তাঁহার অভিমুখ অদ্যাপি র-

রামায়ণে অপূর্ণতা বাৎসল্য দর্শন, আনন্দোন্মত্ত ও অপূর্ণ। রামায়ণে বহু-বিধ প্রভৃতি বহুদৈর্ঘ্যে লিখিত এক প্রাচীন-প্রাচীন নিদর্শন। এই পুত্রের প্রতি ভক্তি এবং পুত্র-বাৎসল্যের জন্ম মনুষ্য-জগতে চিরস্মরণীয় ও ভক্তিভাজন হইয়াছে। যেমন স্বর্গ-বিরহে সংসার অন্ধ-কারে রহে, তিনও রাম-বিরহে সেইরূপ অন্ধকারে রহিতেন। রামকে তিনি শুধু ভাষ্য বাসিতেন না, রামচন্দ্রেই তিনি প্রকৃত জীবিত থাকিতেন। যখন রাম বিদ্যামিত্রের সহিত মিথিলায় গেলেন, তিনি সেই ক্ষমিক বিরহে জীবন্ত রহিলেন; এবং যখন রাম কৈকেয়ীর সভা-পাশে বসে হইয়া বনবাসী হইলেন, তখন তিনি যেন কোন অলক্ষিত নিয়মের শাসন, জীবনীলা সংবরণ করিলেন। এই চির দর্শনীয়। যে জগতে শোকের পরই দুঃখ, ক্ষুধা, এবং দুঃখের পরই বিষম-তৃষ্ণা, যে জগতে এক চক্ষু অশ্রুধারা বর্ষণ করে, আর এক চক্ষু ভোগ্য বস্তুর প্রতি প্রদর্শিত হয়, এক হস্ত কপালে আঘাত করে, আর এক হস্ত লাভালাভের অক্ষপাতে ব্যাপ্ত হয়, অধিক আর কি, যে জগতে জনক-জননী-কৃত অপতানিগ্রহ এবং অপত্যের প্রতি বঞ্চনারও সহজ সহজ দৃষ্টান্ত নিয়ত সমুখে পড়ে, সেই জগতে দশরথের এই কনি-জনম-বর্ণীর আলেখ্য খণ্ডি নরন ভাঙিয়া পান। আর সেও স্নদয়ের তৃষ্ণা নিবৃত্ত হয় না।

রামায়ণে ঐহার নাম ভরত, 'মহাভা-রতে ঐহার নাম দুয়োদন'; এবং রামায়ণে ঐহার নাম লক্ষ্মণ, 'মহাভারতে, ঐহার নাম অর্জুন'। ভরত আর দুয়োদনের ভ্রাতৃ-প্রেম-গত পার্থক্য সমান্যতঃ প্রদর্শিত হইয়াছে। যে নিত্য অন্ধ সেও ইহা বুঝিতে পারিবে যে, ভরত সর্বপ্রাণে রাম-সদৃশ না হইলেই প্রায় দ্বিতীয় এক রাম; এবং রামচন্দ্রের স্বাভাবিক সাহিত্যের আর এক বিশাল কাক্সিত্ব;—শৈর্ষ্য ও সাহসে অপ্রমেয়, অথচ প্রীতিতে নবনীত-সম, তাগে অকুণ্ঠিত। এই মহাপুরুষ পিতৃসত্যপ্রমাণে লক্ষ্মণদ্বারা ভারত ভূমির সাম্রাজ্য পক্ষ পুষিয়াও ভ্রাতৃস্নেহের নিকট ভ্রাতৃ তৃণ হইতে হীনজ্ঞান করিয়াছেন, এবং যৌবনে যোগী সূত্রিয়া, মাধার জটা-বা-জিয়া, ভ্রাতার অঘেবনে বনে বনে তিষ্ঠারীর মত বেড়াইয়াছেন। মহাভারতে ইহার সাদৃশ্য কোথায়? যেখানে ভরত ভ্রাতাকে সর্বস্ব সমর্পণ করিয়াও অতৃপ্ত, মহাভারতে প্রতিরোধী বীর ভ্রাতার সর্বস্ব আত্ম-সাৎ করিয়াও সেখানে অপরিতৃপ্ত। কিন্তু ভরতের ভ্রাতৃত্ব যদি পূজনীয়, লক্ষ্মণের ভ্রাতৃত্ব যেমন পূজনীয়, তেমনই প্রীতি-জনক। আমাদের বিবেচনার মনুষ্য-লোকে ইহার তুলনাস্থল নাই। এশিয়া, আফ্রিকা, ইউরোপ ও আমেরিকা পৃথিবীর এই চারি প্রদেশে শুধু ভারত ক্ষেত্রে এবং বায়ীকির সময়েই ইহা সংসারে প্রদর্শিত ও সাহিত্যে অঙ্কিত হইয়াছে। অন্য কোথাও

ইহার ছায়াপাত ছাড়াই। শত্ৰুরাং হিন্দু
ভিন্ন অন্য কোন জাতি যে, এইরূপ অ-
লোক-সন্মানা, প্রত্যাখ্যানের মর্যাদা পাই
এবং মাহাত্ম্য লাভ করিতে সমর্থ হইবে,
এমন আমরা প্রত্যাশা করিনা।

প্রীতির প্রাণ আশ্রয়স্থল। লক্ষ্মণ
সেই আশ্রয়স্থলের সজীব প্রতিমূর্তি।
লক্ষ্মণ জী জানিতেন না। নিজ জাতিতে
না, বিশ্বর বৈভব, মানব প্রাণমান, এবং
সংসারের স্বৰ্ণ দুঃখ কিছুই জানিতেন না।
তিনি জানিতেন একমাত্র জাতি, —জা-
তাই তাঁহার জীবনের ক্রয়নকর ছিলেন।
যখন সত্যের অনুরোধে রাম ও লক্ষ্মণ এই
দুই জাতার বিচ্ছেদ হইল, তখনই উভয়েই
তখন সরস্বতী জলে প্রণয়ন করিলেন।
দুই যোদ্ধা একপ্রাণ; সেই প্রাণ-রজ্জ্ব
যখন প্রস্তুত হইল, দুইটি সেই তখন
হিম্মত পানপেয়্যায় ভাঙ্গিয়া পড়িল।
বীরত্বে লক্ষ্মণের প্রতিদ্বন্দ্বী কে? বুদ্ধির
অধরতা, প্রকৃতির মহত্ত্ব এবং চরিত্রগো-
রবে লক্ষ্মণ কখন নিকটবর্তী প্রজ্ঞা? কিন্তু
জাত-প্রেম তাঁহার সমস্ত আত্মা যে এমন
আগ বরিয়া রাখিয়া ছিল যে, তাঁহার
আর পৃথগুত্তর ছিল না। তিনি পৃথগুত্তর
ভাল বাসিতেন না। তিনি ভক্তিভেদ আ-
নত এবং প্রীতিতে তগদত হইয়া একবারে
জাতজীবনে অনুপ্রবিষ্ট হইয়াছিলেন, এবং
শৈশব হইতে বার্ককা পর্যন্ত যতকাল জা-

বিত নলেন, ততকাল এ ভাবেই
অটল রহিয়াছিলেন।

মহাভারতে এই জাতভাবের অনুকরণ
চেষ্টা আছে, কিন্তু অনুকৃতি নাই। কালের
পরিবর্তে তখন লোকের প্রকৃতিও পরিবর্তিত
হইয়াছিল, এবং তখন সকলেই আপনাব-
মান, আপনাব মৌরব, আপনাব প্রভু ও
পদমর্যাদা অকর্তব্যস্থিরা ভাববাসিত এবং
জাতভাবের বহুল পরিমাণে রাজনীতির
কোষে করিত। ইহার সূচক প্রমাণের
মধ্যে প্রাচীন এক প্রমাণ পাণ্ডবের নিম্নায়
যুগ্মিতির নিগ্রহ। কর্ণের তীক্ষ্ণ যুগ্মিতির
কর্ণকে যুদ্ধে অজিত জ্ঞান। যেই গাভী-
ধ্বংস করিলেন, গাভী ধান অর্জুন
অমনি অশেষ প্রকারে তাঁহাকে তিরস্কার
করিয়া তাঁহার প্রাণনাশে উদ্যত হইলেন।
যুগ্মিতির যে তাঁহাকে শিক্ষকান হইতে ন-
স্তানের মধ্য লালন পালন করিয়াছেন,
ইহা তখন তাঁহার মান হইল না। তখন
শত্রু জাতগোত্রবৎ তাঁহার মনে বসিল,
এবং অশেষ প্রকারে তাঁহার চিত্তকে পরিপূর্ণ
করিল। পরন্তু সমস্ত কথা জানা হইতে
প্রক্ষাণিত হইয়া গেল। বাস লিখিয়া গিয়া
ছেন যে, অশ্রম কণকাল গবে এই পা-
পের পায়িত্ত্ব করিয়া ছিলেন। কিন্তু উ-
ল্লিখিত আয়ত্তিতও সন্দেহ। সেই আ-
চিন্তার মূল কালের উপস্থিত। জাতভাব
পাণ্ডবের প্রাণভূত কি? —না, আত্মপ্রশংসা

সায়নবাদ।

প্রথম প্রস্তাব।

সায়নবাদ কি? বোধ হয় তাহা অনেকেরই অজ্ঞাত আছে; এজন্য বলিয়া দিতেছি, “সায়নবাদ” জ্যোতিষের একটি অঙ্গ। প্রাচীন জ্যোতিষের মধ্যে গ্রহবাজ্যের স্ববিধ সঞ্চারের কথা নিখিও নাই। সায়ন ও নিরয়ন। এই প্রস্তাবে আমরা পুরাতন জ্যোতিষের সঙ্গে ইয়ুরোপীয় ও দেশীয় নবীন জ্যোতিষিক সিদ্ধান্তের প্রভেদ দেখাইব বলিয়া প্রস্তাবটির মন্তকে “সায়নবাদ” মুকুট প্রদান করিলাম।

জ্যোতিষশাস্ত্র অতি গহন ও গুহ্য। সঙ্কল্প-বিচরণ অনেকের ভাগ্যে ঘটে নাই। বৃহত্তম জ্যোতিষের প্রচারাবদি পুরাতন জ্যোতিষের প্রতি নব্য সম্প্রদায় হতশক্তি হইয়াছেন। তাহারা মনে করেন, বুদ্ধেরা অতি অল্প ছিল। কিন্তু প্রভেদের কারণ কি? ভ্রমরূপেও একবার চিন্তা করেন না; চিন্তা করা আবশ্যিকও মনে করেন না। শত শত বৎসর জ্যোতিষের পুনরুত্থানের নিমিত্ত যে চিন্তা করা আবশ্যিক, তাহা সকলেরই স্বীকার করা কর্তব্য। তাহা বর্ষার জ্যোতিষের পূর্বাভাস ও ভবিষ্যৎ-মধ্যবর্ত্ত ও ভবিষ্যৎ মূলতত্ত্ব,—বর্ত্তমান অবস্থা

ও ইহার মূলতত্ত্ব;—চিন্তাশীল ব্যক্তিরা যদি আর কিছুকাল এই সকল বিষয়ের চিন্তা না করেন, তাহা হইলে নিশ্চয়ই এদেশের মহা অনিষ্ট ঘটবে। তাহারা ভ্রম-বিলম্বিত গণনার কুহকে পড়িয়া গ্রীষ্ম বর্ষাদিস্থতুকালের বিপর্যয় করিয়া ফেলিবেন, আর বলিবেন “হায়! কলিকাতার কি প্রভাব! শীতের সময় শীত নাই, গ্রীষ্মের সময় গ্রীষ্ম নাই, বর্ষার সময় বর্ষা নাই।” অকালে বর্ষা, অকালে গ্রীষ্ম! হবেইত! না হওয়াই দোষ। হইবে শাস্ত্র সূতা হয়, ইত্যাদি—” অতএব পুরাতন জ্যোতিষের সঙ্গে বৃহত্তম জ্যোতিষের যে প্রভেদ ঘটিয়াছে, তাহা এবং তাহার মূলতত্ত্ব প্রকাশ করা অতীব কর্তব্য।

প্রভেদ আছে, ইহা সকলেই জানেন। কিন্তু কোন কোন অংশে কি কি প্রকারের প্রভেদ ঘটিয়াছে তাহা হইতে সকলে জ্ঞাত নহেন। স্বাভাবিকের অংশের নিমিত্ত সংক্ষেপে একটি তালিকা প্রদান করিতেছি। এখানে জানিতে পারিবেন যে, প্রাচীন সিদ্ধান্তের সহিত নবীন সিদ্ধান্তের কত প্রভেদ

প্রাচীন সিদ্ধান্ত।

তালিকা।

নবীন সিদ্ধান্ত।

- ১। পৃথিবী স্থির, সূর্য্যাদি গ্রহমণ্ডল তা-
হাকে বেষ্টিত করিতেছে।
- ২। পৃথিবীর বাস ১৬০০ যোজন।
- ৩। চন্দ্র বিষ বাস ৪৮০ যোজন।
- ৪। সূর্য্য বিষ বাস ৬০০০ যোজন।
- ৫। চন্দ্র, ভূকেন্দ্র হইতে ৪১৫৬৯ পরি-
মিত যোজনান্তরে আছেন।
- ৬। সূর্য্য ভূকেন্দ্র হইতে ৬২৯০৭৭ যো-
জনান্তরে আছেন।

- ১। সূর্য্য স্থির; পৃথিবী, চক্রে প্রকৃত ভ্রমণ
বার্তা তাহাকে পরিক্রমণ করিতেছে।
- ২। পৃথিবীর বাস ৮৭০ যোজন।
- ৩। চন্দ্র বিষ বাস ৪৮০ যোজন।
- ৪। সূর্য্য বিষ বাস ৬০০০ যোজন।
- ৫। চন্দ্র ভূকেন্দ্র হইতে ২৬১৩৪ যোজ-
নান্তরে আছেন।
- ৬। সূর্য্য ভূকেন্দ্র হইতে ১০৪৯২:৫৪
যোজনান্তরে আছেন।

৭। মঙ্গলবাদি গ্রহগণের বিস্থান।

| গ্রহ | কল। | বিকল। |
|---------|-----|-------|
| মঙ্গল | ৪ | ৪৫ |
| বৃশ | ৬ | ১৫ |
| রহস্পতি | ৭ | ২০ |
| শুক্র | ৯ | ১০ |
| শনি | ৫ | ২০ |

| গ্রহ | কল। | বিকল। |
|---------|-----|-------|
| মঙ্গল | ৬ | ২৫ |
| বৃশ | ৬ | ১৯ |
| রহস্পতি | ৭ | ৭৪ |
| শুক্র | ১৬ | ১ |
| শনি | ১৬ | ২ |

- ৮। ভূকেন্দ্র হইতে সূর্য্য যত দূরে, মঙ্গল
সকল তাহার ৩০ গুণ দূরে; এবং
তাহার সূর্য্যতেছে প্রকাশ পায়।
- ৯। সকল গ্রহেরই যোজনাত্মক গতি
তুল্য এবং তাহাদের কলায়ত
স্বরূপ।
- ১০। এক নিরয়ন সৌর বৎসরে ৩৬৫
দিন, ১৫ ঘটিকা, ৩০ পল।
- ১১। চন্দ্রের চক্রভোগ কাল ২৭ দিন,
৭ হোরা ৪৩। ১২। হর্যোর
পরম ক্রান্তি ২৭° ২৭' ২৭"।

ইত্যাদি।

- ৮। ভূকেন্দ্র হইতে সৌর অন্তরে, এবং
ইহাও নির্ণীত হইয়াছে যে, ভূকেন্দ্র
ভূকেন্দ্র হইতে সৌর অন্তরে
ও আশ্রিত তেজে প্রকাশ হয়।
- ৯। গ্রহদিগের যোজনাত্মক গতি বিষম
অর্থাৎ সকলের সমান নহে এবং
তাহাদের পথ ভিন্নকার।
- ১০। এক নিরয়ন সৌর বৎসরে ৩৬৫।১৫।২২ পল।
- ১১। চন্দ্রের চক্রভোগ কাল ২৭ দিন, ৭
হোরা ১৩ ১১। ১২। হর্যোর পরম
ক্রান্তি ২৭° ২৭' ২৭"।

ইত্যাদি।

নবীন সিদ্ধান্তের সহিত প্রাচীন সিদ্ধান্তের এত প্রভেদ। নিদর্শনের জন্য অতীত সংখ্যক বিষয় প্রদর্শিত হইল। পুরুষ এইরূপ বিষয়ের ভারতম্য বা প্রভেদ আছে। প্রভেদ ঘটনার কারণ নানাবিধ। কতক অজ্ঞতা নিবন্ধন ভ্রম, কতক বারপাক কল্পনা, কতক বা গাণিতিক পরিভাষার বিপর্যয় ঘটনা এবং কতক কালপরিবর্তনের ধর্ম। হাত পূর্বকালে কথিত প্রকারই ছিল, পরিবর্তিত বর্তমান কালে নব্য সিদ্ধান্তের অনুরূপ অবস্থার পরিণত হইয়াছে।

জ্যোতিষ্মিন্দা কেবল বেধ-মূলক। বেধই জ্যোতিষ্মিন্দার জীবন। যদি এখনও চেষ্টা করা যায়, কোন নিপুণ ব্যক্তি যদি এক্ষণ হইতে নানাবিধ হুঙ্কার যন্ত্রের সাহায্যে বেধ নির্ণয় করিয়া প্রাচীন জ্যোতিষের সংস্কার সাধনে প্ররত হইলেন, তাহা হইলেও অন্ততঃ অনেকাংশের বৈধুণ্য সাধন হইতে পারে। “বেধ-করণ” ক্রিয়ার চর্চা বহুকাল যাবৎ ভারত হইতে উঠিয়া গিয়াছে। তাহাতেই এত ক্ষতি। কিন্তু সর্বপ্রথমে যখন এদেশে জ্যোতিষ্মিন্দার সঞ্চার হয়, তখন যে বেধক্রিয়া অবলম্বিত হইয়াছিল, তাহার স্পষ্ট প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। তবে কিনা প্রথমকার বেধক্রিয়া কতকটা আনুমানিক, এখন্য সম্পূর্ণ হুঙ্কার না হইতেও পারে।

প্রাপ্ত প্রভেদ সমুহের মধ্যে কতকগুলি কেবল কাল-পরিবর্তনের সাহায্যে

ঘটিয়াছে, বলা বাইতে পারে। বাক্ষ্য সিদ্ধান্ত নানক জ্যোতিষ্মিন্দা লিখিত আছে, “ইহা বাণ্ড্য! সংকেপাঙ্কং শাস্ত্রং ময়োদিতম্।

বিজ্ঞানোক্তা নৈর্ভবিষ্যতি যুগে যুগে ॥” হে ম... এবমুত জ্যোতিষ্মিন্দাটি আর... সংকেপে বলিলাম। পরন্তু চন্দ্রসূর্যাদির দ্বারা যুগে যুগে ইহার ব্যতিক্রম ঘটনা হইয়া থাকে।

অতএব কত কাল-কালান্তর অতীত হইয়া গিয়াছে, অথচ তাহার বেধ সংস্কার হয় নাই এরূপ হইলে গণনার ব্যতিক্রম না হইবে কেন? সূর্যের পরমক্রান্তি, তাহার চক্রভ্রমণ কাল, ইত্যাদি সামর্থ্য তর্ক না হইবারই কথা। মধ্যে মধ্যে যদি বেধক্রিয়ার দ্বারা নির্ণয় করিয়া পুরাতন গ্রন্থের সংশোধন ও নব নব গ্রন্থের রচনা করা হইত, তাহা হইলে কখনই এত ভারতম্য ঘটত না। ভারতবর্ষে যখন জ্যোতিষ্মিন্দার সমুহ উন্নতি, তখন তাঁহারা যে উপদেশটি লিপিবদ্ধ করিয়াছিলেন, পরভাবী গণক মহাশয়েরা যদি তাহা পালন করিতেন, তাহা হইলে কদাচ বিলুপিসংগেও ক্রটি হইত না। সেই উপদেশটি এই,—

“যস্মিন্ পক্ষে যত্র কালে যেন দৃগ্গণিতৈকাকম্।
দৃশ্যতে যেন পক্ষেণ কুর্গাণি তিথ্যা নি-
গম্য ॥”

(এটি... নামে...)
যে পক্ষে যে...

পাশ্চাত্যের একা সাধিত হয়, যে একই সময়ে অনুসারে তিথি আদির নির্ণয় করিষ্টবক।

পরভাবী আচার্যেরা যদি পূর্বে স্থিতি-দিগের এই উপদেশের প্রতি লক্ষ্য রাখিতেন, তাহা হইলে তাঁহাদের পক্ষ হইতে তৎসাময়িক জ্যোতিষশাস্ত্রের প্রকৃতি, অনুমান ও প্রত্যক্ষ পরীক্ষা একত্র করা একটা কঠোর তত্ত্বগত নির্মাণ করিয়া কঠোর ছিল। কিন্তু অনেকে তা করেন নাই, কেবল কতকগুলি বাক্য সংগ্রহ করিয়া বাণিজ্যের দ্বারা প্রায়শ্চলিত কল-ক্ষিত করিয়া গিয়াছেন।

যে সময়টিতে দিব্যমান ও রাত্রিমান তুল্য হয়, তাহাকে বিষুবপাত বলে। সূর্যের বিষুব রেখা স্পর্শক এই দিব্যমান-ত্রের তুল্যতা ঘটনার কারণ। বিষুব-সঞ্চার অনুসারেই “মহাবিশুব সংক্রান্তি” ও “জলবিষুব সংক্রান্তি” নাম হইয়াছে। অতি পুরাতন কালের কোন এক সময়ে বসন্ত ঋতুর প্রথমার্দ্ধ সমাপ্তি কালে সূর্যের বিষুব সঞ্চার হইয়াছিল। দিব্যমান ও রাত্রিমান তুল্য হইয়াছিল। তদনুসারে তাহার “মহাবিশুব সংক্রান্তি” নাম হয়। কিন্তু এখন তাঁহার অনেক পূর্বে অর্থাৎ চৈত্রমাসের ১০ই তারিখে দিব্যরাত্রি সমান হইতেছে, তথাপি আমরা সেই বৈশাখ মাসের মহাবিশুব সংক্রান্তিই ধরিয়া আছি। যদিও লম্বাদি নির্ণয় কালে তাহার শোধন হইয়া থাকে অর্থাৎ অয়-

নাংশ করিয়া তাহার সাম্য সম্পাদন করা হয়, তথাপি তাহাকে সম্পূর্ণ শুদ্ধ রাতি বলা যায় না। এতদপেক্ষাও শোণের কোন বিশেষ নিয়ম করা উচিত।

অনেকে বলিতে পারেন, যে এইরূপ ও ক্রান্তি প্রভৃতি যেন লড়িয়া গিয়াছে, শোণন করিয়া লইলেই হইল; কিন্তু এমন কতকগুলি বিষয় আছে, যাহা সম্পূর্ণ অনিভিজ্ঞতা বা ভ্রমের ফল ব্যতীত আর কিছুই বলা যায় না। যথা—“পৃথিবী স্থির, স্থায়ী তৎকেন্দ্রক পরিভ্রম করেন, নক্ষত্র সকল স্বয়ং তেজস্বী নহে, সূর্যের তেজেই প্রকাশ পান।” ইত্যাদি।

সত্য বটে, নবীন সিদ্ধান্তটি অনেক কাংশে যুক্তিসিদ্ধ। কিন্তু এই সত্য তৎকালীয় কাহারও হৃদয়ে উদ্ভিত হয় নাই। এরূপ নির্দ্বন্দ্বিতা করা যায় না। ঐতিহাসিক বর্ষ পূর্বে আর্যভট্ট ইচ্ছা স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন। পরন্তু আমাদের বিবেচনা হয়, তৎপূর্ববর্তী স্থিতিদিগের মনেও এই সত্যের আবির্ভাব হইয়াছিল। কারণ এসমস্ত কথা এরূপ গভীর ভাবে উল্লিখিত আছে যে, তাহা চলৎপূর্ণীপক্ষে লইয়া গেলেও বাওয়া যায়। তবে যে তাঁহারা জানিয়া শুনিয়া পৃথিবী স্থির বলিয়াছিলেন, তাহার অভিপ্রায় বোধ হয় এই এবং ইহা সাধু অভিপ্রায় বলিয়াই বোধ হয়। যথা—

পৃথিবী স্থল, ইহা ব্যক্ত না করিলে কতি নাই। বরং পৃথিবীর চলবদ্ধা বর্ণন করিতে কতি আছে। একটাকে ঘুরাইতে

হইবে, নচেৎ গণনাসিদ্ধি হয় না। স্বর্গ
কি পৃথিবী একের ঘূর্ণন কল্পনা করিলেই
যখন সূর্য্যগণনাসিদ্ধি হয়, তখন অনুমান-
গণনা পৃথিবী ঘূর্ণন অপেক্ষা প্রত্যক্ষ দৃষ্ট
স্বর্গ ঘূর্ণনের বর্ণনা করাই ভাল। ইহাতে
গণনার কোন ইতি কর্তব্যতার ক্ষতি নাই,
অথচ সাধারণ লোকের সহজ বোধ।
ইত্যাদি।

অবিদ্যিগের অভিপ্রায় যে এইরূপ ছিল,
মহাভারতে তাহার অভ্যাস পাওয়া যায়।

“ইমাং মহীং শৈলবনোপপন্নান্”

সমাগারগামবিহারযুক্তান্।

তৎ শেষ! *** চলিতঃ যথাবৎ,

সংগৃহ্য তিষ্ঠস্ব যথা ইত্যং সার্থক্যং।”

আদিপর্ব্বের আন্ত্যিক পর্ব্বের এই
ভাষ্যে ভূমি দেখিয়া অনুমান হয় যে,
ব্যাসের সময়ের অবস্থা এবং তৎপূর্ব্ববর্ত্তী
অধিগণ, পৃথিবীর চলবন্ধ বুঝিতে পারি-
নাও লিপিবদ্ধ করিতে সাহসী হন নাই।
এই সময়েই পৃথিবীর “অতলা” নাম
এবং পৃথিবী স্থির, স্বর্গাদি গ্রহগণ ভ্রমণ-
শীল, এই প্রকার মতের প্রাবল্য হয়। বহু
কালের পর আবার আর্য্যভট্ট বিলুপ্ত ম-
তে পুনঃ প্রচার করেন।

অনেকে বলিতে পারেন, ব্রহ্মা যে
শেষ নাগকে সূচল পৃথিবী নিশ্চল কর-
বার জন্য আদেশ করেন, সে নিশ্চলতা
অসামর্থ্য। পূর্বে বোধ হয়, ব্রহ্মাই ভূ-
কম্প হইত, পৃথিবী তাহাতে অস্থির হই-
তেন। সেই চাক্ষুষ নিবারণের জন্যই

ব্রহ্মা শেষ নাগকে আদেশ করেন। অ-
ন্যাপি এদেশে এরূপ জন প্রবাদ প্রচলিত
আছে। এবং একগ পর্য্যন্তও এদেশীয়
অজ্ঞানলোকেরা ভূকম্পের সময় বলিয়া থাকে
যে, “বানরকী মাথা বদল করিতেছেন।”
অতএব পৃথিবীর প্রকৃত চলবন্ধ জ্ঞান স্ব-
দিগের হিন্দু ভিন্দা সম্ভেদ।

যদিও এই আপত্তির প্রকৃত উত্তর ক-
রিতে না পারি, তথাপি ইহা নির্দেশ করা
যাইতে পারে যে, এ সম্বন্ধে অবিদ্যিগের এ-
কেবারেই কিছু জ্ঞান ছিল না এমত নহে।
অন্তঃ চলবন্ধ জ্ঞানটি সংশয়ের আকারে
ছিল, ইহা নিঃসন্দেহ। কেন না প্রদর্শিত
শ্রোতৃকর উত্তর এবং অন্যান্য স্থলে দেখা
গিয়াছে, “চলিত” শব্দের পৃষ্ঠে “নিয়ত”
“সদা” প্রভৃতি এক একটি বিশেষণ
আছে। তথাও “আবর্ত্তন” শব্দ
আছে। সুতরাং “নিয়ত-চলন” এইরূপ
শব্দ দেখিয়া অনুমান করা যাইতে পারে
যে, ঘূর্ণনরূপ চলন লক্ষ্য করিয়াই উহার।
এ সকল কথা লিখিয়াছিলেন যাহা হউক
এ সকল বিষয়ের বহু আন্দোলন নিস্তারো-
জন। পৃথিবীই ঘূর্ণন, আর গ্রহেরাই ঘূ-
র্ণন, একটি ঘূর্ণনেই কার্য্য সিদ্ধি হইবে।
কে ন্ট সত্য তাহা না দেখিলেও হানি
নাই। কিন্তু অন্যান্য গণনার অংশগুলি
অসত্য হইলেই এদেশে ভরানক “ক্ষতি”।

“গ্রহলব্ধ” নামে একখানা জ্যো-
তিষ্ম আছে, ইহা অনধিক ৪০০ খ্রিস্টাব্দ-
সর পূর্বে, অর্থাৎ দেবজ্য কবির সময়ে

গণেশ দৈবজ যখন এই গ্রন্থ প্রণয়ন করেন, তখন তিনি বেদকিরার সহিত প্রত্যেক দর্শন-নৈরুত্রীকা রাখিয়াই করিয়াছিলেন। সুতরাং উক্ত পুস্তকখানি জাদ্যপি নির্দোষ আছে। রাজা জয়সিংহ বারাগমীতে একটি বেদালয় নির্মাণ করিয়াছিলেন। দুঃখের

বিষয় তিনি পুরাতন জ্যোতির্গ্রন্থ গুলির সংস্কার করিবার অভিপ্রায় করিয়াই পলায়ন লোক প্রাপ্ত হইলেন। বারাগমীতে বেদালয় বা মন্দিরের বর্ণনা দ্বারা পাঠকবর্গের চিত্তব্রতনের অভিলাষ রহিল।

প্রাকালীকর বেদান্ত বাগীশ।

ভারতবর্ষীয় ভাষা।

বৈজ্ঞানিকগণ ভারতবর্ষের সাংস্কৃতিক অবস্থা পর্যবেক্ষণ করিয়া ইচ্ছাকে একটি স্বতন্ত্র মহাদেশ শব্দে অভিহিত করিয়া থাকেন। ভারতে ভূমণ্ডলের প্রত্যেক প্রকৃতি অঙ্গ বা অঙ্গিক পরিমাণে পরিলক্ষিত হয়। তদ্বিবরণের সম্যক আলোচনা শাস্ত্রমন্দের বিষয় ও উদ্দেশ্যের বহির্ভূত। ভারতবর্ষে প্রায় বিংশতি কোটি মানব বাস করে। এই মানবসমূহ অসংখ্য সংখ্যক স্বতন্ত্র জাতিতে বিভক্ত। উদ্ভাদের সামাজিক ব্যবহারাদি পরস্পর ভিন্ন। ভারতবর্ষের বিংশতি কোটি মানব বস্তুসংখ্যক স্বতন্ত্র ভাষায় কথাপকথন করে। সেই ভাষা সমস্তের উৎপত্তি নির্ণয় করাই উপস্থিত প্রস্তাবের উদ্দেশ্য।

ইহা নিঃসংশয়ে প্রতিপাদিত হইয়াছে যে, আর্যেরা ভারতের আদিম অধিবাসী ছিলেন। আর্যদিগের আগমনের পূর্বে প্রাক-আর্যেরা ভারতবর্ষে বাস

করিত। আর্যেরা ভারতভূমে প্রবেশ করিয়া ইহার অন্তরা অধিবাসিদিগকে বিদূরিত করেন। তাঁহাদের উৎপত্তি উৎপত্তি হইয়া প্রাচীন অধিবাসিগণ আদি-কংশ দাক্ষিণ্যরূপে নামক জনহীন অরণ্য মধ্যে, অবশিষ্টেরা ভূগর্ভে হিমালয় আশ্রয়ে প্রস্থান করে। এই অসভ্যজাতিদিগের ভাষা তাহাদের স্বভাবানুগত ছিল। আর্যেরা পবিত্র-সজিলা গঙ্গা ও যমুনা নদী দ্বয়ের অন্তর্ভূমে আবাস সংস্থাপন করিয়াছিলেন। ভূবনবিখ্যাত সংস্কৃত ভাষা আর্যদিগের সহিত ভারতভূমে প্রবেশ করে। দেব-ভাষা সংস্কৃতভাষা যেমন অতি প্রাচীন গ্রন্থ। ইহা প্রতীতি প্রাপ্ত যে, ইহার প্রণেতা কে, তাহা অনুমান নির্ণয় করা অসম্ভব। ইহার প্রাচীনত্ব হেতুই হউক, বা ইহার পবিত্রতা রক্ষা করিবার নিমিত্ত হউক, অথবা অন্য যে কোন কারণেই হউক, তিন্দুগণ বেদকে অপৌকর্ষের ব-

পাকের কথা :-

১১১৩২ সূত্রের অর্থমাত্ত্বকরণ ।

“ পৌকষেরং নবা বেদ-

বাক্য সাং পৌকষেরতা ।

কাঠকাদি সমাধািনাং

বাক্যজ্ঞান্যবাক্যবৎ ॥

সামাখ্যাত্ম্যপাকত্বেন

বাক্যজ্ঞান পরাহতম্ ।

তৎ কৰ্ম্মপুলকেন

সাত্ত্বতোহপৌকষেরতা ॥ ”

বেদের ভাষা প্রচলিত সংস্কৃতের সহিত সমান নহে । এই জনা প্রচলিত সংস্কৃত ব্যাকরণ অভ্যাস করিলে বেদশাস্ত্রে প্রবেশ করা যায় না । সংস্কৃতের ধরেই বা সমকালে প্রাকৃত ভাষার উৎপত্তি হয় * । সংস্কৃত যেরূপ স্বসম্পন্ন, সর্ববিধ

* কোন কোন বিচক্ষণ পাণ্ডিত্য বিবেচনা করেন যে, প্রাকৃত ভাষাই আর্যদিগের অতি প্রাচীন ভাষা । আমরা এস্থলে তাঁহাদিগের যুক্তিনিচয় প্রকটন করিতেছি ।

তাঁহারা বলেন সংস্কৃতের ন্যায় কঠিন ভাষা, কদাচ কথোপকথনের উপযোগী নহে । ইহা কস্মিন্ কালে কথিত হইয়াছিল কিনা সন্দেহ । কথিত ভাষা স্বতন্ত্র ছিল । সেই ভাষার নাম প্রাকৃত । সেই প্রাকৃত ভাষাকে ‘সংস্কৃত’ অর্থাৎ বিশুদ্ধ করিয়া কাব্য দর্শনাদি লিখিবার নিমিত্তে যে ভাষা হইল তাহার নাম সংস্কৃত । তাঁহারা প্রাকৃত ও সংস্কৃত ভাষাভেদের প্রকৃতি প-

ন্থকর ও কঠিন ভাষা, তাঁহাতে সন্তত কথোপকথনে সংস্কৃত ব্যবহার করা সহজ নহে । বোধ হয় এই জন্যই কথোপকথন কার্য্য সুনির্বাহিত করিবার নিমিত্ত অল্প ভাষার প্রয়োজন হইয়া উঠে । প্রাকৃতের উদ্ভব হইয়া সেই প্রয়োজন সংকুলান করে ।

সংস্কৃত ভাষা হইতে যে প্রাকৃতের উৎপত্তি, এ সম্বন্ধে বিস্তারিত অকাটা প্রমাণ আছে । বরঞ্চ সংস্কৃত ভাষার অতি প্রা-

চীন লোচনা করিয়া তাহাদের প্রসূতি ও প্রসূতা সম্বন্ধ অনুমান করেন । আমরা পাঠকরন্দের গোচরার্থ কয়েকটি প্রাকৃত ও তাহার সংস্কৃত শব্দ নিম্নে লিখিতেছি ।

| | |
|---------|----------|
| প্রাকৃত | সংস্কৃত |
| গদ | গত |
| হত | হন্ত |
| পশ্চিম | পশ্চিম |
| লোনিম্ | লবণম্ |
| স্থান | স্থান |
| গাম | গ্রাম |
| হলদ্বা | হরিত্রা |
| মাদধম্ | মাতরম্ |
| অগ্নিম্ | অগ্নিম্ |
| বাক্সন | ব্রাক্ষণ |
| চয়মি | চতুর্থী |
| চয়দশী | চতুর্দশী |
| ছটী | ষষ্ঠী |
| ছণ | কণ |
| একথ | একত্ব |

চীন বৈয়াকরণ। তিনি প্রাকৃতকে সংস্কৃত-সম্ভূতা বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। স্থান-ভেদে ও ব্যবহার-ভেদে প্রাকৃতের বিস্তর রূপান্তর হয়। “প্রাকৃত-প্রকাশে” প্রাকৃতের চারি ভাগ উক্ত হইয়াছে। যথা ;—
(১) মহারাষ্ট্রীয়, (২) পৈশাচী, (৩) মাগধী, (৪) শৌরসেনী। এই ভাষানিচয় মধ্যে মহারাষ্ট্রীয় ভাষা প্রধান প্রাকৃত বলিয়া কীৰ্ত্তিত হইয়াছে। প্রাকৃতের ত্রিতীয় রূপান্তর পৈশাচী ভাষা, শৌরসেনী ভাষা হইতে লম্ভিত। বরকচি প্রণীত

| | |
|--------|----------|
| মন্তক | মন্তক |
| পবিত্র | প্রপিতা |
| অন্তি | অন্তি |
| | ইত্যাদি— |

এই তালিকাভুক্ত আমাদের বিবেচনায় প্রাকৃত সংস্কৃত-মূলক বলাই যুক্তিযুক্ত। তাঁহারা আরও কহেন, “প্রকৃতিস্ত চাপরে জনাঃ” এরূপ বিবেচনা না করিয়া “প্রকৃতি” অর্থাৎ স্বভাব “প্রাকৃত” অর্থাৎ চিরাগত বিবেচনা করিলে, প্রাকৃতের প্রাচীনত্ব সমর্থিত হয়। ইত্যাদি রূপ কতকগুলি যুক্তি অবলম্বন করিয়া কোন কোন পণ্ডিত প্রাকৃতকে সংস্কৃত অপেক্ষা প্রাচীন বলিয়া নির্দেশ করেন। কিন্তু আমরা এ কথার কোন সামঞ্জস্য করিতে পারি না। আমাদের মতে এ সকল যুক্তি অতি সামান্য বলিয়া বোধ হয়। সুতরাং পণ্ডিত মণ্ডলীকে ইহার মীমাংসা করিবার ভার দিতেছি।

“প্রাকৃত-প্রকাশ” গ্রন্থের মনোরমা টীকাকার লিখিয়াছেন যে,—

“পিশাচানাম ভাষা পৈশাচী। অস্যা পৈশাচাঃ প্রকৃতিঃ শৌরসেনী।”

পিশাচদিগের ভাষা পৈশাচী। এই পৈশাচীর প্রকৃতি শৌরসেনী।

বরকচির কথা প্রমাণে যোগ্যী ভাষাও পৈশাচীর ন্যায় শৌরসেনীর প্রকার-ভেদ এবং শৌরসেনী ভাষা সংস্কৃত হইতে লম্ভিত। বরকচি এই সকল প্রাকৃত মধ্যে মহারাষ্ট্রীয়কে প্রধান প্রাকৃত এবং তাহাও সংস্কৃত-মূলক বলিয়াছেন। এতাবত প্রমাণ হইতেছে যে, মহারাষ্ট্রীয় বা প্রধান প্রাকৃত ও শৌরসেনী এই ভাষাঘর সাংক্ষেপ সংস্কৃত-মূলক। মাগধী ভাষাকে সংস্কৃত বৈয়াকরণেরা শৌরসেনী-মূলক বলিয়া নির্দেশ করেন। ভাষা-তত্ত্ব-বিৎ লাসেন বলেন, মাগধী ভাষা আলোচনা করিলে উপলব্ধ হয় যে, ইহাও মহারাষ্ট্রীয় এবং শৌরসেনীর ন্যায় সংস্কৃত-মূলক। লাসেন বলেন পৈশাচী ভাষাও সংস্কৃত সঞ্জাত। তিনি সংস্কৃত বৈয়াকরণগণকে এ সম্বন্ধে ভ্রান্ত বলিয়া মনে করিয়াছেন। ফলতঃ এ সম্বন্ধে পণ্ডিতবর লাসেনের যুক্তি সমধিক সঙ্গত বলিয়া বোধ হয়। সংস্কৃতের পতন সময়ে বা সমকালে উক্ত ভাষা চতুর্দশ জন্ম গ্রহণ করে। তাহাদের সকলই এক মূল-ভাষা সংস্কৃত হইতে লম্ভিত, ইহা মনে করা সঙ্গত ও যুক্তিযুক্ত। এই চারি ভাষা কথোপকথনের সুবিধা

সার্থ সৃষ্ট হয়। ইহারাই এককালে বলকণ চলিত ভাষা হইয়াছিল, তাহাতে সংশয় নাই। মহারাষ্ট্র, মাগধী ও শৌরসেনী এই ভাষারই নাম প্রমাণ করিতেছে যে, উহার উক্ত নামের প্রদেশ-ত্রয়ে প্রচলিত ছিল। সুপ্রসিদ্ধ বৌদ্ধ ধর্মের আবিষ্কর্তা শাক্যসিংহের মাতৃভাষা মাগধী। এ নিমিত্ত মাগধীভাষা বৌদ্ধধর্মের উন্নতিসহ বিশেষ উন্নত হইয়া উঠে। মাগধী ভাষার বৌদ্ধদিগের ধর্মগ্রন্থ বিরচিত হয়। যখন বৌদ্ধ ধর্ম ভারতময় প্রচলিত হইয়াছিল, মাগধী ভাষাও তৎকালে বহু-বিস্তৃত হইয়াছিল। সিংহলে গিয়া মাগধী ভাষা পালি নামে গ্রহণ করে। শৌরসেনী ভাষাও মাগধীর স্নায় জৈনদিগের ধর্ম-ভাষা।

“প্রাকৃত কাম্পত্যক” গ্রন্থে বর্ণিত হইয়াছে যে, উক্ত চারি ভাষা এবং অর্দ্ধমাগধী ও দাক্ষিণাত্য ভাষা, এই ছয় ভাষার সাধারণ নাম ভাষা। এই ভাষা সমস্তের উপর শ্রেণীর নাম বি-ভাষা। যথা,—

সকারী বা চম্পালিকা

সাবরী

আভীরী

দ্রাবিড়ী

উৎকলী।

এই কয় ভাষাও নাটকাদিতে প্রযুক্ত হইয়াছে। এ নিমিত্ত ইহাদিগকে অপভ্রংশ নাম দেওয়া হয় নাই। বিভাষার পরাগত শ্রেণীর নাম অপভ্রংশ। বাঙ্গালা, গুজ-

রাটী প্রভৃতি যে সকল চলিত ভাষা নাটকাদিতে ব্যবহৃত হয় নাই তাহাদের নাম অপভ্রংশ।

পণ্ডিতবর বীম্‌ সাহেব নিম্নলিখিত চলিত ভাষাগুলির মূল উল্লিখিতবৎ স্থির করিয়াছেন। যথা,—

১। হিন্দি

২। বাঙ্গালা

৩। পঞ্জাবী

৪। সিন্ধি

৫। মহারাষ্ট্রী

৬। গুজরাটী

৭। নেপালী

৮। উড়িয়া

৯। আসামী।

১০। কাস্মীরী

এই একাদশ ভাষার সকল গুলিই অধুনা ভারতবর্ষের স্থান বিশেষে চলিত আছে। উক্ত ভাষা সমস্তের ব্যবহারভেদে ও স্থানভেদে কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ রূপান্তর হইয়াছে। প্রত্নতত্ত্বানুসন্ধারী বীম্‌ সাহেব গুরুতর পরিশ্রম সহকারে তৎসমস্ত নির্ণয় করিয়াছেন। তিনি হিন্দি ভাষার নিম্নলিখিত কয় শ্রেণী স্থির করিয়াছেন। যথা,—

মৈথিলী—(পূর্নিয়া ও ত্রিহতের ভাষা)

মগধ—(দক্ষিণ বিহারের ভাষা)

ভোজপুরি—(সাহাবাদ, সারণ, চাঁ-ম্পারণ, গোরক্ষপুর, প্রাচ্য অযোধ্যা এবং বারানসীর ভাষা)

কোশলী—(অযোধ্যা এবং রোহিল
খণ্ডের ভাষা)

বজ্জভাষা—(উত্তর দোয়াব, অংগ্রা
এবং দিল্লীর ভাষা)

কনোজী—(দক্ষিণ দোয়াবের ভাষা)

রাজপুত ভাষা—(রাজপুতানার ভাষা)

বুন্দেলখণ্ড-ভাষা—(চম্বল হইতে
শোন নদী পর্য্যন্ত প্রদেশের ভাষা)

বীম্‌স-সাহেব বাঙ্গালী ভাষার কো-
নও প্রকারভেদ লেখেন নাই। তিনি
উড়িয়া ও আসামী ভাষাকে স্বতন্ত্র ভাষা
বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন, কিন্তু বিবেচনা
করিয়া দেখিলে ঐ দুই ভাষাকে বাঙ্গা-
লার রূপান্তর ভিন্ন আর কিছুই বলা যায়
না। এ সম্বন্ধে যে সমস্ত যুক্তি আছে
তাহা নিরত করিতে হইলে স্বতন্ত্র প্রস্তাব
নিশ্চিত হয় :

পঞ্জাবীর অনেক প্রাশাখা। পশ্চি-
মের প্রত্যেক প্রদেশের ভাষায় অল্প বা
অধিক পরিমাণে বিভিন্নতা পরিদৃষ্ট হয়।

সিন্ধীয় ভাষার নিম্নলিখিত প্রভেদ
দাছে।

সিরাই—(উত্তর সিন্ধের ভাষা)।

বিচোলি—(দক্ষিণ সিন্ধের ভাষা)।

লারি—(নিম্ন সিন্ধের ভাষা)

উছ—(মুলতানের ভাষা)

কচ্ছি—(কচ্ছের ভাষা)

মহারাজীর ভাষার নিম্নলিখিত চার
প্রকার বিভিন্নতা আছে।

কনকানি—(রত্নগিরি এবং সমুদ্র স

মহিত হ্রদে ভাষা)

দাক্ষিণী—

গোমস্তকী বা কুদালি—(মাগধ বা
নিকটের ভাষা)

বান্দেশী—

গুজরাটের তিন স্বতন্ত্র প্রদেশে ত্রিবিধ
ভাষা বিদ্যমান। ঐ তিন ভাষাই মূল গু-
জরাটীর প্রাশাখা মাত্র। যে তিন স্থানে
ভাষার স্বতন্ত্রতা আছে, তাহাদের নাম ;—

সুরত এবং বরোচ

গমেদাবাদ

কাটিওয়ার

বিশুদ্ধ মেগালীকে পার্শ্বতা বা পা-
হাড়ী বলে। তাহার যে কয় শাখা আছে,
মুলের সহিত তাহাদের প্রভেদ সামান্য।
নিম্নলিখিত স্থান সমূহের ভাষার সামান্য
বিভিন্নতা আছে।

পাণপা

কমায়ুন

মাদেয়া

থাক

মহাশা বীম্‌স পুস্তক-নির্মিত ভাষা-
পালকে সংস্কৃত মূলক বহিরাঙ্গ স্বাকার ক-
রিয়াছেন। ভাষিতবর্ষ প্রচলিত অপরা যে
সংস্কৃত ভাষা আছে, তৎসমুদয়কে তিনি
জেন্দ, অর্থাৎ প্রাচীন পারস্য-মূলক বলিয়া
গ্রহণ করিয়াছেন। বীম্‌স সাহেব যে যে
রূপান্তরে উক্ত জেন্দ-মূলক ভাষা সমস্ত
ভারতবর্ষে চলিত আছে বলিয়াছেন,
তাহা নিম্নে প্রকাশিত হইল।

১। ভোটিয়া বা ভোটাঙ্গা (ভোট-
রাজ্য)

২। লেপ্চা (সিকিম রাজ্য)

৩। চিছু } (সোম, কোশী

৪। কিস্তি } ও অকল নদী-
মধ্যস্থ স্থানে)

৫। মুখি (পূর্ব নেপাল)

৬। গরজ (ঐ)

৭। নেওয়ার (মধ্য নেপাল)

৮। মগর (ঐ)

৯। ব্রাহ্ম (ঐ)

১০। চিপ্জ } (অযোধ্যা।

১১। কুমুও } বায়ু—পূর্ব

১২। বায়ু } নেপালে ও চলিত)

১৩। সমওয়ার (পশ্চিম নেপাল)

১৪। সপ (ঐ)

১৫। কনওয়ারি বা মিলচান

১৬। তিারক্ষদ } (কুমুও-

১৭। হুমেলা } নের উত্তরে)

১৮। দারাহি বা দোহি

১৯। নেওয়ার

২০। পাহাড়ী }

২১। কাশওয়ার (মধ্য নেপাল)

২২। পাক }

২৩। তক্ষ }

২৪। দীমল (নেপাল ও ভোটের
ক্রিয়দংশ)

২৫। মেচী (ঐ)

২৬। বেরো (ক ছাড়)

২৭। গারো (গারোপাহাড়)

২৮। অক }

২৯। আবর }

৩০। মিসমি } (আসামি সাহিধ্যে)

৩১। মিরি }

৩২। দফলা }

৩৩। খসিয়া (আসামের দক্ষিণ)

৩৪। মিকির (ঐ)

৩৫। নাগা }

ক। রেজমা } ঐ (নাগার

খ। অজামি } প্রশাখা)

গ। লোটা }

৩৬। মিজফো (ঐ)

৩৭। কুকি (চট্টগ্রামের উত্তর)

৩৮। মনিপুরি ভাষা।

৩৯। মেরেজ ভাষা

৪০। কারেণ ভাষা

৪১। সাঁওতাল

৪২। কোল (চরবাসা)

৪৩। ভূমিজা (পুর্বাশিয়া)

৪৪। মণ্ডালি (ছোট নাগপুর)

৪৫। কোলেহান

৪৬। খন্দ (সম্ভলপুর)

৪৭। গন্দ

৪৮। উরায়ন (সরগুজা)

৪৯। তেলুগু

৫০। তামিল

৫১। কণটিক

৫২। মলয়ালম

৫৩। তুলুচু

৫৪। কুণ

৫৫। তুহু

৫৬। বুদগড়

৫৭। ইকলার } নীলগিরিপাহার

৫৮। কোহতর }

৫৯। সিংহলীর

বীমস সাহেব-প্রদত্ত জেন্দামূলক ভাষা

যাঙ্গবৎ উল্লিখিত হইল।
 “শব্দভাষা চম্ভিকা” প্রণেতা লক্ষ্মীধর,
 পৈশাচী ভাষার যে সমস্ত জ্ঞান নিরূপণ
 করিয়াছেন, তাহা যত্নসহীদ্য বীমস্ কর্তৃক
 নিরূপিত জৈম্বুলক ভাষা সমূহের জ্ঞানের
 সহিত প্রায় মিলিতেছে। লক্ষ্মীধর যে
 সকল জ্ঞানের কথা বলিয়াছেন, অধুনা
 সে সকল জ্ঞানের নাম ও সীমা পরিবর্তিত
 হইয়াছে। আমরা নিম্নে লক্ষ্মীধরকে পৈ-
 শাচী ভাষার জ্ঞান সকলের নাম উল্লেখ
 করিতেছি।

পাণ্ডা
 কেকয়
 বাহ্লীক
 মহা
 নেপাল
 কুণ্ডল
 সুরদেশ
 ভোট
 গাঙ্গার
 হৈব
 কনোজানা

পাঠকগণ প্রাচীন ভূগোল অনুসন্ধান
 করিয়া দেখিবেন যে, লক্ষ্মীধর কথিত
 পৈশাচী ভাষার এই প্রাচীন স্থান সমূহ ও
 বীমস্ সাহেব কর্তৃক নির্ণীত জৈম্বুলক
 ভাষা সমূহের জ্ঞান অধিকাংশই এক।
 হুতরাং এই দুই তালিকা পর্যালোচনা ক-
 রিয়া উপলব্ধ হইতেছে যে, বীমস্ সাহেব
 যে সকল ভাষাকে জৈম্বুলক বলিয়া

উল্লেখ করিয়াছেন, সংস্কৃত ভাষারও তাহা
 পৈশাচী নামে উল্লিখিত হইয়াছে। কিন্তু
 তাই বলিয়া আমরা পৈশাচিক ভাষাকে
 জৈম্বুলক বলিয়া স্বীকার করিতে পা-
 রিতেছি না। কারণ সংস্কৃত বৈয়াকরণ-
 গণ্য স্পষ্ট উল্লেখ করিয়াছেন যে, পৈ-
 শাচী ভাষা সংস্কৃতমূলক। তাঁহারা পৈ-
 শাচীকে প্রাকৃতের অঙ্গ বিশেষ বলিয়া উ-
 ল্লেখ করিয়াছেন এবং প্রাকৃত যে সংস্কৃত-
 মূলক তাহার যথেষ্ট প্রমাণ দিয়াছেন।
 যথা;—হেমচন্দ্র—

“প্রাকৃতঃ সংস্কৃতঃ, তত্র ভবন্ত তঃ
 আগতম্ বা প্রাকৃতম্।”

“প্রাকৃত সংস্কৃতমূলক, প্রাকৃত সং-
 স্কৃত হইতে উৎপন্ন বা আগত।”

এ সম্বন্ধে অন্য প্রমাণ সংকলনের
 প্রয়োজন নাই।

ভাষা-তত্ত্ব-বিৎ লাসেন সাহেব বলি-
 য়াছেন যে, পৈশাচী সংস্কৃত হইতে সা-
 ক্ষাৎ সমুদ্ভূত। কিন্তু আমরা যতদূর দেখি-
 তেছি তাহাতে বুঝা যাইতেছে যে, বীমস্
 সাহেবের জৈম্বুলক ভাষা ও সংস্কৃতমূ-
 লক পৈশাচী ভাষা এক। হুতরাং বলা
 যাইতে পারে যে, বীমস্ সাহেবের পৈশাচী
 ভাষাকেই জৈম্বুলক বলিয়াছেন। কিন্তু
 সংস্কৃত ভাষারও আলোড়ন করিয়া ইহা
 নিঃশংসে প্রতিপন্ন হইতেছে যে, পৈশাচী
 সংস্কৃতমূলক। তবে বীমস্ সাহেব
 কথা কেমন বলিয়াছেন? স্থির চিত্তে বি-
 বেচনা করিলে ইহার কারণ অনুমান করা

যাইতে পারে। পৈশাচী ভাষা যখন প্রথমে সংস্কৃত হইতে জন্ম গ্রহণ করে, তখন তাহার প্রকৃতি অবিকল সংস্কৃতের আদ্য ছিল, তখনই নিলে তাহা যে সংস্কৃতমূলক একথা বলা যায়। কিন্তু কালচক্রে সকলেরই পরিবর্তন হয়। কালচক্রে পৈশাচী ভাষাও পরিবর্তিত হইতে আরম্ভ হইল। যে যে স্থানে পৈশাচী ভাষা প্রচলিত হয়, তাহার অধিকাংশ ভারতের সীমান্ত প্রদেশ। সেই সীমা অতিক্রম করিলেই যে যে স্থানে উপস্থিত হওয়া যায়, তথায় জৈনমূলক ভাষা প্রচলিত। অসম্ভব নয় যে, ভারতের সীমান্তবর্তী প্রদেশান্ত বাকিগণ উক্ত বৈদেশিক ব্যক্তিগণের সহিত বহুবিধ সংস্পর্শ বদ্ধ হয়। ক্রমে এই জৈনমূলক ভাষা পৈশাচী ভাষার সহিত বিমিশ্রিত হইতে থাকে। এবং কালক্রমে পৈশাচী ভাষা একরূপ আকার দারণ করিয়াছে যে, এক্ষণে তাহাকে দেখিলে সংস্কৃতমূলক বলিয়া বোধনা হইয়া জৈনমূলক বলিয়াই অনুমান হয়। দেখা যাইতেছে যে, মুসলমানদিগের সহিত যখন বঙ্গদেশের বিশেষ ঘনিষ্ঠতা ছিল, তখন মুসলমানীয় ভাষা এত অধিক পরিমাণে বঙ্গভাষায় লিপ্ত হইয়াছিল যে, বঙ্গভাষাকে প্রায় এক স্বতন্ত্র ভাষার স্বরূপ করিয়া উল্লিখিত হইয়াছিল। সেইরূপে সংস্কৃতমূলক পৈশাচী সহিত, জৈনমূলক অপর ভাষা মিশ্রিত হইয়া তাহাকে সম্পূর্ণ পরিষ্কৃত করিয়াছে।

এ সম্বন্ধে আরও এক কারণ অনুমিত হইতে পারে। সামাজিক ব্যবহার বিষয়ে পৈশাচিকগণ, হিন্দুগণের নিকট হইতে কদাপি সহায়ুভূতি প্রাপ্ত হয় নাই। সুতরাং হিন্দু সম্প্রদায়ের সহিত তাহাদিগের আনুগত্যও জন্মে নাই। তাহাদের শাস্ত্রব্রত আচার ব্যবহার হিন্দুচক্রে নিতান্ত দূষণীয় হইলেও ভারতের সীমা বহির্ভূত প্রদেশান্ত যোগগণ কর্তৃক প্রতিপোষিত হইয়াছিল। এমন কি, পৈশাচিদিগের কোন কোন ব্যবহার, তাহাদিগের নিকট বিশেষ সমাদরে পরিগৃহীত হয়। এই সকল কারণ বশতঃ তাহাদের সহিত পৈশাচিদিগের যোগে ঘনিষ্ঠতা জন্মে। ঐদৃশ স্থলে একের ভাষা অপরের সহিত বিশিষ্টরূপে বিমিশ্রিত হওয়া নিতান্তই সম্ভবপর।

এতাবতী স্পষ্ট উপসঙ্গ হইতেছে যে, দেব ভাষা সংস্কৃত হই ভারতবর্ষের যাবতী মৃত বা দীর্ঘিত ভাষার মূল-প্রভাবণ। ভাষা ও ধর্মের একীকৃত মানবসমাজেব একতা সংস্থাপনের সর্বপ্রধান কারণ। অধুনা ভারতবর্ষীয় নানাবিধ ভাষা ও আর্ষ হিন্দুধর্মের বহুবিধ প্রকার ভেদ নিবন্ধন আমরা ভারতবাসিগণের এতাদৃশ মানসিক বিভিন্নতা লক্ষ্য করিয়া থাকি। অধিক কি, ভাষাগত অতি সামান্য প্রভেদ বশতঃ পূর্ববঙ্গ ও দক্ষিণ বঙ্গবাসিগণের মধ্যে ঋণা ঋণদক সম্বন্ধ দৃষ্ট হইয়া থাকে। কথাটি বড় ভাল নয়। প্রকৃত প্রস্তাবে ইহা দারুণ লজ্জা ও ঘৃণার কথা। বঙ্গদেশ মধ্যে ভাষার ত প্র-

ভেদ নাই বলিলেই হয়, কটুই পৈষা ও উদারতা সহকারে বিবেচনা করিলে বোধ হইবে, যখন ভারতের সমস্ত ভাষাই এক সাধারণ মূল হইতে সমুৎপন্ন, তখন ভারতবর্ষীয় কোন জাতিই অপর জাতি হইতে ভাষার বিভিন্নতা হেতু জাতান্তররূপে পরিচিত হইতে পারেন না। প্রত্যুত কি আগরওয়াল (সেতুগাবাদী) কি মহাজীর (বাগী) কেহই স্বতন্ত্র জাতি নহেন। যদি আমরা তাহা মনে করি, তাহা হইলে আমাদিগের লবুচিন্তারই পরিচয় প্রদান

করা হয়। আর তাদৃশ সংস্কারের প্রাবল্য হেতু অন্য অপর সমস্ত জাতির সহিত আমাদিগের এত পার্থক্য দৃষ্টিগোচর হইতেছে। ভবিষ্যতে উহা আরও বিস্তারিত হইয়া আমাদের যাবতীয় আশা ভরসা প্রকোপিত করিয়া ফেলিবে। অতীত কালে ভারতের এমন বিবম ব্যাপি উদ্ভূত হইবে যে, কোন লুচিকংসকই তখন উহার প্রকৃত ঐশ্বর্য ব্যবস্থা করিয়া জীবনদানে সন্মত হইবেন না।

শ্রীদাঃ—

জীবন প্রভাত ।

প্রথম পরিচ্ছেদ ।

জীবন উদা ।

“দেও করতালি, জয় জয় বলি,
পুরিয়া অঞ্জলি কুসুম লহ ।

ঐ যে প্রাচীতে, হাসিতে হাসিতে
উদয় অরুণ উষার সহ,॥”

হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় ।

খ্রীষ্টের একাদশ শতাব্দীর প্রারম্ভেই গাজনীর অধিপতি মামুদ ভারতবর্ষ আক্রমণ করেন, ও সেই শতাব্দী শেষ না হইতেই আফগানিস্তানের অধিকাংশ মুসলমানদিগের হস্তগত হয়। সেই বিপুল ও সমৃদ্ধিশালী রাজ্য অধিকার করিয়া মুসলমানেরা এক শতাব্দী আনন্দ খাছিলেন,

বিক্রান্ত ও নরনার্করূপ বিশাল প্রাচীর ও পরিখা পার হইবার সহসা কোন উদ্যম করেন নাই। অবশেষে ত্রয়োদশ শতাব্দীর শেষে দিল্লীর সুবরাজ আলাউদ্দীন খিলজী অষ্ট সহস্র অশ্বারোহী সৈন্যসহিত নর্মদা নদী পার হইলেন ও খন্দেশ প্রদেশ জয় করিয়া সহসা হিন্দু-রাজধানী দেবগড়ের সম্মুখে উপস্থিত হইলেন। দেবগড়ের রাজা সজ্জিত প্রস্তাব করিতেছিলেন যে, তৎসময়ে রাজপুত্র বহুসংখ্যক সৈন্য লইয়া আলাউদ্দীনকে আক্রমণ করিলেন। কিন্তু সংগ্রামে হিন্দুসৈন্য পরাজিত হইল এবং হিন্দু রাজা বন্দী হইলেন। পুত্র আলাউদ্দীনকে বন্দী করিলেন, তাঁহার সৈন্য

পতি মালীক কাকুর তিন বার দাক্ষিণাত্য
আক্রমণ করেন ও নগর তীর হইতে কুম্ভ
হিকা অন্তরীপ পর্যন্ত বিপর্যস্ত ও ব্যতি-
ব্যস্ত করেন। তথাপি আলাউদ্দিনের মৃত্যুর
পর কেবল দেবগড় ভিন্ন আর সমুদায়
পুনরায় হিন্দুদিগের হস্তগত

কিন্তু খ্রীঃ শতাব্দীতে যখন টোগ-
লক দিল্লীর সিংহাসনে আরোহণ করেন,
তাহার পুত্র হুসাইন পুনরায় দাক্ষিণাত্য
আক্রমণ করিয়া সমুদায় তৈলঙ্গ প্রদেশ
অধিকার করেন (১৩২৩ খ্রীঃ), পরে
মহম্মদ টোগলক নাম দারণ করিয়া স্বয়ং
দিল্লীর সম্রাট হইয়া রাজধানী দিল্লী হইতে
দেবগড়ে আনিবার প্রয়াস পান। দেব-
গড়ের নাম পরিবর্তিত করিয়া দৌলতাবাদ
রাখিলেন এবং সমস্ত দিল্লীবাসিদিগকে
তথায় বাসিবার আদেশ দিলেন। পীড়া ও
নাশ স্থানে বিস্ত্রোহ নিবন্ধন যখন এই
প্রয়াস নিষ্ফল হইল, তখনও সম্রাট দাক্ষি-
ণাত্য বিজয়ের বাঞ্ছা পরিত্যাগ করিলেন
না। সুতরাং দক্ষিণের হিন্দু ও মুসলমান
সকলে বিরুদ্ধ হইয়া সম্রাটের বিরুদ্ধাচরণ
করিতে লাগিল। তৈলঙ্গ প্রদেশ জয়ের
পর সেই স্থানের কতকগুলি হিন্দুনিবাসী
বিজয়নগরে মূঠন রাজধানী নির্মাণ করিয়া
একটি বিশাল সাম্রাজ্য স্থাপন করিলেন
(খ্রীঃ ১৩৩৫); এবং জাফর খাঁ নামক
একজন মুসলমান তৈলঙ্গের জয়্যার মহা-
সেনায় দিল্লীর সেনাপতি আবদুলককে

তুমুল সংগ্রামে পরাজিত করিয়া দৌলতা-
বাদে একটি স্বতন্ত্র মুসলমানরাজ্য স্থাপন
করিলেন (খ্রীঃ ১৩৪৭)। কালক্রমে বি-
জয়নগর ও দৌলতাবাদ দাক্ষিণাত্যের মধ্যে
দুইটি প্রধান রাজ্য হইয়া উঠিল এবং প্রায়
তিন শত বৎসর পর্যন্ত দিল্লীর সম্রাটগণ
দাক্ষিণাত্য হস্তগত করিবার আর কোনও
চেষ্টা করেন নাই।

কিন্তু এই বিপদ হইতে নিস্তার পা-
ইলেও দক্ষিণে হিন্দু-সাম্রাজ্য বিপৎশূন্য
ছিল না। হিন্দুগণ যুদ্ধের মধ্যে দৌলতা-
বাদস্বরূপ মুসলমান রাজাকে স্থান দিয়া
ছিলেন। সে সময়ে হিন্দুদিগের জাতীয়
জীবন ক্ষীণ ও অবনতিশীল, বিজয়ী মু-
সলমানদিগের জাতীয়জীবন উন্নতিশীল
ও প্রবল, সুতরাং একে অন্যের ধ্বংস
সাধন করিল। কথিত আছে দৌলতাবা-
দের প্রথম রাজা জফর খাঁ পূর্বে এক
ব্রাহ্মণের ক্রীতদাস ছিলেন, ব্রাহ্মণ বাল-
কের বুদ্ধিবল দেখিয়া তাকে স্বাধীন
করিয়া দেন। পরে যখন জফর খাঁ
রাজা হইলেন, তখন তিনি সেই ব্রাহ্মণকে
আপন কোষাধ্যক্ষ করেন ও সেই কারণে
জফরের বংশ বাহ্মিনী (ব্রাহ্মণীয়) বংশ
বলিয়া খ্যাত। কালক্রমে দৌলতাবাদ
রাজ্য বর্দ্ধিতাশত হইয়া খণ্ডে খণ্ডে বি-
ভক্ত হইল, এবং একটির স্থানে বিজয়পুত্র,
গলখন্দ ও আহম্মদ নগর নামক তিনটি
মুসলমান-রাজ্য হইয়া উঠিল। ১৫২৬
খ্রীঃ অব্দে বাহ্মিনী বংশ ও দৌলতাবাদ

রাজ্য লোপপ্রাপ্ত হইল, এবং মুসলমান রাজগণ একত্র হইয়া ১৫৬৪ খ্রিঃ অব্দে টেলিকোট। বা রক্ষিত গভীর যুদ্ধে বিজয়নগরের সৈন্য পরাস্ত করিয়া সেই হিন্দু-রাজ্যের লোপ সাধন করিলেন। দাক্ষিণাত্যে হিন্দু-স্বাধীনতা এক প্রকার বিলুপ্ত হইল ও বিজয়পুর, গলখন্দ ও আহমদনগর নামক তিনটি মুসলমান-রাজ্য প্রবল পরাক্রান্ত হইয়া উঠিল। কর্ণাট ও ত্রাবিড়ের হিন্দুরাজগণও ক্রমে বিজয়পুর ও গলখন্দের অধীনতা স্বীকার করিলেন।

১৫৯০ খ্রিঃ অব্দে সম্রাট আকবর পুনরায় সমগ্র দাক্ষিণাত্য দিল্লীর অধীনে আনিবার চেষ্টা করেন, ও তাঁহার মৃত্যুর পূর্বেই সমস্ত খন্দেশ ও আহমদনগর রাজ্যের অধিকাংশ দিল্লী সৈন্যের হস্তগত হয়। তাঁহার পৌত্র শাহজিহান ১৬০৬ খ্রিঃ অব্দের মধ্যে সমগ্র আহমদনগর রাজ্য অধিকৃত করেন, সুতরাং আখায়িক। বিদ্রুতকালে দাক্ষিণাত্যে কেবল বিজয়পুর ও গলখন্দ এই দুইটি পরাক্রান্ত স্বাধীন মুসলমান রাজ্য ছিল।

এই সমস্ত রাজবিল্লবের মধ্যে দেশীয় লোকদিগের অর্থাৎ মহারাষ্ট্রীয়দিগের অবস্থা কিরূপ ছিল তাহা আমাদের জ্ঞান আবশ্যক। মুসলমান রাজ্যের অধীনে অর্থাৎ প্রথমে দৌলতাবাদের, পরে আহমদনগর, বিজয়পুর ও গলখন্দের অধীনে হিন্দুদিগের অবস্থা নিতান্ত মন্দ ছিল না। বস্তুতঃ মুসলমানদিগের দেশশাসন-কার্য অ-

নেকটা মহারাষ্ট্রীয় বুদ্ধিবলে পরিচালিত হইত। প্রত্যেক রাজ্য কতকগুলি সরকারে, ও প্রত্যেক সরকার কতকগুলি পরগণায় বিভক্ত ছিল, এবং সেই সমস্ত সরকার ও পরগণায় কখনকখন মুসলমান শাসনকর্তা নিযুক্ত হইতেন, কিন্তু অধিক সময়ে মহারাষ্ট্রীয় কার্যকরগণ কর্তৃক নিযুক্ত হইত। রাজস্বের প্রেরণ করিতেন। রাষ্ট্র-দেশ পর্বত-সঙ্কুল, ও সেই সমস্ত পর্বতভাগ অসংখ্য দুর্গ নির্মিত ছিল। মুসলমান সুলতানগণ সেই সকল পর্বত-দুর্গ ও মহারাষ্ট্রীয়দিগের হস্তে ন্যস্ত রাখিতে সক্ষম হইতেন না; কিন্তু দারগা কখন কখন রাজকোষ হইতে বেতন পাওকেন, কখন বা চতুর্পার্শ্বস্থ ভূমির জায়গীর প্রাপ্ত হইয়া তাহারই আয় হইতে দুর্গরক্ষার জন্য আবশ্যকীয় ব্যয় করিতেন। এই সমস্ত কিল্লাদার ও দেশমুখ ভিন্ন মুসলমান সুলতানদিগের অধীনে অনেক হিন্দু মনসবদার ছিলেন। তাঁহারা শত কি দ্বিশত কি পঞ্চাশত কি সহস্র কি তদধিক অশ্বারোহী সেনাপতি, সুলতানের আদেশমতে সেই সেই পরিমাণ সৈন্য লইয়া যুদ্ধ সময়ে উপস্থিত হইতেন। বাধ্য ছিলেন, এবং সৈন্যের বেতন ও আবশ্যকীয় ব্যয়ের জন্য এক একটা জায়গীর-ভোগ করিতেন। মহারাষ্ট্রীয় অশ্বারোহী সেনা শীঘ্রগতিতে ও দ্রুত যুদ্ধে অধিকার, এবং নিজ নিজ সুলতানদিগকে যত্নসময়ে যথেষ্ট সাহায্য করিতেন; সময়ে সময়ে তাঁহারা আপনাদের

ঘোরতর বিষাদে লিপ্ত হইতেন। বিজয়
 রের সুলতানের অধীনে চতুর্দশ ঘো
 দাদে পদাভিষেকের মেনাপতি ছিলেন এবং সুলতানের আদেশে নৌরা
 গানদীর মধ্যবর্তী সমস্ত প্রদেশ জয়
 ছিলেন। সুলতান পরিতুষ্ট হইয়া
 দেশে প্রত্যাবর্তন করিয়া মেনাপতির
 মিসাজগীর জায়গীর দান করেন।
 গুয়ের সমুদ্রতীরে সমুদ্র পৃথক পর্যন্ত রাজ্য
 গোতাবে সেই প্রদেশ স্বতন্ত্রে স্বশাসিত
 যেন। এইরূপ বাস্তবিক মিসাজগীর
 পৃথকস্বতন্ত্রে কলকাতা দেশের দেওয়ান
 ইয়াহিয়া দেশ শাসন করেন।
 মিসাজগীর বংশস্বতন্ত্র প্রদেশে মিসাজগীর
 সুখর প্রদেশে, বরপুত্র বংশ কাশ্মীর
 মুঘল দেশে, চুক্তি বংশ কাটপদেশে
 নবাব বংশ পটাবাদদেশে অবস্থিতি ক
 রিয়া পৃথকস্বতন্ত্রে বিজয়পুরের সুলতানের
 কাশ্মীর মাদন করিতে থাকেন ও সময়ে সময়ে
 বা আপনাদিগের মধ্যে ভুল সংগ্রাম
 করিতেন। অতি বিরোধের ন্যায় আর
 বিরোধ নাই; পার্শ্বত-সম্মুখ কল্লণ ও ম
 হারাষ্ট্র প্রদেশে সর্বদানে ও সর্বকালেই
 স্থানীয় বড় বড় বংশে বিরোধ দৃষ্ট
 হইত, ও পার্শ্বতকল্লণ ও উর্বরা উপত্য
 কার, সর্বদাই মহাযুদ্ধ সংঘটিত হইত।
 যত শোণিতপাত হইলেও মোগল কুলকল
 নহে, সেগুলি সুলতান; পার্শ্বতলনা দ্বারা
 আমাদের শরীর ঘেরণ এবং ও দীর্ঘকাল
 সর্বদা কার্য ও উপায় ও বিপর্যয়

যা জগৎ বলা ও জাতীয় জীবন সেই
 প রক্ষিত ও পরিপুষ্ট হয়। এইরূপে
 মহারাষ্ট্র জীবন-উষার প্রথম রক্তিম
 ছায়া স্বজীর আবির্ভাবের অনেক পূ
 র্বেই ভারত-আকাশ রঞ্জিত করিয়াছিল।

আহমদনগরের সুলতানের অধীনে যাদব
 রাও ও তনুলো নামক দুইটি পরাক্রান্ত বংশ
 ছিল। সিন্ধুফীরের যাদবরাওয়ের ত্য
 পরাক্রান্ত মহারাষ্ট্রবংশ সমস্ত মহারাষ্ট্র
 প্রদেশে আর কোথাও ছিল না, এবং অ
 নেকে বিবেচনা করেন দেবগড়ের প্রাচীন
 হিন্দু রাজ বংশ হইতেই এই পরাক্রান্ত বংশ
 উদ্ভূত। মোড়ল বংশ শতাব্দ্যে লক্ষ্য
 যাদবরাও আহমদনগরের সুলতানের অ
 ধীন একজন প্রধান মেনাপতি ছিলেন;
 তিনি দশ সহস্র অধিরোহীর মেনাপতি
 ছিলেন ও প্রায় জায়গীর ভোগ করি
 তেন। তনুলো বংশ যাদবরাওয়ের ন্যায়
 উন্নত না হইলেও একটি প্রধান ক্ষমতা
 শালী বংশ ছিল তাহার সন্দেহ নাই।
 স্থানে এইমাত্র বলা আবশ্যক যে, যাদব
 রাওয়ের বংশ হইতে শাজীর মাতা ও
 তনুলো বংশ হইতে তাঁহার পিতা সমুদ্ভূত
 হইয়াছিলেন।

উপন্যাসের প্রারম্ভে দেশের ইতিহাস
 ও লোকের অবস্থা সংক্ষেপে বিবৃত হ
 ইল। বোধ হয় পাঠক ইহাতে বিরক্ত
 হইবেন না।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

রঘুনাথজী হাবিলদার।

কাক্সন জিনিয়া তাঁর আজ্ঞার বরণ।

প্রবণ তাহার দিবা পঙ্কজ নয়ন ॥

অবশে কুণ্ডলযুগা দীপ্ত দিনকর।

অভেদ্য কবচে আবরিল কনকবর ॥

দুইমিকে দুই ভূণ বামে ধরে ধনু।

আজানুলস্থিত তুচ্ছ আনন্দিত তনু ॥

কাশীরাম দাস।

কক্স প্রদেশে বঙ্গকালে প্রকৃতিতাপ-
রূপে ভীষণ মৃত্তি ধারণ করে; ১৬৬০ খ্রীঃ
আশ্ব বসন্তকালেই এক দিন দায়ঃসময়ে
সেই ঘোর ষটা ও ভীষণ সৌন্দর্য্য যেন
দশ গুণ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছিল। সূর্য্য ত-
খনও অস্ত যায় নাই অথচ সমস্ত আকাশ
দীর্ঘবিলম্বী অতি-রুদ্ধ মেঘরাশিতে আচ্ছন্ন
ও চারিদিকে পার্বতশ্রেণী ও অনন্ত অরণ্য
বর্ত্তিত অন্ধকারে আচ্ছন্ন রহিয়াছে। প-
র্বতে, উপত্যকায়, অরণ্যমধ্যে, প্রান্তরে,
আকাশে বা মেদিনীতে শব্দমাত্র নাই যেন
জগৎখণ্ডের প্রচণ্ড ব্যাঘ্রা আসিবে জা-
নিয়া যেরূপ শুক হইয়া থাকে। নিকটস্থ
পর্বতের উপর দিয়া গমনাগমনের পথ-
গুলি কান্দে দেখা যাইতেছে, দূরস্থ বি-
শাল পাদপার্বত্য পর্বতগুলি কেবল গা-
ঢ়তর রুদ্ধবর্ণ দেখা যাইতেছে, আর
সেই উপত্যকা একেবারে অন্ধকারে
ভরিয়া রহিয়াছে। পর্বত-প্রবাহী জ-

প্রবাহিতগুলি কোথাও রৌদ্রাভ্যন্তর নাগ
দেখা যাইতেছে কোথাও অন্ধকারে
হইয়া কেবল পক্ষমাত্র আপন পিঠের

পর্বতের উপর দিয়া একমাত্র
রৌদ্রাভ্যন্তর করিয়া যা-
ইতেছিলেন। অথচ পর্বতের ফৈল-
পূর্ণ আকাশ, ও অন্ধকারের বেশ ধূলা
সময় দেখিলেই রৌদ্রাভ্যন্তর তিনি অ-
মেক দূর হইতে আঁসিতেছেন। তাঁহার
মুখে, কোষে অসি; বামহস্তে বল-
ক, বামহস্তে তাল, শরীর উজ্জ্বল লৌহ-
বস্ত্রাভাষিত। পরিচয় উভয় মহারাজ-
দেন। তাঁহার বহুঃক্রম আটাদশ
বর্ষ হইবে, কিন্তু মহাপ্রজীর দিনের অ-
শিক্ষা তাঁহার অবয়ব উন্নত ও বর্ণ গোবৎস
কিন্তু পরিগ্রহে বা বৌদ্ধোত্তাপে এই বয়-
সে তাঁহার মুখমণ্ডলের উজ্জ্বলবর্ণ কিঞ্চিৎ
রুদ্ধ হইয়াছে ও শরীর স্ববদ্ধ ও দৃঢ়ীকৃত
হইয়াছে। সুবর্ণে ললাট উন্নত, চক্ষুদ্বয়
জ্যোতিঃপরিপূর্ণ, মুখমণ্ডল ওদণ্ডাঙ্গক
ও অতিশয় তেজঃপূর্ণ। বুরক অধরে অল্প
বিশ্রাম দিবার জন্য লক্ষ্মীর ভূমিতে অ-
বতীর্ণ হইলেন। গা রুদ্ধে প র নিক্ষেপ
করিলেন, বর্ষা রক্ষাখার তেলাংরা রাখি-
লেন, ও হস্তদ্বারা ললাটের স্বয়ং মোচন
করিয়া দৃষ্টি রুদ্ধ কেশগুচ্ছ উন্নত প্র-
শস্ত হইতে পক্ষমাত্র আপন পিঠের
কণেক আকাশের
পাণ্ডিত্য

আকাশের আকৃতি অতি সুন্দর।
অতিশয় তুফান হওয়ায় বহু
সংশয় নাই। মন্দ মন্দ বায়ু বহিষ্কৃত
হইয়াছে এবং অনন্ত পর্যন্ত ও পান
হইতে গভীর শব্দ উদ্ভূত হইতেছে, আর
হুই একটি স্তিমিত মেঘগর্জন শুনা যাই-
তেছে। যুবকের শুক ওষ্ঠে দুই এক বিলু-
প্ত স্তম্ভও পতিত হইল। এ সময়ে
নহে, আকাশ পরিষ্কার হওয়ায় কো-
থাও অপেক্ষা করা উচিত। যুবকের চিন্তা
করিবার সময় ছিল না; তিনি যে কার্যে
আসিয়াছিলেন তাহাতে বিলম্ব নাহে না,
তিনি যে প্রভুর কার্য করিতেছেন তিনি
কোন আপত্তি অনুভব না, যুবকেরও বিল-
ম্ব বা আপত্তি করার অভ্যাস নাই। পুনরায়
বর্ষা হস্তে লইয়া লক্ষদিয়া অশ্বপুর্থে উঠি-
লেন। তাঁহার অসি অশ্বপুর্থে বান বান
করিয়া উঠিল; আর এক মুহূর্ত আকাশের
দিকে নিরীক্ষণ করিলেন, পরে পুনরায়
তীরবেগে অশ্বচালন করিয়া সেই নিঃশব্দ
পর্বতপ্রদেশের যুগ্ম প্রতিধ্বনি জাগরিত
করিয়া চলিলেন।

অশ্বচালনমধ্যেই ভয়ানক বাত্যা আ-
রম্ভ হইল। আকাশের এক প্রান্ত হইতে
অন্য প্রান্ত পর্যন্ত বিদ্যমতা চমকিত হইল,
সময়ের গর্জনে সেই অনন্ত পর্যন্ত-প্র-
দেশ যেন শত বার শব্দিত হইয়া উঠিয়াছে
কোটা কোটি বিজ্ঞপ্তি, কহিলেন যখন
যখন পান হইল, ও যেন যেন
অনন্ত পান হইল, আলেড়িত ক

ত লাগিল। অশ্বচালন পর্যন্ত পর্বত
অন্য পান হইতে হইতে কণ্ঠভেদী শব্দ
উদ্ভূত হইতে লাগিল। জলপ্রপাত ও প-
র্বতভরস্বিতীর জল উৎক্ষিপ্ত হইয়া চারি-
দিকে বিকীর্ণ হইতে লাগিল, ঘন ঘন বি-
লুপ্ত লোকে কহনুর পর্যন্ত প্রকৃতির এই
ঘোর বিপ্লব দৃষ্ট হইতে লাগিল। এবং
মধ্যে মধ্যে দূরপ্রতিধাতী বজ্র
ও কম্পিত ও শুদ্ধ হইতে লাগিল। ত-
রায় মূলদারায় রক্তি পড়িয়া পর্যন্ত অ-
ও উপত্যকা প্রাবৃত করিল এবং জলপ্র-
পাত ও ভরস্বিতী আশ্রিত কক্ষিতকার ও
ক্ষিপ্ত করিয়া তুলিল।

অশ্বারোহী কিছুতেই প্রতিকল্প না হ-
ইয়া বেগ চলিতে লাগিলেন; সময়ে স-
ময়ে পান হইল যেন অশ্ব ও অশ্বারোহী
বহির্বেগে পর্বত হইতে সমুদ্রের নীচে
নিক্ষিপ্ত হইবেন; সময়ে সময়ে অন্ধকারে
লক্ষ দিয়া জলজোত পার হইবার সময়ে
উভয়েই সেই কঠিন প্রস্তরের উপর পতিত
হইলেন, এবং এক স্থানে বায়ু প্রবাহ
দক্ষিণের সমুদ্রের আঘাতে অশ্বারোহী
উকীষ ছিন্ন ভিন্ন হইল ও তাঁহার অশ্ব
হইতে হুই এক বিলুপ্ত কদীর পান হইয়া
গিল। তথাপি যে কার্যে ব্রতী হইয়াছেন
তাহাতে অপেক্ষা করা হইল না। তরায়
যুবক মুহূর্ত অশ্বচালন করিয়া না করিয়া যত
দূর হইয়া পান হইল তাহা না করিতে
হইলেন। অশ্বচালন করিয়া চারি দিক মূল-
দারায় পান হইতে আকাশ পরিষ্কার

পারেন ও কোন্ বিষয়ে শিবজীর কি কি আদেশ, লিপি পাঠে সমস্ত অবগত হইলেন। অনেকক্ষণ সেই লিপি পড়িয়া রহিয়া কিল্লাদার অবশেষে পত্রবাছকের দিকে চাহিয়া দেখিলেন। অষ্টাদশবর্ষীয় যুবকের বালকোচিত সরল ও উদার মুখ-মণ্ডল, ও আনন্দবিলম্বী গুচ্ছ গুচ্ছ নিবিড় কৃষ্ণ কেশ, অগ্ৰচ সূদৃঢ় উন্নত অবয়ব প্র-শস্ত ললাট দেখিয়া কিল্লাদার একবার চ-কিত হইলেন, লিপির দিকে দেখিলেন আবার বালক বা যুবীর দিকে মর্ম্মভেদি ভাঞ্জন নয়নদ্বয় উঠাইলেন। অবশেষে বলিলেন “হাবিলদার! তোমার নাম রঘুনাথজী? তুমি জাতিতে ব্রাহ্মণ?”

রঘুনাথজী বিনীতভাবে শির নমাইয়া প্রশ্নের উত্তর করিলেন।

কিল্লাদার। “তুমি আকৃতি ও ব-য়সে বালকমাত্র।” (ঈষৎ ক্রোধে রঘুনাথজীর নয়ন ঈষৎ উজ্জ্বল হইল; দেখিয়া কিল্লাদার বলিলেন) “কিন্তু নিবেদন করিলে পঁয়ান্নখ নহা’

রঘুনাথজী ঈষৎ ক্রোধকম্পিতস্বরে অগ্ৰচ মন্ত্রভাবে বলিলেন “যত্ন ও ক্ষেপণ মাত্র মনুবাশায়া, বোধ হয় তাহাতে প্রভু আমার ক্রটি দেখেন নাই; সিদ্ধি ভবানীর ইচ্ছা দীনা।”

কিল্লাদার। “তুমি সিংহগড় হইতে তোমার চূর্ণে এত শীঘ্র আশ্রিত করিলে?”

স্বরস্বরে যুবক উত্তর করিলেন “প্রভুর নিকট এইরূপ প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলাম।”

কিল্লাদার এই উত্তরে পথিত হইয়া শিবজীকে জানাইল। “জিজ্ঞাসা করিলাম, তোমার জাতিতেই কাং-সাধনে তোমার যেরূপ যত্ন তাহার পরি-চয় দিতেছে।” রঘুনাথজীর সমস্ত বস্ত্র ও শরীর এখনও শ্লিষ্ট ও ললাটের ঈষৎ ক্ষত দেশা বাইতেছিল।

পরে কিল্লাদার সিংহগড়ের পুন্যায় সমস্ত অবস্থা এবং মহারাষ্ট্রীয়, মোগল ও রাজপুতসেনার অবস্থা ও অধিকা তন্ন তন্ন করিয়া জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন। রঘুনাথজী যতদূর পারিলেন উত্তর দিলেন।

কিল্লাদার বলিলেন “তবে কল্যাণ প্রাপ্তি আমার নিকট আসিও, আমার পত্রাদি প্রস্তুত থাকিবে; আর শিবজীকে আমার পক্ষাঘাত জানাইও যে তিনি যে তরুণ হাবিলদারকে এই বিষম কার্যে নিযুক্ত করিয়াছেন, সে হাবিলদার কার্যের অ-মুণ্যুক্ত নহে।” এই প্রশংসা বাক্যে রঘুনাথ মস্তক নত করিয়া কৃতজ্ঞতা স্বীকার করিলেন।

রঘুনাথজী বিনায় পাইয়া চলিয়া গেলেন। রঘুনাথকে এরূপ পরীক্ষা করার উদ্দেশ্য এই যে, কিল্লাদার শিবজীকে অ-তিশয় গুট রাজকীয় সংবাদ ও গুণ্ডকগুলি গুট মন্তব্য পাঠাইবার মানস করিতেছি-লেন। সে গুলি সমস্ত লিপিবদ্ধা ব্যক্ত করা যায় না, লিপি লেখকগণে পড়িতে পারে। রঘুনাথজীকে সে গুলি বাচনিক বলা বাইতে পারে কিনা, অর্থবলে বা

কোন উপায়ে শত্রুর বশবর্তী হইয়া গুপ্ত
মন্ত্রণা শত্রুর নিকট প্রকাশ করা রঘুনা-
থের পক্ষে সম্ভব কি না, কিল্লাদার তাহাই
পরীক্ষা করিতেছিলেন, পরীক্ষা শেষ হ-
ইল। রঘুনাথ নয়নপাথের বহির্ভূত হইলে
পর কিল্লাদার ঈর্ষা হ্রাস করিয়া বলি-
লেন, “শিবজী এ বিষয়ে অসাধারণ প-
শ্চিত, উপযুক্ত কার্যে যথার্থই উপযুক্ত
লোক পাঠাইয়াছেন।”

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

সরযুবালা।

“—সজনি! ভাল করি পোখন না তেলু।
মেঘমালা ঝুমড়ে, তড়িতলতা জলু,
হৃদয়ে শেল দেই গেল ॥
আধু আঁচল খসি, আধু বদনে ছাঁসি,
আপই নয়ন তরঙ্গ।
আধ উরজ ছেরি, আধ আঁচর তরি,
তব ধরি দগধে অনঙ্গ ॥
একে তনু গোরা, কনয় কটোরা,
অতনু কাঁচল উপায়।
হবি হরি কহ মন, জলু বুঝি এইন,
ফাস পসারল কাম ॥
দশন মুকুতা পাতি, অধর মিলায়ত,
মুহু মুহু কহ তাহি ভাষ।
বিদ্যাপতি কহ, অতবে সে দুঃখ রহ,
হেরি হেরি না পূরাল আশা ॥

বিদ্যাপতি।

রঘুনাথ কিল্লাদারের নিকট বিদায়
পাইয়া ভুবানীবেদীর মন্দিরাভিমুখে যা-
ইত লাগিলেন। এই দুর্গজয়ের অপরদিন
পাণ্ডা শিবজী ভবানীর একটি মূর্তি প্রতি-
ষ্ঠিত করিয়াছিলেন, ও অম্বর দেশীয় অতি
ঐক কলোদ্ভব এক ব্রাহ্মণকে আহ্বান
করিয়া দেবমেবার নিমোজিত করিয়া-
ছিলেন। যুদ্ধকালে এই দেবীর পূজা না
দিয়া কোনও কার্যে লিপ্ত হইতেন না।
দেবীকে পূজা দেওয়া ও পুরোহিতের নি-
কট যুদ্ধের ফলাফল জানাই রঘুনাথকে
পাঠাইবার অন্যতম উদ্দেশ্য।

রঘুনাথ যৌবনোচিত উচ্চাঙ্গের সহিত
আপন কক্ষকেশগুলি নাচাইতে নাচাইতে
একটি যুদ্ধগীত যুদ্ধস্থলের গাইতে গাইতে
মন্দিরাভিমুখে আসিতেছিলেন, মন্দিরের
নিকটে আসিলে, মন্দিরপার্শ্বস্থ ছাদে দ-
হসা তাঁহার দৃষ্টি পতিত হইল। তিনি দ-
ণ্ডায়মান হইলেন, দহসা তাঁহার শরীর
কণ্টকিত হইল। দেখিলেন সেই ছাদে
একজন অনুপম লাল বস্ত্র পরিধান
বালিকা একাকী অসুস্থ রহিয়াছেন,
হস্তে গাণ্ডুল স্থাপন করিয়া অস্ত্রাচা-
র্যক্রিয়া শোভা অনিমেবে দৃষ্টি করিতে-
ছেন। কন্যার বেশমণিনির্মিত সুমার্জিত
অতিক্রম্য কেশপাশ গাণ্ডুলে, হস্তোপরি,
ও পৃষ্ঠদেশে সজ্জিত রহিয়াছে এবং উজ্জল
মুখমণ্ডল ও জঘননির্মিত চক্ষুদ্বয় কিঞ্চিৎ
অসুস্থ রহিয়াছে। জয়গল যেন তুলসীরা
লিখিত, কি স্বপ্নের বক্রভাবে ললাটের

শোভা সাধন করিতেছে। ওঁদয় স্বয়ং ও
রক্তবর্ণ, উজ্জ্বলপ্রায় ছইয়া রঘুনাথ সেই ও-
ওঁদয়ের দিকে নিরীক্ষণ করিতেছিলেন।
হস্ত ও বাত্ম সুগোল ও অতিশয় গৌরবর্ণ,
ও সুবর্ণের বলয় ও কঙ্কণদ্বারা সুশোভিত।
কন্যার ললাটে আকাশের রক্তিমচ্ছটা প-
তিত ছইয়া সেই তপ্তকাক্ষণ বর্ণকে সম-
ধিক উজ্জ্বলতর করিতেছে। কণ্ঠ ও ঈষৎ
বক্ষস্থলের উপর একটি কণ্ঠমালা দোচুশা-
মান রহিয়াছে। রঘুনাথ! রঘুনাথ! সাব-
ধান! তুমি রাজকার্যে আসিয়াছ, তুমি
দরিয়, একজন সৈন্যমাত্র ও দিকে চাহিও
না, ওপথে যাও না। রঘুনাথ এ সকল
বিবেচনা করিতেছিলেন না, তিনি মুগ্ধের
নাম অনিমেষ লোচনে সেই সায়ংকালের
আকাশপটে অঙ্কিত অনুপম ছবির দিকে
চাহিয়াছিলেন। তাঁহার হৃদয় ক্ষীত হ-
ইতেছিল, পূর্বে যে তাঁর কখনও জানেন
নাই, অদা সহসা সেই নব ভাবের উদ্বেকে
হৃদয় মুহুমুহু সরলে আহত ছইতেছিল;
সময়ে সময়ে একটি দীর্ঘনিশ্বাস বাহির
হইতেছিল। যৌবনপ্রাপ্তের প্রথম প্রে-
মের উর্দ্ধম বেগে। তাঁহার সমস্ত শ-
রীর কম্পিত হইতেছিল, রঘুনাথ উন্মত্ত-
প্রায়!

যতক্ষণ দেখা গেল, রঘুনাথ প্রস্তুতবৎ
অচল ছইয়া সেই স্বন্দর প্রতিমূর্ত্তি নিরীক্ষণ
করিতে লাগিলেন। সায়ংকালের আকাশের
শোভা ক্রমে লীন ছইয়া গেল, তাঁহার
ছায়া ক্রমে গাঢ়তর ছইয়া সেই প্রতিমূর্ত্তির

উপর পড়িতে লাগিল, রঘুনাথ তখনও
দণ্ডায়মান।

সন্ধ্যার সময় কন্যা গৃহে যাইবার জন্য
উঠিলেন,—দেখিলেন অনতিদূরে একজন
দীর্ঘকায় অতি সুগঠন যুবক দণ্ডায়মান ছ-
ইয়া তাঁহার দিকে অনিমেষ লোচনে দেখি-
তেছেন। ঈষৎ লজ্জার কন্যার মুখ রঞ্জিত
হইল, তিনি অস্বস্ত করিলেন। আ-
বার চাহিয়া দেখিলেন, যুবক সেইরূপ ব-
ক্ষের উপর বামহস্ত স্থাপন করিয়া দণ্ডায়-
মান রহিয়াছেন, গুচ্ছ গুচ্ছ কৃষ্ণকেশ যুব-
কের উন্নত ললাট ও জ্যোতিঃপূর্ণ নয়নদ্বয়
আরত করিয়াছে, কে'বে প্রজ্ঞা, দক্ষিণ
হস্তে দীর্ঘবাণ, ও অনিমেষ লোচনে তখন-
ও তাঁহারই দিকে চাহিয়া রহিয়াছেন। মু-
হূর্তের জন্য রমণীর হৃদয় কাঁপিয়া উঠিল,
তাঁহার মুখমণ্ডল লজ্জার রক্তবর্ণ ছইয়া
উঠিল। তৎক্ষণাৎ মস্তকে অবগুঠন দিয়া
গৃহমধ্যে প্রবেশ করিলেন।

তখন রঘুনাথ যেন চৈতন্য প্রাপ্ত হ-
ইলেন, ললাট হইতে দুই এক বিন্দু শ্বেদ
মোচন করিলেন, মন্দিরের পুরোহিতের
সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্য দীরে দীরে
চিন্তিতভাবে মন্দির মধ্যে প্রবেশ করিলেন,
ও পুরোহিতের জন্য অপেক্ষা করিতে লা-
গিলেন। এই অবসরে আমরা পুরোহি-
তের পরিচয় দিব।

পূর্বেই বলিয়াছি, পুরোহিত অশ্বর-
দেশীয় উচ্চ কুলোদ্ভব রাজপুত্র ব্রাহ্মণ,
তাঁহার নাম জনার্দন দেব। তিনি অশ্ব-

রৈর রাজা প্রসিদ্ধ জয়সিংহের একজন সভাসদ ছিলেন, ও শিবজীর বহু অনু-
রোধে, জয়সিংহের অনুমতামুসাবে শিব-
জীর সর্বপ্রথম বিজিত তোরণদুর্গে আগ-
মন করেন। তাঁহার পুত্র কন্যা কেইই
ছিল না, সুতরাং সন্ত্রীক এই দুর্গে আসিয়া
বহু যত্নে ভবানীর উপাসনা করিতেন ও
একটি অপত্য মানা

করিয়াছিলেন। ভাগ্যক্রমে দুই
সিবার দুই তিন বৎসর পরে তাঁহার স্ত্রী
একটি কন্যা প্রসব করেন; কিন্তু কন্যা
সব করিয়াই তিনি কালক্রমে পতিতহন।

জনার্দন কন্যার নাম সরযুবালা রা-
খিলেন। একদিন পুত্রের মৃত্যু যত্নে
লালন পালন করিয়া কালক্রমে
ক্রমে সরযুবালা রূপে রূপবতী হইলেন
ও যৌবন-প্রাপ্তিতে তাঁহার অপূর্ণ লাভণ্য
ও নব নব সৌন্দর্য্যবিকাশ দেখিয়া দুর্গের
সকলেই বিস্মিত হইলেন। সকলেই বলি-
তেন যে, ভবানী উপাসকের পূজার পরি-
তুষ্ট হইয়া, তাঁহার কন্যাকে এইরূপ দেবী
তুল্য সৌন্দর্য্য ও লাভণ্যে বিভূষিত করিয়া-
ছেন। জনার্দনও কন্যার সৌন্দর্য্য ও স্নেহে
পরিতুষ্ট হইয়া রাজস্থান হইতে নিরাস-
নের দুঃখও বিস্মৃত হইলেন।

দেবালয়ে রঘুনাথ কতকক্ষণ অপেক্ষা
করিলে পর জনার্দন দেব মন্দিরে প্রবেশ
করিলেন। তাঁহার বয়স প্রায় পঞ্চাশৎ
বর্ষ হইয়াছে, অবয়ব দীর্ঘ ও এক্ষণও বলিষ্ঠ,
চক্ষুর শাস্ত্রস-পূর্ণ এবং স্তোত্রশ্রবণে বি-

শাল বন্ধস্থল আবরণ করিয়াছে। জনা-
র্দনের বর্ণ গৌর, কক্ক হইতে যজোপবীত
লব্ধিত রহিয়াছে। পূজকের পবিত্র শান্তি-
পূর্ণ মন, ও বালকের হায় সরল হৃদয়
জনার্দনের মুখ দেখিলেই বোধগম্য হইত।
জনার্দন ধীরে ধীরে মন্দিরে প্রবেশ করি-
লেন, তাঁহাকে দেখিয়া রঘুনাথ সমস্তমে
শ্রাসন তাগ করিয়া গাঁত্রোত্থান করিলেন।

সংক্ষেপে ঘটলাপ করিয়া উভয়ে
আসন গ্রহণ করিলেন ও জনার্দন শিবজীর
কুশল সংবাদ জিজ্ঞাসা করিলেন। রঘু-
নাথ যতদূর পারিলেন যুদ্ধের বিবরণ বলি-
লেন, ও শিবজীর প্রণাম জানাইয়া পূজকের
হস্তে একটি সুবর্ণমুদ্রা দিয়া বলিলেন—

“প্রভুর অর্থনা যে তিনি এক্ষণে
গলদিগের সহিত যে তুমুল রণে নিযুক্ত
হইয়াছেন, তাহাতে আপনি তাহার জগের
জন্ম ভবানীর নিকট পূজা করিবেন।
দেবীর প্রসাদ ভিন্ন মনুষ্য-চেষ্টা রূপ।”

জনার্দন তাঁহার নৈসর্গিক স্থির গম্ভী-
রস্বরে উত্তর করিলেন “সনাতন হিন্দু-
ধর্ম্ম রক্ষার জন্য মাদৃশ লোকের চিরকা-
লই যত্ন করা বিধেয়, সেই ধর্ম্মের প্রহরী
স্বরূপ শিবজীর বিজয়ের জন্য অবশ্যই
পূজা দিব। মহারাজকে জানাইও সে বি-
ষয়ে ক্রটি করিব না।”

রঘুনাথ। “প্রভুর দেবীপদে আর
একটি জ্ঞাবেদন আছে। তিনি ঘোরতর
যুদ্ধে প্ররত হইবেন, তাহার ফলাফল ক-
থঞ্চিৎ পূর্বে জানিবার আকাঙ্ক্ষা করেন।

ভাবানুভব দরদর দৈবজ্ঞ এ বিষয়ে অবশ্যই
তাঁহার মনস্তাত্ত্বিক পূর্ণ করিতে পারেন।”

জনার্দন ক্ষণেক চক্ষু মুদিত করিয়া র-
হিলেন, পরে পুনরায় আপনাত্মক অকম্পিত
গম্ভীর স্বরে বলিলেন—

“রক্তনীষেণ দেবী পদে শিবজীর
বাসনা জু নাইব, কল্য প্রাতে উত্তর জা-
নিতে পারিবো।”

রঘুনাথ ধন্যবাদ করিয়া বিদায় হই-
বার উদ্যোগ করিতেছিলেন, এমন সময়ে
জনার্দন বলিলেন।

“তোমাকে পূর্বে এই দ্রুপে দেখি
নাই, অদ্য কি প্রথমে এ স্থলে আসিয়াছ?”

রঘু। “অদাই আসিয়াছি।”

জন। “দ্রুপে কাহারও সহিত পরি-
চয় আছে? থাকিবার স্থল আছে?”

রঘু। “পরিচয় নাই, কিন্তু কোন এক
স্থানে রজনী অতিবাহিত করিব, কল্য প্র-
াতেই চলিয়া যাইব।”

জন। “কি অনর্থক ক্লেশ সহ

রঘু। “প্রভুর অনুগ্রহে কোন ক্লেশ
হইবে না, আমাদের সর্বদাই একপে রাত্রি
অতিবাহিত করিতে হয়।”

সুবকের এইরূপ কথা শুনিয়া ও সরল
উদার স্বভাব দর্শনে জনার্দনের অন্তঃকরণে
বাৎসল্যের উত্তেক হইল, বলিলেন—

“বৎস! যুদ্ধসময়ে ক্লেশ অনিবার্য,
কিন্তু অন্য ক্লেশ-সহনের কোন আবশ্যকতা
নাই। আমার এই দেবালয়ে অবস্থিতি কর,
সুস্বপ্ন ভোমার খাদ্যের আয়োজন করিয়া
দিবে। পরে রাত্রে বিশ্রাম করিয়া কল্য দে-
বীর আজ্ঞা শিবজীর নিকট লইয়া যাইবে।”

রঘুনাথজীর বক্ষঃস্থল সহসা স্ফীত
হইল, তাঁহার হৃদয়ে যেন কে-সজোরে
আঘাত করিল। এটি স্বাভাবিক না আনন্দের
উদ্বেগ? সরযু! সরযু! সে কি সেই
সায়ংকালীন আকাশপটে অঙ্কিত মনো-
হর চিত্র? রজনীর আগমনে আকাশপট
হইতে সে চিত্র লীন হইয়াছে, কিন্তু রঘু-
নাথের হৃদয়-পট হইতে সে আনন্দময়ী স্মৃতি
কখন—কখন—কখনই লীন হইবে না।

কাল।

“নদী আর কাল-গতি একই সমান,”

একই রূপেতে দোহে করয়ে পয়ান।
তটিনীর গতি প্রায়, অমূল্য সময় হার
চালিছে অদৃশ্য ভাবে অনন্তে শরীর;
চলিতেছে চল চল, কে তারে ফিরাবে বল?—

ফিরিবেনা—ফিরাবারে পাঁচের কোন বীর?
যেন তটিনীর গতি!—এত অজ্ঞানতা অতি!—
জলেতে ভাসিয়া গেলে অতুল রতন;
যতন করিলে পরে পুনঃ তারে পাই করৈ—
আবর্তে ঘুরিয়া উঠে আপনি কখন।
কালের তরঙ্গে হার, যদি কিছু ভেসে যায়,

পুনঃ কি কখন তায় পাই করতলে ?

প্রফুল্ল কমল দলে ভাসায়ে দিলাম জলে
ধূর্তে ধূর্তে পদ্ম হাসি হাসি চলে,—
তখনি শামিয়া নীরে সাতারিয়া নলিনীরে
ফিরায়ে আনিতে পারি প্রয়াস করিলে,—
ফিরে কি ভাসিয়াগেলে কালের সলিলে ?

২

কত রত্ন অগণন—অমূল্য উজ্জ্বল
কাল-শ্রোতে গেছে ভেসে অর্ণবে অতল—
অদ্বিতীয় অলঙ্কার ! ফিরিবে না তারা আর ।
এ মল্ল তটিনী-গতি !—বারেক তা হলে
জীবন করিয়া পণ করিতাম দরশন
সাহসে বাঁধিয়া বুক নামি সেই জলে,
ফিরাইতে গতি তার প্রতিজ্ঞা বলে ।

৩

এক দিনে কত হয় এক দিনে কত লয়—
সপ্ত দিনে এই তিন বক্ষাণ্ড সূচন ।
পলকে প্রলয়-জলে কতু বিশ্ব যায় তলে
পলকে প্রকাশে লক্ষ জগৎ নৃতন !
তুচ্ছ নহে একপল ক্ষুদ্র এক বিন্দু জল
দণ্ড দিন যুগ যাম নিশি পলে পল,
বারি বিন্দু বিন্দু সনে মিশি ছায় একক্ষণে
জনমে ভীষণ সিক্ত অতন্ত অতল !
ক্ষুদ্র দেখি তুচ্ছ ভাব যে ক্ষদ্রে জানাভাব
অনন্ত জগৎ এই অণুকণাময় !
নব শিশু ক্ষুদ্রাকার, কালে ভীষ অবতার,
পদ্ম দর্শে কাঁপে বোম গরি সমুদয় ।
বিচিত্র কালের গতি জানিগণ কয় ।

৪

উন্নতি কি অবনতি,—সাধনের কল ;

দভাতা ভবাতা কিবা কাণ্ডেতে সকল ।
কাল শিশু ভীষকায় কালে ভীষ শিশু প্রায়
কালেতে মশক ঐরাবত-অবতার,
কাণ্ডে হয় কালে লয় কালেতে জলের রয়
উজ্জ্বল্যামী !—অবিস্বাস ? বিচিত্রব্যাপার !
শ্রম নগরী ছায় কালেতে শ্মশান প্রায়
ক্ষেপাল ছা বিদ্যাত : কুরের গভীর !
ভীষ গভীরে কালে রাজধানী হয়
রাজধানী অরণ্যানী ! দরিত্র ককির
পৃথিবীর অধিপতি !—প্রবল প্রতাপ অতি,—
অকুটি ভঞ্জিতে কাঁপে মেদিনী গগন ।
ক'লে ইন্দ্র বনবাসী ইন্দ্র নী দনুসরাসী !—
অনাভাবে অল্পপূর্ণ কাতর জীবন !
কালে ভীষ মকরুল পুষ্পোদ্যানে আল মল
করে কিবা প্রতিপল সাজি চাক সাজে
গরম সরসী তায়, পতলে শে ভাশায়,
মাধবী বকুল চাঁপা হেমন্ত রাগে ।
চারিদিকে ফুটে ফুল প্রেমাসী প্রেমাকুল
মেঘর মলয় বয় ছুটে নিমল
কোকিল পঞ্চম গায় অলি মধুলোকে
আনন্দ-উৎসব-মত্ত পরিদ্রী সকল ।
কালেতে প্রমোদ বন মকরুল বিভীষণ
ধূস করে বালুময় প্রকাণ্ড প্রান্তর !
দীপ্ত গভাকর করে প্রাচীর মূর্তি ধরে
মায়াবিনী মণিচক !—শিহরে অবর !
প্রবল প্রতাপে তায়, মত্তানিল ছুটে যায়,
উৎপাটিত নভাভিত করি সমুদায় !
মরি কিবা ভীষ ভাব !—উজ্জ্বল্যাসী রাব
পাবক-প্রাণনে করি প্রাণিত ধরায় !
গভীর তর্ণবচয় কালে উচ্চ হিমালয়—

কালে হিমালয় বিশ্বগর্ভে নিমগ্ন ! .
 প্রমত্ত পবন যায় উত্তর তরঙ্গ তায়
 ভীম ভাবে ছুটে যায় ছাড়িয়া গর্জন ।
 কাপারে মেদিনীবোম, শনি শুক্রস্বর্ষা সৌম,
 আছাড়ে আছাড়ে পড়ি নিমগ্ন পাহাড়ে;
 আবর্তে আবর্তে ঘুরি ভীমনাদ ছাড়ে !

৫

শতদল-দল-গত যেমন জীবন,
 এই বিশ্বে সমুদায় জানিবে তেমন ।
 সমীরণ সদা বয় কখন সে স্থির নয়
 সদাগতি নাম তাই ; কুণ্ড কুণ্ড স্বরে,
 আপনার মনে হায় ! সতত তটিনী ধায়

মিশ্রিছে চলিয়া নিত্য গভীর সাগরে ।
 অদৃশ্য কালের গতি ;--কিন্তু সে চঞ্চল অতি,
 জ্বলিছে তুলিতে নারে অজ্ঞান মন,--
 মিশ্রিছে চলিয়া নিত্য কালের সাগরে ।
 উত্তাল তরঙ্গ রাশি, ধত ভাবে অটু হাসি,
 উঠিছে ছুটিছে রঙ্গে পবন-হিমোলে,
 অতল অনন্তব্যাপী অর্ণবের কোলে ;--
 সে তরঙ্গ-রঙ্গে হায় ! জীব জলবিষ প্রায়,
 জীবলীলা লীলাচলে মিশাইয়া যায়,
 যে জন যথার্থ জ্ঞানী, জ্ঞানে নেহে অভিমানী
 জীবনের ব্রত সেই সাধে সাধনায় ।
 (হরিমোহন)

আগ্রা ।

এমনও এক সময় হইয়া গিয়াছে, যখন এই আগ্রা ইহার অদূরবর্তিনী যত্ন-রাজধানী মথুরা পুরীর প্রাঙ্গণস্থ কেলিকানন সমরপ শোভমান ছিল। এমনও সময় আবার অতীত হইয়াছে যখন এস্থান বিশ্বব্যাপক মহাতেজস্বী শাক্যোপাসকদিগের বিহার ভূমি মথুরার দ্বার-বজ্রস্থ যাত্রিনিবাস মধ্যে পরিগণিত ছিল। ইহা কোন দিন হাই হুজ্জত ও কনিফ প্রভৃতি ইণ্ডু সাইথীর রাজচক্রবর্তীদিগের তিদিন সেবনীয় যুগয়াভূমিতে পরিবর্তিত হইয়াছিল। আবার এমনও দিন উপস্থিত হইয়াছিল যে, ইহা ত সেই দিনে ইহার প্রাস্তবর্তী মহাবল পরাক্রান্ত পরমার

পরিহার এবং চৌহান বংশীয় রজঃপুত-জাতীয় রাজপুত্রেরা ইহা পুন আ-পন দিগ্বিজয় পথের বিশ্রামাবাস করিয়া ব্যবহারে আনিয়াছিলেন। আবার সর্কশেবে ইহার ভাগো এমনও এক সময় আসিয়া যুটিয়াছিল, যখন এই আগ্রা সমস্ত ভারতবর্ষের কেন্দ্রভূমি হইয়া মোগল-কুল-তিলক সম্রাটবর আকবরের রাজধানীপে পৃথিবীবক্ষে অতুল ঐশ্বর্যের কর্তৃত্ব করিতেছিল।

ভারতের ঐতিহাসিক ইহা মুসলমানদিগের পূর্ববর্তী কালে এই কখন কোন সময়ে কি ভাবে যে কতকটা হইয়া গিয়াছে, আমরা তাহা বর্তমান

যে কোনরূপেই অঙ্গুলি সঙ্কেত দ্বারা নি-
 দেশ করিয়া দেখাইতে পারি না। কিন্তু
 এইটুকু প্রকার নিশ্চয়তার সহিত ব-
 লিতে পারি যে, মোগলদিগের সভ্যতা,
 শিক্ষা, বিদ্যা, বুদ্ধি এবং বল প্রথমে এ-
 খান হইতেই তরঙ্গের ন্যায় স্ফীত হইয়া
 কখন বা হিমালয়োৎসঙ্গে, কখন বা পূর্ব
 ঘাটপার্শ্বে, কখন বা পশ্চিমঘাটতে
 এবং কখন বা কন্যাকুমারীর অন্তরীপশ্রেণী
 যাইয়া আঘাত করিতেছিল। এইখানেই
 কোন সময়ে আবুলফজল, ফয়জী, বীরবল
 ও মানসিংহ প্রভৃতি প্রসিদ্ধ ব্যক্তিরা রূহ-
 স্পতিকক্ষস্থ চন্দ্রচতুষ্টয়ের ন্যায় আকবর
 পার্শ্বে থাকিয়া কখন বা ইহার দরবারে
 আনু নামক গৃহে এবং কখন বা ইহার দ-
 রবারে খান্ নামধেয় ভবনে করে কর স-
 ম্মিলন পূর্বক নৃত্য করিয়াছিল। ইহারই
 ভয়াবশেষের অভ্যন্তরীণ কোন এক গৃহ-
 প্রাঙ্গণে বসিয়া মন্ত্রবর আবুলফজল তাঁ-
 হার চিরপ্রসিদ্ধ আইন আকবরির পাণ্ডু-
 লিপি লিখিয়াছিলেন; এবং ইহারই ইত-
 স্তুতোবিক্ষিপ্ত ভগ্নগৃহ মস্জিদাদির কঠ-
 সমূহকে অলঙ্কৃত করিবার জন্য কোন দিন
 সেই প্রসিদ্ধ যবনকবি ফয়জী, আপনার
 ললিত কবিতাকুরমে মালা গ্রহণ করিয়া
 আপন হস্তে অর্পণ করিয়াছিলেন। এই
 কাব্যকুরঙ্গ, সেই সমস্ত ঘটনা ও
 ভূতরাজ্যের স্বপ্নভূমিতে নির্মাসিত
 হইয়া, ইহাকে আপনার মুখাবলীদ্বারা
 তরঙ্গের ন্যায় কেবল কতকগুলি স্মৃতি

সমাধিপুঞ্জাবশিষ্ট করিয়া রাখিয়াছে। যে
 দিকে দেখ, সেই দিকেই ভাঙ্গা গোর ও
 সমাধি মস্জিদ। কোন স্থানে কোন প্র-
 সিদ্ধ গৃহশৈলীর খান কৃত ভগ্ন ইষ্টক প-
 ডিয়া আছে;—কোথাও বা একটি প্রা-
 চীরাদি তৃণ গুল্মে রোমাণিত হইয়া কোন
 এক নিভৃত স্থানের আশ্রয়ে দাঁড়াইয়া
 আছে। কোন স্থানে কোন একটি গৃ-
 হের বিভগ্ন শরীর ও বিকলাভ্যন্তর, অস্থি-
 মাত্রাবশিষ্ট কুকপালের মুখাভ্যন্তরের তায়
 পথপার্শ্বে পড়িয়া রহিয়া পান্থবর্গের দম্ব ও
 অহঙ্কারের প্রতি জ্বলুটি করিতেছে। কো-
 থাও বা সেই সকল প্রসিদ্ধ লোকদিগের
 মধ্যে কাহার কাহার দেহাবশিষ্ট রজো-
 মুষ্টি, শকটবহুর মধ্যপথে পড়িয়া এবং
 চক্রবর্ণণে উৎক্ষিপ্ত হইয়া পৃথিবীর শ্মশ্রু
 ও কপালসমূহকে বিরজিত করিতেছে। কো-
 থাও আবার কালবিদলিত, সর্বোৎপাটিত
 এবং শূন্যাবশিষ্ট অট্টালিকা-ভূমিতে স্ব-
 ভাবজ্ঞাত কণ্টক সমাকুল বহুল তরুর স-
 মাশ্রয়ে, বিছন্নতা যেন বিনাশ দর্শনে অতি
 কক্ষণক্ষরে পারাবতকণ্ঠে রোদন করি-
 তেছে। কল্পতঃ যে দিকে চক্ষু এবং কর্ণ
 ফিরাইবে, সেই দিকেই বোধ হইলে, যেন
 বিরাটকাল, এক পার্শ্বে আপনার চিরস-
 হচর স্বরূপ বন, বিজনতা, ও শূন্যতা প্র-
 ভৃতি শ্রেতদলের সহিত বসিয়া অতি গ-
 ভীরভাবে ভোজনব্যাপারে ব্যতিব্যস্ত র-
 হিয়াছে;—আর অপর পার্শ্বে জদিবাসী
 পাচকেরা গৃহ, অট্টালিকা ও ঘটনাদিক্রপ

নূতন নূতন অন্বয়াজ্ঞান শাক স্থাপন রন্ধনের ধূম, অগ্নিজ্বালা, কোলাহল ও দণ্ড কটাহ প্রভৃতির খট খট শব্দে চক্ষুগণকে অন্ধ ও বধির করিয়া তুলিতেছে।

যদিও ইহার গাছ বোদনশ্রীর সহিত তুলনা করিলে অগ্নি প্রক্ষালন কিছুই নহে, তথাপি ইহার প্রাচীন মাছায়া এবং কাল-কবেব অক্ষয়-ইহা অদ্বৈত কোন কোন পদার্থ দূর হইতে ভ্রমণকারীদিগকে এখনও আবর্ষণ করিয়া আনে। এখনও ইহা দর্শক বর্ণের তীব্র স্থান বলিয়া গণ্যীয়। অতএব যদি আমি এখানে যোগল বংশীয়দিগের মহাপাঠ এই আশ্রম নগরের কোন কোন রক্তান্ত লিপি বন্ধ করি, বোধ হয় তাহা পাঠক বর্ণের নিত্য অপ্রিয়কর অথবা পঠন-ক্লান্তিকর হইবে না। তাহার প্রাচীন আশ্রমবর্তের অর্থাৎ উত্তর পশ্চিমাঞ্চলের বর্তমান অবস্থার বহুতর বিষয় সামান্য ভাবে সাংক্ষেপিকরূপে ইহা দ্বারা পরিজ্ঞাত হইতে পারিবেন। যেমন কোন একটি মনুষ্য শরীর ব্যবচ্ছেদ করিয়া তাহার অভ্যন্তরীণ নানা অঙ্গ প্রত্যঙ্গাদি ও তৎসহ তদন্তর্গত ব্যাপারাদি অতি সামান্য ভাবে দর্শন করিলেও সামান্যরূপে সমুদয় মনুষ্য শরীরেরই পরিচয় পাওয়া যাইতে পারে, সেইরূপ কোন একটি দেশ কি প্রদেশের কোন একটি কেন্দ্রীভূত নগরকে সামান্যরূপে মনোনিবেশের সহিত দর্শন করিলে, কিংবা তাহার রক্তান্ত পাঠ করিলেও সামান্যতঃ সেই সমস্ত ভূখণ্ডের বহুতর বিষয়

পরিজ্ঞাত হওয়া যাইতে পারে। আমি অতি দীর্ঘকাল এই নগরে বাস করিয়া আসিতেছি। এই সময়ের মধ্যে, যদিও কোন দিন দেখিবার জন্য অধিক যত্ন করি নাই, তথাপি বিনোদ্যেই এই বিষয় চক্ষে পতিত হইয়াছে যে, তাহা এখন যত্নের সহিত কুড়াইয়া একত্রিত করিতে পারিলে, বাহারা এ পর্যন্ত এসকল স্থান দেখেন নাই, তাহাদিগকে তদ্বারা একটি ছোট খাট কোতুবাহ উপহার প্রদত্ত করিয়া দেওয়া যাইতে পারে। আমি এখানে তাহাই করিতে প্ররত্ত হইলাম। আমার স্বদেশীয় পাঠকেরা যদি ইহা পাঠ করিয়া কিঞ্চিৎ আনন্দিত হন, আমি তাহা হইলেই পরিগ্রহমার্থক মনে করিব।

প্রস্তাব আরম্ভ করিবার পূর্বে গুটিকত কথা। যদিও প্রকৃত বিষয়ের সহিত তাহার বিশেষ কোন সংশ্লিষ্ট নাই, তথাপি মনের দুঃখ প্রকাশ জন্য পাঠকবর্গকে গুটিকত কথা বলা আমার যেন আবশ্যিক বোধ হইতেছে। পাঠকবর্গ অল্প পরিমাণ অনুপাবনের সহিত ভাবিলেই অনায়াসে জানিতে পারিবেন যে, আমাদের অন্তঃকরণ পূর্বাপেক্ষা কিঞ্চিৎ পরিমাণে অধিকতর জিজ্ঞাসু এবং অনুসন্ধিৎসু হইয়া উঠিয়াছে। এক্ষণ আমাদের দ্বারা আমাদের পার্শ্ববর্তী ঘটনা কি ব্যাপারাদি পূর্বের ত্যায় তত অকিঞ্চিৎকর বলিয়া পোক্ষিত হয় না। সকল বিষয়েরই একটু তত্ত্ব জানিতে অনেকেরই ইচ্ছা করে।

যদিও এই জ্ঞান-ক্ষুধা সম্যক রূপে সর্ব সাধারণের অন্তরে এক্ষণ পর্যন্তও অধিকাংশ পায় নাই, যদিও সাধারণের দাক্ষণ মন্দায়ির প্রকোপ এখন অত্যন্ত প্রবলই রহিয়াছে, তথাপি কোন কোন শ্রেণীর লোকের মধ্যে কোন্ কোন অংশে অতি সামান্য পরিমাণে একটুকু ক্ষুধার বেগ জন্মিয়া উঠিতেছে, দেখিতে পাওয়া যায়। এটি মৃত আশালতাতে প্রাণ সঞ্চারের কিঞ্চিৎ পরিচয় তাহার সন্দেহ নাই। ইহা যে ইংরেজি শিক্ষা এবং ইংরেজ জাতির প্রকৃতিগত দৃষ্টিভঙ্গির উদ্দীপনায় হইয়াছে তাহা সকলেই স্বীকার করিবেন। কিন্তু এ সকল হইয়াও মধ্যপথে কতকগুলি অন্তরায় আসিয়া উপস্থিত হওয়াতে, পূর্বোক্ত আশালতার অঙ্কুর যেন আর বৃদ্ধি পাইতেছে না। একটু একটু হরিদ্বর্ণ মুখ বাহির করিয়া যেখানকার বাহা, তাহা সেই খানেই আবার বিবর্ণতা পাইয়া বিলীন হইয়া যাইতেছে। এরূপ হইয়া যাওয়ার কএকটি কারণ আছে। তন্মধ্যে প্রধান এবং সর্ব প্রথম এই যে, যাহার ক্ষুধা জন্মিয়াছে তাহার অন্ন নাই, আর যাহার অন্ন আছে, তাহার ক্ষুধা কি কচি-মাত্র নাই। অন্নবানেরা অন্নের শয্যা, অন্নের উপাধান, অন্নের পাখুকা এবং অবশেষে অন্নে পথ পর্যন্ত বাঁধাইয়া তাহার উপরে প্রত্যহ পদচারণা করিবেন ও তাহাতে অল্প পুরীষ পরিত্যাগ করিয়া অপ-
রের অগম্য করিয়া রাখিবেন; তথাপি

নিরন্নদিগের ক্ষুধানল নির্বাপন জন্য প্রা-
ণান্তেও একটি কপর্দক পরিত্যাগ করি-
বেন না। তাঁহাদের অন্নরাশি বস্ত্র বাঁধিয়া
বাঁধিয়া আপন হস্তে প্রতিদিন মল-রূপে
নিষ্ক্ষেপ করিয়া পাঁচাইবেন, তথাপি একটি
পরমা অন্নের ক্ষুধা-নিবৃত্তির জন্ত ব্যয়িত
হইতে দেখিতে পারিবেন না। তাঁহাদের
ক্ষুধাও জন্মে না, অন্নের এরূপ দুর্গতিও
ঘটে না। সাধারণ অনেক উদ্দীপক ঔষধি
খাওয়াইবার পরে কিঞ্চিৎ জন্মে তাহাও
বিকৃত ক্ষুধা;—কাগ এবং বোতল ভাঙ্গা
খাইবার ক্ষুধা;—মাটি খাইবার ক্ষুধা।
একটিরও অন্ন ব্যঞ্জনের প্রতি অভিক্চি-
হর না। ভারতের ভাগ্যে যদি অন্নবৃত্তি-
গের একবার প্রকৃত ক্ষুধা জন্মিত, তাহা
হইলে অনেক নিরন্ন তত্ত্ব-ক্ষুধার্ত লোক তাঁ-
হাদের ভোজ্য সমারোহে আপন আপন
উদর পূর্ত্তি করিয়া মহান আনন্দ লাভ
করিতে পারিত; আর এরূপে মুগ্ধমান
হইয়া যাইত না। দেশের সুখও অনেক
উজ্জ্বল এবং প্রসন্ন দেখাইত। যে-সকল
লোকের কথা এখানে উল্লিখিত হইল,
ইহারা প্রায় সকলেই আপন আপন পিতৃ-
পুরুষদিগের জল বল বাহুপার্জিত অন্নে
অন্নবস্ত; ইহাদিগের আপন বিক্রমোপা-
র্জিত কিছুই নহে, ইহারা যক্ষ নাগের মূর্ত্তি
ধারণ করিয়া কেবল পিতামহের স্মরণ ক-
লসকে বেটন করিয়া রহিয়াছেন। ইহাতে
পুরুষকারের কোন চিহ্নই দেখিতে পা-
ওয়া যায় না। যদি পক্ষান্তরে ইহারা এই

অন্নদ্বারা দেশের নানারূপ জ্ঞান-বৃত্তি, নিবারণের চেষ্টা পান, তাহা হইলে ই-
হাদিগের অনেক পুঙ্খকাণ্ডের কথা হইয়া
উঠে সন্দেহ নাই। ষাট পাননের সঙ্গে
ইহাদিগের অস্তিত্ব চূর্ণ হইয়া যাইবার আর
সম্ভাবনা থাকে না।

নিরানন্দনের মধ্যে অনেক পাঠশালা
রূপ চিকিৎসালয়ে থাকিয়া শিক্ষক বৈ-
দ্যের উপদেশ রূপ উদ্দীপক ঔষধ দ্বারা
কিছু দিন হইল জ্ঞান-ক্ষমাকে অত্যন্ত উ-
ত্তেজিত করিয়াছিল। দেখা গেল যে,
তাহাদের অনেকেই সেই চিকিৎসালয় ছা-
ড়িয়া যখন কিঞ্চিৎ অন্নবস্ত্র হইয়া উঠিলেন,
অমনি এককালে ক্ষুধা রহিত হইয়া শয্যা
পড়িলেন। ভাতের ক্ষুধা আর রহিল না।
নানাপ্রকার বিকৃত ক্ষুধা জন্মিতে লাগিল।
বোতল ভাঙ্গা, কাগ, ছাঁই, মাটি ও গো-
বরের কচি জমিরা উঠিল। এইরূপ অন্তরায়
উপস্থিত হওয়াতে কোন দলেই পুষ্টি বি-
স্তৃত হইতে পারিতেছে না। অন্নবস্ত্রের
যে রূপ বিকৃত পদার্থ সকলের আহারে এ-
কদিকে শুষ্ক হইয়া যাইতেছেন, সেইরূপ নি-
রন্নের ক্ষুধাসত্ত্বেও অপরদিকে মুহাম্মান হ-
ইয়া পড়িতেছেন। একপা কেন হইল? ক্ষুধা
থাকে ত অন্ন থাকেনা, অন্ন থাকে ত ক্ষুধা
থাকে না। একি অন্নেরই দোষ, না, লো-
কের প্রকৃতির দোষ? যদি অন্নের দোষ
হইবে, তবে ভিন্নদেশে কেন ভিন্নরূপ দৃষ্ট
হয়? লার্ডরস্, লার্ডওরের প্রভৃতির ক্ষুধা
কেন অন্নরূপ? এই ভারতবর্ষের কাল-

চর্চিত সন্ধে এত স্থানে এত কীষ্টি চিহ্ন
রহিয়াছে। এবং সেই সকল চিহ্নের সহিত
এত ঐতিহাসিক তত্ত্ব লোকের অবজ্ঞা
এবং উপেক্ষা বশতঃ এতদিকে এতভাবে
দৃষ্টিপথের অগোচরে ভূগর্ভে দিলীন হ-
ইয়া যাইতেছে যে, যদি তাহা এ দেশীয়
ধনিসম্প্রদায়ের মধ্যে কেহ কেহ সমী-
লিত হইয়া আপন পিতৃপুরুষদিগের প্রতি
কৃতজ্ঞতা প্রকাশ স্বরূপে সেই সকলের
চিত্রপট ও তৎসহ তাঁহাদের ঐতিহাসিক
রক্তান্ত একত্রে এক স্থানে সংগ্রহ করিয়া
পুস্তকে নিবদ্ধ করেন, তাহা হইলে সেই
পূর্ব পুরুষদিগের সমাধির উপরে একটি
অপূর্ব স্বর্ণ স্তম্ভ প্রস্তুত হয়। এবং এই
সকল চিহ্ন-চিত্র ও তাহার রক্তান্ত সর্বদা
অভ্যুৎকরণে দেশের অনুরাগকে উদ্দীপন
করে। সময়ে সেই উদ্দীপনা আবার প্রাণ-
বলেও পরিণত হয়। সাঁহার এই স্তম্ভ
প্রস্তুত করেন, তাঁহারাও পৃথিবীতে সন্ন-
্যস্তির অধিষ্ঠান কাল পর্যন্ত ভারত বাসী-
দিগের ভাবি হৃদয়ে জীবিত থাকিতে
পারেন। যে দেশে প্রাণ আছে, খু-
জিয়া দেখ, সেই দেশেরই প্রতি গৃহে
এইরূপ স্বর্ণ-স্তম্ভ পুস্তকাকারে গ্রন্থাগারে
বিগ্রহরূপে অর্চিত হইতেছে। আর যে
দেশে ইহা পাদ-দলিত হইয়া অনুরাগার
হইতে অবজ্ঞা ও অবহেলার সমাজনী দ্বারা
অপসারিত হইয়াছে, সেই দেশই প্রেত-
লোকগত পিতৃ-দেবতাদিগের জ্ঞাননা
রূপ পাণে ভাঙ্গিয়া পড়িয়া এবং পুঙ্খ

পুণ্ড্রদিগের বলবীৰ্য্য কীর্ত্তি সাহসাদির উদ্দীপনারূপ তেজে বঞ্চিত হইয়া ক্রমে জীর্ণ শীর্ণ ও অবশেষে ভস্মভূপে পরিণত হইয়াছে। কোন একটি সামান্য গ্রামের ইতিবৃত্তও যদি প্রকৃত রূপে লিখিত হয়, তাহাতেও অনেক পরিভ্রম, সহায়তা, সময়, অনুসন্ধান ও কখন কখন অর্থবিতরণ আবশ্যক করে। বিদেশীয়েরা এবং প্রকারের কোন কার্য্য আরম্ভ করিলে আমাদের নিকট হইতে যত সাহায্য এবং সুরক্ষা গ্রহণ করিতে পারেন, আমরা বিদেশীয়েরা আমাদের নিকট হইতে তাহার চতুর্থাংশের একাংশও সহজে পাইতে পারি না। সুতরাং আমরা কাব্য লিখি, কল্পনার আশ্রয় লই, এবং রক্তান্ত জগতের সম্মুখীন হইতে, অথবা ঐতিহাসিক গবেষণায় প্রবেশ করিতে যেরূপ সাহায্য, সঞ্চল ও উপকরণ সামগ্রীর আবশ্যকতা তাহা না পাইয়া, এবং পাইতে চাহিলে কমল-মধু-মুগ্ধ স্বদেশীয় ধনিসন্তানদিগের নিকট হইতে, উপেক্ষিত ও সর্বপ্রকারে বিড়ম্বিত হইয়া কাল-কুক্ষি-নিহিত পুরাতন তত্ত্বের অনুসন্ধানের বিরত হই। পুরাতন তত্ত্বের অনুসরণ আমার পক্ষে আরও কষ্টকর। অবস্থার নিপীড়নে আমি যার ধারাই অসহায়। আর, পদমর্যাদা এবং প্রতিপত্তি-বিরহে এই আগ্রার অনেক স্থানই আমার অগম্য, অথবা দুর্য্যগম্য। আমি পাঠক-বর্গকে এই ছেতু পূর্বেই বলিয়া রাখি-
যদিও আমি তাঁহাদিগকে যাহা

উপহার দিব, তাহা অযত্নস্ক্র এবং ইতি-
হাসের শৃঙ্খলা-শূন্য।

আগ্রা হিন্দুদের সময়ে কি ছিল, তাহা নির্ণয় করিবার কোন স্পষ্ট চিহ্নই ইহার শরীরের উপর এখন বিদ্যমান নাই। কনিংহাম প্রভৃতি স্থপতি কাকবিশারদ ব্যক্তিরা ইহার নামের ব্যুৎপত্তি হইতে এবং অন্যান্য লেখকদিগের মত হইতে ও অন্যবিধ কারণ সমস্ত হইতে ইহার নাম ও প্রাচীনত্বের বিষয়ে নানা প্রকার অনুমান করেন। পাঠকবর্গের কৌতুহল নিবারণ জন্য তাহার কিছুটা এখানে উল্লেখ করা হইল।

উড়মহাবের রাজস্থানের পুরাত্তে আগ্রা কোন কালে অগরওয়ালবংশীয় সরদারদিগের বাসভূমি ছিল বলিয়া, উল্লিখিত হইয়াছে। ইহাদের বংশাবশেষ এখনও নাকি দিল্লীর পশ্চিমে অগরোহা নামক স্থানে, বুন্দেলখণ্ডে, রাজপুতনার কোন কোন অংশে এবং মালোয়াদেশের অগ্গর নামক স্থানে বাস করিতেছে।

কুইন্টস্‌কটরস্ তাঁহার পুরাত্তে “অ-
গ্রামেশ” নামে যে এক প্রাচীন রাজ্যের উ-
ল্লেখ করিয়া গিয়াছেন, কেহ কেহ, আগ্রা, তাঁহার রাজধানী ছিল বলিয়া অনুমান ক-
রেন। কেহ বলেন যে, রাজপুতবংশীয়
রাজাদিগের মধ্যে “অগ্ররাজ” নামে কেহ
ছিলেন। তিনি অগ্রি হইতে উদ্ভব হইয়া
ছিলেন বলিয়াই তাঁহার নাম অগ্ররাজ হ-
ইয়াছিল। আগ্রা এক সময় তাঁহারই রা-
জধানী ছিল।

কেহ আবার বলেন, পুরাণে অগ্নিমিত্র নামে যে এক রাজার উল্লেখ আছে, সেই অগ্নিমিত্র শব্দই আবার অগ্নি ও অপ-
সংস্থিত হইয়াছে। ইহার প্রমাণ আছে।
অগ্নি ও অপ-সংস্থিত এক ব্যক্তিরই অ-
ভিধান। সুতরাং এখানে অগ্নিমিত্র অ-
র্থাৎ অগ্নি ও অপ-সংস্থিত নামেই ছিল।
ইহার নাম আবার হইয়াছে।

কেহ অনুমান করেন, কাল-প্রসিদ্ধ
মথুরার অগ্নিবন্তী নগর বলিয়াই ইহার
আগা নাম দেওয়া হইয়াছে। অন্য এক
সম্প্রদায় বলেন যে, হিন্দুস্থানীর ভাষাতে
অগ্নি শব্দে লবণকণ্ডকে বুঝায়। আগার
মুক্তিতে অনেক স্থানে লবণ উৎপন্ন
হয়, এবং ইহার কুপাড়ির জলও লবণাক্ত।
সুতরাং ইহাকে অগ্নি অর্থাৎ লবণকণ্ড মনে
করিয়াই ইহার নাম আগা রাখা হইয়াছে।

আবার ১৮৬৯ সনে এই আগানগ-
রের কোন একটা স্থান খনন করিতে ক-
রিতে প্রায় হিম্মতস্বেরও অধিক যোপা
মুদ্রা পাওয়া যায়। তাহার সমুদয় মু-
দ্রাতেই প্রাচীন পাশ্চাত্য সংস্কৃত অক্ষরে
অতি স্পষ্টরূপে “ গুহিল শ্রী ” নাম অ-
ঙ্কিত ছিল। কেহ কেহ ভাবেন যে, এই
“ গুহিল শ্রী ” হয় ত যেসব দেশীয় খ্রী-
স্টো বংশের আদিপুরুষ জিগেনাদিত্য
অথবা গুহিল হইবেন। ইনি বংশের
৭৫০ বৎসর আগ্রভূত হন। কিন্তু মুদ্রার
বহুসংখ্যক জাতীয় অক্ষর অঙ্কিত ছিল,
তাঁহা এখনও এই কাল হইতেও অনেক প্রা-

চীন কালের অক্ষর বলিয়া অনুমিত হয়।
সুতরাং এই মুদ্রা যে খ্রীলোট বংশীয় খ্রীশ-
হিলের মুদ্রা, এ বিষয়ে সংশয় থাকে। এ-
দিকে কনিংহাম সাহেব গৌয়ালিয়রের
নিকটে নরওয়ার নামক স্থানে “ খ্রীশহিল
পতি ” নামাঙ্কিত গোটাকত টাকা পান।
এ টাকাতে যে প্রণালীর অক্ষর সকল অঙ্কিত
ছিল, তাহার সহিত আগাতে প্রাপ্ত মুদ্রা
সকলের কলেবরস্থ অক্ষর সমুদয়ের অনেক
মৌসাদৃশ্য দেখা যায়। কিন্তু ইতি মধ্যে
আবার সেই প্রদেশের তৌরমনের পুত্র
পশুপতির নামাঙ্কিত আরও চারিটি মুদ্রা
পাওয়া যায়। এই চারিটি মুদ্রা পাওয়ার
পরে, কনিংহাম সাহেব এই অনুমান ক-
রেন যে, পূর্বোক্ত গুহিলপতিও এই বংশেরই
কেহ হইবেন। তৌরমন খ্রীষ্টিয় অ-
ব্দের ২৬০ হইতে ২৮৫, এবং পশুপতি
খ্রীষ্টিয় ২৮৫ হইতে ৩১০ অব্দের মধ্যবর্তী
কোন সময়ে আগ্রভূত হন বলিয়া প্রবাদ
আছে। এইক্ষণ মর্বেয়ের কার্লফিল সা-
হেব এই ঘটনা দেখিয়া নরওয়ারের খ্রীশ-
হিল পতি ও আগার গুহিলশ্রীকে এক
মনে করেন। এবং এই আগা যে কোন
সময়ে সেই খ্রীশহিল পতির সিংহাসনভূমি
ছিল, তাহা সিদ্ধান্ত করেন।

এদিকে আবার আগার দুর্গ হইতে
প্রায় ৩ মাইল উপরের দিকে যমুনার দ-
ক্ষিণ তটে একটি বাগান ও বাড়ীর কিঞ্চিৎ
চিহ্ন পড়িয়া আছে, দেখিতে পাওয়া যায়।
লোকেরা ইহাকে রাজা যমুনার বাড়ী

ও বাড়ী বলিয়া নির্দেশ করে। এই রাজা
হুজা কে, তাঁহার কি রক্তাশ্র, তাঁহা এক-
ক্ষণ জানিবার কোন উপায় নাই। সার্ক-
য়ের কার্লাইল সাহেব বলেন যে, তিনি
নাহি। এখানকার কোন বিচক্ষণ লোককে
ইহার প্রকৃত তত্ত্ব জানিবার জ্ঞান জিজ্ঞাসা
করিয়াছিলেন, প্রত্যুত্তরে সে ব্যক্তি তাঁ-
হাকে বলিয়াছেন যে, ইহা খ্রীষ্টীয় ৬ ফুট
মাত্রীতে প্রাপ্তভূত, মালোয়াদেশীয় রাজা
ভোজের বাগান ও বাড়ীর ভগ্নাবশেষ।
সংগঠনেরা যদিও তাঁহাকে ঐত বিশেষ
করিয়া এবিষয় বলিতে পারিয়া ছিল না
বটে, কিন্তু ইহা যে রাজা ভোজের বাড়ী
এবং মুসলমানদের আক্রমণকালের পূর্ব
হইতেই এখানে আছে, তাহা তিনি সাক-
্ষ্যের নিকট হইতেই এক প্রকার সর্কবাদি-
সম্মত রূপে শুনিয়া ছিলেন। যদি এই জন-
শ্রুতি সত্য হয়, তাহা হইলে আগ্রাতে মু-
সলমানদের পূর্ববর্তী কালের এই এক-
মাত্র হিন্দু চিহ্ন বর্তমান আছে, বলিতে
পারা যায়।

অঞ্জন-পুত্র যে প্রকার সাগরগর্ভ হইতে উত্তোলিত চারিটি প্রস্তরাক্তিত অক্ষর দ্বারা কাল-বিশৃঙ্খল সমগ্র মহানটক পুস্তক উদ্ধার করিয়াছিলেন, সাহেবদিগের দ্বারা সাগর এবং যত্নরূপ অঞ্জনেয়ুগ সেই প্রকার নি- স্মৃতি সাগরস্থ অনিশ্চিততা রূপ অতলম্পর্ষ সলিলে নিমজ্জিত ভারতের প্রাচীন ইতি- হাসকে কখন বা মৃত্তিকা প্রোথিত মুদ্রাশ- ল্পরাক্তিত চতুঃস্বর দ্বারা এবং কখন বা ই-

তত্ত্বের বিনোদন কাল নিম্পিষ্ট মনঃ ইচ্ছক
খণ্ড দ্বারা উজ্জ্বল করিতে কৃতসংকল্প ।
মনা ইহাদের যত্ন ! মনা ইহাদের পরিভ্রম !
এবং মনা ইহাদের গায়ে আমরা
শয়ন করিয়া থাকি, এবং গায়ে
সময় অতিপাত্ত করি এবং বেঠকখানায়
বসিয়া বসি। হা, হা, হী, হী, হব পু-
থিবীকে উত্তর উড়াইয়া দেই, তথাপি এ-
কবার চক্ষুগোলন করিয়া দেখ না যে,
আমাদের দ্বারের দুই পাশে কি ছড়ান
রহিয়াছে এবং এই সকল ছড়ান পদার্থ-
চূর্ণ দ্বারা কি কি বিষয় কতদূর আচ্ছাদিত
আনা যাঁহাতে পারে। আর ইহারা ভি-
ন্নদেশীয় এবং ভিন্ন-শোণিত-স্কন্ধ-জাত
ইয়াও কেবল শুদ্ধ কৌতূহল নির তব জন।
আমাদের পতিত ঘৃহের ভগ্ন ইট, পাট-
কেল এবং নৃত শরীরের অস্থি পাঞ্জর ঘা-
টির। আমাদের পরিচয় নিতে এবং আমা-
দের পরস্পরের সহিত পরস্পরের সম্বন্ধ
স্থিরীকৃত করিতে প্রাণপণে যত্ন করিতে
ছেন। আমরা পাশাপাশি থাকিয়াও
আপন যত্নে কেহ কাহাকে চিনিতে চেষ্টা
করিতেছি না।

পাঠকবর্গের সম্মুখে উপরোক্তিত
কতিপয় পংক্তিতে আগ্রা নামের উল-
লিখিত এবং তাহা হইতে হইতে যে যে
অনুমান তদন্তও এ পর্য্যন্ত আবিষ্কৃত হই-
রাছে ও ইহার বক্ষে হিন্দুদিগের যে যে
চিহ্নেরখা, ইহার প্রাচীন পরিচয়ের জন্ত
আজি পর্য্যন্ত পাওয়া গিয়াছে, তাহা এক

একর সংক্ষেপে বর্ণিত হয়েছে। ইহা
পূর্ণাঙ্গ আর কিছু জানা হয় নাই।
কিন্তু ইহার পাশ্চাত্তি স্থানাদিতে সংশ-
য়েৎপাদন করিবার এত বিষয় আছে যে,
তাহা অর্থ ব্যয় করিয়া খনন করিলে অ-
নেক নতন কথা আবিষ্কৃত হইতে পারে।
আজি একটি সামান্য লোক, ইহা খনন
করিয়া তাহার গভীর মুৎসুন্ধি হইতে
চূর্ণীকৃত ডায়না দেবীর মন্দিরের সম্পূর্ণ
অবয়ব চিত্রিত করিয়া তুলিয়াছে। তা-
রতে কি সেরূপ অর্থ নাই যে, ইহার বক্ষে
কোন কোন বিলুপ্ত স্থানের বিলুপ্ত কীর্তি
সকল সেই রূপে চিত্রিত হইতে পারে?
আছে। অশোক ভূমসাক্ষ গর্ত সকলের
মধ্যে আজিও রজত কাঞ্চন স্তূপীকৃত
হইয়া আছে।" কিন্তু তাহার ধারে কাছে
একটিও মণ্ডুলা নাই।

হিন্দুদিগের পক্ষে মুসলমানদিগের
কাল। মুসলমানদিগের কীর্তি ইহার ব-
ক্ষের প্রায় সর্বত্রই পুঞ্জ পুঞ্জ বিক্ষিপ্ত
আছে। ইহাতে ইহাকে মুসলমানদিগের
স্থাপিত নগর বলাই সম্ভব। লোকেরাও
এক প্রকার তাহাই বলিয়া থাকে। সর্ব-
প্রথমে লোদীবংশীয়ের। এখানে আসিয়া
যথো যথো বাস করিতেন। সেকেন্দর বিন
বহল লোদী খৃস্টীয় ১৪১৫ সনে আগ্রাতে
দেহত্যাগ করেন। ইহার সমাধি কোথায়
দেওয়া হয়, তাহার কিছু নিশ্চিত নাই।
ইনি এই সহরের অন্তরে বাদল গড় না-
মক কোন একটি প্রাচীন হিন্দুদুর্গকে

করিয়া এখানে বাস করেন। এই
বাদলগড় নামক হিন্দু দুর্গ কোন স্থানে
ছিল, এখন মৃত্তিকার উপরিভাগ দেখিয়া
তাহা জানিবার কোন সন্দেহ নাই। সহ-
রের মধ্যে "লোদী খাঁকা টিলা" নামক
যে একটা উচ্চ স্থান আছে, কোন কোন
লোকে তাহাকেই বাদলগড়ের ভূমি ব-
লিয়া বলে। কেহ বা আকবর নির্মিত ব-
র্তমান দুর্গকে বাদলগড়ের প্রাচীন ভিত্তি
ভূমির উপরে নির্মিত হইয়াছে বলিয়া
বলে। গোয়ালির দুর্গের নিম্ন প্রা-
চীরকে সেখানে বাদলগড় বলিয়া থাকে।
তাহা ১৪৭৫ খৃঃ বঙ্গে রাক্ষা কালের
ভাতা বাদল সিংহ দ্বারা রচিত হয়। ক-
নিংহাম সাহেব সেই সূত্রে আগ্রার কাল-
বিলুপ্ত বাদল গড়কেও তাহারই রচিত ব-
লিয়া অনুমান করেন। উপরোক্ত "লোদী
খাঁকা টিলা" ব্যতীত সহরের পশ্চিমে পাঁচ
মাইল অন্তরে সেকেন্দরা নামক স্থানে সেকেন্দর
লোদীর প্রাসাদ বাটীর অল্প কি-
ঞ্চিৎ ভগ্নাংশ পতিত আছে। ইহা ব্যতীত
লোদী বংশীয়দের আর কোন চিহ্ন এখনে
নাই। লোদী খাঁর টিলার বিষয়ে একটুকু
সন্দেহ আছে। খাঁ খানম লোদী নামে
বাবর এক ইমামুনের একজন প্রসিদ্ধ সৈ-
ন্যসাপতি ছিলেন। এবং খাঁ জাহান লোদী
নামে জাহাঙ্গিরেরও এক জন সেনাপতি
ছিলেন। এখন লোদী খাঁয়ের টিলা যে
কোন লোদীর আবাস বাটী ছিল, তাহা
বলা সহজ ব্যাপার নয়। সেকেন্দর লো-

দৌর-মুহুর পরে তাঁহার পুত্র ইব্রাহিম
লোদীও এখানে বাস করেন।

খ্রীষ্টীয় ১৫২৬ সনের মে মাসে বাবর
ইব্রাহিম লোদীকে পরাজয় করিয়া আগ্রা
এবং দিল্লী কর্তৃত্ব করেন। তাঁহার প্রাসা-
দবাটী ও উদ্যানাদির ভগ্নাবশেষ অন্য অন্য
গৃহাদির ইটক চূর্ণ সংহতি সহ বর্তমান
নগরের ঠিক বিপরীত দিকে যমুনার পূর্ব-
তটে রেলওয়ে স্টেশন ও ইংল্যান্ডবন্দোবস্তার
সমাপ্তি মসজিদ ইহাতে চুনিছাই নামক
গ্রাম পর্যন্ত স্তূপে স্তূপে ভাষাদিকে বি-
স্তৃত রাখিয়াছে, দেখিতে পাওয়া যায়।
চুনিছাই গ্রামকে এখনও রেলের গাড়ীর
উপর হস্তেত সেকালে দেখা যায়, যেন
একখানি ছোট পাট নগর বলিয়া ভ্রম হয়।
উহার মধ্যে এখনও অনেক সমৃদ্ধিশালী
লোক বাস করে। বাবরের সময়ে যে,
ঐ স্থানেই আগ্রাছিল, তাহার আর কোম
সন্দেহ নাই। ১৩৭ হিজরী সনে বাবরের
দেহ পতন হইলে পর, তাঁহার পুত্র হমা-
য়ুন প্রথমে এখানে অধিবাস করেন। যে
সনে বাবরের মৃত্যু হয়, হমায়ুন সেই সনেই
একটি মসজিদ প্রস্তুত করেন। তাহার
ভগ্নাংশ আজিও তাজমহলের বিপরীত
দিকে যমুনার পর পার্শ্ব কাচপুরী নামক
গ্রামের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায়। মস-
জিদের গায়ে হমায়ুনের নাম ও যে সনে
তাহা নির্মিত হইয়াছে সমুদয় লেখা আছে।
গ্রাম্য লোকেরা তাঁহার উৎসঙ্গে কুর্চীর
নির্মাণ করিয়া বাস করিতেছে এবং ক-

পোত শুক প্রভৃতি পক্ষী সকল তাহার চ-
র্চা মস্তকের কোটরে থাকিয়া পান পান করি-
শয়। কেবল অপহরণে জীবন বাপন করি-
তেছে। এই মসজিদেরই কিঞ্চিৎ পূর্বদিকে
যমুনা তট পর্যন্ত ব্যাপ্ত ভূমি খণ্ডকে “মাহ-
তাব খাঁকা বাগ” বলে। এখানে এক্ষণ
কিছুই নাই। কেবল একদিকে একটি ভগ্ন
বুজুর কিঞ্চিৎ ইটক চূর্ণ লইয়া পতিত
রহিয়াছে। ঐ স্থান সম্বন্ধে একটি সুন্দর
ছোট প্রবাদ আছে। মাহতাব খাঁ কোন
এক আমিরের পুত্র ছিলেন। তিনি তাজ-
মহলের জায় আর একটি বাড়ী এখানে
প্রস্তুত করিবেন বলিয়া উদ্যোগ করেন,
এবং ভূমিকে প্রাচীর-বন্ধ করিয়া লন। সা-
জিহান তাঁহাকে ডাকাইয়া আনিয়া কহি-
লেন যে, যদি তুমি এখানে কোন গৃহ
প্রস্তুত কর আর সেই গৃহ দেখিতে তাজ-
মহল অপেক্ষা কোন অংশে কুৎসিত হয়,
তাহা হইলে এতদূর এই তাজ গৃহের
কাছে, ওরূপ একটি কদাকার পদার্থ স-
র্বদা থাকিলে তাজের শোভার অনেক
ব্যাঘাত হইবে। আর যদি তোমার গৃহ
তাজগৃহ হইতে সৌন্দর্য্যে উৎকৃষ্ট হয়,
তাহা হইলে আমার তাজের শোভা সমস্ত
প্রাণিত ও বিলুপ্ত হইবে। মাহতাব খাঁ ইহা
শুনিয়া বাগান প্রস্তুত করিতে ক্ষান্ত হন।
সাজিহান তৎপর এইস্থানে আপনার সমা-
ধির জন্য তাজ মহালের অবিকল অপর
একটি উদ্যান ও বাটী প্রস্তুত করিয়া লন
এবং তাহা যমুনার তট দিয়া অ-

খর প্রান্তরেই সেতু দ্বারা, তাৎক্ষণিক
সংলগ্ন করিয়া দিতে ইচ্ছা করেন। কিন্তু
তাহার দুই পুত্র অঙ্গদী ব দ্বারা তিনি
অকালে ক'রকর হওয়াতে সে ইচ্ছা তাঁ-
হার অন্তরে লীন হইয়া যায়। এই মা-
ত ব'র্খার বাগ এবং পূর্বোক্ত হমায়নের
মস্তকদের পাশ্চাত্যে যমুনাতট দিয়া বহুদূর
বাপিয়া বাবর হমায়নের প্রাসাদ বাটী
ও উদ্যানাদি রচিত ছিল। এক্ষণ তাহার
কিছুই নাই। কেবল এখানে সেখানে মূ-
র্তিকা-স্তূপ ও ক্ষয়িত্বপূর্ণ সকল ছড়ান র-
হিয়াছে। বাবর কি হমায়ন কাহারই স-
মাপি এখানে নাই।

মুসলমান বংশের কবলয় স্বরূপ আক-
বর ১৫৫৭ খৃঃ অব্দে আগ্রা এবং দিল্লী অ-
ধিকার করেন। অধিকারের পরক্ষণেই
তিনি আগ্রাতে আসিয়া বাস করেন নাহ।
আগ্রা হইতে পশ্চিম দক্ষিণে প্রায় ২৪
মাইল ব্যবধানে ফকরুলিম-চিশুর দরগা
ফতেহ পুর সিকরীতে কিছুদূর বাস ক-
রেন। সেখানে সাতারের বাসোপযোগী
প্রাসাদ বাটী, উদ্যান ও অন্যান্য বহুবিধ
অট্টালিকা আজও দর্শকদিগের নয়ন রি-
নোদনের জন্য প্রস্তুত আছে। এইস্থানে
কিছুকাল বাস করিয়া সেখানে তাঁহার
পুত্র সলিমের (জাহাঙ্গিরের) জন্ম হইলে

পর প্রায় ১৫৬৮ খৃষ্টাব্দে আগ্রাতে আ-
সিয়া অধিষ্ঠান করেন। প্রবাদ আছে যে,
যখন তিনি আগ্রাতে আসেন তখন কিছু-
কালের জন্য আগ্রার বর্তমান দুর্গ সম্পূর্ণ
রূপে প্রস্তুত হওয়া পর্যন্ত সহরের দক্ষিণ
পশ্চিমে ইদগাহ নামক রহৎ সমজিদ হ-
ইতে সোয়া মাইল ব্যবধানে এবং বর্তমান
মুজিটেটি অফিস হইতে প্রায় দুই মাইল
দূরে সুলতানপুর ও খোয়াসপুর নামক
গ্রাম দ্বয়ে শিবির সন্নিবেশ করিয়া থাকেন,
এবং দুর্গ তাঁহার অধিবাসের উপযুক্ত রূপে
সজ্জিত হইলে তাহাতে আসিয়া অবস্থিতি
করিতে আরম্ভ করেন। এই ঘটনা হইতেই
পূর্বোক্ত গ্রাম দ্বয় সুলতানপুর ও খোয়াস-
পুর নাম প্রাপ্ত হয়। সুলতানপুর অর্থে সুল-
তান অর্থাৎ রাজার আপন নগরকে বুঝায়
আর খোয়াসপুর অর্থে খোয়াস্ অর্থাৎ
চাকরাদিগের অধিষ্ঠিত স্থানকে বুঝায়। খৃঃ
১৫৭১ অব্দে আগ্রার বর্তমান দুর্গ নির্মিত
হয়। এই সময় হইতেই আগ্রা আকবর-
বাদ রূপে অপর এক বৃত্তন নাম ধারণ করে।
কিন্তু এই নামে বোধ হয় ইহাকে এক
উত্তর পশ্চিমাঞ্চলীয় লোক ভিন্ন অপরে তত
চিনিতে পারে না। আগ্রাই ইহার সর্বত্র
প্রসিদ্ধ নাম।

ক্রমঃ

(প্রবাসী)

বাণীস্তোত্র।

গীতি।

জয় বিদ্যে জগত জননি,
জীবমুক্তি-প্রদায়িনি,
কলুবনাশিনি রমে
জয়দে বরদে বাণি ও।

সুখ মোক্ষ তব পদে
ককণামরি হে শুভদে
ভকতবৎসলা বালা,
মুঢ়ে জ্ঞানদায়িনি ও ॥

২

বেদমাতা বিশ্বরমে,
কবীশ-মনীষ-প্রিয়তমে,
আগমে নিগমে ব্যক্ত,
মহিমা তোমারি ;

অনন্ত উৎসব রঙ্গে
ছত্রিশ রাগিণী সঙ্গে
পূজিছে সদা চরণ কমলে
কম্পনা-কামিনী ও ॥

৩

মধুর মলয়ানিলে,
গায় ভ্রমর কোকিলে,
বসন্তে তোমার গুণ,
বসন্তবাসিনি :

আহা কিবা সুখসদ,
নাহি তাল স্বর ভঙ্গ,
হাসিছে কুসুম, নাচিছে তারা,
খেলিছে তরঙ্গিণী ও ॥

৫

সুরাসুর মায়ের বশ,
অক্ষয় মায়ের বশঃ,
ভুবনপূজিত নাম,
পাপ-দুঃখ-হানি ;

অপরূপ দেখরে চাহিয়ে,
বসেছে আনন্দে মায়ের লইয়ে
সারস্বত সুরত যত,
মধ্যে বীণাপাণি ও ॥

৫

কত যত্ন কত শ্রমে,
শুভ দিনে স্বর্ণভূমে
পূজিত তোমার রমে,
নগরে নগরে ;

অযোধ্যা অবন্তী পুরী,
মথুরার সে মাধুরী,
হারায়ে কপালদোষে,
ভারত হঃস্বামী ও ॥

৬
 'বাল্যকাল'ে বাস,
 ভবভূতি কালিদাস,
 ভাবের সুখ
 আশান্নে;
 দেহ বর হে বরদে
 তোমার পদপ্রসাদে
 ভারত পাবে প্রাণ
 মৃতসঞ্জীবনি ও ॥

৭
 ছিলে যুগ যুগ ভরি,
 ভারতে পবিত্র করি,
 ভারতে প্রসন্ন সদা,
 ছাদে গৌ ভারতি ;
 এ'গভীর অন্ধকারে,
 রূপা কটাক্ষ বিত'রে,
 পতিত ভারতে উদ্ধারহ,
 পতিতপাবনি ও ॥

(পথিক)

জীবন প্রভাত ।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ ।

১৬মাল।

“ মন্ত্রেয় মাদন কিম্বা শরীর পতন ।”

ভারতচন্দ্র রায় ।

রজনী প্রায় এক প্রহর হইলে সরযু-
 বালী পিতার আদেশে অতিথির খাদ্যের
 আয়োজন করিয়া দিলেন, রঘুনাথ আসন্ন
 গ্রহণ করিলেন, সরযু পশ্চাতে দণ্ডায়মান
 রহিলেন । মহারাষ্ট্রদেশে অদাবদি আ-
 হৃত ব্যক্তিকে পরিবারের মধ্যে কোন এক
 জন রমণী আসিয়া ভোজন করাইবার
 রীতি আছে ।

রঘুনাথ বসিলেন, কিন্তু ভোজন দূরে
 থাক, চিত্ত সংযম করিতে পারিলেন না ।
 শ্বেতপ্রস্তর-বিনির্মিত আধারে সরযু মিষ্ট

সরযু আনিয়া দিলেন, রঘুনাথ পাত্রপা-
 ত্রিণীর দিকে সোহাগে চিত্তে চাহিলেন, যেন
 তাহার জীবন, প্রাণ, দৃষ্টির সহিত মিলিত
 হইয়া সেই কন্যার দিকে ধাবমান হইল ।
 চারি চক্ষু মিলন হইল, অমনি সরযুর মুখ-
 মণ্ডল লজ্জার রক্তবর্ণ হইল, লজ্জাবতী
 চক্ষু মুদিত করিয়া, মুখ অবনত করিয়া,
 দীর্ঘে দীর্ঘে সরিয়া গেলেন । রঘুনাথও
 যৎপরোনাস্তি লজ্জিত হইয়া অপোবদন হ-
 ইলেন ।

পুনরায় সরযু আর একটি পাত্র আ-
 নিলেন, রঘুনাথ বর্কর নহেন, এবার তিনি
 মুখ অবনত করিয়া রাখিলেন, কেবল সর-
 যুর সুন্দর সুবর্ণ বলয়বিজড়িত হস্ত ও ক-
 ণ্ণবিজড়িত সুরগোল বাহ্যমাত্র দেখিতে
 পাইলেন ; অগত্যা হৃদয় ক্ষীত হইল, এ-

কটি দীর্ঘনিশ্বাস বহির্গত হইল। সরযু তাহা শুনিতে পাইলেন, তাঁহার হস্ত ঈষৎ কাঁপিতে লাগিল, তিনি ধীরে ধীরে পার্শ্বে সরিয়া গেলেন ।

ভোজন সাঙ্গ হইল। রঘুনাথের শয্যা-রচনা হইল, রঘুনাথ দীপ নিৰ্ব্বাণ করিলেন, শয়ন করিলেন না, ঘরের দ্বার ধীরে ধীরে উন্মোচন করিয়া নক্ষত্রালোকে ছাদে পদচারণ করিতে লাগিলেন ।

সেই গভীর অন্ধকারে নক্ষত্র-বিভূষিত নৈশ আকাশের দিকে স্থিরদৃষ্টি করিয়া অপরিস্রব যোদ্ধা কি চিন্তা করিতেছেন ? নিশার ছায়া ক্রমে গভীরতর হইতেছে, সেই স্তম্ভিত ছায়ায় মনুষ্য, জীব, জন্তু, সমগ্র জগৎ স্রুপ্ত হইয়াছে, দুর্গে শব্দমাত্র নাই, কেবল মধ্যে মধ্যে প্রহরিগণের শব্দ শুনা যাইতেছে ও প্রহরে প্রহরে ঘণ্টারব সেই নিস্তরু দুর্গে ও চতুর্দিকস্থ পর্বতে প্রতিহত হইতেছে । এ গভীর অন্ধকার রজনীতে রঘুনাথ অনিদ্র হইয়া কি চিন্তা করিতেছেন ?

রঘুনাথের জীবনের এই প্রথম গভীর চিন্তা, এই হৃদয়ের প্রথম ভীষণ উদ্বোধ, এ চিন্তা! এ উদ্বোধ রজনীর মধ্যে শেষ হইবার নহে, "চিরজীবনে কি শেষ হইবে ? এত দিন রঘুনাথ বালক ছিলেন, অল্প যেন সহসা তাঁহার শান্ত, নীল, জীবনাকাশের উপর দিয়া বিদ্রাবলপিণী একটি প্রতিমূর্তি সরিয়া গেল, রঘুনাথের নয়ন, হৃদয় কলসিয়া গেল, তাঁহার স্রুপ্ত চিন্তা, উদ্বোধ, ও

সহস্র বেগবতী মনোবৃত্তি সহসা জাগ্রিত হইল । শত সহস্র বার সেই আনন্দ-মূর্তি মনে আসিতে লাগিল, সেই আলেখ্য-লিখিত জুহুগল, সেই ত্রময়-কৃষ্ণ উজ্জ্বল চক্ৰ, সেই পুষ্পানিধি ওষ্ঠ হৃদয়টি, সেই নিবিড় কেশপাশ, সেই সুরগোল বাহুগল মনে জাগ্রিত হইতে লাগিল, আর রঘুনাথ উদ্ব্যত হইয়া "সেই চিত্রের দিকে দেখিতে লাগিলেন । মস্তক ঘূর্ণিত হইল, শরীর অবসন্ন হইল, কিন্তু হৃদয়ের তৃষা নিবারণ হইল না ; পুনঃ পুনঃ নব নব সৌন্দর্য্য মানস-চক্রে উদয় হইতে লাগিল, পুনঃ পুনঃ অগ্নিদিকে পতঙ্গবৎ সেই সৌন্দর্য্যদিকে হৃদয় আকৃষ্ট হইতে লাগিল । এই আনন্দময়ী কথা কি তিনি লাভ করিতে পারিবেন ? এই আয়ত স্নেহপূর্ণ নয়ন, এই জুবানিধি ওষ্ঠ, এই চিত্তহারি অতুল লাবণ্য, রঘুনাথ ! কি তোমার হইবে ? তুমি একজন সামান্ত হাবিলদার মাত্র, জনার্দন অতি উচ্চ কুলোদ্ভব রাজপুত্র, তাঁহার রূপবতী কথা রাজাদিগেরও প্রার্থনীয়া ! কিজন্য একপাশ আশায় হৃদয় রূপা ব্যথিত করিতেছ ? রঘুনাথ ! এ রূপা তৃষ্ণায় কেন হৃদয় দগ্ধ করিতেছ ? এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে প্রাচীরের উপর হস্ত স্থাপন করিয়া তাহার উপর মস্তক স্থাপন করিলেন । ললাটের শিরা স্ফীত হইতে লাগিল । ভাবিলেন "হায় ! আমি অকিঞ্চিৎকর বদ্ধকূল সামান্য সৈনিক মাত্র । আমার কংশমর্যাদা বিলুপ্ত, আর্মীর নাম

নাই, গৌরব নাই, আমি সরসুর অযোগ্য।
কোন রাজা বা ধনাঢ্য ব্যক্তি এই কুখ্য-
টিকে হৃদয়ে ধারণ করিবে, আমি ইহা
স্মৃতিমাত্র যাবজ্জীবন বহন করিব ; দেশে,
বিদেশে, ঘুঞ্জে, শত্রুশিরিরে, জীবনে, ম-
রণে, বহন করিব। হা বিধাতঃ ! কেন
আমি সরসুর অযোগ্য হইলাম,—বা অ-
যোগ্য হইয়া কেন এ কুখ্যটি দর্শন করি-
লাম ?” তবে কি এ আশা ত্যাগ করি-
বেন ? সে যুক্তি হৃদয় হইতে তিরোহিত
করিবেন ? সে যে জীবনের অংশ স্বরূপ
হইয়াছে ; রঘুনাথ দেখিলেন স্বহস্তে হৃদয়
উৎপাটন করা সম্ভব, সে যুক্তি অপনয়ন
করা দুঃসাধ্য। রঘুনাথ দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগ
করিল। আবার অন্ধকার আঁকা দিকে
চাহিলেন।

আবার চিন্তা করিলেন “সেই স্বর্গীয়
অঙ্গুরা কি মুহূর্ত্ত জনাও আমার জন্য চিন্তা
করিয়াছেন ? বাঁহার জন্ম আমার হৃদয়
ফিণ্ড ও উদ্ভত হইয়াছে, তাঁহার হৃদয়ের
এক কণাগও কি আমি স্থান পাইয়াছি ?
বাঁহার জন্য আমার মন ও জীবন ব্যাকুল
হইয়াছে, তাঁহার মন মুহূর্ত্তের জন্যও কি
এ অকিকিৎকার মৈনিকের জন্য ধাক্কা
হয় ? বাঁহাকে এতদূর দেখিবার জন্য
আমি জীবন দিতেছি, তিনি কি মুহূ-
র্ত্তের জন্যও আমার অন্ধকার দৃষ্টি ক-
বিয়াছেন ? জানি না কিন্তু সরসু ! সরসু !
আমার হৃদয় জানিবে তুমি আমার উপর
বোধ হয় এক মুহূর্ত্তের জন্য মন দি

প্রদান করিতে, অভাগা তাঁহার অধিক
চাহেন।” আবার অন্ধকার আঁকাশের
দিকে দৃষ্টি করিয়া রহিলেন।

দ্বিপ্রহরের ঘণ্টা বাজিল, কিন্তু রঘুনা-
থের এ বিষম চিন্তা শেষ হইল না। হস্তে
গণ্ডস্থাপন করিয়া একাকী নিঃশব্দে সেই
দুর্ভেদ্য অন্ধকারের দিকে নিরীক্ষণ করিয়া
রহিলেন। এই শাস্ত রজনীতে তাঁহার হৃ-
দয়ে কি প্রলয়ের ঝটিকা বহিতেছে !

কিন্তু যৌবনকালে আশাই বলবতী
হয়, শীঘ্র আমাদের নৈরাশ হয় না, অ-
সাধ্যও আমরা সাধ্য বিবেচনা করি, অস-
ম্ভবও সম্ভব বোধ হয়। রঘুনাথ আঁকাশের
দিকে চাহিয়া, চাহিয়া চাহিয়া অনেকক্ষণ
কি চিন্তা করিতেছিলেন, অনেকক্ষণ পর
সহসা দণ্ডায়মান হইলেন, আপন হৃদয়ের
উপর উত্তর বাহু স্থাপন করিয়া সর্গকর্ষ
ক্ষণেক দণ্ডায়মান রহিলেন, মনে মনে ব-
লিলেন “ভগবন, সহায় হও, অবশ্য কৃ-
তকার্য হইব, বশ, মান, খ্যাতি, মনুষ্যসাধ্য,
কি জন্য আমার অসাধ্য হইবে ? আমার
শরীর কি অন্য অপেক্ষা ক্ষীণ ? বাহু কি
অন্য অপেক্ষা দুর্বল ? যুদ্ধে কি আমি
অন্য অপেক্ষা ভীক ? * * “দেখিব
এই পন রাখিতে পারি কি না।” * *
“তাঁহার পর ? যদি কৃতকার্য হই তাহা
হইলে সরসু ! আমি তোমার অযোগ্য হ-
ইব না ; তখন সরসু ! তোমাকে গম্পাঙ্কলে
অদ্যকার এই সমস্ত কথা বলিব, তখন
তোমার সুন্দর হৃদয় ধারণ করিয়া স্বর্গ-

স্বথ তুচ্ছ করিব, তখন স্বহস্তে ঐ স্বন্দর কেশ পাশে মুক্তামালা জড়াইয়া দিব, আর ঐ স্বন্দর বিহুবিহিন্দি ওঠন্তর—” রঘুনাথ! রঘুনাথ! উন্নত হইও না।

তখন রঘুনাথ কথঞ্চিৎ শান্ত-হৃদয়ে শয়ন করিতে আসিলেন। গৃহের ভিতর না যাইয়া সেই ছাদের যেখানে পূর্বদিন সরসু বসিয়াছিলেন সেইস্থানে শয়ন করিতে আসিলেন। দেখিলেন—কি দেখিলেন? দেখিলেন একটি কণ্ঠমালা পড়িয়া রহিয়াছে; দুইটি করিয়া মুক্তা, পরে একটি করিয়া পালা,—রঘুনাথ সে মালা চিনিলেন। সেই মালা পূর্বদিন সন্ধ্যাকালে সরসু কণ্ঠে ও বক্ষঃস্থলে ধারণ করিয়াছিলেন, বোধ হয় অসাবধানতা নশত ঐস্থানে পড়িয়া রহিয়াছে। রঘুনাথ আকাশের দিকে চাহিয়া বলিলেন “ভগবন! একি আমার আশা পূর্ণ হইবার পূর্বলক্ষণ দান করিলেন?” শত সহস্রবার সেই মালা চুম্বন করিয়া পরে পুত্রিধেয় কুর্ভীর নীচে বক্ষঃস্থলে ধারণ করিলেন। পরে অচিরেই সেই স্থানেই নিদ্রায় অভিভূত হইলেন। কিন্তু সে নিদ্রা স্বপ্নপূর্ণ, স্বপ্ন সরসু-পূর্ণ।

পরদিন প্রাতে রঘুনাথের নিদ্রাভঙ্গ হইল। জন্মার্দন দেবের নিকট ভবানীর আজ্ঞা জানিলেন; “স্নেহদিগের সহিত যুদ্ধে জয়, স্বধর্মদিগের সহিত যুদ্ধে পরাজয়।” পরে কিসাদারের নিকট কতকগুলি লিপিত যুদ্ধবিবরণ আদেশ লইয়া রঘুনাথ যাত্রা করিলেন।

* দুর্গ ভাগ্যের পূর্বে একবার সরসুর বাহিত দেখা করিলেন; সরসু যখন মন্দির আসিয়াছেন, ধীরে ধীরে আপনিত তপস্বী বালেন। স্বদয়ের তুমুল উত্তেজিত কণ্ঠে কণ্ঠ করিয়া স্বয়ং কম্পিতস্বরে বলিলেন—

“ভদ্রে! কলা নিশিযোগে ছাদে এই কণ্ঠমালাটি পাইয়াছি, সেইটি দিতে আসিয়াছি; অশ্রুচিহ্নিতের ধূমুতা মার্জনা ককন।”

এই বিনীতবাক্য শুনিয়া সরসু ফিরিয়া চাহিলেন, দেখিলেন সেই কমলীর উদার মুখমণ্ডল, সেই কেশারত উন্নত ললাট ও উজ্জ্বল কৃষ্ণ নয়নদ্বয়, সেই তরুণ যোদ্ধার উন্নত অবয়ব। সহসা ইমলীর শরীর কম্পিত হইল, ঘোর মুখমণ্ডল পুনরাগ রক্তবর্ণ হইয়া উঠিল! সরসু উন্নত দিতে অশক্ত!

সরসুকে নির্বাকু দেখিয়া রঘুনাথ ধীরে ধীরে বলিলেন “যদি অনুমতি করেন তবে এই স্বন্দর মালাটি উহার অভ্যন্তর স্থানে স্থাপন করিয়া জীবন চরিতার্থ করি।”

সরসু সলজ্জনরনে একবার রঘুনাথের দিকে চাহিলেন, উ! সে বিশাল আয়ত নয়নের ক্ষণদৃষ্টিতে রঘুনাথের হৃদয় সহস্রখণ্ড বিদ্ধ হইল। তৎক্ষণাৎ রক্তিমুখী লজ্জায় আঁধার চক্ষু বন্ধ করিলেন।

মৌলিক লক্ষণ জানিয়া রঘুনাথ ধীরে ধীরে সেই কণ্ঠমালা পরাইয়া দিলেন, রক্তিম শরীর স্পর্শ করিলেন।

কমার শরীরের মধ্যে রোনাঞ্চিত
হইল, ও বায়ুজড়িত পত্রের ন্যায় থর থর
করিয়া পিঁপিতে লাগিল; ধন্যবাদ দি-
বেন কি তাঁহার কম্পিত ওষ্ঠ হইতে বাক্-
স্কৃষ্টি হইল না।

রঘুনাথ সরসুর এই উদ্যম দেখিয়াই
আপনাকে যথেষ্ট অনুগৃহীত বিবেচনা ক-
রিলেন। কণেক পরে কহিলেন—“তবে প্রতিথিকের বিদায় দিন।”

সরসু এবার লজ্জা ও উদ্বেগ সংযম
করিয়া দীপের দীপের রঘুনাথের দিকে চা-
হিলেন; আবার দীপের দীপের ভূমির দিকে
নয়ন ফিরাইয়া অতি মৃদু অস্পষ্ট স্বরে
কহিলেন—“আপনার নিকট অনুগৃহীত
রহিলাম, পুনরায় কি এ দুর্গে আগমন
হইবে?”

উ। পিপাসার্ত চাতকের পক্ষে প্র-
থম রক্তিবিন্দুর ন্যায়, পথভ্রান্ত পথিকের
পক্ষে উবার প্রথম রক্তিমচ্ছটার ন্যায়,
সরসুর প্রথমোক্তারিত এই অমৃত কথাগুলি
রঘুনাথের হৃদয় আনন্দলহরীতে প্রাবিত
করিল। তিনি উত্তর করিলেন—

“রমণীরত্ন! আমি পূরের দাশ, যুদ্ধ
আমার ব্যবসায়, পুনরায় কবে আসিতে
পারিব, কখন আসিতে পারিব কি না
তা জানি না; কিন্তু আমার জীবিত থা-
কিব, যতদিন এই হৃদয় জড় না হইবে,
ততদিন আপনার সৌজন্য, আপনার যত্ন,
আপনার দেবনির্মিত মুক্তি প্রাপ্তির জন্যও
বিষ্মত হইব না। আপনার পিতৃ-এ-প্রাণে

আসিতেছেন, আমি কি বলি। কখন
কখন নিরাক্ষর দরিদ্র সৈনিককে স্মরণ
করিবেন।”

সরসু উত্তর দিতে পারিলেন না, রঘু-
নাথ দেখিলেন সেই আয়ত নয়ন দুইটি ছল
ছল করিতেছে; তাঁহার আপনার নয়নও
শুক ছিল না।

অচিরে দেবালয় হইতে বাহির হইলেন ও
অশ্বে আরুঢ় হইয়া দুর্গদ্বার অতিক্রম করিলেন।

রঘুনাথের অধীনের অধ্যারোহিণী
পূর্ব দিন রঘুনাথের অঙ্গ পরে আসিয়া
ছিঙ্ক, স্তব্ধতা প্রাচীরের বাহিরে তাহার
রাত্রি অতিবাহিত করিয়াছিল। তাহার
পুনরায় আপনাদিগের অসমসাহসী ও দু-
র্দ্ধম তেজস্বী হাবিলদারকে পাইয়া তৎক্ষণাৎ
শব্দ করিয়া উঠিল, কিন্তু সেই সরল বাল-
কে আর পাইল না। তোরণ দুর্গাগম-
নের দিন হইতে রঘুনাথজীর বালোচিত
চপলতা দূর হইল, মনুষ্যের চিন্তা ও প্রতি-
জ্ঞান জীবন আচ্ছন্ন হইল।

সেই দিবসেই রঘুনাথজী হাবিলদার
সিংহগড় উপস্থিত হইয়া শিবজীকে সমস্ত
সংবাদ জানাইলেন।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

শায়েস্তা খাঁ।

“কেন চিন্তাকুল আজিমবাবের মন?”

নবীনচন্দ্র সেন।

যদিও কএক বৎসর অবধি শিবজীর
কমতা ও রাজ্যের দুর্গসংখ্যা দিন দিন

রুদ্ধি পাইতেছিল, তথাপি ১৬৬৩ খ্রীঃ অব-
দের পূর্বে দিল্লীর সম্রাট তাঁহাকে বশী-
করণ অভিপ্রায়ে বিশেষ কোন যত্ন করেন
নাই। সেই বৎসর শায়েস্তাখাঁ আর্মির উল
ওমরা খেতাপ প্রাপ্ত হইয়া দক্ষিণের শা-
মনকর্তা নিয়োজিত হইলেন, ও শিবজীকে
একেবারে জয় করিবার আদেশ প্রাপ্ত হ-
ইলেন। শায়েস্তাখাঁ সেই বৎসরেই পুনা ও
চাকন দুর্গ ও অন্য কএক স্থান অধিকার
করেন, ও পর বৎসর অর্থাৎ এই আখ্য-
য়িকাবিরত সময়ে শিবজীকে একেবারে
ধ্বংস করিবার সঙ্কল্প করেন। দিল্লীর-স-
ম্রাটের আদেশানুসারে মাদ্রাসার রাজা
অসিদ্দনামা বশোবন্ত সিংহও এই বৎসরে
(১৬৬৩ খ্রীঃ) বহু সৈন্য লইয়া শায়েস্তা-
খাঁর সহিত যোগ দিলেন, সুরতায় শিবজীর
বিপদের সীমা ছিল না। মোগল ও রাজ-
পুত সৈন্য পুনা নগরের নিকটে শিবির
সন্নিবেশিত করিয়াছিল ও শায়েস্তাখাঁ স্বয়ং
দাদাজী কানাইদেবের গৃহে অর্থাৎ যে
গৃহে শিবজী বালাকালে মাতার সহিত
বাস করিতেন, সেই গৃহেই অবস্থিত করি-
তেছিলেন। শায়েস্তাখাঁ শিবজীর চতুরতা
বিশেষরূপে জানিতেন সুরতায় তিনি আ-
দেশ করিলেন যে অহুমতিপত্র বিনা কোন
মহারাজ্যীয় পুনঃসংগরে প্রবেশ করিতে পা-
রিবেন না। শিবজী নিকটবর্তী সিংহগড়
নামক এক দুর্গে সসৈন্য অবস্থিতি করি-
তেছিলেন। মহারাজ্যীয়েরা সে সময়ে যুদ্ধ-
ব্যবসায় অধিক পরিপক্ব হইয়া নাই, দিল্লীর

প্রতাপ সেনার সহিত সম্মুখ যুদ্ধ করা
কোনমতেই সম্ভব নহে; সুরতায় শিবজী
চতুরতা ভিন্ন স্বাধীনতা রক্ষা ও হিন্দু রাজ্য
বিস্তারের অন্য উপায় দেখিলেন না।

চৈত্র মাসের শেষযোগে একদিন স্বা-
য়ংকালে মোগলসেনাপতি শায়েস্তাখাঁ
আগুন অগ্নি মন্ত্রিগণকে আহ্বান ক-
রিয়া সভা করিয়াছেন, ও কিরূপে শিব-
জীকে জয় করিবেন তাহাই পরামর্শ ক-
রিতেছেন। দাদাজী কানাইদেবের বাটীর
মধ্যে সভাগৃহেই এই সভা হইয়াছিল।
চারিদিকে উজ্জ্বল দীপাবলী জ্বলিতেছে;
ও জানালার ভিতর দিয়া সন্ধ্যার
নীলবায়ু উদ্যানের পুষ্পগন্ধ বহিয়া আ-
নিয়া সকলকে পুলকিত করিতেছে। আ-
কাশ অন্ধকার, কেবল দুই একটি নক্ষত্র
দেখা যাইতেছে, আর্মির উল ওমরা স্বয়ং
ঈশঙ্কান্য করিয়া বলিলেন—

“তাহাকে পাইলে জয় করিতে কত
ক্ষণ?” আনওয়ারী নামে একজন চাটুকার
বলিল “আর্মির সেনার সম্মুখে মহা-
রাজ্যের সেনা যেন মহাবাতার সম্মুখে
শুষ্ক পত্রের ন্যায় আকাশে উড়িয়া যাইবে
যখনা ভীত হইয়া পৃথিবীর ভিতর প্রবেশ
করিবে।”

সেনাপতি তুষ্ট হইয়া হাস্য করিলেন।

চাদখাঁ নামক একজন প্রাচীন সেনা
কএক বৎসর অবধি মহারাজ্যীয়দিগের বল
বিক্রম দেখিয়াছিলেন; তিনি ধীরে ধীরে
উত্তর করিলেন “আমি বোধ করি তাহা-
দের উল ওমরা কমতাই আনিবে।”

শায়েন্তা খাঁ কহিলেন “কেন?”

শায়েন্তা খাঁ কহিলেন “গত বৎসর

সরকারী দ্বিতীয় মহারাজী

শায়েন্তা খাঁ ভিতর প্রবেশ করিয়াছিল;

সমস্ত সৈন্য দুই মাস অবধি

শায়েন্তা খাঁ করিপে তাহাদিগকে বহি-

কৃত করিয়া জয় করিয়াছে তাহা জঁহা-

পনার স্মরণ আনয়িত, একটি দুর্গ হস্তগত

করিতে সহস্র যোদ্ধার প্রাণনাশ হই-

য়াছে। আবার এ দুর্গে সর্বত্র আ-

মাদের সৈন্য থাকিতে নিতাইজী অস-

মান দিয়া আহমদ শাহের পক্ষপাত প-

র্যাত উদ্ভিয়া যাইয়াছে। আরখার করিয়া

আসিয়াছে।

মতাসদ্ সকলে নিশ্চয় হইয়া রহিল,

শায়েন্তা খাঁ কিঞ্চিৎ বিব্রত হইলেন, কিন্তু

ক্রোধ সম্বরণ করিয়া হাস্য করিয়া বলি-

লেন—

“চাঁদখাঁ বরস অধিক হইয়াছে,

তিনি এক্ষণে পর্ত-ইন্দুরকে ভয় করেন।

পূর্বে তাঁহার এরূপ ভয় ছিল না।” চাঁ-

দখাঁর মুখমণ্ডল আরক্ত হইল, কিন্তু তিনি

নিবৃত্ত রহিলেন।

আনন্দ্রী লময় বুঝিয়া বলিল “জ-

হাঁপনা ঠিক আজ্ঞা করিয়াছেন, মহারাজী-

য়েরা ইন্দুর বিশেষ, তাহারা যে পর্ত-ই-

ন্দুরের ন্যায় গর্তে প্রবেশ করিয়া থাকিতে

পারে তাহা আমি অস্বীকার করি না।”

শায়েন্তা খাঁ একটি বড় সন্দর রহস্য

বিবেচনা করিয়া উচ্চ হাস্য করিয়া উঠি-

লেন, পূর্বে মতাসদ্ সকলেই হাস্য ক-

রিয়া উঠিল। চাটুকারেরই জয়!

চাঁদখাঁ আর সন্ধ্যা করিতে পারিলেন

না, অস্পষ্টত্বের বলিলেন—“ইন্দুরে পু-

নার ভিত্তি গুণ্ড করিয়া বাহির না হইলে

রক্ষা।” শায়েন্তা খাঁ এ বিষয়ে উদ্বেগশূন্য

ছিলেন না; কিন্তু ভয়চিহ্ন সম্বরণ করিয়া

উচ্চ হাস্য করিয়া বলিলেন—“এখান

দিল্লীর সহস্র সহস্র নথায়ুধ বিভা

ইন্দুরে সহস্র কিছু করিতে পারিবেন

মতাসদ্ সকলেই “কেরামৎ” “কে-

রামৎ” করিয়া সেনাপতির এই বাক্যের

অনুমোদন করিলেন।

মহারাজীদিগের বিষয়ে এইরূপ অ-

নেক রহস্য হইলে পর কি প্রণালীতে

যুদ্ধ হইবে তাহাই স্থির হইতে লাগিল।

চাঁকন দুর্গ হস্তগত হওয়া অবধি শায়েন্তা

খাঁ দুর্গ হস্তগত করা একেবারে দুঃসাধ্য

বিবেচনা করিয়াছিলেন, তিনি বলিলেন

“এই প্রদেশ দুর্গ পরিপূর্ণ, যদি একে একে

সমস্ত দুর্গ হস্তগত করিতে হয়, তবে কত

দিনে যে দিল্লীশ্বরের কার্যসিদ্ধি হইবে,

কখনও সিদ্ধি হইবে কি না তাহার স্থিরতা

নাই।” চাঁদখাঁ কার্যাজ্ঞ ছিলেন এই ক্ষ-

ণেই অপ্রতিভ হইয়াছেন সে কথা বিস্মৃত

হইয়া সংপারামর্শ দিবার চেষ্টা করিলেন।

“জহাঁপনা! দুর্গই মহারাজীদিগের বল,

উহারা সমুখ রণ করিবে না, অথবা রণে

পরাস্ত হইলেও উহাদিগের ক্ষতি নাই,

কেননা দেশ পর্ত-ইন্দুর, উহাদের সৈন্য

এক স্থান হইতে পলায়ন করিয়া কোন
নিক দিয়া অন্য স্থানে উপস্থিত হইবে,
আমরা তাহার উদ্দেশ্য পাইব না। কিন্তু
দুর্গগুলি একে একে হস্তগত করিতে পা-
রিলে মহারাজীন্দ্রদিগের অবস্থা দিল্লীর
অধীনতা স্বীকার করিতে হইবে।”

শায়েস্তাখাঁ চাকন দুর্গ অধিকার ক-
রিয়া অবধি আর দুর্গ জয় করিবার আশা
হারা পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। বলি-
লেন কেন? মহারাজীন্দ্রেরা যুদ্ধে পরাস্ত
হইয়া পলায়ন করিলে কি আমরা পশ্চা-
চ্ছাবন করিতে পারিব না? আমাদের কি
অশ্বারোহী নাই, পশ্চাচ্ছাবন করিয়া সমস্ত
মহারাজীন্দ্রসেনা ধ্বংস করিতে পারিবে না?

চাঁদখাঁ পুনরায় নিবেদন করিলেন—
‘যুদ্ধ হইলে অবশ্যই মোগলের জয়, ধ-
রিতে পারিলে আমরা মহারাজীন্দ্রসেনা
বিনাশ করিব তাহার সংশয় নাই, কিন্তু
এই পর্বতপ্রদেশে মহারাজীন্দ্র অশ্বারো-
হীকে পশ্চাচ্ছাবন করিয়া ধরিতে পারে
এমন অশ্বারোহী হিন্দুস্থানে নাই। আ-
মাদের অশ্বগুলি রহৎ অশ্বারোহী ব-
র্ধারিত ও বহু-অস্ত্র-সম্বিত; সমভূমিতে,
সম্মুখক্ষেত্রে তাহাদের তেজ, তাহাদের
ভার দুর্দমনীয়, তাহাদের গতি অপ্রতি-
হত; কিন্তু এই পর্বতপ্রদেশে তাহাদি-
গের যাতায়াতের বাধাত জন্মে। ক্ষুদ্র
ক্ষুদ্র মহারাজীন্দ্র অশ্ব ও অশ্বারোহিগণ
যেন ছাগের ন্যায় তুলশ্বে লক্ষ দিয়া
উঠে, ও হরিণের ন্যায় উপত্যকা ও স্রা-

খের মধ্যে দলবদ্ধ হইয়া থাকে। জঁহাপান!।
আমার পক্ষ হইতে এই পর্বত সিংহগড়ে
শিবিরী করিছেন সমস্তা... অশ্বারোহ
করুন; এক মাস, কি... অশ্বারোহ
মধ্যে দুর্গ জয় করিব, শিব...
দিল্লীখরের জয় হইবে। নতুন
মহারাজীন্দ্রদিগের জয় অপেক্ষা করিবে
কি হইবে? তাহা... অশ্বারোহের চেয়ে
করিলে... কি হইবে? দেখুন দিল্লী
অমায়ানে... অশ্বারোহ...
আইয়দনগর... অশ্বারোহ...
রিয়া আসিল, যতম জমান তাহার পশ্চা-
চ্ছাবন করিয়া...

শায়েস্তাখাঁ ক্রোধে বলিলেন—‘ক-
স্তম জমান... অশ্বারোহ...
করিয়া নাতজীকে পলাইতে দিয়াছে;
আমি তাহার সমুচিত দণ্ড দিব। চাঁদখাঁ,
তুমিও সম্মুখ যুদ্ধের বিকল্পে পরামর্শ দি-
তেছ, দিল্লীখরের সেনাগণের মধ্যে সা-
হসী কি কেহই নাই?’

প্রাচীন যোদ্ধা চাঁদখাঁর মুখমণ্ডল আ-
বার রক্তবর্ণ হইয়া উঠিল। পশ্চাতে...
ফিরাইয়া এক বিন্দু অশ্রুজল মুছিয়া
লিলেন; পরে সেনাপতির দিকে চাহিয়া
ধীরে ধীরে কহিলেন—‘পরামর্শ দিতে
পারি এরূপ সাধ্য নাই; সেনাপতি, যু-
দ্ধে প্রণালী স্থির করুন, যেরূপ তক্রম
হইবে, তামূল করিতে এ দাস পরামুখ
হইবে না।’

চাঁদখাঁর উৎকর্ষ পরামর্শ অনুসারে

কার্য করেন, শ্যামেশ্বর আর একপ সাইল ছিল না।

এই সময়ে একজন ভূত আসিয়া সমাচার দিল যে, সিংহগড়ের দূত মহাদেওজী ন্যায়শাস্ত্রী নামক ব্রাহ্মণ আসিয়াছেন, নীচে অপেক্ষা করিতেছেন। শ্যামেশ্বর তাঁহাকে প্রতীক্ষা করিতেছিলেন, তাঁহাকে সভাগৃহে আসিবার আন্তরিক লেন।

কয়েক পরেই মহাদেওজী ন্যায়শাস্ত্রী সভাগৃহে প্রবেশ করিলেন।

ন্যায়শাস্ত্রীর বয়স প্রায় চল্লিশ বৎসর হয় নাই; অরুণ মহাভীষ্মদিগের ন্যায় কৃষ্ণ বর্ণ ও কৃষ্ণবর্ণ। ব্রাহ্মণের মুখমণ্ডল সুন্দর, বক্ষঃস্থল বিশাল, বাহুগুল দীর্ঘ, নয়ন গভীরবুদ্ধিব্যঞ্জক, ললাটে দীর্ঘ ত্রিলোক চন্দন, স্নেহ যজ্ঞোপবীত লম্বিত রহিয়াছে। শরীর পুরু তুলার কুর্তিতে আবৃত, হস্তরাং গঠন স্পষ্ট দেখা যাইতেছে না। মস্তকে প্রকাণ্ড উষ্ণীষ, একপ প্রকাণ্ড যে বর্মমণ্ডল যেন তাহার ছায়াতে আবৃত রহিয়াছে। শ্যামেশ্বর সাধরে দূতকে আহ্বান করিয়া উপবেশন করিতে বলিলেন।

শ্যামেশ্বর জিজ্ঞাসা করিলেন ‘সিংহগড়ের সংবাদ কি?’

মহাদেওজী একটু সংকুচিত শ্লোক পড়িলেন—

‘সন্তি নন্দ্যাদণ্ডকেষু তথা পঞ্চবটীধনে।

সরযুবিচ্ছেদশোকং রাঘবস্তু কথং লভেৎ ॥’

পরে তাহার অর্থ করিলেন ‘দণ্ডকারণ্যে ও পঞ্চবটী বনে শত শত নদী আছে কিন্তু তাহা দেখিয়া কি রাঘব সরযু নদীর বিচ্ছেদ দুঃখ ভুলিতে পারেন? সিংহগড় প্রভৃতি শত শত দুর্গ এক্ষণে শিবজীর হস্তে আছে, কিন্তু পুনা আপনার হস্তগত, সে সম্ভাপ কি তিনি ভুলিতে পারেন?’

শ্যামেশ্বর পরিতুষ্ট হইয়া বলিলেন— ‘হাঁ, তোমার প্রভুকে বলিও প্রধান দুর্গ আমি হস্তগত করিয়াছি, এক্ষণে তাঁহার যুদ্ধ করা বিফল, দিল্লীশ্বরের অধীনতা স্বীকার করিলে বরং এক্ষণে আশা আছে।’

ব্রাহ্মণ সৈন্যসংকল্পে পুনরায় সংকৃত পাঠ করিলেন—

‘ন শক্তোহি স্মাভিলাষং জ্ঞাপয়িতুঞ্চাতকঃ।
জ্ঞাতাতু তৎ বারিধরস্তোষণতি যাচকং ॥’

অর্থাৎ চাতক কথা কহিয়া আপন অভিলাষ মেঘকে জানাইতে পারে না, কিন্তু মেঘ আপনার দয়া বশতই সেই অভিলাষ বুঝিয়া পূর্ণ করে। মহাজনের বাচককে দিবার এই রীতি। প্রভু শিবজী এক্ষণে পুনা ও চাকন ছাড়াইয়া সন্ধি প্রার্থনা করিতেও লজ্জা বোধ করেন, কিন্তু ভবদৃশ মহলোক তাঁহার মনের অভিলাষ জানিয়া অমুগ্রহ করিয়া যাহা দান করিবেন তাহাই শিরোধার্য।

শ্যামেশ্বর আনন্দ স্রবণ করিতে পারিলেন না। বলিলেন ‘পণ্ডিতজী তো তোমার পাণ্ডিত্যে আমি যে কতদূর পরি-

তুচ্ছ হইলাম বলিতে পারি না; তোমাদের সংস্কৃত ভাষা কি সুরমধুর ও ভাবপরিপূর্ণ। যথার্থই কি শিবজী সন্ধির ইচ্ছা করিতেছেন?’

মহাদেও। ‘খাঁ সাহেব! সমুখ-যুদ্ধে দিল্লীখরের সৈন্যের দোহুর্দগু প্রতাপে বিপর্যস্ত ও বাতিবাস্ত হইয়া আমরা কেবল সন্ধি সন্ধি এই শব্দ করিতেছি।’

শায়েস্তাখাঁ এবার আক্লাদ আর সন্ধান করিতে পারিলেন না। বলিলেন, ‘চাঁদ খাঁ! সমুখ যুদ্ধ ভাল না দুর্গ অবরোধ ভাল, কিন্তু মারা শত্রু অধিক ভীত হইয়াছে?’ পরে আনন্দ কণ্ঠে সংস্কার করিয়া শায়েস্তাখাঁ বলিলেন,—

‘ব্রাহ্মণ! আপনার শাস্ত্রাচোচনার সঙ্কট হইলাম, এক্ষণে যদি সন্ধির কথাই বলিতে আসিয়া থাকেন তবে শিবজী আপনাকে নিযুক্ত করিয়াছেন তাহার নিদর্শন কৈ?’

ব্রাহ্মণ তখন গম্ভীরভাবে বস্ত্রের ভিতর হইতে নিদর্শন পত্র বাহির করিলেন। অনেকক্ষণ পর্যন্ত শায়েস্তাখাঁ সেইটি দেখিলেন। পরে বলিলেন—‘হাঁ আমি নিদর্শন পত্র দেখিয়া সঙ্কট হইয়াছি। এক্ষণে কি ঐকি প্রস্তাব করিবার আছে কখন।’

মহাদেওজী। ‘প্রভুর এইরূপ আজ্ঞা যে বখান প্রথমেই আপনাদিগের জয় হইয়াছে, তখন আর যুদ্ধ করা বৃথা।’

শায়েস্তাখাঁ। ‘ভাল।’

মহা। ‘সুতরাং সন্ধির জন্য তিনি নিযুক্ত হইয়াছেন।’

শায়ে। ‘ভাল।’

মহা। ‘এক্ষণে কি কি নিয়মে দিল্লীখর সন্ধি করিতে সম্মত হইবেন তাহা জানিতে তিনি উৎসুক, জানিলে সেই গুলি পাঠন করিতে যত্নবান হইবেন।’

শায়ে। ‘প্রথম, দিল্লীখরের অধীনতা স্বীকার করণ। তাহাতে আপনার প্রভু স্বীকৃত আছেন।’

মহা। ‘তাঁহার সম্মতি বা অসম্মতি জানাইবার আমার অধিকার নাই; মহাশয় যে যে কথাগুলি বলিবেন তাহাই আমি তাঁহার নিকট জানাইব, তিনি সেই গুলি বিবেচনা করিয়া সম্মতি অসম্মতি পরে প্রকাশ করিবেন।’

শায়ে। ‘ভাল। প্রথম কথা জানি বলিয়াছি, দিল্লীখরের অধীনতা স্বীকার করণ। দ্বিতীয়, দিল্লীখরের সেনা যে যে দুর্গ হস্তগত করিয়াছে তাহা দিল্লীখরেরই থাকিবে। তৃতীয়, সিংহগড় প্রভৃতি আরও কএকটি দুর্গ তোমরা ছাড়িয়া দিবে।’

মহা। ‘সে কোন্ কোন্টি।’

শায়ে। ‘তাহা দুই এক দিনের মধ্যে পত্রদ্বারা জানাইব। চতুর্থ, অবশিষ্ট যে যে দুর্গ ও দেশ শিবজী আপন অধীনে রাখিবেন তাহাও দিল্লীখরের অধীনে জায়গীর স্বরূপ জোঁক করিবেন, তাহার জন্য কর দিতে হইবে। এইগুলি তোমার প্রভুকে জানাইও, ইহাতে তিনি সম্মত কি

‘মসমত তাহা যেন আমি দুই এক দিনের মধ্যে জানিতে পারি।’

মহা। ‘যে রূপ আদেশ করিলেন সেইরূপ করিব। এক্ষণে যখন সন্ধির প্রস্তাব হইতেছে তখন যতদিন সন্ধিস্থাপন না হয়, ততদিন যুদ্ধ ক্ষান্ত থাকিতে পারে?’

শায়ে। ‘কদাচ নহে। ধূর্ত কপটীচাঙ্গী, মহারাজারদিগকে আমি কদাচ বিশ্বাস করি না। এমন ধূর্ততা নাই যে তাহাদের অসাধ্য। যতদিন সন্ধি একেবারে স্থাপন না হয় ততদিন যুদ্ধ চলিবে, আমরা তোমাদের অনিষ্ট করিব, তোমরা পার আমাদের অনিষ্ট করিও।’

‘এবমন্ত’ বলিয়া ব্রাহ্মণ বিদায় গ্রহণ করিলেন; তাঁহার চক্ষু হইতে অশ্রু-বিন্দু বহির্গত হইতেছিল।

তিনি ধীরে ধীরে প্রাসাদ হইতে অবতীর্ণ হইলেন। প্রত্যেক দ্বার, প্রত্যেক ঘর তন্ন তন্ন করিয়া দেখিয়া ধীরে ধীরে বাহির হইলেন। একজন যোগল প্রহরী কিঞ্চিৎ বিম্বিত হইয়া প্রিজ্ঞাসা করিল ‘দূত দর্শন করি দেখিতেছেন?’ দূত উত্তর করিলেন ‘এই গৃহে প্রভু শিবজী বাল্যকালে ক্রীড়া করিতেন তাহাই দেখিতেছি; এটিও তোমাদের হস্তগত হইয়াছে, বোধ হয় একে একে সমস্ত দ্রুগগুলিই তোমরা লইবে; হা! ভগবন!’ প্রহরী হাস্য করিয়া বলিল ‘সে জনা আর কথা খেদ করিলে কি হইবে, আপন কার্যে বাণ।’ ‘সে

কথা সত্য’ বলিয়া ব্রাহ্মণ গৃহ হইতে বহির্গত হইলেন।

ব্রাহ্মণ শীঘ্রই বহুজনাঙ্গীণ পুনা মগরীর লোকের মধ্যে মিশিয়া গেলেন।

বর্ষ পরিচ্ছেদ।

শুভকার্যের দিনস্থির।

“নিশি ত্রিপ্রহরে
কুমন্ত্রণা করিতেছে রাজপ্রোহিণী।”

নবীনচন্দ্র সেন।

ব্রাহ্মণ একে একে পুত্রার বহু পপ অতিবাহন করিলেন; যে যে স্থান দিয়া যাইতে লাগিলেন, সেই সেই স্থান বিশেষ করিয়া দেখিতে লাগিলেন। দুই একটি দোকানে দ্রব্য ক্রয়ের ছলে প্রবেশ করিয়া কথায় কথায় নানা বিষয় জানিলেন, পরে বাজার পার হইয়া গেলেন, প্রশস্ত রাজপথ হইতে একটি গুলিতে প্রবেশ করিলেন, সেখানে রজনীতে দীপ সমস্ত নিব্বাণ হইয়াছে, নাগরিক সকলে দ্বার বন্ধ করিয়া নিজ নিজ আলয়ে শ্রুণ্ড।

ব্রাহ্মণ একাকী অনেক দূর যাইলেন, আকাশ অন্ধকারময় কেবল দুই একটি তারা দেখা যাইতেছে, নাগরিক সকলে শ্রুণ্ড, জগৎ নিশুন্ধ। ব্রাহ্মণের মনে সন্দেহ হইল, তাঁহার বোধ হইল যেন তাঁহার পশ্চাতে পদশব্দ শুনিতে পাইলেন। দ্বির হইয়া দণ্ডায়মান রহিলেন,—কৈ সে পদশব্দ আর শুনা যায় না।

পুনরায় পথ অভিবাহন করিতে লাগিলেন, ক্ষণেক পর পুনরায় বোধ হইল যেন পিছাতে কে অনুসরণ করিতেছে । ব্রাহ্মণের হৃদয় জ্বলন্ত হইল । এই গভীর নিশীথে কে তাঁহার অনুসরণ করিতেছে ? সে শত্রু না मित्र ? শত্রু হইলে কি তাঁহাকে চিনিতে পারিরাছে ? উদ্বেগ পরিপূর্ণ হৃদয়ে ক্ষণেক চিন্তা করিলেন ; পরে নিঃশব্দে তুলা-নির্মিত কুস্তির আস্ত্র-নের ভিতর হইতে একটি তীক্ষ্ণ ছুরিকা বাহির করিলেন, একটি পথের পার্শ্বদেশে দণ্ডায়মান হইলেন ; গভীর অন্ধকারের মধ্যে ক্ষণেক নিরীক্ষণ করিয়া রহিলেন, ঠিক কেহই নাই, সকলে শ্রুণু, নগর শব্দ শূন্য ও নিস্তব্ধ !

সন্দিগ্ধমনা ব্রাহ্মণ পুনরায় আলোক-পূর্ণ বাজারের ফিরিয়া গেলেন ; তথায় অনেক দোকান, নানাজাতীয় অনেক লোক এখনও ক্রয় বিক্রয় করিতেছে, তাহার ভিতর মিশিয়া যাইবার চেষ্টা করিলেন । আবার তথা হইতে সহসা এক গলির ভিতর প্রবেশ করিলেন, পরে ক্রতবেগে অত্যাশ্রয় গলির ভিতর দিয়া নগরপ্রান্তে উপস্থিত হইলেন । নিঃশব্দে অনেকক্ষণ শ্বাস কষ্ট করিয়া দণ্ডায়মান রহিলেন । শব্দমাত্র নাই, চারিদিকে পথ, ঘাট, কুঠীর, অট্টালিকা সমস্ত নিস্তব্ধ, নৈশ গগন গভীর ভূতের অন্ধকার দ্বারা সমস্ত জগতকে আবৃত করিয়াছে । অনেকক্ষণ পর একটি চাঁদের আলো হইল ;

কম্পিত হইয়া উঠিল, তিনি নিঃশব্দে দণ্ডায়মান রহিলেন ।

ক্ষণেক পর আবার সেই শব্দ হইল, মহাদেওজীর ভয় দূর হইল, সে নাগরিক প্রহরী পাছারা দিতেছে । হুত্যাগক্রমে মহাদেও যে গলিতে লুকায়িত ছিলেন সেই গলিতেই প্রহরী আসিল । গলি অতি সঙ্কীর্ণ, মহাদেও পুনরায় সেই ছুরিকা হস্তে লইয়া হুত্যা অন্ধকারে দণ্ডায়মান রহিলেন ।

প্রহরী ধীরে সেই স্থানে আসিল ; এদিক ওদিক চাহিতে চাহিতে সেই স্থানে আসিল ; মহাদেও ঘেঁহানে দণ্ডায়মান ছিলেন সেই দিকে চাহিল । উঃ মহাদেবের হৃদয় দুক দুক করিতে লাগিল, তিনি শ্বাস কষ্ট করিয়া হস্তে সেই ছুরিকা দৃঢ়রূপে ধারণ করিয়া দণ্ডায়মান রহিলেন ।

প্রহরী অন্ধকারে কিছু দেখিতে পাইল না ; ধীরে সে পথ হইতে চলিয়া গেল । মহাদেও ধীরে ধীরে তথা হইতে বাহির হইয়া ললাটের ক্ষেদ মোচন করিলেন ।

পরে নিকটবর্তী একটি ঘরে আশ্রয় করিলেন ; শায়ন্তান্যে এক জন মহারাজীর সৈনিক বাহির হইয়া আসিল, দুই জনে অতি সজোপনে নগরের মধ্যে অতি গোপনীয় ও মনুষ্যের অগম্য স্থানে যাইয়া উপস্থিত হইলেন । তথায় দুই জনে উপবেশন করিলেন ।

ব্রাহ্মণ বলিলেন ‘সমস্ত প্রস্তুত ?’
সৈনিক । ‘প্রস্তুত ।’

ব্রাহ্মণ। ‘অনুমতি পাওয়াছে?’

সৈনিক। ‘পাওয়াছি।’

আবার অস্পষ্ট পদশব্দ শ্রুত হইল।

মহাদেওজী এবার ক্রোধে আরক্তমন হইয়া ছুরিকা হস্তে সম্মুখে হাঁইয়া দেখিলেন;

অন্ধকারে অনেককণ অপেক্ষা করিলেন কিছুমাত্র দেখিতে পাইলেন না। দীপ্ত দীপ্ত প্রভাবর্তন করিলেন। পরে সৈনিককে বলিলেন ‘রিক্তহস্তে আসিয়াছ?’

সৈনিক বক্ষঃস্থল হইতে ছুরিকা বাহির করিয়া দেখাইল। ব্রাহ্মণ বলিল ‘ভাল। মতর্ক থাকিও। বিবাহ কবে?’

সৈনিক। ‘কলা।’

ব্রাহ্মণ। ‘অনুমতি পাওয়াছে?’

সৈনিক। ‘হাঁ’ একটি কাগজ দেখাইল।

ব্রাহ্মণ। ‘কত জন লোকের?’

সৈনিক। ‘বাদ্যকার দশ জন, ও অস্ত্রধারী ত্রিশ জন ইহার অধিক অনুমতি পাওয়ায় না।’

ব্রাহ্মণ। ‘এই বথেষ্ট, কোন সময়ে?’

সৈনিক। ‘রজনী এক প্রহর।’

ব্রাহ্মণ। ‘ভাল। এই দিক হইতে বরণাত্রা আগন্তু হইবে।’

সৈনিক। ‘স্মরণ আছে।’

ব্রাহ্মণ। ‘বাদ্যকরেরা সজোরে বাদ্য করিবে।’

সৈনিক। ‘স্মরণ আছে।’

ব্রাহ্মণ। ‘জাতি কুটুম্ব যত পারিবে জড় করিবে।’

সৈনিক। ‘স্মরণ আছে।’

ব্রাহ্মণ তখন অস্ত্রধারী করিয়া বলিলেন ‘আজ শুভকায়ে যোগ দিবে। সে শুভকায়ে বট। সমস্ত ভারত-বর্ষে রাষ্ট্র হইবে।’

সহসা একটি সজোরে নিকিণ্ড তীর আসিয়া ব্রাহ্মণের বক্ষঃস্থল লাগিল; সে তীরে প্রাণনাশ নিশ্চয় সম্ভব, কিন্তু ব্রাহ্মণের কুস্তির নীচে লৌহ-বর্ষে লাগিয়া তীর খণ্ড খণ্ড হইল।

তৎপরেই একটি বর্ষা। বর্ষার তীব্র আঘাতে ব্রাহ্মণ ভূমিতে পতিত হইলেন, কিন্তু সে দুর্ভেদ্য বর্ষা ভিন্ন হইল না, বর্ষা দেও পুনরায় উঠিলেন। সম্মুখে দেখিলেন নিক্ষেপিত অসিহস্তে একজন দীর্ঘ যোদ্ধা, —তিনি চাঁদখাঁ।

অদ্য সভাতে সেনাপতি শায়ন্তাখাঁ চাঁদখাঁকে তীক্ষ্ণ বলিয়াছেন। যুদ্ধব্যবসায় চাঁদখাঁর কেশ শূন্য হইয়াছিল, সম্মুখ যুদ্ধ বিনা তিনি কখনও পলায়ন জানিতেন না, এ অপবাদ কখন কেহ তাঁহাকে দেয় নাই।

মনে মর্মান্তিক বেদনা পাওয়াছিল, অন্যকে তাহা কি জানাইবেন, মনে স্থির করিলেন কার্য দ্বারা এ অপবাদ দূর করিব, নচেৎ এই যুদ্ধেই এই অকিঞ্চিৎকর প্রাণ দান করিব।

ব্রাহ্মণের আচরণ দেখিয়া তাঁহার সন্দেহ হইয়াছিল। তিনি শিবজীকে বিশেষ দৃষ্টিতে নিরীক্ষণ করিয়া অসামান্য

যোদ্ধার কর্তব্যকার্যেই সময় চাঁদ-
জীবন দান করিলেন, সেনাপতি শা-
য়েস্তাখাঁ সে সময়ে বড় মুখে নিজা যাই-
তেছিলেন, শিবজীকে দেখেই মুখস্থপ
দেখিতেছিলেন।

মহারাষ্ট্রীয় সৈনিক এই সমস্ত ব্যাপারে
বিস্মিত হইয়া বলিল ‘প্রভু কি করিলেন ?
কল্যাণে বিষয়ে গোল হইবে, আমাদের স-
মুদার সঙ্কল্প রূপা হইবে।’

ব্রাহ্মণ। ‘কিছুমাত্র রূপা হইবে না।
আমি জানিয়াছি চাঁদখাঁ জম্ম সত্যায় অ-
পমানিত হইয়াছেন, এবং তিন দিন
সত্যায় না যাইলেও কেহ সত্যায় করিবে
না। এই গভীর রূপে নি-
ক্ষেপ করিয়া অপর অরণ্য রাখিও কল্যাণ-
জনী এক প্রহরকালে।’—

সৈনিক। “রজনী এক প্রহরকালে।”,

ব্রাহ্মণ নিঃশব্দে পুনর্বার ভাগ্য ক-
রিলেন। তিন চারি স্থানে অরণ্যে গিয়া তাঁ-
হাকে ধরিল, তিনি শায়েস্তাখাঁর আক্রান্ত
অনুমতি পত্র দেখাইলেন, ও নিরাপদে
পূনা হইতে বহির্ভূত হইলেন।

সপ্তম পরিচ্ছেদ।

রাজা যশোবন্ত সিংহ।

“কোন ধর্মমতে, কহ দাসে, শুনি,
জাতিত্ব, ভ্রাতৃত্ব, জাতি—এ সকলে দিল
জলাঞ্জলি ? শাস্ত্রে বলে গুণবান যদি

পর...
নি...

মধুসূদন

রজনী দ্বিপ্রহরের সময়...
যশোবন্ত সিংহ একাকী...
রাহিয়াছেন...
এই গভীর...
সম্মুখে কেবল...

তেছে, গির্গিরে অন্য লোক মাত্র...

সংবাদ আসিল মহারাষ্ট্রীয় দূত...
ক্ষাত করিতে আসিয়াছেন। যশোবন্ত
তাঁহাকে আশ্রয়ন করিতে কহিলেন,
হারই জন্য আশ্রয়ন করিতেছিলেন।

মহাদেওজী ন্যায়শাস্ত্রী শিবিরে আ-
সিলেন, যশোবন্ত তাঁহাকে...
করিয়া উপবেশন করিতে
লেন। উভয়ে উপবেশন করিলেন।

কণেক যশোবন্ত নিমন্ত্রণ হইয়া রহি-
লেন, কি গভীর চিন্তা করিতেছিলেন।
মহাদেও নিঃশব্দে রাজপুত্রের দিকে মু-
তীক্ষ্ণ দৃষ্টি করিতেছিলেন।

পরে যশোবন্ত বলিলেন ‘আমি আ-
পনার পত্র পাইয়াছি। তাহাতে
যাহা লিখিত আছে অবগত হইয়াছি,
তাহা ভিন্ন অন্য কোন...
মহা। ‘প্রভু আমাকে...
স্তাব করিতে পাইয়াছি, যে...
পাঠাইয়াছেন।’

যশো। ‘কেবল পুনা...
দের হস্তগত হইয়াছে মাত্র, এইজন্য খেদ...

‘ইতিহাস’ কৃষ্ণ ন
‘উদার অস’ আছে।’

বাক্য। 'মোগল-যুদ্ধসম্পর্ক বিপদে
পড়িলে আমি খেদ করিতে ছেন।'

বিপদে পড়িলে খেদ করা

কি জন্য খেদ ক-

মহা। ' যিনি হিন্দুরাও ভালক, যিনি
খ্রিস্টানাবও, যিনি সমাজন ধর্মের
কর্তা, তাঁহাকে অন্য ব্রহ্মের দাস
দেখিয়া প্রভু কুরু হইয়াছে। '

যশোবন্তের মুখমণ্ডল কিঞ্চৎ আরক্ত
মহাদেও তাহা দেখিয়াও দেখিলেন
না, গভীর স্বরে বলিতে লাগিলেন :—

উদয়পুরের প্রতাপরাণার দংশে
যিনি বিবাহ করিয়াছেন, মাড়ওয়ারের
রাজস্বয়ং যাহার মন্তকের উপর হস্ত ছই-
রাছে, রাজহান যাহার সূচ্যাতিতে পরি-
পূর্ণ রহিয়াছে, সিজাতারে যাহার বাহ-
বিক্রম দেখিয়া আরংজীব ভীত ও বিস্মিত
হইরাছিলেন, সমগ্র ভারতবর্ষ যাহাকে
সনাতন হিন্দুধর্মের স্তম্ভরূপ জ্ঞান করে,

আমি আবেগে আসে, মন্দিরে মন্দিরে
যাওয়া জন্য হিন্দুস্বাত্রেরই ব্রাহ্মণ-
কুল কপালবীরের নিকট প্রার্থনা করে,
যেন তাঁহাকে পূজার সময় পক্ষ হয়। হি-
ন্দুর বিকলতা দেখিতে দেখিয়া প্রভু
চুক ছইরাছেন। রাজন্য! আরি সামান্য

অপরাধ মার্জনা করিবেন, কিন্তু এ
যুদ্ধসজ্জা কেন ? এ সৈন্যসামগ্রী কেন ?
এ সমস্ত বিজয়পতাকা কি জন্য উড্ডীন
করিয়া রাখিবেন ?
হিন্দু-প্রাণী হত্যা করিবার জন্য ?
করোচিৎ যশোলাভের জন্য ? আপনি
কতকুলধর্ম ! আপনি বিবেচনা করুন ;
আমি জানি না ।

যশোবন্ত অধোবদনে রহিলেন। মহা-
দেও আরও বলিতে লাগিলেন—

রাজপুত্র! মহারাজীরেরা
রাজপুত্র; পিতা পুত্রের যুদ্ধ সম্ভবে
না; আপনার সহিত যুদ্ধ সম্ভবে
না; অসং ভবানী এ যুদ্ধ করিয়া-
ছেন। আপনি আজ্ঞা করুন আমরা পা-
লন করিব। রাজপুত্রের গৌরবই অন্য
ভারতবর্ষে একমাত্র গৌরব। রাজপু-
ত্রের সম্মতিত আমাদের রমণীগণ এখনও
গাইয়া থাকে, রাজপুত্রদিগের উদাহরণ
দেখিয়া আমাদের বালকগণ শিক্ষিত হয়,
সে রাজপুত্রের সহিত যুদ্ধ! স্বতন্ত্র-
লক! রাজপুত্র-শোণিতে আমরাদিগের
খজা রঞ্জিত হইবার পূর্বে যেন মহারাজী
নাম বিলুপ্ত হয়, রাজা বিলুপ্ত হয়, আমরা
যেন বর্ষা ও খজা ত্যাগ করিয়া পুনরায়
লজ্জা ধারণ করিতে শিখি।’

যশোবন্ত সিংহ তখন নয়ন উচাখা
ধীরে ধীরে বলিলেন 'সত্যকান
মার কথা শুনি কান্না ফিঙা ফিঙা
লীলাবতী, যশোবন্তের কান্না শুনে

করিব বলিয়া আসিরাছি, মহারাজের
সহিত যুদ্ধ করিব—'

‘এবং শত শত স্বর্ঘ্যকে নাশ করি-
বেন, হিন্দু হিন্দুর মতক ছেদন করিবেন,
ব্রাহ্মণ ব্রাহ্মণের বক্ষে ছুরিকা বসাইবে,
কত্রিরের শোণিতস্রোতে কত্রিরের শো-
ণিতস্রোত মিশাইবে, শেষে রক্ত স্রো-
টের সম্পূর্ণ জয় হইবে।’ ইত্যং বাজতাবে
দূত এই কথা বলিলেন।

যশোবন্তের মুখ আরক্ত হইল, কিন্তু
উদ্বোধন স্বরণ করিয়া কিঞ্চিৎ কক্কশভাবে
বলিলেন—

‘কেবল জগদীশ্বরের জয়ের জন্য যুদ্ধ
নহে;—আমি তোমার প্রভুর সহিত কি-
রূপে মিত্রতা করিব? শিবজী বিদ্রো-
হাচারী, চতুর শিবজী আমাদের অঙ্গীকার
অন্যাসনে কলা ভঙ্গ করে।’

এবার ব্রাহ্মণের নগন প্রজ্বলিত হইল,
তিনি ধীরে ধীরে বলিলেন ‘মহারাজ!।
সাবধান, অলীক নিন্দা আপনার সাজে
না। শিবজী কবে হিন্দুর নিকট যে বাক্য
দান করিয়াছেন তাহার অমাথা করিয়া-
ছেন? কবে ব্রাহ্মণের নিকট যে পণ ক-
রিয়াছেন, কত্রিরের নিকট যে প্রতিজ্ঞা
করিয়াছেন, তাহা বিন্যস্ত হইয়াছেন?
দেশে শত শত গ্রাম, শত শত দে-
রান্না আছে; অমুসন্ধান ককন, শিবজী
কত পালন করিতে, ব্রাহ্মণকে আশ্রয়
দিতে, হিন্দুর উপহার করিতে, গোবৎ-
সাদি রক্ষা করিতে, হিন্দুদের পূজা

দিতে কর্তৃ পদাধীন? তবে মুসলমানদি-
গের সহিত যুদ্ধ জেতা ও বিজিতদিগের
মধ্যে কবে কোন্ দেশে সখ্যতা? বজ্রনথ
যখন সর্পকে ধারণ করে সর্প সে সময়
মৃতবৎ হইয়া থাকে, মৃত বলিয়া ভাষাকে
পরিভাষ্য করিয়াছ। জগদীশ্বর-শরীর না-
গরাজ সময় পাইয়া নশ্ব করবে, এটি বি-
দ্রোহাচার্য নয়, এটি স্বভাবের রীতি। ক-
তুর যখন খরগোশকে ধরিবার চেষ্টা করে,
খরগোশ প্রাণরক্ষার জন্য কত যত্ন করে,
একদিকে পলাইবার উদ্যোগ করিয়া স-
হসা-অনাদিকে যায়, এটি চাতুরী না স্ব-
ভাবের রীতি? দেখুন, যাবতীয় জীব জন্তু
দিগকে জগদীশ্বর যে প্রাণরক্ষার বন্ধ ও
উপায় শিখাইয়াছেন, মনুষ্যকে কি সে উ-
পায় শিখান নাই? আমাদের প্রাণের
প্রাণ, জীবনের জীবন স্বরূপ স্বাধীনতা। যে
মুসলমানেরা শত শত বৎসর অবধি শোষণ
করিতেছে, কদয়ের শোণিত স্বরূপ বল,
মান, দেশ-গৌরব, জাত্যভিমান শোষণ
করিতেছে, ধর্ম বিনাশ করিতেছে, তাহা-
দিগের সহিত আমাদের সখ্যতা ও স-
তাসম্বন্ধ? তাহাদিগের নিকট হইতে যে
উপায়ে সেই জীবনস্বরূপ স্বাধীনতা রক্ষা
করিতে পারি, স্বর্ঘ্য ও জাতি-গৌরব রক্ষা
করিতে পারি, সে উপায় কি চতুরতা,
সে উপায় কি নিষ্করী? জীবনরক্ষার্থ
পলায়ন-পট্ট মৃগের পলায়ন-কি বি-
দ্রোহ? শাবককে বাঁচাইবার জন্য পুচ্ছী
যে অপহারককে অন্যদিকে লইয়া বাইতে

যত্ন করে, সেটি কি নিশ্চয়ী? কত্রিয়-রাজ! দিনে দিনে, দণ্ডে দণ্ডে, মুসলমান-দিগের নিকট মহারাষ্ট্রীয় চতুরতার নিন্দা শুনিতে পাই, কিন্তু হিন্দুপ্রবর! আপনি হিন্দুজীবন রক্ষার একমাত্র উপায়কে নিন্দা করিবেন না, শিবজীকে নিন্দা করিবেন না। মহাদেওয়ের জলন্ত নয়নদ্বয় জলে আরত হইল।

ব্রাহ্মণের চক্ষে জল দেখিয়া যশোবন্ত হৃদয়ে বেদনা পাইলেন। বলিলেন ‘দূত-প্রবর! আমি আপনাকে কষ্ট দিতে চাহি নাই, যদি অন্যায় বলিয়া থাকি মার্জনা করিবেন। আমি কেবল এই মাত্র বলিতেছিলাম যে দেখুন রাজপুতগণও স্বাধীনতা রক্ষা করিতেছেন, কিন্তু তাহারা না-হস ও সমৃদ্ধ রণ ভিন্ন অন্য উপায় জানেন না। মহারাষ্ট্রীয়েরাও কি সেই উপায় অবলম্বন করিয়া সেইরূপ কলসাত করিতে পারেন না?’

মহা। ‘মহারাজ! রাজপুতদিগের পুরাতন স্বাধীনতা আছে, বিপুল অর্থ আছে, দুর্গম পর্বত বা মক্কেলিত দেশ আছে, সুন্দর রাজধানী আছে, সহস্র বৎসরের অর্পুর্ক রণশিক্ষা আছে, মহারাষ্ট্রীয়-দিগের ইহার কোনটি আছে? তাহারা দরিদ্র, তাহারা চিরপরাধীন, তাহাদের এই প্রথম রণ-শিক্ষা। আপনাদিগের দেশ আক্রমণ করিলে আপনাদের পুরাতন রী-জহুলায়ে যুদ্ধ ঘেন, পুরাতন দুর্গকে ভেঙে ও বিক্রম প্রকাশ করেন, অসংখ্য রাজ-

পুত সেনার সম্মুখে দিল্লীখরের সেনা স-রিয়া যায়। আমাদের দেশ আক্রমণ ক-রিলে আমরা কি করিব? পূর্বরীতি বা রণশিক্ষা নাই, অসংখ্য সৈন্য নাই, বাহারা আছে তাহারা প্রত্যুত রণ দেখে নাই! যখন দিল্লীখর কাবুল, পঞ্চাব, অযোধ্যা, বিহার, মালব, বীরপ্রসাবিনী রাজস্থান ভূমি হইতে সহস্র সহস্র পুরাতন রণদর্শী যোদ্ধা প্রেরণ করেন, যখন অপরূপ রহৎ অনিবার্য রণ-অশ্ব ও রণ-গজ প্রেরণ ক-রেন, যখন তাহার কামান, বন্দুক, বাকদ, গোলা, রৌপ্যযুজ, স্বর্ণযুজ, সহস্র সহস্র শকটে আনিয়া রাশীকৃত করেন, তখন দ-রিদ্র মহারাষ্ট্রীয়েরা কি করিব? তাহা-দিগের সেরূপ অসংখ্য যুদ্ধদর্শী সেনা নাই, সেরূপ অশ্ব গজ নাই, সেরূপ বিপুল অর্থ নাই, চতুরতা ভিন্ন আর কি উপায় আছে? উরিত-গতি ও পর্বত-যুদ্ধ ভিন্ন তাহাদের আর কি উপায় আছে? কত্রিয়রাজ! জীবন-প্রারম্ভে দরিদ্রজাতির এইরূপ আ-চরণ ভিন্ন উপায় নাই। জগদীশ্বর করুন মহারাষ্ট্রীয় জাতি দীর্ঘজীবী হউক, তাহা-দিগের অর্থ ও যুদ্ধায়োজনের উপায় সং-স্থান হইলে, হই তিনশত বৎসরের রণ-শিক্ষা হইলে, তাহারাও রাজপুতের অ-সাধারণ গুণ অনুকরণ করিবে।’

এই সমস্ত কথা শুনিয়া যশোবন্ত-স্তায় অভিভূত হইয়া পড়িলেন, হৃদে ললাটি স্থাপন করিয়া একাধোভিত্তে চিন্তা করিতে লাগিলেন। মহাদেও দেখিলেন তাহার

কাজে নিফল হয় নাই আবার
বিশেষ বিশেষ বলিতে লাগিলেন—

আপনি হিন্দুশ্রেষ্ঠ, হিন্দুগৌরবসা-
ক্ষম সম্বন্ধে করিতেছেন কেন? হিন্দু-
শ্রেষ্ঠের জয় অবশ্যই আপনি ইচ্ছা করেন,
শিবজীরও ইচ্ছা ভিন্ন অন্য ইচ্ছা নাই।
মুসলমান শাসন ধ্বংস করণ, হিন্দুজাতির
গৌরব সাধন, স্থানে স্থানে দেবালয় স্থা-
পন, সনাতন ধর্মের গৌরবরক্ষা, হিন্দুশা-
স্ত্রের আলোচনা, ব্রাহ্মণকে আশ্রয় দান,
গোবৎসাদি রক্ষা করণ, ইহা ভিন্ন শিব-
জীর অন্য উদ্দেশ্য নাই। এই বিষয়ে যদি
তঁাহাকে সাহায্য করিতে বিমুখ করেন
তবে স্বহস্তে এই কার্য সাধন কখন।
আপনি এই দেশের রাজত্ব গ্রহণ কখন,
মুসলমানদিগকে পরাস্ত কখন, মহারাষ্ট্রে
হিন্দুস্বাধীনতা স্থাপন কখন। আদেশ ক-
খন দুর্গের দ্বার এইক্ষণেই উদঘাটিত হইবে,
প্রজারা আপনাকে কর দিবে, আপনি
শিবজী অপেক্ষা সহস্রগুণে বলবান, স-
হস্রগুণ দূরদর্শী, সহস্রগুণ উপযুক্ত, শিবজী
সমুদ্রতটতে আপনার একজন সেনাপতি
হইয়া মুসলমানদিগের ধ্বংস সাধন করি-
বেন। তাঁহার অন্য বাসনা নাই।

এই প্রস্তাবে উজ্জাভিলাষী যশোবন্তের
নয়ন ঘেঁষ আনন্দে উৎফুল্ল হইল। অনেক-
কণ চিন্তা করিলেন, কিন্তু অবশেষে দ্বীপের
বীরে বলিলেন 'মাহারাজ ও মহারাষ্ট্র
অনেক দূর, এক রাজার অধীন থাকিতে
পারে না।'

মহাদেও। 'তবে আপনার উপযুক্ত
পুত্র থাকিলে তাঁহাকে এই রাজ্য দিন, ম-
চেৎ কোন আত্মীয় যোদ্ধাকে দিন। শি-
বজী কত্রিয় রাজার অধীনে কার্য করি-
বেন, কিন্তু কদাচ কত্রিয়ের সহিত যুদ্ধ
করিবেন না।'

যশোবন্ত আবার চিন্তা করিয়া ব-
লিলেন—'এই বিপদকালে, আরংজী-
বের সহিত যুদ্ধ করিয়া এদেশ রাখিতে
পারিবে এমন আত্মীয় নাই।'

মহাদেও। 'কোন কত্রিয় সেনাপ-
তিকে নিযুক্ত কখন, হিন্দুধর্ম ও স্বাধীনতা
রক্ষা হইলে শিবজীর মনস্কামনা পূর্ণ হ-
ইবে; শিবজী সানন্দচিত্তে রাজ্যপরিচালনা
করিয়া বানপ্রস্থ অবলম্বন করিবেন।'

যশো। 'সেনাপ সেনাপতিও নাই।'

মহা। 'তবে যিনি এই মহৎ কার্য
সাধন করিতে পারিবেন তাঁহাকে সাহায্য
করুন। আপনার সাহায্যে, আপনার
আশীর্ব্বাদে, শিবজী অরশাই স্বদেশ ও
স্বধর্মের গৌরব সাধন করিতে পারিবেন।
কত্রিয়রাজ! কত্রিয়োদ্ধাকে সহায়তা ক-
কন, ভারতবর্ষে এরূপ হিন্দু নাই, আকাশে
এরূপ দেবতা নাই যিনি আপনাকে এতদূর
প্রশংসাবাদ না করিবেন।'

যশোবন্ত অনেক চিন্তা করিয়া বলি-
লেন, 'বিজয়র, তোমার তর্ক অলঙ্ঘনীয়,
কিন্তু দিল্লীর আমাকে স্বেচ্ছ করিয়া এই
কার্যে নিযুক্ত করিয়াছেন, আমি কিরূপে
অন্যরূপ আচরণ করিব? সে কি ভ্রাতৃত্ব?

মহা। ১। দিল্লীর যে হিন্দুদিগের
কাফের বলিয়া জিজিয়া কর স্থাপন ক-
রিয়াছেন সে কার্য কি ভদ্রোচিত? দেশে
দেশে যে হিন্দুপূজক, হিন্দুমন্দির, হিন্দু-
দেবালয়ের অবমাননা করিতেছেন সে কি
ভদ্রোচিত? কাশীর পুরাতন মন্দির চূর্ণ
করিয়া সেই প্রস্তর দ্বারা সেই পুণ্যধামে
মসজীদ নির্মাণ করা ইয়াছেন, সে কি
ভদ্রোচিত?

ক্রোধকম্পিতস্বরে যশোবন্ত বলিলেন—
‘দ্বিজবর! দ্বিজবর! আর বলিবেন না,
যথেষ্ট বলিয়াছেন। অদ্যাবধি শিবজী
আমার মিত্র, আমি শিবজীর মিত্র। রা-
জপুত্রের প্রতিজ্ঞা কখনও মিথ্যা হয় না,
অদ্যাবধি শিবজীর পণ ও আমার পণ
এক, শিবজীর চেষ্টা ও আমার চেষ্টা অ-
ভিন্ন। সেই হিন্দুবিরোধী দিল্লীশ্বরের
বিকক্ষে এত দিন যিনি যুদ্ধ করিয়াছেন
সে মহাত্মা কোথায়? একবার তাঁহাকে
আলিঙ্গন করিয়া জন্মের সন্তাপ দূর
করি।’

মহারাজীর দূত জবৎ হাস্য করিয়া
যশোবন্তের কর্ণের নিকট মুখ লইয়া যা-
ইয়া একটি কথা কহিলেন। শুনিবা মাত্র
যশোবন্ত একেবারে চমকিত হইয়া উঠি-
লেন, চকিতের ন্যায় ক্ষণেক নি-
ব্বা রহিলেন, বিন্মদোৎকৃষ্ট
ভের দিকে দ্রুতগতি লাগিলেন, অ-
নন্তে ও সারথীর তাঁহাকে আলিঙ্গন করি-
লেন। উভয়ে গোপনে, অতি যত্নসহ

অনেকক্ষণ কথোপকথন করিতে লাগি-
লেন। অনেকক্ষণ কথোপকথন করিয়া
মহাদেও বলিলেন ‘মহারাজ
করিয়া কল্যাণ কোন্ হলে পূনা
কএক ক্রোশ দূরে থাকিলে ভাল
হয়।’

যশো। ‘কেম? কল্যাণ পূনা হস্তগত
করিবার চেষ্টা করিবে?’

দূত। হাস্য করিয়া বলিল ‘না, এ-
কটি বিবাহ কার্য সম্পাদন হইবে, মহা-
রাজ থাকিলে শুভকার্যে ব্যাঘাত হইতে
পারে।’

যশোবন্ত বুঝিয়া বলিলেন ‘ভাল, দূ-
রেই থাকিবে।’ দূত বিদায় যাত্রা করি-
লেন। যশোবন্ত জয়জ্ঞাস্য করিয়া বলি-
লেন—

‘নারায়ণী মহাশয়ের বোধ হয় অ-
নেক দিন পাঠ সমাপন হইয়া থাকিবে;
এক্ষণে স্মরণ আছে কি না?’

মহা। তথাপি যে বিদ্যা আছে
তাহাতে দিল্লীর সেনাপতি শায়েস্তা খাঁ
বিশ্মিত হইয়াছেন।’

যশোবন্ত দ্বার পর্যন্ত সঙ্গে যাইলেন,
পরে বিদায়ের সময় বলিলেন ‘তবে যুদ্ধ
বিষয়ে যেরূপ কথোপকথন হইল সেইরূপ
কার্য করিবেন।’

মহা। ‘সেইরূপ কার্য করিবার
জন্য প্রভু শিবজীকে বলিব।’

যশো। ‘হাঁ বিন্মদোৎকৃষ্ট
সেই কার্য করিবে।’

বলিয়া ‘আসিতে আসিতে শিবিরে আসিয়া’
করিলেন ।

যশোবন্তের এক জন বিশ্বস্ত অমাত্য
অশোকপরে শিবিরে আসিয়া জিজ্ঞাসা
করিল ‘আপনার শিবির হইতে এই যাত্রা’

এক জন অশ্বারোহী সিংহগড় প্রমুখে যা-
ইলেন, উনি কে ?’

যশোবন্ত উত্তর করিলেন, ‘উনি হি-
ন্দুজাতির আশাশ্রয়ণ, হিন্দুধর্মের প্র-
হরী ।’

(প্রাপ্ত)

ভারতের প্রজানীতি ।

ইংরেজাধিকৃত ভারতবর্ষে উদীচ্য ভাষা
সমূহে যে সকল সংবাদ পত্র, পুস্তক ও
পত্রিকাদি মুদ্রিত হয় বা হইবে, তাহার
মুদ্রাসন জনা সংপ্রতি রাজপুস্তকাগা যে
ব্যবস্থা প্রবর্তিত করিয়াছেন, তাহা লইয়া
ভারতের সর্বত্র তুমুল আন্দোলন চলি-
তেছে । ব্যবস্থার সম্ভাবিত কার্যকারিতা
এখনও পরিচায়িত হয় নাই বটে, কিন্তু
প্রবর্তনাতেই আশঙ্কার তরঙ্গাভিঘাত আ-
রম্ভ হইয়াছে ; ইহার প্রকৃতি ও পরিণাম
বিষয়ে চিন্তাশীল ব্যক্তি মাত্রেরই মনো-
যোগ বিধান অবশ্য কর্তব্য । আমরা এই
নিমিত্ত মনন করিয়াছি, এই উপলক্ষে
আমাদের কলকাতা রাজনৈতিক অবস্থার
সমালোচন করিয়া, লক্ষ্যমাণ ব্যবস্থার
প্রগত বিচার করিব ।

রাজার গৌরব রাজার ভাষার পত্রিকা
বাণ্ড রহিয়াছে ; রাজার শরীর অঙ্গ
এবং পত্রিকা রাজত্বাধিকারের
সমস্ত কার্য

তেও এই স্বত্বের মর্যাদা রক্ষিত হইয়াছে ;
ইংরেজরাজ বলিয়া নিরাশ্রয়, যে ইংরে-
জীতে যে ব্যক্তি মনোভাব ব্যক্ত করিতে
সমর্থ, তাহার অভিপ্রায়গত সাধুতার,
তাহার নীতিগত শ্রমিকার এবং তাহার
ধর্মবুদ্ধিসম্পন্ন বিজ্ঞতার অন্য পরিচয় নি-
শ্চয়াজন । সে যে কথা বলে, তাহাতে
জাতি থাকিলেও সে ভাল মন্দ বিচার ক-
রিয়া বলিয়াছে, ইহা বুঝা যায় ; যাহাকে
উদ্দেশ্য করিয়া বলে, সেও সে কথার ভাল
মন্দ বিচার করিয়া লইতে জানে । সেই
জন্য ইংরেজীতে ত্রয় মার্কজীন, কারণ
সংশোধনের সম্ভাবনা আছে ।

এই নিয়মের ফলে, ১৫ মার্চের পরে
সেনার ভাষায় যে সকল পত্রাদি মুদ্রিত
হইতে রাজনীতি বা রাজব্য-
বস্থার বিষয়ে লিখা হইবে সে পুর্বেই মত বাক্যের
বাণ্ড রহিয়াছে ; রাজার শরীর অঙ্গ
এবং পত্রিকা রাজত্বাধিকারের
সমস্ত কার্য

মাগ সর্বত্র দেদীপ্যমান। যুদ্ধের
তার লোপ হইল বলিয়া যুক্তিতর্কের
রতীর লেখক বাহা প্রকাশ করিতে
না, ভারতবাসীর সভার, ভারতবাসীর
প্রমোদ-মন্দিরে, ধানে, পাটচাঁরে, আ-
লাপে, প্রলাপে, হাস্যে পরিহাসে, সেই
অসন্তোষ যেন মুক্তি ধরিয়া বিচরণ করি-
তেছে। কাগজের কথা এখন মুখে ছু-
টিয়া বাহির হইতেছে। ফলে, এই ফলে
বলিয়া রাখা আবশ্যক যে, এই সমস্তই
ভারতবাসীর একতম সম্প্রদায় নিবন্ধ।
সাম্প্রদায়িকদের সংখ্যা নিতান্ত অল্প নয়,
তাহা আমরা জানি; পাশ্চাত্য শিক্ষার
বীহাদের হৃদয়-বৃত্তির ক্ষুধা হইয়াছে,
বীহাদের চিত্তবলের বিকাশ হইয়াছে,
জমজমি ও মাতৃভাষার নামে বীহাদের
অন্তঃকরণ উত্তপ্ত হইয়াছে, তাঁহাদের অ-
নেকেই এ সম্প্রদায় তুচ্ছ, তাহাও আমরা
জানি। তথাপি সতিনয়ে, অগচ নিঃস-
ঙ্কোচে আমরা বলিতেছি, যে এই দলের
অন্ততুচ্ছ হওয়া আমরা বিশেষ না সামান্য
কোন প্রকার গৌরবের বিষয় বিবেচনা
করি না। আমরা বাহা অতিপন্ন করিতে
চেষ্টা করিব, তাহার জন্য স্পষ্টাক্ষরে
একথা ব্যক্ত করিয়া রাখা আবশ্যক।

বীহারা এই সম্প্রদায়ের প্রধান,
তাঁহারা ভারতবর্ষের দ্রোণ, অর্থাৎ
বিজ্ঞ। ভারতবর্ষে বিজ্ঞাতার প্রধান
রাজ্য আধিপত্য করিতেছে, ভারতবর্ষের
রাজ্যে বিদেশীর দেহ পুত হইতেছে,

বিজ্ঞাতার রীতি নীতি
বিস্তারিত আলোচনা করিয়া অথবা
বিস্তারিত প্রবর্তিত হইতেছে,—এই
ইহাদের কথা। ফল কথা, ভারতবর্ষে
শ্রীমৎ মহে,—তাঁহাদেরই ইহাদের অস-
ন্তোষ। এ অসন্তোষের অস্তিত্ব কেহই
অস্বীকার করে না; যে ব্যবস্থার
জন্মে আশ্রয় এই অসন্তোষের উপস্থাপন করি-
রাছি, তাহার উপস্থাপন সময়ে যন্ত্রণা-
বিশারদ ব্যবস্থাপকবর্গ এই অসন্তোষের
উপরেই ব্যবস্থার ভিত্তি করা হইল
বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন, এবং এই অ-
সন্তোষের বিস্তার অনিষ্টকর বলিয়া সি-
দ্ধান্ত করিয়াছেন। সুতরাং এই অসন্তোষ
নাশ ও যুক্তিমূলক কি না, এই প্রশ্নের
স্পষ্টা অনুমোদনীয় কি না,

হারই বিচার করা আবশ্যক।
স্বাধীনতা ও স্বৈরাচার
ভেদ। যুবোবর নিকট বাহ্যিক
করিতে হয় না, এইরূপ দৃষ্টিভঙ্গি
যদি নিজের অর্থের সাধন করা
যেন করিয়া অতি সুখাদায়ক
তুপাদেয় পানীয়ে অমিত আশ্রয়
শ্রীমৎ স্বৈরাচার বাহ্যিক করেন, তাঁহাকে
আমরা দোষ দিয়া থাকি। কারণ, তিনি
স্বৈরাচার-পরায়ণ। অথচ এই দোষ
নাহে, এই নিমিত্ত কহিতে পারি যে
অস্বীকার চর্চা করা হয়, যিনি
যাজতুচ্ছ ব্যক্তি বাজেই নৃপতির নিকট
ভিত্তিমূলক দায় আবহ, সেই ব্যক্তি

মঙ্গলময়ীকে নিষেধ করি ;
 তুমি বা পিপাসার শান্তি
 তাহার স্বাধীনতা থাকিবে
 নতীর অপপ্রয়োগ বা অতি
 মরা আমাদের সেই নিষেধ করিবার
 তার পরিচালন করিবার থাকিলে সে-
 শাসন করিতেও ত্রুটি করিতাম
 তাহাতে সন্দেহ নাই। শাসনের দ্ব-
 এইরা আত্মতৃপ্তি সাধন বিষয়ে এত
 বাধা ;—সাক্ষাৎ সর্বদেহ ইহাতে কাহারই
 হয় না ও কতির সম্ভাবনা নাই, তা-
 সমাজনীতির এই আকোশ। এমত
 অবস্থায় রাজনৈতিক সমাজের বন্ধন যে
 ইহা অপেক্ষা দৃঢ়তর হইবে, তাহা বি-
 নি ?
 রাজনৈতিক সমাজের মূলমন্ত্র,—অ-
 ন্যায়মূলক ব্যক্তি স্বেচ্ছাচারের বি-
 রাজার হস্তে নাস্ত করাতেই
 সমাজের স্থিতি। কিন্তু সেই
 নির্দেশ করা অসম্ভব।
 অমর বুদ্ধি, অমর বুদ্ধি ইহা তাঁর
 নিকপিত হইয়া থাকে।
 এই অসম্ভব আমাদের মঙ্গলের কারণ ;
 একাজা প্রজা সমাজের উপরে সামা-
 জিক উন্নতির নির্ভর। সভ্য সমাজের
 প্রাথমিক ও ঐশ্বরিক মূল স্বাধীন-
 দত্ত স্বাধীনতা, সমাজ এবং
 সমাজের শাসনের যে অন্তর্ভুক্ত
 স্বাধীনতার সাধনের অবসর পা-
 রা নাই, এই স্বাধীনতা ইহা হইবে

সমাজে বাহ্যিক স্বা-
 ইলি, তাহা স্বেচ্ছাচার হইতে বি-
 বন্ধতঃ তাহা স্বাধীনতারই এক প্র-
 মিত ফল। কেবল নিয়ম ও নিয়মকর্তা
 কক্ষিৎ স্বাধীন ; উত্তির সকলেই সেই
 নিয়মের এবং বাহ্যিক হস্তে সেই নিয়ম ব-
 লবৎ করিবার ভার দেওয়া হয়, তাহার
 স্বাধীন। ইউরোপ ও ইউরোপের মঙ্গল-
 কিত আমেরিকা এই সকল তত্ত্বের আদর্শ
 ও গৌরব, বুঝিয়াছে, শাসনের মূল সে-
 খানে জানে ; সেখানে প্রজা স্বাধীন কিছু
 করে, সেই শাসনের উৎকর্ষ চেতাই
 তাহা করে, সুতরাং তত্ত্ব দেশে সভ্যতা,
 বিদ্যা এবং জনশালিতার বিস্তারক বুদ্ধি।
 ভারতবর্ষের অবস্থা অন্তরূপ। ভারত-
 বর্ষ কোন্ কালে এক রাজ্য ছিল, ইতি
 হাসেরও তাহা মনে নাই। এখনকার ভারত-
 বর্ষ দেখিয়া যাহা মনে হয়, তাহাতে
 মস্তক ঘুরিয়া যায়।—একাদশ কোটি-
 দ্বি-কোটি দেবতা ; তদুপরি বৃদ্ধ
 দেব, ব্রহ্মা, রামজী, হনুমানজী আ-
 ছেন, বিংশতি কোটি লোকের বিংশতি
 প্রকার ভাবা, শতাধিক প্রকার পরিচ্ছদ।
 শপথ করিয়া বলিতে পারা যায়, বিগত
 সহস্র বৎসরের মধ্যে বঙ্গবাসী, বোম্বাই
 বাসীর সঙ্গে কোলাহুলি দূরে থাকুক,
 বাক্যালাপ লব্ধান্তও করে নাই ; এখনও
 যৌজন্যের স্বাধীন রাজ্য, আর ইহাদের
 মধ্যে কেহই আধুনিক নহেন, স্বাধীনতা
 প্রের সাক্ষাৎ বংশধর এতদূর অধা,

কবি। মতঃ কবির এ সকল কথার
 অধিকার আছে; অতি সুসঙ্গ-
 কেও কতিপয় দেখাইয়া মানবচরিত্রের উৎ-
 কর্ষ সাধন করা যায়, আভিজাত্যমোহিত
 কোন প্রকারে উদ্ধীর্ণ করিতে পারিলে
 মনুষ্যকে উন্নীত করিতে পারা যায়। কিন্তু
 রাজনীতির কঠোর অঙ্কে উপস্থাপিত ক-
 রিবার যোগ্য কথা এ সকল নহে। ধর্ম বা
 বিদ্যার আলোচনার ভারতবর্ষের এক ব্যক্তি
 এক প্রদেশ, চরমসীমা দেখাইয়া থা-
 কিলে, আত্মাদের কথা, এবং সেই মূলে
 স্বজাতীয়তা স্থাপন করিতে পারিলে মজ-
 লের বিষয় সম্বন্ধে নাই। কিন্তু তাহাতে
 শাসনতন্ত্র-গত একজাতিরই সপ্রমাণ হয়
 না। এমিয়া খণ্ডে বীণুশ্রীক জঙ্ঘ গ্রহণ
 করেন, এবং স্বকীয় ধর্মনিতির প্রচার ক-
 রেন, ইহাও আমাদের পরিভূক্তি-জনক, সং-
 সার, কিন্তু তাই বলিয়া জেকসালেম এবং
 পক্ষনদের রাজনৈতিক উত্থানপতনের এ-
 কৌকরণ উপপন্ন হইবে না। সমগ্র পৃথিবী
 মনুষ্যের আবাসক্ষেত্র, অতএব এক এবং
 অমিত্য; যতদিন এই পরমবৈরাগ্য অব-
 সান করিতে না পারিবে, ততদিন প্রাচীন
 ভারতের একজাতির কথা মনে করিয়া অন্য
 নিখাস-পরিভাগ করিবার অধিকার
 নাই। ভারতে রাজতন্ত্রবিষয়ে
 মোগল, পাঠান, ব্রাহ্মণ, মুসলমান,
 পরাধীন ব-
 রূপ করিতেছি;

কিন্তু মুসলমানের যখন প্রথম অভ্যুদয়,
 তখন ভারতের প্রাণ কান্দে নাই, ভার-
 তের বণিক ও কৃষক কবোঞ্চ নিঃশ্বাস প-
 রিত্যাগ করে নাই। তাহার পর, যখন
 ক্রমে ক্রমে ইংরেজের প্রতাপ-বহিঃ প্রস-
 লিত হইতে লাগিল, তখনও ভারতবর্ষ ভ-
 দবহ। অদ্য এই ইংরেজের রাজ্যে সাও-
 তাল, গারো, কুকির যে অবস্থা, ইংরেজ
 যখন প্রথম রাজ্য-বিস্তার আরম্ভ করিল,
 তখন আমাদের পূর্বপুরুষগণের রাজনৈ-
 তিক অবস্থায় যে বিশেষ প্রভেদ ছিল, এ-
 রূপ বিশ্বাস হয় না, বিশ্বাস করিবার কোন
 কারণ নাই, বিশ্বাস করা উচিতও নহে।

ইংরেজ বণিকৃতি, ইংরেজ ধর্ম, ইং-
 রেজ প্রবন্ধক, ইংরেজ—তাহাকে যাহা
 বলিবে, তাহাই। কিন্তু সে কথায় আমা-
 দের ইচ্ছাপতি কি? গজেন্দ্রী মামুদের বা
 ঘোরীর মত না আনিয়া ইংরেজ বণি-
 য়ে এদেশে আসিয়াছিল, তাহাতে আ-
 মাদেরই লাভ;—অনাথ রক্তস্রোত প্রব-
 লতরু বহিত মাত্র। তথাপি স্বকৃতনামা
 স্বদেশ-বৎসলদের মনে রাখা উচিত যে,
 ভাব গ্রহণ করিয়া ইতিহাসপাঠে ইহাই
 বুঝা যায় যে ইংরেজ রাজ্যভিলাষে প্রথ-
 মতঃ এসেছে আঁসে নাই। সময়ের তাড়-
 নায় অবস্থার তাড়নায় তাহা নিগ্গে রা-
 জ্য গ্রহণ করিতে হইয়াছে। আর ইংরে-
 জেরা এখন যাহার অধিকার করিতে অ-
 ধিকারশই হুসে বা বলে তাহা করিতে ই-
 ন্দ্র মনে রাখা আবশ্যিক।

কলকাতা যেখানেই ইংরেজের রাজধানী
বাটীয়া থাকুক, কি নিয়মে সে রাজ্য পরি-
চালিত হইতেছে; তাহা দেখা কর্তব্য।
নিয়মের পরীক্ষা, কলে;—উদ্দেশ্যের প-
রিচয়, কার্যে। যাহার চক্ষু আছে, সেই
দেখিতে পারে যে ইংরেজের রাজ্যে অস-
ভ্যতার পরিবর্তে সভ্যতা, মুখতার পরি-
বর্তে জ্ঞান, দায়িত্বের পরিবর্তে ধর্মবিশ্বাস,
উপদ্রবের পরিবর্তে শান্তি, অস্বকারের
পরিবর্তে আলোক স্থান প্রাপ্ত হইয়াছে।
এখন, নির্ভীকচিত্তে, নিঃসঙ্কোচে, টাঁকে
টাকা ও জিরা, ছাতা মাথায়, ছুতা পায়,
চামা গ্রামের জমিদারের বিকছে অভি-
যোগ করিতে যায়; একশত ব্যক্তি এক
শত বার সুবিচার পাইয়াছে দেখিয়া বি-
চারককে ধর্মাবতার বলে, ধর্মাবতার মনে
করে। এখন, যে গ্রামে বিশ্ববিদ্যালয়ের
উপাধি-পত্র নাই, সে গ্রামকে আমরা
ধিকার করি; বাজালা ভাবায় জয়গীর
পত্রিতের বিদ্যা পরীক্ষা করি; এখন, কম
তুরন্তে যুদ্ধ হইলে ইউরোপের কোন রা-
জ্যের কি পক্ষ অশুশরণীয় আদরা তাহার
নির্ধারণ করি; স্বর্ঘ্যমণ্ডলের কলকে শস্য
সম্ভাবনার বিচার করি; এখন, গলায় ক-
ফটার, পায়ে মোজা না থাকিলে আমা-
দের সন্দেহ হয়; তত্রলোক আমাদের বা-
টীতে আমরা আবাদীগকে অনারহুত দে-
খিলে, আমরা উলঙ্ঘন করিয়া লজিত
হই; এখন, কাগজে লিখিয়া রাজ্যবাহ-
রকে অপমান করি; বক্তৃতা করিয়া জ-

নয় উদ্বাসিত করিয়া যুগি। অধিক কি,
করক বৎসর রাজ্য ইংলণ্ডের গুরু পদ-
প্রাপ্তে জান চর্চা করিয়া, ওরকে বিদ্যায়
পর্যভব করিতে পারি না বলিয়া, গতিভা-
ব্রার জলে ডুবিয়া মরিতে যাই।—জি-
জ্ঞান করি, এই সমস্ত কাহার প্রমাদাৎ ?
তোমার ভারতের ইতিহাসের কোন্ জলে
অলঙ্কারী ভিক্ষণ করিয়া এইরূপ আর একটি
দ্বিগুণ তুমি দেখাইতে পার ?

তথাপি আমরা স্বাধীন হইব। আমা-
দের অপেক্ষাও মুখ্য ভারতবাসীকে এহেন
রাজ্যের বিজ্ঞোহিতা করিতে উপদেশ
দিব। রাজ্যজোহিতা শিখাও তাহাতে তত
ব্রুংখ নাই, কিন্তু তুমি যে এখনও বালক,
এখনও শিক্ষানবীশ। এ গুরু মহাশয়
ছয়ত মরিতে পারেন, বিংবা গ্রাম ছাড়িয়া
পলাইতে পারেন, কিন্তু কর্তব্য যে এখ-
নও জীবিত। আগে সংসারের ভার গ্র-
হণ কর, গৃহস্থ হও, তখন গুরু মহাশয়কে
পেঙ্গন দিয়া কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিতে
ইচ্ছা থাকে দিবে; না নাও, তিনি চ-
লিয়া বাইবেন। এখন উতলা হইও না।

উপরে যাহা বলা গেল, একবার তা-
হার ফল স্থির করা যাউক। প্রথমতঃ, তা-
রতবর্ষ কখনও এক সম্রাজ্য ছিল বলিয়া
বোধ হয় না, হুতরাং ভারতবর্ষের স্বাধীন-
তার অর্থ নাই। ইংরেজ যে হুত অবলম্বন
করিয়া রাজ্য করিতেছে, তাহাতে ভার-
তের একতা সম্পাদন সম্ভবপর; এখন
সংসাধিত হইলে ভারতের আধা করা

বাঁধতে পারে। দ্বিতীয়তঃ, ইংরেজের রাজত্ব আমাদেবের রাজনৈতিক ও সামাজিক উন্নতি বিলম্বন রূপে হইতেছে। এখনও ভারতবর্ষে যে সকল স্বাধীন উপরাজ্য আছে, সেখানকার প্রজাদের অসহায়তা লক্ষ্য করিয়া দেখিলে বিশেষরূপে ইহা উপলব্ধ হইবে। তৃতীয়তঃ, ব্যক্তিগত স্বাধীনতার এক্ষণে যে রূপ প্রসার, পূর্বে এমন ছিল না। চতুর্থতঃ, রাজনীতি সম্পর্কে আমরা এখনও বালক; আমাদের রাজনৈতিক পুষ্টিসাধন আবশ্যক এবং ইংরেজের দ্বারা তাহা সাধিত হইতেছে। সুতরাং ইংরেজের অধীনতা আমাদের বাঞ্ছনীয়।

শিক্ষার প্রদান উপকরণ ওকতক্তি। ওকর প্রতি কৃতি না থাকিলে, তাঁহার উপদেশে প্রজা না থাকিলে, তাঁহার কথায় আস্থা না থাকিলে, বিদ্যালয়ভিত্তিক কিংবা জ্ঞানোপার্জনমের কোন সম্ভাবনা থাকে না। রাজনীতিতে ইংরেজ সাক্ষাৎসংস্পর্কে আমাদের ওক; অতএব তিনি যখন বলেন যে ভারতবর্ষের উপকারের নিমিত্তই তিনি প্রয়াসী, তখন সে কথার মুক্তি গ্রহণ করিতে না পারিলেও তোমার বিশ্বাস করা কর্তব্য। যে ক্ষেত্রে ইংরেজ ভারতের রাজতন্ত্র পরিচালন করিতেছেন, তাহার আমূলপ্রান্ত দারিদ্র্য করিবার ন্যায় ভারতবাসীর এখনও হয় নাই। তাহা ওকর কর্তব্য এবং ইংরেজ করিতেছেন,—তাহাতে যখন ভারতবাসীকে দীক্ষিত করেন, তাহার উদ্দেশ্য, তাহার পরিণাম,

তাহার উপকারিতা এবং তাহার প্রয়োজনীয়তা বুঝিবার যত্ন করিয়া থাকেন। এবং বুঝিতে না পারিলে জিজ্ঞাসা করিতে পারিবে বলিয়া ইংরেজ ভারতবাসীকে বচন-স্বাধীনতা প্রদান করিতেছেন। অসহোচ্যে যাহা ইচ্ছা জিজ্ঞাসা কর, যেখানে তোমার সন্দেহ হয় উত্তর করিতে বল, সন্দেহ-চিন্তে ইংরেজ তাহা শুনিতেছেন, শুনিবেন। কিন্তু অতীতি প্রদর্শন করিলে কেন তিনি বিরক্ত হইবেন না? স্বকীর্তি দেখাইলে কেন তোমার কথায় কর্ণপাত করিবেন? তুমি যে মনের ভাব ব্যক্ত করিতে পাও, ইহা ইংরেজের দরার গুণ; তুমি যে দরার পাত্র, তুমি যে অনুগৃহীত হইলে যথোচিত আচরণ করিতে জান, তাহা কেন দেখাইবে না? আমাদের বর্তমান রাজনৈতিক অবস্থা যে রূপ তাহাতে ইংরেজরাজকে,—

“মহতী দেবতা হোম। নররূপেণ তিষ্ঠতি” মনে করিয়া এবং এই শাস্ত্র-বচন মূর্খবুদ্ধিরূপে গ্রহণ করিয়া আচরণ করাই আমাদের উচিত, আমাদের আবশ্যক, আমাদের পদমর্শ।

অতএব, ইংরেজ যখন আমাদের ওকবাসী, ভারতবর্ষে ইংরেজের স্থানিত যখন সম্ভাব্য আমাদের কাম্য, তখন তাহাতে আমাদের তত্ত্বাবধি অবচিত্ত থাকিতে পারে, আমাদের প্রেরণার মিলন এবং অন্তর হয়, আমাদের বাঞ্ছনীয় নিমিত্ত যতদূর তাহা সম্ভব পরিচালিত

কর উঠে, অধিকার প্রদান আদায়ের বন্ধ-
নীয় হওয়া অবশ্য। সকল লো-
কের বিদ্যাবুদ্ধি অসমান হইতে পা-
রেনা; সেই জন্য অশিক্ষিত ও চিন্তাশীল
বলিয়া বাহারা পরিচিত সেই উপনিয়ম
নগের কল্যাণ বিষয়ের ক্ষেত্রে ব্যক্তিগত বি-
শেষ আস্থা স্থাপন করিয়া কার্য করে।
পুত্রস্বামী বাহাতে রাজপুত্রবর্গের সাধু
এবং অকৃত্রিম সারস্বতগণ অতিপ্রাচুর্য
এবং সম্বল আকোষিত হয়, তাহা করা
সেই নগের পক্ষে মহাপাপ, তাহাতে
নিপেষ কতি এবং অনিষ্টের সম্ভাবনা।

আমরা গুণবাদী নহি; সকল বস্তুর
গুণের অংশই বাছিয়া দেখি, তাহা নহে।
বাহারা আমাদের রাজনৈতিক অবস্থা স-
ম্বলীয় উপরি নাস্ত কথা শুনিতে গুণবাদি-
তার লক্ষণ দেখিবেন, তাঁহাদিগকে এই
মাত্র বলিতে পারি যে, অগ্রিম হইলেও
অনেক সময়ে সত্য কথা বলা আবশ্যিক,
এবং—

“হিতং মনোহাতিচ ক্ষুদ্রম্ভং বচঃ।”
অর্থাৎ আমরা স্বীকার করি যে, কলি-
তই হউক বা বাস্তবই হউক যে সকল প্র-
থের কাহিনী ভারতবর্ষের সর্বত্র আজি
কালি শুনিতে পাওয়া যায়, তাহার সমু-
দায়ই সত্য, দাঙ্গিকতা বা অসমতিনিষ্ঠি-
ভূক্ত নহে। কিন্তু অসত্যের পরিচয় অ-
ধিকারী কেহে দেয়না, ইহাও স-
ত্য হইতে পারা যায়।

সত্যের প্রমাণের দ্বারা বাহারা বা-

ছিয়া থাকেন, তাঁহাদের মধ্যে এক সম্প্র-
দায়ের অনেক ভাব এইরূপ যে তাঁহারা
ইংলণ্ডের প্রজাস্বর্গ এবং ইংরেজাধিকৃত ভা-
রতবর্ষের প্রজাস্বর্গের রাজনৈতিক অধিকার
এবং স্বত্বের সমান্যতম সমতার স্বত্বের
পক্ষপাতিতার প্রমাণ দেখিতে পান, অথ-
চাহা ন্যায়মুসোলিত নহে নির্বেচনা ক-
রিয়া অসম্বিকতার পরিচয় দিয়া থাকেন।
তাঁহার কলমে রাজতন্ত্রের যে কিরূপ পরি-
মাণে লাভবান হয়, ইহাতে সন্দেহ নাই।
কিন্তু আমরা ইহাদের খেদের কারণ বু-
ঝিতে পারি না। ভিন্নমতাক্রান্ত, ভিন্ন-
কচিসম্পন্ন, ভিন্ন-সভ্যতা-প্রবর্তিত রাজা-
ভারতবর্ষের দ্বিমিত যে সকল ব্যবস্থা সং-
স্থাপন করেন, তাহার অধিকাংশই পরী-
ক্ষাশীল; ইংরেজ, অদেশে বাহার গুণ-
বত্তা দেখিয়াছেন, বাহার উপকার বুঝি-
তেছেন, স্বভাবতই এদেশে সেই নিয়মের
বা সেই কার্যের কলবত্তা দেখিতে বাড়া
করেন; কিন্তু তাহার উপযোগিতার বি-
ষয়ে যে আদৌ তাঁহারা সন্দেহান হইবেন
ইহাও স্বভাবসিদ্ধ। সেই জন্য প্রবর্তিত
ব্যবস্থা নিজ পরীক্ষা করিয়া সময়ে সময়ে
তাঁহার সংস্কাণ বা সম্প্রসারণ করিতে
বধ্য হন। আমরা ইংলণ্ডের ইতিহাস,
ইংলণ্ডের সাহিত্য, ইংলণ্ডের সমাজনীতিতে
দাসিত এবং পালিত, ভারতবর্ষের আ-
ভ্যন্তরিক অবস্থা জানি না বলিলেও ভুল।
কান্ধীর প্রজাপ্রাণের দ্বিতীয় অধিকারের
সম্ভাবনায়, আমাদেও সেই বিচার্য্য

প্রদর্শিত। সুতরাং উক্ত দেশের প্রকৃত
 ত্রিমত কৈলকণোর প্রতি সমুচিত দৃষ্টি না
 রাখিয়া সরাসরি রাজনৈতিক ঐশ্বর্যে বি-
 রক্তি প্রকাশ করি; ইংলণ্ডে বাহা ভাল,
 এখানেও তাহাই ভাল, এই এক ভ্রান্ত সি-
 দ্ধান্ত দ্বারা রাজকীয় কার্যকলাপের সমা-
 লোচনা করি। গভিকেই আমাদের অ-
 সম্ভাষ্য। ইতঃপূর্বের বাহা বলিয়াছি, এ-
 খানে তাহা প্রতিপন্ন হইল; আমাদের
 অজ্ঞতার জাঙ্ঘল্যমান উদাহরণ এই স্থলে
 পাওয়া গেল। ইংলণ্ডের প্রজা যে কথার
 জাতস্বত্ব বলিয়া আশ্রয় লয়, বাহার
 সম্বন্ধে দেখিলে বা আশঙ্কা করিলে স্বজা-
 তস্বত্ব হইয়া উঠে, সেই কথাতে আমাদের
 তজ্ঞপ উল্লেখ বা উক্তি নিতান্ত হাস্যজনক
 এবং নিতান্ত উপেক্ষণীয়, ইহা অনেকেই
 বুঝেন না। তবে এই সকল পরীক্ষা-দিফ
 স্থলে আমাদের মতামত ব্যক্ত করিবার
 আবশ্যকতা আছে; শান্তভাবে তত্ত্ব-
 পূর্ণ থাকো আমাদের বাহা বক্তব্য তাহা
 বলি উচিত। ইংরেজ আমাদের একপ
 স্থলে বলিবার অধিকার দিয়াছেন; সে
 অধিকারে এখনও অত্যাচার করা হয় নাই;
 কখনও হইলেও তাহা বোধ হয় না।

অন্য এক সূত্রানুসারে সংস্কারী, মি-
 রম এবং বাহার উক্ত দেশের শ্রমিকের প্র-
 যোগ পরীক্ষার ভার পড়েছে। সেই ব্যক্তির
 প্রভেদ করেন না বা করিতে জানেন না।
 কুহুৎ মাজিষ্ট্রেট এবং কোর্টের জাইন
 ইহা এক এবং অতিরিক্ত সিদ্ধান্ত।

যে লর্ড লিটন, কলার ব্যাপারের সম্বন্ধে
 লিখিত করিয়াছিলেন, তিনিই আবার
 মূরণ আইন উপলক্ষে তাহারি বক্তব্য
 করিতে পারেন, ইহাও তাহারি বক্তব্যে
 পারেন না। ফলতঃ এই সমুদায়ের সো-
 ককে বুঝাইবার প্রয়োজনও নাই; কেব-
 লেই প্রয়োগ-ভেদ, এবং ফল-ভেদ হয়,
 আপনি আপনি যে ইহা দেখিতে পার
 না, সে অন্ধ; তাহার পক্ষে আলোকে
 অন্ধকারে প্রভেদ নাই। তথাপি এ-
 কথা বলিয়া রাখা আবশ্যিক; অমৃত ক
 চারী লইয়া এই সাত্ত্বজ্য চালাইতে
 সুতরাং কচিং কুত্র ব্যক্তিবিশেষের
 প্রমাদ হইবে, ইহা কেবল যে সম্ভব তাহা
 নহে, প্রত্যুত গৌরবেরই বিষয়; এবং এই
 সকল ভ্রমপ্রমাদের শাসন বা সংশোধনে
 আত্মীয় কঠোরতা প্রদর্শন না করিয়া
 যে, অত্যাচারিত সদরচিত্রণ দেখান হইয়া
 থাকে, ইহা উচ্চতর রাজপুরুষবর্গের বি-
 জ্ঞতা এবং মহাত্ম্যবতারই পরিচায়ক।
 রাজ্যরক্ষা শিশুর ক্রীড়া নহে। যে সকল
 ব্যক্তি উল্লিখিত দোষ প্রদর্শন করেন, তা-
 হারা যদি অগ্রপুচ্ছাং তাবিয়া দোষ
 ওকতানুসন্ধিণী কথা বলেন, রাজপুরুষবর্গ
 কখনই সে কথার অগ্রজ্য করিবেন না।

অতএব মূলতঃ দেখিতে গেলে স্বাধী-
 নতাবাদীদের কথা যে প্রকার অসঙ্গ
 এবং অপ্রোচ্য, বাহার ইংরেজীয়, এবং
 বাহার স্বতন্ত্র ও ব্যক্তিগত কার্যের প্র-
 ভেদনির্বাহনে অক্ষম, আমাদের কথাও

সেইরকম অবস্থায়। কিন্তু ইহাদের অ-
সন্তোষ এই অর্থের কাল হইলই কতি
ছিল না। ফলতঃ তাহা না হইয়া ইহাতে
প্রকৃত বিপদের আশঙ্কা আছে।

ইউরোপে, মধ্য এশিয়াতে, এবং ভারতবর্ষের পশ্চিম সীমার এককোণে সভ্য সভ্যই রাজনীতি-সকল উপস্থিত। ভারতবাসী রাজনীতির কথাই এখনও নিত্যশ্রুতি, তাহা আমরা পূর্বেই বলিয়াছি। ভারতবর্ষে এখন কোন কথা কহিতে হইলে বিত্তপূর্ণ সাধারণতার প্রয়োজন। ভূমিপুত্রীতে বালিদের অসত্য বা অসম্মত তত্ত্ববর্তী এবং অনুসন্ধানের উপর নির্ভর করিয়া আজি কালিকার বিবম সমস্যা পূরণ করিতে গিয়া, আমরা যদি হঠকারিতার পরিচয় দেই, যদি ইংরেজরাজের প্রত্যাশিতা, ভীকতা, দুর্বলতা, শোণিতা, শৌখিনতা, রাজপুত্রবর্ণের পক্ষপাততা, অস্বাভাবিকতা; আর সেই সঙ্গে ভারতবর্ষের স্বাধীনতা, ভারতবর্ষের পূর্বতন কম্পিত গৌরবকথার প্রলাপবচনে প্রজাতিরূপকে উদ্বেজিত, উদ্ভিষ্টনা, এবং বিপ্লবপ্রিয় করিবার জন্য ইচ্ছার হটক অনিচ্ছার হটক পক্ষ প্রদর্শন করি, তবে ইংরেজের হস্তক্ষেপ করা অসম্ভব। আজি কালি যখন চিরদিনাপেক্ষা অধিকতর বেশে শান্তির প্রয়োজন, তখন অকুরেই উপদ্রবের বিনাশসাধন, ইংরেজের এ-রকম উচিত। না বালি রাজবর্ষের প্রত্যাশিতা হইয়াছে।

তিন শ্রেণীর লোককে লক্ষ্য করিয়া মুদ্রণ-ব্যবস্থা বিধিবদ্ধ হইয়াছে। প্রথম, বাহ্যিক সম্পত্তি; বা পার্শ্বতঃ ইংরেজরাজকে অভ্যাসপরিচয়, শৌখিন, পক্ষপাতকলুবিত, তীব্র ইচ্ছাদি বিশেষণ দিয়া অপদস্থ এবং সমানচিত্ত করিতে যত্ন করে; দ্বিতীয়, বাহ্যিক ইংরেজ ও ভারতবাসী হিন্দু ও খৃষ্টানকে পরস্পরের প্রতি জাতি-ইংরেজের পক্ষ প্রদর্শন করে, একজন বা দশজন হুঁচকারের ব্যবস্থার দেখাইয়া সমগ্র জাতির নিন্দাবাদ করে, এবং ব্যক্তি-বিশেষের কথা তুলিয়া শেষে কুলে কালি দিতে যায়; তৃতীয়, বাহ্যিক অনুগ্রহ-লব্ধ এই মহাত্ম পাইয়া, তাহার অপপ্রয়োগ করিয়া স্বার্থসাধনের জন্য ভয়প্রদর্শন বা উৎসাহিত করে। এই নীচরতি, লম্বুচেতা, কাপুরুষ লোকদিগের উল্লেখ করিলেই, ইহাদের জঘন্যতার যথেষ্ট প্রমাণ দেওয়া হয়। বাস্তবিক ইহারা সমাজের কটক, মনুষ্যমানের মানি মাত্র। ফলতঃ উপরে আমরা যাহা বলিয়াছি, তাহাতে এই তিন শ্রেণীর লোকেরই যে দমন হওয়া আবশ্যিক বোধ করি সম্ভব। দশী ব্যক্তি মাত্রেই হইতে তাহা প্রতিপন্ন করিতে পারি। বাস্তবিক সম্পাদন যে সমাজের হইয়াছে, তাহার কোনও অংশই দোষ নাই, অত্যন্ত নাই, বা বাস্তব নাই, তাহা আমরা বলিতেছি না। তবে ইহা বলা হইয়া বিবদিত করিবার প্রয়োজন নাই।

আমি, একথা আমরা বার বার বলি। বী-
হারা ভারতবর্ষের হিতকামনার ছলে আ-
মিমাংশ সাধন করিতে বসিয়াছেন, প্রজা-
স্বপ্নের গলে ছুরিকা বসাইতে উদাত, তাঁ-
হারা শক্তি হউন, সাবধান হউন;—
বীহাদের লেখনী গরলপ্রসারিনী, ভারত-
বর্ষের শিরায় শিরায় বীহারা বিষ ঢালি-
তেছেন, তাঁহারা শক্তি হউন, সাবধান
হউন;—বীহারা প্রোক্ত-ও শু অথচ লঘুত্ব-

সদৃশ ভারতবাসীর বি- অমিমাংশ
করিতে যাও, ভারতবর্ষ হারিবার করিতে
উপস্থিত, তাঁহারা শক্তি হউন, সাবধান
হউন। অন্য কাহারও শকার কারণ নাই,
ক্রোধের কারণ নাই, হৃৎস্বের কারণ নাই,
এবং স্বকীয় কুসুমকোমল মুখশয্যার কু-
সুমকোমল ক্রোড়দেশ পরিত্যাগ করিয়া
রুখা ভাবনার শুষ্ক হইবার কারণ নাই।

(উকীল)

আশ্রা।

আশ্রার রাজা কিছু মাহাশয়, এই স-
ময় ভইতেই তাহার স্বত্রপাত হয়। এই
সময় ভইতেই ইহার উদ্বোধিত যৌবন-গন্ধ
নানা রাজ্য হইতে ভ্রমরনিবহ স্বরূপ বি-
বিধ প্রকারের লোককে ঝাঁকে ঝাঁকে
অঙ্ক করিয়া আনিতে থাকে। কত আমির,
কত ওমরা, কত সাহেব, কত পাদরী, কত
ফকীর, কত সনাতনী, কত পণ্ডিত এবং
কত ছদ্মবেশী এই সময় হইতেই ইহার
লক্ষীপ্রদ পাংখু হাশিতে মন্তক অলঙ্কৃত
করিয়া ঘাটে, মাঠে, আলয়ে ও
গলিতে গলিতে অতিবাহিত দৈনিক যাত্রের
ন্যায় ইহার সর্বত্র বিহুসিত হইতে থাকে।
এই সময় হইতেই ইহার ভূত-বিলীন অদি-
বাসীরা প্রতি রাতে পুরণী, মকীর ও নাক
কোরার মূহল মধুর অভিঘাতে নিমিত্ত হ-
ইয়া বিলাস দামাশ ও কবজার সমন-

গতীর গর্জনে প্রভাতে জাগরিত হইতে
থাকে। এই দিন হইতেই আশ্রা কিরৎ-
কালের জন্য প্রাসাদ-মুকুট-শ্রেণীস্থ সুবর্ণ
কলসে কলসিরা সমস্ত পৃথিবীতে বিশ্ব-
রোংপাদন করে; এবং এই সেই দিন,
যে দিন হইতে ইহা দূর দূরস্থ চক্রবর্তীদি-
গের নিকটে সুপরিচিত হইয়া মোগল-
শরীরে ভারতের ঐশ্বর্য-গর্ভ বিস্তার ক-
রিতে থাকে। এখন বাহা করিমগের ক-
প্পনা স্বপ্নেও চিত্র করিতে পরাত হই,
কিছু দিন পূর্বে তাহাই সভা ঘটনাক্রমে
ইহার প্রাথমিক ভাসমান ছিল।
ইহার প্রেরণার অন্তিমালিকা গ-
বাকপহকি চক্রবর্তীকে প্রায় দিবা হই
মোগল করিমগের মুখশয্যে চিত্রিত হ-
কিত। সে দিন কিছু দিনের জন্য
এই দিনে

জানবে, মানুষী হইল। এই বিদ্যা এবং এই বুঝির করিকা মারি, ফলপে কি সংস্পর্শনে লোকে, তখন আজিকার মতই গণিত হইত, অন্য বুঝি কি বিদ্যা সমস্ত গুণে উৎকৃষ্ট হইলেও লোকে তখন এ বিদ্যার নিকটে তাহাকে উৎকৃষ্ট দেখিত না। মাতৃভাবার যে আসন, তাহা প্রায়লোকেরই রসনাবেদিতে আজিকার ন্যায় সজীবদণ্ডী প্রাপ্ত হইয়াছিল। এখানকার রীতি, নীতি, আচার, ব্যবহার, বেশ ও ভূষাদির ভঙ্গমালা ভারতের ঘরে ঘরে রক্ষিত হইয়া এক সময় হলস্থল ব্যাপার উপস্থিত করিয়াছিল। এখানেও কোন সময় মৌর্যলম্বিত্বের প্রতিভা হইতে নতন ধর্ম আবিষ্কৃত হইয়াছিল, ধর্মসংহিতা রচিত হইয়াছিল, প্রচারক নিযুক্ত হইয়াছিল; প্রচারিত হইয়াছিল এবং শিষ্যোপশিষ্যাদি দ্বারা ধরাতল বিলুপ্তিত হইয়াছিল। “আল্লাহ আকবর” এই দ্ব্যর্থ বাচক ধনি কোন সময় লোকের মুখগহ্বরে দৈনিক সম্ভাবাতে এখানেই প্রথমে প্রতিধ্বনিত হইয়াছিল। দেবতা হইয়া লোকের ভক্তিমঞ্চে আসীন হইবার আশা এক সময়ে এখানকার সিংহাসন হইতেই লতাকাণ্ডে উল্লিখিত হইয়া আকাশ বেঙন করিতে পারিয়াছিল। আজিকার লোকেরা যেমন আশীর্বাদ হইয়া রিশেবে আজিকার শিপানৈপুণ্য দেখিয়া তাহা হইয়া চাহিয়া আছে, কোন সময়ে তাহা হইবার লোকেরা তাহা পূর্ণ এই বিশ্বাসের সহিত শিল্পাদি করিয়া থাকে।

হইয়া চাহিয়া আছে, তাহা হইয়াছিল। আজি যেমন নগরবিশেষে সমস্তই সাহেবা, কোন সময়ে এখানেও সমস্তই যোগ্যনা ছিল। এই দিনে যেমন লোকেরা, নমুদর বাগান, ভিটি ও বসতির বাটী বিক্রয় করিয়া সমুদ্র সত্তরণান্তর দ্বীপবিশেষে বাইরা যে ফল লাভ করে, সেই দিনেও লোকেরা সেইরূপ সর্বস্বান্ত পণ করিয়া একবার গঙ্গা ও যমুনা বাহিয়া এখানে আসিতে পারিলে সেই ফল লাভ করিত পাঠকবর্গকে আর অনর্থক ভাবার ব্যাপকতা দ্বারা উত্তাক্ত না করিয়া সংক্ষেপে ইহা বলিলেই যথেষ্ট হইবে, কোন সময় সমস্ত ভারতের সুখ দুঃখ বিতরণের ভাঁড়ার কিয়ৎকালের জন্য এইখানেই সংস্থাপিত ছিল। কোন সময় ইহার এক খানি ইককণ্ড এক দিবসে যে ব্যাপার দর্শন করিয়াছে, আজি তাহা এক ব্যক্তি এক মাস বসিয়া লিখিয়া শেষ করিতে পারে কি না সন্দেহ। অতএব আমি আমার অসহায় অবস্থায় ইহার প্রাচীন এবং নবীন অবস্থা সম্বন্ধে যতদূর সংগ্রহ করিতে পারিয়াছি, তাহা ক্রমে পাঠকবর্গের নিকটে অতি সংক্ষেপে বর্ণনা করিব।

প্রাকৃতিক অবস্থা।

আত্মা হিমালয়ের প্রসারিত পাদপত্রের ক্রমান্বিত ভূমির উপরে সংস্থাপিত এবং সমস্তবৎ হইতে গঙ্গা হুটু উঠে। বাঙ্গলা দেশ সমুদ্রের কক্ষস্থল হইতে

যত দূর উচ্চ, তাহা ইহা হইতে বিরোধ করিলেই পাঠকবর্গ অনায়াসে জানিতে পারিবেন যে, বঙ্গের নগরাদির সম্বন্ধে তুলনা করিলে উক্তায় এস্থান একটি অনতিবাহ্য পরিতপ্ত সঙ্গ। সিকিম-শৈল-শ্রেণীর পাদদেশে নিম্ন আসাম প্রভৃতি স্থান এখন হইতে ২৫০ ফুট নিম্ন, এবং সাহেবগঞ্জ প্রভৃতি স্থান ৪০৫ ফুট; হাতের পরিমাণে ২৭০ ছাত নীচে। কলিকাতা, বাখরগঞ্জ প্রভৃতি স্থান যে আরো কত নীচে, তাহা ইহা হইতেই অনায়াসে উপলব্ধি করা যাইতে পারে। সাধারণে এই বিশ্বাস যে, উত্তরপশ্চিমাঞ্চল, হিমালয়ের পাদদেশ একটি সামান্য সমতল উচ্চ ভূমি মাত্র। আমাদেরও পূর্বে এই বিশ্বাসই ছিল; কিন্তু এখন জানা যাইতেছে যে, ইহার উত্তরপশ্চিমে বমুনা এবং শতক্রর মধ্যবর্তি ক্ষেত্র এখন হইতে আরও ৩৬৬ ছাত উচ্চ। অতএব ইহা হইতে এই দেখা যায় যে, হিমালয় যেন সপরিবারে ভারতের মস্তকে দক্ষিণাঙ্গ হইয়া বলিয়া বজাতিমুখে পদধর প্রসারিত করিয়া আছে, এবং তাহার পিছের কনিষ্ঠাঙ্গ লিঙ্গ, অগ্রভাগে নখ-রোমা সমূহ বজ্রুসি সমুজ্রটে অবস্থান করিতেছে।

আগ্রাবিভাগে ইটাওয়া, মইনপুরী, করকাবাদ, এটা এবং বমুনা এই কয়টি প্রদেশ আছে। ইটাওয়া আগ্রা হইতে লৌহবস্ত্রে ৭৩ মাইল ব্যবধানে কিঞ্চিৎ পূর্বদক্ষিণে অবস্থিত। কলিকাতা হইতে

রেলপথে আগ্রা আসিবার কালে ইটাওয়া ষ্টেশনের মধ্যদিয়া উত্তরপশ্চিমাঞ্চল মুখে ধারিত হইতে হয়। ইটাওয়ার সহর, ইটাওয়ার রেল ষ্টেশন হইতে কিঞ্চিৎ দক্ষিণে থাকে। সহর হইতে আবার বমুনা, প্রায় মাইল দুই দক্ষিণ দিয়া পূর্বদক্ষিণাভিমুখে প্রবাহিত হইতেছে। এস্থান আগ্রাবিভাগের মধ্যে আশ্চর্যের জন্য প্রসিদ্ধ। অনেক কক্ষালবশিত বাঙ্গালি বাবুরা দেশের জল বাস্তর উৎপাতে উৎপীড়িত হইয়া শরীর সংস্কারের জন্য অনেক সময় এস্থানের আশ্রয় গ্রহণ করেন। গ্রীষ্মকালে আগ্রা ত গরম হয়, এস্থান তত হয় না; এবং আর, বসন্তে আগ্রা অপেক্ষা শিথলতা কিঞ্চিৎ অধিক আছে বলিয়াই ইহার সহবাস অনেকের মনোরম। ইহাতে শিথলতা থাকিবার বোধ হয় আর কোন কারণ নাই; কেবল এই কারণ যে ইহার উত্তর পার্শ্বেই মইনপুরী প্রদেশ। এই মইনপুরী প্রদেশের দেশের মধ্যদিয়া অনেকগুলি কলাঙ্গী নদী পূর্বদক্ষিণাভিমুখে প্রবাহিত হইতেছে, এবং তাহার গাত্রে অসংখ্য ভাগ কতকগুলি ঝিল ও ভ্রূসে, খচিত আছে। মইনপুরী আগ্রা হইতে রাজবস্ত্রে প্রায় ৭০। ৮০ মাইল পূর্বদক্ষিণে। ইটাওয়া হইতেও বাইবার পথ আছে, লৌহবস্ত্রে নাই। এস্থান আগ্রার কাছে এক দিগে এক কত মনোহর। এখন হইতে আসন্ন কখন কখন ঝিলজাত মন্দির ও শিল্পীরচনা পাওয়া যাকি। যদিও তাহা আশ্চর্যের

আমাদের জন্মভূমির স্বাধীনতা হইতে অনেকাংশে
 নিরুচ্চ, তথাপি অপর্যবেক্ষিত নাহয় আছে
 বলিয়া উহার অভাবাংশ সকল আহার
 সময়ে সম্প্রদায়িকভাবে পূরণ করিয়া লই।
 দেশীয় সংস্কার অনেক দিন হইল দেখি না,
 এই বলিয়াই উহাতে আমাদের এত আ-
 দর। যখনপূর্বের পূর্বোক্তর ফলকাবাদ।
 এই প্রদেশ গঙ্গা নদীর উত্তর তটে বি-
 স্থিত। করকাবাদের সহর গঙ্গার তটে হ-
 ইতে প্রায় ৩। ৪ মাইল পশ্চিমে অব-
 স্থিত। আখ্য। হইতে রাজবস্ত্র প্রায় ১০০
 মাইলেরও অধিক দূর ব্যবধানে। ইহার
 সহিত আমাদের এক রাজ্যের স্বাধীনতার
 কোন বিশেষ বিনিমিত্য নাই। করকাবা-
 দের পর এটা। এটা আখ্য। হইতে কি-
 ক্ষিণ পূর্বোক্তর এবং রাজবস্ত্র প্রায়
 ৫০ মাইল হইতেও অধিক দূরে। এক রা-
 জ্যীয় সম্পর্ক ভিন্ন স্বাধীনতার সহিতও আ-
 মাদের বিশেষ কোন সম্বন্ধ নাই। ইহার
 পর মথুরা। মথুরার সহর আখ্য। হইতে
 পশ্চিমোক্তের রাজবস্ত্র প্রায় ৪৫ মা-
 ইল দূরে অবস্থিত। ইহার সহিত তীর্থ স-
 বন্ধে আমাদের অতি বিনিমিত সম্পর্ক। কিছু
 দিন পূর্বে যাত্রীরা আখ্য। হইয়া উটের
 দ্বাড়াতে ইহাকে দর্শন করিয়া যাইত, এবং
 পাথে দণ্ডকর্তৃক সন্ধ্যাপ্রসন্ন হইয়া অ-
 নেক দক্ষ অক্ষমুখে প্রদ্রষ্ট হইত। আজ
 কালি লোহবর্ষ হওয়াতে লোকেরা সে
 ভ্রম হইতে সর্বতোভাবে রক্ষা পা-

ইয়াছে। ইহাও মথুরার শাসিত রাজ্য।
 এত দূরত্বের কিরণে সম্ভবে, ইহা ভাবিয়া
 পাঠকবর্গ, বোধহয় কিছু আশ্চর্য্যবিত
 হইতে পারেন। কিন্তু ইহাতে আশ্চর্য্যের
 কোন কারণ নাই। মথুরার রাজবস্ত্রের
 কিরদংশ ভরতপুরের এলাকা মধ্যে পড়ি-
 য়াছে। দম্ভারা সর্বদাই এই সন্ধিস্থানে
 থাকিয়া আপন আপন অস্ত্র সাধন
 করে। যদি রাজার শাসন উৎকর্ষ হইত,
 তাহা হইলে, এরূপ হইবার কোন সম্ভাবনা
 ছিল না। কিন্তু এদেশীয়দের নিত্য
 দুর্দৃষ্টবশতঃই তাহা না হওয়াতে যাত্রী-
 দিগকে অতিশয় কষ্ট পাইতে হয়। আজ
 কালি যাত্রীদিগকে আর এ ভাবনা ভা-
 বিতে হয় না। এখন যেমন আখ্য। না আ-
 মিয়া বরাবর কলিকাতা হইতে বাঙ্গালী
 শকটে হোটেস্ট স্টেশন দিয়া স্বতন্ত্র লোহ-
 বস্ত্র এককালে মথুরায় যাইয়া উপস্থিত
 হওয়া যায়, সেরূপ আবার আখ্য। হইয়াও
 রাজপুতনার বাঙ্গালী শকটে স্বতন্ত্র শাখা
 লোহবস্ত্র মথুরায় যাওয়া যায়। মথুরা
 কখন কখন কুঠি হইতে আমাদের পেরা
 ও খুচুচু রূপ মিটার যোগাইয়া থাকে।
 খুচুচু চিনিতে পাক করা দুধের টাচি।
 আর মথুরার পেরা এইজন্য প্রসিদ্ধ যে,
 ইহা যুদ্ধোত্তম নষ্ট হয় না এবং ছুড়িয়া
 ফেলিলে দম্ভার মস্তকও ভগ্ন করা যায়।
 এবাদ আছে যে, মথুরাবাসী চৌবে
 ব্রাহ্মণেরা ইহার ৩। ৭ মের স্তম্ভদ্বারা
 আহার করিয়া উঠে।

আগ্রা বিভাগের দক্ষিণ সীমা ঘোঁস
দৌলারির এবং জালাউন। পূর্ব-
সীমা কানপুর এবং অযোধ্যা বিভাগের
অন্তর্ভুক্তি হরদোই প্রদেশ। উত্তর সীমা সা-
জিহানপুর, বদাওন, আলিগড় এবং প-
ঞ্জাবের অধীনস্থ গুজরাট। পশ্চিম সী-
মাতে রাজপুতনার অন্তর্গত ভরতপুর।

আগ্রা যমুনার পশ্চিমতটে অবস্থিত।
যমুনা হিমালয় হইতে নিঃসৃত হইয়া ইহার
উত্তরপশ্চিম দিয়া আসিয়া বগরের পাদ-
দেশ দৌত করিয়া বালগতিতে পূর্বদ-
ক্ষিণাভিমুখে দাবিত হইয়াছে। ইহার
গতি-এক এক স্থানে এত বক্র হইয়া গি-
রাছে যে, সেই বক্রের এক পার্শ্ব হইতে
অপর পার্শ্বে আসিতে কোথাও বা ২০
মাইল, কোথাও বা ৩২ মাইল এবং কো-
থাও বা ৬ মাইল পথ ঘুরিয়া আসিতে
হয়। প্রত্যহে একস্থান হইতে নৌকা
খুলিয়া আসিয়া, সন্ধ্যার সময় নৌকা লা-
গাইয়া দেখে যে, সেই স্থানেরই অপরদিকে
মাত্র আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে। এই কা-
রণেই বোধ হয়, আমাদের দেশীয় লোক-
দিগের নৌকাপথে আসিতে এত বিলম্ব
হইত। যমুনা আমাদের একমাত্র জলা-
স্রোত। ইহারই আশ্রয়ে আমরা দক্ষিণ মি-
সরের পশ্চিমোত্তরীয় আশ্রয়ে জী-
বন ধারণ করিয়া থাকি; ভক্ষ্য হইয়া যায়
না। জলভূমির সাগর-মিডা তটিনী স-
কলের ভ্রুকৃষ্টি আমরা ইহারই কল্যাণে প-
রিত মন মন বীজিলহরী দেখিয়া অনেক

সময় এককালে বিমুগ্ধ হইয়া যাই। ইহার
তটবর্ত্ত দিলক্ষণ উল্ল এবং স্থানে স্থানে
গ্রামসীমাস্থিত ল্যামল লুকাদি দ্বারা ভূ-
খিত হওয়াতে দূর হইতে যেন যমোদর
কেনিশৈলশ্রেণীর স্মার দেখায়। ভূ-
স্থিত ভূমি উত্তর পার্শ্বেই ভিতরের দিকে
অনেক দূর পর্যন্ত দূর দূরস্থ উচ্চভূমি স-
কল হইতে আনীত বর্ষাকালীন জলপ্রবাহ
সকলের দ্বারা এরূপ গভীর ভাবে বন্ধুর
হইয়া গিয়াছে এবং নানাদিক হইতে আ-
গত সেই সকল পরঃপথের পরস্পর স-
লস্ব দ্বারা এরূপ বিচিত্র হইয়া উঠিয়াছে
যে, তাহার প্রতিরূপ মানচিত্রে দেখিলে,
যেন জাহা যমুনার শাখাপ্রাণাবিশিষ্ট
তনুকন্যাজীব নারি বোধ হয়। এক এক
স্থানের পরঃপ্রণালী এত গভীর দীর্ঘ
যে, তাহাতে দুই তিন সহস্র নৈন্য অনা-
য়াসে লুকায়িত হইয়া থাকিতে পারে।
নানাদিক হইতে নানা পরঃপথ আসিয়া
নানাভাবে মিলিত হওয়াতে ইহাদের গতি
এত বিভিন্নপথগামিনী হইয়াছে যে,
কোন অপরিচিত ব্যক্তি ইহার মধ্যে বা-
মিলে সহজে বাহির হইতে পারে না।
অনেক সময় শব্দ না গাইয়া ভুলিতে
থাকে। এদেশের গ্রাম নদীর তটই এই-
রূপ বেড়াইন জীল (Bavins) দ্বারা
বন্ধুরিত হইয়া আছে, বহি হইয়াবাই
এই সকল পথ অতিক্রম করিয়া ভীতুদিগ
সমস্ত গ্রাম ও লোকদিগের জল যেনে সা-
সিরা-ময়ূর গাত্রে গতিত হইয়া থাকে।

কণকালও কুমির উপরে তিষ্ঠিতে পারে না । • কুমির পরমুহুর্তেই ভূমি শুক হইয়া উঠে, এই গতিকই দেশ বর্ষাকালেও অতিশয় শুষ্ক থাকে । সহরের মধ্য দিয়া অনেক গভীর গভীর পরঃপথ বাইরা এলাপে যমুনাতে পতিত হইয়াছে । বর্ষাকালে যখন ইহাদের মধ্যদিয়া জল চলিতে থাকে, তখন জলের এত বেগ হয় যে, প্রতিবৎসরেই শুনা যায়, দুই চারি জন মৃত্যু ও বালক ইহার জলবেগে ক্রীড়া করিতে গিয়া যমুনাতে পতিত হইয়া মৃত হইয়াছে । যমুনার জল থাকিতে অতিশয় মধুর । অনেক সংস্কারবশতঃ অগুণ করে বলিয়া ইহার গভীর জল খায় না । ইহার তটস্থিত কুপোদকই প্রায় সাধারণ্যে ব্যবহৃত । বর্ষাকালে ইহার বক্ষঃ অপেক্ষাকৃত অনেক বিস্তৃত হয় । জল অত্যন্ত আশ্রিত হয়, এবং অতিশয় বেগবান হয় । কোন কোন বর্ষে উত্তর তট প্লাবিত হইয়া ইহার তীরস্থিত পথ ও গৃহপ্রাঙ্গণ সকলে পর্য্যন্ত জল প্রবেশ করে । শীতকালে ও গ্রীষ্ম ঋতুতে ইহা অত্যন্ত ক্ষীণ হইয়া পড়ে । ইহার প্রায় সমস্ত বক্ষেই শুষ্ক ও শুষ্কবর্ণ পালিস সর্বত্র জাগিয়া উঠে । কোন কোন স্থানে হাঁটু জল হইতেও অনেক কম জল থাকে, কোন স্থানে মাতৃষ পর্য্যন্তও তল হয় । ইহাতে বিস্তর কষ্টপ আছে ; যান কঠিন্যের সময় দুই বাতে টেলিয়া যান চলিতে হয় । এত কষ্টের যে প্রথমতঃ সন্নিহিত অতিশয় ক্ষয় ঘটে, কিন্তু

লোকের সঙ্গে ইহাদের এইরূপ জাতিগোছে ঘে, ইহার কঁহারও অনিষ্ট করে না । ইহার কোন কোন অংশে কুমীরও আছে । কিছু দিন হইল এখানে বিভলু মিউজিয়াম নামে যে একটি মিউজিয়াম ছিল, তাহাতে আমি একটি বৃহৎ কুমীরের কঙ্কাল দেখিয়াছিলাম । সেটি নাকি লোকে এই যমুনার মধ্যেই মারিয়াছিল । তাহার উদরের মধ্যে মনুষ্যের শরীরের যে সকল অঙ্গকার পাওয়া গিয়াছিল, তাহাও তাহার শরীর-কঙ্কালের সঙ্গে এক পাখে আবদ্ধ ছিল । বর্ষাকালে ইহাতে শুশুকদিগকেও উল্লস্কন করিতে দেখা যায় ।

যমুনা ছাড়া আগ্রার প্রায় ৮।১০ মাইল দক্ষিণ দিয়া খাড়ি নদী নামে নানার আকৃতি অতিক্রমাদী অপর একটি নদী পশ্চিমে ভরতপুরের এলাকা হইতে আসিয়া পূর্বদক্ষিণাধীনী হইয়া সহরের প্রায় ২০ মাইল দক্ষিণে গিয়া এবাদত নগরের নামাতে বোঁন অথবা উতুনমুন নামে আর একটি নদীর সহিত মিলিত হইয়াছে ।

বোঁন নদীও ভরতপুর অঞ্চল হইতে আসিয়া আগ্রার আরও বহুদূর দক্ষিণ দিয়া প্রবাহিত হইয়া গোহিতা, পার্বতী ও পূর্বোক্ত খাড়ি প্রভৃতি অতিক্রম্য পরঃপ্রাণালীসদৃশী অরীর সঙ্গে মিলিত হইয়া সিকোহাবান নামক রেলওয়ে স্টেশনের বহুদূর দক্ষিণে যমুনাতে যাইয়া পতিত হইয়াছে ।

মিষ্টা চরপুতী অথবা চমলও আ-
জমার এক জটিলখ্যা। যদিও ই-
হাকে সম্পূর্ণরূপে আমাদের বলিয়া ব-
লিতে আমরা কিঞ্চিৎ সঙ্কুচিত হই, তথাপি
ইহা আমাদের বিভাগের দক্ষিণ সীমার
আংশিক পরিধা এবং ইহার সংসা-স-
ম্পত্তি আমাদেরই বাবুরচিহ্নানার বি-
ভব। চমল খোলপুরের মধ্যদিয়া আসিয়া
আগ্রার প্রায় ১২। ১৩ কোশ দক্ষিণ
দিয়া প্রবাহিত হইয়া ইটাওয়ার জেলার
বহদুর পূর্ব দক্ষিণে যমুনাতে মিলিত হ-
ইয়াছে। ইহা আকৃতি এবং প্রকৃতিতে
প্রায় যমুনার সদৃশ।

ইহা ছাড়া সহরের প্রায় ৪ মাইল
পূর্ব দিকে অপর একটি আংশিক আর্দ্র
পরঃপ্রণালী উত্তর দিক হইতে আসিয়া
যমুনার সঙ্গে মিশ্রিত হইয়াছে। জল-স-
ম্পত্তি নাই বলিয়া আচ্ছাদে ইহাকেও
আমরা নদী বলিয়া থাকি। এতদ্বির আ-
মাদের বিভাগে মইনপুরী ও ইটাওয়ার
মধ্যে শির্ষা, সিঁহুর, পীরা, আহমি, উকন্দ,
কুলুন্দী, কালী, ইরন এবং পাণ্ডু প্রভৃতি
নদীনামধারিণী কতকগুলি সোতা নদী
চারিদিক হইতে বাইরা যমুনা ও গঙ্গার
সম্মিলিত হইয়াছে। যদিও ইহার
অনেকে বর্ষায় মেঘাপাতনে ভাষুখ দে-
খিয়া ক্ষতপ্রাপ্তে পাংশুবুদ্ব হইয়া উঠে,
তবু আমরা কালের উপস্থিতিপুঙ্ককের চার-
সংখ্যার ব্যাধি ইহারা আমাদের বিভাগের
মানচিত্রে নদী সংখ্যা পূরণ করিয়া থাকে,

এবং আমরাও ভীষণ সু-বাহুর নামসময়ে
ইহাদের নদীরের স্রব্ব স্রব্ব মানচিত্রে দে-
খিয়া আশ্চর্য হই। এখানেই যে আবা-
দের জলবিক্রম ক্ষান্ত হইল, পাঠকবর্গ ক-
খন এরূপ মনে করিবেন না। ইহা ছা-
ড়াও আমাদের বিভাগে ঝিল ও হ্রদ নাম-
ধারী থানা, ডোবা ও গর্ত এদিকে ওদিকে
ছড়ান আছে, এবং প্রকৃত ঝিল ও হ্রদও
আছে। এই বিকক নগ্নবক্ষ মহামক রাজ-
স্থানের পাশ্বে থাকিয়া আমরা কিরূপে
এত সোতা, নাদা, থানা, ডোবা, হ্রদ এবং
ঝিলের অধিগতি হইলাম? বেরাজস্থান
নের অন্তর্গত বিকানোর প্রদেশে প্রবান
আছে যে, খ্রীস্টীয় ১৮৬১ সনে টাকার্তে
চারি'সের জল বিক্রম হইয়াছিল এবং বা-
হার অধিবাসীদিগের মধ্যে কেহ একবার
আগ্রাতে আসিয়া যমুনার প্রবাহ দেখিয়া
বিস্ময়াবিক্ত হইয়া বলিয়াছিল যে, "আরে!
ইকেইসা, তমাম্ জল বহু চলি কোই ইসে
বাহ নেহি রাখতা।" লক্ষ্য অঞ্চলের দ্বারে
কাছে এত জলছলীর বিদ্যমানতা, কি-
রূপে সম্ভবে? পাঠকবর্গ এবিষয় আকো-
লম করিয়া মনে মনে কিঞ্চিৎ বিস্ময়াবিক্ত
হইতে পারেন। আমরাও মানচিত্র দে-
খিয়া প্রথমে তাহাই হইয়াছিলাম। কিন্তু
বিশেষ অনুধাবন দ্বারা ই সোতি আমাদের
মন হইতে সর হইয়াছে। আশ্চর্যের স্রব-
তলেই যমুনা এবং যমুনার আর এক পা-
শ্বেই শাশিখা নদীয়া যমুনা-বহিঃকণ্ঠে।
যমুনা নদী

কপুরা এসেদের অধিকাংশ লোকই এই উত্তর নদীর মধ্যবর্তী ক্ষেত্রেই ভূমিতে অবস্থিত করিতেছে। এই ভূমিখণ্ডকে এখানে কোলাব বলে। কোলাব অর্থাৎ দুই জলের মধ্যবর্তী ভূমি। এই দুই তারত-প্রসিদ্ধ নদীর মধ্যবর্তী হওয়াতেই এই স্থান সকল সফরী। ইহাদের দ্বারা ঘেঁষা হইয়াছে। অপেক্ষাকৃত স্নিগ্ধ হইয়া পড়িয়াছে। যদিও আমি কখন এসকল স্থানে বাইরা দেখি নাই, তথাপি মানচিত্রেই প্রতীক দ্বারা স্পষ্ট অনুমিত হয় যে, ইহারা এই নদী-যের বড়ি পরিবর্তন দ্বারা বারে বারে ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়া ইহাদেরই শিতান পদার্থ সকল দ্বারা পুনঃ পুনঃ রচিত হইয়াছে। ইহারা এই উত্তর নদীরই শুষ্ক গর্ভ ভিন্ন আর কিছু নয়। অতএব এ সকল স্থানে এত বিল, ঝিল এবং সোতা, নালা থাকিবার এই কারণ। কোম কোম বিষয়ে কিরূপ পরিমাণে বাজলা দেশের সমূহ। শুনিয়াছি গ্রীষ্মকালে সু-বাহু ইহাদের শরীরোপরি কিঞ্চিৎ মন্ডভাবে বহিয়া থাকে। ব-বীতেও আত্মতার তত প্রকোপ হইতে পারে না। এই অঞ্চলের অনেক স্থানে নীল জল। পাঠকবর্গ আমরদিগকে যেম সঙ্গুভাবে অঙ্গিদ্বার মধ্যে গণনা করেন না। যদিও আমাদের অব্যবহিত পাশ্চাত্যিক হইতে রাজহুমের মক-সুনীলপ ফুলী, নীতের ছয় মাস নির্দোষিত পুষ্কির, সমস্ত বিদ্যার আশ্রয়িত উত্তর-তলসু মত কেবলমাত্র কামিনী মত

আমরা আমাদের বিজ্ঞানীর প্রতিবেশি-বর্গের জল-সম্পত্তির কথা শুনিয়া প্রতীপথে অনেক বিচ-খাতি। এককালে ক-বাব হইয়া বাইরান আমাদের দৈনিক আহারের মৎস্যোপকরণ এই সকল নদী, নালা, বিল, ঝিল হইতেই যোগান হইয়া থাকে। রোহিত, কাতলা, কালীবাউস, বোয়াল, ছোট ছোট টাইন, ফলি, চিতল, মিরকা, পাঙ্গাস, গঙ্গার, সরপুটী, পুটী, খরশুল, চেনা, বাশপাতি, টেঙ্গরা, ক্ষুদ্র চি-জরী, নারিকেলি, বাচা, রিচা, আইর, চাঁদা, পোয়া, ফেশুরা, চাশিলা, ছোট ছোট শকুল, মাগুড়, শিঙ্গী, কঁকড়া এবং কখন কখন ইলিশ পর্যন্তও পাইয়া থাকি। ইলিশ, কাঙ্কুন, চৈত্র এবং বৈশাখ এই তিন মা-সের মধ্যে ক্রোন কোম দিন পাওয়া যায়। এখানে ইলিশ শক শক ইলিশের আকৃতি এবং অবয়ব বাচা। আদ্যবোধক নয়। ইহাকে যখন পাই, তখনই অন্তঃসত্তা অবস্থায় পাই। ডিম্বই ইহা প্রায় সর্ব-অপহৃত হইয়া থাকে। অন্য অন্য মৎস্যোরা আশুনাদের ঋতু অনুসারে উপস্থিত হয়। রোহিত, কাতলা, মিরকা এবং বোয়াল প্রায় বার মাসই পাওয়া যায়। গ্রীষ্মের মৎস্য অপেক্ষা শীতের মৎস্য কিছু স্বাভাৱ। তত আইশের গন্ধ থাকে না। কিরীদী ভাঙ্গার জন্য খরশুল মাছে হাত রাখিবার ঘো নাই। এদেশে বাদার ক্ষুদ্র কাছার-জাতিরাই মৎস্য-বিক্রয় করে এবং সেইবাহক দ্বারা

জাতিসমূহই মংসা ধরে। এখন কখন কখন আরোও ধরে। এখানে মংসোর কোন বাজার নাই। কাহারো জীপুকে মা-খায় করিয়া করিয়া বাজালি, ফিরিঙ্গী এবং মুসলমান এই জাতির মধ্যে বিতর করে। বোধ হয় এই তিন জাতি এই অঞ্চলে আনিবার পূর্বে এদেশে মংসোর ব্যবহার ছিল না; ব্রজধর্ম এবং জৈন ধর্মের শাসনই ইহার বোধ করি এক মাত্র কারণ। মরা খায় বলিয়া যদিও এদেশের কচ্ছপ খাইতে অতিশয় যুগা হয় এবং কখন কোন বাজালি কি ফিরিঙ্গী খায় না, কিন্তু তাহার ডিম মংসাবিক্রেতাদিগকে বলিয়া আনা হয়। খাইয়া থাকে। হকিমি মতে মাছ গরম বলিয়া গ্রীষ্মকালে এদেশের মুসলমানেরা কেহ খায় না। এই গতিকে একটুকু শব্দ হয়। কিন্তু খাইতে বড় ভাল লাগে না। বিশেষতঃ বড় বড় মাছ। বড় মাছ মাত্রেরই পেট চিরা থাকে। সুতরাং তাহাদের আভ্যন্তরিক অনেক খাদ্যাংশ পাইবার যে থাকে না। অনেক সময় মনোমত এবং অভিকর্ষগত ত্রব্য লাভের জন্য বাজালিরা মংসা বিক্রেতাদিগকে পুরাতন বস্ত্রাদি দান করিয়া উৎসাহ প্রদান করিয়া থাকেন।

আখ্রা ও যমুনা সম্বন্ধে আর একটি বিষয় পাঠক বগকে পূর্বে কহিতে ভুলিয়াছি। কিঞ্চিৎ পূর্বেই বলা হইয়াছে যে, যমুনা এবং বাজার গর্ভ নিরন্তর পরিবর্তনশীল। ইহাদের গর্ভ পরিবর্তন হইয়া

পাশ্চবর্তি স্থানাদির আকৃতি এবং প্রকৃতি গত অনেক বৈলক্ষণ্য জন্মিয়া থাকে। শুনা যায় যে, আখ্রা হইতে পুরন্দরগঞ্জে প্রায় ১২-১৩ মাইল দূরে যমুনার একটি পরিত্যক্ত শুষ্ক গর্ভ আছে। ইহা কেহ কোন কোন স্থানে ১১ মাইলের অধিক হইবে এবং দীর্ঘে কোন কোন স্থান ২০ মাইলের ও অধিক হইবে। বর্ষাকালে এখনও এই গর্ভ অংশতঃ প্লাবিত হয়। কার্শাইল সাহেব বলেন, এবং তাহা অনেক সম্ভব যে, যদি হিন্দুদিগের সময়ের প্রাচীন আখ্রা স্থজিতে হয়, তাহা হইলে এই পুরাতন গর্ভের পাশ্চবর্তি প্রাচীতে খোঁজাই কর্তব্য। বাস্তবিক এইকণ্ড্রায়তবর্ষে যত নগর বিনাশমান আছে, তাহাতে প্রাচীন হিন্দুদিগের কীর্তি-সম্বাদি দেখিতে হইলে, আধুনিক নগর সকলের পাশ্চবর্তি স্থানাদি খনন করিয়া দেখিতে হয়।

কোন নবীন অভ্যাগত বঙ্গবাসী, যখন বাঙ্গালীয় শব্দট হইতে অবতীর্ণ হইয়া দীর্ঘপর্ষটনজনিত শরীরগতানি-ইতে কিঞ্চিৎ অবকাশ পান, এমনিতে তদিকে নিরীক্ষণ করিতে থাকেন, এবং পথের এপাশে ওপাশে ছাটিয়া মুহূর্তঃ নগরের মুখস্বহির প্রাতি দৃষ্টিমিশ্রণ করেন, তখন সর্বপ্রথমেই তাঁহার চক্ষে একটি ধূলিধূসরিত বিলক ভাণ্ডের মত হইয়া থাকে; এবং প্রথম দৃষ্টিতেই

কিন্তু ভীষণ মনোভূমির সান্নিধ্য হইতে দূরে
 নিকিষ্ট হইয়া যেন মনোভূমিকে কেবল হা-
 ছাকারের প্রতিচ্ছবি দেখেন। হৃদয়টির
 প্রতি মনোভূমিতে করিলে দেখেন, কেহ
 আতপতনের মস্তকে খড় বাঁধিয়া, কেহ স-
 জীব পুরাতন পতনোন্মুখ গাভ্রবেষ্টনে দ-
 রসা জড়াইয়া, কেহ শৈবালে লেপিত,
 কেহ চূর্ণাকুরের সোমাসিত ভগ্ন কর্পরে ব-
 সিয়া, কেহ পলিতকেশমিত মর্দরপ্র-
 ষিত মস্তকে বিচূর্ণচূড় হইয়া, কেহ মূর্ত্য-
 কলস মস্তকে মর্দরাসরে আপদাধির
 আত্মহানি করিয়া ও পদ্যাসনে মনোভূমিতে
 উপবিষ্ট হইয়া, কেহ সন্ধ্যা চূর্ণ-মোত-ক-
 লেরের বিবিধ রজমালায় কণ্ঠ বিরঞ্জিয়া,
 কেহ আবার তাহারই পাখে মৌলিগুরুকে
 ও জামু-জজ্বা-কপোল-বিতয়ে বিকটাস্রা
 হইয়া এবং কেহ নিকিষ্ট শরীর ইষ্টকে ধরা
 পৃষ্ঠে পুড়িত রহিয়া অতি গভীর ভাবে
 মনোভূমিকণের অবিরাম কল কল ও মা-
 নাদির খট খট ও মর্দরের মধ্যে ভূত ভ-
 বিয়াৎ বর্তমান চিত্তরূপ যোগে যেন
 নিম্পন্দ নিমগ্ন রহিয়াছে। চারিদিক হইতে
 ব্রজের রজোরেণু উড়িয়া উড়িয়া সকলের
 গাত্রে লাগিতেছে। ধূলিরই মল্ল, ধূলিরই
 আসন, এবং ধূলিরই ধূনী। যে দিকে
 দেখা যায়, কেবল ধূলাই ধূলা। বাস্তবিক
 আজি কালি আশ্রয় ধূলাই প্রথম প্রধান
 প্রাকৃতিক ব্যুৎপত্তি। জানি না, আকবর কি
 দেখিয়া ইহাকে মনোভূমি করিয়াছিলেন।
 বর্ষার ধূলা মাস নিমিত্ত ধূলাই মনে,

অবশিষ্ট মনোভূমি আশ্রয় ধূলাই
 তরলে তরঙ্গায়িত হইতে থাকে। এত ধূলা
 হইবার বোধ হয় দুটি কারণ। প্রথমতঃ
 ইহার মৃত্তিকাই স্বাভাবিক পাংশুল ও
 আঁঠা শূন্য। বিত্তীর্ণতঃ, বিবিধ প্রকারের
 যানাদি অনবরত অবিশ্রান্তভাবে ইহার
 পৃষ্ঠকে মর্দন করিয়া থাকে। ইহার পৃ-
 ষ্টোপরিহ অগুনতহাতিতে যে কিঞ্চিৎ যো-
 গাকর্ষণ আছে, তাহাও প্রতিনিয়ত ইংরে-
 জিশবট এবং নৈশীয়া এঁকা, বহেলী ও উট্ট
 শিক্রমের চক্রমর্দনে বিচ্ছিন্ন হইয়া ইহার
 শরীরস্থ প্রায় দ্বিহস্ত প্রমাণ মৃত্তিকা বর্ষে
 বর্ষে আকাশপথে উড়ীন হওতঃ দূর দূরস্থ
 রাজ্যাদিতে নিকিষ্ট হয়। এখানকার
 ক্ষেত্রাদির মৃত্তিকাও এইরূপ পাংশুল এবং
 মকরর্প অর্থাৎ ইবৎ পীতাত। জলে দিল
 না করিলে ডেলা বাঁধে না। যে ক্ষেত্রের
 মৃত্তিকার স্বাভাবিক ডেলা বাঁধা হয়, শু-
 নিয়াছি তাহা অতিশয় উর্বর এবং তাহার
 প্রতি বিঘাতে কৃষককে বার্ষিক সাত আট
 টাকা কর দিতে হয়। মধ্যম শ্রেণীর ভূ-
 মিও কিঞ্চিৎ ডেলা বাঁধা হয় এবং তাহা-
 তেও শস্যাদি উৎপন্ন হয়। বিঘা প্রতি
 ইয়ারও তিন চারি টাকা কর দিতে হয়।
 অধম শ্রেণীর ভূমি অধিকাংশই কার ও ক-
 রময়। ইহাতে উট্টের খাদ্য নানা প্র-
 কার কটকাকীর্ণ রন্ধ ভিন্ন আর কি-
 ছই জন্মে না। অধম আমরা কোন কোন
 সময় ক্ষেত্রাদিতে ভ্রমণ করিতে বাই, তখন
 আমরা দেখি যে কোন কোন স্থানে

এই নগর দ্বারা সুরক্ষিত হইয়া
অন্যত্র কোন কোন স্থানে সৌরভ
বিস্তৃত। নগরের অভ্যন্তরস্থ স্থিতিকার
এক সোরা যে, তখন কোন গৃহ বিলুপ্ত
হইলে, কএক বৎসরের মধ্যেই ইহার আ-
ক্রমণে জর্জরিত হইয়া উঠে এবং প্রাচী-
নস্থ চূর্ণের আন্তর সকল ধসিয়া ধসিয়া
পড়ে। ইহা সকল চূর্ণ হইয়া ধূসর
করিয়া পড়িতে থাকে। কিন্তু প্রান্তর নি-
র্মিত গৃহে এরূপ হইতে দেখা যায় না।
কেহ কেহ বলেন বহুকাল হইতে যমুনা
এবং পশ্চিমবঙ্গ সঞ্চিত হইয়া এরূপ হইয়াছে।
পূর্বে সহরেরই উত্তরপশ্চিম প্রান্তে মহা
নামক গ্রামে কাছের এক প্রকার লবণ
জন্মিত, এখন তাহা সরকার হইতে বহু
হইয়া গিয়াছে। যমুনার ধারে আকবরের
সময়ের সোরাওয়ালী কুঠীনায়ে একটি র-
হৎ বাড়ী আছে; এইকণ তাহা যমুনার
প্রসিদ্ধ ধনী লক্ষ্মী চাঁদ শেঠ কিনিয়া লই-
য়াছেন। শুনা যায় যে, আকবরের সময়ে
এখানে সোরা প্রস্তুত হইত।

আগ্রার সহর সমুদয় একস্থানে এক-
ত্রীকৃত নয়। ইহা অংশে অংশে চতুর্দিক
বিক্ষিপ্ত এবং সহরের মধ্যে মধ্যে অনেক
বিস্তৃত বিস্তৃত শূন্য স্থান সকল পড়িয়া
আছে। এ সকল শূন্য স্থানের অনেক গুলা
পূর্ব হইতেই শূন্যাবস্থার আছে, এবং ক-
তক গুলা প্রাচীন গৃহাদির বিলোপে ক্রমে
শূন্য হইয়া উঠিয়াছে। কালী এবং দিল্লীকে
কোন ভাষায় স্থানে বলিয়া যেরূপ যেনো

হয় সেবার, ইহার শরীরের অভ্যন্তরে
নেক শূন্য ভূমি থাকিতে ইহাকে
সুন্দর দেখায় না। এরূপ হওয়ার কারণ
ইহা নরমের আক্রমণ দায়ক হয় হইতে
কিন্তু আশ্চর্য্য অনেক আক্রমণজনক হই-
য়াছে। স্থানে স্থানে বায়ু স্রবণরূপে খে-
লিতে পারে বলিয়া অনেক
থাকে। ইত্যন্তঃ বিক্ষিপ্ত ইহার এক এ-
কটি অংশও নিত্য অবিসৃত নয়। ইহার
সমুদয় অংশ এক স্থানে একত্রিত হইলে,
ইহাকে বর্তমানাপেক্ষা অত্যন্ত বিস্তৃত দে-
খাইত। ইহার গাঁত্রোপরিস্থ ভূমি, আশা-
দের দেশের ভূমির ন্যায় তত সমতল নয়,
সর্বত্রই প্রায় উচ্চ নীচ। যদিও এখানকার
বহু আভিযায় কীর্ণ, তবু ইহার স্থিতিকা অ-
নেক লক্ষ বলিয়া মানাদিক হইতে আগত
বর্ষার জল-গতি দ্বারা ক্রমে খোঁচ হইয়া
হইয়া স্থানে স্থানে বড়বড় গর্ত সকল
প্রস্তুত হইয়াছে এবং স্থানে স্থানে কল
প্রস্তুতমিশ্রিত স্থিতিকার বিস্তৃত গুপ্ত ল-
কল দাঁড়াইয়া আছে। লোকেরা তাহা
উপরে গৃহ অট্টালিকাদি তুলিয়া বাস ক-
রিতেছে। এই জনাই সহরের বক্ষঃ এই
সকল নালার গর্ত দ্বারা এক প্রকার
এবরো খেবরো হইয়া পড়িয়াছে। ইহার
কোন নালার প্রান্তপটিলিত্রিশ মাইল হইতে
দীর্ঘ। পীপলখতি নামক সহরের একটি
অংশ এইরূপ একটি নালার দ্বারা অংশের
মধ্যে প্রস্তুত হইয়াছে। বর্ষার সময়ে ইহার
মধ্যে স্থাপিত গৃহাদি কটি ঘেঁষা তল

ত থাকে। কলিকাতাতে সাহেবেরা
বায় করিয়াও বাহাতে কৃতকার্য
হইতেছেন না, এখানে প্রকৃতি আশাদি-
গকে আপন ঘরে বিনা ব্যয়ে তাহা-
করিয়া সর্বদা শুষ্ক বিছানায় বহু রাখি-
তেছে।

মৃত্তিকার হাত কএক নীচেই কঙ্কর
প্রস্তুত হয়। পূর্ব বাঙ্গালার মৃত্তিকাতে
কোন খানেও ইহা নাই। থাকিবার বোধ
হয় কারণও নাই। কিন্তু রাত দেশের কোন
কোন স্থানে আমি ইহা দেখিয়াছি। তা-
হারা ইহাকে খেটেই বলে এবং ইহা ভক্ষ্য
করিয়া চূর্ণ প্রস্তুত করে। এখানেও তাহাই
করে। এখানে সাধারণতঃ সমস্ত চূণার
কর্ম ইহাকে ভক্ষ্য করিয়া হয়। ইহা এক
প্রকার ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র চূর্ণ-প্রস্তুত। আকৃতি
অত্যন্ত বন্ধুর। ইহাকে কুটিয়া গুঁড়া করিয়া
এবং তদ্বারা কর্ম প্রস্তুত করিয়া কুস্তকা-
রেরা এক প্রকার মন্দির অতি পাতল সুরাই
প্রস্তুত করে। এই সুরাইতে সাধারণ মাটির
সুরাই হইতে জল অপেক্ষাকৃত শীতল
থাকে। এখানে ইহাকে 'কঙ্কর কা সুর-
াই' বলে। ভূমির অব্যবহিত নীচেই এই
চূর্ণ প্রস্তুতের স্তর থাকিতে এখানকার
কুপোদক মাঝেই চূর্ণের অংশ থাকে।
কোন খানে কম, কোন খানে বেশি। এই
চূর্ণের অংশ এবং তৎসহ সোরা ও অন্য-
বিধ কঙ্কর লবণের অংশ মিশ্রিত থাকিতে

এখানকার আর সমস্ত কুপোদকই খাইতে
বিস্বাদ। কেবল যমুনার পাখি বর্জিত কুপো-
দকেই এ দোষ নাই। থাকিলেও সহজে
জিহ্বাতে অনুভব করা যায় না। এই চূর্ণ-
প্রস্তুতের স্তর ভেদ করিয়া আরও অনেক
নীচে চলিয়া গেলে মিক্ট জলের স্তর পা-
ওয়া যায়। আমার পরিচিতের মধ্যে কোন
একটি সমুদ্রশালী কক্সির বাড়ীতে বসিয়া
মিক্ট জল খাইবার আশায় এখানকার ই-
জিমির সাহেবদিগের দ্বারা আপনার
গৃহপ্রাঙ্গণে বহু অর্থব্যয় করিয়া একটি
কূপ খনন করাইয়াছিলেন; কিন্তু তাহাতে
কোন মতেই মিক্ট জল পাইতে পারিলেন
না। উপরিস্থিত স্তর সকলের মধ্যদিয়া
বর্ষা এবং অন্যান্য প্রকারের জল সকল
চৌরাইয়া পড়িয়া কূপের নিম্নস্থ জলকে
নষ্ট করিয়া ফেলে।

উপরোক্ত কঙ্কর বাতীত, ইহার
বক্ষে চিক্নী ও পোতানি নামে আরও
দুই প্রকার মৃত্তিকা পাওয়া যায়। তাহা
এখানকার সাধারণ লোকেরা গৃহ-প্রলেপে
ব্যবহার করিয়া থাকে। সাহেবেরাও অ-
নেক সময়ে পরিমিতব্যয়িতার অনুরোধে
আপনার প্রাঙ্গণস্থ বহিঃ-প্রাচীরাদিতে
ইহার প্রলেপ করাইয়া থাকেন। ইহার
প্রলেপ দেখিতে চূর্ণের প্রলেপ হইতে বড়
কম স্বস্তর দেখায় না।

(ক্রমশঃ)

(এবাসী)

তরঙ্গিনী ।

গীতি-কবিতা ।

(রাগিনী সঙ্গী, তাল জং)

বড়ই নাথের তুমি সজনি আমার রে,

তরঙ্গ-রঙ্গিনী ।

যখন দেখিতে বাই

তখন দেখিতে পাই

হৃদয়-মুরতি তব নয়ন-রঞ্জিনী ।

প্রেমের প্রবাহ তুমি প্রাণ-বিনোদিনী ।

২

কত লীলা ও তরুতে, কতই ভঙ্গিমা রে,

বিজয়, ভামিনী !

চাঁদের আলোতে হেসে,

চাঁদের আলোতে ভেসে,

চলেছ চটুলে কোথা বল তাহা শুনি ।

হাসিছে তোমার মুখে মুখদা যামিনী ।

৩

কার না জড়ায় প্রাণ ঘিরিলে ওরূপ রে,

রূপ-বিনাসিনী !

আকাশে একটি চাঁদ,

হৃদে তব কোটি চাঁদ,

জড়িত জোৎস্নার, তুমি রস-তরঙ্গিনী ।

তুমিই কি বিরোগীর স্বপ্নাঙ্গ-বারিনী ?

৪

যৌবন-জোয়ারে তব খেলিছে লহরী রে,

ভুবন-মোহিনী,

লহরে লহরে ঘরি

উলসিছে কি মাধুরী

কি গরিমা, কিবা ছটা তুজ-গাখি

পুলিনে মলিন লাঞ্জে খন-মোহাগিনী

৫

মৃদল মৃদল বহে ধীর-সংসারণ রে,

অধীর-গামিনী ।

অধীর সে পুরণনে,

যুঝি না কি ভেবে যনে,

কি মায়ার কি ছলমা খেল মায়ামিনী ।

একি পুনঃ ? তালে তালে নাচিছ তটিনী ?

৬

আবার আবার একি ভীষণ হিলোল রে,

ভট-বিঘাতিনি !

কেস এই গরজন

এ নিষ্ঠুর দরশন

নিরাশি অন্ধরে ওই নীল-কাঞ্চিনী,

পুরকীর ছায়াও কি ছোঁয়া না যামিনী ?

৭

কল কল কল নাদে কি কথা করিছ রে,

কল-সিরাগিনী !

অস্ত্র-বার-ঘনি-ঘনী

পোকার ছায়াও কি ছোঁয়া না যামিনী ?

তবু হায় না করায় তোমার ক

হার প্রেমে বল যদি, তুমি উদ্বাসিনী ?

মরণের দুখ আজি কহিব তোমার রে,
ভূমর-সজিনি !
তব তটে বসি' বসি',
অজ্ঞ জলে সদা ভাসি,
নিবার এ অজ্ঞ-বারি দুঃখীর-সজিনি !
স্রবমসি ! স্রব-দয়া, ককণা-রূপিনি !

বড়ই গাধের ছুঁনি লজনি আমার রে,
তরল-রূপিনি !
'কোথা যাও কিরে' ভাও'
সঙ্গে মোরে লয়ে যাও
তরল-তরল-ময়ি ! অনন্ত-গামিনি !
ভাসাব তরঙ্গে তব জীবন-ভরণী ! (জীবঃ)

সংক্ষিপ্তসমালোচন।

১। 'মিত্রপাঠ'; আনন্দচন্দ্র মিত্র প্র-
ণীত।—বঙ্গদেশের ইহা একটি কলঙ্ক যে,
বঁাহাদিগের কবিত্বশক্তি আছে, তাঁহারা
বালকবালিকাদিগের জন্যে কাব্য লিখেন
না। ইহার এক কারণ এই, এইরূপ কাব্যে
প্রবৃত্ত হইলে, তাঁহারা প্রায়শঃই স্বজনবৎসল
ও অনুগত-পালক শিক্ষাসমাজের নিকট
বিড়ম্বিত হন;—আর এক কারণ এই, তাঁ-
হারা কাব্যের বিপণিতে বঁাহাদিগের সহিত
প্রতিদ্বন্দ্বিরূপে উপস্থিত হইতে লজ্জা বোধ
করেন, ঈদৃশ কাব্যে হস্তক্ষেপ করিলে,
প্রতিদ্বন্দ্বিতার কথা দূরে থাকুক,—সেই
অনন্ত কোটি লেখকবর্গের সহিত তাঁহারা
সময় বিশেষে মল্লযুদ্ধ করিতেও বাধ্য হন।
হেলেনাকাব্যের রচয়িতা উল্লিখিত বিড়ম্বনা
ও লজ্জা উভয়েরই প্রতি দৃষ্টপাত্ত হইয়া
এই কলঙ্ক ঘোরেনে বহুশীল হইয়াছেন। তাঁ-
হার মিত্রপাঠ, বালকলিখার অসমর্থতাকে
প্রমাণ করে। যে বেশির বাহাদিগের বোধোদয়
পড়িয়া থাকে, তাহারা মিত্রপাঠ পড়িলে

ভাষা শিখিবে, অথচ জ্ঞান লাভ করিবে।

২। 'কুমদমালা। নিসর্গ সুন্দরী-প্রণেতা
জীবাশ্রম প্রসাদ স্মৃতিরত্ন বিরচিত।' এদে-
শীয় কবিসম্রাটদের মধ্যে ইদানীং বাঁ-
হারা প্রসিদ্ধ ও প্রথিতনামা হইয়াছেন,
তাঁহারা সকলেই রিণ্টন, বায়রণ, ফট ও
টেনিসন প্রভৃতি ইংরেজ কবিগণের মজ-
লিয়া। তাঁহাদিগের বাজালা কবিতা ইং-
রেজী কবিতার নূতন এক নৃতির মত।
বিলাতের বিবিদিগকে সাড়ী এবং বলর
চন্দ্রহার প্রভৃতি আভরণ পরাইয়া যৌ
সাজাইলে, অথবা এদেশের বধূদিগকে গা-
উন পরাইয়া বিবি সাজাইলে যেমন দে-
খায়, ঐ সমস্ত কবিতাও বাহাদিগের
নিকট ভেমনি প্রীত হইয়। দেখিতে সু-
ন্দর,—শোভায় অপূর্ব; কিরৎপরিমাণে
নূতন নূতন, অথচ দ্বিগুণে তাকালে
পরিচিতপূর্ব। স্মৃতিরত্ন মহাশয় প্রভৃতি
কতিপয় ব্যক্তির গুরুদান করেন। তাঁ-
হারা বাহা কিছু লিখিয়াছেন, তাহা কা-

নিদান, ভাববি ও ভবভূতি প্রভৃতি ভা-
রতী কবিত্রদায়ের নিকট। সুতরাং ভা-
বাদিগের কবিতার এই অপূর্ণতা, এই হ্রাসত
হই। কিন্তু অপূর্ণ ও হ্রাস না হইলেও
কুন্দমালার মত কবিতা অবশ্যকার বস্তু
নহে। আমরা নিসর্গমুন্দরীর নির্মল কান্তি
দেখিয়াই স্মৃতির মাহাশয়কে কবি বলি-
রাছি, তদীয় অশ্রুজলসিক্ত কুন্দমালায়
গাঁথনি দেখিয়া তাঁহার কবিত্ব শক্তির বি-
কাশবিষয়ে আশাবৃত্ত হইল।

৩। ‘কবিতামুকুর। ক্রিশিশিভূষণ মু-
খোপাধ্যায় কর্তৃক প্রণীত ও প্রকাশিত।’
প্রমুখকার তদীয় বিজ্ঞাপনের দ্বিতীয় দফায়
লিখিয়াছেন ; “—আমাদের পূর্বপুরুষ-
গণের মধ্যে কোন ব্যক্তি নবাবসরকারে
চাকরি করিয়া মজুমদার খেতাব প্রাপ্ত
হন, এবং তদবধি আমাদের বংশাবলী এই
খেতাবে আখ্যাত হইয়া আসিতেছেন।
কিন্তু আপাততঃ এই খেতাব মনোরম বোধ
না হওয়ার আমাদের চিরপ্রচলিত মুখো-
পাধ্যায় উপাধি গ্রহণ করা গেল।”

একথায় আমাদের কোন আশঙ্কি
নাই। কত লোক কত অসৎকর্ম ক-
রিয়া খেতাব লইতেছে, অথচ কেহ তাঁহা-
দের নিন্দা করিতেছে না। এমন স্থলে আ-
মাদের প্রমুখকার খেতাব লিখিয়া খেতাব
লইবেন, অথবা পুরাতন খেতাব, পুরাতন
জীর্ণ বস্ত্রের মায় পরিচারণা করিবেন,
তাঁহাতে ইহ বস্তু নব্বয় জগতে কোন পা-
বাগচিহ্ন প্রদান করিবে, আপত্তি হইবে

পারে? কিন্তু প্রমুখকার তদীয় বিজ্ঞা-
পনের প্রথম দফায় যাহা লিখিয়াছেন,
তাঁহাতে আমাদের নানারূপ আপত্তি
আছে। প্রথম দফায় প্রথম পংক্তি এই,—
“করেকটি কবিতা বিরচিত করিয়া কবি-
তামুকুর প্রকাশিত হইল।” বাজালা ভাষা
বেওয়ারিশী মাল হইলেও ইহাতে এই
রূপ ব্যাকরণ-বিকল ও রীতিবিকল বা-
খ্যাত হওয়া অনুচিত। দ্বিতীয় আপত্তি
‘পর্যাপর্যায় পরমা দণ্ডে।’ প্রমুখকার
লিখিয়াছেন,—“কবির হেমচন্দ্র বন্দো-
পাধ্যায় মহোদয়ের রীতি অবলম্বন পুস্তক
অধিকাংশ কবিতাগুলি লিখিত হইয়াছে।”
এই কথায় আমাদের কেন, অনেকটাই
আপত্তি হইতে পারে। প্রমুখকার কল্প
কবিতাকে হেমচন্দ্রের অনুকৃতি বলেন,
নিম্নে তাহার একটি প্রদর্শিত হইল।

“আশীলক্ষ বর্ষ পঞ্চাদি জনম,

জনমি জগতে, তুঞ্জিয়া অসম

যাতনা যতক, জীবাত্মা চরম,

হয় দৃষ্ট ভবে মান-রা-কার

কত বিভ্রম। কঠোর নিত্য

ভোগ-শেষ হয় টুটে যবে প্রম

মায় তবে পেয়ে ইহ-অনুরাগ,

আগ্রে জীবাত্মা পরিচায়ক।”

এই কবিতাটির হেমচন্দ্রের অনুকৃতি

যের মধ্যে

হার

আর এক

এবং

‘সুখেন্দ্রস’। অমুকরম মলক নহে।

৪। ‘কবিতা প্রবন্ধমালা’। জীৱন্তনী-
কান্ত বনু প্রবন্ধ। ‘কবিতা’ নানাবিধ
বিশিষ্ট কথা আছে। যথা,—

“হে বানর! যে প্রতিজ্ঞা করি একবার,
দেখ যেন নাহি হয় অনার্থা তোহার।
যাকো যা বলিবে তাহা অবশ্য করিবে,
মৃত্যু বা বিধুর কাছে অপরাধী হবে।

প্রত্যয় হবে না কাক তোমার বচনে;
অতএব কর যত প্রতিজ্ঞাসামুদ্রনে।”

৫। ‘ভারত উদ্ধার’। অথবা চারি
খণ্ডে বিভক্ত। (ভবিষ্য ইতিহাসের এক
খণ্ড) জীৱামদাস শর্মা-বিরচিত। আমরা
বর্ণিত। মুকুট এবং কবিতা প্রবন্ধ-মালার
বন্ধে সন্নিবেশিত যে, ভারত উদ্ধারের নাম
করিলাম মাননীয় জীৱন্ত রামদাস শর্মা।
ইহাতে অবশ্যই পুলকিত হইবেন, এবং
বিনা যত্নে, বিনা পরিশ্রমে এবং অতাপ-
হীন অর্থ ব্যয়ে কবি সমাজে স্থান পাই-
লেব বলিয়া অবশ্যই তিনি আনন্দ ভরে
স্বাক্ষর করিবেন। কিন্তু তথাপি আমা-

দের সত্যের অনুরোধে বলিতে হই-
বে যে, ভারত উদ্ধারের অপার নাম
চারি খণ্ডে বিভক্ত।—কবিতা মুকুট এবং
কবিতা প্রবন্ধ-মালার অপার নাম ‘ছন্দ
প্রবন্ধ’। বনু প্রবন্ধ-মালার অপার নাম
‘কবিতা প্রবন্ধ’। ‘কবিতা’ নানাবিধ
বিশিষ্ট কথা আছে। যথা,—
“হে বানর! যে প্রতিজ্ঞা করি একবার,
দেখ যেন নাহি হয় অনার্থা তোহার।
যাকো যা বলিবে তাহা অবশ্য করিবে,
মৃত্যু বা বিধুর কাছে অপরাধী হবে।
প্রত্যয় হবে না কাক তোমার বচনে;
অতএব কর যত প্রতিজ্ঞাসামুদ্রনে।”

ইতেই রম-ভাষ্য-বিচার-সমক-বিচক্ষণ পা-
ঠকবর্গ তাহা অনুভব করিতে পারিবেন।

মূল-গত ভারতবর্ষের কথা পরিক্রান্ত
করিয়া অন্যরূপে যথাসমীচীন করিতে হ-
ইলে আমাদিগের বলা আবশ্যিক যে,
রামদাস শর্মা এই বৃত্তন কবি বাঙ্গালী
ভাষার এক বৃত্তন ব্যক্তি। ইহার প্রত্যেক
বাক্য এবং প্রত্যেক পংক্তিই রচয়িতার
অসাধারণ অনশ্বিতা এবং অনন্যসাধারণ
ব্যঙ্গবর্ণন-শক্তির পরিচয় প্রদান করে।
কলতঃ এই কাব্যখামির আদ্যন্ত পাঠ ক-
রিলে মনে সর্বত্রই এই প্রতিভা জন্মে যে,
বাঙ্গালীর বিদ্যাশ্রুত ভট্টাচার্য এবং অমি
কাটা সিপাহিদিগকে যদি কেহ চিনিয়া
থাকে, তবে চিনিয়াছেন রামদাস শর্মা,
এবং বাঙ্গালার অন্তঃসারশূন্য অকর্মণ্য বাঙ্গালী
ও লেখকবর্গকে উপদেশ দেওয়ার জন্য
যদি কোন ব্যক্তি উপযুক্ত হইয়া থাকেন,
সেই ব্যক্তিও আমাদের এই রামদাস
শর্মা।

উৎসাহ উপকারজনক, উৎসাহের
অনুরোধে স্বাধা আশ্ফালন যার পর নাই
অপকারজনক। স্বদেশবাৎসল্য সর্ব-
তোভাবে প্রশংসনীয়, কিন্তু স্বদেশবাৎ-
সল্যের নাম লইয়া সময় ও শক্তির অপ-
চয় করা, এবং নট ও নটীর হস্ত রক্ষণভিত্তি
বৃত্তা করিতে যাওয়া সর্বতোভাবে নিশ্চ-
নীল। কষিকার্য্য পৃথিবীর উপকারি,—
পৃথিবী প্রয়োজনে অপরিহার্য্য, কিন্তু কবি-
পুথীর অনুরোধে কবিদের দ্বারা হস্ত-

কালক্রমে দুবিকের মাত্র। কেবলো বক্র-বি-
বাকের চেটী। একটা লম্বা লম্বা বিষয়।
স্বয়ংস্বয় অর্গ আছে, কিন্তু সিদ্ধির অমর সে-
লিঙ্গ শিক্ষা। ইত্যাদি গাভীর উদ্দেশ্যে আভি-
গতীর বিজ্ঞপত্রের বর্ণনা করাই এই কৃত-
প্রবৃত্তির উদ্দেশ্য, এবং এই উদ্দেশ্যবিশেষে
প্রবৃত্তিকারের মনোরম লক্ষণ বর্ণনা আছে। যে
উদ্ভাবন এই বিজ্ঞপত্রের পৃষ্ঠাতক শ্রুতক
আমি লইয়া জন্ম ন্যূন কাল উপবিষ্ট হ-
ইয়াছে, সেই প্রথমে হাতিয়াছে,—রা-
দিয়া অন্যকে হাতিয়াছে, এবং পরিশেষে
জ্ঞাতগুরুদের দীর্ঘনিঃশ্বাস ফেলিয়াছে।

রামায়ণ পঞ্চম অধ্যায়ের পঞ্চাশ-
তম শ্রীতিগ্নন। ভাষা লইয়া কীড়া করিতে,
ভাষার রস-বৈচিত্র্য প্রদর্শন করিয়া পাঠ-
কের চিত্তে তৃপ্তি জন্মাইতে তাঁহার অশু-
মাাত্রও আশ্রয় হয় না। তিনি নিরন্তর বাহ্য
বিজ্ঞপ্ত এবং স্নেহ পরিহাসে ব্যাপ্ত হই-
য়াও দুই এক স্থলে তুলিয়া করুণে অন্যায়
উক্ত শক্তির পরিচয় দিয়াছেন, নিম্নোক্ত
পংক্তিচয় তাহা প্রকাশ পাইবে।

“কে বলে নদীর জ্যোত কাল-জ্যোত-স্বয়ং?”

ভাসাইয়া জবাব দিলে—
একটি একটি করি বহুতর ফুল,—
সাঁরি নিরা ভেসে যেতে দেখেছি বাহার
তীরে দাঁড়াইয়া, শেষে বহুতর পরে,
সাঁতারিয়া সব গুলি জন্মেছি হরিয়া।”
কিন্তু যে কালের জ্যোতে পারিজাত জিনি
অমূল্য সুখের বস্তু ভাসিয়া গিয়াছে,

দেখিছি নদীর বাস। সাঁরি নি নিরাইতে।
সাঁতারে সাঁতারি বহুতর বসি গাই
যথের বৈশম্য। একবার আঁরি।
একবার কালজ্যোতে জন্মেছে হাতি,
তার তরে হাতিয়ার ভিন্ন কি উপায়?
কে বলে নদীর জ্যোত কালজ্যোত-স্বয়ং?”

আমাদিগের প্রবোধ্য লক্ষ্যকারী আ-
র্যদর্শনসম্মানিত ভারত-উদ্ভাবকের সমা-
লোচনা করিতে গিয়া অভিনববস্তুদর্শন-
জন্য আমায়ের উৎসাহে ইহার একান্ত
উদ্ধৃত করিয়াছেন। আমরা যদি সাদিক-
তর আনন্দোৎসাহে ইহার অপারাজিত উদ্ধৃত
করি তাহা হইলে আর রামদাস পঞ্চম
‘চারি আনা’ লাত হাটিয়া উঠে না।
অথচ আমাদিগের বিজ্ঞপ্তার প্রত্যেক
বাহ্যলিঙ্গই ইহাকে প্রমাণ দিয়া দক্ষিণা
দিয়া কিঞ্চিৎ বিদ্যালিত করা কর্তব্য।
আমরা এই নিমিত্ত ভারত উদ্ভাবকের আর
কোন স্থল উদ্ধৃত না করিয়া কেবল প্রা-
কৃত্যকারকে আশীর্বাদ মাত্র দিয়াই বিদায়
করিতে বাধ্য হইলাম। আমরা আশী-
র্বাদ করি, রাম যেমন ভারত-কাব্য সি-
দ্ধিরা ভগবান্ ঈশ্বরের বরে অমর হইয়া-
ছেন, রামদাস পঞ্চম সেইরূপ এই ভারত
উদ্ভাব কাব্য রচনার প্রভু শিশির কৃষ্ণের
বরে কল্যাণকর অমর-ফল লাভ করুন,—
এবং যেমন ঈশ্বর-সিদ্ধি লাভ করিয়া
যা ও জন্মেছে তত রাম দাসের উদ্ভাব
জন্মের উদ্দেশ্যে হইতেই অনুব্রত হইয়া।

যমুনা তটে ।

যমুনার কাল জল নাচিতে নাচিতে
দেখিছু ছুটিছে জাত হাসিতে হাসিতে,
করি বঙ্গ মনসাবে, প্রেমিকে ফেলিয়া কাদে
ভাগিরথী-কোলে স্নোত সোহাগেতে

চালিতে ।

উদিত নবীন রবি, বরিশা নবীন ছবি,
তুল রূপের ছটা খলখল করিছে ।

কি বরি সে কম কান্তি ! কলরেজখায় কান্তি,
তুল তপন হতে রূপখারা করিছে ।

কাল জলে ভাসি ভাসি ছড়াইয়া রূপরাশি
হাসিমাখা মুখে মরি জনমন হরিছে !

কেমন রবি কবি যমুনার খেলিছে ।

২

মদ মদ গন্ধবহ ফুলরেণু উড়ায়ে,
ভাসিতে মাথারে হাসি সুধাধারা ছড়ায়ে,
ফুলদলে নাচাইয়া, লতা পাতা কাঁপাইয়া,
সুগন্ধন হাসাইয়া মূহুরবে বহিল ।

কালিন্দীর কালজলে আমরি কি কুতূহলে
গবির কণকছটা কলখল করিল ।—

ওরলে ঢালিয়া অজ তালে তালে নাচিল ।

৩

কালিন্দীর কালজলে কিবা খোঁজা হইল !
নব মদলে বেন সৌদামিনী হাসিল ।—

লতা পাতা তরুণ সব হল সচঞ্চল,
একে, বেকে, থেকে থেকে, দীরে দীরে

কাঁপিল ।

হলে পর হিমালয়, সেও দেখা হইল নয় ।

আমরি কালিন্দী কিবা গন্ধাজলে মিশিল ?
বরদার বক্ষে করে মসি-বেশা আঁকিল ?

৪

ব্রিটিশের জয়ন্তন্ত সমুদ্রত বদনে
ভীমহর্গ ছুটিতেছে চুঁচিবারে গগনে ।

ভীষণ গভীর বেশ, উজ্জ্বল বোমকেশ,
নিম্ন গভীর তপে ।—সেও আজ কাঁপিল !

দেখিয়া কেহ না দেখে—দেখিয়া কেহ না
শেখে !—

না দেখিয়া কেহ কিংবা মনে মনে শিখিল—
যমুনার কাল জল কত খেলা খেলিল ।

৫

দেখিতে দেখিতে ভাবু অস্তগত হইল ।
ভাসি হাসি মুখশশী লশদর উদিল !

আমরি কি রূপরাশি ! সকলি উঠিল হাসি—
রসবতী বসুমতী খল খল হাসিল ।

রজতের ওজলে জলজল ভাসিল !
ভীষ্মিত পুষ্পোদ্যানে পুষ্পরাজি হাস্তামনে

হাসাইয়া জনমন কিবা মরি সুচলিল ।
ওণে বশ দিগ দশ, ঢল ঢল সুধারস,

সুধারসভারবাহী সরীরগ ছুটিল ।
ওঞ্জরবে অলি সবে দিবা জমে ।

৬

নাগর-অম্বর বসী খোঁজার পরিল ।
একাকার হইয়া গেল ।

শুভ্র জল, শুভ্র ফল, ফল, ফুল, তক
 শুভ্রের নীলধর।—কালীর কোলেতে
 স্থাপিত শুভ্রমুখ—হৃদয়ে উথলে সুখ,
 ভাসে যশ। হেরি দাতা সুখ-সিদ্ধ-জলেতে
 ভেসেছে সকলি পুত সুখ-সুখ-রসেতে।

৭

হায় পূর্ণ কথা সব আজি মনে পড়িল।
 সুখের দাগেরে এই বাড়বারি জ্বলিল।
 চলিয়াছে চল চল, হে যমুনে! বল বল
 সে যমুনা তুমি কিগো, যার কালজলেতে
 ভাসিত রাধিকাণ্যায় পুত প্রেমরসেতে!
 কুটিত কণকপদ্ম, বিমল অমৃত পদ্ম—
 মধুগন্ধে আশোদিত হুত সব ধরনী;—
 যমুনে! তুমি কি সেই নবধনবরনী?

৮

যমুনে! তুমি কি সেই মৃদুকলনানিনী?
 কোথা সে গোপের বালা প্রকুল ফুলের ডালা
 অধরে মোহনবাণী,—বল গজগামিনি,
 কোথা রাধা-মনোহর—পরম পুরুষবর?
 কোথা সে পবিত্র প্রেম? স্রবণের নলিনী?
 সেই হৃদয়ে সেই গীত; সে বাজনা সুরলিত
 কোথা সেই মধোৎসব? তপনের গরিমা?
 ও পবিত্র শুভ নীর সত্য কি গো কাল চির
 কিংবা ভেদে ভেদে যবে পড়িয়াছে
 কালিকা?
 কালিকা জন্মে যার, কিসে হাসি হবে তার—
 পশিলে ক্রমে কীট সে কুসুম কুটে না।—
 হতাশার চিত্রপটে ইন্দ্রধনু উঠে না।

৯

কালিকা জন্মে যার, কিসে হাসি হবে তার—

নহে কুতু, পড়িয়াছে কালিকা জন্মে।
 উদেলিত চিত্রোদ্ভাস—প্রাণ প্রাণ
 হৃদয়-পাবক-প্রাণ—অবনী।
 তোমার এ হাসি নয়।—কি উদিত হয়
 অমানিশাগগনেতে?—তুমিই যে কেবল
 বাহিরে শীতল রসে, অন্তরে গরল রসে,
 গুণের গুণেরে সদা জ্বলিতেছ ললনে;—
 তা নয় তা নয় নয়; অচল সচল চয়
 কাদিতেছে—পড়িতেছে সদা মনোবেদনে।
 কাদিব না আমি আর, আজিকে পেরেছি
 সার,

তব তটস্থিত বধা তক লতা বঙ্গরী—
 বাহুবিলোড়িত জলে, উত্তাল উত্তর মৈলে
 হয় বটে লগ্ন শুভ,—তুমি কি নগরী,—
 সেই ধ্বংসে কিছ নর ধ্বংস সেই সমুদয়—
 কাঁপে বটে প্রভাকর—প্রতিধ্বংস কেবলি।
 সেই মত আজ কালী তরঙ্গিত রম্যতী
 নীরবিলে বাহুবগ্ন হাসিবেক সকলি;—
 কুটিবে ও কালজলে সরসিজ-আবলী।

১০

কুলকুল হাসি করি প্রবাহিনী চলিল।
 সেই স্বচ্ছ নীরে কিবা চকল বিদ্রাঘ বিতা
 স্রবণ শুভতী কোলে কুমুদিনী হলিল।
 নিশা হল অবসান, বিহঙ্গ মরিল গান,
 শীতল প্রভাত বাহু মুহু মুহু বহিল।
 পূর্ণাবরে কেবা হাসি চেলে দিল হাসি-
 রাশি—
 অমর কি রূপ কুটী।—বহুদূর জ্বলিল।
 অজিহমনার বেশ, ক্রমে মজিত বেশ,
 সুধারী উদাসিনী হাসি ক্রি দারিল।

আমরি এ কাকাকা কাকুননা।—অত্যা

শ্রব্য।—

এসর সভাস্থা আসা পুনঃ রবি উঠিল।

আমিরে জগজগন নবরসে যাতিল।

১১

অরি উবা গুহাসিনী! অমৃতের আসারে

হাসি বধা মৃদু মৃদু ভাসাইলে সবারে;—

নীতল শিশির জলে জুড়াইলে ধরাভূমে—

মতিবিলে সমুদার পুন নব জীবনে;—

হৃদয় কবে বল হাসাইবে? মনানল

জুড়াইবে—পার কি গো? মধুরসি

নলে

হে রবি উঠিলে ভাল দাখিরা কিরণজাল,

কবে হে উঠিবে হাসি এ হৃদয়-বদলে;—

হুটিবে পরম পদ মেখে ডব বদলে।

● অহরিনোহন সুখোপাধার।

বিদ্যুৎ

বিদ্যুৎ ভারতীয় ইতিহাস পটের এক-
খানি প্রধান চিত্র। প্রধান চিত্র বলিয়াই
অন্যাপি বৈদেশিক সমালোচক গণ ইহা
লইয়া কৌতুক-প্রিয় জনগণের সমক্ষে
আশ্চর্য্য করিয়া বেড়াইতেছেন। এই
আশ্চর্য্যলয় যাহারা দেখিতেছে, অথবা
শোকপূর্ণস্বারা ইহার কাহিনী শুনিতেছে
তাহাদের কেহ অট্টহাস্যে করতালি
ধ্বনিত নশনিক প্রতিধ্বনিত করিতেছে, কেহ
হৃণার মুখ বিকৃত করিয়া একটি অসহায়
পতিত জাতির দেখে কলঙ্কের দুর্গন্ধ পঙ্ক
ঢালিয়া দিতেছে, কেহ হুঃসহ ধর্ম্ম বেদনার
স্বাধার হইয়া উল্লেখে তর্কনী সুকালন
করিতেছে, এবং কেহ মিস্ত্রীকে মস্তুর
ভাবে অতীত ঘটনা পর্যালোচনা করিয়া
প্রশংসা, কোণ্ডে ও অভিযোগে দীর্ঘনিঃশ্বাস
প্রদানিতেছে। এই বিচিত্র আশ্চর্য্যলয়ের
কেন্দ্র কি?

আমরা বলি এই আশ্চর্য্যলয় কিছু
মাত্র বিচিত্র নহে। ইহা জন্মের অপরি-
বর্তনীয় ধর্ম্ম অথবা প্রকৃতি-তরঙ্গিণীর অব-
শ্যাস্তাবী তরঙ্গ-লীলা। যখন যাহা পরি-
দৃশ্যমান সংসারের সমক্ষে আপনার
প্রভাব বিস্তার করে, মানব প্রকৃতি তখনই
তাহার বিচারে প্রবৃত্ত হয়, মানব কল্পনা
তখনই উচ্চ হইতে উচ্চতর গ্রামে আরো-
হণ করিয়া বীরে বীরে তাহার অন্তর্গত
ধর্ম্ম নানাবর্ণে রঞ্জিত করিতে থাকে। এই
ধর্ম্ম অথবা এই কল্পনার বলে, সে হয়ত
সমাজে-পুঞ্জীয় হইয়া অমেকের জন্মগত
শ্রদ্ধা ও জীতির পুণ্যজ্বলি পাইবার অধি-
কারী হয়, অথবা হয়ত কল্যাণ ও শিখার
পক্ষে আকণ্ঠ নিরস্ত হইয়া বিচারের অবি-
তীয় পাত্র হইয়া থাকে। বনান্ড-বিহা-
রিত বিহঙ্গী যখন মানবের অগাধ কান্দনে
থাকিয়া অনন্ত বিলাপকে হৃদয়স্থ সমীত

রূপা রবণ করে, এবং আপনার সৌন্দর্য-মহিমায় আপনিই মুগ্ধ হইয়া শ্যামল তুলা-পাখার শাখায় নাচিয়া বেড়ায়; তখন কে আপনার বিষয় আলোচনা করে? কোন প্রাণিকবাস্তুর প্রতিপত্তা তাহার স্তুতি-তি-রূপে পূরিত হয়? কোন কঠোর সমালোচকের কঠোর সমালোচনার তীব্রভাবে তাহার অবজ্ঞা-রক্ষিত হৃদয় দেখ-ক্ষত বিক্ষত হইতে থাকে? কিন্তু এই বিহঙ্গী যখন লোক-লোচনের সম্মুখবর্ত্তিনী হয়, তখন ইহার সম্বন্ধে কত তুমুল আন্দোলন হইতে থাকে, বৈজ্ঞানিকের লেখনী ইহার ইশ, গুণ প্রভৃতির সম্বন্ধে কত বিবরণ অজ্ঞান সংগ্রহ করিয়া বিজ্ঞান ভাণ্ডার পূর্ণ করিতে থাকে। তখন কেহ এই বিহঙ্গীকে প্রাণ বিযুক্ত করিয়া উৎকট স্বার্থপরতা চরিতার্থ করে। কেহবা বিরাগে বিতুষ্মান ইহার কোমল-দেহ-বিচ্ছিন্ন কো-মল পালাক-রাশি দূরে নিক্ষেপ করিয়া আপনার অহঙ্কারের পরিচয় দিতে থাকে।

কিন্তু যদি এই বনবিহারিণী বিহ-ঙ্গীর জ্ঞান আপনার মহিমায় আপনিই বিমুগ্ধ থাকিতেন; অথবা বিমুগ্ধ হইয়াই আপনার মহিমা বিকাশ আপনিই ক-রিয়া সুখী হইতেন তাহা হইলে তিনি কখন কাহারও বিযুক্ত বাণ বা প্রীতি-পুষ্পাঞ্জলির লক্ষ্য হইতেন না। অনন্ত-প্রসারিত গগনতলে ক্ষুদ্র নক্ষত্র-বিন্দুর জ্ঞান অথবা অনন্ত বিস্তৃত জল-সি-হ্নদে নদী-গল-বিঘের জ্ঞান তিনি নীরবে

স্থিত হইয়া নীরবেই বিলয় পাইতেন। কিন্তু কিন্তু এরূপ নীরবে সমুদ্রিত হইয়েন নাই। অনেক বিষয়-স্তুমিত নেত্রে তাঁ-হার সমুদ্রান চাহিয়া দেখিয়াছে; অনেক মন্ত্রণাপর রাজনীতিজ্ঞের হৃদয়ে তাঁ-হার সমুদ্রান আশঙ্কা উৎপাদন করি-য়াছে। ওয়াটলুর ভীষণ ক্ষেত্রে বাহারা টলে নাই, পলাশির শোণিত জ্যোত দ-র্শনে বাহারা বিচলিত হয় নাই, রাজনী-তির, রহস্যধারণে বাহারা অসামর্থ্য প্র-কাশ করে নাই, বাহারা বারিদি বেষ্টিত একটা ক্ষুদ্র দ্বীপে বাস করিয়া সমগ্র পৃথিবীর নিকট বীরত্ব ও রাজনীতিজ্ঞতার পূজা পাইয়া আসিয়াছে, ভারতের উত্তর ও দক্ষিণ, পূর্ব ও পশ্চিম এক হইয়া বা-হাদের প্রভুশক্তির নিকট মস্তক অবনত করিয়াছে; কিন্তু তাহাদিগকেও নি-স্তেজ বণিক-প্রকৃতিক বলিয়া উপহাস করিতেন; তাহাদের বিভীষিকাও কিন্ন-রের তেজস্বি হৃদয়ের কঠিন আবরণ ভেদ করিতে অসমর্থ হইত। এরূপ তেজস্বিনী ও ইতিহাস-প্রসিদ্ধ ললনার চরিত্র লইয়া যে বৈদেশিক সমালোচক গণ আশ্রয়িত ক-রিবেন, তাহা কিছু বিচিত্র নহে।

কিন্তু বিজ্ঞানার উপর বিজ্ঞানী এই, কিন্তু বাহাদের হৃদয়ে আলাত দিরাছেন, বাহাদিগকে বিকলাঙ্গ করিতে সাধ্যমত প্রয়াস পাইরাছেন, তাহাদিগকে কিন্নরের চরিত্র-পটের চিত্রকর হইয়া সাধারণের সম্বন্ধে উপনীত হইরাছে। সুতরাং এ

তৎ প্রসঙ্গে তাহাদের আশ্চর্যজনক আশুপনা। এই চিত্রের উদ্দেশ্য। চিত্রকর এই
 হইতেই নিয়মিত সীমা অতিক্রম করিয়া আদাম সঙ্কলনে ও এই উদ্দেশ্য সা-
 অনেক দূরে আসিয়া পড়িয়াছে। যখন যখন অনেকাংশে কৃতকার্য হইয়াছেন।
 যখন সহজেই দুর্বল, সহজেই চঞ্চল, ও সহজেই তারল্য-বিকাশক। ইহা ধীরতা ও
 বিবেকের অবলম্বনে না চলিলে এই অপ-
 সৎসার-প্রলয় পর্যাধির এলো-
 হুসে একবারে নিমগ্ন হইয়া যায়। প-
 দপত্রের উপর বারিষ্পু যতক্ষণ স্থির
 ভাবে থাকিতে পারে,—ততক্ষণ যখন
 যদি ধীরতা ও বিবেক বিহীন হয়, তাহা
 হইলে কর্তব্য বুদ্ধি একবারে শুভিত হ-
 য়া আইসে। এই কর্তব্য বুদ্ধির স্তম্ভী-
 ভাবে যদি অকার্য্য অমূল্য হয় তাহা
 হইলে বিশ্বাসের চরিত্র অন্ধনে নিঃসন্দেহ
 সেই অকার্য্যানুপাতের ছায়া আসিয়া
 পড়িয়াছে।

চিত্রকর চিত্রের যথাযথ স্থলে যথাযথ
 প্রতিকলিত না করিলে চিত্রখানি যে-
 কল্প কদাকার ও অশুদ্ধ হয়, বৈদেশিক
 চিত্রকরের হস্তে বিশ্বাসের চিত্রও ঠিক সেই
 রূপ কদাকার ও অশুদ্ধ হইয়াছে। বি-
 শাল ব্রহ্মাণ্ডের যত কিছু কলঙ্ক, যত কিছু
 পাপম পদার্থ ও যত কিছু অম্পূর্ণা ঘৃণ্যই
 তাহা আছে, চিত্রকর অমানবদনে, অস-
 কৃতিত্ব দ্বন্দ্ব, তৎসমুদয় সংগ্রহ করিয়া বি-
 স্মদে চিত্র আঁকিয়াছেন। কলঙ্কই এই
 চিত্রের উপাদান এবং একটি নারীকে ক-
 লঙ্কিত করিয়া তৎসংস্পর্কে একটি প্রবল
 প্রতি উপর সাধারণ বিরাগ উৎপা-

তাহার সহিত ও উদারতার বিশেষ প্র-
 শংসী এই, তিনি এই সবল কলঙ্কের ভার
 বহনে কিছুমাত্র কাতর করেন না। তাহার
 উৎকট দুর্গন্ধে নাসিকা সঙ্কুচিত করিয়া
 কিছুমাত্র মুখ শিক্ত করেন নাই। সংসার-
 বিরাগী পরমাত্মনিষ্ঠ পরমহংসের ন্যায়
 তিনি সকল প্রকার দুর্গন্ধময় দ্রব্যই আদরে
 অবিকার চিত্রে হস্তে করিয়া আপনার
 কার্য সাধন করিতেছেন। ইহাতে ঘৃণা,
 লজ্জা অথবা বিরাগ আসিয়া তাঁহার
 কার্য্যে বাধা জন্মায় নাই। এইরূপ ধীরে
 ধীরে কলঙ্কের রেখাপাত করাতে চিত্রের
 সকল স্থানই কলঙ্কময় হইয়া উঠিয়াছে।
 ইহার কোনও স্থলে কমনীয়তার বিকাশ
 নাই, কোনও স্থলে সরলতার স্ফূর্তি নাই,
 এবং কোনও স্থলে পবিত্র সৌন্দর্য্যের ম-
 দালসবিত্রম নাই। অস্বাভাবিক
 অগার জলধিতে যেমন একই নীলিমা ভা-
 নিয়া বেড়ায়, নিষ্কল জলধর পটলে আ-
 চ্ছাদিত গাগণে যেমন একই কালিমা লীলা
 করে, এই চিত্রের প্রতি রেখাতে সেইরূপ
 একই কলঙ্ক বিকাশ পাইতেছে। শবাসনা
 লোলরসনা কপিত্রাক্রদেহা দিগম্বরী ভৈর-
 বীর মূর্তিতে অথবা রোমের বীর চতুর্মণির
 প্রেম ভিখারিনী সৈশরী রাজবালাতেও
 মাধুর্য ও পবিত্রতার আভাস সম্ভবে, কিন্তু
 এই চিত্রে অধুনা মাধুর্য ও পবিত্রতার

রেখাপাত সম্ভবে না। কালের করাল
রাজ্যে জীবন হলাহলময় যত নরক আছে,
তৎসমুদয়ের প্রতিবিম্বই এই চিত্রে প্রতি-
ফলিত হইয়াছে। ঝিনুকের ও ঝিনু-
নামসকল জাতির সহিত যাছাদের সম্বন্ধ-
ভূতি নাই; ইহাদের অভ্যাসে যাছাদের
লাভের স্পৃহা নাই, তাহারা যে এই কল-
কময় চিত্রের কলঙ্কিনী আঁজা দেখিয়া ঘো-
রভর করতালি-ধ্বনির সহিত অট্টহাস্যে উ-
পহাস করিবে, তাহাও কিছু বিচিত্র নহে।

কিন্তু বৈদেশিক চিত্রকরের সকলেই
যে ভারতীয় ইতিহাসপটে এইরূপ কালিমা
বিস্তার করিয়াছেন, আমরা প্রাণান্তেও
তাহা বলিব না। অনেক বৈদেশিক, ধী-
রতা ও বিবেকের মস্তুরায়, ঝিনুকের সহিত
বিলক্ষণ সম্বন্ধহার করিয়াছেন। এবং
নাগের দিকে চাহিয়া ঝিনুকের কার্য-
কলাপের সমালোচনা করিয়াছেন। ইহা-
দের প্রতিজ্ঞাবলে পূর্বোক্ত কালিমা অ-
পসারিত হইয়া ঝিনুকের চরিত্রে যথাযথ
বর্ণ প্রতিকলিত হইয়াছে। আমরা যদি
একথা স্বীকার না করি তাহাইহলে আমরা
নিতান্ত অকৃতজ্ঞ, হৃদয়হীন ও অমানুষ-
প্রতি। দরিদ্র অসহায় ভারতবর্ষ দীর্ঘ নিঃ-
শ্বাসের সহিত এই অপকৃপাত পুঙ্খমসিং-
হদিককে অভিবাদন করিতেছে।

হি কি পাপ কার্য দেখাইয়া বৈদে-
শিকগণ ঝিনুকে কলঙ্কিনী বলিয়া নি-
দোষ করিয়াছেন, আমরা এতলে তাহার
কোনও উদ্দেশ্য করিব না। ঝিনুকের

যখন রাজাধিরাজ রণজিৎ সিংহের
পূর্বে প্রবেশ করেন, ধীরে ধীরে যখন
গজিভের সম্বন্ধার্থীরূপে পরিগৃহীত হইয়া
পনার ভবিষ্য ক্ষমতার অকৃপাত ক-
রে, এবং ধীরে ধীরে যখন কোহিনুরের
কল্পিতে বিভাসিত হইয়া লাছোরের মর-
রায়ে গজনীতির পর্যালোচনা করেন,
বৈদেশিকের অন্ত্রে তখন তাঁহার যেরূপ
পাগীয়াসী মূর্তি প্রতিবিম্বিত হইয়াছে, সে
মূর্তি ধ্যান করিলেও জংকম্প উপস্থিত
হয়। ইহার পর ঝিনুকের যখন স্বীয় মিয়-
তিনেমির বহুবিধ আবর্তনের পর কারা-
গার হইতে বিমুক্ত হইয়া বারিধি বেষ্টিত
অপরিচিত ও অজ্ঞাতস্থানে আসিয়া উপ-
স্থিত হইলেন, এবং এই স্থানে যখন অদৃষ্ট-
লিপি তাঁহার জীবনশ্রোতঃ কালের অনন্ত
শ্রোতে মিশাইয়া দেয়, তখনও ঝিনুকে
দগার চক্ষে নিরীক্ষণ করা হয় নাই। অ-
ধিক কি, অদ্য যে পুঙ্খমসিংহ ইংলণ্ডে থা-
কিয়া সকলের নিকট আদর ও প্রীতি পা-
ইতেছেন, ভারতের ললাটমণি রাজরাজে-
শ্বরী বিষ্টোরিয়া বাঁহাকে অভ্যর্থনা করিয়া
সম্মানিত করিতেছেন, কলঙ্কিনী ঝিনুকের
সম্মান বলিয়া তিনিও কলঙ্কী হইয়া ইতি-
হাসের পাত্রে পাত্রে লীলামর্কটের ন্যায়
বৃত্ত্য করিতেছেন। এই সমস্ত কলঙ্কের
কলঙ্কিনী জুনিলেও কর্ণে হস্তার্পণ করিতে
হয়। বৈদেশিকগণ এই পাপ, এই কলঙ্ক,
এতদূপে স্তূপে সাজাইয়া রাখিয়াছেন
যে, ভারত মহাসমুদ্র শতবর্ষ পরিভ্রম

রিয়াও ইহা প্রকাশিত করিতে পারিবে না, হিমালয় জ্বর গগণস্পর্শী মুদাবলী পাতিত করিয়াও ইহা ধূলি রাশিতে পরিণত করিতে সমর্থ হইবে না।

আমরা বিন্দনকে চিরকাল দয়ার চক্ষেই দেখিব; কঠোর আঘাতে কঠোর প্রহারে যে অবলার দেহ ক্ষত বিক্ষত হইয়াছে তাহাকে আবার পদাঘাত করা যে মহাপাপ, চিরকাল ইহা আমরা মনে রাখিব। অবলা চিরদিনই শ্রীতির পুত্রলী। অবলা চিরদিনই দয়ার পাত্র। ইহার পর যখন দেখিতেছি, বহুলোকে বহুদিক্ হইতে একটি অবলাকে ধরিয়া অশ্রুতপূর্ব্ব তাড়না করিতেছে, অবাচ্য তৎসনার স্তূতিক্রমাণে তাহার হৃদয়গ্রন্থি বিচ্ছিন্ন করিতেছে, এবং মৃত হইলেও নিরন্তর না হইয়া অকথা কলঙ্কের মন্ত্রোচ্চারণ পূর্ব্বক তাহার পরলোকগত আত্মার তর্পণ করিতেছে; তখন কে কোন্ প্রাণে সেই অবলার মৃতদেহে আঘাত দিতে সমুদাত হয়? কে কোন্ প্রাণে তাহার শত্রুদের উদ্দেশ্যিত নিন্দাবাদের পুনরুদ্বোধনা করে? এই জন্যই আমরা দীর্ঘনিঃশ্বাস সহকারে বলিতেছি, বৈদেশিক সমালোচকগণ বিন্দনের চম্ভিত্রে যে যে কলঙ্কের আরোপ করিয়াছেন, তাহার পুনরুল্লেখ করিয়া লেখনীকে কলঙ্কিত করিব না। এতদ্ব্যতীত অনেক জিজ্ঞাসা করিতে পারেন, বিন্দনের প্রতি যে যে দোষ আরোপিত হইয়াছে, যদি তৎসমুদয় সত্য হয় তাহা

হইলে প্রকাশ করার দোষ কি? এই প্রশ্নের উত্তর দিবার পূর্ব্ব, লোকে বিন্দনকে যে যে কলঙ্কে কলঙ্কিনী বলিতেছে, সে সকল প্রকৃত ঘটনার উপর স্থাপিত কি না তাহার মীমাংসা কর্তব্য। এই মীমাংসা একবারে অসাধ্য নহে। প্রতিদ্বন্দ্বিগণ যে যে বিষয়ের উল্লেখ করিয়াছেন, সে সকল বিষয় উপযুক্ত প্রমাণ দ্বারা দৃঢ়তর হয় নাই। সুতরাং তাহার উপর মহজে বিশ্বাস স্থাপিত হইতে পারে না। এদিকে বিন্দনের যে অনন্যসাধারণ প্রভাব ছিল, প্রতিদ্বন্দ্বিগণ তাহার কিছুই উল্লেখ করেন নাই। ঘটনাবলীর এইরূপ অসম্পূর্ণতার একরূপ প্রতিপন্ন হইতেছে, বিপক্ষ সম্প্রদায় কেবল বিষম অন্তর্দাহে অধীর হইয়া বিন্দনকে সাধারণের নিকট অপদস্থ করিয়াছেন। সুতরাং আরোপিত দোষ প্রকাশ করিয়া কল কি? হইতে পারে বিন্দন অবলাস্থলত কমনিয়তার বশীভূত হইয়া একজনের প্রতি অধিক অনুগ্রহ দেখাইতেন, অথবা একজনকে অধিক ভাল বাসিতেন; ন্যায়ের অনুরোধে আমরা ইহা অবশ্যই স্বীকার করি যে, পক্ষনদের অধিস্থার এইরূপ পক্ষপাতিত্ব দোষের মধ্যে গণনীয়। ইহার জন্য বিন্দনকে অপরাধিনী বলিতে আমরা সঙ্কুচিত নহি। কিন্তু “অপরাধিনী” বলিবার পূর্ব্ব একবার দীর্ঘনিঃশ্বাস ফেলিব। অনুগ্রহ প্রদর্শন ও ভালবাসা অবলাহৃদয়ের অনিবার্য ধর্ম। বিন্দন অবলাহৃদয়ের

অধিকারিণী হইয়াতেই এই অবলাধর্ম প্রকাশ করিয়াছেন। বিচারক জগৎ ইহাতেও তাঁহাকে মার্কনা করিল না। বাঁহারা জগতের সমক্ষে আপনাদের প্রভাব বিকাশ করেন, তাহাদের হৃদয়ের প্রতি স্তর এইরূপ কঠোরভাবেই পরীক্ষিত হইয়া থাকে।

ঝিন্দনের অন্য নত অণুরাধ থাকুক, কিন্তু তিনি পঞ্জাবে আপনাদের প্রভুত্ব যেরূপ বিস্তার করিয়া সকলের ভক্তি ও শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিয়াছেন, তজ্জন্য তাঁহার নাম ইতিহাসের স্মৃতিস্মৃতিতে অনন্তকাল বিধোষিত হইবে। ঝিন্দন যখন পঞ্জাবের সিংহাসনে অধিষ্ঠিত হইলেন, যখন আপনার অপূর্ণ প্রভাব ও অপূর্ণ প্রতিভাবলে স্বক্ষমানুষরূপে রাজকার্য্য পর্যালোচনা করিতে লাগিলেন, তখন সমস্ত পঞ্চদশ শতাব্দীতে গীত্বেপান করিয়া তাঁহার লোকাতীত তেজোমহিমার নিকট মস্তক অবনত করিল। দরবারের অমাত্যগণ তখন তাঁহাকে তেজস্বী রণজিৎ সিংহের উপস্থিত তেজস্বিনী মহিমা বলিয়া শ্রদ্ধা করিতে লাগিল, এবং রাজ্যের প্রাঙ্গণ তখন তাঁহাকে রক্ষাকর্ত্তা মাতা বলিয়া ভক্তি করিতে লাগিল। এক্ষণে আমরা ঝিন্দনের এই তেজস্বিতা এবং প্রজাসাধারণের এই ভক্তি ও শ্রদ্ধার বিষয় কিছু কিছু বলিয়া বর্ত্তমান অবস্থার উপসংহার করিব।

দলীপ সিংহ যখন পঞ্জাবের সিংহাসনে আরোহণ করেন, তখন হইতেই ঝিন্দনের ক্ষমতার বিকাশ হইতে থাকে।

ঝিন্দন এত দিন খনির অন্ধকারময় গর্তে থাকিয়া আপনাদের প্রভাব আপনাই দীপ্তি পাইতেছিলেন, এক্ষণে খনির গর্ত হইতে সমুখিত হইয়া চতুর্দিকে সেই দীপ্তি বিস্তার করিতে লাগিলেন। রণজিৎ সিংহের পরলোক প্রাপ্তির পর পঞ্জাব রাজ্য যেরূপ অতর্বিদ্রোহের ভয়াবহ তরঙ্গে আন্দোলিত হয়, তাহা ইতিহাস পাঠকগণ সবিশেষ অবগত আছেন। দলীপ সিংহ এই সময়ে নাবালক; স্বতরাং রাজ্যসংক্রান্ত কোন কার্য্যই তাঁহার হাত ছিল না। ঝিন্দন এই সমস্তাপন্ন সময়ে লাহোরের সিংহাসনে সমাসীন হইয়া রাজ্যের সুব্যবস্থা করিতে যত্ন করেন। তিনি প্রতিদিনই নিয়মিত সময়ে দরবারে উপস্থিত হইয়া রাজকার্য্য পর্যালোচনা করিতেন, এবং প্রতি দিনই স্বীয় শিশু পুত্রের রাজ্য নিয়ন্ত্রণ ও নিরূপণ করিবার জন্য রাজনীতির গূঢ়তম মর্ম উদ্বেদ করিয়া সকলকে বিম্বিত করিতেন। যে দুই প্রতীপপ্রবাহ পরম্পরের আঘাতে প্রতিঘাতে হিংসাপ্রায় হইয়া বেলাভূমি ভাঙ্গিয়া ফেলিতেছিল; ঝিন্দনের প্রভাবে তাহারা একপ্রোতে মিশিয়া শান্তভাবে প্রবাহিত হয়। তাহারা দীর্ঘকাল কেশাকেশি, মুষ্টিশোণিতভাবে অধীর হইয়া উত্তর ও দক্ষিণ পূর্ব ও পশ্চিম হইতে পরম্পরে পরম্পরকে বোঝকষাণিত মেত্রে নিরীকণ করিতে করিতে দর্পের স্পর্শ করিতেছিল। ঝিন্দনের প্রভাবে তাহারা একহাড়

প্রাণ হইয়া পরস্পরকে প্রীতিভাবে আলিঙ্গন করে। বাঁহার ক্ষমতা এইরূপে জন্মিতার পরিপূর্ণ, বাঁহার মন এইরূপ উচ্চতর গ্রামে আকৃষ্ট, সে কখন অসার বা অপদার্থ হইতে পারে না।

যখন বিন্দন পঞ্জাবের লীর্ঘস্থানে বর্তমান, রাজা লাল সিংহ তখন উজ্জীরে পুদে আকৃষ্ট। লাল সিংহের কোনও অযাচোচিত গুণ ছিল না। পঞ্জাবের সকলেই তাঁহার প্রতি বিরাগ প্রদর্শন করিত। লাল সিংহ পঞ্জাবে থাকিয়া উচ্চতম সৌভাগ্যের অধিকারী হইয়াছিলেন বটে, কিন্তু এই সৌভাগ্যে তাঁহার কোনও গুণ বিকাশ পায় নাই। তাঁহার সৌন্দর্য কেবল দেহ-যন্ত্রিতেই পর্যাবসিত হইয়াছিল, উহা আভ্যন্তরীণ প্রকৃতিতে উপগত হইয়া চিত্তের উদারতা সাধন করে নাই; স্বশাসনক্ষমতা কেবল অন্তঃপুর প্রকোষ্ঠেই সীমাবদ্ধ ছিল, উহা বহিঃপ্রদেশে প্রসারিত হইয়া রাজ্যের উন্নতি সাধন করে নাই; রণনিপুণতা কেবল তোখামোদ-প্রায় কুপোষা সন্তানদের সমক্ষেই প্রকাশিত হইত, উহা রণস্থলে প্রদর্শিত হইয়া সৈন্যদিকে উৎসাহ দেয় নাই। ফলে লালসিংহ লীর্ঘস্থান ধুমকেতু স্বরূপ ছিলেন। বিন্দন ধুমকেতুর প্রতি কিছুমাত্র বিরাগ প্রদর্শন করেন নাই! প্রভূত, নানা প্রকারে তাঁহার প্রায় নিরাশ্রিত হইয়া বিন্দনের চরিত্রে এই অংশ নিত্যশ্রী ও নিত্যশ্রী হইল। এই শ্রী ও এই শ্রীলতা বিন্দনের

লাপ্রকৃতির দোষ। বিন্দন লাল সিংহের প্রতি বিশেষ অনুগ্রহ দেখাইতেন এবং তাঁহাকে সাধারণ লোক অপেক্ষা একটুকু অধিক ভাল বাসিতেন; সুতরাং অনুগ্রহ ও ভালবাসার পাথরের দোর বিন্দনের চক্ষে দোষ বলিয়াই পরিগণিত হয় নাই। আমরা পূর্বেও বলিয়াছি, এক্ষণেও বলিতেছি, বিন্দনের এই দোষ অবলাক্ষণ্যের দোর বলিয়াই আমরা চিরকাল দয়ার চক্ষেই দেখিব।

রণজিতের মৃত্যুর পর লালসিংহ সৈন্যের বিশৃঙ্খলা ও যথেষ্টাচারিতা দেখিয়া ইংরেজগণ আপনাদিগের সীমান্তপ্রদেশ (Frontier) রক্ষা করিবার অবদান করিলেন; এক্ষণে বহুসংখ্যক সৈন্য ব্রিটিশ রাজ্যের সীমান্ত উপস্থিত হইল। ব্রিটিশ গবর্ণমেন্টের এই উদ্যোগ দর্শনে খালসাদিগের ক্ষমতা নানা প্রকার সালসিক্ত তব্দে আন্দোলিত হইতে লাগিল। বিন্দনও এই তরঙ্গের হস্ত হইতে রক্ষা পাইলেন না। বিন্দন যখন পঞ্জাবে আধিপত্য করিতেছিলেন, তখন সীমান্ত ভাগে ইংরেজদিগের সৈন্য-শৃঙ্খলা দেখিয়া ভাবিলেন, ব্রিটিশ গবর্ণমেন্ট আপনাদের সীমান্ত যেরূপ আনি বাট বাধিতেছেন, তাহাতে হঠাৎ পঞ্জাবরাজ্য আক্রান্ত হইতে পারে। পূর্ব-সুবি আশিয়া তাঁহার এই ভাবনার সহায় হইল। বিন্দন আবার ভাবিলেন, ইংরেজগণ এইরূপ কৌশলেই ভারতে আপনাদের রাজ্য প্রসারিত ক-

রিয়াছে, এইরূপ কৌশলেই শাহীন রাজা সমুদ্রে পরাধীনতার দ্বারদ্বা লোঁচ নিগড় পরাইয়া দিয়াছে। এই কৌশলের বলেই দক্ষিণে মহারাষ্ট্র দীর্ঘকাল যত্ন সঞ্চালন, পাদসম্ভাটন ও শোণিত মোক্ষণের পর, কালের বিকট শব্দে শয়ন করিয়াছে, এবং এই কৌশলের বলেই মধ্যে মুসলমান যোগ্যত তপস্বীর ন্যায় উর্দ্ধমুখে হইয়া আপনাদিগের পূর্বে গৌরবের ধান করিতেছে। এইরূপ ভাবনায় এমীর হওঁতেই বিন্দন প্রথম শিখ যুদ্ধাঙ্গলের ইন্ধন সংগ্রহ করিতে পরাধুত্ব করেন নাই। যে আশঙ্কায় খালসাগণ মদমত্ত বারণের ন্যায় পতঙ্গ পার হইয়া ব্রিটিশ রাজ্য আক্রমণ করিল, সেই আশঙ্কায়ই বিন্দন তাহাদিগকে ক্ষমিত না করিয়া উৎসাহিত করিলেন। ইহাতে বিন্দনের যে বিশেষ স্বক্ষমতা প্রকাশ পাইয়াছে তাহা আমরা স্বীকার করিব না। বিন্দন এদিকে যদি তাঁহার পতির অবলম্বিত নীতি অনুসরণ করিতেন, তাহা হইলেই প্রকৃত প্রস্তাবে তাঁহার রাজনীতিজ্ঞতার সম্মান রক্ষা পাইত।

সিংহ ও তেজসিংহের বিশ্বাসঘাতকতা, প্রথম শিখ যুদ্ধে খালসাদিগের পরাজয় হইল। বিন্দন এই পরাজয়ের সঙ্গে সঙ্গেই একপ্রকার ব্রিটিশ-সিংহের করায়ত্ত হইলেন। স্বতরাং প্রথম শিখ যুদ্ধের পরে বিন্দনের অদৃষ্ট-চক্রে এক এক গ্রাম গিলে যাইতে লাগিল। কিন্তু তেজস্বিনী বিন্দনের তেজস্বি হৃদয় ব্রিটিশ

সিংহের দুর্নিবার তেজের নিকট পরাভূত হইল না। বিন্দন অটল পক্ষের ন্যায় অটল হইয়া রহিলেন। তাঁহার রাজ্য পরপদানত হইয়াছে, পরজাতি সাত সমুদ্রের নদী পার হইয়া তাঁহার রাজ্যে আসিয়া আপনাদের ইচ্ছানুসারে শাসনদণ্ড পরিচালনা করিতেছে, ইহা তাঁহার অসহনীয় হইল। বিদেশীর এই আশ্পর্ক, এই অধিকারপ্রিয়তায় বিন্দন মর্মে আঘাত পাইলেন। কামিনীর কোমল হৃদয় অপমান-বিবে কালীময় হইয়া উঠিল।

রেসিডেন্ট (হেনরী লরেন্স) বিন্দনের প্রকৃতি বুঝিতে পারিলেন। এরূপ তেজস্বিনী নারী লাহোরে থাকিলে যে আপনাদের প্রভু অক্ষুণ্ণ রহিবে না, ইহা তাঁহার দৃঢ় বিশ্বাস হইল। এই বিশ্বাসেই রেসিডেন্ট বিন্দনকে লাহোর হইতে সেখপুরে নির্বাসিত করিলেন। সেখপুরও দীর্ঘকাল বিন্দনের লাভ্য তরঙ্গে তরঙ্গায়িত রহিল না। পরবর্তী রেসিডেন্টের (ফ্রেডরিক কারি) মন্ত্রণায় বিন্দন সেখপুর হইতে আবার বারণনীতে নির্বাসিত হইলেন। এইরূপ উপস্থাপি নির্বাসনে বিন্দনের কিছুমাত্র বিকার পরিদৃষ্ট হইল না। প্রকৃত বীরজায়া ও বীরনারীর ন্যায়, বিন্দন অটল ভাবে অধিকার চিন্তে স্বীয় দশা-বিপর্যয়কে আশ্বিন করিয়া পঞ্জাব পরিত্যাগ করিতে উদ্যত হইলেন। বিন্দন এক সময়ে হে লাহোরের সিংহাসনে অধিরোহণ করিয়া

চারিদিকে আপনার গৌরব বিস্তার করিয়াছিলেন; যে লাহোরের জমাদান-সমিতি এক সময়ে বিন্দনের অপ্রতিহত প্রভুত্বের নিকট অবনতমস্তক ছিলেন; সেই লাহোর পরিভাগ সময়ে বিন্দনের যেরূপ স্থিরতা দৃষ্ট হইয়াছিল, পঞ্জাব পরিভাগ সময়ে ও সেইরূপ স্থিরতার কিছুমাত্র হানি হইল না। যে পঞ্জাব এতকাল তাঁহাকে অধিষ্ঠাত্রী দেবীর ন্যায় পূজা করিয়া আসিয়াছিল, এক্ষণে সেই পঞ্জাব তাঁহার নেত্র বিনোদনের অধিকার হইতে বঞ্চিত হইল। স্থির হৃদয়ে-বিন্দন পঞ্জাব-পরিভাগ করিলেন। বৈদেশিকের নিকট বিন্দনের চরিত্রগতি যতই নিয়মায়িম্নী বলিয়া বোধ হউক না কেন, বৈদেশিক চিত্রকরের হস্তে পড়িয়া বিন্দনের চিত্র যতই কালিমায় পরিণত হউক না কেন, বিন্দন এই স্থিরতার জন্য নারী সমাজে গরীরসী বলিয়া পরিগণিত হইবেন।

এই নিকাসন-ঘটনাই বিন্দনের সৌভাগ্য-অভিনয়ের যবনিকা পতন। এই যবনিকা-পতনের অব্যবহিত পরে পঞ্জাবে যে ভয়াবহকাণ্ড সঞ্চারিত হয়; বিন্দনের নিকাসনই তাহার অন্যতম কারণ। এই ভয়াবহকাণ্ড দ্বিতীয় শিখ যুদ্ধ। দ্বিতীয় শিখ যুদ্ধ শিখদিগের স্বাধীনতা-ইতিহাসের শেষ অধ্যায়; এবং দ্বিতীয় শিখ যুদ্ধ শিখদিগের সৌভাগ্য-নৈমির শেষ আবর্ত। সাগরের দ্বীপ উত্তর জলোচ্ছ্বাস যেমন ভিন্ন ভিন্ন দিক হইতে প্রলয়ের ধারা স্রুপ

আসিয়া পারস্পরের সংঘর্ষে ভীষণ কালো-হল সমুখিত করে, এবং বহুক্ষণ যাত-প্রতিঘাতের পর স্বস্তি-বিহীন হইয়া অনন্ত বারি-রাশির সহিত মিশিয়া যায়, দ্বিতীয় শিখ যুদ্ধে ও সেইরূপ দুই প্রবল জাতি বিখ্যাত জাতি গর্জনে বিভিন্ন দিক হইতে আসিয়া বহুক্ষণ হস্তাহস্তির পর এক ভাবে মিশিয়া গিয়াছে। দ্বিতীয় শিখ যুদ্ধ রণ-জিৎরাজ্যে করাল প্রলয়-কাদম্বিনী। ইহার হৃৎকম্পকারী জল-প্রবাহে শিখদিগের প্রভু মহত্ব সমস্তই বিধৌত হইয়া গিয়াছে। রণজিৎ সিংহ ইফকের উপর ইফক প্রাথিত করিয়া যে মনোহর অটালিকা নির্মাণ করিয়াছিলেন, এই যুদ্ধের প্রবল বাতাসেই তাহা ধূলিসাৎ হইয়া গিয়াছে। অপর দিকে দ্বিতীয় শিখ যুদ্ধ শিখদিগের বীর্যবাহুর অসাধারণ বিক্ষুব্ধ-রণকারী। গুরুগোবিন্দ সিংহ যে ফল লক্ষ্য করিয়া শিখদিগকে সাধারণ তত্ত্ব-সমাজে একত্রিত করিয়াছিলেন, দ্বিতীয় শিখ যুদ্ধেই তাহা পরিপক্ব হয়। যে চিনিয়ান ওয়ালার নাম ভারত ইতিহাসে স্মরণ্য করে আঁকিত রহিয়াছে, যে চিনিয়ান ওয়ালার জন্য ভারতবর্ষ বীরেন্দ্র সমাজের বরণীয় হইয়া প্রাণকণ্ড প্রকার পূজা পাইয়া আসিতেছে; যে চিনিয়ান ওয়ালার শিখদিগের দুর্দমনীয় তেজের নিকট ওয়াটালুজি ত্রিতীয় তেজও পরাভব মানিয়াছে; দ্বিতীয় শিখ যুদ্ধেই সেই চিনিয়ান ওয়ালার পুণ্য-পঙ্কজ মাহাত্ম্য হইয়া মক-

লের রসনায় রসনায় জীবা করতে থাকে।
 বৈদেশিকের লিখিত চিত্রভাস যাছাই ব-
 লুক না কেন, আমরা এমনকি চিত্র ছদ্ম
 রিম্মনের নির্কাসনকেও এই প্রলয়-ঘটনার
 অন্যতম কারণ বলিয়া নির্দেশ করিব।
 অনেকে বলিতে পারেন, রিম্মনের নির্কাস-
 নের সমস্ত পঞ্জাব বিপাকের কোন ও
 চিত্র লক্ষিত হয় নাই। কেহই অজ্ঞপাত,
 জাভাকাব, শিরে করিয়া কট করিয়া এই নি-
 র্কাসন-সম্বাদ চারিদিকে দূরিয়া বেড়াস
 নাই। পঞ্জাব নিবাস, নিষ্কম্প সমুদ্রের
 ভায় দীর্ঘ ভাবে সিন্ধুনের নির্কাসন চা-
 হিয়া দেখিয়াছে। ছতবার রিম্মনের নি-
 র্কাসনকে শিখজাতির সমুদ্রান ও তলিবকুন
 যুদ্ধ-দঙ্গলটনের কারণ বলিয়া নির্দেশ করা
 যাঁহিতে পারে না। যাহারা একরূপ বলিয়া
 পবিত্র ইতিহাসেব সম্মান নষ্ট করিতে
 চাহেন, তাহারা মানব প্রকৃতির তদ্বান-
 ভিদ্ধ। আমরা শত হস্ত দ্বা হইতে
 তাহাদিগকে অভিভাবদ কর। তাহারা
 যাহাকে আচ্ছাদনের চিত্র মনে করেন,
 আমরা তাহাকেই বিষয়-মণ্ড-পীড়ার বি-
 বম দাহন মনে করি; এবং তাহারা যাঁহাতে
 সুখ ও শান্তি দেখিয়া সুখী হইল, আমরা
 তাহাতেই গভীর আতঙ্ক ও গভীর মনো-
 বেদনা দেখিয়া দুঃখিত হই।

যে দুঃখ হৃদয়ের স্তরে স্তরে সঞ্চারিত
 হইতে পারে না; তাহা সামান্য বাহ্য বি-
 কারের সহিতই নিঃশেষিত হইয়া যায়।
 এই দুঃখ হৃদয়ের আত্মকম্প প্রকাশক যাত্রা;

যখন দেখি, কেহ দুঃখের বিষয়া দুই
 হস্তে বহন করিয়া উঠিয়া দাঁড়াইয়া
 তাহাকে বোদন করিয়া চা-
 নতা রুদ্ধ করিতে
 তাহাকে দুঃখের বিষয়া
 নির্দেশ করিব; কিন্তু কেহ
 কোন যোরতর আকস্মিক বিপৎপাতে
 অসুস্থ হইয়া অস্বীচিব্যকোচিত সাংগ-
 ণিক দীর্ঘ ভাবে বলিয়া আছে, মস্ত-
 কের এক গাছি কেনও নড়িতেছে না,
 এক বিন্দু আশ্রয় নেত্র হইতে বিচ্যুত হ-
 ইতেছে না; হৃদয়ে প্রজ্জ্বলিত জ্বালাম
 ধস, ধস, করিতেছে, কোন বাহ্য ভঙ্গীর
 সহিত তাহার তাপ বাহিরে আসিয়া প-
 ডিতেছে না; পরমাস্থসংবহ, ধ্যানপ্রি-
 যিতনেত্র যোগীর ন্যায় নিশেধ ও নিষ্পদ
 ভাবে সে আপনার জ্বালায় আপনই
 পুড়িয়া মরিতেছে; তখন তাহাকে কাতর
 ভাবে দুঃখের জীবন্ত মূর্তি বলিয়াই উল্লেখ
 করিব। “অপ্প দুঃখ নেত্র বারির সহিতই
 বিগলিত হয়; অপ্প ক্রোধ ক্রুদ্ধন ও দন্ত
 ঘর্ষণের সহিতই নিষ্কাশিত হইয়া যায়;
 অপ্প আশঙ্কা দীর্ঘ নিঃশ্বাসের সহিতই বি-
 লয় পায়।” কিন্তু যে দুঃখ হৃদয়ের স্তরে
 স্তরে প্রসারিত হয়, যে ক্রোধ শিরায় শি-
 রায়, ধমনীতে ধমনীতে সঞ্চারিত হইয়া জ্ব-
 লন্ত অগ্নিস্ফুল্লিজ বর্ষণ করে, যে আশঙ্কা
 মর্মে মর্মে বদ্ধমূল হইয়া অন্তঃকরণকে
 তীব্রভাবে আকোশিত করিতে থাকে,
 তাহা কখনও অপ্রকাশ, অকল্পনা ও দীর্ঘ

খোলে পল্লীলীলা না। বি
কৌশলী নবম পঞ্চাবধি বৈশিষ্ট্য
ভাব, ইহা ছিল, তাই এই দুঃখ,
ক্রোধ ও আশঙ্কা-মূলক। পঞ্চাবের এই
নিষ্কলিত পঙ্খিত নহে; ইহা
সত্যিকার দুঃখ, ক্রোধ ও আশ-
ঙ্কার নিষ্কলিত। ক্রোধ, ক্রোধ ও আশ-
ঙ্কার দ্বিতীয় শিখ যুদ্ধ সমুপস্থিত হয়। এক
মৌর্য সিংহের মহিমা-বলে পঞ্চাব
অন্তর্নির্গত তুর্ভাগ্য এই যুদ্ধের সময়েই
একদা হত্যাশ্রমে পরিণত হইয়া বিষম ক্ষু-
দ্ভিগ্ধ প্রদর্শন করে। যে বীর শ্রেষ্ঠ
সিন্ধু ওরালায় বিজয় বৈজয়ন্তীতে
পরিণোদিত হইয়াছিলেন; যুদ্ধের সময়
বঁাহার হস্তে সেনানায়কতা সংরক্ষিত ছিল,
সেই পুরুষ-পুংগব সের সিংহও বিন্দনের
নির্কাসনে মর্মান্বিত হইয়া স্পষ্ট উল্লেখ
করিয়াছেন, “ ইহা সকলেই ভালরূপে
জানিতে পারিয়াছেন, সমস্ত পঞ্চাব-
বাসী, সমস্ত শিখ, সংক্ষেপতঃ সমস্ত পৃ-
থিবীর বিদিত হইয়াছে, ফিরিঙ্গিগণ কি-
রূপ দৌরাঙ্গ্য, অত্যাচার ও বিশ্বাস-ঘাত-
কতামহকারে পরলোক-সুখ-ভোগী রণ-
জিৎ সিংহের বিধবা মহাবীর সহিত ব্যব-
হার করিয়াছে, এবং কিরূপ দৌরাঙ্গ্য
এই রাজ্যের লোকদিগকে ব্যতিব্যস্ত ক-
রিয়া তুলিয়াছে। প্রথমতঃ তাহার সমস্ত
প্রজার মাতা স্বরূপ মহারাণীকে কারাকন্ড
ও অগ্নিস্থানে নির্কাসিত করিয়া সন্তান
করিয়া ফেলি করে নাই, দ্বিতীয়তঃ তাহার

দৌরাঙ্গ্যে শিখগণ এতদূর নিপীড়িত
হইয়া উঠিয়াছে যে, আমাদের ধর্ম নষ্ট
হইয়া গিয়াছে; এবং তৃতীয়তঃ, আমা-
দের রাজ্য পুরীপেক্ষা হ্রাস হইয়া
পড়িয়াছে *।” ইহাতে ও কি বলিব বিন্দ-
নের নির্কাসনে পঞ্চাব দুঃখিত ও ক্ষুব্ধ
হইল না? ইহাতে ও কি বলিব, পঞ্চাব
নিষ্কলিত বিন্দনের নির্কাসনে চাহিয়া
দেখিয়াছে?

কিন্তু বিন্দনের নির্কাসনে কেন প-
ঞ্চাব এরূপ দুঃখিত ও ক্ষুব্ধ হইল? কেন
পঞ্চাবের প্রতি রোমকূপে ক্রোধের অনল-
কণা প্রবর্তিত হইল? কেন পঞ্চাবের শি-
রায় শিরায় তীব্র বিষ প্রসারিত হইল? ই-
হার একই উত্তর, বিন্দনের প্রতি পঞ্চাবের
আন্তরিক ভক্তি, আন্তরিক অত্যা ও আ-
ন্তরিক ভাববাসনা। অত্যা, ভক্তি ও
ভাববাসনার পাণ্ডুর শোচনীয় দশা কখন
নই শাস্তভাবে নিরীক্ষণ করা যায় না।
পঞ্চাব বঁাহাকে পরম দেবতার ন্যায়
ভক্তি ও অত্যা করিত, মাতার ন্যায়
স্নেহ করিত ভাল বাসিত, বঁাহার নি-
র্কাসনে যে পঞ্চাবের হৃদয় উগ্র হইয়া-
হলে কালীময় হইয়া উঠিত, তাই
সহজেই বোধগম্য হইতে পারে। একদা
এরূপ ভক্তি, অত্যা ও ভাল বাসার
তরুণ আমরা কোন্ প্রাণে লাগিয়া
কলঙ্কিত বলিয়া স্থগা করিব? কোন্ প্রাণে

* সের সিংহের এই উক্তিঃ জ্ঞান-
প্রবন্ধলেখক দ্বারা নহে।

এরূপ উজ্জ্বল মূর্তিতে কলঙ্কের পঙ্কজ-
লিঙ্গা জন্ম অপবিত্র করিব? যাঁহারা এ-
রূপ পবিত্র ভাবে দেখিয়াও বিন্দনকে
পাপীয়সী ও ভিক্তনী বলিয়া নির্দেশ ক-
রেন, তাঁহারা মানব জাতির শত্রু। তাঁ-
হারা ইচ্ছা করিয়া পবিত্র ভক্তির অবমান-
না করেন; পবিত্র আকার মুণ্ডচ্ছেদ করেন,
এবং পবিত্র তালবাসীর অন্ত্যোক্তি-ক্রিয়া
করেন। তাঁহাদের সহিত আমাদের কোন
ও সহানুভূতি নাই।

এই শুভলোই বিন্দন বর্তমান শতাব্দীর
মহাত্মাগণে সমস্ত ভারতবর্ষ বিভাসিত করি-
রাছিলেন; এই শুভলোই বিন্দনে সমস্ত
ক্ষীণতা ঢাকিয়া ফেলিয়াছে, এবং এই শু-
ভলোই আমরা বিন্দনের এতদূর পক্ষপাতী
হইয়াছি। বিন্দন তেজস্বিনী নারীর অদ্বি-
তীয় দৃষ্টান্তভূমি। তিনি লাংগলীলামণী
ললনা হইয়াও, দূততা ও অটলতার আশ্রয়
ছিলেন, কোমলতাময় অঙ্গনা হৃদয়ের অ-
ধীকারিণী হইয়াও, ধীরতার অবলম্বন ছি-
লেন, এবং কমলীয় কাহির আধার হইয়াও
ভীম-গুণাবিত তেজস্বিতার পরিপোষক
ছিলেন। ঊনবিংশ শতাব্দীতে কোনও
নারী এরূপ 'হঠাৎ সমুখিত' হইয়া একটি
অবল পরাক্রান্ত জাতির সহিত এরূপ তে-
জস্বিতা ও শাসন ক্ষমতার স্পর্শ করে
নাই। আমরা পুনর্বার বলিতেছি, বিন্দ-
নের তরল প্রকৃতিতে অনেক খুঁত থা-
কিতে পারে! কিন্তু তাহাতে যে সকল
অলোক-সামান্য গুণ আছে, তাহার জন্য

বিন্দনকে আদর না করা কাণ্ডকবচ
কর্ম। কেবে কখন ক্রিওপেট্টা আপনার
সমোহন রূপ-মাগারে সকলকে ডুবায়া
প্রেমের খেলা খেলিয়াছেন কেবে কখন
কুইন মেরী হৃদয়ের গরল ঢালিয়া আপ-
নার পাপের প্রায়শ্চিত্ত করিয়াছেন। বিন-
দনের একটি খুঁত দেখিয়াই তাঁহার চারিত্রে
সেই ক্রিওপেট্টা বা কুইন মেরীর কলঙ্ক
লেশন করা প্রকৃত সামাজিকতার লক্ষণ
নহে। দোষকে সকল স্থলেই দেখি বলিয়া
যুগার সহিত উপেক্ষা করা উচিত, এবং
গুণকে সকল স্থলেই গুণ বলিয়া আসরের
সহিত গ্রহণ করা উচিত। কোনও বিশ-
শত্রু পাষণ্ডের কোনও অলোকসামান্য
গুণ দেখিলে তাহার পাষণ্ড ক্ষণ কাল
বিস্মৃত হইয়া তাহার লোকাভীত গুণের
পূজা করা কর্তব্য। যখন দেখিতেছি, এক
জন নির্দয় দস্যু একদিকে মূর্তিমান পা-
পের ন্যায় সকলের হৃদয়-বৃত্ত স্ফুরিত করিয়া
সর্বদা বিলুপ্তন করিতেছে; অপর দিকে
অপরিসীম, ও অনবদ্য ভক্তির সহিত মা-
তার পদসেবা করিতেছে; এবং অপ-
রিসীম ও অনবদ্য প্রেমের সহিত বনিতার
মনোরঞ্জন করিতেছে; তখন তাঁহার মা-
তৃভক্তি ও দাস্যতা-প্রেমের নিকট সহজেই
মস্তক অবনত হইয়া পড়ে। যখন দেখি-
তেছি, একজন নির্ভর ভ্রাশর এক সময়ে
একজন নির্দোষ নিরীহের উপর অত্যাচা-
রের পরাক্রান্তি দেখাইয়া আপনার ভ্রাশ-
রতা চরিতার্থ করিয়াছে, পরক্ষণেই আ-

যার পবিত্র ভাবে সংঘত চিন্তে স্থান
করিয়। আপনার পাপের প্রায়শ্চিত্ত
বিবার জন্যই যেন ভক্তিরসার্পী হৃদয়ে
স্বয়ং অশ্রুজল ভাগীরথীর জল প্রবাহের
সহিত মিশাইয়া উদ্ধারের নিষ্পন্দ ভাবে
পুনঃ দেবতার আরাধনা করিতেছে; ত
খন আপনা হইতেই তাহার দেবত-
ন্ত্রির পূজা করিতে ইচ্ছা হয়। এরূপ
নীচাশয় নিষ্ঠুরগণও যখন সময় বিশেষে
জগন্নাথের প্রীতি আকর্ষণ করিতে পারে,
তখন বিন্দন এক জনের প্রতি একটুকু
আরও মাত্রা অনুগ্রহ দেখাইতেন অথবা
একজনকে একটুকু অধিক মাত্রায় ভাল
পাতিতেন বলিয়াই যে তিনি শ্রদ্ধা ও প্রী-
তির অপীড়ন হইবেন, হৃদয় থাকিতে আমরা

ইহা কখনই স্বীকার করিতে পারি না।

আমরা বিন্দনকে আজীবন শ্রদ্ধা ও
প্রীতির সহিতই দেখিব; আজীবন বিন্দ-
নের চরিত্র শ্রদ্ধা ও প্রীতির সহিতই স্মৃতি-
শটে অঙ্কিত রাখিব। আমরা কখনও
অপরের আরাধিত কলঙ্কের কথাই মায়
দিয়া হৃদয়কে কলঙ্কিত করিব না। বৈদে-
শিক গণ যেরূপ জঘন্য ভাবে বিন্দনের
চরিত্র আঁকিয়াছেন, যেরূপ জঘন্য ভাবে
অসম্ভার ভারতের একটা অসম্ভার ললনার
উপর কলঙ্কের কালীমা বর্ষণ করিয়াছেন,
আমরা চিরকাল তাহার জন্য দীর্ঘ নিঃ-
শ্বাস পরিত্যাগ করিব; এবং চিরকাল
স্মৃনা ও অবজ্ঞার সহিত সেই জঘন্য চিত্রের
প্রতি তাকুীল্য দেখাইব।

জীবন প্রভাত।

অষ্টম পরিচ্ছেদ।

শিবজী।

‘স্বপ্ন-উল্লিষ্ট আঁশি পুষ্ট কলেবর ?
যত্নের পদাঙ্করজঃ; শোভিত যন্তকে ?
তার চেয়ে শতবার পশিৎ গগনে,
এ কাশি অমরবীরা সময়ের স্রোতে,
ভাসিব অনন্তকাল দৈত্যের সংগ্রামে,
যেবন্তু যতদিন না হবে নিঃশেষ।’

হেমচন্দ্র কন্যোপাধ্যায়।

পূর্বদিকে রক্তিমাল্পট দেখা যাই-

তেছে, এমন সময় ব্রাহ্মণবেশধারী শিবজী
সিংহদ্র প্রবেশ করিলেন। উপনীত
ছিঁড়িয়া ফেলিলেন, উকীল ও তুলার কুর্তি
ফেলিয়া দিলেন, প্রত্যেকালের আলোকে
মস্তকের লৌহ শিরদ্বাগ ও শরীরের বর্ম
স্বকৃষ্ণ করিয়া উঠিল। বক্ষস্থলে তীক্ষ্ণ
ছুরিকা, কোষে ‘ভবানী’ নামক অশিষ্ক
ধাড়া। হস্তের দীর্ঘ, বক্ষস্থল বিশাল,
শরীর দীর্ঘ ও বর্ধ বটে, কিন্তু সুবৃদ্ধ; সুদ-
ঢ়বৃদ্ধনী ও পেশীগুলি বর্মের নীচে হইতেও
স্পষ্ট দেখা যাউতেছে। পেশওয়ারা ঘুরে-

খর হিম্মত () মানসে তাঁহাকে আ-
জ্ঞান করিয়া বলিলেন—

‘ভবানীর জর হউক! আপনি এত-
কণ পরে কুশলে ফিরিয়া আসিলেন।’

শিব। ‘আপনার আশীর্বাদে কোন্
বিপদে কখন উদ্ধার না হইয়াছি?’

মুর। ‘সমস্ত স্থির হইয়াছে?’

শিব। ‘সমস্ত।’

মুর। ‘কদারাত্রি বিনাহ?’

শিব। ‘অমাই।’

মুর। ‘শায়েরস্তাখাঁ কিছু জানেন
না? তীক্ষ্ণবুদ্ধি চাঁদখাঁ কিছু জানেন না?’

শিব। ‘শায়েরস্তাখাঁ তীক্ষ্ণ শিবজীর
মিকট সন্ধি প্রার্থনা প্রতীক্ষা করিতেছেন;
সেজ্ঞা চাঁদখাঁ চিরনিরাশ নিরস্ত, আমার
সুখ কপিবেন না।’ শিবজী সবিশেষ বি-
বরণ বলিলেন।

মুর। ‘বশোবস্ত?’

শিব। ‘আপনি পরে যে সমস্ত
যুক্তি দেখাইয়াছিলেন তাহাতেই তাঁহার
মন বিচলিত হইয়াছিল, আমি বাইয়াই
দেখিলাম তিনি কিংকর্তব্যবিমূঢ় হইয়া ও-
হিয়াছেন; প্রত্যহ অনাগাসেই আমার
কার্য্য সিদ্ধ হইল।’

মুর। ‘ভবানীর জর হউক! উঃ
আপনি এক রাত্রিতে একাধি যে কার্য্য-
সাধন করিলেন তাহা সহস্রের অসাম্য।
যে অসুখসাহসী কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াছি-
লেন তাহা এককণ্ড হৃৎকম্প হয়। শি-
বজী! শিবজী! একপ কর্ণে আর প্রবৃত্ত

হইবেন না, আপনার অমঙ্গল হইলে মহা-
রাষ্ট্রের কি থাকিবে?’

শিবজী গভীর ভাবে বলিলেন ‘মু-
রেশ্বর! বিপদে ভয় করিলে অদ্যাবধি জা-
য়গীরদার মাত্র থাকিতাম, বিপদে ভয় ক-
রিলে এ মহৎ উদ্দেশ্য কিরূপে সাধন
হইবে? চিরজীবন বিপদে আচ্ছন্ন থাকে
ক্ষতি নাই কিন্তু ভবানী কখন যেন মহা-
রাষ্ট্রদেশ স্বাধীন হয়।’

মুর। ‘বীরশ্রেষ্ঠ! আপনার জর
অনিবার্য্য, অরং ভবানী সহায়তা করি-
বেন। কিন্তু দ্বিপ্রহর রজনীতে, শঙ্কশি-
বিরে, একাকী ছদ্মবেশে? অঙ্গীকার ক-
কন গ্রহণ আচরণ করিবেন না, আপনার
কি বিশ্বস্ত অনুচর নাও?’

শিবজী দেখিলেন বিশ্বস্ত পেশওয়ার
নয়নে একবিম্ব জল। হাস্য করিয়া বলি-
লেন,— ‘অজ্ঞা সভাই একটী মহা বিপদে
পতিত হইয়াছিলেন।’

মুর। ‘কি?’

শিব। ‘এমন স্বার্থকেও আপনি
সংস্কৃত শ্লোক শিখাইয়াছিলেন। আপন
নাম স্বাক্ষর করিতে পারেন না, সে সংস্কৃত
অরন রাখিবে?’

মুর। ‘কেন, কি হইয়াছিল?’

শিব। ‘আর কিছু নহে, শায়েরস্তা-
খাঁর সভায় বাইরা কায়শাত্রী বহাশর আর
সমস্ত শ্লোকগুলি জুপিয়া গিয়াছিলেন।’

মুর। ‘তাহার পর?’

শিব। ‘হুই একটী মনে ছিল, তাহা-

রাই কার্য সিদ্ধ হইল।' মহাস্বা বদনে শিবজী শয়নাগারে গেলেন।

শিবজীর সহিত আমাদের এই প্রথম পরিচয়; এই স্থলে তাঁহার পূর্ব রুতান্ত আমরা কিছু বলিতে চাই; ইতিহাসজ্ঞ পাঠক ইচ্ছা করিলে এইটী পরিভাগ করিয়া গাইতে পারেন।

শিবজী ১৬২৭ খ্রীঃ অব্দে জন্ম গ্রহণ করেন, সুতরাং আধ্যাত্মিক বিবৃত সময়ে তাঁহার বয়স ৩৬ বৎসর ছিল। তাঁহার পিতার নাম শাহজী ও পিতামহের নাম মল্লজী-ভনল্লে। আমরা প্রথম অধ্যায়ে কুণ্ডন দেশের দেশমুখ প্রসিদ্ধ নিম্নলিখিত বংশের কথা বলিয়াছি; সেই বংশের যোগপাল রাও* নামের তরী দীপাবাইকে মল্লজী বিবাহ করিয়াছিলেন। অনেক দিন অবধি সন্তানাদি না হওয়ায়, আহম্মদনগরনিবাসী শাহশরীক নামক একজন মুসলমানপীরের নিকট মল্লজী অনেক অনুরোধ করেন, এবং পীরও মল্লজীর সন্তানার্থে প্রার্থনা করিলেন। তাহারই কিছু পরে দীপাবাইয়ের গর্ভে একটী সন্তান হওয়াতে মল্লজী সেই পীরের নামানুসারে পুত্রের নাম শাহজী রাখিলেন।

আহম্মদনগরের প্রসিদ্ধনাথ লক্ষ্মজী যাদব রাওয়ের নাম প্রথম অধ্যায়েই উল্লেখ হইয়াছে। ১৫৯৯ খ্রীঃ অব্দে হুন্সির দিনে মল্লজী আপন সন্তান শাহজীকে লইয়া যাদব রাওয়ের বাড়ী গিয়াছিলেন। শাহজীর বয়স তখন পাঁচ বৎসর মাত্র,

যাদব রাওয়ের কন্যা জীর বয়স তিন কি চারি বৎসর, সুতরাং বালক বালিকা বড় আনন্দে একত্রে ক্রীড়া করিতে লাগিল। তদর্শনে যাদব রাও সন্তুষ্ট হইয়া আপন কন্যাকে ডাকিয়া বলিলেন 'কেমন, তুই এই বালকটাকে কি করিবি?' পরে অত্যন্ত লোকদিগকে ডাকিয়া বলিলেন 'তুই জনে কি স্মরণ জোড় মিলিয়াছে।' এই সময়েই শাহজী ও জীজী পরস্পরের দিকে ফাগ নিষ্ক্ষেপ করার সকলেই হাস্য করিয়া উঠিল; কিন্তু মল্লজী সহসা দণ্ডায়মান হইয়া বলিলেন 'বিকুণ্ণ! নাকী থাকিও, যাদব রাও আমার বৈবাহিক হইবেন, অল্প প্রতিশ্রুত হইলেন।' সমস্ত এই প্রস্তাবের সম্মতি প্রকাশ করিলেন। যাদবরাও উচ্চ বংশজ, শাহজীর মতিত আপন কন্যার বিবাহ দিতে কখনই বাসনা করেন নাই; কিন্তু মল্লজীর এই চতুরতা দেখিয়া বিস্মিত হইয়া রহিলেন।

পর দিন যাদব রাও মল্লজীকে নিমন্ত্রণ করিলেন, কিন্তু বৈবাহিক বলিয়া স্বীকার না করিলে মল্লজী যাইবেন না বলিয়া পাঠাইলেন। যাদবরাও সেরূপ স্বীকার করিলেন না, সুতরাং মল্লজী আসিলেন না। যাদব রাওয়ের গৃহিণী যাদবরাও হইতেও বংশমর্যাদার অভিমানিনী। কথিত আছে যে যাদবরাও রহস্য করিয়াও আপন চতুরতার সহিত শাহজীর বিবাহ দিবেন বলিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহার গৃহিণী

তাহাকে দিল্লীতে দুই এক কথা শুনাইয়া দিয়াছিলেন। মল্লজী মরোষে একটি আমে চলিয়া গেলেন ও প্রকাশ করিলেন যে ভবানী সাক্ষাৎ অবতীর্ণা হইয়া তাঁহাকে বিপুল অর্থ দিয়াছেন। মহারাজী-য়দিগের মধ্যে জনশ্রুতি আছে যে ভবানী এই সময়ে মল্লজীকে বলিয়াছিলেন, ‘মল্লজী, তোমার বংশে একজন রাজা হইবেন, তিনি শত্রুর ন্যায় গুণাধিত হইবেন, মহারাজীদেবে ন্যায়বিচার পুনঃ স্থাপন করিবেন, এবং ব্রাহ্মণ ও দেবালয়ের শ্রদ্ধাদিগা দূরীভূত করিবেন। তাহার সম্মত হইতে কাল গণনা হইবে ও তাহার সম্ভবনাসম্ভতি সপ্তবিংশ পুরুষ পর্যন্ত সিংহাসনারূঢ় থাকিবেন।’

দে সাহা হউক, মল্লজী যে এই সময়ে বিপুল অর্থ পাইয়াছিলেন, তাহার সন্দেহ নাই। সেই অর্থের দ্বারা আত্মোন্নতির চেষ্টা করিলেন ও এ বিষয়ে তাহার শ্যালক যোগপাল ও তাহার বিশেষ সহায়তা করিয়াছিলেন। দিল্লীর মল্লজী আহমদনগরের সুলতানের অধীনে পঞ্চ সহস্র অশ্বরোহীর সেনাপতি হইলেন, ‘রাজা ভূম্মে’ খেতাব প্রাপ্ত হইলেন, সুবর্ণী ও চাকান হুগ ও তৎপাশ্চাত্ত দেশের ভার প্রাপ্ত হইলেন, ও জাহাজের স্বরূপ পুনঃ ও সোপানগর পাইলেন। তখন আর যাদবরাওরের কোন আপত্তি রহিল না। ১৬০৪ খ্রীঃ অব্দে মহা সমারোহে শাহজীর সহিত জীজীর বিবাহ হইল, ও

আহমদনগরের সুলতান স্বয়ং সেই বিবাহে উপস্থিত ছিলেন। তখন শাহজীর বয়স্ক্রম ১০ বৎসর মাত্র। কালক্রমে মল্লজীর মৃত্যুর পর শাহজী পৈতৃক জায়গীর ও পদ প্রাপ্ত হইলেন।

এই সময়ে দিল্লীস্থর আকবরশাহ আহমদনগর রাজ্য দিল্লীর অধীনে আনিবার জন্য যুদ্ধ করিতেছিলেন। এই যুদ্ধ প্রায় পঞ্চাশৎবর্ষ পর্যন্ত স্থায়ী ছিল। আকবরের পর জাহাঙ্গীর ও তৎপরে শাহজিহান আহমদনগর জয়ের জন্য প্রয়াস পান; পরে শেবোক্ত সত্রাটের সময় ১৬৩৭ খ্রীঃ অব্দে এই রাজ্য সম্পূর্ণরূপে দিল্লীর অধীনে আইলে ও যুদ্ধ শেষ হয়। এই যুদ্ধকালে শাহজী মৃত্যুশ্রুত ছিলেন না। ১৬২০ খ্রীঃ অব্দে (জাহাঙ্গীরের শাসনকালে) তিনি আহমদনগরের প্রধান সেনাপতি মালীক অসরের অধীনে ছিলেন ও একটি মহাযুদ্ধে আপন সাহস ও বিক্রম প্রকাশ করিয়া সকলেরই সম্মানভাজন হইয়াছিলেন। নয় বৎসর পর তিনি দিল্লীস্থর শাহজাহাঁর পৃষ্ঠাবলম্বন করিলে, উক্ত সত্রাট তাহাকে পঞ্চ সহস্র অশ্বরোহীর সেনাপতি করিলেন ও অনেক জায়গীর দান করেন। কিন্তু সত্রাটদিগের অহুগ্রহ আজ আছেত কাল থাকে নাই; তিন বৎসর পর শাহজীর কতকগুলি জায়গীর সত্রাট কাড়িয়া লইয়া কতেহাঁকে দান করেন, তাহাতে শাহজী বিরক্ত হইয়া, সত্রাটের পক্ষ ত্যাগ করিয়া ১৬৩২ খ্রীঃ অব্দে বিজয়পুরের সুলতানের

পক্ষ অবলম্বন করিলেন ও আপন মৃত্যু পরিত্যক্ত অর্থাৎ দ্বাত্রিংশৎ বৎসরের মধ্যে কখনও বিজয়পুরের বিকল্পাচরণ করেন নাই।

পতনোন্মুখ আহমদনগর রাজ্য নিজ অসাধারণ বাহুবলে দিল্লীর খানীন রাখিবীর জন্য শাহজী দিল্লীর সেনার সহিত অনেক যুদ্ধ করিলেন। সুলতান শত্রুহস্তে পতিত হইলে, শাহজী সেই বংশজ আর একজনকে সুলতান বলিয়া সিংহাসনে আরোপিত করিলেন, কতকগুলি যজ্ঞব্রাহ্মণের সাহায্যে দেশ শাসনের সুন্দর রীতি স্থাপন করিলেন, বহু সংখ্যক দুর্গা দৃষ্টগত করিলেন, ও সুলতানের নামে সেনা সংগ্রহ করিতে লাগিলেন।

মাত্রাট শাহজিহান এই সমস্ত দেখিয়া বুদ্ধ হইয়া শাহজী ও তাঁহার প্রভু বিজয়পুরের সুলতানকে এককালে দমন করিবার জন্য অষ্টচত্রাংশৎ অশ্বারোহী ও বহুসংখ্যক পদাতিক প্রেরণ করিলেন। দিল্লীস্থরের সহিত যুদ্ধ করা বিজয়পুরের সুলতান বা শাহজীর সাধ্য নহে; কয়েক বৎসর যুদ্ধের পর সন্ধিস্থাপন হইল; আহমদনগর রাজ্য বিলুপ্ত হইল (১৬৩৭) এবং শাহজী বিজয়পুরের অধীনে জায়গীরদার ও সেনাপতি রহিলেন। সুলতানের আদেশানুসারে কণাট দেশের অনেক অংশ জয় করিলেন, সুতরাং বিজয়পুরের উত্তরে পূর্বার নিকট তাঁহার যেরূপ জায়গীর ছিল, দক্ষিণে কণাট দেশেও সেইরূপ বহু জায়গীর প্রাপ্ত হইলেন।

জীজীবাই দ্বারা শাহজীর শত্রুজী ও শিবজী নামে দুই পুত্র হয়। পূর্বের মিশ্রিত হইয়াছে যে, জীজীর পিতা লক্ষজী যাদবগণ পুরাতন দেবগড়ের হিন্দুরাজার বংশ হইতে অবতীর্ণ, একপ জনশ্রুতি আছে। একথা যদি যথার্থ হয়, তবে শিবজী সেই পুরাতন রাজবংশোদ্ভব সন্দেহ নাই। ১৬৩০ খ্রঃ অব্দে, শাহজী টুকাবাই নামী আর একটি কন্যার পাণিগ্রহণ করেন; অভিমানী জীজীবাই তাহাতে ক্ষুব্ধ হইয়া স্বামীর সমাগম ভ্যাগ করিলেন ও পুত্র শিবজীকে সেই কন্যার জামাতার আশ্রিয়া অবস্থিতি করিতে লাগিলেন শাহজী টুকাবাইকে লইয়া কণাটেই থাকিতেন, যখন তাহার গর্ভে বেনকাজী নামে একটি পুত্র হইল।

শাহজীর দুইজন অনিবিদ্যত রাজগণ মন্ত্রী ও কর্মচারী ছিলেন। দাদাজী কানাইদাস পুনায় জায়গীর রক্ষা করিতেন এবং জীজী ও শিশু শিবজীর রক্ষণে বৈদ্যনাথ রিঃ নামীয় রায়গণপত্ত নামে জন কর্মচারী কন্যার জায়গীর রক্ষণ বহন করিতেন।

১৬২৭ খ্রীঃ অব্দে সুরগীত্রে শিবজীর জন্ম হয়। এই দুর্গা পলা হইতে অনুমান ২৫ কোশ উত্তরে জুর্নীর নামে থাকে। শিবজীর তিন বৎসর বয়সের সময় শাহজী টুকাবাইকে বিবাহ করিলেন, সুতরাং জীজীর সহিত বিচ্ছেদ জন্মিল। শাহজী কণাটাতিমুখে যাইলেন, জীজী সপুত্রা পুনায় আসিয়া দাদাজী কানাই

দেবের রক্ষণাবেক্ষণে বাস করিতে লাগিলেন।

শিবজীর বাসার্থে দাদাজী পুলানগরে একটি বৃহৎ গৃহ নির্মাণ করাইলেন, আশ্রয়। ইতিপূর্বে সেই গৃহে শায়েস্তাখাঁকে দেখিয়াছি।

মাতা পুত্রে সেই স্থানে বাস করিতে লাগিলেন, ও বালাকালাবদি শিবজী দাদাজীর নিকট শিক্ষা প্রাপ্ত হইতে লাগিলেন। শিবজী কখনও নাম লিখিতেও শিখেন নাই, কিন্তু অল্প বয়সেই ধনুর্কণ বাবহার, বর্ষা নিক্ষেপ, নানারূপ মহারাজীর খজা ও ছুরিকাচালন ও অশ্বারোহণে বিশেষ প্রতিপত্তি লাভ করিলেন। মহারাজীর মাত্রেই অশ্বচালনার তৎপর, কিন্তু ভাঙ্গাদিগের মধ্যেও শিবজী বিশেষ সুখ্যাতি লাভ করিলেন। এরূপ ব্যায়াম ও যুদ্ধশিক্ষায় বালকের দেহ শীঘ্রই সুদৃঢ় ও বলবান হইয়া উঠিল।

কিন্তু কেবল অল্পদিনমাত্রই শিবজী কাল অতিবাহিত করিতেন না। যখন অবসর পাইতেন দাদাজীর চরণোপাঙ্গে বসিয়া মহাতারত ও রামারণের অনন্ত বীরভের গল্প শ্রবণ করিতে বসত ভাল বাসিতেন। শুনিতে শুনিতে বালকের জ্ঞানে সাহসের উদ্রেক হইল, হিন্দুধর্মে আস্থা বৃদ্ধিভূত হইল, সেই পূর্বকালীন বীরদিগের বীরত্ব অনুকরণ করিবার ইচ্ছা প্রবল হইল; পর্যবেক্ষী মুসলমানদিগের প্রতি বিদ্বেষ জন্মিল। অচিরেই শাস্ত্রা-

ন্থায়িক সমুদয় ক্রিয়া কণা শিখিলেন, এবং কথো শুনিতে এরূপ জন্মিল যে অনেক বৎসর পর যখন দেশে খ্যাতি ও রাজ্য লাভ করিয়াছিলেন, তখন পর্যন্ত কোন স্থানে কথা হইবে শুনিবে বহু বিপদ ও কষ্ট সহ্য করিয়াও তথায় উপস্থিত হইবার চেষ্টা করিতেন।

এইরূপে দাদাজীর যত্নে, শিবজী কাল মধ্যেই স্বধর্ম্মানুরক্ত ও অতিশয় মুসলমান-বিদ্বেষী হইয়া উঠিলেন, ও বেড়িশ বর্ষ বয়ঃক্রমে আদীন পলীগার হইবার জন্য নানারূপ সংকল্প করিতে লাগিলেন। আপনার ন্যায় উৎসাহী যুবকদিগকে এবং দম্ভাগণকেও চারিদিকে জড় করিতে লাগিলেন, ও পর্বতপরিগূর্ণ কঙ্কণদেশে ভাঙ্গাদিগের সহিত সর্বদাই যাতায়াত করিতেন। সেই পর্বত বিরূপে উল্লঙ্ঘন করা যায়, কোথায় পথ আছে, কোন্ পথে কোন্ দুর্গে যাওয়া যায়, কোন্ কোন্ দুর্গ অতিশয় দুর্গম, কিরূপে দুর্গ আক্রমণ বা রক্ষা করা যায়, এ সকল চিন্তায় বালকের দিন অতিবাহিত হইত। কখন কখন কয়েকদিন ক্রমাগত এই পর্বত ও উপত্যকার মধ্যে বাপন করিতেন; কোন্ দুর্গ কোন্ পথ, কোন্ উপত্যকা শিবজীর অজ্ঞাত ছিল না। শেষে কিরূপে দুই একটি দুর্গ হস্তগত করিবেন এই চিন্তা করিতে লাগিলেন।

বালকের এইরূপ কথো শুনি ও অচরণ দেখিয়া বৃদ্ধ দাদাজী ভীত হইতে লাগিলেন। তিনি অনেক প্রবেশদ্বার

হারী বালককে সে পথ হইতে জ্ঞানয়ন করিয়া শিবজীর বাহাতে সুচাকরণে রক্ষা কর। তাহার শিখাইবার চেষ্টা করিলেন। কিন্তু শিবজীর হৃদয়ে যে বীরত্বের অঙ্কুর স্থাপিত হইয়াছিল তাহা আর উৎপাটিত হইল না। শিবজী দাদাজীকে পিতৃতুল্য সম্মান করিতেন, কিন্তু যে উন্নত পথে প্র-
বর্তিত হইয়াছিলেন তাহা পরিভাগ ক-
রিলেন না।

মাউলীজাতীয়দিগের কষ্টসহিষ্ণুতা ও বিশ্বাসযোগ্যতার জন্য শিবজী তাহা-
দিগকে বড় ভাল বাসিতেন, ও তাঁহাদের
যৌবন-সুজনগণের মধ্যে যশজীকর, তন্ন-
জীমালত্রী ও বাজীফাসলকর নামক তিন
জন মাউলীই প্রিয়তম ও অগ্রগণ্য ছিলেন।
পরিশেষে ইহাদের সহায়তায় ১৬৪৬ খৃঃ
অব্দে তোরণ দুর্গের কিল্লাদারকে কোন-
রূপে বশবর্তী করিয়া শিবজী সেই দুর্গ
হস্তগত করিলেন। এই আখ্যায়িকার প্রা-
রম্ভেই তোরণ দুর্গের বর্ণনা করা হইয়াছে;
এই প্রথম বিজয়ের সময় শিবজীর বয়ঃ-
ক্রম ঊনবিংশ বর্ষ মাত্র। ইহারই পরবৎ-
সর তোরণ দুর্গের দেড় কোশ দক্ষিণ-
পূর্বে একটি ভূজগিরিশৃঙ্গের উপর শি-
বজী একটি হৃদয় দুর্গ নির্মাণ করিলেন ও
তাহার নাম শিবদুর্গ নাম দিলেন।

শিবদুর্গের স্থাপত্য এই সমস্ত বিব-
রের প্রমাণ হইয়া শিবজীর পিতা
দাদাজীকে পিতৃতুল্য পাঠাইলেন ও
এই সমস্ত বিষয় তাহার ক-

রিলেন। বিজয়পুরের বিখ্যাত মুচী শা-
হজী এসময় বিজয়ের বিষয় বিশদে জা-
নিতেন না, তিনি দাদাজীকে ইহার কারণ
জিজ্ঞাসা করিলেন। দাদাজী কানাইদেব
শিবজীকে পুনরায় ডাকাইলেন। এইরূপ
আচরণে সর্বনাশ হইবার সম্ভব তাহা
অনেক বুঝাইলেন, ও বিজয়পুরের অধীনে
কার্য করিয়া শিবজীর পিতা কিরূপ বি-
পুল অর্থ, জায়গীর, ক্ষমতা ও সম্মান পাই-
য়াছেন তাহাও দেখাইলেন। শিবজী পি-
তৃসদৃশ দাদাজীকে আর কি বলিবেন, কিছু
বাক্যদ্বারা উত্তর দান করিলেন, কিন্তু
আপন কার্যে নিরস্ত হইলেন না। ইহার
কিছু দিন পরেই দাদাজীর মৃত্যু হয়। মৃ-
তুর প্রাকালেই দাদাজী শিবজীকে আর
একবার ডাকিয়া নিকটে আনেন।
রক্ত পুনরায় ভৎসনা করিবেন এই বিবে-
চনা করিয়া শিবজী তথায় যাইলেন, কিন্তু
যাহা শুনিলেন তাহাতে বিস্মিত হইলেন।
মৃত্যুশয্যায় যেন দাদাজীর দিব্য চক্ষু
খুলিয়া গেল, তিনি শিবজীকে সম্বোধন
ভাবে বলিলেন “বৎস, তুমি যে চেষ্টা
করিতেছ তাহা হইতে মহত্তর চেষ্টা আর
নাই। এই উন্নত পথ অনুসরণ কর, দে-
শের স্বাধীনতা সাধন কর; ব্রাহ্মণ, গো-
বৎসাদি ও কৃষকগণকে রক্ষা কর, দেশ-
কলুষিতকারীদিগকে শাস্তি প্রদান কর;
ঈশানী যে উন্নত পথ তোমাকে দেখাইয়া
দিয়াছেন, সেই পথ অনুসরণ কর।”
এই কথা শ্রবণে নিম্মিত হইলেন, শিবজীর

কদর এই মিথ্যা উপদেশে পাইয়া উৎসাহ ও সাহসে দলগুণ স্কীত হইয়া উঠিল। তখন শিবজীর বয়ঃক্রম বিংশ বৎসর।

সেই বৎসরেই চাকন ও কন্দানা দুর্গের কিস্তাদারগণকে অর্থে বশীভূত করিয়া শিবজী উভয় দুর্গ হস্তগত করেন, ও কন্দানার নাম পরিবর্তিত করিয়া সিংহগড় রাখেন। আখ্যায়িকায় চাকন ও সিংহগড়ের কথা পূর্বেই লিখিত হইয়াছে। শিবজীর বিমাতা টুকাবাইয়ের ভ্রাতা বাজীমহিষ্ঠী সোপা দুর্গের ভার প্রাপ্ত ছিলেন। একদিন দ্বিপ্রহর রজনী সময়ে আপন মাটনী সৈন্য লইয়া শিবজী এই দুর্গ সহসা আক্রমণ করিয়া হস্তগত করেন। মাতুলের প্রতি কোনও অত্যাচার না করিয়া তাহাকে কর্ণাটে পিতার নিকট পাঠাইয়া দেন। তৎপরেই পুরন্দর দুর্গের অধীশ্বরের মৃত্যু হওয়ায় তাঁহার পুত্রদিগের মধ্যে জাতকলহ হয়, শিবজী কনিষ্ঠ দুই ভাইয়ের সহায়তা করিবার ছলনায় আপনি সেই দুর্গ হস্তগত করেন। এই অভ্যন্তর আচরণে তিন ভ্রাতাই শিবজীর উপর বিরক্ত হইলেন, কিন্তু শিবজী যখন দেশের স্বাধীনতা স্বরূপ আপন মহৎ উদ্দেশ্য তাঁহাদিগের নিকট ব্যক্ত করিলেন, যখন সেই উদ্দেশ্যসাধন জন্য ভ্রাতৃগণ হইতে সহায়তা প্রার্থনা করিলেন, তখন তাঁহাদিগের ক্রোধ রহিল না। শিবজীর বাকপটুতার অসাধারণ ক্ষমতা ছিল, তাঁহার কথা শ্রুতি ও তাঁহার মহৎ উদ্দেশ্য সমস্তকে

ঝিতে পারিয়া তিন ভ্রাতাই শিবজীর আদীনে কার্য্য করিতে স্বীকৃত হইল।

এইরূপে শিবজী একে একে অনেক দুর্গ হস্তগত করেন, তাহার নাম লিখিয়া এই আখ্যায়িকা পূর্ণ করিবার আবশ্যকতা নাই। ১৬৪৮ খৃঃ অব্দে শিবজীর কর্ণাচারী আবাজী স্বর্ণদেব কল্যাণদুর্গ ও সমস্ত কল্যাণী প্রদেশ জয় করিলেন, তখন বিজয়পুরের স্বলতান ক্রুদ্ধ হইয়া শিবজীর পিতা শাহজীকে কারাকদ্ধ করিলেন ও তাহাকে এক প্রস্তাবের দ্বারা রাখিয়া আদেশ করিলেন যে নিয়মিত সময়ের মধ্যে শিবজী অধীনতা স্বীকার না করিলে সেই গ্রহের দ্বার প্রস্তর দ্বারা একেবারে কদ্ধ হইবে। শিবজী দিল্লীশ্বরের নিকট আবেদন করিয়া পিতার প্রাণ বাঁচাইলেন, কিন্তু চারি বৎসরকাল শাহজী বিজয়পুরে বন্দী স্বরূপ রহিলেন।

জেলীর রাজা চন্দ্রাওকে শিবজী স্বপক্ষে আনিবার জন্য ও মুসলমান অধীনতাশৃঙ্খল চূর্ণ করিবার জন্য অনেক পরামর্শ দেন। চন্দ্রাও যখন একেবারে অস্বীকার করিলেন তখন শিবজী নিজ লোকদ্বারা সেই রাজা ও তাঁহার ভ্রাতাকে হত্যা করাইয়া, সহসা রাত্রিযোগে আক্রমণ করিয়া সেই দুর্গ হস্তগত করেন। শিবজী আপন উদ্দেশ্যসাধনার্থ যতদূর সম্ভব কার্য্য করিয়াছিলেন, কিন্তু তাহাও অসমর্থতার আর একটা করিবার ছিলেন, কিন্তু তাহা সমস্ত জেলীর অধিকাংশ করিলেন।

এ সেই সময়ই (১৬৫৬) প্রতাপগড় নামক
এক স্থানে দুর্গ নির্মাণ করাইলেন, ও আপন
প্রধান মন্ত্রী সত্ৰাজপত্তিকে পেশওয়া খেতাব
দিলেন। কিন্তু দুই বৎসর পরে সত্ৰাজ
কঙ্গদেশে ফতেখাঁর নিকট পরাস্ত হওয়ার
শিবজী তাঁহাকে অকৰ্ণ্য বিবেচনা করিয়া
পদচ্যুত করিলেন ও মুরেশ্বর ত্রিমূল সিংহ-
লীকে পেশওয়া করিলেন। মুরেশ্বরের
সহিত পাঠক পূর্বেরই পরিচিত হইয়াছেন।
সমগ্র কঙ্গদেশ জয় করিবার জন্য বহু-
সংখ্যক সৈন্য জড় হইল।

এবার বিজয়পুরের স্থলতান শিব-
জীকে একেবারে ধ্বংস করিবার মানস
করিলেন। আবুল ফাজেল নামক একজন
প্রসিদ্ধ যোদ্ধা ৫০০০ অশ্বারোহী ও
৭০০০ পদাতিক ও বহুসংখ্যক কামান
লইয়া যাত্রা করিলেন। গর্ভিতভাবে প্র-
কাশ করিলেন যে শীঘ্রই সেই অকিঞ্চিৎ-
কর বিজোহীকে শৃঙ্খলবদ্ধ করিয়া স্থল-
তানের পারতৎবের নিকট উপস্থিত করি-
বেন। (১৬৫৯ খৃঃ অব্দ)

এ সৈন্যের সহিত সম্মুখযুদ্ধ অসম্ভব ;
শিবজী সন্ধি প্রার্থনা করিলেন। আবুল
ফাজেল গোপীনাথ নামক একজন ব্রাহ্ম-
কে শিবজী-সদনে প্রেরণ করিলেন। প্র-
তাপগড় দুর্গের নিকট সভামধ্যে সাক্ষাৎ
ও নানারূপ কথাবার্তা হইল, রজনী
আপনার গোপীনাথের জন্য একটি স্থান
নির্দেশ করাইলেন।

রজনীমণি শিবজী গোপীনাথের

সহিত দেখা করিতে আসিলেন। শিবজীর
অসাধারণ বাক্পটুতা ছিল, তিনি গোপী-
নাথকে অনেক প্রকার বুঝাইয়া বলিলেন
'আপনি ব্রাহ্মণ, আপনি আমার শত্রু,
কিন্তু আমার কথাগুলি শ্রবণ ককন। আমি
বাহাই করিয়াছি সমস্তই হিন্দুজাতির জন্য,
হিন্দুধর্মের জন্য করিয়াছি ; স্বয়ং ভাবনী
আমাকে ব্রাহ্মণ ও গোবৎসাদিকে রক্ষা
করিবার জন্য উত্তেজনা করিয়াছেন, হিন্দু-
দেব ও দেবালয়ের উচ্ছিষ্টকারীদিগকে
দগু দিতে আজ্ঞা দিয়াছেন, ও স্বধর্মের
শত্রুর বিকটাক্রমণ করিতে আদেশ করি-
য়াছেন। আপনি ব্রাহ্মণ, ভাবনীর আ-
দেশ সমর্থন ককন, ও আপন জাতীয়
ও দেশীয় লোকের মধ্যে অশান্তি বাস
ককন।' এইরূপ উত্তেজনা বাক্যের পর
শিবজী প্রতিজ্ঞা করিলেন যে জয়লাভ হ-
ইলে তিনি গোপীনাথকে হেওরা গ্রাম
অর্পণ করিবেন। পুর পৌত্রাদিক্রমে সেই
গ্রাম তাঁহাদেরই থাকিবে। গোপীনাথ
এই সমস্ত বাক্যে তুষ্ট হইয়া শিবজীর সহা-
য়তা করিতে স্বীকার হইলেন ; পরামর্শ
দ্বির হইল যে কার্যসিদ্ধির জন্য আবুল
ফাজেলের সহিত শিবজীর কোন স্থানে
সাক্ষাৎ করা আবশ্যক।

কয়েকদিন পর প্রতাপগড় দুর্গের নি-
কটেই সাক্ষাৎ হইল। আবুল ফাজেলের
পঞ্চদশ শত সৈন্য দুর্গ হইতে কিঞ্চিৎ
দূরে রছিল, তিনি স্বয়ং একমাত্র সহচ-
রের সহিত শিবজীর সঙ্গে নির্দিষ্ট গৃহে

আসিয়া উপস্থিত হইলেন । শিবজী সেই দিন বহু যত্নে প্রাতে স্থান পূজাদি সমাপন করিলেন ; স্নেহময়ী মাতার চরণে মস্তক স্থাপন করিয়া তাঁহার আশীর্বাদ বাচঞা করিলেন ; তুলার কুর্তি ও উষ্ণীষের নীচে শৌহবর্ম্য ও শিরজ্ঞান ধারণ করিলেন ; দুর্গ হইতে অবতীর্ণ হইলেন, বাংলা-সহচর তত্ত্বজীমালশ্রীকে সঙ্গে লইয়া আবুল ফাজলের নিকট আসিলেন,—আলিঙ্গনচ্ছলে তীক্ষ্ণ ছুরিকা দ্বারা মুসলমানকে হতলশাণী করিলেন । শিবজীর উদ্দেশ্য সাধন হইল, কিন্তু এই গর্হিত কার্যে তাঁহার যশোরার্শি চিরকাল কলুষিত থাকিবে । তৎক্ষণাৎ শিবজীর গুপ্তসেনা আবুল ফাজলের সেনাকে পরাস্ত করিল, অমরজী দত্ত নামক শিবচৌক প্রসিদ্ধ কর্মচারী পানাসী ও পবনগত হস্তগত করিলেন, বিজয়পুরের অন্য সেনাপতি রত্নম জয়ানকে সমুখযুদ্ধে পরাস্ত করিয়া বিজয়পুরের দ্বার পর্যন্ত বাইয়া দেশ লুণ্ঠন করিয়া আনিলেন ।

বিজয়পুরের সহিত যুদ্ধ আরও তিন মাস পর্যন্ত চলিতে লাগিলেন, কিন্তু কোন পক্ষই বিশেষ জয়লাভ করিতে পারিল না । অবশেষে ১৬৬২ খৃঃ অব্দে শাহজী মধ্যবর্তী হইয়া বিজয়পুর ও শিবজীর মধ্যে সন্ধি সংস্থাপন করিয়া দিলেন । শাহজী যখন শিবজীকে দেখিতে আসিলেন শিবজী পিতৃভক্তির পরাকর্ষ্য প্রদর্শন করিয়াছিলেন । আগ্রহী অস্থি হইতে অবতরণ

করিয়া পিতাকে রাজার ভূজা ভক্তিবাদন করিলেন, পিতার শিবিকার সঙ্গে পিতৃভক্তে গেলেন, ও পিতা বসিতে আদেশ করিলে ও তিনি পিতার সম্মুখে আসন গ্রহণ করিলেন না । কয়েকদিন পুত্রের নিকট থাকিয়া শাহজী পরম তুষ্ট হইয়া বিজয়পুরে বাহিলেন, ও সন্ধি সংস্থাপন করিয়া দিলেন । শিবজী পিতা কর্তৃক সংস্থাপিত এই সন্ধির বিকদ্ধাচরণ করেন নাই । শাহজীর জীবদ্দশায় শিবজীর সহিত বিজয়পুরের আর যুদ্ধ হয় নাই, তাহার পরও যখন যুদ্ধ হয় সেই সময়ে শিবজী আক্রমণকারী ছিলেন না ।

১৬৬২ খৃঃ অব্দে এই সন্ধিস্থাপন হয়, পূর্বেরই বলা হইয়াছে, এই বৎসরই মোঘলদিগের সহিত যুদ্ধারম্ভ হয় । আমাদের আখ্যায়িকাও এই সময় হইতে আরম্ভ হইয়াছে । মোঘলদিগের সহিত যুদ্ধারম্ভের সময় সমস্ত কঙ্কণদেশ শিবজী অধিকৃত করিয়াছিলেন, ও তাঁহার সপ্ত সহস্র অশ্বারোহী ও পঞ্চাশৎ পদাতিক সেনা ছিল ।

নবম পরিচ্ছেদ ।

শুভকার্য সম্পাদন ।

‘যুগে যুগে কণ্ঠে কণ্ঠে নিত্য নিমন্ত্রণ
জ্বলুক গগন ব্যাপি অনন্ত বহিতে ।

জ্বলুক সে দেবভেজ্য স্বর্গ সংবেদিত,
অহোঙ্কারি অবিদ্যার প্রদীপ নিবৃত্ত ।

দলক লানবকুল দেবের বিক্রমে

পুত্র পরম্পরা দলু চির শোকানলে।

ক্রিহেচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়।

সূর্য্য অস্তাচল-চূড়া অবলম্বন করিয়া-
ছেন, সিংহগড় দুর্গের ভিত্তি সৈন্যগণ
নিঃশব্দে সজ্জিত হইতেছে; এত নিঃ-
শব্দে যে দুর্গের বাহিরের লোকও দু-
র্গের ভিত্তির কি হইতেছে তাহা জানিতে
পারে না।

দুর্গের একটি উন্নত স্থানে কএকজন
মহামোদ্ধা দণ্ডায়মান রহিয়াছেন; সেই
দুর্গচূড়া হইতে দৃশ্য অতি মনোহর! দুর্গ-
তলে, পূর্ব্বদিকে সুন্দর নীরা নদী প্রবাহিত
হইয়াছে, সেই নদীর উপত্যকা বসন্ত কা-
লের নব গুল্ম পত্র ও দুর্গাদলে মুশো-
ভিত হইয়া মনোহর রূপ ধারণ করিয়াছে।
উত্তরদিকে বহুবিস্তৃত ক্ষেত্র, বহুদূর পর্য্যন্ত
সুন্দর হরিদ্রবর্ণ ক্ষেত্র সূর্য্যকিরণে উজ্জ্বল
দেখা যাইতেছে। বহুদূরে বিস্তীর্ণ পুনঃ
নগরী সুন্দর শোভা পাইতেছে, বোদ্ধাগণ
প্রায়ই সেইদিকে চাহিয়া রহিয়াছেন, অল্প
রজনীতে সেই নগরীতে কি বিষয় ঘটনা
সংঘটিত হইবে তাহাই চিন্তা করিতেছি-
লেন। কেহ কেহ বা দক্ষিণ ও পশ্চিম-
দিকে দেখিতেছিলেন, উন্নত পার্ব্বতের পূর
উন্নত পার্ব্বত, যতদূর দেখা যায় অনন্ত প-
র্ব্বতী সীল মেঘমালায় বিজড়িত রহি-
য়াছে। বহুদূর হইতে হুড়াবলবিহুড়াকি-
রণ শব্দ শ্রবণ পাইতেছে। এক্ষণে
এই চমৎকার এই চমৎকার পার্ব্বত

দৃশ্যের বিষয় ভাবিতেছিলেন না; অন্য
চিন্তায় অভিভূত রহিয়াছেন।

যে যুদ্ধে বা যে অসমসাহসিক কার্য্যে
একবারে বহুকালের বাঞ্ছিত ফল লাভ
হইতে পারে বা এককালে সর্ব্বনাশ হইতে
পারে, তাহার প্রাকালে যুদ্ধের
অতিশয় সাহসিক ক্ষমতা চিন্তাপূর্ণ ও শু-
ভিত হয়। অল্প শাস্ত্রার্থা ও যোগল
সৈন্য ছিন্নভিন্ন ও পরাজিত হইবে, অথবা
অসমসাহসে মহারাষ্ট্র-সূর্য্য একবারে
চির-অন্ধকারে অস্ত যাইবে, এইরূপ চিন্তা
অগত্যা বোদ্ধাদিগের ক্ষমতা উত্তেজিত হইতে
লাগিল। কেহ এ চিন্তা ব্যক্ত করিলেন
না, ভবানীর আশীর্বাদে অবশ্যই জয় হ-
ইবে, সকলেই এইরূপ বলিয়াছিলেন, ত-
থাপি যখন বিশেষে বোদ্ধা বোদ্ধার দিকে
নিরীক্ষণ করিলেন তখন কাহারও মনোগত
ভাব লুক্কায়িত রহিল না। কেবল বিশ
বা পঞ্চবিশ মাত্র সেনা লইয়া শিবজী
শত্রুসৈন্যের মধ্যে বাহিয়া আক্রমণ করি-
বেন! এরূপ ভীষণ কার্য্যে শিবজীও ক-
খন লিপ্ত হইয়াছেন কি? সন্দেহ! কে-
নই বা বোদ্ধাদিগের লব্ধি মুহূর্ত্তের জন্যও
চিন্তামেঘাচ্ছন্ন না হইবে?

সেই বীরমণ্ডলীর মধ্যে বহুদূরী পেশ-
ওয়া মুরেশ্বর ছিলেন। অল্প বয়সে
তিনি শিবজীর পুত্র শাহজীর অধীনে
যুদ্ধব্যাপারে লিপ্ত ছিলেন, পরে শিব-
জীর অধীনে গিয়া প্রতাপাধিকার
কার দুর্গ চিন্তা নিব্বাণ করেন। চারি

বৎসর পূর্ণ পঞ্চম পদ প্রাপ্ত হইয়া
 তিনি সেই পদের যোগ্যতা বিশেষরূপে
 প্রমাণ করিয়াছিলেন। আবুল ফাজলকে
 শিবজী হত্যা করিলে পর মুরেশ্বরই তাঁ-
 হার সেনাকে আহ্বান করিয়া পরাস্ত
 করিয়াছিলেন, পরে যোগলদিগের সহিত
 যুদ্ধান্ত হওয়া অবধি তিনিই পদাতিক সৈ-
 ন্যের সরনোবৎ অর্থাৎ সেনাধ্যক্ষ ছি-
 লেন। যুদ্ধকালে সাহসী, বিপদকালে স্থির
 ও অবিচলিত, পরামর্শে বুদ্ধিমান ও দূর-
 দর্শী, মুরেশ্বর অপেক্ষা কার্যদক্ষ কর্মচারী
 ও প্রকৃত বন্ধু শিবজীর আর ছিল না।

আবাজী সর্গদেব নামে তথায় দ্বিতীয়
 একজন দূরদর্শী ও যুদ্ধপটু ব্রাহ্মণ ছি-
 লেন। তাঁহার প্রকৃত নাম নীলপল্লব সর্গ-
 দেব, কিন্তু আবাজী নামেই তিনি খ্যাত
 ছিলেন। তিনিই ১৬৪৮ খৃঃ অব্দে কল্যাণ
 দুর্গ ও সমস্ত কল্যাণী প্রদেশ হস্তগত ক-
 রেন, এবং সম্রাট রায়গড়ের প্রসিদ্ধ দুর্গ
 নির্মাণ আরম্ভ করিয়াছিলেন।

প্রসিদ্ধনাথ্য অন্নজীদত্তও অত্র সিংহ-
 গড়ে উপস্থিত ছিলেন। চারি বৎসর পূর্বে
 তিনিই পানদ্বী ও পবনগড় হস্তগত ক-
 রেন, ও শিবজীর কর্মচারীর মধ্যে এক
 জন প্রথম ও অতিশয় কার্যদক্ষ ছিলেন।

অর্ধারোহীর সরনোবৎ অর্থাৎ সেনা-
 পতি, মির্জাইজী পহলকর সিংহগড়ে ছি-
 লেন না; তিনি কিরপেই ইমানোর
 সমুখ দিয়া মাঠিয়া আরঙ্গজেব ও আহম-
 দশাহের সহায় করিয়া গিয়াছিলেন।

তাহা আমরা শারেন্তাখার সভার চাঁদ-
 খাঁ প্রমুখ্যে শুনিয়াছি। সিংহগড়ে সে
 সময়ে কেবল অস্পসংখ্যক অর্ধারোহী
 সেনা কর্তাজী গুজরনামক একজন নীচস্থ
 সেনানীর অধীনে অবস্থিতি করিতেছিল।

পূর্ব অধ্যায়ে শিবজীর তিন জন প্র-
 ণান মাউলী বাল-মুজদের নাম উল্লেখ
 করা হইয়াছে। তন্মধ্যে বাজী ফাসলক-
 রের তিন বৎসর পূর্বেই মৃত্যু হইয়াছিল;
 তন্নজীমাগঞ্জী ও যশজী কল্প অত্র সিংহগড়ে
 উপস্থিত ছিলেন। বাল্যকালের সৌহার্দ্য,
 যৌবনের বিবাহ সাহস ইহারা একগুণে ভূ-
 লেন নাই, শিবজীকে প্রাণের ন্যায় ভাল
 বাসিতেন; শতবার রজনীযোগে মাউলী
 সৈন্য লইয়া শিবজীর সহিত শত পর্ষত
 দুর্গ নিঃশঙ্কে আরোহণ করিয়া সহসা অ-
 ধিকার করিয়াছিলেন।

স্বর্ঘ্য অস্ত লিখাছে, সন্ধার ছায়া
 যেন স্তরে স্তরে জগতে অবতীর্ণ হইতেছে,
 তখনও সেই যোদ্ধামণ্ডলী দুর্গশৃঙ্গে নিঃ-
 শঙ্কে দণ্ডায়মান; এমত সময়ে শিবজী
 তথায় আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তাঁহার
 মুখমণ্ডল গম্ভীর ও দৃঢ়প্রতিজ্ঞা-বাক্যক কিন্তু
 ভয়ের লেশমাত্র দৃষ্ট হয় না। যোদ্ধার
 নরন উজ্জ্বল, বস্ত্রের নীচে তিনি বর্ষ ও অস্ত্র
 ধারণ করিয়াছেন, অন্য নিশির অসমস-
 হসিক কার্যের জন্য প্রস্তুত হইয়া
 দৃষ্টি স্থির ও অবিচলিত।
 শিবজীর ধীরে বসি

কণেক সকলেই নিশ্চয় হইয়া রহিলেন, শেষে যুরোধপন্থ বলিলেন “তবে স্থির করিয়াছেন, অদ্য রজনীতে স্বর্ণদেব কি অন্নজী কি আমাকে সঙ্গে যাইতে দিবেন না? মহাশয়! বিপৎকালে কবে আমরা আপনার সঙ্গে পরিত্যাগ করিয়াছি?”

শিবজী। “পেশওয়ারী! ক্ষমা করুন, আর অনুরোধ করিবেন না; আপনাদের সাহস, আপনাদের বিক্রম, আপনাদের বিজ্ঞতা আমার নিকট অবিনশিত নাই; কিন্তু অদ্য ক্ষমা করুন। জুবানীর আদেশে আমি অদ্য বিষম প্রতিজ্ঞা করিয়াছি, অদ্য আমিই এই কার্য সাধন করিব নচেৎ অকিঞ্চিৎকর প্রাণ বিসর্জন দিব। আশীর্বাদ করুন জয়লাভ করিব, নচেৎ যদি অমঙ্গল হয়, যদি অদ্যকার কাণ্ডে নিধন প্রাপ্ত হই, তথাপি আপনারা তিন জন থাকিলে মহারাত্রের সকলই রহিল। আপনারা আমার সহিত বিনষ্ট হইলে কাহার দূরদর্শী বুদ্ধিতে দেশ থাকিবে? কাহার বাহুবলে স্বাধীনতা থাকিবে? হিন্দু-গৌরব কে রক্ষা করিবে? যাত্রাকালে আর অনুরোধ করিবেন না।”

পেশওয়ারী বুঝিলেন আর অনুরোধ করা বুঝা, সুতরাং আর কিছু বলিলেন না। শিবজী পেশওয়ারীকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন—

“যুরোধ, আপনি পিতার নিকট কার্য করিয়াছেন, আপনি আমার পিতৃ-

ত্বা, আশীর্বাদ করুন যে আজ জয়লাভ করিতে পারি; ব্রাহ্মণের আশীর্বাদ অবশ্যই করিবে। আবাজী! তন্নজী আশীর্বাদ করুন, আমি কার্যে স্থান করি। সকলেই বাষ্পোৎফুল লোচনে বিদায় দিলেন।

পরে তন্নজী ও যশজীকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন “বাল্য-শুভ্র! বিদায় দাও।”

দুই জনই খেদে নির্বাক! কণেক পর তন্নজী বলিলেন—“প্রভু! কি অপরাধে আমাদেরকে সঙ্গে যাইতে নিষেধ করিতেছেন? কোন্ নৈশ ব্যাপারে, কোন্ দুর্গ জয়ের সময় আমরা প্রভুর সঙ্গে না ছিলাম? পূর্বকাল স্মরণ করিয়া দেখুন কঙ্কণদেশে আপনার সহিত কে ভ্রমণ করিত? শৈলচূড়ে, উপত্যকায়, পর্বত-স্বরে, তন্নজীপীঠের কে আপনার সহিত দিবার শিকার করিত, রজনীতে একত্র শয়ন করিত, বা দুর্গজয়ের পরামর্শ করিত? যশজী, মৃত বাজী, আর এই দাম তন্নজী। বাজী প্রভুর কার্যে হত হইয়াছে, আমাদেরও তাহা ভিন্ন অস্ত্র বাসনা নাই। অনুমতি করুন অদ্য প্রভুর সঙ্গে যাই, জয়লাভ হইলে প্রভুর আনন্দ আনন্দ হইব, যদি প্রভু বিনষ্ট হন, বিবেচনা করুন আমাদের এখানে জীবিত থাকিলে কোন উপকার নাই; আমরা বুদ্ধিবল নাই যে পরে রাজস্ব সংগ্রহ করিয়া সাহায্য করি। আপনারা বিনষ্ট করিবেন না।”

শিবজী দেখিলেন তন্নজীর ঢকে জল;

মুখ হইয়া তন্নজী ও যশজীকে আলিঙ্গন করিয়া বলিলেন “জাতঃ তোমাদিগকে অদেয় আমার কিছুই নাই;—শীত্র ঞ্ণ-সজ্জা করিয়া লভ।” দুই জনে বিদ্রুপাভিত্তে হুগের নীচে অবতরণ করিলেন, তথায় বর্গাকালের সাংকালিক কৃষ্ণবর্ণ মেঘরাশির জায় রাশিরাশি সৈমা সজ্জিত হইতেছিল। শিবজী অন্তঃপুরে প্রবেশ করিলেন।

দুঃখিনী জীজী একাকী একটি ঘরে উপবেশন করিয়া চিত্তা কবিত্তেছিলেন, পুজের অদ্যকার বিপদে রক্ষা প্রার্থনা করিতেছিলেন, এমন সময় শিবজী আনিয়া বলিলেন—

“মাতঃ, আশীর্বাদ ককন, বিদায় হই।”

জীজী স্নেহপূর্ণ স্বরে বলিলেন “বৎস! আইস একবার তোমাকে আলিঙ্গন করি; কবে তোমার এ বিপদরাশি শেষ হইবে, কবে এ দুঃখিনীর শোক ও চিন্তা শেষ হইবে?”

শিব। “মাতঃ, আপনার আশীর্বাদে কবে কোন বিপদ হইতে উদ্ধার না হইয়াছি? কোন যুদ্ধে জয়ী না হইয়াছি?”

জীজী। “বৎস! দীর্ঘ-জরী হও, ঈশানী রক্ষা ককন!” স্নেহে শিবজীকে হাত দিলেন, দুই নয়ন বহিয়া আসিয়া দীর্ঘ বক্ষঃস্থলের উপর পড়িতে লাগিল।

শিবজী সকলের নিকট গিয়াছেন। এতক্ষণ তাঁহার দৃষ্টিশ্রু ও অর্কস্পাত ছিল; এক্ষণ আর সম্বরণ করিতে পারিলেন না, চক্ষুহর হল হল করিতে লাগিল; উদ্বোধকস্পাতস্বরে বলিলেন—

“স্নেহময়ী জননি! আপনিই আমার ঈশানী, আপনাকে যেন ভক্তিভাবে চির-জীবন পূজা করি, আপনার আশীর্বাদে সকল বিপদ তুচ্ছজ্ঞান করিব।” বীর-শ্রেষ্ঠ মাতার চরণতলে লুণ্ঠিত হইলেন, মাতৃস্নেহের পবিত্র অশ্রুধারিতে সেই পবিত্র পদযুগল দৌত করিলেন।

জীজী পুজকে হস্ত ধরিয়া উঠাইলেন, ও বহু অশ্রুপাত করিয়া বিদায়কালে বলিলেন “বৎস, হিন্দুধর্মের জয়সাধন কর; স্বয়ং দেবরাজ শত্রু তোমার সাহায্য করিবেন।” শিবজী অশ্রুমোচন করিয়া ধীরে ধীরে বাহিরে গেলেন।

সমস্ত সেনা সজ্জিত। শিবজী নিঃশব্দে অগ্নারোহণ করিলেন; নিঃশব্দে সৈন্যগণ দুর্গদ্বার অতিক্রম করিল।

দুর্গদ্বার অতিক্রম করিবার সময়ে একজন অতি অপব্যয় যোদ্ধা শিবজীর সম্মুখে আসিয়া শির নামাইল; শিবজী তাকে চিনিলেন; জিজ্ঞাসা করিলেন—

“রত্ননাথজী হাবিলদার! তোমার কি প্রার্থনা?”

হু। “প্রভু যে দিন তোরগ দুর্গ হইতে পত্রাদি আনিয়াছিলাম সে দিন

পুরস্কার অস্বীকার করিয়া
ছিলেন। ”

শিব। “অদ্য এই উৎকট ব্যাপা-
রের প্রারম্ভে কি পুরস্কার চাহিতে আ-
সিয়াছ ? ”

রঘু। এই পুরস্কার চাই যে ঐ উৎ-
কট ব্যাপারে আমাকে লিপ্ত হইতে দিন ;
যে পঞ্চবিংশ মাউলী বোদ্ধার সহিত পু-
নানগরে প্রবেশ করিবেন, দাসকে তাহা-
দের সহিত আপনাবার সঙ্গে যাইতে আদেশ
করুন। ”

শিব। “ কেন ইচ্ছাপূর্বক এস-
কটে আসিতেছ ? তোমার এই বিষয়েই
বা বিশেষ কি অস্বীকার আছে ? ”

রঘু। “ রাজন ! আমি ক্ষুদ্রতম সৈ-
নিক, আমার বিশেষ অস্বীকার কি থা-
কিবে ? এই মাত্র আছে যে আমার এ
জগতে কেহ নাই, অন্যে মরিলে লোকে
শোক করিবে, আমি এই আহবে মরিলে
আক্ষেপ করিবে এরূপ জন মাত্র
নাই। আর যদি প্রভুকে কাৰ্য্যদ্বারা স-
ন্তুষ্ট করিতে পারি, জীবিত থাকিয়া প্র-
ত্যগমন করিতে পারি ; তবে,—তবে
ভবিষ্যতে আমার মঙ্গল। ”

রঘুনাথের সেই কক্ষের গাভীর
ভ্রমরবিনমিত, নয়নের উপর পড়িয়াছে,
সেইরূপ বালকের সরল উদার মুখমণ্ডলে
যোদ্ধার স্থির প্রতিজ্ঞা বিরাজ করিতেছে।
অপ্সরবস্ত্র বোদ্ধার এইরূপ কথা শুনিয়া
ও উদার মুখমণ্ডলে দেখিয়া শিবজী মন্তুষ্ট

হইলেন, ও সঙ্গে পুনরায় যাইতে
অনুমতি দিলেন। রঘুনাথ আবার শির
নত করিয়া পুরস্কার দিয়া অশ্ব অধি-
সোহন করিলেন।

সিংহগড় হইতে পুনরায় পথ
পথে শিবজী নিজ সৈন্য রাখিলেন। স-
দ্ধার ছায়ার নিঃশব্দে সেই পথের স্থানে
স্থানে সেনা সন্নিবেশ করিতে লাগিলেন।
একটি দীপ জ্বলিলে, বা সৈন্যেরা শব্দ
করিলে পুনরায় তাহার এই কার্য্য প্রকাশ
হইতে পারে, সুতরাং নিঃশব্দে অন্ধকারে
সৈন্য সন্নিবেশ করিতে লাগিলেন।

সে কার্য্য শেষ হইল, রজনী জগতে
গাঢ় অন্ধকার বিস্তার করিল, শিবজী ত-
রাজী ও যশজী ২৫ জন মাত্র মাউলী ল-
ইয়া পুনরায় নিকটে একটি রহৎ বাগানে
পহুচ্ছিয়া তথায় লুক্কায়িত রহিলেন। রঘু-
নাথ ছায়ার মত প্রভুর পশ্চাৎ রহি-
লেন।

আরও গাঢ়তর অন্ধকার সেই অত-
কাননকে আবৃত করিল, লঙ্কার শীতল-
বায়ু আসিয়া সেই কাননের মধ্যে মর্ম্মর
শব্দ করিতে লাগিল, সদ্ধার পশ্চিক একে
একে সেই কাননের পাশ্বে দিয়া পুনরায়
মুখে চলিয়া যায়, নিবিড় অন্ধকার ভিন্ন
আর কিছু দেখিল না, পত্রের মর্ম্মর শব্দ
ভিন্ন আর কিছু শ্রবণ করিল না।

ক্রমে পুনরায় গোলমাল নিশ্চল হইল,
দীপাবলি নির্বাণ হইল, নিশ্চল নগর
কেবল প্রহরীগণ এক একবার উচ্চ শব্দ

করিজে আসিল, ও সময়ে সময়ে শৃংগালে
শব্দ বায়ুশিথিলে আসিতে লাগিল।

ঢং ঢং ঢং সহসা শব্দ হইয়া উঠিল ;
শিবজীর হৃদয় চমকিত হইল ; সেই দিকে
চাহিয়া দেখিলেন, গািলির মধ্যে শব্দ হ-
তেছিল, নগরের বাহির হইতে দেখা
যায় না।

ঢং ঢং ঢং পুনরায় শব্দ হইল, আবার
চাহিয়া দেখিলেন ; বহুলোক দীপাবলী
লইয়া আসিয়া কবিত্তে করিতে প্রাশস্ত পথ
দিয়া আসিতেছে ;—এই বরযাত্রা!

বরযাত্রা নিকটে আসিল। পুনরায়
চাহিদিকে প্রাচীর নাই, স্পষ্ট দেখা যাই-
তেছে। পথলোকে সমাকীর্ণ, ও নানা
বাজযন্ত্র দ্বারা আতি উচ্চ রব হইতেছে।
অনেকে অশ্বারোহী, অধিকাংশ পদাটিক।

শিবজী নিশেধে বাল-মুহুর্ত ভরজী
ও যশস্বীকে আলিঙ্গন করিলেন। পর-
স্পরে পরস্পরের দিকে চাহিলেন মাত্র।
'হয়ত এই শেষ বিদায়' এই ভাব সুক-
লের মনে জাগ্রিত হইল ও নরনে ব্যক্ত
হইল, কিন্তু বাক্যে অনাবশ্যক। নিশেধে
শিবজী ও তাঁহার লোক সেই বাজীদি-
গের সহিত মিশিয়া গেলেন।

যাত্রীগণ শায়েস্তাখাঁর বাটির নিকটে
দিয়া যাইল ; বাটির কামিনীগণ গবাঙ্ক
আসিয়া সেই বহুলোকসম্মুখ হইতে
লাগিলেন। ক্রমে যাত্রীগণ চলিয়া গেল,
কামিনীগণ ও শয়ন করিতে গেলেন ; যা-
ত্রীগণের মধ্যে প্রায় ত্রিশ জন খাঁসা-

হেবের গৃহের নিকটে লুকাইত
ক্রমে বরযাত্রার গোল থামিয়া গেল।
শুভকার্য সম্পাদিত হইল।

রজনী আরও গভীর হইল ; শায়ে-
স্তাখাঁর রন্ধন গৃহের উপর একটি গবাঙ্ক
ছিল তথায় অগ্নি অগ্নি শব্দ হইতে লা-
গিল, খাঁ সাহেবের পরিবারের কামিনী-
গণ সকলে নিদ্রিত অথবা নিদ্রালু, সে
শব্দ শুনিয়াও গ্রাহ্য করিলেন না।

একখানি ইফকের পর আর একখানি,
পরে আর একখানি সরিল, খুর খুর ক-
রিয়া বায়ুকা পড়িল। নারীগণ তখন
সন্দিগ্ধ হইয়া সেই স্থান দেখিতে আসি-
লেন, দেখিলেন ছিত্রের ভিতর দিয়া এক-
জন, পরে আর একজন, পরে আর এক-
জন যোদ্ধা! শিপিলাকা সারের নাগি
বোদ্ধগণ গৃহে প্রবেশ করিতেছে! তখন
চীৎকার শব্দ করিয়া বাইয়া শায়েস্তাখাঁর
নিদ্রাভঙ্গ করিয়া তাঁহাকে সমুদয় অবগত
করিলেন।

শিবজী সন্ধি প্রার্থনার মিনতি করি-
তেছেন, খাঁ সাহেব এইরূপ অগ্নি দেখি-
তেছিলেন ; সহসা জাগ্রিত হইয়া শুনি-
লেন, শিবজী পুনঃ হস্তগত করিয়া তাঁহার
প্রাসাদ আক্রমণ করিয়াছেন।

পলার্নারথে এক দ্বারে আসিলেন,
দেখিলেন বর্ষদারী মহারাজীর বোদ্ধা।
অতঃ দ্বারে আসিলেন, তাঁহাই দেখিলেন।
সভয়ে সমস্ত দ্বার বন্ধ করিলেন, গবাঙ্ক
দিয়া পলাইবার উপায় করিতেছিলেন,

এমত সময়ে সভয়ে শুনিলেন 'হর হর মহাদেও' বলিয়া মহারাজীরগণ পার্শ্বের গৃহ পরিপূর্ণ করিল।

তখন রাজপুরী আক্রান্ত হইয়াছে বলিয়া চারিদিকে গোল হইল। প্রাসাদের রক্ষকগণ সহসা আক্রান্ত হইয়া হতজ্ঞান হইয়াছিল, অনেকেই হত বা আহত হইয়াছিল, তথাপি অবশিষ্ট লোক প্রভুর রক্ষার্থ দৌড়িয়া আসিল ও সেই পঞ্চবিংশজন মাউলীকে চারিদিকে বেষ্টিত করিল।

শীঘ্রই ভীষণ রবে সেই প্রাসাদ পরিপূর্ণ হইল; কোন ঘরের দীপ নিৰ্ব্বাণ হইয়াছে, অন্ধকারে মাউলীগণ পিশাচের জায় চীৎকার করিয়া হত্যা করিতে লাগিল; কোন ঘরে মশালের আলোকে হিন্দু ও মুসলমান যুদ্ধ করিতেছে, কবাতের স্নাননা শব্দ, আক্রমণকারীদিগের যুদ্ধমুহুর্ত্ত উল্লাসরব, ও আক্রান্ত ও আহতদিগের চীৎকারে ও আর্জনাদে প্রাসাদ পরিপূর্ণ হইল। সেই সময়ে শিবজী বর্ষা হস্তে লক্ষ দিয়া যোদ্ধাদিগের মধ্যে পড়িলেন। 'সনাতনধর্মের জয় হউক' বলিয়া চীৎকার করিয়া উঠিলেন, মাউলীগণ সঙ্গে সঙ্গে ছুতার করিয়া উঠিল, মোগল প্রহরীগণ পলায়ন করিল, অথবা মৃত্যু হত ও আহত হইল। শিবজী ভীষণ দ্রুততায় ছার তরু করিয়া শায়েস্তাখাঁর সৈন্যঘরে আবির্ভাব পড়িলেন।

সেনাপতির রক্ষার্থে তৎক্ষণাৎ করে কজন মোগল সেই ঘরে ধাবমান হইল;

শিবজী দেখিলেন সর্বসম্মুখে মৃত চাঁদখাঁর ক্রিমশালী পুত্র শমশের খাঁ! শিবজী অপমানিত হইয়া তাগি ছাড়াইয়াছে; তথাপি পুত্র সেই প্রভুর জন্য প্রাণ দিতে প্রস্তুত ও অগ্রগণ্য! শিবজী এক মুহূর্ত্ত দণ্ডায়মান হইলেন; কোষে খজা রাখিয়া বলিলেন, 'যুবক, তোমার পিতার রক্তে একগুণ আমার হস্ত কলুষিত রহিয়াছে, তোমার জীবন লইব না, পথ ছাড়িয়া দেও।'

'কাফের! হত্যাকারীর এই দণ্ড!' শমশের খাঁর নয়ন অগ্নিবৎ জ্বলিত, শিবজী আত্মরক্ষার প্রয়াস পাইবার পূর্বেই শমশেরের উজ্জ্বল খজা আগুন মস্তকোপরি দেখিলেন।

মুহূর্ত্তের জন্য প্রাণের আশা ত্যাগ করিয়া ইষ্টদেবতা ভাবানীর নাম লইলেন; সহসা দেখিলেন পশ্চাৎ হইতে একটি বর্ষা আসিয়া খজাধারী শমসেবকে ভূতল-শারী করিল। পশ্চাতে দেখিলেন রঘুনাথজী হাবিলদার!

'হাবিলদার! এ কার্য আমার স্বপ্ন থাকিবে।' কেবল এই মাত্র বলিয়া শিবজী অগ্রসর হইলেন।

এই অবসরে গবাক দিয়া রজ্জু অবলম্বন করিয়া পারোস্তাখাঁ পলাইলেন। কয়েক জন ছাওলী সেই গবাকমুখে ধাবমান হইয়াছিল, একজন খজোর আঘাত করিয়াছিল তাহা শায়েস্তাখাঁর অঙ্গুলীতে লাগিয়া একটি অঙ্গুলী ক্ষেদন হইল, কিন্তু

পার দিন প্রাতে জুজু যোগলগ্ন সিং-
গাড়ী আক্রমণ করিতে আসিল, কিন্তু গ-
জের কামানের গোলায় ছিন্নভিন্ন হইয়া
গলারিল করিল। কর্তাজী ওজর ও তাঁহার
অধীনস্থ ইউরাজীর অথারোহীণ বহুদূর
পর্যন্ত পশ্চাচ্ছাবন করিয়া গেল।
প্রীলোক পলাতকগণের আত্মনাদে
প্রাসাদ পরিপূর্ণিত হইল, ও তখনও
মার্টলীগণ, যোগলগ্নগের ধ্বংস সাধন
চারিদিকে ধাবমান হইতেছে। মশালের
অঙ্গার আলোকে কাহারও মৃতদেহ,
কাহারও ছিন্নমুণ্ড, কোথাও না রক্ত প্র-
ণালী ভীষণ দেখাইতেছিল। তখন শিবজী
আপন মার্টলীগণকে নিবটে ডাকিলেন।
সকল সময়ে সকল বুদ্ধেই তিনি জয়লাভ
করিলে পর বৃথা প্রাণনাশ দেখিলে বি-
রক্ত হইতেন ও শত্রুর ও সেরূপ প্রাণনাশ
যাহাতে না হয় তাহার যথেষ্ট যত্ন করিতেন।
আদেশ করিলেন, 'আমাদের কার্যনিশ্চি
হইয়াছে, ভীক শায়েস্তাখাঁ আর আমা-
দের সহিত যুদ্ধ করিবেন না; এক্ষণে ক্রত-
বেগে সিংহগড়াভিমুখে চল।'

আক্রমণ রজনীতে শিবজী অনারম্ভে
পুনা হইতে বহির্গত হইলেন, ও সিংহগ-
ড়ের দিকে ধাবমান হইলেন, প্রায় দুই
ক্রোশ আসিয়া মশাল জ্বালিবার আদেশ
দিলেন। বহুসংখ্যক মশাল জ্বলিল; পুনা
হুতে শায়েস্তাখাঁ দেখিতে পাইলেন ম-
হারাজীসেনা নিরাপদে সিংহগড়ে উঠিল।

অপ্প নিপদে সাহসী যোদ্ধার আরও
যুদ্ধপিপাসা বৃদ্ধি হয়, কিন্তু শায়েস্তাখাঁ
সেরূপ যোদ্ধা ছিলেন না; তিনি আরং-
জীকে একখানি পত্র লিখিলেন, তাহাতে
নিজ নৈন্যের খেচট নিন্দা করিলেন ও
বশোবস্ত অর্থে বশীভূত হইয়া শিবজীর
পক্ষাচরণ করিতেছে এইরূপ জানাইলেন।
আরংজীর দুই জনকেই অকর্তব্য বিবেচনা
করিয়া ডাকাইয়া পাঠাইলেন, ও নিজপুত্র
সুলতান মৌরাজীকে লক্ষিণে পাঠাই-
লেন, পরে তাঁহার সহায়তা করিবার জন্য
বশোবস্তকে পুনর্বার পাঠাইলেন।

উহার পর এক বৎসরের মধ্যে
শেষ কোন যুদ্ধকার্য হইল না। ১৬৬৪
অব্দের প্রারম্ভেই শিবজীর পিতা শাহজী
কাল হওয়ার পরে শিবজী সিংহগড়েই আক্রমণ
সমাপন করিয়া, পরে রায়গড়ে বাইরা
রাজা উপাধি গ্রহণ করিলেন ও নিজনায়ে
মুজা অস্তিত্ব করিতে লাগিলেন। আমরা
এখন এই নবভূপতির মিকট বিদায় লইব।

পাঠক! বহু দিবস হইল তোহা
হইতে আসিয়াছি, চল এই অবসরে এক
বার সেই দুর্গে বাইরা কি হইতেছে দেখি।

মৌতিল

পাঠক, অনেক দিন ধরে আমরা মৌতিলের এই অপরূপ প্রাবল্য সহিত স্বীকার তোমার সুন্দর জীবায় হারকণ্ঠী কল্পনা মিশাইয়া মুক্তার উৎপত্তির এই-পর্যায়টি, অন্য সেই আবার এই মৌতিলিক হার লইয়া তোমার সমক্ষে উপস্থিত। মুক্তা নানা আকারের ও নানা মূল্যের, রহৎ হংসজিঘের-ন্যায় মুক্তাও আছে, এবং সর্বপ প্রমাণ অতি ক্ষুদ্র মুক্তাও আছে। আবার এক একটি মুক্তার মূল্য এগাদশ লক্ষ দুঃখও অধিক। আবার দেশীয় কবিরাজ মহাশয়েরা যে মুক্তা ভাস্য করেন, তাহার মূল্য এক পয়সারও কম। আমার এই হারে সুন্দরের কাক-চাতুর্য নাই। এবং ইহার গুণ ব্যাখ্যা করিতে “মেলেনী মাসী” ও শিল্প মুক্তাগুলি বহুমূল্য—কেমন না

কল্পনা সংগৃহীত। যদি তুমি একবার পড়িয়া নিয়ম কর তবেই শ্রম সার্থক বোধ করিব। মুক্তার উৎপত্তি সম্বন্ধে ভারতবর্ষে একটি কাব্যীয় প্রবাদ আছে। অর্থাৎ বৈশাখ মাসে যখন হুতন জল গতিত হইতে আরম্ভ হয়, তখন শক্তি গুলি মুখব্যাদান করিয়া জলের উপরিভাগে বিচরণ করিতে থাকে, পরে যে দিবস সাতীনক্ষত্রের যোগ হয়, তখনকার স্বকিজল শক্তির অভ্যন্তরে পতিত হইলেই মুক্তার উৎপত্তি হয়।

ভেরোনা নগরবাসী রোমীর গণিত

কল্পনা মিশাইয়া মুক্তার উৎপত্তির এই-রূপ বিবরণ দিয়াছেন যে “কল্পরিকা-গৃহীত নীহারিণী গুণ্যস্বারে মুক্তার উৎপত্তি হয়। শিশিরবিন্দু পরি-হৃত হইলে মুক্তাও পরিষ্কৃত হয়। এবং উহা অপরিষ্কৃত হইলে মুক্তাও অপরিষ্কৃত হয়। এখন সেই বসুন্ধা বিন্দু শুষ্কভাৱে পতিত হয়, তখন বায়ু মেঘাচ্ছন্ন থাকিলে, মুক্তার পাত্তবরণ হয়। শুষ্কিত হইয়া শিশির পরে তত পড়িলে মুক্তা রহৎ হয়। বিদ্যাহুগম হইলে অকস্মাৎ স্বকিজল মুখকজ হওয়াতে মুক্তা অন্তান্ত ক্ষুদ্র হয়। শিশিরবিন্দুগ্রহণ সময়ে বজ্রপাত হইলে মুক্তাও অন্তঃসারস্বর্ণা খোঁসার ন্যায় ছইয়া যায়।”

ইহালি দেশের একজন প্রসিদ্ধ কবিও পুরোক্তরূপ কল্পনা করিয়াছেন। মুক্তার কল্পিত উৎপত্তি যত অদ্ভুত না হউক, প্রকৃত উৎপত্তি বাস্তবিক বিপর্যয়জনক। প্রামিত্ত্ববিৎ পণ্ডিতেরা কল্পনা করিয়াছেন যে কল্পরিকা-নদীতে অনেকগুলি মৎস্যের এক প্রকার গীড় হইতে এই বহুমূল্য-পদার্থটি উৎপন্ন। ডাক্তার বেরাড * ১৭১৭ খ্রঃ অব্দে কল্পনা পণ্ডিত বলেন প্রাণীদিগের শরীরের এক প্রকার পাথর যোগে।

কখন কখন শুক্রি ও তম্বাকু মৎ-
 ক্রমের অন্তরে চালুকণা বাস করে। কখন
 পানীয় প্রবেশ করিতে একপ্রকার রিজা-
 তীর কণা উৎপন্ন হয়। সেই উৎপন্ন
 নিকটস্থ পরিবার জন্ত মৎস্যটি এই পদার্থে
 উপরে একপ্রকার ত্রি-স্থলস্থক বিস্তার
 করে। কখন কখন কখন শরীরস্থ একপ্র-
 কার কণা দ্বারা সম্পূর্ণরূপে আবৃত
 করিয়া ফেলে। কখন কখন অপর কোন জন্ত
 শুক্রিমাংস প্রাণীটিকে বহির্গত করিবার
 জন্ত শুক্রি-দেহের কোনস্থল দ্বিত্ব করে ;
 কিন্তু উক্ত প্রাণীটি তৎক্ষণাৎ পুনঃ কণিত
 উপায়ে বিদগ্ধ হইয়া আত্ম-
 রক্ষা করে। এই উভয় কারণ হইতে যে
 মোক্ষের উৎপত্তি তাহা শুক্রির অভা-
 বের কারণ। প্রসিদ্ধ উদ্ভিদবৈজ্ঞানিক লি-
 ন্ডেই এই শেষোক্ত উপায়ে মুক্তা উৎপা-
 দন করিয়াছেন। রাজার নিকট বহু
 দেশীয় লোকদিগের নিকট ইহা অ-
 নেক কাল হইতে বিদিত আছে। তাহারা
 জীবিত কস্তুরা ধরিয়া তাহা গায়ে নানা
 পরিমাণের রক্ত করিয়া ছাড়িয়া দেয়, অ-
 নেক বস্তুরা একরূপে বিনষ্ট হয়, কিন্তু
 অনেকের অভ্যন্তরে এই কৃত্রিম উপায়ে
 নানা আকারের মুক্তা উৎপন্ন হয়।

ডাক্তার বেয়ার্ডের মতে অপর এক-
 কার মুক্তা শুক্রি মাংস প্রাণীতে জন্মে,
 এবং তাহা বহুপ্রকার। সর এভার্ড
 চিউম কখন কখন প্রাণী শরীরে প্রাকৃতিকরূপে

কণ্টরূপে হইবার কারণ এই উহাতে এ-
 রূপ কণাবগুলি অণু উৎপন্ন হয়, বাহা
 হইতে শাবক জন্মে না, অর্থাৎ উহা নষ্ট
 হইয়া যায়। শুক্রি-মৎস্য বেরূপ অপর
 ভিষ প্রসঙ্গ করে, ইহা দিগকে তজপ
 প্রদত্ত করে না। উহা বীজাধারেই দ্বিতীয়
 বৎসর পর্যন্ত থাকে। প্রাণিশরীর হইতে
 বহু সংকলিত হইয়া বীজাধার ক্রমে র-
 হৎ করিতে থাকে। দ্বিতীয় বৎসরের শেষে
 এই বীজকোষের উপরে একটি স্থলস্থক
 জন্মে। এবং পূর্বোক্ত পদার্থে সেই অণু-
 গুলি সম্পূর্ণরূপে আবৃত হইয়া সমস্ত সু-
 গোল মুক্তা উৎপন্ন হয়। শুক্রির অভ্যন্তরস্থ
 মুক্তা গুলি কখন গোল, কখন বাদামী
 আকারের হয়। প্রবন্ধের প্রারম্ভে আমরা
 যে অতিক্রম মুক্তার উল্লেখ করিয়াছি তা-
 হা দিগকে মুক্তা বুরি কহে। ইংরেজীতে
 উহার নাম বীজ-মুক্তা। এই মুক্তা-বুরি
 গুলির প্রাচীন সময়ে বহুধা ব্যবহার ছিল।
 কারণ প্রিন্স এক স্থলে কহেন যে, 'স্রী-
 লোকেরা পাত্রকাতে পর্যন্ত মুক্তা পরি-
 ধান করিত।' এদেশীয় স্রীলোকেরাও
 পূর্বে বেশরের হুলে ইহা ব্যবহার করি-
 তেন, এবং অধুনা সীতি ও সুবকা প্রভৃ-
 তির হুলে ইহা ব্যবহৃত হয়। এস্থলে একটি
 কথা বলা প্রয়োজন। শুক্রি-মৎস্যের পীড়
 নিবন্ধন মুক্তার যে উৎপত্তি হয়, তাহার
 একটি প্রকট প্রমাণ আছে। যাহারা মুক্তা
 সংগ্রহ করে, তাহারা বলে যে মৎস্য অক্ষত
 শুক্রি-গর্ভে মুক্তা প্রায়ই পাওয়া যায় না ;

কিন্তু ভয় ও অসুস্থতা শুদ্ধি কর্তে মুক্তা ম-
চরাচরই দেখা যায়।

এসিয়া, ইউরোপ, ও আমেরিকার স্থানে
স্থানে মুক্তা প্রাপ্ত হওয়া যায়। এসি-
য়ায় সিন্ধুনদের পিল্‌লী নামক মোহানায়,
করাচীনগরে, করমণ্ডল উপকূলস্থ টিউ-
করিন নগরে, লঙ্কার কণাচী উপসাগরে;
মালকস্ প্রণালীতে, লোহিত সাগরে, পা-
রস্য উপসাগরস্থ খরকদ্বীপে, এবং জাপান ও
ফিলিপাইন দ্বীপের নিকটে মুক্তা পাওয়া
যায়। এতদ্ব্যতীত সুসিদিবাদের কোন
কোন বিলেও যথেষ্ট মুক্তা পাওয়া যায়।
ইউরোপের মধ্যে স্কটলণ্ডে অধুনা যথেষ্ট
উৎকৃষ্ট মুক্তা মিলে। কথিত আছে যে
ছুইশতাব্দী পূর্বে রোমানেরা ইংলণ্ড হইতে
প্রভূত পরিমাণে মুক্তা সংগ্রহ করিত।

প্লিনি বলেন যুলিয়স্ সিজার তিনশ্চ-
ব্দীতে যে ককুলিকা উপহার দেন, তাহা
ব্রীটনীর মুক্তায় খচিত ছিল। ঊনবিংশ
শতাব্দীতে পার্থস্যারের নদীজাত লক্ষটা-
কার মুক্তা বর্ষে বর্ষে লগনে বিক্রীত হই-
য়াছে, এমন কি এখনও বাহারা কনগ্রে-
নামক উপকূলে ভ্রমণ করিতে যান, তা-
হার এক ঔকপরিমিত ব্রীটনীর মুক্তা
২৫০ টাকা হইতে ৫ টাকা মূল্যে যত ইচ্ছা
ক্রয় করিতে পারেন। কমিয়াতে নবো-
গরড, ভার, স্বভ, প্রভৃতি প্রদেশে; এবং
সমকেনি, বেভেরিয়া, বোহিমিয়া, এবং
সিলিসিয়ার নদীতে অদ্যাপি যথেষ্ট মুক্তা
অশেষ।

আমেরিকায় মেক্সিকো ও কালিফোর্-
নিয়া উপকূলে, সেন্ট টমাস, নবগ্রেগেজা,
এবং ব্রীটিস পশ্চিম ইণ্ডিয়া দ্বীপসমূহে
বহুল পরিমাণে মুক্তা পাওয়া যায়। এত-
দ্ব্যতীত এলজেরিয়া ও সুলতানী, মাদ্রাগ-
রিটা দ্বীপে, ও পানামা উপকূলে প্রভৃতি
স্থানেও যথেষ্ট মুক্তা পাওয়া যায়। পা-
রস্য গবর্ণমেন্টের অধীনস্থ খরকদ্বীপের
দ্বীপে বর্ষে বর্ষে ২৪ লক্ষ মুক্তার মুক্তা সং-
গৃহীত হয়। করাচি নগরের নিকটে যে
সকল ক্ষুদ্র মুক্তা সংগৃহীত হয়, তজ্জন্ম
গবর্ণমেন্টকে বর্ষে বর্ষে ৩০ লক্ষ মুদা
কর দিতে হয়। কিং প্রণালীতে মুক্তা সং-
গৃহীত হয়, তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ নিম্নে
প্রকটন করিলে, বোধ হয় পাঠক বর্ণের
বিরক্তিকর হইবে না।

লঙ্কারীপই মুক্তার জন্য অধীশ্রম
অত্যন্ত প্রসিদ্ধ; অতএব কণাচী উপ-
সাগরে মুক্তা-সংগ্রহের বিবরণই আমরা নি-
শিবদ্ধ করিতেছি। প্রতিবৎসর গবর্ণ-
মেন্ট হইতে উক্ত উপকূলের জরিপ হয়।
জরিপ শেষ হইলে এক বৎসরের নিমিত্ত
নিলামে ঐ জম বিক্রীত হয়। ককুলিকা
মাসে আরম্ভ হয়। এপ্রিল মাসের প্রথম
ভাগে মুক্তা সংগ্রহ শেষ হয়। মাকালো
ছাত্র সপ্তাহ বা দুইমাস কাল ভ্রাবাকর।
মুক্তাসংগ্রহ করিতে পার। কিন্তু এই
সকল ভ্রাবাক মালবার উপকূলবাসী রো-
মান প্রাণলিক খৃষ্টান, ইহাদের এই সময়ে
এতদূর পর্যন্ত ও উপবাসাদি আছে যে,

মোট ৪০ দিনের অধিককাল কাজ করিতে পারে না। কৃষাসংগ্রহণাপার যে দিন আরম্ভ হইবে, তাহার পূর্ব দিবস রাত্রি ১০ ঘটিকার সময় একটি কামানের শব্দ হয়। তৎক্ষণাৎ কণ্ডাচী উপসাগর হইতে সমুদায় নৌকা ছাড়িয়া দেয়। প্রত্যুষের সময় নির্দিষ্ট স্থানে নৌকা পৌঁছিতে, এবং দিবা দুই প্রহর পর্যন্ত ডুবাকরা মুক্তা সংগ্রহ করে। দুই প্রহরের পর তথা হইতে নৌকা বোঝাই করিয়া বেঙ্গাবেলি কণ্ডাচী উপসাগরে প্রত্যাবর্তন করে। অমনি শুক্তি গুলি তীরে উঠাইয়া নিলাম করা হয়। প্রত্যেক নৌকায় ১০ জন ডুবাক ও দশজন নাবিক থাকে। তদাতিত নৌকার অধাক্ষরূপে একজন কর্মচার এবং “হাজু-দমী” নামে মালাবারাঙ্ক এক জন পুরোহিত বা ওঝা থাকে।

একবারে ৫ জন করিয়া ডুবাক অবগাহন করে, তাহার উদ্দেশ্য হইলে, অবশিষ্ট পাঁচজন অবগাহন করে। কাপ্তান ফ্ল্যাট কয়েন ডুবাকরা সাধারণতঃ প্রতি ৩০ ৫৩ হইতে ৫৭ সেকেন্ড পর্যন্ত জলের তলে থাকে; কিন্তু অর্থ দিলে ৮৪ হইতে ৮৭ সেকেন্ড পর্যন্ত থাকিতে পারে। অনেক পাঠক বোধ হয় ইহা বিশেষ আশ্চর্য্য কিছু দেখিতে পারিতেছেন না। ভ্রমো করি নিম্ন লিখিত বিবরণ পাঠে বুঝিতে পারিবেন যে, ৮৭ সেকেন্ড জলের নীচে থাকা বড় সহজ ব্যাপার নহে।

প্রথমতঃ চিকিৎসকেরা নিম্ন করিয়া

ছেন যে স্বস্থ শরীরে প্রৌঢ়াবস্থ পুরুষদিগের নাড়ি প্রতি মিনিটে ৭৫ বার পর্যন্ত চলে; সুতরাং ৮৭ সেকেন্ডে ১০৯ বার নাড়ী চলে। দ্বিতীয়তঃ, ঘটিকা যন্ত্রের দোলদণ্ড প্রতি সেকেন্ডে একবার করিয়া দোলে, এবং মনুষ্যের শ্বাসও স্বস্থাবস্থায় প্রতি সেকেন্ডে গড়ে একবার করিয়া বহে, সুতরাং ৮৭ বার শ্বাস ত্যাগ করিতে যত সময় লাগে ডুবাকরা তত সময় জলের নীচে থাকে, একি সাধারণ ক্ষমতা! অধুনা বিজ্ঞানের উন্নতিবশতঃ ডুবাকরা জলের নীচে ৩।৭ ঘণ্টা থাকিতে পারে, কিন্তু সে যন্ত্রের সাহায্যে। যাহা হউক, আমরা পুনশ্চ প্রকৃত বিষয়ের অনুসরণ করিতেছি।

ডুবাকদিগের কটীদেশে একটি করিয়া ভালি থাকে, সংগৃহীত শুক্তিগুলি তাহার মধ্যে রাখে। শীঘ্র শীঘ্র জলের ক্ষিতির অধিরোহণ করিবার জন্য রজ্জু দ্বারা একটি ফাঁস প্রস্তুত থাকে; এবং তাহাতে একখণ্ড রহৎ প্রস্তর সংলগ্ন থাকে। নীচে নামিবার সময় এই ফাঁসের মধ্যে পদস্থাপন করে। আর একগাছি রজ্জু ও ডুবাকদের কটীদেশে সংলগ্ন থাকে। অনেকজন জলের নীচে থাকিয়া কষ্ট হইলে, তাহারা এই রজ্জুটি নাড়িতে থাকে; তৎক্ষণাৎ নৌকারিত লোকেরা তাহাদিগকে টানিয়া তুলে। উঠিবার সময় পুরোহিত কাম হইতে পা বাহির করিয়া লয়। ডুবাকরা উত্তর কর্তৃক দ্বারা বন্ধ করে,

এবং যতক্ষণ জলের নীচে থাকে, এক হস্তে নাসিকারন্ধ্র ঢাপিয়া রাখে। তাহার দিনে ৪০ হইতে ৫০ ডুব পর্যন্ত দেয়, এবং প্রতিডুবে প্রায় একশত শুক্তি উত্তোলন করে।

ডুবাকর্মের পক্ষে হাড়ের ভয়ই অত্যন্ত। যে পর্যন্ত হাড়ডম্বী ওয়ারা মস্ত্র দ্বারা হাড়ের মুখ বন্ধ না করে, তাবৎ ডুবাকর জলে নাশে না। যতদিন মুক্তা সংগ্রহব্যাপার চলিতে থাকে, ওয়ারা কুলে গাফিয়া পূজা, নীনাথিক অনুষ্ঠান, ও নানা প্রকার শারীরিক কষ্ট করে। কখন কখন ওয়ারা নৌকাতেও থাকে। যতক্ষণ ওরা নৌকার থাকে, ততক্ষণ ডুবাকরা অকুতোভয়ে অগাধ জলে ঘাইতে ও পর্যাঙ্ক হয় না। মুক্তা সংগ্রাহক বনিকেরা ওবাদিগকে বেতন দেন। ডুবাকরা মুক্তার কোন অংশ বা তাহার মূল্য স্বরূপ অর্থ গ্রহণ করে। শুক্তিগুলিকে মৃত্তিকায় গর্ত করিয়া ঢাকিয়া রাখে, এবং তাহার উপরে দড়মার বেড়া দেয়। কিছু দিন পর পচিয়া শুক্তিগুলি দ্বিধা হইয়া যায় ও মুক্তা বাহির হয়। অতঃপর মুক্তাগুলিকে প্রক্ষালিত, পরিষ্কৃত, ও সরঞ্জ করা হয়। মুক্তা দ্বারাই এই প্রকার চূর্ণ প্রস্তুত হয়, তদ্বারা মাজিয়া মুক্তা পরিষ্কার করে।

খেত, ময়ূণ, উজ্জল মৌক্তিকই সর্বশ্রেষ্ঠ। জেফ্রি নামা একজন প্রসিদ্ধ বৃত্তজীবী বলেন যে “দুগ্ধবৎ খেত, অতুজ্জল, অক্ষত, কলঙ্করহিত মুক্তাই সর্বোৎকৃষ্ট।” বর্ণ-

বিশিষ্ট মুক্তা তাঁহার মতে অকর্মণ্য। সম্পূর্ণ গোলাকার মুক্তাই উৎকৃষ্ট, কিন্তু ইয়ারিং প্রভৃতিতে অশুদ্ধ মুক্তাই অধিক ব্যবহৃত হয়। হিন্দুরা ঈশ্মোহিত বা ঈশং পীত মুক্তাই অধিক মনোহর জ্ঞান করেন। জেফ্রি এইরূপে মুক্তার মূল্য নিরূপণ করেন:—প্রায় চারিরতি পরিমিত মুক্তার মূল্য চারি টাকা; ৮ রতি পরিমাণ হইলে ১৬ টাকা; ১২ রতি পরিমাণ হইলে ৩৬ টাকা। অর্থাৎ ৪ রতিতে এক ‘কেরাট’ হয়, যতরাং যত ‘কেরাট’ হইবে তাহার বর্ণ লগ্ন, এবং সেই বর্ণকল দ্বারা এক কেরাটের মূল্য ৪ টাকাকে গুণ কর। কিন্তু প্রাচীন কালীন আমেক মুক্তার কথা শুনা যায়, তাহার মূল্য এই নিয়মে নিরূপিত হয় নাই। এমন কি, এখনও কোন মুক্তা অতি উৎকৃষ্ট বা সুন্দর হইলে, তাহার মূল্য পরিমাণানুসারে হয় না।

অস্বদেশীয় পণ্ডিতদিগের মতে কেবল শুক্তিই মুক্তার উৎপত্তি স্থান নহে। তাহা একাংশে যথা:—

“এজোণজগৎ কোড়শত কণিমৎস্যশচ
দজরঃ।

যেথুগেতে সমাখ্যাতান্তুজাজে মৌক্তিক
যোনয়ঃ ॥”

অর্থাৎ শঙ্খ, হস্তী, শূকর, ভূজঙ্গ, মৎস্য, কচ্ছপ, বংশ প্রভৃতিতেও মুক্তা হয়। রাজ নির্ঘটে জাতিভেদে অতিশয় মুক্তার উল্লেখ দেখা যায়। যথা—

“মাতঙ্গোদয়গণীন্দ্রপৌত্রিশিরসম্বন্ধসার-
শঙ্খাযুক্তং
শুক্লীনাযুদরাজ মৌক্তিক মণিঃ স্পষ্টো
ভবভার্যমা ॥”

মুক্তার লক্ষণ সম্বন্ধে রাজ নির্ঘণ্ট বলেন—
“নক্ষত্রাভং শুক্লমত্যন্ত মুক্তং স্নিগ্ধং স্কুলং
নির্মলং নিব্রণঞ্চ ।

স্বাস্থ্যধিকং গৌরবং যত্নায়াং তস্মি-
খালাং মৌক্তিকং সৌখ্যদায়ি ।”

যে মুক্তা নক্ষত্রের ন্যায় শুভ্র ও উজ্জ্বল,
অত্যন্ত বিশুদ্ধ, স্নিগ্ধ, স্কুল, নির্মল ও ব্রণ-
রহিত, এবং তুল্যতে স্থাপন করিলে যা-
হার ওকড় অনুভূত হয়, সেই নির্মল মৌ-
ক্তিকই সুখদায়ি অর্থাৎ প্রশস্ত ।

রাজ নির্ঘণ্টকার পুনশ্চ মুক্তার বি-
শেষ লক্ষণ কহিয়াছেন । যথা—

“ছায়াপাটলনীলপীতধবলাস্তরাপি
সামান্যতঃ ।

সপ্তাং বহুশো ন লভি
রিত্তিচেচ্ছৌক্তিকং তুল্যমং ॥”

যদিচ অপর সপ্তবিধ মুক্তা শৌক্তিকের
অর্থাৎ শুক্তি-গর্ভজাত মুক্তার তুল্য বহু-
ছায়াবিশিষ্ট না হউক, তথাপি পাটল,
নীল, পীত, ধবল এই কএক প্রকার ছায়া
তৎসমুদায়ে সাধারণতঃ আছে ।

ভোজ রাজতন্ত্র নামে একখানি উৎ-
কৃষ্ট সংস্কৃত গ্রন্থে ছায়া দ্বারা নানাবিধ
মুক্তার পরীক্ষা করিবার বিবরণ লিখিত
আছে । আমরা এস্থলে বহু অবেষণ করি-
য়াও তাহা প্রাপ্ত হইলাম না । দুঃখের কথা

বলিব কি আমরা একখানি হস্তলিখিত
রাজনির্ঘণ্টে মুক্তাসম্বন্ধে আরও যে সকল
প্রমাণ পাইলাম, তাহা লিপিকরের প্রবাদ-
বশতঃ এত অশুদ্ধ হইয়াছে, যে তাহার
কোনও অর্থসংগ্রহ হয় না । অধিক কি,
আমরা যে কএকটি বচন উদ্ধৃত করিলাম
তাহারও স্থানে স্থানে অনেক ভ্রম রহিল ।

এতদ্দেশীয় ভিষ্কদিগের মতে মুক্তার
নানাগুণ, এবং উহা তাঁহার নানাবিধ
ঔষধেও ব্যবহার করেন । কিন্তু ইউ-
রোপীয় চিকিৎসকেরা একথা গ্রাহ্য ক-
রেন না । তাঁহার বলেন যে, সামান্য
চুণ এবং মুক্তাভস্মে কোনও প্রভেদ
নাই । বস্তুতঃ আমরা স্থলান্তরে মুক্তার
যে রাসায়নিক গুণের উল্লেখ করিয়াছি,
তাহাতে এতদূরকে একই পদার্থ বলি-
লিরা বিশ্বাস হয় । যাহা হউক ঐবদ্যক
শাস্ত্রমতে মুক্তার গুণ এই ।

“সারকড়ং, শীতড়ং, কষায়ড়ং, স্খাদড়ং,
লেখনহং, চক্ষুষ্যড়ং ।”, ইতি রাজবল্লভঃ ।

অর্থাৎ মুক্তায় সারকড়, শৈতা, কষা-
য়ড ও মুখপ্রিয়ড গুণ আছে । ইহা দ্বারা
লেখন অর্থাৎ ক্ষার দ্বারা যে দাগ করিয়া
দেওয়া যায়, সেই গুণ এবং চক্ষুরোগের
উপশমক গুণও আছে ।

“বৃষাডং বলপুষ্টিদত্তক” ইতি ভাবপ্রকাশঃ ।

ইহাতে পুং শক্তির বৃদ্ধি, বল ও পুষ্টি
প্রদান করে ।

“মৌক্তিকঞ্চ মধুরং স্থলীতলং দৃষ্টিরোগ-
শমনং বিবাপহং ।

রাজস্বক্ষমপরিকোপনাশনঃ ক্ষীণবীৰ্যবল-
পুষ্টিবর্জনঃ ॥, ইতি রাজনির্দোষঃ—

ইহা মধুর, স্নানীতল, দৃষ্টিরোগ ও
বক্ষ্যারনাশক; এবং ক্ষীণবীৰ্য্যাদিগের বল-
পুষ্টিবর্জনক।

ইউরোপীয় পণ্ডিতেরা অপর কএকটি
পদার্থের সহিত মুক্তার আপেক্ষিক গুরুত্ব
নিরূপণ ও তুলনা করিয়াছেন। প্রতিধন
কুটে যত গুরুত্ব তাহা তেঁদের দেওয়া যাই-
তেছে। এক জল অর্ধ ছটাক।

| | | | | |
|------------------|------|--------|-------|-----|
| চীনাধারক | ২৩৮৫ | অর্থাৎ | ৭৪.৫ | সের |
| চক্ষ্মিক প্রস্তর | ২৫৯৪ | “ | ৮১. | “ |
| ক্ষাটিক | ২৬৪০ | “ | ৮২.৩ | “ |
| প্রবাল | ২৬৮০ | “ | ৮৩.৭ | “ |
| মুক্তা | ২৬৮৪ | “ | ৮৩.৯ | “ |
| হীরক | ৩৫৩৬ | “ | ১১০.৫ | “ |
| গোমেদক | ৩৮০০ | “ | ১১৮.৬ | “ |
| নীলকান্তমণি | ৩৯৯৪ | “ | ১২৪.৮ | “ |
| পদ্মরাগমণি | ৪২৮৩ | “ | ১৩৩.৮ | “ |
| অরুণাকান্তমণি | ৪৯৩০ | “ | ১৫৪. | “ |

যে দশটি পদার্থের তুলনা করা গেল,
তন্মধ্যে মুক্তা পাঁচটি অপেক্ষা ভারী,
এবং অবশিষ্ট পাঁচটি অপেক্ষা লঘু। মুক্তা
লৌহ অপেক্ষা প্রায় তিনগুণ লঘু;
কিন্তু জল অপেক্ষা প্রায় তিনগুণ ভারী;
অজারক চূর্ণের স্থায়িত্ব হেতু মুক্তা এত
দৃঢ়; অন্য পদার্থ (এসিড.) মধ্যে মুক্তা
নিক্ষেপ করিলে তৎক্ষণাৎ দ্রব হইয়া যায়।
অর্থাৎ এসিডের সহিত সোডা, মিলিত হ-
ইলে যেমন বৃহৎ উত্পন্ন হইয়া থাকে, মুক্তা

দ্রবীকরণ কঠোর ঠিক তরুণ হয়। ফলতঃ
সোডা-য়ে পানীয়, মুক্তার রাসায়নিক উ-
পকরণও তাহাই। দ্রব হইয়া গেলে
অতি ক্ষম্য একটি বৃক্ষ মাত্রাবশিষ্ট থাকে।
সময়ে সময়ে কৃত্রিম মুক্তা প্রস্তুত করিতে
অনেকে প্রয়াস পাইয়াছে। কিন্তু
জেকুইন নামক একজন ফরাসী পণ্ডিত
এবিষয়ে যতদূর কৃতকার্য হইয়াছেন
আর কেহই নহে। বাজারে গ্লাসের
যে মুক্তা বিক্রয় হয়, উহাই জেকুইনের আ-
বিষ্কৃত। সংপ্রতি কতিপয় প্রসিদ্ধ মুক্তার
সংক্ষেপ বিবরণ লিখিয়া আমরা প্রস্তা-
বের উপসংহার করিতেছি।

প্রাচীন পুরাণতে দেখা যায়, একদা
মার্কস্ এটনি ও ক্লিওপেট্রা কোন ভোজে
বাজি রাখেন। তাহাতে রূপ ও ধনে গ-
র্ভিতা রানী স্বীয় কণ্ঠভূষা হইতে দুইটি বহু-
মূল্য মুক্তা লইয়া একটি সেকার দ্রব করিয়া
পান করেন; অপরটি এটনি কাড়িয়া ল-
ইয়া রক্ষা করেন এবং তাহা দ্বিগুণিত ক-
রিয়া তিনসুদেবীর কণ্ঠভূষার প্রদত্ত হয়।
উহার মূল্য সম্বন্ধে নানা মত আছে। কেহ
বলেন ৮০৭২৯১৫০ টাকা*, কাহারও
মতে ৭৬০০০০ টাকা† এবং কাহারও
মতে ৮৪০০০০ টাকা।‡

জুলিয়াস সিজার ক্রটাসের জননী সা-
র্ভিলিয়াকে উপহার স্বরূপ যে একটি মুক্তা

* পেটাসিনকৃত প্রাণিতত্ত্ব। † এন্-
সাইক্লোপিডিয়া ব্রিটেনিকা ১৭ ব। ‡ ম-
ওসিকৃত অভিধান।

দিয়াছিলেন, তাহার মূল্য কাহার মতে ৫০০০০ পাঁচ লক্ষ মুদ্রা, * কাহার মতে ৪৮৪১৭৫ মুদ্রা। †

এ, জে, বি, হোণ নামা পার্লিয়ামেন্টের সদস্য বিশেষের নিকট একটি মুক্তা ছিল, অত বড় মুক্তার কথা এখন আর বড় শুনা যায় না। উহার ওজন ১৮৮০ আনা, বেড় ৪৯ ইঞ্চি, দৈর্ঘ্য ২ ইঞ্চি। মূল্য প্রায় ১৯০০০০ টাকা। ‡

১৮৩১ খ্রীষ্টাব্দে টেবার্ণিয়ার নামে একজন পরিত্রাজক পারস্যাদ্বিপতির নিকট একটি মুক্তা দেখেন, উহার দৈর্ঘ্য প্রায় ৩ ইঞ্চি; বেড় প্রায় ৩৯ ইঞ্চি এবং মূল্য ১১০০৭০০ একাদশ লক্ষ মুদ্রা। § ইহার আকৃতি অশুকার, অক্ষত ও অত্রণ। আরব্য দেশস্থ কেটিকা নামক স্থানে ইহা ক্রীত হয়। কেহ অনুমান করেন যে, পারস্যের পূর্বতন সুলতান ফতেআলি সার এই মুক্তাটি ছিল।

* পেনিসাইক্লোপিডিয়া † পেটাসর্মনকৃত প্রাপ্তিতত্ত্ব।

‡ ব্রেঞ্চিহের বৈজ্ঞানিক অভিধানের বিবরণও প্রায় এইরূপ।

§ মণ্ডার্স অভিধানমতে এইরূপ এবং বিটনের মার্কভৌমিক অভিধানের মতেও এই; কেবল বিটনের মতে দৈর্ঘ্য ২ ইঞ্চি। পেনিসাইক্লোপিডিয়ার মতে মূল্য ছয় লক্ষ চব্বিশ হাজার। হেডেনের সমগ্র-নির্ণায়ক অভিধানমতে মূল্য ১ কোটি ১০ লক্ষ ৪ হাজার টাকা। এনসাইক্লোপিডিয়া ব্রিটেনিকার মতে ১ লক্ষ।

হংগাডিকাচার একটি পানামা উপ-মুক্তা কন্দর মুক্তা স্পেনের রাজা দ্বিতীয় ফিলিপকে ১৫৭৪ খ্রীষ্টাব্দে উপহার স্বরূপ প্রদত্ত হয়। উহার আরতনও একটি কপোতাণ্ডের আয় হইবে। উহার মূল্য পেনি সাইক্লোপিডিয়ার মতে চব্বিশ সহস্র; কিন্তু হেডেনের অভিধানানুসারে ১৩৯৯৬০ মুদ্রা। †

‡ বি বুটী নামা পণ্ডিত কছেন যে সম্রাট দ্বিতীয় রডল্ফের মুকুটে ঐ রাত অর্থাৎ ১৮ তরি ওজ ছিল। ইহার মূল্যের নিরূপণ কেহ করেন নাই। সাধারণ নিয়মানুসারে গণনা করিলে ৩৬০০ টাকা হইবে। ইহার নাম “অতুলন।”

ভিনিমের গবর্নমেন্ট কমেই বাতসা মোলেমানকে যে মুক্তাটি উপহার দেয়, তাহার মূল্য ১৬০০০০ একলক্ষ বাট হাজার টাকা।

দশম লিও নামে রোমান কাথলিক দিগের ধর্মোধ্যক্ষ (পোপ) কোন ভিনি-সিয়ান মণিকারের নিকট এক লক্ষ চারি সহস্র মুদ্রায় একটি মুক্তা ক্রয় করেন।

স্পেনের রাজধানী মেডিডনগরবাসিনী একটি মহিলা ১৬০৫ খ্রীষ্টাব্দে মার্কিন দেশ হইতে একটি মুক্তা ক্রয় করিয়া আশেখ্য তাহার মূল্য তিনলক্ষ তের শত মুদ্রা।

† পেনিসাইক্লোপিডিয়ার মতে ১৫৭৯।

কসিয়ার মকোনগরের জোসিমা চিত্রশালিকার পেলিগ্রিনা নামে দুইনিউ শুভ্র, সম্পূর্ণ গোল, অভূজ্জল একটি মুক্তা আছে। ইফুইত্তিরা কোম্পানির কোন জাহাজের নিকট লেঘহরণ নগরে জোসিমা নামা একব্যক্তি উহা ক্রয় করে। উহার ওজন প্রায় ১৯ রত্ন পরিমাণ, এবং সামান্য হিসাবে মূল্য ১৩৩৬ মূদ্রা। উহা মকোনগরস্থ আশ্চর্য্য পদার্থের মধ্যে অতি

কতিপয় বর্ষ গত হইল মাস্তাজ নগরের কোন প্রদর্শনে একটি অধুই জড়াও প্রদর্শিত হয়। উহা একটি অর্ধমংসা-নারীকৃপ, যন্তক ও বাহু স্বেত চুগি প্রান্তরের, হস্ত দ্বারা কেশ বিভ্রাস করিতেছে, বক্ষ একটি দীর্ঘাকার জাপান-মুক্তা, উহাও দুইবৎ শুভ্র ও অতি সুন্দর। মংসা দ্বিতাগ হরিদ্রবর্ণের চুনি প্রান্তরে নিখিত। এই মুক্তাটিকে অনেক বহুমূল্য জ্ঞান করিয়াছিলাম।

জীঃ—

কবি কাঞ্চনাচার্য্য।

এই রত্নসম্বিনী ভারতভূমির অনন্ত গর্ভে কত রত্ন অপূর্ণ প্রভাস প্রতিভাত হইয়াছে এবং তদনন্তর কালের করাল গ্রোনে বিলয় প্রাপ্ত হইয়াছে, অথবা কালী-গ্রোসে অস্পৃষ্ট রহিয়া অত্মপি অতিক্রীণ আলোকে মনুষ্যের লোচনগোচর হইতেছে, কে তাহার উন্নতা করিতে পারে? দুর্বৃত্ত অমার্গজাতির ক্রুরহৃৎই বা কত মহাজ্ঞার বশঃশরীর ভস্মীকৃত হইয়াছে, কে তাহা বলিতে পারে? দুর্বৃত্ত যে কত প্রকার মুক্তি পরিগ্রহ করিয়া ভারতের মর্য্যাদে নিজ আধিপত্য বিস্তার করিয়াছে, তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। কত মহাজ্ঞার নামমাত্র, কত রসার্চিত্ত ভাবকের প্রেমের নামমাত্র আমাদের শোকেব ক্ষেত্রে ভুজ হইয়া বিদ্যমান রহিয়াছে। কোনও প্রেমকারের একখানি ক্ষুদ্রতম প্রেম দৃষ্টি-

গোচর হইলেও আমাদিগের আশুক্রবণ এই সম্মুখে আকুল হইয়া উঠে, যে ইহার অবশ্য অল্প প্রেম ছিল—এ রসমাগরের অবশ্য অপর প্রেম ছিল। বাস্তবিক, মংস্কৃত সাহিত্যমাগরে অবগাহন করিলে ভগ্নপ্রাসাদশ্রেণীদর্শনে তত্ত্বানুসন্ধায়ীর স্থায়, একরূপ অপূর্ণ বাকুলতা আসিয়া ক্ষদ্রে উপস্থিত হয়। বাহ্যহটক, সে কথা সম্মুখতরে আলোচ্য। অদ্য যে বিষয় আমাদিগের বিবক্ষিত, তাহার অবতারণা করা বাইতেছে।

এই প্রস্তাবের শীর্ষদেশে সাঁহার নাম উল্লিখিত হইয়াছে, তিনি একজন রসার্চিত্ত সুকবি। ধনঞ্জয় বিজয় নামক অতি-ক্ষুদ্র একখানি প্রেম তাঁহার কবিত্বের নিদর্শন-স্বরূপ বর্তমান আছে। এখানি বাগ্যোগ্য রপকল্প, যে দশ প্রকার ভেদ ক-

শিষ্ট হইয়াছে, ব্যায়োগ তাহার অন্য-
 তম। অলঙ্কারগ্ৰন্থে ব্যায়োগের যে সকল
 লক্ষণ নির্দিষ্ট আছে, ইহা সেই সমস্ত
 লক্ষণে সংযুক্ত। উক্তরকালপ্রতি বসিয়াই
 হউক, বা প্রয়োজনানুভাববশতই হউক,
 সাহিত্যাদর্শাদি গ্ৰন্থে ইহার নাম, বা ইহার
 শ্লোক উল্লিখিত অথবা উদ্ধৃত হয় নাই।
 হুংখের বিবরণ, বিদ্যাসাগর মহাশয়, স্বর-
 চিত “সংস্কৃতভাষা ও সংস্কৃত সাহিত্য-
 শাস্ত্র বিষয়ক প্রস্তাব” নামক যে গ্ৰন্থে
 সংস্কৃত কবিতামণ্ডলীর গ্ৰন্থের পরিচয় ও
 সমালোচনা প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে
 ধনঞ্জয়-বিজয়কার কাকনাচার্যের নাম উ-
 ল্লেখযোগ্য। বিবেচনা করেন নাই। গ্ৰ-
 ন্থের ক্ষুদ্রাঙ্গতা যে তাঁহার উল্লেখ না ক-
 রিবার কারণ, এরূপ আমরা মনে করিনা।
 মহামনি ক্ষুদ্রাকৃতি হইলেও তাহা শিরো-
 ধার্য। অন্যথা, অমর, ময়ূর ভট্টাদির এত
 সম্মান কেন? যদিও কাকনাচার্য ময়ূর-
 ভট্টাদির সম্পূর্ণ তুল্যাক্ষর নহেন, তথাপি
 স্বকবিশ্রেণীতে অবশ্য পরিগণনীয়, তা-
 হাতে সন্দেহ নাই। আমরা স্বতঃসমর্থ-
 নার্থ তাঁহার গ্ৰন্থের বিবরণ সঙ্ক্ষেপে কি-
 রিৎ আলোচনা করিব।

গ্ৰন্থের প্রারম্ভে যে নান্দীশ্লোকদ্বয়
 প্রদত্ত হইয়াছে, তাহা অতি উদ্ভূতভাব-
 পূর্ণ। প্রথম শ্লোকটি বিষয়বিশয়ক। যথা :—
 হরেলীলাবরাহস্য দংষ্ট্রাদপ্তঃ স পাতবঃ।
 চেমাত্রিকলস্য যত্র ধাত্রীচ্ছত্রপ্রিয়ং দধৌ।
 প্রলয়কালে নিখিল জগৎ জলপ্লাবিত

হইলে ভগবান্ নারায়ণ বিশাল বরাহমূর্তি
 ধারণ করিয়া দশনদ্বারা ধরণীমণ্ডলকে উ-
 দ্বৃত করিয়াছিলেন। এই সময়কে অধি-
 কার করিয়া কবি মঙ্গলাচরণ করিতে
 ছেন;—লীলাচ্ছলে বরাহমূর্তিধারী ভগ-
 বান্ বিষ্ণুর সেই বিশাল দশন তোমাদি-
 গকে রক্ষা করুন, যে দশনের উপরি পৃথিবী
 ছত্রের শোভা ধারণ করিয়াছিল এবং যে
 দশন সেই পৃথিবীরূপ ছত্রের দণ্ড স্বরূপ
 হইয়াছিল এবং স্বর্ণময় স্রমে কবে উদ্ভূত
 পৃথিবীরূপ ছত্রের কলস্বরূপ (ছত্রের
 শিরঃস্থিত বস্তুবিশেষ) হইয়াছিল। পা-
 চকগণ দেখুন, সংকিশ্রবাক্যে কতদূর
 অলৌকিক ভাবের পরিব্যক্তি হইয়াছে।

নান্দীর দ্বিতীয় শ্লোকটি কালীবিষ-
 রক। যথা :—

তদ্বৎ প্রমাতু বিপদঃ প্রণতাঙ্গিহস্তা।

ভ্রাতৃৎ পদং মহিমমূর্দ্ধনি চণ্ডিকারঃ।

বৈগী যদৌরনখরাংশু-পরীতশৃঙ্গঃ

শক্রান্মুদাক্ষিতনবাসু ধরপ্রতোহভূৎ ॥

ভগবতীর মহিমান্বয়ের সাহিত সময় সময়
 অলঙ্কার করিয়া কবি কহিতেছেন,—দেবী
 চণ্ডিকার প্রণতজ্ঞের পীড়ার সেই চরণ
 তোমাদিগের বিপত্তিনাশ করুন, যে চরণ
 মহিবরূপী অশুরের মস্তকে স্থাপিত হইলে
 সেই চরণের অকণনখশ্রেণীর প্রভাৱ মহি-
 মের কুটিল শৃঙ্গের সুরঞ্জিত হওয়ার ঘোর-
 রূক্ষবর্ণ মহিমান্বয় ইন্দ্রধনুঃশোভিত নবমে-
 ঘের শোভা প্রাপ্ত হইয়াছিল। এই শ্লোকে কি
 অপূৰ্ব সৌন্দর্য্যভাব উদ্ভাবিত হইয়াছে।

বিরাট ছপতির উত্তর গোঁড়ই হইতে
যে অসংখ্য গোঁ রাজ্য স্বর্ষোদ্যানাদি ক-
র্তৃক বলপূর্বক জত হয়, তাহাদিগকে
যুদ্ধে পরাভূত করিয়া অর্জুন কর্তৃক সেই
সকল গৌর প্রত্যাশ্রয়ন এ গ্রন্থের বর্ণনায়।
শরৎকাল যুদ্ধাশির অনুকূল বলিয়া গ্রন্থের
প্রারম্ভেই শরৎ সূচনা করা হইয়াছে। অন-
ন্তর নায়ক ধনঞ্জয়ের যুদ্ধযাত্রা। যাত্রা-
কালে নায়কের জয়ভাব দেখুন;—
অর্জুনঃ। (সোঃসাহঃ) অনুকূলং দৈবং-
লক্ষ্যতে যতঃ,

যা লভাহিযাতে সৈব লগ্না সম্প্রতি পাদয়োঃ।
কুঙ্করাজোতিষাতব্যঃ স্বরমেব সমাগতঃ ॥

অর্জুন উৎসাহের সহিত বলিতে-
ছেন, দৈব অনুকূল বলিয়া বোধ হইতেছে।
যে লভাকে অন্বেষণ করিতেছি, সেই লভা
পদদ্বয়ে আগিয়া সংলগ্ন হইল। যে কুঙ্ক-
রাজের নিমিত্ত যুদ্ধযাত্রার্থে উৎসুক ছি-
লাম, তিনি স্বয়ংই উপস্থিত।

যুদ্ধে প্রবল দায়াদরূপ শত্রু পরাজয়ে
যশঃসুখলাভউৎসাহে উৎসাহিত হই-
লেও তাহাদিগের গোহরগরূপ হৃৎকার্য
শ্রবণ করিয়া নির্বিরচিত্তে কহিলেন,—
“রে স্বর্ষোদন! পূর্বপুত্র গণ বিপুলভু-
জবলে যে রাজ্য অর্জন করিয়াছিলেন,
তুই কপটপাশকীড়াচ্ছলে সেই রাজ্য হ-
স্তগত করিয়া অন্য গোহরগণে প্রবৃত্ত হইরা-
ছিস। হাযিকা আশীদিগের কুলশত্রু ভগবান
চন্দ্রমা তোমার বারী লক্ষ্যপ্রাপ্ত হইলেন।”

কিনৎকণ পরেই যুদ্ধোপকরণাদিসহ

বিরাটকুমার আগমন করিলেন। অর্জুন
রথারূঢ় হইলেন ও বিরাটকুমার সারথি
হইয়া বেগে রথচালনা করিতে লাগিলেন।
কণকটি লোকে সারথিমুখে অশ্ব ও রথের
গতি অতিশয় বর্ণিত হইয়াছে। অবিল-
ম্বেই গোপালক সকল দৃষ্টিগোচর হইল।
অর্জুন তাহাদিগকে লক্ষ্য করিয়া উচ্চৈঃ-
স্ববে কহিলেন,—

যে রে গোপীলা অলংঘ্যাদেন। তথাহি;
সিঞ্চন্তঃ ককণারসেন জদয়ং যাবনং বৎসামী
মাতুর্মাগবিলোকনবাসমিনো মুকুন্তি হৃদা-
বান।

যাচন্তে নহি যাবদেব শিশবঃ পাতুং পরঃ

সোঃসুকা-

স্তাবদ্রাব ইচ্ছতাবেত ভবতাং চেতোজ্বরঃ

শামাতু ॥

“রে রে গোপসকল! তোমরা বি-
বাদ দূর কর। এই যে গোবৎস সকল মা-
তার পথের প্রতি সোৎকণ্ঠে দৃষ্টিনিক্ষেপ
পূর্বক ককণারসে জদয় আর্জ করিতেছে,
ইহারা যাবৎ হস্তারব না করে, আর শি-
শুগণ উৎসুক হইয়া যাবৎ দুগ্ধপানের জন্ত
প্রার্থনা না করে, তাবৎকাল শ্রবান্ত গো-
সকল ঐস্থানে আছে বলিয়া জানিও।
তোমাদিগের মনের উত্তেগশান্তি হউক।”

অনন্তর অনতিদূরে কুকটসৈন্যরাশি স-
ন্নিবেশিত বলিয়া স্পষ্ট প্রতীত হইল।
অবিলম্বে দৃষ্ট হইল অশ্বসমূহের খুরা-
ভিষাতে উদ্ভিত ধূলিরাশি জীবকপোক্ত-
ককট-স্বরূপ পূর্বক মন্তস্তল আচ্ছন্ন ক-

দিত্তেছে, 'ভর-পূর্যমাণ' গভীর শঙ্খ-
নাদে সিংহ প্রতিনাদিত্তে হইতেছে, উজ্জ্বল
পক্ষিকুল ভরে ভ্রুত উজ্জয়মান, নিম্নে
আর্য্যাপশুগণ তাদৃশ সজ্জমচকিত। ক্রমে
রথ সৈন্যসৈন্যের নিকটবর্তী হইতে লা-
গিল। বিপক্ষবীরগণ অজ্ঞানকে একাকী
উত্তরের সহ প্রতিকুলে অবগাহন করিতে
দেখিয়া নানাবিকর্ক করিতে লাগিল। এই
সময়ে কুঞ্জরাজ সেনানীদিগকে সজ্জিত
করিতেছিলেন। পার্থ রাজপুত্র উত্তরকে
তাঁহা দেখাইলেন। উত্তর কহিলেন, দেব,
বিপক্ষযোদ্ধৃবর্গের বলবীৰ্য্য ও স্বরূপ অব-
গত হওয়া সারথির একান্ত কর্তব্য। পার্থ
কহিলেন, ঐ দেখ, রোমকবারিতলোচন
হিড়িম্ববাতীর সম্মুখেও যে সাহসী বিনয়-
রের আঙ্গ হইতে নিখোঁকের নায় দ্রৌপ-
দীর হৃদয়-স্থল হইতে লজ্জাভুলোচন আ-
কর্ষণ করিয়াছিল, সে ঐ ভ্রংশাসন, কু-
রাজের দক্ষিণভাগে। (১) কুমার কহি-
লেন, সাহসের পরাকাষ্ঠা বটে! পার্থ
কহিলেন, এদিকে দেখ (২) অন্য অঙ্গ-

(১) রোমোৎকর্ষকবারিতোষণদূশোপাঞ্জে

হিড়িম্ববাতীর

পাণ্ডালীহৃদয়স্থলঃ সরভসং লজ্জাভুলো-

কলঃ।

নিখোঁকঃ গণিনস্রনোরিব বলাৎ যেনাব-

কৃতঃ পুত্রঃ

সোহমঃ সাহসিকাঃ প্রণীতবুরোধো ভ্রংশাসন-

স্তিত্তিঃ।

(২) অন্যাজনাপরিকৃতিপ্রণয়ন

নাসংসর্গ চিরপরিহার করিয়াছেন বলিয়া
অগ্নয়বশে ধবলবেশা কৌর্তিদেবী পানিত-
চ্ছলে বাঁহাকে আলিঙ্গন করিয়াছেন,
যিনি দ্বন্দ্বযুদ্ধে সুবিশ্রুত জামদগ্নোর বি-
জ্ঞেতা, তিনি ঐ দেবব্রত ভীষ্মদেব, বিপুল-
যশাঃ আমাদিগের পিতামহ। এই সময়ে
বৈমানিকগণ যুদ্ধদর্শনলালসার নভোম-
ণ্ডলে অবতীর্ণ হইলেন। দেবরাজ ইন্দ্র
সবিস্ময়ে দেখিলেন, এক দিকে অগণ
যুদ্ধদুর্মদ কর্ণাদি বীরগণ, অপরদিকে অস-
হায় রথী পার্থ সময়ে প্রবেশ করিয়াছে।
দেখিয়া বুঝিলেন, বিপুলতেজোময় সত্ত্ব
অপায়ের প্রতি দৃকপাত করে না। এদিকে
কুমার উত্তর অগ্রে অবলোকন করিয়-
কহিলেন, দেব! কুঞ্জরাজই আসিতেছেন।
পার্থ কহিলেন, তবে আমাদিগের মনো-
বধ পূর্ণ হইল। অবিলম্বে রাজা দ্রুপদোদন
রথারোহণে পুরোবর্তী হইয়া পাথের অ-
ভিমুখে দৃষ্টিপাত পূর্বক কহিলেন, (৩)
অহে সাহসিক! বনবাসের ক্রেশরাশিতে
কি জীবনে এমন নির্বেদ উপস্থিত হই-
য়াছে, যে তুমি একাকী এই অসংখ্য যো-
দ্ধার সহ যুদ্ধ করিতে উদ্যত হইয়াছ? ধ-

বালিজিতো ধবলয়া পানিতচ্ছলেন।

দম্ভাহবপ্রকটনিক্রিতজামদগ্নো-

দেবব্রতঃ পৃথ্বীশাঃ স পিতামহোহনঃ।

(৩) বনবাসপরিক্রেশাংকিং দিগ্বির্য্যোদি

জীবনে

যদভীরেকএব ত্বমনৈকৈকৌতুকমুদাতাঃ।

মঞ্জয় সোপহাসে (৩) কহিলেন, পার্থ এ-
কাকী কালকেয়ের সহ নিবাতকবচগুণকে
ভষ্মীভূত করিয়াছিল ; একাকীই বাসুদে-
বের ভগ্নীকে হরণ করিয়া ছিল, আর
সেই একব্যক্তিই খাণ্ডববন অনলে দগ্ধ
করিয়াছিল। পার্থের সময়ে এ পস্থা নূতন
নহে। দুর্যোধন কহিলেন, উপহাসে প্র-
য়োজন কি, পরীক্ষাশূল সংগ্রামই উপস্থিত
হইয়াছে। পার্থ সহাস্যে কহিলেন, কুরু-
নাথ ! এস্থান হইতে অপসরণ কর ; সে
অনাবিধ দ্রুতক্রীড়া, বাহাতে ক্রপদরাজ-
পুত্রীকে দাসী করিয়াছিল ; এখানে
শরশলাকাপাতপূর্বক প্রতি নৃপতির শর-
রূপ অঙ্গে ক্ষত্রিয়দিগের দ্রুতক্রীড়া হইয়া

(৪) একোনিবাতকবচান্ সহ কালকে-
রৈর্য্যচকার ভগিনীমহরচ্চ শৌরেঃ ।
একেন খাণ্ডববনং জুতবেহনলে চ পার্থস্য
নাভিনব এষ রণেশ্ব পস্থাঃ ॥

দুর্যোধ্য। অলমৈতৈরুপহাসৈঃ উপস্থিতো
নিকষোপলোপমঃ সংগ্রামঃ ।

নাগকঃ । (সহাসম্) ।

অপসর কুরুনাথ দ্রুতমতাদৃশং তৎ ক্র-
পদনৃপতিপুত্রী বত্র দাসীকৃতাসীৎ । ইহ
হি শরশলাকাপাতপূর্বং মগরুৎ প্রতি-
নৃপতিশরাকৈঃ ক্ষত্রিয়দ্রুতকৈঃ ॥

দুর্যোধ্য। (সামর্থ্যং) ।

কবিবদনবলয়ভূষিতকরশ্চিত্তকাক্ষিকাম্মু-
কাভ্যাসঃ ।

অতঃপরঃ । এবিধ প্রবীরপুরুষোচিতো-

হি সংগ্রামঃ ॥

থাকে । দুর্যোধন সরোষে বলিলেন,
বাহার হস্ত শ্চিত্তকালকাক্ষ কাভ্যাস প-
রিত্যাগ করিয়া। হস্তিদন্তনির্মিত বলয়ে ভূ-
বিত হইয়া আসিতেছে, তাহার অভ্যন্ত
বতশালায় প্রবেশই উচিত, এখানে নহে ;
এ সংগ্রামস্থান, প্রবীর পুরুষের উপযুক্ত ।
বিরাত্রিপুত্র সকটাক্ষে উত্তর করিলেন, (৫)
আর্য্য ! আপনি ইহাকে যে-চিত্তপরিত্যক্ত
কাক্ষকাভ্যাস বলিতেছেন, তাহা যুক্তই
বটে। যেহেতু উদ্ভ্রান্ত গন্ধর্কগণ যখন
আপনাদিগকে বন্ধন করিয়া লইয়া যায়, ত-
খন রূপাপরবশ নিজ জ্যেষ্ঠভ্রাতার আদেশ-
ক্রমে আপনাদিগের মোচনাথ ইনি যে
শরপঞ্জর রচনা করিয়াছিলেন, অতি বি-
হ্বলতা প্রযুক্ত আপনি তাহা দেখিতে পান

(৫) কুমারঃ । (নোপহাসম্) আ-
র্য্যোন্মঃ চিত্তপরিত্যক্তকাক্ষকাভ্যাস ইত্য-
ভিধৎসে তদযুক্তং ।

সংক্রন্দনপ্রহিতশ্চেচরবর্গবন্ধ-

যুগ্মং রূপাকুলনিজাঞ্জল্যামনেন ।

ভীমানুজেন বিহিতা শরপঞ্জরকী-

র্নালোকিতাহি ভবতাহুপ বিহ্বলেন ॥

দুর্যোধ্য। স্বত অলং বিপ্রজনোচিতব্যক-
লহেন । বিষমেষং ভূমিঃ । রথসঞ্চারো-
চিতং ভ্রমবতরাম । ইতি নিজ্রান্তো ।
বিদ্যবসরঃ । নাগকরুৎ নির্দিশ্য । দেব !

ভরদ্বন্দ্বস্যানন্দবাক্সিরাজি-

যুগ্মং তজ্জুরজঃপতাকাঃ ।

বিপক্ষবক্ষোহরগিমুদ্রনোখ-

প্রতাপবাক্সিব ধুমলেশাঃ ॥

নাই। হৃদয়োদয় কহিলেন, হুত! ব্রাহ্ম-
ণের ন্যায় বাবুজনকে প্রয়োজন কি ?
এতুনি অতি বন্ধুর, ব্রহ্মসংসারোপযুক্ত ভূ-
মিতে অবতরণ কর! অনন্তর উত্তরে-রণ-
ভূমিতে অতীর্ণ হইলেন। অশ্বসমূহের
খুরাহত ধূলিরাশি উখিত হইতে লাগিল।
আকাশে বিদ্যায় অর্জুনের রথের প্রতি
নির্দেশ করিয়া কহিলেন, দেব দেখুন আ-
পনার আশ্রয়ের রথবোজিত অশ্বসমূহের
রথোদ্ধত ধূলিরাশি বিপক্ষদিগের বক্ষঃ-
স্থলরূপ অরনিদগুজাত প্রতাপবস্ত্রের ধূম-
রাশি বলিয়া প্রতীয়মান হইতেছে। এ-
দিকে যুদ্ধঘোষণা হওয়ার অশ্বের হেবারবে
হস্তীর বৃহত্তিতে, বিপুল জ্যাঘাতশব্দে যুদ্ধ-
বাদ্যাদে ও মদহস্তিনিবহের স্তম্ভলপি
ধ্বনিবিনাদে যুদ্ধস্থলে তুমুল কোলাহল
উখিত হইল। অর্জুন অদ্ভুত শিক্ষাবলে
অতি লঘুহস্তে বাণবর্ষণে নিমেষমধ্যে কা-
হাকে ধ্বংসগণ্ড, কাহাকে ভগ্নকোদণ্ড,
কাহাকে শীর্ণকহীন, কাহাকে নির্ভিন্ন-
চক্ষুঃ, কাহাকে ভগ্নভুজ, কাহাকে ক্ষত-
বক্ষস্থল করিয়া ফেলিলেন। ইন্দ্রের পার্শ্ব-
চর বিদ্যায় পার্শ্বের রূতহস্ততায় নিমেষ
মধ্যে সংগ্রামক্ষেত্রের অপূর্ণদশা দেখিয়া
সবিশ্বয়ে সবাগ্রে ইন্দ্রকে কহিলেন, দেব
দেখুন দেখুন, (৬) মৈনরাশিতে এই
বণভূমি ভোদ্রমাস হুর্দ্বিমের আকার ধারণ

(৬) বিজ্ঞাপনঃ। দেব পশ্য পশ্য
যুদ্ধস্থিরদবারি বারণগণৈর্মৈদ্যারিতঃ

কাণ্ড ৫-

করিয়াছে। তথাহি, মদপ্রাবী যাতনয়ন-
বু ক মেবজ্ঞালের ন্যায় আচরণ করিতেছে, এই
বিচিত্র কার্য কণ্ডলি ইন্দ্রপুত্র বলিয়া বোধ
হইতেছে, খেতচ্ছত্র সকল শিলীকু পুষ্পের
শোভা ধারণ করিয়াছে, আর অস্ত্রসংঘটনে
সমুদ্ভূত বিকিণ্ড অগ্নিস্কুলিঙ্গ খন্দোত পু-
ঞ্জের ন্যায় আচরণ করিতেছে, এবং স্থলস্থ
নারাচ সকল অশনির ন্যায় বোধ হইতেছে।

অতঃপর যে ভয়ঙ্কর ও মনোহর ব্রহ্মসং-
সার বর্ণিত হইয়াছে আমরা তাহার প্রদ-
র্শনে বিরত হইলাম। কারণ, সন্দেহের
পরিচয়-প্রদানই আমাদের উদ্দেশ্য।
কিন্তু নিত্য অনায়াস হয় বিবেচনা করিয়া
হৃদয়ান্ত্র শ্লোক উদ্ধৃত করিয়া আমরা ক-
বির বর্ণনাশক্তির পরিচয় দিব।

প্রাচীনকালে যেরূপ অলৌকিকভাবে
যুদ্ধদৃশ্য বর্ণিত হইত, এ কবিও সে প্রণালী
পরিভাগ করেন নাই। ক্রমে বীরকেই
দ্রোণাচার্য্য হৃদয়োদয় কর্তৃক ভৎসিত হ-
ইয়া অর্জুনের প্রতি বৈন্যকঅস্ত্র প্রয়োগ
করিলেন। তখন বিমানচারিগণ দেখিলেন,-
সিদ্ধুরাকগমোলিভিঃ স্বদশমপ্রোতাশ্বদ

শ্রেণিভিঃ

লীলোদন্তকরাগ্রমাকতভয়-প্রোদ্ধতশরা-
গণৈঃ।

যেইতঃ শক্রশরাসনারিতমদশ্চত্রেঃ শি-

লীকৃত্যরিতঃ।

খন্দোতারিতমস্ত্রঘটনসমুদ্ভূত বিকিণ্ড
নারাচেরশনারিতঃ বণভূ-

পাদাঘাতচলৎকুলকিতধরৈঃ সঙ্গীর্ণমাল-

ক্ষাতে

হেরষাজ্জবিনিসংহতৈর্ষদমুখৈঃ স্তম্ভেরমৈর-

ষরসু ॥

পাথ' অবিলম্বে সিংহাজ্জপ্ররোণে
তাহার নিবারণ করিলেন;—

দংষ্ট্রাজ্যোতিঃখচিতগগনৈঃ কেশরাটো-

পভীমৈ-

কল্লাঙ্গুলৈঃ কিত্তিরঙুহাসকরকৌরনাদৈঃ।

সিংহৈরহনশ্বরশিখরোৎখাতকুন্তলান্বগ-

ধারাসাদিবাসনবিবর্শৈঃ কাপিনীতাজ্জৈল্লঙ্গাণ-

ইত্যাদি।

বিদ্যাধর কহিলেন, দেব! জয়ের
আর অপেক্ষা নাই। ভীষ্মের অশ্বসকল

হত, দ্রোণাচার্য্যের সারথি নিহত, কর্ণের
রথ চূর্ণীকৃত, দ্রোণপুত্রের ধনুলতা ছিন্ন

হইয়াছে, কৃপাচার্য্য বিচেতন হইয়াছেন
ও কৃকনাথ ভরজও নিজ মৈন্যাগণের সহ

পলায়ন করিতেছেন এবং অর্জুন তাঁহার
পৃষ্ঠাৎ ধাবিত হইয়াছেন। প্রতীহারী

নিরীক্ষণ করিয়া কহিল, দেখুন দেখুন,
দুর্যোধনের অত্যাহিত উপস্থিত। বিদ্যাধর

কহিলেন, ভয় নাই, বিমুখের উপরি “ই-

ন্দ্রতনয়ের” অস্ত্র কখনও নিপতিত হয়
না। বাস্তবিক তাহারই হইল। পাথ' নিহত

হইলেন। সময়ও শেষ হইল এবং গোস-
কল প্রত্যাহারিত হইয়া গৌরঙ্গকদিগকে

সংযত করিয়া পৌরজন কর্তৃক অভিন-
য় করিলেন। অতঃপর
তদীয় মিলন, কখন

তবাস হইতে মুক্তি, বিরাটের অনুন্নয় ও
কন্যানান সংক্ষেপে বর্ণনা করিয়া কবি

প্রশংসাপ্রাপ্তি করিয়াছেন। প্রেমের শেষ
শ্লোকটি পাঠে প্রতীত হয়, যে যশস্বন না-

নক কবির সহিত তাঁহার প্রতিযোগিতা
ছিল। কিন্তু হায়! কোথায় যশস্বী তাঁ-

হার প্রতিযোগীর কাব্যে তদীয় নামো-
ল্লেখ যাত্রাই পৃথিবীতে এককালীন তাঁহার

অস্তিত্ব আমাদিগের বোধবিষয় হইতেছে,
অন্যথা তাহারও সম্ভাবনা ছিলনা হায়!

মানবেরা যে যশঃ কীটিকে অবিনশ্বর ব-
লিয়া অভিমান করেন, তাহারও এইরূপ

নশ্বরতা এবং যশোনিপাতাজনিত পণ্ডিত
মণ্ডলীর বে অনোন্মাদবিরোধ সমাজে নিন্দ-

নায়, তাহারও এরূপ সফলপ্রসুতি।
ধনঞ্জয়বিজয় সম্বন্ধে যাহা কিছু লি-

খিত হইল, ইহাভেই পাঠক প্রসূতির
কবির স্পর্শক অনুভব করিতে পারিবেন।

নদ্রিবেয় বাগীড়র নিস্তারোজ্জন। সদর-
গত রমভাবোচ্ছ্বাস তাবাস যথাযথরূপে

স্বুসীকৃত হইলেই কবিতার উৎপত্তি হয়।
পাঠমাত্রেরই প্রতীতি হয় যেন উহা কবির

লেখনী হইতে সচ্ছন্দপ্রবাহে নির্গত হই-
য়াছে, কবিকে ত্রিবিধ মাধ্যম্য প্রাস-

গব্যস্বরূপ স্বীকার করিতে হয় নাই।
উহা পান্যবোধ্য উৎসধারা, মনুষ্যের হস্ত-

ব্যায়ামোৎকণ্ঠ জলগণ্ডুব নহে। কবি-
তার বাহ্য নিদর্শন সুলভঃ এই দেখা যায়,

যে উচ্চাতে অনাবশ্যক শব্দসমূহ কবিতা
হয় না, তাহাও কবিতার পরিপুষ্টির নিদর্শন

এই কবিতা যখনই আমাদিগের কানে
প্রবেশ করে, তখনই ইহার রচয়িতাকে—
স্বভাবের এই দ্বিগুণবৈচিত্র্যবিধাতাকে কা-
ব্যজগতের অন্যতর বিধাতা বলিয়া আমা-
দিগের প্রতীতি জন্মে। বাস্তবিক, গায়-
কের অসংগৃহীত রাগপ্রবাহ, চিত্রকরের
অসম্যক অঙ্কিত রেখাময় আলোচ্য এবং
কবির কীর্ণধারায় অভিব্যক্ত বাগমূর্ত সহ-
জেই স্বভিত্তবসামঞ্জস্য পরিচয় দেয়।
যদিও মূল আদর্শের সমক্ষে ইহা অকিঞ্চি-
ৎকর,—সম্ভাব্যতাকে সহজসাধ্য অক্ষয়
বটরূপে বলিলে ইহা তাহার একটি শাখা-
রও তুলনীয় কি না? সন্দেহ, তথাপি ইহা
রমণীয়। সেই বিশালমূর্তি পাদপের
যেমন এক ভগবিন্ময়বিমিশ্র অপূর্ব শোভা,
সেই রূপকে বালাদেশ্য কতিপয় ঘনসর-
সম্ভামলগ্নবশোভিত ক্ষুদ্র একটি শাখা-
রূপে অবলোকন করিলে তাহারও তেমনি
আর একরূপ অপূর্ব ললিতকান্তি আমা-
দিগের হৃদয়কে মুগ্ধ করে। সংস্তারে
একটি হোতা গ্রহণ করিতেও হৃদয়ের ঘর
স্বভাবতঃ উদ্ঘাটিত হয় সন্দেহ নাই। ক্রীশা-
নুখস্রোতা লক্ষ্মীদেবী সেই স্বরসঙ্গীতে য-
মুদ্বোধিত হইলেন; অমনি কদমল উ-
দ্ঘাটিত হইতে লাগিল; লক্ষ্মীদেবী নগ-
নোদ্যলিন পূর্বক বহিরাবিভূত হইয়া অম-
তনিস্যন্দিনী দৃষ্টিপাতে নিমগ্ন হইয়া
সিত করিলেন। ইহা

(৭) এই বর্ণনায় রাজ্যের নিম্নতমঙ্গ-
ময়ে বৈতালিকবধূর তানলরাগুগত মাস্ক-
লিক গীতপ্রসঙ্গ ব্যক্তি হইয়াছে। কিন্তু
ইনি সামান্য রাজ্ঞী নহেন। ইনি জগতের
উৎপাতস্বরূপদৈত্যগণের নিহতা বীরসে-
তের মহিষী, ত্রিভুবনবিজয়ী রতিপতির জু-
ননী, স্বয়ং ত্রিভুবনসৌন্দর্যরূপিণী লক্ষ্মী
দেবী। অকোমল কমলগর্ভ তাহার শ-
রনাগার। প্রভাতে রাজহংসকুল জাগ্রত
হইয়া অলস পক্ষপুটের সঞ্চালনশব্দসহ-
কারে সেই কমলময় সরোবরে অবতরণ
করিতেছে, গধুকরী অগ্রে অগ্রেই আগ-
বী কলিঙ্গা বধূর গুঞ্জন আরম্ভ করিয়া

এই কবিতা যখনই আমাদিগের কানে
প্রবেশ করে, তখনই ইহার রচয়িতাকে—
স্বভাবের এই দ্বিগুণবৈচিত্র্যবিধাতাকে কা-
ব্যজগতের অন্যতর বিধাতা বলিয়া আমা-
দিগের প্রতীতি জন্মে। বাস্তবিক, গায়-
কের অসংগৃহীত রাগপ্রবাহ, চিত্রকরের
অসম্যক অঙ্কিত রেখাময় আলোচ্য এবং
কবির কীর্ণধারায় অভিব্যক্ত বাগমূর্ত সহ-
জেই স্বভিত্তবসামঞ্জস্য পরিচয় দেয়।
যদিও মূল আদর্শের সমক্ষে ইহা অকিঞ্চি-
ৎকর,—সম্ভাব্যতাকে সহজসাধ্য অক্ষয়
বটরূপে বলিলে ইহা তাহার একটি শাখা-
রও তুলনীয় কি না? সন্দেহ, তথাপি ইহা
রমণীয়। সেই বিশালমূর্তি পাদপের
যেমন এক ভগবিন্ময়বিমিশ্র অপূর্ব শোভা,
সেই রূপকে বালাদেশ্য কতিপয় ঘনসর-
সম্ভামলগ্নবশোভিত ক্ষুদ্র একটি শাখা-
রূপে অবলোকন করিলে তাহারও তেমনি
আর একরূপ অপূর্ব ললিতকান্তি আমা-
দিগের হৃদয়কে মুগ্ধ করে। সংস্তারে
একটি হোতা গ্রহণ করিতেও হৃদয়ের ঘর
স্বভাবতঃ উদ্ঘাটিত হয় সন্দেহ নাই। ক্রীশা-
নুখস্রোতা লক্ষ্মীদেবী সেই স্বরসঙ্গীতে য-
মুদ্বোধিত হইলেন; অমনি কদমল উ-
দ্ঘাটিত হইতে লাগিল; লক্ষ্মীদেবী নগ-
নোদ্যলিন পূর্বক বহিরাবিভূত হইয়া অম-
তনিস্যন্দিনী দৃষ্টিপাতে নিমগ্ন হইয়া
সিত করিলেন। ইহা

ডেস্‌ডিমোনা।

১
নিশীথ রজনী, যোর অন্ধকার
যেহেছে সাইপ্রস শত প্রসরণে,
কুসুম-কোমল শান্তির আধার
মার অঙ্কে যথা চিত্তাশূন্য মনে

২
নিজা যার শিশু, তেমতি স্নন্দর
সাইপ্রস শূ'য়ে ভূমধ্য সাগরে
বীচিরবচ্ছলে মনোমুগ্ধকর
ধীরে ধীরে ধীরে শ্রবণ বিবরে

৩
ঘুমের অশ্রুট সংগীত ঢালিয়া
হরিছে চেতনা; সাগরে আঁধারে,
আঁধারে সাগরে দেহ মিশাইয়া
রাজত্ব করিছে আজ চারি ধারে।

৪
ধীরে ধীরে ধীরে অতি ধীরে ধীরে
কুজ বীচিমালা খেলিছে পুলিনে,
যথা নিজাগত শিশুর শরীরে
সঞ্চালেন কুর জননী যতনে।

৫
এ দিগন্ত ব্যাপী আধার ভেদিয়া
উয়ে ভয়ে যেন তারকা জ্বলিছে,
লোহিত-বিভার দিশি উজলিয়া
সুহরে আয়েরে তরঙ্গ খেলিছে।

৬
নির্জন-নিস্তন্ধ-সাগরে সৈকতে
দুমবর্ণ-গগন-শৈলের প্রমাণ
শোভিতেছে দুর্গ, নিস্ত্রিত
দাঁড়াইয়া যেন কত্র নিজা

৭
আঁধারে ডুবিয়া উচ্চ দুর্গট
কাদম্বিনী-কোলে ফট-ফট
স্নন্দর বিচিত্র বৈজয়ন্তী উদ্ভে
নিঃশব্দে ভ্রমিছে সশস্ত্র গ্রহরী।

৮
নিস্ত্রিত জগত গভীর নিজায়
দুর্গকক্ষে এক সতী ডেস্‌ডিমোনা
কুসুম-কোমল ধবল শয্যা
নিজা যার;—যেন বিশদ-বসনা

৯
ত্রিষ্টৌরিয়া জ্বলি রূপে আলোকিত
সরসীর জলে রয়েছে কুটির
কিষা জ্যোতির্ময়ী তারকা আমরি।
যেন সে কক্ষেতে পড়েছে শসিয়া—

১০
জ্বলিতেছে দীপ যেন স্নান-জ্যোতিঃ
ভবিষ্যৎ অরি; কিছুই জানেনা
সোণার প্রতিমা প্রেম-মুগ্ধমতী
নিজা যার মুখে সতী ডেস্‌ডিমোনা।

তা সন্দেহী ;
ল-ভুজ স্ফুটিত
কোমল স্কীত বক্ষোপরি,
নিহিত নিম্ন-হেলার লগিত ।

১৬

শুখলা বিহীন ছইয়া
ললাটে কেমন
লহরী পড়িয়া
করিছে চুম্বন ।

১৭

মুদিত নয়নে,
পালে, স্মৃতি নাসাশিরে
কণ-আভরণে,
দীপালোক খেলে ধীরে ধীরে ।

১৮

“অকারণ নহে, নহে অকারণ,
কিন্তু সে কারণ—নিশার কুন্তলে
মুক্তা-রপিণী স্ফটিক হৃদয়
সে যে ওভাঘরা, লো-কুন্তলে,

১৯

সে কারণ—সেই পাপ-কারণ
বলিব না আমি তোমার ওভাঘরা ;
শুনিলে সে কথা জ্যোতিঃ হারা
অঙ্গ শিহরিয়া হবে জ্যোতিঃ হারা

২০

“কিন্তু রক্ত-পাণ্ডা—তার রক্ত-পাণ্ডা
করিব না ; তার লোণার পরীরে,
করিব না আমি কতু অজ্ঞাঘাত
কিন্তু তথাপিও বহিব তাহারে ।

“যদি নাছি বধি, যদি এ ধরায়
এ কাল-সাপিনী আরও কিছু দিন
ধরে পাপ-দেহ, নাছি জানি হার !
কত হতভাগা কত জ্ঞানহীন

২১

“ব্যক্তিরে সে বিবে করিবে জর্জর !
তার বাঙড়ায় আমারি হতন
রূপে মুগ্ধ হয়ে কত মূৰ্খ মর
পতঙ্গের মত ছইবে পতন ।

২২

“নিবাইব এই প্রদীপ এখনি ।
—তার পর ?—এই ঘোর পাপিষ্ঠার
জীবনপ্রদীপ । কণকবরগি
লো জনস্ত-শিখা তোরে একবার

২৩

“নিবাইয়া পুনঃ দীপ্ত করা যায়,
কিন্তু স্ফায়ুধী কলো বিষধরি,
জীবনপ্রদীপ জ্বালাইতে হার
স্মারিবিকি যদি নির্দোষিত করি ?

২৪

“এই হৃৎ যদি প্রাণ-পুষ্প তোর
হিঁড়ি একবার, জীবন্ত রাখিতে,
অভাগিনি, আর নহে সাধ্য তোর
শুকাইবে এক—নিশিতে ।

২৫

“এ স্মৃতি-পুষ্প পূর্বে হিঁড়িবার
একবার আমি দেখিব আগিরা ”
এই বলি সেই প্রেমপ্রতিবার
বিদ্যারের স্বীয় অধর স্ফাপিরা

করিল চুবন, সতী শিহরিলা।

“আর একবার—এই শেষ বার”

সহসা ললনা জাগ্রত হইলা।

পরাজিয়া হৃদ-বীণার সঙ্গার

২৪

কহিলা সুন্দরী,—“ওকে প্রাণেশ্বর ?

“আমি, ডেসভিমনা” কহিলা ওথেলো

“হইল রজনী ঘিটীর প্রহর”

শোও এসে কেন জাগিতেছ বল ?”

২৫

যথা অগ্ন্যুৎপাৎ আশঙ্কা না করি

আগ্নেয় গিরির নিকটে আসিয়া

নিত্য কর্ষ যত দিবস শরীরী

করিতেছে লোক নিশ্চিন্ত হইয়া;

২৬

কিন্তু অচলের উচ্চ চূড় কুটি

শিলা, তাম্র, ধাতু, উত্তপ্ত-অঙ্গার

সহসা যেমন অন্তরীকে উঠি

মুহূর্ত্তেকে ধ্বংস করে চারি ধার।

২৭

সেই রূপ হায় শুদ্ধা ডেসভিমনা

ওথেলোর হৃদে যৌবন অনল

জ্বলিছে যে তার কিছুই জানেনা ;

যেন নিরবল উত্তাপ-স্রবল।

“ঈর্ষরোপাসনা করেছ কি আজ ?

বাদি এখনও নাহি করে থাক,

করি কোম মহা গরহিত কাজ

চাপ যদি কর, শীত তাঁকে ডাক”

২৮

সুগমীর স্নেহে ওথেলো কহিলা।

“এক কথা আজ করিছ প্রাণেশ ?”

বিস্মিত হইয়া সতী উত্তরিলা।

ওথেলোর মুখে দৃষ্টি-অনিবেদন

৩০

স্থাপিয়া সুন্দরী দেখিলা সত্যে

ওথেলোর আঙ্গি তীষণ সুরতি ;—

চক্ষু দুটি কোণে বিস্ফারিত হয়ে

বৈদ্যাতিক ভেজে গাইছে ক্ষুরতি ;

৩১

দেহের জামিনা হয় অনুমান

বাড়িয়াছে যেন, অধরে কদর,

কটিবন্ধে জ্বলে অস্ত্র ধরশাণ,

স্নেহ মাখা নহে স্বর সুগমীর।

৩২

তীব্রতর স্নেহে কহিলা ওথেলো

“কহিলাম যাহা কর শীত করি ;

এইস্থানে আমি ভ্রমি কণ কাল

অপ্রস্তুত ভাবে তোমারে, সুন্দরী

৩৩

বদিবনা আমি অন্তিম সময়

অন্তর্যামী হইয়া তোমার

খুঁজেছি পানি-হৃদয় ;

বদিবনা আমি আত্মকে তোমার।”

৩৪

যেন ডেসভিমনা বেশার বিহীন

কিছুই দেখেনা, কিছুই বোঝেনা ;

চক্ষে ঘোরে যেন কন্দম-ধরাভল,

বলি বলি করি বচন সরে না

৩৫

অবশেষে কহিল সুরলা,
 “বধিবে আমারে কহিছ কি আই ?”
 “তাই কহিতেছি” হুট উত্তরিল।
 “তবে এ দাসীরে তাঁর পদে চাই

৩৬

“দিউন ঈশ্বর” এতক কহিয়া
 অশ্রু-পূর্ণ দুটি কমল-নয়ন
 আকাশের পানে দীরে উঠাইয়া
 নীরবিলা সতী ; নীরবে তখন

৩৭

হুইটি মুকতা খসিয়া পড়িল !
 ক্রোধাঙ্গ ওখেলো তাহা দেখিলনা ;
 জানিস্ হুইতি জানিস্ ওখেলো,
 এ মুকতার হুটি নাহিক তুলনা !

৩৮

নিরদম খস কহিল অহনি :—
 “তবে তাঁই হোক” নতুন স্বরে
 কহিল সুরলা “অধিক রক্ষণী
 হয়েছে প্রাণেশ, ঘোর নিজাতরে

৩৯

“আখি দুটি তবু লোহিত বরণ,
 পরিহাস ছাড়, আইস শযায় !”
 জাননা অভাগি নিদ্রিত এখন
 হইবে আপনি অনন্ত-নিদ্রায় ।

৪০

কহিল ওখেলো ; “নিজ ব্যভিচার,
 পাপীর্ষ্য বারেক কর লো শরণ ।”
 মুছিয়া কমালে মুকতার ধার
 ভরষে সতী কহিল তখন ;

“—ওখেলো প্রাণেশ ! মুকতেরে আজ
 বাহিতেছি আমি ধর্ম্যে সাক্ষী করি
 তোমারই মুরতি সতত বিরাজ
 করে এ হলয়ে দিবস শরীরী ।

৪১

“একদেবে আমি ভজি ভক্তিভরে ;
 সেদেব ওখেলো ! তুমিই আমার
 এই উচ্চ সংসারসাগরে
 জীবন-তরী তুমি কর্ণধার ।

৪২

“অপর পুরুষে অপবিত্র ভাবে
 একবার যদি নিরখিয়া থাকি,
 যবে দেহ হতে প্রাণ উড়ে যাবে
 হে ঈশ্বর ! তুমি ডুবাইয়া রাখি

৪৩

“অতল-অনন্ত রোরব-অনলে
 দিও অভাগীর অনন্ত যাতন ।”
 এতক কহিয়া ভাদি অশ্রুজলে
 ছিন্নতন্ত্রিসম খামিলা তখন ;

৪৪

কিন্তু ভয়ে ভয়ে দেখিলা চাহিয়া
 কোথী ওখেলোর শরীর কাঁপিছে,
 ঢঙ্ক রক্তবর্ণ, অধর বহিয়া
 কোটে কোটে লাগ কহির গড়িছে ।

৪৫

“চুপ্ ডেস্ ডিমোনা !” কহিল ওখেলো
 মেঘমন্দসর সুগভীর স্বরে ।
 “করলাম চুপ্ কি হয়েছে বল ?”
 ডেস্ ডিমোনা সতী কহিল কাতরো ।

৪৭

“কি হয়েছে কার, কি হয়েছে বল ?”
কহিল ওথেলো,—“কি হইবে আর
বাছি বাছি বৈই শুভ্র শতদলে
যতনে তুলিয়া হৃদয়ে আমার

৪৮

“করিবু স্থাপন, এক বিবধরী
তাঁহা হতে হারি, বাহির হইয়া
মর্দা স্থানে মৌর দংশেছে
কি যে হইয়াছে, কাজ কি কহিয়া !

৪৯

“দেখ ডেস্ ডিমোনা শুন কথা মৌর
আসর সময় তব সরিকটে,
জীবন-বামিনী শীত্র হবে ভোর
নিজ অপরাধ কও অকপটে ।

৫০

“কৃত পাপ কেন করি অস্বীকার
পাপের উপরে পাপ চাপাইবে ।
কেমনে বহিবে এত পাপভার
পরবালে তব কি গতি হইবে ?”

৫১

“প্রাণনাথ ! “চুপ্ চুপ্ ! পাপিয়ারি !
ওথেলো কাহারো প্রাণনাথ নয়,”
তথাপি কাতরে কহিল রূপসী
“তুমিই আমার আছ প্রাণময় !

৫২

কেশিকেকে আমি—ধর্ম্মে সাক্ষী করি
কছি বার বার—কেশিকেকে আমি,
ওথেলো তোমাকে তিলোঁ পাশরি,
ভজি নাই কভু, তুমি মৌর স্বামী !”

৫৩

“ভজি নাই তুমি ? শিশাচি, পাপিনি !
ভজি নাই তুমি”—ওথেলো গর্জিল ;
“কেমনে দোষ ভবে কহনো পাপিনি !
আমার কবাল কেনিও পাইল ?”

৫৪

“আমি দেই নাই !” “তুমি দেও নাই ?”
“আমি দেই নাই ওথেলো প্রাণেশ !
আমি দেই নাই জামের গোসাঁই
বুঝি সে কোথাও পড়িয়া পাইল !”

৫৫

“ডাক কেনিও রে, সুধাও তাহারে
সে যা সভা জানে ককক স্বীকার !”
“প্রভারণা আর করিতে আমারে
নারিবে পাপিনি ! সব দোষ তার

৫৬

স্বীকার করেছে ; ডেস্ ডিমোনার,
ওথেলোর পত্নী—না না তাহা নয় ;
ডেস্ ডিমোনার সহ ব্যভিচার
করেছে কেশিও অনেক সময় ।”

৫৭

কহিল সুন্দরী কাঁদিতে কাঁদিতে
“ওথেলো, এমন অসভ্য বচন
পারেনা কেনিও কখন কহিতে ।
‘সত্য’ বিষ হাসি হাসিয়া ওখন

৫৮

ওথেলো কহিল ;—“কহিতে পারেনা ;
ভুট কেশিওর চিরদিন তরে
দৃঢ় বজ্র মুখ, নীরব রসনা ।”
‘তবে’ ডেস্ ডিমোনা কহিল কাতরে

৩৫৯

“তবে কি কেশিও হয়েছে নিহত ?”

“দেখ ডেস্‌ডিমনা” উত্তরিল মৃত,

“এই শিরোদেশে কেশ সংখ্যা যত
কেশিওর এত সংখ্যক প্রচুর

৩০

“যদি—শুনিছ ত ?—খাকিত জীবন,

ক্ষুধার্ত হ্রস্ত শার্দূলের প্রায়
করিতাম আমি একত্রে চরণ !
তার সদ্য উষ্ম শোণিত-ধারায়

৩১

দাবানলসম যে মহা অনল
দহিতেছে হায় ! মরম আমার,
নিবাইয়া তাহা হ’তাম শীতল !
তার পরে—না না কহিবনী আর”—

৩২

“মরেছে কেশিও বিনা দোষে হায় !”

এতক কহিয়া কাঁদিল স্মন্দরী

“হায় ! হায় ! আজ আমি নিকপার”

“কেশিওর তরে, কিলো বিষধরি !”

৩৩

গর্জিল ওথেলো—“কেশিওর তরে

করিস্ আক্ষেপ সম্মুখে আমার ?”

এতক কহিয়া মহাক্রোধভরে

অগ্রসর হল মৃত হ্রাচার ।

৩৪

“ওথেলো, প্রাণেশ !” সজল নয়নে

পতিপ্রাণা সতী কহিল কাতরে

“যেথেষ্ট এস ঘোরে গহন কাননে

ভরাল ভয়ক যথায় বিচরে ।

৩৫

“সেইখানে আমি চিরদিন

বিরক্ত তোমারে কহু করিব না ;

যত কষ্ট হয় মনে মনে সব

ব’ধোনা আমারে পরাণে ব’ধোনা !”

৩৬

“বদিবনী তোরে ? পিশাচি ! পাপিনি !

রদিবনী তোরে ?” যোর সিংহরবে

গরজিল মৃত :—“একাল সাপিনী

খাকিলে সংসারে সর্বনাশ হবে ।”

৩৭

অস্ত্রাঙ্গলে ভাসি, কর যোড় করি

কহিলা সাবিত্রী শোক-ভগ্ন-স্বরে,—

“পোহাইলে এই কাল বিভাবরী

বধো অভাগীয়ে ! আজি দয়া করে

৩৮

“প্রাণেশ ওথেলো ! আজি দয়া করে

জীপিত খাকিতে দেও এ ধরায় !

তব চিরদাসী অন্তিমে কাতরে

তব পদে মাত্র এই ভিক্ষা চায় !”

৩৯

“না না তা হবে না—কখনই হবে না,

—দাখ্‌ পলাইতে পুনঃ চাস্‌ যদি,

অস্ত্রাঘাতে ঘাতে দাখ্‌ ডেস্‌ডিমনা

বহারিব তোর শোণিত নদী !”

৪০

পতিপদতলে লুষ্ঠিত ছইয়া

কাঁদিত কাঁদিত উত্তরিল সতী,

“তবে মুহূর্তেক দাঁড়াও ডাকিয়া

নই আমারে—অগতির গতি ।”

৭১

“হায় হায় মা”—এতেক কহিয়া
কজ্জলপী যুগ্ম-অঙ্গ-লক্ষ্মি দিল,
দূর লৌহ জিনি বজ্রাঙ্গুলি দিয়া
দগিতার গলা চাপিয়া ধরিল ।

৭২

“হার খোল, প্রভু, খোল খোল হার, ,
“কে তুমি ?” চমকি ওথেলো কহিল ;
“হার খোল আগে” সঙ্গে সঙ্গে তার
বারংবার হারে আঘাত পড়িল ।

৭৩

খুলিল দুয়ার । দাসী এমিলিয়া
উদ্ধ্বাসে আসি পশিল কোঠার ;
“যাও যাও প্রভু, যাও দেখ গিয়া
রডারিগো হত হইয়াছে হার ! ,”

৭৪

“পড়িয়াছে কিসে রডারিগো মারা ?
নহে সে কেশিও—কখন ?—এখন ?
হইয়াছে যম আজ মাতগুয়ারা
একের বদলে অনেক নিধন ! ,”

৭৫

“হার অকারণে মোর প্রাণ যায় ।
জানাইও নাথে প্রণাম আমার,
চলিলাম এমি বিদায় ! বিদায় ! ,”
“—ওয়ে গলা কর্তী ডেসডিমোনার ! ,”

৭৬

“উঠ উঠ সবে ! হার ! হার ! হার !
কহ চাকুরাণী ” কীদি এমিলিয়া
সুধাইল দাসী ডেসডিমোনার,—
“কাহার একাজ কহনা ভাবিয়া ? ,”

৭৭

“আমি নিজে মরি কারো দোষ নয় ! ,
ক্ষীণ-ভগ্ন-স্বরে কহিলা ললনা,
“পতি-পদে মোর প্রণাম নিশ্চয়
জানাইও এমি ! ভুলোনা ! ভুলোনা ! ,”

৭৮

কহিতে কহিতে নীরব-রসনা
চক্ষু জ্যোতিঃ-হীন স্পন্দহীন কার,
ক্ষটিক হৃদয়া সতী ডেসডিমোনা
হইলা মগন অনন্ত নিদ্রায় ! —

পাণিনি ।

সংস্কৃত ভাষার উৎপত্তিভূমি এক্ষণে
কোথায় ? ইহার নির্ঘাতা কে ? কোন
সময়ে ইহার সূত্রপাত হয়, এবং কোন স-
ময়েই বা কোন দেশের লোকেরা ইহার
প্রচার করিয়াছিল ? কে কে ইহার প্রাতি-
করিয়াছিল ? ইহা কি আদিমতম ভাষা

বাসিনীগের মাতৃভাষা ছিল ? না
দের অগ্রবিদ ভাষা ছিল, তাহা
পূর্বক নিয়মবদ্ধ করিয়া, সংস্কৃত
প্রচার করিয়াছিলেন ? এসকল প্রশ্নের
কাহার সাধ্য ? এই বর্ষারসী ভাষার উৎ-
পত্তিকাল নির্ণয় করে, কাহার সাধ্য

পাণিনি " মুহূর্তপর্ণ করিয়া
সংস্কৃত করিলাম, উনি এই বর্ষায়নী
ভাষার কত নিম্নের বালক তাহা বলা
যায় না । এমন শুনিতে পাণিনি বুদ্ধতম,
কিন্তু এই ভাষার কোড়ে বসাইয়া দে-
খিলে উহাকে সদাঃপ্রসূত শিশু বলিয়া
বোধ হইবে ।

এই ভাষার উৎপত্তিকাল চিন্তার পর-
পারে লুক্কায়িত আছে । বুদ্ধির অগম্য
পথে প্রোথিত আছে—আর তাহা পা-
ওয়া যাইবে না ।

যাহারা সংস্কারক না উন্নতি করেন
তাহাদিগকেও পাওয়া যাইবে না, তাহারা
ইহলোকে নাই—অনেক শতবর্ষ ইহলোক
তাগ করিয়াছেন । আর তাহাদিগকে
পাওয়া যাইবে না । তবে আমাদেরই দু
পাঁচ জন পূর্ব পুরুষ, যাহারা সংস্কৃত
লইয়া কিঞ্চিৎকাল মাত্র ক্রীড়া করিয়া-
ছিলেন, তাহাদের দুই একজনের নাম-
মাত্র উল্লেখ করিয়া প্রস্তাব পূর্ণ করিব
মানস করিয়াছি । তন্মধ্যে পাণিনি, শী-
র্ষকে যাহার নাম অঙ্কিত করিয়াছি, তা-
হাদের বিষয় যথাসাধ্য বলিবার মুখ্য উ-
দ্দেশ্য ।

সংস্কৃত ভাষা এদেশীয়দিগের যত্নের
দ্বারা এক সময়ে এদেশীয়েরা ইহার দ্বারা
অসীম সুখা পানের কোস্ত নিরতি করি-
য়াছিলেন । ভাণ্ডরি, উপমানাব, যাক্,
গলব, শাকলা, জৈমিনী প্রভৃতি ঋষিগুলের
নিকট ইনি দেবদত্ত বলিয়া পরিচিত হি-

লেন । তাহারা যত্নের সহিত ইহার পুষ্টি
সাধন করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন । অতঃ-
পর এই সংস্কৃত ভাষা ইন্দ্র, চন্দ্র, কাশ্যপ, ক-
আপিশালী, শাকটায়ন, ব্যাভি, পাণিনি, ক-
কাতায়ন, ও পতঞ্জলি প্রভৃতি আচার্য্য-
কুলের নিকট বিশেষ সমাদৃত হিলেন,
তাহারাও যথাসাধ্য ইহার অঙ্গ প্রত্যঙ্গ
মার্জনা করিয়া গিয়াছেন । উল্লিখিত আ-
চার্য্যদিগের মধ্যে পাণিনি সর্বকনিষ্ঠ । এ-
খন আর পূর্বাচার্য্যদিগের মত চলে না,
সর্বকনিষ্ঠ পাণিনির মতই এক্ষণে প্রবল ।
যদিও দুই একটা মত প্রচলিত আছে বটে,
কিন্তু তাহাদের গ্রন্থ চলে না, সে সকল
গ্রন্থ লোপ হইয়াছে ।

পাণিনির মত এত প্রবল কেন ? তা-
হারই বা এত মান্য কেন ? তিনি কোন্
দেশের লোক ? কোন্ সময়ের লোক ?
কাহার পুত্র ? এসকল জানিবার জন্য অ-
নেকেরই কুতূহল উদ্দীপ্ত হইয়া থাকে । ইতঃ-
পূর্বে অনেক মহাত্মাকে সেই কুতূহল চরি-
তার্থ করিবার জন্য অগ্রসর হইতে দেখা
গিয়াছে । তাহা দেখিয়া আমিও তৎপথে
পদাৰ্পণ করিতেছি । যদি বল প্রয়োজন
কি?—প্রয়োজন না থাকিলে অত্যন্ত মূঢ়
ব্যক্তিগণ বিষয় প্রস্তুতি হয় না । পাণি-
নির সমগ্রাদি নির্ণয় করিতে গিয়া তাহারা
স্বৈচ্ছাচারিতা দোষে লিপ্ত হইয়াছেন,
এবং নিমূল কপণার আশ্রয়ে থাকিয়া
জিজ্ঞাসুদিগকে ভুল বুকাইয়া দিয়াছেন ।
এই জন্যই আমি তাহাদের সিদ্ধান্তে স-

কৃত না থাকিয়া, স্বতন্ত্র সিদ্ধান্ত করিবার জন্য যত্নবান হইয়াছি।

আমারও যে ভুল হইবে না, ইহাও প্রত্যাশা করা যায় না; কেন না, অতীত বস্তুর যথার্থ নির্ণয় হুঃসাধ্য। অতীত বিষয়ের উপর প্রত্যক্ষের প্রভুতা নাই। প্রত্যক্ষ কেবল বর্তমান লইয়াই থাকেন। অনুমানও কখন কখন ভ্রম বুঝিয়া দিয়া থাকে, যেহেতু অনুমান-প্রমাণটি প্রত্যক্ষ-সংস্কৃত। জ্ঞাত অনুমান বস্তুর দোষেও হয়, দেখিবার দোষেও হয়। আর একটি প্রমাণ আছে তাহার নাম 'ঐতিহ্য'। ঐতিহ্য কি, তাহা বলিতেছি। যাহা রূপরসস্বাদা চলিয়া আসিতেছে তাহাই ঐতিহ্য। যদি কোন প্রবাদ বহুকাল হইতে অবিচ্ছেদে চলিয়া আইসে, তবে তাহা সত্য বলিয়া গ্রহণ করার রীতি আছে, কিন্তু তাহা সত্য না হইতেও পারে। অতএব অতীত বস্তুর যথার্থ-নির্ণয়পক্ষে যখন এত বাধা আছে, তখন আমিও যে জ্ঞাত নির্ণয় করিতে পারিব ইহাও প্রতিজ্ঞা করিতে পারি না; তবে এই পর্য্যন্ত বলিতে পারি যে, যে পদ্ধতিতে অতীত বস্তুর নির্ণয় হওয়া সম্ভব, সেই পদ্ধতির অনুসরণ করিয়া স্বেচ্ছা-চারিতা দোষ ত্যাগ করিয়া, নিমূল কল্পনা বর্জন করিয়া অতি সারথানে নির্ণয় করিব, ইহাতে যতটুকু সত্যের আকর্ষণ সম্ভব, পাঠকগণ তাহাই পাইবেন।

পুণ্ডিত জ্ঞানিবার দুইটি মাত্র উপায়

আছে, যুক্তি ও ঐতিহ্য। অবিচ্ছেদে ও ধারাবাহিকরূপে সমাগত বিশ্বাসযোগ্য জনপ্রবাদ। তৎকালের কি তৎপরবর্তী কালের লিপি, ঘটনাবিশেষের লুপ্তাবশেষ, প্রাকৃতিক অবস্থার তারতম্য, এই সকল উহার আলম্বন। এই সকল অবলম্বন করিয়াই যুক্তি ও ঐতিহ্যের দ্বারা প্রাচীন বস্তু অনুসন্ধান করিতে হয়। যে যুক্তির কোন মূল নাই, যে যুক্তি পূর্ব-পর বিকল্প, একদিকে সংলগ্ন, একদিকে অসংলগ্ন, এমন যুক্তি পরিত্যাজ্য। ঐতিহ্য পক্ষেও এই রীতি। এই রীতির অনুগত থাকিয়াই পাণিনির জীবনী নির্ণয় করিতে প্রবৃত্ত হওয়া গেল।

আচার্য্য হেমচন্দ্র স্বকৃত অভিধান-স্তোমণির মর্ত্যাকাণ্ডে পাণিনির নামোল্লেখ করিয়াছেন। যথা—

“অথ পাণিনৌ, শালাতুরীরদাক্ষেরৌ।”

শালাতুরীর ও দাক্ষের এই দুইটি শব্দ পাণিনি নামক মুনিবোধক। এই লিপির দ্বারা ৭৫০ বৎসরের সংবাদ প্রাপ্ত হইল। বেদান্ত শাস্ত্রের প্রচারক শঙ্করাচার্য্যকেও পাণিনির নামোল্লেখ করিতে দেখা যায়। যথা—

“নচ পাণিনিযুক্তিবিবোধঃ —”

(১ম অঃ)

এই লিপি অনুসারে নির্ণয় হইতেছে যে, পাণিনি ১০৮৯ বৎসরেরও পূর্ববর্তী, কেন না শঙ্করাচার্য্য উক্ত পরিমিত কালের লোক। যথা “নিদিষ্টকালকল্পবদ্যাক্ষে”

ইত্যাদি বহুতর প্রমাণ আছে, তাহা এস্থলে উল্লেখ করা অনাবশ্যক।

জৈমিনীসূত্রের ভাষ্যকার শবরস্বামী পঞ্চরাত্র্য অপেক্ষা বহুপ্রাচীন। কেননা পঞ্চরাত্র্য স্বরূপ বেদান্ত ভাষ্যের ১ম অধ্যায়ে “ যতুশাস্ত্রাত্‌পর্যাবিদামনুক্রমণম্ ” এই উক্তি করিয়া, শবরস্বামীর বাক্য উল্লেখ করিয়া তাঁহাকে বুদ্ধোচিত পূজা করিয়াছেন। এই বুদ্ধতম শবরস্বামীও পাণিনির উল্লেখ করিয়াছেন। যথা—

“ নহি বুদ্ধিশঙ্কেন আপাণিনেবাবহারতঃ
সদৈবঃ প্রতীয়েন্ন পাণিনিরুতিমনুমুখ্য। ”

(১ অং, ১ পাদ)

অতএব, ইহার দ্বারা স্থির হইতেছে যে তিনি অস্মিন ১২। ১৩ শত বৎসরের পূর্বাবধি। যেহেতুক শবরস্বামীর কাল এক্ষণে উহার হান নহে। অমর সিংহকেও পাণিনির অনুসরণ করিতে দেখা যায়, সুতরাং পাণিনি ৫০০ খৃষ্টাব্দের বহুকাল পূর্বে বর্তমান ছিলেন, ইহা নিশ্চিত হইতে পারে।

মগধেশ্বর শেবনন্দ ও চন্দ্রগুপ্তের সমকালিক চাণক্য মুণিকেও পাণিনির উল্লেখ করিতে দেখা যায়। যথা—‘ অন্তেভূঃ ’ ‘ ত্রয়োবাচি ’ ‘ আধারোহি করণম্ ’ ‘ প্রথমপায়েহপাদানম্ ’ এই সকল পাণিনিসূত্র তিনি স্বরূপ ন্যায়ভাষ্যে উদ্ধার করিয়াছেন। চাণক্য যখন পাণিনির উল্লেখ করিয়াছেন তখন নিশ্চয় হইতেছে যে, তিনি অবশ্য ২৩ শত বৎসরের কোন এক অনির্দিষ্ট কালের লোক।

এস্থলে ন্যায়ভাষ্য পাঠকের একটি সংশয় উপস্থিত হইতে পারে। সৈ সংশয় এই যে, ন্যায়-ভাষ্য লেখা আছে তাহা বাৎস্যায়নরূপ ; কিন্তু আমি বলিলাম চাণক্যকৃত। এই সংশয়-ভঞ্জনের জন্য, চাণক্য ও বাৎস্যায়ন যে একব্যক্তি, এস্থলে তাহাও প্রমাণ করা বাইতেছে।

চাণক্যের একটি নাম নহে। পূর্বকালে গুণ, বংশ, কার্য, ইত্যাদি বহু কারণবশতঃ এক ব্যক্তির বহু নাম থাকিত, সুতরাং চাণক্যেরও বহু নাম ছিল দেখা বাইতেছে। তাঁহার বাৎস্যায়ন, মল্লনাগ, কোটিল্য, চাণক্য, ত্রামিল, পক্ষিলস্বামী, বিষ্ণুগুপ্ত, ও অঙ্গুল এতগুলি নাম ছিল। জৈনাচার্য্য হেমচন্দ্র স্বরূপ অভিধানচিন্তামণিতে এই সমস্ত নামগুলিই পর্যায়বদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। যথা—

“ বাৎস্যায়নে মল্লনাগঃ কোটিলশচণ-
কাঙ্কঃ ।

ত্রামিলঃ পক্ষিলস্বামী বিষ্ণুগুপ্তোহঙ্গুল-
শচসঃ । ” (মর্ত্যাকাণ্ড)

ন্যায়ভাষ্য যে চাণক্য-বাৎস্যায়নের কৃত তাহারও প্রমাণ আছে। উদ্যোতকর মিশ্ররূপ বার্তিক, এবং বাচস্পতি মিশ্ররূপ তাৎপর্য্য-টীকায় এই গ্রন্থ পক্ষিলস্বামী-রূপ বলিয়া উল্লেখ আছে। ন্যায়শাস্ত্রে যে পক্ষিলস্বামীর একটি স্বতন্ত্র মত আছে তাহা আধুনিক নৈয়ারিকগণও স্বীকার করেন। পক্ষিলস্বামী বাৎস্যায়নকে চাণক্য ভিন্ন অন্য কোন বাৎস্যায়ন সম্প্রদায়

করা যায় না। সুতরাং এই চাণক্যের নীতিশাস্ত্র, শব্দশাস্ত্রে আছে। শব্দশাস্ত্রে ইনি কোটিল্য-নামে বিখ্যাত। এসকল আলোচনা এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে, এ-জন্য এ সম্বন্ধের বিশেষ বিশেষ প্রমাণ প্রয়োগ করিলাম না।

চাণক্য পণ্ডিত যখন পাণিনির উল্লেখ করিতেছেন, তখন অবশ্য তিনি চন্দ্রগুপ্তের বা শেষবন্দীর পূর্ববর্তী। ইহার দ্বারা তদীয় কালসংখ্যাস্থলে অতীত ২৫০০ শত বৎসর গ্রহণ করা যাইতে পারে। অতঃপর আর কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না, যদ্বারা কোন একটা নির্দিষ্টকাল স্থির করা যাইতে পারে। আরোহ-প্রণালী অবলম্বন করিয়া ২৫০০ শত বৎসরে গিয়া দাঁড়াইতে হইল। এক্ষণে অবরোহ প্রণালী অবলম্বন করিয়া দেখা যাউক তাহাতেই বা কোথায় দাঁড়াইতে হয়।

কোন একটা নির্দিষ্টকাল কেন্দ্র করিয়া অবরোহ প্রণালীতে ক্রমে অবতরণ করিয়া আসিতে হয়।

কোন কালটিকে কেন্দ্র করা যাইবে? সর্বসংহারক কাল যে সময়ে এই ভারত-বর্ষে ভীষণ লক্ষ্য উপস্থিত করিয়াছিল, যে দিনটির অবসানে কালরাত্রিতুলা ক-রালরাত্রের মধ্যভাগে বটরক্ষের মূলে উপবিষ্ট হইয়া দ্রোণপুত্র রতবর্ষা ও ক-পাচাৰ্য্য জীবন্ত্য পৃথিবী দেখিয়া ভীত হইয়াছিলেন, যে সংস্করের পর ভারত আর জাগ্রত হইল না, সেই সময়টিকে

কেন্দ্র করিয়া নিম্নে আগমন করা যাইতেছে।

কুক্কেরের যুদ্ধকালটির উল্লেখ মহাভারতে আছে; কিন্তু তাহাতে একটি নির্দিষ্টকাল-সংখ্যা পাওয়া যায় না। সুতরাং অন্য কোন প্রামাণিক গ্রন্থের অনুসরণ করা যাইতেছে। বরাহসংহিতানামক জ্যোতির্শাস্ত্রে এই কালটির স্পষ্ট উল্লেখ আছে। রাজতরঙ্গিনী নামক প্রাচীন ইতিহাসগ্রন্থে ও স্পষ্ট উল্লেখ আছে। যথা—“গতেষু ষট্শ সাদ্ধেযু ত্র্যধিকেষু চ বৎসরে। অভ-বনুকুপাপুবাঃ।”

কালি ৬৫৩ বৎসর অতীত হইলে কুক-পাণ্ডবের যুদ্ধ হয়। উক্ত গ্রন্থকারেরা জন-শ্রুতি মাত্র অবলম্বন করিয়া উক্ত কাল সংখ্যা লেখেন নাই। জ্যোতির্গণনা ও অঙ্গব্যবহার তাহাতে প্রমাণ দিয়াছেন। তাঁহারা বলিয়াছেন যে, তাঁহাদের সময়েও যৌধিষ্ঠিরাদ প্রচলিত হইল। বিক্রমাদিত্যের সময়ে আরম্ভের সময় যৌধিষ্ঠিরাদ ২৫২৬ ছিল। এইরূপ আর্ষাভ্যুতীর্ণ গ্রন্থেও যৌধিষ্ঠিরাদ বর্তমান থাকার উল্লেখ আছে। যুধিষ্ঠিরের রত্নভাষ্যটি মহাভারত, ভগবৎ ও বিষ্ণুপুরাণ প্রভৃতি গ্রন্থে লিখিত আছে যে, যুধিষ্ঠিরের রাজ্যকালে সপ্তর্ষিমণ্ডল (সাত ভেয়ে তারা) মধ্য নক্ষত্রে ছিল। ইহা অবলম্বন করিয়া উক্ত জ্যোতির্বেত্তারা বলিয়াছেন, যে উক্ত সপ্তর্ষিমণ্ডল ২৫২৬ বৎসর করিয়া এক এক নক্ষত্রভাগে গিয়া ১ শত বৎসরান্তে প-

স্থিতি হইয়া অন্য মন্ড্রে গতি হয়।
 স্বর্গের যেমন এক মাসে এক রাশি ভোগ
 হয়, সেইরূপ সপ্তর্ষিগুলোর ২২৫ বৎসরে
 এক রাশি ভোগ হয়। এতাদৃশ সপ্তর্ষি-
 যজ্ঞ স্থিতির রাজ্যকালে যথা মন্ড্রে
 ছিল, এক্ষণে আমরা উহাকে কৃত্তিকার
 প্রথম পাদে দেখিতেছি। এই কালে প্র-
 মাদি দ্বারা নির্ণয় হইয়াছে, যে কলির ৬৫৩
 বৎসর পরে কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধ হইয়াছিল।
 তাহার পরেও স্থিতিরেরা অনেক বৎসর
 জীবিত ছিলেন। তাহাতে অনধিক ৭০০
 বৎসর ধরা যাইতে পারে। এই স্থিতি-
 রের কনিষ্ঠ অর্জুন, তৎপুত্র অতিমন্যু,
 তৎপুত্র পরীক্ষিৎ, তৎপুত্র জনমেজয়; এই
 জনমেজয়ের পরে নৈমিষারণীর শ্রমিদি-
 গের দ্বারা মহাভারত প্রচার হয়। কুরু-
 ক্ষেত্রের যুদ্ধ আর মহাভারত প্রচার, এত-
 মধ্যে অত্যান ৩০০ শত বৎসর ব্যবধান
 আছে, ইহা বসিলে বোধ হয় সমধিক
 দোষ হয় না, এবং তাহা হইলে কলির স-
 হস্র বৎসরান্তে মহাভারত প্রচার হই-
 য়াছে ইহাও বলা যাইতে পারে। এই
 ভারতে পুরাণকালের এবং তৎ-সমকী-
 লের যে কোন মহীম্মা, সকলেই সম্মিলিত
 আছেন, কিন্তু ইহাতে যাক্ষ, পারাক্ষর, শা-
 কটায়নাদির উল্লেখ নাই। কেবল মহা-
 ভারত মঠে, মহাভারতের পরবর্ত্তি অ-
 ন্যান্য পুরাণেও নাই। যখন মহাভার-
 তের পরবর্ত্তি বিষ্ণুপুরাণ ও কৃষ্ণ পুরাণ-
 মুহুর উৎপত্তিকালে যাক্ষ, পারাক্ষরাদির

অসত্তা নির্ণীত হইতেছে, তখন তাঁহারা নি-
 ক্ষিত তনুপেক্ষা অত্যান ৫০০ শত বৎসরের
 পরভাবিক। পাণিনি যুনি স্বীয় হৃত্রে
 এই সকল ব্যক্তি অর্থাৎ যাক্ষ, পারাক্ষর,
 শাকটায়ন, এবং ভারতীয় বাস, তৎশিষ্য
 ও তৎপ্রশিষ্যাদির উল্লেখ করিয়া নিজের
 অনেক নিরবর্ত্তি প্রকাশ করিয়াছেন।
 এই সকল আলোচনা করিয়া দেখিলে,
 অবরোধ প্রণালীতে, কলির দুই সহস্র বৎ-
 সর বাদ দেওয়া যাইতে পারে। এখন
 পাঠক দেখুন, পাণিনি যুনি কালপ্রাসাদের
 কোন্ সোপানটিতে বসিয়া ব্যাকরণহৃত্ত
 রচনা করিতেছেন? বর্ত্তমান সময় হইতে
 অত্যান ২৫০০ বৎসরের পূর্বে এবং কলির
 প্রবর্ত্তির ২০০০ বৎসর পরে তিনি এই
 সন্ধি-স্থানটি অধিকার করিয়া বসিয়া
 আছেন।

যুক্তি অবলম্বন করিলে পাণিনির সময়
 নির্ণয় সম্বন্ধে এতদতিরিক্ত সত্যলাভ হ-
 ইতে পারে না। এক্ষণে দেখা যাউক,
 ঐতিহ্য অবলম্বন করিলে কি হয়।

ঐতিহ্য অবলম্বন করিলেও উপরোক্ত
 নির্ণয়ই স্থির থাকে এবং তাহাতে কোন
 বিশেষ ক্ষতি হয় না, বরং যুক্তিলভ্য স-
 ত্যটি দৃঢ় হয়। ঐতিহ্য গ্রহণ করিবার
 অবলম্বন অধিক নাই, রহৎ কথা এবং তা-
 হারই সঙ্কলন কথাসরিৎসাগর ও রহৎ ক-
 থামঞ্জরী, এই গ্রন্থদ্বয় মাত্র আছে। এই
 গ্রন্থদ্বয়েই পাণিনির জীবমীর প্রেক্ষা আছে।
 অতএব রহৎ কথার উল্লেখমাত্র করিয়া

তাঁহা হইতে ঐতিহাসিক সত্য কথা কএকটি উল্লেখ করিতেছি। পাণিকর্ণ ইহা মিলাইয়া দেখিলে যুক্তি সত্য সত্যের সহিত বড় অধিক ব্যতিক্রম দেখিতে পাইবেন না।

রহৎকথা বলেন, পাণিনি উপবর্ষ পণ্ডিতের ছাত্র। উপবর্ষ নামক একজন শব্দ-শাস্ত্রের আচার্য্য ছিলেন, তাঁহা আমরা গ্রন্থান্তরেও পাইয়াছি। যথা;—

“যদাহ ভগবানুপবর্ষঃ

বর্ণা এবহিঃশব্দাঃ” (সূত্রভাষ্য ২অ২)

রহৎকথা বলেন, পাণিনি মধ্যদেশে ছিলেন। পাণিনি নিজেই ‘শালাতুরীয়’ নাম দ্বারা ইহা ব্যক্ত করিয়াছেন। শালাতুর নামক প্রদেশ তাঁহার পূর্বপুরুষের বাসভূমি ছিল, কিন্তু তিনি নিজে উদ্দেশ-বাসী নহেন।

রহৎকথা বলিয়াছেন যে, পাণিনি নন্দের সমসাময়িক, পূর্বপ্রদর্শিত যুক্তিতেও প্রায় তাঁহাই পাওয়া গিয়াছে।

অতএব বিবেচনা করিয়া দেখিলে রহৎকথার মধ্যেও ঐতিহাসিক সত্য লুকাইয়া আছে। কেবল রহৎকথা কেন, কথাগ্রন্থমাত্রেরই কিয়ৎপরিমাণে সত্য আছে। কোন এক সত্যভিত্তির উপর কথারচকেরা অলঙ্কার দিয়া বাহ্যিক রচনা করিয়া থাকেন, ইহাই কথারচকদিগের অভ্যাস। ওস্তিদ আকাশকুসুমের আয় সম্পূর্ণ মিথ্যা হইলে উহা কথাগ্রন্থ বলিয়া পরিচিত হইতে পারিত না। যেহেতু কথাগ্রন্থের লক্ষণই ঐরূপ। যথা;—

“প্রবন্ধ-কর্ণনাং তৌক সত্যং প্রাক্তাঃ
কথাংনিহঃ।

পরম্পরাগ্রন্থা বা সাং সা মতান্যায়িকা
বুধৈঃ ॥”

অতএব যুক্তি-সত্য অর্থের সহিত রহৎকথার যে যে অংশের সামঞ্জস্য আছে, তাঁহা সত্য বলিয়া গ্রহণ করিলে ক্ষতি কি? রহৎকথা পাণনিকে নন্দের সমকালিক বলিয়াছেন, তাঁহা শেষ নন্দ না হইয়া নবনন্দের তৃতীয় কি চতুর্থ নন্দ হইক। রহৎকথা বলিয়াছেন পাণিনি ও ব্যাভি তুল্যকালিক, যুক্তি ও পাণিনি নিজে তাঁহাই বলিতেছেন।

আচার্য্য গোল্ডকুকের মতে পাণিনি খ্রিস্টজন্মের ৩০০ শত বৎসর পূর্ববর্তী। ইউরোপীয় অত্যাচার পণ্ডিতগণের মতে তিনি খ্রিস্টজন্মের ৪০০ শত বৎসরের পূর্ববর্তী ছিলেন। তিব্বতদেশীয় লামা তারানাথ তাঁহাকে নন্দের সমকালিক এই মাত্র বলিয়াছেন, কিন্তু তিনি কোন নন্দের সময়ে বর্তমান ছিলেন তাঁহা স্পষ্ট করিয়া বলেন নাই। যদি শেষ নন্দ হয় তবে তিনি তদীয় মতে খ্রিস্টজন্মের ৫০০ শত বৎসর পূর্ববর্তী। বঙ্গদেশীয় সুপ্রসিদ্ধ পণ্ডিত বাচস্পতি তারানাথও এই রূপস্থির করিয়াছেন, কিন্তু আমরা পূর্বে দেখাইয়া আসিয়াছি যে নন্দের তুল্যকালজন্মাচাণক্য-পণ্ডিত অপেক্ষা পাণিনি বহুল প্রাচীন এবং বাস্ক পায়স্করাদির বহু অর্বাচীন। তখন তিনি কোন প্রকারেই শেষনন্দের

সমকালিক হইতে পাণিনির নাম আমা-
দিগের মধ্যে তিনি বিতরিত কি তুমি ন-
ব্দের সমকালিক। ইহার পূর্ববর্তী বলিতে
পারি না, কেন না, তাহা হইলে তিনি
ব্যাকের অধস্তন পঞ্চমশিষ্য এবং যাক প্র-
কৃতিকে চিনিতে পারিতেন না, সুতরাং
তাহাদিগকে স্বকৃত ব্যাকরণস্থলে আ-
নিতে পারিতেন না।

পাণিনি কোন্ দেশীয় লোক? তাঁ-
হার বাসভূমি কোথায় ছিল? এবিষ-
য়েরও অন্বেষণ করা যাইক।

পূর্বে বলিয়াছি যে পাণিনির আর
দুইটি নাম আছে, শালাতুরীয় এবং দা-
ক্ষয়। শালাতুরীয় নামটি দেখিয়া ইউ-
রোপীয় পণ্ডিতেরা শালাতুর নামক গ্রাম
তাঁহার জন্মভূমি বা বাসভূমি নির্দিষ্ট
করিয়াছেন। শালাতুর গ্রামটি গান্ধার
(কান্দাহার) প্রদেশের অন্তর্গত, আধু-
নিক 'অটক' নামক স্থানের উত্তর প-
শ্চিম দিকে অবস্থিত ছিল। এই স্থানে
তিনি জন্মিয়াছিলেন বা এই স্থানে বাস
করিতেন, ইহার কোন কথাটিতেই আমরা
অনুমোদন করিতে পারি না। কারণ,
পাণিনি নিজেরই শালাতুরগ্রাম তাঁহার
বাসভূমি বলিতে নিষেধ করিয়া গিয়া-
ছেন। যথা--চতুর্থ অধ্যায়ে ৯০ হ্রস্বে 'অভি-
জনশ্চ।' এই হ্রস্ব আর তাঁহার শালা-
তুরীয় নাম, এই দুই একত্র হইয়া একটি
পুট সভ্য প্রকাশ করিতেছে। সেইটি
এই যে, শালাতুর গ্রাম তাঁহার বাস-ভূমিও

নহে এবং অজনিও নহে। তবে কি?
উহা তাঁহারই জন্মভূমি এবং

পাণিনি 'হ্রস্বের পূর্বে'
'তদস্য নিবাস' একটি হ্রস্ব করি-
য়াছেন। ইহার দ্বারা নিশ্চয় হইতেছে
যে, নিবাসও অভিজ্ঞান এই দুয়ের মধ্যে
অবশ্য কিছু প্রভেদ আছে। সেই প্র-
ভেদটি বৃত্তিকার দেখাইয়া দিয়াছেন। যথা,
“যত্র সংপ্রভুবাতে স নিবাসঃ যত্র পূর্ব-
পূর্বকৈব কথিতং সোহভিজ্ঞানঃ” যে স্থান পূর্ব
পূর্বকষের বাস ছিল তাহা অভিজ্ঞান এবং
যাহা বর্তমান বাসস্থান তাহা নিবাস।
এতাদৃশ অভিজ্ঞান অর্থে পাণিনি নিজের
'শালাতুরীয়' নামটি নিষ্পন্ন করিয়া গি-
য়াছেন। কেন না,—“অভিজ্ঞানশ্চ” এই
হ্রস্বের পরে, অভিজ্ঞান অর্থটির আকর্ষণ
করিয়া, ‘তুদী শলাতুর বর্ণতী কুচবারা-
ডটক্ (৪।৩।৯৪) এই হ্রস্বটি নির্মাণ
করিয়া, শলাতুর শব্দের উপরে টক্ প্রত্যয়
করিয়া ‘শালাতুরীয়’ রূপনির্মাণ করি-
বার আদেশ করিয়াছেন। অতএব পা-
ণিনি নিজের যখন “শালাতুর” গ্রাম
আপনার অভিজ্ঞান বলিয়া জানিতেন, ত-
খন আমরা তাঁহাকে শালাতুরবাসী বলিতে
পারি না। সুতরাং পাণিনিকে বৃহৎক-
থার লিখিত যগধদেশবাসী বলিতে হ-
ইল। কেননা ‘অভিজ্ঞানশ্চ’ এই অর্থে নি-
ষ্পন্ন শালাতুরীয় নামের দ্বারা বৃহৎকথার
ঐতিহাসিক সত্যতা প্রমাণ হইতেছে।

বৃহৎকথায় পাণিনির নামে কিয়ৎ-
পরিমাণ সত্য, পাণিনির পুত্র প্রদেশীয়
তাহা পাণিনির পুত্রের নাম তৃতীয়
নাম দ্বারা ও প্রমাণিত হইতেছে। যথা—

“জীবতিত্বংশো তদপত্যং যুবা” এবং
“অপত্যং পৌত্রপ্রভৃতি গোত্রম্” এই
দুই স্বত্রে, বংশ-পুত্রব জীবিত থাকিলে
তদীয় প্রপৌত্র প্রভৃতি অতি দূর বংশীয়ের।
‘যুবন্’ সংজ্ঞা প্রাপ্ত হইবে বলিয়াছেন।
এতদনুসারে ‘দাক্ষি’ নামক ব্যক্তির
জীবিত কালের মধ্যে, তৎপৌত্র কি প্র-
পৌত্র দাক্ষায়ণ নাম প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।
এই দাক্ষায়ণ ও ব্যাডি এক ব্যক্তি। কেন
না, পতঞ্জলি ব্যাডিকৃত লক্ষণোক্ত্যনুসারে
সংগ্রহ নামক গ্রন্থকে দাক্ষায়ণের রচনা
বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। যথা—

‘শোভনাথলু দাক্ষায়ণস্য সংগ্রহসাক্ষ্যঃ’
ইত্যাদি। অতএব, ব্যাডি বা দাক্ষায়ণের
পিতামহ কি প্রপিতামহের নাম দাক্ষি এবং
এই দাক্ষির কনিষ্ঠা ভগিনীর নাম দাক্ষী।
“দক্ষসাপত্যং পুমান্ দাক্ষি, দক্ষসাপত্যং
স্ত্রী দাক্ষী।” এই নির্বচনলভ্য অর্থের অ-
প্রামাণ্য আশঙ্কা কস্মিন্ কালেও নাই।
পাণিনি এই দাক্ষির গর্ভে জন্ম গ্রহণ ক-
রেন, ইহাও তদীয় ‘দাক্ষায়ণ, নাম দ্বারা
লক্ষ্য এবং ‘দাক্ষী-পুত্রোৎপত্তা’ ই-
ত্যাদি স্পষ্ট প্রমাণ-বাক্যও আছে। এ-
তদনুসারে, দাক্ষায়ণ বা ব্যাডির পিতামহ
বা প্রপিতামহ দাক্ষির সহিত দাক্ষের বা
পাণিনির পিতামহ ভাগিনের সম্বন্ধ কাড়াই-

তেছে। দাক্ষির জীবদ্দশাতেই ব্যাডির
পাণিতা জন্মিয়াছিল, এবং ব্যাডির জী-
বৎ কালে তদীয় পিতামহ বা প্রপিতা-
মহ দাক্ষি নিশ্চিত জীবিত ছিলেন, তাহা
না থাকিলে ব্যাডির ‘দাক্ষায়ণ’ নাম
হইতে পারিত না। অতএব ব্যাডির নাম
দাক্ষায়ণ*। আর পাণিনির নাম দা-
ক্ষের, এই নাম দ্বারা সপ্রমাণ হইতেছে যে,
ব্যাডি ও পাণিনির রয়োক্ত হ্যনামিকা
থাকিলেও তাঁহারা পরস্পরকে দেখিয়া
ছিলেন, সন্দেহ নাই। পরন্তু ব্যাডি অ-
পেক্ষা পাণিনি বয়োবৃদ্ধ হওয়াই অধিক
সম্ভব। ইহা নিম্ন প্রদর্শিত চিত্র দেখি-
লেই প্রতীত হইবে।—

(বংশ পুত্রম্)

দক্ষ।

| দাক্ষি (পুত্র) | দাক্ষী (কন্যা) |
|---------------------|-------------------|
| । | । |
| । | পাণিনি বা দাক্ষের |
| । | |
| । | |
| ব্যাডি বা দাক্ষায়ণ | |

* ব্যাডির মাতার দাক্ষী নামটি গো-
ত্রানুসারে হইয়াছে। নচেৎ তাঁহার প্র-
কৃত নাম নন্দিনী। এতদনুসারে ইহার
‘নন্দিনী-তনয়’ একটি নাম। দাক্ষি-
গাত্যবাসী ছিলেন বলিয়া ‘বিজ্ঞাবাসী’
নামও ছিল। ‘আচার্য্য হেমচন্দ্র’ ‘ব্যাডি
বিজ্ঞাবাসী নন্দিনীতনয়কঃ সঃ’
নামমালার গ্রহণ করিয়া গিয়াছেন।

“জীবতিতু বংশো তদপাতি বুবা,”
পাণিনির এই লিপি অনুসারে দাক্ষিণ
ক্রিয়াকার সন্তান ভিন্ন যে দাক্ষিণ ও দা-
ক্ষায়ণ নাম নিষ্পন্ন হয় না, সংস্কৃত বিদ্যা-
বিশারদ আচার্য্য গোল্ডস্ট্রুকের দৃষ্টিতে
তাহা পতিত হয় নাই। সেই জন্যই তিনি
পাণিনি ও ব্যাটিকের তুল্য-কালিক বলিতে
পারেন নাই এবং ঐতুল্যি তাঁহার সকল
সিদ্ধান্তের মূল শিথিল করিয়া রাখিয়াছেন।

যুক্তি ও ঐতিহ্যের দ্বারা এই পর্য্যন্ত
জানি যায় যে, পাণিনি অত্যানু সাক্ষিদি
সহস্র বৎসরের পূর্বে ভারতবর্ষে জন্ম গ্রা-
হণ করিয়াছিলেন; নবনন্দের দ্বিতীয় কি
তৃতীয় নন্দকে তিনি জানিতেন। তাঁহার
পূর্বপুরুষেরা গান্ধার প্রদেশের শালীতুর
গ্রামে বাস করিত এবং তিনি স্বয়ং মা-
ধাদি প্রদেশের কোনও একস্থানে বাস
করিতেন। তিনি দক্ষ গোত্রের ও পাণিনি
উপাধি-প্রাপ্ত কোন এক বিখ্যাত বংশের
সন্তান, তাঁহার মাতার নাম দাক্ষী এবং
জাতিতে ব্রাহ্মণ ছিলেন। দাক্ষিণাত্য-
বাসী ব্যাতির সহিত তাঁহার ঘনিষ্ঠ স-
ম্পর্ক ছিল এবং দেখা সাক্ষাৎও ছিল।
ইহার পিতার নাম ঠিক জাত হওয়া যায়
না। কেহ কেহ বলেন, তাঁহার নাম দে-
বল। কোন্ দেবল তাহা জানা যায় না।
কল মহাক্তারতীয় ঋষি দেবল নহেন। ইনি
ব্যাকরণাচার্য্যগণের শিরোভূষণ। এ-
কণে আচার্য্য গোল্ডস্ট্রুকের মত সমা-
শোচিত হইতেছে।

গোল্ডস্ট্রুকের মতে পাণিনি খৃষ্টজ-
ন্মের ৬০০বৎসরের পূর্বে জন্মগ্রহণ করেন।
কিন্তু সন্দেহ তুলাকালিক, ন্যায়-ভাষ্যে
পাণিনি স্বত্র উদ্ধৃত হওয়াতে এই মতের
মূলে কুচারাঘাত পড়িতেছে। এইরূপ
অন্যান্য বহুবিষয়ে তাঁহার সহিত আমা-
দিগের মতের অনৈক্য হওয়ার আমরা
দুঃখিত হইতেছি। কি করি, ঐতিহ্য ও যু-
ক্তির বলে যে সকল মত আধিকৃত হয়
তাঁহার অপমান করিতে পারি না। অ-
তএব, সুবিজ্ঞ পাঠকবর্গ এবিষয়ে আমা-
দের প্রগল্ভতা মার্জনা করিবেন।

আচার্য্য গোল্ডস্ট্রুকের কেবল মাত্র
ব্যাকরণ স্বত্রের কতকগুলি কথা লইয়া
তদীয় কাল, দেশ, এবং তদানীন্তন প্রস্থা-
বলীর যে সব্বা নির্ণয় করিয়াছেন, তাহা
অমৌক্তিক। বৈয়াকরণিক সঙ্কেত কেবল
প্রচলিত সাধুশব্দের প্রকৃতি প্রত্যয় বিভাগ
দেখিরা, তাহার সাধুতা সম্ভ্রমণ করিয়া
দেয় মাত্র। এতস্তির কোন ইতিহাস নি-
র্ণয় করিয়া, দেয় না। প্রকৃতি প্রত্য-
য়ের বিভাগ ও সাধন-প্রণালী প্রদর্শন
পূর্বক বিশেষ শব্দকে অর্থ বিশেষে ব্যা-
হা পনা করাই ব্যাকরণের মুখ্য উদ্দেশ্য।
কিন্তু পারিভাষিক বা নিরুক্ত সঙ্কেতযুক্ত
শব্দের উপর ব্যাকরণের কিছু মাত্র প্রভুতা
নাই, স্বতরাং ব্যাকরণের সহিত তাদৃশ
শব্দের কোন ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ নাই। ইহা
মত কি অসত্য নিদর্শন দেখাইতেছি।
পুরাণে একটি শব্দ আছে “পঞ্চাত্ত”

কাত্তরোপী নরকং ন যাতি।” যে
কাত্তরোপণ করে তাহার নরকে গতি
হয় না। এই পঞ্চাত্ত শব্দটির অর্থ পা-
নি বুলিবেন, পাঁচটি আত্মরক্ষ, বস্তুতঃ
তাহা নহে। নিম্ব, অশ্বপ, বট, জাতিপুষ্প,
মুগ্ধ, এই সকল বস্তু একত্র রোপণ ক-
রিলে তৎসমুদায়কে পঞ্চাত্ত বলে, ইহাতে
কাত্তর নাম গন্ধও নাই, অথচ ইহা প-
ঞ্চাত্ত হইল।

যদিও পঞ্চাত্ত শব্দটির উৎপত্তি পা-
নির পরে ইয়া থাকে যেতও হয়, ত-
ৎসমুদায়ের আচার্যের বা ঠেয়-
ক তাহা ভাগ করিবেন কেন ?
কিন্তু বুঝিতে হইবে যে তাদৃশ শব্দের
ব্যবহার করিবার সম্ভাবনা নাই এবং ত-
দ্বারা ব্যাকরণে তাদৃশ শব্দের বর্জন আছে।
এই একটি শব্দ আছে “ষোড়শী”।
এই শব্দের অর্থ পানিনি বুলিবেন, ষোল
শব্দ পুষ্টি। কাব্য লেখকেরা বলি-
ব “ষোড়শী” নী। পুরাণে আছে,
“ষোড়শী উদমবিশপিণ্ড, আবীর
একটি যজ্ঞপাত্র অর্থাৎ সো-
মের পাত্র। এই ষোড়শী শ-
ব্দ পানিনি কি অন্য কোন ব্যাকরণের
যজ্ঞপাত্র বুঝা যায় না। ইহা পূর্বে
উৎপন্ন হইলে ব্রাহ্মণদিগের সর্গস্বধন
সোমের পাত্র বিসৃত হইয়া বোল সংখ্যার
পুরণ মাত্র বলিয়া ক্ষান্ত হইতেন না।।
কিন্তু পাঠকগণ, বলিয়া দিতেছি, ইহা
পানিনি চিরপরিচিত যজুর্বেদের সূত্র

স্থানে আছে। “অতি রাতে ষোড়শী
গৃহ্যতি নাত্রিহা ত্রে ষোড়শী গৃহ্যতি”
ইত্যাদি। অতএব, ষোল মাত্র ব্যাকরণ
স্বরের দ্বারা কোন ইতিবাচ্য নির্ণয় হই
পারে না। যেমন একমাত্র ব্যাকরণের
দ্বারা কোন ইতিহাস নির্ণয় হয় না সেই
রূপ, এক শব্দকে দুই ব্যক্তি দুই অর্থে ব্য-
বহার করিল বলিয়া সেই দুইজনের মধ্যে
একটা লক্ষ্যমান কালনিবেশ করাও যায় না।

এইরূপ শিখিল মূলমন্ত্রের আশ্রয় ল-
ইয়া আচার্য গোল্ডফুর্কর নাম, সাংখ্য,
বেদান্ত, মীমাংসা, উপনিষদ, আরণ্যক,
রামায়ণ, মহাভারত প্রভৃতি সমুদয় আর্থ
গ্রন্থকে পানিনির পরভাবী বলিয়া লোকে
রখা মোহ জন্মাইয়া দিয়াছেন। উল্লি-
খিত সমস্ত শব্দই পারিতোষিক। পারিতো-
ষিক শব্দের দ্বারা যে ব্যাকরণের কাল
নির্ণয় হয় না তাহা তিনি কিছুমাত্র লক্ষ্য
করেন নাই।

পানিনির একটি সূত্র আছে “অর-
ণ্যান্ মনুষ্যে” মনুষ্য অভিধেয়ে “আর-
ণ্যকঃ” এই পদ নিম্পন্ন হইবে। যথা—
আরণ্যকো মনুষ্যঃ অর্থাৎ অরণ্যবাসী ম-
নুষ্য। ইহা দেখিয়াই তিনি সিদ্ধান্ত করি-
য়াছেন যে পানিনির পূর্বে বা সময়ে
আরণ্যক নামক বেদাংশ ছিল না, কিন্তু
উহা মনুপ্রভৃতি প্রাচীন ঋষিদিগের সময়ে
ছিল ? ইহাতে তাহার সিদ্ধান্তের ভ্রম
হইয়াছে।

নাম দর্শন ও বর্ণন ও

এই পরিভাষাগুলি শিষ্যস-
মাজে ছইতে উৎপন্ন হইয়াছে। এক্ষণে
আমরা যাহাকে যোগদর্শন ও পাঁচগুল-
ল বলি, তাহার প্রকৃত নাম “সাংখ্য-
প্রবচন”। আমরা যাহাকে উত্তর মী-
মাংসা ও বেদান্তদর্শন বলি, তাহার প্রকৃত
নাম “উত্তরকাণ্ড”। এইরূপ উপনিষদ শব্দ
লাভেতিক। পাণিনি মুনি বাস ও তাঁ-
হার ক্রমানুসারে নিম্নবর্তী পাঁচজন শি-
ষ্যকে অর্থাৎ শিষ্য প্রশিষ্য প্রভৃতিকে চি-
হ্নিতেন, মুখ্যভিত্তিাদি “স্বাক্ষর্যবর্ণকে চি-
হ্নিতেন, ইহা তদীয় সূত্রে প্রকাশ
আছে। ন্যায়, সাংখ্য, আর্য্যক প্রভৃতি
পাণিনির জ্ঞাত ছিলনা, কিন্তু তাঁহার অ-
নেক পূর্ববর্তী উল্লিখিত ব্যক্তিদের জ্ঞাত
ছিল? ইহা কিরূপ সত্য, বিজ্ঞ পাঠকগণ
বিবেচনা ককন। উল্লিখিত ব্যক্তিরা যে
উল্লিখিত গ্রন্থনিচয় জ্ঞাত ছিলেন, তাহা
সকল আর্থ গ্রন্থেই প্রকাশ আছে। একটি
নহে, দুইটি নহে, বহু পরিমাণ বচন
আছে। একদেশে নহে, দুইদেশে নহে,
সকল দেশের পুস্তকেই তুল্য পাঠ আছে।
অতএব সেই শ্লোকগুলি আধুনিক বলাও
অপ্প সাহসের কার্য্য নহে।

“নির্কারণোহবাক্যে” “আশ্চর্য্যমনিভ্যে”,
এই দুইটি সূত্র দেখিয়া এবং ইহার “অ-
ভূত ইতিবক্তব্যম্” ইত্যাদি বৃত্তি ও ভাষ্য
দেখিয়া গোলভট্টের সিদ্ধান্ত করিয়াছেন
যে, পাণিনির পূর্বে নির্কারণ শব্দের মুক্তি-
বাক্যেরূপে খ্যাত হইয়াছিল।

এয়া অর্থও ছিলনা। আশ্চর্য্য
অভূতার্থদ্যোতকতাছিলনা। আশ্চর্য্য
যে তর্ক করিতে ইচ্ছা করিব না।
তাহা নিশ্চয়োজন। তবে এ
যে তিনি কি জন্য “পানৎদেশে”
সূত্র লইয়া বিচার করেন নাই? তিনি,
পান শব্দে তরল খাদ্য বুঝাইয়া
নিশ্চয় করিতে পারেন নাই বলিয়া,
ত্রটির আর উল্লেখ করেন নাই। পাণিনি
কি “পানৎ দেশে” সূত্র আছে
বলিতে পারেন যে পাণিনির
পাণিনির সময়ে পান শব্দে
বুঝাইত—তরলখাদ্য বুঝাইত
মহামহোপাধ্যায় পোস্তল
কল স্থানে যে যে তর্ক উদ্ভা
সমস্তই অমূলক। কেননা,
স্থান মাত্র রচনা করিয়া
ভাষা তাঁহার নহে। অতএব
উদাহরণ দ্বারা পাণিনির
নির্নীত হইতে পারেন।

আর একটি গুরুতর বিচার
হইতেছে। পণ্ডিতবর
গিনি-সূত্রের মধ্যে
দেখিতে পান নাই বলিয়া অনুমান
রাছেন যে পাণিনি
ছিলেন না। অথর্ববেদটি তাঁহার
রচিত হইয়াছে। এইরূপ বাক্য ব্যক্ত ক-
রাতে তাঁহার বিলম্ব ক্রম প্রকাশ পাই-
য়াছে। তাহা পাঠকগণ বিবেচনা ককন—
“আখ্যাবর্ণিকস্যেক লোপশ্চ” (৩।৩)

“কথি বোধাদ্যিরসে” “দাণ্ডি-
 নারসি ঋষিনারসধর্মক—”(৬।৪)
 এই অর্থ হুত্রে যে অর্থ-শব্দ আছে
 এবং অর্থ-শব্দ আছে, তাহার অর্থ
 কথি কি ছিল? আমরা দেখিতেছি
 অর্থ-শব্দের চতুর্থবেদবোধকভিন্ন অন্য
 অর্থ-শব্দের অর্থ-শব্দের ইদী চতুর্থ
 অর্থ-শব্দের অর্থ-শব্দের মুনি ভিন্ন অন্য অর্থ
 অর্থ-শব্দের তিনি তাহা দেখাইতে পারেন
 হুত্রে অর্থ-শব্দের তাহার অনুমান এই
 হুত্রে অর্থ-শব্দের অর্থ-শব্দের বা অর্থ-শব্দের
 অর্থ-শব্দের অর্থ-শব্দের করিয়া বলেন “মাই
 অর্থ-শব্দের অর্থ-শব্দের হুত্রে ছিলেন না। তাঁ-
 হার অর্থ-শব্দের এই অনুমানকোশল
 অর্থ-শব্দের অর্থ-শব্দের হইরাছি। এই পা-
 নিনি অর্থ-শব্দের “ছন্দসি” “ছন্দসি” ব-
 লিয়া দিয়াছেন। “দ্ব্যর্থস্য” বলিয়া
 অর্থ-শব্দের অর্থ-শব্দের বা সামবেদ, যজুর্বেদ,
 অর্থ-শব্দের অর্থ-শব্দের এরূপ স্পষ্ট করিয়া
 অর্থ-শব্দের অর্থ-শব্দের অর্থ-শব্দের পানিনির সময়ে
 অর্থ-শব্দের অর্থ-শব্দের না থাকে তবে অর্থ-শব্দের
 অর্থ-শব্দের অর্থ-শব্দের না হাতে আশাদিগের
 অর্থ-শব্দের অর্থ-শব্দের
 অর্থ-শব্দের অর্থ-শব্দের অর্থ-শব্দের শব্দ আছে
 তাহার অর্থ-শব্দের দিতেছি। প্রথমতঃ
 ১০।১৬।১০। পুনশ্চ ১০, ১৮, ২ ৩৫-
 পুনশ্চ ১০, ২১, ৫। ৮, ৯৭। পুনশ্চ
 ১০।৮৭। ১২।—১০।১১। ২। পুনশ্চ
 ১০, ১৪, ৬। ১। ৮০। ১৬। ৮৩। ৫।

৬। ১০। ১০। পুনশ্চ ১০। ১২০।
 ৯। ১। ১১২। ১০। অর্থ-শব্দের সংহিতা।

অনেকের ভ্রম আছে অর্থ-শব্দের
 মুনি অর্থ-শব্দের রচক। কিন্তু অর্থ-শব্দের
 অর্থ-শব্দের ব্যক্তিটি কে? তাহা অধিকাংশ
 ব্যক্তি জানেননা। মজাবাস উদ্যোগপর্কে
 ইহার পরিচয় দিয়াছেন। ইনি বৃহস্পতি।
 দেবতাদিগের গুরু এবং অজিতা অর্থ-শব্দের
 পুত্র। পৌরাণিক মতে ইন্দ্র সন্তুষ্ট হইয়া
 ইহাকে অর্থ-শব্দের উপাদি প্রদান ক-
 রেন, কারণ ইনি অর্থ-শব্দের বেদোক্ত মন্ত্রের
 দ্বারা ইন্দ্রের স্তুতি করিয়াছিলেন এবং এই
 বেদে ইহার বিলক্ষণ ব্যুৎপত্তি ছিল।

পানিনিহুত্রে অর্থ-শব্দের উল্লেখ থাকায় আ-
 চার্য গোলাড়কুর তাঁহাকে পানিনির পু-
 র্ববর্তী বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন! এইক্ষেণে
 সেই যাক্ষগণীত কল্পিত মধ্যে অর্থ-শব্দের
 মুনির অস্তিত্ব প্রমাণ হইতেছে। ইত্যাদি।

এইরূপ পণ্ডিতবর গোলাড়কুর যে
 সিদ্ধান্তে পানিনিবিচার করিয়াছেন, তাহা
 আমাদিগের ক্ষুদ্র বুদ্ধিতে যুক্তিসঙ্গত
 বোধ হইতেছে না। কিন্তু তিনি যে পানিনি
 সম্বন্ধে অপূর্ব গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন, তৎ-
 পাঠে আমরা অনেক জ্ঞান লাভ করি-
 য়াছি। এই গ্রন্থ তাহার কীৰ্ত্তি-স্বত্ব স্ব-
 রূপ চিরকাল সাহিত্য সংসার উজ্জ্বল
 করিয়া থাকিবে।

আমরা পানিনি সম্বন্ধে অর্থ-শব্দের বিষয়
 স্বতন্ত্র প্রস্তাবে লিখিব। ক্রিয়াকাণ্ডে

উকীলের প্রজানীতিসম্বন্ধে দুই

চারিটি কথা।

জ্যোতিষমাসের বান্ধবে ভারতের প্রজানীতি-শিক্ষক যে প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়, তাহা পাঠ করিয়া অনেকে ক্ষুব্ধ, কেহ বিরক্ত, কেহ বা ক্রোধান্বিত হইয়াছেন। বাস্তবিক উহাতে সত্য মিথ্যা যে প্রকারে জড়াইয়া দেওয়া হইয়াছে, তাহাতে প্রবন্ধের প্রকৃত অর্থ নির্ণয় এবং লেখকের মত-নিশ্চয় নিতান্ত সহজ ব্যাপার নহে। কিন্তু আমাদের বিশ্বাস যে, লেখক শ্রেয়-চতুর; এবং মনোদুঃখে দগ্ধ-হৃদয় হইয়া গরল-রূপে অমৃত উদ্গারি করিয়াছেন। আমাদের এ প্রবন্ধে প্রকাশ করিবার কারণ আমরা প্রবন্ধলেখককে জানাইতেছি।

প্রবন্ধলেখক 'উকীল' বলিয়া আত্ম-পরিচয় দিয়াছেন; তাহাতেই যথেষ্ট সন্দেহিত করা হইয়াছে যে, তাঁহার প্রত্যেক কথাই বিতর্ক করিয়া গ্রহণ করিত হইবে, প্রতিচিত্রের ওকালতীর আররণ উন্মোচন করিয়া দেখিতে হইবে। বস্তুতঃ সেভাবে দৃষ্টি করিলে বিতর্কধীন প্রবন্ধলেখকের সচ্ছন্দতা, অদেশবৎসলতা, এবং কর্তব্য-প্রিয়তার পর্যাপ্ত প্রমাণ পাওয়া যায়। আর, আমরা বাহা মনে করিয়াছি, লেখকের মত সত্যই সেইরূপ অতিপ্রিয় হয়, তাহা হইলে তাঁহার প্রবন্ধে সন্দেহী অ-

বশ্যই প্রশংসার যোগ্য। দিনকাল বিবেচনা করিয়া মনোভাব ব্যক্ত করাতেই বুদ্ধিমত্তা এবং কৌশল-বত্তা প্রদর্শিত হয়।

দুর্বলপক্ষ প্রবলরূপে প্রতীকমান করিতে হইলে যে পন্থা অবলম্বন করিতে হয়, আমাদের উকীল তাহাই অবলম্বন করিয়াছেন। তাহার পর, যাহাকে সম্বোধন করিয়া বলিতে হইতেছে, তাহার মন ভুলাইবার জন্য যে কৌশলের আশ্রয় গ্রহণ করিতে হয়, উকীল তাহাও করিয়াছেন। তথাপি যাহাদের বুদ্ধি জড়পদার্থ নহে, যাহারা সর্ববিষয়ের অন্তস্তল-প্রবেশী, তাহাদের চক্ষে উকীল ধূলা দিতে পারেন না, কেহই পারে না, কাব্যগুণ পরিবার উপায় নাই। প্রকৃতপক্ষে তাহা বিয়া দেখিতে গেলে উকীল ব্যবসায়ানুচিত কার্য্য করিয়াছেন বলিলেও বলা যায়; যাহার উকীল তাহারই ক্ষতি করিয়াছেন বলিয়া প্রতীতি জন্মে। তবে মনে থাকিবে যে, রক্তাস্ত সকল সম্রাণ, তাহার ব্যতিক্রম বা বিপরীত গমন করিবার অধিকার তাঁহার নাই বলিয়াই, বোধ হয়, তিনি নিষ্কৃতি পাইবেন।

ভারতবর্ষের বর্তমান রাজনৈতিক অবস্থা বিবেচনা করিয়া দুই

অন্য চিত্ত প্রযত্ন নহে, এবং আবশ্যিক, উকীল এই প্রতিজ্ঞার উপপত্তি সাধন জন্য যে একটি পদার্থে আমাদের বিবাস স্থাপন করিতে বলিয়াছেন, তাহা এই—

“প্রথমতঃ, ভারতবর্ষে কখনও এক সাম্রাজ্য ছিল বলিয়া বোধ হয় না, সুতরাং ভারতবর্ষের স্বাধীনতার অর্থ নাই। ইংরেজ যে স্বত্ব অবলম্বন করিয়া রাজ্য করিতেছেন, তাহাতে ভারতের একতা সম্পাদন সম্ভবপর, একতা সংসাধিত হইলে মঙ্গলের আশা করা যাইতে পারে।

দ্বিতীয়তঃ, ইংরেজের রাজত্বে আমাদের রাজনৈতিক ও সামাজিক উন্নতি বিলক্ষণ রূপে হইয়াছে। এখনও ভারতবর্ষে যে সকল স্বাধীন উপরাজ্য আছে, সেখানকার প্রজাদের অবস্থা তুলনা করিয়া দেখিলে বিশেষরূপে ইহা উপলব্ধ হইবে।

তৃতীয়তঃ, ব্যক্তিগত স্বাধীনতার এক্ষণে যেরূপ প্রসার, পূর্বে এমন ছিল না।

চতুর্থতঃ রাজনীতি সম্পর্কে আমরা এখনও বালক, আমাদের রাজনৈতিক পুষ্টিসাধন আবশ্যিক, এবং ইংরেজের দ্বারা তাহা সাধিত হইতেছে। সুতরাং ইংরেজের অধীনতা আমাদের বাঞ্ছনীয়।”

তাহার পরেই উকীল বলিতেছেন, ইংরেজ আমাদের রাজনীতি বিষয়ের ঠিক,— ইংরেজ দেবতা! এবং ইহা হইতে যে কথা প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টা করিতেছেন, তাহা উকীলের ভাবান্তরেই ব্যক্ত হউক;—

“অতএব, ইংরেজ যখন আমাদের

ঐচ্ছানীয়, ভারতবর্ষে ইংরেজের স্থায়িত্ব যখন সর্বথা আমাদের কাম্য, তখন যাহাতে আমাদের ভক্তিভাব অবিচলিত থাকিতে পারে, আমাদের প্রেমভাব দিন দিন প্রবলতর হয়, আমাদের মাদুর্য্য-মিশ্রিত মমতার ভাব ক্রমশঃ পরিপুষ্ট হইয়া উঠে, তদ্বিষয়ে সর্বথা আমাদের যত্নশীল হইয়া কর্তব্য। সকল লোকের বিদ্যা বুদ্ধি কখনই সমান হইতে পারে না; সেই জন্য সুশিক্ষিত ও চিন্তাশীল বলিয়া যাহারা পরিচিত সেই উপরিতন দেশের কথায় নিম্নতর স্তরের ব্যক্তি-রক্ষণ বিশেষ আস্থা স্থাপন করিয়া কার্য করে। সুতরাং যাহাতে রাজপুত্রদিগের সাধু এবং অকৃত্রিম সারল্যপূর্ণ অতিথায়ের প্রতি সন্দেহ আরোপিত হয়, তাহা করা সেই দেশের পক্ষে অসম্ভব, তাহাতে বিশেষ ক্ষতি এবং অনিষ্ট হইবে।”

পাশ্চাত্যে উকীল সিদ্ধান্ত করিলেন যে “যদি প্রজাবর্গকে উত্তেজিত, ভক্তিশূন্য এবং বিপ্লব-প্রিয় করিবার জন্য চেষ্টা করি, তবে ইংরেজের হস্তক্ষেপ করা আবশ্যিক হইবে। অকুরেই উপসর্গের বিবরণ সাধু ইংরেজের প্রত্যক্ষ হইতে।”

যিনি রাজনীতির বিষয়ে এতদূর বিচার করিয়া প্রতি মুহূর্ত্তেই প্রজাবর্গের কল্যাণ কর্তব্য কথ—এই সামান্য অবি-

এখন আমাদের মতামত বর্তন করিয়া দেখা মাইতে পারে যে সকল প্রতিনিধিত্বপন কারবার চেষ্টা করিয়াছেন এবং বানিয়া লইলেও মূল প্রতিজ্ঞার পূরণ হয় না; মূল প্রতিজ্ঞার সহিত তাহার কোন পার্থক্য কারণ সম্বন্ধ কিছুমাত্র নাই এবং এই সম্বন্ধ সংস্থাপনজন্য উকীলও প্রয়াস পান নাই। প্রবন্ধলেখকের চতুরতা—বুঝিবার বস্তু, আশ্বাদনের বস্তু, সরস এবং সুমিষ্ট। দৃষ্টান্ত দিয়া কথাটা বুঝাইয়া দিই।

১ম;—ভারতবর্ষ কখনও এক সাম্রাজ্য ছিলনা, সুতরাং ভারতবর্ষের স্বাধীনতার অর্থ নাই। যদি ইহার পরেই বলা যায়—অতএব মুদ্রণশাসনীব্যবস্থা আবশ্যক, তাহা হইলে বক্তাকে বাতুল বলিতে কেহই সঙ্কোচ করিবেনা।

২য়;—ইংরেজরাজ্যে আমাদের বিশেষ উন্নতি—অতএব ব্যবস্থার প্রয়োজন। একথা বলিলে হাসিতেও লজ্জা বোধ হয়।

৩;—ব্যক্তিগত স্বাধীনতার প্রসার এখন পূর্বাপেক্ষা অধিক। উক্তম কথা, কিন্তু তাই বলিয়া কি মুদ্রণশাসন?

৪র্থ;—রাজনীতি বিষয়ে আমরা বালক, ইংরেজ আমাদের গুরু, ইংরেজ দেবতা। তাহাতেই কোন্ বক্ষ্যমাণ ব্যবস্থার “মহীশাসনের নীতি” ভাব অপমানিত হইবে? যদিও আমরা জানি যে বালকভাষায় বলা যায়, আজি চলিল

বৎসর আমরা মুদ্রণ-স্বাধীনতা পাইয়াছি, অতঃপর বৎসর কি আমাদের বয়স বাড়িবে না, না কি বয়স কমিয়াছে? আর “দেবতার মত” ইংরেজ এতকাল আমাদের গুরুগরি করিয়া যদি এই ফল ফলাইয়া থাকেন, তবে সে গুরুর কলঙ্কের কি সীমা আছে? তাহাইলে সে গুরুকেও দিচ্! আমাদের মত শিষ্যকে শতবার দিচ্! যদি সপাদ শত বৎসর এহেন গুরু চরণোপান্তে বসিয়া শেষ কালের উন্নতির পরিবর্তে অবনতি হইয়া থাকে, তবে উচিত যে, হয় এই গুরুমহাশয় গ্রাম ত্যাগ করিয়া আপন বাস্তবতাটায় বসিয়া মুদিখানা খুলিয়া গ্রাসাচ্ছাদনের চিন্তা দূর করেন;—নয় এই শিষ্য রুদ্ধ স্ব স্ব গলদেশে রক্ত-বন্ধন পূর্বক সাভিনিবেশচিত্তে বিচালি চক্কর আরম্ভ করেন। প্রবন্ধলেখক রসিক, আমরাও কম নহি। কিন্তু লোকে মহাজে বুঝেনা, এ ক্ষোভ আমাদের উত্তরেরই রহিয়া গেল।

যাহারা স্বাধীনতা প্রাঙ্গী হইয়া ভারতবর্ষে বিদ্রোহভাব উত্তেজিত করে, তাহাদেরই জন্য মুদ্রণ-ব্যবস্থা বিধি-বদ্ধ হইয়াছে, উকীল অন্তঃসলিলা নদীর মত এই কথা তাহার প্রবন্ধের ভিতরে ভিতরে অর্দ্ধ আবরিত রাখিয়া গিয়াছেন। বলাবাহুল্য নদী কথা উৎপাটিত হইয়াছে।

৫ম;—বিদ্রোহের প্রয়োজন কি? কেহ আছে? কেহ আছে?

রাখিত; যত দিনে অভ্যন্তর দূরিত হইয়া
অলঙ্কারের প্রয়োজন না উপস্থিত হইত,
ততদিন নীরব থাকিত। ইহারা কখনই
রাজত্বোদ্ভী হইবার কাক্সি নহে; ইহারা
আত্মাকেও রাজত্বোদ্ভিতা শিখাইবে না।

তথাপি মনে করা শাউক যে, ইহারা
ভারতীয় প্রজাপুঞ্জকে বিদ্রোহী এবং বি-
প্লবপ্রিয় করিবার জন্য যত্ন করিতেছে।
সে যত্ন কি মুদ্রিতাক্ষরে রাজার নয়নো-
পরি করিবে বলিয়া কেহ বিশ্বাস করিতে
পারে? তবে একথা লইয়া মুদ্রণশাসনীর ব্য-
বস্থা কেন? দিনে ডাকাইতি করা যাহাদের
অভ্যন্ত, তাহারাই গৃহস্থকে কখন কখন
পত্র লিখিয়া জানায় বটে। পরাধীনতাই
আমাদের অভ্যন্ত; অপহৃত স্বাধীনতা কা-
ড়িয়া লইতে আমরা কখনও শিথি নাই;
কখনও উদ্যোগ করি নাই, কখন চেষ্টাও
করি নাই। তবে এ “মড়ার উপর খাঁ-
ড়ার মা” কেন?

স্বাধীনতা ভালবাসিলেই যে কাছা-
রোদ্ভী হইতে ইহবে, ইহার অর্থ
লই ইহার হেতুবাদ করিয়া-
রাজার দৃষ্টান্তও দেখাইয়াছেন।
মোটামুটি বলা যায়, ইউরোপ এবং আ-
মেরিকা স্বাধীন; অথচ তথাকার লোক
স্বদেশের রাজার অধীন। উকীলের প-
রিভাষা অনুসারেই, রাজনৈতিক স্বাধীনতা
অধীনতার রূপান্তর মাত্র। ইংরেজ-রাজ্যে
ব্যক্তিগত স্বাধীনতার প্রসার দিন দিন
বৃদ্ধি পাইতেছে; এবং ব্যবস্থা-প্রণয়ন, ও

অন্য আরো বিধানাদি বিষয়েও ভারত-
বাসী ক্রমে ক্রমে অধিকতর কমতা প্রাপ্ত
হইতেছে। স্বতন্ত্র রাজপ্রসাদানুসারেই
ভারতবাসী স্বাধীনতার দিকে অগ্রসর হ-
ইতেছে। স্বাধীনতা কামনা রাজার অনু-
মোদিত এবং রাজার অনুগ্রহে পরিপুষ্ট
হইতেছে। তবে কেন ভারতবর্ষের প্র-
জারম্ম স্বাধীনতা ভালবাসিবে না? এত-
দূর ইংরেজরাজ আমাদিগকে নিত্য নিত্য
বলিতেছেন, তোমরা স্বাধীনতা পাইবার
যোগ্য হইলেই আমরা তাহা প্রত্যাশন ক-
রিব, ভারতের উপকার-জন্যই ভারতে
আমরা আসিয়াছি। ইহাতে এই বুঝা
যায় যে, স্বাধীনতারদিকে দৃষ্টি না রাখি-
লেই বরং ভারতবাসী প্রত্যাশনগ্রস্ত হইবে,
রাজেচ্ছার প্রতীপ-গমন চেষ্টার দোষে
দোষী হইবে। এত যে অমূল্য শিক্ষা
ইংরেজ আমাদিগকে দিতেছেন, ইহা কি
কেবল আমাদিগকে দাসত্ব এবং পশুত্বে
অপনীত করিবার জন্য? উকীল বলেন,
তাহা নহে; আমরাও বলি তাহা কখনই
নহে।

ভারতবর্ষের স্বাধীনতা যে আমাদের
চরমলক্ষ্য হওয়া উচিত, তাহা যেমন আ-
মাদের রাজার অভিপ্রেত, তেমনি উকী-
লেরও বাঞ্ছনীয়। ভারতের একতা যে
অভিলষিতব্য, উকীল তাহা একাধিকবার
প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টা করিয়াছেন; সে
একতার পটিকা হইবে, উকীল
তাহাও বলি মঙ্গল যদি

ধীনতা না হয়, তবে কি? মুক্তিপণে যদি স্বাধীনতার প্রতি অনুরাগ রুদ্ধি পায়, তবে মুক্তগণাঙ্গনী ব্যবস্থা যে কেবল নিষ্ফলো-জন, তাহা নহে, প্রত্যুত, নিষ্ফল অব্যবস্থা হইয়াছে বলিয়া তিরস্করণীয়।

প্রসঙ্গাধীন ব্যবস্থার দ্বারা বিদ্রোহ-ভাবের দমন যে অসাধ্য এবং অসম্ভব, ইহা বলাই বাহুল্য। যদি প্রকৃত পক্ষে ইংরেজ-রাজের বিচারচরণ করা কাহারও অভিপ্রেত হয়, তাহা হইলে মুক্তিভা-করের আশ্রয় গ্রহণ করা দূরে থাকুক, সে আদৌ অতিষত্রে তাহা পরিবর্তন করিবে। ১৮৫৭ সালের বিদ্রোহিবর্গ হিন্দুপেট্রিট পত্রে প্রবন্ধ প্রচার করে নাই, এইরূপ শুনা আছে। চর্কিত চ-র্কণে প্ররতি থাকিলে, এই স্থলে বলিতাম যে ভারতবাসীর হৃদয়ে সত্য সত্যই যদি বিদ্রোহ-প্ররতি থাকিত, তাহা হইলে সং-বাদ পত্রাদির প্রচারে অপসারিত হইবারই কথা। বাঙ্গা-যন্ত্রের রক্ষণ-বন্ধু নিত্য উপকারই করিয়া থাকে; তাহাতে অনিষ্ট হয় না।

অতএব, উকীলের কথা যথাবৎ বি-ত্যা স করিয়া দেখিলেই বুঝা যাইতেছে যে মুক্তগণাঙ্গনী ব্যবস্থা সমর্থন করিবার কর্তা রথা, সে চেষ্টা কৃতকার্য হইবার নহে। ইহাও সিদ্ধান্ত হইতেছে যে আ-মাদের স্বাধীনতা-স্বাধা গর্হিত নহে, বরং ইংরেজরাজ সর্বথা তাহার আবুকুল্য করিয়াছেন। তবে এই সংপ্রতিতির সু-

প্রসোগ এবং-পুষ্টি সাধন কি প্রকারে হ-ইতে পারে, তাহা একবার দেখা যাউক।

উকীল যথার্থই বলিয়াছেন, যে ইং-রেজ আমাদের ঐক। সাত শত বৎসর স্বার্থপর দস্যুর অধীনে থাকিয়া আমরা যে প্রকারে দুর্দশাগ্রস্ত হইয়াছি, এই ঐকর অনুগ্রহে এখন আমরা তাহা বুঝিতে সমর্থ হইয়াছি। নিম্নাধ ইংরেজরাজের কৃপা-বলে মহাবেগে আমরা উন্নতিপথে সঞ্চা-লিত হইতেছি। প্রগাঢ় আনন্দের হইতে এখন আমরা তীব্র আলোকে আনীত হই-য়াছি, এখন বিশ্বয়ে, শুদ্ধভাবে, সংকুচিত নেত্রে চতুর্দিকে চাছিয়া দেখিতেছি, এবং পূর্বতন দুর্দশার স্বরূপ চিত্রা করিতেছি। এই মহোপকারের জন্য, জন্ম জন্ম আমরা ইংরেজসমীপে কৃতজ্ঞ রহিব।

অধিকন্তু ইংরেজ আমাদিগকে এক্ষণে একরূপ অবস্থায় উপস্থাপিত করিয়াছেন, যে এখন আমরা মার্শমেনের কথায় ভু-লিয়া তদীয় গ্রন্থকে ইতিহাস বলিয়া গ্রহণ করি না। অতিপূর্বে আমরা বি-চি-লাম, স্বচক্ষে তাহা দেখিতে পাই; এখন সামান্য “সাধারণী” ও আমাদিগকে অশোকের জয়স্তম্ভ দেখাইয়া দেয়, প্রাচীন তাপস-কুলের আশ্রমে—আমাদিগকে ল-ইয়া যায়, এবং তীর্থস্থলের মহিমা গান করিয়া, আর্কিমস্ত্রানের চিরন্তন সম্বন্ধ—একধর্মতা, একপ্রাণতা মনে করিয়া, দেয়। উকীল এই সত্যের পক্ষাবলম্ব্য করিতেছিলেন, নহিলে তাহার ওকালতী

চলে না। কিন্তু ইংরেজ-ওর প্রসাদে
আমরা উদ্ধারিত করিতে শিখিয়াছি,
তত্ত্ব জানিয়াছি। আর আমরা বাঁহুনে
ফুলি না। ইংরেজরাজ আজিও মরাদি
ঈশ্বর সম্মান রক্ষা করিয়া, আর্ধ্য জাতির
একতা প্রতি মূল্যে আমাদিগের হৃদয়ে
জাগরক করিয়া দিতেছেন। বাস্তবিক
ভারতবর্ষের আদিম সভ্যতা, স্বাধীনতা—
এবং উন্নতাবস্থার চিত্র নিয়ত আমাদের
মন-মনকে না ধরিলে, আমরা এত
লক্ষ অমূল্য গুরুপদেশ হৃদয়ঙ্গম করিতে
পারিতাম না, ইংরেজ-বাহিত্র আমাদের
স্বাধীনতা প্ররতির পুষ্টি সাধন হইত না।

এ সমুদয়ই উকীল আমাদিগকে দে-
খাইয়াছেন। উকীলের প্রজানীতিকে
আমরা রত্নাকর বলিয়া অভিহিত করিব।
খুঁজিলেই ইহাতে রত্ন পাওয়া যাইবে।
ইহাতে উত্তাল-ভরঙ্গ আছে, বাড়বানলের
শব্দ আছে, কুস্তীর ছাঁজরের ভয় আছে,
—সত্য; তথাপি ইহা—রত্নাকর। জল
দেখিয়া ভয় পাইলে চলিবে না। মন-
দোষে ইহাতে গরল উঠিতে পারে, কিন্তু
অমৃতও ইহাতে পাওয়া যায়।

আর প্রস্তাব বাতল্য করিব না; উকী-
লকে ধন্যবাদ দিয়া আমরা এই স্থলে
কান্ত হইব।

বঙ্গবিধবা।

(জ্ঞানদাসের ছন্দানুকৃতি)

১

সখিরে কি কব মনের দুখ ;
কি পুখাও সেই কি কহিব তোরে,
ভাবিতে বিদরে সুক।
(সখিরে) বিধাতা করিলা জনম দুখিনী,
সুখতি বিধবা বালা ;
(হাস) অনুদিন সেই, নয়নের জলে,
ছুটাই মনের জ্বালা।

২

সখিরে, আমি ছেন অভাগিনী,
নাহি জানি পতি, কিবা সে পুত্রতি,

বিবাহ কি নাহি জানি।

(সখি) মা বাপ নিদয়, শৈশব সময়,
পূর হাতে সঁপি দিলা,
(আদি) অনিচ্ছাতে সেই, খেলিছু তখন,
সে এক দুঃখের খেলা।

৩

সখিরে, কি কব প্রাণের জ্বালা ;
ছিড়িয়া কলিকা, কটক লতায়,
বিধিয়া গাঁথিল মালা !

(সখি) তাতেও আবার, বিধাতা বিমুখ ;
সেও মালা ছিড়ে গেল

(আমি) ধূলার পড়িয়া, যাই গড়াগড়ি,
এ যোর কপালে ছিল।

৪

সখিরে, বিধাতা নিষ্ঠুর অতি ;
দুঃখের অনলে, দহিতে নিরত,
গড়েছিল। এমুতি।

(সই) ছেন যদি বিধি, করিলা অবিধি,
কেন না হইলা স্মৃতি ;
“ কেন লো স্বজন, বাসনা কামনা
(পাপ) ছদয়ে করিলা স্থিতি *।

৫

সখিরে, কাল নিশি অবসানে ;
দেখেছি যেরূপ, পাশরিতে নারি,
দৈরব্য না ধরে প্রাণে !

(সখি) কুসুম কাননে, একাকী বিরলে,
যখন ছিলাম বসি ;
(আমি) সহসা দেখিছু, হাসিতে হাসিতে,
ভূতলে নামিল শশী।

৬

সখিরে, কি কব রূপের কথা ;
সে মুখ স্মরিতে, ঝড়ে হনয়ন,
মরমে উপজে বাধা।

(হার) কিবা অনুপম, সে শ্যাম মুরতি,
বদনে প্রীতির ভার ;
(সই) চাহিতে চাহিতে, দেখিতে দেখিতে,
হরে নিল মন আমার।

৭

সখিরে কিবা সে মধুর ভাষা ;

শুনিতো শুনিতো বাঁড়িল পিরাস,
না পুরিল মন আশা।

(জিনি) বংশীর সুরব, কোকিল কাকলি,
কুহিল ককণ সুরে ;
“(বড়) ভাল বাসি আমি, তোমারে স্মরি,
এসেছি, তোমার তরে।”

৮

সখিরে, আমি ছেন অভাগিনী ;
“ভাল বাসি তোমার” এমধুর কথা,
জনমে নাহিক শুনি !

(হল) আলু থালু প্রাণ, হারাইনু
হইনু পাগল পায়া ;
(তখন) খসিল বসন, ঘন বহে স্বাস
স্থির হনয়ন তারা !

৯

সখিরে, কি কব এ পোড়া মুখে,
মনে হল নাথ, কণ্ঠহার করি
পরি সে রতনে বৃকে।

(আমার) মনে হল নাথ, পড়িনু প্রহর,
দুক দুক ছিয়া কাপে ;
(তখন) চারিদিকে চাই, দেখে যদি কেহ,
পুড়িব কলঙ্ক তাপে !

১০

সখিরে, বলিতে বিদরে ছিয়ে !
নেহারিনু আমি, সেইরূপ রাশি,
নয়নে নয়ন দিয়ে।

(তখন) সেই সুধাকর, কোমল দুকর,
কণ্ঠেতে করিল দান ;
(আমি) সাপটিয়া সই, ধরিনু উরসে,
পরশে অবশপ্রাণ।

* স্থিতি করিয়া সর্কর... ব্যবস্থা।

১১

সখিরে, আচমিতে এ কি হল ;
অথরে চুখিতে, পূরিয়ার চাঁদ,
আকাশে মিশিয়া গেল ।
(সখি) হইতাম যদি, বন বিহঙ্গিনী,
উড়িতাম তার তরে ;
(আমি) হইতাম স্বর্গী, বারেক নিরখি,
সেই পূর্ণ শশধরে ।

১২

সখিরে, আমি হেন অভাগিনী,
পাপ পরশ, সহেনা সে দেহে,
হাস আগে নাহি জানি।
(আমি) পাই যদি পুনঃ সেই সুধাকরে,
দেখিয়া ঘুচাই ক্ষুধা ;
(সখি) দূর হতে মই, চকোরের মত,
পাই সে মুখের সুখা !

১৩

সখিরে, পামরিয়া ভর লাজে ;
যোগিনী কীবা বেড়াইব সখি,
গহন কানন মাঝে ।
(সখি) কখন কাঁদিব, কখন হাসিব,
কত পড়ি ধরাতলে ;
(আমি) নথরে কাটিয়া, সরোবর মই,
ভরিব নয়ন জলে ।

১৪

সখিরে, সেই সরোবর মাঝে ;
কুমুদিনী হয়ে, বেড়াব ভাসিয়ে,
দেখিতে সে বিজরাজে ?
(আমি) আকাশের পানে, থাকিব ভাসিয়া,
ঐরূপ করিব ধ্যান ;
(সখি) না পাইলে তারে, অগাধ সাগরে,
ডুবিয়া তাজিব প্রাণ ।

১৫

সখিরে, কি কাজ বিলম্ব করি ?
আর এক পথ, আছেরে আমার,
শোন তবে সহচরি ।
(সই) সাজাইয়া চিতা, জ্বলন্ত অননে,
পাপ দেহ কর ছাই ;
য়নের আগুন, মিশিবে আগুনে,
(আমার) বেঁচে থেকে কাজ নাই !

১৬

সখিরে, সেই মুখের অশ্রু পয়ে ;
অশোক বকুল, তন্নালের তফ,
রোপিস্ স্তন করে ।
(বখন) পথিক আসিয়ে পথপ্রান্ত হয়ে,
বিসিবে সে তরতলে ;
(ভখন) কহিস “সখি, বনের বিধবা,
পুড়িয়াছে চিতানলে।” (পথিক)

জীবনপ্রভাত।

দশম পরিচ্ছেদ।

আশা।

“মুদ পোড়া আঁখি বসি রসালের তলে,
জান্তিমদে মাতি ছাতি পাইব সতরে
পাদপদ্ম। কাঁপে হিয়া হুক হুক করি
শুনি যদি পদশব্দ”

মধুসূদন দত্ত।

যেদিন রঘুনাথ তোরণদ্বর্গে আসিয়াছি-
লেন, যেদিন তাঁহার হৃদয় উন্মত্ত ও উৎকণ্ঠ
হয়, সেইদিন প্রথমপ্রেমের আনন্দময়ী ল-
হরীতে আর একটি বালিকা-হৃদয় ভাসিয়া
গিয়াছিল। ছাদে সজ্জার সময় যখন সর-
যুর দৃষ্টি সহসা সেই তরুণ যোদ্ধার উপর
পতিত হইল, বালিকার হৃদয় যেন সহসা
অজ্ঞাতপূর্ব উত্তেজিত চমকিল ও স্তম্ভিত
হইল। আবার চাহিলেন, আবার সেই
উদার বদন মণ্ডল, সেই উন্মত্ত তরুণ যুদ্ধ-
প্রসারী অবয়ব দেখিলেন, প্রথমপ্রেমের
উত্তেজিত বালিকার হৃদয় উৎকণ্ঠ হ-
ইতে লাগিল।

সেই উত্তেজিত-পরিপূর্ণ হৃদয়ে রঘুনাথকে
ভোজন করাইতে বাইলেন, পাশে দণ্ডায়-
মান হইয়া দেব-বিনিমিত অবয়বের
চাখিয়া রহিলেন। সতরে স্পর্শ

হইয়া একেবারে চকিতের ন্যায় চাখিয়া
রহিলেন। আবশ্যিকমতে সম্মুখে আসি-
লেন, প্রেমবিদগ্ধা বালিকা তখনও নয়ন
ফিরাইতে পারিলেন না; যখন চারিচক্ষুর
ফিলন হইল, তখন লজ্জারূত-বদনা দীরে
দীরে সরিয়া আসিলেন।

সরিয়া আসিলেন, কিন্তু হৃদয়ে বৃত্তন এ-
কটি ভাব উদয় হইল। রঘুনাথ তাঁহারদিকে
সোচ্চৈর্গে দৃষ্টি করিলেন কেন? রঘুনাথ
এরূপ বিচলিত-চিত্ত হইয়া ভোজন করি-
তেছেন কেন? তাঁহার দীর্ঘনিশ্বাস কি
জনা? হস্ত কাঁপিতেছে কি জনা? অগাধী-
শ্বর! ঐ দেবপুত্র কি এই অত্যাগিনীকে
মনে স্থান দিয়াছেন?

পরদিন আবার সেই তরুণ যোদ্ধাকে
দেখিলেন, আবার হৃদয়, মন, প্রাণ সেই
দিকে দাবমান হইল। যখন বিদায় লইয়া
যোদ্ধা অধারিত হইয়া চলিয়া গেলেন, সর-
যুর প্রাণটিও লইয়া লেগেন, কেবল দেহ-
মাত্র প্রস্তুত-প্রতিমূর্তির আকারেই মন্দিরে
দণ্ডায়মান রহিল। যোদ্ধা যুদ্ধক্ষেত্রে প্র-
স্থান করিলেন, পরবের মন উজ্জ্বলিত
যুদ্ধ-উল্লাসে স্তম্ভিত লাগিল; রমণী
একাকী মন্দিরে দণ্ডায়মান হইয়া
নিঃশব্দে চাখিয়া বসিয়া অজ্ঞান বিমো-

হলেন, তাঁহার হৃদয় নিঃশব্দে
ভরা ছিল।

বালিকা একথা মুখ ফুটিয়া বলিবে
কিরূপে, এ মর্ষভেদী হৃৎ জ্ঞানাইকে কা-
হার কাছে ?

অনেকক্ষণ পর্যন্ত বালিকা গর্বাঙ্কপাথে
দণ্ডারমান রহিলেন। অশ্ব ও অশ্বারোহী
অনেকক্ষণ চলিয়া গিয়াছে, কিন্তু বালিকা
নিম্পন্দে সেইদিকে চাহিয়া রহিয়াছেন।
দিবালােকে পর্কতমালা অনেকদূর প-
র্ষান্ত দেখা যাইতেছে, তাহার উপর, যত-
দূর দেখা যায়, পর্কত-রক্ষ সমুদ্রের লহ-
রীর মত বাহুতে হুলিতেছে। উপরে পর্কত-
শৃঙ্গ হইতে স্থানে স্থানে জলপ্রপাত পতিত
হইতেছে, সেই স্বচ্ছ জল নদীরূপে বহিয়া
যাইতেছে। নীচে সুন্দর উপত্যাকার গ্রা-
মের কুটার দেখা যাইতেছে, সুন্দর হরিদ্রণ
ক্ষেত্র সমস্ত দেখা যাইতেছে, তাহার মধ্য
দিয়া পর্কত-কস্তা তরঙ্গিনী ধীরে ধীরে ব-
হিয়া যাইতেছে, ও মেঘ বিবর্জিত সূর্য্য এই
সুন্দর দৃশ্যের উপর দিয়া আপন আলোক-
ছিন্নোপ আনন্দে গড়াইয়া দিতেছেন। কিন্তু
সরযু এ সমস্ত দেখিতেছিলেন না, তাঁহার
মন এ সমস্ত দৃশ্যে নাস্ত ছিল না। তিনি
কেবল একমাত্র পর্কতপথের দিকে চা-
হিয়াছিলেন, তাঁহার মন সেই দিকে প্র-
ধাবিত হইয়াছিল। চাহিয়া চাহিয়া বা-
লিকা আর কিছু দেখিতে পারেন না;
তাঁহার নয়ন পূর্য্যায়িত হইয়াছে, হইল,
শীতল অবারিত ধারা বহিয়া গিয়াছে বন্ধ:-

স্থল সিল্প করিল। বালিকার হৃদয় বি-
দীর্ণ হইতেছিল।

শূন্য-হৃদয়ে সরযুবালা সংসারকার্যে
নিরোজিত হইলেন; স্নেহময়ী কস্তা পি-
তার শুশ্রূষায় ব্যাপ্ত হইলেন, তাঁহার
হৃদয়ের চিন্তা অব্যক্ত ও অব্যক্ত, প্রফুল্ল
মুখখানি কেবল ঈষৎ স্নান, ধীরে ধীরে
পূর্ব্বের ভায়া কার্যে নিযুক্ত হইলেন। ঐ-
র্ষাই রমণীর প্রধান গুণ, ঐর্ষাই রমণী বা-
লাকাল অবধি অভ্যাস করেন। এই
বিষয় সংসারের নানা শোক দুঃখে, পী-
ড়ায়, বাতনায়, বিষম উদ্বেগে, সকল সম-
য়েই নারী ঐর্ষ্যধারণ করিয়া সংসারকার্য
নির্ব্বাহ করেন। অসহ্য শোকবাতনা
হৃদয়ে গোপন রাখিয়া হাস্যমুখী স্বামীর
সেবা করেন, দুর্ভিক্ষের পীড়া তুচ্ছ করিয়া
স্নেহময়ী সময়ে সম্মানকে লালন পালন
করেন। শুনিয়াছি, পুরাকালে তাপসেরা
ইন্দ্রিয়সুখ তুচ্ছ করিতেন, হেলায় সহস্র
বাতনা সহ্য করিতেন। কিন্তু যখন আমি
সংসারের দিকে দৃষ্টিপাত করি, প্রেমময়ী
রমণীকে সহস্র বাতনা, সহস্র দুঃখ, সহস্র
অপমান সহ্য করিয়াও স্বামীর দিকে এক-
নিবিকচিত্ত থাকিতে দেখি; যখন স্নেহ-
ময়ী জননীকে পীড়া, দারিদ্র্য, সংসারের
আপৎতা ও অসহ্য যন্ত্রণা হেলায় সহ্য ক-
রিয়া পুত্র কস্তাদিগকে সময়ে লালন পা-
লন করিতে দেখি, তখন আমি ভাপস-
দিগের কথা বিন্মুত হই, সংসারের মধ্যে
কোনো ভাপসীদিগের সচ্ছিত্তা দেখিরা

সম্মত হইল। সরস্বতী রমণী, সুতরাং
বালাকাল হইতে সম্বন্ধে অভ্যাস করিয়া
ছিলেন; নিঃশব্দে পিতার শুশ্রূষা করিতে
লাগিলেন, সংসারের কার্য নিরীহ ক-
রিতে লাগিলেন, হৃদয়ের উদ্বোধন নিঃশব্দে
হৃদয়ে ধারণ করিতে লাগিলেন।

সায়ংকালে পিতার ভোজনের সময়
নিকটে বসিলেন; স্বহস্তে পিতার শয্যা
সজ্জা করিয়া দিলেন, পরে ধীরে ধীরে
আপন শয়নাগারে যাইলেন, অথবা সেই
মিশুক রজনীতে পুনরায় ধীরে ধীরে সেই
গভীর পাশ্বে যাইয়া নিঃশব্দে উপবেশন
করিয়া রহিলেন।

পুনরায় প্রভাত হইল, পুনরায় দিন
তে সজ্জা হইল, সপ্তাহ অতীত হইল,
সংসার অতিবাহিত হইল, সে তরুণ-
যৌবন আর আসিলেন না, তাঁহার কোন
সংবাদও আসিল না। সরস্বতী সেই
পার্বত্যপথ চাহিয়া রহিলেন।

একাদশ পরিচ্ছেদ।

চিহ্ন।

“এস তুমি, এস মাথ, রণ পরিহারি,
ফেলি দূরে বর্ষা, চর্য, অসি, তুণ, ধনু,
তাজি রথ, পদব্রজে এস মোর পাশে।”

মধুসূদন দত্ত।

জনানন্দ স্বভাবতই সরলস্বভাব লোক
ছিলেন, সমস্ত দিন শান্ত্রীস্থলীন বাসে-
পুত্রায় রত থাকিতেন, প্রভাতে ও সায়ং-

কালে কিস্তাদারের নিকট সাক্ষাৎ ক-
রিতে যাইতেন, কদাচ বাণীতে থাকি-
তেন। তিনি একমাত্র কস্তাকে অতিশয়
ভাল বাসিতেন, ভোজনের সময় কন্যাকে
নিকটে না দেখিলে তাঁহার আহার হইত
না, রজনীতে কখন কখন পাশের গম্প
বসিতেন, সরস্বতী বসিতেন। এত-
দূর প্রায়ই আপন কার্যে রত থাকিতেন;
কস্তাও পূর্ববৎ পিতার সেবা করিতেন,
গৃহকার্য সম্পাদন করিতেন, তাঁহার হৃদ-
য়ের চিন্তা ও কখন কখন ক্রমশঃ মান মুখ-
খানি জনানন্দ লক্ষ্য করেন নাই।

বালিকার হৃদয়ে সহসা যে ভাবগুলি
উদয় হয়, তাহা অধিক দিন স্থায়ী হয় না;
একদিন সজ্জাকালে ও একদিন প্রাতে
সরস্বতী হৃদয়ে সহসা যে ভাবের উজ্জেক
হইল, তাহা এক সপ্তাহে বা এক মাসের
মধ্যেই বিলুপ্ত হওয়াই সম্ভব। যদি সর-
স্বতী মাতা থাকিত, বা ছোট ছোট ভগ্নী
বা খেলিবার সঙ্গিনী থাকিত, বা জাতি
কুটুম্ব অনেক থাকিত, তবে সেই মাতাকে
দেখিয়া বা খেলায় রত হইয়া সেই নব-
ভাব বিস্মরণ করিতে পারিতেন। কিন্তু
সরস্বতী জন্মাবধি একাকিনী, পিতা ভিন্ন
তিনি আপনার লোক কাহাকেও কখন
দেখেন নাই, কাহাকেও জ্ঞানিতেন না,
সুতরাং বালাকাল জন্মিই ধীর, শান্ত, চি-
ন্তাশীল। অথবাবৌবনে যেরূপ দে-
খিয়া সহসা সরস্বতী হৃদয় আলোড়িত হ-
ইল, মন বিচলিত হইল, তাহার সুখের ই-

জ্যাস হইল, সরস এখন সেই চিন্তায় মগ্ন হইলেন; দিনে, সায়ংকালে, প্রভাতে, সেই চিন্তা করিতেন, সূতরাং সে যুক্তি বিলুপ্ত না হইয়া ক্রমেই হৃদয়ে গভীরাক্তিত হইতে লাগিল।

সে চিন্তা কি? সরসু সেই তুচ্ছ সেনাপতির চিন্তা করিতেন। তিনি এত দিনে যুদ্ধের উল্লাসে মগ্ন হইয়াছেন, দুর্গ হস্তগত করিতেছেন, শত্রু ধ্বংস করিতেছেন, বিক্রম ও বাহুবলে বীরনাম ক্রয় করিতেছেন, এখন কি আর এ অভাগিনীকে স্মরণ রাখিবেন, বলিয়াছিলেন যে কথা কি এখন যেন আছে? পুরুষের মন! নানা কার্য্য, নানা চিন্তা, নানা শোক, নানা উল্লাসে সর্বদাই পরিপূর্ণ থাকে। জীবন আশাপূর্ণ, অদা এই কার্য্য সাধন করিব, কলা অপরা কার্য্য সিদ্ধ করিব, এইরূপ নানা আশায় অতিবাহিত হয়। আশা ফলবতী হউক আর নাই হউক, সর্বদা উল্লাসপূর্ণ থাকে। ক্ষেত্রে, শোকগৃহে বা নাট্যশালায়, নানা কার্য্যে নানা চিন্তায় হৃদয় পূর্ণ থাকে। কিন্তু অভাগিনী নারীর কি আছে? প্রেম আমাদের জীবন, প্রেম আমাদের জগৎ; জীবিতেশ্বর! সেটিতে যেন নৈরাশ করিও না। ধীরে ধীরে এক বিলুপ্ত জল সরসুর গওহুল বহিয়া পড়িল।

আবার চিন্তা আসিত;—তুচ্ছ যোদ্ধা কি এখনও এ অভাগিনীর কথা ভাবেন?

একালে এ বয়সে কি তাঁহার মন আছে? হায়! নব নব আনন্দে আমার কথা অনেক দিন বিস্মৃত হইয়াছেন! তাঁহার রমণীর অভাব কি? সূতের অভাব কি? নবীন যোদ্ধা এতদিনে অভাগিনীকে বিস্মৃত হইয়াছেন! হায়! নদীর উর্ধ্ব পার্শ্ব পুষ্পটিকে লইয়া ক্ষণকাল খেলা করে, পুষ্প আনন্দে নাচিয়া উঠে, তাহার পর উর্ধ্ব কোথায় চলিয়া যায়, পুষ্পটি শুকাইয়া যায়, কিন্তু জল আর ফেরে না। আমাদের হৃদয়, আমাদের জীবন, পুরুষের খেলার দ্রব্য। মুহূর্ত্তে তাহাদের খেলা সাজ হয়, পরে রমণীর সমস্ত জীবন খেদ ও হুঃখপূর্ণ। নীরবে সরসু আর একবিলুপ্ত জল মোচন করিলেন।

নিশীথে যখন সেই উন্নত দুর্গ ও চারিদিকে পর্বতমালা চন্দ্রের স্রুধাকরণে নিস্তন্ধে শ্রুত হইত, তখন নীল আকাশ ও শুভ্র চন্দ্রেরদিকে চাহিতে চাহিতে বালিকার হৃদয়ে কত ভাব উদয় হইত, কে বলিবে? বোধ হইত যেন, সেই পর্বত-পথ দিয়া একজন নবীন অশ্বারোহী আসিতেছেন, অশ্ব খেঁতবর্ন, অশ্বারোহীর সেরূপ গুচ্ছ গুচ্ছ কেশ ললাট ও নয়ন ঈষৎ আঁরত করিয়াছে। যেন দুর্গে আসিয়া অশ্বারোহী অবতরণ করিতেন, যেন তাঁহার মস্তকে স্রবর্ণ-খচিত শিখর, বলিষ্ঠ স্রুগোল বাহুতে স্রবর্ণের স্রুগোল হস্তে সেই দীর্ঘ বর্ষা। যেন যোদ্ধা আবার আঁহার করিতে বসিলেন, সরসু তাঁহাকে ভো-

করাইতেছে। অথবা রজনীতে সেই
ছাদে সরযু সেই যোদ্ধার হস্ত ধারণ ক-
রিয়। একবার মনের কথা খুলিয়া বলিতে-
ছেন, হৃদয় ভরিয়া একবার কাঁদিতেছেন।
যোদ্ধার প্রাণান্ত শীতল বক্ষে সরযু মুখ
খানি লুকাইয়া একবার প্রাণভরে কাঁ-
দিতেছেন। উঃ! সে দিন কি কখন আ-
সিবে? সে আনন্দময় প্রতিমাকে কি স-
রযু আর দেখিতে পাইবে?

চিন্তার শেষ নাই, অগাধ সমুদ্রের
বিশালের নায় একটির পর আর একটি
আসিলে, তাহার পর আর একটি। সরযু
আবার ভাবিলেন যেন যুদ্ধ হইয়া গিয়াছে,
তদুপ সেনাপতি বহু খাতি লাভ করিয়া-
ছেন, বড় উপাদি পাইয়াছেন, কিন্তু সর-
যুকে ভুলেন নাই। যেন পিতা তাঁহার স-
মিৎ সরযুকে বিবাহ দিতে সম্মত হইলেন,
যে ঘর লোকে পরিপূর্ণ, চারিদিকে দী-
পাখোক জ্বলিতেছে, বাজ বাজিতেছে,
শীত হইতেছে, আর কত কি হইতেছে স-
রযু জানে না, ভাল দেখিতে পাইতেছে
না। যেন সরযু কল্পিত-কলংবরে সেই
দেবী প্রতিমূর্ত্তির নিকট বসিলেন, যেন সু-
বক্তার হস্তে আপন শ্বেদাক্র কল্পিতহস্তটি
রাখিলেন, যেন রজনীতে সেই জীবিতেশ্ব-
রকে পাইলেন। উঃ! আনন্দে বাসিকা-স্ব-
দয় স্পীত হইতেছে, তিনি আনন্দাশ্রু সন্-
রণ না করিয়া সরযু সেই বীরের শীতল
হৃদয়ে মস্তক স্থাপন করিয়া মুহূর্ত্ত ক্রন্দন
করিতেছেন। সরযু! শীগিলিনী হইও না।

আবার চিন্তা আসিল। রঘুনাথ খা-
তিপন্ন করেন নাই, রঘুনাথ উপাধি প্রাপ্ত
হয়েন নাই, রঘুনাথ দরিদ্র, কিন্তু সরযু
সেই পরম ধনকে পাইয়াছেন। পরভের
নীচে ঐ যে শূন্যর উপত্যকা দেখা যাই-
তেছে, যেখানে শান্তবাহিনী ধীরে চন্দ্রা-
লোকে ধীরে ধীরে বহিয়া যাইতেছে, যে-
খানে হরিবর্গ শূন্যর বিস্তীর্ণ ক্ষেত্র চন্দ্রা-
লোকে গুলু রহিয়াছে, ঐ রমণীয় স্থানে
অনেকগুলি কুতীরের মধ্যে যেন একটি
কুজ কুতীর সরযুর! যেন দিব্যবসনে সরযু
স্বহস্তে রক্তনকার্য সমাপন করিয়াছেন,
যেন যতপূর্বক জীবিতনাথের জন্য অন্ন
প্রস্তুত করিয়া রাখিয়াছেন, কুতীর সমুখে
শূন্যর দ্রব্যা উপর বসিয়া রহিয়াছেন,
পার্শ্বে শিশুসন্তান ক্রীড়া করিতেছে। যেন
সরযু দূর ক্ষেত্রের দিকে চাহিতেছেন,
যেন সেই দিক হইতে সমস্ত দিনের পরি-
শ্রমের পর একজন দীর্ঘকায় পুরুষ কুতী-
রাভিমুখে আসিতেছেন। সরযুর হৃদয়
হতাশ হইল, শিশুসন্তানকে কোঁড়ে
করিয়া দূর হইলেন, যেন সেই পুরু-
ষশ্রেষ্ঠ আসিয়া প্রথমে শিশুকে, পরে শি-
শুর মাতাকে প্রণাম আলিঙ্গন করিয়া
চুম্বন করিলেন। উঃ! সরযুর মস্তক
ধূরিতে লাগিল, সরযু ধন মান চাহে না,
সুবর্ণ রোপা চাহে না, খাতি পদ চাহে
না; ভগবান! সরযুকে সেই কুজ কুতীর,
সেই পুরুষশ্রেষ্ঠ দাও।

গভীর নিশীথে প্রান্ত হইয়া সরযু

সেই কক্ষের দরজা বন্ধ হইয়া পড়িলেন। অনেকক্ষণ কক্ষের ভিতর দাঁড়াইলেন; ভীষণ ভাবে দেখিলেন। দেখিলেন ভয়ানক সুন্দর, সুন্দর যৌবন সহস্র মহারাষ্ট্রের ছিন্ন মস্তক বা ছিন্ন বাহু পতিত রহিয়াছে, ক্ষেত্র রক্তে আর্দ্র রহিয়াছে, তাহার মধ্যে সেই নবীনযোদ্ধা পড়িয়া রহিয়াছেন! যোদ্ধার বক্ষঃস্থল হইতে রক্তক্ষোভে বহির্গত হইতেছে ও উজ্জ্বলতাপূর্ণ। নয়নভর সরসুর দিকে চাহিয়া রহিয়াছে। সরসু শিহরিয়া চীৎকার শব্দে জাগরিত হইলেন, দেখিলেন স্বর্বা উদয় হইয়াছে, তাহার সমস্ত শরীর বর্ণাক্ষ, ও এখনও কাঁপিতেছে, তাহার দীর্ঘ কেশপাশ, বাহু স্কন্ধ ও বক্ষঃস্থলের উপর আলুলারিতরূপে রহিয়াছে।

এইরূপে এক মাস, দুই মাস তিন মাস অতিবাহিত হইল, কিন্তু সে নবীনযোদ্ধা আর আসিলেন না। গ্রীষ্মের পর বর্ষা আসিল, তাহার পর সুন্দর শরৎকাল শুভ্রাশ্রয় ও তারাঘনীক্রে সঙ্গে লইয়া যেন জগৎকে স্বধাপূর্ণ ও শান্ত করিল, কিন্তু সরসুর তপ্ত-হৃদয় শান্ত হইল না। শীত আসিল, চলিয়া গেল, আবার মধুময় বসন্তকাল আসিল, পুষ্পগুলি দেখা দিল, বৃক্ষে বৃক্ষে পত্র মঞ্জরিত হইল কিন্তু পূর্ববসন্তে সরসু যে মধুময়ী মুক্তি দেখিয়াছিলেন, মধুকালের সহিত তিনি আর কিরিয়া আসিলেন না।

বৎসরকাল অতীত হইল, সরসু সেই পর্বত-পথের দিকে চাহিয়া রহিলেন,

কিন্তু সে পথে সে নবীনযোদ্ধা আর দেখা দিলেন না।

দ্বাদশ পরিচ্ছেদ।

নৈরাশ।

“বিষাদে নিখাস ছাড়ি পড়ি ভূমিতলে
হারাই সতত জ্ঞান; চেতন পাইয়া
মিলি যবে আঁধি, দেখি তোমার সম্মুখে।”
মধুসূদন দত্ত।

কয়েক মাসের চিন্তার অবশেষে সরসুর শরীর অবসন্ন হইয়া আসিল, মুখ শ্রান হইল, নয়নদুটী কেবল কালিমাবেষ্টিত হইল। যে লাভণ্য দেখিয়া দুর্গের সকলেই গিম্বিত হইতেন, সে অপূর্ণ প্রাকৃত লাভণ্য আর নাই; শরীর শীর্ণ, ওষ্ঠদুটি শুষ্ক, নয়নের প্রাকৃত জ্যোতিঃ হ্রাস পাইয়াছে। শরীরে যত নাই, মনেও প্রাকৃততা নাই। জনার্দন সময়ে সময়ে সন্দেশে জিজ্ঞাসা করিতেন “সরসু! তোমার শরীর কাহিল হইতেছে কেন?” অথবা “সরসু! তোমার খাওয়া দাওয়ার কচি নাই কেন?” কিন্তু সরসু উত্তর দিতেন না, পিতা কিছু না জানিতে পারেন, এই জন্য সৈয়দায়া করিয়া অন্য কথা আনিতেন, সুরতাং সরল-স্বভাব জনার্দন কিছুই জানিতে পারিলেন না।

কিন্তু অগ্নি বজ্রাঘাত হইলে সেই বস্ত্রে দাহ করে, রক্তস্রোতপিত চিন্তা সরসুর হৃদয় শুভে বন্ধ করিতে লাগিল। শরীর আরও অবসন্ন হইতে লা-

গিল, বদন-মণ্ডল পাণ্ডুবর্ণ ধারণ করিল, চকুধর কোটর-এবিক্ত হইল, বালিকার শরীর আর সঙ্করিতে পারিল না, সরস সঙ্কটজনক পীড়াক্রান্ত হইলেন। ভীষণ জ্বরে শরীর দগ্ধ করিতে লাগিল, বালিকা জ্বালায় অস্থির হইয়া “জল” “জল” করিতে লাগিল, অথবা সময়ে সময়ে অজ্ঞান হইয়া নানারূপ কথা কহিতে লাগিল।

জনার্দন যৎপরোনাস্তি ভীত হইলেন, কিন্তু কারণ জ্ঞানিতেন না। শারীরিক পীড়ামাত্র বিবেচনা করিয়া প্রসিদ্ধ চিকিৎসকদিগকে আনয়ন করিয়া কন্যার চিকিৎসা করাইলেন।

বালিকার অঙ্গভঙ্গি দেখিয়া চিকিৎসকেরাও ভীত হইল। বালিকার শরীর কখন কখন স্বর্গে আশ্রিত হইত, কখন বা শীতে কণ্টকিত হইয়া উঠিত। সর্বদাই অজ্ঞান অবস্থায় থাকিত, নানারূপ কথা উচ্চারণ করিত, কিন্তু তাহা এরূপ তীব্র ও অস্পষ্ট যে কিছুই বুঝা যাইত না।

হৃদয় রক্তশূন্য অঙ্গুলীগুলি সর্বদাই নড়িত, কখন কখন বালিকা বাহ্য প্রসারণ করিত, সময়ে সময়ে শিহরিয়া উঠিত, সময়ে সময়ে চীৎকার শব্দ করিয়া উঠিত।

উঃ! সেই রোগীর মনে কত সময়ে কত রূপ চিন্তার উদ্রেক হইত, তাহার স্বপ্নে কত রূপ আকৃতির আবির্ভাব হইত, তাহাকে বলিবে?

কখন সম্মুখে বিভীর্ণ মকভূমি দেখিত,

বালুকামাশি ধূ ধূ করিতেছে, স্বর্গের প্রথর ভাণে সে বালুকা উত্তপ্ত হইয়াছে, সেই মকভূমিতে সেই ভোজে বালিকা একাকী যখন করিতেছে। উঃ! তুমার বুক ফাটিয়া যাউতেছে; জল! জল! এক বিন্দু জল দিয়া প্রাণ রক্ষা কর, গাত্ৰচর্য দগ্ধ হইতেছে, জল! জল! জল! সে মকভূমিতে হৃদয় নাই, প্রাণ নাই, কেবল তপ্ত বালুক, সরসুর পদ দগ্ধ হইতেছে। আকাশে মেঘ নাই, অথবা যাহা আছে তাহাতে উত্তাপ অধিকতর বৃদ্ধি করিতেছে। সরসুরকে কে জল দিবে? সহসা অট্টহাস্য শুনা যাইল, সরসু সেই আকাশের দিকে চাহিয়া দেখিলেন, রঘুনাথ তাঁহার কষ্ট দেখিয়া বিজ্ঞপ করিয়া হাসিতেছেন; বালিকা ক্রোধে ওষেদে তর্জজন করিয়া উঠিল। মৃগুরোগী চীৎকার করিয়া উঠিল, চিকিৎসকগণ ভীত হইল।

আবার স্বপ্ন দেখিল। নিবিড় বন, অন্ধকার, জনশূন্য! সেই বনের বদ্য দিয়া সরসু বেগে গলাইতেছে, একটা ব্যাজ তাঁহার পশ্চাত্তাপমান হইতেছে। চীৎকারশব্দ করিয়া সরসু গলাইতেছে, তাঁহার শব্দে বন প্রতিধ্বনিত হইতেছে, বনের কটকে শরীর ক্ষত বিক্ষত হইয়াছে, পদযুগল ক্ষত বিক্ষত হইতেছে, কিন্তু ভয়ে দাঁড়াইতে পারে না। উঃ! শরীর জ্বলিতেছে, পা জ্বলিতেছে, এ জ্বালা কিছুতে নিবারণ হয় না? সহসা সম্মুখে কি দেখিল? দেখিল সেই পুরুষজ্যেষ্ঠ সম্মুখে দ-

রোগময় হইয়াছেন, ভীত সরসুকে বাব-
হস্তে রক্ষা করিলেন, দক্ষিণহস্ত চালনার
ধর্মসিদ্ধি। ব্যাধিকে ধরাশায়ী করিলেন।
উঃ! সরসুর প্রাণ শীতল হইল; জ্ঞান
রোগীর অগ্রবর্তা নিবারণ হইল; রোগী
গভীর নিদ্রায় অভিভূত হইল। চিকিৎসা-
সকল এই মূলফল দেখিয়া সে দিন
চলিয়া গেলেন।

এইরূপে প্রায় একমাস পর্যন্ত সরসু
রোগগ্রস্ত ও অজ্ঞান হইয়া রহিল। সময়ে
সময়ে রোগের এরূপ তীব্রতা হইত যে
চিকিৎসকেরাও জীবনআশা ত্যাগ ক-
রিতেন। জ্ঞানার্জনীর মৃত্যু অবধি এক-
রূপ উদাসীন হইয়াছিলেন, শাস্ত্রার্থী-
লনে ও পূজাকার্য্যেই রত থাকিতেন, এক
দিনের জন্তও শাস্ত্রপাঠে নিরত থাকিতেন
না। কিন্তু অল্প সংসারের মায়া কাহাকে
বলে বুঝিলেন; রক্ত নিরানন্দ সেই শ-
য্যার নিকট বসিয়া থাকিতেন, স্নেহময়ী
কস্তুরী জন্ত হৃদয় শোকে উথলিতে লা-
গিল, সেই কন্যার মুখের দিকে চাহিয়া
থাকিতেন, নিশীথে অমিত্র হইয়া তাহার
শুভ্রা করিতেন। অনেক দিনে, অনেক
বয়ে, ক্রমে ঐশ্বর্য্য সেবনে রোগের উপ-
শম হইতে লাগিল; অনেক দিন পরে স-
রসু লম্বা হইতে উঠিলেন, অন্ন আহার ক-
রিলেন, এ দিক ওদিক পদচারণ করিতে
সমর্থ হইলেন, কিন্তু তখন বদন-মণ্ডল এ-
কেবারে পাণ্ডুর, শরীরে যেন রক্ত বাহ্য
কিছুই নাই।

রজনী একপ্রহর হইয়াছে, কীর্ণ হ-
র্ষল সরসু ছাদে উপবেশন করিয়া শ্রীম-
কালের মন্দ মন্দ নৈশ বায়ু সেবন করি-
তেছেন। তিনি এখনও অভিযন্ত্র কীর্ণ, শ-
রীরের জ্বালা এখনও সম্পূর্ণরূপে যায় নাই, এই
জনাই বায়ু সেবন করিতে ভাল বাসিতেন।

ধীরে ধীরে গত শ্রীমন্তের কথা মনে
আসিতে লাগিল, যে খুবক তাঁহাকে রূপা
আশা দিয়া গিয়াছিলেন তাঁহারই কথা
মনে আসিতেছিল। চিন্তার তীব্রতা এ-
খন নাই, কেননা শরীর অতি দুর্বল, চি-
ন্তাশক্তিও দুর্বল। যেমন মন্দ মন্দ গতিতে
সরসু পদচারণ করিতে পারিতেন, তাঁহার
চিন্তাশক্তিও সেইরূপ ধীরে ধীরে পূর্ব
বৎসরের কথা জাগরিত করিতেছিল।

নিশির মন্দ মন্দ বায়ুতে যেন ধীরে
ধীরে পূর্বস্মৃতি আনিতে লাগিলেন;
গলদেশে সেই কণ্ঠমালা হুলিতেছিল,
সেইটীর দিকে দেখিতে লাগিলেন। দে-
খিতে দেখিতে একবিন্দু জল শুষ্ক গণ্ডস্থল
দিয়া গড়াইয়া পড়িল; তাবিলেন “যদিও
তিনি আমাকে বিস্মৃত হইয়াছেন, আমি
কি তাঁহাকে ভুলিতে পারি? ষতদিন
জীবিত থাকিব, এই কণ্ঠমালা সযত্নে হৃদয়ে
ধারণ করিব।” আর এক বিন্দু জল গা-
ড়াইয়া পড়িল, কণ্ঠমালা দিবার সময় যে
মিষ্ট কথাগুলি রচুনাথ বলিয়াছিলেন
তাঁহা স্মরণ হইল; রচুনাথের মুখখানি
মনে পড়িল; বোধ হইল যেন রচুনাথ সেই
মিষ্টম্বরে আবার ডাকিলেন “সরসু!”

সরসু শিহরিয়া উঠিলেন, পরে খেদে অঙ্গাঙ্গিয়া ভাবিলেন “হার! আমি জানি হারাইলাম না কি? সকল সময়ে তাহাকে দেখিতে পাই, এখনই বোধ হইল যেন তিনি সেই মিন্ত্রের আমার নাম ধরিয়া ডাকিলেন। ভগবন্! এরি-
ত্বনা কেন।”

আবার সেই কৌকিল-বিনিমিত্ত মন ভ্রমিতে পাইলেন—“সরসু!” সরসু চমকিত হইয়া পশ্চাৎদিকে চাহিলেন, দেখিলেন—রঘুনাথ!

ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদ।

মিলন।

“দেখিব প্রেমেরস্বপ্ন জাগি হে হৃদয়ে!”
মধুসূদন দত্ত।

দেখিতে দেখিতে রঘুনাথ নিকটে আসিলেন, সহসা নত হইয়া সরসুর পদ-
যুগল ধরিয়া বলিলেন “সরসু! আমাকে ক্ষমা কর, আমার মত পাণ্ডকী এ জগতে নাই, কিন্তু তুমি আমাকে মার্জনা কর।”
রঘুনাথের চকুজলে সেই পদযুগল সিক্ত হইল।

আনন্দে, বিস্ময়ে, লজ্জায় সরসু বাক-
শূন্য হইলেন, রঘুনাথকে হাত ধরিয়া উঠা-
ইলেন। আর কি করিলেন, তিনি জা-
নেন না; আনন্দে তাহার শরীর বায়ুত-
ড়িত পত্রের মত কাঁপিতে ছিল। বাহার
প্রেমের মুখখানি এক সংসার অবিধি চিত্ত।

করিতেছিলেন, উপর হৃদয়, মন,
প্রাণ সমর্পণ করিয়াছিলেন, জয়দীঘর।
সরসু কি সেই হারাদান করিয়া পাইলেন?
রঘুনাথ পুনরায় কল্মিত্বেরে বলি-
লেন “সরসু! তুমি আমার চিত্তা করি-
য়াছিলে, তুমি পীড়িত হইয়াছিলে, সেই
পীড়ায় তুমি আমার নাম করিয়াছিলে;—
আর আমি,—আমি কোথায় ছিলাম?
সরসু এ পাণ্ডিত্যকে কি তুমি মার্জনা ক-
রিতে পার?” সরসু চাহিয়া দেখিলেন—
চন্দ্রালোকে দেখিলেন, সেই কলকেশ-শো-
ভিত, উদার দেবনির্মিত মুখখানি সিক্ত,
—সেই ভ্রমরনির্মিত নয়ন হইতে অশ্রু
বহিয়া পড়িতেছে! সরসুর নয়নও শুষ্ক
রহিল না।

রঘুনাথ আবার বলিলেন “ওঃ! ঐ
পাণ্ডু-বদন দেখিয়া আমার হৃদয় বিদীর্ণ
হইতেছে; আমি তোমাকে কত শোক
দিয়াছি; তুমি আমাকে কি মনে করিয়া-
ছিলে?” পরে ধীরে ধীরে আপন বক্ষের
উপর সরসুর হস্ত স্থাপন করিয়া বলিলেন,
“কিন্তু সরসু! যদি তুমি এই হৃদয়ের
তাব জানিতে, দিব্যভাগে, নিশীথে, নি-
বিরে, ক্ষেত্রে, যুদ্ধমধ্যে ঐ দেবী-বিনির্মিত
মূর্তি কত ভাবিয়াছি যদি জানিতো, কত
বোধ হয় তোমাকে যে দারুণ কষ্ট দিয়াছি
তাহাও মার্জনা করিতে। জয়দীঘর।
আমি কি জানিতাম যে সরসুবালা এ
ভাগীর জন্য চিত্তা করিয়া এ অসুখকে
মনে রাখিয়া

পরস্পর পরস্পরে দিকে চাহিলেন, চারি চক্ষুই জলে জল করিতেছে, উভয়ের হৃদয় স্রীত হইতেছে, সরসুর দুইটা হাত রঘুনাথ অ-
হস্তে ধারণ করিয়াছেন, উভয়ের হৃদয় পরিপূর্ণ, মুখে আর বাক্য নাই; মন, প্রাণ, হৃদয়ের বেগবতী চিন্তা যেন সেই সজল নয়নে প্রকাশ পাইতেছে।

চন্দ্র! রঘুনাথ ও সরসুর উপর সুধাব-
র্ষণ কর, তুমি মিশ্রিতে জাগরণ করিয়া সকল দেখিতে পাও, কিন্তু জগতে এরূপ দৃশ্য আর দেখ নাই। তখন বয়সে যখন মন প্রথম প্রেমোত্তাপে উৎক্লিষ্ট হয়, যখন নবজাত সূর্য্যারশ্মির ন্যায় নবজাত প্রেমের আনন্দ-হিম্মল মানসজগতে গড়াইতে থাকে, যখন বহুবিচ্ছেদের পর পরস্পর পরস্পরের দিকে চাহিয়া চাহিয়া উদ্ভূতপায় হয়, যখন পরস্পরের প্রেমে আনন্দিত হইয়া উভয়ে জগৎ বিস্মৃত হয়, স্থান কাল বিস্মৃত হয়, দোষ গুণ বিস্মৃত হয়, নীচে পৃথিবী, উপরে আকাশ বিস্মৃত হয়, — কেবল সেই প্রণয়স্থ ভিন্ন সমুদয় বিস্মৃত হয়, — তখন, তখনই যেন এ জগতে ইন্দ্র-
পুত্রী অবতীর্ণ হয়।

চন্দ্র! আরও সুধা বর্ষণ কর। বায়ু! ধীরে ধীরে বহিয়া যাও, এরূপ সুখের স্থানে তুমি কখনও বহিয়া যাও নাই। সরসু অস্বস্তি কার্য্য করিতেছেন তাহা জানেন না, অজানত সরসুর হস্ত ধারণ করিয়া আছেন তাহা জানেন না; কেবল

যে মূর্ত্তি এক বৎসরকাল ধাম করিয়াছি-
লেন, সেই মূর্ত্তিকে সাক্ষাৎ দেখিতেছেন এইমাত্র জানেন, কেবল সেই মবীন মুখম-
ণ্ডল, সেই চক্ষু, সেই কেশ, সেই ওষ্ঠ, দেখিতেছিলেন, এইমাত্র জানেন। আর র-
ঘুনাথ! একি ভ্রমোচিত কার্য্য? রঘুনাথ
না, রঘুনাথ উদ্ভূত।

এই চন্দ্রালোকে, নিম্নরূপ নিশাকালে রঘুনাথ সংক্ষেপে আপন বিবরণ সরসুকে জামাইলেন, সরসু পুলকিত শরীরে সেই মিষ্ট কথাগুলি শুনিতে লাগিলেন। এক বৎসরকাল অবধি রঘুনাথ নানাস্থানে, নামা যুদ্ধে ব্যাপ্ত ছিলেন, তোরণে আসিবার জন্য একদিনেরও অবকাশ পান নাই। একগনে শিবজী রায়গড়ে যাওয়া রাজা উপাধি লইয়াছেন, দেশশাসনপ্রাণীতে মনোনিবেশ করিয়াছেন, রঘুনাথ বিদায় পাইয়াছেন। রঘুনাথ দরিজ হা-বেলদার মাত্র, তাঁহার নাম নাই, অর্থ নাই, পদ নাই, তিনি সরসুরূপকে কি রূপে পাইবেন? জগদীশ্বর সহায় হউন, রঘুনাথ চেকীর ক্রটি করিবেন না, রঘুনাথ সেই র-
ত্নী কুড়াইরা বন্ধে ধারণ করিবেন, অথবা চেকীর অকিঞ্চিৎকর জীবন দান করিবেন। রঘুনাথ অদাই দুর্গে আসিয়াছেন, আসি-
য়াই সরসুর পীড়ার কথা শুনিয়াছিলেন, রাজিতে একবার সরসুকে গোপনে খা-
কিয়া দেখিবেন বলিয়া ধীরে ধীরে ছাদে আসিয়াছিলেন। কিন্তু সে পাণ্ডবদন দেখিয়া আত্মসম্বরণ করিতে পারেন নাই,

ধীরে ধীরে নাম উচ্চারণ করিয়াছিলেন, নিকটে আসিয়াছেন, তাহাতে যদি দোষ হইয়া থাকে, সরযু তাহা মার্জনা করিবেন। রঘুনাথ পুনরায় কলাই চলিয়া যাইবেন, কিন্তু দেহে যতদিন প্রাণ থাকবে, সরযুর চিন্তা, সরযুর মুখখানি কখনও বিস্মৃত হইবেন না। সরযুকে এক একটা এই দরিদ্র সেনার জন্য চিন্তা করিতে

পুলকিত শরীরে সরযু মধুর কথাগুলি শুনিতেছিলেন, আচ্ছা! তাঁহার ভাপিত ক্ষয় শীতল হইল, দৃঢ় শরীর জুড়াইল, কিন্তু রাত্রি অগ্নিক হইয়াছে, পিতা শয়ন করিয়াছেন, সরযু কি রঘুনাথের নিকট বসিয়া থাকা উচিত? এই কথা সহসা মনে জাগরিত হওয়ার সরযু উঠিলেন, ধীরে ধীরে রঘুনাথের হস্ত হইতে আপন হস্ত ছাড়াইয়া লইলেন, পরে বলিলেন—

‘রঘুনাথ!’ সেই মিষ্ট নামটি উচ্চারণ করিয়াই লজ্জায় অধোবদন হইলেন। রঘুনাথের ক্ষয় হৃত্য করিয়া উঠিল। বলিলেন “সরযু! সরযু! আর একবার ঐ মিষ্টনামে ঐ নামটি উচ্চারণ কর, এক বৎসরের চিন্তা অদ্য বিস্মৃত হইব, এক বৎসরের কষ্ট অদ্য তুচ্ছজ্ঞান করিব।”

সরযু লজ্জা সংবরণ করিয়া বলিলেন “রঘুনাথ! জগদীশ্বর তোমাকে নিরাপদে রাখুন, তোমাকে জরী করুন। এ অভাগিনীর তাহা ভিন্ন অন্য প্রার্থনা নাই। তাহা ভিন্ন জীবনে অন্য চিন্তা নাই।” ধীরে ধীরে সরযু শয়নাগারে যাইলেন।

সে দিন রঘুনাথের তোরণ-দুর্গে গহিলেন, পরদিন ক্রমে ক্রমে কিশাদারের নিকট বিদায় লইয়া দুর্গ ত্যাগ করিলেন।

কতিপয় মাস অতিবাহিত হইল; সরযুর চিন্তা পূর্ববৎ বনবতী; কিন্তু পূর্ববৎ খেদযুক্ত নহে। তিনি আনন্দের, সুখের চিন্তাই করিতেন; যারাবিনী আশা কানে কানে বলিত “শীঘ্র মুক্ত শেখ হইবে, শীঘ্র রঘুনাথ জরী হইবেন, তখন তিনি এ অভাগিনীকে বিস্মৃত হইবেন না।” সরযুর শরীর ও পূর্ববৎ পুষ্টতা ও লাভাধারণ করিল। দেখিয়া জনার্দন পুনরায় নিশ্চিন্ত হইলেন, পুনরায় শাস্ত্রাভ্যাসে মন দিলেন।

কএক মাস পরে সংবাদ আসিল, যে সত্ৰাট অশ্বরাধিপতি জয়সিংহকে শিবজীর সহিত যুদ্ধে প্রেরণ করিয়াছেন। জনার্দন পূর্বপ্রভুর সহিত সাক্ষাৎ করিতে বড়ই উৎসুক হইলেন; কিশাদারের অনুমতি লইয়া তোরণদুর্গ হইতে যাত্রা করিলেন। জনার্দন সরল-ক্ষয় শাস্ত্রজ্ঞ ব্রাহ্মণ, তাহাকে শত্রুশিবিরে যাইতে দিতে কিশাদার বা শিবজী কোন আপত্তি করিলেন না; বিশেষ ভদ্রাচরণবারা জয়সিংহের সহিত সন্ধিস্থাপন হয় শিবজীর এই ইচ্ছা ছিল, জয়সিংহের সহিত যুদ্ধে তিনি কদাপি সম্মত ছিলেন না।

সমস্ত স্থির হইল, জনার্দন হিত তোরণদুর্গ ত্যাগ করিলেন। সরযু আনন্দে নাড়িয়া উঠিল।

সরযুর চিন্তাযালিত

লাবণ্য সুকীর্ণা বাকি হইল, সরসুর জন্ম-
শয় কুক্কর করিতেছে, সরসুর মুখে স-
ন্দীদা ছাশি।

সরসুর আনন্দে পিতা আরও জান-

শিঙ হইলেন, উভয়ে নিরাপদে রাজা জ-
য়সিংহের শিবিরে পৌঁছিলেন। পাঠক!
আমরা ভোরগদর্গে থাকিয়া কি করিব,
চল আমরাও সেই স্থানে যাই।

নিশীথচিন্তা ।

বিরহ ।

প্রেমের পুষ্টি মিলনে, না বিরহে ?
বীহাদিগের হৃদয় আছে, এবং হৃদয়ে
প্রীতির পবিত্রপ্রতিমা অঙ্কিত আছে ;—
বীহারী প্রেম আর বিরহকে ব্রজলীলার
রূপা মনে না করিয়া, হৃদয়রহস্য ও অ-
স্বাভাবিকের নিগূঢ় কথা বলিয়া মনে ক-
রেন, সেই সাধুহৃদয় প্রেমিকেরা এই প্র-
েমের উত্তর কখন । আমার চক্ষে প্রেমের
মোহময় সম্মিলন যেমন সুখপ্রদ, বিরহের
বিবাদময়বহিঃ তেমনই উপকারজনক ।
একটিতে প্রীতির আলস্য, আর একটিতে
প্রীতির উদ্দীপনা । যে বিরহের বস্ত্রীয়
অগ্নিতে দগ্ধ হয় নাই, সে প্রেমের আ-
ভোগ ও আবেশ কাহাকে বলে, তাহা
জানে না । যে সম্মিলনস্থলের নির্মল
অমৃতরাশিতে অবগাহন করে নাই,—জ-
হরে হৃদয় মিশাইয়া মানবহৃদয়স্থ তরল জ-
হরের সেই গভীর সঙ্গীত অবগণ করে নাই,
মিরহের বিষমজ্ঞান যে কি শিক্ষা, কি
সম্পদ, তাহার ত কোৎস্না, কি মধু-
ময় হৃদয় তাহাও সে জানিতে পার
না । বিরহ বিরহ নিরবচ্ছিন্ন বিপদ আছে ।

বিরহে প্রেমের পরিশুদ্ধি,—প্রীতির
পবিত্রতা । যে প্রেম নিরাবিল ও নিখল
নহে, তাহা প্রেমের বিড়ম্বনা মাত্র, তাহা
মনুষ্য হইতে পরিভ্রষ্ট, অথবা মনুষ্য-
দের উচ্চতর আদর্শে বঞ্চিত, পশু-প্রকৃতি-
সম্পন্ন উত্তর জনেরই ভোগে আনিতে
পারে ; প্রকৃত মনুষ্যের উপভোগ্য হয়
না । স্তুরাং প্রীতি বাহাতে সর্বতো-
ভাবে আবিলতাপূর্ণা হয়, ইহাই প্রার্থ-
নীয় ;—হৃদয় বাহাতে প্রীতির নাম ল-
ইয়া পক্ষে গিয়া ডুবিয়া না পড়ে, ইহাই
বাঞ্ছনীয় । বিরহে সেই নিরাবিল বাধুর্ঘা,
সেই পক্ষ-স্পর্শ-শূন্য প্রেমের প্রথম স্বাদ ।
হৃদয়, বিরহে দগ্ধ হইয়া, অগ্নিদগ্ধ কাঞ্চনের
ন্যায়, হৃদয় কান্তি ধারণ করে,—এবং
হৃৎকের মুখরদাহনে পুড়িয়া পুড়িয়া প-
বিত্রতার মোহনমূর্তি সন্দর্শন করে । এই-
রূপে ইচ্ছা লালসাপূর্ণা হয়, লালসা এক
বারে বিনষ্ট না হইলেও প্রীতিতে পরিণতি
পায়, এবং মনুষ্যের প্রাণ স্তুরির উপাসনা
করিতে প্রথম শিক্ষা পাইয়া দেবপ্রকৃতির
সোপানপাশ্পারায় ধীরে ধীরে আরোহণ

করে। উৎকর্ষ শিক্ষাকে কোন প্রকারেই
সামান্য শিক্ষা বলিতে সাহস পাই না।

শোক কি? না স্মৃতির উপাসনা।
এবং স্মৃতির উপাসনাতেই মনুষ্যের গৌ-
রব। যুহুর্কের জন্ত যে অনুরাগ, তাহা
মানব জাতির অধস্তন জীবনযুগেই শোভা
পায়,—মনুষ্যে শোভা পায় না। মনুষ্যের
অনুরাগ অনন্তকাল হইতে অনন্তকাল প-
র্যন্ত প্রবাহিত হইতে না পারিলে পরিভূপ
হয় না,—সূর্য্য, চন্দ্র, ও নক্ষত্রনিচয়ের সৃষ্টি
ও বিলয়কেও পরিচাস করিয়া একবারের
কালের সঙ্গে সমান রেখায় বহিতে না
পারিল, কৃতার্থ হয় না। এই নিমিত্তই
মনুষ্যের জন্য মনুষ্যের শোক,—এবং এই
নিমিত্তই শোকে মনুষ্যের এক অলৌকিক,
অনির্বচনীয়, অকল্পিত সুখ। যাঁহারা
শোকসম্পূর্ণ ব্যক্তিকে সংসারের রথী কথ্য
কহিয়া সাশ্রুনা দিতে ইচ্ছা করে, আমার
বিবেচনায় তাঁহারা হৃদয়-শূন্য। আর,—
যাঁহারা বিবিধ নিষ্ঠুর নীতিসূত্র অথবা মম-
তার অনিত্যতা প্রভৃতি বিবিধ অর্থশূন্য
বাক্য শুনাইয়া শোকাবল হৃদয়ের মর্ম্মস্থান
হইতে লোকান্তর-গত প্রিয়জনের প্রতি-
মূর্ত্তিখানি পুছিয়া ফেলিতে যত্নশীল হয়,
তাঁহারা মুঢ়। আমার নিকট শোকের
প্রতিকৃতি, সাধনার প্রতিকৃতির ন্যায়, যার
পর নাই সুন্দর ও পবিত্র,—এবং শোকা-
কুলেঙ্গ দৃষ্টি সুধাবিণী। আমি আত্মনামকে
শোক বলি না, এবং প্রিয় বিচ্ছেদের প্রথম
আঘাতে যে এক আচ্ছন্নতা জন্মে, তাঁহাকে

ও শোক বলিয়া ব্যাখ্যা করি না। পূর্বেই
বলিয়াছি যে, শোকের নাম স্মৃতির উপা-
সনা, এবং যে প্রকরণ উপাসনার ভাবে
শোকাবল, সে মার্ধক-জন্ম। মনুষ্য যখন
শোকে এইরূপ শান্ত, স্থির ও ধীরপ্র-
কৃতি হয়, তখন তাঁহার জন্ম ঋণ নহে
ইয়া, প্রভূত তাঁহার প্রতি আমার ভক্তি
জন্মে,—এবং মনুষ্যের স্নেহ ও মনুষ্যের
মমতা যে নিত্যই একটি কথার কথা,
খেলার সামগ্রী অথবা বায়ার ছলনা নহে,
ইহা অনুভব করিয়া মনুষ্যজাতির প্রতি শ্র-
দ্ধাতে হৃদয় তখন অবনত হইয়া পড়ে।
যে সংসারে স্বার্থই একমাত্র উপাস্য দে-
বতা, ক্ষতিলাভ-গণনাই মনুষ্যের একমাত্র
শিক্ষা, এবং ভোগের আবর্ত্তকেই মনুষ্যের
বিলাসক্ষেত্র, যদি সেই সংসারেও শো-
কের প্রকৃত সম্মান না হয়;—যে সংসারে
প্রীতি প্রাতঃসূর্য্যের কিরণ-স্পর্শে বিক-
শিত হইয়া সন্ধ্যাগমেই শুকাইয়া যায়, ম-
নুষ্যের মমতা সৈকত-ভূমিতে জলরেখার
ন্যায় দেখিতে দেখিতেই অদৃশ্য হয়, অমু-
দ্রাগের তরঙ্গ বসন্তকালীন প্রোতস্থিনীর
লীলাতরঙ্গের ন্যায় এই থল থল হাসিতে
থাকে, এই আবার ভাবিয়া পড়ে, এই
পুনরায় লীলাজলে বিলীন হইয়া যায়,
যদি সেই সংসারেও স্মৃতির উপাসনা ম-
নুষ্যচিত্তে সমুচিত পূজা না পায়, তবে
জানি না মনুষ্যের শেষ গতি কি।

বিরহও শোকের নাম স্মৃতির উপা-
সনা। স্মরণের বিরহও শোকের নাম।

স্বাধীনতা। বাহার হৃদয়ে শোকের দীপ-
নিধি জ্বলিত থাকে, সেই
শোক-সমুদ্র ব্যক্তির পরিগ্রহমুখ্যতঃ
যে গাভীর বিরহসমুদ্র প্রেমিক ব্যক্তির
পরিগ্রহমুখ্যতঃ সেই গাভীর।
শোক সুদীর্ঘবিরহ;—বিরহ শোকের সা-
ময়িক ভোগ। শোকে যে শিক্ষা, বিরহেও
সেই শিক্ষা;—শোকে যে শুদ্ধি, বিরহেও
সেই পরিশুদ্ধি। প্রভেদ এইমাত্র, শোক
অনেক দুর্ভাগ্য মনুষ্যের নিকটই আশা-পূন্য
অন্ধকার। বিরহের অন্ধকার আশাপ্রদ।

অপিচ, বিরহে প্রেমের পরীক্ষা। দৃষ্টি
যখন মুখেরা নর্য-সখীর ন্যায় হৃদয়ের কথা
হৃদয়ের নিকট কহিয়া দেয়, রজ্জুর ন্যায়
বন্ধনীর কার্য করিয়া হৃদয়ের সহিত হৃদ-
য়কে গ্রহণ করিতে যত্নশীল রহে,—জি-
হ্বায় বাহ্য প্রকাশ পায়না, অন্তরের অন্ত-
রতমস্থাননিহিত সেই নিগূঢ় কাহিনী প্র-
কাশ করিয়া প্রিয়জনের চিত্তবিনোদন করে,
নিভাস্ত অসারচিত্ত ক্ষীণপ্রাণ মনুষ্যও তখন
প্রীতির হিম্মলে ক্ষণকালের তরে তা-
সিতে পায়। তাদৃশ বহুসিদ্ধ প্রীতির আর
গৌরব কিসে? সেই প্রীতিই প্রীতি, বাহ্য
আপনার বলে আপনি জীবিত রহে;—সেই
প্রীতিই প্রীতি, বাহ্য কালের তরঙ্গাঘাতে
এবং অবস্থার বর্ণপাকে আহত ও প্রত্যাহত
হইয়াও সম্পূর্ণরূপে অটল থাকে; সেই প্রী-
তিই প্রীতি, বাহ্য চক্ষুর প্রলোভন এবং চির-
প্রিয় প্রবোচনায় বঞ্চিত রহিয়াও আশা ও
নৈরাশো, আলোকে ও অন্ধকরে হৃদয়পুত্র-

লের ধ্যান করে। ইহারই নাম প্রণয়ের তপস্যা
এবং প্রীতির যদি কিছু পরীক্ষা থাকে, সেই
পরীক্ষা বিরহের এই সুদীর্ঘ তপস্যায়।

এই সংসারে কে না প্রণয়ের খেলা
খেলে? এবং কে না প্রণয়ের খেলা খে-
খেলিয়া আত্মবিভ্রমণ, এবং মনুষ্যের অ-
বমাননা করে? মুহূর্ত্ত পরে বাহাকে ভূ-
লিয়া যায়, মনুষ্য তাহাকে প্রাণাধিক
বলে। নরনগণের অন্তরালে গোলেই যে
একবারে হৃদয়েরও অদৃশ্য হইয়া পড়ে,
মনুষ্য তাহাকে অভিন্নহৃদয় বন্ধু বলিয়া স-
স্তাষণ করে। বাহাকে হর্ষ ও বিষাদ,
সুখ ও দুঃখ, কোন সময়েই মনে পড়েনা,
এবং অতি দীর্ঘ বিরহেও বাহার জন্য
মন পোড়ে না,—মনুষ্য বাহাকে ছাড়িয়া
আনন্দ ও নিরানন্দ উভয়ই ভোগ করিতে
পারে,—এবং বাহার অদর্শন ও অভাবে
আপনাকে কোন অংশে অজহীন জ্ঞান না
করিয়া জীবনের সমস্ত ব্যাপারেই নিবিষ্ট
রহিতে সমর্থ হয়,—কি যুগা কি লজ্জার
কথা, মনুষ্য তাদৃশ দূরস্থ জনকেও নিকটে
পাইলে, প্রিয়সস্তাষণের মধু বিলাইয়া পু-
লকে পরিপূর্ণ করিয়া তুলে। প্রীতির পর-
মাংশ্য পরিব্রতা লইয়া এইরূপ লৌকিক
খেলা খেলিতে আনার সাহস হয়না,—
এবং মনুষ্যের সহিত মনুষ্যের এইরূপ ছল-
নার খেলা দেখিতেও আমার আর প্রাণে
সহেনা। প্রীতির নাম অমৃত। যুগান্তথাপি
তপস্যা বিনা এ অমৃত-অনুস্যের অধিকার
হয়না;—প্রীতি অবনীতে সাক্ষাৎ স্বর্গ;

বহুদিনের সাধনার আপনায় আ-
ত্মিক বরকম্পন হইতে প্রকাশিত করিতে
না পারিলে, এই স্বর্ণে প্রবেশ-পথ পা-
রনা। যদি হৃদয়ে প্রকৃত প্রীতিই পরিস্ফুট
হইল, তাহা হইলে আর বিরহ কি? এবং
বিরহে দুর্ভাবনা কি? এই নিখিল জগৎ
মৈশনিকৃত্যর অভিভূত হইয়া নিত্রার
কোড়ে অচেতন রহে, বিরহিনী প্রীতি
তখন তপস্বিনীর ন্যায় জাগ্রত রহিয়া, সু-
খও নয়, দুঃখও নয়, সুখদুঃখের মিশ্রণও
নয়, মনের সেই স্বৈ এক অনির্বচনীয় অ-
বস্থা, প্রিয়-চিন্তার আবেশে তাহাতে ডু-
বিয়া পড়ে। আত্মার গাভীরা এবং প্র-

কৃতির গাভীরা তখন এক হইয়া যায়। প্র-
কৃতির যে সকল প্রাক্তর সৌন্দর্য্য অ-
নন্দের চক্ষে পড়ে না, প্রেমালোক-প্র-
দীপ্ত মনুষ্যচক্ষু যাহা নীরে বিররানি
ভেদ করিয়া তাহা তখন দেখিতে পার।
অতি যে সকল অপার্থিব স্বর্গ কখনও
শ্রুতিতে পাওয়া না, দূরপ্রান্ত সজীভের ন্যায়
তাহা তখন প্রতিপক্ষে প্রবেশ করে,—
এবং মধ্যে বস কেন ব্যবধান থাকুক না
হৃদয় তখন হৃদয়ের সহিত আলাপ করিয়া,
যিনি সকল হৃদয়ের শেখগতি এবং প্রী-
তির আদি প্রজ্বলন, তাহার অমৃতময়
কোড়ে লীন হয়।

কবিতা পুস্তক *

আমরা এই ক্ষুদ্র পুস্তকখানি পড়িয়া
প্রীত হইয়াছি। ইহাতে যে কয়টি ক-
বিতা বিনিবেশিত হইয়াছে, বঙ্গদর্শন ও
ভ্রমরের পাঠকবর্গ অবশ্যই তাহা পড়িয়া-
ছেন। কিন্তু তাহারা এই কবিতাগুলিকে
বঙ্গিম বাবুর বলিয়া জানিতেন না। এই-
কণ তাহা জানিতে পাইয়া, পাঠসময়ে সু-
তন আনন্দ লাভ করিবেন।

যদি চিত্রনৈপুণ্য অথবা কল্পনার বৈ-
চিত্র্যই কবিত্বশক্তির প্রধান পরিচয় হয়,
তাহা হইলে বাবু বঙ্কিমচন্দ্র বঙ্গদেশের

একজন প্রধান কবি। তাহার আয়েষা,
তাঁহার স্বর্গামুখী, তাঁহার মৃগালিনী, তাঁহার
তিলোত্তমা, দময়ন্তী শকুন্তলার প্রণয়-সখী
হইবার যোগ্য। এসকল দেবরূপিত, দে-
বজনম্পূহণীর পবিত্রপুষ্প বাঁহার মানস-
বুজ্জে প্রস্ফুটিত হইয়াছে, তিনি কবিস-
মাজে আদরের আসন পাইতে অধিকারী।
তাঁহার অপরাপর উপাদেয় কাব্যকাব্যের
মধ্যে শৈবলিনীর প্রতাপরায়ণ পার্শ্বিও-
পকরণে গঠিত হইয়াছে এমনই এক অপা-
র্থিব সৌন্দর্য্য প্রতীতি রহিয়াছে যে,

* জীবকিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় প্রণীত। কাঁটালপাড়া, বঙ্গদর্শনযন্ত্রালয়ে রামানন্দ
বন্দ্যোপাধ্যায় কর্তৃক মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

কিন্তু এই প্রকারে করা, তাহা
কিরূপে করা না; আমরা এই প্রকা-
রের প্রতি প্রতিবেদন দৃষ্টিপাত করি,—
প্রত্যেকের গভীর ভাব, গভীরতর, বহু-
ধর্ম প্রভৃতিতে প্রতিবেদন, তখন প্রত্যেক-
রই প্রত্যেক শুধু প্রকাশ্য করিতে আশা-
করণ প্রবৃত্তি হয় না। আমরা তখন শুধু
এ কৃতজ্ঞতার তাঁহার নিকট অবনত হই, এবং
কান্যশাস্ত্রই যে প্রকৃত ধর্মশাস্ত্র, তাহা অনু-
সরণ করিয়া কবিকে জনমের সন্ধি প্রাপ্ত
দেই। ফলতঃ বঙ্কিম বাবুর তুলিপাতশক্তি
অসামান্য। তাঁহার জন্ম নাই, এবং জ-
ন্মে প্রীতির আবেগ এবং কল্পনার প্রবাহ
নাই, তিনি এইরূপ সৃষ্টি নৈপুণ্যও এইরূপ
চিত্রনৈপুণ্য দেখাইতে পারেন না।

কিন্তু বঙ্গীয় পাঠকসমাজে এসকল
গুণে কবিত্বের পরীক্ষা হয় না। এদেশে
কবিত্বের পরীক্ষা কর্ণে। বাঙ্গালি কবি
ঠুংরী তালের তরলতরঙ্গ তুলিয়া, তিনি
নাচিবে, এবং সঙ্গে সঙ্গে অনাকে নাচা-
ইবে;—নহিলে সে কবি নহে। বাঙ্গালির
কবি কথায় কথায় ছড়া কাটিবে, কথায়
ছটায় বাহবা দেওয়াইবে, এবং অকথায়ও
কথা সৃষ্টি করিবে;—নহিলে সে কবি
নহে। সংক্ষেপতঃ বাঙ্গালির কবি কে-
বলই গীত গাইবে, সে গীতে ভ্রমরগুচ্ছের
অনুকরণ না হইয়া তেঁকদ্বনির অনুকরণ হ-
উক, তাহাতে দোষ নাই। কিন্তু তা-
হাকে নিরবচ্ছিন্ন গাইতে হইবে। যদি প্রাক-
সমালোচনা কিংবা রাজনীতির কথা লইয়া

সমালোচনা করিতে হয়, তাহা
ভট্টাচার্য্য কিংবা ভূতপূর্ব প্রত্যেকের
চিত্তে হৃদয়ময় গীতিকবিতার লিখিত হ-
ওয়া চাই। এই জনাই বঙ্গের অত্যন্ত গ-
দ্যাকাব্যও অকাব্য বলিয়া উপেক্ষিত, এবং
এই জনাই বঙ্গের মারপর নাই জঘন্য, ও
অস্পৃশ্য পদ্য প্রবন্ধ কাব্য বলিয়া আ-
দৃত।

বঙ্কিম বাবুর সমস্ত লেখাই পদ্য।
সুতরাং বঙ্গদেশের সাহিত্যাতুরাগী র-
সিক সম্রাটদের নিকট তিনি উপন্যাস-
রচয়িতা বলিয়া প্রসিদ্ধ, এবং আসন্নানী
ও হীরা, এবং অলবলা ও বিদ্যাদিগঞ্জের
সুতিগায়ক বলিয়া সমাদৃত থাকিলেও স্র-
কবি বলিয়া এতদিন পরিচিত ছিলেন
না। তাঁহার এই কবিতা-পুস্তক সেই অ-
ভাব পূরণ করিবে। বিংশতি বৎসরের
প্রায় চিন্তাগ্রমে যে ফল ফলে নাই,
এতদিনের পর সেই ফল ফলিবে। তাঁহার
স্রুতি ও লিটনের কল্পনার সহিত বাঙ্গালির
কল্পনার তুলনা করিতে পারেন, সেই
অস্পৃশ্যক অসামাজিক ব্যক্তিরাই এত
দিন তাঁহাকে স্রকবি বলিয়া সম্মান ক-
রিতেন, এইক্ষণ আপামর সাধারণ সকল
শ্রেণির পাঠকই তাঁহার নাচনী ছন্দের ক-
বিতা পড়িয়া তাঁহাকে মুকবটে ও নি-
র্তীকান্ত কবি বলিবে। বঙ্কিম বাবু মন-
স্বিতার উচ্চারণে, সঙ্গীত রচিয়া বা-
ঙ্গালি ভুলাইবার মোহমত্তে কিরূপ সিদ্ধ-
বিদ্যা লাভ করিয়াছেন, তাহা নিম্নোক্ত

নগর পাঠ করিলেই পাঠকগণ
দর্শন করিতে সক্ষম হইবেন।

“এই মধুমাংসে, মধুর বাতাসে,
শোন লো মধুর বাণী।

এই মধুবনে, জীমূহুদনে,
দেখ লো সকলে আসি ॥

মধুর মে গায়, মধুর বাজায়,
মধুর মধুর ভাসে।

মধুর আদরে, মধুর অধরে,
মধুর মধুর হাসে ॥

মধুর শামল, বদন কমল
মধুর চামনি তায়।

কণক কুণ্ডল, মধুর যেন,
মধুর বাজিছে পায় ॥

মধুর ইন্দিতে, আমার সন্তোষে,
কহিল মধুর বাণী।

সে অবদি চিতে, মাধুরি হেরিতে,
দৈবত নাহিক মানি ॥

এতশ রঙ্গেতে, পরলো অঙ্গেতে,
মধুর চিকণ বাস।

তুলি মধুকুল পর কানে হুল,
পুরাও মনের আশ ॥

গাঁথি মধুমালা, পর গোপবালা,
হাসিলো মধুর হাসি।

চল যথা বাজে, যমুনার কূলে,
শ্যামল মোহন বাণী ॥

চল যথা বাজে, যমুনার কূলে,
ধীরে ধীরে ধীরে বাণী।

ধীরে ধীরে যথা, উঠিছে টাননি,

ধীরে ধীরে কালি ॥

ধীরে ধীরে কালি, চলে ধীরে কালি,
ধীরে ধীরে কালি পান।

ধীরে ধীরে কালি, কালি দিচ্ছে যমুনা,
কল কল গল গল ॥

ধীরে ধীরে কালি, রাজহুস চল,
ধীরে ধীরে কালি কল।

ধীরে ধীরে কালি, কহিছে কাননে,
দোলায়ে আমার হুল ॥

ধীরে ধীরে কালি, ধীরে কবি কথা,
রাখিবি দোহার মান।

ধীরে ধীরে কালি, বাঁশিটী কাড়িবি,
ধীরেতে পুরি নি তাম ॥

ধীরে ধীরে কালি, বাঁশিতে বলিবি,
শুনিব কেমন বাজে।

ধীরে ধীরে কালি, কাড়িয়ে পরিবি,
দেখিব কেমন সাজে ॥

ধীরে ধীরে কালি, গলাতে দোলাবি,
দেখিব কেমন দোলে।

ধীরে ধীরে কালি, মন করি চুরি,
লইয়া আসিবি চলে ॥

যে দেশে জয়দেবের জন্ম, বিদ্যাপতির
মিচির বিলাস, এবং সর্বত্রই ব্রজবি-

লাসী শ্যামধনের বংশধরি, সেই দেশ
তির পৃথিবীর অন্য কোথাও এইরূপ ল-

লিত কবিতা লিখিত হইতে পারে না,
এবং সেই দেশের প্রেমালস অধিবাসী

তির অন্য কেহই এইরূপ কবিতার প্রকৃত
রস পান করিতে সমর্থ হয় না। আমরা

মহালিনী ও গিরিজার কল-কণ্ঠ নিঃসৃত

প্রাচীন সংগীত অবলম্বন করিয়া বহুদিন হইল এইরূপ অনুমান করিয়াছিলাম যে, বরেন্দ্র বাবু ইচ্ছা করিলেই একজন উৎকৃষ্ট গীতি-কবি বলিয়া পরিগণিত হইতে পারেন। এই কবিতাপুস্তকের প্রত্যেক কবিতাই এইরূপ আমাদের সেই অনুমানকে সমর্থন করিতেছে। মলিত পদ-বিন্যাস, মূললিত ছন্দোবদ্ধ, প্রাঞ্জল ভাষা এবং রসের মূললহরী এই কয়টিই সাধারণতঃ গীতিকবিতার প্রধান গুণ বলিয়া গৃহীত হইয়া থাকে, অন্ততঃ বঙ্গদেশের গীতি-কবিতা এই সাধারণ গুণেই প্রণয়-ব্যবসায়দিগের মধ্যে সুপরিচিত। আমরা বিশেষ মনোনিবেশ সহকারে পাড়িয়া

দেখিলাম, বরেন্দ্র বাবুর কবিতানিচয়ই সকল গুণের চিত্তাকর্ষক ও অভাব নাই। তাঁহার ভাষা কখনও মুক্তার ন্যায় মধুর-হাস্যে চিত্ত বিনোদন করে, কখনও প্রাঞ্জল বহিমকটাক্ষে চিত্তবিদারণ করে;—কখনও ভাবের আবেশে আপনা হইতে ঢুলিয়া ঢুলিয়া পড়ে, কখনও মৃদুসমীর-সঞ্চালিত তরঙ্গিণীর ন্যায় নাচিয়া নাচিয়া এবং খেলিয়া খেলিয়া শূণ্য-পং নয়ন মন মোহন করে। অভাবের মধ্যে এই দেখিলাম, ইচ্ছাতে উদ্দীপনা নাই, কিন্তু আবেশ আর উদ্দীপনা একত্র থাকিতে পারে কি না, তাহাও সম্বোধের কথা।

সংক্ষিপ্ত সমালোচন।

১। “এবজ্জমালা। জীরজনীকার ও গুণাণীত।” এই পুস্তকে আমরা আমাদের শিক্ষা ও জীবনোপায়, প্রতাপ সিংহ, রামায়ণের সাধারণ ধর্ম ও নীতি, সংযুক্তা এবং গুরুগোবিন্দের এই পাঁচটি এবজ্জ বিনির্দেশিত হইয়াছে, এবং এই পাঁচটি এবজ্জই আমাদের বিবেচনায় হাতশিক্ষার বিশেষ উপযোগী হইয়াছে। ইহার বাঙ্গালা যেমন বিশুদ্ধ, তেমনই প্রাঞ্জল। এই গ্রন্থখানি ছাত্ররাজি পরীক্ষার পাঠ্যপুস্তক

মধ্যে পরিগৃহীত হইলে, আমরা স্কুলের শিক্ষক ও ছাত্র উভয়েরই উপকার দর্শিব।

২। “পাঠ্যজরী। নীতিপূর্ণ পদ্যাদ্যায় সরল পাঠ।” এখানিও রজনী বাবুর দ্বারা প্রণীত হইয়াছে, এবং তিনি যে উদ্দেশ্যে এই গ্রন্থপ্রণয়ন করিয়াছেন, রচনার প্রাঞ্জলতা এবং বিষয়ের সারগর্ভতা এই উভয় গুণেই সেই উদ্দেশ্য সফল হইয়াছে। ইহা চলনসহ পুস্তক অপেক্ষা সর্বোৎকৃষ্টতর।

জীবনপ্রভাত ।

চতুর্দশ পরিচ্ছেদ ।

রাজা জয়সিংহ ।

‘‘হরকুলোত্তম ভূমি—’’

বিদ্যা, বুদ্ধি, বাহুবলে অভুল জগতে ।’’

মধুসূদন দত্ত ।

পূর্বেরই বলা হইয়াছে যে, আরুঞ্জীব শায়েস্তাখাঁ ও যশোবন্ত সিংহ উভয়কেই অকর্ণগণা বিবেচনা করিয়া তাঁহাদিগকে তাঁহাইয়া পাঠাইয়াছিলেন, ও নিজ পুত্র সুলতান মোরাজীকে দক্ষিণে প্রেরণ করেন, ও তাঁহার সহায়তার জন্য যশোবন্তকে পুনরায় প্রেরণ করেন। তাঁহারাও বিশেষ কললাভ করিতে না পারায়, স-জাট অবশেষে তাঁহাদের স্থানান্তরিত করিয়া অমরাধিপতি প্রসিদ্ধনামা রাজা জয়সিংহ ও তাঁহার সহিত দিল্লীওয়ার খাঁ নামক একজন বিক্রমশালী আফগান সেনাপতিকে দক্ষিণে প্রেরণ করিলেন। ১৬৬৫ খৃঃ অব্দের চৈত্রমাসের শেষ-যোগে জয়সিংহ পুনরায় উপস্থিত হইলেন। শায়েস্তাখাঁর অ্যায় নিকটমাহ হইয়া ব-দিয়া আ থাকিয়া, তিনি দিল্লীওয়ারখাঁকে পুরস্কার পূর্ব-সম্মান করিতে আদেশ ক-রিয়া দিল্লীওয়ারখাঁকে প্রেরণ করিয়া

রাজগড় পরগণা সন্নৈমে আগ্রার হইলেন।

শিবজী হিন্দু-সেনাপতির সহিত যুদ্ধ

করিতে পুরাতন, বিশেষ জয়সিংহের নাম,

সৈন্যসংখ্যা, তীক্ষ্ণবুদ্ধি ও দোর্দণ্ড প্রতাপ

ও পরাক্রম তাঁহার নিকট অবিস্মিত ছিল

না। সেক্ষণ পরাক্রান্ত সেনাপতি বোধ

হয় সম্রাট আরুঞ্জীবের আর কেহই ছি-

লেন না,—তাৎকালিক ফরাসী ভ্রমণ-

কারী শরীর লিখিয়া গিয়াছেন যে, বোধ

হয় সমগ্র ভারতবর্ষে জয়সিংহের নাম

বিচক্ষণ, বুদ্ধিমান, দূরদর্শী লোক আর

একজনও ছিলেন না। শিবজী প্রথম

হইতেই ভয়োদায় হইলেন, ও বাব বার

জয়সিংহের নিকট সন্ধির প্রস্তাব পাঠা-

ইতে লাগিলেন। তীক্ষ্ণবুদ্ধি জয়সিংহ

চতুর শিবজীকে আনিতেন, এ সমস্ত প্র-

স্তাব বিশ্বাস করিলেন না। শিবজী

জীর বিশ্বস্ত মন্ত্রী রঘুনাথ শায়েস্তাখাঁ

দূতবশে জয়সিংহের নিকট আসিলেন,

ও রাজাকে বিশেষ করিয়া বুঝাইলেন যে

শিবজী রাজা জয়সিংহের সহিত চতুরতা

করিতেছেন না, তিনিও কত্রিয়, ক্ষত্রো-

চিত সন্ধান তিনি জানেন। শায়েস্তাখাঁ

অগের এই সভাবাকা রাজা জয়সিংহ

বিশ্বাস করিলেন, তখন ত্রা

বলিলেন “দ্বিজবর! আপনার বাক্যে আমি আশ্বস্ত হইলাম; রাজা শিবজীকে জানাইবেন যে দিল্লীর সম্রাট তাঁহাকে বিশেষ আদর করিয়া থাকিবেন, আপনাকে যথেষ্ট সম্মান করিবেন, সে সম্মান আমি বাক্যদান করিতেছি। আপনি প্রভুকে বলিবেন, আমি রাজপুত, রাজপুতের বাক্য অমাত্য হয় না।” রঘুনাথ এই আশ্বাসবাক্য শিবজীর নিকট লইয়া গেলেন।

ইহার কএক দিন পর বর্ষাকালে রাজা জয়সিংহ আপন শিবিরে সভার মধ্যে বসিয়া রহিয়াছেন, একজন প্রহরী আসিয়া সংবাদ দিল—

“মহারাজের জয় হউক! রাজা শিবজী অসং বহির্ভাৱে দণ্ডায়মান রহিয়াছেন, মহারাজের সহিত সাক্ষাৎ প্রার্থনা করিতেছেন।”

সভানন্দ সকলে বিস্মিত হইলেন, রাজা জয়সিংহ অসং শিবজীকে আহ্বান করিতে শিবিরের বাহিরে যাইলেন। বহু সমাদরপূর্বক তাঁহাকে আহ্বান ও আলিঙ্গন করিয়া শিবিরভিত্তরে আনিলেন, ও রাজগদিতে আপনার দক্ষিণ দিকে বসাইলেন।

শিবজীও এইরূপ সমাদর পাইয়া যথেষ্ট সম্মানিত হইলেন। রাজা জয়সিংহ কণেক মিলাপ করিয়া অবশেষে বলিলেন, “রাজন, আপনি আমার শিবিরে আসিয়া আমাকে সম্মানিত করিয়াছেন,

এইমannerে আমার যুদ্ধের আর বিবেচনা করিবেন।

শিব। “রাজন, এ দাম কবে আপনার আজ্ঞাপাশে আসিব? রঘুনাথ পুত্র দ্বারা আপনি দামকে আসিতে আদেশ করিয়াছিলেন, দাম উপস্থিত হইয়াছে। আপনার মহৎ আচরণে আমিই সম্মানিত হইয়াছি।”

জয়। “হাঁ, রঘুনাথ নারায়ণ! যাহা বলিয়াছিলাম তাহা স্মরণ আছে। রাজন, আমি যাহা বলিয়াছিলাম তাহা করিব, দিল্লীস্থর আপনার বিজোহাচরণ মার্জনা করিবেন, আপনাকে রক্ষা করিবেন, আপনাকে যথেষ্ট সম্মান করিবেন, এ বিষয়ে আমি বাক্যদান করিয়াছি, এ সমস্ত করিব, রাজপুতের কথা অমাত্য হয় না।”

এইরূপে কণেক কথোপকথনের পর সভাভঙ্গ হইল; শিবিরে শিবজী ও জয়সিংহ ভিন্ন আর কেহই রহিলেন না; তখন শিবজী কপটানন্দ-চিহ্ন ভাগ্য করিলেন, হস্তে গণ্ডুল স্থাপন করিয়া চিন্তা করিতে লাগিলেন। জয়সিংহ দেখিলেন, তাঁহার চক্ষে জল।

বলিলেন—“রাজন! আপনি যদি আত্মসমর্পণ করিয়া ক্ষুর হইয়া থাকেন, সে খেদ নিশ্চয়োজ্জন। আপনি বিশ্বাস করিয়া আমার নিকটে আসিয়াছেন, রাজপুত বিশ্বস্তের উপর যত্নবশত করিবেন না।”

হইতে অর্থ আদায় করিয়া স্বদেশে
কখনও ফিরিয়া আসিয়াছেন, নিরাপদে ঘাই
কোনও রাজপুত্রের উপর হস্তক্ষেপ
করিবে না। পরে যুদ্ধে জয়লাভ করিতে
পারি ভাল, না পারি ক্ষতি মাই, কিন্তু
কাজিয়র্থ্য কদাচ বিশ্বরণ করিব না।”

রাজা জয়সিংহের এতদূর বাহাদুরী
শিবজী শিবজী বিস্মিত হইলেন; ধীরে
ধীরে বলিলেন—

“মহারাজ! ভবানুশ লোকের নি-
কট পরাজয় স্বীকার করিয়া আত্মসমর্পণ
করিয়াছি তাহাতে খেদ নাই। বাল্যকাল
অবধি যে হিন্দু-ধর্মের জ্ঞান, যে হিন্দুগো-
রবের জন্য চেষ্টা করিয়াছি, সে মহাদাম,
সে উন্নত উদ্দেশ্য, অদ্য এককালে বিনষ্ট
হইল, সে চিন্তায় হৃদয় বিদীর্ণ হইতেছে,
কিন্তু সে বিষয়েও মন স্থির করিয়াই আ-
পনার শিবিরে আসিয়াছিলাম, সে জ্ঞাতও
এখন ঘোষণা করিতেছি না।”

“তবে কি সত্য সত্য হইয়াছেন?”

শিব। “বাল্যকাল হইতে আপনা-
দের গৌরব-গীত গাইতে ভালবাসিতাম;
অদ্য দেখিলাম সে গীত মিথ্যা নহে, জ-
গতে যদি বাহাদুর, সত্য ও ধর্ম থাকে তবে
রাজপুত্র-শরীরে আছে। এরাজপুত্র কি
স্বনামধীনতা স্বীকার করিবেন? মহারাজ
জয়সিংহ কি স্বনাম আরঞ্জীর সেনা-
পতি?”

জয়। “করিয়া রাজ। সেটা প্রকৃত

দুঃখের কারণ। কিন্তু রাজপুত্রেরা মহাজে
অধীনতা স্বীকার করেন নাই, মহাজে
সাধ্য দিল্লীর সহিত যুদ্ধ করিয়া
বিবির নির্বন্ধে পরাধীন হইয়া
স্বাধীন বীরপ্রবর প্রাণঃস্বরণ

সাধ্য সাধনের ও যত্ন করিয়াছি।
তাঁহার মস্তান্তর দিল্লীর করপ্রদ, এ
বেশি হয় ধর্মশাস্ত্র অবগত আছেন।”

শিব। “আছি। সেই জন্যই জি-
জ্ঞাসা করিতেছি, বাহাদুরের সহিত আপ-
নাদিগের এতদিনের বৈরভাব, তাঁহাদের
কার্যে আপনি একপা যত্নবীল কি জ্ঞাত?”

জয়। “যখন দিল্লীশ্বরের সেনা-
পতিই গ্রহণ করিয়াছে, তখন তাঁহার কা-
র্যসিদ্ধির জন্য সত্যদান করিয়াছি; যে
বিষয়ে সত্যদান করিয়াছি তাহা করিব।”

শিব। “সকলের নিকট সকল স-
ময় কি সত্য পালনীয়? বাহাদুর আমাদের
দেশের শত্রু, ধর্মের বিকাকারী, তাঁহা-
দের সহিত কি সত্যসম্বন্ধ?”

জয়। “আপনি ক্ষত্রিয় হইয়া একথা
জিজ্ঞাসা করিতেছেন? রাজপুত্রকে এ-
কথা জিজ্ঞাসা করিতেছেন? রাজপুত্রের
ইতিহাস পাঠ করুন, মহাজে বৎসর মুসল-
মানদিগের সহিত যুদ্ধ করিয়াছেন কখনও
সত্য লঙ্ঘন করেন নাই। কখন জয়লাভ
করিয়াছেন, অনেক সময়ে পরাস্ত হইয়া-
ছেন, কিন্তু জয়ে পরাজয়ে, সম্পদে আ-
পদে, সর্বদা সত্যপালন করিয়াছেন।
এখন আমাদের সে গৌরবের স্বাধীনতা

নাহি, কিন্তু লজ্জাপালনের গৌরব আছে।
 বিশেষ, মিত্র মধ্যে, শত্রু মধ্যে
 নাম গৌরবান্বিত। ক্ষত্রিয়রাজ
 বঙ্গদেশ জয় করিয়াছিলেন,
 কাবুল হইতে উড়িষ্যা পর্যন্ত
 দিল্লীখেরের বিজয়পতাকা লইয়াছিলেন,
 কেহ কখনও স্তম্ভ বিধ্বাসের বিকটচিত্রণ
 করেন নাই, মুসলমান সম্রাটের মিকটও
 বাহা সত্য করিয়াছিলেন তাহা পালন ক-
 রিয়াছিলেন। মহারাষ্ট্ররাজ। রাজপুত্রের
 কণাই সন্ধিপত্র, অনেক সন্ধিপত্র লঙ্ঘন
 হইয়াছে, রাজপুত্রের কণা লঙ্ঘন হয়
 নাই।”

শিব। “মহারাজ। যশোবন্তসিংহ
 হিন্দুধর্মের একজন প্রধান প্রহরী; তিনি
 মুসলমানের জন্য হিন্দুর বিকটে যুদ্ধ ক-
 রিতে অস্বীকার করিয়াছিলেন।”

জয়। “যশোবন্ত বীরশ্রেষ্ঠ, যশো-
 বন্ত হিন্দুধর্মের প্রহরী, সন্দেহ নাই। তাঁ-
 হার মাড়োয়ারদেশ মক্কাযিমম, তাঁহার মা-
 ডোয়ারী সেনা অপেক্ষা কঠোর জাতি ও
 সাহসী সৈন্য জগতে নাই। যদি যশো-
 বন্ত সেই মক্কাযিমতে বেষ্টিত হইয়া সেই
 সেনার সহায়ে হিন্দুস্বাধীনতা রক্ষার,—
 হিন্দুধর্ম রক্ষার যত্ন করিতেন, আমি তাঁ-
 হাকে সাধুবাদ করিতাম। যদি জরী হ-
 ইয়া আরংজীবকে পরাস্ত করিয়া দিল্লীতে
 হিন্দুপতাকা উড্ডীন করিতেন, ভারতবর্ষে
 হিন্দুধর্ম রক্ষা করিতেন, আমি তাঁহাকে
 সম্রাট বলিয়া সম্মান করিতাম।”

যদি মুসলমানেরা হিন্দুধর্মের রক্ষার্থে
 রক্ষার্থে বাহাদুরী প্রদর্শন করিতেন, সেই
 মক্কাযিম প্রাতিষ্ঠান করিতেন, আমি তাঁ-
 হাকে দেনতা বলিয়া পূজা করিতাম।
 কিন্তু যে দিন তিনি দিল্লীখেরের সেনাপতি
 হইয়াছেন, সেই দিন তিনি মুসলমানের
 কাষাসাধনে ব্রতী হইয়াছেন। সে কার্য
 ভাল হউক, মন্দ হউক, ব্রত গ্রহণ করিয়া
 গোপনে লঙ্ঘন করা ক্ষত্রোচিত কার্য হয়
 নাই; যশোবন্ত কলঙ্কে আপন যশোরশি
 মান করিয়াছেন। তিনি সিপ্রানদী তীরে
 আরংজীবের নিষ্ঠুর পরাস্ত হইয়া অবধি
 আরংজীবের অতিশয় বিদ্বেষী,মতে তিনি
 এ গর্হিত কার্য করিতেন না।”

চতুর শিবজী দেখিলেন জয়সিংহ য-
 শোবন্ত নহেন! কলঙ্ক পরে আবার
 বলিলেন,—

“হিন্দুধর্মের উন্নতি চেষ্টা কি গর্হিত
 কার্য? হিন্দুকে ভ্রাতা মনে করিয়া ম-
 হারতা করা কি গর্হিত কার্য?”

জয়। “আমি তাহা বাস্তবিক
 যশোবন্ত কেন আরংজীবের কার্য ভাগ
 করিয়া, জগতের ন্যাকাত, দৈবের সা-
 কাত, আপনার সহিত যোগ দিলেন
 না? আপনি বৈরাগ্য স্বাধীনতার চেষ্টা
 করিতেছেন,তিনি সেইরূপ করিলেন না কি
 জন্য? সম্রাটের কার্যে থাকিয়া গোপনে
 বিকটচিত্রণ করা কণ্টাচরণ। ক্ষত্রিয়-
 রাজ। কণ্টাচরণ কি ক্ষত্রোচিত কার্য?”

শিব। “তিনি আমার সহিত প্র-

কালো বোণ দিলে সিল্পীর অন্য সেনা-
পতি পাঠাইতেন, সম্ভবতঃ আমরা উভয়ে
পরাস্ত ও হত হইতাম।”

জয়। “যুদ্ধে মরণ অপেক্ষা ক্ষত্রি-
য়ের সৌভাগ্য আর কি হইতে পারে?
ক্ষত্রিয় কি যুদ্ধে মরণ ভরে?”

শিবজীর মুখ আরক্ত হইল তিনি
বলিলেন,—

“রাজপুত! মহারাজারেরাও যুদ্ধ
ভরে না, যদি এই অকিঞ্চিৎকর জীবন
দান করিলে আমার উদ্দেশ্য সাধন হয়,
হিন্দু-স্বাধীনতা, হিন্দু-গৌরব পুনঃস্থাপিত
হয়, তবে ভবানীর সাক্ষাতে এই যুদ্ধের্তে
এই বক্ষঃস্থল বিদীর্ণ করিব, অথবা রাজ-
পুত! তুমি অব্যর্থ বর্ষা ধারণ কর, এই কু-
দয়ে আঘাত কর, সহস্রাবদনে প্রাণত্যাগ
করিব। কিন্তু যে হিন্দু-গৌরবের বিষয়
বাল্যকালে স্বপ্ন দেখিতাম, যাহার জন্য
শত যুদ্ধ যুদ্ধিলাম, শত শতকে পরাস্ত
করিলাম, এই বিংশ বৎসর পার্বতে, উপ-
ত্যাকর, শিবিরে, শত্রু মধ্যে, দিবসে,
সায়ংকালে, গভীর নিশীথে, চিন্তা করি-
রাছি, আমি মরিলে সে হিন্দুধর্মের, সে
হিন্দুস্বাধীনতার, সে হিন্দু গৌরবের কি
হইবে? যশোবন্ত ও আমি প্রাণ দিলে
কি সে সমস্ত রক্ষা হইবে?”

জয়সিংহ শিবজীর তেজস্বী কথাগুলি
শ্রবণ করিলেন, চকুতে জল দেখিলেন,
কিন্তু পূর্ববৎ স্থিরভাবে দীর্ঘে দীর্ঘে উত্তর
করিলেন—

“সত্যপালনে যদি সনাতন হিন্দুধ-
র্মের রক্ষা না হয়, সত্য লঙ্ঘনে হইবে?
বীরের শোণিতে যদি স্বাধীনতাবীজ অঙ্কু-
রিত না হয়, তবে বীরের চাতুরীতে
হইবে?”

শিবজী পরাস্ত হইলেন। অনেক কণ
পর পুনরায় দীর্ঘে দীর্ঘে বলিলেন—“ম-
হারাজ! আমি আপনাকে পিতৃতুল্য
জ্ঞান করি, আপনার ন্যায় ধর্মজ্ঞ ভীক-
বুদ্ধি যোদ্ধা আমি কখনও দেখি নাই,
আমি আপনার পুত্রতুল্য। একটি কথা
জিজ্ঞাসা করিব, আপনি পিতৃতুল্য সং-
পরামর্শ দিন। আমি বাল্যকালে যখন
ককণপ্রদেশের অনংখ্য পার্বত ও উপত্য-
কায় ভ্রমণ করিতাম, আমার হৃদয়ে নানা-
রূপ চিন্তা আসিত, স্বপ্ন উদয় হইত।
ভাবিতাম যেন সাক্ষাৎ ভবানী আমাকে
স্বাধীনতা স্থাপনের জন্য আদেশ করি-
তেছেন, যেন দেবালয়সংখ্যা বৃদ্ধি করিতে
ব্রাহ্মণদিগের সম্মান বৃদ্ধি করিতে, গোব-
ৎসাদি রক্ষা করিতে, ধর্মবিরোধী মুসল-
মানদিগকে দূর করিতে দেবী সাক্ষাৎ উ-
ক্তকলা করিতেছেন। আমি বালক ছি-
লাম, সেই স্বপ্নে ভূমি পূর্ণ ভক্তা
গ্রহণ করিলাম, বীজ জড় ক-
রিলাম, হুর্গ আধার করিতে লাগিলাম।
যৌবনেও সেই স্বপ্ন দেখিয়াছি,—হিন্দু
নামের গৌরব, হিন্দু প্রাধান্য, হিন্দু
স্বাধীনতা সংস্থাপন সেই স্বপ্নবলে দেশ
জয় করিয়াছি, শত্রু জয় করিয়াছি, রাজ্য

বিশ্বাস করিয়াছি, দেবালয় স্থাপন করিয়াছি। কত্রিয়রাজ! আমার এ উদ্দেশ্য কি মন্দ? এ স্বপ্ন কি অলীক স্বপ্ন যাত্রা? আপনি পুত্রকে উপদেশ দিন।”

বজ্রদ্রবণী, ধর্মপারাগ, রাজা জয়সিংহ কণেক মিস্ত্র হইয়া রহিলেন; পরে গভীরস্বরে ধীরে ধীরে বলিলেন “রাজন! আপনার উদ্দেশ্য অপেক্ষা মহত্তর উদ্দেশ্য আমি জানি না, আপনার স্বপ্ন অপেক্ষা প্রকৃত আর কিছুই আমি জানি না। শিবজী! তোমার মহৎ উদ্দেশ্য আমার নিকট অবিস্মৃত নাই, আমি শাক্যের নিকট, মিত্রের নিকট, তোমার উদ্দেশ্যের প্রশংসা করিয়াছি, পুত্র রাম সিংহকে তোমার উদাহরণ দেখাইয়া শিক্ষা দিয়াছি, রাজপুত্র স্বাধীনতার গৌরব এখনও বিস্মৃত হয় নাই। আর শিবজী! তোমার স্বপ্নও স্বপ্ন নহে; চারিদিকে যত দেখি, মনে মনে যত চিন্তা করি, বোধ হয় মোগলরাজা আর থাকে না,—যত্ন, চেষ্টা সকলই বিফল! মুসলমান-রাজ্য কলঙ্করাশিতে পূর্ণ হইয়াছে, বিলাসপ্রিয়তার জর্জরিত হইয়াছে, পতনোন্মুখ। আর দাঁড়াইতে পারে না।”

“হ্যাঁ, এই প্রাসাদভূম্যে মোগলরাজ্য বোধ হয় ধূলিসাৎ হইবে, তাহার পর পুন্ডরিক হিন্দুর প্রাধান্য। মহারাষ্ট্রীয় জীবন অক্লান্ত হইতেছে, মহারাষ্ট্রীয় যৌনমত্তেজ বোধ হয় ভারতবর্ষ প্রাণিত হইবে। শিবজী! তোমার স্বপ্ন

স্বপ্ন নহে, ভগানী তোমাকে বিধা উত্তেজনা করেন নাই!”

উৎসাহে, আনন্দে, শিবজীর শরীর কটকিত হইয়া উঠিল; তিনি পুন্ডরিক জিজ্ঞাসা করিলেন—

“তবে ভবানুগ মহাত্মা সে পতনোন্মুখ মোগল প্রাসাদের একমাত্র শুভ স্বপ্ন রহিয়াছেন কি জ্ঞাত?”

জয়। “সত্যপালন কত্রিয়ধর্ম, বাহা সত্য করিয়াছি তাহা পালন করিব। কিন্তু অসাধ্য সাধন হয় না, পতনোন্মুখ গৃহ পতিত হইবে।”

শিব। “ভাল, সত্য পালন করুন, কপটাচারী আরংজীবের নিকট ও আপনার ধর্মীচরণ দেখিয়া দেবতারাত্তি বিস্মিত হইয়া আপনার সাধুবাদ করিবেন। কিন্তু আমি আরংজীবের নিকট কখনও সত্য করি নাই, আমি যদি চাতুরী দ্বারায়ও স্বধর্মের উন্নতি সাধনের প্রয়াস পাইয়া থাকি, আরংজীবের বিকলচিত্ত করিয়া থাকি, তবে সে চাতুরী কি নিন্দনীয়?”

জয়। “কত্রিয়রাজ! চাতুরী যোদ্ধার পক্ষে সকল সময়ে নিন্দনীয়, কিন্তু মহৎ উদ্দেশ্য সাধনে চাতুরী অধিকতর নিন্দনীয়। মহারাষ্ট্রীয়দিগের গৌরব-রক্ষা অনিবার্য, বোধ হয় তাঁহাদের বাহুবল ক্রমশঃ রুদ্ধি পাইবে, বোধ হয় তাঁহারা ভারতবর্ষের অধীশ্বর হইবেন। কিন্তু শিবজী! অদ্য যে শিক্ষা আপনি দিতেছেন, সে শিক্ষা কদাচ ভুলিবে না। আ-

যার কথাই মোহ গ্রহণ করিবেন না, অদ্য আপনি মগর লুঠন করিতে শিখাইতেছেন, কল্যাণ তাহার। ভারতবর্ষ লুঠন করিবে, অদ্য আপনি চতুরতা দ্বারা জ লাভ করিতে শিখাইতেছেন, পরে তাহার। সমুখস্থ কখনই শিখিবে না। যে জাতি অচিরে ভারতের অধীশ্বর হইবে, আপনি সেই জাতির বালাগুরু, গুরু ন্যায় ধর্ম শিক্ষা দিন। অদ্য আপনি মহারাজারদিককে সমুখ-রণশিক্ষা দিন, চতুরতা বিষয় হইতে বন্দু আপন। হিন্দু-শ্রেষ্ঠ। আপনার মহৎ উদ্দেশ্য আমি শত শতবার ধন্যবাদ করিয়াছি, আপনি এই উন্নত শিক্ষা না দিলে কে দিবে? মহারাজার শিক্ষাগুরু! সাবধান! আপনার প্রত্যেক কার্যের ফল বহুকালব্যাপী—বহুদেশব্যাপী হইবে। মন্দ শিক্ষা দিলে শতবর্ষ পর্যান্ত দেশে দেশে সেই শিক্ষার ফল দৃষ্ট হইবে। রুদ্ধ বহুদর্শী রাজপুত্রের কথা গ্রহণ করুন।”

এই মহৎ বাক্য শুনিয়া শিবজী ক্ষণেক শুভিত হইয়া রহিলেন, শেষে বলিলেন,—

“আপনি গুরু গুরু! আপনার উপদেশগুলি শিরোধার্য! কিন্তু অদ্য আমি আরংজীবের অধীনতা স্বীকার করিলাম, শিক্ষা কবে দিব?”

জয়। “জয় পরাজয়ের স্থিরতা নাই। অদ্য আমার জয় হইল, কল্যাণ তোমার জয় হইতে পারে; অদ্য তুমি আরংজীবের

অধীন হইলে, ইটনা ক্রমে কল্যাণ অধীন হইতে পার।”

শিব। “জগদীশ্বর তাহাই কখন, কিন্তু আপনি আরংজীবের সেনাপতি থাকিতে আমার স্বাধীন ভগ্নর আশা রণ। এবং ভাবনা হিন্দুসেনাপতির সহিত যুদ্ধ করিতে নিষেধ করিয়াছেন।”

জয়সিংহ ঈষৎ হাসিয়া বলিলেন—
“শরীর ক্ষণভঙ্গুর, এ রুদ্ধ শরীর কত দিন থাকিবে?—কিন্তু যতদিন থাকিবে সত্যপালনে বিরত হইবে না।”

শিব। “আপনি দীর্ঘজীবী হউন।”

জয়। “শিবজী! এক্ষণে বিদায় দিন;—আমি আরংজীবের পিতার নিকট কার্য করিয়াছি, এক্ষণে আরংজীবের অধীনে কার্য করিতেছি, যতদিন জীবিত থাকিব দিল্লীর এ রুদ্ধ সেনা বিজ্রোহাচরণ করিবে না;—কিন্তু ক্ষত্রিয় প্রবর! নিশ্চিন্ত থাক, মহারাজার গৌরব, হিন্দুর প্রাধান্য অনিবার্য। রাজের বচন গ্রাহ্য কর, বহুদর্শিতার কথা গ্রাহ্য কর, মোগলরাজ্য আর থাকে না, হিন্দুভাজ্য আর নিবারিত হয় না, তখন দেশে দেশে হিন্দুর গৌরব নাম, তোমার গৌরব নাম, প্রতিধ্বনিত হইবে।”

শিবজী অশ্রুপূর্ণ লোচনে জয়সিংহকে আলিঙ্গন করিয়া বলিলেন “ধর্ম-অন্ন! আপনার যুদ্ধে পুষ্পচন্দন পড়ুক, আপনার কথাই যেন সার্থক হয়।” আপন। সহিত যুদ্ধ করিব না, আমি আত্মস-

মর্গণ করিয়াছি; কিন্তু যদি ঘটনাক্রমে পু-
নরায় স্বাধীন হইতে পারি, তবে ক্ষত্রিয়প্র-
বর! আর একদিন আপনার সহিত সা-
ক্ষাৎ করিব, আর একদিন শিতার চণ্ডী-
পাশে বসিয়া উপদেশ গ্রহণ করিব।”

পঞ্চদশ পরিচ্ছেদ।

দুর্গবিজয়।

“চৌদিকে এবে সময়তরঙ্গ
উথলিল, সিক্ত যথা বহ্নিবায়ুসহনির্দোষে।”

মধুসূদন দত্ত।

শিবজী সন্ধিস্থাপন হইল। শিবজী
মোগলদিগের নিকট হইতে যে যে দুর্গ
জয় করিয়াছিলেন তাহা ফিরাইয়া দিলেন,
বিলুপ্ত আহমদনগর রাজ্যের মধ্যে যে
ছাত্রশ্রেণী দুর্গ অধিকার বা নিৰ্মাণ করি-
য়াছিলেন তাহার মধ্যেও ২০টা ফিরাইয়া
দিলেন, অবশিষ্ট দ্বাদশটীয়াত্র আবংজী-
বের অধীনে জায়গীর স্বরূপ রাখিলেন।
যে প্রদেশ তিনি সম্রাটকে দিলেন তাহার
বিনিময়ে বিজয়পুর রাজ্যের অধীনস্থ ক-
তক প্রদেশ সম্রাট শিবজীকে দান করি-
লেন, ও শিবজীর অক্ষয়বীর্য বালক শ-
মুজী পাঁচ হাজারীর মনসুবদারপদ প্রাপ্ত
হইলেন।

শিবজীর সহিত যুদ্ধ সমাপ্তির পর রাজ্য
জয়সিংহ বিজয়পুরের রাজ্য স্বস্ব করিয়া
সেই প্রদেশ দিল্লীশ্বরের অধীনে আনিবার

যত্ন করিতে লাগিলেন। শিবজীর পিতা
বিজয়পুরের সহিত শিবজীর যে সন্ধিস্থা-
পন করিয়াছিলেন, শিবজী তাহা লঙ্ঘন
করেন নাট, কিন্তু শিবজীর বিপদকালে
বিজয়পুরের মূলতান সন্ধি বিস্মরণ হইয়া
শিবজীর রাজ্য আক্রমণ করিতে সক্ষম
হয়েন নাট। সুতরাং শিবজী এক্ষণে জয়-
সিংহের পক্ষাবলম্বন করিয়া বিজয়পুরের
মূলতান আলী আদিলশায়ের সহিত যুদ্ধা-
রম্ভ করিলেন, এবং আপন মাউলী সৈন্য-
দ্বারা বহুসংখ্যক দুর্গ হস্তগত করি-
লেন।

জয়সিংহের সহিত শিবজীর সদ্ভাব
উত্তরোত্তর বৃদ্ধি হইতে লাগিল, ও পর-
স্পরের মধ্যে অতিশয় মেহ জন্মাইল।
উভয়ে সর্বদাই একত্র থাকিতেন, ও যুদ্ধে
পরস্পরের সহায়তা করিতেন। বলা বা-
হুল্য, যে শিবজীর একজন তরুণ হাবেল-
দার সর্বদাই জয়সিংহের একজন পুরো-
হিতের সদনে যাইতেন। নাম বলিবার
কি আবশ্যক আছে?

সরলযতাব পুরোহিত জনার্কিনও
ক্রমে রঘুনাথকে পুত্রবৎ দেখিতে লাগি-
লেন। সর্বদাই গৃহে আশ্রয় করিতেন;
রঘুনাথও যখন পারিতেন পুরোহিতের
আশাসস্থান আপন আবাসস্থান করিতেন।
এরূপ অবস্থায় রঘুনাথ ও সর্বদার সর্বদাই
দেখা হইত, সর্বদাই কথা হইত, উভয়ের
জীবন, যন, আগ্রহ প্রভৃতি প্রণয়ের অনির্ব-
চনীয় আনন্দলব্ধীতে প্রাবৃত হইতে লা-

গিল। জনতে রঘুনাথ ও সরযু অপেক্ষা কে সুখী? মরলচিত জনার্দন তাহা-দিগের ভ্রমের ভাব কিছুই বুঝিতেন না, কখন কখন তাহাদিগকে একত্র দেখিতেন বা কথা কহিতে দেখিতেন, কিন্তু রঘুনাথ “বাড়ীর ছেলে”, নিষেধ করিতেন না। রঘুনাথও জনার্দনকে পিতা বলিয়া সম্বোধন করিতেন।

কএক মাসের মধ্যে বিজয়পুর অধীনস্থ অনেকগুলি দুর্গ হস্তগত করিয়া শিবজী অবশেষে একটি অতিশয় দুর্গম পার্বত-দুর্গ লইবার মানস করিলেন। তিনি কবে কোন দুর্গ আক্রমণ করিবেন, পূর্বে শত্রুকে তাহার সংবাদ দিতেন না, নিজের নৈশ্চর্যাও পূর্বে কিছুমাত্র জানিতে পারিত না। দিবাভাগে সেই দুর্গ হইতে ৫।৬ ক্রোশ দূরে জয়সিংহের শিবিরের নিকটেই তাহার শিবির ছিল, সায়ংকালে এক সহস্র মাউলী ও মহারাজীর সেনাকে প্রস্তুত হইতে কহিলেন, এক প্রহর রজনীর সময়, গভীর অন্ধকারে প্রকাশ করিলেন যে কতগুলি দুর্গ আক্রমণ করিবেন। নিশ্চক্ষে সেই এক সহস্র সৈন্যসমেত দুর্গাভিমুখে প্রয়াণ করিলেন।

অন্ধকার নিশীথে নিশ্চক্ষে দুর্গতলে উপস্থিত হইলেন। চারিদিকে সমভূমি, তাহার মধ্যে একটি উচ্চ পার্বতশৃঙ্গের উপর “কতগুলি দুর্গ” নির্মিত হইয়াছে। পার্বতে উঠিবার একমাত্র পথ আছে, এক্ষণে বুদ্ধকালে সেই পথ বন্ধ হইয়াছে,

অত্যাশ্চর্য্য দিকে উঠা অতিশয় কষ্টসাধ্য, পথ নাই, কেবল জঙ্গল ও শিলাশাশি পারিপূর্ণ। শিবজী সেই কঠোর দুর্গম জয়দিয়া সৈন্যগণকে পার্বত আরোহণ করিবার আদেশ দিলেন; তাহার মাউলী ও মহারাজীর সেনা যেন পার্বত-বিড়ালের ন্যায় সেই রক্ষা ধরিয়া, শৈল হইতে শৈলাস্তরে লক্ষ দিতে দিতে পার্বত আরোহণ করিতে লাগিল। কোন স্থানে দাঁড়াইয়া, কোন স্থানে বসিয়া, কোথাও রক্ষের ডাল ধরিয়া লম্বমান হইয়া, কোথাও বা লক্ষ দিয়া, সৈন্যগণ অগ্রসর হইতে লাগিল, মহারাজীর সেনা ভিন্ন আর কোন জাতীয় সৈন্য একপ পার্বত আরোহণে সমর্থ কি না সন্দেহ। সহস্র সেনা এই রূপে পার্বত আরোহণ করিতেছে, কিন্তু শঙ্কস্বত্র নাই, নিশ্চক্ৰ দ্বিপ্রহর নিশীথে কেবল নৈশবায়ু এক একবার সেই পার্বত-রক্ষের মধ্য দিয়া সঘর্ষ শব্দে বহিয়া বাহিতেছে।

অন্ধক পথ উঠিলে পর শিবজী সহসা দেখিলেন, উপরে দুর্গপ্রাচীরের উপর একটি উজ্জ্বল আলোক। চিত্তাকুল হইয়া অনেক দণ্ডায়মান রহিলেন; শত্রুরা কি তাহার আগমন-বাজা শুনিতে পাইয়াছেন? নচেৎ প্রাচীরের উপর একপ আলোক কেন? আলোকের কিরণ দুর্বের নীচে পর্য্যন্ত পতিত হইয়াছে, যেন দুর্গবাসিগণ শত্রুপ্রতীক্ষা করিয়াই এই আলোক জ্বালিয়াছে যে অন্ধকারে আবৃত

হইয়া কেহ ঘূর্ণ আক্রমণ করিতে না পারে। ক্ষণকাল ভিত্তাকুল হইয়া সেই আলোকের দিকে চাহিয়া রহিলেন, পরে নিজ সৈন্যগণকে আরও সতর্কভাবে রক্ষণ শৈলরাশির অন্তরাল দিয়া ধীরে ধীরে আরোহণ করিতে আদেশ করিলেন। নিঃশব্দে মহারাষ্ট্রীয়গণ সেই পর্বত আরোহণ করিতে লাগিল, যেখানে বড় রক্ষ, যেখানে ঝোপ, যেখানে শৈলরাশি, সেই সেই স্থান দিয়া বুকে হাঁটিয়া উঠিতে লাগিল, শব্দমাত্র নাই, অন্ধকারে নিঃশব্দে শিবজী সেই পর্বতে উঠিতে লাগিলেন।

ক্ষণেক পর একজী পবিত্রার স্থানের নিকট আসিয়া পড়িলেন, উপর হইতে আলোক তথায় স্পষ্টরূপে পতিত হইয়াছে, সে স্থান দিয়া সৈন্য বাইলে, উপর হইতে দেখা যাওয়ার অতিশয় সম্ভাবনা। শিবজী পুনরায় দণ্ডায়মান হইলেন; রক্ষের অন্তরালে দণ্ডায়মান হইয়া এদিকে ওদিকে দেখিতে লাগিলেন, সম্মুখে দেখিলেন প্রায় ১০০ হস্ত পরিমাণ স্থানে রক্ষমাত্র নাই, পরে পুনরায় রক্ষশ্রেণী রহিয়াছে। এই ১০০ হস্ত বিরূপে যাওয়া যায়? পার্শ্বে দেখিলেন, বাইবার কোন উপায় নাই, নীচে দেখিলেন, অনেক দূর আসিয়াছেন, পুনরায় নীচে বাইয়া অন্য পথ অবলম্বন করিলে দূর্গে আসিবার পূর্বেই প্রাতঃকাল হইতে পারে। শিবজী ক্ষণেক নিঃশব্দে দণ্ডায়মান রহিলেন, পরে বাল্যকালের সুহৃদ্বিশ্বাসী মাউলী যোদ্ধা

তন্নজী মালজীকে ডাকাইলেন; দুইজনে সেই রক্ষের অন্তরালে দণ্ডায়মান হইয়া ক্ষণেক অতি মূহুরের পরামর্শ করিতে লাগিলেন। ক্ষণেক পরে তন্নজী চলিয়া বাইলেন, শিবজী অপেক্ষা করিতে লাগিলেন, তাঁহার সমস্ত সৈন্য নিঃশব্দে অপেক্ষা করিতে লাগিল।

অর্দ্ধ দণ্ডের মধ্যে তন্নজী ফিরিয়া আনিলেন, তাঁহার শরীর মিত্র, কেশ ও সমস্ত পরিচ্ছদ হইতে জল পড়িতেছে। তিনি শিবজীর নিকট আসিয়া অতি মূহুরের কি কহিলেন; শিবজী ক্ষণমাত্র চিন্তা করিয়া বলিলেন, “তাঁহাই হউক, অন্য উপায় নাই।” তিনি পুনরায় সেনাদিগকে চলিবার আদেশ দিলেন, তন্নজী অগ্রে অগ্রে চলিলেন।

রক্তির জল অবতরণ দ্বারা এক স্থানে প্রস্তর ক্ষয় পাইয়া প্রাণালীর ন্যায় হইয়াছিল। দুই পার্শ্বে উচ্চ, মধ্য গভীর, রক্তির সময় সেই গভীর স্থান জলে পরিপূর্ণ হইত, এখনও তাহাতে জল আছে। সেই জল ভাঁজিয়া বুকে হাঁটিয়া বাইলে পর দুই পার্শ্বে উচ্চ পাড় থাকার সম্ভবতঃ শত্রুরা দেখিতে পাইবে না, এই পরামর্শ দ্বিতীয় হইল ও সমস্ত সৈন্য ধীরে ধীরে সেই প্রান্তের মধ্য দিয়া পর্বত আরোহণ করিতে লাগিল। শত সহস্র শিলাখণ্ডের উপর দিয়া নিম্নরূপ অন্ধকার রজনীতে অন্তরালে পর্বতজল অবতরণ করিতেছে, সেই শিলাখণ্ডের উপর দিয়া, সেই জল

ভাঙ্গিয়া সহস্র সেনা নিঃশেষে পৰ্বত আরোহণ করিতে লাগিল। অচিরে উপরিস্থ রক্ষশ্রেণীর মধ্যে যাইয়া প্রবেশ করিল, শিবজী মনে মনে ভবানীকে ধন্যবাদ করিলেন।

সহস্রা তাঁহার পার্শ্বস্থ একজন সেনা পতিত হইল, শিবজী দেখিলেন, তাহার বক্ষস্থলে তীর লাগিয়াছে। আর একটা তীর, আর একটা, আরও বহু সংখ্যক তীর! শত্রুগণ জাগরিত হইয়া রহিয়াছে, শিবজীর সৈন্য জলপ্রণালী দিয়া আরোহণ করিবার সময় তাহাদের সন্দেহ হওয়ায় তাহারা সেই দিকে তীর নিক্ষেপ করিয়াছে।

শিবজীর সমস্ত সৈন্য রক্ষের অন্তরালে দণ্ডায়মান হইল, তীর নিক্ষেপ থামিয়া গেল, শিবজী বুঝিলেন শত্রুরা সন্দেহ করিয়াছে মাত্র, এখনও স্পষ্ট বুঝিতে পারে নাই। তিনি দুর্গের দিকে চাহিয়া দেখিলেন, একটা আলোকের স্থলে দুই তিনটা প্রজ্জ্বলিত হইয়াছে, সময়ে সময়ে গ্রহরীগণ এদিক ওদিক বাইতেছে। তখন তিনি দুর্গপ্রাচীর হইতে কেবল মাত্র ৩০০ হস্ত দূরে। বুঝিলেন সৈন্যগণ সতর্কিত হইয়াছে, ভীষণ যুদ্ধ বিনা অন্য দুর্গ হস্তগত হইবার নহে।

শিবজীর চির সহচর তন্নজী মালজীও এ সমস্ত দেখিলেন; ধীরে ধীরে বলিলেন “রাজ্য! এক্ষণ ও নামিয়া যাইবার সময় আছে, অন্য দুর্গ হস্তগত না হয় কল্য

হইবে, কিন্তু অদ্য চেষ্টা করিলে সকলের বিনাশ হইবার সম্ভাবনা আছে।” বিপদরাশির মধ্যে শিবজীর সাহস ও উৎসাহ সহস্র গুণ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইত। তিনি বলিলেন “জয়সিংহের নিকট যাহা বলিরাছি তাহা করিব, অন্য কস্মিন্শু লইব অথবা এই যুদ্ধে প্রাণত্যাগ করিব।” শিবজীর মননময় উজ্জ্বল, স্রবস্তির ও অকম্পিত, তন্নজী দেখিলেন অত্যন্ত পরামর্শ রূপা, বলিলেন “বিপদের সময় প্রতুপার্শ্ব তিন্ন তন্নজীর অস্ত্র স্থল নাই, অগ্রসর হউন।”

শিবজী নিম্নক্কে সেই রক্ষশ্রেণীর দি-
তর দিয়া অগ্রসর হইতে লাগিলেন। শ-
ত্রুকে ভুলাইবার জন্য এক শত সৈন্যকে
দুর্গের অপর পার্শ্বে যাইয়া গোলা করিতে
আদেশ করিলেন। এক দণ্ড কালের মধ্যে
দুর্গের অপর পার্শ্বে গোলা শুনা যাইল,
সেই দিক হইতে শিবজী দুর্গ আক্রমণ
করিয়াছেন বিবেচনা করিয়া দুর্গের গ্রহরী
ও সৈন্য সকলে সেই দিকে দণ্ডায়মান হইল।
এ দিকে প্রাচীরোপরি যে দুই তিনটা আ-
লোক জ্বলিতেছিল তাহা নিবিয়া যাইল।
তখন শিবজী বলিলেন “মহারাজ্যীয়গণ!
শত যুদ্ধে তোমরা আপন বিক্রমের পরি-
চয় দিয়াছ, শিবজীর নাম রাখিয়াছ, অদ্য
আর একবার সেই পরিচয় দাও। তন্নজী!
বালকালের সৌকর্যের পরিচয় অস্ত্র প্র-
দান কর।” পরে রথুনাবজীউক্রে পার্শ্বে
দেখিয়া বলিলেন “হারেলদার! এক

দিন আমার প্রাণ বাঁচাইরাছিলে, অন্য বাঁচাওনা” প্রত্যেককে সকলের হৃদয় সাহসে পরিপূরিত হইল, নিঃশব্দে সেই গভীর অন্ধকারে সকলে আগ্রসর হইলেন, অচিরে দূর্গপ্রাচীরের নিকট পৌঁছিলেন । রজনী দ্বিপ্রহর অতীত হইয়াছে, আকাশে আলোক নাই, জগতে শব্দ নাই, কেবল রহিয়া রহিয়া নৈশ বায়ু সেই পর্বত রক্ষের ভিতর দিয়া মর্দর শব্দে প্রবাহিত হইতেছে ।

কসমগুলের প্রাচীর হইতে শিবজী পঞ্চাশৎ হস্ত দূরে আছেন, এমন সময় দেখিলেন প্রাচীরের উপর এক জন প্রহরী ;—রক্ষের ভিতর শব্দ শ্রবণ করিয়া প্রহরী পুনরায় এই দিকে আসিয়াছে । একজন মাউলী নিঃশব্দে একটা তীর নিক্ষেপ করিল,—হতভাগা প্রহরীর মৃত শরীর প্রাচীরের বাহিরে পতিত হইল ।

সেই শব্দ শুনিয়া আর এক জন, দুই জন, দশ জন, শত জন, ক্রমে দুই তিন শত লোক প্রাচীরের উপর ও নীচে জড় হইল ; শিবজী রোষে ওষ্ঠের উপর দন্ত রূপন করিলেন, আর লুকাগিত থাকিবার উপায় দেখিলেন না, সৈন্যকে আগ্রসর হইবার আদেশ দিলেন ।

তৎক্ষণাৎ মহারাষ্ট্রীয়দিগের “ হর হর মহাদেও ” ভীষণনাদ গগনে উদ্ভিত হইল, এক দল প্রাচীর উল্লঙ্ঘন করিবার জন্য বৌড়িয়া গেল, আর এক দল রক্ষের ভিতর থাকিয়াই ক্ষিপ্রহস্তে প্রাচী-

রারোহী মুসলমানদিগকে তীর দ্বারা বিদ্ধ করিতে লাগিল । মুসলমানেরাও শত্রুর আগমনে কিছু মাত্র ভীত না হইয়া “ আ-ল্লাহু আকবর ” শব্দে আকাশ ও মেদিনী কম্পিত করিল, কেহ বা প্রাচীরের উপর হইতে তীর ও বর্ষা নিক্ষেপ করিতে লাগিল, কেহ বা উৎসাহপরিপূর্ণ হইয়া প্রাচীর হইতে লক্ষ দিয়া আসিয়া রক্ষমধ্যে মহারাষ্ট্রীয়দিগকে আক্রমণ করিল ।

শীত্ৰই সেই প্রাচীরতলে ও রক্ষমধ্যে ভীষণকাণ্ড হইয়া উঠিল । প্রাচীরের উপরিত্ত মুসলমানেরা সবল বর্ষাচালনে আক্রমণকারীদিগকে হত করিতে লাগিল, তাহারাও অব্যর্থ তীর সঞ্চালনে মুসলমানদিগকে বিনাশ করিতে লাগিল । রাশি রাশি মৃত দেহে প্রাচীর-পার্শ্ব পরিপূর্ণ হইল, যোদ্ধৃগণ সেই মৃত দেহের উপর দণ্ডায়মান হইয়া খজা বা বর্ষা চালন করিতে লাগিল, রক্তে আক্রান্ত ও আক্রমণকারীদিগের শরীর রঞ্জিত হইয়া যাইল । শত শত মুসলমানেরা রক্ষের ভিতর পর্বাশ্রয় আনিয়াছিল ; শিবজীর মাউলীগণ একেবারে ব্যাঘ্রের ন্যায় লক্ষ দিয়া তাহাদিগকে আক্রমণ করিল, অবলম্ব্যতাপ আফগানেরাও যুদ্ধে অপই নহে, রক্ত-স্রোত সেই পর্বত দিয়া বহিয়া পড়িতে লাগিল । রক্ষের অন্তরালে ঝোপের ভিতর, শিলারশির পার্শ্বে শত শত মহারাষ্ট্রীয়গণ দণ্ডায়মান হইয়া অব্যর্থ তীর ও বর্ষা সঞ্চালন করিতে লাগিল, রক্ষপত্র ও

রক্ষণাধারিত্তির দিয়া অব্যাহিত-প্রোতে সেই তীর আক্রান্তদিগের সংখ্যা ক্ষীণতর করিতে লাগিল, আক্রমণকারী ও আক্রান্তদিগের ঘন ঘন সংহনাদে ও আত্মদী-গের আত্মনাদে সেই নৈশ গুণগন কম্পিত হইতে লাগিল।

সহসা এ সমস্ত শব্দকে ডুবাইয়া প্রা-চীর হইতে “শিবজী কি জয়” এইরূপ বজ্রনাদ উদ্ভূত হইল। মুহূর্তের জন্য স-কলেই সেই দিকে চাহিয়া দেখিল। দেখিল, শত্রুসৈন্য ভেদ করিয়া, মৃতদেহরা-শির উপর দাঁড়াইয়া, রক্তাঞ্জিত বর্ষার উপর ভর-দিয়া একজন মহারাজীয় যোদ্ধা এক লক্ষ্যে কত্মমণ্ডলের প্রাচীরের উপর উঠি-য়াছেন; তথায় পাঠানদিগের পতাকা প-দাঘাতে ফেলিয়া দিয়াছেন, পতাকাধারী ও দুই একজন প্রহরীকে বর্ষা ও খজা চ-লনে হত করিয়াছেন, প্রাচীরোপরি দণ্ডা-গ্রামান হইয়া সেই অপূর্ব যোদ্ধা বজ্রনাদে “শিবজী কি জয়” শব্দ করিয়াছিলেন, সেই যোদ্ধা রঘুনাথজী হাবেলদার।

হিন্দু ও মুসলমান এক মুহূর্তের জন্য যুদ্ধে ক্ষান্ত হইয়া বিশ্বয়োগ্ৰস্ত লোচনে তারকালোকে সেই দীর্ঘ মূর্তিরদিকে দৃষ্টি করিল। যোদ্ধার লৌহনির্মিত শিরস্ত্রাণ তারকালোকে চক্ষু মক্ষু করিতেছে, হস্ত, বাহু, পদদ্বয় রক্তে আঞ্জিত, বিশাল বক্ষের চর্মে দুই একজী তীর লাগিয়া রহিয়াছে, দীর্ঘ হস্তে রক্তাঞ্জিত, অতি দীর্ঘ বর্ষা, উজ্জল নয়ন ওজ্জ্বল রক্তকেশে আরত। শত্রু-

রাও পোতের সমুখে উষ্মিমান নায়, এই যোদ্ধার দুই পাশে মুহূর্তের জন্য স-চকিতে সরিয়া গেল, সেই দীর্ঘ বর্ষাদারীর নিকট সহসা কেহ আসিল না, মুহূর্তের জন্য বোধ হইল যেই স্বয়ং রণদেব দীর্ঘ বর্ষা হস্তে আকাশ হইতে প্রাচীরোপরি অবতীর্ণ হইয়াছেন।

ক্ষণকাল মাত্র সকলে নিস্তব্ধ রহিল; পরেই আফগানগণ, শত্রু প্রাচীরে উঠিয়াছে দেখিয়া, চারিদিক হইতে বেগে আনিতে লাগিল; রঘুনাথকে চারিদিকে শত্রুদল ক্রমমেঘের ন্যায় আসিয়া বেষ্টিত করিল। রঘুনাথ খজা ও বর্ষাচালনে অবতীর্ণ, কিন্তু শত লোকের সহিত যুদ্ধ অসম্ভব, রঘুনা-থের জীবন সংশয়।

কিন্তু মাউলীগণও ক্ষান্ত রহিল না। রঘুনাথের বিক্রম দেখিয়া উৎসাহিত হইয়া সকলে সেই প্রাচীরের দিকে ধাবমান হ-ইল; বাস্তবের ন্যায় লক্ষ্য দিয়া প্রাচীরে উঠিল, রঘুনাথের চারিদিকে বেষ্টিত করিয়া যুদ্ধ করিতে লাগিল, দশ পঞ্চাশ, দুই তিন শতজন সেই প্রাচীরের উপর বা উভয় পাশে আসিয়া জড় হইল, ছুরিকা ও খজাঘাতে পাঠানদিগের সারি ছিন্ন ভিন্ন করিয়া পথ পরিষ্কার করিল, মহানাদে দুর্গ পরিপূরিত করিল। সহস্র মহারাজীয়ে-র সহিত দুই তিন শত পাঠানের যুদ্ধ করা স-ম্ভব নহে, তাহার মহারাজীয়ে-র গতিবোধ করিতে পারিল না কিন্তু তখনও সিংহবীর্ষ্য প্রকাশ করিয়া গতিবোধের চেষ্টা করিতেছা-

সেই ভুল হতাকাণ্ডের মধ্যে আর একটা বন্ধনাদ উদ্ভিত হইল; শিবজী ও তরঙ্গী প্রাচীর হইতে লক্ষদীঘী দুর্গের ভিতরদিকে ধাবমান হইতেছেন; সৈন্যগণ বুঝিল, আর এখানে যুদ্ধের আবশ্যকনাই, সকলেই প্রকৃত পশ্চাৎ পশ্চাৎ দুর্গের ভিতর দিকে ধাবমান হইল। পাঠানগণ প্রায় হত কি নাহত, মহারাজীন্দ্রদিগের পশ্চাৎদান করিতে অসমর্থ।

শিবজী বিদ্রোহ-গতিতে কিল্লাদারের প্রাসাদে উপস্থিত হইলেন, সে প্রাসাদ অতিশয় কঠিন ও সুরক্ষিত, মহাত্ম মহারাজীন্দ্রের বর্ষাব্যাপ্তে প্রাচীর ও দ্বারদেশ কম্পিত হইল, কিন্তু ভাঙ্গিল না। শিবজীর আদেশ অনুসারে মহারাজীন্দ্রেরা সেই প্রাসাদ বেটন করিল ও বাহিরের প্রহরী সকলকে হত করিল। শিবজী তখন বন্ধনাদে কিল্লাদারকে বলিলেন “দ্বার খুলিয়া দাও, নচেৎ প্রাসাদ দাহ করিব, প্রাসাদবাসী সকলে বিনষ্ট হইবে।” নির্ভীক পাঠান উত্তর করিলেন “অগ্নিতে দগ্ধ হইব, কিন্তু কাকেরের সম্মুখে দ্বার খুলিব না।”

তৎকালে শত মহারাজীন্দ্র মশাল আনিয়া ঘারে ও জানালায় অগ্নিদান করিতে লাগিল। উপর হইতে কিল্লাদার ও তাঁহার সঙ্গীগণ তীর ও বর্ষাব্যাপ্তে প্রাসাদে অগ্নিদান নিবারণ করিবার চেষ্টা পাইলেন, শত মহারাজীন্দ্র মশালহস্তে ভূতপশাভি হইল, কিন্তু অগ্নি জ্বলিল।

প্রথমে দ্বার, গণাক, পরে কড়িকাট, পরে সেই দিক্খিন প্রাসাদ সমস্ত অগ্নিতে জ্বলিয়া উঠিল, সেই প্রচণ্ড আলোক ভীষণভাবে আকাশের দিকে ধাবমান হইল, ও রজনীর অন্ধকারকে আলোকময় করিল। দুর্গের উপরে নীচের পল্লিগ্রামে, বহুদূর পর্যন্ত পক্ষিতে ও উপত্যকার সেই আলোকস্তম্ভ দৃষ্ট হইল, সেই দাহের শব্দ শ্রুত হইল, সকলে জানিল শিবজীর দূট-মনীয় ও অপ্রতিহত সেনা মুসলমান-দুর্গ জয় করিয়াছে।

বীরের বাহা সাধা, পাঠান কিল্লাদার ইহমৎ খাঁ তাহা করিয়াছিলেন, এক্ষণে সন্ধের যোদ্ধার সহিত বীরের স্মরণ মরিতে বাকি ছিল। যখন গৃহ অগ্নিপূর্ণ হইল, রহমৎ খাঁ ও সঙ্গীগণ লক্ষ দিয়া ছাদ হইতে ভূমিতে অবতরণ করিলেন, এক এক জন এক এক মহাবীরের স্থায়ী স্বজা চালনা করিতে লাগিলেন, সেই স্বজা চালনার বহু মহারাজীন্দ্র হত হইল।

সকলে সেই মুসলমানদিগকে বেটন করিল, তাঁহারা শত্রুর মধ্যে চমৎকার পরাক্রম প্রকাশ করিয়া একে একে হত হইতে লাগিলেন। একজন, দুইজন, দশজন হত হইলেন। রহমৎ খাঁ আহত ও ক্ষীণ, তখনও সিংহবীর্যের সহিত যুদ্ধ করিতেছেন, কিন্তু তাঁহাকে চারিদিকে বেটন করিয়াছে, চারিদিকে স্বজা উত্তোলিত হইয়াছে, তাঁহার জীবনের আশা নাই, এক্ষণ সময় উত্তেজনের শিবজীর

আদেশ প্রদত্ত হইল “কিল্লাদারকে বন্দী কর, বীরের প্রাণসংহার করিও না।” ক্ষীণ আহত আফগানের হস্ত হইতে খজা কাড়িয়া লইল, তাঁহার হস্ত বদ্ধন করিয়া তাঁহাকে বন্দী করিয়া রাখিল।

মহারাজীয়েরা প্রাসাদের অগ্নি নির্যাস করিতেছে এমন সময় শিবজী দেখিলেন দুর্গের উপর পার্শ্ব হইতে কক্ষবর্ষণ ঘেষের ন্যায় প্রায় ছয়শত আফগান সৈন্য সমীপস্থ হইয়া আসিতেছে। শিবজী দুর্গপ্রাচীর আক্রমণ করিবার পূর্বে যে একশত সৈন্যকে অপর পার্শ্ব পাঠাইয়া দিয়াছিলেন, তাহারাই সেইদিকে গোলকরাতে দুর্গের অধিকাংশ সৈন্য সেই দিকেই গিয়াছিল; পূর্ত মহারাজীয়াগণ ক্ষণেক রক্ষের অন্তরাল হইতে যুদ্ধ করিয়া ক্রমে ক্রমে পলায়ন করিতে লাগিল, তাঁহাতে মুসলমানেরা উৎসাহিত হইয়া পর্বতের তল পর্য্যন্ত সেই একশত মহারাজীয়ের পশ্চাদ্ভাবন করিয়াছিল, অপর দিকে শিবজী আক্রমণ করিয়া যে দুর্গ হস্তগত করিয়াছিলেন তাহা তাহার কিছুমান জানিতে পারে নাই।

পরে যখন প্রাসাদের আলোকে ক্ষেত্র, গ্রাম, পর্বত ও উপত্যকা উদ্ভীষ্ট হইয়া উঠিল, তখন সেই অধিকাংশ মুসলমানগণ আপনাদিগের ভ্রম জানিতে পারিয়া পুনরায় দুর্গাভ্যুত্থান করিয়া শত্রু বিনাশ করিতে কৃতসঙ্কপ হইল। শিবজী অল্প সংখ্যক সৈন্যকে পরাস্ত করিয়া দু-

র্গভয় করিয়াছিলেন, এক্ষণে অপর পার্শ্ব হইতে পাঁচ কি ছয়শত যোদ্ধা আসিতেছে দেখিয়া তাঁহার মুখ গম্ভীর হইল।

বতীক্স নগর দেখিলেন দুর্গের মধ্যে বিশ্রামার্থের প্রাসাদই সর্বাপেক্ষা দুর্গম স্থান। চারিদিকে পার্শ্ব, তাহার পর প্রকরময় প্রাচীর, অগ্নিতে সে প্রাচীরের কিছুমাত্র অধিক হয় নাই। তাহার মধ্যে প্রাসাদ, প্রাসাদের দ্বার ও গবাক্স জুনিয়া গিয়াছে, কোথাও বা ঘর পড়িয়া প্রস্তর ভাঙিয়া পড়িয়াছে, তীক্ষ্ণনয়ন শিবজী মুহূর্তের মধ্যে দেখিলেন অধিক সংখ্যক সৈন্যের নিকটে যুদ্ধ করিবার স্থল ইহা অপেক্ষা উৎকৃষ্ট আর হইতে পারে না।

মুহূর্তের মধ্যে মনে সমস্ত ধারণা করিলেন; স্বয়ং তন্নজী ও দুইশত সৈন্য সেই প্রাসাদে প্রবেশ করিলেন, প্রাচীরের পার্শ্বে তিরন্দাজ রাখিলেন, দ্বার গবাক্সের পার্শ্বে পার্শ্বে তিরন্দাজ রাখিলেন, ছাদের উপর বর্মাদারী যোদ্ধাগণকে সম্মিলিত করিলেন; কোথাও প্রস্তর পরিষ্কার করিলেন, কোথাও অধিক প্রস্তর একত্র করিলেন, মুহূর্ত মধ্যে সমস্ত প্রস্তুত। তখন হাস্য করিয়া তন্নজীকে কহিলেন “এই আমাদের শেষ উপায়, কিন্তু শত্রুর এই স্থান সমীপে দিয়ার পূর্বেই বোধ হয় পরাস্ত করা যাইতে পারে, অন্ধকারে মহতী আক্রমণ করিলে তাহার ভাঙ্গ দিয়া পলায়ন করিবে। তবুও, দুইশত সৈন্যসহিত এই স্থানে অবস্থিতি কর,

আমি একবার উদ্যোগ করিয়া দেখি।”

তব্বাজী। “তব্বাজী এখানে অবস্থিতি করিবে না, একজন মহারাজার পুত্র ও এখানে অবস্থিতি করিবে না! ক্ষত্রিয়রাজা! স-মুখ যুদ্ধে সকলেই অপটু, কিন্তু যদি এ-স্থান আক্রান্ত হয় তবে আপনি না পলা-কিলে কাহার কৌশল-বলে এ প্রাঙ্গণ রক্ষিত হইবে?”

শিবজী দৈব-হাস্য করিয়া বলিলেন “তব্বাজী! তোমার কথাই ঠিক! আমি সমুখে শত্রু দেখিয়া যুদ্ধলুপ্ত হইয়া পলা-কিন্তু না, এই স্থানেই আমি অবস্থান করিব। আমার হাতিবাহিনীকে তিন শত মাত্র সৈন্যের সহিত আক্রমণ করিয়া পরাস্ত করিতে পারিবে?”

পাঁচ, সাত, দশ জন হাবিলদার একে বারে দণ্ডায়মান হইলেন, সকলে গোল করিয়া উঠিল। রঘুনাথ তাহাদের এক পাশে দণ্ডায়মান হইলেন, কিন্তু কথা কহিলেন না, নিঃশব্দে মৃত্তিকারদিকে চাহিয়া রহিলেন।

শিবজী ঘীরে ঘীরে সকলের দিকে চাহিয়া, পরে রঘুনাথকে দেখিয়া বলিলেন “হাবেলদার! তুমি ইহাদের মধ্যে মর্ষকনিষ্ঠ, কিন্তু ঐ বাজতে অনুরোধ প্রার্থন কর, অদ্য তোমার বিক্রম দেখিয়া পরিতুষ্ট হইয়াছি, তুমিই অদ্য দুর্গবিজয় আরম্ভ করিয়াছ, তুমিই শেষ কর।”

রঘুনাথ নিঃশব্দে ভূমি পর্য্যন্ত দিগ

দেখিয়া তিন শত সৈন্যের সহিত বিদ্যুৎ-গতিতে নয়নের বহির্গত হইলেন।

শিবজী রক্তাক্ত দিকে চাহিয়া বলিলেন “তোমার রাজপুত্র জাতীয়; উহার মৃত্যু দেখিলে কোন উন্নত বীরবংশে শোচনীয় বিষয় হয়, কিন্তু হাবেলদার! তোমার বিষয় একটা কথাও বলে না, তোমার প্রার্থন সাহস সম্বন্ধে একটা গুরুত্ব বাক্য প্রার্থন করে না, কেবল বাক্য প্রার্থন কালে, সেই লাহস ও বিক্রম প্রদর্শন করে। এক দিন শুনিলে আমার রক্ষা করিয়াছিল, অদ্য রঘুনাথই দুর্গবিজয়ে অগ্রসর,—আমি এপর্য্যন্ত কেনও পুরস্কার দিই নাই, কল্য রাজসভায় রাজা জয়সিংহের সমুখে রঘুনাথ সাহসের উচ্চিত পুরস্কার পাইবেন।”

রঘুনাথজী যুদ্ধের কৌশল শিক্ষা করেন নাই, করিতে চেষ্টাও করেন নাই; একেবারে তিন শত মাউলীর সহিত বর্ষা-ছন্তে দুর্দমনীর ভীষণ বেগে মুসলমানদিগকে আক্রমণ করিলেন। ত্রিশশত ছত্ৰদূর হইতে সকলে অব্যর্থ বর্ষা নিক্ষেপ করিল, পরে “হর হর মহাদেও” ভীষণ নাদে ব্যাঘ্রের মত লক্ষ দিয়া মুসলমানদিগের মধ্যে বাইয়া পড়িল। সে বেগে অমাবৃতিক ও অনিবার্য্য, যুদ্ধের মধ্যে প্রেরণ পাঠক্রান্ত আফগানশ্রেণীও ছারখার ও ভিন্ন হইয়া গেল, উন্নত মাউলীদিগের অব্যবহিত ছুরিকা ও খস

আঘাতে আফগানগণ নিপতিত হইতে লাগিল।

কিন্তু আফগানগণও যুদ্ধবিষয়ে অপটু নহেন; শেনীচাত হইয়া পলাইয়া না, পুনরায় উঠেঃস্বরে যুদ্ধনিমিত্ত প্রাচীর মাউলীদিগকে বেঁটন করিয়া দূর করিয়া যে দৃশ্য দৃষ্ট হইল তাহা বর্ণনা দুঃসাধ্য। নিবিড় অন্ধকারে এক মিত্র দেখা যায় না, আপসি হস্তের অসি ভাল দেখা যায়। তাইতেই, তাইতেই, তাইতেই পরিপূর্ণ হইল, তাইতেই তাইতেই তাইতেই লাগিল, তাইতেই তাইতেই তাইতেই পরিচালিত হইতেছে, যুদ্ধনিমিত্তে মেদিনী ও গগন পরিপূরিত হইতেছে; বোধ হয় যেন এ মনুষ্যের যুদ্ধ নহে, শত মহত্ম রক্তলোমুপ ক্ষুধিত ব্যাঘ্র পৈশাচিক শব্দে পরস্পরকে নখদ্বারা বিদীর্ণ করিতেছে।

যখন যখন ভীষণনাদে বেঁটনকারী আফগানগণ মুহুমুহঃ সেই তিন শত যোদ্ধাকে আক্রমণ করিতেছে, কিন্তু সে অপূর্ণ যোদ্ধাশ্রেণী কম্পিত হইল না। সমুদ্রের মাঝে ভীষণ গর্জনে মুসলমানেরা সেই বীর-প্রাচীরে আঘাত করিতেছে, কিন্তু পক্ষতুল্য সেই বীর প্রাচীর অনায়াসে সে আঘাত প্রতিহত করিতেছে। যুতের শরীরে চারিদিক প্রাচীরের ন্যায় হইয়াছে, মাউলীদিগের সংখ্যা ক্রমে ক্ষীণ হইতেছে, আফগানগণ পুনঃ পুনঃ অধিকতর বেগে আক্রমণ করিতেছে, কিন্তু সে শ্রেণী ভিন্ন হইল না।

মহা “শিবজীকি জয়” এইরূপ বজ্রনাদ হইল, সকলে চকিত হইয়া চাহিয়া দেখিল, দুর্গের তিন চারি স্থলে রহৎ রহৎ অট্টালিকা অগ্নিতে ধু ধু করিয়া জ্বলিয়া উঠিয়াছে ও সেই দিক হইতে যুদ্ধনিমিত্ত ক-রিয়া আরও মহারাষ্ট্রীয় সৈন্য আসি-তেছে। যে একশত জন মহারাষ্ট্রীয় ধৃত-তার সুহিত আফগান সৈন্য দুর্গের বাহির করিয়া লইয়া গিয়াছিল, আফগানগণ তাহারা আক্রমণ করিলে তাহারা পশ্চাৎ পলায়ন করণে সেইদিক হইতে আসিয়া তাহারা গুলে অগ্নিদান করিয়া মুসলমান-দিগকে হত করিল। আফগানদি-গের দুর্গের প্রাচীর হইয়াছে, প্রাসাদ জ্বলিয়া গিয়াছে, অন্যান্য অট্টালিকা জ্ব-লিতেছে, সমুখে শত্রু, পশ্চাতে শত্রু, মনুষ্যের যাহা সাধ্য তাহারা করিয়াছিল, আর পারিল না, একেবারে রণে ভঙ্গ দিয়া পলায়ন করিল, মহারাষ্ট্রীয়গণ প-শ্চাৎক্রমণ করিয়া শত শত শত্রু বিনষ্ট করিল। রঘুনাথ তখন উঠেঃস্বরে তা-দেশ দিলেন “পলাতককে বন্দী কর, হত্যা করিও না; শিবজীর আদেশ পা-লন কর।” পলাতকগণ অস্ত্র বিসর্জন করিয়া প্রাণ বাচঞা করিল,—তাহাদি-গের প্রাণরক্ষা হইল।

তখন রঘুনাথ দুর্গের অগ্নি নির্বাণ ক-রিয়া, প্রাচীরের স্থানে স্থানে প্রহরী সং-স্থাপন করিলেন; গোলা বাকন ও অস্ত্র-শস্ত্রের ঘরে আপন প্রহরী সন্নিবেশিত ক-

রিলে, বন্দীদিগকে একটি ঘরে বন্ধ করিয়া রাখিলেন; দুর্গের সমস্ত ঘর সমস্ত স্থান হস্তান্তর করিয়া সুরক্ষার আদেশ দিয়া শিবজীর নিকট বাইরা শির নক্ষত্রী সমস্ত সমাচার নিবেদন করিলেন।

উষার রক্তমাছটা পূর্ব দিকে দৃষ্ট

হইল; প্রাতঃকালের সুরক্ষা শীতল বায়ু দীর্ঘে দীর্ঘে বাহিয়া বাইতে লাগিল; সমস্ত দুর্গ শব্দশূন্য, নিস্তব্ধ! যেম এই সুরক্ষা শান্ত পাদপাশিত পার্বতশেখর যোগী-কর্মির আশ্রম,—যেম হুজুর পৈশাচিক রব কখন এক্ষণে প্রাতঃ হয় নাই!

কে গাহিল!

কে গাহিল—কি মধুর—ওই যে আবার—
ছুটিল সঙ্গীত-স্রোত ভাসিয়ে গগন,
একি—এয়ে ভেসে যায় ছন্দস্বর আমার,
নিশীথে কে করে হেন সুধা-বরিষণ!

আবার—আবার গায়

পুনঃ চিত্ত ভেসে যায়;

নারীকণ্ঠ? বটে তাই,

ছুটিয়া গবাক্ষে যাই—

দেখিলাম, কি দেখিহু কি বলিল ছান,

ছির-সৌদামিনী-লতা পড়িয়া ধরায়।

২

জ্যোৎস্না-প্রাণিত দূর সরসির তটে,
কৌমুদী-কিরণ-স্নাত পাষণ সোপানে,
পড়িয়া প্রতিমা খানি যেন চিত্রপটে
বিস্তৃত নয়ন দুটি গগণের পানে।

বাম গণ্ড বাম করে,

বাতালে কুণ্ডল নড়ে,

নিশিগন্ধা বসন্তের

কিবা শশী শরদের—

ললিত সপ্তম গায় সঙ্গীত লহরী
পীযুষ প্রবাহে মত্তা নীরব শরীরী।

৩

আবার সঙ্গীত-স্রোত উঠিল উখলি,
আবার প্রকৃতি-চিত্ত উঠিল আঁকুলি;
নাচিল সরসিরল, নাচিল পবন,
নাচিল শাখার পাতা লতায় প্রস্থন।

হরষিত নীলাবরে

ছাদিয়া কিরণ করে,

মরি কি গভীর তান,

আকুল করিল প্রাণ;

অবসে মূহুর খাদে গড়ায়ে পড়িল,

ছন্দরের স্রোতসম সঙ্গীতে মিশিল।

৪

শুনিয়াছি বসন্তের কোকিল-কুজন,

শুনিয়াছি বাঁশরীর মধুর নিকুণ,

বসিয়া তরুর তলে, মাথার উপরি

ছুটিয়াছে পাণ্ডুর সঙ্গীত লহরী,

ছাদিপূর্ণ বিবাহের

নর্তকী মধুর অরে

গাহিয়াছে মূলভান,
শুনিরাছি সেই গান
কিন্তু হেন উম্মাদিনী জীবন্ত রাগিনী,
শুনি নাই হেন গীত চিত্ত-বিপ্লাবিনী।

৫

শুনিলাম—কিন্তু কত শুনিবনা আর
সুধুই হারানু চিত্ত সঙ্গীত শ্রবণে,
সুখের পিপাসা চিত্তে কেন দুর্নিবার,
সংখের সামগ্রী কেন হরণ জীবনে ?
ইচ্ছা করে দিবানিশি
এই গর্বক্ষেতে বসি,
ওই সুরমধুর গান
শুনিয়া যুড়াই প্রাণ,

বুকেনা স্বাধীন পাখী পৃথিকের মন,
যুড়ায়ে আপন চিত্ত করে শলায়ন।

৬

শুনিব না আর যদি গাহ একবার
হৃদয়-কবাট আমি করি উন্মাদন,
গাহ তুমি বরষিয়া সুখ-পারাবার,
রেখে দেই চিত্তে আমি করিয়া বন্ধন ;
কি শরনে কি অপণে
উখাল উঠিবে প্রাণে,
বাজিবে তরঙ্গ বুকে
উঠিবে উখলি সুখে,
তুলিয়া সপ্তমে তুমি গাহ বিহঙ্গিনী
বেধে রাখি বক্ষঃস্থলে তব প্রতিম্বিনী।

ক্রিঃ—

ভারবি।

অসীম বারিধি-হৃদয়ে যেমন অনন্ত রক্ত-
রাশি, অমল কবিরহৃদয়ে সেইরূপ অনন্ত
ভাবরাশি। বারিধি-হৃদয়ের রক্ত যেমন বহি-
র্ভূতগতে অপূর্ণশোভা বিকাশ করে, কবি-
হৃদয়ের ভাব সেইরূপ অন্তর্ভূতগতে স্বর্গীয়
সৌন্দর্যের চরমোৎকর্ষ দেখায় থাকে।
কবির হৃদয়-সাগর অনন্ত মাধুর্যে আতট
পরিপূর্ণ। ইহাতে কোথাও পক্ষের কা-
লিয়া নাই, ফেণের আবিলতা নাই, এবং
পার্শ্বিক বিকারের মলিনতার সঞ্চার নাই।
তুহার ক্ষেত্রের অসীম বিস্তারে যেমন একই
ধবলতা ছানিতে থাকে, নিরন্তর গগণের
অনন্তবক্ষে যেমন একই নীলিমা খেলিয়া

বেড়ায়, কবির হৃদয়ে সেইরূপ একই পবি-
ত্রতা, একই মাধুর্য প্রকাশ পাওয়া থাকে।
কবি সকলস্থানেই মধুর ও উদাত্ত ভাবের
বিকাশ দেখিতে পান। তাঁহার হৃদয়
ক্ষুদ্রপ্রাণ সফরীয় ন্যায় অস্পন্দ জলেই
নাচিয়া বেড়ায় না, উহা অগাধ জলসঞ্চায়ী
রোহিতের ন্যায় গভীর জলেই থাকিতে
ভালবাসে। সাধারণে বাহা দেখিলে
বিষয় ও আত্মকে জড়ীভূত হয়, ভয়ে শু-
কায় যায় এবং ভাবনার ত্রিমণ্ডল হইয়া
পড়ে, কবি তাহাতে অপূর্ণ সৌন্দর্যের
অপূর্ণ আভাস দেখিয়া অসীম আনন্দসা-
গরে নিমগ্ন হইয়ন। তরঙ্গ-লীলায় তর-

জিগীর, বিকট হাস্য, জলধির প্রচণ্ড জলোচ্ছ্বাস, অজ্ঞানিত গিরিবরের ভয়ঙ্কর দৃশ্য, এবং স্বাপ্নদসমাকীর্ণ গহন বনের ভীষণ পরিপূর্ণতা তাঁহার হৃদয় আতঙ্ক, ভয় ও ভাবনার অবশ্য হইয়া পড়ে না। তিনি প্রকৃতির এই চিত্রের অভ্যন্তরেও ভীমকান্ত সৌন্দর্য্যের রেখাপাত দেখিয়া আনন্দরস উপভোগ করেন, এবং নিজের হৃদয়-স্রোত মাধারণের অর্ঘ্য, অচিন্ত্য, ও অপ্রাপ্য অমৃতপ্রবাহে মিশাইয়া দিয়া সারস্বতীশক্তির আরাধনায় প্ররক্ত হইলেন। কবি এই সারস্বতী শক্তির রূপাবলে নরলোকে থাকিয়াও দেবলোকের পবিত্র সুখ সম্ভোগ করিয়া থাকেন। তাঁহার হৃদয়ের অনন্ত প্রস্রবণ হইতে পবিত্রসলিল জাকবীর খরস্রোতের ন্যায় নিরন্তর বহুদূর প্রবাহিত হইতে থাকে। সেক্ষণীয় ও মিল্টন এক সময়ে এই অমৃত প্রবাহে হেল ও প্লাবিত করেন, এবং কালিদাস ও ভদ্রভূতি এক সময়ে এই অমৃত প্রবাহে ভাসিয়া তারতের বিশুদ্ধ হৃদয় শীতল করিয়া লোকের হৃদয়গত স্রাজীর পুষ্পঞ্জলি প্রাপ্ত হইলেন। বহুযুগ অতীত হইয়াছে, বহুবংশর অনন্ত কালমাগরে মিশিয়া গিয়াছে, তথাপি এই প্রবাহ বিশুদ্ধ হয় নাই। ট্রাট্‌ফোর্ড ও লাণ্ডক এবং উজ্জয়িনী ও পদ্মনগর হইতে যে দূর উদ্যত হইয়া ছিল, তাহা আজ পর্য্যন্ত পৃথিবীর মন প্রাণ সীতল করিয়া আসিতেছে।

ভারবির সমক্ষেও এই সকল কথা

প্রযুক্ত হইতে পারে। ভারবির কবিতা ওজস্বিনী, প্রখর দীপ্তিমতী ও মাধুর্য্যশালিনী। কিন্তু কালিদাস যেমন বিশ্বসংসারের সকল মধুর সৌন্দর্য্যাদি একমুখে গাঁথিয়া পঞ্চকের হৃদয় গম্বুজ করেন, ভারবি সেরূপ কোন কৌশল অবলম্বন করেন না। তিনি পাঠকের সম্মুখে গভীর ও উদাত্ত বিষয়স্তরে স্তরে সজ্জিত করিয়া রাখেন, সেই গভীর ও উদাত্ত বিষয়ে গভীর ও উদাত্ত ভাব সংযোজিত করেন। এবং সেই ভাবের সহিত এমন একটু তীব্র মদিরা, এমন একটু মনোমদ উগ্ররস ঢালিয়া দেন যে, তাহার আশ্রয়মাত্র শরীর কটকিত হয়, হৃদয় ওজস্বিতার বিকশিত হয় এবং ধমনীমধ্যে প্রতাপ শোণিত-স্রোত তীব্রবেগে প্রবাহিত হইয়া উঠে। কালিদাস স্বীয়চিত্রে দীর্ঘ দীর্ঘে মাধুর্য্যের রেখাপাত করেন, এবং যেখানে যে রং ফলাইলে সেই মাধুর্য্য অধিকতর বিকশিত হয়, তদনুসারে দীর্ঘে দীর্ঘে অপনার তুলি সঞ্চালিত করিতে থাকেন; ভারবি স্বীয়চিত্রে উৎকট বিষয়ের সমাবেশ করেন, এবং যে ভাবে সেই বিষয়গুলি সাজাইলে তাহার উৎকটতা বিকশিত হয়, ওজ্জ্বল যত্ন করিতে থাকেন। কালিদাসের কবিতা মগন-বাত-তুলিতা বাসন্তীলতা, ভারবির কবিতা ফলাবনত পত্র-সুশোভিত বিশাল নৈদাহৃতক; একটি ভ্রমর-চুষিত, অপূর্ণ-বিকশিত প্রভাতকমল, অপ-রটি প্রফুল্লিত বাতসঞ্চালিত ফুলারবিদ্য;

একটি শ্মশানস্থল শরদী জ্যোৎস্না, অপরটি জ্বালাময়ী পবিত্র বহ্নিশিখা। একটি কলনাসিনী গিরি-নির্ঝরিণীর ন্যায় মৃদু মধুর ধ্বনিতে কর্ণ পরিভ্রমণ করে, অপরটি ফেণায়মান তরঙ্গমানিনী তরঙ্গিণীর ন্যায় উদাত্ত ভাবের সঞ্চার করে। একটি ত্রীড়াময়ী তরুণীর ন্যায় মৃদু মধুর ভাবে অঙ্গনতিকা ঢুলাইয়া হৃদয়ের প্রতিগ্রহ অমৃতরসে পরিপ্লুত করে, অপরটি প্রৌঢ়া কামিনীর ন্যায় তীব্র রস বিকাশ করিয়া হৃদয়ের প্রতিস্তুর অভিযুক্ত করিতে থাকে; একটি “ফুটে অথচ কাটিয়া পড়ে না, জবে অথচ বিগলিত হয় না,” হাংসে অথচ ধ্বনি করে না; অপরটি কাটিয়াই শোভা বিকাশ করে, বিগলিত হইয়াই শিরায় শিরায় তীব্রতেজ সঞ্চারিত করে, এবং অটুহাসো হাসিয়াই দশ দিক্ পরিপূর্ণ করে! সংক্ষেপে কালিদাসের কবিতা কোমল মাধুর্যময়ী, ভারবির কবিতা উগ্র মধুরতাশালিনী।

ভারবির কবিতার সহিত ভবভূতির কবিতার অনেকাংশে সাদৃশ্য আছে। উভয়েই ওজস্বিনী, তটীভষাভিনী ও আপনার গৌরবে আপনি গৌরবিনী; উভয়েই সমানবেগে সমান দক্ষতার সহিত তীব্র মদিরা ঢালিয়া দিয়া হৃদয় মাতাইয়া তুলেন; উভয়েই হিমালয়-কন্দর-নিঃসৃত ভাগীরথীর ন্যায় খরতরবেগে ছুটিয়া এক এক সময়ে সমস্ত বিপ্রাবিত করে, এবং বাহা সমুখে পাই তাহাকেই আপনার লোকা-

ভীত তেজোমহিমা প্রদর্শন করিয়া ডুবাইয়া ফেলে। ভারবি কোন নাটক রচনা করেন নাই, ভবভূতি ও কোম মহাকাব্য প্রণয়ন করেন নাই। নাটকের সহিত মহাকাব্যের তুলনা হয় না। ভিন্ন পঙ্কতির বলে নাটক ও মহাকাব্য উভয়েই ভিন্ন লক্ষণাক্রান্ত। তথাপি আমরা সাধারণতঃ কবিতার উপর নির্ভর করিয়াই ভবভূতি ও ভারবির সম্বন্ধে এই সাদৃশ্য দেখাইলাম। ইহাতে ভবভূতি ও ভারবির কবিতা এক শ্রেণীতে সমাবেশিত ও একস্থলে গণ্য হইতে পারে। ফলে মধুরতায় যেমন কালিদাস প্রধান, উগ্রতার সেইরূপ ভবভূতি ও ভারবি শ্রেষ্ঠ।

ভারবি, ব্যাসের সংগৃহীত উপকরণ লইয়া নিজের কাব্য রচনা করিয়াছেন। মহাভারতের বনপর্বে অর্জুনভিগমন কৈরাত ও ইন্দ্রলোকাভিগমন পরীক্ষায়ায় যে যে বিষয় সন্নিবেশিত আছে, ভারবি-প্রণীত কিরাতাৰ্জুনীয়েও ঠিক সেই সেই বিষয়ের উল্লেখ দৃষ্ট হয়। এরূপ পরিপাক্তি পথানুবর্তি হইলেও ভারবির কিরাতাৰ্জুনীয় কোন অংশে ছেয় বা অপদার্থ নহে। কালিদাস বায়ীকির পথানুসরণ করিলেও রঘুবংশ জগতে একখানি অতুল্য ও অমূল্য কাব্যরত্ন। ভারবি ব্যাসের উপকরণ লইয়া চিত্র প্রস্তুত করিলেও কিরাতাৰ্জুনীয় একখানি অপূৰ্ণ মহাকাব্য। আমরা ক্রমশঃ এই মহাকাব্যের সৌন্দর্যের আলোচনায় প্রবৃত্ত হইব।

ঐহারা প্রাচীন কবিদের বিষয় লইয়া কাব্য রচনা করেন, তাঁহাদের সেই কাব্যে কাককাণ্ডেরই সমধিক প্রবলতা দেখা যায়। প্রাচীন কবিগণ অল্পে অনার্যাসে যে চিত্র প্রস্তুত করেন, আধুনিক কবিগণ তুলী বাদিয়া, লতা পাতা আফ্রিকা ও রং ফলাইয়া সেই চিত্রে অধিকতর শিল্প-কুশলতার পরিচয় দিতে চেষ্টা করেন। প্রাচীন কবিগণের লেখনী হইতে যে স্বভাব-শালিনী চিত্রহারিণী করিতা অবলীলার অসঙ্কোচে নির্গত হয়, আধুনিক কবিগণের লেখনী ধীরে ধীরে সেই কবিতামালা সজ্জিত ও অলঙ্কৃত করিতে থাকে। ইহাতে প্রাচীন ও আধুনিক কোন কাব্যেরই দোষ গুণের নির্ণয় হইতেছে না, কাব্যের শ্রেণীভাগ হইতেছে মাত্র। এই উভয় শ্রেণীর কাব্যের একশ্রেণী রামায়ণ ও মহাভারত প্রভৃতি, অপর শ্রেণী রঘুবংশ ও কিরাতার্জুনের প্রভৃতি। এক শ্রেণীতে স্বভাবের সমধিক বিলাস, অপর শ্রেণীতে শিল্পচাতুরীর সমধিক প্রাদুর্ভাব। এক শ্রেণী অযত্নরক্ষিতা, অনার্যাসবর্জিতা আরণ্যলতা, অপরশ্রেণী প্রযত্নপরিষ্কৃতি, আর্যাসপালিতা উদ্যান-ব্রতী। এক শ্রেণী তাপসকুমারীর ন্যায় বনবিহারিণী, পবিত্র-দেহা, নিরাভরণা, বিলাসানভিজ্ঞা অশচ্য আভ্যন্তরিক সৌন্দর্য্যমহিমার জগতে অতুলনীয়; অপরশ্রেণী রাজকুমারীর ন্যায় বিলাসভবনবাসিনী, অলঙ্কৃতদেহা ও সৌন্দর্য্যগৌরবিনী।

ভারবি ব্যাসের অবলম্বিত পথে পা দিয়া স্বীকৃত্যে এইরূপ শিল্পচাতুরীর পরিচয় দিয়াছেন। তাঁহার কিরাতার্জুনের প্রথমেই রাজানির্কাসিক দ্বৈতবনবাসী সুধিষ্ঠিরের সহিত সাক্ষাৎলাভ হয়। সুধিষ্ঠির এখন কপট দ্ব্যতক্রীড়ার পরাজিত হইয়া বনেচর, এবং রাজচিহ্ন, রাজবেশ পরিত্যাগ করিয়া মুনিবেশধারী। দুর্ঘোষন করূপে রাজ্যশাসন করিতেছে, কিরূপে সামদণ্ডাদি রাজনীতির প্রয়োগ করিতেছে, জানিবার নিমিত্ত এই মুনিবেশী বনেচর একজন কিরাত-শ্রেষ্ঠকে হস্তিনাপুরে পাঠাইয়া দেন। কিরাত যতিবেশধারণ করিয়া হস্তিনাপুরে যায়, এবং দুর্ঘোষনের রাজ্যশাসন-ব্যাপার অবগত হইয়া দ্বৈতবনে সুধিষ্ঠিরের নিকট প্রত্যাগমন করে। এই কিরাত যাহা জানিয়া আইসে, কিরাতার্জুনের প্রারম্ভেই তৎসমুদয়ের বিবরণ বর্ণিত হইয়াছে। এই বর্ণনায় ভারবির কবিত্ব করূপ প্রকাশ পাইয়াছে, আমরা তাহার সমালোচনে প্রবৃত্ত হইতেছি।

পূর্বেই বলিয়াছি, ভারবির কবিতা শিল্পকুশলতার অতিচিহ্নিত। এই শিল্পের গুণে তাঁহার বনেচর কিরাত, সাধারণ কিরাতগণ অপেক্ষা উচ্চতর গ্রামে আরোহিত হইয়াছে। ভারবির কিরাতে কিরাতগণের সে গ্রাম্যতা নাই, সে মূঢ়তা নাই, সে আরণ্যভাষ নাই, সে ভারবির কিরাত পণ্ডিত, রাজনীতিজ্ঞ।

দ্বারী। কিরূপে কোন্ স্থানে, কোন্
বাক্য প্রয়োগ করিতে হইবে, কিরূপে ক-
থার আরম্ভ ও উপসংহার করিতে হইবে,
তাহা ভারবির কিরাতের নন্দদর্পণে স্থিত।
ভারবির কিরাত বিপৎপাতে অধীর হয়
না, যাতনায় অবসন্ন হয় না এবং মজ্জসাধ-
নায় পরাধীন হয় না। অধিকন্তু ভারবির
কিরাত ভরের জন্য মিথ্যা কথা কহে না,
মনস্তপ্তির জন্য তোষামোদ করে না, এবং
পুরস্কার প্রাপ্তির জন্য আত্মসাৎ প্রবৃত্ত
হয় না। এ কিরাত সত্যবাদী, ধর্মশীল
ও নীতিপরায়ণ,—এ কিরাত গুণচরের
সম্যক উপযুক্ত এবং গুণচরের গুণগ্রামে
সম্যক অন্তর্ভুক্ত। এই বনবিহারী ধর্মপ-
রায়ণ গুণচর যুধিষ্ঠিরের সমক্ষে কিরূপ
গম্ভীরভাবে এবং কিরূপ সৌষ্ঠব ও কিরূপ
উদারতার সহিত স্ববক্তব্যের অবতারণা
করিতেছে, পাঠক শ্রবণ করুন। বনেচর
অভিবাদন পূর্বক কহিতেছে :—

“ক্রিগ্নান্ন যুধিষ্ঠির চারচক্ষুষো,
ন বঞ্চনীয়াঃ প্রভবোহনুজীবিতঃ।
অতোহহংসি ক্ষন্তুমসাধু সাধু বা,
হিতং মনোহারি চ দুর্লভং যতঃ।

(অনুবাদ) মহারাজ! চারচক্ষু (১)
প্রভুদিগকে প্রভারণা করা, কার্যে নিরো-
দ্রিত অনুজীবনের উচিত নয়। এই

(১) সেই রাজাদিগের চক্ষুঃস্থানী।
অর্থাৎ চর স্বর্গে ও পররাষ্ট্রে বেড়াইরা
আইসে, রাজাদিগকে ভদ-
করিতে হয়।

জনা (আমার স্বাক্ষর) আশ্রয় (হটক),
প্রিয়ই (হটক), আপনিসি কমা করিবেন।
বিতকারি অথচ মনোহারি বাক্য দুর্লভ।
স কিংসখা সাধু ন শাপ্তি যোঃসিপং
হিতরং বঃ সংশ্লিষ্টে ন কিংসখাঃ।
সদানুকুলেহু হি কৃপাতে রীতিং
বপেধমাতোহু চ সর্বসম্পদঃ ॥

(অনুবাদ)। যে (অমাত্য) প্রভুকে
হিতোপদেশ দেয় না, সে দুর্দৃষ্টতার বস্তু,
এবং যে (রাজা) হিতকর কথা কহেন
না, তিনিও দুর্দৃষ্টতার প্রভু। রাজা ও
অমাত্য (দ্বিহারা সকলেই পরস্পর) এক
মত হইলে সম্পত্তি (সম্ভারাজ্যে) অচলা
হয়।

নিসর্গদ্বর্কোদধমবোধবিজ্ঞবঃ

ক ভূপতীনাঞ্চ চরিতং ক জন্মবঃ।

তবানুভারোহয়মবেদি যম্মরা,

নিগূঢ়তত্ত্বং নরবজ্রবিদ্বিহাং ॥

(অনুবাদ) ভূপতিদিগের স্বভাব হু-
কৌদ কার্যপ্রণালীই বা কোথায়, আর
যুগ্মতি মাদৃশ জ্ঞানিগণই বা কোথায়।
(তথাপি যে) আদি শত্রুপক্ষের রাজনী-
তিং গূঢ়তত্ত্ব জানিয়া আসিয়াছি, সে কে-
বল আপনায় ক্ষমতার বলে।

এ উক্তি চরের উপযুক্ত, এ উক্তির
প্রভু গম্ভীর ও নীতি-বিশুদ্ধ। চর বাহা
দোষরা আসিয়াছে, তাহাই বলিবে, মিথ্যা
কাহরা অথবা অনুচিত বাগাড়ম্বর করিয়া
সত্যের অপলাপ করিবে না। সত্য কথা
বলিতে গেলে যদি তাহা প্রভুর অগ্রসর

ধিবী দয়া-দাকিন্যে পরিতুষ্ট হইয়া নিরন্তর, ধনপ্রদানে পরিতোষ জঘাইতেছে, হতাশন যজ্ঞস্থলে যথাবিধি সংকৃত ও অভ্যর্থিত হইতেছেন এবং নদীমাতৃক ক্ষেত্রসকল শস্যসম্পত্তিতে অগুণ্ণ শোভা পাইতেছে। ভারবির দুর্গোদন এইরূপ স্বরাজনীতি ও সজ্ঞপরাধার : চর অবলীলায় ও অসঙ্কোচে এই দুর্গোদনের শাসনমহিমার এইরূপ বর্ণনা পরিসমাপ্ত করিয়াছে। এই বর্ণনা প্রগাঢ়তা ও অর্থগাভীর্যে পরিপূর্ণ। ইহার অধিকাংশ উদ্ধৃত মা করিলে মৌল্যার্থ্য পরিস্ফুট হয় না। কিন্তু প্রবন্ধের অবয়ব অতিশয় দাড়িয়া উঠিবে ভাবিয়া আমরা সমুদয় অংশ উদ্ধৃত করিতে বিরত হইলাম। যে কয়েকটি কবিতা উদ্ধৃত হইতেছে তাহাতে শাসন শৃঙ্খলা যে-রূপে অভিযুক্ত হইবে, সেইরূপে কবির রাজনীতিজ্ঞতা ও আভ্যন্তরীণ অবস্থার অভিজ্ঞতাও জানা যাইবে। দুর্গোদনের রাজ্যে কিরূপে দণ্ডবিধি প্রয়োজিত হইতেছে, তৎসময়ে যুগ্মস্তির-প্রেরিত চর কহিতেছে—

“বহুনি বাঞ্ছন বশী ন মনুনা
অর্থ ইতোব নিরন্তকারণঃ।

গুরুপদিকেন রিপৌ স্ততেহপি বা
নিহন্তি দণ্ডেন স ধর্ষবিপ্লবম্ ॥

(অনুবাদ) সেই জিতেস্ত্রিয় দুর্গোদন

ধনলোভে অথবা ক্রোধবশতঃ দণ্ডবিধান করেন না, স্বাভাবিক [রক্ষার] জন্যই লোভাদি পরিত্যাগ করিয়া, শত্রুই হউক, (অথবা) নিজের পুত্রই হউক, অর্থহীচরণ

করিলে সকলকেই প্রাণ্ড বিধাকের উপদেশানুসারে দণ্ডিত করেন *।

স্বলাস্তরে কৃষিকার্যের সম্বন্ধে চর বলিতেছে:—

সখেন লভ্যাদিতঃ কৃষী বৈন-

রকৃষ্টপচ্যা ইব শস্যাসম্পদঃ।

বিতস্ততি ক্ষেমমধোবমাতৃকা-

শিরায় তস্মিন সুরবশ্চকাসতে ॥

(অনুবাদ) সেই দুর্গোদনের মজল-

কর কার্যের গুণে নদীমাতৃক কৃকজনপদ কৃষকদিগের এরূপ স্বখলভ্য শস্য-সম্পত্তি ধারণ করিয়া শোভা পাইতেছে যে, বোধ হয় যেন ঐ শস্য বিনী কর্ণগেই পরিপক হইতেছে *।

সন্ধিযুদ্ধ ও দানের প্রসঙ্গে চর এইরূপ বাক্য বিন্যাস করিয়াছেন:—

* আধুনিক রাজ্যশাসনগণ প্রাচীন ভারতের কবির নিকট এই উদারতা ও যত্নবশীল শিক্ষা কখন। প্রাচীন ভারতের শাসনকার্যে এরূপ উদারতা ও মনোবল অনাদর ছিল না।

† এই বাক্যে প্রতিপন্ন হইতেছে, পূর্বে ভূমিসকল দেবমাতৃক ছিল না, কৃষকগণ কেবল পজ্জ্বল দেবের উপর নির্ভর করিয়াই থাকিত না। পূর্ভকার্যের গুণে শস্যক্ষেত্রের নিকট খাল প্রভৃতি থাকিতে কৃষিকার্যের বিশিষ্ট সুবিধা হইত। এক্ষণে ব্রাহ্মদের রাজা অস্বাভাবিক জন্য বারম্বার হৃত্তিক্ষপ্রাপ্ত হয়, তাহাদের এবিধে মনোযোগ দেওয়া উচিত।

নিরভায়ে সামান্য দানবর্জিত-

র তুরি দানং বিরহস্য সংক্রিয়াৎ ।

প্রবর্ততে তস্য বিশেষ-শালিনী

গুণানুরোধেন বিনা ন সংক্রিয়াৎ ।

(অনুবাদ) সেই দুর্ঘোষনের দান ব্যতিরেকে নির্বাহ সম্বন্ধ প্রবর্তিত হয় না, সদস্যবিবেচনা ব্যতিরেকে উপযুক্ত অভ্যর্থনা সম্পন্ন হয় না * ।

স্বরাষ্ট্র ও পররাষ্ট্রের স্বতন্ত্র সম্বন্ধে উক্ত হইরাছে:—

মহীভূতাং সচ্চরিতৈশ্চরৈঃক্রিয়াঃ

সংবেদ নিঃশেষমশেষিতক্রিয়াঃ ।

মহোদয়ৈস্তন্য হিতানুরন্ধিতৈঃ

প্রতীয়তে দাতুরিবেহিতশকলৈঃ ॥

(অনুবাদ) । ফলোদয় পর্যন্ত কার্যকারী সেই দুর্ঘোষন সচ্চরিত্র চরদ্বারা রাজাদিগের সমস্ত কার্যই অবগত হইতেছেন । কিন্তু তাঁহার কার্য কেবল হিতকর ফল দেখাই জানিতে পারা যায় † ।

* রাজ্যাদিপতিদিগের এই নীতিবাক্য অক্ষরে অক্ষরে প্রতিপালন করা উচিত ।

† কালিদাসপ্রণীত রঘুবংশে দিলীপ রাজার গুণবর্ণনেও ইহার উল্লেখ দৃষ্ট হয়, যথা ;

তস্য সংরতমন্ত্ৰস্য গূঢ়াকারেজিতস্য চ ।

ফলানুমেয়াঃ প্রারম্ভাঃ সংস্কারাঃ প্রাক্তন্য ইবা

(অনুবাদ) সেই রাজা দিলীপের মন্ত্রণা এরূপ গোপনে থাকিত, এবং আকার ইঙ্গিত এরূপ নিগূঢ় ছিল যে, তাঁহার কার্য, জ্ঞানান্তরীণ সংস্কারের ন্যায় ফল দেখিয়া অনুমান করা যায় ।

দুর্ঘোষন কেন এইরূপ স্বরাজ্যতার পরিচয় দিতেছে ? কেন এইরূপ বিশুদ্ধ রাজনীতির অনুসারে শাসনকার্যের পরিচালনা করিতেছে ? কবি পূর্বেই তাহার উত্তর দিয়াছেন । পূর্বেই বলা হইয়াছে

দুর্ঘোষন যুধিষ্ঠিরের গুণগ্রাম অতিক্রম ও স্বরাজ্যতা বিলুপ্ত করিবার জন্য রাজ্য-ব্যবস্থিত ও শ্রুশাসিত করিবার প্রয়াস পাইতেছে । স্বতরাং দুর্ঘোষনের এইরূপ স্বনীতিপ্রয়োগ কেবল যুধিষ্ঠিরের যশ চাকিয়া ফেলিবার জন্য । কবি এইরূপ দুর্ঘোষনের চরিত্রে একটুকু রং ফলাইয়া যুধিষ্ঠিরের চরিত্র শতগুণে উজ্জ্বল করিয়াছেন । দুর্ঘোষন দুরাশী, দুর্ঘোষন যারাবী, দুর্ঘোষন কপটদ্বারে পর-রাজ্যাপহারী ; এ দুর্ঘোষন যখন সর্বশ্রেষ্ঠ রাজ্যপদে সমাসীন হইয়া যুধিষ্ঠিরের গুণাতিশ্রয়ী—যুধিষ্ঠিরের কীৰ্ত্তিস্মৃতি হইবার জন্য সর্বোত্তম, সর্বমান্য, সর্বপূজিত ধর্মের অনুশাসন অনুসারে শাসনকার্য নিব্বাহ করিতেছে, তখন যুধিষ্ঠির কতদূর মহাশয়, কতদূর উদারচেতা, কতদূর স্বনীতিপ্রায়ণ ! কবি যুধিষ্ঠিরের কাছেও গেলেন না, তাঁহার চরিত্রপটে একটুকু রেখাপাতও করিলেন না, অথচ অপূর্ণ কোশলে যুধিষ্ঠিরের চরিত্র স্বরঞ্জিত করিয়া তুলিলেন,—অপূর্ণ প্রতিভাবলে যুধিষ্ঠিরকে উক্ত হইতে উচ্চতর গ্রামে তুলিয়া দিলেন । ইহা কবির বিদ্যের পরাকর্ষ ।

দুর্ঘোষন স্বরাজ্যপালন করি-

লেও যুধিষ্ঠিরের ভয় হইতে বিমুক্ত হয় নাই; অদ্যাপি যুধিষ্ঠিরের নামে তাহার মধ্যবেদনা উপস্থিত হয়, মন্তক অবনত হইয়া পড়ে এবং হৃদয়, আশঙ্কা ও আতঙ্কে অবসর হইয়া উঠে। বনবিহারী কিরাত এসম্বন্ধে যুধিষ্ঠিরকে কহিতেছে:—

প্রাণীনভূপালমপি স্থিরারতি
প্রশাসদাবারিধিমণ্ডলভুবঃ ।
সন্ধিস্তব্রতোব ভিগম্বদেয়াতী
রহো হ্রস্তা বলবদ্বিরোধিতা ॥

(অনুবাদ) সমস্ত শত্রু পরাজয় করিয়া স্থিরোত্তর কাল, সমাগরা পৃথিবী শাসন করিলেও, সেই দুর্যোধন সর্বদা আপনায় ভয়ে চিত্তিত রহিয়াছেন। অর্হো! প্রবলদিগের সহিত বিরোধ কি কষ্টকর!

কথাপ্রসঙ্গেন জনৈকদাকতা,
দনুস্বতা খণ্ডসহনুবিজ্ঞমঃ ।
তবাভিধানান্ বাঘতে নতাননঃ
স দুঃসহানুপ্রপাদিবোরগঃ ॥

(অনুবাদ) লোকে কথাপ্রসঙ্গে আপনায় নাম করিলে সেই দুর্যোধন, সর্প যেমন হুংসই মস্ত্রে গকড়ের পরাক্রম মনে করিয়া নতশির হয়, সেইরূপ অর্জুনের পরাক্রম শ্রবণ করিয়া ব্যথিতচিত্তে অবনত মস্তক হইয়া পড়েন।

এখানে কবির কোর্শল অধিকতর পরিষ্কৃত হইয়াছে। কবি এখানে দুর্যোধন অপেক্ষা যুধিষ্ঠিরের ভ্রাতৃত্ব স্পষ্ট দেখাইয়াছেন। কবির এখানে তোবা-

মোদ করিল না, ব্যাপকতা দেখাইল না, দুর্যোধনকে নরকে ফেলিয়া যুধিষ্ঠিরকে স্বর্গে তুলিল না; অথচ দুই একটি গভীর রেখায় যুধিষ্ঠিরের অপূর্ব ভেজোমহিমা—, অপূর্ব দেবোপম ভাব স্পষ্ট আঁকিয়া দিল। যদি এই ভাব মানন-পটে অঙ্কিত করিতে চাও, তবে যুধিষ্ঠিরের কাছেও যা-ইও না; কম্পনারনেত্রে যুধিষ্ঠিরের চরিত্রের প্রতি একবারও চাহিয়া দেখিও না। অগ্রে দুর্যোধনের প্রতি নয়নপাত কর; অগ্রে দুর্যোধনের শূশাসন, দুর্যোধনের ভয়, দুর্যোধনের আতঙ্ক, একে একে স্মৃতিপটে চিত্রিত কর; তাহা হইলেই যুধিষ্ঠিরের উজ্জ্বল কান্তিতে তোমার হৃদয় আলোকিত হইবে; তাহা হইলেই শারদী পৌর্ণমাসীর জ্যোৎস্না-বিধৌত নিবাত নিঃস্পন্দ তরঙ্গিণীর ন্যায়, অথবা চন্দ্রালোক-স্পৃষ্ট পূর্ণ বিকশিত কুমুদস্থলীর ন্যায় যুধিষ্ঠিরের পবিত্রতাময়ী শুভ্রোজ্জ্বল কীর্তি তোমার সম্মুখে হাসিতে থাকিবে। দুর্যোধনের প্রতিবিস্তৃতছবির সম্মুখবর্তী না হইলে একীর্তির গরিমা, একীর্তির মধুরিমা বুঝিতে সমর্থ হইবে না। এই ছবিই একীর্তি সম্বর্ধনের অদ্বিতীয় আলোকবর্তি, এবং এই ছবিই একীর্তি-মন্দিরের অদ্বিতীয় সোপান। অগ্রে এই আলোকবর্তি হাতে কর, অগ্রে এই সোপানে পা দেও, তবেই একীর্তির মধুর আভা নয়ন ভরিয়া পান করিতে পারিবে।

ভারবি এইরূপে এক দুর্যোধনের চিত্রেই

যুধিষ্ঠিরের চারিত্র-সৌন্দর্যের কথা। দেখাইয়াছেন। “অহো! দুরন্তা বলবদ-বিরোধিতা” এই কথাতেই কত অর্থ গাভীরা। এই একটি সামান্য কথায় যুধিষ্ঠিরের চরিত্রের ঔজ্জ্বল্য কত পরিষ্কৃত হইয়াছে, পঞ্চমুখে স্তুতিগীত গাইলে অথবা শত পৃথিবীর প্রশংসাবাদ লিখিলেও সেই ঔজ্জ্বল্য তত বিকশিত হইত না। প্রথমে জীবকুটীরে স্বসজ্জিত-চম্পা-বশোভিনী অলঙ্কৃতদেহা সুন্দরী পদ্মাবতীর সমক্ষে বন-বিহারিনী নিরাতরগা সুন্দরী কপালকুণ্ডলা যেমন অধিকতর সুন্দরী হইয়াছিল, রাজা-মনস্ক হুর্যোধনের চিত্রের সমক্ষে বনেচর যুধিষ্ঠিরের চিত্র সেইরূপ অধিকতর সুন্দর হইয়াছে। দরায়ুস হুহিতা সুন্দরী না হইলে সেকন্দের মাহেব ধর্ম কখনও পঞ্চম সুন্দর বলিয়া পবিত্র ইতিহাসের বরণীয় হইত না; কিাতাজ্জু মীরে হুর্যোধন সুন্দর না হইলে কখনও যুধিষ্ঠিরের সৌন্দর্য্য সম্পৃক্ত অনুভব করা যাইত না।

কোন ক্ষুদ্র কবি হইলে হয়ত তিনি যুধিষ্ঠিরের প্রশংসাদ্বন্দ্বিতে দশদিক্ পরিপূর্ণ করিয়া হুর্যোধনকে একবারে নরকে ফেলিয়া দিতেন। বলা বাহুল্য, ইহাতে কাব্যের গাভীরা ও উদার্য্য একবারে বিনষ্ট হইয়া যাইত। হুর্যোধন যুধিষ্ঠিরের প্রতিদ্বন্দ্বী, প্রতিদ্বন্দ্বিতা সমকক্ষেই হওয়া উচিত, এবং এই সমকক্ষ প্রতিদ্বন্দ্বিতাই সৌন্দর্য্যজনক হইয়া থাকে। কাব্যের মুখ্য উদ্দেশ্য সৌন্দর্য্যসৃষ্টি। সৌন্দর্য্যই কাব্যের

জীবী এবং সৌন্দর্য্যই কাব্যের প্রাণ। যিনি সৌন্দর্য্য-সৃষ্টি করিতে না পারেন, তিনি কবি “কবি” নামের অধিকারী নহেন এবং তৎপ্রদীত প্রমুখ কখনও “কবি” নামের যোগ্য নহে। ভীমাজ্জুন-নকুলসহদেব-সহচর যুধিষ্ঠির যদি হুর্যোধনের ন্যায় একজন ক্ষুদ্র-প্রাণ, ক্ষুদ্র-ব্যক্তি ও ক্ষুদ্রমনা ব্যক্তির সহিত প্রতিদ্বন্দ্বিতায় প্রবৃত্ত হইতেন, তাহা হইলে কাব্যের গৌরব বা মৌল্য রক্ষা পাইত না। এবং তাহা হইলে যুধিষ্ঠিরের চরিত্র কখনও রমণীয় বা ঔজ্জ্বল্য-বিকশক হইত না। সুতরাং চিত্রকরের চিত্র আত্মাঙ্গীন, প্রাণ-হীন হইয়া অকিঞ্চিৎকর পদার্থের দলে মিশিয়া যাইত। ইহাতে কখনও কোন সৌন্দর্য্য প্রতিকলিত হইত না।

কুমন্ত্রণায় যদিও হুর্যোধনের চিত্রের মালিন্য অমিয়াছে কুমন্ত্রীর পরামর্শে যদিও হুর্যোধন ভ্রাতৃত্বজ্ঞ হরণ করিয়াছে; দুষ্কবৃত্তিতে যদিও হুর্যোধন ‘দুরাত্মা’ বলিয়া পরিচিত হইয়াছে, তথাপি ক্ষত্রিয়তেজ, ক্ষত্রিয় সাহস ও ক্ষত্রিয় দর্প হুর্যোধনকে একবারে ছাড়িয়া পলায় নাট। এই তেজ, এই সাহস ও এই দর্প হুর্যোধনকে যুধিষ্ঠিরের প্রতিদ্বন্দ্বী ও যুধিষ্ঠিরের গুণাতি-ক্রমী হইতে প্রবর্তিত করিয়াছে। এদৃশ্য-ও দেখিতে সুন্দর। মহৎ লোকের সহিত দুষ্কৃত্যেরের এরূপ বিরোধ এবং মহৎলোকের গুণস্পর্শী হইতে দুষ্কৃত্যেরের এরূপ চেফাও কাব্যের উৎকর্ষ-সম্পাদক।

অধিকন্তু, দুর্ঘোষনের চরিত্রের দ্বারা জ-
গতের আভাস লক্ষিত না হইলে কাব্যের
ঘটনাবর্ত উদ্দেশ্য বিমল।
কিরাতাভর্জুনের ঘটনাবলি
কিরাতদেশপারী ভবানীপতি ম
ভূক অর্জুনের বাস্তবলপরীক্ষা ও তদনন্তর
অর্জুনের অরতিদমন অঙ্গলাভ। এই উ-
দ্দেশ্য সিদ্ধ করিতে হইলে অর্জুনের অ-
রতিপক্ষকে বিশিষ্ট প্রবল ও সহায়ম-
ন্দায় করা উচিত। প্রতিদ্বন্দ্বীকে বিলক্ষণ
প্রবল না দেখিলে তাঁহার দমন জন্য দুষ্কর
কার্য্যাত্মক প্ররতি জন্মে না। দুর্ঘো-
ষনকে রাজনীতি-কুশল, সমাগরা মন্ত্রীপার
অধিকার অধীশ্বর ও রণপণ্ডিত সেনাপতি-
সমূহে পরিবৃত দেখিয়াই অর্জুন অঙ্গলা-
ভের নিমিত্ত ত্রাতৃচতুষ্টয় ও জারা হইতে
বিকল্পিত হয়েন, একাকী হিম-গিরিতে
দুষ্কর তপস্যা করেন, এবং পরিশেষে ভ-
বানীপতিকে পরিতুষ্ট করিয়া ধনুর্বেদ
লাভ করেন। প্রবল অরতিপক্ষের দমন

জগৎ-পাশবৎ বীরপুরুষের একমুখ উৎ-
কট চকোও দেখিতে সুন্দর। দুর্ঘোষন
কৌরবসাগরে নগণ্যজলবিশ্ব হইলে তাহার
পিলরজন্য বীরশ্রেষ্ঠ অর্জুনের সেই দুষ্কর
কার্য্য, সেই কঠোর যত্ন অবশ্যই উপহাসকর
ও কাব্যের অপকর্ষ-সম্পাদক হইত। ইহাতে
কাব্যের কোথাও উদ্ভাবনার পারিপাট্য
প্রদীপিত না, কোথাও শব্দটির রমণীয় বিকাশ
প্রতিবিস্তৃত হইত না এবং কোথাও পবিত্র
মৌল্যের মদালস বিভ্রম লীলা করিত না।
অনন্ত জলধরপটলের ছায়ায় যেমন অনন্ত
বারিধিবক্ষ কালীময় হইয়া যায়, একটি চ-
রিত্রের কলসময় প্রতিবিশেষে সেইরূপ কা-
ব্যের প্রতিচরিত্রের প্রতিবিশেষে কলসময় হ-
ইয়া বাইত। দুর্ঘোষনের রাজোচিত গুণ
ও রাজোচিত বীর্য্য অস্থানে বা অসময়ে
বিকশিত হয় নাই। কবি চিত্ররঞ্জিত ক-
রিয়াই অনেক উদ্দেশ্যের সিদ্ধি ও অনেক
মৌল্যের ব্যক্তি করিয়াছেন।

ক্রমশঃ

পৃথ্বীরাজচরিত।

পুরাণে কথিত আছে অবনী দৈত্য-
দামব-দৌরাত্ম্য ও অত্যাচারে ব্যতিব্যস্ত
হইলে ভগবান বিষ্ণু জীব-শরীর ধারণ
পূর্ব্বক ভূভাগ হরণ করিয়াছেন। কলতঃ
সময়ে সময়ে পৃথিবীতে এক এক জন মহা-
পুরুষের প্রয়োজন হয়, এবং সেই প্রয়ো-

জন স্থান জন্ম তাঁহারী অবনীতে জন্ম
গ্রহণ করেন। তাঁহাদিগের স্বীয় জীব-
নের পৃথক্ অস্তিত্ব আমরা দেখিতে পাইনা,
কারণ তাঁহারী এক হইয়া অনেক,—তাঁ-
হারী জাতীয় জীবনের আদর্শ-স্বরূপ।
যে দেশে যখন তাঁহারী আবির্ভূত হন,

সেই দেশ ও তৎকালের ইতিহাস জানিতে ইচ্ছা করিলে তাঁহাদিগের জীবন পাঠ করিলেই হয় ; পক্ষান্তরে তাঁহাদিগের জীবনচরিত জাতীয় ইতিহাস ভিন্ন আর কিছুই নহে । নেপোলিয়ান বোনাপার্টী কহিতেন, ফ্রান্স ও আমি এক ও অভিন্ন, আমার জীবনই ফরাসিশ জাতির জীবন ! ইহা রূপা গরুর নহে, উনবিংশ শতাব্দীর ফরাসিশ ইতিহাস নেপোলিয়নের জীবন চরিতের ছায়া মাত্র । আমরা উপরে যে মহাত্মার নাম স্থাপন করিলাম, তদীয় জীবনচরিতও তরুণ দ্বাদশ শতাব্দীর হিন্দু জাতির ইতিহাস ! আৰ্য্য জাতি কি ছিল, যদি কেহ জানিতে চান, তিনি পৃথ্বীরাজের চরিত পাঠ ককন । যদি কেহ আৰ্য্য জাতির পুনরুদ্ধার দেখিতে ইচ্ছা করেন, তবে পৃথ্বীরাজের উন্নতি ও পতনের বিষয় চিন্তা ককন ।

পৃথ্বীরাজের কাহিনী পাঠ করিতে করিতে সাহসে ঘন উৎসাহিত, আনন্দে উৎফুল্ল, ও অভিমানে উন্নত হয়, পৃথ্বীরাজ আৰ্য্যকুলগৌরবস্থান । আবার পক্ষান্তরে পৃথ্বী-চরিত পাঠে, ঘনে ক্ষোভ হয়, হতাশা বয়, লজ্জা হয়,—পৃথ্বী আৰ্য্য জাতির কলঙ্ক ।

পৃথ্বীচরিত ঐতিহাসিকদিগের প্রণীত চিন্তার স্থল ; নীতিজ্ঞদিগের উপদেশের প্রকৃষ্ট উদাহরণস্থল ; দেশ-হিতৈষীদিগের স্বদেশহিতৈষণা শিখিবার উৎকৃষ্ট স্থল ; এবং কবিদিগের অনুপম ক্রি-

ড়াহুল । ফলতঃ ইহাতে ইতিহাস, নীতি, কাব্য প্রভৃতির অপৰ্যাপ্ত উপকরণ বিদ্যমান আছে । বিষয়টি এত গুরুতর যে, একটি প্রবন্ধে ইহার শেষ করা দুসোধ্য । অথচ এরূপ প্রস্তাব ক্রমশঃ প্রকাশ করিলেও সাময়িক পত্রিকার পাঠকবর্গের শ্রীতিকর হয় না । সুতরাং আমরা যথাসাধ্য এক প্রবন্ধেই ইহার শেষ করিব । এই জীবনীটি যে ভাবে লেখা উচিত, হয়ত আমাদের ক্ষমতার দোষে তাহার কিছুই পাঠক ইহাতে দেখিতে পাইবেন না । এস্থলে আর একটি কথাও উল্লেখ-প্রয়োজন । পৃথ্বীরাজচরিত ইতিহাসে বিশেষ কিছুই লেখা নাই । কাব্য হইতে ইহার উপকরণ সংগ্রহ করিতে হয় । কিন্তু প্রকৃত বিষয়ের সহিত কবি-কল্পনার এত অধিক মিশ্রণ হইয়াছে যে, কতটুকু কাব্য আর কতটুকু ইতিহাস তাহা নির্ণয় করা দুষ্কর । আমরা এই প্রস্তাবে কাব্যংশের ঐতিহাসিক ব্যাখ্যা বতদূর সম্ভব তাহা প্রদান করিতে চেষ্টা পাইব । কাব্যের উপকরণের আদিক্য দেখিয়া, আমরা কদা একখানি বৃহৎ কাব্য লিখিব বলিয়া স্থির করি, কিন্তু প্রথম সর্গের কিয়দংশ রচনা করিয়া নানা কারণে বিরত হই । বর্তমান লেখকের দুটি প্রবন্ধের উপর নির্ভর করিয়া যিনি “পলাশীর যুদ্ধ” রূপ উপাদেশ পদার্থের সৃষ্টি করিয়াছেন ; তাঁহাকে আমরা এবিষয়ে হস্তক্ষেপ করিতে প্রথমে আহ্বান করিতেছি ।

৩৬টি রাজপুত্র স্থপতিবংশের মধ্যে
দ্বাদশ শতাব্দীতে ইন্দ্রপ্রস্থে তুমার, অজ-
মীরে, চৌহান, কান্যকুজের রাঠোর, এবং
গুজরাটে তামিলা এই চারি বংশই প্রবল
ছিল। খ্রিস্ট ৭৯২ অব্দে অনঙ্গ পাল
কর্তৃক তুমার বংশের স্থপতিপত্তন হয়। নর-
সিংহদেব নামধারী * শেষ রাজা ১১৬৪
শাকে রাজত্ব করেন। এই বংশে সর্ব
শুদ্ধ ২৬ জন রাজা রাজত্ব করেন। অন-
হল চৌহান বংশের আদিপুরুষ। ৩৮
জন রাজার রাজত্বের পর সোমেশ্বর জা-
জিরের সিংহাসনে আরোহণ করেন ;
তুমার রাজের সহায় হইয়া কান্যকুজ
প্রভৃতি দেশের রাজাদিগকে দিল্লীর অধী-
নতা স্বীকার করান। দিল্লীস্থ নরসিংহ
সোমেশ্বরের উপর ইহাতে অত্যন্ত সন্তুষ্ট
হইয়া স্বীয় দুহিতাকে তদীয় হস্তে সম্ভ্রমণ
করেন। আমাদের নায়ক এই শুভ প-
রিণয়ের ফল ১১৫৯ শাকে শুভলগ্নে
ইনি ভূমিষ্ঠ হন। রাঠোরপতি বিজয়
পাল নরসিংহের দ্বিতীয় কন্যার পাণি-
গ্রহণ করেন, এবং তদীয় গর্ভে কুক্ষণে
জন্মলাভ করেন। কান্যকুজাধিপতি নরা-
জের জন্ম হয়।

ইন্দ্রপ্রস্থের শেষ রাজা নরসিংহদে-
বের পুত্রসন্তান জন্মে না। সুতরাং স্বীয়
দৌহিত্র পৃথ্বীকে অষ্টম বর্ষ বয়ঃক্রমকালে
নরসিংহের পুত্রসন্তান করেন। তিনি দাতা-
বংশের প্রথম রাজা হইয়া নামও

হের মৃত্যুর পর দিল্লীর সিংহাসনে অভি-
ষিক্ত হন। * এবং এই ঘটনাই চৌহান ও
তুমার বংশের একীকরণ হইল, উভয় ব-
ংশই এক অধিপতির শাসনাধীন হইল।

পৃথ্বীরাজ-জনক সোমেশ্বরের অপর
এক পত্নী ছিল, সে অতি দুষ্চারিত্রা ছিল।
কিন্তু সোমেশ্বর তাহাকেই প্রাণপণে ভাল-

* রাজাবলী নামক গ্রন্থে এই রক্তা-
শ্রুতি অন্যরূপে বর্ণিত আছে। যথা—
সোমেশ্বরের (প্রাচীন দেশের রাজার) অ-
পর এক রাক্ষসী স্ত্রী ছিল। সে নরসিংহের
দুহিতার গর্ভজাত প্রথম পুত্রকে ভক্ষণ
কর। এবং ক্রমে স্বীয় স্বামীকেও স্বীয়
মতাবলম্বী করাইয়া দেশে বানারূপ অত্যা-
চার আরম্ভ করে। নরসিংহ দুহিতা পতি ও
অপত্নীর আচরণে ভীত হইয়া স্বীয় ক্রান্ত
জীবন সিংহের (নরসিংহের পুত্র) আলয়ে
গমন করেন, তখন তিনি গর্ভবতী ছিলেন।
কালে পিত্রালয়ে পৃথুনামে তাঁহার এক
পুত্রজন্মে। জীবন সিংহ অপুত্রক ছিলেন,
সুতরাং ভাগিনের পুত্রকেই উত্তরাধিকারী
রূপে স্থির করেন। কিছু দিন
রাজগিরির রাজার সহিত করি
জীবনসিংহ তথা গমন করেন, এই অব-
কাশে পৃথু দিল্লীর সিংহাসন অধিকার
করিয়া বসেন। সমরাস্ত্রে জীবন সিংহ
স্বদেশে প্রত্যগমন পূর্বক স্বীয় ভাগিনের
দুষ্চারিত্র প্রবণ পূর্বক ফেদা
নিষ্পত্তি না করিয়া বনে আশ্রয় লইয়া
পৃথু নির্বিবাদে দিল্লীস্থ

হাসিতেন। ফলতঃ সেই বলবতি কৃষক-
নীল প্রেম-কৃষকে তিনি জড়িত হইয়া কিছু-
দিন মধ্যে তদীয়হস্তে ক্রীড়াপুস্তলবৎ হইয়া
পড়িলেন। এইরূপে আত্মিকে সম্পূর্ণ আ-
রক্তাধীন করিয়া সেই নর-রাক্ষসী দেশে
নানাপ্রকার অত্যাচার আরম্ভ করিল, ক্রমে
দেশ উৎসন্ন হইল, প্রজা ও অধীন সর্বা-
য়েরা বিদ্রোহী হইয়া উঠিল ফলতঃ কিছু-
দিন মধ্যে প্রাচ্যদেশে সম্পূর্ণ-অরাজকতা
উপস্থিত হইল। প্রধান কৃষ্যচারী, সর্দার
ও সংধারণ প্রজারূপের ভাবগতি বুঝিয়া
রূপাপাত্র সোমেশ্বরকে শত্রুহস্তে পরি-
ত্যাগ পূর্বক সেই দুর্য্যচারিণী রাজকন্যাকে
হইতে রাত্রিযোগে একদা পলায়ন করিল।

পৃথীরাজ অজ্ঞমীরের এই দুরবস্থার
কথা শুনিতে পাইয়া সসৈন্যে তথায় উপ-
স্থিত হইলেন। এবং সামান্যভেদনশূ-
চতুর্দিক উপরে সর্দার, অমাত্য ও প্রজা-
রূপকে বশ করিয়া পিতাকে পুনর্ব্বার শ-
দস্ত করিতে বসন করিলেন। কিন্তু সো-
মেশ্বরের উপর প্রজাদিগের এরূপ বিজ্ঞা-
পিত বিদ্বেষ হইয়াছিল যে, পৃথী-
রাজকে যাহা হইল তাহাকে সিংহাসনচ্যুত
করিলেন, এবং ত্রি ও অজ্ঞমীর সংযুক্ত
রাজ্যে স্বীয় একাধিপত্য স্থাপন করি-
লেন। *

রাজাবলীর মতে সোমেশ্বরের
প্রার্থনানুসারে পৃথু তাঁহার মস্তকচ্ছেদন
পূর্বক রাক্ষসী-সংবাস-পাপ হইতে উ-
দ্ধার করেন।

পৃথীরাজ পৃথী-
পিতাকে সিংহাসনচ্যুত
অজ্ঞমীরের সিংহাসনে আদেশ করিলেন।
এই উভয় ব্যাপারে তাঁহার অমাত্য কি
নেপোলিয়ান কহিতেন আমি “ ঘটনার
সম্বন্ধ ” ফলতঃ মনুষ্য মাত্রেই ঘটনার
অধীন। একথাই কেহ যেন এরূপ মনে
করেন না যে, আমরা মনুষ্যের স্বাধীন ইচ্ছা-
মতের বিরোধী। মনুষ্য যন্ত্র নহে, ইচ্ছা
কিশিষ্ট জীব, সত্য; কিন্তু সময়ে সময়ে
তাঁহাকে এরূপ ঘটনাজালে পরিবেষ্টিত
হইতে হয়, যে ইচ্ছার প্রতিকূলেও তা-
হাকে ঘটনাজোতে শরীর ঢালিয়া দিয়া
হয়। আমাদের নায়ককেও তাহাই ক-
রিতে হইয়াছিল। “ উদ্যম্যথী প্র-
তিভার মিতা-বিশ্বাসনা দিবা ” তদীয় অ-
নিষ্ট সাধনে কৃতসঙ্কপ হইল। ইন্দ্রপ্র-
স্থের সিংহাসন লোলুপ কুরমতি জয়চন্দ্র
বিকৃত অভিলাষপরায়ণ হইয়া পৃথীর
ঘোর বিদ্বেষী হইয়া উঠিলেন; অহুরূপ-
বশ হইয়া তাঁহার নানারূপ দুর্নাম ঘটনা
করিতে লাগিলেন; কিছু দিনের মধ্যে
দিল্লীর অধীন ও ভারতবর্ষের অধীন
অধীন ভূপতিবর্গ পৃথীরাজের
শত্রু হইয়া উঠিলেন। জয়চন্দ্রের
পুত্র আনুহালরবার রাজা ও মল্লের
রিহর বংশীয় রাজারা পৃথীর অধীনতা অ-
স্বীকার করিলেন। পৃথীর
পতিগণ দুইটি দলে

২১৪
পরামর্শ দিয়া কোন কৰ্ম করি-
তেন না।

প্রথম সম্রাটের জীবদ্দশায় দিল্লী-ব-
শকদের শক্তির আদৌ মেয়োরাদি প-
সর্গ সিংহ ও মল্লরাদীস্বর মাকুল-পতি
নির্ভীক মহামানী নেহার রাও জয়চন্দ্রের
পক্ষ। চিতোর, নাগোর, সিন্ধু, জলবৎ,
পেশোয়ার, লাহোর, কান্দাহার, কান্দী,
ও দেবগড় প্রদেশসমূহের অধি-
পতি পৃথ্বীরাজের পক্ষ। সিমারের রা-
জারীও ভয়ে পৃথ্বীরাজের পক্ষাবলম্বন ক-
রিতাছিলেন। তন্মধ্যে বীরকেশরী যো-
দা-চিতোরাদিপতির ক্রিকে বিবরণ
এই স্থলে বিশেষ করিয়া বলা আবশ্যক।
১২০৬ খ্রীষ্টিয় শাকে সমরশারী জয়-
প্রাপ্ত করেন। ইনি সম্রাটের মহাদে-
বের পরমভক্ত ছিলেন। জনকরাজদ্রি-
নাথ শিরে জটাঙ্কুট, গৌবার কমল-পুষ্প-
বীজমালা; ও কটীতটে রক্তাঙ্গর ধারণ
করিতেন। ওদিকে সমরে অসম সাহস,
প্রতিমের ঠেংবা ও অদ্বুত নৈপুণ্য ছিল,
এবং মন্ত্রণার পরিণামদর্শিতা, প্রাজ্ঞতা,
ও কৌশল ছিল। উদ্ভীপনারিষয়ে প্র-
সন্ন হইলে চারপাশে পরমধার্মিক ও সত্য
বীর প্রজা ও অধীনবর্গের দ্বারা
সম্রাটের কুরাণ-ভাজন ছিলেন। সমর-
শারীর পৃথ্বীরাজের ভগিনীকে, পরি-
করেন এবং তাঁহাকে সহিত ইহার
ব্রহ্ম সৌহার্দ্য ও বন্ধুতা ছিল।
হাকে সর্বদা ভক্তি প্রদা করিতেন।

পূর্বেই উক্ত সম্রাটের পক্ষ সমর-
শারী পুরিহর (বা) মালব, অশেষদাব নে-
হারবাও জয়চন্দ্রের পক্ষাবলম্বী ছিলেন।
পুরিহর বংশীয়েরা তুমার ও চোহান বংশ-
শীলদিগের করদ প্রজা ছিলেন।
জয়চন্দ্রের কুমন্ত্রণায় বার্ষিক কর প্রদানে
বিরত ও স্বাধীন হইতে উদ্যত হন। সম্রা-
টের পৃথ্বীরাজ অচিরে তদীয় গর্ব খর্ব ক-
রিতা নিরমিত কর প্রদানে বাধ্য করিলেন।
ষোড়শ শতাব্দীতে কাশ্মীরের
যুদ্ধ বিষয়ে অতি প্রসিদ্ধ হইয়াছে। ই-
হার পৃথু ও জয়চন্দ্রের অধীনে থাকিয়া
বহুযুদ্ধ করে। আলার রাজপুত্রেরাও উ-
ভয় পক্ষেই যোগ দেয়। পৃথু দর বা দদ
নামা আলার রাজাকে সমরে পরাভূত
করিতা তদ্রূপে এক কীর্তিস্তম্ভ স্থাপন
করেন। ফলতঃ কিছুদিনের মধ্যে মহা-
বীর অথচ মন্ত্রণাকুশল পৃথ্বীরাজ সম্রাট
রাজপুত্রদিগকে একপ্রকার বশভ-
রেন। কেহ ভয়ে, কেহ মৈত্রিতে
যুদ্ধে পরাস্ত হইয়া, তদীয়
করিতে বাধ্য হন। পৃথুই কান্দাহ-
জাদিপতি জয়চন্দ্র দ্বিতীয় আর কেহই তাঁ-
হার সমকক্ষ ছিল না। এই জয়চন্দ্রের
সহিত ক্রমাগত কলহে উভয় পক্ষ হীনবল
হইয়া পড়ে, সেই সুযোগে ভারতের সর্ব-
নাশ উপস্থিত হয়।
বায়েনার দারিদ্ৰ্য নামক রাজার দুই

নামটি শুধি পুত্র ছিল। এক কন্যা
 পৃথিবী বিবাহ করেন। এই কন্যার নাম
 পৃথিবী। অপর কন্যা যোহান্নার রাজা
 বিবাহ করেন। তাঁকে কবি কছেন যে, পৃ-
 থিবী যৌতুকস্বরূপ দিল্লীশ্বর আটজন প-
 রম রূপবতী সখী, ত্রিবিধী দাসী, পারস্য
 দেশজাত একশত অশ্ব, দুইটি গজ,
 চর্য, ও একটি স্বর্ণরোপাখচিত বসুন্ধ-
 রব্যা প্রাপ্ত হন। তদ্ব্যতীত পৃথাকে কাষ্ঠ-
 নিরিত শত পুত্রিকা, শত রথ, ও শত
 সৈন্য প্রদত্ত হয়। কিন্তু দাহিমতনয়-
 ১০০০ পৃথিবী দিল্লীশ্বরের যে মহো-
 ১০০০ রাজার সহিত তুলনায় এসকল
 পুত্রপুত্রী লক্ষ অকিঞ্চিৎকর। সর্বত্রোই
 কার্যসম্পাদক প্রধান সচিবের পদে নি-
 যুক্ত করেন; ইনি মন্ত্রণাস্বরূপতিতুল্য
 বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন। চঃখের বিষয়
 যে অন্যায়রূপে তাঁর পুত্রের মতিভেদ উপর
 হস্ত হওয়াতে অকালে আত্মহত্যা ক-
 রেন। পৃথিবীর নানা দ্বিতীয় জাত একজন
 বাগী ও প্রধান রাজনীতিজ্ঞ ছি-
 ১০০০ ইনি প্রথমে রাজসমীপে অমাত্য
 ১০০০ ছিলেন, পরে যাহোয়ের
 দাসনকল্পে বর্ণিত হন। ইহার স-
 হিতই সাহাবুদ্দিনের প্রথম যুদ্ধ হয়, এবং
 সেখান হইতে ইনি প্রাণ পতিভাগ করেন।
 সর্ববন্ধি চাঁদরাও খানেশ্বরের বুদ্ধে প্রা-
 ধান মেনানী ছিলেন, ইহার বিবাহ
 বর্ণিত হইবে। মুসলমানেরা
 ১০০০ গীরাও বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন।

সমস্ত পৃথিবীকে শেষ কর। তাহার
 অভিনয়ের পূর্বে পৃথিবীর জীবনচরিত স-
 ক্ষে আমরা আরো দুই একটি বিবরণের
 উল্লেখ করি। পৃথিবী সহিত জয়চন্দ্রের
 মনোবাদের প্রথম কারণ পৃথিবী দিল্লীর
 সিংহাসনে আরোহণ ও অতির উন্নতি।
 ইহার যথাযথ বিবরণ বিস্তৃত হইয়াছে।
 নাগরকোটনগরে প্রভূত সংখিত পদার্থ
 দ্বিতীয় কারণ, রাজস্বয়মজে পৃথিবীরাজের
 অনাগমন তৃতীয় কারণ; এবং পৃথিবীরাজের
 সহিত জয়চন্দ্র হুহিতার পারিণয় দ্বিতে
 অসম্মতি চতুর্থ কারণ। আমরা ক্রমে এই
 তিনটি কারণের সংক্ষেপ বিবরণ লিপিবদ্ধ
 করি।
 নাগরকোটনগরে পূর্বতম কোন চপ-
 তির সংখিত মণ্ডলিত স্বর্ণযুগ্ম নিহিত
 ছিল। পৃথিবীরাজ তাহা হস্তগত করার
 বাসনা করেন। কিন্তু জয়চন্দ্র যখন রাজ
 সাহাবুদ্দিন ও পত্নমরাজ ভীমদেবকে স-
 কায় করিয়া তাহার প্রতিবন্ধকতা করিতে
 প্রবৃত্তি করেন। তখন দিল্লীর স্বীয় কুটুম্ব
 ও সচিব পৃথিবীকে চিতোরনগরে যত
 স্বরূপ প্রেরণ করেন, এবং সমস্ত পৃথিবীর
 কটকটীয়া প্রার্থনা করেন।
 ১০০০ ইনি প্রায় তনু করণের হস্তে রাজ্যের
 ১০০০ প্রার্থনার ভীরাপণ করিয়া পৃথিবী-
 ১০০০ রাজার সাহায্যার্থ ইন্দ্রপ্রস্থে প্রস্থান ক-
 ১০০০ রায় ৪ কোশ দূরে থাকিতে পৃ-

সম্রাট অমরনাথের পুত্র হইয়া স-
ম্রাটের সমরশায়ী করিয়া দেন। উ-
ভয়ে যুগ্মপূর্বক এই স্থির করিলেন যে
পৃথীরাজ ভীমদেবের বিজয়ে যাত্রা করি-
বেন, সমরশায়ী সাহাবুদ্দিন ও জয়চন্দ্রের
অতিকূলে গমন করিবেন। এই যুগ্মপূর্ব
পর সমরশায়ী নাগরকোটে উপস্থিত
হইয়া প্রবল শত্রুদলের সহিত তুমুল
সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইলেন। বহুদিন যুদ্ধ
চলিতে লাগিল, কোন পক্ষেই জয় প-
রাজয়ের সম্ভাবনা কিছু দৃষ্ট হইল না।
ইতিমধ্যে পৃথীরাজ ভীমদেবকে পরাস্ত ক-
রিয়া নাগরকোটে ঘাইয়া সমরশায়ীর
অনুভব হইলেন। প্রজ্বলিত ত্রিযণ দাবা-
নলে প্রবল-প্রভঙ্কের সংযোগ হইল;
আর কার সাধ্য যে সে অনলজ্বালার স-
মুখে তিষ্ঠিতে পারে? জয়চন্দ্র ও সাহা-
বুদ্দিন সত্তরই পৃষ্ঠভঙ্গ দিয়া পলায়নপরা-
য়ণ হইলেন। নাগরকোটের বিপুল স-
ম্পত্তি বিজয়িনীর হস্তগত হইল; কিন্তু
সমরশায়ী তাহার কপর্দক ও স্পর্শ করি-
লেন না, মল্লযুদ্ধে পৃথুকে অর্পণপূর্বক স্ব-
রাষ্ট্রে প্রত্যাবর্ত্ত হইলেন।

দ্বিতীয়তঃ জয়চন্দ্রের অনজয়ুদ্ভরী নামে
এক পিতৃপুত্রী দুহিতা ছিল। কন্যা
বাহুবলী, কিন্তু স্নেহমত বর না।
তখন রাজসম্মানসম্পাদনে রাজ্যের
চর সন্ন্যাসী করিলেন। সেই সন্ন্যাসী
গের পুত্র হইতে লাগিলেন। পুত্র
জ্ঞান পাইয়া পিতৃস্মরণ হইতে তৃপ্ত

রন্দ কান্যকুজে আসিয়া উপস্থিত হইলেন।
কেবল জয়চন্দ্রের প্রাধান্য ভীকার করিতে
হইবে বলিয়া পৃথীরাজ তথায় গমন করি-
লেন না। এই রাণাপারের নিয়ম এই যে
হোমোজের সমস্ত কার্য মুচ্চবারিদীগের
দ্বারা নিৰ্বাহিত হওয়া প্রয়োজন। পৃথী-
রাজের অনুপস্থিতিবিধত্ত্ব হোমের ক্ষম-
তার আশঙ্কা হইল। পরে পুত্র
গের ব্যবস্থা লইয়া পৃথীরাজের
প্রতিমূর্তি প্রস্তুত করাইলেন; এবং তা-
হার উপর জাতকোষ বশত জা-
য়ারবানের স্থানীয় করিয়া
দ্বারে স্থাপন করাইলেন। লোক-
রায় এই সংবাদ পৃথীরাজের
হইল। তিনি অবগম্যতঃ
কলেবর হইয়া সর্বমো কান্যকুজে উপ-
স্থিত হইলেন। উভয় পক্ষে ঘোরতর
সংগ্রাম উপস্থিত হইল। বীরকেশরী দি-
লীধরের হস্তে ক্ষণকোপম জয়চন্দ্র শীঘ্রই
পরাজিত ও হতমান হইলেন। দ্বারস্থিত
কাঞ্চন-প্রতিমা লইয়া পৃথীরাজ জয়লাভে
ইন্দ্রপ্রস্তে প্রত্যাগমন করিলেন। রাণা-
স্বয়ং যজ্ঞ অজহীন হইয়া

হইল; পৃথীরাজের প্রা-
জয়ের বি-
বেশ তাব অধিকতর প্রবল হইল। বিজয়ী
পৃথু যখন পরাস্ত হুপতিরূপে পরিবেষ্টিত
হইয়া হোমপ্রাঙ্গণে দণ্ডায়মান হইয়া স্ব-
সৈন্যদিগকে অনু-
তদীয় য-

হইল; পুথু বইভাগে নগনপাত করিলেন, অমনি এক জুপমা সুল্লরীর চক্ষে আপন দৃষ্টি মিলিত হইল।

জ্যচন্দ্র যে অভিপ্রায়ে রাজস্বয়ং-জামুষ্ঠান করিলেন তাহা নিষ্ফল হইল; নিমন্ত্রিত রাজন্যবর্গমধ্যে অনঙ্গমুগ্ধরীর মনোমত বর মিলিল না। হোম-প্রাজ্ঞেনে যে বিজয়ী যুবকের প্রতি নগন আকৃষ্ট হইয়াছিল, যন তাঁহার পশ্চাতে গিয়াছে, মনোরমত বরকে মনে মনে বরণ করিয়াছেন, অন্যবরে যন আর কেহ বর কেন? যজ্ঞ সমাপ্ত হইল, জ্যচন্দ্র একদা হুঃখিত হইয়া আসিলে কহিলেন তুমি কাহাকে পতিত্ব বরণ করিবে? অনঙ্গমুগ্ধরী প্রথমতঃ কোনও উত্তর করিলেন না। পরিশেষে পিতার নিষ্প্রাতিশয় অতিক্রম করিতে না পারিয়া যে একটি নাম করিলেন, তাহা শুনিমাত্র জয়চন্দ্রের আপাদমস্তক ক্রোড়ে জ্বলিয়া গেল। চিরশত্রু পৃথ্বীরাজকে কন্যাসম্প্রদান অপেক্ষা তাহাকে জ্বলে নিমজ্জনও শ্রেয়ঃ। হুহিতাকে বাটী ভাঙতে বাধ্য করিয়া দিলেন অনঙ্গমুগ্ধরী। হুহিতা হইয়া কোন কাম্য-রায়ের গৃহে গেল। কিছু দিন মধ্যে এই কথা পৃথুরায়ের কর্ণগোচর হইল। তিনি বিবাহের প্রস্তাব করিয়া পত্রসহ চন্দ্রভাঁটকে কান্যকূজে প্রেরণ করিলেন। তিনি জানিতেন প্রাণসজ্জা জ্যচন্দ্র এখানেই সমত হইবেন না, অতএব প্রস্তাব করিতে হুতর অঙ্গুষ্ঠান করিয়াছিলেন।

চন্দ্রকে যুদ্ধে পরাভব করিয়া আসিয়াছিল। রীকে স্বীয় রাজধানীতে লইয়া আসিলেন। মহাপহারোহে পরিণয় সাধা হইল। বিধাতার চক্র বুঝা উঠিল। কোন দল কাম্য হুত্রে কি বটে লোকে তাহা অপেক্ষেও চিন্তা করিতে পারে না।

নবপ্রণয়িনীর রূপলাবণ্যে বীরকুলধ্বজ প্রজারঞ্জক পৃথ্বীরাজ মোহিত হইয়া শৌর্ধ্য বীর্ধ্য বিস্মৃত হইলেন, প্রজাপালন ও রাজ্যশাসনে বিরত হইলেন। অমাত্যবর্গের হস্তে সমস্ত কার্য নাস্ত করিয়া সমস্ত দিন অন্তঃপুরেই অতিবাহিত করিতেন। রাজ্য-কার্যে হৃপতির ঈদৃশ ঔদাস্যবলোকনে রাজ্যমধ্যে নানা বিশৃঙ্খলা দৃষ্টিতে লাগিল। পশ্চিমে যে বিতস্তিপ্রমাণ ঘেষ দেখা দিয়াছিল, তাহা ক্রমে ক্রমে বৃহদাকার ধারণ পূর্বক ঘোরতর যনবটাক্রমে, প্রচণ্ড প্রভঞ্জনরূপে ভারতাকাশে মহাসা উদয় হইল। ভারত-শত্রু সাহাবুদ্দিন-যবন ভারতবর্ষে দিগ্বিজয়রূপে পদার্পণ করিল। ইতিপূর্বেও একদা নাগরকোট নগরে উপস্থিত হইয়াছিল বটে, কিন্তু সে অন্যভাবে। অর্থলোভে জয়চন্দ্রের মজ্জাগার আশ্রিয়াছিল, অকৃতকার্য হইয়া প্রত্যাবর্তন করিয়াছিল। কিন্তু অকৃতকার্য হইলেও তখনই জানিয়া যায় যে পৃথুও জয়চন্দ্রের গৃহবিবাহের কারণে ক্রমে দুর্বল ও বীরশূন্য হইবে। অতএব দুর্বল শূন্যালের নাম রাখিয়া অধিবাস করিতে হইল, এইকণ কুলধ্বজ জয়চন্দ্রের জাম-

কিন্তু ভারতবিজয় সম্পন্ন করিয়া উপস্থিত হইল।

যে গৃহ-বিবাদে দশাননের সর্বনাশ হইয়াছিল; যে গৃহ-বিবাদে কুকুল নি-
র্মূল হইয়াছিল; পুনশ্চ ভারতে সেই
সামাজিক রোগ যে দিন উপস্থিত হইল,
সেইদিনই ভারতবাসী হিন্দুগণের মতর্ক
হওয়া উচিত ছিল। সেই দিনই জানা
কর্তব্য ছিল যে সেই ভয়ানক রোগ চরমে
কি শোচনীয় ফল প্রসব করিবে। কিন্তু
হায়! কাহারই চৈতন্য হয় নাই! সেই
পাপে অদ্য পবিত্র ভারতবর্ষে মেক্সের
পদাঘাত! কুলাজার জরচক্র, কি করিলে?
এ পাপের ভোগ কি তোমার ভোগিতে
হইবেন? কিন্তু, আমরা কি লিখিতে কি
লিখিতেছি? পাঠক, মার্জনা কর, শুন
তৎপর কি হইল।

সাহাবুদ্দিন লাহোরের সীমায় আ-
সিয়া উপস্থিত হইলে, তত্রতা শাসনকর্তা
মহাবীর পুন্দির সৈন্যে তদীয় পথানরোধ
করিলেন। ঘোরতর সংগ্রামের পর পু-
ন্দির নিহত হইল, বিজয়োৎসুক যবন
সেনা “আল্লাহু আকবর”! ঘোর রণ-
নাদে দিগন্ত কম্পিত করিয়া সগর্বে পূ-
র্বাভিমুখে অগ্রসর হইতে লাগিল। এই
বিবরণ পৃথ্বীরাজের কর্ণগোচর হইল,
কিন্তু ভাড়াতেও তিনি বিপদ অনুভব ক-
রিতে পারিলেন না। সাহাবুদ্দিন দিল্লির
সীমায় পদার্পণ করিলেন, তখনও পৃথু
যোদ্ধা নিজের নিশ্চিত। ক্রমে ধানেশ-

বের নিকটবর্তী নারায়ণ গ্রামে * উপস্থিত
হইয়া শিবির সংস্থাপন করিল। পৃথু
রাজের প্রিয়পাত্র চন্দ্র ভাট বাইরা
কুসংবাদ তাঁহাকে প্রদান করিল।
শুন নিশ্চিত শাহুসেনার হারি পূর-সিংহ
পৃথ্বীরাজ গর্জিয়া উঠিলেন। ইঙ্গিত মাত্র
ঘোর রোলে রণশব্দ ও রণভেরী বা-
জিয়া উঠিল; নানাদিকে অদীনরাজব-
র্গকে আহ্বান করিতে দূত প্রেরিত হইল;
শিক্ষিত সৈন্যদলের আশ্রমানে নগর
টলমল করিতে লাগিল। তখন রাজ-
পুতনায় সৈনিক-শাসন-প্রথা † প্রচলিত
ছিল, সুতরাং দেশে যত লোক, সকলেই
সৈনিক, সকলেই সমর-কুশল, সকলেই
সামরিক বিদ্যায় শিক্ষিত। সুতরাং দুই
এক দিনে লক্ষাধিক সৈন্য সংগ্রহ হইল;
এবং ক্রমেই অদীন নৃপতিবর্গও আসিয়া
উপস্থিত হইলেন। পৃথুও জরচক্রের গৃহ-
বিবাদে যাহারা পৃথ্বীরাজের বিপক্ষ হি-
লেন, ভারতের সাধারণ শত্রুদমন ক-
রিতে হইবে বলিয়া, তাঁহারা শত্রুতা বি-
শ্রব হইয়া একত্রে বহুভাবে মিলিত হই-
লেন। আছ! ভারতের এক নতুন
দিন গিয়াছে!

চিত্ররথ গন্ধর্বকর্তৃক প্রার্থোদন স-

* বোধ হয় এলফিনষ্টোন প্রকৃতি
ইংরাজ ইতিহাসলেখকেরা ইহাকেই
“টিরোরি” নামে অভিহিত করিয়াছেন।

† Feudal system
রাজহাসনের ইতিহাস

শ্রীকৃষ্ণ হইলে, যুদ্ধিষ্ঠির তাহাদি-
গকে করিবার জন্য ভীমার্জুনকে
কহিলেন। ভীমার্জুন ক্রুদ্ধ হ-
ইলেন, “মহারাজ, আপনকার
এ কিরণ ধর্মব্রত আদ্য বৃত্তিতে পারি-
না। যে শত্রু আমাদিগকে এত কষ্ট ও
এত লাঞ্ছনা দিল, সে বিনষ্ট হইলেও প-
রম আত্মাদের বিষয়। তাহাকে কিজনা
উদ্ধার করিতে যাইব?” উদারচরিত্র-
প্রাণশূন্য ধর্মতনয় সৌদরবরকে লাস্ত্রনা
করিয়া কহিলেন—

“কহিলা যতেক পার্থ অনাথা নাকরি।
সে মম পরম শত্রু আমি ভার অরি ॥
আম্র পক্ষে ঘরে বন্দ করিব যখন।
তার শত সৌদর আমরা পঞ্চজন ॥
সেই বন্দ হয় যদি পরপক্ষগত।
তখন আমরা ভাই পঞ্চোত্তর শত ॥”

কালীরাম দাস।*

ধন্য যুদ্ধিষ্ঠির! ধন্য অর্জুনসন্তান!
ধন্য ভারতবর্ষ! আশা! একুপ উদার ভাব
এইক্ষণ আর দেখা যায় না। তাহাতেই
ভারতের পুনর্দশা। জয়চন্ডের সহিত
আমরা কল্যাণপুরী রাজের অসংখ্য সৈন্য
নাশ হইয়াছি। জয়চন্ডের সৈন্যসংখ্যার
মধ্যে মাত্র ৬৪ জন জীবিত ছিল। যাছা
হউক, তথাপি বিলক্ষ পদাতী, বিলক্ষ
অশ্বারোহী, এবং জিহ্মসহজ সমর-যাতন
করিতে পারিত। “সীতি” নামক
লক্ষ্যবস্তুর সহিত এবং চরমভাগ
দেখ।

লইয়া রণক্ষেত্রে উপস্থিত হইলেন। চি-
তোরাধিপ সমরশায়ী প্রধান সেনানীপদে
বসিষ্ট হইলেন। তিন দিবস উভয় পক্ষ
পরস্পরকে কিছুই বলিলেন না। চতুর্থ
দিবস প্রত্যুষে যুদ্ধারম্ভ হইল।

সাহাবুদ্দিন শ্রী সৈন্যের পুরোভাগে
অঙ্গপৃষ্ঠে উপবেশন পূর্বক, তাহাদিগকে
সংবাদন পূর্বক কহিলেন, “বীরগণ!
তোমরা জয়লালুপ হইয়া স্বদেশ পরি-
তাগ পূর্বক, শ্রীপুত্র আশ্রয় স্বজন পরি-
তাগ পূর্বক, এই কাফেরের দেশে আ-
সিয়া উপস্থিত হইয়াছ। তোমরা প-
ঞ্জাব জয় করিয়াছ, লাহোর জয় করিয়াছ,
এবং সিন্ধুদেশও জয় করিয়াছ সত্য; কিন্তু
সে সকল স্থান তোমাদের স্বদেশ মধ্যেই
বলিতে হইবে। এবং যেসকল বিপক্ষের
সহিত যুদ্ধ করিয়াছ, তাহারাও আমাদের
সমধর্মী এবং একইরূপ রণকৌশলসম্পন্ন।
অন্য তোমরা প্রবল সিন্ধু নদের পর পারে
উপস্থিত হইয়াছ, পৃষ্ঠদেশে খরস্রোতা
কাগার নদী বহিতেছে; যদি তোমরা
কাফের সৈন্য দেখিয়া ভীত হইয়া পলা-
য়নে চেষ্টা কর, পলায়ন করিতে পারিবে
না। কাগার তোমাদের পথ রোধ ক-
রিবে, এবং কাফেরের হস্তে একজনও
রক্ষা পাইবে না। যুদ্ধ করিয়া যদি পরা-
ভূত হও, তাহাতেও যে ফল, যুদ্ধ না
করিয়া প্রস্থানপরায়ণ হইলেও সেই ফল।
সুতরাং শৃংগালের ন্যায় প্রস্থান না করিয়া
সিংহ-বিক্রমে প্রাণপণে যুদ্ধ করাই আ-

ত । জয় পুরাজয়ের স্থিরতা
আমার দোণ্ডায় জয় লাভ
র, তবে এই সমুখস্থিত বি-
ও ভারতের মণিকাঞ্চন তো-
আমি তোমাদিগের প্রভু
গামার ছইলে তোমরা
ত কেইই বঞ্চিত
র পরিশেষে বক্তব্য
জয়ী ছইলে তোমাদের
সলমান ধর্যেরই জয় । এই
দি প্রাণও যায়, তথাপি স্বর্গে
সুরমা-নয়না পৈরীদিগের সহবাসে
কিয়া শত্রু-কুরোটিতে সুস্বাদু সুরাপান
করিতে পারিবে । মনোহর আলয়ে বাস ;
সুমিট খাদ্য ; শত শত সুন্দরী বমণী ;
এসকলই অনন্তকাল পর্যন্ত ভোগ করিতে
পারিবে । * এপৃথিবীর সুখ অল্পকাল
স্থায়ী, কিন্তু স্বর্গীর সুখ অনন্তকাল স্থায়ী ।
অতএব এ যুদ্ধের মৃত্যুও মঙ্গল । সুতরাং
সাহসকর, অগ্রসর হও, শত্রুযুগে ক্ষেদন
কর ।” চৈত্রা কহিয়া শরাসন ছইতে একটি
শর নিক্ষেপ পূর্বক পশ্চাত্ত্যাগে সরিয়া
গেলেন । অশ্রুশ্রাব্য বান-অশ্বারোহীগণ
“আম্বাহ আকবর !” বলিয়া গগন কাঁ-
পাইয়া নক্ষত্রবেগে শত্রুর অভিমুখে ধাবিত
হইল ।

পৃথ্বীরাজ স্বীয় সৈন্যগণকে তিন
জনীতে বিভক্ত করিলেন । দক্ষিণ-পা-

* সেন্সকোরাণ ৭০, ১৪০, ১৪৯,
১৫১, ২৭৮, ৪৪৯ পৃষ্ঠা দেখ ।

ধিক সৈন্যের ভার স্বহস্তে রাখিলেন, বাম
পার্শ্ব মহাবীর চাঁদরাওয়ের হস্তে ন্যস্ত-
করিলেন ; অধিকাংশ-অশ্বারোহী-সম-
লিত সৈন্যের মূলভাগ বীরকুলচূড়ামণি
সময়ে অটল সমরশায়ী অধীনে ছিল ।
নির্দ্ধারিত হইল যে সমরশায়ী বিপক্ষ সৈ-
ন্যের কেন্দ্রস্থান লক্ষ্য করিয়া অগ্রসর হই-
বেন, এবং পৃথ্বীনাথ ও অপরাপর মহা-
যদীশ্বর পৈরীদিগকে কেন্দ্র রক্ষা ক-
রিতে নিযুক্ত করিবেন । ঠিক সেই সময়ে
পৃথ্বীরাজ ও চাঁদরাও বিপক্ষের উত্তর পার্শ্ব
আক্রমণ করিবেন । এইরূপ সুব্যবস্থা ক-
রিয়া পৃথ্বীরাজ এক ভীষণ সমর-মত্লে
আরোহণ করিলেন । এবং অসিচক্র
নবার তাড়িতবেগে দৌলারমান করিয়া
সৈন্যগণের চিত্তাকর্ষণ করিলেন । সকল
নীরব, নিস্তব্ধ, স্থির ও অটল । তখন
জলকান্তীর শত্রুসুখকর অশ্রু-উত্তেজী
স্বরে কহিলেন “রাজপুত্রকুল ললামবীর-
বন্দ । তোমরা প্রাণত্যাগীর বাপেরাও ও
মহাবীর ঝুমানের বংশধর, এই কথাটি
যেন স্মরণ থাকে । দুর্ভাগ্য হেচ্ছহু চাঁদ-
একবার বাঁচিয়া থাকে ।” অসি
তেজ অশ্রুতর কান্দার পতন
জ্বলন্ত আশিষাধারিত হইতে আসিয়াছে
এবার স্বত সৈন্যসামন্ত লইয়া তোমাদিগকে
পশ্চাত্ত করিতে ; তোমাদের পুত্রকে
অনাথ করিতে ; তোমাদের জমিনী
জন্মভূমিকে জয় করিতে আসিয়াছে ।
একি সামান্য আপদ ! বীরপ্রহু রাজ-

স্থানে অবসর পদপর্ণ। আশ্চর্য্য, বেনমাতা
রাক্ষসী ইহাদিগকে এখনও গ্রাস করেন
নাই। আশ্চর্য্য, কুলদেবতা একলিঙ্গ মহা-
দেব স্বীয় সর্বসংহারক শূলে ইহাদিগকে
নির্মূল করেন নাই! দেবতারা দেখিবেন
রাজস্থানে বীর আছে কি না? তাঁহারা
তোমাদের শ্রুতের পরীক্ষা করিতেছেন?
তবে কি আর এখনও মিত্রদের দণ্ডা-
গমান থাকিবে? আর কি মিত্রের কি
পবিত্রা জন্মভূমিকে স্বেচ্ছায় ত্যাগে ক-
লঙ্কিত দেখিবে? স্বীয় স্ত্রী পুত্রদিগকে
ভীকরাও রক্ষা করে। কাপুকবেরাও স্বীয়
কুলদেবতাদিগকে রক্ষা করে। আর অগ্নি-
কুলসম্ভূত দেবসন্তান রাজপুত কি ভীক
হইতেও অধম? বাপ্পারাওয়ের সঙ্গে সঙ্গে
খুমানের সঙ্গে সঙ্গেই কি রাজস্থানের বী-
রহ লোপ পাইয়াছে? পৃথ্বীরাজের শ-
রীরে প্রাণ থাকিতে, তোমাদিগের ন্যায়
সমরবজ্রী বীরকুল তাঁহার সহায় থাকি-
তে সে আশঙ্কা নাই। ঐদেখ শত্রুর
তীক্ষ্ণশর শন শন করিয়া আসিতেছে, আর
বিলম্ব কেন? দূত মুক্তিতে আসি ধারণ
কর, দূতেরাও সমরবজ্রী হও। জয়
আমর-নাশিনীকে। * ইহা

* আমরা এখানে চরিত্রাখ্যায়কদিগের
পদ্ধতি পরিচায় পুঙ্খক কবিদিগের
সরণ করিয়াছি। জয়কর ক্রিয়েন সেম্ভা-
ফের যুদ্ধের পূর্বে উইলিয়ম ও ছেরল্ডের
মুখে যে রূপ বক্তৃতা দিয়াছেন, (নর্দান-

ছাডিলেন, সেই ছত্রারের সহি
জয় বীরগর্জন মিশিল, রণভে
রোমে বাজিল। চতুর্দিকে “
নাশিনী বেনমাতা,” “জয়
লিঙ্গ” ভয়ঙ্কর রণনিদান
অসি বন বন শব্দে বা
মণ্ডল ঘোর কোলাহ
রুহিত, অশ্বের হ্রেষার
স্বারোহীদিগের আশ্ফা
ন্যায় বোধ হইতে লাগিল।
ও কলধকুলে আচ্ছন্ন, মধ্যে মধ্যে
“মার মার” “কাট্ কাট্” শব্দ হ
ইতে লাগিল, কিন্তু কয়েক দণ্ড আর বি
ছুই শ্রবণ বা দর্শন হইল না।

পূর্বনির্দেশ মতে সমরশায়ী শত্রু
সৈন্যের কেন্দ্রভাগ, ও পৃথ্বীরাজ ও চাঁদ-
রাও উভয় পার্শ্ব যুগপৎ আক্রমণ করি-
লেন। সমর-মাতঙ্গ ও রাজপুত সেনার
বিক্রম দেখিয়া মহম্মদীয় পার্শ্বিক সৈ-
ন্যেরা ভীত হইল; এবং ক্রমে পৃষ্ঠভঙ্গ
দিয়া পলায়ন করিতে লাগিল। কেন্দ্রস্থানে
তখন সাহাবুদ্দীন ও সমরশায়ীতে ঘোরতর
যুদ্ধ চলিতেছে। বহুকণ পরে সাহাবু-
দ্দীন সমরশায়ীর উপর এক্ষণ বেগে বর্ষা-
কঙ্কোরেট ও থানাম ৪৫৫ ও ৪৬৮ পৃষ্ঠা)
আর্মি তাহারই অমুকরণ করিয়াছি।
বোধ হয় ইহাতে ঐতিহাসিক সত্য
কোন অপমান হয় নাই। ইহাতে
যদি দোষী হয়, তবে অনেক চরিত্রাখ্য
ও ঐতিহাসিকই দোষী।

ঘাত করিলেন যে, সেই আঘাতেই তাঁহার
প্রাণনাশ হইত, সহসা তাঁহাকে অশ্রু-
করিয়া মহাবীর চাঁদরাও অগ্রসর হইলেন।
তাঁহার রণকৌশলে মহম্মদীয় সেনারা বা-
তিবাস্ত হইয়া পড়িল। তিনি একপল লম্বুহস্তে
অসিচালন করিতে লাগিলেন যে, এক
এক আঘাতে এক এক জনের মৃত্যু ভূমি-
সাৎ করিতে লাগিলেন। এমন সময় দক্ষিণ
পাশ্বে পরাস্ত করিয়া পৃথীরা জ সেইস্থানে
উপস্থিত হইলেন। কিন্তু চাঁদরাওয়ের
অন্ততঃ যুদ্ধকৌশল দেখিয়া পৃথী ও সমর-
শারী নিশ্চেষ্টভাবে দণ্ডায়মান হইয়া তাঁ-
হার প্রশংসা করিতে এবং একএকবার
উৎসাহ দিতে লাগিলেন। হৃপতিও মহা-
বীর সমরশারীর উৎসাহ পাইয়া দ্বিগু-
ণিত বিক্রমে চাঁদরাও বুদ্ধ করিতে লাগি-
লেন। একজন বীরের তেজে অীর বহু
সৈন্যের নাশ দেখিয়া সাহাবুদ্দিন চাঁদরা-
ওয়ের প্রতি একপল বেগে অঘাত করিলেন
যে, ছিন্ন শির হইয়া সেই শূরশ্রেষ্ঠ রণভূ-
মিতে পতিত হইলেন। প্রিয়তম সেনানীর
মৃত্যু দেখিয়া শোকে ও ক্রোধে পৃথীরা
স্বয়ং সাহাবুদ্দিনকে আক্রমণ করিলেন।
হুই এক যুদ্ধতঃ মধ্যে তদীয় বিশাল খক্কোর
আঘাতে যবনরাজ অঙ্গপৃষ্ঠ হইতে ভূমিতে
পতিত হইলেন। ভারতের সর্বনাশ হ-
ইয়া তাই বলিয়াই কেবল তাঁহার প্রাণ-
নির্যাস হইল। অীর সৈন্যেরা অচেতন
সাহাবুদ্দিনকে ফেলাইয়া বুদ্ধ ভঙ্গ দিয়া

মেঘপালের ন্যায় পলায়নপরায়ণ হইল।
সমরশারী বিংশতি ক্রোশ পর্যন্ত তাহা-
দিগকে অনুসরণপূর্বক ইজ্রপ্রদেশের সীমা
হইতে বহিষ্কৃত করিয়া দিলেন। লজ্জা ও
ক্ষোভে সাহাবুদ্দিন অবশিষ্ট কতিপয়
সৈন্য লইয়া অশ্রুশ্রো প্রস্থান করিলেন।

পালেশ্বর যুদ্ধক্ষেত্র হইতে পরাস্ত ও
হতমান [redacted] প্রত্যাগমনের পর
সাহাবুদ্দিন [redacted] প্রমোদে প্রবৃত্ত হই-
লেন বটে, কিন্তু সে অপমান দৃষ্ট অঙ্গার-
বৎ তদীয় হৃদয়ে ধ্বংস করিয়া সর্বদা
জ্বলিত। ফেরেস্তা কহেন “একদিনের
তরে তিনি স্মৃতে নিম্না যান নাই; এবং
জাগ্রত হইয়া ও কেবল শোকে ও লজ্জার
দগ্ধ হইতেন।” * যে সকল সৈন্য ও সৈ-
ন্যপতি যুদ্ধক্ষেত্র হইতে পলায়ন করিয়া-
ছিল, তাহাদিগকে নানামতে অপমান ক-
রেন এবং লাঞ্ছনা দিয়া অনেককে দেশ
হইতে নিষ্কাশিত করিয়া দেন। এইরূপে
হুই বৎসর গত হইল।

এই সময়মধ্যে তুরস্ক, তাজিক, আ-
ফগান প্রভৃতি মুসলিমিত ১২০,০০০ অশ্বা-
রোহী ও বহুসংখ্যক [redacted] সংগ্রহ ক-
রিয়া বিত্তীয়বীর [redacted] বাত্রাক-
রিলেন। এই সৈন্যাদিগের মধ্যে অনেকের
উকীম [redacted] খচিত, ও বর্ষা রক্তকা-
কনে অলঙ্কৃত ছিল। † দিল্লীধরও

* ব্রিগস ফেরেস্তা ১ম খণ্ড ১৭৩ পৃ।

† এই মাস যখন রক্ত ভারত ইতি-

হাসে ১৫ ম বাম ৩০ পৃ।

সাহাবুদ্দিনের অতিশয়শ্রম করিতে অ-
 প্রস্তুত ছিলেন না। সার্বজনন হিন্দু নৃপতি
 দিল্লীশ্বরের অনুসার হইলেন, সর্বশুদ্ধ তিন-
 লক্ষ অশ্বারোহী, তিন সহস্র সমরযোদ্ধা,
 এবং অসংখ্য পদাতি সমভিযাহারে পুন-
 র্কার থাকিলে সমরক্ষেত্রে কাগার নদীর
 পূর্বপারে যাইয়া শিবির সংস্থাপন করি-
 লেন। ভারতীয় ভূপট্টবিশেষ বিষয়ে
 দৃঢ়বিশ্বাস, যবন বলিষ্ঠ অক্ষিপ নাই।
 ভাগিরথীর পবিত্র সলিল স্পর্শ করিয়া স-
 কলেই লপথ করিয়াছেন, হয় যুদ্ধে জয়ী
 হইবে, নতুবা প্রাণত্যাগ করিবে*। হিন্দু
 নৃপতিগণ সাহাবুদ্দিনকে বলিয়া পাঠাই-
 লেন, “যদি তোমার স্বীর জীবনের
 প্রতি বিক্রার অমিয়া থাকে, তথাপি এত-
 গুলি লোকের পরিবারদিগকে কেন অন-
 র্থক অনাথ করিবে? যদি প্রস্থান করিতে
 চাও, পণ পরিকার আছে। যদি নিতা-
 ন্তই মরিতে ইচ্ছাছইয়া থাকে তবে অশ্রম
 ছও। আমরা দেবতার নাম করিয়া ল-
 পথ করিয়াছি, রজনীমধ্যে প্রস্থান না-
 করিলে নিশি অবস্থান মাত্র শত্রুবাহ-
 সমর-যোদ্ধা কখনোদে-উদয় যুদ্ধার্থ,
 এবং শোণিত-প্রাণ সৈনিক লইয়া জো-
 য়াকে আক্রমণ করিবে।* এবং তোমার
 হতভাগ্য সৈন্যকে পদে দলিত করিবে।*
 যুক্ত যবন যেন এই সগর্ভ বাক্যে ভীত
 হইয়াছে, এই ভাণ করিয়া নতুবা উত্তর
 করিল, আমি ডাক-আদেশে যুদ্ধ করিতে

আসিয়াছি। আপনাদিগের সহিত যুদ্ধ
 করা আমার অভিপ্রেত নহে। তবে জা-
 তার অহুমতি ভিন্ন আদেশে প্রত্যাগমন
 করিতে পারি না। যাহা হউক জাতার দি-
 কট আপনাদের আদেশ লিখিয়া পাঠাই-
 লাম, উত্তর আসাপূর্ণ যুদ্ধ ক্ষান্ত রাখি-
 যেন। † এই চাতুরিপূর্ণ উত্তরে হিন্দু-
 জগণ আশ্বাসে অধীর হইলেন। যারে
 কালসর্প রাখিয়া গৃহমধ্যে অথি নরপতি
 সম্মোহে বিবিক্ত হইলেন।

যহা সমারোহে ভোজ ও নৃত্য গীতে
 প্রেরিত হইলেন। সকলেই নিরস্ত, সক-
 লেই আমোদে মত, সকলেই অপ্রস্তুত।
 নিস্তব্ধে নিশীথ সময়ে যুক্ত যবন-পতি স-
 সৈন্যে কাগার নদী পার হইয়া অতর্কিত
 রূপে বিপক্ষ শিবির আক্রমণ করিল।
 ক্ষণমাত্রে নৃত্য গীত নৃগিত হইয়া শিবির
 মধ্যে মহাগণ্ডগোল উপস্থিত হইল। কিন্তু
 বহুসংখ্যক সেনানী সেই অঙ্গ সগর ম-
 ধোই প্রস্তুত হইয়া শিবির রক্ষা করিতে
 প্রস্তুত হইলেন, ইতিমধ্যে অবশিষ্টেরাও
 প্রস্তুত হইল। তখন সমস্ত হিন্দুসৈন্য চারি
 প্রাণীতে বিভক্ত হইয়া চতুর্কোণবাহ রচনা
 করিল। সাহাবুদ্দিন বাহু ভেদ করিতে
 অসমর্থ হইয়া পুনরবার এক প্রতারণা-
 রিপূর্ণ কৌশল অবলম্বন করিলেন। বাহু
 পরিত্যাগ পূর্বক হিন্দুসৈন্যগণ ছিন্ন ভিন্ন
 হইবে, এই সিদ্ধান্ত করিয়া স্বীয় সৈন্যদিগকে

† এলফিনস্টোন ৩১১ পৃ; ৩ মার্চ

১৭৫ পৃ।

* যাবেকৃত ভারতবর্ষ ১৭৫ পৃ।

প্রস্থান করিতে ইচ্ছিত করিলেন। তাহার।
প্রস্থানের ভাগ করিয়া উর্জ্বাটসে পশ্চাৎ
হঠিয়া বাইতে লাগিল। হতবুদ্ধি হিন্দুসৈ-
কগণ সেই হ্রতসিদ্ধির মর্ষভেদ করিতে
না পারিয়া বাহু ভঙ্গ করিয়া তাহাদিগের
পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধাবমান হইল। রণজ-
য়ুগ সাহাবুদ্দিন এই অবসরে খ্রীষ শরীর-
রক্ষক বর্ষধারী বাদশ সহস্র অশ্বারোহী
সমভিব্যাহারে সেই ছত্রভঙ্গ হিন্দু সৈন্ত-
গণকে আক্রমণ করিল। এইরূপে প্রভা-
রিত হইয়া অগ্নিকাংশ হিন্দুসৈন্য হত
নিহত ও বন্দীকৃত হইল; অবশিষ্ট প্রস্থান
করিয়া প্রাণ রক্ষা করিল। দিল্লীখর
অন্য বন্দীকৃত ও হত হইলেন। কিন্তু
সেই ভয়ানক দুর্দশাপ্রাপ্ত হইয়াও চিতো-
রাধিপ সমরশাসী ও তদীয় ভ্রম্য কল্যাণ
বীরের ন্যায় বহুক্ষণ যুদ্ধ করিয়া সাহাবু-
দ্দিনের অধিকাংশ সৈন্যসামন্ত সংহার
করেন। অবশেষে খ্রীষ অধীনস্থ ত্রয়ো-
দশ সহস্র সৈন্য ও পুত্র সমভিব্যাহারে
সমুখ যুদ্ধে প্রাণত্যাগ করিয়া রণভূমিতে
বীরশয়নে শায়িত হইলেন।

খানেশ্বরের যুদ্ধের সহিত সেন্নাকের
যুদ্ধের অনেক বিষয়ে তুলনা করা যাইতে
পারে। প্রথমতঃ সাহাবুদ্দিনের সহিত
উইলিয়ম কন্নারের, পৃথিবীজের সহিত
হেরল্ডের; পরন্তু সমরশাসী ও তদীয়
ভ্রম্য কল্যাণের সহিত গার্ণ ও সোরেন-
ভ্রম্য হেকোর প্রমুখ সামুদ্রিক সৈন্যের পা-
তলা ধার। দ্বিতীয়তঃ যুদ্ধ-বিবাদ, এবং

হেরল্ড ও টকিংগের পরস্পর কলহে সাক্ষ-
নের। যেরূপ দুর্বল হইয়া পড়িয়া ছিল;
পৃথু ও জরচন্ডের আত্মকলহে রাজপুত
ভাতিরি ও তজপ দুর্বল হয়। তৃতীয়তঃ
পোপের দ্বারা নিযুক্ত হইয়া উইলিয়ম
যেরূপ ধর্মযুদ্ধ করিতে আসিয়াছেন, এবং
হেরল্ড তাঁহাকে উচিত স্বত্ব হইতে বঞ্চিত
করিতেছেন বলিয়া তাঁহার বিশ্বাস ছিল;
সাহাবুদ্দিন ও তজপ মুসলমান ধর্ম প্রচার
করিতে ও পূর্ব পুণ্য গজাননপতির অধি-
কৃতস্থান উদ্ধার করিতে আসিয়াছেন ব-
লিয়া বিশ্বাস করিয়াছিলেন। চতুর্থতঃ
উইলিয়মের পুশিকিত নর্মাণ সৈন্যের স-
হিত দেশহিতৈষী সাক্ষনের। প্রাণপণে যুদ্ধ
করিয়াও যেরূপ কিছু করিতে পারিয়া-
ছিলেন; সাহাবুদ্দিনের শিকিত সৈন্যের
অগ্রেও রাজপুত সৈন্যগণ সেইরূপ পরাস্ত
হইয়াছিল। পঞ্চমতঃ সেন্নাকের যুদ্ধেই
যেমন সাক্ষনের। সিংহাসনচ্যুত হন ও ইং-
লেণ্ডে নর্মাণাধিকার প্রতিষ্ঠিত হয়; খানেশ-
্বরের যুদ্ধেও তজপ আধীন হিন্দুরাজ-
ত্বের ধ্বংস ও সেন্নাকের নৃত্র পাতি
হয়।

আমাদের আখ্যায়িকা সমাপ্ত হইল।
কিন্তু যবনিকাপতনের পূর্বে দুই একটি
কথা বলা প্রয়োজন হইতেছে। পৃথিবীজ-
জের মৃত্যু হইলে তদীয় পত্নীদয় জলন্ত চি-
তায় আরোহণপূর্বক তাঁহার অনুমৃত্যু হন।
সাহাবুদ্দিনকে করপ্রদানে প্রীকৃত হও-
য়াতে পৃথুর জনৈক পুত্র সিংহাসনে অধি-

বিভিন্ন। কল্পে জয়ন্তের পাণের
প্রায়শ্চিত্ত হইয়াছিল—তদীয় পাণে ভা-
রতের অপরাপর হিন্দু রাজত্বের কি দশা
হইয়াছিল, তাহা ইতিহাসেই বর্ণিত আছে,

এখানে তাহার পুনরুৎপত্তি নিশ্চয়োজন।
ইহা হইতে কি ভারতবাসীর চক্ষু দান হইয়া-
ছিল? ইতিহাসই একথার উত্তর প্রদান
করিবে।

ক্রিয়—

যবন।

“যবন” শব্দের উৎপত্তি কি এবং
কোন দেশবাসিরাই বা “যবন” নামে অ-
ভিহিত হইত, এপর্যন্ত ইহার স্থির মীমাংসা
কেহই করিতে পারেন নাই। বাঙ্গলাদেশে
হিন্দু ও মুসলমান এই দুই জাতির বাস;
তন্মধ্যে হিন্দুর সংখ্যা মুসলমান হইতে অ-
ধিক। “হিন্দু” এই শব্দের মীমাংসা এক
প্রকার হইয়াছে। সিন্ধুর অপভ্রংশ ইণ্ডুস
হইতে হিন্দুশব্দের উৎপত্তি। হিন্দুগণ মুস-
লমানদিগকে যবনশব্দে অভিহিত করেন।
এবিষয়ে ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির ভিন্ন ভিন্ন
মত। কেহ কেহ বলেন “যবন” শব্দের
সহিত গ্রীক আওনিয়া (Ionia) শব্দের
সৌসাদৃশ্য আছে; অতএব পূর্বে গ্রীকদি-
গকেই যবন কহিত। কিন্তু এই কথাইযে
তাহার প্রমাণ কি?

এবিষয়ের সত্য অনুসন্ধান করা একান্ত
দুরূহ কার্য। অনুমান আশাধিগের প্র-
ধান সম্বল। কিন্তু অনুমানের উপর নির্ভর
করা যুক্তিসিদ্ধ বোধহয় না। প্রথমে যবন
শব্দের উৎপত্তি নির্ণয় করিতে পারিলে,

যবনদিগের আদিমস্থান কোথায়ছিল সহ-
জেই স্থির করা যাইবে, এবং তাহাদের আ-
চার ব্যবহার জানিলে অনেক বিষয়ের সত্য
আপনিই প্রকাশ হইবে।

(১) দাতু—যু (মিশ্রিত করা) +
অন=যবন।

“যৌতি মিশ্রতি, মিশ্রীভবতি বা
জাতিভেদাভাবাদিতি যবনঃ”। যাহা-
দিগের জাতিভেদ নাই তাহারাই যবন।

তবে কেবল মুসলমান কেন, অনেক
জাতিকেই যবন বলা যাইতে পারে।

(২) (Synonymy) সমবাক্য
—সেই=সিন্ধু-আ। সিন্ধু মিশ্রিত করা।

“গোমাংসখাদকো যশচ বিকল্পং
বঙভাষতে। ধর্ম্যচারবহীনশ্চ স্বেচ্ছইতা-
ভিদীয়তে ॥” বোধায়ন সূত্র।

যাহারা গোমাংস ভক্ষণ করে, বহু
ভাষায় কথাবার্তা কহে এবং যাহাদিগের
কোন ধর্ম্যনাই, তাহাদিগকে স্বেচ্ছ কহে।

ইংরেজাদি ইউরোপীয় প্রসভা জাতি-
দিগকেওও তবে স্বেচ্ছ বলা যাইতে পারে।

ইহাতে বোধ হইতেছে পূর্বে হিন্দুত্বের সমস্ত জাতিকে স্বেচ্ছ বা যবনশাস্ত্রের অধিহিত করিত। কিন্তু এক্ষণে সেই শব্দ কেবল মুসলমানদিগকেই বুঝায়।

(৩) যবনের আদিনিবাস—

(ক) অথ্য আর্থাবর্তের দক্ষিণপশ্চিম দিকে যবনদেশ। পরাশর।

(খ) যে রেখা লঙ্কাধীপকে দ্বিভাগ করে তাহার ৬০° পশ্চিমে যবনদেশ।

বরাহ মিহির।

(গ) ভারতবর্ষের পশ্চিমে যবনদেশ।

বিষ্ণুপুরাণ।

ইহাতে স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে কাবুল, টাটরী, পারস্য, বাস্ত্রিয়া ইত্যাদি দেশ সকল পূর্বে যবনদেশ এবং তত্রত্য অধিবাসিদিগকে যবন কহিত। দেখা যাইতেছে “যবন” শব্দ নূতন নহে। বহু পূর্বকাল হইতে ইহার ব্যবহার আছে। তবে কেবল মুসলমানদিগকে যে যবন বলিত না, তাহা একপ্রকার স্থির নিশ্চয়, যেহেতু মুসলমান জাতির উদয়ের পূর্বহইতে একথা প্রচলিত দৃষ্ট হয়।

(৪) যবনদিগের আচার ব্যবহার—

(ক) “যবনান্ মুণ্ডিতশিরসোহর্জ-মুণ্ডান্ শকান্ প্রলম্বকেশান্ পারদান্ গল্প-বাৎশ্চ শাস্ত্রধারিণঃ”। বিষ্ণুপুরাণ।

কিন্তু বিষ্ণুপুরাণ রচনার কাল নিকটপণ করা অতীব ভুলের কার্য। যদি এখানিকে বর্তমানের রচিত বলিয়া ধরিয়া লওয়া যায়, তবে নিঃসন্দেহই মুসলমানদিগকে যবন

বুঝায়; কিন্তু বিষ্ণুপুরাণ পুরাণ গ্রন্থ নহে।

অভিজ্ঞান শতকুলায় কালিদাস লিখিয়াছেন—

“এমো বাণাসমং হস্তাধিং জবগীহিং বণপুষ্পমালাধারিগীহিং পরিব্রজে ইদো এক আশ্রুতি পি অবজাম্যে।”

দ্বিতীয় প্রক পাঠান্তর।

মহারাজ দ্রুমশের পরিচারিকাগণ যবনকন্যা ছিল। ইহাতে বুঝা যাইতেছে কালিদাস মুসলমানদিগকে যবন বলিয়াছেন। যেহেতু মুসলমানমহিলারা উত্তম সূতাকী, এবং প্রায় সূপতিগণ তাহাদিগকে রাখিতেন।

রঘুবংশে লিখিত আছে, রঘু দিগ্বিজয়ে নির্গত হইয়া পারস্যাদিগণতিকে পরাস্ত করিয়াছিলেন; এখানকার জীলোকদিগকে কালিদাস যবনী বলিয়াছেন,—

“পারসীকাংস্ততো জেতুং প্রত্যস্তে স্থল-বস্ত্রনা।

ইন্দ্রিয়াখ্যানিব রিপুংস্তত্ত্বজ্ঞানেন সংযমী ॥

যবনীমুখং দ্বানাং সেধে মধুমদং ন সঃ।

বালাতপমিবাজানামকালজলদোদয়ঃ ॥”

পানিনীপ্রণীত সিদ্ধান্ত কৌমুদী নামক ব্যাকরণে যবনবর্ণ বুঝাইবার নিমিত্ত একটি সূত্র দেওয়া হইয়াছে। যথা—

ইন্দ্র বধন ভব সর্ব কত্র মুক্ত হিমমারণ, যব যবন মনুসাচার্যাণ আমুক্য (যবনাং লি পতাম্) যবনানাং লিপিবদনানী। ১। ১। ৪। ৪৬।

ইহাতে বুঝা যায় যে যখন গণ হিন্দু-
দিগের চিরপরিচিত।

ভোক্তরাজনভাসদ কবি কালিদাস
প্রণীত (শকুন্তলারচরিতা কালিদাস লিখে)
কালবিকারিমিত্র গ্রন্থে উল্লেখ আছে,
যে মহারাজ পুষ্পমিত্র অশ্বমেধযজ্ঞ করি-
রাছিলেন। তাঁহার অশ্ব সিদ্ধুনদী উ-
ত্তীর্ণ হইয়া অপরকূলে উপস্থিত হইলে
একদল যবন তাহাকে আক্রমণ করিয়া-
ছিল।

যদিও ইহা এক প্রকার দ্বির সিদ্ধান্ত যে
গ্রিক আইওনিয়া লক্ষ হইতে যবন লোকের
উৎপত্তি, কিন্তু সংস্কৃতবিদ পণ্ডিতগণ এ-
কথা বিশ্বাস করেন না। পুরাণে ইহার
যেরূপ বীৰাংশা আছে তাহাই তাঁহার
সত্য বলিয়া গ্রহণ করেন।

শান্ত্রে দৃষ্ট হয় বৈবস্বতমুপুজ পিসধু
তাঁহার গুরু গাভী ছরণ করেন এবং এই
নিমিত্ত তাঁহাকে সমাজ হইতে বহিষ্কৃত
করিয়া দেওয়া হয়। কিন্তু যদিও তাঁহার
সন্তানসন্ততিগণ বেদবিধি অনুসারে, ধর্ম-
কর্মাদুষ্ঠান করিতেন, তথাপি তাহাদিগকে
যবন বলিত।

একদা নগররাজা ঠৈ ঠৈ ডালজজ-
দিগকে সময়ে পরাস্ত করেন এবং যৌর
অবমাননার চিক্কসরণ তাহাদের মন্তক
মুণ্ডন করিয়া বাড়ী হইতে নিক্ষেপিত ক-
রিয়া দেন। যথা—

“ অর্জমুণ্ডশিরসঃ কাংক্ষিতং সর্বমুণ্ডা-
খাপরাম্ ।

কাংক্ষিতং অগ্রদরান কাংক্ষিতং মুক্তকচ্ছা-
নখাপরাম্ ॥ ”

এখানে প্রতিপন্ন হইতেছে যে যবন-
চ্যুত ব্যক্তিদিগকে যবন কহিত।
মহাভারতে দেখিতে পাওয়া যায় যে যবনজাতি
বশিষ্ঠদেবু নন্দিনীর কন্যা হইয়া যবন
হইরাছে।

কিন্তু যদ্যপি আইওনিয়া দেবী, মহা-
ভারত এবং অন্যান্য সংস্কৃতগ্রন্থে বাহাতে
যবন লোকের উল্লেখ আছে তাহাদের কাল
নিকপণ করা যায়, তাহা হইলে এবিষয়ের
মীমাংসা সহজ হইয়া পড়ে। কিন্তু একাধা
একপ্রকার অসাধ্যসাধন।

(খ) “ যবনানাম শিরঃ সর্বং কাং-
ক্ষামাং তথৈবচ । ”

ব্রহ্মাণ্ডপুরাণ।

যবনজাতি তাঁহাদের সমস্ত মন্তক
মুণ্ডন করে।

(গ) যবনঃ শয়ানো ভুংক্ते । পাণিনি ।
যবনজাতি শয়নাবস্থায় ভোজন করে।

যবনলক্ষ্য।—

যবন-ব্রিফ্ট—ধূনা

যবনপ্রিয়—কালমরিচ

যবনালজ—সোরা

যবনিকা—তাঁবু

যবনেষ্ট—রসুন

যবনেষ্টা—খেজুর

যবনাশ্ব—যবনদেশীর ঘোড়া।

উপর উক্ত বিষয়গুলি সুস্থিরচিত্তে
বিবেচনা করিয়া দেখিলে সপ্রমাণ হইবে

ব্যক্তির সমীপবর্তী কোন দেশ যবন-
দিগের আদি নিবাস। আমাদের শাস্ত্রে
বর্ণিত আছে এই জাতি পূর্বে ক্ষত্রিয়
ছিল; কিন্তু কালক্রমে অশ্রম হইতে পণ্ডিত
হইলে পণ্ডিত যবন নাম দেওয়া হয়।
একদা যবনরা নিত্য কঠিন কার্য
মতে বেহেতু আজ পর্যন্ত এই প্রথা প্রচ-
লিত রহিয়াছে; যদি কোন ব্যক্তি হিন্দু-
শাস্ত্রানুযায়ী কার্য না করে তাহাকে স-
মাজ হইতে বহিস্কৃত করিয়া দেওয়া হয়।
কেহ তাহার বাটীতে আহার করে না এক
ছ'কায়া ধূমপান করে না সকলেই তাহাকে
ঘৃণা করে। তবে এক্ষণে আর তাদৃশ
হিন্দুধর্মের মান সম্মত নাই। ইংরেজী
শিক্ষা হিন্দুধর্মের মূলে কুঠারাঘাত করি-
য়াছে। যদি এই ব্যক্তি কোন সুযোগে
পুনর্বার স্বপদ উদ্ধার করিতে পারিলেন
তাহা, নতুবা ইহার সম্মুখ সম্মতিগণ কাল-
ক্রমে নিজ ব্যবসায় অবলম্বন করিলে তা-
হারাই যবন হইবে।

মহাভারতে যবন শব্দের উল্লেখ আছে।
এই গ্রন্থে গ্রীকজাতির অভ্যুত্থানের বহু-
পূর্বে রচিত। বিশেষতঃ পুরাণে প্রমাণ
পাওয়া যায় যে যবনগণ তুর্কস্বরের সম্ভব
সম্মতি। পূর্বকালে সিন্ধুনদীর পশ্চিম
পারাবর্ত দেশসমূহ হিন্দুদিগের অধিকার
ও আবাসস্থান ছিল। তাহাদের মধ্যে এক
দল ভারতবর্ষ জয় ও অধিকার পূর্বক ত-
থায় আপনাদিগের প্রভু স্থাপন করেন।
তাহারা এই দেশের সৌন্দর্য রমণীয়তা

ও ধরিত্রী সম্বন্ধে যুদ্ধ যাত্রা আর অ-
ন্য প্রত্যাগমন করেন না। ক্রমে ক্রমে
সমস্ত আদিম নিবাসিদিগকে পরাস্ত ও
দূরীকৃত করিয়া সমগ্র আধিপত্যে আপনা-
দিগের আধিপত্য বিস্তারিত করিলেন।
তাহাদিগের যে অংশ স্বদেশে রহিয়া গেল
তাহাকেই ইহারা যবন নামে অভিহিত
করিলেন।

এখানে ইহাদিগের প্রভু বিস্তারের
সহিত জ্ঞানের বিস্তার হইতে লাগিল।
স্বর্গীয় সংস্কৃত ভাষা বাহাদিগের মাতৃ-
ভাষা হওয়ায় তাহারা যে স্বল্প কালমধ্যে
ভুবনবিখ্যাত হইবেন তাহা বিচির কি?
ক্রমে ক্রমে সাহিত্য, বিজ্ঞান, দর্শন, জ্যো-
তিষ, ধর্মশাস্ত্র ইত্যাদি বহুবিধ বিষয়ের আ-
লোচনা সকলে মনোনিবেশ এবং তৎ-
বিষয়ে উৎকৃষ্ট উৎকৃষ্ট পুস্তক রচনা করি-
লেন। ওদিকে তাহাদের ভ্রাতৃগণের দিন
দিন অপোতন হইতে লাগিল; তাহারা
আপনাদিগের তেজ ও বীৰ্য্য বিস্মৃত হইয়া
নিচ ব্যবসায় অবলম্বন করিলেন, অপর্য্যে
অবজ্ঞা প্রদর্শন এবং গোমাংস ইত্যাদি
অখাদ্য ভক্ষণ করিতে লাগিলেন; ইহাতে
ভারতবর্ষবাসী হিন্দুগণ যে তাহাদিগকে
ঘৃণা করিলেন তাহা আশ্চর্য্য নহে। সু-
তরাং তাহারা এককালে তাহাদের সহিত
আদান প্রদান বন্ধ করিয়া দিলেন। এবং
তাহাদের নাম মেক্স ও যবন রাখি-
লেন।

পূর্বে যবনশব্দ দ্বারা যে কেবল মুস-

লম্বান জাতিকে বুঝাই না চক্ষু কণ বি-
শিষ্টে মনুষ্য নীতি ইহা বুঝিতে পারিবেন।
ইহের জন্মরাস ওলন্দাজ ইত্যাদি সমস্ত জা-
তিকেই যবন বলি যাউত। ইহাতে কি বু-
ঝায়? যে লম্বান জাতি হিন্দু ধর্মাবলম্বী
কার্য করিত না তাহাদিগকেই যবন বলিত।

হিন্দুগণ জাতি বিচারচারী এবং সত্য
ধর্মপরায়ণ ছিলেন। এবং আপনাদিগের
অন্ততঃ ক্ষমতাবলে কি রাজনীতি, কি সা-
মাজিক নীতি, কি বৌদ্ধ, কি বুদ্ধকৌশল,
কি শিল্প বিদ্যা, সমস্ত বিদ্যায় ভূমণ্ডলে অ-
দ্বিতীয় ছইয়া উঠিলেন। বাস, মিহির, বা-
ল্মিকী, বরাহ, কালিদাস, বশিষ্ঠ, পরাশর,
নারদ, মনু, জীক্ল ইত্যাদি অসামান্য ধী-
শক্তি সম্পন্ন ব্যক্তিগণ সেই কূলে জন্ম-
গ্রহণ করিলেন, সুতরাং জাতিভিমান ও
আত্মভিমান তাঁহাদের হৃদয়ক্ষেত্রে অ-

কুর করিয়া ফেলিল। স্বজাতির ও স্বধ-
র্মের প্রতি তাঁহাদের প্রগাঢ় ভক্তি, ভাল
বাসী ও সহানুভূতি জন্মিল; এবং তাঁহা-
দের অন্তঃকরণে ঘোর অহঙ্কারের উদয়
হইল; এমনকি তাঁহারা পৃথিবীর অন্যান্য
জাতিকে মনুষ্য বলিয়া গণনা করিতে
অস্বীকার করিতেন। স্বধর্মের প্রতি
তাহাদের এত ভক্তি জন্মিয়াছিল যে তাঁহারা
ভাবিতেন—ভাবিতেন যথার্থই, তাহা-
দের ভ্রম ছিল না—সেই ধর্মই সকল
ধর্ম হইতে শ্রেষ্ঠ। যাহারা সেই ধর্ম মানিত
না তাহাদিগকে অসভ্য, স্রেচ্ছ ও যবন ব-
লিতেন। সুতরাং যবন নামে কোন একটি
জাতি ছিল না। আর্যগণ হিন্দু ভিন্ন স-
মস্ত জাতিতেই যবন বলিতেন।

জিহরিমোহন মুখোপাধ্যায়।

ভালমানুষ।

কহ বলিতে পার, কি করিলে “ভালমানুষ হওয়া যায়? চলিত কথায় যাহাকে ‘ভালমানুষ’ বলে, অর্থাৎ সদমূল্য বিবেকশূভ, যৎপিওসমৃদ্ধ নিঃস্বার্থ-হৃদয়, ‘মো’ বেচারী।” ভালমানুষের কথা বলিতেছি না। পূর্বজন্মের বিশেষ পুণ্য না থাকিলে একরূপ ভালমানুষ হওয়া যায় না। সর্বমস্ত বুদ্ধিমান, সমস্ত জানিয়া শুনিয়া ‘ভালমানুষ,’—যিনি রঘুবংশের “জানে মৌনঃ, ক্ষমা শক্ভো, তাগে স্রাবা-বিপর্যয়ঃ” ইত্যাদি গুণে বিভূষিত হইয়া ‘ভালমানুষ,’ তাঁহার কথা বলিতেছি। যিনি বাক্যে সত্যবাদী, মনে অহমিকান্দীন, কার্যে ফলপ্রসাদী,—যিনি পৃথিবীতে অজ্ঞাত, সমাজে অনাদৃত, পরিবার মধ্যে অবহেলিত হইয়াও সদানন্দ;—যিনি বিপদে প্রাণ এবং সম্পদে ধীর, তাঁহার কথা বলিতেছি।—যিনি কর্তব্যানুষ্ঠানে হিতাহিত বিবেচনা করেন না, যিনি সময়ের গতি অনুসারে স্বীয় কার্যের গতি নিয়মিত করেন না,—যিনি আশাবাক্যে বন্ধুকে উৎসাহিত করিয়া কার্যকালে পলায়ন করেন না, সেই সজ্জন মহাত্মার কথা বলিতেছি।

কি করিলে ভালমানুষ হওয়া যায়?

নীতিশাস্ত্র পাঠ করিলে, কত নীতি পড়িলাম, কত নীতি বিবেচনা দেখিলাম, কিন্তু কখনও দেখিলাম না যে, জ্ঞানের উন্নতির সহিত নীতির উন্নতি হইল। “সত্যকথা বলিও, মিথ্যা বলিও না” ইহাও কতবার কত প্রকার পড়িলাম, মিথ্যাকথার ফল ও কতবার ভুগিলাম, কতবার দেখিলাম; কিন্তু কখন সত্যবাদী হইতে পারি-
য়াছি কি? কার্যকালে দেখিয়াছি যে, সর্বদা হিতোপদেশকারের কথাই সত্য হয়।

“ম ধর্মশাস্ত্রং পঠতীতি কারণং

ন চাপি বেদাধ্যয়নং দুরাত্মনঃ।

অভাব এবাজ তথাতিরিচ্যতে

যথা প্রকৃত্য মধুরং গবাতঃ পুরঃ॥”

আরিস্ততলের সময় হইতে ইউরোপে নীতিশাস্ত্রের আলোচনা হইতেছে; কিন্তু ইউরোপের নীতি কিছুমাত্র বিশুদ্ধ হইয়াছে কি? সেই মিথ্যাকথা, সেই প্রতারণা, সেই স্বার্থপরতা, সেই নীচাশয়তা, এখনও আছে। তবে একমাত্র প্রভেদ এই যে, পূর্বকার অধিবাসীরা যখন নীতি পনের এত কৌশল করিতেন, তখন সজ্জ তত্ত্বমিরও নীতির

তবে ক্রিমে ভালমানুষ হওয়া যায় ?

প্রাচীনোচনা দ্বারা ? কত হিন্দু দেখিলাম, কত প্রান্তবাসী, নিরাশ্রমশী, চন্দনচর্চিত, কত ব্রাহ্মণ পণ্ডিত দেখিলাম ; কত মৈত্র-রাজগুণালা স্বদীর্ঘ দাঁড়িবিশিষ্ট মুসলমান দেখিলাম ; রবিবারের সন্ধ্যাকালে কত আশ্রয়পরিচ্ছন্ন ব্রাহ্মজাতা দেখিলাম ; কত “ফুক কোটেড” মিসমরী ‘পারসন’ দেখিলাম ; কখনও ধর্মের সঙ্গে নীতি মিশ্রিত দেখিলাম কি ? ক্রীষ্টানেরা বলেন, এবং ব্রাহ্মেরাও দেখাদেখি বলিতে শিখিয়াছেন, যে মনুষ্য জগদীশ্বরের ‘গ্রেস’ (Grace) ‘দরাময়ের দয়া’ না পাইলে ধার্মিক অশাশ্বিত বিশুদ্ধকরিত হইতে পারে না। এই জগদীশ্বরের ককণা পাইবার প্রধান উপায় ‘উপাসনা’। ‘উপাসনা’ ও ত অনেককাল করিলাম। উপাসনা-গৃহে বসিয়া জগদীশ্বরকে সাক্ষী রাখিয়া কতবার আন্তরিক প্রীতিজ্ঞা করিলাম, কখনও প্রীতিজ্ঞা পালন করিতে পারিলাম কি ? পৃথিবীর দাক্ষণ প্রালোভনের দাক্ষাতে, সমস্ত প্রীতিজ্ঞা, সমস্ত জগদীশ্বর, সমস্ত উপাসনা, কোথায় উড়িয়া গেল। ইংরাজীতে এক প্রবচন আছে যে, “যদি জগদীশ্বরের সাহায্য চাও, তবে অগ্রে আপনি আপনার সহায় হও”। এ প্রবচন সাংসারিক উন্নতিসম্বন্ধে খেরপ সত্য, মৈত্রিক উন্নতি সম্বন্ধেও সেইরূপ। শুদ্ধ উপাসনার সহায়তা আর মিলিবে না ; শুদ্ধ উপাসনার চরিত্রের উন্নতি আর

না। “উপাসনা” অর্থাৎ মন্তোষকর বাক্যে মনুষ্য ভুলিতে পারে। আপনি রক্তধনী, আপনি বড় বিদ্বান আপনি বড় সুন্দর, এ সকল কথাই মনুষ্য ভুলিতে পারে। কিন্তু জগদীশ্বরের কথায় ভুলিবার পারা নহেন। তাঁহাকে কারো ভুলাইতে হইবে। চক্ষু মুদিয়া তুমি বড় সুন্দর, তুমি বড় জানী, তুমি বড় মহৎ বলিলে চলিবে না। *

তবে কি করিলে ভালমানুষ হইব ? এক উপায় আছে। যত্ন করিলে। প্রত্যেক মুহুর্তে, প্রত্যেক কার্যে স্বার্থভাগ করিতে হইবে। স্বার্থভাগ চারিদিকের মূলমন্ত্র। অনুসন্ধান করিয়া দেখিলে স্পষ্ট বোধ হইবে যে, সকল প্রকার দোষের মূলেই এই স্বার্থানুরাগ আছে। লোকের মনে অকীর্ত্ত ক্রমতার আদিকা স্পষ্টীভূত কবিবার জন্য মিথ্যাকথার সৃষ্টি। লোকের নিকট ধার্মিক বলিয়া প্রতিপন্ন হইবার জন্য মিথ্যা কার্যের সৃষ্টি। যত কিছু দুর্কর্ম করি, সকলই আত্মাকে সন্তুষ্ট করিবার জন্য। জনমন্ বলেন যে, কেহ কেহ বিনা অভিপ্রায়ে, বিনা স্বার্থপ্রত্যাপনায় দুর্কর্ম করে। কিন্তু আমাদের দৃঢ়

* এস্থলে এরূপ বলা হইতেছে না যে উপাসনার কোন কার্যকারিতা নাই। উপাসনার অন্য অনেক প্রয়োজন থাকিতে পারে। কিন্তু শুদ্ধ উপাসনার চরিত্র উন্নত হয় না এই কথা বলা লেখকের অভিপ্রায়।

নিখাস যে, যাঁহা তোমার আমায়
বিনা অভিপ্রায়ে, বিনা স্বার্থপ্রত্যাশায়
দুঃখকরারী নিকট তাহা স্বার্থ
বাতীত আর কিছুই নয়।

এই স্বার্থপরতার যে কত প্রকার
মুক্তি আছে, তাহা বলিয়া শেষ করা যায়
না। আমাদের প্রধান দেবতা বিষ্ণুর দশ
অবতার ; কিন্তু স্বার্থানুরাগের লক্ষ্যকোট
অবতার। পরের উপকারে কিংবা পু-
রের অপকারে এই একই দেবতার পূজা
হয়। কেহ কৰ্ভুপক্ষের পদানুলগ্ন ক-
রিয়্য, কেহবা তাহার অবাধাতাচরণ ক-
রিয়্য। এই এক দেবতারই পূজা করেন।
ধর্মের প্রবন্ধ ও নাস্তিকতার প্রবন্ধ এই
একই দেবতার চরণে উৎসর্গীকৃত হয়।
ইনি কখন বা সত্যের বেশ ধরিয়্য, কখন
বা মিথ্যা কথার বেশ ধারণ করিয়্য, ক-
খন বা তীকতার বেশে, কখন বা নিতী-
কতার বেশে, ইহার সেবকদিগের নিকট
উপস্থিত করেন। *

ইউরোপের আধুনিক দার্শনিকেরা
নীতির ভিত্তি স্বার্থানুসঙ্গানের উপর স্থা-
পিত করিতে চেষ্টা করিতেছেন। তাঁহারা
বলেন যে, বুঝিয়া দেখিলে পবহিতৈষিতা
ও স্বার্থ চিন্তা একই প্রকার কার্যপ্রণালীর
উপযোগী বলিয়া প্রমাণ হইবে। তাঁহাদের
মতে স্বার্থে ও পরার্থে অবশ্যান্তরী বিস-

* এতৎ সম্বন্ধে আরও অনেক
কথা বলা যাইতে পারে। অন্যত্র বলি-
বার ইচ্ছা রহিল।

মানিত্যের অঙ্গাঙ্গী কার্য। স্বার্থ
তাঁহাদের মতে সর্বত্র ইষ্ট করিলে একান্ত
বাহুরে আপনায়ই ইষ্ট করা হয়। মিলের
(Utilitarianism) এই মূল ভিত্তির উপ-
র সংস্থাপিত।

এইমত সম্বন্ধে দুইটি আপত্তি উপা-
পিত হইতে পারে। প্রথমতঃ, যে বুদ্ধি বা
যে জ্ঞান থাকিলে পরার্থের মধ্যে ও স্বার্থ
দেখিতে পাওয়া যায়, সে বুদ্ধি বা সে
জ্ঞান অধিকাংশেরই দুস্তাপনীয়। মি-
লের মত দুই চারি জন অমানুষপ্রতিভা-
শালী ব্যক্তি ভিন্ন পরার্থে ও স্বার্থে এ-
কত্র প্রতিপাদন অন্যের পক্ষে দুঃসাধ্য।
এই মত সম্বন্ধে দ্বিতীয় আপত্তি এই যে
পরার্থ ও স্বার্থের ভবিষ্যৎ একত্ব বুঝি-
লেও স্বার্থ ভবিষ্যৎ সহজ নহে।
বুঝিতে পারি যে আমাদের বিদ্যালয়ের
সাহায্য করিলে তাৎক্ষণিক আমাদেরই ইষ্ট
হওয়ার সম্ভাবনা, কিন্তু এই কথাটি বুঝিয়া
করজনে শ্রীর অসঙ্কার হইতে টাকা বাঁচা-
ইয়া বিদ্যালয়ের সাহায্য করিয়াছেন?
সংস্কৃতে এক প্রবচন আছে। “কাচঃ
কাচঃ মণির্মণিঃ” সমস্ত বুদ্ধি প্রয়োগ
করিলেও কাচ কাচই থাকিবে এবং মণি
মণিও থাকিবে। সেইরূপ বতই কেন বুদ্ধি
প্রয়োগ ককন না, মনুষ্যের মধ্যে আত্ম
পর বলিয়া যে একটা প্রবৃত্তি, তাহা থাকি-
বেই থাকিবে। যত দিন মনুষ্যের মনে
মধ্য বিদ্যাস প্রবল ছিল, ততদিন পরার্থের
মধ্যে স্বার্থানুসঙ্গান জন্মিত হইত।

স্বাধীনতা। স্বাধীনতার কল্পনা প্রলোভন জর্য করিতে পারি-
 তাম না, সুতরাং প্রলোভন হইতে আত্ম-
 নিয়ন্ত্রণ করিয়া রাখা ও পরাধীন এক
 পদমাত্র করা বাইতে পারিত। কিন্তু
 আমাদের মধ্যে এরূপ কোন পদ-
 মাত্রা বিশ্বাস নাই। সুতরাং এ
 পদমাত্রার মধ্যে ও স্বাধীনবল-
 ল্পের মধ্যে রাষ্ট্রীয়। তবে বাহ্যিক
 "হুঁসবক" বলিয়া মনে করিতে পারেন,
 তাঁহাদের কথা সত্য। তাঁহাদের জাতি-
 শিক্তা সম্পূর্ণ হইয়াছে; তাঁহাদের জন্য
 এ প্রস্তাব লিখিত হইতেছে যে, অন্য
 দেশে বাহাই হউক, আত্ম-দেশে
 স্বাধীন ও পরাধীন এক বলিয়া বুঝা অসম-
 ভব। কে জাতির মধ্যে একজাত্য নাই,
 বাহাদের চরিত্রের একমতাই প্রবল,
 জাতির জন্য অলঙ্কার নির্মাণই বাহাদের
 পৌকষের পরাকাষ্ঠা, তাঁহারা যে কখন
 পরাধীন ও স্বাধীন একই দেখিবেন, ইহা
 আশা করা ও বাতুলের কার্য। আজ
 পূর্বের প্রভেদ যত আমাদের মধ্যে, এত
 আর অন্য কোন জাতিতে আছে কিনা
 সন্দেহ।

তবে স্থির হইল, স্বাধীনতাগেই নী-
 তির উন্নতি সম্ভব। কিন্তু স্বাধীনতাগ
 লিখিত উপায় কি? নীতিশাস্ত্র পাঠ
 করিয়া বা জীবনের উপাসনা করিয়া স্বাধীন
 ভাগ লিখিতে পারি না। সংসারের
 প্রলোভন জর্য করিব কিরূপ? এক উ-
 পায় আছে; সংসার হইতে বিচ্ছিন্ন থা-

নাম না, সুতরাং প্রলোভন হইতে আত্ম-
 নিয়ন্ত্রণ করিয়া রাখা ও পরাধীন এক
 পদমাত্র করা বাইতে পারিত। কিন্তু
 আমাদের মধ্যে এরূপ কোন পদ-
 মাত্রা বিশ্বাস নাই। সুতরাং এ
 পদমাত্রার মধ্যে ও স্বাধীনবল-
 ল্পের মধ্যে রাষ্ট্রীয়। তবে বাহ্যিক
 "হুঁসবক" বলিয়া মনে করিতে পারেন,
 তাঁহাদের কথা সত্য। তাঁহাদের জাতি-
 শিক্তা সম্পূর্ণ হইয়াছে; তাঁহাদের জন্য
 এ প্রস্তাব লিখিত হইতেছে যে, অন্য
 দেশে বাহাই হউক, আত্ম-দেশে
 স্বাধীন ও পরাধীন এক বলিয়া বুঝা অসম-
 ভব। কে জাতির মধ্যে একজাত্য নাই,
 বাহাদের চরিত্রের একমতাই প্রবল,
 জাতির জন্য অলঙ্কার নির্মাণই বাহাদের
 পৌকষের পরাকাষ্ঠা, তাঁহারা যে কখন
 পরাধীন ও স্বাধীন একই দেখিবেন, ইহা
 আশা করা ও বাতুলের কার্য। আজ
 পূর্বের প্রভেদ যত আমাদের মধ্যে, এত
 আর অন্য কোন জাতিতে আছে কিনা
 সন্দেহ।

যদি কেহ কখন এ প্রবন্ধ পাঠ করেন,
 তবে তিনি বলিবেন "হাঁ এ নীতি বাস্তব-
 লির ছেলের বটে। 'পলায়ন কর' এ মহা-
 মন্ত্র বাস্তবলির একচেটিয়া।" কিন্তু আ-
 মরা জিজ্ঞাসা করি যদি জর্য করিতে না
 পারি, পলায়ন করিব না কেন? জর্যের
 উদ্দেশ্য আত্মরক্ষা, আমার পলায়নের উ-
 দ্দেশ্যও তাহাই। তবে যে জর্যকে পলা-
 য়ন অপেক্ষা ভাল বলি, তাহার কারণ স-
 ত্য। শত্রুকে জর্য করিলে ভবিষ্যতে
 তাহা হইতে বিপদের সম্ভাবনা অল্প।
 কিন্তু শত্রুর নিকট হইতে পলায়ন করিলে
 শত্রুকর্তৃক পুনরুৎপাদন অধিকতর সম্ভব।
 কিন্তু যেখানে পলায়নই প্রাণরক্ষার এক
 মাত্র উপায়, সেখানে পলায়নই জর্যঃ।
 পলায়ন করিতে পারি না বলিয়া রক্তপু-
 তের ধ্বংস হইয়াছে; পলায়ন করিতে
 জানে বলিয়া আধুনিক পাশ্চাত্য জাতি
 ভূমণ্ডলে আধিপত্য করিতেছে। যদি তো-
 মরা কেহ এমন থাক যে, শত্রুর সহিত

সুই করিতে পারি না; আর আমার হাতে আপত্তি নাই। কিন্তু মন সেহ আ-
মার মত দুর্বল, অসহ্য শ্রমের
তবে সে পলারন করিতে পারি
হাতে আপত্তি করিতে না।
মাদের মত কিছুকথ হইয়া জন্ম গ্রহণ
করে নাই।

কেহ হয়ত আপত্তি করিবেন যে, যদি
সকলেই এইরূপ করিতে যায়, তবে সংসার
চলিবে কিরূপে? দুর্গেশনন্দিনীর ভিনো-
তমার মত আমি বলি, "চলিয়া কাজ
কি? এককাল যে চলিল এই দুঃখ।" সং-
সার চলিবে কিনা তাহা আমি কি জানি?
আমি আপনাকেই বাচাইতে পারি না। সং-
সার স্বাভাবিক সৃষ্টি, সংসার পালন স্বাভাবিক
কর্তব্য কর্ম, তিনি সংসারের কথা ভাবি-
বেন। তুমি আমি সংসারের পরমাণু
মাত্র। আপনার কর্তব্য সাধন করিতে
পারি না, আবার সংসার। আর এক কথা;
সংসারের অসারতা বুঝিলেই সংসার
ছাড়া যায় না। সংসারে যে রাশি রাশি
প্রলোভন রহিয়াছে, তাহারাই সংসার
চালাইবে। যে শিল্পকুশল নির্মাতা এ
সংসার সৃষ্টি করিয়াছিল, সে ইহার রক্ষার
জন্য অগ্রেই সমস্ত উপাদান প্রস্তুত রাখি-
য়াছিল। সংসার রক্ষার জন্য তোমার
আমার যত্নকি বিশেষত্ব করিবার প্রয়ো-
জন নাই।

পূর্বে বলা হইয়াছে যে, সমাজ হইতে
বিচ্ছিন্ন থাকিলে ভাল মানুষ হইবার এক

মাত্র উপায় নাই। আরও এক
মাত্র উপায় হইতে পারে। যদি
কোনজন জয় করা ভালমানুষের অর্থ হরণ
করিতে সমর্থ হয়, তবে সে
সংসার ছাড়িয়া যাইতে পারে না।
যেহেতু প্রলোভন নাই, সেখানে
কোন প্রকারে সন্তুষ্ট
করা যায়, কেহ বলে, শিক্ষা
রূপ শিক্ষা করিতে পারে না। কিন্তু তিনি
কাল যাতুকোড়ে শয়ান রহিয়া সফর
শিক্ষা করিতে পারে না। তবে প্রলোভন হ-
ইতে পারে, শিক্ষা কি প্রকারে প্রলোভন
জয় করা যায়? যদি কেহ
কখন জিতেন্দ্রিয় হইতে পারে, তবে
তাহা কেবল সমাজে থাকিয়াই হইতে পারে।
যদি কেহ সমাজ ছাড়িয়া গিয়া
করিবার পূর্বে অনেকবার চিন্তা করিবে,
অনেকবার দাক্ষিণ্য প্রকাশ করিবে, অ-
নেকদিন ধাত্রীর কর-ধারণ করিয়া চলিবে।
সত্তরশিক্ষার্থী অনেকবার জল নিশাচর
হইবে, অনেকবার হাবুডুব খাইবে, অনেক
বার অন্যের পৃষ্ঠের উপর নির্ভর করিয়া
মাহনের সহিত গভীর জলে যাইবে, সে
ইহা যিনি বিশুদ্ধচিত্ত হইতে চাহেন,
তাহাকেও অনেকবার অনেক প্রকার লো-
ভের সহিত শিশিতে হইবে, অনেকবার
তাহারও পান-স্থলন হইবে, অনেকবার
তাহাকেও দাক্ষিণ্য মনস্তাপ পাইতে হইবে,
অনেকবার তাহাকেও "সাদুসল আমে
আছে পামুদাম" ইহা বুঝিতে ও ভয়ানক

যে ধার্মিক পুরুষ ধীরপদে মঙ্গল মন্দ গমনে সংসারের বিচরণ করিতেছেন, যে উনি সর্বদ্বৈবং বিচার করিয়া করিয়া কার্য করিতেছেন, উনিই কি সর্বদা সুখী? উহারও কি সুখের পরিবর্তে দুঃখলাভ হয় না? যদি সাংসারিক সুখের কথা বল, সে বিষয়ে পাপী ও পুণ্যবান উভয়েই সমান। পুণ্যবাণের ও দুঃখ সুখ দুইই হয়; পাপীরও দুঃখ সুখ দুইই হয়। জমী সিজার ও পরাজিত কেটো, জমী ওয়াশিংটন ও পরাজিত নেপোলিয়ন, দ্বীকৃত ল্যাটিমার ও সিংহাসনান্ধিক ক্রমওয়েল, এবিষয়ের সাক্ষ্যস্থল।

আর একটি আপত্তি হইতে পারে যে, সাংসারিক সম্পদ সম্বন্ধে পাপীর অভাব না থাকিতে পারে, কিন্তু পাপীর মানসিক শান্তিসম্বন্ধে নিশ্চয়ই অনেক অভাব আছে। আন্তরিক নিকষেণ, পাপীর অভাব; এই অভাবের জন্ত সে অনাথ সুখের আশ্রয় ধাৰিত হয়। যখন সমস্ত সুখের অধিকারী হইয়াও পাপী মনের উত্তেজ দূর করিতে পারে না, তখনই তাহার মনে পুণ্যাশিকার ইচ্ছা বলবতী হয়। একবারটির মধ্যে অল্প পুণ্যাগে সত্য আছে। কিন্তু পাপীর মনে অশান্তিও অধিক লক্ষিত হয় না। আমাদের মতন ধর্ম জ্ঞানীরাও জানি, কিন্তু তাহা কাহাকে বলে তাহা জানি না। যদি আমরা জানিতাম, তাহা হইত।

কেই, পুণ্যাগে চলিত। যে দেশে শান্তির নিরস্ত্র বলবৎ, সেদেশে পাপের সংখ্যা অল্প। দণ্ডবিধি প্রবর্তিত হওয়া অবধি আমাদের দেশে চুরি ডাকাতি অনেক কমিয়াছে। সেইরূপ যদি অন্তরের দণ্ডবিধির কোন ক্ষমতা থাকিত, তাহা হইলে পাপের সংখ্যা এত বৃদ্ধি পাইতে পারিত না। মোল্‌জেন্স বলেন, "Conscience is a coward" আমাদের ধর্মজ্ঞানের কোন সাহস নাই। পাপের পূর্বে ইহার নিবর্তনা এত অক্ষুণ্ণ বলিয়া বোধ হয় যে, লোকে ইহাকে অক্লেশে তাড়িত করিতে পারে। আবার পাপের পূর্বে ইহার তিরস্কার কোনরূপ দুঃখাদায়ক হয় না। সুতরাং মানসিক শান্তি লক্ষ্যে যে অভাব তাহা পাপীর বড় অধিক।

অতএব দেখা যাইতেছে যে শিক্ষার প্রধান নিরাস্ত্র যে অভাব, তাহা পাপীর নাই। এই জন্য পাপের ও হাস দেখিতে পাওয়া যায় না। যদি এরূপ কোন প্রধান অভাব থাকিত, তাহা হইলে এতদিনে পৃথিবীতে সভ্যবৃগের আবির্ভাব হইত।

আর এক কথা, শিক্ষার জন্য এক নিরাস্ত্র দৃষ্টান্ত। যিনি শিক্ষার জন্য অনেক পাপ হাটাইয়া দিয়াছেন, সে কে, এবং সঙ্গে সঙ্গে পুণ্যের পুণ্যীকরণ ভোগ করিতেছে; তাহা হইলে পুণ্য শিক্ষা করিতে অতঃই ইচ্ছা হইত। কিন্তু সমাজে এরূপ পুণ্যের দৃষ্টান্ত করাট

কিভাবে পাপের ক্ষমা? তিনি বাবা হুসেইনকে পুণ্য শিক্ষা, তাঁহাকেও বিশেষ করিয়া দেখিলেন ভক্ত সন্ন্যাসী বলিয়া স্পষ্ট প্রভীত হইল।

এই সকল কারণে পুণ্যকে শিক্ষার মত বলিয়া গণনা করা উচিত হয় না। এখানে শিক্ষার প্রধান নিয়ামক যে অভাব ও দৃষ্টান্ত সে দুইটিই নাই। সুতরাং যদি কেহ মনে করেন যে পাপ করিতে ক্রমে-ক্রমে পুণ্য শিক্ষা করিব, তাহা হইলে তাঁহার ইচ্ছা কখনই সফল হইবে না। একদিন আমি পাপ আছে যে, একজন মাতাল ভাড়াই পিতাকে বলিয়া ছিল, “ বাবা তুমিও একদিন মদ খাইয়া দেখ, পরে আমাকে তিরস্কার করিও ” পিতা তদনুসারে একদিন মদ খাইয়া নিজেই মাতাল হইয়া উঠিলেন। সেইরূপ যিনি পাপ করিতে করিতে পুণ্য শিক্ষা করিতে ইচ্ছা করিবেন, তিনি অবশেষে নিজেই যের পাপী হইয়া উঠিবেন। অতএব প্রলোভন ছাড়া মনে থাকাই পুণ্য শিক্ষার প্রধান নিয়ামক।

সংসারের অধিকাংশ ভাল মানুষ হুসেইনকে এক প্রকার অসম্ভব তাহা অনেক দার্শনিক স্বীকার করেন। বর্তমান দুইটি এই পুণ্য শিক্ষার সম্বন্ধে দুইটি মত প্রচলিত হইয়া আসিতেছে। একটির নাম স্বাতন্ত্র্যবাদ (Liberty) অপরটির নাম নিযুক্তিবাদ (Predestination)। স্বাতন্ত্র্যবাদ অনুসারে মানুষের নিজ ইচ্ছাই স-

কল কর্মের নিয়ামক। নিযুক্তিবাদ মতে মানুষ কর্মস্থলের অধীন। স্বাতন্ত্র্যবাদীরা বলেন, আমি ইচ্ছা করিলে পাপও করিতে পারি, পুণ্যও করিতে পারি।

নিযুক্তিবাদীরা বলেন যে পাপ পুণ্য আবার ইচ্ছার অনধীন। আমি জগদীশ্বরের করমুখ ক্রীড়াপুতল মাত্র। তিনি আমার শিরে পাপ পুণ্যের ভার যেরূপ ন্যস্ত করিয়াছেন, তাহা আমি ইচ্ছা না করিলেও খটিবে, ইচ্ছা করিলেও খটিবেনা।

“ তুমি ছবীকল দৃশ্যস্থিতেন,

যথা নিযুক্তোহস্মি তথা করোমি। ”

এই দুইটি মতের মধ্যে কোনটি সত্য এবং কোন্টি মিথ্যা তাহা নির্ণয় করা আমাদের কঠোর অসাধ্য। একজন ইহা বলিলেই পর্যাপ্ত হইবে, যে পুণ্য শিক্ষাও এরূপ একদল দার্শনিক ছিলেন, যাঁহারা পাপ-পুণ্য মানুষের ইচ্ছার বহির্ভূত বলিয়া মনে করিতেন। ইহারা যে পুণ্য শিক্ষা অসম্ভব বোধ করিতেন, তাহা স্পষ্টই বুঝা যাইতেছে। মিল স্বাতন্ত্র্যবাদী ছিলেন; কিন্তু তিনিও স্বীকার করিয়াছেন, যে পুণ্য শিক্ষা অতীব কঠিন ব্যাপার। তাহা যার্জিতবৃত্তি, নিরোত্ত, জ্ঞানী মহাপুরুষের নিকট অতীব কঠিন, তাহা যে ভোমার আমার নিকট এক প্রকার অসম্ভব বলিয়া বোধ হয়। তাহাকে কারে আশঙ্ক্যের বিষয়।

নিযুক্তিবাদ অনুসারে পাপ পুণ্যের সর্বত্র কথন

লিবেল কথা কথায় যে নিয়ম, কার্য সম্বন্ধে প্রযোজ্য। 'যে অনেক কার্য করে, সে কতকগুলি কার্য অন্যায় করিবেই করিবে।' এমতটি যদি সত্য হয়, তাহা হইলে সাংসারিক যে সমস্যারী অপেক্ষা অধিকতর পাপী হইবে, তাহা সহজেই বোধ হইতে পারে।

এস্থলে, আমরা কি বলিলাম একবার তাহা স্মরণ করিয়া দেখা আবশ্যক বোধ হইতেছে। আমাদের যুক্তির প্রশাসী নিম্নে প্রদর্শিত হইল।

(১) স্বার্থত্যাগ শিক্ষাই ভাল মানুষ হইবার প্রধান উপায়।

(২) স্বার্থ ত্যাগ শিক্ষা সংসারে থাকিয়া হইতে পারে না। এজন্য সংসার ত্যাগ করা উচিত। কিন্তু সংসার ত্যাগ সম্বন্ধে একটি আপত্তি আছে :—

(ক) সকলে সংসার ত্যাগ করিলে সংসার চলিবে না।

(খ) সংসার ত্যাগ করিলে স্বার্থ ত্যাগ শিক্ষা করা যায় না। স্বার্থত্যাগ শিক্ষা সংসারে থাকিয়াই সম্ভব।

(৩) আপত্তিখণ্ডন। (আমরা যথা সাধ্য দেখাইরাছি যে, সংসারে থাকিলে কোনরূপেই পুণ্য শিক্ষা করা যায় না।)

যদি কেহ এ প্রবন্ধ এতদূর পাঠ করিয়া থাকেন, তাহা হইলে তিনি বুঝিতে পারিয়াছেন, কিজনা আমরা স্বার্থত্যা-

গের কথা বলিয়া মনে করিয়াছিলাম। অন্য এক প্রবল প্রমাণ এই যে, এতকাল পূর্বে চলিয়া আসি-
তেছে, ওখাপি পৃথিবীর ভাল মানুষের সংখ্যা অতি অল্প হইয়াছে।
যদি সংসারে থাকিয়া ভাল মানুষ হওয়া যায়, তাহা হইলে এতদিন ভাল মানুষের সংসার পুরিয়া উঠিত।

অন্য কথা বলিবার পূর্বে আমরা ভাল মানুষের কি অর্থ করি, তাহা আরও একটুকু বিশদ করিয়া বলা উচিত বোধ হইতেছে। 'ভাল মানুষ' এ কথাটিতে প্রশংসাবাচক কিছুই নাই। সংসারের উপকার করিব, পৃথিবীর জ্ঞান বর্দ্ধন করিব, এসকল উদ্দেশ্য ভাল মানুষের নহে। ভাল করিতে পারি, না পারি, কাহারও অনিষ্ট করিব না; স্বার্থকর্ম্য করিতে পারি না পারি, কোন অসৎকর্ম্য করিব না; মহৎকর্ম্য করিতে পারি না পারি, অন্যায় কার্যে হস্তক্ষেপ করিব না; ইত্যাদি ভাল মানুষের উদ্দেশ্য। 'ভাল মানুষ' হইতে পারে না যে পৃথিবীর এক প্রান্তে বা অন্য প্রান্তে থাকিবে। প্রাপ্ত পর্যান্ত তাঁহার নাম প্রাপ্ত হইতে চাহেন না যে দেশে দেশে, নগরে নগরে, গ্রামে গ্রামে তাঁহার কীৰ্ত্তি বিখ্যাত হউক। 'ভাল মানুষ' চাহেন নির্ভুল্য প্রেম, রাগদেববিবর্জিত, শাস্ত্রানুযায়ী হৃদয়বৃত্তি। মনস্তত্ত্ব জানিত মুখই ভাল মানুষের জীবনের প্রধান লক্ষ্য। (ক্রমশঃ)

বিবর্তন।

যেউন পরিচ্ছেদ।

বিজ্ঞেতার পুরস্কার।

‘হিন্ন তুবারের মায় বাল্য বাজ্ঞা দূরে যায়,
তাপদত্ত জীবনের ঝঞ্জাবাত্ত প্রহারে।’

পড়ে থাকে দূরগত জীর্ণ অভিল্যম বস,
হিন্ন পতাকাং মত ভিন্ন দুর্গ প্রাকারে।’

হেমচন্দ্র বন্দোপাধ্যায়।

পর দিন অপরাহ্নে সেই দুর্গোপরি
অপরূপ সভা সমিবেশিত হইল। রৌপ্য-
বিস্মিত চারি স্তম্ভে উপর রক্ত বর্ণের
চক্রাতপ, নীচেও রক্তবর্ণ বস্ত্রে মণ্ডিত
রাজগর্দীর উপর রাজা জয়সিংহ ও রাজা
শিবজী উপবেশন করিয়া আছেন। চারি
দিকের পাহাড়ের পাদদেশে লইয়া জেলী বস্ত্রে দূর
জায়গায় বসিয়া, সেই বন্দুকের কিরীট
হাতে পতাকা অপরাহ্নের বাহু-
ছিন্নোলে উড় করিতেছে। চারিদিকে শত
শত লোক দিল্লীখরের ও জয়সিংহ ও শি-
বজীর জয়নাদ করিতেছে।

জয়সিংহ সহাস্য বদনে বলিলেন ‘আ-
পনি দিল্লীখরের পক্ষাবলম্বন করিয়া অ-
বধি তাঁহার দক্ষিণহস্ত অরণ্য হইরাছেন।
এ উপকার দিল্লীখর কখনই বিস্মৃত হই-

বেন না, আপনার সকল চেষ্টার জয়
হইয়াছে।’

শিবজী। ‘যেখানে জয়সিংহ সেই
খানে জয়।’

সভাসদগণ সকলে সাধুবাদ করিল।
জয়সিংহ আবার বলিলেন ‘বোধ করি
আমরা শীঘ্রই বিজয়পুর হস্তগত করিতে
পারিব, আপনি এক রাত্রির মধ্যে এই
দুর্গ অধিকার করিবেন তাহা আমি কখনই
আশা করি নাই।’

শিব। ‘মুসলমানদিগকে দূর পাহা-
র বিবেচনা করিয়াছিলাম, দৌলখান স-
কলে জাগ্রত ও সজ্জ। পূর্বে কখনই
দুর্গজয় করিতে পারা যায় করিতে পারেন।’

জয়। ‘বোধ করি একদা যুদ্ধের
সময় বলিয়া রক্তাক্তই সর্বদাই শত্রুরা স-
সজ্জ থাকে।’

শিব। ‘সত্য, কিন্তু এত দুর্গ জয়
করিয়াছি, কোথাও সৈন্যগণকে একদা প্র-
স্তুত দেখি নাই।’

জয়। ‘শিখা পাইয়া ক্রমে সতর্ক
হইতেছে। কিন্তু সতর্কই বাহুক অথবা
নাই বাহুক, রাজা শিবজীই পাহা-
রিত, শিবজীর জয় অবিসংব্রত।’

শিব। ‘বহাউজ্জোহর জয়নে দুর্গ

জয় হইয়াছে। কিন্তু কল্যাণ রজনীর কতি জীবনে দুঃখ হইবে না! সঙ্কল্প আক্রমণকারীর মধ্যে শকলত জনকে আমি আর এ জীবনে দেখিব না, সেরূপ দুঃপ্রভিজ বিধাত সেনা বোধ হয় আর পাওব না। শিবজী, কণেক শোকাকুল হইয়া রছিলেন। পরে বন্দীগণকে আনয়নের আদেশ করিলেন।

রহমৎখাঁর অধীনে সহস্র সেনা সেই দুর্গ রক্ষা করিত, কলাকার যুদ্ধের পর কেবল তিনশত মাত্র জীবিত আছে। সকলের হস্তবর পঞ্চাৎ দিকে বদ্ধ, শ্রেণীবদ্ধ হইয়া সকলে সভাসম্মুখে উপস্থিত হইল।

শিবজী আদেশ করিলেন 'সকলের হস্ত খুলিয়া দাও। আকগান সেনাগণ! তোমরা বীরের নাম রাখিয়াছ, তোমাদের আচরণে আমি পরিতুষ্ট হইয়াছি। তোমরা স্বাধীন। ইচ্ছা হয় দিল্লীখয়ের কাথো নিযুক্ত হও, নচেৎ আপন প্রভু বিজয়পুরের সুলতানের নিকট চলিয়া যাও,—আমার আদেশ—কেহ তোমাদিগের কেন্দ্রাণ স্পর্শ করিবে না।'

শিবজীর এই সদাচরণ দেখিয়া কেহই বিস্মিত হইল না; সকল যুদ্ধে, সকল দুর্গজয়ের পর তিনি বিজিতদিগের প্রতি রহমৎখাঁর আদেশ ও সদাচরণ করিতেন, তাহা শুনিয়া কখন তাঁহাকে একজন অসামান্য রাজা বলিয়া প্রাণে গ্রহণ করিতেন। শিবজীর এই অসামান্য আচরণ দেখিয়া তাঁহার হৃদয় বিচলিত হইল। যুদ্ধসময়ে শত্রুসম্মুখে কেহ কখনও রহমৎখাঁর কাতরতা-চিহ্ন দেখেন নাই, অসামান্য বীরের এই উদ্ভল চকু হইতে হৃদয়বিহীন কান্না পড়িত হইল। রহমৎখাঁ মুখ কঁদািয়া

ধরের বেতনস্বরূপ কঁদিত বীকার করিল।

পরে শিবজী রহমৎখাঁকে আনিবার আদেশ করিলেন। হস্তবর পঞ্চাৎ দিকে বদ্ধ হইয়া থজোর আঘাত, খাজতে বদ্ধ হইয়া ক্ষত হইয়াছে, কিন্তু বীর তখনও সদর্পে সভাসম্মুখে দণ্ডায়মান হইলেও, সদর্পে শিবজীর দিকে চাহিলেন।

শিবজী সেই বীরশ্রেষ্ঠকে দেখিয়া অসহ্য আসন ত্যাগ করিয়া খজোর দ্বারা হস্তের রক্ত কাটিয়া ফেলিলেন, পরে ধীরে ধীরে বলিলেন—

'বীরপ্রধান! যুদ্ধের নিয়মানুসারে আপনার হস্তবর বদ্ধ হইয়াছিল, আপনি এক রজনী বন্দীরূপে ছিলেন, আমার সে দোষ মার্জনা কর, আপনি একগুণে স্বাধীন। আপনার বীরত্বের কথা কি বলিব; জয় পরাজয় ভাগ্যক্রমে ঘটে, কিন্তু আপনার নায় যোদ্ধার সহিত যুদ্ধ করিয়া আমিই সম্মানিত হইয়াছি।'

রহমৎখাঁ প্রাণদণ্ডের আদেশ প্রত্যাখ্য করিতেছিলেন, তাহাতেও তাঁহার স্থির গর্ভিত মননের একটি পরও কম্পিত হয় নাই; কিন্তু শিবজীর এই অসামান্য আচরণ দেখিয়া তাঁহার হৃদয় বিচলিত হইল। যুদ্ধসময়ে শত্রুসম্মুখে কেহ কখনও রহমৎখাঁর কাতরতা-চিহ্ন দেখেন নাই, অসামান্য বীরের এই উদ্ভল চকু হইতে হৃদয়বিহীন কান্না পড়িত হইল। রহমৎখাঁ মুখ কঁদািয়া

সৈন্যগণ উত্তর দিল 'এক প্রহর রজনীতে।'

জয়। 'তাহার পূর্বে কেহই এ কথা জানিতে না?'

সৈন্য। 'রজনীতে কোম একটি দুর্গ আক্রমণ করিতে হইবে জানিতাম; এই দুর্গ আক্রমণ করিতে হইবে তাহা জানিতাম না।'

জয়। 'তাল, কোম সময়ে তোমরা দুর্গে পৌছিয়াছিলে?'

সৈন্য। 'অনুমান দেড় প্রহর রজনীর সময়।'

জয়। 'উত্তম। এক প্রহর হইতে দেড়প্রহর মধ্যে তোমরা সকলেই কি একত্র ছিলে? 'অনুক উপস্থিত নাই, 'অনুক কোথায় গিয়াছে? 'অনুক আসিল না কেন? 'তোমাদিগের মধ্যে এরূপ কথা হয় নাই? যদি হইয়া থাকে প্রকাশ কর। দেখ একজনের জন্য সহস্র জনের মামি অনুচিত; তোমরা দেশে দেশে পৃথক পৃথক গিয়া আক্রমণ করিতে পারিতে আমে আমে মহাবীর রাজা শিবজীর সহিত যুদ্ধ করিয়াছ, রাজা তোমাদিগকে বিশ্বাস করেন, তোমরাও এরূপ প্রভু কখনও পাইবে না। আপনাদিগকে বিশ্বাসের বোঝা প্রমাণ কর, যদি কেহ বিজোহী থাকে তাহাকে আনিয়া দাও যদি কে কল্য রজনীর মধ্যে যাইয়া থাকে তাহার জান কর, আবার সন্দেহে কেন সকলের কান কপুড়িতে আসিতেছে?'

সৈন্যগণ উত্তর কল্যাকার কথা স্বরণ

করিতে লাগিল, পুরস্কারের কথা কহিতে লাগিল; কিন্তু রোধ/কিঞ্চিৎ হাস হইল, কিন্তু রোধ/বলিলেন— 'মহা রাজ! অতঃপর কপট প্রতাপকে বাহির করিয়া দিতে পারেন, আমি চিরকাল আপনার নিকট শ্রমী থাকিব।'

চন্দ্রাও নামে একজন কুমলদার অগ্রসর হইয়া দীর্ঘ দীর্ঘ বলিলেন,—

'রাজন! কল্য এক প্রহর রজনীর সময় যখন আমরা যুদ্ধযাত্রা করি, তখন আমার অধীনস্থ একজন হাবেলদারকে অনুসন্ধান করিয়া পাই নাই, যখন দুর্গতলে পৌছিয়া তখন তিনি আমাদের সহিত যোগ দিলেন।'

তীর্থশ্বরে শিবজী বলিলেন 'সে কে, এখনও জীবিত আছে?'

বিজোহীর নাম শুনিবার জন্য সকলে নিশ্চল।—একটি নিশ্বাসের শব্দ শুনা যাইতেছে না, সভ্যতলে একটি নৃসিংহ পাড়িলে বোধ হয় তাহার শব্দ শুনা যায়। সেই নিশ্চলতার মধ্যে চন্দ্রাও দীর্ঘ দীর্ঘ বলিলেন,— 'রঘুনাথজী হাবেলদার।'

সকলে নির্ঝাক, বিস্ময়গুরু!

চন্দ্রাও একজন প্রসিদ্ধ যোদ্ধা ছিলেন, কিন্তু রঘুনাথের আগমনাবধি সকলে চন্দ্রাওয়ের নাম ও বিক্রম বিস্মৃত হইয়াছিলেন। মানবপ্রকৃতিতে ভয়ানক ন্যায় তীর্থ বলবতী প্রকৃতি আর নাই।

শিবজীর মুখমণ্ডল পুনরায় তরুণ হইয়া উঠিল, ওড়ে বস্ত্র ছাপুস করিয়া চন্দ্র-

রাওকে লক্ষ্য করিয়া সরোবে বলি-
লেন—

‘নিম্নুক, কপটাচারি! ডোয়ার নি-
জার রঘুনাথের যশোরালি স্পর্শ করিয়ে
না, রঘুনাথের আচরণ আমি খুবক্ষে দে,
খিরাছি, কিন্তু মিথ্যা নিম্নুকের শাস্তি টৈস-
নোরা দেখুক।’

সেই বজ্রহস্তে শিবজী লৌহবর্ষা উ-
ত্তোলন করিয়াছেন সহসা রঘুনাথ সম্মুখে
আসিয়া বলিলেন,—

‘মহারাজ! প্রভু চন্দ্ররাজের প্রাণ
সংহার করিবেন না। তিনি মিথ্যাবাদী
নহেন, আমার দুর্গতলে আনিতে বিলম্ব
হইয়াছিল।’

আবার সভাস্থল নিমন্ত্রণ। নিশেষে
সমস্ত সৈন্য রঘুনাথের দিকে অবলোকন
করিতেছে।

শিবজী কণকাল প্রস্তর-প্রতিমূর্তির দ্বারা
নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন, পরে ধীরে ধীরে
সলাটেটর শ্বেদবিন্দু মোচন করিয়া বলি-
লেন,—‘উঃ! আমি কি অগ্ন দেখিতেছি!
ভূমি! রঘুনাথ ভূমি এই কার্য করি-
য়াছ! ভূমি যে প্রাচীরলঙ্ঘনের সময় অ-
সাধারণ বীরত্ব প্রদর্শন করিয়া একাকী
অভ্যাসর হইতেছিলে, পরে তিনশত সৈন্য
যাত্র লইয়া দ্বিগুণ সংখ্যক আক্রমণকে
পারিত করিয়াছিলে, ভূমি বিক্রোহাচ-
রণ করিয়া কান্দাদারকে পূর্বে আক্রমণ-
সংবাদ দিয়াছিলে?’ শিবজীর নরনর হইতে
আমি বিহ্বল হইতেছিলাম।

রঘুনাথ ধীরে ধীরে উত্তর করিলেন,
‘প্রভু, আমি সে দোষে নিজেবী।’
দীর্ঘকাল নির্ভীক তরল বোঝা শিবজীর
অমিষ্টকির সম্মুখে নিষ্কল্য হইয়া দণ্ডায়মান
রহিয়াছেন, চক্ষের পলক পড়িতেছে না,
একটি পত্র পর্যন্ত কম্পিত হইতেছে না।
সভাস্থ সকলে, চারিদিকে অসংখ্য লোক
সমূহে, রঘুনাথের দিকে তীব্র দৃষ্টি করি-
তেছে। রঘুনাথজী স্থির, অবিচলিত, অ-
কম্পিত; উঁহার বিশাল বক্ষঃস্থল কেবল
গভীর নিশ্বাসে ক্ষীভ হইতেছে। কল্য
যে রূপ অসংখ্য শত্রুমদো প্রাণীরোপরি এ-
কাকী দণ্ডায়মান হইয়াছিলেন, অন্য তদ-
পেক্ষা অধিক সঙ্কট মধ্যে বোঝা সেইরূপ
ধীর, সেইরূপ অবিচলিত।

শিবজী তর্জন করিয়া বলিলেন—
‘তবে কি জন্য আমার আজ্ঞা লঙ্ঘন ক-
রিয়া এক প্রহর রক্তবীর সময় অনুপস্থিত
ছিলে?’

রঘুনাথের গুঠ দ্বয় কম্পিত হইল,
কোন উত্তর না করিয়া ভূমি দিকে চা-
হিয়া রহিলেন।

রঘুনাথকে নির্ভীক দেখিয়া শিবজীর
মস্তেই বৃদ্ধি হইল, নরনর পুনরায় রক্ত-
বর্ষ হইল, ক্রোধকম্পিতম্বরে বলিলেন—

‘কপটাচারি! এই জন্য এরূপ বীরত্ব
প্রদর্শন করিয়াছিলে? কিন্তু কখনো শি-
বজীর নিকট ফলদা চেষ্টা করিয়াছিলে?’

রঘুনাথ সেইরূপ ধীর অকম্পিত ম্বরে
বলিলেন,—‘মহারাজ! রঘুনাথ, কপটাচারি।’

আমার বংশের রীতি নহে,—বোধ হয়
এতু চতুর্দশ ত্রাহি জানিতে পারেন।’
অদ্য প্রথমে রঘুনাথ আপন বংশের উল্লেখ
করিলেন।

রঘুনাথের স্থির ভাব শিবজীর ক্রোধে
আহুতি অন্নপ হইল, তিনি কৰ্কশভাবে ব-
লিলেন—

‘পারিপট। নিফুতি চেতা বুখা। কু-
মার্থ সিংহের আসে পিঠিয়া পলায়ন ক-
রিতে পার, কিন্তু শিবজীর জুলন্ত ক্রোধ
হইতে পরিভ্রাণ নাই।’

রঘুনাথ ধীরে ধীরে উত্তর করিলেন,
‘আমি মহারাষ্ট্রের নিকট পরিভ্রাণ প্রাপ্ত
করি না, মনুষ্যের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করি
না, জগদীশ্বর আমার দোষ মার্জনা ক-
কন।’

কিণ্ড প্রায় শিবজী বর্ষা উত্তোলন ক-
রিয়া বজ্রনাদে আদেশ করিলেন,—

‘বিত্রোহাচরণের শাস্তি প্রাপনশু।’

রঘুনাথ সেই বজ্রমুষ্টিতে সেই তীক্ষ্ণ
বর্ষা দেখিলেন, সেই অবিকলিত স্বরে ব-
লিলেন,—‘যোদ্ধা মরণে প্রস্তুত আছে,
বিত্রোহাচরণে সে করে নাই।’

শিবজী আর সহ্য করিতে পারিলেন
না, অত্যাধিক মুষ্টিতে সেই বর্ষা কম্পিত হই-
তেছে একথা লক্ষ্যে রাজা জয়সিংহ তাঁহার
হস্ত ধারণ করিলেন।

তখন শিবজীর মুখমণ্ডল কোমরে বি-
কৃত হইয়াছিল, শরীর কম্পিত হইয়াছিল,
তিনি জয়সিংহের প্রতিও দৃষ্টিভঙ্গি সন্ধান

বিস্মৃত হইলেন, কুর্কশ স্বরে করিলেন—

‘হস্ত ভাগ্য ককন; রাজপুতদিগের
কি নিয়ম জানি না, জানিতে চাহি না,
মহারাজীন্দ্রদিগের সমাভন নিয়ম—বিত্রো-
হীর শাস্তি প্রাপনশু; শিবজী সেই নিয়ম
পালন করিবে।’

জয়সিংহ কিছুমাত্র ক্রুদ্ধ না হইয়া
ধীরে ধীরে বলিলেন—‘কত্রিয়রাজ। অদ্য
যাহা করিবেন, কল্যাণা অনাথ্য করিতে
পারিবেন না। এই যোদ্ধার অদ্য প্রাণ-
দণ্ড করিলেন চিরকাল সে জনা অনুতাপ
করিবেন। যুদ্ধ-নিয়মে আপনি পারদর্শী
কিন্তু রক্ত যে পরামর্শ দিতেছে তাহা অব-
হেলা করিবেন না।’

শিবজী জয়সিংহের ভক্ততা দেখিয়া
ইমং অপ্রতিত হইলেন, কহিলেন—‘জানি
আমার পক্ষ বাকা মার্জনা ককন
নাই কথা কখন ও অরহেলা ক
কিন্তু শিবজী বিত্রোহীকে ক্ষমা
তাহা কখন মনে তাবে নাই।’ পরে র-
ঘুনাথের দিকে চাহিয়া কহিলেন—

‘হাবেলদার! রাজা জয়সিংহ তো-
মার জীবন রক্ষা করিলেন; কিন্তু আমার
সমুখ হইতে দূর হও, শিবজী বিত্রোহীর
মুখদর্শন করিতে চাহে না।’ তৎকথাৎ-
পুনরায় বলিলেন ‘অপেক্ষা কর; দুই
বৎসর হইল তোমার কোষের ঐ আমি
আমি তোমাকে নির্মাছিলাম, বিত্রোহীর
হস্তে আমার অমির অবমাননা হইবে না।
প্রহরীগণ। আমি কাকিলা লও, পুনঃবি-

সেইরূপেই বর্ণনাইতে নিক্রান্ত করিয়া
নাকি। প্রহরীগণ সেইরূপ করিল।

রঘুনাথের যখন প্রাণদণ্ডের আদেশ
হইয়াছিল, রঘুনাথ সে সময়ে অরিষ্ঠলিত
ছিলেন, কিন্তু প্রহরীগণ যখন অগ্নি কা-
ড়িয়া লইতেছিল, তখন তাঁহার শরীর জে-
বৎ কণ্ঠিত হইল, নয়নঘর আরক্ত হইল।
কিন্তু তিনি সে ভীষণ উবেগ সংযম করি-
লেন। শিবজীর দিকে একবার চাহিয়া মৃ-
ত্তিকা পর্য্যন্ত শির মমাইয়া, নিশেকে দুর্গ
হইতে প্রস্থান করিলেন।

সন্ধার ছায়া ক্রমে গাঢ়তর হইয়া জ-
গৎ আরত করিতেছে, একজন পথিক
একাকী বিশেষে পর্য্যন্ত হইতে অবতীর্ণ
হইয়া প্রান্তরাভিমুখে গমন করিলেন।
প্রান্তর পার হইলেন, একটি গ্রামে উপ-
স্থিত হইলেন, সেটি পার হইয়া আর এ-
কটি গ্রামে আসিলেন। অন্ধকার গ-
ঢ়তর হইল, আকাশ মেঘাক্রম, রহিয়া
রহিয়া নৈশ বায়ু বহিয়া যাইতেছে, অন্ধ-
কারে সে পথিককে আর দেখা গেল না,
তাঁহার পর আর কেহ সে পথিককে দেখি-
তে পাইল না।

সপ্তদশ পরিচ্ছেদ।

চন্দ্রাও জুমলাদার।

‘আমি হইতে অন্য যদি কেহ
অধিক গৌরব ধরে, দেখে যেন যেন
কদে জ্বলে হলাহল।’

হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়।

চন্দ্রাও জুমলাদারের সহিত আমা-
দের এই প্রথম পরিচয়, তাঁহার অসাধারণ
দীপক, অসাধারণ বীৰ্য্য, অসাধারণ দৃঢ়
প্রতিজ্ঞা। তাঁহার বয়স রঘুনাথ অপেক্ষা
৫। ৬ বৎসর অধিক মাত্র, কিন্তু দূর হইতে
দেখিলে সহসা তাঁহাকে পঞ্চত্রিংশৎ বৎ-
সরের লোক বলিয়া বোধ হয়। প্রশস্ত
ললাটে এই বয়সেই দুই একটি চিত্তার
গভীর রেখা অঙ্কিত রহিয়াছে, মুস্তকের
কেশ দুই একটি শুক্ল। নয়ন অতিশয়
উজ্জ্বল ও তেজোব্যঞ্জক, কিন্তু চন্দ্রাওকে
বাহারা বিশেষ করিয়া জানিতেন তাঁহার
বলিতেন যে চন্দ্রাওয়ের তেজ ও সাহস
যে রূপ দুর্দমনীয়, গভীর দূরদর্শী চিন্তা এবং
ভীষণ অনিবার্য্য স্থির প্রতিজ্ঞাও সেইরূপ।
সমস্ত মুখমণ্ডলে এই দুইটি ভাব বিশেষ
রূপে ব্যক্ত হইত। দেহ যেন লৌহবি-
নির্মিত ও অসীম পরাক্রান্ত, বাহারা চন্দ্র-
াওয়ের অসীম পরাক্রম, বিজাতীয় ক্রোধ
গভীর বুদ্ধি ও দৃঢ় প্রতিজ্ঞার বিবর জ্ঞাত
ছিলেন, তাঁহার কখনই সেই অপভাবী
স্থিরপ্রতিজ্ঞ ভরানক জুমলাদারের সহিত
বিবাদ করিতেন না। এ সমস্ত ভিন্ন চ-
ন্দ্রাওয়ের আর একটি গুণ বা দোষ ছিল
তাঁহা কেহই বিশেষরূপে জানিত না।
বিজাতীয় উচ্চাভিলাষে তাঁহার জ্বর দি-
বারাত্র জ্বলিত। অসাধারণ বুদ্ধিমত্তা
আয়োজনের পথ আবিষ্কার করিতেন। অ-
তুল্য দৃঢ় প্রতিজ্ঞার সহিত সেই পথ অবলম-
্বন করিতেন, যখনই যে পথ পরিত্যক্ত

করিতেন; শত্রু হউক, মিত্র হউক, দোষী হউক, নির্দোষী হউক, অপকারী হউক বা পরম উপকারী হউক, সে পথের সম্মুখে যিনি পড়িতেন, উচ্চাভিলাষী চন্দ্রাও নিঃসঙ্কোচে পতঙ্গবৎ তাহাকে পদ-দলিত করিয়া নিজ পথ পরিষ্কার করিতেন। অল্প বালক রঘুনাথ ঘটনাবশতঃ সেই পথের সম্মুখে পড়িয়াছিলেন, তাহাকে পতঙ্গবৎ দলিত করিয়া জুমলাদার পথ পরিষ্কার করিলেন। এরূপ অসাধারণ পুরুষের পূর্বা রূপান্তর জ্ঞান আবশ্যিক; মজ্ঞ মজ্ঞে রঘুনাথের বংশরূপান্তর কিছু কিছু জানিতে পারিব।

তাঁহার জঘরূপান্তর তিনি প্রকাশ করিতেন না, আমরাও জানি না, অতি উন্নত রাজপুত্রকুলোদ্ভূত ব্রাহ্মণপুত্র বলিয়া আপনার পরিচয় দিতেন। রাজা যশোবন্ত সিংহের একজন প্রধান সেনানী গজপতি সিংহ চন্দ্রাওকে বাল্যকালে লালনপালন করিয়াছিলেন। অনাথ বালক গজপতির গৃহের কার্য করিত, গজপতির পুত্র কন্যাকে যত্ন করিত, ও সেই সংসারের মধ্যে থাকিয়া কালযাপন করিত।

যখন চন্দ্রাওয়ের বয়ঃক্রম পঞ্চদশ বর্ষ মাত্র, তখনই গজপতি তাঁহার গভীর চিন্তা ও বুদ্ধি, হৃদয়মণ্ডিত তেজ ও দৃঢ়প্রতিজ্ঞা দেখিয়া আনন্দিত হইলেন, নিজ পুত্র রঘুনাথের ন্যায় চন্দ্রাওকে ভাল বাসিতেন, ও এই কোমল বয়সেই আপন অধীনে নৈমিত্তিক কার্যে প্ররত্ত করেন।

নৈমিত্তিকের ব্রত ধার্য করিয়া অবধি চন্দ্রাও দিন-দিন যে বিক্রম প্রকাশ করিতে লাগিলেন তাহা দেখিয়া প্রাচীন যোদ্ধাগণও বিস্মিত হইত। যুদ্ধে যে স্থানে অতিশয় বিপদ, যে স্থানে প্রাণনাশের অতিশয় সম্ভাবনা, যে স্থানে শত্রু ও মিত্রের শব রাসীকৃত হইতেছে, বক্তৃত্রোত বহিরা যাইতেছে, ধূলি ও ধূমে গগন আচ্ছাদিত হইতেছে, যোদ্ধার ভীষণ হুকারে ও জাতের আর্তনাদে কর্ণ বিনীর্ণ হইতেছে,—তথায় অস্থেবণ কর, পঞ্চদশ বর্ষের বালক নিঃশব্দে অস্তর-বীর্ঘ্য প্রকাশ করিতেছে। যুদ্ধে রব নাই, কিন্তু নয়ন অগ্নির ন্যায় জ্বলিত, ললাটে কুঞ্চিত ও বিজাতীয় ক্রোধচ্ছায়ায় ক্লমবর্ণ। যুদ্ধ সমাপ্ত হইলে যে স্থানে যুদ্ধজয়ী সেনাগণ একত্র হইয়া রজনীতে গীত বাদ্য করিতেছে, হাস্য ও আমোদ করিতেছে,—চন্দ্রাও তথায় নাই; অপ্ৰত্যাশী দৃঢ়প্রতিজ্ঞ বালক শিবিরের এককোণে একাকী বসিয়া রহিয়াছে; অথবা কুঞ্চিত ললাটে প্রান্তরে বা নদীতীরে একাকী সায়ংকালে পানচারণ করিতেছে। চন্দ্রাওয়ের উদ্দেশ্য কতক পরিমাণে সূচিত হইল, তিনি এক্ষণে অজাত আশঙ্ক শিশু নহেন, তাঁহার পদবন্ধি হইয়াছে, গজপতি সিংহের অধীনস্থ সমস্ত সেনার মধ্যে চন্দ্রাও এক্ষণে একজন অসাধারণ সাহসী তেজস্বী বীর বলিয়া পরিচিত। যর্বাদারুদ্ধির সহিত চন্দ্রাওয়ের উচ্চাভিলাষ ও গর্ব অধিকতর বৃদ্ধি পাইল।

সভায় গিয়া বুদ্ধে চন্দ্রাণ্ডের বি-
ক্রম হইল। গজপতি বৎপেরোনাস্তি ল-
জকে হইলেন, বিজয়ের পত চন্দ্রাণ্ডকে
নিকটে ডাকিয়া সকলের সম্মুখে যথোচিত
সম্মান করিয়া বলিলেন ‘চন্দ্রাণ্ড! “অদা
তোমার সাহসেই আমাদিগের যুদ্ধে জয়
লাভে, ইহার পুরস্কার তোমাকে কি
দেখাই পারি?’ চন্দ্রাণ্ড মুখ অবনত করিয়া
বিনীতভাবে বলিলেন ‘প্রভুর সাধুবাদে
দাস যথেষ্ট পুরস্কৃত হইয়াছে, আর অ-
ধিক সে কি চাহিতে পারে?’ গজপতি
স্বপ্নেই বলিলেন ‘মনে ভাবিয়া দেখ,
তোমার ইচ্ছা হয় প্রকাশ করিয়া বল। অর্থ,
সম্মতি, পদব্দি,—চন্দ্রাণ্ড! তোমাকে
আমার কিছুই অদান নাই।’ চন্দ্রাণ্ড ধীরে
ধীরে নগন উঠিয়া বলিলেন,—

‘রাজপুত্র বীর কখনও অঙ্গীকার অ-
মাত্য করেন না জগতে বিদিত আছে।
বীরশ্রেষ্ঠ! আপনার কন্যা লক্ষ্মীদেবীকে
আমার সহিত বিবাহ দিন।’

সভাস্থ সকলে নিন্দাক্ নিন্তর। গজ-
পতির মাথায় যেন আকাশ ভাঙ্গিয়া প-
ড়িল, ক্রোধে তাঁহার শরীর কম্পিত হ-
ইল। আসি কোথ হইতে অর্ধেক মিক্কা-
বিত করিলেন, কিন্তু সে ক্রোধ কথঞ্চিৎ
সংবধ করিয়া উচ্চহাস্য করিয়া কহিলেন—

‘অঙ্গীকার পালনে স্বীকৃত জাছি,
কিন্তু তোমার মহারাজি দেশে জন্ম, রাজ-
পুত্রহিতানিগের দম্ভা মহারাজিগের
সহিত পরিত্রকভাবে জজলমথো থাকি-

বার অভ্যাস নাই। অগ্রে লক্ষ্মীর উপযুক্ত
বালস্বামী নির্মাণ কর, পরে মহারাজীর ভু-
ক্তোর সহিত রাজবংশীয়া বালিকার বিবাহ
দিবার কর্তব্যাকর্তব্য বিবেচনা করা যাইবে।
এখন অন্য কোম মাজ্ঞা আছে?’

সভাস্থ সকলে উচ্চহাস্য করিয়া উ-
ঠিল, চন্দ্রাণ্ড ধীরে ধীরে বলিলেন ‘অন্য
কোন বাচ্চা একগে নাই, যখন থাকিবে
প্রভুকে জ্ঞানাইব।’

সভা ভঙ্গ হইল, সকলে নিজ নিজ শি-
বিরে গমন করিল। উদারচেতা গজপতি
চন্দ্রাণ্ডের প্রতি ক্রোধ অচিরেই বিস্মৃত
হইলেন, সেদিনকার কথা শীঘ্র বিস্মৃত হ-
ইলেন। চন্দ্রাণ্ড সে কথা বিস্মৃত হই-
লেন না, সেই দিন সন্ধ্যার সময় ধীরে
ধীরে আপন শিবিরে পাদচারণ করিতে
লাগিলেন, প্রায় দুই দণ্ড এইরূপে পাদচা-
রণ করিলেন, শিবির অন্ধকার, কিন্তু তাহা
অপেক্ষা দুর্ভেদ্য অন্ধকার চন্দ্রাণ্ডের জ-
দয় ও ললাটে বিরাজ করিতেছিল। তাঁহার
সে সময়ের ভাব বর্ণনা করিতে আশঙ্ক
এশঙ্ক, যে সময়ে তাঁহার মুখেও ভীষণ
আকৃতি দেখিলে বোধ হয় স্বয়ং মৃত্যুও চ-
কিত হইতেন।

দুই দণ্ডের পর চন্দ্রাণ্ড একটি দীপ
জ্বালিলেন,—একখানি পুস্তকে সন্ধান কি
নিখিলেন, পুস্তকখানি বন্ধ করিলেন, আ-
বার খুলিলেন, আবার দেখিলেন, আবার
বন্ধ করিলেন। কিছু বিকট হাস্য মুখ-
মণ্ডলে দেখা গেল।

তাহার একজন বন্ধু ইতিমধ্যে শিবিরে আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল ‘চন্দ্র! কি লিখিতেছ?’ চন্দ্রাও সহজ অবিচলিত স্বরে বলিলেন ‘কিছু নহে, হিসাব লিখিয়া রাখিতেছি, আমি কাহার নিকট কি ধারি তাহাই লিখিতেছি।’

বন্ধু চলিয়া গেল। চন্দ্রাও পুনরায় পুস্তকখানি খুলিলেন। সেইটি যথার্থই হিসাবের পুস্তক, চন্দ্রাও একটি খণের কথাই লিখিয়াছিলেন। পুনরায় পুস্তক বন্ধ করিয়া দীপ নিবারণ করিলেন।

এই ঘটনার এক বৎসর পরে আরও একবার সহিত যশোবন্তের উজ্জয়িনী সন্নিবাসনে মহাযুদ্ধ হয়। সেই যুদ্ধে গজপতি সিংহ হত হইলেন, কিন্তু যে তাঁর তাঁহার বক্ষ বিদৌর করে তাহা শত্রুহস্ত নিকশিত নহে।

তাহার পর যখন যশোবন্তের রাজ্য সেই যুদ্ধে পতির পরাজয়ের কথা শুনিয়া ক্রোধে অন্ধ হইয়া দুর্গদ্বার রুদ্ধ করিলেন, তখন একজন সংবাদ দিল যে গজপতি নামক একজন সেনানীর তীকতা ও কপটচাৰিতাতেই পরাজয় সাধন হইয়াছে। রাজ্য সে সময়ে বিচার করিতে অসমর্থ, আদেশ করিলেন যে কপটচাৰীর সন্তান সমস্ত মাড়ওয়ার হইতে দূরীকৃত হয়, ও সমস্ত সম্পত্তি রাজ্যধীনে নীত হয়। গজপতির কপটচাৰিতার সংবাদ কে দিল তাহা স্পষ্ট প্রকাশ হইল না।

গজপতির অমাণা বালক ও বালিকা

মাড়ওয়ার হইতে দূরীকৃত হইয়া পদ-ভ্রমে অন্য দেশে মাইতেছিল, যশোবন্তের ব্যতিক্রম দ্বাদশ বর্ষ, লক্ষ্মীর নয় বৎসর মাত্র, সঙ্গে কেবল একমাত্র পুরাতন ভৃত্য। রাজ্যের ভয়ে হতভাগাদিগের প্রতি দয়া প্রকাশ করিতেও কেহ সাহস করিল না। পরিশেষে একদল দস্যু সেই ভৃত্যকে হত্যা করিয়া বালকবালিকাকে মহারাষ্ট্রদেশে লইয়া বাইল। বালক অস্পবরসেই তেজস্বী; রজনীযোগে দস্যুদিগের শিবির হইতে পলায়ন করিল, বালিকাকে দস্যুপতি বলপূর্বক বিবাহ করিলেন। তিনি চন্দ্রাও!

তীক্ষ্ণবুদ্ধি চন্দ্রাওয়ের মনোরথ কতক পরিমাণে পূর্ণ হইল। গজপতির সংসার হইতে প্রভূত অর্থ ও মণি মাণিক্য আনিয়াছিলেন, বিস্তীর্ণ জায়গীর কিনিলেন, মহারাষ্ট্রে একজন সমাদৃত সম্রাট লোক হইলেন। ‘টাকা থাকিলে সব সাজে,—’ চন্দ্রাওয়ের বংশ এক পুরাতন রাজপুত-বংশ হইতে উদ্ভূত, এ কথা কেহ অবিদ্যাম করিল না, তিনি প্রসিদ্ধনামা রাজপুত গজপতি সিংহের একমাত্র হুঁতাকে বিবাহ করিয়াছেন সকলে দেখিতে পাইল, তাঁহার যথার্থ সাহস বিক্রম দেখিয়া শিবজী তাঁহাকে জুমলাদারের পদ দিলেন, তাঁহার বিপুল অর্থ জায়গীর ও বসতিসম্পত্তি দেখিয়া সকলে তাঁহাকে সমাজে সমান করিলেন। চন্দ্রাও আরও দুই তিনটি বড় ঘরে বিবাহ করিলেন, বড় লোকের স-

হিত মিথিলা গেলেন, বড় রকম ভাল
করিলেন। আর কি করিলেন
আবশ্যক কি? যে সমস্ত স্ত্রম্বর
আমরাই 'বড় লোক' ছই,
স্বাভাৱে শিরোভূষণ ছই, পদ মৰ্যাদা
রক্ষা করি, সঙ্গে সঙ্গে দন্ত ও গাঙ্গীৰ্ণাও
রক্ষা করি,—চন্দ্রাও তাছাই করিলেন।
তবে চন্দ্রাও অসভ্য, তিনি শ্বশুরে পি-
তাম্বরপ গণপতিকৈ হনন করিয়া সে
উন্নত বংশের সৰ্বনাশ করিয়াছিলেন—
আমরা স্ত্রম্বর, আমরা চাতুরী ও মোক-
দ্দমা স্বরূপ স্ত্রম্বর উপায়ে কত সোণার
সংসার ছার খার করি, কেহ নিম্মা ক-
রিতে পারে না, কেননা এ সভ্য 'আইন
সঙ্গত' উপায়। চন্দ্রাও অসভ্য, যুদ্ধে
ভীষণ বিক্রম প্রকাশ করিয়া রাজাকে স-
কলিত করিয়া আপন পদব্রজের চেষ্টা পাই-
তেন, দেশে দেশে যশোবিস্তারের চেষ্টা
পাইতেন। আমরা স্ত্রম্বর, বক্তৃতা স্ব-
রূপ বাগ্যুদ্ধে বা সংবাদপত্র স্বরূপ লেখ-
নীযুদ্ধে ভীষণ বিক্রম দেখাইয়া রাজার
নিকট উপাধি প্রাপ্ত হইবার চেষ্টা করি,
অচিরে 'দেশহিতৈষী মহাজোক' হইয়া
উঠি। চারিদিকে জয়ধ্বনি বাজিতে থাকে,
সংবাদপত্রের ভেরী বাজিতে থাকে,
দেশে দেশে সে ধ্বনি প্রতিধ্বনিত হইতে
থাকে—আমরা 'বড়লোক'।

অষ্টাদশ পরিচ্ছেদ।

লক্ষ্মীবাই।

“স্বামী বনিতার পতি, স্বামী বনিতার গতি,
স্বামী বনিতার যে বিধাতা।
স্বামী বনিতার ধন, স্বামী বিনা অনাজন,
কেহ নহে অর্থ মোক্ষদাতা।”

মুহুম্মদাম চক্রবর্তী।

দ্বাদশবর্ষ বয়ঃক্রমের সময় রঘুনাথ দ-
স্বাবেশী চন্দ্রাও দ্বারা আক্রান্ত হইয়া রা-
জস্থান হইতে মহারাষ্ট্রদেশে নীত হইয়া-
ছিলেন। এক দিন রাজনীযোগে তিনি
পলায়ন করেন, পর্ত্তকন্দরে, বৃনমধ্যে
প্রাপ্তরে, বা গৃহস্থের বাড়িতে, কয়েক দিন
লুক্কায়িত থাকেন, স্ত্রম্বর অনাথ অশ্ববরক
বালককে দেখিয়া কেহই মুক্তিভিক্ষা দিতে
পরামুখ হইত না।

তাছার পর পাঁচ ছয় বৎসর রঘুনাথ
নানা স্থানে নানা কষ্টে অতিবাহিত ক-
রিল। সংসার স্বরূপ অনন্ত সাগরে অ-
নাথ বালক একাকী ভাসিতে লাগিল।
নানা দেশে পৰ্যটন করিল, নানা লো-
কের নিকট ভিক্ষা বা দাসহরতি অবলম্বন
করিয়া জীবন যাপন করিল। পূৰ্ব্ব গো-
রখের কথা, পিতার বীরত্ব ও সম্মানের
কথা, বালকের মনে সৰ্ব্বদাই জাগরিত
হইত, কিন্তু অভিমাত্রী বালক সে কথা,
সে দুঃখ, কাহাকেও বলিত না, কখন ক-
খন দুঃখভার সহ্য করিতে না পারিলে
নিঃশব্দে প্রাপ্তরে বা পর্ত্তকন্দোপরি উ-

পবেশন করিয়া একাকী প্রাণ ভরিয়া কান্না-
দন করিত, পুনরায় চক্ষের জল মোচন
করিয়া লক্ষ্যার্থে যাইত।

বয়োবৃদ্ধির সহিত বংশোচিত ভাব
হৃদয়ে যেন আপনিই জাগরিত হইতে লা-
গিল। অল্প বয়স্ক ভৃত্য গোপনে কখন
কখন প্রভুর শিরশ্রাণ মস্তকে ধারণ করিত,
প্রভুর অসি কোষে খুলাইত। সন্ধ্যার স-
ময় প্রান্তরে বলিয়া দেশীয় চরণদিগের
গান উঠিলেই গাইত, নৈশপথিকেরা
পর্বতপ্রস্থার সংগ্রাম সিংহ বা প্রতাপের
গীত শুনিয়া চমকিত হইত। যখন অ-
ষ্টাদশ বৎসর বয়স তখন রঘুনাথ শিবজীর
কীৰ্ত্তি, শিবজীর উদ্দেশ্য, শিবজীর বীর্যের
কথা, চিন্তা করিতেন। রাজস্থানের জায়
মহারাজ্যবিশেষ আদীন হইবে, শিবজী দ-
ক্ষিণদেশে হিন্দুরাজ্য বিস্তার করিবেন,
চিন্তা করিতে করিতে বালকের হৃদয় উৎ-
সাহে পূর্ণ হইল, তিনি শিবজীর নিকট
যাইয়া একটি সামান্য সেনার কার্য প্রা-
র্থনা করিলেন।

শিবজী লোক চিনিতে অধিষ্ঠিত, ক-
য়েক দিনের মধ্যে রঘুনাথকে চিনিলেন,
একটি হাবেলদারী পদে নিযুক্ত করিলেন,
ও তাহার কয়েক দিবস পরেই তোরণদুর্গে
পাঠাইলেন। পথে রঘুনাথের সহিত আ-
মাদিগের প্রথম সাক্ষাৎ হইয়াছিল।

রঘুনাথ হাবেলদারী পদ পাইয়া-
ছিলেন বলী হইয়াছে। রঘুনাথের শিব-
জীর নিকট আগমনের সময় চন্দ্ররাও জুম-

লাদারের অধীনে একজন হাবেলদারের
মৃত্যু হয়, তাহারই পদ রঘুনাথ প্রাপ্ত
হয়। রঘুনাথ চন্দ্ররাওকে পিতার পুত্র-
তন ভৃত্য ও আপন বালাবৃত্ত বলিয়া চি-
নিলেন; পিতৃহন্তা, বা দম্ভাক্রপী, বা ভগি-
নীপতি বলিয়া জানিতেন না, স্মরণ্য
তিনি মানসে তাহার সহিত আলাপ ক-
রিতে যাইলেন। চন্দ্ররাও রঘুনাথকে অ-
ত্যর্থনা করিলেন, কিন্তু অগ্ন্যভয়া জুম-
লাদারের ললাট অল্প পুনরায় কুণ্ডিত
হইল।

দিনে দিনে রঘুনাথজীর সাহস ও বি-
ক্রমের বশ অধিক বিস্তার হইতে লাগিল,
চন্দ্ররাওয়ের চিন্তা গভীরতর হইল। প-
তঙ্গ বা কীট আমাদের পথের সম্মুখে
আসিলে আমরা পদমঞ্চালন দ্বারা ভূতা-
গ্যাকে হত করিয়া পথ পরিষ্কার করি—
চন্দ্ররাও ও কোনদিন গোপনে রঘুনাথকে
হনন করিয়া আপন পথ পরিষ্কার করিবেন
ভাবিলেন। কিন্তু যখন রঘুনাথের বশো-
রাশি তাহার নিজের যশকেও স্নান করিল,
যখন লোকে বালকের সাহস দেখিয়া
বিক্রমশালী চন্দ্ররাওয়ের বিক্রম ও বিমূর্ত
হইতে লাগিল, চন্দ্ররাও তখন মনে মনে
প্রতিজ্ঞা করিলেন ‘এ বালককে ভীষণ-
তর শাস্তি দেওয়া আবশ্যক,—ইহার বশ
বিনষ্ট করিব।’ চিন্তা করিতে করিতে
চন্দ্ররাওয়ের নয়ন ধ্বংস করিয়া জুলিয়া
উঠিল, মৃত্যুর ছায়া যেন সেই কুণ্ডিত ললা-
টকে আবৃত করিল।

চন্দ্রাণ্ডের দ্বি-প্রতিজ্ঞা কখনও বিচলিত হইত না, গভীর মন্তুণা কখনও ব্যর্থ হইত না। অতঃপর শ্রুতান্ত্রী দৈবযোগে প্রাণে রক্ষা পাইলেন, কিন্তু বিজ্ঞোদী, কপটাচারী বলিয়া শিবজীর কার্য হইতে দূরীকৃত হইলেন।

চন্দ্রাণ্ড শিবজীর নিকট কয়েক দিনের বিদায় গ্রহণ করিয়া বাটী ঘাইলেন। পাঠক চল চল, আমরাও এক বার বড়লোকের বাটী সভয়ে প্রবেশ করি।

সুমলদাস বাটী আসিলেন, বহির্ভাগে নহবৎ বারিজেতে লাগিল, দাস দাসী শপথান্তে প্রভুর সম্মুখে আসিল, গৃহিণীগণ পতিকে অভ্যর্থনা করিবার জন্য বেশ ভূষা করিতে লাগিলেন, প্রতিবাদীগণ সাংক্ষাৎ করিতে আসিলেন, অচিরে চন্দ্রাণ্ডের আগমন বার্তা সমগ্র গ্রামে রাই হইল।

সাময়িকালে চন্দ্রাণ্ড অন্তঃপুরে আসিলেন, লক্ষ্মীবাই ভক্তি ভাবে স্বামীর চরণে প্রণত হইলেন, পরে আহাতিদিগ আয়োজন করিয়া স্বামীকে আহ্বান করিলেন। চন্দ্রাণ্ড আহাতি বসিলেন, লক্ষ্মীবাই পার্শ্বে দণ্ডায়মান হইয়া ব্যজন করিতে লাগিলেন।

লক্ষ্মীবাই যথার্থ লক্ষ্মীস্বরূপা, শাস্তা, ধীমা, বুদ্ধিমতী, পতিব্রতা। বাল্যকালে পিতার আদরের কন্যা ছিলেন, কিন্তু কোমল বয়সে বিদেশে অপরিচিত মো-

ক্ষ্যে মধ্যে অস্পৃহা কটোর স্বভাব স্বামীর হস্তে পড়িলেন, রক্ষা হইল উৎপাদিত কোমল পুষ্পের ন্যায় দিন দিন বিকসিত হইতে লাগিলেন। নয় বৎসরের বালিকার জীবন শোকাক্লম্ব হইল, কিন্তু সে শোক কাহাকে জানাইবে? কে ভুটী কথা বলিয়া সাস্তুনা করিবে? বালিকা পূর্বে কথা শ্রবণ করিত, পিতার কথা শ্রবণ করিত, প্রাণের সহোদরের কথা শ্রবণ করিত, আর গোপনে অশ্রুবর্ষণ করিত।

শোক পড়িলে, কষ্টে পড়িলে, আশ্রয় হইল বুদ্ধি তীক্ষ্ণ হয়, আমাদের হৃদয় ও মন শান্ত, মহিষ্ণু হয়। বালিকা দুই এক বৎসরের মধ্যেই সংসারের কার্য করিতে লাগিলেন, স্বামীর সেবার রত হইলেন। হিন্দু-রমণীর পতি ভিন্ন আর কি গতি আছে? স্বামী যদি সুরুদয় ও সদয় হইতেন, নারী আনন্দে ভাসিয়া তাঁহার সেবা করেন, স্বামী নির্দয় বা বিমুখ হইলেও নারীর পতিসেবা ভিন্ন আর কি উপায় আছে? চন্দ্রাণ্ডের হৃদয়ে প্রণয় রমণিয়া কোন পদার্থ ছিল না, অভিমান, ক্রোধাংসা, উচ্ছাত্তিলাব, অপূর্ব বিক্রমে সে হৃদয় পূর্ণ; তথাপি তিনি জীব প্রীতি নির্দয় ছিলেন না, দাসী লক্ষ্মীবাইয়ের প্রতি সদয় ব্যবহারই করিতেন, লক্ষ্মীও দাসী স্বরূপ স্বামীর যথেষ্ট সেবা করিতেন, স্বামীর স্বভাব জানিয়া সুখদা ভীত থাকিতেন, একটি দিক্ত কথা শুনিলে আপনাকে প্রমাণ ভাগ্যবতী বিবেচনা করিতেন।

সেই দিনে, সেই দিনে, সেই দিনে
সেই দিনে, সেই দিনে, সেই দিনে
সেই দিনে, সেই দিনে, সেই দিনে

এইরূপে সংসারকার্যে ও পতিসেবার
এক বৎসরের পর আর এক বৎসর অতি-
বাহিত হইতে লাগিল, দীর্ঘ শান্ত লক্ষ্মী
যৌবনপ্রাপ্ত হইলেন, কিন্তু সে যৌবন কি
শান্ত, নিকষেগ। পুর্বের কথা প্রায় ভু-
লিয়া গেলেন, অথবা যদি সায়ংকালে ক-
খন রাজস্বানের কথা মনে উদয় হইত,
বালাকালের স্মৃতি, বালাকালের ক্রীড়া ও
প্রাণের ভ্রাতা রঘুনাথের কথা মনে হ-
ইত, যদি নিঃশব্দে হই এক বিন্দু অশ্রু
সেই স্মৃতির রক্তশূন্য গণ্ডস্থল দিয়া গড়ইয়া
থাইত, লক্ষ্মী সে অশ্রু বিন্দু মোচন করিয়া
পুনরায় গৃহকার্যে প্রবৃত্ত হইতেন।

ক্রমে চন্দ্রাণ্ড আরও চারি পাঁচটি দার
পরিগ্রহ করিলেন, কাহারও উচ্চবংশের
জন্ম, কাহারও বিপুল অর্থের জন্ম, কা-
হারও বিস্তীর্ণ জায়গীরের জন্ম, এই সকল
কন্যা গ্রহণ করিলেন। চন্দ্রাণ্ড বালক
নহেন, প্রণয় বা সৌন্দর্যের জন্ম কাছাকেও
বিবাহ করেন নাই। তথাপি লক্ষ্মীবাই থ-
রের গৃহিণী বটে,—ভাঁহার অপূর্ণ সৌ-
ন্দর্যের জন্ম নহে, তিনি প্রথম স্ত্রী ও প্র-
সিদ্ধ রাজপুত্রবংশ-সমৃদ্ধতা এই জন্ম। চ-
ন্দ্রাণ্ড সকলকে ভূরি ভূরি গহনা, ভূরিভূরি
কপড়, বস্ত্রাদি দিতেন, কেহ কো-
থাই নাইলে অনেক দাস দাসী, অশ্ব, হস্তী
পালকর সকল দিতেন, সুক-

লেই জানিতে পারিতেন চন্দ্রাণ্ডের প-
রিবার যাইতেছেন, এ সমস্ত আড়ম্বর
ভাঁহার আপনায় মর্যাদা রক্ষির জন্য,
রমণীদিগের মনস্তৃষ্টির জন্য তত নহে।
বার্টিতে সকল রমণীই পতিকে সমান ভয়
করিতেন, দাসীর ন্যায় সকলেই প্রভুর
সেবা করিতেন।

চন্দ্রাণ্ড আহারে বসিয়াছেন, লক্ষ্মী-
বাই পাশ্বে দণ্ডায়মান হইয়া ব্যজ্ঞন করি-
তেছেন। লক্ষ্মীবাইয়ের বয়ঃক্রম এক্ষণে
সপ্তদশ বর্ষ। অবয়ব কোমল, উজ্জ্বল ও
লাবণ্যময়, কিন্তু দম্বল ক্ষীণ। অরুণাল কি
সুন্দর সূচিকর্ণ, যেন সেই পরিষ্কার শান্ত
ললাটে তুলী দ্বারা মাখ। শান্ত, কোমল,
রক্ত নয়ন দুটিতে যেন চিত্তা আপনার আ-
বাসস্থান করিয়াছে। গণ্ডস্থল সুন্দর, সূ-
চিকর্ণ, কিন্তু দম্বল পাণ্ডুরণ। সমস্ত শরীর
শান্ত ও ক্ষীণ। যৌবনের অপূর্ণ সৌ-
ন্দর্য বিকাশিত রহিয়াছে, কিন্তু যৌবনের
প্রফুল্লতা, উজ্জ্বলতা কৈ? অহা! রাজস্বানের
এই অপূর্ণ পুষ্পটি মহারাষ্ট্রে সেইরূপ
সৌন্দর্য ও সুরভি বিতরণ করিতেছে,
কিন্তু জীবনাতাবে শুষ্ক, মতশির। পদ্মা-
সনা লক্ষ্মীর ন্যায় লক্ষ্মীবাইয়ের চাক ময়ন,
রুদীর্ঘ রক্ত কেশভার, কোমল সুরগোল
দেহ দেখিতেছি, কিন্তু যৌবনের প্রফুল্ল
স্বাক্ষর নাই, জীবনাকাশ চিত্তামেঘা-
চ্ছন্ন।

চন্দ্রাণ্ড গজপতিকে হনন করিয়া-
ছেন, লক্ষ্মী ততদ্বি আনিতেন না, কিন্তু

স্বাধীনতার জন্য পিতার বংশের সর্বনাশ করিয়াছেন তাহা চন্দ্রাণ্ডের আচরণে ও কখন কখন দুই একটি কথা হইতে বুঝিয়া লক্ষ্মী বুঝিতে পারিয়াছিলেন, তবে সে বিষয় কোন কথা জিজ্ঞাসা করিতে না।

একদিন চন্দ্রাণ্ড লক্ষ্মীকে জানাইলেন যে তাঁহার ভ্রাতা চন্দ্রাণ্ডের অধীনে হাবেলদার হইয়াছে ও যশোলাত করিয়াছে। কথাটি সাজ হইলে চন্দ্রাণ্ড ঈর্ষ হইলেন; লক্ষ্মী স্বামীকে জানিতেন, সে হাসি দেখিয়া তাঁহার প্রাণ শুক হইয়া গেল।

রথনাথ কেমন আছেন, কি করিতেছেন, ইত্যাদি নানা ভাবনা সর্বদাই লক্ষ্মীর মনে জাগরিত হইত, কিন্তু স্বামীকে ভয়ে জিজ্ঞাসা করিতে পারিতেন না, স্বামী বাটি আসিলে তাঁহার অধীনস্থ পদাতিক বা ক্ষুদ্রাদিকে অর্থে বশ করিয়া গোপনে সংবাদ জানিতেন। তাঁহার মনে সর্বদাই ভয় হইত পাছে স্বামী ভ্রাতার অনিষ্টসাধন করেন। কি জন্য এরূপ ভয় হইত তিনি জানিতেন না।

একদিন স্বামীর দুই একটি মিথ্যাকথা প্রোৎসাহিত হইয়া লক্ষ্মী স্বামীর পদযুগলের নিকট বসিয়া বলিলেন—‘দাদী’র একটি নিবেদন আছে কিন্তু বলিতে ভয় করে।’

চন্দ্রাণ্ড শ্রদ্ধা করিয়া তাবল চক্ষু

বুলিলেন—‘বলিলেন—’

‘আমার ভ্রাতা বালক অজ্ঞান’

চন্দ্রাণ্ডের মুখ গভীর হইল।

লক্ষ্মী ভীত হইলেন, কিন্তু তথাপি ভাবিলেন কপালে বাহা থাকে আজ বলিব। প্রকাশ্যে বলিলেন—

‘তো আপনার ভ্রাতা, আপনারই অধীন।’ চন্দ্রাণ্ড ক্রুদ্ধবরে বলিলেন—

‘না, সে আমা অপেক্ষাও সাহসী বলিয়া পরিচিত।’

বুদ্ধিমতী লক্ষ্মী বুঝিতে পারিলেন তিনি বাহা ভয় করিতেছিলেন তাহাই ঘটিয়াছে, —চন্দ্রাণ্ড রথনাথের উপর ষড়পরাশ্রিত ক্রুদ্ধ! ভয়ে কম্পিত হইয়া বলিলেন—

‘বালক যদি দোষ করে, আপনি না মার্জনা করিলে কে করিবে?’

চন্দ্রাণ্ড পক্ষবশ্বরে বলিলেন, ‘নির্বোধ জীলোকের নিকট চন্দ্রাণ্ড পরামর্শ লব না, বিরক্ত করিও না।’

লক্ষ্মী বুঝিলেন চন্দ্রাণ্ডের শরীরে ক্রোধের উত্তেক হইতেছে; অন্য বিষয় হইলে আর একটি কথা কহিতেও সাহস করিতেন না, কিন্তু ভ্রাতার জন্য স্নেহময়ী ভয়ী কি না করিতে পারে? চন্দ্রাণ্ডের পদে লুণ্ঠিত হইয়া রোমন্বল করিয়া বলিলেন ‘দাদীর নিকট জিজ্ঞাসা কখন রথনাথের আপনি কোন আশীর্বাদ করিবেন না।’

চন্দ্রাণ্ডের মন আনন্দে ভরপুর। তিনি লক্ষ্মীকে সঙ্গে নিয়ে পদাধার করিয়া গৃহ হইতে নিষ্ক্রান্ত হইলেন ।

তাঁহার পর চন্দ্রাণ্ড অদ্যই প্রথম বাট আসিরাছেন, রত্ননাথের ঘাছা ঘটিয়াছে লক্ষ্মী তাঁহা জ্ঞানেন না, কিন্তু তাঁহার ভ্রমর চিত্তাকুল, মুখ ফুটিয়া কোন কথা জিজ্ঞাসা করিতে পারেন না, রজনীতে স্বামী নিমিত্ত হইলে ভ্রাতৃদিগের নিকট ভ্রাতার সংবাদ লইবেন যথেষ্ট স্থির করিয়াছিলেন ।

চন্দ্রাণ্ডের আহার সন্ধ্যাপন হইল, তিনি শয়নাগারে যাইলেন, লক্ষ্মী তাহুল হস্তে ভ্রমর যাইলেন । চন্দ্রাণ্ড তাহুল লইয়া বলিলেন—

‘প্রথম যীও, আমার বিশেষ কার্য আছে, যখন ডাকিব, তখন আসিও।’ লক্ষ্মীর সহিত এই তাঁহার প্রথম সন্ধান। লক্ষ্মী দীর্ঘে দীর্ঘে স্বপ্ন হইতে বাহিরে যাইলেন, চন্দ্রাণ্ড সতর্ক ভাবে দ্বাররক্ষা করিলেন ।

দীর্ঘে দীর্ঘে একটি গুপ্তস্থান হইতে একটি বাজ বাহির করিলেন, সেটি খুলিলেন, একখানি পুস্তক বাহির করিলেন । দেখিতে বিস্ময়ের পুস্তক । প্রায় দশ বৎসর পূর্বে গজপতি কর্তৃক যে দিন

সত্য অবমানিত হইয়াছিলেন, সে দিন সেই পুস্তকে একটি গুপ্তের কথা লিখিয়া ছিলেন, সেই পাত খুলিলেন, সুন্দর স্পষ্ট হস্তাক্ষর সেইরূপ সৌপামান হইয়াছে—

‘মহাজন . . . গজপতি ;

গুপ্ত অবমাননা ;

পরিশোধ হইবে তাঁহার জনের শোণিতে

তাঁহার সম্পত্তি নাশে, তাঁ-

হার বংশের অবমাননা ।

একবার, দুইবার, এই অক্ষরগুলি পড়িলেন ; অবস্হান্য সেই বিকট মুখমণ্ডলে দেখা দিল, সেই স্থানে লিখিলেন ।

‘অদ্য পরিশোধ হইল ।’

তারিখ দিয়া পুস্তক বন্ধ করিলেন ।

দ্বার উন্মোচন করিয়া লক্ষ্মীকে ডাকিলেন, লক্ষ্মী ভক্তি ভাবে স্বামীর নিকটে আসিলেন ; চন্দ্রাণ্ড লক্ষ্মীর হস্ত ধারণ করিয়া কৈবৎ হাসিয়া বলিলেন “অনেক দিনের একটি গুপ্ত অদ্য পরিশোধ করিয়াছি ।”

লক্ষ্মী শিহরিয়া উঠিলেন ।

চন্দ্রাণ্ডের সুন্দর অনিন্দনীয় হাসি

অদ্য একটি তুল হইল । এ গুপ্ত পরিশোধ কার্য অদ্য সমাপ্ত হয় নাই,—আর এক দিন হইবে ।

শিক্ষা ও মানসিক পরিবর্তন।

কোন পণ্ডিত বলিয়া গিয়াছেন যে, সমাজের জ্ঞানগত বৈলক্ষণ্য পনের আনা শিক্ষাপ্রসাদ। কৃষকসন্তানে এবং বিজ্ঞানবিৎ তনয়ে এমন কোন পার্থক্য দেখিতে পাওয়া যায় না, যাহাকে আমরা মতাবজ্ঞাত পার্থক্য বলিয়া নির্দেশ করিতে পারি। যখন উভয়েই পঞ্চমবর্ষীয় কালক মাত্র, তখন উভয়েরই স্বভাব প্রায় একরূপ। একই ধূল্যখেলা, প্রায় এক প্রকার জবোই অভিকর্ষি, ঈপ্সিত ব্রহ্ম না পাইলে উভয়েরই ক্রন্দন ইত্যাদি নানা প্রকার একতা লক্ষিত হইয়া থাকে। কিন্তু বয়োপ্রাপ্ত হইবা যাত্রই একজন গরু লইয়া মাঠে জাজল দিতে চলিল, আর অপর বিদ্যালয়ে ঢুকিয়া লেখা পড়া শিখিয়া নিউটন ও হকের আবিক্কার সকল পরীক্ষা করিতে লাগিল। এই সন্ধিস্থান হইতেই তাহানিগের বিভিন্নতার সূত্রপাত। গ্রিন্স বৎসর পরে দেখ একজন আকাশস্থ জ্যোতির্মণ্ডলীর নিয়মামুসন্ধান করিতে আরম্ভ করিল, আর অপরটির সেই মাঠে সেই গরু লইয়া জাজল করিল। সুতরাং ইত্যাদিগের স্বভাবগত বৈলক্ষণ্যের সূত্রপাত হইল, ইহা কোন্ কারণে ঘটিয়াছিল তাহা জানি নাই। কৃষককেও যদি পা

সহিত একত্রে লেখা পড়া শিখান যাইত, হয়ত তাহা হইলে সেও তাহার মত বিজ্ঞ হইতে পারিত। প্রতিভার কথা স্বতন্ত্র, কারণ কৃষককে ছাড়িয়া দিয়া সভ্যসমাজ অনুসন্ধান করিয়া দেখিতে পাই যে, এক পণ্ডিতের দুই পুত্র সমান সৌভাগ্যশালী হইতে পারে না। তবে ইহা স্থির হইবে যে সকল অভ্যাজ্যতিরা মুখ হইয়া থাকিব বলিয়া জন্মিয়াছে, এটি ঠিক কথা নহে। সভ্যজাতিদের সহিত যদি তাহারও লেখা পড়া শিখিতে পার, সম্ভবতঃ তাহারও সভ্যদের সহিত সমান আসন অধিকার করিতে পারে। এই জন্যই উক্ত পণ্ডিত বলিয়াছেন যে, সমাজের জ্ঞানগত বৈলক্ষণ্য পনের আনা শিক্ষাপ্রসাদ। এই মতাবলম্বীরা আরও বলিয়া থাকেন যে বিদ্যাতার পক্ষপাতিত্ব আমরা দেখিতে চাহি না; এবং যাহাতে তাহাকে পক্ষপাতী প্রমাণ করে, তাহা বিশ্বাস করিতে ও চাহি না। মূল কথা, শিক্ষাই আমাদের যেরূপ জ্ঞানগত বৈলক্ষণ্যের কারণ।

এই মতটি ঠিক সত্য নহে ইহা আমরা দেখাইব। প্রথমতঃ এতৎসম্বন্ধে একটি আনুষঙ্গিক কথার অবতারণা যৌজনীয় বলিয়া বোধ হইতেছে।

সকলেই জানেন যে, আমাদের মানসিক ভাবের সহিত কতকগুলি শারীরিক অঙ্গগুলির সম্বন্ধ আছে। হৃৎকোষ হইলে আমরা ক্রন্দন করি। ক্রন্দন না করিলেও মুখের অনেকটা বিকৃতি হয়—চক্ষু ছোট হইয়া যায়; চক্ষের তারা প্রায় অদৃশ্য হয়; নিশ্বাস প্রাশ্বাস প্রবলবেগে বহিতে থাকে; কপোল কুঞ্চিত হয়; মস্তকে ভার বোধ হয় এবং সাধারণতঃ হস্তোপরি মস্তক রাখিয়া থাকি। আক্লাদ হইলে চক্ষু দীর্ঘ হয়; হৃৎকোষ উঠে উঠে এবং অঙ্গ অঙ্গ দন্ত বাহির হইয়া পড়ে। এইরূপ বিশেষ বিশেষ মানসিক ভাবের সহিত বিশেষ বিশেষ অঙ্গপ্রত্যঙ্গের সম্বন্ধ। * অভ্যাসবশে এই সম্বন্ধ ক্রমে দৃঢ়ীভূত হইয়া যায়। কখন কখন আবার কোন কোন অঙ্গচালনা কোন কোন ভাবের সহিত আমরা ইচ্ছা পূর্বক সংশ্লিষ্ট করিয়া থাকি। এবং এই অঙ্গচালনাগুলি তাহাদিগের নির্দিষ্ট মানসিক ভাবের সহিত সময়ে একরূপ জড়িত হইয়া যায় যে, যখন মনে কোন ভাব উদ্ভূত হয়, তখন যেন তদানুযায়িক অঙ্গচালনাটি আপনি আসিয়া পড়ে। পূর্বে যেটি চেটোনামা ছিল এখন সেটি স্বভা-

* সুবিজ্ঞ ডার্বিন সাহেব তাহার কৃত "Expressions of the Emotions" নামক গ্রন্থকে মানসিক ভাবের সহিত শরীরের ক্রিয়ার সম্বন্ধ তাহা বিশদরূপে বুঝাইয়া দিয়াছেন।

বজাত হইয়া দাঁড়াইয়াছে। অনেকের অঙ্গভঙ্গী সম্বন্ধে কতকগুলি কথোপকথান আছে, সেগুলি এরূপ স্বাভাবিকমত বোধ হয়, যে কর্তার অজ্ঞাতে এবং কখন কখন অনিচ্ছায় তাহার সম্পাদিত হইয়া থাকে, ইহা বোধ করি সকলেই দেখিয়াছেন।

আর এক কথা। পাঠক মাত্রেই জানেন, যে আমাদের ইন্দ্রিয়গণের দ্বারা আমরা বহির্জগতের জ্ঞানলাভ করিয়া থাকি। তাহার উপায় একরূপ। মস্তিষ্ক হইতে আমাদের শরীরের চারিদিকে ধমনী সকল (Nerves) প্রবাহিত হইয়াছে। মস্তকটি যেন কেন্দ্র স্বরূপ। পৃষ্ঠ দণ্ড হইতে কতকগুলি ধমনী বাহির হইয়াছে, সেগুলিরও কার্য প্রায় মস্তিষ্ক নিঃসারিত ধমনীর মত। ইহারা আবার দুই শ্রেণীতে বিভক্ত। ইহাদের মধ্যে কতকগুলি বহির্জগতের সংবাদ মস্তিষ্কে লইয়া যায়। এবং মস্তিষ্ক হইতে সংবাদ লইয়া আসিতে হইলে অপর গুলির প্রয়োজন। হস্তে কোন আঘাত লাগিলে প্রথম শ্রেণীর ধমনী মস্তিষ্কে সংবাদ লইয়া গেল যে, কষ্ট হইতেছে; যন বলিয়া হস্তকে সংবোধিত লও, এই আজ্ঞা দিবার শ্রেণীর ধমনী কর্তৃক প্রেরিত হইয়া পেশী সকলকে কুঞ্চিত করিল—কন হস্ত নড়িল।

আমরা ধমনী বা অন্য কোন শারীর-যন্ত্রের কার্যে তর তর করিয়া অনুসন্ধান

করিতে আরোজন করিয়া বলি নাই। *
আমাদিগের ঘোট কথা এই যে আমাদি-
গের প্রত্যেক কার্যে ধমনী, পেশী প্রভৃতি
শারীরিক যন্ত্রের সহায়তা আবশ্যক করে।
একদা ভয়ত পাঠক বুঝিয়াছেন যে, মনে
কোন ভাব উদয় হইলে আমাদিগের শ-
রীরের যে বিকৃতি জন্মে, তাহার কারণ
এই যে, শরীরভাঙ্গুরে পেশীর কৃৎসন প্র-
ভৃতি কতকগুলি কার্য্য হইতে থাকে।

সেই কৃৎসন প্রভৃতি কার্য্যগুলি সময়ে
একরূপ অভ্যস্ত হইয়া যায় যে, ভবিষ্যতে
সেই পূর্বের ভাব উদয় হইতে না হইতেই
সেই কার্য্যগুলি দেখা দেয়। পূর্বে যে-
খানে চেষ্টার প্রয়োজন হইত, এখন তাহা
স্বতঃই হইয়া পড়ে। ইহাতে স্পষ্ট বোধ
হইতেছে যে শারীরিক যন্ত্র সকল এক
কর্ম করিতে করিতে কালক্রমে কিছু প-
রিবর্তিত হইয়া যায়। বহু বহু বৎসরের
পরে এই পরিবর্তন স্পষ্ট লক্ষিত হইয়া
থাকে। *

পেশী, ধমনী প্রভৃতি হইতে যন্ত্রিকের
পরিবর্তন হইলেই প্রকৃত মানসিক পরি-
বর্তন হইল। ইহাতে কেহ যেন না ভু-
ঝে, যে আমরা মন এক যন্ত্রিক এক প-
দার্থ বলিতেছি। দ্বিভুক্ত প্যারে, মন য-
ন্ত্রিকের বিকার বা কার্য্যকারিতা মাত্র,
বিন্দু সে মত সমর্থন করা আমাদিগের

* বহির্জগতের জ্ঞানলাভ সম্বন্ধে অ-
বশ্য-জ্ঞাতব্য-বিষয় সকল শীঘ্রই স্বতন্ত্র প্র-
স্তাবে প্রকাশ করা যাইবে।

উদ্দেশ্য নহে। তবে কথা এই যে, য-
ন্ত্রিকের পরিবর্তন হইলে আমরা অনুমান
ও চাক্ষুষ প্রমাণের দ্বারা স্থির করিতে
পারি যে পরিবর্তনটি সম্পূর্ণ হইয়াছে।

এই পরিবর্তন সম্বন্ধে অনেকে অ-
নেকরূপ আপত্তি করিয়া থাকেন। কেহ
কেহ বলেন যে, এরূপ পরিবর্তন সম্পূর্ণ
অসম্ভব ও অবিদ্যমান। সহস্র বৎসর
পূর্বে আমরা যেসকল ছিলাম, এখনও ত
তাহাই আছি—পরিবর্তিত দেখি না।
রক্ষ লতা, পশু, পক্ষী, কীট, পতঙ্গ এখন
যেসকল দেখিতেছি সহস্র বৎসর পূর্বেও
তাহারা সেইরূপ ছিল, তাহার কি সন্দেহ
আছে? আমরা এই আপত্তি নিরাকরণ
জন্য দুই একটি কথা বলিব; এবং তৎসম-
করি তাহাতেই আমাদিগের উদ্দেশ্য সম-
সাধিত হইবে। রক্ষ লতার পরিবর্তন
সম্বন্ধে আমরা অধিক বাক্য ব্যয় করিয়া
প্রস্তাবটিকে পরিত্যক্ত করিতে ইচ্ছা করি
না, কারণ ইহাদিগকে সজীব বলিয়া স্বী-
কার করিতে অনেকে কুণ্ঠিত। এবং
সজীবের পরিবর্তন প্রমাণ করাই আমা-
দিগের মুখ্য উদ্দেশ্য। তবে বাঁহাদের
অভিকচি হয়, তাহার পণ্ডিতের ডার্বিন
সাহেবকৃত এতৎসম্বন্ধীয় পুস্তক * পাঠ
করিবেন। পশুদিগের সম্বন্ধে দুই একটি
কথা বলিলেই পর্যাপ্ত হইবে। পৃথিবীর
গভীরতম গহবরে এরূপ অনেক * অজ

*The Variation of Animals and
Plants under Domestication.

পাওয়া গিয়াছে, যাঁরা আধুনিক কোন প্রাণীর অস্তিত্ব বলিয়া বোধ হয় না। ইহা হইতে কি এই অনুমান যুক্তিসিদ্ধ নহে, যে, কতকগুলি প্রাণী কতকগুলি নূতন জীবের জন্ম দিয়া এ পৃথিবী হইতে অন্তর্হিত হইয়াছে? অনেকে জানেন বন্যপশুকে গৃহপালিত করিতে পারিলে তাহাদিগের অভাব সম্পূর্ণরূপে পরিবর্তিত হইয়া যায়। ‘কোন ব্যক্তি একটা ক্রান্তাবস্থায় পৌঁছিয়া ক্রিয়াকাল শস্য ভক্ষণ করাইয়া রাখিয়াছিল। তাহাতে সেই ব্যক্তির জীবাশ্ম প্রাপ্তি একপ্রকার দমন হইল যে তাহার বন্ধন খোঁচন করিয়া দিলে, সে গৃহের পাশে ইতস্ততঃ গমনাগমন করিত, এবং হস্তে করিয়া খাদ্য দ্রব্য দিলে আহার করিত, তাহাতে কাহারও হিংসা করিত না।’ এইরূপ ব্যক্তির বংশাবলী লক্ষ বৎসরের পরে যে বন্য ব্যাঘ্র হইতে ভিন্ন মূর্তিধারণ করিবে তাহাতে আর বিচিন্ত্যতা কি? মনুষ্য সম্বন্ধেই যে পরিবর্তন হয় নাই, তাহাই বা কেমন করিয়া বলি? অনেকেই জানেন উত্তাপের আদান প্রদানের এই সংসার চলিতেছে। একখণ্ড উত্তপ্ত লৌহ ক্রিয়াক্ষণ বাতাসে রাখিয়া দিলে তাহা শীতল হইয়া যায়। বায়ু লৌহকে উত্তাপ দিতেছে, লৌহ ও বায়ুকে উত্তাপ দিতেছে। কিন্তু লৌহ

† বায়ু অক্ষরকুমার দত্ত প্রণীত ‘বাস্তবিক মানবপ্রকৃতির সম্বন্ধ-বিচার’।
অনুবাদ—আমিষ ভক্ষণ।

যে পরিমাণে উত্তাপ দিতেছে সে পরিমাণে পাইতেছে না—এই জন্যই তাহা শীতল হইয়া যায়। পৃথিবী সর্বত্রই এই নিয়ম—উত্তাপের আদান প্রদান। সূর্য্য পৃথিবীকে উত্তাপ দিতেছে, পৃথিবী সূর্য্যকে উত্তাপ দিতেছে। সুতরাং ইহা সম্পূর্ণ সম্ভব যে এমন সময় আসিবে যখন সূর্য্য অপেক্ষাকৃত শীতল হইয়া যাইবে এবং পৃথিবীও অপেক্ষাকৃত উত্তপ্ত হইবে। সূর্য্যের ও পৃথিবীর তখন সমান উত্তাপ হইবে। তখন আর উত্তাপের আদান প্রদানে পৃথিবী চলিবে না। সুতরাং তখন আমাদের মত প্রাণী আর এ পৃথিবীতে নীলা বৈলা করিবে না। এই সংসার তখন কোন নূতনজীবের ক্রীড়াঙ্গল হইবে। আমরা তাহাদিগের জন্ম দিয়া এ পৃথিবী হইতে অন্তর্হিত হইয়া পড়িব। এক্ষণে জিজ্ঞাসা এই যে, যে জীব ভবিষ্যতে আমাদের স্থানাস্থিকার করিবে, তাহারা যদি আমাদের হইতে ভিন্ন হয় তাহা হইলে আমরা তাহাদিগের ভবিষ্যত, তাহাদিগের হইতে আমরা কেন ভিন্ন না হইব? বিজ্ঞানবিৎ টিন্ডল সাহেব বলিয়াছেন, যে যখন দেখা যাইতেছে মনুষ্যের আকার কমিতেছে, পরমাণু কমিতেছে, কিন্তু বুদ্ধি বাড়িতেছে, ইহাতে কি অনুমান হয় না, যে ভবিষ্যতে শরীর শূন্য জ্ঞানময় জীব সকল (Intellectual beings) এই পৃথিবীতে বিচরণ করিবে?*

* টিন্ডল সাহেবের অনুমানের স-

শিতার এই 'সুঅভ্যাসের' উত্তরাধিকারী
হয়। এই পুঞ্জের আবার এক কন্যা জন্মে,
যে পুঞ্জের নিম্নাঙ্কালে ঐরূপ অভ্যাসের
বংশবর্তী হইত (১)। এইরূপ আরও অনেক
ঘটনা শুনিতে পাওয়া যায়। সুতরাং দ্বি-
তীয় আপত্তির মূলচ্ছেদ হইল।

অতএব ইহা সপ্রমাণিত হইতেছে যে,
সময়ে মনের সম্পূর্ণ পরিবর্তন ঘটে। এই
পরিবর্তন একবারে বা একপুরুষে ঘটিতে
পারে না। একজন সভ্য ব্যক্তির পরি-
বর্তন তাঁহার পূর্বতন শত শত পুরুষ কর্তৃক
সময়ানুসারে সংঘটিত হইয়া আসিয়াছে ;
আর আমেরিকার একজন অসভ্যের এরূপ
পরিবর্তন ঘটে নাই, কারণ তাহার পূর্ব-
তন শত শত পুরুষ লেখা পড়া করিয়া বা
অন্য কোন প্রকারে মানসিক পরিবর্তনের
চেষ্টা করে নাই। সুতরাং এক্ষণে সেই
সভ্য ও সেই অসভ্য মধ্যে যে পার্থক্য,
তাঁহা কোনরূপেই একপুরুষে লোপ পাই-
বার নহে। অসভ্য যতই কেন চেষ্টা ক-
ক না, সভ্যের মত তাঁহার মানসিক
পরিবর্তন কখনই হইবে না। কারণ তা-
হার জন্ম কত শত বংশের প্রয়োজন, তাহা

(১) গম্পটি ডারউইন রুত "Ex-
pressions and Emissions" নামক পু-
স্তকে পাওয়া গিয়াছে। গম্পটিও তাঁহার
নিজের নহে। পুস্তকখানি আমাদিগের
গ্রিকট এক্ষণে নাই ; থাকিলে অগ্রিকল
অনুবাদ করিয়া দিতাম।

কি একজনের চেতনা দুটা সম্ভবপর ?
সুতরাং সভ্য ও অসভ্য যে প্রভেদ, সে
প্রভেদ আমরা দেখিতে পাই নাই।
কিন্তু সে শিক্ষা ব্যক্তিগত নহে,
পুরুষগত।

এই জন্যই আমরা পূর্বে যে পণ্ডিতের
মত উল্লেখ করিয়াছি, সেটিকে ঠিক সভ্য
নহে বলিয়াছি। সে যতটিকে আমরা
মিথ্যা বলি নাই ; কারণ আমাদিগেরও
বিশ্বাস সমাজের বৈলক্ষণ্য শিক্ষাপ্রসা-
দাৎ—কিন্তু সে শিক্ষা ব্যক্তিগত নহে,
বংশগত।

আমাদিগের কথার বাথার্থ্য প্রমাণের
জন্য আমরা কয়েকটি উদাহরণের উল্লেখ
করিয়া প্রস্তাবের উপসংহার করিব।

(১) সুপ্রসিদ্ধ ভ্রমণকারী লেপ্টেনান্ট
ওয়ালপোল সাহেব লিখিয়াছেন যে, সা-
ওউইচ দ্বীপবাসী ছাত্রদিগের সম্বন্ধে তা-
হাদিগের শিক্ষকেরা এইরূপ বলেন ;—
প্রথম প্রথম তাহাদিগকে অত্যন্ত বুদ্ধিমান
বলিয়া বোধ হয়। যতদিন সাধারণ এবং
সহজ বিষয় সকল শিক্ষিত হইতে থাকে,
ততদিন সকল কথাই তাহাদিগের কঠিন
হয়। কিন্তু যেমন শিক্ষিত বিষয়গুলি গ-
ভীরতর হইতে থাকে, অমনি সঙ্গে সঙ্গে
তাহাদিগের বুদ্ধির এবং চিন্তার ক্ষমতা
সম্প্রমাণিত হয় *।

* সকল দৃষ্টান্তগুলি স্পেন্সার রুত
"Principles of Psychology" দ্বিতীয়
মুদ্রাকণ, প্রথমখণ্ড হইতে গৃহীত হইয়াছে।

অষ্ট্রেলিয়া সম্বন্ধেও এই বিষয় লিখিত আছে ।

(২) আমেরিকার নিগোবালক এবং ইংরাজসম্রাটের জন্য তির ভিন্ন বিদ্যালয় নির্দিষ্ট আছে । ইহার বিশেষ কারণ এই যে, প্রথম প্রথম নিগোবাল ইংরাজসম্রাটের সাক্ষাৎ শিক্ষাসম্বন্ধে অগ্রসর হইতে সমর্থ হইলেও কিয়দূর গিয়া তাহাদের বুদ্ধির আর বিকাশ পায় না । এমন স্থলে আ-

মিয়া দাঁড়ায় যে, সেই স্থল হইতে ইংরাজ-সম্রাটের সহিত একত্রে আর পদাধিকার-হাদের পক্ষে স্মৃতিস্থ হয় ।

আগাম্য ও নব্যবিদ্যা সম্বন্ধেও এই রূপ কথিত আছে ।

অন্যদেশীয় হিন্দুদিগের বিদ্যালয় সম্বন্ধেও এইরূপ একটি অপবাদ আছে ।

ক্রিঃ—

বিষকন্যা ও বিধবা রমণী ।

আমরা 'রুস্তাকান্স' পড়িবার সময় একটি আশ্চর্য্য কথা পাঠিয়াছিলাম ।

'রাক্সসম্রাটী, চন্দ্রকুণ্ডের বধার্ঘ্য একটি পরম সুন্দরী কন্যা প্রেরণ করিলেন, চাণক্য তাহাকে দূরীভূত করিয়া দিলেন । রাক্সসের অভিসন্ধি যে, রাজা সেই কন্যার রূপ লাভে মোহিত হইয়া তাহাতে আসক্ত হইবেন, সুতরাং শীঘ্র শীঘ্রই তাহার দেহ জীর্ণশীর্ণ হইয়া বস্তু হইবে । এদিকে চাণক্য পণ্ডিতও তেমনি ;—সেই যুবতি-শরীরের বর্ষ পান করিয়া একটি ক্ষেদভুক্ত মক্ষিকা প্রাণত্যাগ করিল, তাহা দেখিয়া তিনি তাহাকে 'বিষকন্যা' স্থির করিয়া তৎক্ষণাৎ দূরীভূত করিয়া দিলেন ।'

এই অদ্ভুতর অশ্রুতপূর্ব্ব অসম্ভবপ্রায় অংশটুকু পাঠ করিয়া ঘন চমকিয়া উঠিল । ভাবিতে লাগিলাম, এ কি অসম্ভব

কথা !—নাটকের মধ্যেও এত অসম্ভব বস্তু বিন্যাস !—অপার তাবনা-মুদ্র গ-ভঞ্জন করিয়া উঠিল, অনবরত চিন্তা-শ্রোত বহিতে লাগিল, আর কত কক্ষের কল্পনা তাসিরা আসিতে লাগিল । কতক পরি-ভাগ করিলাম, কতক সঞ্চয় করিলাম, কতক আরও বা পরিতে পারিলাম না, তা-সিয়া গেল । যেগুলি সঞ্চয় করিয়াছি-লাম, কোন্ আত্মীয়ের অনুরোধে আজ তাহা প্রকাশ করিলাম । 'বিষকন্যা ও বিধবা রমণী' এই মুকুট পরাইয়া বাহির করিলাম । ইহাতে যদি কাহারও অন্ত্রে আঘাত লাগে, কি করিলু ? উদ্ভূত যৌবন-রস যাহাদের শরীরে ধরিতেছে না ; যেন ওষ্ঠ, গণ্ড ফাটিয়া বাহির হইতে আসি-তেছে, তাহাদের কিছুতেই বেদনা লাগে না । সুতরাং আমি এই প্রলাপভূষা প্র-

হয়। (ক) কসিদ। (খ) কসিদ। (গ) কসিদ।
 যখন কে কোন কোন কোন কোন কোন কোন
 অর্থাৎ শুক শোণিতের সমন্বিত।
 এমন কোন দোষ ঘটনা হইতে পারে যে
 তাহার প্রভাবে মনুষ্যের আয়রণ দেহের
 বিযাক্ততা থাকিতে পারে। এমন অ-
 মেক দেখা গিয়াছে যে, উদ্ভিজ্জ মাত্র
 ভোজন করে, অমুলেপন সেবা করে,
 তথাপি তাহার দেহের বিকট গন্ধ দূর
 হয় না। কাহার কাহার গাত্র হইতে
 ক্ষার গন্ধ বহির্গত হয়। কাহার গাত্র
 পাখীর গন্ধ, কাহার ও বা মুখে, নিশ্বাসে,
 কক্ষ প্রভৃতি স্বর্ষ্যজাব অঙ্গে পুতি গন্ধ
 থাকে। তাহা কিছুতেই যায় না। কেন ?
 তাহা তাহাদের বর্তমান অন্ন-পানাদি প-
 রিণামের ফল নহে। বৈজিক, গর্ভিক
 পরিণামের ফল। এইরূপ দোষ না ঘটে
 এই অভিজ্ঞায়ে হিন্দুদিগের মধ্যে শরীরের
 উপর দশবিধ সংস্কার করিবার প্রথা প্র-
 চলিত হইয়াছে।

৫ম।—শ্বেদ, ক্রৈদ, তাপ, নিশ্বাস,
 জ্ঞপন, নেত্রভেজ * প্রভৃতিতে যদি শরী-
 রের ক্ষতিকারক পদার্থ থাকিল—তবেইত

* নেত্র ভেজ ও প্রাণনাশক আছে।
 আশীব্য আর দুষ্টিব্য এই দ্বিবিধ জীব
 তীর্থ্যক-যোনি মধ্যেই দৃষ্ট হয়। দুষ্টিব্য
 জীবের নেত্রভেজ অসহ্য। ইহার সংযোগ-
 মাত্র ভয়, কষ্ট, জড়তা প্রভৃতি সমস্তই
 ঘটনা থাকে।

সংস্কার। কেমন করিয়া স্রী পূজা লইয়া
 বাস করা যায়।

৬ষ্ঠ।—‘ একজনের গাত্রে আর এ-
 কজনে নিশ্বাস ফেলিলে ‘দোষ হয়।’
 ‘হাই তুলিয়া দিলে দোষ হয়।’ নিমিত্ত
 ব্যক্তি গাত্রে অগ্নিস্রী হইয়া পড়িলে দোষ
 হয়।’ ‘অন্যের গাত্রে ঘাম পু ছিয়া দিলে
 তাহার পীড়া হয়’ এই সকল জনপ্রবাদ কি
 সত্য ? হইতে পারে।

৭ম।—এরূপ দেখা গিয়াছে যে, এক-
 জনের গাত্রমার্জনা ব্যবহার করিয়া অন্য
 জনের কণ্ঠ দক্ষ বা বিচক্ষিকা রোগ জ-
 য়িয়াছে। একজনের সহিত নিত্য সংবাস
 করিয়া অন্যজন বিবর্ণ হইয়া গিয়াছে।
 একজনের সহিত সর্বদা চোকো চোকি
 থাকিয়া আর একজন হস্তবুদ্ধি হইয়া গি-
 য়াছে। শাস্ত্রেও দেখা যায় ‘বানংবজ্র
 মলক্ষারং জামাপত্যং কমণ্ডলুম্। আ-
 স্রনঃ শুচিরে তানি ন পরেষং কদাচন।’
 ‘দর্শনারিত্যসংবাসাদোষমাক্রম্য তিষ্ঠতি’
 ‘সংসর্গজা দোষ গুণা ভবন্তি’ ‘শরীর-
 ষ্টকঃকর্মদোষৈরগোহপি ক্লিশাতে কচিৎ’
 ইত্যাদি।

৮ম। এক শরীরের সহিত অন্য শ-
 রীরের একরূপ কঠোর সম্বন্ধ যদি সত্য
 তাই হয়, তবে ত অন্যের শরীর লইয়া
 স্নেহ ক্রীড়া করা বড় সাবধানের কার্য।
 আমরা যে নারী দেখে লইয়া, পুত্র দেখে
 লইয়া সর্বদাই আশ্রয় ক্রীড়া করি, তা-
 হাতে কি আমাদের কোন ক্ষতি হইতেছে

না? জগন্নিবন্ধন করিয়া
জীর্ণতা প্রবেশ করাইয়া নারীদেহ-
সমাসেয়রূপ অলঙ্কার প্রদত্ত রাখিয়া-
কেন? এককল যদি অংশতঃ সত্য হয়,
কিন্তু হইলে যুগ্মরাক্ষসের বিবকন্যাও
সত্য হইতে পারে। যুগ্মরাক্ষসের কথা
সত্য হইলেই বিভাট।

১৭। আশী বাল্যকালে বালিকার
পানিগ্রহণ করিয়াছিলাম। বাল্যবিবাহের
একদিকে দোষ একদিকে গুণ। দোষ
এই যে,—
উনযোড়শবর্ষায়ামপ্রাপ্তঃ পঞ্চবিংশতিম্।
যুগ্মাখণ্ডে পুমান্যর্ভৎ কৃকিষ্ঠঃ স বিপত্ততো।
জাতো বা ন চিরজীবৎ জীয়েত্বা দুর্ধ-
লেন্দ্রিয়ঃ।

তস্মাদত্যশ্বালায়াং গর্তাধানং ন কার-
য়েৎ ॥*

যোড়শ বৎসরের হানবয়স্ক নারীর
অপ্রাপ্ত পঞ্চবিংশবর্ষ বয়স্ক পুরুষের বীজে
গর্ভ হইলে সে সন্তান বাঁচে না। যদি
বাঁচে দীর্ঘজীবী হয় না। যদিও দীর্ঘজীবী
হয়, তথাপি তাহার ইন্দ্রিয় সকল অতি দু-
র্বল অবস্থার হইবে। এই ত বাল্যবিবা-
হের দোষ। কিন্তু গুণ কি? না স্বাস্থ্য-
লাভ। আমি ১৬ বৎসর বয়সে অষ্টম
বর্ষীয় কুমারী বিবাহ করিয়াছিলাম।
তাহার বক্ত, শয্যা, নিশ্বাস, গাত্রতাপ,
মেত্রভেজ, লব্ধ প্রভৃতি আমার সমস্ত
স্বাস্থ্য হইয়া গিয়াছিল। আমার দোষ
দোষগুণও তাহার স্বাস্থ্য হইয়াছিল।

উহার দোষ যদিও অনেক হয় ত তাহা
আমার লক্ষ্য হইত না এবং আমার
দোষ তীব্র হইলেও হয় ত তাহার লক্ষ্য
হইত না। এরূপ পরস্পর সামঞ্জস্য না
হইলে হয়ত তাহাকে পানিগ্রহণ করিয়া
ধবা হইতে হইত, নতুবা স্বাস্থ্য হইত
থেকো দোজোবর বসিয়া পানিগ্রহণ
হইত। অন্ততঃ মলিন, অস্বাস্থ্য হইত
হইয়া থাকিতে হইত। এরূপ হইয়া গি-
য়াছে, পূর্বে ভাল ছিল, পরে হোমহল
নারীর নিশ্বাসে শুকাইয়া গিয়াছে। না
হয়, বিবর্ণ, বিশীর্ণ, কণ্ঠশব্দাব, মতিচ্ছন্ন,
হইয়া গিয়াছে। আঘাত-ইহাও দৃষ্ট হই-
য়াছে যে, পূর্বে কণ্ঠ ভূম ছিল, বিবাহের
পরে সে দিয়া নৈকজা লাভ করিয়াছে
এবং বৃদ্ধিমানও হইয়াছে। শরীরের দো-
ষের ন্যায় গুণও আছে। বিবকন্যা এবং
অমৃতকন্যাও আছে। বিবপুরুষ ও অমৃত-
পুরুষও আছে। যাহা হউক, আমাদিগের
এক প্রকার সত্য হইয়া গিয়াছে, কিন্তু
যাহারা বিধবা বিবাহ করিলেক, তাহাদের
কি এই বিষয় একটুকু সাংবাদন হওয়া উ-
চিত নয়? স্বামী, নীজের দোষেও মরিতে
পারে, ভার্য্যার দোষেও মরিতে পারে।
যদি কোন স্ত্রীলোকের স্বামী তাহার ভা-
র্য্যার বিষাক্ততায় প্রাণত্যাগ করিয়া থাকে,
তবেই ত শঙ্ক্য বিষয়। অতএব বিবাহের
পূর্বে অন্ততঃ ইহা দেখা উচিত যে বিধবার
স্বামী কিরূপ অবস্থায় কত দিন ভোগ ক-
রিয়া মরিয়াছে। অল্পভুক্তা যুবতী বিধ-

বাক্য বিবাহ করিতে হয়, যেহেতু জীবন
অপত্তির দোষ এণের স্বাস্থ্যসম্পাদন ক-
রিতে সমর্থ নাই। নিশ্চিতিবদ্ধক বিশে-
ষতঃ সে অঙ্গটি অধিষ্ঠার অবস্থা। যদি
কাজের জীবদোষ থাকে, তাহা হইলে
মৃত্যু (Mortality) এর মধ্যেই অন্যতরের
অধিক থাকিয়া উঠিবে।

যদি বিধবা বিবাহ করিতে
হয়, তাহা হইতে সাবধান হইয়া করাই উচিত।
বিধবা রমণী দেখিতে অপসার মত হইতে
পারেন, কিন্তু তাঁহার গুণে হয় ত বি-
শ্রিত থাকিতে পারে। শাস্ত্রকারেরা ব-
লেন, ‘তাসামমৃতভোজিত্বাৎ শ্বেদ-ক্লেশ-
সৌন্দর্য-বিষ-খাসাদিরাহিতাম্।’ অপ-
সারী অমৃতভোজিনী বলিয়া তাঁহাদের
শ্বেদ ক্লেশাদি নাই, তাঁহাদের নিখাসেও
বিষ নাই। কিন্তু মনুষ্যরমণীদিগের তাহা
আছে। অতএব সাবধান—যেন বিধবা-
জমে পতিষাতিনী বিবাহ না কর। প-
তিপুত্রধাতিনীকে শাস্ত্রকারেরা ‘অবীরা’
সংজ্ঞায় আখ্যান করিয়া থাকেন।

যে রমণীর বাতাসে স্বামী শুকাইয়া
যায়, জীর্ণশীর্ণ হইয়া দেহত্যাগ করে, তা-
হার ক্রোড়ের শিশু মৃদুশুক হইয়া জীবন
বিসর্জন করে, ভুবনমোহিনী হইলেও তিনি

‘অবীরা’ পতিষাতিনী পুত্রধাতিনী। শাস-
্ত্রকারেরা পতিষাতিনীর অন্ন খাইতেও নি-
ষেধ করিয়াছেন।

যে নারীর দেহে বিষাক্ততা আছে, তাহা
অপত্তা আছে, অর্থাৎ কিঞ্চিৎ বিষাক্ত
আছে, শাস্ত্রকারেরা অনুমান করিয়া তা-
হার কতকগুলি লক্ষণ লিখিয়া গিয়াছেন।
বিষ থাকিলেও তাহা পুঙ্খপূর্বক সূচনা
করিতে পারিবে তাহা লিখিয়া গিয়া-
ছেন।

‘নৌহহৎ কপিলাং কন্যাং
নাথিকাদীং ন লোমিনীম্। ইত্যাদিঃ
বড় দুঃখিত হইলাম যে, শৌকগুলি
সংগ্রহ করি নাই। যদি কেহ জানিতে
ইচ্ছা করেন, আবার সংগ্রহ করিয়া উপ-
হার দিব। এক্ষণে নিবেদন এই যে, যদি
কেহ গর্ভিতা অবীরা পাঠিকা থাকেন,
তাঁহার বেন প্রবন্ধলেখকের উপর ক্রোধ
না করেন। দুঃখিনী পাঠিকা থাকেন,
আমি তাঁহাকে বেদনা দিলাম এজন্য
ক্ষমা প্রার্থনা করি। সকলই স্বভাবের
কার্য। পতিষাতিনী পাঠিকাদিগকেও
বলিতেছি, বিধ নাই বলিয়া অহঙ্কারে ভূ-
কারে মটমটে হইবেন না।

শ্রীক—

হিন্দুভূগোল।

প্রথম প্রস্তাব—পৌরাণিক।

সকল বিলক্ষণরূপে প্রমাণ করিয়াছেন যে, দেশের নৈসর্গিক অবস্থা, অর্থাৎ জল বায়ুর উষ্ণতা, শীতলতা, ভূমির উৎপাদিকা শক্তি, প্রভৃতির দ্বারা দেশের লোকের চরিত্র গঠিত হয়। ভারতে সর্বকালে প্রকৃতি অতি উদার—প্রকৃতি যেমন কম্পাতক হইয়া শত হস্তে ভারতকে অসংখ্য সম্পত্তি বিতরণ করিয়াছেন। এদেশস্থ ভূমি এত উর্বর যে অসংখ্য পশুশস্যই প্রত্যেক পরিবারের জীবিকা নির্বাহ হইয়া থাকে। এইজন্য নানা কারণে এদেশ নিরাম ও দরিদ্র হইয়াছে বটে, কিন্তু পূর্বে এদেশ প্রভূত ধনের আধার ছিল; এমনকি ঐশ্বর্য্য প্রভাবে এদেশ ‘অর্নভূমি’ ও ‘রত্ন যাত্রা’ প্রভৃতি নাম ধারণ করিয়াছিল।

যখন দেশে প্রভূত ধন সঞ্চিত হয়, তখন সর্বত্র শ্রেণীস্থ সকল লোকের পরিচর্যা করিবার আবশ্যতা থাকে না। তখন স্বতন্ত্র এক শ্রেণীর লোক হন, তাঁহারা জীবনের অধিকতর সময়ই আমোদ আলাপে অতিবাহিত করেন; শুধুমাত্র অল্প অল্প সংখ্যক ব্যক্তি আনন্দভোগে মনোনিবেশ করেন। ভারতবর্ষে প্রাচীন

ঋষিগণ এই শ্রেণীস্থ শ্রেণীভুক্ত ছিলেন। তাঁহারা বিদ্যার উন্নতি বিষয়ে কৃতসংকল্প হইয়া, রাহাজাগত পরিত্যাগ পূর্বক অন্তর্জগতেই মানসিক শক্তির পরিচালনা করিতেন। এরূপ করিবার যথেষ্ট কারণও ছিল। কারণ যেদেশে অল্প পরিচর্যা বা বিনা পরিচর্য্যে জীবিকা নির্বাহ হইতে পারে, সেদেশে বিজ্ঞানের উৎকর্ষতা সম্পাদনে লোকের তত প্রয়োজন হয় না। প্রকৃতির সহিত যুদ্ধ করিতে হইলেই জ্ঞানিক সর্বলের প্রয়োজন, যেদেশে প্রকৃতি বিনা যুদ্ধে পরাজিতা দাসীর আকারে আজ্যবহ, সেদেশে তদ্রূপ সর্বলের আবশ্যিকতা কি? আর একটি কারণ আছে। সকল স্পেন দেশের অবস্থা বিচার করিতে যাওয়া তথায় পর্য্যবসায়ের এত প্রাধান্য ও যাজক সম্প্রদায়ের এত আধিপত্যের কারণ এই নির্দেশ করিয়াছেন যে, সেখানে প্রকৃতির যুষ্টি এত ভয়াবহ যে লোকে ভয়াবহতাই ভীত হয়, এবং সেই সকল যুষ্টিতে সাক্ষাৎ দেবযুষ্টি বলিয়া নির্দেশ করে। যে কারণে স্পেনে অবৈধ ধর্ম্ম বিধানের এত প্রাধান্য, তাহা এই কারণ এখানে বহুল পরিমাণেই পূর্বাবধি বর্তমান,

পুস্তক প্রাচীন মহর্ষিগণ বিজ্ঞানের চর্চা না করিয়া ধর্মশাস্ত্র ও মনস্তত্ত্বেরই উন্নতি সাধনে জীবন যাপন করিয়াছেন। শুদ্ধ বিজ্ঞান নহে, বিজ্ঞানের সহিত নিকট সম্পর্কে সম্পর্কিত ইতিহাস ভূগোল প্রভৃতির প্রতিও তাঁহারা কিছুশাস্ত্র মনোযোগ করেন নাই। পুরাণাদিতে এই দুই বিষয়ের যে কিঞ্চিৎ চেষ্টা দেখা যায়, তাহা এক কুসংস্কার ও কল্পিতভাবে পরিপূর্ণ যে তাহা হইতে সত্য উপলব্ধি করা যায় না।

এখানে একটি কথা বলা প্রয়োজ্য। আজিকালি এদেশে অনেক অদেশহিতৈষী জন্মিয়াছেন, বাঁহারা ন্যায় হোক বা অন্যায় হোক, সঙ্গত হোক, বা অসঙ্গত হোক, সর্ববিষয়ে এদেশের গৌরব বাড়াইতে ক্রটি করেন না। যে কোন হুতন কথায় হোক না কেন, তাঁহারা অসঙ্গত বলদনে কহিবেন, ইহা ভারতে অনেক পূর্বে প্রচলিত ছিল। অধিক কি ভারতে মুদ্রাযন্ত্র ও কামানের ব্যবহার পূর্বাঙ্গ প্রমাণ করিতে তাঁহারা কুণ্ঠিত হন না। তাঁহাদিগের চেষ্টা মহতী, মনের ভাব উৎকৃষ্ট, তৎক্ষণা তাহাদিগকে সম্বাদ্য করি। কিন্তু তাঁহাদের ন্যায় বিদ্যা বুদ্ধি সম্পন্ন না হওয়াতে তাহাদিগের পক্ষাদমুসরণে সাহসী হইতে পারি না। আমরা অম্মা যে প্রস্তাবটির অবতারণা করিতেছি, অনেক দিন তাঁহার উপকরণ সংগ্রহ করিয়াছি, কিন্তু আধুনিক বাস্তব রূপান্তরের সহিত এগুলির সামঞ্জস্য প্রদ-

র্শনে এতদিন রখা চেষ্টা করিয়াছি। বাহ্য হোক, প্রাচীন পণ্ডিতদিগের ভৌগোলিক যত্নের সারাংশ নিম্নে প্রকটন করা যাইতেছে; যদি ভারতবর্ষতীর্ষগণ আধুনিক ভূগোলের সহিত হইার সম্বন্ধ প্রদর্শন করিতে সক্ষম হন, পরম আপ্যায়িত হইব।

পুরাণে সপ্ত স্বর্গ ও সপ্ত পাতাল অর্থাৎ চতুর্দশ ভুবনের * বর্ণনা আছে। তন্মধ্যে সর্বলোকের অধিষ্ঠানভূতা এইষে পৃথিবী, ইহাই ভুলোক নামে খ্যাত। বিষ্ণুপুরাণে ভুলোকের এইরূপ বর্ণনা আছে;—

‘পঞ্চাশৎকোটিবিস্তারা মেঘমূর্ধ্বি মহামুনে।
সপ্ততিষ্ঠ মহাস্রাণি দ্বিজোজ্জ্বারোপি ক-
খাতে ॥’

অর্থাৎ পৃথিবীর বিস্তার পঞ্চাশৎ কোটি যোজন, এবং ইহার উচ্চায় (উচ্চতা) সপ্ততি মহাস্রাণে। পরন্তু লিঙ্গপুরাণে—
‘পঞ্চাশৎকোটিবিস্তীর্ণা সমমুদ্রাধরা স্মৃতা।
দ্বীপৈশ্চ সপ্ততিযুক্তা লোকালোকান্তরা
শুভা।’

অর্থাৎ এই পঞ্চাশৎ কোটি যোজনের

* ভূলোকোথ ভুবলোকঃ সর্বলোকশ্চ
প্রকীর্তিতঃ। মহর্জনস্তপশ্চৈব সভালোক-
কশ্চ সপ্তমঃ। ইতি শিব পুরাণে ॥ অতঃ
বিতলং তলাতলং মহাতলং রসাতলং পা-
তালমিতি ॥ ইতি জৈমিন্যগবতে।

চতুর্ভূতানুসংস্রাজ্যং সপ্তমঃ কোটি উ-
চ্চায়ে। কোশধরঃ গরুড়ৈশ্চৈব যো-
জনং বিদুঃ ॥ ইতি বোধিনীতন্ত্রে।

যেহাই সপ্তদ্বীপ ও সপ্তসমুদ্র আছে। পু-
নশ্চ বৈষ্ণব পুত্রঃ—

‘সাদানগমাস্তু যৎকিঞ্চিদ্ব্যস্তি ধরণীময়ং।

সত্বলোকঃ সমাখ্যাতো বিস্তারোহ্য ম-
য়োদিতঃ ॥’

অর্থাৎ পুৰ্ব্বোক্ত আয়তনের মধ্যে যে যে
বস্তু পদচালনের যোগ্য ও পৃথিবীময়
আছে, তাহারই নাম ভূলোক। অতঃপর
পৌরাণিকেরা প্রাকৃত সপ্তসমুদ্র ও সপ্তদ্বী-
পের যে পরিচয় দিয়াছেন, তাহার বিবরণ
করা যাউতেছে। প্রকৃষ্টে একটি কথা
বলা প্রয়োজন বোধ হইতেছে। পৌরা-
ণিক ভূরক্তান্তের সহিত আধুনিক ভূরক্তা-
ন্তের তুলনা করা যে বিড়ম্বনা মাত্র, একটি
মাত্র দৃষ্টান্তের দ্বারাই পাঠক তাহা বু-
ঝিতে পারিবেন। আধুনিক গণনানু-
সারে পৃথিবীর ব্যাস ৭৯১২ মাইল, বা
১২৬৬ কোশ, অতরাং উহার বিস্তার প্রায়
১২৬৬ কোশ, কিন্তু পৌরাণিক গণনা-
নুসারে ২,০০০,০০০,০০০ কোশ। এরূপ
স্থলে তুলনা করিতে যাওয়াই বাতুলতা
মাত্র।

কম্পনা-নিমগ্ন ধ্যানরত মহর্ষিগণ নগ্ন
মুদ্রিত করিয়া, নিমিত্ত বিভক্ত বসমধ্যে উ-
পবেশন পূর্বক পৃথিবীর জল ও স্থলভা-
গের যে বিবরণ প্রকটিত করিয়াছেন, তাহা
কেন তখন সমস্তির জাতিতে প্রচারিত হইল ?
আকাশিকুসুমবৎ অলীক
গন্ধাভাসিত ভূগোলের সহিত তাহার
কোনও সাদৃশ্য নাই। যদি কেহ বলিতে

চাহেন যে এসিয়া, ইরোরাপ, আফ্রিকা,
আমেরিকা, অষ্ট্রেলিয়া, পলিনেশিয়া ও
ওসনিকা, এই সপ্তভূভাগের সহিত পৌ-
রাণিকদিগের সপ্তদ্বীপের মিল আছে;
তাহাকে দূর হইতে সমস্তার করিয়া আ-
মরা অন্যস্থানে চলিয়া যাইব। কারণ
উদ্ভাদের নিকটস্থ হওয়া অবিদ্যের। আ-
মরা কেন যে এরূপ কথা বলিতেছি, পা-
ঠক একবার সপ্তদ্বীপ ও সপ্তসমুদ্রের বিব-
রণ পাঠ করুন, তবেই বুঝিতে পারিবেন।
সপ্তদ্বীপের নাম যথা,—জম্বু, প্লব, ক, শালি, কুশ, ক্রৌঞ্চ, শাক এবং পুষ্কর।
আর লবণ, ইক্ষু, সুরা, মর্পি, দধি, দুগ্ধ ও
জল এই সপ্তসমুদ্র। *

‘জম্বুদ্বীপঃ সমস্তানামেতেবাং মধ্যসংস্থিতঃ।†’

জম্বুদ্বীপ সপ্তসমুদ্র ও ছয় দ্বীপের ম-
ধ্যভাগে সংস্থাপিত। এই দ্বীপে একটি
জম্বুরূপ আছে, তাহার কলের নামানু-
সারে এই দ্বীপের নাম হইয়াছে—

‘জম্বুদ্বীপস্য সাজম্বুর্নামহেতুর্মহামুনে।’
অপর ছয়টি দ্বীপের নামও তত্তৎদ্বীপস্থিত
বৃক্ষবিশেষের নাম হইতে উৎপন্ন হইয়াছে।
শৈবপুরাণে যথা—

* জম্বুপ্লবকৃষ্ণো দ্বীপো শালিলি-
ক্ষাপরোহিত। কুশঃ ক্রৌঞ্চস্তথা শাকঃ
পুষ্করশ্চৈব সপ্তমঃ ॥ এতেদ্বীপাঃ সমুদ্রৈস্ত
সপ্ত সপ্তভিরাবৃত্তাঃ। লবণৈক্ষু সুরাসর্পি
মধ্যোদানায সামৃতঃ। দুগ্ধোদন্ত প্রসং-
খ্যাত শুভঃ স্বাদুদ উত্তরঃ ॥

† ইতি বৈষ্ণবে।

‘প্লক্ষদ্বীপে প্লক্ষরক্ষঃ শাল্মলী শাল্মলিঃ
স্মৃতঃ ॥’

কুশদ্বীপে কুশস্তম্ভঃ ক্রৌঞ্চদ্বীপে মহা-
গিহিঃ ॥

শাকদ্বীপে শাকরক্ষঃ পুষ্করে পুষ্কঃ
স্মৃতঃ ॥’

অতঃপর বিষ্ণুপুরাণে সপ্তদ্বীপ ও সপ্তসমু-
দ্রের ঐক্যরূপ বর্ণনা দৃষ্ট হয়।

‘জম্বুদ্বীপঃ সমাহতঃ লক্ষযোজনবিস্তরঃ ।

যৈত্র্যেয় বলয়াকারঃ স্থিতঃ কারোদধি-
বহিঃ ॥’

লক্ষ যোজন বিস্তীর্ণ লবণসমুদ্র বল-
য়াকারে জম্বুদ্বীপের বহির্ভাগ বেটন ক-
রিয়া আছে। মার্কণ্ডেয় পুরাণে কথিত
আছে যে, জম্বুদ্বীপ রত্নাকার ও তাহার
বাস লক্ষযোজন * । লবণসমুদ্রের পর
পারে দ্বিলক্ষ যোজন প্লক্ষদ্বীপ, তাহা ল-
বণ সমুদ্রকে বেটন করিয়া আছে।

‘কারোদে’ যথা দ্বীপো জম্বু সংজ্ঞোভি-
বেক্তিভঃ । সংবেক্য কারোদধিঃ প্লক্ষদ্বী-
পশ্চাৎ স্থিতঃ ॥ জম্বুদ্বীপস্য বিস্তারঃ শত
সাহস্রসম্মিতঃ । স এব বিষ্ণুণো ব্রহ্মণ
প্লক্ষদ্বীপেহ প্যাদাকৃতঃ ॥’

প্লক্ষদ্বীপের তুল্যায়তন অর্থাৎ দ্বিলক্ষ
যোজন ইক্ষুসমুদ্র উক্ত দ্বীপকে বেটন ক-
রিয়া আছে। আবার চতুল্লক্ষ যোজন
বিস্তৃত শাল্মলি দ্বীপ এই ইক্ষু সমুদ্রকে বে-
টন করিয়াছে।

* লক্ষমেকং যোজমানাং রত্নোবিস্তার-
দৈর্ঘ্যম্ ॥

‘প্লক্ষদ্বীপপ্রমাণেন প্লক্ষদ্বীপঃ সমাহতঃ।
তথৈবেক্ষুরসোদেন পানি শাম্বুকারিণী ॥’

শাল্মলেন সমুদ্রো মেঘোদেন ইক্ষুরসো-
দকঃ ।

বিস্তারঃ বিষ্ণুণেনায়ং সর্বতঃ সংহতঃ
স্থিতঃ ॥’

এই প্লক্ষদ্বীপ দ্বীপ চতুল্লক্ষযোজন
বিস্তৃত স্বরাসমুদ্রের দ্বারা ; ইক্ষু সমুদ্র
অষ্টলক্ষ যোজন বিস্তৃত কুশদ্বীপ দ্বারা ;
কুশদ্বীপ অষ্টলক্ষ যোজন বিস্তৃত সর্পিস-
মুদ্রের দ্বারা ; স্বতঃসমুদ্র যোললক্ষ যোজন
বিস্তৃত ক্রৌঞ্চদ্বীপ দ্বারা ; ক্রৌঞ্চদ্বীপ
যোললক্ষ যোজন বিস্তৃত দধিসমুদ্রের
দ্বারা ; দধিসমুদ্র বত্রিশলক্ষ যোজন বি-
স্তৃত শাকদ্বীপ দ্বারা ; শাকদ্বীপ বত্রিশ
লক্ষ যোজন বিস্তৃত কাকীসমুদ্র দ্বারা ;
কাকীসমুদ্র চৌব্বিটলক্ষ যোজন বিস্তৃত
পুষ্কর দ্বীপ দ্বারা ; পরিণেষে পুষ্করদ্বীপ
আহ জলসমুদ্রের দ্বারা বেষ্টিত
আছে। এই জলসমুদ্রের বিস্তারও চৌ-
ব্বিটলক্ষ যোজন * ।

‘সরোদকঃ পরিবৃতঃ কুশদ্বীপেন সর্বতঃ ।

শাল্মলমাতু বিস্তারাদ্বিষ্ণুণেন প্রমাণতঃ ॥

তৎ প্রমাণেন সর্বাঙ্গং সমুদ্রোদেন সমাহতঃ ।

স্বতঃসমুদ্রো কুশদ্বীপেন সংহতঃ ॥

কুশদ্বীপস্য ইক্ষুসমুদ্রো পানি শাম্বুকারিণঃ ।

ক্রৌঞ্চদ্বীপস্য ইক্ষুসমুদ্রো পানি শাম্বুকারিণঃ ।

আবৃতঃ সর্বতঃ ক্রৌঞ্চদ্বীপ ইক্ষুসমুদ্রোদেন ।

দধিমতোদক জ্যাপি শাকদ্বীপেন সংহতঃ ॥

ক্রৌঞ্চদ্বীপস্য বিস্তারাদ্বিষ্ণুণেন প্রমাণতঃ ।

এখানে এক কথার উল্লেখ প্রয়ো-
জন। ঋষিগণ যে ভৌগোলিক বিব-
রণের কল্পনার ছড়াছড়ি করিয়াছেন,
তাহা নহে। সপ্তদ্বীপ এবং সপ্তসমুদ্রের
যে রূপ আয়তন ও সংস্থিতির কল্পনা করি-
য়াছেন, তাহা পাঠ করিলে আমরা উপ-
ভ্রাস বোধ করি। তৃতীয় ভাগ-
তেও ইহাদের অগাধ বিশ্বাস। কৃত্তি-
বাস পণ্ডিত যেমন রামের সৈন্যসংখ্যার
গণনা করিতে যাইয়া, উত্তর, দক্ষিণ,
পশ্চিম চারিদিকের সৈন্যসংখ্যার সমষ্টির
বেলা 'বারানহাজার' বলিয়া, শুভকরের
পিতৃশ্রদ্ধ করিয়াছেন, প্রাচীন মহর্ষি-
গণও তদ্রূপ, প্রথমে প্রকৃত পরিমাণ
পঞ্চাশকোটি যোজন নির্দেশ করিয়া,
পরে সপ্তসমুদ্র ও সপ্তদ্বীপের পরিমাণে
এত গোল করিয়াছেন যে, একটির সহিত
অন্যটির কোনও মিল নাই। আমরা
এক দিগা দেখিতেছি যে, সপ্তসমুদ্র ও সপ্ত-
দ্বীপের পরিমাণ সমষ্টি প্রায় বোল-
কোটি যোজনের অধিক হয় না। যদি
বল, স্বাদু জলসমুদ্রের পরে একটি দ্বিপদ

শাকদ্বীপের পরিমাণ সমস্তঃ।
শাকদ্বীপ প্রায় বোলকোটি যোজনঃ।
কৌরবদ্বীপের পরিমাণ সমস্তঃ।
কৌরবদ্বীপ প্রায় বোলকোটি যোজনঃ।
কৌরবদ্বীপের পরিমাণ সমস্তঃ।
কৌরবদ্বীপ প্রায় বোলকোটি যোজনঃ।
কৌরবদ্বীপের পরিমাণ সমস্তঃ।
কৌরবদ্বীপ প্রায় বোলকোটি যোজনঃ।
কৌরবদ্বীপের পরিমাণ সমস্তঃ।
কৌরবদ্বীপ প্রায় বোলকোটি যোজনঃ।

বিশিষ্ট দেবতার আশ্রয়রূপ প্রভৃতির
ও তৎপর লোকালোক পর্যন্তের উল্লেখ
আছে, তাহা নাই। ভূমণ্ডলের পরিমাণ
সম্পূর্ণ; কিন্তু সাতটি দ্বীপ ও সাতটি স-
মুদ্রের আয়তন ১৬ কোটি আর একটি ভূমি
ও একটি পর্যন্তের আয়তন ৬৪ কোটি হ-
ইবে, একথা আমরা সহজে বিশ্বাস ক-
রিতে পারি না। অথবা একথা বলাই
বাতুল্য, কেন না যাহার আমূল অবিস্ম-
নীয়, তাহাতে আর বিশ্বাস অবিস্বাসের
কথা কি? মহর্ষিগণ কেবল সপ্তদ্বীপ ও
সপ্তসমুদ্রের আয়তন ও স্থিতি নিরূপণ ক-
রিয়াই কান্স হন নাই, এই সকল দ্বীপের
অধিবাসী, এবং তাহাদের অবস্থা ও ধর্ম
প্রভৃতিরও বর্ণনা করিয়াছেন।

অন্যমতঃ জম্বুদ্বীপ জম্বুদ্বীপ হইতে যে
ফল পতিত হয়, তাহার রস একত্রীভূত
হইয়া সেখানে জম্বুনদী নামে এক মহতী
নদী হইয়াছে; সেই নদীর জল 'অমৃতস-
্রকচাতে' * অমৃতের ন্যায় মিষ্ট স্বাদ বি-
শিষ্ট। জম্বুদ্বীপনিবাসীরা এই নদীর জ-
লস্বরূপ জলপান করে। তাহাতে—
'নখেদোচ্চদৌর্গন্ধাং ন জরা নগ্রিয়ক্ষয়ঃ।

তৎপানস্বহৃদমনসাং জনানাং তত্র জা-
য়তে ॥' ইতি বৈকবে।

তত্ত্ববাসিনীগের মন সর্বদা সুস্থ থাকে,
কখনও অসুস্থতা ঘটেদের উদ্বেক হয় না,
শরীরের কখনও দুর্বলতা হয় না, হ্রাস হয়
না ও জরা হয় না, অনেক পরিতৃপ্তভাবে

* অমৃতস্রকচাতে

এইরূপে আধার লোকদিগের অনধিগমা,
কেবল

‘ তত্রযান্তি জিতকোথা জিতলোভা জি-
তেশ্বিয়াঃ । ’ ইতি শৈবে ।

জিতকোথ, জিতলোভ এবং জিতেশ্বির
লোকদিগেরই ইচ্ছা অধিগমা ।

শ্রীকৃষ্ণীপে চারি বর্ন বাস করে । যথা

শৈবে—

‘ আৰ্য্যকঃ কুরবাস্চৈব বিবিশা ভা বি-
নশচয়ে ।

বিপ্রকত্রিয়বৈশ্যাশ্চ শূদ্রাশ্চ মুনি-
শ্রম ॥

ইজাতে তত্র ভগবান্শৈবৈর্গোষ্ঠ্যাদি-
তিঃ ।

সোমরূপী জগৎশ্রুতি সর্গঃ সর্কেশ্বরো-
হরিঃ ॥’

অর্থাৎ আৰ্য্যক, কুরব, বিবিশ ও ভাবি ;
ইহার শ্রীকৃষ্ণীপে ক্রমে ব্রাহ্মণ, কত্রিয়,
বৈশ্য ও শূদ্র নামে প্রসিদ্ধ । এই সকল
জাতি চন্দ্রকে স্থান, স্থিতি, প্রলয়কর্তা
সর্কেশ্বররূপে পূজা করে ।

‘ শালিলে যেতু বর্ণাশ্চ বসন্তোতে মহা-
মুনে ।

ব্রাহ্মণাঃ কত্রিয়া বৈশ্যাঃ শূদ্রাশ্চৈব যজ-
ন্তিতং ॥

বায়ুভূতং মুখশ্রেষ্ঠৈর্ভ্রিনোযজসংজিতং ।’

শালিলী পীপেও আশ্রয়ানি চতুর্ন
অবস্থিতি করেন, তাহারাই চতুর্ন ব-
লিয়া মাদেন, এবং তাহারাই বসন্তের ব-
লিয়া তদুদ্দেশ্যে বাসবস করেন

এইরূপে কৃষ্ণদ্বীপে ও চারি বর্ন আছে,
তাহারা নিজা মুষ্ঠানতৎপর ।

‘ তত্রতেতু কৃষ্ণদ্বীপে ব্রহ্মরূপং জনাঙ্কনং ।
যজন্তঃ ক্ষয়ত্যাগে মদিকার ফলপ্রদং ॥’

ইহার ব্রহ্মরূপি পরমেশ্বরকে হোমাদি
দ্বারা যজ্ঞ করিয়া স্ব স্ব অধিকারানুরূপ
কর্মফল সম্ভোগপূর্বক কর্ম ক্ষয় করেন ।

ক্রৌঞ্চদ্বীপবাসিগণ ‘ বাগৈকজ-
পশু ইজাতে যজ্ঞ সন্নিপো ।’ ব্রহ্মরূপি
দৈবরকে হোমদ্বারা অর্চনা করে ।

‘ শাকদ্বীপেতু তৈবিক্সঃ স্বর্ঘ্যরূপ ধরো-
মুনে ।

যথোক্তৈরর্চাতে সম্যক্ কর্মভিনির্জতা-
শ্রুতিঃ ॥’

শাকদ্বীপস্থ অধিবাসিগণ কর্ম দ্বারা
স্বর্ঘ্যরূপি ভগবানকে অর্চনা করে ।

‘ দশবর্ষ সহস্রাণি তত্র জীবন্তি মানবাঃ ।
নিরাময় বিশোকাস্চ রাগদ্বेषবিবর্জিতাঃ ॥
তুল্যরূপাস্তু মনুজা দেবৈশ্চৈকৈকরূপিণাঃ ।
বর্ণাশ্রমাচারহীনং ধর্মাধরণ বর্জিতং ।

* * * *

ভোজনং পুষ্করদ্বীপে তত্রশ্রয়মুপস্থিতং ॥’

পুষ্করদ্বীপে অধিবাসীদের আশ্রয়সংখ্যা
দশসহস্র বৎসর, তাহার নিরাময়, অ-
শ্রোক ও রাগদ্বৈষম্যবিহীন, তাহার সকলেই
তুল্যরূপ এবং দেবতাদিগের সমান, সে-
খানে বর্ণভেদ নাই, আশ্রমভেদ নাই,
আচার নাই, বা কোনও ধর্ম নাই, সে-
খানে আহারের জন্য চিন্তিত নাই, হয়
না, কারণ আহার অসং উপস্থিত ।

পার কোন কোন পর্বত ও নদীর
কিঞ্চিৎ বিবরণ নিম্নে প্রকটন করা যাই-
তেছে।

“সর্ব্বদৈব পৃথিবীনাং সপ্ত সপ্তৈব প-
র্ব্বতাঃ।

সপ্তৈব নদাস্তেযান্ড বর্ষাণি সপ্ত সপ্তৈব ॥
নতু রোগা ন জরান শৌকান পরিগ্রমঃ।
মানাং জিহ্বাং বিজানন্তি চক্রবাক সদর্শিনঃ।
ত্রেতাযুগে সময়কালঃ সর্ব্বদৈব মহামতে।
প্লক্ষদ্বীপাদিমু ব্রহ্মণ শাকদ্বীপান্তকেযুৈব ॥
পঞ্চবর্ষ সহস্রাণি জনাজীবন্ত্য নাময়াঃ ॥”

প্লক্ষদ্বীপ অবশি শাকদ্বীপ পর্যন্ত প-
্লক্ষদ্বীপে সপ্তসপ্ত পর্ব্বত, সপ্তসপ্ত নদী ও
সপ্তসপ্ত বর্ষ আছে। ঐ সমস্ত বর্ষবাসিগণ
অরোগ, অশোক, অজর ও অপরিগ্রম।
ইহারা অনাস্ত্রীসঙ্গ করে না, স্বামী স্ত্রী চ-
ক্রবাক মিথুনের ন্যায়। ত্রেতাযুগে লো-
কদিগের যেরূপ অসুস্থকাল ছিল, ইহাদে-
রও তদ্রূপ পঞ্চসহস্রবর্ষ পরমায়ু।

“একস্রজ মহাভাগ প্রথাতো বর্ষপর্ব্বতঃ।
মানসোত্তর সংজ্ঞাসৌ মধ্যতো বলয়া-
কৃতঃ ॥

* * * * *

বর্ষদ্বয়ন্ত মৈত্রেয় ভৌমঃ স্বর্গোহয়মুত্তমং।”

শাকদ্বীপের মধ্যভাগে বলয়াকারে
মানসোত্তর নামে এক বর্ষ পর্ব্বত আছে।
উহাতে দ্বীপসীমার দ্বারা বিভক্ত কতি-
য়োহুৎ এবং উহার উপর সুন্দর যে ভাষা
হিগকে ভূবান্ধব নামেও পাবে।

পূর্বে যে কালের সপ্তদৈব পৃথিবী
করা গিয়াছে, তাহার পর পাঠ্যে, “সর্ব্ব-
জন্ম বিবর্তিতা” দ্বিগুণ এক “কাঞ্চনী-
ভূমিঃ” আছে। তাহার পর পৃথিবীর
সীমারূপে এক বৃহৎ ঠৈল আছে—

“অর্ধাচীনেতু তস্যাক্ষে চরন্তিরবিরশ্ময়ঃ।
পরাক্ষেতু তমোনিভাৎ লোকালোকন্ততঃ-
শ্রুতঃ ॥” ইতিশৈল্যে।

উহার এক পার্শ্বে রবি রশ্মির গমন, অপর
পার্শ্বে সূর্য্য কিরণের গমনাভাব। অপর
প্রযুক্ত ঐ ঠৈলের নাম লোকালোক
পর্ব্বত।

অনেকে অনুমান করেন যে, আধুনিক
এসিয়াখণ্ডকেই প্রাচীন আর্য্যোরা-জম্বু-
দ্বীপ কহিতেন; অপর ছয় দ্বীপের বিব-
রণ কম্পিত হইলেও জম্বুদ্বীপের বিবরণ
তাঁহারা সম্যক্ প্রকারে অবগত ছিলেন,
এবং জম্বুদ্বীপ সম্বন্ধে অনেক বৃত্তান্ত প্রকটন
ও করিয়া গিয়াছেন। এই অনুমান নির-
বচ্ছিন্ন ভাতিমূলক না হইলেও সম্পূর্ণ অ-
ভ্রান্ত নহে। কারণ জম্বুদ্বীপের বিষয়ে
আর্য্যোরা অনেক কথা কহিয়াছেন বটে,
কিন্তু তাহার অধিকাংশেরই আধুনিক ভূতত্ত্বের
সহিত ঐক্য নাই। যাহাইউক সে সকল
বিচারে প্রস্তুত না হইয়া পুরাতন ভূগোল
বর্ণন আছে, তাহাই অবিকল প্রকৃত কহি-
তেছি। জম্বুদ্বীপ নামের উৎপত্তি বিষ-
য়ে পুরাণে বর্ণা—

“ভারতং প্রথমং বর্ষং ততঃ কিস্কিন্দ-
মুতং।

বিশাল পর্বতমালায় বসতি স্থাপন করিয়াছে ।
 রম্যকোণে বসতি স্থাপন করিয়াছে ।
 উত্তরে কুবেরবর্ষ, পশ্চিমে ভরদ্বাজবর্ষ, উত্তরে
 ইলাবৃত্তবর্ষ তথ্যে সৌবর্ণোদেককচ্ছিতঃ ।
 মেরোঃ পূর্বেণ ভরদ্বাজবর্ষে কেতুমালক প-
 ক্ষিতে ।

নবসাহস্র মেরুকমেতেষাং দ্বিজসত্তম ॥”
 জম্বুদ্বীপের দক্ষিণাংশে হিমালয় প-
 র্বত পর্যন্ত এই ভারতবর্ষ, তদন্তরে কিস্পু-
 কুম্ভ তদন্তরে হরিদ্বর্ষ, তদন্তরে স্রমেস্বর চ-
 তুঃপার্শ্বে ইলাবৃত্তবর্ষ, ইলাবৃত্তের পূর্বে
 ভরদ্বাজবর্ষ ও পশ্চিমে কেতুমালবর্ষ, এই
 তিনবর্ষের উত্তরে রম্যকবর্ষ, তদন্তরে হির-
 গয়বর্ষ, এবং তদন্তরে ককবর্ষ । এই নয়
 বর্ষের প্রত্যেকের পরিমাণ নয় সহস্র যো-
 জন !

উপরে যে হিমালয় ও স্রমেস্বর পর্ব-
 তের উল্লেখ হইল, তদ্ব্যতীত হিমালয়ের বর্ণনা
 স্থানান্তরে প্রদত্ত হইবে ; স্রমেস্বর বিবরণ
 বিষ্ণুপুরাণে এইরূপ আছে—

“তস্যাপি পূর্বেমৈত্র্যেয় মধ্যে কনক প-
 র্বতঃ ।

চতুরশীতি সহস্রো যোজনৈস্তস্যোচ্চাচ্ছুরঃ ॥
 প্রাচ্যৈঃ পশ্চিমাংশস্তা দ্বাত্রিংশদুজ্জ্বলিত্বিতঃ ।
 সূর্য্যো যোজ্যসহস্রো বিস্তারস্তস্য ভূত্বতঃ ॥”

অর্থাৎ জম্বুদ্বীপের মধ্যভাগে স্রমেস্বর
 নামে এক পর্বত আছে ।
 উহার উচ্চতা ত্রিংশতি সহস্র যোজন, এবং
 পৃথিবীর অভ্যন্তরে বোল সহস্র যোজন
 প্রোথিত ; উহার শিরোভাগের বিস্তার ক-

ত্রিংশ সহস্র যোজন ; এবং সূর্য্য
 বোলসহস্র যোজন । দিকপুরণে
 “নতত্র সূর্য্যাস্তপতি নরজীর্বাতিমানবীজ
 চন্দ্রসূর্য্যো সনকক্রৌ প্রকাশেভেন তত্র বৈ
 শৈবেচঃ—

“নচবধতি পূর্জ্যনোগিরেস্তস্য প্রভাবতঃ ।”
 এই পর্বতে সূর্য্য অথবা চন্দ্র
 তাপদানে অসমর্থ ; এবং উহার অধিবা-
 সীরা জরাজীর্ণ নহে । চন্দ্র সূর্য্য সনকক্র
 প্রভৃতি তথা প্রকাশ হইতে পারে না ;
 এবং যেখ পর্যন্ত সেখানে বারি বর্ষণ
 করে না ।

পুনশ্চ বৈকবে—
 “মেরোশ্চতুর্দিশং তত্র নবসাহস্রবিস্তৃতঃ ।
 ইলাবৃত্তং মহাত্মাগ চৈভারশ্চত্রে পর্বতঃ ॥
 বিষ্ণুস্তারচিতামেরোষোজ্যস্বত মুচ্ছিতাঃ ।
 কদম্বস্তেব জম্বুশ্চ পিপ্পলো বট এব চ ।

একাদশ শতায়ামঃ পাদপাণিরিকেতবঃ ॥”

স্রমেস্বর চতুর্দিকে নয় সহস্র যোজন
 বিস্তৃত ইলাবৃত্তবর্ষ । এই বর্ষের চতুঃপার্শ্বে
 চারিটি পর্বত । সেই প্রাচীর স্বরূপ শৈল
 চতুষ্কয়ের উপরিভাগে ক্রমে পূর্ব, দক্ষিণ,
 পশ্চিম এবং উত্তরদিকে কদম্ব, জম্বু, অশ্বখ,
 ও বট বৃক্ষ আছে । উহার এক এক ব-
 ক্ষের উচ্চতা একাদশ সহস্র যোজন ।

মহর্ষিগণ ও উপরে নববর্ষের সীমা প-
 ন্ডলির এইরূপ বর্ণন করিয়াছেন যে,
 হিমালয়, হেমকূট, সীমান, শৈল, শেত,
 পুণ্ডরীক, মাল্যবান, পুণ্ডরীক, এই আট
 পর্বতমালায় পর্বতের পর্বত পর্যন্ত বিস্তৃত

হিমবর্ত, একবর্ষের লোক অপার বর্ষে
বাইতে পারে না। ভারতবর্ষ, কম্পু-
কবর্ষও হিমবর্তের উত্তর সীমায় ক্রমে হি-
মালয়, হেমকূট, এবং নিম্ন নামক অস্টি-
ত্রয় অবস্থিত, ইহাদের দৈর্ঘ্য ক্রমে, ৮০,
১০০, ও ১০০ সহস্র যোজন। কেতুমাল,
ইলাবত, ও ভদ্রাশ্ব এই বর্ষত্রয়ের উত্তর সীমা
নীল পর্বতের দৈর্ঘ্য ও নিম্নের অংশ
লক্ষ যোজন। রমাকবর্ষের উত্তর সীমা
শ্বেত পর্বত নবতি সহস্র যোজন দীর্ঘ ও
হিমবর্ত বর্ষের উত্তর সীমা শৃঙ্গবান্ অশীতি
সহস্র যোজন দীর্ঘ। এই ছয় পর্বতের
প্রত্যেকটি হিমহস্ত যোজন উচ্চ ও হিমহস্ত
যোজন বিস্তৃত। এবং দৈর্ঘ্যে ইহার
পূর্ব পশ্চিম সমুদ্র স্পর্শ করিয়াছে। কিন্তু
জম্বুদ্বীপের প্রান্তে নিবন্ধন কোথাও
দৈর্ঘ্য কিঞ্চিৎ অধিক, কোথাও কিছু
হীন। *

* জীমস্তাশ্বতে। যন্মিন্নব বর্ষাণি নব-
যোজন সহস্রাণ্যামান্যভির্মধ্যান্দা গি-
রিতঃ সবিভক্তানি ভবন্তি ॥ বৈষ্ণবেচ।
হিমবান্ হেমকূটশ্চ নিম্বদাশ্চ সা দক্ষিণে।
নীলঃ শ্বেতশ্চ শৃঙ্গীচ উত্তরে বর্ষপর্বতঃ।
লক্ষ প্রমাণে দ্বোমধ্যে দশদ্বীপান্তথা
পরে। সহস্রদ্বিতরোক্ত্রায়াস্ত্র্যবিস্তারিণ
শ্চতে ॥ বারাহে। জম্বুদ্বীপ প্রমাণেন নি-
বধঃ পরিকীৰ্ত্তিতঃ ওষ্মাক্ষ দশভাগেন
কূটঃ প্রদীয়তে। হিমবান্ বিংশতিভাগে
তন্মাদেব প্রদীয়তে। অশ্বিনী হিমবান্
শৈল আরাভঃ পূর্বপশ্চিমে বর্ষত্রয়শ্চ

বিষ্ণুপুরাণের স্থলান্তরে লেখা আছে
যে, মালাবাণ ও গন্ধ মাদন পর্বত, উত্তরে
নীল পর্বত ও দক্ষিণে নিম্বদ পর্বত পর্যন্ত
বিস্তৃত, এবং প্রত্যেকে চল্লিশ সহস্র যো-
জন উচ্চ।

‘আনীল নিবধারানৌ মালাবদ্ গন্ধমা-
দনৌ।

চত্বারিংশং সহস্রাণি পরিব্রজৌ মহীতলাং’

তদন্তর লিঙ্গপুরাণে এই সকল পর্ব-
তের শোভা ও বৈশিষ্ট্য ইত্যাদি এইরূপে
বর্ণিত আছে:—

‘হিমবৎপ্রমুখাশ্চাক্ষৌ মধ্যাদাপর্বতাইমে।

নানাদাতু পিন্ধাশ্চ নানারত্নাকরা শচৈব ॥

নানাপুষ্প কলোপেতা নানারুকগণারতাঃ।

ভূষণা দেবভোগ্যশ্চ দুস্ত্রাপ্যা মানবৈ-
ভুবি।

হেমকূটেতু গন্ধর্ব্বা বিজেরা শচ্যপ্সরো
গণাঃ ॥

সর্ব্বেনায়াস্ত্রনিবধে শেষ বাস্তুকি তক্ষকাঃ ॥

নীলেশু বৈদূর্য্যময়ে সিদ্ধ ব্রহ্মর্গমো মলাঃ।

দৈত্যানাং দানবানাঞ্চ শ্বেত পর্বত উচ্চতে ॥

শৃঙ্গবৎ পর্বতে চৈব শিঙগাং নিসরা
শুভাঃ ॥

হিমবান্ দক্ষ মুখ্যানাং ভূতনাথীশ্বর মাচ।

সর্ব্বত্রিশু মহাদেবো হরিণা ব্রহ্মণা সুরৈঃ ॥

গন্ধমাদন পর্বত সমুদ্রে স্থল পুরাণে

নিখিত আছে—

‘এই ক্রমেই নবৎ প্রমাণকৃত। অক্ষাংশ-
ক্রমে সমুদ্র পূর্ব পশ্চিমের দীর্ঘত

মহাদীপাবস্থান বৃদ্ধি প্রকীর্ণিত ॥

‘স্বাস্থি বিদ্যাধরাণ্যাক পর্বতে গঙ্গমাননে।

উদ্যমানি বিচিত্রানি ভবদানি বহুনিচ।।

ভেষ্য বিদ্যাধর বরা বিদ্যাধরাণ্যাক কৌতু-
কাৎ।

বিহরন্তি স্রুগং যত্রবাসুর্বহতি গঙ্গরাম।।

সুগন্ধি পুষ্প সমুত্থান্ গঙ্গানাদায় সর্বতঃ।

দেবাদৈতাদানবাশ্চ কদাচিদ্ বাস্তিত-
জীবৈঃ’

উপরি উদ্ধৃত সংস্কৃত পদগুলি এত

সরল যে সংস্কৃতানভিজ্ঞ পাঠক রত্নের ও

সহজে মর্ম্য গ্রহ হইবে, এই বিশ্বাসে আ-

মরা বাঙ্গলায় অনুবাদ করিলাম না। এবং

বর্তমান জেগীর প্রবন্ধ দীর্ঘ হইলে অনেক

পাঠকের নিকটই নীরস বোধ হয়। অত-

ত্রব অন্তরেই প্রথম প্রস্তাবের উপসংহার

করিলাম।

শ্রীজঃ—

সংক্ষিপ্তসমালোচন।

১। “মনোরঞ্জন-অম্র। জীবোগেন্দ্রনাথ
দেব দ্বারা প্রণীত ও প্রকাশিত।” গ্রন্থ-
কার এই মনোরঞ্জন-অম্রে বেদ বেদাঙ্গ
প্রভৃতি বক্তৃতাভ্যন্তর মূল সত্য এবং সমাজ-
রহস্য ও ধর্ম্মনীতি প্রভৃতি বক্তৃতিভ্যন্তর মূল
তত্ত্ব দিবাচক্ষে দর্শন করিতে চেষ্টা পাই-
য়াছেন,—কিন্তু তিনি যেরূপ দেখিতে
পাইয়াছেন, সেইরূপ দেখাইতে পারেন
নাই। তিনি শেষ দেখিয়াছেন এই,—

“মিরাকার নির্ঝিকার পদার্থ ভা-
ঙেটা করিয়া তাহাতে অপারগ হইয়া
যেমন নীচকার্য্যে রত হয়, দেবদেবীর
চিন্তা করিলে মন তেমন হয় না। ***
অতএব তত্ত্বের উদয় হইলে যে সাকার
বৃত্তি দেখিতে ইচ্ছা হয়, তাহার আর দৃ-
শ্য নাই। তত্ত্বসেবক ধর্ম্মপরা
হাস্যের আদর্শ, অনন্ত ও অসীম পদার্থ
কল্পনাবাহিত বিদ্যা বিবৃতি সীমাবদ্ধ

মনে ও পরিমিতবুদ্ধিতে ধ্যান বা ধারণা
করা অসম্ভব বিধায় স্বষ্টি স্থিতি লয় দর্শন
দ্বারা ঈশ্বরের তিন গুণের উদ্ভেক করতঃ
তাহার প্রতিরূপস্বরূপ ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহে-
শ্বর ও তাহাদিগ হইতে অপর দেবদেবী
কল্পনা করিয়া তাহাদিগকে ঈশ্বরজ্ঞানে
দৃঢ়তত্ত্ব করিবার স্বাক্ষ ও সূচারূপ প্রদ-
র্শন করিয়াছেন।”

এই উদ্ধৃত অংশের শেষভাগটি পড়ি-
বার সময় ইচ্ছাকে আদালতের যোবকারি
কিংবা পুলিশের রিপোর্ট বলিয়া ভ্রম জ-
ন্মিতে পারে। কারণ প্রচলিত বাঙ্গালায়
একই বাক্যে করিয়া করতঃ, হইয়া হওতঃ
ইত্যাদিরূপ অনন্তকোটি অসমাপিকা ক্রিয়া
ভৌগলিক আর স্থান পাল্ল না, এবং বিধায়
কর্ম্মগুণ শব্দও ব্যবহৃত হয় না।
কিন্তু এই অংশের শেষভাগটি পড়িতেই এইরূপ ক্রিয়া-
কল্পনাবাহিত বিদ্যা বিবৃতি সীমাবদ্ধ হইয়া

থাকে। উক্ত অংশে কম্পনাবৃত্তিত পদটি কি অর্থে কাহার বিশেষণ তাহা আশাদিগের বুদ্ধিগম্য হইল না। আমরা অবশ্য একজ্ঞ প্রথিত ও লজ্জিত হইয়াছি। কেন না, যাহা বুঝি না, তাহার সমালোচনা করা অনুচিত।

২। “শূরবালা—শূরবালা। স্বর্গীরা স্বর্ণলতা বিরচিত। হরিনাভি সাহিত্য-উৎসাহিনী সভা হইতে প্রকাশিত।” প্রমুখকর্তী যখন জীবিত নাই, তখন আমরা নিন্দা করিলেও তাহা তাঁহাকে স্পর্শ করিবে না, প্রশংসা করিলেও সে প্রশংসায় তিনি পুলকিত হইবেন না। সূতরাং আমরা কাহাকে আর কি বলিব? তিনি জীবিত থাকিলে, তাঁহাকে এইমাত্র বলিতাম যে, নাটক কাহাকে বলে তাহা না বুঝিয়া থাকিলেও তিনি মূল্যবান পদ্য রচনায় নিপুণ। অল্পশিক্ষিত বালিকার পক্ষে ইহাই বিস্তর প্রশংসা।

৩। “আর্য্য-সংগীত।” এখানিকে আমরা দিগকে উপহার দিলেন, তাহা জানি না। কারণ প্রমুখকর্তা তাহার নাম প্রকাশ করেন নাই। কবিতাটি পড়িয়া বোধ হইল, হেমবাবুর কবিতাবলী সম্পূর্ণরূপে তাহার কণ্ঠস্থ হইয়াছে। তবে কথা এই, অনাদিত্য কবিতার পদাবলী যেরূপ কণ্ঠস্থ হয়, রস ও মাধুর্য্য সেইরূপ সহজে ফলিত হয় না।

৪। “নিষ্কলতক। কোমলগরু নিবাসিনী। জরজীর্ণ দাসী বিরচিত।

জীবনমোহন বোম্বাইতে প্রকাশিত।”—পূর্ণিমার শশী, প্রিয়তমের প্রতি, বিধবার স্বপ্ন এবং বসন্তসমাগম প্রভৃতি কতিপয় গদ্য ও পদ্য রচনার এই কৃত্তিকার প্রথিত, প্রমুখকর্তী বর্তমান কালের প্রকৃত নাটকীয় বাঙ্গালার মন্দ শিক্ষিত লোকেরা তিনি শব্দের সহিত শব্দ গাঁথিবার কৌশল যেরূপ শিখিয়াছেন, যদি সেইরূপ গাঢ় শিক্ষা পাইতেন, তাহা হইলে তাহার লেখা এইরূপ এলান এলান এবং অনেক স্থলেই অর্থশূন্য ও উদ্দেশ্য শূন্য না হইয়া,—যে সকল কথা ইন্দ্রানীং সুকলেই সকল পুস্তকে পড়িতে পারা, শুধু তাহাকে পরিপূর্ণ না রহিয়া। লবিকত পঠিবোলা হইত। তিনি পিঞ্জর কব্জ সাহিত্যের জার পরের কথা না কহিয়া নিজের কথা কহিলে, শুধিবার জন্ত লোকের অধিকতর আগ্রহ জন্মিত, এবং লোকে বক্রীর কব্জ বালাদিগের শিক্ষার পরিমাণ বুঝিতেন। এই পুস্তক সেই সকল আশার সাফল্য বিষয়ে,—“নিষ্কল তক।”

“প্রণয়পাগল, প্রথমখণ্ড। জীৱজনীনাথ চট্টোপাধ্যায় প্রণীত।”—রচনার নমুনা,—

“কামিনি।

পাগল করিলি আমারে

এমন মৌরভ মধু কে দিল তোমায়ে?

একটু নয়নান্তর হইলে অমনি

কেন পাগলিনী তুমি হয়ে সুবদনি।

মধুগন্ধ আবাহনে ডাক বারে বারে

পাগল করিলি আমারে।”

কতিপয় ভূস্বামী এই
আমাদের সাহায্য করিয়াছেন, এবং
বাংলাদেশের অকৃত্রিম বন্ধু বলিয়া
সম্মানিত। এসিদ্ধ ব্যক্তি ইহা উপহার
সকলেরই কৃতি পরিমার্জিত ॥

মেয়েলী অর্থাৎ বঙ্গীয় কামিনী-দি-
নের ব্যবহৃত গাহন্য শ্লোক ও পদাবলী ।
প্রথম ভাগ । জীনলিতমোহন রায় কর্তৃক
সংকলিত ।” এই গ্রন্থ হইতে দুই চারিটি
মেয়েলী কথা পাঠকবর্গের জ্ঞান নিম্নে উ-
দ্ধৃত হইল ।

কতিপয় কিসের নই ।

সৌখিনী আমার কিসের নই ॥”

জানিও নও কোচা-কোচ ।

কতকগুলি রত্নের মের ॥”

আসিবার আদরো

আমার বিদরে ॥”

কি থাকে নছিব ।

আপনে আপনে আসিবে ॥”

আর মধ্যে কতকগুলি উক্তি নিতান্ত
অসঙ্গ, ও অশ্রাব্য । নিতান্ত জঘন্য জা-
তির ত্রিলোক কি পুরুষের মুখে ভিন্ন
রূপ কথা প্রায় কোথাও শুনা যায় না ।

সংগ্রহকার তাঁহার ২৩৮, ২৩৯ প্রকৃতি
নম্বরের উক্তি কোন জেনি মেয়েদের মুখে
শুনিয়াছেন, তাহা তিনিই বলিতে পারেন ।
অন্য কতকগুলি নিতান্ত গ্রাম্য ও বীভৎস,
যথা ৮৮নম্বর । আর এক কথা এই, যে

কতিপয়টুকু অথবা অল্প, তা-
হা মেয়েলী ইহা তাঁহাকে কে
লিয়াছেন এই গ্রন্থ যখন লিখিত হয়
অন্ত প্রধান ভূমিকারীকে উৎসর্গ
দেওয়া হইয়াছে । এরূপ এই উৎসর্গ
দেওয়া বঙ্গদেশে ভিন্ন পৃথিবীর অন্য ক-
তাপি প্রচলিত আছে কি না, তাহা আ-
মরা জানি না । উৎসর্গ পত্রের প্রথমেই
লেখা আছে,—“আর্য্য ! মেয়েলী চি-
রদিনই আপনার নিকট আদরের জি-
নিস ।” বাঙ্গালি গ্রন্থকার বঙ্গীয় ভূস্বা-
মীকে ইহা না কহিয়া আর কি কহিবে ?
কিন্তু বাঁহাকে এই গ্রন্থ উপহার দেওয়া
হইয়াছে, তিনি উচ্চতর বিষয়ে অনুরাগী
বলিয়াই সর্বত্র পরিচিত ।

৭ । “বিজনসংগীত কাব্য, জীবননাথ
পালিত কর্তৃক প্রণীত ।” এখানি সম্প্রতি
মুদ্রিত নাই হইলেই ভাল ছিল । বঙ্গদেশের
অনেক বুদ্ধিমান যুব—জানি না কি এক
প্রলোভনে পড়িয়া, শিক্ষার সময়কে গ্রন্থ
রচনার ব্যস্ত করিতেছেন । সময়ের এই-
রূপ অপব্যবহার সমাজের অনিষ্টকর ।
যশস্বী হার অকুশতাড়না অবশ্যই বনে-
কের ফলক অসহ্য, কিন্তু বাঁহাদিগের স-
হিষ্ণুতা নাই, তাঁহারা জগতে প্রায়শঃই ব-
শব্দী হন না । বিজনসংগীত রচয়িতাও যদি
আর দশ বৎসরকাল অপেক্ষা করিতেন,
তাহা হইলে তাঁহার প্রকৃত উপকার হইত ।

জীবনপ্রভাত ।

উনবিংশ পরিচ্ছেদ ।

ঈশানী-মন্দির ।

“ছেবিলা অদূরে
সরোবর, কুলে তার চক্ৰীর দেউল ।”

মধুসূদন দত্ত ।

পরাক্রান্ত জাগরণীর ও জুমলাদার চন্দ্ররশ্মির বাতী হইতে কএক ক্রোশ দূরে ঈশানীর একটি মন্দির। উচ্চ একটি পর্বত। সেই মন্দির অতি প্রাচীনকালে প্রসিদ্ধ হইয়াছিল। মন্দির-সম্মুখে প্রস্তরশিলা সোপানরূপে খোদিত ছিল, নীচে একটি পর্বততরঙ্গিণী কুল কুল শব্দ করিয়া সেই সোপানের পদ প্রক্ষালন করিয়া বহিয়া যাইত। পুরাকাল অবধি অসংখ্য যাত্রী ও উপাসক এই পুণ্য-নদীতে স্নান করিয়া সোপান আরোহণ করিয়া ঈশানীর পূজা দিত, অদ্য পর্য্যন্ত মন্দিরের গৌরব বা যাত্রীসংখ্যা হ্রাস হয় নাই। মন্দিরের পশ্চাতে, পর্বতের পৃষ্ঠদেশে বহু পুরাতন রক্ষা ঘারা আবৃত, চূড়া হইতে নীচে সমতল ভূমি পর্য্যন্ত সেই রক্ষাশ্রেণী ভিন্ন আর কিছুই দেখা যাইত না। দিবাযোগেও সেই বিশাল রক্ষাশ্রেণী এবং অন্ধকার করিত, সেই সুবিধ

চারিতে ঈশানী-মন্দিরের পূজক ও ব্রাহ্মণেরা নিজ নিজ কুঠীতে বাস করিত। সেই পুণ্য স্থান দৈনন্দিনেই বোধ হয় যেন তপস্য শান্তিরস ভিন্ন অন্য কোন ভাবের উদ্বেগ হয় নাই, ভারতবর্ষের পবিত্র পুরাণ কথা বা বেদমন্ত্র ভিন্ন অন্য কোন শব্দ সেই পুরাতন পাদপ-রুদ্ধ শ্রবণ করে নাই। বহু যুদ্ধ, অসংখ্য হত্যাকাণ্ডে মহা-বাহুদেশে ব্যতীর্ণ এ বিপর্য্যন্ত হইতেছিল, কিন্তু হিন্দু কি মুসলমান কেইকি এই ক্ষুদ্র শান্ত পর্বতমন্দির আহবের ভীষণ স্বরে কলুষিত করেন নাই।

রজনী এক প্রহরের সময় একজন পথিক একাকী সেই শান্ত কাননের মধ্যে বিচরণ করিতেছিলেন। পথিকের হৃদয় কি উদ্বেগ-পরিপূর্ণ। প্রাস্ত লম্বাট ক্লান্ত, মুখমণ্ডল রক্তবর্ণ, নয়ন হইতে উদ্বেগ-ভার অস্বাভাবিক জ্যোতিঃ নির্গত হইতেছিল। পথিক কণেক ক্রতবেগে এ-দিক ওদিক পদচারণ করিতেছিলেন, কণেক বা স্থির ভাবে দণ্ডায়মান হইয়া আকাশের দিকে চাহিয়া রহিলেন। রোষে ওষ্ঠের উপর দন্তস্থাপন করিতেছিলেন, ঘন ঘন দীর্ঘশ্বাস বহির্গত হইতেছিল। রোষে, জিবাংসারি বিবাদে, অদ্য রক্ষাশ্রেণীর হৃদয় প্রবেশ করিতেছিলেন।

অনেককণ পদচারণ করিতে লাগিলেন, শরীর একেবারে অবসন্ন হইয়াছে, তথাপি হৃদয়ের উদ্বোধন নিবারণ হয় না ; আশ্রিতবশতঃ কখন পাদপৈ তর দিয়া কণেক বিশ্রাম করেন, পুনরায় হৃতন চিন্তা উত্তেজিত হইয়া আশ্রিত বিস্মৃত হয়েন, পুনরায় শীত বেগে পদচারণ করেন। রঘুনাথ উদ্বৃত্তপায়। এ ভীষণ চিন্তার আশ্রু উপশম না হইলে রঘুনাথের বিবেচনাশক্তি বিচলিত বা লুপ্ত হইবে। প্রকৃতি ভীষণ চিকিৎসক ! এই বিষম সংসারে শেলসম যে দুঃখ হৃদয় বিদীর্ণ করে, অগ্নিসম যে চিন্তা শরীর শোষণ ও দাহ করে, যে মানসিক রোগের ঔষধ নাই, চিকিৎসা নাই, প্রকৃতি চিন্তাশক্তি লোপ করিয়া তাহার উপশম করে। উদ্বৃত্ততাই কত শত হতভাগীর আয়োগ্য ! কত সহস্র হতভাগী এই আয়োগ্য দিবানিশি প্রার্থনা করে, কিন্তু প্রাপ্ত হয় না।

শরীর অবসন্ন হইল, রঘুনাথ অগত্যা একটি পাদপতলে উপবেশন করিলেন— নিশ্চেষ্টভাবে স্বপ্নে ভর দিয়া উপবেশন করিলেন।

সেই পাদপৈর অনতিদূরে কতকগুলি ব্রাহ্মণ পুরাণ পাঠ করিতেছিলেন। আচ্ছা ! সেই সঙ্গীতপূর্ণ পুণ্যকথা যেন শাস্ত্র নিশীথে শাস্ত্র কাননে জুড়ত বর্ষণ করিতেছিল, নক্ষত্র-বিভূষিত নৈশ গগন-মণ্ডলে ধীরে ধীরে উদ্ভাসিত হইতেছিল। এখনও কাশী বা মথুরার পুরাণের মন্দিরে যুগো-

করে বা স্মরিত সাংস্কৃতিক সহস্র ব্রাহ্মণে সেই অনন্ত পুরাণ কথা বা বেদমন্ত্র পাঠ করেন ; যখন সেই পুণ্যধামে বহুদেশের বহুব্রাহ্মণ-সমাগম দেখি, সমাজের মন্দিরে সমাজ-ধর্মের গৌরব দেখি, সাংস্কৃতিক আরাধনিক বা শত মন্দিরের ঘটা ও শঙ্খ-রব গগনে হাঁপাৎ উদ্ভাসিত হইতে থাকে, সঙ্গে সঙ্গে মন্দিরের ব্রাহ্মণেরা চারিদিকে উপবেশন করিয়া গভীরস্বরে বেদপাঠ বা পুরাণ অধ্যয়ন করিতে থাকেন, তখন আমি নৈশকাল বিস্মৃত হই, আধুনিক সময় ও আধুনিক জীবনের ভীষণ গুণ্ডোল বিস্মৃত হই, হৃদয়ে নানা স্পর্শের উদর হয়, বোধ হয়, যেন সেই প্রাচীন অর্থাবর্ত্তের মধ্যে বাস করিতেছি, চারিদিকে সেই পুরাকালের লোক, পুরাকালের সমাজ ও সভ্যতা, পুরাকালের শাস্তি ও স্মৃতিহতা।

সেই সময় মহৎ কথা,—পুণ্যকথা ; শাস্ত্রজ্ঞব্রাহ্মণমুখোচ্চারিত হইয়া সেই শাস্ত্র নৈশ কাননে প্রাশ্রিত হইতে লাগিল, অচেতন পাদপকেও যেন সচেতন করিতে লাগিল, শাখাপত্র যেন সেই গীত কুতূহলে পান করিতে লাগিল, বায়ু সেই গীত বিস্তার করিতে লাগিল, মানবহৃদয় কখন বা প্রকুপিত, কখন বা উৎসাহিত, কখন বা গলিত হইতে লাগিল।

কত সহস্র বৎসর হইতে এই পুণ্যকথা ভারতবর্ষে ধর্মিত ও প্রাশ্রিত হইতেছে। স্বর্গের পথে, ভূবারপূর্ণ কৈলাসবেষ্টিত দূর কান্নারে, বীরপ্রহর রাজ-

হাম ও মহারাষ্ট্রভূমিতে সাগরপ্রফালিত
কণাটি ও জাবিড়ে, সহস্র বৎসর অবদি
এই গীত ধ্বনিত হইতেছে। যেন চির-
লই এই গীত ধ্বনিত হয়, আমরা যেন এ
শিক্ষা কখন বিস্মৃত না হই। গৌরবের
দিনে এই অনন্ত গীতে আমাদের পূর্ব-
পুরুষদিগকে প্রোৎসাহিত করিয়াছিল,
ও অযোগ্য, মিথিলা, হস্তিনা, মগধ, উজ্জ-
য়িনী, দিল্লী প্রভৃতি দেশ বীরত্ব ও যশে
প্লাবিত করিয়াছিল। দুর্দিনে এই গীত
গাইয়া সমরসিংহ, সংগ্রামসিংহ, প্রতাপ-
সিংহ, জয়সিংহ শোণিত দিয়াছিলেন, এই
মহাযুদ্ধে মুগ্ধ হইয়া শিবজী পুনরায় পুরা-
কালের গৌরব সামনে যত্নবান হইয়াছি-
লেন। অদ্য ক্ষীণ দুর্বল হিন্দুদিগের আ-
শ্বাসের স্থল, ক্রন্দনের স্থল, এই পূর্ব গীত
মাত্র, যেন বিপদে, বিবাদে, দুর্বলতায়
আমরা পূর্বকথা না বিস্মৃত হই, যতদিন
জীবন থাকে যেন কদয় যন্ত্র এই গীতের
সঙ্গে সঙ্গে ধ্বনিত হইতে থাকে।

নবা পাঠক! তুচ্ছ ইলিয়ড পাঠ ক-
রিয়াছ, দাস্তে, সেক্সপীয়র, মিণ্টন পাঠ
করিয়াছ, সাদী ও ফররুসী পাঠ করিয়াছ,
কিন্তু কদয় অর্ধেক কর, কদয়ের অন্তরে
কোন কথাগুলি সরসভাবপূর্ণ বোধ হয়?
কদয় কোন কথার ভূমিকতম আলোড়িত,
প্রোৎসাহিত বা মুগ্ধ হয়? ভীষ্ম চার্যের
অপূর্ব বীরত্ব-কথা! দুঃখিনী সীতার অ-
পূর্ব পতিভক্তিকথা! এই কথা হিন্দুমা-
ত্রের কদয়ের স্তরে স্তরে প্রাণিত রহি-

রাছে,—এ কথা যেন হিন্দুজাতি কখন
বিস্মৃত না হয়!

পাঠক! একত্র বসিয়া এক এক বার
প্রাচীন গৌরবের কথা গাইব, আধুনিক
সময়ের রাজপুত ও মহারাষ্ট্রীয় বীরত্বের
কথা শ্রবণ করিব, কেবল এই উদ্দেশ্য এই
অকিঞ্চিৎকর উপভাস আরম্ভ করিয়াছি।
যদি সেই সমস্ত কথা শ্রবণ করাইতে সক্ষম
হইয়া থাকি তবেই যত সফল হইয়াছে,—
মহেৎ পুস্তক দুই নিষ্ক্ষেপ কর, লেখক
তাঁহাতে ক্ষম হইবে না।

শান্ত কাননে পবিত্র পুরাণকথা ও সঙ্গীত
রঘুনাথের তপ্ত ললাটে বারিবর্ষণ করিতে
লাগিল। উদ্বিগ্নকায় শান্তি সেচন করিতে
লাগিল। হতভাগ্যর উন্নততা ক্রমে হ্রাস
পাইল, সেই মহৎ কথার নিকট আপনার
শোক ও দুঃখকি অকিঞ্চিৎকর বোধ হইল।
আপনার মহৎ উদ্দেশ্য ও বীরত্ব কি ক্ষুদ্র
বোধ হইল! ক্রমে চিন্তাহারিণী নিদ্রা রঘুনা-
থকে লক্ষ্যগ্ৰহণ করিলেন। রঘুনাথের শান্ত
অরম্ভ শরীর সেই রক্ষমূলে শরিত হইল।
রঘুনাথ স্বপ্ন দেখিতে লাগিলেন।
অ কি কিসের স্বপ্ন? অ কি কি গৌর-
বের স্বপ্ন দেখিতেছেন, দিন দিন পদো-
ন্নতি, দিন দিন বিক্রম ও যশোবিস্তারের
স্বপ্ন দেখিতেছেন? হয়। রঘুনাথের
জীবনের মে-স্বপ্ন ভয় হইয়াছে, সে চিন্তা
শেষ হইয়াছে, মরীচিকা-পূর্ণ সংসারের
সে একটি মরীচিকা বিলুপ্ত হইয়াছে।

রঘুনাথ কি স্বপ্নকেই স্বপ্ন দেখি-

তেছেন, সপ্তকে বিনাশ করিতেছেন, ভূগ্ন জয় করিতেছেন, যোদ্ধার কার্য্য করিতেছেন, সেই স্বপ্ন দেখিতেছেন ? রঘুনাথের সে উদ্যম শেষ হইয়াছে, সে স্বপ্নও বিলুপ্ত হইয়াছে ।

একে একে যৌবনের উদ্যমগুলি বিলুপ্ত হইয়াছে, আশা-দীপ নিৰ্ব্বাণ হইয়াছে, এই অন্ধকার রজনীতে শান্ত বন্ধুহীন যুবকের হৃদয়ে বহু দিনের কথা পূৰ্ব্ব জীবনের স্মৃতির ন্যায় জাগরিত হইতেছে ; শোক-ভারে হৃদয় আক্রান্ত হইলে, আশা, স্মৃতি, গৌরব আমাদের নিকট বিদায় লইলে, বন্ধুহীন জনের যে কথা স্মরণ হয়, রঘুনাথ সেই স্বপ্ন দেখিতেছিলেন । স্নেহময়ী মাতার স্নেহসিক্ত মুখখানি মনে জাগরিত হইল, পিতার দীৰ্ঘ অবয়ব ও প্রশস্ত ললাট মনে হইল, বাল্যকালে সেই দূর মাড়গারে ক্রীড়া করিতেন, হাস্যরসে চারি দিক্ প্রতীক্ষিত করিতেন, সেই কথা স্মরণ হইল । সঙ্গে সঙ্গে বাল্যকালের সহচরী, শান্ত, ধীর, প্রাণের ভগিনী লক্ষ্মীকে মনে পড়িল ; আহা সে স্নেহময়ী ভগিনীকে কি আর এ জীবনে দেখিতে পাইবেন ? আজি সে সোণার সংসার কোথায়, সে প্রফুল্ল আশালহরী কোথায়, এই শোকের দিনে, সম্ভারের দিনে, যাহার সাস্থনা বাক্যে প্রাণ জুড়াইবে, এরূপ হৃদয়ের সহোদরা কোথায় ? নিদ্রিতের মুদিত নয়ন হইতে একবিন্দু অশ্রু ভূষিতে গড়াইয়া পড়িল ।

নিদ্রিত রঘুনাথ সেই স্নেহময়ীর মুখ

খানি চিন্তা করিতে করিতে নয়ন উন্মীলিত করিলেন । কি দেখিলেন ? বোধ হইল যেন লক্ষ্মী স্বয়ং ভাতার শিরোদেশে আপন অঙ্গে স্থাপন করিয়া বসিয়া রহিয়াছেন, কোমল শীতল হস্ত ভাতার ঊর্ধ্ব ললাটে স্থাপন করিয়া ভূগ্নের উৎসর্গ দূর করিতেছেন, সহোদরার স্নেহ-পূর্ণ নয়নে যেন সহোদরের মুখের দিকে এক দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিয়াছেন । আহা ! বোধ হইল যেন শৌকে বা চিত্রায়, লক্ষ্মীর প্রফুল্ল মুখ খানি শুকু খাওয়াছে, নয়ন দুইটী নৈঃস্রুণ হ্রির, প্রশস্ত, মিত, কিন্তু শোকের আবাসস্থান !

রঘুনাথ নয়ন মুদ্রিত করিলেন, আর এক বিন্দু অশ্রুস্রাবণ করিলেন,—বলিলেন ‘ভগবৎ অনেক সন্ধ্যা করিয়াছি, কেন রূপা আশার হৃদয় ব্যথিত করিতেছ ?’—

যেন কোমল হস্তে রঘুনাথের অশ্রুবিন্দু নিবৃত্ত হইল । রঘুনাথ পুনরায় নয়ন উন্মীলিত করিলেন, এ স্বপ্ন নহে,—তাহার প্রাণের সহোদরার তঁহার মস্তক অঙ্গে পারণ করিয়া সেই রুদ্ধমূলে বসিয়া রহিয়াছেন ।

তবে রঘুনাথের হৃদয় আলোড়িত হইল ; তিনি লক্ষ্মীর হাত দুইটি আপন তপ্ত হৃদয়ে স্থাপন করিয়া সেই স্নেহপূর্ণ মুখের দিকে চাহিলেন ;—তাহার বাক-স্পর্শ হইল না, নয়ন হইতে দরবিগলিত ধারা বহিতে লাগিল, অবশেষে আর সম্বন্ধ করিতে না পারিয়া চীৎকার শব্দ করিয়া

রোমন করিয়া উঠিলেন। বলিলেন, 'লক্ষ্মী! লক্ষ্মী! তোমাকে কি এ জীবনে আবার দেখিতে পাইলাম? অন্য সুখ দূর হউক, অন্য আশা দূর হউক, লক্ষ্মী তোমার হৃৎতাগা জাতাকে নিকটে স্থান দিও, সে এজীবনে আর কিছু চাহে না।' লক্ষ্মী ও শোক স্মরণ করিতে পারিলেন না, জাতা হৃদয়ে আপন মুখ লুকাইয়া একবার প্রাণভরে কঁাদিলেন। অহ! এ তন্দ্রনে যে সুখ, জগতে কি রহু আছে, স্বপ্নে কি সুখ আছে যাহা অভাগীগণ সে সুখের নিকট তুচ্ছমান না করে?

পরস্পরকে বহুদিন পর পাইয়া পরস্পরে অনেককণ বা কণ্ঠ্য হইয়া রহিলেন। বহুদিনের কথা, বাল্যকালের কথা রহিয়া রহিয়া হৃদয়ে জাগরিত হইতে লাগিল, সুখের লহরীর সঙ্গিত শোকের লহরী ঘিশিত হইয়া হৃদয় উজ্জ্বলিতে লাগিল; থাকিয়া থাকিয়া দরবিদলিত ধারায় উভয়ের হৃদয় ভাসিয়া যাইতে লাগিল।

ভগিনীর জ্ঞান এজগতে আর স্নেহময়ী কে আছে, জাতৃস্নেহের জ্ঞান আর পবিত্র স্নেহ কি আছে? আমরা সে ভীল-বাগা বর্জন করিতে অশক্ত, মজদুর পাঠক রঘুনাথ ও লক্ষ্মীর মনের ভাব অনুভব করুন।

অনেককণ পরে দুইজনের হৃদয় শীতল হইল; তখন লক্ষ্মী আপন অন্ধল দিয়া জাতার নরমের জল ঘোঁচন করিয়া বলি-

লেন, 'ভগিনীর ইচ্ছার কত অমূল্যতার পর আজ তোমাকে দেখিতে পাইলাম, অহা, আজ আমার কি পরম সুখ; দুঃখিনীর কপালে কি এত সুখ ছিল।' ক্ষণেক পর আপন অশ্রু বিন্দু বিমোচন করিয়া বলিলেন, 'তাই, এই শীতল বাতাসে আর থাকিলে তোমার অর্থ হইবে, চল মন্দিরের ভিতর যাই; আমি আর অধিকক্ষণ থাকিতে পারিব না।' উভয়ে গাত্রোথান করিয়া মন্দির ভাস্তরে প্রবেশ করিলেন।

জাতা ভগিনী মন্দির-ভাস্তরে আসিলেন, লক্ষ্মী একটি স্তম্ভের পাশে উপবেশন করিলেন, আশু রঘুনাথ পূর্ণাঙ্গ লক্ষ্মীর অঙ্কে মস্তক স্থাপন করিয়া শয়ন করিলেন, মৃদুস্বরে উভয়ে গভীর অন্ধকার রজনীতে পূর্ণ কথা কহিতে লাগিলেন। ঘরে দীয়ে জাতার ললাটে ও দেহে হস্ত বুলাইয়া লক্ষ্মী কত কথা জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন, রঘুনাথ তাহার উত্তর করিতে লাগিলেন। দম্বা-ভঙ্গ হইতে পলায়ন করিয়া অনাথ বালক কোন কোন দেশে বিচরণ করিয়াছিলেন, কোথায় কি অবস্থায় ছিলেন, তাহাই বলিতে লাগিলেন। কখন মহারাজীর কৃষকদিগের সহিত চাষ করিতেন, কখন গৌ বৎস বা ঘেবপাল রক্ষা করিতেন, ঘেবের সঙ্গে সঙ্গে পক্ষতে, উপভোজন, বিস্তীর্ণ প্রান্তরে ভ্রমণ করিতেন বা নির্জনে বসিয়া চরণবিগের গীত গাইতেন। কখন সাগরকালে নদীকূলে এ-

কাকী বলিয়া উচ্চৈঃস্বরে সেই গীত গাইয়া জনরকে শান্ত করিয়াছেন, কখন প্রভাতে অরণ্য মধ্যে প্রবেশ করিয়া পূর্বকথা স্বপ্নে উচ্চৈঃস্বরে রোদন করিয়াছেন । পক্ষতসকল কঙ্কণ-প্রদেশে কএক বৎসর অবস্থিতি করিয়াছেন, একজন মহারাজীর সৈনিকের অধীনে দাস্য্য করিতেন, তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে কখন কখন যুদ্ধক্ষেত্রে বাইতেন । বনোদ্ধার সহিত যুদ্ধ-ব্যবসায়ীরা উৎসাহ বুদ্ধি পাইয়াছিল; অবশেষে মহামুভব শিবজীর নিকট উপস্থিত হইয়া সৈনিকের পদ গ্রহণ করেন । আজি তিন বৎসর হইল সেই কার্য্য করিয়াছেন, জগন্নিধির জ্ঞানেন তিনি কার্য্য্য ক্রটি করেন নাই, কিন্তু সেই চন্দ্রাণ্ডের যত্নবস্ত্রে অচ্ছ অপমানিত হইয়া দেশে দেশে নিরাশ্রয়-রূপে ভ্রমণ করিতেছেন । এক্ষণে জীবনে তাঁহার উদ্দেশ্য্য মাত্র নাই, পিতার ন্যায় যুদ্ধে প্রাণত্যাগ করিয়া ঐ-অসার জগৎ পরিত্যাগ করিবেন ।

জাতার দুঃখ-কাহিনী শুনিতে শুনিতে স্নেহময়ী ভগিনী নিঃশব্দে অরারিত অশ্রু-বর্ষণ করিতেছিলেন ; তিনি নিজের শোক-সহ্য করিতে পারেন, জাতার দুঃখে একেবারে ব্যাকুল হইলেন । যখন সে কথা শেষ হইল কথঞ্চিৎ শোক সঞ্চার করিয়া আপনার কি পরিচয় দিবেন তাহা চিন্তা করিতে লাগিলেন । চন্দ্রাণ্ডের উপর জাতার যে বিজাতীয় ক্রোধ তাহা তিনি বুঝিলেন, চন্দ্রাণ্ডের স্ত্রী বলিয়া পরিচয়

দিলে জাতার হৃদয়ে কি কষ্ট হইবে, তাহাও বুঝিলেন । ধীরে ধীরে অশ্রুস্রবল মোচন করিয়া বলিলেন ;—

‘মহারাজ্যে দেশে আনিবার অনতিপক্ষেই একজন সম্ভ্রান্ত মহারাজী জায়গিরদার তাঁহাকে বিবাহ করেন । নারী স্বামীর নাম করে না, কিন্তু গগনের শশধরের নামই তাঁহার স্বামীর নাম, গগনের শশধরের ন্যায় তাঁহার ক্ষমতা ও গৌরবজ্যোতি চারিদিকে বিকীর্ণ হইতেছে । তাঁহার বিপুল সংসারে লক্ষ্মী সুরে আছেন, প্রভুও নারীর উপর অনুগ্রহ করেন, সে অনুগ্রহে দামী সুরে আছেন । এ জীবনে তাঁহার আর কোন বাসনা নাই, কেবল প্রাণের জাতাকে সুরে থাকিতে দেখিলেই তাঁহার জীবন সার্থক হয় ।

বহুনাথের সংবাদ তিনি মধ্যে মধ্যে পাইতেন, তাঁহাকে একবার দেখিবার জন্য কত চেষ্টা করিয়াছেন । অদ্য সেই কামনার মন্দিরে পূজা দিতে আসিয়াছিলেন, সুহৃদ্য মন্দির পার্শ্বে রক্ষমূলে পাণের জাতাকে পুনরায় পাইলেন ।

এইরূপে আত্মপরিচয় দিয়া লক্ষ্মী জাতার হৃদয়ে শেলসম দুঃখ উৎপাটন করিতে যত্ন করিতে লাগিলেন । লক্ষ্মী দুঃখিনী, দুঃখের ব্যথা জানিতেন । লক্ষ্মী নারী, দুঃখ সান্ত্বনা করিতে জানিতেন । সহিষ্ণু হইয়া নিজ দুঃখ সঙ্কর ও সান্ত্বনা দিয়া পরের দুঃখ দূর করাই নারীর ধর্ম্ম ।

অনেক প্রকার প্রবোধ বাক্য দিয়া জা-

তার মন শান্ত করিতে লাগিলেন। বলিলেন আমাদের জীবনে এইরূপ, সকল দিন সমান থাকেনা। ভগবান যেনই দেন তাকে আমরা ভোগ করি, যদি একদিন দুঃখ পাই তাহা কি সহ্য করিতে বিমুখ হইব? মানব জন্মই দুঃখময়, যদি আমরা দুঃখ সহ্য না করিব তবে কে করিবে? সুদিন দুর্দিন সকলেরই আছে,—দুর্দিনে যেন আমরা সেই বিধাতার নাম লইয়া নিত শোক বিস্তৃত হই। তিনিই একদিন পিত্রালয়ে আমাদের সুখ দিয়াছিলেন, তিনিই অদ্য কষ্ট দিয়াছেন, তিনিই পুনরায় সে কষ্ট মোচন করিবেন।

লক্ষ্মী পুনরায় বলিতে লাগিলেন,—

‘ভাই! এ মৈত্রী দূর কর; এরূপ অবস্থায় থাকিলে শরীর কত দিন থাকিবে? অহোর নিদ্রা ভাগ করিলে মনুষ্য-জীবন কত দিন থাকে?’

বধূনাথ। ‘থাকিবার আবশ্যক কি? যে দিন বিদ্রোহী বলিয়া সৈনিকের নামে কলঙ্ক পড়িল, সেই দিন সৈনিকের জীবন গেল না কি জন্ম?’

লক্ষ্মী। ‘তোমার ভগ্নী লক্ষ্মীকে চিরহুঁসিনি করিবে এই কি ইচ্ছা? দেখ ভাই আমার আর এ জগতে কে আছে? পিতা নাই, মাতা নাই, জগৎ সংসারে কেহ নাই। তুমিও কি হুঁসিনি লক্ষ্মীর প্রতি সমস্ত মমতা ভুলিলে? বিধাতা কি এ হতভাগিনীর উপর এতদূর বিমুখ

হইলেন? লক্ষ্মীর মন হইতে আর কণা কণা জল পড়িতে লাগিল।

বধূনাথ ক্ষুব্ধ হইয়া সম্মুখে লক্ষ্মীর হাত ধরিয়া বলিলেন, ‘লক্ষ্মী! তুমি আমাকে ভাল বাস, তাকে জানি, তোমাকে যে দিন কষ্ট দিব সে দিন যেন ইহুদীর আমার প্রতি বিমুখ হন। কিন্তু ভগিনি! এ জীবনে আর আমার সুখ নাই,—তুমি ক্রীলোক, সৈনিকের শোক বুঝিবে কি রূপে, জীবন অপেক্ষা আমাদের মৃত্যু প্রিয়, মৃত্যু অপেক্ষা কলঙ্ক ও অপবন সহ-অসহ্য কষ্টকর! সেই কলঙ্কে বধূনাথের নাম কলুষিত হইয়াছে।’

লক্ষ্মী। ‘তবে সেই কলঙ্ক দূর করিবার চেষ্টায় কেন বিমুখ হও? মহাত্মা শিবজীর নিকটে যাও, তাঁহার কোপ দূর হইলে তিনি অবশ্যই তোমার কথা শুনিবেন, তাঁহার দোষ নাই, বুঝিবেন।’

বধূনাথ উত্তর করিলেন না, কিন্তু তাঁহার মুখমণ্ডল রক্তবর্ণ হইয়া উঠিল, চক্ষু হইতে অশ্রুকণা বহির্গত হইতে লাগিল। বুদ্ধিমতী লক্ষ্মী বুঝিলেন পিতার অভিমান, পিতার দণ্ড, পুত্রের বর্তমান। তিনি প্রাণ থাকিতে অন্যায়ট রীতি নিকট আবেদন করিবেন না। তাঁহা বুদ্ধিমতী জাতীর অন্তরে তাব বুঝিয়া সেইরূপ প্রত্যাবর্তন করিলেন। বলিলেন, ‘মার্জনা কর, আমি ক্রীলোক, সমস্ত বুঝি না। কিন্তু যদি শিবজীর নিকট যাইতে অস্বীকার কর, কার্যদ্বারা কেন আপন মন প্রশস্ত কর না?

পিতা বলিতেম সোহাগ সাহস ও প্রভু-
তক্তি সমস্ত কার্যে প্রকাশ হয়, যদি বি-
দ্রোহী বলিয়া তোমাকে কেহ সন্দেহ ক-
রিয়া থাকে, অসিহন্ত কেন সে সন্দেহ
খণ্ডন কর না ?

উৎসাহে রঘুনাথের নয়ন ধক্ ধক্ ক-
রিতে লাগিল, তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন,
'কিরূপে ?'

লক্ষ্মী। 'শুনিয়াছি শিবজী দিল্লী
ছাইতেছেন, তথায় সহস্র সটনা বাটতে
পারে, দূতপ্রতিষ্ঠ সৈনিকের আত্মপরিচয়
দিবার সহস্র উপায় থাকিতে পারে।
আমি জিজ্ঞাসক, আমি কি জানিব, বল ?
কিন্তু তোমার পিতার ন্যায় সাহস, তাঁহা-
রই ন্যায় বীরত্ব-প্রতিজ্ঞা করিলে তো-
মার কোন উদ্দেশ্য না সফল হইতে
পারে ?'

রঘুনাথের যদি অন্য চিন্তা হইয়া থাকে
কিন্তু তবে বুঝিতেন কনিষ্ঠা লক্ষ্মী মানব-
জন্ম-শাক্তে নিতান্ত অনভিজ্ঞ নহেন ; যে
ঐবধি আজি রঘুনাথের হৃদয়ে ঢালিয়া-
ছিলেন, তাহাতে মুহূর্ত্ত মধ্যে শোকস-
স্তাপ দূর হইল, সৈনিকের হৃদয় পূর্ব্বৎ
উৎসাহে স্ফূর্ত হইয়া উঠিল।

রঘুনাথ অনেককণ নিঃশব্দে চিন্তা
করিলেন, তাঁহার নয়ন উল্লাসোৎকুল, মুখ-
মণ্ডল সহসা অব গৌরব ধারণ করিল।
অনেককণ পরে বলিলেন—

'লক্ষ্মী ! তুমি বালিকা, কিন্তু তোমার
কথা শুনিতে শুনিতে আমার মনে হুতন

ভাবের উদয় হইল। আমার জীবন আর
নিকরদেশ্য নহে, আমার হৃদয় উৎসাহমূর্ত্তা
নহে। তর্গবান সহায় হইল, রঘুনাথজী
বিদ্রোহী নহে, ভীক নহে, একথা জগতে
এখন প্রচার হইবে। কিন্তু তুমি বালিকা,
তোমার নিকট প্রথমস্ত কহি কেন, তুমি
আমার হৃদয়ের ভাব কি বুঝিবে ?'

লক্ষ্মী ঈষৎ হাসিলেন, ভাবিলেন
'রোগ নির্ণয় করিলাম আমি, ঐযদি দি-
লাম আমি, তথাপি কিছু বুঝি না ?'
প্রকাশ্যে বলিলেন, 'ভাই ! তোমার উৎ-
সাহ দেখিয়া আমার প্রাণ জুড়াইল। তো-
মার মহৎ উদ্দেশ্য আমি কিরূপে বুঝিব ?
কিন্তু যাহাই হউক তোমার কনিষ্ঠা ভগিনী
যত দিন বাঁচিবে, তুমি পূর্ব্বমনোরথ হও,
জগদীশ্বরের নিকট ইহাই প্রার্থনাকরিবে।'

রঘুনাথ। 'আর লক্ষ্মী ! আমি যত
দিন বাঁচিব, তোমার স্নেহ, তোমার ভাল-
বাসা কখন বিস্মৃত হইব না।'

অনেককণ পরে লক্ষ্মী অধোবদনে
দীর্ঘে দীর্ঘে কহিলেন,—

'আমার আর একটি কথা আছে,
কিন্তু কহিতে ভয় হইতেছে।'

রঘু। 'লক্ষ্মী ! আমার নিকট তোমার
কি কথা বলিতে ভয় হয় ? আমি তোমার
সহোদর, সহোদরের নিকট কি ভয় ?'

লক্ষ্মী। 'চন্দ্রগাও নামে একজন জু-
য়লাদির বোধ হয় তোমার অপকার করি-
য়াছেন।'

রঘুনাথের হৃদয় দূর হইল, রোষে জি-

যাংসার ওঠের উপর দৃষ্ট স্থাপন করিলেন। বাকস্কৃতি হইল না।

কম্পিতস্বরে দুঃখিনী লক্ষ্মী বলিলেন, ‘জুয়াংসা মহম্মদের অসুচি। তাই, অজীকার কর কাঁহার অনিষ্ট করিবে না।’

রঘুনাথ কর্কশ ভাবে বলিলেন—

‘তিনি যদি আমার সঙ্গোদর ভ্রাতা হইতেন ওথাপি কপটাচারীকে মার্জনা করিতাম না,—এই অসি দ্বারা তাঁহার হৃদয় বিদীর্ণ করিব। সে পামরের নাম করিয়া কেন তোমার পবিত্র মুখ কলুষিত করিতেছ?’

লক্ষ্মী স্বভাবতঃ স্থিরপ্রকৃতি, শান্তা, ও বুদ্ধিমতী, কিন্তু স্বামীনিন্দা সহ করিতে পারিলেননা। সজল নয়নে সরোষে বলিলেন।

‘ভ্রাতার নিকট পূর্বের কখনও আমি কোন ভিক্ষা করি নাই; একটি কথা বলিলাম তাহা রাখিলে না; আমি পাপী-রসী, আমরা সকলে পামর; বিদায় দাও, আর জন্মের মত ভগিনীকে দেখিতে পাইবে না।’

সম্মুখে, সজলনয়নে রঘুনাথ বলিলেন, ‘লক্ষ্মী! লক্ষ্মী! তোমাকে কবে আমি মন্দ কথা বলিয়াছি? চন্দ্ররাওকে আমি মার্জনা করিতে পারি না, কেন সে ভিক্ষা করিতেছ?’

লক্ষ্মী বার বার করিয়া ক্রন্দন করিতে করিতে বলিলেন,—‘অনাথ ভগিনীর প্রতি কত ভালবাসা আছে তাহাই জানিবার জন্য। তাই। তাহা জানিলাম।

এক্ষণে বিদায় দাও, দুঃখিনীর অন্য ভিক্ষা নাই।’

রঘুনাথ সজলনয়নে অনেক কণ চিন্তা করিলেন, পরে বলিলেন, ‘লক্ষ্মী! চন্দ্ররাওয়ের জন্য তুমি কেন মাচুকা করিতেছ জানি না, তাহাকে কখনও মার্জনা করিব মনে করি নাই, কিন্তু তোমার নিকট অদেয় আমার কিছু নাই। এই ইশানী-মন্দিরে প্রতিজ্ঞা করিতেছি চন্দ্ররাওয়ের অনিষ্ট করিব না। আমি তাহার দোষ মার্জনা করিলাম—জগদীশ্বর তাহাকে মার্জনা করুন।’

লক্ষ্মী হৃদয়ের সহিত বলিলেন ‘জগদীশ্বর তাহাকে মার্জনা করুন।’

পূর্বদিকে প্রভাতের আলোকছটা দেখা যাইল। লক্ষ্মী তখন অনেক অশ্রু-বর্ষণ করিয়া সম্মুখে ভ্রাতার নিকট বিদায় লইলেন, বলিলেন—‘আমার সঙ্গে বাটার অন্য লোক মন্দিরে আসিয়াছে এখনও সকলে নিম্নিত আছে, এইক্ষণেই আমি না যাইলে জানিতে পারিবে। এখন চলিলাম, পরমেশ্বর তোমার মনোরথ পূর্ণ করুন।’

‘পরমেশ্বর তোমাকে স্বেচ্ছা রাখুন’ এই বলিয়া সম্মুখে লক্ষ্মীর নিকট বিদায় লইয়া রঘুনাথও মন্দির হইতে নিষ্ক্রান্ত হইলেন। লক্ষ্মীর নিকট বিদায় লইলাম, পাঠক! চল আমরা হতভাগিনী সরসুর নিকট বিদায় লইয়া আইসি।

নিঃশ পরিলেহন ।

বিদায় ।

“যাও যুদ্ধে, তোমা এক করি অভিধেয়,

* * * *

“যাও যশোবিনোদিত হইয়া আবার
“এইরূপে আসি পুনঃদাঁড়াও সাংসারে ।”

হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় ।

করমগুল হুগ্গ আক্রমণের দিন রঘুনাথের যাইতে কি জন্য বিলম্ব হইয়াছিল পাঠক অবশ্যই উপলব্ধি করিয়াছেন । সে যুদ্ধ, সে আক্রমণ, অতিশয় সন্তোষজনক, রঘুনাথ জানিতেন । সঙ্কটের সময় পশ্চাতে থাকা রঘুনাথের অভ্যাস ছিল না, সুরতায় সে যুদ্ধ হইতে ফিরিয়া আসিবেন কি না, সন্দেহ । যুদ্ধে যাইবার পূর্বে একবার প্রাণভরে হৃদয়ের সরযুকে দেখিবার ইচ্ছা করিলেন,—জীবনের মত একবার সরযুর নিকটে বিদায় লইবেন ।

সন্ধার সময় ছাদে সরযু বালা ভ্রমণ করিতেছিলেন,—দীপে দীপে পশ্চাতে আসিয়া রঘুনাথ ডাকিলেন ‘সরযু’ । সে শোকপূর্ণ স্বর শুনিয়া সরযু শিহরিয়া উঠিলেন, রঘুনাথের অশ্রু-আধৃত চক্ষু দুটি দেখিয়া ভীত হইলেন । উদ্বিগ্নপূর্ণ হৃদয়ে রঘুনাথের নিকটে আসিয়া দুই হস্তে রঘুনাথের হস্ত ধরিয়া বলিলেন,—

‘হি রঘুনাথ ! তোমার চক্ষুতে জল কেন ? তোমার কোন কষ্ট হইয়াছে ? আমার মাথা খাও, বল না, চক্ষের জল কেন’

লিতেছ কেন ?’ নিজের অঞ্চল দিয়া রঘুনাথের চক্ষু মুছিয়া দিলেন,—কিন্তু অগত্যা আপনীর চক্ষুতে জল আসিল ।

রঘুনাথ যখন আশ্রয়স্বরূপ করিয়া বলিলেন,—‘না সরযু, কিছু নহে । তোমাকে যখন দেখি তখনই আমার হৃদয় পূর্ণ হয়, আমি কথা কহিতে পারি না ।’ যে দিন প্রথমবার তোমাকে তোরণ-দুর্গে দেখিয়াছিলাম, সে দিন যেরূপ আমার শরীর হইতে প্রাণ তোমার দিকে ধাবিত হইয়াছিল,—এখন শতবার তোমাকে দেখিয়াছি, দিবানিশি তোমার মুখখানি মনে মনে দেখি,—এখনও প্রাণ সেইরূপ তোমার দিকে ধায় এখনও শরীর সেইরূপ অবসন্ন হয় । জগদীশ্বর ! এমন পুণ্য কি করিয়াছি যে এ আনন্দময়ী পুষ্কে হৃদয়ে ধারণ করিব !’

সরযু কথা কহিতে পারিলেন না,—রঘুনাথের হস্তে, তাঁহার হস্ত সন্নিবেশিত ছিল, কেবল সেই হস্ত বর্ধাক্ত ও কম্পিত হইল, দেহযষ্টি বায়ুতড়িত পত্রের ন্যায় কাঁপিতে লাগিল, কমনীয় লজ্জার রক্তিত মুখমণ্ডল হেঁট করিলেন, যথেষ্ট চক্ষু দুটি জলে প্রাণিত হইল । উঃ ! রঘুনাথের কথার সরযুর হৃদয়ে যে আনন্দলহরী বহিত হইল কে বর্ণনা করিতে পারে ? জগতে কি আনন্দ আছে, অর্গে কি সুখ আছে, যে জন্য সরযু সে দুঃখের আনন্দ বিনিময় করিতে চাহেন ?

দুই জনে কণেক পঙ্কজের হস্তধারণ

করিয়া শুদ্ধ হইয়া রছিলেন; শেষে রঘুনাথ বলিলেন—

‘সরযু! এখন বিদায় দাও।’

সহস্র স্বপ্নে এই কথাগুলি কহিতে চেষ্টা করিলেন, কিন্তু কণ্ঠস্বর কম্পিত হইল,—সরযু পুনরায় রঘুনাথের হৃদয়ের উদ্বেগ বুঝিতে পারিলেন না বলিলেন—

‘রঘুনাথ, তোমার মনে কি কথা আছে আমাকে বলিতেছ না; তাহা না হইলে সজ্জার সময় হঠাৎ আমাকে দেখিয়া চক্ষুর জল ফেলিলে কেন,—তাহা না হইলে আবার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়াই বিদায় চাহিতেছ কেন? ছি ছি তুমি আমার নিকট মনের কথা লুকাইতেছ, রঘুনাথ! সরযুর মনে এমন কথা কি আছে যে তুমি না জান?’

রঘুনাথ অদ্য নিশীথের যুদ্ধকথা গোপন করিবেন বিবেচনা করিয়াছিলেন, আর পারিলেন না, বলিলেন—

‘না সরযু, তোমার নিকট লুকাইবার রঘুনাথের কি আছে,—আজ,—আজ, আজ রাত্রিতে একটি সামান্য যুদ্ধে যাইতেছি সেই জন্য বিদায় লইতে আসিলাম, চিন্তা করিও না, পুনরায় কাল দেখা হবে।’

সরযু শিহরিয়া উঠিলেন, দাঁড়াইতে না

রঘুনাথের শরীরের উপর হেলিয়া

এবং তাঁহার হৃদয়ে আপন মস্তক

রিলেন; কথা কহিতে পারি-

রঘুনাথ বলিলেন সরযু নিরব,

অজ্ঞাত অশ্রুতে তাঁহার মুখ, বাত ও ব-
ক্ষঃস্থল ভাসিয়া যাইতেছে।

রঘুনাথ অনেক কথা বলিয়া সাবুনা করিতে লাগিলেন। বলিলেন,—ছি সরযু, তুমি কেন মিথ্যা ভয় করিতেছ; আমি কত যুদ্ধে গিয়াছি, পুনরায় ত তোমার পার্শ্বে আসিবামি, অদ্য এটি অতি সামান্য যুদ্ধ যাত্রা। আর দেখ, আমরা পরাদীন, হুণিত, অপদার্থ, মুসলমানেরা আমাদের রাজা, আমরা দাস; একথা শ্রবণ করিলে কাহার অন্তঃকরণ না বিদীর্ণ হয়, কে না নীরবে রোদন করে? পুনরায় হিন্দুরাজ্যের জন্য আমরা যুদ্ধ করিতেছি, যিনি নিরাশ্রয়ের আশ্রয়, দুর্বলের বল, তিনি আমাদের সহায় হইবেন। আর যদিই এ যুদ্ধে হত হই, মনুষ্যভাণ্ডে ইহা অপেক্ষা কি লুভ্য হইতে পারে? তুমি রাজপুত কন্যা, রাজপুতের ন্যায় অদ্য আমাকে বিদায় দাও।’

ক্ষণেক রোদনে সরযুর হৃদয়ের উদ্বেগ শান্ত হইল, তিনি মস্তক তুলিয়া শান্ত নিঃশ্বাস পবিত্র নগনে রঘুনাথের দিকে চাহিয়া কহিলেন,—‘রঘুনাথ তোমার মহৎ উদ্দেশ্য জানি, যে দিন অবধি তুমি সেই উদ্দেশ্যের কথা আমাকে বলিয়াছ, সেই দিন অবধি কখনও তোমাকে যুদ্ধে যাইতে বিরত করি নাই। অদ্যও করিব না, কিন্তু নারীর প্রাণ, কখন কি ভাব উদয় হয় কে বলিবে, সহসা আমার মনে কেন বাধা পাইলাম, সহসা কেন চকুতে

জল আশিল জানি না। যাও রঘুনাথ
বিলম্ব করিওনা; তোমার হৃদয় সাহসী,
আশয় মহৎ ও উন্নত, যুদ্ধে চিরজয়ী হও,
দেশ দেশান্তরে তোমার যশ, তোমার নাম
প্রচারিত হউক, সরযু ও একাকিনী বসিয়া
সেই বশোগীত গাইবে! জগদীশ্বর তো-
মাকে জয়ী করুন! তিনি জগতের রাজা,
বিনি যোদ্ধার িরবন্ধু, তাঁহাকে প্রণাম
করি।’

‘তিনি তোমাকে নিরাপদে রাখুন
এই বলিয়া রঘুনাথ চলিয়া গেলেন। ছাদে
সরযু একাকিনী দণ্ডায়মানা, রাজপুতবালা
সাহস বাক্যে হৃদয়বলভকে বিদায় দিয়া-
ছেন, কিন্তু তাঁহার হৃদয় শান্ত হইতেছে
না, ঝর ঝর করিয়া নয়ন হইতে নীরবে
অশ্রুবিন্দু পড়িতেছে।

কতকণ পর অন্ধকার প্রান্তরে অশ্রুর
পদশব্দ শ্রুত হইল; দূরে নিবিড় অন্ধকারে
একজন অশ্রোহীনের উন্নত আকৃতি বিলুপ্ত
হইল। সরযু চাহিয়া চাহিয়া চাহিয়া
আর কিছু দেখিতে পাইলেন না, সমস্ত
নিশুঙ্ক ও অন্ধকার; তাঁহার হৃদয় শূন্য ও
অন্ধকার। ধীরে ধীরে ছাদ হইতে নামি-
লেন।

সেদিন অন্ধকারে সরযু নয়নের ঘনি
হারাইলেন, সেই দিন জীবনের জীবন
হারাইলেন।

এক দিন, দুই দিন অতিবাহিত হইল,
রঘুনাথের কোনও সংবাদ পাওয়া গেল
না। আশা প্রথমে কাণে কাণে বলিতে

লাগিল— ‘রঘুনাথ যুদ্ধে বিজয়ী হইয়া-
ছেন, রঘুনাথ রাজসম্মানিত হইয়াছেন,
বিজয়ী শীত্রে উল্লাসিত হৃদয়ে সরযু পার্শ্বে
আসিবেন, পরম কুতূহল সরযুর হস্ত
ধরিয়া যুদ্ধের গল্প বলিবেন।’ অশ্রুর
ক্ষুরশব্দ হইলেই সরযুর হৃদয় উবেগপূর্ণ
হইত, তিনি গাবাক দিরা চাহিয়া দেখি-
তেন, পুনরায় ধীরে ধীরে আসন গ্রহণ
করিতেন। গৃহে দ্রুত পদবিক্ষেপ শু-
নিলে সরযু চমকিয়া উঠিতেন, পুনরায়
নীরবে বসিয়া থাকিতেন।

দিন গেল রজনী আসিল, পুনরায়
দিবস আসিল, এক দিন, দুই দিন, তিন
দিন গেল, রঘুনাথ আর আসিলেন না।
সরযু সেই পথ চাহিয়া চাহিয়া আস্ত হই-
লেন, আশা চিন্তায় পরিণত হইল, বালি-
কার গাওঁস্থল ক্রমে শুষ্ক হইল, চক্ষুস্তর
ক্ষণে ক্ষণে জলপূর্ণ হইতে লাগিল; রঘু-
নাথ আসিলেন না।

সে চিন্তার অব্যক্তব্য যতন প্রকাশ
করা যায় না; বালিকা কাহাকে সেকথা
বলিবেন? নীরবে চিন্তা করিতে লাগি-
লেন, নীরবে গাবাকপার্শ্বে দণ্ডায়মান পা-
কিতেন, অথবা সায়ংকালে সেই ছাদে
উঠিয়া সেই অন্ধকার পরিপূর্ণ প্রান্তরে
দিকে চাহিয়া চাহিয়া আস্ত হইতেন।
সেই উন্নত দেহ কি দূরে দেখা যাইবে
সরযুর বোদ্ধা কি যুদ্ধ-উল্লাসে
বিস্মৃত হইলেন? যুদ্ধে কি
জল ঝটিয়াছে? কিসা অশ্রু

বীর নয়ন আধুত হইল, শুষ্ক গণ্ডস্থল দিয়া ধারা বহিয়া পড়িতে লাগিল।

সহসা বজ্রকন্যার সংবাদ আসিল রঘুনাথ-বিজোহী, বিজোহীচরণের অস্ত্র অবমানিত হইয়া দূরীকৃত হইয়াছেন। প্রথম মুহূর্তে সর্ব্ব চকিতের নায়িকা হিলেন, কথার অর্থ তাঁহার বোধগম্য হইল না। ক্রমে ল-লাট রক্তবর্ণ হইয়া উঠিল, রক্তোচ্ছ্বাসে মুখমণ্ডল রঞ্জিত হইল, শরীর কাঁপিতে লাগিল, নয়ন হইতে অশ্রুগণা বহির্গত হইতে লাগিল। দাসীকে বলিলেন “কি বলিলি, রঘুনাথ বিজোহী? রঘুনাথ মু-সলমানদিগের সহিত যোগ দিয়াছিলেন? কিন্তু তুই নিরোদ, তোকে কি বলিব, সম্মুখ হইতে দূর হ!” শাস্ত্র ধীর-স্বভাব সর্ব্বকে অবসিধ ক্রুদ্ধ দেখিয়া দাসী বি-স্মিত হইল, শশবাস্তে সরিয়া গেল।

ক্রমে যুদ্ধ হইতে একে একে অনেক সৈন্য আনিতে লাগিল, সকলে বলিতে লাগিল ‘রঘুনাথ বিজোহী!’ বার বার সর্ব্ব এই কথা শুনিতে লাগিলেন, তাঁহার সখীগণ সর্ব্বকে এই কথা বলিলেন; রুদ্ধ জনার্দন সাকলোচনে বলিতে লাগিলেন যে, কে জানে সেই শূন্য উদারযুষ্টি-বাল-কের মনে এরূপ কুরতা ছিল? সর্ব্ব সমস্ত শুনিলেন, কোন উত্তর করিলেন না, রঘুনাথের বীরত্বে সত্যতত্ত্ব সর্ব্বের বে স্থির অবিচলিত বিশ্বাস ছিল, মুহূ-র্ত্তের জন্য তাহা বিলুপ্ত হইল না। তিনি কাহ্নকেও কোন উত্তর দিলেন না, তাঁ-

হার মুখমণ্ডল অস্ত্র আঘাত, নয়ন জল-শূন্য।

এইরূপে কয়েক দিন অতিবাহিত হইলে পর এক দিন সন্ধ্যার সময় সর্ব্ব সরোবরতীরে বাইলেন; হস্ত পদ প্রকা-লন করিয়া ধীরে ধীরে চিত্তিত ভাবে স্থ-হাতিযুখে আসিতে লাগিলেন।

সহসা পশ্চিমদো-লেন নৈশ অন্ধকারে জটাজুটধারী দীর্ঘকায় একজন গোশ্বা-মীকে দেখিতে পাইলেন, ঈষৎ বিস্মিত হইয়া দাঁড়াইলেন। যত গোশ্বামীর দিকে দেখিতে লাগিলেন, ততই তাঁহার তেজঃ পূর্ণ অবরব দেখিয়া সর্ব্বের হৃদয়ে ভক্তির আবির্ভাব হইতে লাগিল।

ক্ষণেক পর একটি বিষয় চিন্তা করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—

‘প্রভু! একজন অসহায় নারী আ-পনার আশ্রয় যাচঞা করিতে আসিয়াছে, তাহাকে ক্ষমা করুন।’

গোশ্বামী সর্ব্বের দিকে চাহিলেন, ক্ষণেক স্থির ভাবে দেখিয়া গভীরস্বরে বলিলেন।

‘রমণি, আপনার উদ্দেশ্য আমি অবগত আছি, কোন যুবক যোদ্ধার কথা জিজ্ঞাসা করিতে আসিয়াছেন।’

সর্ব্ব অধিকতর ভক্তি সহকারে ব-লিলেন,—

‘ভগবন্ আপনার গণনাশক্তি অসা-ধারণ,—যদি অনুগ্রহ করিয়া আশ্রয় কিছু বলেন তবে বাঞ্ছিত হইবে।’

গোশ্বা। ‘জগতে সকলে তাহাকে বিদ্রোহী বলিয়া জানে।’

সরযু। ‘প্রভুর অজ্ঞাত কিছুই নাই। প্রকৃত অবস্থা কি?’

গোশ্বা। ‘মহরাজ শিবজী তাঁহাকে বিদ্রোহী জানিয়াই দূর করিয়া দিয়াছেন।’

সরযুর মুখমণ্ডল রক্তবর্ণ হইল, আরক্ত নয়নে কহিলেন, ‘তপস্বী প্রবঞ্চনা বিশ্বাস করিব, কিন্তু রঘুনাথকে বিদ্রোহী বিশ্বাস করিব না। গোশ্বামিন আমি বিশ্বাসই করি।’

গোশ্বামীর নয়ন সহসা জলপূর্ণ হইল:—ধীরে ধীরে বলিলেন, ‘আরও কিছু আমার বল্লেখ আছে।’

সরযু। ‘নিবেদন করুন।’

গোশ্বা। ‘মুখ্য হৃদয় অবগত হওয়া মনুষ্যাগণের অসাধ্য, যোদ্ধার হৃদয়ে কি ছিল জানিবার এক মাত্র উপায় আছে।’

‘শাস্ত্রে লিখে প্রণয়িনীর হৃদয় প্রণয়ীর হৃদয়ের দর্পণ স্বরূপ; যদি রঘুনাথের যথার্থ প্রণয়িনী কেহ থাকে, তাঁহার নিকট গমন করুন, তাঁহার হৃদয়ের ভাষা কি প্রিজ্ঞাসা করুন, তাঁহার হৃদয়ের চিন্তা মিথ্যাবাদিনী নহে।’ গোশ্বামী তীব্রদৃষ্টিতে সরযুর দিকে চাহিতে ছিলেন।

সরযু। আকাশের দিকে চাহিয়া বলিলেন, ‘জগদীশ্বর তোমাকে অন্যবাদ করি, তুমি আমার হৃদয়ে এতক্ষণে শান্তি

দান করিলে। সেই উন্নত চরিত্র যোদ্ধার প্রণয়িনী হইবার যে আশা করে, জীবন থাকিতে রঘুনাথের সত্যতত্ত্বে তাঁহার স্থির বিশ্বাস বিচলিত হইবে না। হৃদয়শেষ! জগতে তোমার অনায়াস নিন্দা ককক, কিন্তু একজন দুঃখিনী বিপদে সম্পদে চিরকাল তোমার যশোগান গাইবে।’ সরযুর নয়ন যুগল এতক্ষণে জলপূর্ণ হইল, গোশ্বামী অন্য দিকে মুখ ফিরাইয়াছিলেন,—তাঁহার দুই নয়ন শুষ্ক ছিলনা, তাপসের শান্ত হৃদয় উৎকণ্ঠ হইতেছিল।

কণেক পর কণ্ঠে আত্মসংযম করিয়া গোশ্বামী বলিলেন,—

‘ভদ্রে! আপনার কথা শুনিয়া বোধ হইতেছে, যে আপনিই সেই যোদ্ধার প্রকৃত প্রণয়িনী। আমি দেশে দেশে পণ্ডিত করি, সম্ভবতঃ রঘুনাথের সঙ্গে সাক্ষাৎ হইতে পারে,—আপনার তাঁহাকে কিছু বল্লেখ আছে?’

গোশ্বামীর সমুখে রঘুনাথকে হৃদয়শেষ বলিয়া সম্বোধন করিয়াছেন, স্মরণ করিয়া সরযু দীর্ঘ লজ্জিত হইলেন; কিন্তু সে ভাব স্মরণ করিয়া ধীরে ধীরে বলিলেন,—

‘প্রভুর সহিত তাঁহার সন্ততি সাক্ষাৎ হইয়াছিল?’

গোশ্বা। ‘কল্যা রজনীতে দশানী-মন্দিরে সাক্ষাৎ হইয়াছিল।’

সরযু। ‘রঘুনাথ আপাততঃ কি

করিবার প্রতিজ্ঞা বরিয়াছেন, প্রভু কি অবগত আছেন ?

গোশ্বা । ‘নিজ বাহুবলে নিজকার্য্য-
ক্ষেপে অন্যায় অধ্যয়ন তিরোহিত করিবেন
অথবা সেই চেষ্টায় প্রাণদান করিবেন।’

সরযু । ‘ধন্য বীরপ্রতিজ্ঞা ! প্রভু !
যদি তাঁহার সহিত আপনার সাক্ষাৎ হয়,
বলিবেন, সরযু রাজপুত্রবালা, জীবন অ-
পেক্ষা যশ অধিক জ্ঞান করে ! বলিবেন,
সরযু যতদিন জীবিত থাকিবে রঘুনাথ কে
কলঙ্ক শূন্য বীর বলিয়া তাঁহারই চিন্তা
করিবে, তাঁহারই যশোমণ্ডিত গাইবে, ।
ভগবান অবশ্য রঘুনাথের যত্ন সফল করি-
বেন।’

গোশ্বা । ‘ভগবান তাহাই করুন !
কিন্তু ভদ্রে ! সন্তোর সন্দেহা জয় হয় না,—
বিশেষ রঘুনাথ যে দুরূহ উদ্যমে প্ররুত হই-
তেছে, তাহাতে তাঁহার প্রাণসংশয় ও
আছে।’

সরযুর নয়নদ্বয় সহসা জলপূর্ণ হইল,
কিন্তু তৎক্ষণাৎ সদর্পে সে জল মোচন
করিয়া বলিলেন,—

‘রাজপুত্রের সেই ধর্ম ! আপনি তাঁ-
হাকে জানাইবেন যদি কর্তব্য সাধনে
হৃদয়েশের প্রাণ বিরোধ হয়,—তাঁহার
দাসী তাঁহার যশোমণ্ডিত গাইতে গাইতে
উল্লাসে নিজপ্রাণ বিসর্জন দিকে।’

উভয়ে একে একে নিশ্চব্দ হইয়া রহিলেন;
গোশ্বাবীর বাক্যশক্তি ছিল না। অনেক-
কাল পরে সরযু জিজ্ঞাসা করিলেন,

‘রঘুনাথ আর কিছু আপনার নিকট বলি-
য়াছিলেন ?’

গোশ্বামী ক্রমে চিন্তা করিয়া উত্তর
কল্পিতভাবে বলিলেন—‘আপনাকে জি-
জ্ঞাসা করিয়াছেন, বিজোহী বলিয়া জ-
গৎ যাহাকে ঘৃণা করিবে আপনি কি তা-
হাকে হৃদয়ে স্থান দিবেন ? জগতে যা-
হার নাম উচ্চারণ করিবে না, আপনি
কি মনে মনে তাহার নাম স্মরণ করিবেন ?
জগতে কি একজনমাত্র বিজোহী রঘুনাথকে
মির্দোষী বলিয়া জানিবেন ;—ঘৃণিত, অ-
বমানিত, দূরীকৃত রঘুনাথকে ঐ শীতল
হৃদয়ে স্থান দিবেন ?’ সন্ধ্যাসীর কণ্ঠরোধ
হইল।

সরযু বলিলেন ‘প্রভু ! সে বিষয় কি
জিজ্ঞাসা করিতেছেন ? সরযু রাজপুত-
বালা, অবিস্থাসিনী নহে।’

গোশ্বা । ‘জগদীশ্বর ! তবে আর
তাঁহার হৃদয়ে কষ্ট নাই, লোকে যদি নন্দ
বলে তিনি জানিবেন একজন এখনও রঘু-
নাথকে বিশ্বাস করে !’

একগে বিদায় দিন ; আমি এই কথা-
গুলি বলিলে রঘুনাথের হৃদয়ে শান্তিসেচন
হইবে।’

সকল নয়নে সরযু বলিলেন, ‘আরও
বলিবেন তাঁহার উন্নত উদ্দেশ্য আমি প্র-
তিরোধ করিব না, অসিহস্তে যশের পথ
পরিষ্কার করুন, যিনি জগতের আদি পু-
রুষ তিনি তাঁহার সহায় হইবেন।’ আর যদি
এই উদ্যমে তাঁহার কেনি অবদান ঘটে,

জানিয়েন, তাঁহার চিরবিধাদিনী সরসু ও
এ অক্লিষ্টকর জীবন বিসর্জন করিবে।’

ঐতরে পুনরায় নীরব হইয়া রহি-
লেন। সরসু বলিলেন ‘প্রভু! আমার
হৃদয় শান্ত করিয়াছেন, প্রভুর নাম স্মি-
ত্বা করিতে পারি?’

গোশ্বামী চিন্তা করিয়া বলিলেন,
‘নীতাপতি গোশ্বামী।’

রজনী জগতে গভীরতর অন্ধকার
ঢালিতে লাগিল। সেই অন্ধকারে একজন
গোশ্বামী একাকী রায়গড় দুর্গাভিমুখে
গমন করিতেছে।

একবিংশ পরিচ্ছেদ।

রায়গড় দুর্গ।

‘ধিক্ দেব রূপাশ্রীনা, অক্ষর হৃদয়,

এত দিন আছ এত অন্ধতমপুরে,

বিভব, বীর্ষা, সর্ব তেজাগিরা,

কলহের কলহেতে ললাট উজ্জলি?’

হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়।

পুনরায় সত্যাহু সকলে নীরব।
পুনরায় শিবজী বলিলেন—
‘স্বর্গদেব। যখন আপনি আমার
আদেশে এই সুন্দর প্রাশস্ত রায়গড় দুর্গ
নির্মাণ করিয়াছিলেন, তখন ইহা রাজ্য
রাজধানী স্বরূপ নির্মাণ করেন, না সা-
মান্য জায়গীরদারের আবাসস্থান বলিয়া
নির্মাণ করেন?’

রজনী ন্যায়শাস্ত্রী, সভাতল প্রশোভিত
করিয়াছেন; যুদ্ধব্যবসায়, বুদ্ধিসঙ্গালমে
বা বিদ্যাবলে ইহারাই শিবজীর চিরসহা-
য়তা কবিয়াছেন, শিবজী ন্যায় ইহাদের
ও হৃদয় স্বদেশানুরাগে পূর্ণ, হিন্দুদিগের
গৌরবসাধন জন্য ইহার দিনে দিনে মাসে
মাসে বৎসরে বৎসরে অনিরুদ্ধ হইয়া চেষ্টা
করিয়াছেন। কিন্তু অন্য সে চেষ্টা কো-
থায়, সেই উৎসাহ কোথায়? সভাস্থল
নীরব, শিবজী নীরব, মহারাজ্যীয় বীরগণ
অন্য মহারাজ্যীয় গৌরবলক্ষ্মীর নিকট বি-
দায় লইবার জন্য সমবেত হইয়াছেন।

অমেক্ষণ পর শিবজী মুরেশ্বরকে স-
ম্বোধন করিয়া বলিলেন—

‘পেসওয়ারী! আপনি তবে এই
পরামর্শ দিতেছেন, সভ্যদের অধীনতা
স্বীকার করি। তাহা অধীন জায়গী-
রদার হইয়া থাকিব? মহারাজ্যীয় গৌরব-
রবি চিরাহুকারে মগ্ন হইবে?’

মুরেশ্বর। ‘মনুষ্যের বাহা সাধা
আপনি তাহা করিয়াছেন, বিধির নিষেধ
কে লঙ্ঘন করিতে পারে?’

পুনরায় সভাস্থ সকলে নীরব।

পুনরায় শিবজী বলিলেন—

‘স্বর্গদেব। যখন আপনি আমার
আদেশে এই সুন্দর প্রাশস্ত রায়গড় দুর্গ
নির্মাণ করিয়াছিলেন, তখন ইহা রাজ্য
রাজধানী স্বরূপ নির্মাণ করেন, না সা-
মান্য জায়গীরদারের আবাসস্থান বলিয়া
নির্মাণ করেন?’

আবাজী স্বর্ণদেব, কুর্গস্বরে উত্তর করিলেন—

‘কত্রিররাজ! ভবানীর আদেশে এক দিন স্বাধীনতা আকাঙ্ক্ষা করিয়াছিলেন, ভবানীর আদেশে সে চেষ্টা হইতে নিরস্ত হইয়াছেন, তাহাতে আক্ষেপ অবিধেয়। যখন রায়গড় নির্মাণ করিয়াছিল। মতখন কে জামিন্দ হিন্দুসেনাপতি জগসিংহ সহ-গ্রামস্থলে উপস্থিত হইবেন? ঈশানী স্বয়ং হিন্দুসেনাপতির সহিত যুদ্ধ নিষেধ করিয়াছেন।’

অন্নজী দত্ত কহিলেন, ‘বহুরাজ! পূর্বেই আমরা দিল্লী শ্বরের অধীনতা স্বীকার করিয়া রাজা জগসিংহের সহিত মজিদাপন করিয়াছি, সে বিষয় অদা পুনঃস্থাপন করিয়া আক্ষেপ করিলে ফল কি? যাহা অনিবার্য তাহা হইয়াছে, অধুনা আপনার দিল্লীশ্বরের কর্তব্যাকর্তব্যতা বিবেচনা করুন।’

শিবজী কহিলেন, ‘অন্নজী! আপনার কথা সত্য, কিন্তু যে আশা, যে উৎসাহ, যে চেষ্টা জন্মে বজ্রকাল্যবধি স্থান পাইয়াছে, তাহা সহজে উৎপাটিত হয় না;’ কণ্ঠে চিন্তার পব বলিলেন, ‘এ যে উন্নত পরিত্রাণী চন্দ্রালোকে মুকুট হইতেছে, বাংলা-বন্দু অন্নজী মালজী! এই পরিত্রাণী শব্দে আরোহণ করিয়া বা উপ-স্থাপন করিয়া অন্নজী স্বয়ং কত স্ব-স্বপ্ন আশা করিয়াছেন তাহা কি স্বরণ করিয়াছেন? স্বাধীনতা স্বাধীন হইবে, ভারতবর্ষ স্বাধীন হইবে, যুদ্ধিত্রি বা

রামচন্দ্রের ন্যায় সমাগর ধরার অধিপতি, হিমালয় হইতে সাগর কূল পর্যন্ত সমগ্র-দেশ শাসন করিবেন! ঈশানী! যদি এ অংশ অনীক স্বপ্নমাত্র, তবে এরূপ স্বপ্ন কেন বালকের জন্মের চকল করিয়াছিলে?’

এই কথা শুনিয়া সভাপ্রসঙ্গের জন্ম বিদীর্ণ হইল; সকলে নীরব, সভায় শব্দ মাত্র নাই,—সেই নিস্তব্ধতার মধ্যে ঘরের এক প্রান্তে ঈর্ষ অন্ধকার স্থান হইতে একটি গম্ভীর-স্বর প্রসৃত হইল, ‘ঈশানী প্রবঞ্চনা করেন না; রাজন! তীক্ষ্ণ হস্তে অসি ধারণ করুন, অধাবসায় সহিত এই উন্নত পথ অনুসরণ করুন,—স্বপ্ন এখনও সকল হইবে।’

চকিত হইয়া শিবজী চাহিয়া দেখিলেন, জটাজুটদারী, বিভূতি-ভূষিত অন্নবীন গোস্বামী সীতাপতি।

উৎসাহে শিবজীর নয়ন জ্বলিতে লাগিল, বলিলেন, ‘গৌসাক্ষিজী! হিন্দুসেনাপতি উৎসাহ আমার জন্মে পুনঃস্থাপন করিতেছে,—বাংলা-কথা পুনরাবৃত্তি করিতেছে। তাত, দাদাজী কানাইসেন! স্বাধীনতা শব্দে হইয়া আমাকে নিকটস্থ করিয়া বলিয়াছিলেন ‘বৎস! যদি যে চেষ্টা করিতেছে তদপেক্ষা মহতর চেষ্টা নাই। এই উন্নত পথ অনুসরণ করুন, দেশের স্বাধীনতা সাধন কর, প্রাচীন গো-স্বামী এই পথকে রক্ষা কর, দেবদাস কলিকতাতে পাপি প্রদান কর, ঈশানী

যে উন্নত পথ তোমাকে দেখাইয়া দিয়া-
ছে, সেই পথ অনুসরণ কর।' বিংশতি
বৎসর পরে অদ্যপি দাদাজীর গভীরস্বর
আমার কর্ণ-কুহরে শব্দিত হইতেছে,—দা-
দাজী কি প্রবঞ্চনা বাক্য উচ্চারণ করিয়া-
রাহিলেন ?'

পুনরায় সেই গোশ্বামী সেই গভীর
স্বরে বলিলেন,—‘কানাইদেব প্রবঞ্চনা
বাক্য উচ্চারণ করেন নাই, উন্নত পথ
অনুসরণ করিলে অবশ্যই উন্নত ফললাভ
হইবে,—পথমধ্যে যদি আমরা ভ্রমোৎ-
সাহ হইয়া উদ্দেশ্য হারািয়া নিরন্ত হই,
সে কি ভীত, দাদাজী কানাইদেবের প্রব-
ঞ্চনা না আমাদের ভীকতা ?’

‘ভীকতা’ শব্দ উচ্চারণ মাত্র সভাতে
মৌলভীগণ উপস্থিত হইল, বীরদিগের
কোষে অসি বন্ধান শব্দ করিল,—
কোমী চন্দ্রাও জুমলাদার গোশ্বামীর
গন্দদেশ সজোরে ধারণ করিলেন। দী-
ভাপতি দীর, ভগ্নশূন্য,—দীয়ে দীয়ে আ-
রাম বজ্রবলে চন্দ্রাওয়ের কণ্ঠ ছাড়াইয়া
লেন পতঙ্গমৎ সেই জুমলাদারকে দূরে
মিক্ষেপ করিলেন। বিপ্লিত কুরা স-
কলে বুঝিলেন গোশ্বামীর চিদঙ্গী ন কে-
বল বাগবলে অতিবাহিত হয় নাই।

গোশ্বামী পুনরায় গভীরস্বরে বল-
লেন,—

‘রাজব! স্বাক্ষণের কথার কথা
ককন, যদি অন্যায় কথা উচ্চারণ
থাকি কমা ককন! কিন্তু বীরের কণ্ঠ

সত্য কি অলীক, করিয়রাজ। আপন
বীর ক্ষমতাকে জিজ্ঞাসা ককন! যিনি জার-
গীর্দারের পদনী হইতে রাজপদবী গ্রহণ
করিয়াছেন, যিনি অসিহস্তে বহু বিপদ,
বহু সঙ্কট হইতে স্বাধীনতার পথ পরিষ্কার
করিয়াছেন, যিনি পার্শ্বতে, উপত্যকায়,
গ্রামে, অটবীতে, বীরত্বের চিহ্ন অঙ্কিত
করিয়াছেন, তিনি কি সে স্বাধীন-বিশ্ব-
রণ হইবেন, সে স্বাধীনতার আশা
দিবেন? বালহুর্ঘোর ন্যাগ যে হিন্দু-
জোর কেবল চারিদিকে অঙ্গকার বিদীর্ণ
করিয়া উদয় হইতেছে,—সে স্বর্ঘ্য কি
অকালে অন্ত যাইবে? রাজন, হিন্দু-
গৌরব-লক্ষ্মী আপনাকে বরণ করিয়াছেন,
আপনি স্বেচ্ছাপূর্বক তাঁহাকে ত্যাগ ক-
রিবেন? আমি ধর্ম্মবাসায়ী মাত্র, আ-
মার পরামর্শ দিবার অধিকার নাই, স্বয়ং
বিবেচনা ককন।’

সভাস্থ সকলে নীরব,—শিবজী নী-
রব, কিন্তু তাঁহার নয়ন ধক্ ধক্ করিয়া
জ্বলিতে ছিল।

অনেক কণ পরে শিবজী গোশ্বামীর
দিকে চাহিয়া বলিলেন—

‘স্বামিন্! আপনার লহিত অঙ্গ-
দিনই আমার পরিচয় হইয়াছে,—আপনি
দেখ কি মমুষ্য জাতি না কিন্তু নৈরবরী
হইতে আপনার কণ্ঠস্বরিক মিষ্ট, কদরে
গভীরতর অধিত হইতেছে,—একটি কথা
জিজ্ঞাসা করি,—হিন্দু গোপনিত কু-
মল প্রতাপ, যিনি কখনো

রাজপুত্রের, তাঁহার সঙ্গিও তাঁহারই
রূপ মৈন্য আশ্রয়ের কোথায়?

সীতাপতি। রাজপুত্রের বিরোধ
ব্যা, কিন্তু মহারাজারূপে তাঁহাকে
অসি ধারণ করে না, জরসিংহের রূপান্তর,
কিন্তু শিবজীও কত্রিরবংশে জন্মগ্রহণ ক-
রিয়ান্নে। পরাজয় আশঙ্কা করিলেই
পালিয়ে যায়। পুরুষসিংহ! বিপদ তুচ্ছ-
করিয়া দেব সংহমন করিয়া, কার্যসাধন
করুন, ভারতবর্ষে এরূপ হিন্দু নাই যে
আপনার মশোগান না করিবে, আকাশে
এরূপ দেবতা নাই যিনি আপনার মহা-
রতা না করিবেন।' সত্যশ্রুত পুনঃস্তুতি।

শিবজী। 'মানিলাম, কিন্তু হি-
ন্দুতে হিন্দুতে যুদ্ধ করিয়া কথিরোঁতে
দেশ প্লাবিত করিবে, সে কি মঙ্গল, সে
পুণ্যকর্ম?'

সীতাপতি—'না—কিন্তু সে পাপে
কে পাতকী? যিনি স্বজাতির জন্ম, স্বধ-
র্মের জন্ম যুদ্ধ করেন, না যিনি মুসলমান
অর্থভূত হইয়া স্বজাতির বৈরতাচরণ করেন,
তিনি?'

শিবজী পুনরায় নীরব হইয়া বসিলেন,
প্রায় এক দণ্ড কাল নীরবে চিন্তা করিতে
লাগিলেন, তাঁহার বিশাল হৃদয় কত ভী-
ষণ চিন্তালহরীতে আলোড়িত হইতে ছিল,
কে বলিবে? এক দণ্ড কাল পর দীরে
মন্তক উঠাইয়া গভীর স্বরে বলিলেন,—

'সীতাপতি! অন্য জামিলাম মহা-
রাষ্ট্র দেশ এখনও বীরশূন্য হয় নাই, এ

খনও পরাধীন হইবে না। পুনরায় যুদ্ধ
হইবে,—সে যুদ্ধের দিনে আপনাকে আপেকা
বিচক্ষণ মন্ত্রী বা সাহসী সহযোগী আমি
আকাজকা করি না। কিন্তু সে যুদ্ধের দিন
এখনও আইসে নাই। আমি পরাজয়
আশঙ্কা করিতেছি না, আমি নিশ্চিন্ত আ-
শঙ্কা করিতেছি না, অন্য একটি কারণে
আপাততঃ যুদ্ধে বিমূৰ্ত্ত হইতেছি, যুদ্ধ
করুন।

'বে মহাত্মত্ব ধারণ করিয়াছি তাহা
সাধনার্থ কত যত্নসহ, কত গুণ উপায়
অবলম্বন করিয়াছি, আপনার নিকটে অ-
গোচর নাই। কত হত্যা করিয়াছি, কত
সন্ধিবাক্য বিস্মরণ হইয়াছে, কত গণিত
কার্যে শিবজীর নাম কলুষিত রহিয়াছে।
দেব দেব, মহাদেব জানেন আপনার লা-
ভের জন্য এ সমস্ত করিয়াছি,—হিন্দু-গৌ-
রব পুনর্দগ্ধ হইবে, শিবজীর কেবল এই
এক মাত্র উদ্দেশ্য।

'অন্য হিন্দুধর্মের অবলম্বনস্বরূপ,
হিন্দু প্রভাপের প্রতিমূর্ত্তিস্বরূপ মহারাজ
জরসিংহের সতিত সঙ্গি করিয়াছি,—শি-
বজী সে সন্ধি লঙ্ঘন করিতে অপ্রারগ!
বিদগ্ধীর সহিত কপটাচরণ করিয়াছি,—
ভগবান্ সে পাপ ক্ষমা করুন,—মহানু-
ভব রাজপুত্রের সহিত কপটাচরণ শিবজী
জীবন থাকিতে করিবে না।

'ধর্মাত্মা এক দিন আমাকে বলিয়া
ছিলেন, রাজপালনে যদি সমাজে হিন্দুধ-
র্মের রক্ষা না হয়, তবে লঙ্ঘন হইবে।'

সেইকালেও আমি বিস্মৃত হইয়াই,
—সেইকালেও আমি বিস্মরণ হইব না।

‘সীতাপতি! আরংজীব যদি
হাদের সঙ্গের কথা লঙ্ঘন করেন,
আপনার পরামর্শ গ্রহণ করিলে
শিবজী দুর্বল হস্তে পরাজিত হইবেন।
কিন্তু জয়সিংহের সহিত এই সন্ধি লঙ্ঘন
করিতে শিবজী অপারগ।’

সত্যসদৃশ সকলে নীরব হইয়া
লেন। ক্ষণেক পরে অন্নজী বলিলেন—

‘মহারাজ! আর একটি কথা,
দিল্লি যাওয়া স্থির

হইবে। সে বিষয়েও আমি জয়-
সিংহকে বাকা দান করিয়াছি।’

অন্নজী। ‘মহারাজ! আরংজীবের
চতুরতা জানেন, তাঁহার কথা বিশ্বাস ক-
রিবেন? তিনি আপনাকে কি মনো-
রথে আহ্বান করিয়াছেন তাহা কি আ-
পনি অনুভব করিতে পারেন না?’

শিবজী। অন্নজী! জয়সিংহ স্বয়ং
বাকা দান করিয়াছেন যে দিল্লি গমনে
আমার কোনরূপ অনিচ্ছা ঘটিবে না।’

অন্নজী। ‘কপটাচারী আরংজীব
যদি আপনাকে বন্দী করেন বা হত্যা ক-
রেন, তখন জয়সিংহ কিরূপে আপনাকে
রক্ষা করিবেন?’

শিবজী। সন্ধি লঙ্ঘনের ফল তিনি
স্বয়ংই ভোগ করিবেন। সন্তজী! হুজু-
রাত্ৰি হুজু রাত্ৰি, আরংজীব

স্বয়ং ভোগ করিলেন ফাঁস। আর যে যুদ্ধাঙ্গল
প্রস্তুত হইবে, আরংজীব জলে। তাহা
নিশ্চিত হইবে না। আরংজীব ও সমস্ত
সৈন্য মারা যাবে। তাহাতে সন্দেহ হইয়া যা-
বে। আপুণ্ডের ফল নিশ্চয়ই ফলিবে।’

শিবজীকে স্থির প্রতিবেদিতয়া আর
কেই নিবন্ধ করিলেন না। ক্ষণেক পর
শিবজী বলিলেন—

‘আমি একটি কথা আছে, পেশওয়াজী
মুগ্ধ! আপনাদিগের নায় প্রকৃত বন্ধু
আমার অতি বিরল,—আপনাদিগের
নায় কার্যক্ষম বিচক্ষণ পণ্ডিত মহারাষ্ট্র
দেশে বিরল। আমার অবর্তমানে মহা-
রাষ্ট্র দেশ আপনাদিগের তিন জনে শাসন
করিবেন, আপনাদিগের আদেশ আমার
আদেশের ন্যায় সকলে পালন করিবে,
একপূজা দিয়া যাইবে।’

মুগ্ধ, স্বর্ণদেব ও অন্নজী শাসনভার
গ্রহণ করিলেন। অন্নজী মালিকী তখন
বলিলেন, ‘ক্ষত্রিয় রাজ! আমার একটি
আবেদন আছে। বাল্যকাল হইতে আ-
পনার সঙ্গ ত্যাগ করি নাই, অনুমতি ক-
রুন, আপনার সহিত দিল্লি যাত্রা করি।’

সজল নয়নে শিবজী বলিলেন, মা-
লিকী! তোমার নিকট আমার আদেশ কি-
ছুই নাই,—তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হইবে।’

সীতাপতি ক্ষণেক পরে বলিলেন—‘রা-
জ! তবে আমাকে বিদায় দিন, আ-
মাদের সাক্ষাৎ বহুতীর্থে যাইতে হ-

ইবে। জীবনকে নিরাপদে রাখুন।

শিবজী। 'নবীন' গোস্বামিন! কুশলে তীর্থযাত্রা করুন! যুদ্ধেব লম্বয় জীবনকে পুনরায় স্বরণ করিব, আপনাকে পোষণ। প্রত্যয়োদ্ধা আমি দেখিতে আকাজক্ষা করি না। আপনাকে মত আপনায় সেসেই এরূপ তেজঃ, সাহস ও বীর্য আমি আর কাহারও দেখি নাই।

পরে, একটি দীর্ঘনিশ্বাস জাগ করিয়া অপরিষ্কৃটস্বরে বলিলেন—‘কেবল আর এক জনকে জানিতাম!’

কতকাল হইল। শিবজী শরণাগারে যাইয়া বহুকণ চিন্তা করিতে লাগিলেন, নবীন গোস্বামীর উৎসাহবাক্যে বার বার মনে মনে কহিতে লাগিল। ‘আমেককণ পুত্র! নিশ্চয়ই বহুকণ, নিশ্চয়ই যেন সেই চিন্তাধারা কহিতে লাগিলেন, সেই বী-
কণ।’ কিন্তু যতই চিন্তা করিতেন ও রূপের সন্ধান দিতেন। শিবজী স্বপ্নে সেই উত্তে-
জনা বাক্য শুনিতে লাগিলেন, কিন্তু বক্তা কেমনে নবীন গোস্বামী নহে, বক্তা রঘু-
নাথজী হাবেলদার।

আর্য্যবর্ষেদ ।

অভাব ও প্রয়োজনীয়তা ই বাবতির বিজ্ঞান ও আবিষ্কার জনক জননী। অনাথা নদীমাতৃক মিসর দেশে জামিতির বহুল প্রচার ও রূপণ-প্রকৃতি শীতক-
টীবদ্ধে কৃষি বাগিচা ও শিম্পমজাদির আদি উদ্ভাবন দৃষ্ট হইত না। জগতে যখনই যে জাতি পরিতপ্ত অপরাপর জাতি অপেক্ষা উন্নত হইয়াছে, তখনই সেই জাতি, দেশ কাল ও জলবায়ুর ক্রিয়াভেদে, স্বীয় বিশেষ বিশেষ অভাব মোচনার্থ নূতন উপায় উদ্ভাবন করিয়া, অপেক্ষাকৃত অসভ্য জাতির শিক্ষা হইয়াছে। উপরে যে শাস্ত্রের উল্লেখিত হইল, তাহাও এই জাতি বিশেষের প্রয়োজনীয় দাবীকে বুঝে,

উহা শরীরমাত্রেয় সাধারণ প্রয়োজনভূত। প্রাচীনকালেও, যে সকল জাতি অতীত অসভ্যাবস্থায় ছিল, তাহাদেরও তৎকালে এইশাস্ত্র কিয়ৎপরিমাণে বিদিত ছিল। বাহার শরীর আছে, তিনিই ইহার জন্য কখনও না কখন ব্যাকুল হইয়াছেন। আ-
র্য্যবর্ষেদ। ও তৎক্রিয়াধিকারভূত মানবশরীর এইরূপ অংশে নিয়মে সংবদ্ধ যে, একের অস্তিত্ব অপরের পরিচায়ক। কিন্তু তাৎপ-
র্য্য আদ্যমান অকিঞ্চিৎকর অসংবদ্ধ ভেষজ-
তত্ত্ব একটি বিজ্ঞান বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে না।

ইতিহাসালোকবর্তী হস্তে করিয়া কালের অন্ধকার পথে যে পথচিহ্ন গমন করা

যায়, তৎকালে কবিদের বেদ ও পুরাণমো-
দীচা প্রদেশের নিম্নতমই প্রাচীনতম। এত-
দূরেকা দূরান্তিকালে কি ছিল, ভাবা ভাবি-
বার কিছু পরিচয় দেয় না। অতীত
আদৌ প্রাচীনতম যুগেদের কয়েকটি
বর্ণনা অবলম্বন করিয়া দেখাইব যে পুণ্ড্র-
প্রাচীনতম জাতি আৰ্য্যগণ তৎকালে প্রায়
শাস্ত্রনামোচিত আয়ুর্বিজ্ঞান উদ্ভাবন ক-
রিয়াছিলেন।

উপাসনারূপে যেমন মমুষ্যের প্রকৃতি-
গত, মমুষ্য ইহা একেবারে ছাড়িতে পারে
নাই, বোধ হয় পারিবেও না, যোগোৎ-
পত্তিও তজ্জন মানবপ্রকৃতির আদিবিকার-
জন্মিত; এজন্যই বেদকবি বলিয়াছেন, বে-
দ নিত্য ও আদিপুরুষ ব্রহ্মার কীর্তিত। আ-
বার তাদৃশ তেতু নিবন্ধনই আৰ্য্যগণ ব্রহ্মা-
কেই অত্মর্ষেদের আদিবক্তা বলিয়া বি-
শ্বাস করেন।

পুরাণাদি হিন্দুশাস্ত্রে একপ প্রথিত
আছে যে, সত্যযুগে লোকসকল নিরোগী
ছিল। ত্রৈতার প্রারম্ভে ও সত্যের শেষ-
ভাগে রোগ সঞ্চার হয়। অনেক নব্য-
শিক্ষিত পাশ্চাত্য সভ্যতাবিশ্বাসী হয়ত,
প্রোক্ত পৌরাণিক বাক্য শুদ্ধ কপালাস-
মুত ও একেবারে অণুসারশূন্য বলিয়া
উপহাস করিবেন; কিন্তু একটুকু প্রীতির
সহিত চিন্তা করিয়া দেখিলে, তিনি নিশ্চ-
য়ই উহার সারবত্তা অনুভব করিতে পা-
রিবেন। আফ্রিকা প্রভৃতি একথা বলিব না
যে, সেইকালে সমস্ত মমুষ্য একেবারে

মৃত ছিল; কদাপি কালও স্বাস্থ্যভঙ্গ-
জন্মিত ক্রেশ পাঠিতে হয় নাই; বরং ইহাই
দেখাইব যে অতীত প্রাচীন ভারতসমাজেও
রোগ শোক বর্তমান ছিল; কিন্তু, কথা
এই যে, সত্যে নিরাময়ত সম্বন্ধে পৌরাণিক
বাক্য একেবারে তাৎপর্যবিহীন নহে।
যখন মানবসমাজ শিশু, যখন পল্লীগ্রামে
প্রতি বর্ণকোশে দ্বিসহস্র লোকও থাকে
নাই; যখন মানবজাতি প্রাচীনা বলিয়া
জগতে পরিচিত হয় নাই; বালাবিবাহ,
মন্যপান ও অপরাধের সভ্যতাসূচক বি-
লাসসামগ্রী যখন ভারতক্ষেত্রে দুর্লভতার
বীজ বপন করে নাই, যখন ঢাকার অতি
সূক্ষ্ম কাপাসবস্ত্র বিনিময়ে দূততর বস্ত্র,
বাংলোভন চতুর্বিম্বিয়ে রক্ষস্কায়া সেবন
করিয়া আৰ্য্যগণ ক্রান্ত হয়েন নাই, সেই
সময়ে নিশ্চয়ই বর্তমান উনবিংশ শতাব্দীর
বহুবিধ রোগের জন্মিত ছিল না, অতি
সাধারণ রকমের কোন কোন পীড়া ব্য-
তীত প্রায়ই রোগ প্রাচুর্য্য ছিল না। এ-
স্থলে 'নিরোগী' এই পদটি রোগহীনত-
সূচক নহে; নগ্নের অঙ্গ অথবা এস্থলে
প্রয়োজ্য।

মানব সমাজের বিস্তৃতির সঙ্গে অ-
নেক দুঃখ ও আসিয়াছে, অনেক দুঃখ ও
আসিয়াছে। যে দেশ যত জনাকীর্ণ হই-
য়াছে, সাধারণতঃ সেই দেশই তত পীড়ার
জ্বালায় জ্বলিয়াছে।

অতীত প্রাচীন ভারতসমাজে যে
অপেক্ষিত আয়ুর্বেদ তত্ত্ব আবিষ্কৃত হইত-

ছিল বেদের নৃকবিদ প্রাণী তাহার পরি-
চয় দিতেছে। এই কালে আয়ুর্বেদ এ-
কটি শাস্ত্ররূপে পরিণত হইয়াছিল এমত
বোধ হয় না। যাহা ছটক ইত্যাদি আয়ু-
র্বেদের ভিত্তি ভূমি। আমরা এই কাল
কে বেদায়ুর্বেদ বা দেবায়ুর্বেদ নামে অ-
ভিহিত করিলাম। এই কালের আদি
এক ব্রহ্মা শেষ এক ইন্দ্র। ইন্দ্র হইতে
ভরদ্বাজ ও দমন্তরি আয়ুর্বেদ লাভ করেন;
ইহারাই দ্বিতীয় কালের প্রবর্তক; ব্রাহ্মণ
ও বৈদ্য প্রমাণতঃ চিকিৎসক জিনেন ব-
লিয়া, ইহার নাম ব্রাহ্মণ বৈদ্যায়ুর্বেদ বা
মিশ্রায়ুর্বেদ। মিশ্রায়ুর্বেদই কাল ক্রমে
বৈদ্যায়ুর্বেদ রূপে পরিণত হয়। শেষ
কাল বা সর্গায়ুর্বেদ মুসলমান রাজত্বের
দাঙ্গ সাজ আরম্ভ হয়; এবং আগ্র পর্য্যন্ত
উন্নতি বা অবনতির সোপানে বিচরণ ক-
রিতেছে।

আমরা পরবর্ত্তী কয়েক পৃষ্ঠায় এই
 চারটি বিভাগের যথা প্রাপ্ত বিবরণ প্র-
 কটিত করিব। মতা বটে স্থানে২ বর্ত্ত-
 মান কালের বিশ্বাসাতীত দুই একটি প্র-
 মদ উল্লিখিত হইবেক; কিন্তু কি করিব,
 ভারতের কোনও ঐতিহাসিক বিষয়ে
 হস্তক্ষেপ করিতে গেলে জানিয়াশুনিয়া
 এ এই কষ্ট ভোগ করিতে হইবে। পা-
 ঠক এতাদূশ স্থলে, অভিপ্রায় গ্রহণ করি-
 বেন, প্রকৃত ঘটনা বলিয়া ইহার প্রতি
 অক্ষর গ্রহণ করিতে যাইয়া ক্ষণ, হই-
 বেন না।

দেবানন্দ

४१

বেদাযুর্বেদ ।

ভারতবর্ষের প্রায় সমস্ত আয়ুর্বেদ-
শাস্ত্রী ব্রহ্মাকে আয়ুর্বেদের আদি
গুরু বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন ; এবং
বিরক্ত আছে যে তিনি লক্ষ স্রোতে সমস্ত
আয়ুর্বেদ প্রণয়ন করেন, ও সহস্র অধ্যায়
বিভাগ করিয়া ইহাকে অথর্ব বেদের উ-
পাঙ্গ রূপে বিবেচিত করেন । কালী-
হরে, যখন মানব গণ অম্পাশুর্ঘ্য ও অম্প-
মেদস্ত নিবন্ধন, তদধায়েন অক্ষম হইয়া
উঠিল, পরভূঃকাতর পিতৃমহত্মনি অতি
সংক্ষেপে সমস্ত আয়ুর্বেদতত্ত্ব আঁটি ভাগে
প্রণয়ন করে * । লক্ষ্য হইতে দক্ষ প্রজা-
পতি, দক্ষ চর্চাত আশ্বিন হুয়, আশ্বিন হ.

* ইহা খল্লাসুবেদো নাম যদুপাঞ্জম-
পৰ্ববেদনানুৎপাদৈব প্রজাঃ শ্লোক শত
সহস্রদ্বাদশমহাপ্রাণ কৃতবান্ স্বয়ম্ । ত-
তোহিষ্টোম্যুটমপ্যমেধস্বপ্নোদলোক্য ন-
রাণাং ভূয়োক্তা প্রণীতবান্ । অশ্বত ১৩
সুদৃষ্টান ।

তস্মৈ শ্রোবাচ ততঃ প্রজ্ঞাপতিমি-
 জদেবী তস্মাৎ শিবদেবিকৃত্যভিঃ । ইতি-
 দহং, মনোহিত প্রদেয়ং পিতৃভ্যঃ । অসং-
 হেতঃ । ব্রহ্মণীশি ॥ ১ ॥ শ্রোতব্যং কবেদ্য
 প্রজ্ঞাপতিঃ জ্ঞানো বিধিপোদাদাৎ শিবো নুত-
 পুনন্ততঃ অশিত্যাহ জ্ঞানো নুতঃ প্রতি-
 পেদেহ কেবলম্ । চরিত্রং হিতানাম্ ।

হতেই প্রাণত্যাগ করিলেন। আশ্বিন
দিগের অপর নাম সনতকুমার। প্রথিত
আছে ইহারাই স্বর্গবৈদ্য ছিলেন। ধনুস্তরি
ও ভরদ্বাজ ইন্দ্র হইতে আয়ুর্বেদ শিক্ষা ক-
রিয়। পৃথিবীতে শারীর বিজ্ঞানের আদি প্রা-
চারক হইলেন। আয়ুর্বেদের আশু পঁচ জন
গুরু পরম্পরা পর্যায়ে, স্বর্গে আয়ুর্বেদ প্রা-
চারিত থাকার উল্লেখ পাওয়া যায়। পরে
দুই হইবে যে শ্রুগেদ কালে ইহারাই বৈদ্য
বলিয়া পূজিত হইয়াছেন। সুতরাং স্বর্গ-
আয়ুর্বেদ কালকে বৈদিক কাল বলাতে বোধ
হয় ভ্রাতার অপলাপ হয় নাই। প্রকৃত
প্রস্তাবে, দীর্ঘ বৈদিক কালে যে সকল
ভেষজতত্ত্ব বেদকবিদের বহু গবেষণাতে
আবিষ্কৃত হইয়াছিল তাহাই অস্পষ্ট ধনু-
স্তরি ও ভরদ্বাজ বর্জক এক অত্যাৎম্য
শাস্ত্র রূপে পরিণত হয়। বেদকবি মে-
ধাতিথি বলিয়াছেন “ জলেতেই অমৃত,
জলেতেই সমস্ত রোগনাশক ওষধি বর্ত-
মান। ” * “ হে সোম তুমিই আমা-
দের প্রাণসার পাত্র, তুমিই ওষধি তরুর
প্রভ। ” এতদ্বারা স্পষ্ট প্রতীয়মান হয় যে
জলের অসাধারণ রোগনিবারণী শক্তি
অতি প্রাচীন কালেই ভারত সমাজে বি-
দিত ছিল।

পুনরায় স্বর্গে প্রত্যাদেশ স্তোত্রে সো-
মকুমার নিকট উপস্থিতকরণার্থ প্রার্থনা
বিনাময় যেহেতু স্বর্গে সোমকন্দ যে শুদ্ধ

* অমৃততত্ত্বমুদ্রাভেষজমপায়ুত প্র-
সঙ্গকঃ স্বর্গে সোমকহিতায়াং ।

বলকষ্ট ও মাদক এমত নহে। ইহা যে বহু-
বিধ জরাজীর্ণাপহারক তাহাও সেই পুরা-
কালে আবিষ্কৃত হইয়াছিল। কেহ একপা-
মমে কষ্টবোধ না যে, এই প্রার্থনা সোম-
দেবের নিকট, কারণ পরবর্ত্তিত্বাচ্ছেই
‘ হে সোম তুমি অমৃততরুর সহিত বহু আ-
বর্ত্তনে পরিবর্ত্তিত হও ’ একপা বাক্যে সো-
মপদ কদাপি চন্দ্র নামান্তর নহে। সো-
মকে আয়ুর্বেদবিদ পণ্ডিতগণ স্থানক্রি-
য়াদিভেদে চতুর্বিংশতিভাগে বিভক্ত ক-
রিয়াছেন *। তাহারাও ইহার অসা-
ধারণ জরাপহারিণী শক্তি দেখিয়া ইহাকে
ওষধিপতি বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন †।
পুনরপি ২০ শ হুক্তে “ সোম আমাকে
বলিয়াছেন যে জলেতেই সমস্ত ওষধি *
***। হে জল তুমি আমাদের শরীরের
নির্মিত রোগ নিবারক ভেষজ সৃষ্টিকর।
২১ হুক্ত। ‡ এতদ্বারা প্রমাণিত হয়
যে তৎকালে অদিকংশ ভেষজই জলজ
ছিল; জল যে অদিক পরিমাণে ব্যবহৃত

* এক এব ভগবান্ সোমঃ স্থানক্রি-
য়াভেদেন চতুর্বিংশতিভাভাতে যথা অং-
শুমান্ ভৃগুবাংশৈব চন্দ্রমা রক্ততপ্রভঃ । **

† ঐবদীনাং পাতিং সোমমুপভূজ্য বিচ-
ক্ষণঃ । সুশ্রুত

দশবর্ষ সহগ্রাণিমবান্ ধরিত্তি তনুম্ ॥ ঐ

‡ অগ্নুমে সোমোহত্ববীদত্তবিধানি
জেষজাঃ । অগ্নক বিশ্বশত্ৰু মাপশত বিশ্ব
ভেষজীঃ । আপপূদীত ভেষজং বরুথং
জেষমম । ***

হইত তাহারত. সম্ভেদই নাই। এস্থলেইহা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে যে বেদ ক-বিগণ সোমলতার অধিষ্ঠানভূত দেবের ও কল্পনা করিয়াছেন ; কারণ অন্ধে সূক্তে সোমদেবের প্রার্থনা ও বিদ্যমান আছে * আর্য্যসুর্বেদবিদ পণ্ডিতগণ অশ্বিন্ কস্ত্র-দিয় নায় সোমকে কদাপি চিকিৎসক বলিয়া বর্ণন করেন নাই ; শুদ্ধ ওষধিপতি বলিয়াই পরিচুপ্ত হইয়াছেন। ঋকে স্থানে স্থানে স্বাস্থ্য ও বললাভের নিমিত্ত কস্ত্রদেবের প্রার্থনা বর্তমান দেখা যায় ; পরবর্ত্তিগ্রন্থাদিতে “স্বয়ং কস্ত্রেণ ভাষি-তম্” বলিয়া অনেক তৈলবটিকার প্র-শংসাধর্ম্মিও বিদ্যমান আছে। অন্যতর সেন কবি গুৎসমদ বলিয়াছেন ‘হে কস্ত্র ! তৎপ্রদত্ত স্বাস্থ্যরক্ষক ঔষধি দ্বারা যেন আমরা শত শত শীত বাঁচিয়া থাকি ; ওষধিতক দ্বারা তুমি আমাদের সম্ভানগ-ণকে বলাবিত্ত কর। কারণ শুনিতে পাই তুমিই চিকিৎসকদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ’। এস্থলে স্মরণ্য এই যে আত্রেয় ধনুস্তরি, সূক্তত এমন কি বাতচিও পঞ্চম ইহাকে অশ্বিন্ ইন্দ্রাদির নায় বৈদ্যশ্রীভুক্ত ক-রেন নাই ; কিন্তু রসেন্দ্র সারসংগ্রহাদি

* যানঃ শংসো অবরুযো ধৃষ্টি
প্রণতমর্ন্তসা রক্ষাণো ব্রহ্মণস্পতিঃ। সধা-
বীরো ন বিযাতি যমিস্রো ব্রহ্মণস্পতিঃ
সোমো বিস্পতি বর্ত্তংসো দেবামো অ-
দীব্যা বহুবিশং পুষ্টিবর্জনঃ ধনঃশিবভূ-
বস্তরঃ। স্বধেন সপ্তমহাভুতঃ।

অনেক আধুনিক গ্রন্থে ইহার তুমি ধনি প্রাপ্ত হওয়া যায়। এরূপ অনুমিত হয় যে ক-স্ত্রকারগণ পূর্বাচার্য্যদের এই ত্রয়োমুসঙ্গান পাইয়া বেদোন্নিখিত কল্পদেবকে আর্য-সেন ব্যবসায়ী ও মহাদেবকে পরম বৈদ্য বলিয়া আপনাদিগের আরাধ্যদেবমাহাত্ম্য কীৰ্ত্তন করিয়াছেন।

চুপ্তজিগণ যে অতি প্রাচীন কাল হ-ইতে এতদব্যবসায়ের উন্নতিকল্পে নিযুক্ত হইতেন ঋকেই তাহার আভাস পাওয়া যায় * বাস্তব, যে প্রাণালীতে ভারতীয় আর্য্যবিজ্ঞান পদপদ্মবকল পুষ্পাদিতে সু-শোভিত হইয়া একটি প্রকাণ্ড রক্ষে পরি-ণত হইয়াছে, তাহার মূল সূত্র—আপার উর্ধ্বরতা বিধায়ক সার বীজাদি ঋকের স-ময়েই নির্দিষ্ট হইয়াছিল। ইয়ুরোপীয় প-ণ্ডিতগণ স্বাতিপ্সিত গণনানুসারে ঋকের কাল খৃঃ জন্মের পূর্ব ২০০০ বৎসরের অত্যান বলেন। সূত্রাং যে আর্য্যবেদের দুই একটি গলিত পত্র আজও প্রাপ্ত হই-তেছি, অন্ততঃ ৪০০০ বৎসর পূর্বে তাহার বীজ বপন সম্পন্ন হইয়াছিল। রোগ মাত্র নাধারণতঃ জলের উপাদেয়তা, বহুবিধ জলজ পদার্থের রোগাপহারিনী শক্তি, উষ্ণকরণত রোগচিকিৎসা, বিশেষতঃ চক্ষু-রোগাপনয়ন, ও রাস্তার আর্য্যসুর্বেদ ব্যব-সায়ের উন্নতিকল্পে তত্ত্বাবধানের আবশ্য-

* শতন্তে রাজন্ ভিবজঃ সততমুখী
গভীরা মুমতিষ্ঠে অস্ত্র* * * * *
বাকঃ।

ভেদও হয় নাই, ব্যবসায় ভেদও হয় নাই। একই ব্যক্তির সন্তান স্ব স্ব কচি অনুসারে উপজীবিকার উপায় অবলম্বন করিতে। জর্মনেক বেদ কবি এই বলিয়া আত্মপরিচয় দিয়াছেন, ‘আমার পিতা চিকিৎসক, মাতা তুল প্রস্তুতকারিণী এবং আমি কবি।’ ভারতে ব্রাহ্মণ সন্তান কেবল রাজন্যায়নাদি বাতীত ব্যবসায়সত্তর অবলম্বন করিতে পারিবেন না, তৎকালে এমন কোনও সামাজিক অনুশাসন ছিলনা। কে কি ব্যবসায় অবলম্বন করিয়া জীবিকা নির্বাহ করিল, সমাজ তদনুসন্ধানে কাছাকাছি প্রশংসা বা নিন্দা করিবার জন্য আকুলিত হইত না।

ব্রাহ্মণ বৈদ্যায়ুর্বেদ

বা

মিশ্রায়ুর্বেদ।

হিন্দু শাস্ত্রানুসারে সত্যের শেষভাগে ত্রেতার প্রারম্ভে রোগোৎপত্তি হয়। পূর্বে উক্ত হইয়াছে, যে সত্যের অন্তিম, রোগী হীনবোধক নছে, রোগের বিরুদ্ধ বাক্তক; অন্তলেও রোগোৎপত্তি রোগীত্বলা বোধক জ্ঞান করিতে হইবেক। এই সময়েই ভগবান্ ধনুস্তরির জন্মগ্রহণ করিলেন। ধনুস্তরির জন্ম বিবরণ পৌরাণিক কাহিনী মিশ্রিত হইলেও উহার কাব্যনিকাশে কবি প্রতিভা (Poetical genius) ও সমুদায়ের ঐতিহাসিক সারবত্তা বিলক্ষণ

বিদ্যমান আছে। আখ্যাত্মিতে ধনুস্তরির আদি বৈদ্য।

ইহা সহজেই অনুমিত হইতে পারে যে যে কালে সমস্ত গ্রাম, নগর, উপনগর, নানাবিধ মহামারিতে ব্যতিব্যস্ত, নিকপায় আতুর অসহ্য ব্যাধিগ্রস্ত হইতে মুক্তহইবার কোনও পন্থা না দেখিয়া একেবারে হতাশ, সেই সময়েই অতি কুশল ককণাপরায়ণ বৈদ্যলাভ, সমস্ত প্রাণীর তয়ানক পীড়া নিবারণের অমোঘপ্রায় উপায় লাভ, ভারতক্ষেত্রের ধর্মশীল মনুষ্য জনগণে দয়ারনিধান বজ্রলময় ঈশ্বরের বিশেষ ককণা বলিয়া প্রতিভ হওয়া বিশ্বাসের বিষয় নহে। ভারতবাসী এই জনাই ধনুস্তরিকে অযোনিমস্তব বলিয়া বিশ্বাস করেন। ধনুস্তরির অমানুষী প্রতিভাই তাঁহাকে নারায়ণরূপী বলিয়া ভারতের পূজোপহার প্রদান করিয়াছিল। একই ব্যক্তির দ্বারা এক সময়ে বহুস্থান-ব্যাপক মারী নিবারণ অসম্ভব; মৃতরাং বাধ্য হইয়াই শীত্র শীত্র অনেক আর্ষাঋষি আয়ুর্বেদশাস্ত্র অধ্যয়ন ও তত্ত্বাবসায় অবলম্বন করিয়া বহু লোকের বিগদশাস্তি করিতে লাগিলেন। এই সময়ে ব্রাহ্মণ বৈদ্য কত্রিয় ব্রজ মাত্রই আয়ুর্বেদ ব্যবসায় অবলম্বন করিতেন; কিন্তু কালান্বয়ে ধনুস্তরির সন্তান পরম্পরা বংশবাহুল্য-হওয়াতে ও ব্যবহারজীবীদের অনুশাসন ভয়ে ব্রাহ্মণকত্রিয়াদি তত্ত্বাবসায় পরিভাগ করেন। যাহা হউক, এই সময়ের প্রথমভাগে ব্রাহ্মণ

গাদি বিজগণ ও পরভাগে বৈদ্যাগণ তথা-
বসায়ী ছিলেন বলিয়া ইহাকে মিত্রকাল
নামে অভিহিত করা গেল ।

ধন্যস্তরি অমৃতচাৰ্য্য ।

অন্য, গাকর ও মার্কণ্ডেয় পুরাণানু-
সারে ভগবান্ ধন্যস্তরি ত্রেতাযুগের প্রা-
রম্ভে সমুদ্ভূত হয়েন । এইরূপ প্রাণিত আছে
যে, একদা মহর্ষি গালব * সমিংকুশাহ-

* সুদিক্তির উবাচ ।

ধন্যস্তরিমহাভাগ অমরেশঃ কথং পুরা ।

অভবচ্চর্কিতো বিজ্ঞস্তস্মৈ বদ মহামুনে ॥

ঐত্রেয় উবাচ ।

ভোঁরাংজেক্ষ্য যথা জাতো ধন্যস্তরিহৈবতু ।

মহর্ষিগালবো নাম কাষ্ঠদভাহরোবনম্ ॥

জগাম তত্রভ্রমণাদতিপ্রাস্তোবভূব সঃ ।

ততোনিরীক্ষয়ামাস তৃষ্ণাতুর কলেবরঃ ॥

বনস্যচ বহির্ভাগে কন্যামেকাং দদর্শ সঃ ।

জলপূর্ণ ঘটং নীড়া গচ্ছতীং পিতৃমন্দিরং ॥

তাংদৃষ্টাকটচিন্তোহসৌবতাসে মুনিপুঙ্গবঃ

হে কেনো ভ্রংজলং দেহি প্রাণরক্ষাং কুঙ্ক-

শ্বমে ।

ততঃসী কলশং ভূমৌ নিধার্য্যতিষ্ঠদ্রুতমা ।

গালবশ্চাক্রিতোয়েন স্নাড়া ভোয়ং পপৌ-

চতৎ ।

প্রোবাচ চাপি হে কেনো ভ্রং সৎপুত্রবতী-

ভব ॥

ততঃপ্রোক্তবতী কন্যা ন মে পাণিগ্রহোহ-

ভবৎ ।

অতঃপুনরিত্যহ কাভং কিংনাম তে বদ ।

রণার্থ ভ্রমণ করিতে করিতে এক নরো-

পাশ্বে উপস্থিত হইলেন । এইশান্ত মুনি

তৃষ্ণাতুর হইয়া ইতস্ততঃ দৃষ্টিনিক্ষেপ করিয়া

দেখিলেন যে, বনবহির্ভাগে একটি কন্যা

জলপূর্ণকুম্ভ কক্ষে করিয়া গৃহে বাইতেছে ।

মুনিবর তদ্বর্ণনে ছট্টিচিহ্ন হইয়া বলিলেন

হে কেনো ! আমি নিতান্ত তৃষ্ণাতুর,

ভ্রমণ করিয়া আমার প্রাণরক্ষা কর ।

প্রাঙ্গণভক্তিপরায়ণা জলকুম্ভ প্রদান ক-

রিলে মহর্ষি গালব স্থান করিয়া যথেষ্ট

উবাচ পুনরন্যথা বৈশ্যকন্যাহং বিভো ।

বীরভদ্রাভিধানাচ জানীহি মুনিপুঙ্গবঃ ॥

ততো বিচিন্ত্য স মুনি স্তামাদায় জগামহ ।

ঋষীগমপ্রতো নীড়া রতান্ত মবদন্তদা ।

আকর্ণ তে মহারাজ উচুর্হর্ষিত মানসঃ

ভ্রং কৃতং মনে নুনমানীতেরং যতন্তয়া ।

বৈশ্যায়ং বীরভদ্রায়ং ধন্যস্তরিভূমিয়াতি

ইত্যুক্ত্বা তেহপি মনুরঃ কুসপুত্রলিকং ততঃ

কথা ক্রোড়ে দদ্রুন্তয়া বেদমুচ্চাৰ্য্যাতং কুশে

প্রাণপ্রতিষ্ঠা মপ্যাসাচকুঃ পুত্রলকারতিম্ ।

ততোহভবৎ কাঞ্চনরাশি ধৌরং

বালোতি সৌম্যাকৃতিরেব তম্যাঃ

ক্রোড়ে বিলোটাক্যব স্রুতং মুনীন্দ্রাঃ

প্রাপ্তুমুদং বেদতঃ এষ জাতঃ ।

ঐবদ্য শুভোহয়ং জননী কুলেচ

দ্বিত শুভোহয়ং ইতি প্রসিদ্ধঃ

এবমুক্ত্বা ততঃসকেনুনয়ো দেবরপিণঃ

অমৃতচাৰ্য্যমস্যাধাং চকুর্ঐবশ্যভিধানকম্ ॥

* * * অমৃতচাৰ্য্যমস্যাধাং চকুর্ঐবশ্যভিধানকম্ ॥

পুরণ বচনানি ।

জল গ্নান করিলেন। এবং অতি পরি-
তোষ লাভ করিয়া বলিলেন হে কন্যা
আমার পরিতোষ হেতু তোমার সংপুত্র
লাভ হউক। কন্যা বিস্মিত হইয়া বলি-
লেন, ভগবান্ আমার যে বিবাহ হয় নাই।
গালব পরিচয় জিজ্ঞাসা করিলে, বৈশ্য
কন্যা বলিলেন, আমার নাম বীরভদ্রা।
আমি বৈশ্যকন্যা। স্বয়ংর তাঁহাকে সঙ্গে
নিয়া মুনিমন্ডাজে সমস্ত রত্নান্ত বর্নন করি-
লেন, সকলে হর্ষিত হইয়া বলিলেন, মুনি-
বর, আপনি বড় মজল করিয়াছেন এই
বীরভদ্রার গর্ভে ধনুস্তরি জন্মগ্রহণ করি-
বেন এই বলিয়া সকলে কুশপুত্রলিকা
নির্মাণকরতঃ বীরভদ্রার ক্রোড়ে অর্পণ
করিলেন ও বেদমন্ত্র জপ করিয়া ইহার
প্রাণ প্রতিষ্ঠা করিলেন। অমনি অতি
সৌম্যরূতি কাঞ্চনরাশি গৌর বীর-
বালক বীরভদ্রার ক্রোড়দেশ আলোকিত
করিল। মুনিগণ স্তুতিতে বেদ হইতে
জাত বলিয়া ইহার নাম বৈদ্য রাখিলেন,
এং জননীক্রোড়ে স্থিত বলিয়া ইনি অ-
শ্বষ্ঠ নামে প্রসিদ্ধ হইলেন।

সহস্রয় সন্ধিবেচক পাঠক সহজেই বু-
ঝিতে পারিবেন যে অশ্বষ্ঠ বংশ প্রবর্তক
ভগবান্ ধনুস্তরির জন্মবিবরণ কেন পুরাণ
কবি এবিধ অলৌকিক উপাশাস ও অ-
লঙ্কারমিশ্রিত করিয়া বিবৃত করিয়াছেন।
যিনি অসাধারণ অলৌকিকশক্তিসম্পন্ন,
সকলেই তৎসম্বন্ধীয় সমস্ত বিষয় অলৌ-

কিক বলিয়া মনে করে। পুরাণ কবি
এজন্যই ধনুস্তরিকে অযোনিমন্তব ও
রায়গংশ বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন*।
যাহা হউক এবিধ পুরাণ ইতিহাস হ-
ইতে মার গ্রহণ করিলে সংক্ষেপতঃ এই
মাত্র জানা যায় যে তৃষ্ণাতুর মহর্ষি গা-
লবের পিপাসা শান্তি করিয়া শূশীলা বৈ-
শ্যকন্যা গালব দত্ত পুত্রলাভরূপ বর প্রাপ্ত
হয়েন†। কিন্তু অসং অবিবাহিত এবং
মহর্ষি বাক্যও মিথ্যা হইবার নহে, সু-
তরাং সমাজ কলঙ্ক অবশ্যস্তাবী; ইত্যা-
কার চিন্তা করিয়া সত্বিনয়ে সমস্ত মনঃ-
শক্তি গালবকে নিবেদন করিলেন। গা-
লব অপরাপর মহর্ষিদিগের পরামর্শানু-
সারে বীর ভদ্রাকে বিবাহ করিলেন।
বলা বাহুল্য যে তৎকালে ব্রাহ্মণাদির অ-
ন্তরজাতীয়া কন্যার পাণিগ্রহণ শাস্ত্র
সঙ্গত ছিল। ধনুস্তরি এই বীর ভদ্রার
গর্ভে ও গালব ঔরসে জন্ম গ্রহণ করেন।
ডরষাজ প্রভৃতি মহর্ষিগণ একত্র হইয়া
ইহাকে আয়ুর্বেদ ব্যবসায় দান করেন।
মহৌজা অমৃত্যুচার্য এইরূপ ইন্দ্র হইতে
আয়ুর্বেদ শিক্ষা করিয়া বৈদ্য বংশের মূল
সংস্থাপক হয়েন।

* তদ্বৎ জাহ্নবীতোয়ং বৈদ্যোনা-
রায়গংশয়ম্।

† পাঠক মনে রাখিবেন যে সেই-
কালে কন্যাগণ সর্বদাই অশ্রু বরসে বি-
বাহিত হইতেন না।

বয়ঃসন্ধি।

So our lines glide on : the river ends, we don't
know where, and the sea begins, and then there is
no more jumping ashore.
George Eliot.

একাকী বসিয়া সাদ্ধাগগণের মধুর
শোভা নিরীক্ষণ করিতেছিলাম। সুবর্ণ
রঞ্জিত সহস্র মেঘখণ্ড আকাশে ইতস্ততঃ
বিক্ষিপ্ত ছিল। নীলাকাশে দুঃফণশুভ্র
বলাকাপংক্তি কালিন্দীর নিক্রান্ত বক্ষে
স্বেতকুসুমদামবৎ ভাসিয়া বাইতেছিল।
মুহূ পবনসঞ্চারে মেঘখণ্ড বিশেষ ঈষৎ
অপসারিত হইল। পাঠক, স্বর্ণ-সীধি
বিভূষিত কোম প্রিয় শ্যামাজীর মুখ-কান্তি
অতৃপ্ত নয়নে নিরীক্ষণ করিয়াছ? নি-
টোল ললাট প্রদেশে, যেখানে উজ্জ্বল স্ব-
র্ণকান্তি শ্যাম মাদুরীতে মিশিয়া যায়,
সেই স্থানের সেই শোভা কি কখনও
দেখিয়াছ? যদি দেখিয়া থাক, তবে
আমি সেই আসন্ন প্রদোষ সময়ে গজা
পুলীনে বসিয়া মেঘপ্রান্তে নীলাকাশের
যে প্রশস্ত শোভা দেখিতেছিলাম তাহার
আভাস পাইবে।

আরও তো অনেকবার সাদ্ধাগগ-
ণের এই পরম রমণীয় শোভা দর্শন করি-
য়াছি; তবে আজি এ বিস্ময়ভা কেন?
চিহ্নের এ মুহূ চাক্ষু্য, চকুর এ অপূর্ণ

রাগরাস্ত্রি কেন? বহুদিন গত হইল
আর একবার এই শোভার নবীনত্রে মো-
হিত হইয়াছিলাম। সে দিবস আমার
জীবনে এক চিরস্মরণীয় পরিবর্তন সংঘ-
টিত হয়। গভীর নিশিথে তমসারত ক-
ক্ষের গবাক্ষ উন্মুক্ত করিলে যেমন ক্ষু-
বৎচন্দ্রিকারশি অকস্মাৎ কক্ষ আলো-
কিত করে;—অদূরবিকশিত কুসুমসৌরভ-
বাহী মূহূবায়ুস্ত্রোত কক্ষ আমোদিত করে;
সে দিবস আমার হৃদয়ের নিগুঢ় প্রদেশে
সেইরূপ শারদচন্দ্রমাসিক, কুল-কুসুম-সুর-
ভিত, অব্যক্তপ্রকৃতি এক নূতন ভাবের
সঞ্চার হয়। সে দিবস আমি কৈশোর-
সীমা অতিক্রম করিয়া, যৌবরাজ্যে প্রথম
পদক্ষেপ করিয়াছিলাম; সে দিবস আ-
মার জীবনে নির্যসনদীপজমবৎ অপূর্ণ
বটনা সংঘটিত হয়। নীলাকাশে বিদ্রাঘ
বেধাবৎ আজি তাহার মধুর স্মৃতি স্বর্ণকান-
লের জন্য হৃদয় আলোকিত করিয়াছে।

এখন আমি কৈশোরসীমা অতিক্রম
করিয়া যৌবরাজ্যের অনেক দূর অগ্রসর
হইয়াছি। আমার জীবনের এক অল্প

অক্লান্ত হইয়াছে, দ্বিতীয় অঙ্ক এখনও শেষ হয় নাই । উচ্ছলরক্তি ভাবরাগ লইয়া এখনও রক্তভূমিতে বিচরণ করিতেছি । সাধু প্রকৃতির যুগ্মশাসনে সু-কার্য্য করিয়া কখনও নরজীবনে দৈব-সুখময় প্রদর্শন করিতেছি ; এবং গভীর রজনীতে হৃদয়ের নিগূঢ় প্রদেশে আত্মপ্র-সাদের বিমললোচনাতি অতীব করিয়া একাকী আত্মোদ্বোধন করিতেছি ; কখনও বা কুট প্রকৃতির দুর্ব্বার প্রয়োচনার ক্রান্ত পরিচালিত হইয়া মানবচরিত্রে নরক-মূলত কলঙ্কক্ষেপ করিতেছি, এবং অনু-তাপের দুর্গম বন্দাহে বিদগ্ধ হইতেছি, এই ভাবে জীবন যাইতেছে । কিন্তু হৃদয় আজি কিছু বিচলিত হইয়াছে ; ভূতকা-লের এক মধুর দৃশ্য আঁকি অকস্মাৎ উ-হাতে প্রতিবিম্বিত হইয়াছে ।

কোটি কোটি লোকেরতো কিশোর বয়স চলিয়া গিয়াছে । কিন্তু কেহ কি বিরলে নীরবে মনোমগ্নভাবে একবার ভাবিয়া দেখিয়াছে যে, কোন অলক্ষ্য সূত্রে অবলম্বন করিয়া যৌবনভাব তোমার হৃদ-য়কে অধিকার করিয়াছে? তোমার অজ্ঞা-জ্ঞানে কোন সময়ে তোমার হৃদয় কুটু-লজ্যাব পরিহার করিয়া যৌবন কুসুমের নববিকাশ প্রাপ্ত হইয়াছে? আজি তো-মার হৃদয় যৌবনগর্ভোদ্ভাসিতা ভ্রূঙ্গ গ-জের তরঙ্গভঙ্গে বিহ্বল; কিন্তু তুমি কি ব-লিতে পার, কোন সময়ে নবপ্রান্তরের প্রথম দাগ তোমার চিত্তভূমি সিক্তিত ক-

রিয়া প্রথমে ক্ষীণ প্রবাহিত হইয়াছিল? অনেক দিন চলিয়া গিয়াছে, তাই বলিয়া কি জীবনের সর্বপ্রধান ঘটনা স্বরূপ এই সরিৎসাগরসম্ময় কখন সংঘটিত হইয়া-ছিল, তাহার অনুসন্ধান করিবে না?

মানব জীবনে বয়ঃসন্ধি নিরূপিত ক-রিবার কি কোন নির্দিষ্ট রেখা আছে? এমন কি কোন নির্দিষ্ট কাল, চিহ্ন কিম্বা কার্য্য আছে যে, বাছা লক্ষ্য করিয়া প্র-ত্যেক জীবনের এই অভূতপূর্ব্ব, অপূর্ণ-মস্তাবী সন্ধিহুল নির্দেশ করা বাহিতে পারে? বয়োধিকাতা প্রকৃত যৌবনের প-রিচায়ক নহে; তুমি বিংশতিবর্ষ অতিক্রম করিয়াছ বলিয়াই যে তুমি যৌবরাজ্যে প্রবেশ করিয়াছ এমন নহে । সংসারে নিজীব, ক্ষীণায়তন, এবং আজন্মরোগক্রিষ্ট কত লোক আছে, কিন্তু কেহই তাহাদি-গকে যৌবনশালী বলিয়া উপহাস ক-রিবে না । শরীরগুণি যৌবনসূচক নহে । কেহবা পঞ্চবিংশতবর্ষ বয়সে মৈসূর্ণিক কা-রণে পঞ্চদশবর্ষীয় বালকের ন্যায় ক্ষী-ণাল; কেহবা পঞ্চদশবর্ষ বয়সেই সর্বপ্র-কার শারীরিক সমৃদ্ধিশালী হইয়া উঠে । তবে কি বিদ্যা এবং বুদ্ধিকেই যৌবনের আনন্দ বলিব? তাহাও যুক্তিসঙ্গত হয় না । একবিংশতি বর্ষে কেহ বা বিশ্ববি-দ্যালয়ের সর্বোচ্চ পরীক্ষায় সমুত্তীর্ণ হই-তেছেন; কেহবা আবাসিকা নির্দিষ্টমানে জীবন উৎসর্গ করিয়াও অভিলষিত সিদ্ধি করিতে সমর্থ হয় না । তখন কি বলিব যে

পশ্চাত্তরু হস্তভাঙ্গা আমরণ যৌবরাজ্যে
প্রবেশাধিকার প্রাপ্ত হয় নাই? কেহ কেহ
বলিবেন যে, জীবনে ধর্মভাবের গভীরতা
লাভই যৌবনপ্রাপ্তিচক্রে, এ নির্দেশও
নিতান্ত ভ্রমসঙ্কুল। তাহা হইলে শ্রব এবং
প্রজ্ঞাদে অপরূপ বয়সেই প্রাপ্ত যৌবন
হইয়াছিলেন বলিতে হইবে। আর উদ্ভট
খণ্ড, উদ্ভটবিক্রম রত্নাকরকে বালক ব-
লিতে হয়। তবে দেখা যাইতেছে যে,
বয়স, বিদ্যা, বুদ্ধি কিংবা ধর্মভাব প্রভৃতি
মানবজীবনে যৌবনভাব আনয়ন করেনা।

তবে সর্বজন স্পৃহণীয় এই কমনীয়
সময়ের আনন্দতা কে? কোন্ ঘটনা, কোন্
চিহ্ন অবলম্বন করিয়া আমরা এই মধুর
সমসংসার গণনা করিব।

আমি নরনারীর জীবনে যৌবনভাব
সংসারের এক মাত্র কারণ ও সময় অব-
ধারণ করিয়াছি; তাহা সম্পূর্ণ আকস্মিক।
স্ত্রী কিংবা পুরুষ বিশেষের প্রতি অকপট
দৃষ্টিতে হঠাৎ যখন একের হৃদয়ে অন্য-
তরের প্রতি কোন অতুতপূর্ব, অজ্ঞাত
প্রকৃতি নবভাবের সংসার হয়, তখন হই-
তেই যৌবন আরম্ভ গণনা করিতে হইবে।
সে ভাব, না প্রীতি সমুদ্র, না প্রেম প্র-
ণোদিত; তাহা স্নেহ হইতে স্বতঃনির্গত
নহে, কিম্বা ভক্তিপ্রসূত অথবা জীতি-
নীশ নহে, অথচ তাহাতে পরস্পর গাঢ়
সংস্রিক্ত এই সকল বৃত্তি পরিলক্ষিত হয়।
ভাবুক সেই সুবোধিত ভাবের প্রকৃতি বু-
ঝিতে সমর্থ হইবে।

অন্তে এই ভাবেরই সংজ্ঞা প্রদান
করিবে, বলিতে পারি না; কিন্তু আমি
ইহাকে পূর্বরাগ বলিয়া থাকি। পূর্ব-
রাগ বলিলে আধুনিক সংস্কৃত সমাজে
আমাদের নিকট কেবল প্রাপ্ত বয়স্ক নর
নারীর মধ্যে অন্যায়ের প্রতি প্রেমভি-
লাষ বলিয়া প্রতিরোমান হয়। আমি
পূর্বরাগের এ ব্যাখ্যায় সন্তুষ্ট নহি।
পূর্বরাগ প্রণয়ে পরিণত হইতে পারে,
কিন্তু পূর্বরাগ প্রণয় নহে। প্রীতি স-
ঙ্কোচভাব পরিশুদ্ধ। কিন্তু পূর্বরাগ
অন্যায়ের মধ্যে লজ্জার মূহ প্রভাব অনু-
ভূত করাইবে। যে কখনও পূর্বরাগের
আভাস অনুভব করে নাই, সে ভাবি
প্রণয়পাত্রের নিকট গমন করিতে, তাহার
সঙ্গে আলাপ করিতে সম্পূর্ণ স্বাধীন।
আত্মীয়স্বজন জ্ঞানে নিয়মিত এবং সরল
আচরণে সে কখন লজ্জার অনুপ্রভাবও আ-
কৃষ্ট হইবে না। কিন্তু যখনই কৌমারমূলভ
স্বচ্ছন্দে পূর্বরাগের আভাস অগিয়া
পতিত হইবে, তখনই তাহার মুখাবর্ণা
অদৃশ্যিত প্রভাবিত হইয়া উঠিবে। অ-
নির্দিষ্টহেতু মূহ লজ্জার কম আবরণে
অকস্মিক নরনবিভ্রম লুকায়িত হইবে।
এবং হৃদয়ের নিগূঢ়তম প্রশান্ত প্রদেশে
এই আকস্মিক আবেগের সাক্ষাৎ কারণ
আধিকার করিতে সে সম্পূর্ণ অসমর্থ হ-
ইবে। প্রকৃত প্রণয়ে লজ্জার আধিপত্য
নাই। প্রণয়ী অমানচিত্রিত, স্থিতিমূখে প্রণয়-
ভাজনের সমুখীন হইবে এবং অকস্মিক

এই আশ্রয় গ্রহণ করিতে সঙ্কুচিত
হইবে না। সংসারের বাধা, গুরুগত্যা,
সমাজের দায়িত্ব প্রভৃতি বিরত করিতে
পারিবে না। জ্যেষ্ঠত্ব পূর্বত প্রাপ্ত
হইতে যদি একবার বেগে প্রধাবিত হয়,
তুচ্ছ শৈল সংবাদ প্রাপ্ত হইলেও দুর্জয়
বেগে চল প্রপাতরূপে তাহা। অতিক্রম ক-
রিয়া সহস্রোত্তর বিক্রমে পুনর্বার নিজ
পন্থার অনুসরণ করিবে। আমি এমত বলি-
তেছি যে, সকল প্রণয়ীই কল, মান আ-
ত্মীয় কুটুম্ব, গৃহ সংসার পরিচালনা করিয়া
অভিলষিত পাত্রের অনুসরণ করিবে।
কিন্তু কলমের আশ্রয় নহে, প্রণয়ের অধীন।
প্রণয় যেখানে, কলম সেখানে স্বতঃ প্রধা-
বিত হইবে। শরীর পিঞ্জরবদ্ধ হইতে পারে,
কিন্তু কলমের অক্ষর বিহার নরশাসনবহি-
তৃত্ব। তবে এমন মহাপ্রণয়ী থাকিতে পা-
রেন, যিনি প্রণয়ের সবে আশ্রয় খোঁসে
করিয়াও চিত্তের ঠেংখা এবং শান্তি রক্ষা
করিতে সমর্থ হন। যিনি পূর্বরাগ
অনুভব করিয়াছেন, তিনি রাগ ভাঙ্গ-
নকে স্বেচ্ছতর জানে মনে মনে তাঁহার
আরাধনা করিবেন; আর যিনি প্রণয়ী
হইয়াছেন, তিনি প্রণয় পাত্রের সমকক্ষ,
অথবা তাঁহাকে সমকক্ষ বলিয়া বিশ্বাস
করেন। পূর্বরাগ ঘেরণ, প্রীতি কিম্বা
প্রেম নহে, তেমনি উহা সুখ, ভীতি
কিংবা স্নেহসমুদয় নহে।

নর নারীর জীবনে কখন যে এই মা-
নসমুদয় আসিয়া উপস্থিত হয়, তাহার

কোন নির্দিষ্ট সময় নাই। কেহবা
লৌকিক যৌবন অনেক দিন লাভ করিয়াও
এই অপূর্বভাবের অধিকারী হয় না।
আবার কেহবা অতি অল্প বয়সেই উহার
মোহিত হইয়া উদ্যত হইয়া উঠে।
কিন্তু যে বয়সেই হউক না কেন, কলম
যে মুহূর্তে ইহার আভাস অনুভব করে,
সেই মুহূর্তেই তাহার অসংখ্যসংখ্য জীবন-
শ্রোত মৃদুসংলাপী নির্যাতকৃত পরিচালনা
করিয়া উত্তালতরঙ্গকূলা পূর্ণ গঙ্গার কল-
প্রবাহে উদ্বেলিত হয়। কৈশোর মনস্ত-
মুগ্ধতাব, অক্ষুট প্রকৃতির পরামুগ্ধতন, যৌ-
বনোদ্যমে সংসারপর্যবেক্ষণে এবং স্বা-
বলঘনে পরিণত হয়। আশু সন্ততি কৌ-
মার্যের নীরবে অশ্রবিসর্জন করিতে
করিতে বিদায় গ্রহণ করিয়া ভূতকালে
বিলীন হইয়া যায়; এবং সংসারভার
মস্তকে ধারণ করিয়া হাস্যমুখে নবযৌবন
মানবহৃদয় অধিকার করে। কল্য বালক
ছিল, আজি যুবা হইলে! আজি হইতে
শারদচন্দ্রমায় কলম থাকিবে না; এবং
শিতরশ্মী শীতলতর অনুভূত হইবে। আজি
হইতে ক্ষুটকুমুমে নবরাগব্যক্তি ও গভী-
রতর সুরভি নিঃসৃত হইবে; এবং বনবি-
হঙ্গ নিবাসে হৃদয় তন্ত্রী মুরালাপ প্রভ
হইবে।

যদি পুরুষ হও, তাহা হইলে কানি-
নীর মুখমণ্ডলে হৃদয় শোভা দেখিতে পা-
ইবে। এত দিন যেখানে নান্দারণ সৌন্দর্য
দেখিতে, আজি প্রকৃতির সৌন্দর্য ক-

পিনী সেই ত্রিযুক্তিতে অগারি
 লোকোত্তর মাধুর্য্য,
 প্রথম দেখিতে পাইবে।
 পুঙ্খনীয়া মোক্ষিত
 পুঙ্খবল্লভ
 চলিয়া বাসে; তো-
 মার অজ্ঞাতস-
 রসে অবনত হইবে। আর যদি ত্রী হও,
 পুঙ্খের সৌভাগ্যস্বর মুখচ্ছবি দেখিয়া
 তোমার অক্ষুণ্ণদয় প্রমোদোৎকুল হইয়া
 উঠিবে; প্রেমপ্রীতি, স্বর্ণলারি, ভূত এবং
 ভবিষ্যৎ একত্রে মিশিয়া তোমার নয়নস-
 আশার সমোচ্ছল স্নিগ্ধকিরণ-
 পুন্দর ইন্দ্রচাপ রচনা করিবে।
 আজি এই শুভদিবসে ভাবিজী-
 মের মধুর প্রারম্ভই তোমার নয়ন সম্মুখে

স্নান করিয়া পূজা করিয়া পূজিতা-
 কারে পুজিতা করিয়া পুজিতা—
 হুখে দারিত্র্য, পুজিতা পুজিতা—
 ভন—রপগুণ, পুজিতা পুজিতা—
 হার বিশদ চিত্র অঙ্কিত করিয়া তো-
 উৎসাহপূর্ণ, আবেগশালী নৃতন হৃদয় অব-
 সন্ন করিতে চাই না। বীচিবিক্রপা ক-
 মোলিনীর তীক্ষ্ণ মুষ্টি দেখিয়া যে নাবিক
 বহিঃ পরিভ্রাণ করিয়া, অদৃষ্টে নির্ভর
 করে, সে কাপুরুষ। অনিচ্ছিতপ্রকৃতি
 ভাবি বিপদ স্বরণ করিয়া স্মরণ
 অবসাদভয়সারুত করি ও না।
 অচ্ছ প্রসন্ন হৃদয় লইয়া আ-
 জীবনে প্রবেশ করিবে, সব
 বাবাতে পড়িয়া তাহা আবি-
 রিও না।

সোমরস ও তাহার সেবনবিধি ।

ভারতবর্ষের প্রাচীন ধর্মগ্রন্থ সমূহ আ-
 লোচনা করিলে, “সোমরস” নামে
 এক প্রকার পদার্থের উল্লেখ দেখিতে পা-
 ওয়া যায়। জগতের অতি প্রাচীনতম
 গ্রন্থ ঋগ্বেদেইতে, আর আধুনিক তন্ত্র ও
 পুরাণ পর্বাণ বিস্তৃত সংস্কৃত সাহিত্যে,
 “সোমরস” শব্দের ভূরি ব্যবহার দেখা
 যায়। এই সোমরস প্রাচীন ভারতে এ-
 রূপ আবৃত্ত ও প্রচলিত ছিল যে, উপন্যাস
 লেখক, ষাটককার, কবি এমন কি ইতি-

হাসবেতা ও আলঙ্কারিকেরা পর্বাণ
 হার উল্লেখ করিতে ভুলেন নাই। এই
 সোমরস কি, এবং কোথায় পাওয়া যায়
 এ বিষয় লইয়া বহু দিন পর্বাণ প্রমত্তবৃজ-
 সমাজে বোরতর আলোচন চলিতেছে।
 ইং ও, জর্ম্মণি, এবং কালিকাতা ও বোম-
 বের প্রসিদ্ধ সংস্কৃত ভাষাবিদ পণ্ডিতেরা
 এবিষয়ে ১। ৭ বৎসর কাল ক্রমিক ভা-
 বিতর্ক করেন, এবং এই অজ্ঞাত পদার্থের
 স্বরূপ নির্ণয় তাহার পর্যটন করেন।

সোমরস পান করিতে নিষেধ ছিল। ইহা সর্বত্র যোগসাধনে ইহার ব্যবহার ছিল। যথা—

“যুগে যুগেইপি কৰ্ত্তব্যে যোগসাধনে।
 যোগসাধনে। পিরেং সোমরস পান
 আয়ুর্দেয়াবলপ্রদং ॥” (শিবসংহিতা)

পূর্বকালে সোমরস যজ্ঞস্থলে ব্যবহৃত হইত। সোমরস কাছারও গৃহে পান করিবার নিয়ম ছিল না। দেবতা মন্দিরে কোন পীঠ স্থানে, বা ছয় যজ্ঞস্থলে ইহা পান করিতে হইত, তদ্বিন্ন অন্যত্র পান করিবার নিষিদ্ধ নিয়ম ছিল। যদি কেহ কোন স্থলে, সোমরস পান করিবার জন্য অভিলାষী হইতেন, তাহা হইলে তাঁহাকে সেই স্থলে দেবারাধনা করিয়া সেই পীঠটিকে পবিত্র করিয়া লইতে হইত। অগ্নি যজ্ঞের আয়োজন করিয়া লইতে হইত। যজ্ঞে যে সকল ত্রব্য দেবোদ্দেশে প্রদান করা হইত, তাহার মধ্যে সোমরস প্রদান। অগ্নি সোমরস প্রদান না করিলে যজ্ঞ-ক্রিয়ার অমুষ্ঠান হইত না। সকল যজ্ঞেই যে সোমরস প্রদান করা হইত এমত নহে। কোন কোন যজ্ঞে দেওয়ার রীতি ছিল, তাহা পরে বলা হইতেছে।

সোমরস, আৰ্য্যাবিদিগের এক প্রকার পানীয় ত্রব্য। ইহা সকল ঋণীরা মৌর্যদিগেরই সেবা ছিল। ব্রাহ্মণ, ক-
 রিষ, বৈশ্য, শূদ্র এই চারি বর্ণই ইহা পান করিত। সংসারত্যাগী, যোগী, সন্ন্যাসী-

* Journal of the Asiatic Society,

Bengal.

সোমরস পান করিতে নিষেধ ছিল। ইহা সর্বত্র যোগসাধনে ইহার ব্যবহার ছিল। যথা—

“যুগে যুগেইপি কৰ্ত্তব্যে যোগসাধনে।
 যোগসাধনে। পিরেং সোমরস পান
 আয়ুর্দেয়াবলপ্রদং ॥” (শিবসংহিতা)

পূর্বকালে সোমরস যজ্ঞস্থলে ব্যবহৃত হইত। সোমরস কাছারও গৃহে পান করিবার নিয়ম ছিল না। দেবতা মন্দিরে কোন পীঠ স্থানে, বা ছয় যজ্ঞস্থলে ইহা পান করিতে হইত, তদ্বিন্ন অন্যত্র পান করিবার নিষিদ্ধ নিয়ম ছিল। যদি কেহ কোন স্থলে, সোমরস পান করিবার জন্য অভিলাষী হইতেন, তাহা হইলে তাঁহাকে সেই স্থলে দেবারাধনা করিয়া সেই পীঠটিকে পবিত্র করিয়া লইতে হইত। অগ্নি যজ্ঞের আয়োজন করিয়া লইতে হইত। যজ্ঞে যে সকল ত্রব্য দেবোদ্দেশে প্রদান করা হইত, তাহার মধ্যে সোমরস প্রদান। অগ্নি সোমরস প্রদান না করিলে যজ্ঞ-ক্রিয়ার অমুষ্ঠান হইত না। সকল যজ্ঞেই যে সোমরস প্রদান করা হইত এমত নহে। কোন কোন যজ্ঞে দেওয়ার রীতি ছিল, তাহা পরে বলা হইতেছে।

আৰ্য্যবিদিগের মধ্যে নানা প্রকার যজ্ঞ-মুষ্ঠানের রীতি প্রচলিত ছিল। তন্মধ্যে দেখা যায় প্রাচীন ভারতে ৬৭ প্রকার যজ্ঞ ছিল। সেই সকল যজ্ঞ আবার ৩১০৩ ভাগে বিভক্ত ছিল, তাহাদের নাম ‘তন্ত্র’। এই ৬৭ প্রকার যজ্ঞ-মুষ্ঠানের

বেদীর বেদীতে সেই সকল বেদীর আকার মোটের প্রকার, যথা, এককোণী, ত্রিকোণী, চতুর্কোণী, অষ্টকোণী, বৃত্তা এবং দন্তী। বেদীর আকার এই ছয় প্রকার। ইহার মধ্যে এককোণী, ত্রিকোণী, চতুর্কোণী ও দন্তী এই ৪ প্রকার বেদী যে যে যজ্ঞে নির্ধিত হইত, তাহাতেই সোমরসের ব্যবহার ছিল। অন্য যজ্ঞে ব্যবহৃত হইত না। বেদীর মধ্যস্থলে একটি বৃহৎ অগ্নিকুণ্ড থাকে। ব্রাহ্মণ (পুরোহিত) বেদীর এক পাশে উপবেশন করিয়া সর্বপ্রথমে প্রজ্জ্বলিত অগ্নি মধ্যে সোমরস নিক্ষেপ করিতেন। তদনন্তর সোমরসের পূজা ও সোমদেবতার আরাধনা করিবার জন্য আনুষ্ঠান আরম্ভ হইত। যজ্ঞমুষ্ঠান শেষ হইলে, আরাগণ সকলে মিলিয়া * সোমরস পান করিতেন। সোমরস একটি পাত্রে ফেলিয়া, তাহাতে বেদী মধ্যস্থ অগ্নিকুণ্ডের কিঞ্চিৎ তন্ম্যাবশেষ মিশ্রিত করা হইত, তাহার পরে তাহা পান করা হইত।

যজ্ঞের পুরোহিত প্রজ্জ্বলিত অগ্নিকুণ্ড মধ্যে সোমরস নিক্ষেপ করিয়া সোমদেবতার আরাধনা করিতেন, এবং অপূরণীয় দেবতার নারীমোক্ষ করিতেন। কোন দেবতার উদ্দেশেই উপাসনা করা হইত; তাহার অর্থ এইরূপ—‘হে সোম! তুমি আমাদের রক্ষক, তুমি আমাদের প্রভু। তুমি যজ্ঞস্থলে দিয়া রথসহ উপস্থিত হও।

* শুক্লবেদীনি পত্রিকা।

আমরা সোমরস গ্রহণ করি।’ ইত্যাদি। এই সকল ছন্দোবদ্ধ শ্লোক বা উপাসনার শ্লোক তন্ত্রিসমাজে উচ্চৈঃস্বরে গান করা হইত। উপনীতমান শ্রবণোন্মত্তের প্রতি তাঁহাদের বিশেষ দৃষ্টি ছিল। অতি শুদ্ধ শ্রবণযোগে উচ্চারণের সময় সংঘটিত হইলে, তাহারা আপনাদিগকে প্রত্যাবারিত ও প্রশস্ত-শক্তি মনে করিতেন এবং তজ্জন্তু সোমরস পানে তাঁহাদের তৃপ্তি হইত না। * এই উপাসনার গানে তাহারা তিন প্রকার বৈদিক স্তব ব্যবহার করিতেন। তাহা এই—উদাত্ত, অনুদাত্ত এবং স্বরিত। এখনকার উদাত্ত, মুদাত্ত ও তারাকে ইহাদের প্রতিনিধি স্বরূপ গ্রহণ করা যাইতে পারে। উদাত্ত—নিগম, অনুদাত্ত—শ্লগ্ন এবং স্বরিত—সাঁ ও ম, এইগুলির সহিত ঐক্য হয়। স্বরিত কখন কখন মড়ক ও পঞ্চমের সহিত ঐক্য হয়। এইরূপ একটি চিহ্ন (১) বেদের মন্ত্রের উপরে থাকিলে উদাত্ত মন্ত্রে বৃদ্ধিতে হইবে। এইরূপ একটি চিহ্ন (২) যদি বৈদিক মন্ত্রের উপরে থাকে তাহা হইলে স্বরিত এবং যদি নিম্নে থাকে তাহা হইলে অনুদাত্ত বৃদ্ধিতে হইবে। আবার এই গান করিবার সময় বাদ্যেরও প্রচলন ছিল। তখন যদিও বিশুদ্ধ বাদ্যের স্বরিত হয় নাই, কিন্তু স্বগবেদে দেখা যায় তৎকালীন যজ্ঞিরা সোমরস আরাধনাকালীন এবং

* Muir's Sanskrit Text.

সোমরস পানকালীন পুলোকিত ভেদে গীত বাঙ্গা করিতেন। বৈদিক বাণেশ্বর ভালের কিছু নমুনা আমরা দিতেছি।—
যথা হা, হী হী হা; হা হী হী হী হী হা;
হাং হীং হুহা। পম্ পশো পং পং; হাং
উং হুং, ইত্যাদি। এই প্রকার গীত বাঙ্গা
করিতে করিতে আয়োদে সোমরস পান
করা হইত।

যাহা হউক, এক্ষণে, সোমরস জি-
নিষটা কি এবং কোথায় পাওয়া যায়,
দেখা আবশ্যক। এ বিষয়ে পণ্ডিতমণ্ডলীর
মধ্যে নানা প্রকার মত ভেদ হইয়াছে।
কেহ কেহ ইউরোপীয় কুলও স্বভাবের
বশবর্তী হইয়া গতানুগতিক পাণ্ডিত্য
প্রকাশ করিতে ও ছাড়েন নাই। আবার
কেহ কেহ বা একেবারে হাস্যকর মতা-
বলীর সৃষ্টি করিয়া হস্তাপ্পদ হইয়াছেন।
যাহা হউক, সোমরসসম্বন্ধে কতিপয়
সংস্কৃতশাস্ত্রবিৎ জগদ্বিখ্যাত পণ্ডিতের
মত এ স্থলে কিয়ৎ পরিমাণে আলোচনা
করিলে বোধ হয় অযুক্তিসঙ্গত হইবে না।

পণ্ডিতবর সারউইলিয়ম জোন্স ও
ছোব্রেশ উইলশন সাহেব বলেন, সোমরস
এক প্রকার রূকের পাতার রস। পুত্রসিদ্ধি
রাজস্থানইতিহাসলেখক টড সাহেব নি-
র্দেশ করেন যে, ইহা এক প্রকার রূক
ফুলের রস *। মাজাজবানী জনৈক
মৌলভী পণ্ডিত বলিয়াছেন, ‘গুড়ুচী’

* ভারতীয় গ্রন্থাবলী। ১ম খণ্ড।

১৮ পৃষ্ঠা।

প্রাচীন কাল সোমরস বলা
হইত। আধুনিক নীতিয় জ্ঞানানুসারে, বা-
মুনহাণী অথবা ত্রুণীশাক সোমলতা ব-
লিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে। কাহারও মতে
সোমরস ফলবিশেষের রস মাত্র। পু-
ত্রযোগ্য ইংলিশম্যান সম্পাদক বলেন, রূক-
বর্গের এক প্রকার লতা সোমলতা বলিয়া
উল্লিখিত হয়। ঐ লতার রস স্নিগ্ধ, পু-
গন্ধ, এবং অম্লমধুর * অধ্যাপক গুন সা-
হেব গ্রীসদেশীয় সূর্যলতার (Sunplant)
সহিত এই সোমলতা ও সোমরসের
তুলনা করিয়াছেন। এই রসে মাদকতা
শক্তির বৃদ্ধি হয়, ইহা উত্তেজক এবং
প্রচণ্ড পুরার (Strong wine) ন্যায়
কার্য করে। † একজন অধ্যাপক ব-
লিয়াছেন, সোমরস কপ্তিত জবা মাত্র।
আর একজন মহাত্মা বলেন, সোমরস—
শ্রেণী বিরণ !! বৈদ্যে লিখিত আছে, সোমল-
তার রস তৃণিকর, মাদক, হর্বজনক পুষ্টিকা-
রক, রোগ নাশক এবং স্নিগ্ধ। যথা—

* “The ‘some’ plant of the Vedas
was the *Asclepias Acida* of Roxburgh,
now known as the twining plant with
few leaves; and with clusters of small
and fragrant flowers. It yields a
mild, acid, milky juice, and grows
in various parts of India.” The Eng-
lishman, 23rd July, 1873. And also
Vide “Lecture on the Religious sects
of India” P 32. by R. N. Datta.

† Green's Vedic literature. V, 1 P 2.

(ক) অথোমিস্ত ইন্দ্র বোমঃসরা মা-
দরিকবঃ । তন্মা মধ্বঃ সুবদঃ ।

(খ) গায়ত্রীনা অবিহা বহুবিশং পু-
ষ্টিবর্জনঃ ।

পণ্ডিত কালীকমল সাক্ষীভৌম ব-
লেন, “সোমলতা নামক লতাবিশে-
ষের মূল হইতে সোমরস নির্গত হয়। ইহা
দ্রুতের ন্যায় খেত ও তরল। * * * ইহা
দীতিমত সেবন করিলে, মনুষ্য লাবণ্যযুক্ত
ও দৌৰ্ব্বীকী হয়। এবং প্রভুল ক্ষমতা
শালী ও পুষ্টিকার হয়।” অধ্যাপক ও-
য়েবর কহেন, “দীতিমত ঔষধের ন্যায়
সোমরস সেবন করিলে শরীর কন্দর্পের
ন্যায় কাণ্ডি ধারণ করে এবং শরীরে প্র-
ভূতি বল হয়। একবার সোমরস সেবন
করিয়া এক দমে ৫।৬ ক্রোশ যাওয়া
যায়।” * বেদ পাঠে জানা যায়,
সোমরসের বর্ণ জলের ন্যায় তরল এবং
দ্রুতের ন্যায় গাঢ়। বেদের “সন্তে প-
রাংসি সমুচ্চ রাজা” এবং “রাজো-
মূতে বকণসা ত্রতানি বৃহস্পাতেবঃ তব
সোমধাম”—প্রভৃতি শ্লোক দ্বারা ইহার
দ্রুতের ন্যায় গাঢ় এবং জলের ন্যায় তর-
ল প্রতাপ হইতেছে।

সোমরস যে সোমনামধেয় এক প্র-
কার লতার রস এই বিষয়ে সন্দেহ থাক-
তেছে না। এই লতা পার্শ্বতা প্রদেশে
জন্মিয়া থাকে। বেদে ও ইহা পার্শ্বতীর
বলিয়া কথিত আছে যথা;—“যৎসানৈঃ

সামুখ্যাক্তং ভূর্বা স্পষ্ট কৰ্ত্তং । তদি-
ক্ষোর্থং চেততি যুগ্মেন বৃষ্টি রেততি ।”
এই সোমরস উজ্জ্বল (Sparkling) এবং
দেখিতে সুন্দর। মর্কসি বাল্লিকি, রাম
চন্দ্রের রূপ বর্ণনার স্থলে বলিয়াছেন,
‘সোমবৎ প্রিয়দর্শনঃ’।” অর্থাৎ সো-
মের ন্যায় দেখিতে সুন্দর। এতদ্বারা
সোমলতা ও সোমরসের সুন্দর শ্রীত প্রতি
পাদ্য হইতেছে। ইতিবংশ, মহাভারত
প্রভৃতি গ্রন্থে ও এইরূপ উল্লেখ আছে।
অথর্ববেদে লিখিত আছে, সর্গে যেসকল
অমৃত, মর্তে সেইরূপ সোমরস। যোগ
শাস্ত্রে আছে, “পবনাত্মসংযোগ সা-
ধনা কবিলে যে ফল পাওয়া যায়, একবার
সোমরস সেবন করিলে তদ্রূপ ফল পা-
ওয়া যায়।”

কোন কোন পণ্ডিত বলেন, সোমলতা
বা সোমরস এমন আর পৃথিবীতে পাওয়া
যায় না। সোমলতানে পার্শ্ববাস্যকে
তাঁহার প্রতিনিধি স্বরূপ গ্রহণ করিতে
হয়। এই পার্শ্ববাস্য কি দেব উচিত।
পার্শ্ববাস্য নামে পৃথিবীর অমৃত শাস্ত্রে,
পার্শ্ববাস্য নামে জল বলিয়া লিখিত
আছে। অমরকোষে এবং ঋগ্বেদে ইহার
প্রমাণ পাওয়া যায়। যথা—(ক) “পবঃ
কিলঃসমমৃত মিতামরকোষঃ। (খ) অপু-
ষ্যমৃতমপুঃ ভেষজমপুঃ তেজঃপ্রশস্ত-
য়েদেবা ভগতবাকিনঃ। ঋগ্বেদ। ১।২৩।
১২ (গ) অপুঃম সৌমো অত্রবীদন্ত
বিদানি ভেষজা অগ্নিক বিশ্বজন্তবঃ আ-

পক্ষবিদ্বেষজঃ। ১। ২৩। ২০খগেদ”
তবে, এত অনুসন্ধান ও পরিশ্রমের পর
সোমরস কি জল বলিয়া প্রতিপন্ন হইল ?
ইহা বিশ্বাস করিতে বুদ্ধি প্রতিহত হয়,
মনরস সঙ্কটিত হয়। শাস্ত্রে, পার্থিবামৃত
অর্থে জল বলিয়া উল্লেখ আছে কিন্তু সো-
মরস যে জল তাহা কোথাও উল্লিখিত
হয় নাই। সোমাতাবে জলের ব্যবহারের
কথাও কোথাও দেখি নাই। অতএব এ
মতটি বিশ্বাস বা সংযুক্তিসঙ্গত নহে।

জর্জগ দেশীয় কতিপয় পণ্ডিত, Asci, &
Acilia কেই সোমলতা বলিয়া উল্লেখ ক-
রেন। ইহা কতদূর বিশ্বাসযোগ্য বলিতে
পারি না। অপর কেহ কেহ সোমলতাকে
পুঁইশাক বলিয়া নির্দেশ করেন। মাথ-
বেদের যড়বংশ ব্রাহ্মণের এক আখ্যানি-
কায় উক্ত হইয়াছে যে, সোমলতা পৃথি-
বীতে আর উৎপন্ন হয় না। এজন্য অন্য
জ্যাকে ইহার প্রতিনিধি করিয়া যজ্ঞহলে
আনয়ন করিতে হয়। প্রতি গ্রন্থে সো-
মাতাবে পুস্তিকা (পুঁই) শাকের বিধি
আছে। যথা—“সোমাতাবে পুস্তিকা-
মভিসুয়াৎ।” যড়বংশ ব্রাহ্মণ, প্রকৃতি
প্রাচীন সংস্কৃতগ্রন্থে সোমাতাবে পুস্তিকা-
বিধানের অনেক শ্লোক আছে। অথর্ব-
বেদের একস্থলে ‘পুস্তিকরঞ্জলতা’ সো-
মলতা বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে। বেদে
সোমলতার আকার বৈরূপ বর্ণিত হই-
য়াছে, তাহা পুঁইশাক বলিয়াই আ-
বিশ্বাস জন্মে। পুস্তিকা শাকের

উদ্ভ (আশ) থাকে সোমলতার তাহাই
ছিল। ইহাকে সোমতন্ত্র কহে। যথা—
‘অপ্যায়স্ব মন্দিরম সোম বিশ্বেভিরং-
ভুভিঃ। জবানঃ সূক্ষ্মবস্তনঃসেদারধো।’
(১৩অধ্যায়ঃ। ১০ সূক্তঃ।) অধ্যাপক
হাগ সাহেব পুনঃ হইতে যে সোমলতা
আনিয়া ছিলেন, তাহার আকার পুস্তিকা
শাকের সহিত অনেকটা একা হইয়াছিল।
কিন্তু তাহার আশ্বাদ অতীব তিক্ত এবং
দুর্গন্ধ যুক্ত। * অনেকে বলিয়াছেন
ইহা প্রকৃত বৈদিককালীন সোমলতা
নহে। †।

সে বাছাইটক, আমার দৃঢ়বিশ্বাস এই
যে, সোমলতার আকার বন-পুঁই শাকের
ন্যায়। কিছুদিন পূর্বে আমি কতিপয়
পণ্ডিতের সহিত বেলগাছিয়ার গিরাছি-
লাম; তথায় সোমরসের উল্লেখ হওয়াতে,
বানিরালাল বাজি নামধেয় জনৈক পা-
কৃত্য দেশীয় মোহান্ত আমাদের এক
লতা দেখাইয়া ছিলেন, তাহা আকৃতিতে
কোমল পুস্তিকা শাকের মত। আমরা
৪ : ৫ জনে উহা আশ্বাদন করিয়া ছিলাম,
তাহার স্বাদ ইষৎ অন্ন মধুর বলিয়া বোধ
হইল। উহার পত্র পুস্তিকা শাকের পা-
তার মত; কিন্তু তত রুহং নহে। আমি,
ক্রম বশতঃ, উহাকে প্রথমপুঁইশাক বলিয়া
বিশ্বাস করিয়াছিলাম, কিন্তু বাস্তবিক
তাহা নহে। উহা পুঁইজাতীয় বটে,।

* Aid. Br. Vol II P 439.

Edinburgh Review Vol LX, No IV

বন-পুংয়ের সহিত অনেকাংশে সাদৃশ্য আছে। (*) এই মোহান্ত প্রতিদিন উহার রস প্রায় একছটাক পরিমাণে পান করেন, তাহাতে তাঁহার নেশা হয়। তিনি পূর্বে গাঁজা, চরস, এবং অহিকেন সেবন করিতেন, কিন্তু এই রস সেবন করা অবধি তাঁহার এ সকলের আর প্রয়োজন হয় না। মোহান্ত আমাকে উহা উপঢৌকন দিয়াছিলেন। আমি তাহা ভারতবর্ষীয় শুল্কোন্নতি সভার (†) বিলাতস্থ পৃষ্ঠপোষক জীযুক্ত মেম্বার্স জুইট্‌নি বড্‌ এবং কোম্পানীকে লগুনে পাঠাইয়া ছিলাম। তাঁহার বহুদিগ প-রীক্ষা দ্বারা বলিয়াছেন ইহা প্রকৃত বৈদিক কালীন সোমলতা বটে। (‡) স-ম্প্রতি পাণ্ডুরা রেলওয়ে স্টেশনের নিকট-বর্তী এদিনা মসজিদের নিকট এক প্র-কার লতা দৃষ্ট হইয়াছিল। এই লতা তীক্ষ্ণত দেশীয় এক প্রকার লতার সহিত ঐক্য হয়। তীক্ষ্ণত দেশীয় লোকেরা এই লতাকে বৈদিককালীন লতা বলিয়া বিশ্বাস করে। তীক্ষ্ণত দেশে এই লতার নাম “মা-

নীর’। * তত্ত্বতা বৌদ্ধধর্মাবলম্বী প্রতি-তেরা হানিরের ফেরপ রূপ ও গুণ বর্ণনা করেন, পাণ্ডুরা প্রাণা লতা অনেকাংশে তদ্রূপ। ইষ্ট ইণ্ডিয়া রেলওয়ে কোম্পানীর কর্মকর্তা গার্ড উহা প্রাপ্ত হইয়া উদীয় রস আশ্বাদন করিয়াছিলেন। উহার আকৃতি ও প্রকৃতি সোমরসের ন্যায় প্রতীত হয়। ইহার স্বাদ অস্বাদ্য। ইহা মাদক, ক্ষু-পিপাসোদ্দীপক, উদরের পীড়নাশন, বিষয় এবং তৃপ্তিদানক। ইউরোপীয়েরা ইহাকে *Semita genia* কহিয়াছিলেন। বাস্তবিক তাহা নহে। আমি উহা রীতি-মত আশ্বাদন এবং পরীক্ষা করিয়া উহাকে *Genus moi ntee* বলিয়া প্রতীপন্ন করিয়া-ছিলাম। আশ্চর্যের বিষয় এই, বামিয়া লাল বাজির প্রদর্শিত সোমরসের সহিত ইহার অনেক সাদৃশ্য আছে। যাহা ইউক, সোমলতার আকার অনেকটা যে বনপুং ই শাকের মত সে বিষয়ে আমার কিছুই সন্দেহ নাই।

পূর্বকালে নামী প্রকার সোমলতা ছিল। এক্ষণে যতদূর অনুসন্ধান দ্বারা জানা গিয়াছে, তাহাতে দেখিয়াছি, এখন ২৪ প্রকার সোমলতা পাওয়া যায়। অন্বেষণ করিলে ইহা মিলিতে পারে। এই ২৪ প্রকারের নাম এই,—অংশুমান, ভুজ্জমান, চন্দ্রমা, রাজতপ্রভা, দুর্দালীম, কনোরান, খেতাক, কণকপ্রভা, প্রভাবান,

* History of Thibet, by Colonel Rayne P 86, and Buddha in Thibet, P 17

† সোমপ্রকাশ। ৯ই আশ্বিন ১২৮৪।

‡ ভারতীয় জুহুবলী। ১ম খণ্ড ৬৯ পৃষ্ঠা এবং Proceedings of the pre-liminary meeting of the I. E. Im-provement Society, P 7

* History of Thibet, by Colonel Rayne, P 93.

করবী, অশ্বারাম, সন্ন্যাস, মায়াম, গাংড়াঙ্গ, গাংরাইয়েউত, জাগত, শঙ্ক, অয়িডোম, টের-পনিষক, গাংরা, উড়পাতি। এই সকল সোমলতার প্রত্যেকের ১৫টিই অ-পিক পর হয় ন। লতা ও অ'কারে বড় দীর্ঘ হইতে কিন্তু বড় স্থূল ও সরস। “ম-হাসোম” নামক সোমলতার বিংশতিটি পর দেখা গিয়াছে। এই সকল লতার পাতা শুক্ল পক্ষে ক্রমে এবং কৃষ্ণ পক্ষে পতিত হয়। অমাবস্যাতে সমুদায় পত্র নষ্ট হইয়া কেবল মাত্র লতাংশিট পাতা। এই সকল লতার তেজ শরৎকালে কিছু প্রথর হয়।

শাস্ত্রে আছে, হিমালয়, গঙ্গা, যামুনা, যলঙ্গ, স্রী, দেবগিরি, পারিপাত্র, শিঙ্গ এবং বিতস্তা নামী নদীর উত্তরে যে

সকল পক্ষত আছে, তথায় সোমলতা
পাওয়া যায়। দিল্লী নানক মহানদে,
কাশ্মীরের মামনসরোবর, দেবনাগরী না-
মক হ্রদ সোমলতা প্রাপ্ত হইতে দেখা
অথবা বেদ দেখা যায়। তবে আছে,
দাক্ষিণাত্যের কোম কোন পার্বত্য প্র-
দেশে এবং ভারতবর্ষের অনেক স্থানে,
বিশেষ মহাবনে কিম্বা কোন বনময় প্র-
দেশে ইহা পাওয়া যায়। আয়ুর্বেদে আছে,
ভারতবর্ষের পশ্চিম প্রদেশে প্রচুর পরি-
মাণে সোমলতা জন্মায়। পশ্চিম ভা-
রতে সোমলতা নামে একটি স্থানও প্রসিদ্ধ
অছে। কিন্তু তথায় অনুসন্ধান করিয়া
সোমলতা পাওয়া যায় নাই। ফলতঃ
যতদূর জ্ঞান গিয়াছে, তাহাতে বোধ হয়,
সোমলতা জল এবং স্থল উভয় স্থানেই
জন্মায়। (ক্রমশঃ)

ভারতে আয়জাতি ।

যে আৰ্য্যজাতিৰ গৌৰৱ-প্ৰভাৱ অদ্যাপি
ভাৰত গৌৰৱান্বিত, যে আৰ্য্যজাতিৰ পিতৃ
ও নীতিজ্ঞান জগৎপ্ৰথিও, যে আৰ্য্যজাতিৰ
পিতৃমাত্ৰ বিবৰণ অদ্যাপি অমূল্যজিৱ
বিজ্ঞেয় হৃদয়ে কোঁতুল-শিখা প্ৰদীপকৰে,
যে আৰ্য্যজাতিৰ তমসাত্মক ইতিহাসেৰে ক-
ণিতামাত্ৰ উদ্ধাৰাৰ্থ কৃত কৃত মহাপুৰুষী
জীৱনেৰে সৰে সময় অকালতৰে বায় কৰি-
তেছেন, এবং যে আৰ্য্যজাতিৰ সম্ভাৱন ব-

লিয়া আমরা সংসারে চিরদিন সমাদৃত
 রহিয়াছি, সেই আৰ্থাজাতি কোথা হইতে
 কিরূপে ভারতবর্ষে শুভাগমন করিলেন
 তাহা জানিতে কাহার না প্রবৃত্তি জন্মে ?
 সেই প্রবৃত্তি কখনোই চরিতার্থ করিতে
 চেষ্টা করাই উপস্থিত প্রস্তাবের উদ্দেশ্য ।

আমাদের ধর্মশাস্ত্রের বহুতর প্রমাণ
আর্য্য শব্দের উল্লেখ আছে। তৎসময়ে
ব্রাহ্মণ, কত্রিয় ও বৈশ্য আর্য্য এবং

হেরা অমার্য্য বলিয়া উক্ত হইয়াছেন।
যথা, কাভায়ন-কৃত হেরের ভাষা—
‘‘শততুৰ্ব্বোবর্নঃ আৰ্য্যৈঃ বর্নিকঃ।’’
এবং বর্ন-বিভাগ দৃষ্টে অনুমান হয় যে,
আৰ্য্যদিগের আগমনের পূর্বে ভারতে যে
সমস্ত জাতি বাস করিত, তন্মধ্যে শূদ্রেরাই
প্রধান। আৰ্য্যেরা ভারতবর্ষে প্রবেশ
করিয়া ইহার প্রাচীন অধিবাসীদিগকে
বিজিত ও বিদূষিত করেন; সম্ভবতঃ শূদ্র-
দিগের নিরীহতা বা অনাগুণে বশীভূত
হইয়া তাহাদিগকে হিন্দুসম্প্রদায় মধ্যে
গ্রহণ করেন। সে যাহাইউক হিন্দুশা-
স্ত্রের ন্যায় অন্যান্য অনেক জাতির গ্রন্থা-
দিতে আৰ্য্যনামের উল্লেখ দেখা যায়, এবং
ঐসমস্ত জাতিরাও আপনাদিগকে আৰ্য্যনামে
পরিচিত করেন। হিন্দু, পারসীক, গ্রীক,
রোমক, জর্জণ, কেল্ট প্রভৃতি কয়েকটি
জাতিকে আৰ্য্য-বংশোদ্ভব বলিয়া সিদ্ধান্ত
হয়। উল্লিখিত জাতিসমূহের ভাষা পৰ্ছা-
লোচনা করিলে তন্মধ্যে কতকগুলি শব্দের
সাদৃশ্য লক্ষিত হয়, তন্মধ্যে ঐরূপ অনুমান
সঙ্গত বলিয়া বোধ হয়। ভাষাতত্ত্ব পণ্ডিত
গণের গবেষণা দ্বারা এক প্রকার দ্বিতীকৃত
হইয়াছে যে, সংস্কৃত, আৰ্য্যভট্টিক, গ্রীক, লাতিন,
জর্জণ প্রভৃতি কতপয় ভাষা এক মূল ভাষা
হইতে উৎপন্ন। যদিও ঐ মূল ভাষা অ-
জ্ঞাপি বর্তমান দেখিতে পাওয়া যায় না, ত-
থাপি ঐ কর্তৃক ভাষার সাদৃশ্যদর্শনে উহাদি-
গকে একবর্গীয় বলিয়া অনুমান হয়।
অনেকে বলেন যে, সম্ভবতঃ

হইতেই ঐ ভাষা সমূহের উৎপত্তি হই-
য়াছে; তাহাই হইলে অবশ্যই সকলে আপন
আপন ভাষার শ্রেষ্ঠতা প্রতিপাদনে যত্নবান
হইবে এবং পরিশেষে উদ্দেশ্যাবিষয়ের সি-
দ্ধান্ত করা দুঃস্থ হইয়া উঠিবে। পূর্বোক্ত
ভাষাগুলির পরস্পরের সৌসাদৃশ্য দর্শনে
এক হইতে অন্যের উৎপত্তি প্রতীয়মান হয়
না। বাঁহারা ঐ ভাষাগুলির সম্যক্ অনু-
শীলন করিয়াছেন, তাঁহারা ইহা নিঃ-
সংশয় বুঝিতে পারেন যে, উহারা একই
ভাষা, কেবল স্থানভেদে উচ্চারণের
বৈলক্ষণ্য জন্মিয়াছে। এসম্বন্ধে অধিক
স্থানব্যয় বা অধিক বাগাড়ম্বরের প্রয়ো-
জন নাই সুতরাং আমরা এবিধ দুইটিমাত্র
শব্দ উল্লেখ করিব।

| সম্পর্কবাচক | সংখ্যাবাচক |
|---------------------|------------|
| সংস্কৃত— পিতৃ | সপ্তম্ |
| লাটিন—পাট্র | সেপ্টেম্ |
| গ্রীক—পাট্র | হেপ্টা |
| জর্জণ—ফাতের | সেপ্ত |
| আৰ্য্যভট্টিক * পৌতর | হপ্ত |

আৰ্য্যদিগের যে সময়ের কথা হই-
তেছে তখন তাঁহারা উক্ত সভ্যতার আদর্শ
জিলেন না; কিন্তু মানব সমাজ যতই কেন

* পারসীকদিগের প্রাচীন ধর্মগ্রন্থের
নাম হাবস্তা। কেহ কেহ উহাকে জেন্দ্-
বেস্তা বলেন। উহা যেরূপ ভাষার লি-
খিত তাহা পারসীক ভাষা হইতে বহুল বি-
ভিন্ন। অবশ্যই ভাষা আৰ্য্যভট্টিক বলিয়া
উল্লিখিত হইল।

অন্য হইতে না, ভাষা-শব্দের প্রথমেই ভাষার সঙ্গত শব্দক ও সংখ্যাবাচক শব্দের প্রয়োজন হইবে। এই কারণে আমরা সঙ্গত ও সংখ্যা-প্রতিপাদক দুইটি মাত্র শব্দের উল্লেখ করিলাম।

এতদুপে ভাষার প্রকৃতি আলোচনা করিলে উপলব্ধি হয় যে, মূল-উক্ত জাতি সমূহ একস্থানে থাকিয়া এক ভাষায় কথোপকথন করিতেন। ক্রমশঃ জনসংখ্যা বৃদ্ধি হওয়ার স্থানের অসংকুলান জন্য তাঁহারা নানা দিগদেশে প্রস্থান করেন। স্থান পরিবর্তন সহ, ঘটনাপরম্পরা বাহ্যিকের প্রতি বাধা অনুকূল হয়, তাঁহারা ভাষা জাতীয়োন্নতি সাধনে সমর্থ হন। জাতীয় উন্নতি সহ জাতীয় ভাষাও বিস্তার রূপান্তরিত হইয়া থাকে। অধুনা এই সমস্ত ভাষার যে বিভিন্নতা লক্ষিত হয়, উহাই তাহার হেতু। যৎকালে প্রাচীন জাতি একান্তকুল পরিবারের ন্যায় একস্থানে বাস করিতেন, সে সময় তাঁহাদের ভাষার যে সকল শব্দের বহুল প্রয়োজন ছিল, অধুনা দেখা যায় তত্র শব্দ নিশ্চয়ই দূরদেশগত আর্ধ্যগণের ভাষাসমূহে সমভাব্যেই রহিয়াছে। সুতরাং শব্দবিদ্যার অপার মহিমা বলে * ইহা স্থির হইয়াছে যে, প্রাচীন কালে আর্ধ্যজাতি একস্থানেই বাস করিতেন। এক্ষণে দেখা আবশ্যিক সেই স্থান কোথায় সম্ভবিত ছিল।

* শব্দ-বিদ্যা বা ভাষাবিজ্ঞানের

প্রথম প্রণয়িতা

ইহা সর্ববাদিসম্মত যে, আসিয়াখণ্ডেই মনুজাতির আদিম নিবাস স্থল। এখান হইতেই অন্যান্য খণ্ডে মনুজাতির অবতারণা হইয়াছে। যদি এক জাতি মনুজাতি ইতি-রোগখণ্ডে গ্রীস, ইটালী, জার্মানি প্রভৃতি দেশে এবং আসিয়াখণ্ডের পারস্য ও ভারতবর্ষে অবতরিত হইয়া থাকেন, তাহা হইলে অবশ্যই তাঁহারা এই সমস্ত বিভিন্ন দেশের মধ্যবর্তী কোন স্থানে বাস করিতেন। সে স্থান কোথায়? আর্ধ্যগণ আসিয়াখণ্ডের অন্তর্ভুক্ত কোন শীতপ্রধান দেশে বাস করিতেন, তাহার সন্দেহ নাই। এখনও দূরদেশবাসী আর্ধ্যগণের ভাষার শীতবাচক শব্দের সমদিক বাহুল্য ও সাদৃশ্য লক্ষিত হয়। ঐ স্থান ভারতবর্ষের উত্তরদিকে সংস্থিত। কারণ, ভারতীয় বহুগ্রন্থে দৃষ্ট হয় যে, ভারতের পশ্চিমোত্তরদিক দিয়াই আর্ধ্যেরা এখানে আসিয়াছিলেন। ইহা প্রতিপাদিত হইয়াছে যে গ্রীক ও রোমকেরা উত্তরপূর্ব দেশ হইতে গমন করিয়া গ্রীস ও ইটালী দেশে উপনিবেশ সংস্থাপন করেন * সুতরাং আর্ধ্যদিগের আদিম বাসস্থান নির্ণয় করিতে হইলে, আসিয়া মহাদেশে ভারত-মত আমরা পাঠকগণকে Maxmuller's Lectures on the Science of Languages নামক ২খণ্ড মনোজ্ঞ পুস্তক অধ্যয়ন করিতে অনুরোধ করি।

* Prichard's History of Mankind Vols III

ভেদে উত্তর পশ্চিমস্থ এবং গ্রীস ইটালীর পূর্বেত্তরস্থ কোন শীতপ্রধান স্থান নির্ধারণ করা আবশ্যিক। অন্তবতঃ বেলুটান পর্বতের পশ্চিমে ও অসু নদীর প্রান্তবর্ণের সম্মিলনে যে শীতপ্রধান ও উষ্ণ ভূভাগ দৃষ্ট হয়, তাহাই আখ্যায়িকার আদিম নিবাসভূমি। প্রাণিদানসহ ভূচিত্র দর্শন করিলেও একথা মনে উদয় হয়। সেই হিমালয়পরিবৃত মানবকুলের আদিম বাসস্থান হইতে আখ্যায়িকার বিচ্ছিন্ন হইয়া ক্রমশঃ দেশে দেশান্তরে অবস্থান করেন।

কোন পথ দিয়া আখ্যায়িকার প্রথমে ভারতবর্ষে প্রবেশ করেন তাহাই এক্ষণে নির্ণয় করা বিধেয়। পারস্যের পূর্বপ্রান্তে আইর্মণ-বত্রজো নামে একস্থান অস্তিত্ব প্রথম দেশ বলিয়া কীর্তিত আছে। ঐস্থান অসু ও সাইহন নদী সম্মিলিত। আখ্যায়িকা প্রথমে যে দেশে বাস করেন তাহাই অষ্ট স্থান মধ্যে প্রথম বলিয়া প্রাচীন গ্রন্থে উল্লিখিত হইয়াছে, তাহার কোনও সন্দেহ নাই। আখ্যায়িকা ঐ স্থান ত্যাগ করিয়া ক্রমে ভিন্ন ভিন্ন স্থানান্তরে প্রস্থান করেন। উক্ত গ্রন্থে সেরূপ অনেক স্থানের নামোল্লেখ আছে। সেই গ্রন্থেই ভারতীয় অন্যান্য স্থানের প্রসঙ্গ করিয়া পূর্বে, হপ্তহিন্দু ও হরখতি নামক দুইটি ভারতবর্ষীয় স্থানের উল্লেখ দেখা যায়। সপ্তসিন্ধু ও সরস্বতী আধুনিক হপ্তহিন্দু ও হরখতি নামকরণের রূপান্তর ভিন্ন কিছুই নহে। সুতরাং পঞ্জাব প্রদেশেই যে আখ্য-

ায়িকা প্রথম পদার্পণ করেন তাহার আর কোন সন্দেহ নাই। বেদে অন্যান্য স্থানের নামোল্লেখের পূর্বে সপ্তসিন্ধু নাম পাওয়া যায় * পঞ্জাবের পশ্চিমে গান্ধারী ও উত্তরে বাঙ্কীয় প্রাচীন কালে হিন্দু সমাগম ছিল তাহার নিদর্শন আছে। অদ্যাপি হিন্দুকুল পূর্বে সিংগাপোশ নামে এক হিন্দুস্রাতি দৃষ্ট হয়। এতদ্বারা আখ্যায়িকার ভারতের উত্তরপশ্চিমদিক দিয়া প্রথমে পঞ্জাবে অধিবাস স্থাপন ঘটনা সুচারুরূপে সমর্থিত হইতেছে।

পঞ্জাবে আখ্যায়িকার মধ্যে ধর্ম, আচার, ব্যবহার প্রভৃতি সম্বন্ধে যোরতর মতান্তর উপস্থিত হয় এবং তজ্জন্য তাঁহাদের মধ্যে দাক্ষণ কলহ ও বিচ্ছেদের আবির্ভাব হয়। পুরাণে ও কয়েকখানি ঐদিক ব্রাহ্মণে যে দেবায়ত্তের যুদ্ধপ্রসঙ্গ বর্ণিত আছে, তাহা আখ্যায়িকার এই গৃহকলহ ভিন্ন আর কিছুই নহে। এই কলহ

* সিন্ধু, তাহার পঞ্চ শাখা এবং অরবতী এই সপ্ত নদীর বিদ্যমানতা হেতু পঞ্জাবের সপ্তসিন্ধু বা হপ্তহিন্দু নাম হইয়াছে।

গান্ধারীর অধুনা কাণ্ডাহার। যতরাং গান্ধারীরাজ তনয়া গান্ধারীকে বিবাহ করিয়াছিলেন।

এই বাঙ্কীয় অধুনাতন বাঙ্ক। এই দেশে শান্তনু রাজার জাত। রাজ্য করিয়াছিলেন।

জগৎকল্লি, যতান্তরিত আর্থা, প্রভৃতি
করিয়া, পারস্যদেশে গমন করেন;
তাঁহারা পারসীক নামে খ্যাত। অবশিষ্ট
আর্যেরা জয়শ্রী প্রাপ্তবর্ষে বসতি বিস্তার
করিয়া, প্রাচীন বিদ্যার আলোচনার
ধর্ম-ধার্যে পরিণত হইয়া পুথ্যসমুদ্রে কাল
যাপন করেন।

কালের কি অপরিমিত ক্ষমতা! প্রকৃ-
তি কি বিস্ময়াবহ আবর্তন! পরিবর্তনের
কি অমোঘ গতি! কোথায় গঙ্গা-যমুনা
ভদ্রীকরের লীলাভূমি আর্ধ্যাবর্ত, কোথায়
টাইবার-সলিলবিদ্যোত রোম রাজ্য!
কোথায় চির-ভূম্যারবৃত অত্রঙ্গ হিমা-
শ্রির মালভূমি, কোথায় গিরিবর আশ্রয়-
বিশোধিত আর্মনি দেশ! কোথায় পুণা
সলিল-সম্বন্ধিত, জ্ঞানধর্মবিনিকেন্দ্র প-
বিত্ত বারানসী ক্ষেত্র, কোথায় বিলাস-আ-
বাস-ভূমি প্রকৃতির প্রিয় বজ্রহন সিরাম
নগর! কি আশ্চর্য! কি বিস্ময়জনক!
সুবিস্তীর্ণ বীচিমালা বিকোচিত অনন্ত সা-
গর, সমুদ্রত স্রুত বিস্তৃত ভূগর, দূরব্যাপী
দ্রুত মলভূমি, ভয়াল জল সমাকুল গহ্বর
কামন, কলনাদিনী স্রোতস্বতী, প্রকৃতির
পরম রমণীয়তার ভাণ্ডার স্বরূপ মনোহর
ব্রহ্ম সমূহ আর্ধ্যজাতির অধুনাতন নিবাস-
ভূমি সকল পরস্পর বিচ্ছিন্ন করিয়া রাখি-
য়াছে। ফলতঃ তৎসমস্তই একজাতির
লোকের নিবাসস্থল। তত্ত্ব অসিকাহন
মানবের বিরায় একই শোণিত প্রবাহিত।
একই স্থান হইতে সেই মানবব্রহ্ম সঞ্চা-

রিত। তাঁহারা একই ভাষায় কথোপক-
থন করিতেন, একই সামাজিক নিয়মে
সঞ্চালিত হইতেন, একই রাজ-শাসনের
অধীন ছিলেন, একইরূপ কার্যে সকলের
আসক্তি ছিল। কিন্তু কি ভয়ানক প-
রিবর্তন! অন্য আর সে মানবগণ মধো
কয়েকটি শতাব্দির সাদৃশ্য ভিন্ন আর কিছু
রই সাদৃশ্য নাই। আজ আমরা কেহ কা-
হাকে আপনার বলিয়া চিনি না। আজ
আমরা পরস্পর পরস্পরকে পর হইতেও
পর বলিয়া মনে করি। আজ আমাদের
ধর্ম, সমাজনিয়ম, রীতি, নীতি, সম-
স্তই বিজাতীয় পরিবর্তন পরিগ্রহ করি-
য়াছে। এখন তাঁহাদের ভাষা শুনিলে
আমরা পক্ষীর ভাষা মনে করিয়া স্থির ন-
রনে চাহিয়া থাকি, তাঁহাদের উন্নতি ভা-
বিলে স্তম্ভিত হই। আমাদের অধোগতি
স্মরণ করিলে বাণিত হই। আজ পরস্পর
আর্ধ্য-শোণিত-সমুৎপন্ন জাতি সমূহ সম্পূর্ণ
বিভিন্ন। আজ তাঁহাদের মধো সহানুভূতি
নাই, ভ্রাতৃত্ব নাই। অধিক কথা কি,
আমাদের বোঝাই ও মাল্লাজহু পারসীক
ভ্রাতৃগণের সহিত আমাদের সর্বাপেক্ষা
হীন সম্পর্ক; তাঁহারা তাহাই জ্ঞানেন
কই? আমরাই বা তাঁহা জ্ঞানি কই?
কিন্তু এ সকল জাতিতে স্থানের বিভিন্নতা
ব্যতীত অন্য কোন পার্থক্য নাই, থাকার
উচিত নহে। হিন্দু, জর্মণ, গ্রীক, পার-
সীক প্রভৃতি জাতি সমূহ একই জাতি।
আমাদের সকলের পরস্পর চির কালে

বিভিন্ন জাতভাবে বৃদ্ধ থাকিবার সম্পর্ক ।
আমাদের সম্পর্ক উচ্ছেদ করিবার নহে,
অস্বীকার করিবার নহে, বিলুপ্ত হইবার
নহে । তবে এ ভিন্নতাব কেন ? আইস
অদেশীরগণ আমরা আমাদের বিদেশস্থ
অজাতীয় জাতগণের সহিত সমতা সংস্থাপ-
নে প্রয়াস করি, তাঁহাদের সহিত মিশ্রিয়া

কিন্তু তাঁহাদিগকে আমাদের সহিত মিশ্র-
নাই, আমাদের হর্ষে তাঁহাদিগকে
হামাই, তাঁহাদিগের বিপদে আমরা কাদি ।
আইস সকলে মিশ্রিয়া আর্ধ্য নামে পুনরায়
জগত মাতাইয়া তুনি—এখন আমরা আদি-
গকে বকে ধারণ করি, আমরা মনে ক-
কন ।

জিনা:—

জয়পুর ।

ভারতবর্ষে ইংরেজ রাজপুতদিগের
শাসনসময়াবদি একটি কুপ্রথার প্রচলন
হইয়া আসিতেছে । তদনুসারে রাজধানী
কি প্রধান নগরের নামেই রাজ্য বা প্রদেশ-
শের নামকরণ হইয়া থাকে । করদ বা
মিত্ররাজ্যগুলি ইংরেজশাসনের সম্পূর্ণ
অধীন না হইয়াও তাহাদের সংক্রমে এই
কুপ্রথার হস্ত হইতে পরিভ্রাণ পায় নাই ।
রাজপুতানা প্রদেশে মাড়বার ও মিরার
রাজ্য যথাক্রমে তত্ত্ব প্রদেশের রাজ-
ধানী যোধপুর ও উদয়পুর নামে সর্ব-
সাধারণ সমীপে পরিচিত । জয়পুর নগ-
রের নাম হইতে যে রাজ্যটিকে জয়পুর
রাজ্য বলিয়া সকলে অবগত আছেন, তা-
হার প্রকৃত নাম চুণ্ডার । অর্ধেকশত মহা-
দেবের নাম হইতে উহার আর একটি নাম
অধর হইয়াছে । কলতঃ রাজপুতগণের
মধ্যে চুণ্ডার ও অধর নামই সমধিক প্র-
সিদ্ধ ।

চুণ্ডার বা জয়পুর মিরাররাজ্য সমূহ
প্রাচীন নহে সত্য, কিন্তু মানসতঃ সম্বন্ধে
তদপেক্ষা কোন অংশেই হীন নহে । উ-
ভয় রাজ্যের অধিনায়কই স্বর্গাবংশাবতঃশ
রঘুকুলতিলক রামচন্দ্রের বংশজাত । ল-
ববংশীয় নরপতিবর্গ মিরার রাজ্য সংস্থাপ-
নপূর্বক চতুর্দিকে স্বরিকার বিস্তার
করিয়া বাস করেন এবং কুশবংশীয় নৃপতি
বিশেষদ্বারা চুণ্ডার রাজ্য সংস্থাপিত হ-
ইয়া অত্য়পি কালের উপর রাজত্ব ক-
রিতেছে ।

রাজপুতকুলচার্যাদিগের আত্মা-
সারে নিরূপিত হইতেছে যে কুশবংশীয়
নৃপতিবিশেষ ঐপতৃক রাজধানী পত্তি-
ত্যাগ পূর্বক শোননদীর তটে রোষ্টস
নামে এক দুর্গ সংস্থাপন করিয়া বাস
করেন । কিন্তু কোন সময়ে এই দুর্গ
সংস্থাপিত হইয়াছিল তাহার কোন নিদ-
র্শন পাওয়া যায় না । এই দুর্গ কতিপয়

পুণ্ডরীকেশ্বর বাসের পর ৩৫১ সম্বৎ-
সংখ্যে (খ্রঃ ২৯৫) কুশসন্তানগণের মধ্যে
নল * নামে জনৈক প্রসিদ্ধ নামা তুপতি
নিষদ নামে এক নগর সংস্থাপন করেন,
অধুনা ঐ নগর নরবার নামে প্রসিদ্ধ।
ঐ প্রদেশে এরূপ কিস্বদন্তীও প্রচলিত
আছে যে, কুশসন্তানগণ কর্তৃক রোটস
দুর্গ নামে নিষদ নগর সংস্থাপনের মধ্যবর্তী
কালে লাহারী আর দুইটি নগর সংস্থাপন
করিয়াছিলেন। প্রথমটির নাম লাহার
এবং দ্বিতীয়টির নাম গৌরালিগর। এই
কিস্বদন্তী নিতান্ত উপেক্ষণীয় নহে। এক
জনের বহু পরিবার কখনই চিরদিন এক-
স্থানে একত্রে বাস করিতে পারে না।
তন্মধ্যে কাহারও স্বতন্ত্র বাসের ইচ্ছা হই-
লেই তিনি স্থানান্তর অনুসন্ধান করিবেন
ইহাতে বিচিত্র কি? সে যাহা হউক,
কোন ব্যক্তি দ্বারা লাহার ও গৌরালিগর
সংস্থাপিত হয়, তাহার কোন সংবাদ পা-
ওয়া যায় না। নিষদ নগরে নলরাজ হ-

* সংস্কৃত ভাষায় নলরাজ ও তদীয়
মহিষী দমরন্তীর যে অপূর্ব উপাখ্যান প্র-
চারিত আছে, আকবর বাদশাহের আ-
জামুসারে আবুল ফজলের জাভা কৈজি
ঐ উপাখ্যান পারসী ভাষায় অনুবাদ ক-
রেন। বার্লিন নিবাসী পণ্ডিতা প্রাণা
বশু ঐ অনুবাদ দূতে ঐ অপূর্ব উপাখ্যান
ইউরোপে প্রথম প্রচার করেন। সংস্ক-
তানুগা ইউরোপীয় পণ্ডিতবর্গ তাহার
পর খুবই প্রাপ্ত হন।

ইতে ত্রয়োত্রিংশ পুণ্ডরীক উপাধি ধারণ
পূর্বক বংশে বাস করেন। কোন নরপতি
এই বৃত্তন উপাধি স্বীর নামে সংযোজিত
করেন, তাহা কোন ইতিহাসে প্রাপ্ত হয়
যায় না। * কিন্তু কুশসন্তানগণ কচবহ †
বংশ নামে বিখ্যাত। কচবহেরা প্রতি
বৎসর মহাসমারোহে স্বর্গের আরাধনা
করিয়া থাকে। নিয়মিত দিবসে তাহারা
অষ্ট-অশ্ব-সংযোজিত রথে স্বর্গমূর্তি আ-
রোহণ করাইয়া নগর মধ্যে অতি সমা-
রোহ পূর্বক ইতস্ততঃ ভ্রমণ করে।

নলরাজ ইহাতে ত্রয়োত্রিংশ পুণ্ডরীক নর-
পতি সোরা সিংহ একটি অপাগু পুত্র
সন্তান রাখিয়া মানবলীলা সংবরণ ক-
রিলেন তদীয় কনিষ্ঠ জ্যেষ্ঠ সেই শিশুকে
বধনা করিয়া নরবার রাজসিংহাসন অ-
ধ্বংস করিলেন। সোরা সিংহের মহিষী পু-
ত্রের ভাবি অমঙ্গল আশঙ্কায় তাহাকে
মস্তকে লইয়া অতি দীনবেশে নগর হইতে

* লেপ্টেনেন্ট কর্ণেল টড বলেন, অতি
প্রাচীন রাজপুত জাতিয়েরা পাল উপাধি
দ্বারা অভিহিত হইতেন।

† কচবহ ইহাতে 'কচবহ' নামের
উৎপত্তি হইয়াছে। কুশসন্তান দিগের
মধ্যে কোন প্রাচীন পুণ্ডরীকেশ্বরের সং-
স্রবাপন্ন হইয়াছিলেন তাহা আমরা অব-
গত নহি। টড কহেন অঙ্গমীরের রাজ-
পুত্রেরা ঐ নামে বিশেষ বিখ্যাত। বোধ
হয় বিবাহ হুত্রে ঐ নাম অস্তকেতবে সং-
লগ্ন হইয়া থাকিবে।

বহির্গত হইলেন। রাজমহিষী এইরূপ দীর্ঘভাবে বহুদূর ভ্রমণ করিয়া নিতান্ত ক্লান্ত বোধ হওয়ায় খোয়াং নগরের নিকট পথপ্রান্তে শিশু সন্তান রক্ষা করিয়া কথ-
কিৎ ক্ষুধাতৃষ্ণা নিবারণমানসে ফল মূল আহরণে চেষ্টিত হইলেন। ইত্যবসরে এক কাল সর্প আসিয়া বালকের শিরে ফণা বিস্তরণ পূর্বক ছত্রবৎ আচ্ছাদন করি-
য়াছে। রাজমহিষী হঠাৎ আসিয়া এই ভীষণ অবস্থা দর্শনে ভীতিসংবলিত চিৎ-
কার স্বনি করিয়া উঠিলেন। এই ব্যাপার এক ব্রাহ্মণেরও নয়নপথে পতিত হইয়া-
ছিল। তিনি ইহাকে কোনমতে তুলক্ষণ মনে করিলেন না। তিনি ভয়ান্তী শিশু-
জ্ঞানীকে সপোষন করিয়া করিলেন “ক-
লাণি! এই ব্যাপারকে তুলক্ষিত মনে ক-
রিয়া ভীত হইও না। এ সুলক্ষণ সকলের
ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে না। ইহাকে সম্পূর্ণ
সুলক্ষণ মনে করিয়া পুণ্যকিত হওয়া উ-
চিত। এই লক্ষণ দর্শনে প্রতীতি হই-
তেছে যে, ভবিষ্যতে এই বালক রাজা ও
ভূমি রাজমাতা হইবে। *” মহিষী ক-

* বাহ্যার মন্তকে সেপে ছত্রধারণ করে
সে রাজা হয়, অনেকেই এরূপ একটি
সংস্কার বদ্ধমূল আছে। এই তুলক্ষণের
কিছুই মূল পাওয়া যায় না। অমুমান
হয় যখন বহুদেব কক্ষকে নন্দালয়ে রা-
খিতে বাইতেছিলেন সেই সময় যে পা-
তাল হইতে অনন্ত দেব আসিয়া তাঁহার
মন্তকে ফণা বিস্তরণ পূর্বক আচ্ছাদন করি-

হিলেন “উপস্থিত বিপদে আমি যাত্ন পর
নাই ব্যাকুল হইয়াছি, ক্ষুধা তৃষ্ণায় যুগু-
পায় হইয়াছি, ভবিষ্যতের ভাবনায় আ-
মার কি হইবে। আপাততঃ প্রাণ রক্ষার
কোন উপায় দেখিতেছি না।” দয়াজ-
চিত ব্রাহ্মণ, মহিষীর এবিধ কাতর বচন
শ্রবণে নিতান্ত দুঃখিত হইয়া তাঁহার পা-
গং নগরের পথ দেখাইয়া দিয়া গেলেন।
মহিলা পুত্রসহ খোয়াং নগরে উপনীত
হইয়া পথিমধ্যে তত্রত্য রাজমহিষীর পরি-
চারিকার সাফাং পাইয়া তৎসঙ্গে রাজ-
বাটীতে উপনীত হইলেন এবং আপনার
অত্যন্ত স্বীনাবস্থা জ্ঞাত করিয়া তথায় দামী
রাহিলেন, সেই অবধি এই লক্ষণের স্মৃতি
হইয়া থাকিবে। বনবিষ্ণুপুরের রাজাদের
সম্বন্ধেও এরূপ একটি গল্প শুনিতে পা-
ওয়া যায়। এ প্রদেশের অনেক জীমুস্ত
লোক সম্বন্ধেও এরূপ গল্প প্রচলিত
আছে। নাটোরের রাজা ও নড়াইলের
রতন বাবুদের সম্বন্ধেও অনেক অসম্ভব
কথা শুনা গিয়াছে। যমুয়াবুজির অগায়া
ও নিতান্ত অবিখ্যসমীয়া ব্যাপারঘটিত প-
রিণাম শুভ ঘটনা সম্বন্ধেও এরূপ গল্পের
স্মৃতি হইয়াছে তাহার সম্ভেদ নাই। ল-
ক্ষত্রপাত দর্শনে অশুভ, ত্তেকে সর্পগ্রাস
করিতেছে তদর্শনে শুভ প্রভৃতি ব্যাপার
সমূহে যে শাস্ত্র হইতে অবগত হওয়া যায়,
সর্পের ছত্র ধারণে রাজসিংহাসন
সেই শাস্ত্রেরই পত্রান্তরে অধিত হইয়া
বিবেচিত হওয়া নিতান্ত কলঙ্কর মতে

হুতি অবলম্বনে দিন বাপন করিতে লাগিলেন। এই সময়ে রত্নসি নামক অসভ্য মীনা ক্রান্তীয় এক রাজা খোংএর রাজসিংহাসনের শোভা সম্পাদন করিতেছিলেন। সেই অসভ্য মীনারাজার হুঁই সূর্য্যবংশীয় রাজপুত্র প্রতিপালিত হইতে লাগিলেন।

মীনরাজের পাঁচক অশুপ-
হিত থাকায় ঐ রাজপুত্রমহিলা পাঁচ
কণ্ঠে নিযুক্ত হন এবং মীনরাজ সেই
শুপক স্রোতি আচ্ছাদন করিয়া পরম পরি-
ভোষ প্রাপ্ত হইয়া পাঁচিকাকে নিজ স-
মীপে আচ্ছাদন করত তাঁহার পরিচর প্রি-
জ্ঞাসা করেন। রাজমহিষী মীনরাজ
সমীপে কিছুই গোপন করিলেন না।
তিনি তাঁহার দুরবস্থার সকল কথাই প্র-
কাশ করিয়া কহিলেন। মীনরাজ সেই
পরিচয়ে সাতিশয় সন্তুষ্ট হইয়া তাঁহাকে
ভগিনী বলিয়া সম্বোধন করিলেন, এবং
ভদ্রবধি নরবার রাজমহিষীও তৎপুত্রকে
ভাগিনী ও ভাগিনেররূপে সমভ্রু প্রত্টি-
পালন করিতে লাগিলেন। এই বালকের
নাম চোল রাজ। বালক বয়োবৃদ্ধিসহ-
কারে নিজ পিতার দ্বারা মীনরাজ ও
অপর্যাপ্ত পৌরজনের তৃপ্তিসাধন করিতে
লাগিলেন।

এই সময়ে দিল্লীর সিংহাসনে তুয়ার-
বংশীয় নৃপতিবিশেষ উপবিষ্ট ছিলেন।
ভারতবর্ষীয় অমান্য রাজবর্গ ঐ তুয়ার
বংশীয় দিল্লীধরকে রাজ্যধিরাজ বলিয়া

পূজা করিতেন, এবং তাঁহার ভূক্তির জন্য
অনেকে কর প্রদানও করিতেন। মীনা
রাজও যথাযোগ্য কর প্রদানপূর্ব্বক নুখে
রাজ্য ভোগ করিতেন। একদা মীনরাজ
স্বয়ং দিল্লীধরকে অসমর্থ হওয়ার রাজ-
কর প্রদানের জন্য প্রিয়তম চোল রাজকে
প্রেরণ করিলেন।

মীনরাজ কি অশুভকণ্ঠেই কচুব-
হুবক চোল রাজকে দিল্লীতে প্রেরণ করি-
য়াছিলেন! নিমেষের জন্যও তাঁহার
মনে এক্রূপ ভাবের উদয় হয় নাই যে, কিছু
দিন পরে ঐ যুবককর্তৃক তাঁহার সর্পি-
নাশ সাধিত হইবে। তিনি দুই দিবা
কাল সর্প পোষণ করিয়াছিলেন! তিনি
অমৃতভ্রমে কালহুত পান করিয়াছিলেন!

কচুবহুবক একাদিক্রমে পাঁচ বৎ-
সর কাল দিল্লীনগরে মীনরাজের প্রত্টি-
নিধিস্বরূপ বাস করেন। এই সময়ে তিনি
খোংএর সিংহাসনের প্রতি লোলুপ হন।
মীনরাজ যে তাঁহাকে অপত্যনির্ধিশেষে
প্রতিপালন করিতেছেন তাহা একবারে
বিস্মৃত হইয়া, তিনি তাঁহার দুর্ব্বতিসন্ধি
কার্য্যে পরিণত করিবার জন্য কতকগুলি
অজাতীয় উদ্ধতস্বভাব সহচর সংগ্রহ ক-
রেন। এই পররাজ্যাপহারক দস্যু চোল
রাজ সেই সকল অনুচর সমভিব্যাহারে
খোংএ নগরে আসিয়া উপস্থিত হন।
চোল রাজের দলবল দেখিয়াও মীনরাজের
মনে কিছুমাত্র সন্দেহ উপস্থিত হয় নাই।
সংকল্পের সহিত সচরাচর মিলিয়া উঠে

না, কিন্তু দুর্ভাগ্যে প্রবেশিত করিতে লোকের অভাব নাই। মীনরাজের কুলাচার্য্য আসিয়া অল্পতরু চোল রাজের মন্ত্রী হইল। তাহারই—সেই মহাপাষাণ্ডেরই—মন্ত্রণার দিবালীর দিন সেই দুর্ভাগ্যে সিদ্ধ করবার সংকল্প গ্ৰহণ হইল। প্রাচীন প্রথা-নুসারে রত্নমিরাজ দিবালীপর্ব্বোপলক্ষে অগণসমভিষাঘারে এক সরোবরে জলক্রীড়া করিতেছিলেন। তিনি ভ্রমেণ্ড জা-নিতে পারেন নাই যে তাঁহার জন্মের মত জলক্রীড়া শেষ হইবার সময় উপস্থিত হইয়াছে। এদিকে উপযুক্ত অবসর বুঝিয়া অল্পতরু কচুবহু যুবক অগণ-সমভিষাঘারে ঐ সরোবরে সমুপস্থিত হইলেন এবং হঠাৎ আক্রমণ পূর্ব্বক মীনরাজকে সম্বংশে নিরর্থন করিয়া খোগং নগর অপিকার করিলেন। বিশ্বাসঘাতক কুলাচার্য্যও তাঁহার হস্ত হইতে পরিত্রাণ পায় নাই। “যে ব্যক্তি একজন উপকারকের প্রতি অধি-শ্রাসী হইতে পারে, সে অপরের নিকট কোন অংশেই বিশ্বাসযোগ্য হইতে পারে না।” এই কথা বলিয়া চোল রাজ স্বহস্তে তাহার মস্তকচ্ছেদন করিলেন। আমরা বলি কুলাচার্য্য মহাপাণ্ডের উপযুক্ত পুরস্কার হইয়াছিল। তিনি যেমন নরাসম, তাঁহাকে বিশ্বাস করিলে পরিণামে বিপদের সম্পূর্ণ সম্ভাবনা ছিল। সহস্র সংকর্ষণেও এ কলঙ্কটিকা অপনীত হইবার নহে। চোলরাজ এবং প্রকারে কলঙ্ক-ডালি শিরে ধারণ করিয়া চুণ্ডার রাজ্যের স্বত্বপাতি করিলেন।

চুণ্ডারের অধিকাংশ অংশ প্রধান মীনরাজ-তীর অধিকার অধীন ছিল, যেহেতু পড়নে সমগ্র রাজ্যের মূলভিত্তি কল্পিত হইয়া উঠিল।

বর্তমান জয়পুর নগরের প্রায় পঞ্চদশ কোশ পূর্ব্বদিকে বানগজা নদীতটে দেওদা নগরে একজন ব্রহ্মজর বংশীয় রাজ-পুত্র রাজা রাজা করিতেম। তাঁহার একমাত্র হরিতা ছিল, চোলরাজ তাঁহার পাণি-গ্রহণ প্রার্থনার তথায় উপস্থিত হইলেন। দেওদারাজ এই বলিয়া চোল রাজের প্রার্থনা প্রত্যাখ্যান করেন, “আমরা উভয়েই স্বর্ষ্যবংশীয়, এবং ‘অদ্যাপি’ এক শত পুরুষ অতিক্রান্ত হয় নাই। অতএব এবিবাহ শাস্ত্রনিষিদ্ধ। আমি এরূপ শাস্ত্রবিক্রম কর্য্য অনুমোদন করিতে পারি না।” * পরিশেষে বিচার দ্বারা শাস্ত্র বি-

* ব্রহ্মজর বংশীয়েরা রামচন্দ্রের ক্রোড়পুত্র নন্দীর বংশ বলিয়া পরিচয় দেয়। ব্রহ্মজর কুলাচার্য্যদিগের প্রামেয় রাম হইতে বিক্রম পর্য্যন্ত ছাপ্পান পুরুষ এবং নন্দ হইতে চোল রাজ পর্য্যন্ত ত্রিশ পুরুষ বলিয়া লিখিত আছে। পূর্বে লিখিত হইয়াছে, ৩৫১ সংবৎ অর্থাৎ বিক্রমের ৩৫১ বৎসর পরে নন্দরাজ নিধন নগর প্রতিষ্ঠা করেন। এক্ষণে দেখা উচিত যে বিক্রম হইতে নন্দ পর্য্যন্ত কয় পুরুষ হইতে পারে। যদি প্রত্যেক রাজার রাজত্ব কালের ষট্ পড়তা বাইশ বৎসর ধরা যায়— (এই ব্রহ্মজর প্রায় সমস্ত রাজ্যে ধরা হইয়া থাকে)

মোঘিয়ার অপনয়ক হইলে দেওসাদিগণি
চোল রায়েই সহিত আপনীর রূপলারিণা-
বতী কন্যার বিবাহ দিলেন, এবং পুত্র
সন্তানের অভাবপ্রযুক্ত জামাতাকে রাজ্য
পরাণ্ড সমর্পণ করিলেন। এক্ষণে 'চোল
রায় খোগং ও দেওসা উভয় সিংহাসনের
অধিকারী হইলেন। সুতরাং তাঁহার দল-
বলও অত্যন্ত প্রবল হইল। সেই সঙ্গে সঙ্গে
রাজ্যলাভ লালসা হুজি হইতে লাগিল।
এই সময়ে মীনাজাতীয় দেবো সম্প্রদায়ের
অধ্যক্ষ নাথুরাও মোচ নগরে রাজপাট
স্থাপন করিয়া স্বার্থে রাজ্য করিতেন।
তৎপ্রতি চোল রায়ে লোভ পড়িল।
দলবলসহ মোচ নগর আক্রমণ করিয়া
জয়ী হইলেন, এবং খোগং অপেক্ষা মোচ
নগরের সমদিক শোভা দর্শনে তথায় রা-
জপাট সংস্থাপন করিলেন, এবং পূর্ব-
পুরুষ পুরুষ-প্রধান রামচন্দ্রের নামে ঐ
নগরের নাম রামগড় রাখিলেন। এক্ষণে
চোল রায় চুণ্ডার রাজ্যের মধ্যে খোগং,
দেওসা ও মোচপ্রদেশের অধিকারী হইলেন।

ইহার পর চোলরায় আজমীরাদিপু-
ত্রি রূপলারিণাবতী হুজিতা মরোণীর পা-
ত্রিগ্রহণ করিলেন। তাঁহার পূর্ব পত্নী
তাঁহারইলে বোড়শ পুরুষ মাত্র ব্যবধান
দেখিতে পাওয়া যায়। অতএব ৫৬+১৬+
৩৩=১০৫ পুরুষ হইল। রায় হইতে
চোল রায় পর্যন্ত একশত পাঁচ পুরুষ
বংশধর-বংশে বিবাহ দ্বারা বিকল্প হইতে
পারে না।

এ সময়ে জীবিতা ছিলেন কিনা তাহার
কোন নিদর্শন পাওয়া যায় না। আমরা
তাঁহার গর্ভস্থ কোন সন্তানের ও পরিচয়
পাই না। একদা চোল রায় মরোণী
মহিলাসহ জাহাজী-মাতা দেবীর পূজাবল-
নাদি করিতে গমন করিয়া ছিলেন। মীনা-
জাতিদিগের তাঁহার উপর আতঙ্কোদ
ছিল তাহার উপযুক্ত অবসর বুঝিয়া এ-
কাদশ সহস্র সৈন্য সমবেত করিয়াছিল।
তাঁহার সকলে প্রত্যাগমন কালে চোল
রায়কে আক্রমণ করিল। তাঁহার সহিত
অধিক সৈন্যসামন্ত ছিলনা, তথাপি প-
লায়নপরায়ণ হইয়া রাজপুত্রবীরা শত্রু-
দলের সহিত ঘোরতর সংগ্রাম করিতে
লাগিলেন। শত্রুশোণিতে সমরাজন প্ৰা-
ণিত করিয়া অবশেষে তাঁহাদের হস্তেই
মীনালীলা সমাপন করিলেন। মরোণী
স্বামীশোকে নিতান্ত ক্লান্ত হইয়া অব-
শিষ্ট সহচরগণ সমভিব্যাহারে স্বদেশে
পলায়ন করিলেন। তৎকালে তিনি অ-
ন্তর্কৃত্তী ছিলেন। কনকল নামে তাঁহার
এক পুত্র জন্মে। ঐ পুত্র বয়ঃপ্রাপ্ত হইয়া
চুণ্ডারদেশের অনেক অংশ মীনাদিগের
হস্ত হইতে অপহরণ করেন। তাঁহার পুত্র
মৈদল রাও পিতৃদুস্তান্ত্রাসারে চুণ্ডারের
অনেক অংশ হস্তান্তর করেন। মীনাজা-
তীর প্রধান সম্প্রদায়ের নাম সুসাবত.
ঐ সুসাবতসম্প্রদায়ের অধ্যক্ষ ভট্টরাও
অবধে বাস করিতেন, তিনিই মীনাজাতীর
সর্গদর কর্তা ছিলেন। মৈদলরাও তাঁ-

হাকে পরাজিত করিয়া অধিকার করেন এবং মীনাজাতীর মঙ্গল সম্প্রদয়কে পরাভূত করিয়া গাঁহুরঘাটা প্রদেশ নিজ অধিকারে সংযোজিত করিলেন।

মৈদলরাও পরলোক গমন করিলে পর তদীয়পুত্র হনুদেব সিংহাসনে আরোহণ করিলেন। তিনিও পিতৃপুত্রদিগের দৃষ্টান্তানুসারে অনেক মীনামঙ্গলদায়ক সর্বনাশ করিলেন। তদীয় পুত্র কুন্তলদেব রাজধানীর চতুষ্পার্শ্ববর্তী পার্বত্য প্রদেশ স্বাধিকার ভুক্ত করিয়া ছিলেন। তিনি উত্তর প্রদেশের চোহান বংশীয় নরপ-

তির কন্যার পাণিগ্রহণাভিলাষে উপায় গমন করিতে উদ্যত হইলে তাহার মীনা প্রজারা একবাক্যে কহিল যে অধিকারের মীমা অতিক্রম করিয়া যাইতে হইলে নহ-বৎ প্রভৃতি রাজচিহ্ন তাহাদের হস্তে লাভ করিতে হইবে। কুন্তলদেব একবাক্যে অস্বীকৃত হইলে একটি সংগ্রাম উপস্থিত হইল। এই যুদ্ধে মীনা জাতীর সমগ্র ক্ষমতা বিলুপ্ত হইয়া গেল। এই সময় হইতে সমগ্র চুণ্ডার রাজ্য মদ্যে চোলরাসের বংশীয়দিগের আর দ্বিতীয় প্রতিবন্দী রহিল না। (ক্রমশঃ।)

অমৃত গরল।

জগতের নিয়ম অতি অদ্ভুত। যাহা যত আবশ্যকীয় সংসারে তাহার তত অনাদর, আর যাহা যত অপ্রয়োজনীয় তাহার মূল্য ও আদর তত অধিক। মৃত্তিকা তুণ লৌহ এবং স্বীকৃত, কাচ ও মূল্যবান প্রস্তর তাহার প্রকৃত দৃষ্টান্ত স্থল। আমরা মুহূর্ত্ত জনা মৃত্তিকা পরিভাগ করিতে পারি না, ভূমি আমাদের আশ্রয়, অবলম্বন ও চিরসঙ্গী। মাতৃগর্ভ হইতে ভূমিষ্ঠ হইয়া মানব গণ আজীবন ভূমিতেই বিচরণ করে, যাহা নির্মাণ হইতে আরম্ভ করিয়া আহার্য বস্তুর উৎপাদনাদি জীবন ধারণোপযোগী সমস্তই মৃত্তিকার সম্পদ হয়, অথচ মৃত্তিকার কত অনাদর। স্থানীয়

বস্ত্র সকলের উপমের 'মাটি বা কাদা' অনাদৃত পদার্থ 'লোহ'। প্রকৃতি প্রতি মুহূর্ত্তে মৃত্তিকাকে পদ মর্দিত ও অনাদৃত হইবার জন্যই সৃষ্টি করিয়াছেন। লৌহ আর একটি উপকারী বস্তু। যে যাহে বসিয়া আছি তাহা প্রস্তুত করিতে, যে স্নানে শরীর রক্ষা করিতেছি তাহা ভূমি হইতে উৎপাদন করিতে, যাহাতে আশ্রয় হয় এমন অস্ত্র গঠনে, এমন কি যে লেখনীটি হস্তে লইয়া লিখিতেছি, যে বাক্যটির উপর কাগজ রাখিয়াছি, যে কাগজে বসিয়া আছি এ সমস্ত বস্তু প্রয়োজনোপযোগী করিতে লৌহই প্রধান সাধন। অথচ লৌহের মূল্য অল্প, লৌহ

অপরিস্কৃত ও অনাদৃত। করুণ পুত্র 'লো-
হার কাঠিক!' কঠিন হৃদয় 'লৌহ-
দল!' এইরূপ তৃণ ও আগাদের প্রত্যেক
মুহুর্তের অবলম্বন হইয়া ও অনাদৃত ও অব-
মানিত হইয়া আছে। তৃণ এত সামান্য
যে মাঁহা আমরা সামান্য বোধ করি তা-
তাই তৃণ। আগার অন্যদিকে হীরকা-
দির বিষয় পর্য্যালোচনা করিয়া দেখ।
হীরক দুস্তাপ্য ও বহু মূল্য। বাহ্যিক
সৌন্দর্য্য ভিন্ন তাহার গুণ নাই, কাচ কাটা
ভিন্ন কার্গ্য নাই; অথচ সম্রাটগণ পরম
যত্নে তাহা মস্তকে ধারণ করেন। কাচ
এবং মরকতাদি প্রস্তরের ও সেই অবস্থা।

অতি প্রয়োজনীয় বস্তুর অনাদর দে-
খিয়া চিন্তাশীল চিত্ত ব্যথিত হয়, এইমাত্র।
তাহাতে মনস্ত জগতের ক্রেশ হয় না।
কিন্তু অমৃত গরল উৎপাদন হইলে তা-
হাতে পৃথিবীর সকলেরই ক্ষোভ ও পরি-
তাপের কারণ হয়। কবিগণি প্রস্ফুটিত
গোলাপ পুষ্পের সৌন্দর্য্যে ও সুগন্ধে
শোভিত হইয়া সরল হৃদয়া গুণবতী ললনার
হাসিত মুখজীর সহিত তুলনা করেন, আ-
বার রঞ্জে ও রুশে কটক মিটক করিয়া
তাঁহার ক্ষমতা পরিতপ্ত হয়। সৌন্দর্য্যবীর
কুব্জনমোহিনী রূপরাশি দেখে মধ্যে জীন
হইলে, পূর্ণচন্দ্র রাক্ষস দেখিলে, অথবা
সবুজ শোভিত ক্ষেত্র সকল বৈদ্য তাপে
দহন ও জীর্ণ হইয়া গেলে তাঁহার হৃদয়
নিভাও ব্যথিত হয়। প্রান্তরের পূর্ণ স-
রোবর হইতে জল কমিয়া গেলে তিনি

মনে কষ্ট অনুভব করেন, শিশিরে বৃষ্টি-
সকল পাত্রহীন হইলে তাঁহার মন ক্লিষ্ট
হয়। গাঢ় অন্ধকার রজনীর অথবা গভীর
গিরিগর্ভের গভীর ভাব বখন তাঁহার
হৃদয়কে উন্নত চিন্তায় নিমগ্ন করে, তখন তিনি
দূর নিকৃষ্টের কোকিল কুঞ্জে কণপাত
করিতে অনিশ্চয় ছন, এবং প্রকৃতির স্ব-
তন্ত্র স্বতন্ত্র অবস্থার নূতন নূতন স্বর্থ ও
বিবিধ প্রকার ক্রেশ অনুভব করেন। তিনি
কবি, বাহু জগৎ ও অন্তর্জগৎ উভয়ই তাঁ-
হার ক্রীড়ার নিকেতন। তাঁহার চিন্তা
ও ভাব সকল সামান্য বুদ্ধির অগম্য।
কিন্তু কিস্তি বিবেচনা করিয়া দে-
খিলে, কাবোর সাহায্য না লইয়া কবির
প্রদর্শিত পথ অনুসরণ না করিয়া, এই
গদাময় পৃথিবীর কার্যকলাপের প্রত্যেক
অধ্যায়ে পদাময় মহাকাব্য অপেক্ষা অনেক
শ্রেষ্ঠ ও উচ্চ, অনেক আশোদনজনক ও
দুঃখ জনক বিষয় ইত্যন্তঃ বিকিণ্ড রহি-
রাছে একথা সকলেরই হৃদয়ঙ্গম হইবে।
এই সুখাগার সংসারামৃতে কত গরল
আছে তাহার পরিমাণ করিয়া উঠা ক-
ঠিন। কিন্তু ভ্রান্ত মামব আত্মীবন সে
গরলই অমৃত বলিয়া লেবন করে।

দম্পত্য অপত্য লালনার সর্বদা ঈর্ষ-
রের উপাসনা করিতেছেন। সন্ন্যাস প-
রমেশ্বর সদয় হইয়া একটি পুত্র সন্তান
প্রদান করিলেন। বালকটি এক দুই তিন
দিন করিয়া বাড়িতে লাগিল। তাহার
শান্তোজ্জ্বল রূপরাশি, স্বাভাবিক বুদ্ধি এবং

বিশ্ববিদোহন সহ্যসা বদন জনক জন-
নীকে প্রকল করিতে লাগিল। প্রক্ষুটো-
মুখ পঙ্কজের মরোহারিনী শোভার নায়
শোভমান বদনকমলে, সুকোমল পলাস-
পুষ্পের পলাসবৎ রক্তিমাত্ত মুখে যখন
মৃদু মধুর আশ আশ মা, বা প্রভৃতি সুধা-
কণা প্রকাশ পাইতে লাগিল তখন তাহার
ভাগ্যবতী জন্মী ও সৌভাগ্যশালী জ-
নক যে কি অনির্বচনীয় সুখ সন্তোষ ক-
রিতে লাগিলেন তাহা অভিনব কুসুমলি-
ভকারী ব্যক্তিমাত্রেরই হৃদয়ঙ্গম করিতে
পারেন; আর স্বর্গের স্বর্গাদিগকে সেই
অপার্থীব রত্নে নিক্ষেপ করিয়াছেন কপন্যার
অতুল্যতুলনীতে সেই চিত্র চিত্রিত করিয়া
তাঁহারা আরও অধিক বৃত্তিতে পারেন।
সেই পার্থিব স্বর্গ, সেই নন্দন কানন,
সেই জীবন-পারিজাত তাঁহাদের জীবনের
অমৃতসিন্ধু,—অনন্ত, স্রোতময় এবং নিত্য।
কিন্তু হায়! সেই অমৃতসমুদ্র মণিত হইয়া
যে গরল উঠিতে পারে সংসারসার ধান-
বর্ণণের তাহা কি মনে হয়? নির্দয় কাল-
কীট তাঁহাদের হৃদয়মিহীত ঐ কুসুমটির
রস ছিন্ন করিলে তাঁহাদের যে কি অবস্থা
হইবে তাহা কি তাঁহারা স্বরণ করেন?
লোকে মক্ষিকার কথা দোষ দেয়, মক্ষিকা
অমৃতভাণ্ডে অন্ধের ন্যায় প্রবেশ করিয়া
লোভজন্য আত্মজীবন বিনাশ করে, মা-
নবর্ণণ কি তাহা করে না? সংসার সেই
অমৃতভাণ্ড, ইহাতে যে প্রবেশ করিয়াছে
তাঁহারই জীবন মোহে পর্যায়িত হইবে।

আবার দেখ, সেই ভ্রমরটি বড় হইতে
লাগিল। জ্ঞান ও ধর্ম তাহার আত্ম
উন্নত হইল। সন্তোষ জনয়ে আপন জনক
জননীর সেবা করিতে লাগিল। তাঁহা-
দের হৃদয়ে কেমন সুখ! 'বালভাষিত'
ও 'পুত্রপণ্ডিত' উভয়ই অমৃত। কিন্তু
অমৃতের গরল আছে। চটাই তাহার
হৃদয়ে দুঃপ্রতি ও দুঃশাসন সঞ্চার হইল।
পিতৃভক্তি হৃদয়ে আর স্থান পায়না, কুত-
জ্ঞতার ভাব আর মনে হয় না। এই রূপে,
পাপাত্মা আরম্ভক যখন নিশীথ সময়ে
প্রজানন্দসল শান্ত স্বভাব পার্থক্য সজ্ঞাট
আপন জনক রক্ত সাজেহানকে তাঁহার
অবশিষ্ট জীবনের কন্যা কারাকঙ্ক করিয়া
ছিল তখন কি পিতৃহৃদয়ের অমৃতসমুদ্রে
গরল উথিত হয় নাই? যখন ভ্রাতৃবৃদ্ধি
উদ্ধতস্বভাব পরশুরাম পিতৃ আজ্ঞা পা-
লম জনা, দয়া, ধর্ম, কুতজ্ঞতা, ভক্তি, মমতা
বিসর্জন দিয়া আপন জননীর শিরে কুঠা-
রাঘাত করিয়াছিল; যখন পাপপরায়াণ
রোমসজ্ঞাট অজ্ঞাতশত্রু অনাগতবুদ্ধি বাঁ-
নক রাজ্যলালসায় আপন জননীর শির-
চ্ছেদ করিয়াছিল তখন কি অমৃতের গরল
প্রকাশ পায় নাই? যেমন প্রদীপের এক
পিঠ অন্ধা, তেমনই জগতের একদিকে
অমৃত অন্য দিকে গরল। এই কষ্ট হইতে
অপাছিত পাওরা অসাধ্য। বালক না-
লিকাগণ শিশু মাতার স্নেহসাগরে ভাব-
মান হইয়া যে অপরিণীত আত্মক অমৃত
করে তাহাও সর্বদা অসিক্ত মনঃ।

তের অঞ্চলের নির্যাসের মতাতাপকে
প্রমাণ স্বরূপ কণ্ঠস্থ বালক বালিকা যে
অসময়ে সংসারানলের অসহ্য তাপ তা-
পিত হইয়াছে তাহা গণনা করিয়া শেষ
করা যায় না। বিমাতার বিপরীত মন্ত্র-
ণার ভক্তিকাজন জনকের আজ্ঞাধে-
নব যৌবনের প্রথম সময়, স্নেহের প্রভাব-
কাল, অধীমতস্ব অনুন্ন লক্ষণ ও ভার্যাক্রা-
নকীর সহিত মহারথো যাপন করিলেন।
যে পিতা জনোপদেশ প্রদান পূর্বক ত-
নয়ের হৃদয় কন্দর আলোকিত করিবেন,
বর্ষবিধায় শিক্ষাদান করিয়া পার্থিব অ-
মৃত পান করাষ্টবেন তিনি কত সময়ে আ-
পন সন্তানদিগকে দুর্গাশাস্ত্রে দীক্ষিত
করিয়া এবং অসংখ্যক শিক্ষাদান করিয়া
তাঁহাদের সুখামৃতে গরল উৎপাদন কবি-
য়াছেন। কুকর্কেত্বের মহাযুদ্ধে দুর্গো-
ধনাদির পতন এবং ইতীনার রাজবংশ
বিমাশ এ সমস্তই দ্বুতরাষ্ট্রের মন্ত্রণার বি-
ষয় বল। সংসার এমনই আশ্চর্যস্থান
যে ইহাতে জননী কর্তৃক পুত্রহত্যার অ-
নেক সময় প্রত্যক্ষ হয়।

বাল্যকাল আজানবস্থায় অজিবারিত
হয়। যদি বল “বালক মুখ দুঃখ কি-
ছুই বুঝিতে পারে না, সুখাপাইলে জ্ঞান
করে, মৃত্যুও অনেক দুঃখের সময় ও হা-
সিতে থাকে। সেই সর্বাপেক্ষা সুখী”
তাঁহা হইলে যুবো ও পশুতে প্রভেদ
থাকে না। অন্তঃকরণে সুখ বিধাকরক
যদি হকের জ্ঞান অপেক্ষারিত হয়, পশু

এবং স্ত্রীর হইলেও তাঁহা কণ্ঠস্থারী বলিয়া
এবং রক্তমাংস মেঘমিশ্র কিরণ মালারমাণ
সেই অভিজ্ঞতা চিন্তামিশ্র বলিয়া মুখকর
নহে। মানব জীবনে যদি স্নেহের সময়
থাকে তবে সে যৌবনকাল। যৌবনই
মানব জীবনের অমৃত। যখন জ্ঞানভূতা
প্রবল থাকে, যমোন্নতি গুলি বিকাশ
প্রাপ্ত হয়, মধ্যাহ্নের প্রকৃতির ন্যায় জীব-
নের চতুর্পার্শ্ব উজ্জ্বল বোধ হয় সেই সম-
য়ই সর্বাপেক্ষা স্নেহের সময়। শরীর বলিষ্ঠ
ও কার্যক্ষম, যন সতেজ ও প্রকৃষ্ট, আশা
অমল, সকলই যমোন্নত, সুতরাং মানব
জীবনে যৌবন স্নেহের কাল। যুবক যত্ন
মনে করে তাঁহাই করিতে পারে, অসাধ্য
সাধন করিতে পারে সুতরাং সে সুখী, তা-
হার জীবন অমৃতময়।

কিন্তু যে কবি প্রমিথিয়সের ও ইপি-
মিথিয়সের সহিত মানবজীবন নিরবচ্ছিন্ন
দুঃখময় করিয়াছেন, যিনি আদমের স্ত্রী
ইভের প্রলোভনে আদমের সহিত পৃথিবীস্থ
সকলের জীবনের পাপ ও দুঃখ আনয়ন
করিয়াছেন, তাঁহারা জানিতেন যৌবনা-
মৃতেও গরল আছে। যেখানে যত সুখ
সেখানে তত দুঃখ, যত হাসি তত কান্না,
অমৃত যত গরলও তত। যৌবনে সংপ্র-
কৃতি সতেজ হয় সত্য, কিন্তু কুপ্রকৃতি নি-
দ্রিত থাকে না। পাপময় সজ্জ, নে-
দিকের আকর্ষণও অধিক। এই জন্য যৌ-
বনে অধিকংশ লোকের চিত্ত কলুষিত
হয়। প্রিয়দেব বাকবীরতিপোষন পণ্ডিত

পেরিক্লিড এলিসিবাউডেস নামক একটি
রূপবান ও বুদ্ধিমান বালককে প্রতিপালন
করেন। তাঁহাকে শিক্ষিত কঠিনে সঙ্কে-
তিশের বিজ্ঞান বুদ্ধি ও তাঁহার রাজনীতি
শাস্ত্র উভয় মিলিত হইয়াছিল। এলিসি-
বাউডেসের নাম বীর সম্বন্ধ, নৃত্য, সুরতুর
পুঙ্খ প্রীতি আর ছিল না। তিনি যে-
খানে বাউডেস দেখেখানেই দেবোপম
পূজালাভ করিতেন। তাঁহার সূখ সরো-
বর পূর্ণ বলিয়া বোধ হইল। দেশভুক্ত
সকলে একবাক্যে তাঁহার প্রশংসা করিতে
লাগিল। কিন্তু সে সূখের সাগরে তরঙ্গ-
বাহিন, সে চন্দ্র রাত্রে শুভ্র হইল, সে সূখ-
তরঙ্গী ডুবিয়া গেল। যে বুদ্ধি স্বপ্নে
ছিল তাহা কূপে ধাবিত হইল : তিনি
আপন দেশের বিচরিত পরিভাষা করিয়া
স্বজাতীয় সকলের বিরুদ্ধে অস্ত্রধারণ করি-
লেন। পরিশেষে সেই গৌরবও পাপ-
ময় জীবন, কলঙ্কিত পূর্ণচন্দ্র কি জিবার
ক্ষুদ্র পল্লিতে ক্ষয়বিদারিতী অবস্থার পর্যা-
বসিত হইল। আপেক্ষাবাদী টাইমস যে
ভাবে মনুষ্যগণের বন্ধু ভইরাও পরিশেষে
তাঁহাদের শত্রু হইয়াছিলেন, তাহাও কা-
হারও অবদিত নাই। বাইরের জীবন
আর একটি দৃষ্টান্ত। এইরূপে মানবজী-
বনের বসন্ত কালেও হুৎখলিতির সম্পাত স-
ঞ্জনপরি। সেই পবিত্র অমৃতের গরল
উঠে।

বুদ্ধ পুত্র কন্যাদি পরিবারবর্গে বে-
জিত হইয়া ক্রমশঃই মৌলিক সূখ ক-

প্ৰাপ্ত করা যায় সকলই সম্ভোগ করিলেন।
সমুখে যোগ্য পুত্র তাঁহার জীবনের অ-
প্রমুখত্ব, তাঁহার সমস্ত আশার সম্ভাব
প্রতিমূর্তি স্বরূপ। কিন্তু সহসা সেই সূ-
খের আকাশে কাল মেঘ উঠিয়া চতু-
দ্দিক আচ্ছন্ন করিয়া, মৃত্যু ভীষণবেশে
শয্যাপাশে দণ্ডায়মান হইয়া দণ্ডচালনা
করিতে লাগিল। পূর্ব অমৃত অত্রান্ত
দর্পণের ন্যায় জীবনের অমুষ্টিত পাপকাঁচা
গুলি একটি একটি করিয়া মগনের সমুখে
উপস্থিত করিতে লাগিল। ওঃ! কি শো-
চনীয় অবস্থা! জীবনের সহায়, চিরবিজ্ঞানী
স্মৃতিশক্তির কি ভয়ানক বিব্রাৎসঘাতকতা,
কি ভয়ঙ্কর কার্য। যে জীবন এককাল
শারদীর রজনীর ন্যায় শরৎসখীর কো-
মলী সম্ভোগ করিতেছিল, নিদাঘের পবন-
মাধুর্যে, বসন্তের কুসুমবনায় প্রীত হ-
ইতেছিল তাহার আশ্চর্য পরিবর্তন উপ-
স্থিত হইল। তাঁহার জীবনামৃত গরলময়
হইল। 'উল্গি' 'জ্যোয়েল' 'মৃত্যু' 'ই'
প্রভৃতির পরিণাম এইরূপই হইয়াছিল।

সমুদ্র মধ্যদিয়া অর্ণবরোহণে গমন
সময়ে অমুকুল বায়ুতে যেকণ সহায়তা
করে এই সংসার সমুদ্রে প্রগল্ভী সম্বন্ধি-
ণীর গর্ভে অমুকুল স্থিরপ্রসাদ স্বামী ও
তরঙ্গ। প্রাণেশ্বর সরল ও সদয় হইলে
জীব বেকত সূখ তাহা প্রতিফল স্বামীর
সত্তা জ্যোতির অনোর বুদ্ধিমত্তা হইবার
নয়। বাহার মর্ম্মস্থলে উল্লেখজনিত রূপ
অমুকু হইয়াছে সে ভিন্ন কোনো কোমল

করিয়া বুঝিবে? যে চিরকাল অশুভল
আত্মীর স্নেহ-সুখ অনুভব করে, স্বামী প্র-
তিফুল হইলে যে তাহার কত ক্লেশ হইত
সে তাহা বুঝিতে পারে না। সুখীর সুখ
বুঝিতে দুঃখীর কল্পনাই উপযুক্ত মধ্যস্থ।

যে পুণ্যলীল মহাত্মা স্বন্দরী সতী স-
হস্রাব্দীর্ণী সারল্যশোভিত জনস্বভাৱের
অস্বীয় অধীশ্বর, যিনি প্রিয়বাদিনী ও
প্রিয়কারিণী প্রণয়িনীর শরীরের ও মনের
সৌন্দর্য্যে বিমোহিত থাকেন, যাঁহার সুখ
বিশুদ্ধ ও জনসংপত্ত, তাঁহার কি দেব-
জনকমনীয় অবস্থা। প্রসন্নসলিলা জা-
হ্নবীর অবিরামবাহিনী ধারাসকল তমাল-
তালীবিরাজিত লবঙ্গলতাপরিবেষ্টিত নি-
ভুত নিকুঞ্জ প্রফুল্ল করিয়া যেমন তরতর
নাগে প্রবাহিত হয়, সেই ললনার প্রণয়দারা
প্রবলকান্তের শাস্তি নিকেতন হৃদয় তেমনই
স্নিগ্ধ ও উৎফুল্ল করিয়া অবিরামধারায়
বহিতে থাকে। প্রকৃত দাম্পত্যপ্রণয় অপা-
ৰ্ণিব মছারত্ন। সেইরত্ন রাজার গৃহেও দু-
র্লভ, অথচ তাহাতে সময়ে সময়ে অতি স-
মান্য পূর্ণকুটীরও আলোকিত হয়। জাহ্নবা
পতি উভয়ে উভয়ের সর্বস্ব, উভয়ে উভ-
য়ের শিরোরত্ন। “তত্ত্বসা কিমপি ত্রয়ং
যোহহি যস্য প্রয়োজনঃ।” স্বখম ন-
বীষ প্রণয়ের প্রমত্ত করমাধুর্য্য নবশ্রি-
ণীত দম্পতীকে পৃথিবীতে স্বর্গসুখ প্রদান
করে, যখন স্বাভিনবকত্রের বারিদিন্দুর্বল
সামান্য কথা শুনিও পরস্পরের নিকট
প্রত্যেক শব্দ মূল্যবান করিয়া তুলে, তখন

কি অনির্বচনীয় সুখ। প্রিয়ভকার শরীর
স্পর্শে প্রেমনিহবল রামচন্দ্র বনেন বলি-
রাছিলেন—

“বিনিমেষেচ্ছুং শকোন সুখমিতিবা দুঃখমি-
তিবা

প্রবোধং নিদ্রাবা কিমু বিষবিসপং কিমু-
মদং।

তবস্পর্শে স্পর্শে মমহি পারিমুচ্ছিত্রিয়-
গণো

নিকারৈশ্চতলাং ত্রয়তি সমুখীলয়তি চ।”

পবিত্র প্রণয়ী অর্দ্ধনিমীলিত নয়নে সেই
রূপ ভাব সর্বদাই অনুভব করেন।

“অনৈতং সুখদুঃখয়োঃসুখং সর্বদা-
বদ্যাম্ য

দিশ্রামো হৃদয়স্য যত্র জরসা বশ্মিরহা-
খ্যোরসঃ।

কালেনাবরণতয়া পরিণতে যৎস্বৈকসারে-
স্থিতং

ভব্রং প্রেম সুমামুসসা কথমপ্যেকং তি-
তৎপ্রাপাতে।”

এই দেবদুর্লভ প্রণয় কি অনির্বচনীয় প-
দার্থ। প্রণয়ীযুগলের শরীর ভিন্ন হইয়া

ও মনের মিলনে দুইকে কেমন এক করিয়া

ফেলে! পরস্পরের অস্তিত্ব কেমন পর-
স্পরে লীন! যেমন তারসংযুক্ত বাদ্য

যন্ত্রের একটি তার করস্পর্শে হইলে সমী-
পস্থ অপরাটিও ধনিত হইয়া উঠে, শোক,

দুঃখ, সুখ, সন্তোষ, হর্ষ, বিষাদ, আয়োজন,

প্রয়োজন প্রভৃতি সেইরূপ উভয়ের হৃদয়

এক ভাবে যুগলিত থাকে। বিদ্যা-

তের গতি, চক্ষুর নিমেষ, কপ্পানার রথ কিছুই ভুত ক্রত নয়। এরূপ সুখের অবস্থা প্রাপ্ত হইলে কাহার স্বর্গ লাভের বাসনা হয়? পার্থিবসুখের চরমোৎকর্ষ লাভ করিয়া কে আর অন্য বিষয় মনে করে? যখন প্রণয়ের গন্তীর নদী প্রাণস্বভাবে প্রবাহিত হয়, তখন সৈকতস্থ চিত্রা-কণা সকল কেন না বিদৌত ও বিদূরিত হইবে? সেই অতটপূর্ণা কমলোপলিনীর সৌম্যমূর্ত্তি নিরীক্ষণ করিয়া কে তাহার তট-ভ্রমাতিনী মনে করে?

কিন্তু নমুযোর দুর্ভাগ্যক্রমে সে নদীতেও তরঙ্গ আছে, সে আকাশেও বজ্র আছে, সে অমৃতের গরল আছে।

মহারাজ রামচন্দ্র পার্থিব সমস্ত সুখের অধিকারী হইয়াও আপন প্রাণাবিকা প্রিয়তমাপ্তির বিরহযন্ত্রণার কত দক্ষবিদগ্ধ হইয়াছিলেন, রোমাদিরাজ টাইটমুও লোকরঞ্জনাযুরোধে প্রিয়া ইতদিনতয়াকে জঘোব মত পরিত্যাগ করিয়া অপরিমিত কষ্ট পাইয়াছিলেন।

প্রণয়ের রম্যকাননের পবিত্রপুষ্প সূক্ষ্ম হইলেও অনিত্য; সুগন্ধি হইলেও কটকফল, মধুময় হইলেও বিষমিশ্র। সন্দেহ ও দ্বিধার বস্তুতে অনবরতঃ আন্দোলিত এবং বিরহাদি নির্ঘম কীট সবলের ভীষণ দংশনে জর্জরিত হইয়া সেই সুস্বাদু লি অকালে শুক হইয়া যায়। আবিলাভের ক্রম সমস্ত সুখ উৎসর্গ করিয়া ইলাইজার কি অবস্থা হইয়াছিল। অথেলোর হৃদয়শযী ডেলি-

ভিমোনা কিরূপে অন্তর্মিত হইয়াছিল, এবং হোমিও ও জুলিয়েট কিরূপে অবস্থায় জীবনের অবসান করেন পাঠক মনে করিয়া দেখুন। অমৃতের প্রতিবিম্বই গবলমিশ্র।

মৈসরললনা ক্রিয়োপেট্রার পবিত্রজীবনসমুদ্রবরের অতিরিক্তাঙ্গী সুখকমল শীত্রে পর্যুসিত হইয়াছিল; রাজী মেরিও আশাভ্রমধূর পরিণামবিষে জীবন উৎসর্গ করিয়া পৃথিবীর নিকট অকালে বিদায় লইতে বাধ্য হইয়াছিলেন। একদিকে পবিত্র আদর্শ পবিত্রতা পান্থিনী প্রজ্জ্বলিত অগ্নিশিখার জীবন বিসর্জন করিয়াছিলেন, অন্যদিকে সেরেখা আফগানের স্বন্দরী ললনা স্বামীবধের কারণ হইয়া বিলাসবা-সনা চরিতার্থ করিলেন। কিন্তু যে যেকূপ ভাবেই অমৃতপান করুন না কেন পরিণামবিষ সকলের ভাগ্যেই ষটিল।

দুষ্টব্রতালো প্রসেজন নাই। যে সকল শোচনীয় অবস্থা প্রতিদিন আমাদের নগনগোচর হইতেছে, তাহাতে অমৃতের গরল কে না দেখিতে পান? দালবিধবধর বারিশূন্য মকমলজীবনে সুখবারির অভাবে হৃদয়ভেদী ত্রাহি ত্রাহি শব্দে কাহার না চিত্ত ব্যথিত হয়। সেই অতুল্য বেলপুষ্প নিদারবিব প্রচণ্ডকিরণে শুক দেখিয়া কে না ক্রমশঃ অনুভব করে। জীবনের সুখ-প্রাপ্তি বিসর্জন দিয়া যে সমস্ত হৃতভাণ্ডার সুখক উন্মত্তবৎ দেশে দেশে বিচরণ করে, তাহাদের সুখময় অতীতজীবনের-তুলনায় সেই ভগাবৎ সময় কি সহনীয় নয়?

কালের বচোরশাসিনে বিনবন্ধন ছিন্ন
হইয়া গেলে প্রণয়ীযুগে ধোঁয়া জীবিত
থাকে তাহার অবস্থা যত কষ্টকর, উভয়ে
জীবিত থাকার সময় একে অন্যতরুৎক প-
রিতাক্ত ও অনাদৃত হইলে তাহা হইতেও
অধিক কষ্ট। সে যত্ননা অসহ্য,—ভীষণ
নরকায়। শিথলক নানক আপন প্রণ-
য়িনীকে পরিত্যাগ করিয়াছিলেন, তাহাতে
সেই হতভাগিনীর হৃদয়ে যত না কষ্ট হই-
য়াছিল, এটনিকতরুৎক পুরিতাক্ত অষ্টেভি-
য়ার কষ্ট তদপেক্ষা অধিক হইয়াছিল।
হেলেনের জগদ্বিখ্যাত রূপমাধুরীতে মে-
নিলসের জীবন যে পরিমাণে মধুগয় হই-
য়াছিল, পেরিসের আচরণে তাহার সহিত
তুলনায় শতগুণাধিক ক্লেশ হইয়াছিল স-
ন্দেহ নাই। জীবনের সমস্ত সুখ উৎসর্গ
করিয়া বাহাকে আপন বলিয়া উপাসনা
করা যায়, যে অভীষ্ট দেবতার অনুগ্রহের
করে আত্মসমর্পণ করিয়াও তৃপ্তি জন্মে না
এবং বাহুর প্রসাদ লাভ জীবনের এক-
মাত্র লক্ষ্য হয়, সে অকারণে অনাদর ক-
রিয়া অন্যের হইলে, উঃ কি ভয়ানক প-
রিতাপের বিষয় হয়।

“জায়া! সরমের কথা আমার স্নেহের লতা
পতিভাবে অনাজনে প্রাণনাথ বলিল
সরমের বাধা মম সরমেই রহিল।”

সংসারের এই অমৃতময় অংশের এক
পার্শ্বে এইরূপ জরানরক ছিল, অন্য পার্শ্বেও
হল।

“মতি! কি কব সরম কথা।

প্রণয় ভাবিয়া পাষণ চাপিয়া

মরমে পাইনু বাধা ॥

কুসুম কলিকা জিনিয়া বালিকা

ছিলাম যখন সুই

প্রণয় কেমন্ জিনি নাই আমি

শৈশব আমোদ বই।

মধুকর ত্রমে বিকাশিনু দল

ভাসিয়া যৌবন জলে

নিদাকণ কীট পশিয়া মরমে

শুকাল বিকচ দলে।

মতি! যার প্রাণ যার দংশন জ্বালায়

বাঁচিলে পরাণে আর

জীবন মৃণাল এই ছুরিকায়

কাটিব করেছি সারা।”

হুই পার্শ্বে বিষ, মদ্যপানে যে অমৃত
তাঁহা নির্ভয়ে কে কতক্ষণ পান করিতে
পায়? হতাশের আক্ষেপ, বিরহীর বি-
লাপ, নিরাশ প্রণয়ের আর্তনাদ, বিদবার
মধুঘাতি শোকবাকা, অনাদৃত প্রণয়ীর
পরিণাম, এ সমস্তই হল। কোন্ মৌ-
ভাগ্যশীল পুরুষ অথবা মৌভাগ্যশালিনী
রমণী এই সমস্ত যত্নগার একটি দ্বারাও
পীড়িত না হইয়া সুখে জীবন যাপন ক-
রিতে পারেন? দূর হইতে এই রাজ্য
শান্তি নিকতন বোধ হয় সত্য, কিন্তু সর্ব-
দ্বন্দ্ব, অসন্তুষ্টি, সন্দেহ, ভয়, বিশ্বাসঘাত-
কতা কদম প্রভৃতিতে এ রাজ্য হতভাগ্য
হল, যে কণেকের ভাষায় প্রণয়ীকে
বিশুদ্ধ শান্তি দ্বন্দ্ব সম্বন্ধে না। এ সম্বন্ধে
হল।

অমৃতের জ্বালা নিবারণ করিতে মধু-
বন্ধুর আশ্রয় লইলাম। ঝটিকার সময়
নৌকা যেমন 'কোল' প্রাপ্তে নিরাপদ
হয়, প্রবল বাতায় আন্দোলিত সংসার
মাগরে বন্ধুর আশ্রয়ও তেমনই নিরাপদ
স্থান। যখন হৃদয় নানা কারণে উত্তাক্ত
ও উত্তপ্ত, তখন মৃদুমন্দসমীরণবাহি পুষ্প
সৌরভের মধুরতায় এবং মলয়ানিলের
শৈত্যে বন্ধুর বচনপরম্পরা হৃদয় দ্বিষ্ট
করিল। মাতা যাহা পারেন নাই, পিতা
যাহা করেন নাই, নিক্রম ভ্রাতৃষেহের
মধুময় ভাবেও যাহা সার্থিত হয় নাই,
প্রণয়িনীর প্রণয়োপহারেও যাহা লাভ
করা যায় নাই, বন্ধুর প্রদান্য বচন মাধুর্যে
তাঁহাটী সম্পাদিত হইল। সে প্রকোমল বাঁহ
যুগলের উজ্জ্বলতায় সুশীতল আলিঙ্গনে
শরীর শীতল হইয়া গেল। "দয়িত্বজন-
বস্ত্রিতং নৃণাং, নখলু প্রেমচলং স্নেহজ্ঞানো"
হৃদয় সখার প্রেমালিঙ্গন জগতে অতুল্য
পদার্থ। স্নেহদের তুণ্য নাই। চক্ষু বা-
হাকে স্নেহের দেখে, বাহাকে প্রিয়ভাষী
জ্ঞানে কর্ণ সেই বচন স্নেহা সত্যকভাবে
পান করে, হৃদয় বাহার হৃদয়ের অনুপ-
মেয় মধুর চিত্র আশ্রয়ের সহিত দারুণ
করে, সে হৃদয় বন্ধুর পদার্থ। বন্ধুর
আশ্রয়ই হৃদয়ের।

কণেকের আশ্রয় নিবারণ না করিয়া
স্বহৃদকে ভিন্ন গিরিমাঝে মনে করেন
এই পৃথিবীতে তাঁহার জন্য হইলেও তিনি
স্বর্গবাসী। মর্ত্য লোকে ভাগ্যস্বীকার ক-
রাইতে সম্মতবে। যে সৌভাগ্যশীল পুরুষ
সেই বৃক্ষ লাভ করেন, তিনিও দেব।

মধুবার কপালদোষে সে মধুও বিস-
মিত। বীকুনা প্রাণ্য জুলিয়স সিজরের
পবিত্র বক্ষঃস্থল তাঁহার আশ্রিত এবং তাঁ-
হার অনুগ্রহে প্রতিপালিত ক্রুটস্ বখন
শানিত শস্ত্রে বিদীর্ণ করিয়াছিল; নিশীথ
সময়ে আপন গৃহে ঐতিহি ভাবে উপস্থিত
নিদ্রিত স্বীয় প্রভু উন্মাদকে বখন ভ্রূ-
চার লোকবেগে অতি নৃশংসের ন্যায় হত্যা
করিয়াছিল; যখন যুনানীর বীরকৃত্তর কে-
শরী নিতান্ত নিকপাল হইয়া আজ সমর্পণ
করিলে সেই কর্মনিপতিত কেশরীকে
চিরদিনের জন্য কোন ভ্রূচার আশ্রিন-
তায় বঞ্চিত করিয়াছিল, তখন কি সে অ-
মৃতের গরল উঠে নাই? মির জাকরের
প্রতি বিশ্বাস স্থাপন করার অদৃশ্য দি-
বাদের পতন হইল; আরাজিবের প্রতি
সদৃশ লম্বেহশূন্য স্মরণ অসত্যক থা-
কাই তাহার ভ্রাতৃগণ অকালে কাল স-
দনে এমন করিলেন।

প্রাক মেহ ও ভ্রাতৃবৎসলতা অমৃতের
মহোবর হইলেও তাহা হইতেও গরল
উৎপিত হয়। অীরাজিবের অমৃত লক্ষণের
প্রতি অপরিণীম বাৎসল্য প্রদর্শন করিয়াও
বখন লক্ষ্যসমূহকে গৃহে গমন করিয়া-

মস্ত অমৃত প্রসূত হইয়া সেই অবিরাগ
সুখ আভ্যন্তরীণ ঢালিয়া দিয়া অনন্ত আভি-
মুখে গমন করিতেছে, জগৎ পার্শ্বে তেম-
নই আবার ভীষণ ও ভীষণতর অশ্রু-
মুহ জগৎ আঁদার আঁদার আঁদার করিয়া
মৃতের হৃদয়ে ও যেন ভীতি উৎপাদন করি-
তেছে। একদানে নরপ্রসূত বালকের কল্যা-
ণার্থ মাদল্যবাদা বাজিতেছে, নবদম্পতীর
পরিণয় জনা আমোদে, আনন্দমিশ্র কো-
লাহলে দশদিক উল্লসিত ও ধ্বনিত করিয়া
তুলিতেছে; আবার অন্যদানে গুজলো-
কাতুরা জননীর জ্বরবিদারক শোকসূচক
ক্রন্দনধ্বনিতে অথবা নবমৈথবাবিদম্বালি-
কার হাহাকার শব্দে সংসার উদাস ক-
রিয়া উঠিতেছে। কোন স্থলে এগরের
সুখময়মিলনপ্রতীকায় সুখের নিবাস্থপে
দিনয নিম্নিতে ইতর বিশেষ না করিয়া
এগরীয়ণ সময় উদ্‌যাপন করিতেছে, অ-
ন্যত্র নিরাশ এগরের হতাশ শব্দে অথবা
অনাদৃত অসমানিত ও কলঙ্কিত এগরের
পাকিল পরিণামে কাহারও জীবন দুগার
অসমানিত হইতেছে। একদিকে আশা
মুহুম্বদ পাদক্ষেপে স্বর্গীয় বিদ্যাদরীর ন্যায়
মধুর হাসি ছানিয়া তালে তালে হুতা
করিতেছেন, পুলকবিছারিত নয়নের মো-
হিনী ভাজিতে সকলের মন মোহন করি-
তেছেন, অন্যদিকে অশ্রুপাল দেশে হতা-
পর্ণ করিয়া আকালজরতনে নিরাশার
নীল নিখিল অমৃতিক কলেময় সকলের মনে
ভীতি উৎপাদন করিতেছে। একদিকে

প্রভুতম প্রিয়তম প্রদোশ সকল জাতি,
জুতি, বহুল, মালতী, গোলপ, পদ্ম
প্রভৃতি মনোমগ্ন কুসুম শয্যায় শ্রোভিত
আছে, পুংলোকিলের মধুর কুসুমে শায়া
বুনকুলের মোহন ধ্বনিতে চতুর্দিক উৎকল
করিতেছে, অন্যদিকে সাহারার ভীষণ
মকছুঁতে জল পিপাসার ত্রাহি ত্রাহি
শব্দে হতা ভাগ্য পথিক আর্তনাদ করি-
তেছে। নিদাঘের নির্মল দিবা ঋতিকা
বিক্রী করিতেছে, শরতের সুদার কোমল
কালমেঘে ঢাকিয়া কেনিতেছে। রজনী
প্রভাত হইতেছে দিবাভাগ আবার তম-
সীরজনীতে লীন হইতেছে। সংসারে চ-
তুর্দিকে ইতস্ততঃ বিকিপ্ত অমৃত কণারও
অভাব নাই, আবার তাহার সঙ্গে সঙ্গে
হলাহলও প্রচুর রহিয়াছে। ছায়া যেমন
বস্তুর অনুগামী দুঃখও তেমনই সুখের অ-
নুগামী। যে অরুচীন ব্যক্তি এই প-
রীকা ভূমি সংসার ক্ষেত্রে অধিরত ভাবে
নিশুদ্ধ সুখ সন্তোষের বাসনা করে তাহার
চিত্ত কখনও সুখী হইতে পারে না। হৃদয়
কখনও হইবার নর একপা বিবরে আশা
কবিতা জীবন শান্তিহীন করিলে পাপ
যতই পুণ্য লাভ হয় না, তৃষ্ণা রক্তি বা-
তীত তাহার সমতা হয় না। যদি সুখ-
পান করিতে বাসনা থাকে তবে সুদর্শন
চক্র দেখিয়া ভীত হইওনা, তাহা হইলে

“সুখা যুরগণ ভোগা

অমৃতের পরিভ্রম সার

বিকলিত তামরসে অনিগণ উভে বসে

ভেদে ভাগো কেবল চীৎকার।”

এই কবিতাটি সার্থক হইবে,—চীৎকার করিয়া জীবন ভেদকর অতিবাহিত করিতে হইবে। যদি অন্যরূপে করিতে

অভিলাষ থাকে তবে গরলখানেন সঙ্গে সঙ্গে প্রস্তুত হও। এই সংসারে সুখাপারী মৈথিল মাহাপুরুষ মাত্রই নীলকণ্ঠ!

জীব—

জীবন সত্য।

দ্বাবিংশ পরিচ্ছেদ।

পৃথুরায়ের দুর্গ।

“চলোই চাতিরা দেখ,

যোদ্ধা, যোদ্ধা এক এক

কাল পরাজয় করি দেয়ুষ্টি ধরিয়া।

* * * *

জন্মিবে গুরুমণ্ডল,

বীর যোদ্ধা অগণন,

রাখিবে ভাঙে নাম ক্ষতিপূর্বে আঁকিয়া।”

হেমচন্দ্র বন্দোপাধ্যায়।

১৬৬৬ খৃঃ অব্দের বসন্তকালে পঞ্চশত

অশ্বারোহী ও এক সহস্র পদাতিক মাত্র লইয়া শিবজী দিল্লীর নিকটে উপস্থিত হইলেন। নগরের প্রায় ছয় ক্রোশ দূরে শিবির সংস্থাপিত করিয়াছেন, সেনাগণ বিশ্রাম করিতেছে। শিবজী চিন্তিত মনে এদিক ওদিক পরিভ্রমণ করিতেছেন। দিল্লী আসিয়া কি ভাল করিয়াছেন? মুসলমানেরা অধীনতা স্বীকার করা কি বীরোচিত কার্য হইয়াছে? এখনও কি প্রত্যাশবর্তনের

উপায় নাই? এইরূপ সহস্র চিন্তা শিবজীর মহৎ হৃদয় আলোড়িত করিতেছে। বোদ্ধার মুখমণ্ডলও গম্ভীর ললাট চিন্তায়-খায় অঙ্কিত,—বিপদকালে, যুদ্ধকালেও কেহ শিবজীর মুখমণ্ডল এরূপ চিন্তাক্রান্ত দেখে নাই।

শিবজীর সঙ্গে সঙ্গে কেবল তাঁহার তেজস্বী উগ্রাশ্বভাব নয় বৎসরের বালক শম্ভুজী ভ্রমণ করিতেছেন, এক একবার পিতার গম্ভীর মুখমণ্ডলেরদিকে দৃষ্টিপাত করিতেছেন, পিতার হৃদয়ের ভাব কতক কতক বুঝিতে পারিতেছিলেন।

রঘুনাথপুত্র নারায়ণী নামক শিবজীর পুরাতন মন্ত্রী কিছু পশ্চাতে পশ্চাতে আসিতেছিলেন।

দুইজনে অনেকক্ষণ ভ্রমণ করিতেছিলেন। শিবজীর হৃদয় ভ্রমণ চিন্তায় বা-তিবাস্ত ও উৎক্লিষ্ট। অনেকক্ষণ পর তিনি মন্ত্রীকে জিজ্ঞাসা করিলেন—

“নারায়ণী আপুনি কখনও দিল্লীতে আসিয়াছিলেন।”

রঘুনাথ । ‘বালাকালে মিল্লীনাগর দেখিয়াছিলাম ।’

শিব । ‘তবে সমীপে ঐ বহু বিস্তৃত প্রাচীরের ন্যায় কি দেখা গেল ? তেছে বলিতে পারেন । আগনি অকস্মাৎ হইয়া ঐদিকে চাহিয়া রহিয়াছেন কি জন্য ?’

রঘুনাথ । ‘মহারাজ ! ভারতবর্ষে শেষ, হিন্দুরাজ্য পৃথুরায়ের দুর্গ প্রাচীর দেখা বাইতেছে ।’

শিবজী বিস্মিত হইয়া বলিলেন, ‘হায় ! এই সে পৃথুরায়ের দুর্গ ! এই স্থানে তাঁহার রাজধানী ছিল ! এই স্থানে তিনি একবার ঘোরীকে পরাস্ত করিয়াছিলেন । হা ! নায়শাক্তী !

‘সেদিন ঐ প্রাচীরের প্রত্যেক স্তম্ভ হইতে বিজয়পতাকা উড্ডীন হইয়াছিল ঐ মকড়মিষ্টলে প্রশস্তনগর বিজয়বাদ্য শব্দিত হইয়াছিল, সমরবিজয়ী হিন্দুসেনার কোলাহলে গগনমার্গ বিদীর্ণ হইয়াছিল । সে দিন, হিমালয় হইতে কাবেরী পর্যন্ত হিন্দুবিরগণ সবল হস্তে স্বাধীনতা রক্ষা করিত,—হিন্দুললনাগণ উল্লাসে স্বাধীনতা গান গাইত । কিন্তু স্বপ্নের ন্যায় সেদিন গত হইয়াছে, ঐ পুরাতন দুর্গের নিকট পৃথুরায় অন্যায় সময়ে হত হইলেন, পুণ্য ভারতস্থান অন্ধকারে আবৃত হইল । দিবসের আলোক গত হয়, পুনরায় দিবস আইসে, নীতকালে বিলুপ্ত পত্র কুসুম বসন্তে আবার দেখা যায়, ভারতের গৌরব দিন কি আর দেখা দিবে না ?’ একদিন

চরমা করিয়াছিলাম, সেই-গৌরবের দিন আবার আসিবে, সে আশা কি ফলবতী হইবে ?’

শিবজী অকস্মৎ নীরব হইয়া রহিলেন ; তাঁহার হৃদয় চিন্তায় আলোড়িত হইতেছিল । অনেকক্ষণ পর দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগ করিয়া বলিলেন, ‘দেবদেব, মহাদেব ! যে দিন বনগণ জয়লাভ করিল, সে দিন তোমার হস্তে প্রচণ্ড ত্রিশূল নিশ্চেদ্য বা নিস্রিত ছিল ? সংহারক ! কেন ধর্মবিশ্বাসিদিগকে সংহার করিলে না ?’

রঘুনাথ । ‘কে বলিবে, কেন ?’ বাহারা হিন্দুরাজ্য বিনাশ করিলেন, তাঁহারা হিন্দু-দেবমণ্ডলীর ও অবমাননা করিতে ক্রটি করেন নাই ;—সেই ভাবনপাতকের প্রমাণ অক্ষয় প্রস্তরে খোদিত আছে, সে পাপের প্রতিশোধ এখনও হয় নাই ।’

বর্ষম্পৃশ্বরে শিবজী জিজ্ঞাসা করিলেন, ‘নায়শাক্তী ! আপনার কথা আমি বুঝিতে পারিতেছি না, কোথায় সে প্রমাণ খোদিত আছে ?’

রঘুনাথ, ‘সরিকটে’ এই বলিয়া অনতিদূরে একটি পুরাতন প্রস্তরনির্মিত দেবমন্দিরে শিবজীকে লইয়া গেলেন, বলিলেন, চারিদিক অবলোকন করুন ।’

শিবজী । ‘দেখিতেছি মধ্যে প্রাঙ্গণ, চারিদিকে সুন্দর প্রস্তরস্তম্ভসার । একটি সুন্দর দেবমন্দির ছিল,—কালে ভগ্ন হইয়াছে । দেবের অবমাননা-চিহ্ন কোথায় খোদিত আছে ?’

রঘুনাথ। তে কুতবমিনার, এই স্মৃতিস্তম্ভসমূহের একটি স্তম্ভ ভগ্ন হয় নাই, —তাহার উপর অঙ্কিত দেবমূর্তিগুলিও ভগ্ন হয় নাই, কিন্তু নিরীক্ষণ করুন, একটা মূর্তির ও মুখমণ্ডল দুটো ছইবে না। কালে স্তম্ভ ভাঙিয়া ফেলিত, ধর্ম-বিদ্বেষী যবনেরা স্তম্ভগুলি ধ্বংসিচ্ছে কিন্তু সস্ত্র দেবমূর্তির মতো প্রত্যেক মূর্তির মুখমণ্ডল মাত্র সহস্রে ভগ্ন করিয়াছে। রাসনা, যে দেশ বিদেশ হইতে লোক আনিয়া চিরকাল দেখিতে পাইবে, যম-গণ-হিন্দুদের অবমাননা করিয়াছে,— যৎ দিন এই ক্ষণ স্তম্ভসার থাকিবে, তৎ দিন জগতে হিন্দুধর্মের অবমাননা ঘোষণা করিবে।

“অতাপি সেই পুরাতন মন্দিরের স্মরণ স্তম্ভসার বিনামান রহিয়াছে, অতাপি প্রতিশ্রুতি বহু দেবমূর্তি অঙ্কিত রহিয়াছে—প্রত্যেক মূর্তির মুখমণ্ডল বিকৃত বা ভগ্ন, প্রথম মুসলমান আক্রমণকারীদিগের ভীষণ ধর্ম-বিদ্বেষের পরিচয় দিতেছে।”

শিবজীর স্বভাবতঃই হিন্দুধর্মের অতিশয় ভক্তি ছিল, এই স্তম্ভসার দেখিতে দেখিতে তাহার নয়ন আরক্ত হইয়া উঠিল, শরীর কাঁপিতে লাগিল। রঘুনাথ নারায়ণাজী আরও বলিতে লাগিলেন,—

“এ দিকে হিন্দুর অবমাননা, অন্য দিকে যবনের গৌরব। এই যে সমুদ্রে উন্নত স্তম্ভ আকাশ ভেদ করিয়া উঠিয়াছে,

এটা কুতবমিনার, হিন্দুদের দিক দিয়া হিন্দু-নিগের পরাধীন হইয়াছে! এই যে মুসলমান আলমগর প্রভৃতি যবন রাজার স্তম্ভসার উপর কি রূপ উন্নত হিন্দু প্রস্তর স্থাপত্য নির্মিত হইয়াছে; এই একটা মসজিদ প্রস্তর ছইতেছিল, এ পুরাতন হিন্দু-দেবালয় ভগ্ন হইয়া উহারই প্রস্তর দ্বারা মসজিদ উঠিতেছিল। সমগ্র ভারতবর্ষে এইরূপ! সকল স্থানে পরাক্রান্ত হিন্দুদিগের গৌরবচিহ্ন একে একে বিনশিত হইতেছে, তাহার উপর বিজয়ী যবনের গৌরবস্তম্ভ উন্নত হইতেছে। এই কুতবমিনারের উপর আলমগর ককন, মসজিদ, গোরস্থানের মসজিদ, গোরস্থান,—দুই দিকের অপূর্ণ অত্যন্ত চর্চা আসাদ ও হযরতী লকিত। কিন্তু পুণ্যকালের হস্তিনাপুর, ইন্দ্রপুর, তুলা ইন্দ্রপ্রস্থ বিলীন হইয়াছে,—তাহার একটা স্তম্ভ বা একটা মন্দিরও নষ্ট হইয়াছে নাই।”

নিঃশব্দে শিবজী ও শত্ৰুজীও রঘুনাথসহ কুতবমিনারের উপর উঠিলেন,—সেইরূপ উন্নত স্তম্ভ বোধ হয় জগতে আর নাই। নিঃশব্দে পূর্ণহৃদয়ে শিবজী চারি দিকে চাফিতে লাগিলেন;—এই স্থানে কি জগৎবিখ্যাত হস্তিনাপুর ও ইন্দ্রপ্রস্থ ছিল, এখানে কি প্রাতঃসংগীত সুধিত; জাতসহ বাস করিয়াছিলেন,—এখানে কি সেই পুণ্যকালে সেই পুণ্যলোক রাজ্য করিয়া নসাগরা দ্বারা আত্ম-গৌরব বি-

ভার্য করিয়াছিলেন, মরহুম বৈষ্ণবাস কি এই স্থানে অধিবাস করিয়াছেন? ভীষ্মাচার্য্য, জ্যোতিষাচার্য্য, অজ্ঞান ভারতের লোকের বীরবল কি ইহা জানেন? আপন বীৰ্য্য প্রকাশ করিয়া আশ্রয় লোভিত করিয়াছেন,—কুন্তী, জ্যোতিষী, গান্ধারী, ভারতের প্রাচীনগণীরা ললনাগণ কি এই স্থান পবিত্র করিয়াছিলেন?—শিবজীর বাকশক্তি রোধ হইল, দুই নয়ন দিয়া জল বহিতে লাগিল,—গদগদ স্বরে বলিলেন,—

‘দেবতুল্য পূর্বপুরুষগণ! আপনাদিগকে প্রণাম করি। আমাদের বাহু বলহীন, আমাদের নয়ন তিমিরাক্রান্ত, আমাদের কণ্ঠ ক্ষীণ। ঐ নীল নভোমণ্ডল হইতে সূর্য্য আলোক দান করুন,—যেন হিন্দুধর্ম পুনর্বার উন্নত করিতে পারি,—যেহেতু সেই উদ্যমেই যেন মৃত্যু হয়। এ জীবনে অন্য কোন আকাঙ্ক্ষা নাই।’

শিবজীর ক্রন্দন ও পূর্ণ হইল, তাঁহারও নয়ন হইতে জলধারা করিয়া জল পড়িতে লাগিল।

শিবজী চারিদিক দেখিতে লাগিলেন, ছয় শত বৎসরাবধি মুসলমানগণ রাজ্য করিয়াছেন, তাহার চিত্ত যেন সেই স্থানে আকৃষ্ট হইয়াছে। অসংখ্য মসজিদ, অসংখ্য মুসলমান সজ্ঞাটের গৌরবান, অথবা অসংখ্য ভগ্ন ও দুর্গ প্রাসাদের অবশিষ্টাংশ সেই কুতুবখানার হইতে আধুনিক শিল্পের প্রকাশ পাইয়া

দেখা যাইতেছে। কতকাল, হিন্দু ও যবনের মধ্যে বিত্তিরতা জানেন না,—শত শত বৎসরের সহস্র সহস্র মানবকীটে যে সমস্ত হত্যাাদি নির্যাস করে, ছেলার ভূমিসংগ্রহ করিয়া যায়।

সৈনিক হইতে ময়ন দিয়া শিবজী পুনরায় সেই পৃথুর দুর্গ প্রাচীরের দিকে দাঁড়াইলেন, অনেক কণ চাখিয়া চাখিয়া রত্ননাথের দিকে ফিরিয়া কহিলেন—

‘নারায়ণ! বাল্যকালে কখনও দেশের কথা ভুনিভাম, পৃথুরায়ের দিক যেন যে কথা ভুনিভাম, অজ্ঞ যেন তাই ভুনিভাম দেখিতেছি! বোধ হইতেছে যেন ঐ ভগ্ন দুর্গ প্রাসাদপূর্ণ, বহুসংখ্যক লোক ও তোরণ-শোভিত একটি বিস্তৃত নগর। যেন রাজসভার পাতিমিত্রবৈষ্ণব হইয়া রাজা বসিয়া আছেন—বাহিরের দূর দেখা যায়,—পথে, ঘাটে, বাসিতে প্রাঙ্গণে, নদী-তীরে নাগরিকগণ আসিয়া উৎসব করিতেছে। যেন বহুবিনোদ বাজারে ক্রেতাক্রয় হইতেছে,—উজ্জ্বল লোকে আনন্দে নৃত্যগীত করিতেছে, সন্ধ্যার হইতে ললনাগণ কলস করিয়া জল লইয়া যাইতেছে, প্রাসাদ সমুখে সেনাগণ মসজিদ দণ্ডায়মান রহিয়াছে, অথ, হস্তী, হস্ত দণ্ডায়মান রহিয়াছে ও বাদ্যকর সানন্দে বাজা করিতেছে। যেন প্রভাতের সূর্য্য এই অপরাধ দেশের উপর সূর্য্যের রশ্মি বর্ষণ করিতেছেন,—যেন এমন সময়ে যখন যখনোই হুত রাজসভার প্রবেশ করিল।

‘আপনার কথা শুনে কুতুব বলিল, ‘মহারাজ! মহম্মদ ঘোর আপনাদের রাজ্যের অর্দ্ধাংশ বাত্র লইয়া সন্ধি স্থাপন করিতে সম্মত আছেন তাহাতে আপনার কি মত?’

‘মহম্মদ ঘোর চোহান উত্তর করি-

‘যে স্বর্গদেব আকাশে অন্য একটি সূর্য দিগেন,—পৃথিবীর সেই দিন সূর্য আলো হইল।’

‘কুতুব বলিল ‘মহারাজ!

‘মহারাজ! মহম্মদ ঘোরের সহিত সন্ধি করিয়াছেন,—আপনি হুজুরের সৈন্য একত্রিত করিয়া

‘কুতুব উত্তর করিলেন, ‘মহারাজ! মহম্মদ ঘোরের সৈন্য একত্রিত করিয়া

‘অবিলম্বে চোহান সৈন্য এই প্রান্তে উপস্থিত হইতে নিশ্চিত হইল,—তৌহীদীর হুজুরের সৈন্য একত্রিত করিয়া

‘কুতুব উত্তর করিলেন, ‘মহারাজ! মহম্মদ ঘোরের সৈন্য একত্রিত করিয়া

বলিলেন—‘মহারাজ! মহম্মদ ঘোরের সৈন্য একত্রিত করিয়া

‘মহারাজ! মহম্মদ ঘোরের সৈন্য একত্রিত করিয়া

ত্রয়োবিংশ পরিচ্ছেদ।

রামসিংহ।

‘বাপের সপুত্র, বীর, সমান সমান।’

কাশীরাম দত্ত।

‘মহারাজ! মহম্মদ ঘোরের সৈন্য একত্রিত করিয়া

‘মহারাজ! মহম্মদ ঘোরের সৈন্য একত্রিত করিয়া

‘মহারাজ! মহম্মদ ঘোরের সৈন্য একত্রিত করিয়া

আপনাকে আহ্বান করিতে আত্মজীব কেবল দুইজন মাত্র দূত পাঠাইয়াছেন ? এ অবমাননা সহ্য করিবেন ?

শিবজী ও আত্মজীবরূপে এই অবমাননার মনে মনে ক্রুদ্ধ হইলেন, কিন্তু সে ক্রোধ প্রকাশ করিলেন না। ক্রোধের পরই রামসিংহ শিবজীকে প্রবেশ করিলেন। রাজপুত্রবৃক পিতার ন্যায় উজ্জ্বল ও বীর, পিতার ন্যায় ধর্মপরায়ণ ও সত্যপ্রিয়। তীক্ষ্ণবুদ্ধি শিবজী বৃকের মুখমণ্ডল দেখিয়াই তাঁহার উদার ও অকণ্ট চরিত্র বুঝিলেন, তথাপি আত্মজীবের কোন কু-অভিসন্ধি আছে কি না, দ্বিধা প্রবেশে বিপদ আছে কি না, কথাগুলি জানিবার প্রয়াস করিলেন। রামসিংহ পিতার নিকট শিবজীর বীর্ষ্য ও প্রতাপের কথা অনেক শুনিয়াছেন, সবিস্ময় নরনে মহারাষ্ট্র বীর পুত্রবৃকের নিকট অবলোকন করিলেন। শিবজী রামসিংহকে আনিজন ও যথোচিত সম্মানপূর্ব্বের অভ্যর্থনা করিলেন। ক্রোধের পর রামসিংহ করিলেন—

‘মহারাজকে পূর্ব্ব আমি কখনও দেখি নাই, কিন্তু পিতার নিকট আপনার বশোবাস্তা বিস্তার শুনিয়াছি, অতএব আপনার আশ্রয় প্রার্থনা করিতেছি। বীরপুত্রবৃকে দেখিয়া আমার অমন সার্থক হইল।’

শিব। ‘আমারও অল্প পরম সৌভাগ্য। আপনার পিতার ভুলার বিচক্ষণ,

ধর্মপরায়ণ, বীরপুত্রবৃক রাজ্যে ও বিরল, দ্বিধা আগমনের সময় যে তাঁহার পুত্রের সহিত সাক্ষাৎ হইল ইহা সুলভ সম্ভব নাই।’

রাম। ‘মহারাজ দ্বিধা আগমন করিতেছেন শুনিয়াই মন্ত্রি আমাকে আপনার নিকট প্রেরণ করিয়াছেন, কখনও প্রবেশ করিতে অভিলষ করেন ?’

শিব। ‘প্রবেশ সম্বন্ধে আপনি কি পরামর্শ দেন ?’ শিবজী তীক্ষ্ণবুদ্ধির রামসিংহের দিকে চাহিতেছিলেন।

অকণ্ট স্বরে রামসিংহ উত্তর করিলেন—

‘আমার বিবেচনার এইফণি প্রবেশ করা বিধেয়, বিলম্ব হইলে বায়ু উত্তপ্ত হইবে, প্রীতি হঃসংহীন হইবে।’

রামসিংহের সরল উত্তর শুনিয়া শিবজী সিবং হাস্য করিয়া বলিলেন—

‘সে কথা জিজ্ঞাসা করি নাই, আপনি দ্বিধিতে অধুনা বস করিতেছেন, আপনার নিকট কোন ও সংবাদ অবস্থিতি নাই, আগার পক্ষে দ্বিধা প্রবেশ কতদূর বুঝির কার্য্য তাহা আপনি অবশ্যই জানেন।’

উদারচেতা রামসিংহ এতকাল পর শিবজীর মনোমত্ত ভাব বুঝিয়া সিবং হাস্য করিয়া বলিলেন—

‘কহা কখন, আমি আপনার উদ্দেশ্য পূর্ব্ব বুঝিতে পারি নাই। আপনার অস্তিত্ব হইলে পিতার

বাস করিতাম, নিজের অসির উপর নির্ভর করিতাম, অসির তুলা প্রকৃত বন্ধু আর নাই। কিন্তু এ বিফল অভ্যাস—পিতা আপনাকে যখন দিল্লী আসিতে পরামর্শ দিয়াছেন তখন আপনি আসিয়া তালই করিয়াছেন। তিন অবিভীর্ণ পণ্ডিত তাঁহার পরামর্শ কখনও বাতিল হয় না।

শিবজী বুঝিলেন দিল্লীতে তাঁহাকে কত করিবার জন্য কোনও কল্পনা হয় নাই, অথবা যদি হইয়া থাকে রামসিংহ তাহা জানেন না। তখন পুনরায় বলিলেন—

‘হাঁ আপনার পিতাই আমাকে আসিতে পরামর্শ দিয়াছেন,—আমার আসিবার সময় তিনি আরও বাক্য দান করিয়াছেন, তাহাও বোধ হয় আপনি অবগত আছেন।’

রামসিংহ,—‘আজি। দিল্লী আগমনে আপনার কোনও বিপদ হইবে না, কোনও অমিট হইবে না, সে বিষয়ে তিনি আপনাকে বাকাদান করিয়াছেন, সে বিষয়ে তিনি আমাকে ও আদেশ করিয়াছেন।’

শিব। ‘তাঁহাতে আপনার কি মত?’

রাহ। ‘পিতার আদেশ অবলা পালনীয়, রাজপুত্রের ন্যায় লজ্জন আহার,—পিতার বাক্য যাহাতে লজ্জন না হয়, আপনি নিরাপদে অর্দেশে যাইতে পারেন, সে বিষয়ে দাদার বক্তৃতা কোনও ভ্রান্তি হইবে না।’

শিবজীর মন নিকষেগ হইল। আর সন্দেহ না করিয়া সেবা দিয়া বলিলেন—

‘তবে আপনারই পরামর্শ গ্রহণ করিব; বিলম্ব করিলে বায়ু উত্তপ্ত হইবে, চলুন এইক্ষণেই দিল্লী প্রবেশ করি।’

অতিরে সকলে দিল্লীর অভিমুখে চলিলেন।

সমস্ত পথ পুরাতন মুসলমান প্রাসাদের ভগ্নাবশেষে পরিপূর্ণ। প্রথম মুসলমানেরা দিল্লী জয় করিয়া পৃথুরায়ের পুরাতন দুর্গের নিকট আপনাদিগের রাজধানী নির্মাণ করিয়াছিলেন, সুতরাং প্রথম সত্রাটদিগের মসজিদ, প্রাসাদ ও সমাধি-মন্দিরের ভগ্নাবশেষে সেই স্থানে দৃষ্ট হয়। কালক্রমে নূতন নূতন সত্রাট আরও উত্তরে নূতন নূতন প্রাসাদ ও রাজবাটী নির্মাণ করিতে লাগিলেন, ক্রমে নগর উত্তরাভিমুখে চলিল। শিবজী যাইতে যাইতে কত প্রাসাদ কত মসজিদ ও মিনার, কত স্তম্ভ ও সমাধি-মন্দিরের ভগ্নাবশেষ দেখিলেন, তাহা গণনা করিতে পারিলেন না। রামসিংহ শিবজীর সঙ্গে সঙ্গে যাইতে লাগিলেন ও নানা স্থানের পরিচয় দিতে লাগিলেন, উত্তরে উত্তরে গুণের পরিচয় দাইলেন, উত্তরের মধ্যে অতিরে লোকজন জন্মিল। তীক্ষ্ণবুদ্ধি শিবজী বিচর করিলেন, যদি দিল্লীতে কোনও বিপদ হয়, একজন প্রকৃত বন্ধু পাইব।

পথিমধ্যে লোকসংখ্যার সত্রাটদিগের

প্রকাণ্ড মন্দির সকল দৃষ্ট হইল, প্রত্যেক কবরের উপর এক একটা গম্বুজ ও অট্টালিকা নির্মিত হইয়াছে। আকৃষ্টগণদিগের গোঁড় স্বর্গা যখন অন্তর্মিত হয়, তখন এই স্থানে দিল্লী ছিল, পরে আরও উত্তরে সরিঙ্গা গিয়াছে।

ভাটার পর হুমাউনের প্রকাণ্ড সমাধি মন্দির। ভাটার পরে “চৌবটখবা” অর্থাৎ খেঁত-প্রস্তর-বিনির্মিত চতুষ্পদী স্তম্ভযুক্ত প্রকাণ্ড মন্দির অট্টালিকা। ভাটার পশ্চাতে অসম্ভা গোরস্থান। পৃথুরায়ের দুর্গ হইতে আধুনিক দিল্লী পর্যন্ত আসিতে আসিতে শিবজীর বোধ হইল যেন সেই পথেই ভারতবর্ষের ইতিহাস অঙ্কিত রহিয়াছে। এক একটি প্রাসাদ বা অট্টালিকা সেই ইতিহাসের এক একটি পত্র, এক একটি গোরস্থান এক একটি অক্ষর, করাল কাল সেই ইতিহাসলেখক; নচেৎ এরূপ অকরে ইতিহাস কেন লিখিত হইবে?

শিবজী আরও আসিতে লাগিলেন। দিল্লীর প্রাচীরের নিকটে আসিলে রায়সিংহ সগর্বে একটি মন্দির দেখাইয়া বলিলেন,—

‘রাজন! এই যে মন্দির দেখিতেছেন,—শিতা জ্যোতিষ গণনার্থে এই মান-মন্দির স্থাপন করিয়াছেন; বহুদেশের পণ্ডিতেরা এই মন্দিরে আসিয়া রজনীতে নক্ষত্র গণনা করেন।’

শিবজী। ‘আমিবার শিতা যেরূপ

বিজ্ঞ, জগতে এরূপ সর্বজনসম্মত কোন অতি বিরল; তিনিই পুণ্য কাশীতেও তিনি এরূপ মান-মন্দির প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন।’

রায়। ‘এই আশা করিলেন সত্য।’ অতঃপর দিল্লীর প্রাচীরের ভিতর সকলে প্রবেশ করিলেন।

প্রবেশ করিবার সময় শিবজীর বোধ হইল,—তিনি অর্থ খায়াইলেন। একবার পশ্চাৎ দিকে চাহিলেন, এরূপ মনে চিত্তা উদয় হইল যে ‘এখনও স্বাধীন আছি, পরকণ্ঠেই বন্দী হইতে পারি।’ তৎক্ষণাৎ স্বর্গপরায়ণ জয়সিংহের নিকট যে বাক্যদান করিয়াছিলেন তাহা স্মরণ হইল, জয়সিংহের পুত্রের উদার মুখমণ্ডল দেখিলেন,—ভবানীর নার লইলেন ও নিজ কোষে ‘ভবানী’ নামক অসিকে যেন মনে স্মরণ করিয়া দিল্লীর প্রবেশ করিলেন।

স্বাধীন মহারাজীর যোজা সেই মুহুর্তে বন্দী হইলেন।

চতুর্বিংশ পরিচ্ছেদ।

দিল্লীনগর।

‘ঘরে ঘরে বাজিছে বাজনা।
নাচিছে নৃত্যকী-বল, গাইছে প্রজন্মে
গায়ক; নায়কে লয়ে কেঁদেছে নায়কী—
খল খল খল হাসি মধুরমুখের।’

কেন্দ্রের প্রান্তে রস তেজ শীঘ্রপামে।

ঘরে ঘরে আলো মালা গাঁথা কলকুলে
গৃহাঙ্গে উড়িছে ধ্বজ ; ব্যতায়নে বাতী ;
জন্মজ্যোতঃ রাজপথে বহিছে কলোলে।
মধুসূদন নত।

দিল্লী অদ্য মনোহর শোভা ধারণ করিয়াছে। আরওজীব স্বরং জাঁকজমকপ্রিয় ছিলেন না, কিন্তু রাজকাৰ্য্য সাধনার্থ সন্মত সময়ে জাঁকজমক আবশ্যক, তাহা বিশেষরূপে জানিতেন। অদ্য শিবজী দরিদ্র মহাপ্রৌঢ়দেহ হইতে বিপুল অর্থশালী মোগল রাজধানীতে আনিয়াছেন ; মোগল-নিগের ক্ষমতা সম্পত্তি ও অর্থের প্রাচুর্য্য দেখিলে শিবজী আপন হীনতা বুঝিতে পারিবেন, মোগলনিগের সহিত যুদ্ধের অসম্ভাবিতা বুঝিতে পারিবেন, এই উদ্দেশ্যে আরওজীব অর্থ প্রচুর জাঁকজমকের আদেশ দিয়াছিলেন। সন্ধ্যার আদেশে দিল্লীমগরী উৎসবের দিনে কুল-ললনার ন্যায় অপূর্ণ বেশ ধারণ করিয়াছে।

শিবজী ও রামসিংহ একত্রে রাজপথ অতিবাহন করিতে লাগিলেন। পথদ্বিগা অসংখ্য অর্থারোহী ও পদাভিক গমনাগমন করিতেছে, নগর লোকারণ্য হইয়াছে। বণিকগণ বাজারে দোকানে বহুলা পণ্য-জবা রাশি করিয়া রাখিয়াছে ; উৎকৃষ্ট পাত্র, বহুলা স্বর্ণ-রৌপ্যের অলঙ্কার, অপূর্ণ শাদা সাবতী, অপূর্ণাণ্ড গৃহস্থকরণ প্রভৃতি দেখিতে দেখিতে শিবজী রাজপথ অতিবাহন করিতে লাগিলেন। কোথাও

যুদ্ধের উপর দিয়া নিশান উড়িতেছে, কোথাও সুপরিচ্ছদে গৃহস্থেরা বাতায়ন বসিয়া চহিয়াছে, কোথাও বা গাঁথ ক দিরা কুল-কামিনীগণ প্রসিক মহারাষ্ট্র বোম্বাকে দেখিতেছে। পথে অসংখ্য শকট, শিবিকা হস্তী ও অশ্ব ; রাজা মনুদবদার, দেব, আমীর ও ওমরাহগণ গমনাগমন করিতেছেন ; অর্থারোহীগণ তীব্রবেগে যেন নগর কাঁপাইয়া যাাইতেছে ; শব্দ অলঙ্কার ও রক্তবর্ণ প্রস্তর মণ্ডিত হইয়া শুণ্ড নাড়িতে নাড়িতে গচ্ছদ্রগমনে গজস্রগণ চলিয়া যাাইতেছে ; হস্তকার শক্রে শিবিকা বাহকগণ যেন অর্থারোহীর পদমধ্যাদা চাঁৎকার শব্দের দ্বারা প্রচার করিয়া চলিয়া যাাইতেছে। শিবজী এরূপ নগর কখনও দেখেন নাই, কোথায় পুনা বা রায়গড়। যাইতে যাইতে রামসিংহ দূরে তিনটি খেত গম্বুজ দেখাইয়া বলিলেন—

‘ঐ দেখুন জুম্মা মস্জীদ ! সন্ধ্যাট শাহজিহান জগতের অর্থ একত্র করিয়া ঐ উন্নত প্রাঙ্গণ মন্দির নির্মাণ করিয়াছিলেন—‘তু ন্যাছি ওরূপ মস্জীদ জগতে আর নাই।’ শিবজী বিশ্বাসাৎকুল-লোচনে দেখিলেন রক্তবর্ণ প্রস্তরে নির্মিত বিশাল স্থান ব্যাপিয়া মস্জীদেব প্রাচীর দেখা যাাইতেছে। তাকার উপর মন্দির খেত-প্রস্তর-নির্মিত তিনটি গম্বুজ ও দুই দিকে দুই বিনার যেন গগন ভৈরব করিয়া উঠিয়াছে।

এই অপরূপ মস্জীদেব সমুখের রাজ-

আসাদ ও দুর্গের বিস্তীর্ণ রক্তবর্ণ প্রস্তর-
 নির্মিত প্রাচীর দৃষ্ট হইল । দুর্গের প-
 শ্চাতে যমুনা নদী, সম্মুখে দুর্গ ও সমুদ্র-
 দৈব মন্ডো, বিস্তীর্ণ রাজপথ শব্দপূর্ণ ও
 লোকাক্ষণ । সেই স্থানের দ্বার আর এ-
 কটি স্থান ভারতবর্ষে ছিল না, ভগতে ছিল
 কি না, সন্দেহ । দুর্গের প্রাচীরের উপর
 সহস্র নিশান বা যুগ্মে উড়িতেছে, যেন
 ভগতে যোগল সম্রাটের ক্ষমতা ও গৌরব
 প্রকাশ করিতেছে ! দুর্গদ্বারে একজন প্রা-
 ধান মনসাদারের প্রাপ্ত শিবির ; মনসাদ-
 দার দুর্গদ্বার রক্ষা করিতেছেন । সম্মুখে
 সেনা রেখায় রেখায় দণ্ডায়মান রহিয়াছে,
 বন্দকের কিরীচশ্রেণী ঘূর্ণাক্ষেপে অক্ষয়
 করিতেছে, প্রত্যেক কিরীচ হইতে রক্তব-
 ন্দ্র নিশান বা যুগ্মপথে উড়িতেছে । দুর্গ
 সম্মুখে অসংখ্য লোক অসংখ্য প্রকার জব-
 জব বিক্রয় করিতে আসিয়াছে, দুর্গপ্রা-
 চীর হইতে মসজিদ প্রাচীর পর্যন্ত ও উত্তর
 দক্ষিণে যতদূর পথ দেখা যায় সমস্ত শব্দ-
 পূর্ণ ও লোকাক্ষণ । অশ্বারোহী, গজা-
 রোহী বা শিবিকারোহী ভারতবর্ষের প্রা-
 ধান প্রধান পদাভিযুক্ত পুরুষ বহুমোক-
 সমস্ত হইয়া বহু সমারোহে সর্কদাই দু-
 র্গদ্বার দিয়া ভিতর বা বাহিরে আসিতে
 ছেন । উচ্চাধিগের পরিচ্ছন্ন শোভায় নয়ন
 আনন্দিত হইতেছে, লোকের কলরবে কর্ণ
 বিনীত হইতেছে । সকল শব্দকে নিম্ন ক-
 রিয়া যথো যথো শিবিরের মধ্যে হইতে কা-
 মালের শব্দ নগর কম্পিত করিতেছে ও

রাজাধিরাজ আলমগীর অর্থাৎ ভগতের
 অধিপতির ক্ষমতাবাহী ভগৎসংসারে প্র-
 চার করিতেছে ।

বিশ্বনাথকুন্ডলোচনে অনেক এই স-
 মস্ত ব্যাপার দেখিয়া শিবজী রামসিংহের
 সহিত দুর্গদ্বার-অতিক্রম করিয়া দুর্গ প্র-
 বেশ করিলেন ।

প্রবেশ করিয়া শিবজী যাহা দেখি-
 লেন তাহাতে বিস্মিত হইলেন । চতুর্দিকে
 বিস্তীর্ণ “কাঃখামার” অসংখ্য শিল্পকা-
 রগণ রাজ-বাৎসল্য নানাবিধ জবা প্রস্তুত
 করিতেছে,—সূর্য অর্ঘ ও রৌপ্য খচিত
 বস্ত্র, মণ্ডল মসলিন বা ছিট,—বহুমূল্য
 গালিচা, চম্রাতপ, তাবু বা পরদা, সুন্দর
 পরিদেয়, উষ্ণেব, শাল, বা গাঁদাবরণ, অ-
 পরূপ অর্ঘ খোপু ও মণিমানিকোর বে-
 গম-পরিধেয় অলঙ্কার, সুন্দর চিত্র, সুন্দর
 কাবকাব্য, সুন্দর কাষ্ঠ বা খেত প্রস্তরের
 গৃহানুকরণ জবা, রাশি রাশি নীল, পীত,
 রক্তবর্ণ বা হরিদ্র প্রস্তরের নানারূপ খে-
 লনা জবা, কত বর্ণনা করিব । ভারতবর্ষে
 যত অপূর্ব শিল্পকার ছিল, সম্রাট-আ-
 দেশে তাহার মাসিক বেতন পাঁচরা প্রা-
 তদিন দুর্গে কার্য করিতে আসিত । স-
 ম্রাট রাজকাব্যার্থ বা নিজ প্রয়োজনের
 জন্য যে কোন বস্ত্র আবশ্যক বোধ করি-
 তেন, বিলাসিনী বেগমগণ যতরূপ অ-
 “ফরমায়েশ” করিতেন, আসাদকাহিনি-
 গের বাহা কিছু প্রয়োজন হইত, সমস্ত এই
 স্থানে প্রস্তুত হইত ।

শিবজী এসময় দেখিবার সময় পাই-
ইলেন না। অসম্ভব লোকের কথা দিয়া
“দেওয়ান আম” নামক উরদু প্রাকৃত র-
জবর্ণ প্রাকৃত-বিনির্মিত প্রাসাদের নিকট
আসিলেন। সত্ৰাট সত্ৰাচর এই স্থানেই
সত্ৰা জীবনেশম করেন, —কিন্তু অদ্য যেন
শিবজীকে প্রাসাদের সমস্ত গোঁরব দেখা-
ইবার জন্যই, —সারও ভিতরে সন্মার খে-
ত প্রাকৃত-বিনির্মিত, নামাঙ্কিত অলঙ্কারে অ-
লঙ্কিত জগতে অতুলা “দেওয়ান আম”
নামক প্রাসাদে লোকের প্রাণ করিয়া-
ছিলেন। শিবজী প্রাসাদে বাইলেন,
দেখিলেন প্রাসাদের ভিতরে রত্নমাণিকা-
বিনির্মিত সূর্য্যরশ্মি প্রতিধাতী ময়ূর-
সিংহাসনের উপর সত্ৰাট আরংজীব উপ-
বেশন করিয়া আছেন, সত্ৰাটের চারি
দিকে রৌপ্যবিনির্মিত রেল, তাহার সম্মুখে
স্তম্ভরতবর্ণের অগ্রগণ্য রাজা, মনসুবাদর,
ওমরাহ ও বীরপুরুষ এবং অসংখ্য লোক
নিশাঙ্গে দণ্ডায়মান রহিয়াছে। রামসিংহ
শিবজীর পরিচয়-সাম করিয়া রাজসদনে
উপস্থিত হইলেন।

শিবজী অদ্য দিল্লীনাগরের অসংখ্যরগ
শোভা দেখিয়াই আরংজীবের উদ্দেশ্য
বুঝিতে পারিয়াছিলেন, একগুণে রাজস-
দনে আসিয়া সেই বিবর আরও স্পষ্ট-
ভিন্নমান হইল। তিনি বিংশতি বৎসর
কুসংস্কৃত করিয়া আশ্রয় ও স্বজাতির
অধীনতা রক্ষা করিয়াছিলেন, তিনি স-
প্রতি সত্ৰাটের অধীনতা স্বীকার করিয়া

বুঝে যথেষ্ট সহায়তা করিয়াছেন, তিনি
এতদূর স্বীকার করিয়া মহারাষ্ট্রেশ্বর হ-
ইতে সত্ৰাটকে দর্শন করিতে দিল্লী পর্য্যন্ত
আসিয়াছেন, সত্ৰাট তাঁহাকে এইরূপে
আহ্বান করিলেন? সামান্য সেনাপতি-
কেও ইহা অপেক্ষা সম্মান করিতেন,
শিবজী অল্প একজন সামান্য কথ্যচারীর
নাম মন্ত্রভাবে রাজসদনে দণ্ডায়মান।
শিবজীর মনোভাৱে উক্ত শোণিত বহিতে
লাগিল, —কিন্তু একগুণে নিকপার। সা-
মান্য রাজকথ্যচারীর নাম সত্ৰাটকে
‘ওলদীম’ করিয়া রীতিমত ‘মন্ত্র’
দান করিলেন। আরংজীবের দূর উদ্দেশ্য
সাধন হইল, —ভগ্ন সংসার জািল, শি-
বজী জািল, শিবজী ও আরংজীব সম-
কক্ষ নহেন, দাসের প্রভু সহিত, কণ্ঠের
নিষ্ঠের সহিত যুদ্ধ করা মূর্থতা।

এই উদ্দেশ্য সামান্য আরংজীব ‘ম-
জর’ গ্রহণ করিয়া কোন বিশেষ সমাদর
না, করিয়া শিবজীকে ‘পাঁচ হাজারী’
অর্থাৎ পঞ্চ সহস্র সেনার সেনাপতিদ-
গের মধ্যে স্থান দিলেন। শিবজীর নয়ন
তখন স্মৃতিবৎ প্রজ্জ্বলিত হইল, শরীর ক-
ম্পিত হইতে লাগিল, তিনি এতদূর উপর দ-
স্তখ্যাপন করিলেন, অস্পষ্ট স্বরে বলিলেন
শিবজী পাঁচ হাজারী? সত্ৰাট যখন
মহারাষ্ট্রে বাইলেন, দেখিবেন শিবজীর
অধীনে কত পাঁচ হাজারী আছে? দেখি-
বেন, তাহার দুর্ভাগ্য হইতে অসিদ্ধারণ করে
না। শিবজীর পাঁচ হাজারী রাজকথ্যচারিণ

এই কথা শুনিতে পাইল, সত্ৰাটের কাণে
এ কথা উঠিল।

অস্বাস্থ্য আবশ্যকীয় কার্য সম্পাদন
হইলে সভা ভঙ্গ হইল। সত্ৰাট যাত্রো-
দ্বান করিয়া পার্শ্বস্থ উচ্চ শ্বেত-প্রস্তরবি-
মির্ষিত বেগম মহলে গেলেন, নদীর স্রো-
তের স্তায় দুর্গ হইতে অসংখ্য লোকস্রোত
নির্গত হইতে লাগিল, যে যাহার আবাস
স্থানে যাইল, সাগরের স্তায় বিস্তীর্ণ দি-
ল্লীমণ্ডরে অচিরে লোকস্রোত লীন হইয়া
গেল।

শিবজীর আবাসের জন্য একটি বাটি
নির্দিষ্ট হইয়াছিল; রোষে, অভিমানে স-
জ্জার সময় শিবজী সেই বাটিতে আসি-
লেন, একাকী বসিয়া চিন্তা করিতে লা-
গিলেন।

কণেক পর রাজসদন হইতে সংবাদ
আসিল যে অদ্য সত্ৰাটের সম্মুখে শিবজী
যে কথা উচ্চারণ করিয়াছিলেন, সত্ৰাট
তাঁহা শুনিয়াছেন। সত্ৰাট শিবজীকে
অন্য দণ্ড দিতে ইচ্ছা করেন না, কিন্তু ভ-
বিষাতে শিবজী রাজসাক্ষাৎ পাইবেন
না, রাজসভার স্থান পাইবেন না।

শিবজী বুঝিলেন, ভবিষ্যৎ আকাশ মেঘা-
চ্ছন্ন হইতেছে; নান্দে যেরূপ সিংহকে ধরি-
বার জন্য জালপাতে, ক্রুর দুর্ভাবুদ্ধি আবং-
জীব সেইরূপ ধীরে ধীরে শিবজীকে বন্দী
করিবার জন্য যন্ত্রণাজাল পাতিতেছেন।
এ জাল বিদীর্ণ করিয়া কি পুরস্কার লা-
ভ করিব? পুরস্কার নীরবে

প্রায় এক দণ্ডকাল চিন্তা করিতে লাগি-
লেন।

শেকেন্দীর্ঘনিম্বাস ভাগ করিয়া কহি-
লেন, ‘হা সীতাপতি গোম্বামিন! মিত্র-
প্রবর! চির বুদ্ধের পরামর্শ তুমিই দিয়া-
ছিলে,—তখন তোমার পরামর্শ গ্রাহ্য ক-
রিলাম না। তোমার গরীবনী কথা এখনও
আমার কর্ণে শব্দিত হইতেছে।—আরং-
জীব! সাবধান! শিবজী এ পর্যন্ত তো-
মার নিকট সত্য ঘোষন করিয়াছে,—তা-
হার সহিত ~~কোন~~ খল আচরণ করিও
না, কেননা শিবজীও সে বিদ্যায় শিশু
নহেন। যদি কর, ভাবানী মাক্ষী থাকুন,
মহারাত্রীদেশে যে সমরানল প্রজ্জ্বলিত ক-
রিব, তাহাতে এই সুন্দর দিল্লীমণ্ডর, এই
বিপুল মুসলমান সাম্রাজ্য দগ্ধ হইয়া যা-
ইবে।’

পঞ্চবিংশ পরিচ্ছেদ।

দিল্লীতে আগন্তুক।

“কে তুমি—

বিভূতি-ভূষিত অজ।”

যদুহৃদয় দত্ত।

কয়েক দিনের মধ্যে শিবজী আরং-
জীবের উদ্দেশ্য স্পষ্ট বুঝিতে পারিলেন;
শিবজী আর অদেশে না যাইতে পারেন,
চিরকাল দিল্লীতে বন্দী হইয়া থাকেন,
মহারাত্রীয়ের আর কখনও স্বাধীনতা হয়,
এই আরংজীবের উদ্দেশ্য। শিবজী সত্ৰা-

টের এই কপটচরণে যৎপরোনাস্তি কষ্ট হইলেন, কিন্তু রোষ গোপন করিয়া দিল্লী হইতে প্রস্থানের উপায় চিন্তা করিতে লাগিলেন।

শিবজীর চিরবিধ্বস্ত মন্ত্রী যশুনাথ পশু ম্যারশাক্তী সর্বদা শিবজীর সহিত এই বিষয় আলোচনা করিতেন, ও নানারূপ উপায় উদ্ভাবন করিতেন।

অনেক বুদ্ধি কল্পিয়া উভয়ে স্থির করিলেন যে প্রথমে দেশ প্রত্যাগমনের জন্য সম্রাটের নিকট অনুমতি প্রার্থনা করা বিধেয়,—অনুমতি না मिलে অন্য উপায় উদ্ভাবন করা যাইবে।

ম্যারশাক্তী পশুিতপ্রবর, ও বাক্পটুতা অগ্রগণ্য, তিনি শিবজীর আবেদন রাজ-সদনে লইয়া যাইতে সম্মত হইলেন—

আবেদন পত্রে শিবজী যে যে কারণে দিল্লীতে আগমন করিয়াছিলেন তাহা বিস্তারিতরূপে লিখিত হইল। শিবজী যোগল সৈন্যের সহায়তা করিয়া যে যে কার্য সাধন করিয়াছিলেন, আরঞ্জীব যে যে বিষয় অস্বীকার করিয়া শিবজীকে দিল্লীতে আবাসন করিয়াছিলেন তাহাও স্পষ্টাক্ষরে দর্শিত হইল। তাহার পর শিবজী প্রার্থনা করিলেন যে, ‘আমি যে কার্য সাধন করিতে অস্বীকার করিয়াছি তাহা এখনও সাধন করিতে প্রস্তুত আছি, বিজয়পুর ও গলখন্দ-রাজ্য সম্রাটের অধীনে আনিতে বস্তুতঃ সক্ষম সাধ্যা করিব। অথবা যদি

সম্রাট আমার সহায়তা গ্রহণ না করেন, অনুমতি দিন আমি নিজের জায়গীরে প্রত্যাবর্তন করি, কেন না হিন্দুত্বের জল বায়ু আমার পক্ষে ও আমার সঙ্গীর সৈন্যের পক্ষে যৎপরোনাস্তি অস্বাস্থ্যকর, এদেশে আমাদের থাকা সম্ভব নহে।’ যশুনাথ ম্যারশাক্তী এইরূপ আবেদন পত্র সম্রাটসদনে উপস্থিত করিলেন, সম্রাট উত্তর পাঠাইলেন, উত্তরে নানা কথা লিখা আছে কিন্তু শিবজীর প্রত্যাগর্তনের অনুমতি নাই। শিবজী স্পষ্ট বুঝিলেন তাঁহাকে চিরবন্দী করাই সম্রাটের একমাত্র উদ্দেশ্য। তখন দিন দিন পলায়নের উপায় চিন্তা করিতে লাগিলেন।

উপরি উক্ত ঘটনার কয়েক দিন পর এক দিন সম্রাটের সময় শিবজী গবাক্ষ-গার্ধে চিন্তিতভাবে উপবেশন করিয়া আছেন। স্বর্গা অন্ত দিরাছে কিন্তু এখনও অন্ধকার হয় নাই, রাজপথ দিগন্তে দিগন্তে জ্যোত এখনও অবিরত বহিয়া আসিতেছে। কত দেশের লোক কতরূপে পলায়িত কার্যে এই রাজধানীতে বাসিয়াছে! দিল্লী অসংখ্য দৈনিকের বাসস্থান, সর্বদা প্রাশস্ত পথ দিয়া দুই এক জন সৈনিক যাইতে দেখা যাইতেছে। কখন কখন দুই এক জন হেজাজ মোগল সদর্পে যাইতেছেন, অপেক্ষাকৃত রক্তবর্ণ শত শত দেশীয় হিন্দু বা মুসলমান সর্বদাই বহুশস্ত্র ভ্রমণ করিতেছে, দুই এক জন রক্তবর্ণ কাফ্রীও কখন কখন দেখা যাইতেছে। পাঁচসা আ-

বব, তাতার ও তুর্ক দেশ হইতে বণিক বা
মস'ফের এই সমৃদ্ধ নগরীতে গমনাগমন
করিতেছে, মুসলমান বা হিন্দু সেনাপতি
রাজা বা মনুষ্যদার বহুলোক সম্মিত হ-
ইয়া মহাসমারোহে হস্তী বা অশ্ব বা শি-
বিকার অ'রোহণ করিয়া যাইতেছেন, ত-
নপেক্ষা উচ্চরবে বিক্রেতাগণ আপন আ-
পন পণ্য দ্রব্য মন্তকে লইয়া চীৎকার ক-
রিতেছে, এতদ্ভিন্ন সহস্র অন্যান্য লোক
সহস্র কার্যে জলের জোড়ের ন্যায় যা-
তায়াক্ত করিতেছে।

ক্রমে এই জনশ্রোত হ্রাস পাইতে
লাগিল। দিল্লীর অসংখ্য দোকানদার
আপন আপন দোকান বন্ধ করিতে লা-
গিল। নগরের অনন্ত কলরব যেন ক্রমে
হ্রাস প্রাপ্ত হইল, দুই একটি বাতীর গবাক্ষ
হিস্তর হইতে দীপশিখা দেখা যাইতে লা-
গিল, অনন্ত হৃদয়শ্রণীর মধ্যে দূরস্থ অট্টা-
লিকাগুলি ক্রমে অন্ধকারে আবৃত হইতে
লাগিল। আকাশে দুই একটি তারা দেখা
দিল, পশ্চিমদিকে রক্তিমাজ্জটা আর নাই,
শিবজী পূর্বদিকে চাহিলেন ;—দিল্লীর
উন্নত প্রাচীর, তাহার পর শান্ত বিস্তৃত
দিগন্তপ্রবাহিণী যমুনা নদী সাগরকালের
নিশ্চক্ৰতার অনন্ত সাগরাভিযুগে বাকিয়া
যাইতেছে।

সেই নিশ্চক্ৰতার মধ্যে জুম্মা মসজিদ
হইতে আজানের পবিত্র শব্দ উদ্ভূত হইল,
যেন সে গভীর শব্দ ধীরে ধীরে চারিদিকে
বিস্তৃত হইতে লাগিল, যেন ধীরে ধীরে

মানবের মন আকর্ষণ করিয়া গগনে উদ্ভিত
হইতে লাগিল। শিবজী মুসলমান-পথ-নি-
বেধী, কিন্তু মুহূর্তের জন্যও শুদ্ধ হইয়া সেই
সাহস্কালীন স্বদূর উচ্চারিত গভীর শব্দ
শ্রবণ করিতে লাগিলেন। অন্ধকারে পু-
নরায় চাহিলেন, কেবল জুম্মা মসজিদের
শ্বেতপ্রস্তর-বিনির্মিত গম্বুজ সুনীল আকা-
শপটে অম্পক দেখা যাইতেছে, কেবল
প্রাণীদের রক্তবর্ণ উন্নত প্রাচীর যেন দূরে
পর্কতশ্রেণীর মত দৃষ্ট হইতেছে। এতদ্ভিন্ন
সমস্ত নগর অন্ধকারে আচ্ছাদিত, নৈশ
নিশ্চক্ৰতার শুরু।

রজনী গভীর হইল, কিন্তু শিবজীর
চিত্তাহর এখনও ছিন্ন হইল না। অন্য
পূর্ব কথা একে একে হৃদয়ে জাগরিত হ-
ইতেছিল। বালাকালের স্মৃতিবর্গ, বাল্য-
কালের আশা, ভরসা, উদ্যম ;—সাহসী
উন্নতচরিত্র পিতা শাহজী, পিতৃতুলা বাল্য-
সুহৃদ দাদাজী কানাইদেব, গরীয়সী মাতা
জীজী।—যিনি মহারাষ্ট্রের জয়ের ভবি-
ষ্যদ্বাণি বলিয়াছিলেন, যিনি বীরমাতার
ন্যায় বালককে বীরকার্যে ত্রুতী করিয়া-
ছেন, বিপদে আশ্বাস দিয়াছেন, আশ্রয়ে
উৎসাহ দিয়াছেন।

তাঁহার পর যৌবনের উন্নত আশা,
ভীষণ কার্য-পটঙ্গরা, দুর্গ-বিজয়, দেশ-
বিজয়, রাজ্য-বিজয়, বিপদের পর বিপদ,
যুদ্ধের পর যুদ্ধ, অশুভ জয়লাভ, দোষিত
প্রতাপ, দুর্দমনীয় উচ্চাভিলাষ। বিংশ
বৎসর পর্যালোচনা করিলেন, প্রতি বৎ-

যদি অপর্যাপ্ত বিজ্ঞানে বা অসমসাহসী কার্যে
অধিক ও সমুদ্রন।

সে কার্য-পরম্পরা কি বার্থ? সে
আশা কি মারাবিনী?—না এখনও ভবি-
ষ্যৎ-আকাশে গৌরব-মন্ডিত লীন ওহি-
নাছে, এখনও ভারতবর্ষে যখন রাজ্যের
অবসান হইবে, হিন্দু রাজতন্ত্রের মস্তকে
উপর রাজত্ব উদ্ভাসিত হইবে?

এই প্রকার চিন্তা করিতেছিলেন, এ-
রূপ সময়ে ত্রিপ্রহর রজনীর ঘণ্টা বাজিল,
রাজপ্রাসাদের নাগরীখানা হইতে সে শব্দ
উদ্ভূত হইয়া সমস্ত বিস্তীর্ণ নগর ব্যাপ্ত
হইল, নৈশ নিশ্চুতার গম্বীর শব্দ বহুদূর
পর্যন্ত প্রসৃত হইল।

আকাশগর্ভে সে শব্দ এখনও লীন হয়
নাই, এরূপ সময়ে শিবজী উদ্ভাসিত গবা-
ন্ধারে একটি দীর্ঘ মনুষ্যমূর্তি দেখিতে
পাইলেন; কক্ষপথ অন্ধকার আকাশ-পাটে
যেন দীর্ঘ-নিশ্চেষ্ট প্রতিকৃতি!

বিম্বিত হইয়া শিবজী দণ্ডায়মান হই-
লেন, সেই আকৃতির প্রতি তীব্রদৃষ্টি করি-
লেন, কোষ হইতে অসি অর্ধেক বহির্গত
করিলেন। অপরিচিত আগন্তুক তাহা
গ্রাহ না করিয়া, লক্ষ্য না করিয়া, ধীরে
ধীরে গবাক্ষ ভিতর দিয়া যুঁহে প্রবেশ
করিলেন, ধীরে ধীরে ললাট ও জুঘলের
উপর হইতে নৈশ শিশির ঘোচন করি-
লেন।

শিবজী তীক্ষ্ণ-দ্রষ্টা দেখিলেন, আগ-
ন্তকের মস্তকে জটাছট, শরীরে বিভূতি;

হস্তে বা কোষে অসি বা ছুরিকা বা কোন
ও প্রকার অস্ত্র নাই;—তবে আগন্তুক
শিবজীকে হত্যা করিবার জন্য সম্ভ্র-
ান্ত্রিত চর নহে। তবে আগন্তুক কে?

তীক্ষ্ণদ্রষ্টা অন্ধকার ঘরের কিতরও
শিবজীকে লক্ষ্য করিয়া আগন্তুক বলি-
লেন,—

‘মহারাজের জয় হউক।’

অন্ধকারে আগন্তুকের আকৃতি দে-
খিয়া শিবজী তাঁহাকে চিনিতে পারেন
নাই, কিন্তু তাঁহার কণ্ঠশব্দ শ্রবণমাত্র চি-
নিতে পারিলেন। জগতে প্রকৃত বন্ধু
অতি বিরল, বিপদের সময়, চিন্তার সময়
এরূপ বন্ধুকে পাইলে হৃদয় হৃতা করিয়া
উঠে। শিবজী মীতাপতি গোলামীকে
প্রণাম ও সম্মুখে আলিঙ্গন করিয়া নি-
কটে বসাইলেন, একটি দীপ জ্বালিলেন,
পরে অতিশয় উৎসুক হইয়া জিজ্ঞাসা ক-
রিলেন।

‘বন্ধুপ্রবর! রাঙ্গগড়ের সংবাদ কি?
আপনি তথা হইতে কবে কিরূপে আসি-
লেন? এতদূরেই বা কি প্রয়োজনে আ-
সিলেন, ও আদ্য নিশীথে মহলা গবাক্ষদ্বার
দিয়া আসিবারই বা অর্থ কি?’

মীতাপতি উত্তর করিলেন, ‘মহা-
রাজ! রাঙ্গগড়ের সংবাদ সমস্ত কুশল;
আপনি যে সচিব প্রবরের হস্তে রাজ্য-
ভার ন্যস্ত করিয়াছেন তাহাতে অমূল্য
হইবার সম্ভাবনা নাই, কিন্তু এ বিষয় আমি
বিশেষ জানি না, কেন না আপনি রাঙ্গ-

গড় পরিভাগ করিবার পরে অধিক কাল আমি ওখায় ছিলাম না। পূর্বেই আপন কে বলিরাছিলাম, আমার কণ্ঠের ব্রত সাধনার্থে আমাকে দেশে দেশে পূর্বটন করিতে হয়—সেই প্রয়োজনেই যথুয়া প্রভৃতি তীর্থস্থান সন্ধানার্থ দিল্লী আসিয়াছি। প্রভুর সহিত যখন সাক্ষাৎ করি তখনই আমার সৌভাগ্য, নিবাই কি, নিগাই কি ?

শিব। ‘তথাপি কোনও বিশেষ কারণ না থাকিলে গবাক দিরা দ্বিপ্রহর নিশীথে আসিতেমনা। কি কারণ প্রকাশ করিয়া বলুন।’

সীতা। ‘নিবেদন করিতেছি। কিন্তু পূর্বে জিজ্ঞাসা করি প্রভু আসিয়া অধি কুশলে আছেন ?’

শিব। ‘শারীরিক কুশলে আছি,—শক্রবশে মনের কুশল কোথায় ?’

সীতা। ‘প্রভুর সহিত ও মস্ত্রটের সন্ধিই আছে, আপনার শত্রু কোথায় ?’

শিবজী ইবং হাস্য করিয়া বলিলেন, ‘মর্পের সহিত ভেকের সহিত সন্ধি কতক্ষণ স্থায়ী ? সীতাপতি ! আপনি অবশ্যই সমস্ত অবগত আছেন আর আমাকে বলিয়া দিবেন না। যদি রায়গড়ে আপনার বিরোধযোগী পরামর্শ শুনিতাম তাহা হইলে কঙ্কণদেশের ভ্রমণ পর্বত ও উপত্যকার মধ্যে হিন্দুধর্মের জন্য অদ্যাপি ও যুদ্ধ করিতে পরিতাম, খল মস্ত্রটের কন্ডার বিশ্বাস করিয়া আপনার মধ্যে পড়িতাম না,—দিল্লীনিগরে বন্দী হইতাম না।’

সীতা। ‘প্রভু আশ্বস্তিকরকার করিবেন না, যথুয়া আত্মই জ্ঞানির অধীন, এ জগৎ ভ্রমপরিপূর্ণ। বিশেষ এ বিষয়ে আপনার দেশ মাত্র নাই, আপনি সন্ধি-দীক্ষা বিশ্বাস করিয়া সদাচরণ প্রদর্শন পূর্বক এ স্থানে আসিয়াছেন, তিনি অসদাচরণ ও কপটাচরণে দোষী, জগদীশ্বর লাবণ্য ভীহার সমুচিত দণ্ড দিবেন। প্রভু ! খলতার জয় নাই,—অদ্য আরংজীব যে পাপ করিয়া আপনাকে কঙ্ক করিবার আশা করিয়াছেন সেই পাপে সবংশে নিধন হইবেন। মহরাজ ! আপনি রায়গড়ে যে কথা বলিরাছিলেন, মহারাষ্ট্রদেশে সে কথা এখনও কেহ বিশ্বাসে গ্রহণ নাই ;—আরংজীব যদি কপটাচরণ করেন তবে মহারাষ্ট্রদেশে যে যুদ্ধাঙ্গ প্রাজ্জলিত হইবে, সমস্ত মোঘল সাম্রাজ্য তাহাতে দগ্ধ হইয়া যাইবে।’

উৎসাহে, উল্লাসে শিবজীর মন জ্বলিতে লাগিল, তিনি বলিলেন,—

‘সীতাপতি ! সে ভরসা এখনও লোপ হয় নাই। এখনও আরংজীব মেরিবেন মহারাষ্ট্রজীবন লোপ পায় নাই। কিছু ছায়। যে সময়ে আমার বীরাজ্যগণ সৈন্যেরা মোঘলদিগের সহিত তুঘুল সংগ্রামে লিপ্ত হইবে, সে সময়ে আমি কি দূর দিল্লীনিগরে নিশ্চেষ্ট বন্দী করণ থাকিব ?’

সীতা। ‘যবে গগনসংকীর্ণাশ্রমকে আরংজীব জালদার কঙ্ক করিতে পারি-

গেল, তখন আপনাকে বন্দী রাখিতে পারি-
ত্বের, তাহার পক্ষে নহে।

শিবকী ঈশৎ হাস্য করিলেন; পরে
দীরে দীরে বলিলেন 'তবে বোধ করি
আপনি কোন পল্লারনের উপায় উদ্ভাবন
করিয়াছেন, তাহাই বলিবার ক্রমা এরপ'—
গুপ্তভাবে অন্য রজনীতে আমার গৃহে
আসিয়াছেন।'

সীতা। 'প্রভু উদ্ভবকি, প্রভুর নি-
কট কিছুই গোপন রাখিতে পারি একপ
সত্তাবনা নাই।'

শিব। 'সে উপায় কি?'

সীতা। 'অন্ধকার রজনীতে প্রভু অ-
নায়াসে ছদ্মবেশে গৃহ হইতে বাহির হ-
ইতে পারেন। দিল্লীর চারিদিকে উচ্চ
প্রাচীর, কিন্তু পূর্বদিকে একদু'মে সেই
প্রাচীরে লৌহশলাকা স্থাপিত হইয়াছে,
তদ্বারা প্রাচীর উল্লঙ্ঘন করা মহারাজীয়
বীরের অসাধ্য নহে। অপর পার্শ্বে ক্ষুদ্র
তরীতে অস্ত্রজন বাহক আছে নিম্নে মধ্যে
মথুরার পহুছিবেন। তথায় প্রভুর অনেক
বন্ধু আছে, অনেক হিন্দু-দেবালয়ে অস্ত্রের
স্বর্গাচ্ছাদিত পুরোহিত আছেন, তথ্য হইতে
প্রভু অনায়াসে স্বদেশে যাইতে পারি-
বেন।'

শিব। 'আমি আপনার উদ্যোগে
যথেষ্ট বাধিত হইলাম, আপনি যে প্রকৃত
বন্ধু তাহার আর একটি মিলনশন পাইলাম।
কিন্তু যখন কখন প্রাচীর উল্লঙ্ঘনের সময়
কেহ আমাকে দেখিতে পাইল, তখন প-

ল্লারন হুঃসাধ্য, —স্বাভাবিক হস্তে নিষ্কর
হুত্ব।'

সীতা। 'প্রাচীরের যে স্থানে লৌহ-
শলাকা দেওয়া আছে তাহার অনতিদূরে
আপনার সেনার মধ্যে দশজন খজা হস্তে
ছদ্মবেশে লুকায়িত আছে। যদি কেহ
প্রভুকে দেখিতে পায় বা গতিরোধ করে,
তাহার মৃত্যু নিশ্চয়।'

শিব। 'ভাল, নৌকার গমন কালে
তীরস্থ কোম প্রহরী যদি সন্দেহ প্রযুক্ত
নৌকা ধরিতে চাহে?'

সীতা। 'অস্ত্রজন নৌকাবাহক ছদ্ম-
বেশী আপনারই অস্ত্রজন যোদ্ধা। তাহা-
দিগের শরীর বর্ম্মাচ্ছাদিত, তুণ পরিপূর্ণ।
সহস্রা নৌকা কেহ রোধ করিতে পারে
তাহার সম্ভাবনা নাই।'

শিব। 'মথুরার পহুছিয়া যদি প্র-
কৃত বন্ধু না পাই?'

সীতা। 'আপনার পেশওয়ার ড-
গিনীপতি মথুরার আছেন, তিনি আপনার
চির-পরিচিত ও বিশ্বস্ত তাহা আপনিই
জানেন। আমি অন্য তাঁহার নিকট হ-
ইতে আসিতেছি, তিনি সমস্ত প্রস্তুত রা-
খিয়াছেন, তাহার পর পাঠ করুন।'

বস্ত্রের ভিতর হইতে একখানি পত্র
বাহির করিয়া শিবকীর হস্তে দিলেন। শি-
বকী ঈশৎ হাস্য করিয়া পত্র ফিরাইয়া
দিয়া বলিলেন—

“আপনি পাঠ করিয়া শুভাম।’ সী-
তাপতি লজ্জিত হইলেন, তাহার তখন স্ব-

কণ হইল যে শিবজী আপন মাম লিখ-
তেও ক্রান্তিহীন না, কখনও সেনাপাড়া
লিখেন না।’

সীতাপতি পত্র পাঠ করিয়া শুনাই-
লেন। যাহা যাহা আবশ্যিক, যুরেশ্বরের
কটু সমস্ত স্থির করিয়াছেন পত্রে বিস্তারিত
লিখা আছে। শুনিয়া শিবজী বলিলেন—

‘গোশ্বামিন্! আপনার সমস্ত জীবন
বাণিজ্যে অতিবাহিত হইয়াছে কখনই
বোধ হয় না, শিবজীর প্রধান মন্ত্রী
আপনার অপেক্ষা সুন্দররূপে উপায় উদ্ভাবন
করিতে পারিত না। কিন্তু এখনও একটি
কথা আছে। আমি পলাইলে আমার
পুত্র কোথায় থাকিবে, আমার বিশ্বস্ত
মন্ত্রী রঘুনাথ পুত্র, প্রিয় সুহৃদ অরজী মা-
লজী,—আমার সেনাগণ কোথায় থাকি-
বে? ইহারা কিরূপে আরংজীবের কোপ
হইতে পরিত্রাণ পাইবে?’

সীতা। ‘আপনার পুত্র, প্রিয় সু-
হৃদ ও মন্ত্রীর আপনার সহিত অন্য র-
জনীতেই যাঁতে পারে;—আপনার সে-
নাগণ দিল্লিতে থাকিলে হানি নাই,—
আরংজীব তাহাদিগকে লইয়া কি করি-
বেন, অগত্যা ছাড়িয়া দিবেন।’

শিব। ‘সীতাপতি! আপনি আরং-
জীবকে জানেন না; তিনি ভ্রাতৃদিগকে
বধ করিয়া সিংহাসনে আরোহণ করিয়া-
ছেন।’

সীতা। ‘যদি আপনার সেনাগণের
উপর কঠোর আদেশ দেন, কোন্‌ ঘরা-

রাষ্ট্র এরূপ ভীক যে আপনার নিরাপদ
বার্তা প্রবণ করিয়া উন্নতের সহিত আপন
বিসর্জন না করিবে?’

শিবজী কণেক-নীরবে চিন্তা করি-
লেন। পরে মূঢ়ত্ব ধীরে ধীরে বলি-
লেন—

‘গোশ্বামিন্! আমি আপনার চেউ।
আপনার উদ্যোগের জন্য আপনার নিকট
চিরবাধিত হইলাম, কিন্তু শিবজী তাহার
দিশ্বে ও চিরপালিত ভ্রাতৃদিগকে বিপদে
রাখিয়া আপনার উদ্ধার চাহে না; এরূপ
ভীকতার কার্য কখনও করিবে না। সীতা-
পতি! অন্য উপায় উদ্ভাবন করুন, নচেৎ
চেউ। ত্যাগ করুন।’

সীতা। ‘অন্য উপায় নাই।’

শিব। ‘তবে সময় দিন, শিবজীর
এই প্রথম বিপদ নহে, উপায় উদ্ভাবনে
কখনও পরাভূত হয় নাই।’

সীতা। ‘সময় নাই! অন্য রজ-
নীতে প্রভু পলায়ন করুন; নতুবা কল্য
আপনার পলায়ন নিষিদ্ধ।’

শিব। ‘আপনি কোন্‌ যোগবলে
এরূপ জানিলেন জানি না, কিন্তু আপনার
গণনা যদি যথার্থ ও হয় তথাপি শিবজীর
অন্য উত্তর নাই;—শিবজী আগ্রিত প্র-
তিপালিত লোকে বিপদে রাখিয়া আ-
ত্মপরিভোগ করিবে না। গোশ্বামিন্! এ
কত্রিরের ধর্ম নহে।’

সীতা। ‘প্রভু! বিশ্বাসঘাতকের
শাস্তিদান করা কত্রিরের ধর্ম, আরংজী-

যকে শাস্তি দান করুন,—সেইদূর মহারাষ্ট্র দেশে প্রভাববর্তন করুন, তথী হইতে সাগরতরঙ্গের ন্যায় সমরতরঙ্গ প্রবাহিত করুন, অচিরে আরংজীবের সুখস্বপ্ন ভগ্ন হইবে, অচিরে এই পাশপূর্ণ সাম্রাজ্য অতল জলে মগ্ন হইবে।’

শিব। ‘সীতাপতি! যিনি জগতের রাজা তিনি বিশ্বাসঘাতকতার শাস্তি দিবেন, আমার কথা অবধারণা করুন, তাঁহার অধিক বিলম্ব নাই;—শিবজী আশ্রিতকে ত্যাগ করিবে না।’

সীতা। ‘প্রভু! এখনও এ প্রতিজ্ঞা ত্যাগ করুন, এখনও বিবেচনা করিয়া আদেশ করুন; কল্য বিবেচনার সময় থাকিবে না,—কল্য আপনি বন্দী।’

শিব। ‘তাড়াই দউক;—শিবজী আশ্রিতকে ত্যাগ করিবে না, শিবজীর প্রতিজ্ঞা অবিচলিত।’

সীতা। ‘তবে আদেশ দিন, আমি বিনয় তই।’ অতিশয় ক্ষীণ দুঃখের স্বরে সীতাপতি এই কথাগুলি বলিলেন। শিবজী চাহিয়া দেখিলেন তাঁহার নয়নে জল-বিন্দু।

তখন সম্মুখে সীতাপতির হস্ত ধরিয়া বলিলেন—‘গৌসামিন্! দোষ গ্রহণ করিবেন না; আপনার যত্ন, আপনার চেষ্টা, আপনার ভালবাসা আমি জীবন থাকিতে তুলিব না; রায়গড়ে আপনার বীর পরামর্শ, দিল্লীতে আমার উদ্ধার আপনার একদূর উদ্যোগ চিরকাল আমার

যার ক্ষদ্রে জাগরিঙ থাকিবে! বিদায় কি জন্ম? যতদিন দিল্লীতে থাকিবেন আমার এই অটলিকায় থাকুন, এখানে আমার বিপদ আছে, আপনার নাই।’

সীতা। ‘প্রভু! আপনার মিত্র-বাক্যে যথোচিত পুরুষত হইলাম; জগদীশ্বর জানেন আপনার মিত্রতায় আমি আমার হার অন্য অভিলষিত নাই; কিন্তু আমার ব্রত অলঙ্ঘনীয়, ব্রত সাধনের জন্য নানাহানে নানাকার্য্যে যাইতে হয়, এখানে অবস্থিতি অসম্ভব।’

শিব। ‘এ কি অসাধারণ ব্রত জামি না। কিন্তু দিবসে এক দিনও আপনার সাক্ষাৎ পাইলাম না; রজনীযোগে অন্ধকারে এইরূপ রক্তচন্দ্রমারূপ হইয়া জটী ধারণ করিয়া এক এক বার দেখা দেন, হুই একটি বাক্যে আমার ক্ষদ্র পর্য্যন্ত আলোড়িত করেন, পুনরায় কোথায় চলিয়া যান আর দেখিতে পাই না! সীতাপতি! এ কি কঠোর ব্রত ধারণ করিয়াছেন?’

সীতা। ‘সমস্ত এক্ষণে কিরূপে বিস্তার করিয়া বলিব, সাধনের একটি অঙ্গ এই যে, দিবসে রাজদর্শন নিবিদ্ধ।’

শিব। ‘ভাল এ ব্রত কি উদ্দেশ্যে ধারণ করিয়াছেন?’

ক্ষণেক জিহ্বা করিয়া সীতাপতি বলিলেন,—‘আমার ললাটে একটি অমঙ্গল লিখন আছে,—আমার ইচ্ছা দেবতা, স্বর্গ হাৎ আমি কাল্যাকাল হইতে প্রাণের সহিত পূজা করিয়াছি, স্বর্গের নাম জপ

করিয়া জীবন দিতে আমি আনন্দ বোধ করিব, বিধির নির্বন্ধে তিনি আমার উপর অসম্ভব ! সেই অসম্ভাব অশূন্য এই ব্রত ধারণ করিয়াছি।’

শিব। ‘এ অমঙ্গল কে গণনা করিয়া আপনাকে জানাইল ? কেবা আপনাকে অমঙ্গল অশূন্য এই ব্রত ধারণ করিতে বলিল ?’

সীতা। ‘কার্যাবশতঃ আমি অস্বপ্নই প্রথমটি জানিতে পারিলাম ; ঈশানী-মন্দিরে একজন সতী সাদী যোগিনী আমাকে এই ব্রত ধারণ করিবার আদেশ করিয়াছেন ; যদি সফল হয়, তবে সে ভগিনীসহ স্নেহময়ীর সহিত পুনরায় সাক্ষাৎ করিব ; যদি কৃতার্থ না হয় তবে এ অকিঞ্চিৎকর জীবন ত্যাগ করিব । যাঁহার সন্তোষার্থ জীবনধারণ করিতেছি, তিনি অসম্ভব থাকিলে এ জীবনে আবশ্যক কি ?’

শিবজী দেখিলেন, গোস্বামীর নয়নে জলবিন্দু,—তাহার নিজের চক্ষুও শুষ্ক রহিল না ; বলিলেন—

‘সীতাপতি ! যাহা বলিলেন যথার্থ ; যাহার জন্য প্রাণপণ করি তাহার তিরস্কার, তাহার অসম্ভাব অপেক্ষা জগতে সম্বভেদী দুঃখ আর নাই ।’

সীতা। ‘প্রভু কি এ বাতনা কখনও ভোগ করিয়াছেন ?’

শিব। ‘জগদীশ্বর আমাকে ধার্মিকতা কখন, আমি একজন নির্যাক্ষর বীর-

পুরুষকে এই বাতনা করিয়াছি ;—সে বালকের কথা মনে হইলে এখনও আমার সময়ে সময়ে হৃদয়ে বেদনা হয় ।’

প্রায় উদ্বিগ্ন-কক্ককণ্ঠে সীতাপতি জিজ্ঞাসা করিলেন—‘তাঁহার নাম কি ?’

শিবজী বলিলেন, ‘রঘুনাথজী ছাবেলদার ।’

শিবজী বলিলেন, ‘রঘুনাথজী ছাবেলদার ।’ ঘরের দীপ সহসা নির্বাপন হইল ।

শিবজী প্রদীপ জ্বালিবার উদ্যোগ করিতেছিলেন, এমন সময় অতি কটোচ্ছারিত স্বরে সীতাপতি বলিলেন, ‘দীপ অনাবশ্যক,—বন্ধন,—শ্রবণ করিতেছি ।’

শিব। ‘আর কি বলিব ! তিন বৎসর অতীত হইয়াছে সেই বালকবেশী পুরুষ আমার নিকট আসিলে ও মৈনিকের কার্যে প্রবৃত্ত হয় । তাহার বদনমণ্ডল উদার । সীতাপতি ! আপনারই নাগ তাহার উন্নত ললাট ও উজ্জ্বল নয়ন ছিল । বালকের বয়স আপনার অপেক্ষা অল্প ; আপনার নাগ বৃদ্ধির প্রকরতা ছিল না, কিন্তু সেই উন্নত হৃদয়ে আপনার নাগই দুর্দমনীয় বীর্য ও অকতোভয়তা সর্বদা বিরাজ করিত ! আপনার বসিষ্ঠ উন্নত দেহ যখন দেখি,—আপনার পরিষ্কার কণ্ঠস্বর যখন শুনি, আপনার বীরোচিত বিক্রম যখন আলোচনা করি, সেই বালকের কথা তখনই হৃদয়ে জাগ্রিত হয় ।’

‘তাঁহার পর ?’

‘সেই বালককে যে দিন প্রথম দেখি-

লাম, সেই দিন প্রকৃতভাবে বলিয়া চিনিলাম; সেই দিন আমার নিজের একখানি অসি তাহাকে দান করিলাম;—রঘুনাথ সে অসির অবমাননা করে নাই। বিপদের সময় সর্বদা আমার ছায়ায় নায় নিকটে থাকিত, যুদ্ধের সময় হৃদয়বীর ভেঙ্গে লত্ন-রেখা ভেদ করিয়া মৃত্যুভয় তুচ্ছ করিয়া সিংহনাদে অগ্রসর হইত। এখনও বোধ হয় তাহার সেই বীর আকৃতি সেই গুচ্ছ গুচ্ছ কৃষ্ণকেশ, সেই উজ্জ্বল নয়ন, আমি দেখিতে পাইতেছি।

‘তাহার পর।’

‘এক যুদ্ধে আমার জীবন রক্ষা করিয়াছিল, অন্য এক যুদ্ধে তাহারই বিক্রমে হৃগ্ন জয় হইয়াছিল, কত যুদ্ধে আপন অসাধারণ পরাক্রম প্রকাশ করিয়াছিল।’

‘তাহার পর।’

‘আর জিজ্ঞাসা করেন কি জনা; আমি একদিন দেখে পতিত হইয়া সেই চিরবিধ্বাসী অনুচরকে অবমাননা করিয়া কার্য্য হইতে দূর করিয়া দিলাম; শেষ পর্য্যন্তও রঘুনাথ একটিও কর্কশ কথা উচ্চারণ করে নাই। তাহার সময়ও আমারদিকে যত্ন সহকারে চাহিয়া গেল।’ শিবজীর কণ্ঠকণ্ঠ হইল, নয়ন দিয়া অশ্রু বহিয়া পড়িতে লাগিল।

অনেকক্ষণ বেহ কণা কহিতে পারি-

লেন না; অনেকক্ষণ পরে সীতাপতি বলিলেন—

‘আক্ষেপের কারণ কি? দোষীর দণ্ডই রাজধর্ম্ম।’

‘শিব। ‘দোষী! রঘুনাথের উন্নত চরিত্রে দোষ স্পর্শে না, আমি কি কৃষ্ণে জ্ঞাত হইলাম, জানি না। রঘুনাথের যুদ্ধস্থানে আসিতে বিলম্ব হইয়াছিল, আমি তাহাকে বিদ্রোহী মনে করিলাম। মহা-বুভব, জয়সিংহ পরে এ বিষয় অনুসন্ধান করিয়াছিলেন,—জানিয়াছেন যে তাহার একজন পুরোহিতের নিকট রঘুনাথ যুদ্ধ-পূর্বে আশীর্ব্বাদ লইতে গিয়াছিল, সেই জন্মাই বিলম্ব হইয়াছিল। নির্দোষীকে আমি অবমাননা করিয়াছিলাম, গুলিয়াছি সেই অবমাননার রঘুনাথ প্রাণত্যাগ করিয়াছে। যুদ্ধে সে আমার প্রাণরক্ষা করিয়াছিল, আমি তাহার প্রাণ বিনাশ করিয়াছি।’

শিবজীর কথা সাজ হইল; তিনি দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগ করিলেন; অনেকক্ষণ নীরব হইয়া রহিলেন।

অনেকক্ষণ পরে ডাকিলেন—‘সীতাপতি! কোনও উত্তর পাইলেন না। কিঞ্চিৎ বিশ্রাম হইয়া প্রদীপ জ্বালিলেন,—সীতাপতি ঘরের মধ্যে নাই! সীতাপতি গোম্বামী সহসা অদৃশ্য হইলেন কি জন্য? সীতাপতি গোম্বামী কে?’

জীর্ণোদ্ধার।

অর্থাৎ।

প্রাচীন আর্ষাজাতির জ্ঞান সমালোচনা।

সলিল।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

পুরাতন আর্ষানিগের জ্ঞানানুসন্ধান মানসে আমরা 'জীর্ণোদ্ধার' ইত্যভিধের মুকুটোপর্ণ করিয়া একটি প্রস্তাব আরম্ভ করি। * নানা কারণে প্রস্তাবটি সম্পূর্ণ করিতে পারি নাই। সম্প্রতি তাহার পুনরারম্ভ করিলাম।

তৎকালে উহা কি পর্য্যন্ত প্রকাশ হইয়াছিল, তাহার আংশিক পরিচয় প্রদান করিতেছি; ফল, প্রস্তাবপাঠের পূর্বে পাঠকবর্গ একবার সেই প্রস্তাবটি দেখিয়া লইবেন ইহা আর্ষানিগের অনুরোধ। দ্বিতীয় অনুরোধ এই যে এরূপ আকারের অর্থাৎ ঋণ প্রস্তাব বলিয়া অর্ধেক বা অবসারণার বশ হইবেন না।

হস্তির কারণ, মেঘের স্তর ও স্তরীভূত মেঘের নাম ঐরাবত, এই সকল বিষয় পূর্ব প্রস্তাবে উল্লিখিত হইয়াছে। 'মেঘ-সোপরি যো মেঘঃ স ঐরাবত উচ্যতে' এই শাস্ত্র-বচন দ্বারা জানা যাইতেছে যে

* ১২৮৩ খালের কর্তিক। অগ্রহায়ণ থাকের বাহুব দেখ।—

ঐরাবত হস্তির জল বর্ষণ আর স্তরীভূত মেঘের জল বর্ষণ অভিন্ন কথা। হস্তি শব্দটি স্তরীভূত মেঘের রূপক মাত্র। জল-বর্ষণকারী তাদৃশ মেঘেরই রূপক নাম ঐরাবত, অপর নাম 'অভ্রমাতঙ্গ।'

'জলানানাকরোণবঃ'—জল মা-দ্রেরই প্রধাম আকর সমুদ্র। ভূ-বাস্ত্য ও সামুদ্রিক জল সৃষ্টিকরণ দ্বারা বা-স্পীভূত ও মেঘরূপে পরিণত হইয়া কালে হস্তিরূপে পৃথিবীতে নিপতিত হয়, এই বাগ্মীর তৎকালীয় কোন আর্ষেরই অ-জ্ঞাত ছিল না।

তরল পদার্থ মাত্রেরই নিম্নগামী; সু-তরাং পর্বতাদি উচ্চস্থানের পবিত্র জল রাশি একত্রিত হইয়া নিম্নে প্রবাহিত হয় বলিয়া তাহাদিগের নাম 'নিম্নগা।' প্রবাহের অপেক্ষ ও বনন অনুসারে কেহ নদ কেহ নদী আখ্যা প্রাপ্ত হইয়াছে।

ইহা মনে করিবেন না যে হস্তির জলই নদ মদীর একমাত্র কারণ। কোন কোন নদী, উৎস-প্রবাহ দ্বারাও উৎপন্ন

থাকে। যেসকল জল, পৃথিবীর অন্তরীকরণ শক্তি দ্বারা অভ্যন্তর-প্রবিক্ত না হইয়া ছিদ্রময় পথে সর্বদা প্রবিত্ত হয়, তাহাই কোন বিশেষ ছিদ্র দ্বারা উৎক্ষিপ্ত হইলে উৎস নামে অভিহিত হয়। এই উৎস কোন স্থানে কোয়ারার ন্যায় উদ্ভেদ উঠিয়া ভূমিতে পুনঃপতিত হইয়া নিম্নে গমন করে, কোথাও বা কুণ্ডরূপে পরিণত হইয়া তথা হইতে অধোগমন করে। পরন্তু যেখানে উৎস উৎপন্ন হয়, সেট স্থানটিই নদীর সোঁনি অর্থাৎ উৎপত্তি ভূমি। নদীসকল যেখানে প্রথম উৎপন্ন হয়, সে স্থানে তাহার আয়তন অতি অল্প থাকে। ক্রমে অগ্রসারিণী হইয়া অন্যান্য প্রবাহের সংযোগ ও কোমল মৃত্তিকার ভেদ হেতু বিপুল বিস্তারতা লাভ করে।

কোন কোন নদী পশ্চিমদ্যে অনুহিত হইয়া কিয়দূর গমনকরতা পুনরায় প্রকাশ্য প্রবাহে আত্মপ্রকাশ করে। পুরাকালের আর্যেরা এইরূপ নদীকে 'অন্তরীহিনী' এবং যেস্থান দিয়া উহার প্রবাহিত হয় সেই স্থানগুলিকে 'বিদগ্ধ' আখ্যা প্রদান করিয়া গিয়াছেন। ইহা রোপীয় ভূতত্ত্ববেত্তারা বলিয়া থাকেন, যে নদী পশ্চিমদ্যে নিম্নে কোমল মৃত্তিকা ও উপরে অতি দৃঢ় পর্বতখণ্ড প্রাপ্ত হয়, সেই সকল নদীই উৎস্থানে নিম্নস্থ কোমল মৃত্তিকা দৌত করিয়া পৃথিবীর অন্তর্ভাগ দিয়া প্রবাহিত হয়।

পুরাতন আর্যেরা গমন বিশেষ বি-

শেষ প্রবাহের নামকরণে প্ররক্ত হইয়াছিলেন, তখন তাহার নিম্নলিখিত প্রবাহের উপর নদী আখ্যা প্রদান করিয়াছিলেন। 'যে জলপ্রবাহ উচ্চস্থান হইতে নিম্ন হইয়া অর্ন্ত সহস্র গজ অর্থাৎ অসূ্যন দূর ক্রোশ স্থান ব্যাপ্ত হইতেছে তাহার নদী। এতদপেক্ষা নূ্যন প্রবেশগামী প্রবাহ, নদী নামের যোগ্য নহে।'

নদী সমূহের গতি সরল নহে। ভূমির দৃঢ়তা ও তরল পদার্থের অভাব অনুসারে নদী সকলের গতি সর্পের ন্যায় কুটিল হইয়া থাকে। প্রবল সমূহের গতি যদি কুটিল না হইত, তাহা হইলে তাহাদের বেগের একপ্ৰাণ জমিত যে তদ্বারা দেশের বস্তুর অমিষ্ট সংঘটিত হইত।

বর্তমানকালের ত্রৈপায়ন পুত্রবংশ নদী সকলের বিশেষ বর্ণনার নিমিত্ত তদীয় প্রবাহের গতি বিশেষকৈ তিন প্রকারে বিভক্ত করিয়া থাকেন। এক পার্বত্য—ইহা পার্বত্য তটে পরিবেষ্টিত ও সমদিক বেগ বিশিষ্ট; দ্বিতীয় মধ্যম—ইহা সমভূমি স্থিত মধ্য বেগ বিশিষ্ট ও সর্পের ন্যায় কুটিলগামী। তৃতীয় সমভূমি—ইহা সমভূমি স্থিত এবং গম্যস্থান সকল কোমল মৃত্তিকা বিশিষ্ট হওয়ায় তাহার সঙ্গম কালে প্রায় বহুদূর-বিভক্ত ও তথায় ত্রি-কোণ ভূমির উৎপাদক।

এতদ্বন্দ্বীয় পুরাতন পণ্ডিতেরা পণ্ডিত ভাষা না করিয়া চারিভাগ কল্পনা করিয়া গিয়াছেন। শীতপ্রবাহ, ত্রিভাগপ্রবাহ, হৃ-

হুবাঙ্গী ও অন্তঃসলিলবাহিনী বা বিনামন। ভারতবর্ষে—যত নদী আছে, পুরাতন পণ্ডিতেরা তত্তাবহের বিশেষ পরীক্ষা করিয়া ছিলেন। কোন নদী কিরূপ প্রভাব বিশিষ্ট এবং কিম্বদন্তিগণাক্রান্ত তাহা তাঁহারা পর্যবেক্ষণদ্বারা নির্ণয় করিয়া লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। হিমালয়-প্রভব নদী সকলের জল অশুদ্ধ এবং বিক্ষা ও সূত্র প্রভৃতি পর্বত-প্রভব নদী জল বিশেষ রোগজনক, ইত্যাদি গুণগুণবর্ণনা শ্রুতগ্রন্থের ৪৫ অধ্যায়ে বহুপরিমাণে আছে এবং কোন নদী কোথা হইতে উৎপন্ন হইয়াছে তাহাও বর্ণিত আছে; বাহুলা ভয়ে তৎসমুদয় সংগ্রহ করিলাম না এবং সেরূপ সংগ্রহ প্রাপ্ত্যবের উদ্দেশ্যও নহে।

সলিলের সহিত চন্দ্রমণ্ডলের এক আশ্চর্য্য সম্বন্ধ আছে। এই আশ্চর্য্য সম্বন্ধের প্রকৃত রূপ ও কারণ কি? ইহা আমরা জানি না। তিথি-বিশেষে যেমন সমুদ্রজল উচ্ছ্বসিত হয়, তেমনি মনুষ্য শরীরের রস নামক জলও উচ্ছ্বসিত হয়। সুস্থ ব্যক্তি ইহা অনুভব করিতে পারেন বা না পারেন, জলীয় গীড়াগ্রস্ত ব্যক্তির ইহা প্রত্যক্ষ করিয়া থাকেন। চন্দ্র-কলার হাস রুজি অনুসারে সাগর-জলের হাস রুজি (ক্ষীতোপচরতা) হয়, পুরাতন আখ্যোয় যে দিন ইহা জানিতে পারিয়া ছিলেন, সেই দিনেই জলরাশি সাগরের “সমুদ্র” এই আখ্যা প্রদান করিয়া ছিলেন। ইহা “সমুদ্র” শব্দের ব্যুৎপত্তি অবগত হওয়া

যায়। পরন্তু চন্দ্রের আকর্ষণের যে সম্বন্ধ আছে এবং কিরূপে চন্দ্রকলার হাস রুজি অনুসারে লব্ধ সলিলের হাস রুজি হয়, ইহার স্পষ্ট বিবরণ আখ্যোয় প্রকৃত গ্রন্থ মধ্যে অদ্যাপি দেখিতে পাই নাই। যাহা কিছু পাইয়াছি, তাহা অলীক কল্পনা বলিয়াই উল্লিখিত হইল। খেতবুপের পদার্থবিৎ পণ্ডিতেরা বলেন, চন্দ্রের আকর্ষণ দ্বারা সমুদ্রের জল উচ্ছ্বসিত হয়। ইহারা আরও বলেন যে, পৃথিবী ও চন্দ্র উভয়েরই আকর্ষণ শক্তি আছে; চন্দ্র পৃথিবীর আকর্ষণ দ্বারা আকৃষ্ট হইয়া আপন কক্ষায় পরিভ্রমণ করেন। পৃথিবী যেমন চন্দ্রকে আকর্ষণ করে, চন্দ্রও তেমনি পৃথিবীকে আকর্ষণ করে। পরন্তু চন্দ্রের আকর্ষণেই পৃথিবীর মাত্র-লগ্ন সমুদ্রের-জল তরল পদার্থ বলিয়া উচ্ছ্বসিত হয়।

পৃথিবীর যে ভাগ যখন চন্দ্রের নিম্নে অবস্থিত করে, তখন সেই ভাগস্থিত সমুদ্র-জল উচ্ছ্বসিত হয়। পরন্তু ঠিক এই রূপে হইলে অছোরাগের মধ্যে একবার মাত্র জোয়ার হইবার সম্ভাবনা। ফলতঃ উক্ত কালের মধ্যে দুইবার জোয়ার হওয়া সর্ব প্রত্যক্ষ। সুতরাং উহার মধ্যে অপর একটি হৃদয় কারণ থাকা নির্ণয় করিতে হইবে। তাহা এই—

পৃথিবীর যেভাগ যখন চন্দ্রের নিম্নে থাকে, তখন তাহার সেইভাগ, তৎসং ভাগ অপেক্ষা নিকট হয়; সুতরাং সেই ভাগস্থ জল চন্দ্রের আকর্ষণে আকৃষ্ট

এবং জীবের জীবনধারণ জল আকর্ষণের ক্ষমতা প্রদান করে। এই নিমিত্ত উদ্ভব নামেই এক সময়ে জোয়ার উৎপন্ন হয় এবং উক্ত জোয়ারের পার্শ্বের জল সরিয়া গেলেই পার্শ্বদ্বয়ে ভাঁটা হইয়া থাকে। এই ভ্রূপেই দিবারাত্রের মধ্যে দুইবার জোয়ার হয়। অপিচ, যে সময়ে জোয়ার হয়, সেই সময়ে উদ্ভবপে পৃথিবীর উদ্ভব ভাগের জল মত ও উন্নত হইলে পৃথিবী অশান্তি ধারণ করিতে পারে বটে, কিন্তু চন্দ্রের নিয়ত গমন ও পৃথিবীর নিয়ত ঘূর্ণন যেহেতু লগুনের এক স্থানের জল চন্দ্রমণ্ডলের আকর্ষণ দ্বারা স্ফীত হইতে হইতে চন্দ্র অন্য স্থানের উপর উদিত হয়; সুতরাং সমুদ্র জলের স্ফীততা কণকালের অধিক স্থিরীভূত হইতে পারেনা। এজন্যই তৎকালে পৃথিবী অশান্তি ধারণ করিতে পারেনা।

ঐদৃশ্যের জাতির অবস্থি বর্ণনার অনুরূপ বর্ণনা বোধ হয় কোন সম্ভবত আছে নাই। আমরা যতদূর দেখিয়াছি, তদনুসারেই ইহা বলিতেছি। ফল, চন্দ্রমণ্ডল যে সমুদ্রজলস্ফীততার কারণ, তাহা জীবদ্বারা উপলব্ধি করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। জল ও চন্দ্রমণ্ডল ঘটিত অন্যান্য বিষয়গুলি ‘চন্দ্রমণ্ডল’ নামক প্রস্তাবে ব্যক্ত করিব। এক্ষণে চিকিৎসার উপযোগী ক্রিয়াজল জল গুণ বর্ণনা করিয়া প্রস্তাবের উপসংহার করিতেছি।

চিকিৎসাশাস্ত্র, জলকে প্রধানতঃ দুই ভাগে বিভক্ত করেন। আন্তরীক ও

ভৌম। আকাশাশ্রিত বৃষ্টি-জলের নাম ‘আন্তরীক’ আর তাহা পৃথিবীস্থ হইলে ‘ভৌম’ বলিয়া আখ্যাত হয়। আন্তরীক জলের কি রস আছে, তাহা নির্দেশ করিয়া বলা যায় না। ফল, এই আন্তরীক জল, অমৃততুল্য উপকারক।—আত্মরক্ষিকর, তৃপ্তিকর, ধাতুপোষক, মনঃস্থৈর্য্যকারক, জঘনশাসক, এবং ক্রান্তি ও পিপাসা-হর—ইত্যাদি বহুগুণসমায়ুক্ত। ভৌমস্থানবিশেষে, বিশেষ বিশেষ লক্ষণাক্রান্ত হইয়া থাকে; তদ্বিবরণ লিপিবদ্ধ করা নিঃপ্রয়োজন। সংক্ষেপে এইমাত্র নির্দিষ্ট করা যাইতে পারে যে, মৃত্তিকাসংস্কৃত হয় বলিয়া অনেক পরিমাণে মৃত্তিকার গুণবর্ত্তে; সুতরাং যে দেশের বা যে স্থানের মৃত্তিকার ঘেরুপ গুণ, তদনুসৃত জল ও কিয়ৎংশে তদ্রূপ লক্ষণাক্রান্ত বলিয়া জানিতে হইবেক। আন্তরীক জলই সর্বোত্তম হিতকারী, অভাবে আকাশ-গুণ-বহুল-স্থান জল রূপে। আকাশ-গুণপ্রধান স্থানের জলে কোন বিশেষরূপ রসবত্তা অনুভব হয় না এবং তাহা লঘু হইয়া থাকে।

পুঙ্খানুপুঙ্খিত ‘আন্তরীক’ জলের আবার চারি প্রকার প্রভেদ আছে। ‘ধার’ ‘কার’ ‘ভৌম’ এবং ‘হৈম’।

ধার—বৃষ্টিধারার জল। কার—কৃত্রিম জল। * ভৌম—কুণ্ডিকা। হৈম

* এখানে কৃত্রিম জল কি! তাহা বুঝি না। প্রাচীন কালেও কি বাষ্প জমাট হইয়া জল করিবার চেষ্টা ছিল?

বয়স্ক জল । এই চকুদৃশ্য জলের মধ্যে 'ধাৱ' জলই পথা ও সেবায় । অন্যগুলি অপথা ও প্রায়শঃই সেবার অযোগ্য ।

ধাৱ জল দুই প্রকার । গাঙ্গ ও সামুদ্র । সমস্ত বৰ্ষাকাল বাপিয়া যে রুক্ষি-ধাৱা পতিত হয়, মনে করিবেন না সকল সময়ের রুক্ষির জল সমান । মেঘেবাও ভিন্ন ভিন্ন মাসে ভিন্ন ভিন্ন প্রকার জল বৰ্ণন করিয়া থাকে । শাস্ত্রে লিখিত আছে যে মেঘেবা 'গাঙ্গজল' প্রায় আশ্বিন মাসেই বৰ্ণন করিয়া থাকে ; এবং অন্যান্য মাসে কখনও বৰ্ণন করে ।

'অশ্বিন মাসের রুক্ষির জল, গাঙ্গ-জল, আর ভাদ্র মাসের রুক্ষির জল সমু-দ্রের জল, একথা কিংপু বিশ্বাস হইবে । কিরূপেই বা জানা যাইবে ?

'দুর্যোপনি পরীক্ষণং কুর্সীত'—দুই প্রকার জলেরই পরীক্ষা করিবে, পরীক্ষা করিলেই গাঙ্গজল কি সামুদ্রজল জানা যাইবে । রুক্ষিজলের গাঙ্গ ও সামুদ্র অবরোধের নিমিত্ত নিম্নলিখিত পরীক্ষা নিৰ্ব্বাচিত আছে । যথা—

শালি ধানোর পরিষ্কার তুল লইয়া তাহা না এবে যায় একপ করিয়া পাক কর । সেই অন্ন পিণ্ডাকৃতি করিয়া তাহা টাদি রপার পাত্রে রাখ । টাটকা থাকিতে থাকিতে তাহা রুক্ষির সময় বা-হিরে রাখিয়া দাও । এক মুহূৰ্ত্ত অ-ৰ্থাৎ অমূল্য দুই দণ্ড রাখিলেও যদি সেই

অন্নপিণ্ডের রঙ একে একে এবং অন্য কোন প্রকার ক্লেদ ভাঙ্গ লকা না হয়, তাহে সেই রুক্ষির জলকে "গাঙ্গ" বলিয়া গ্রহণ কর । আর যদি শীত শীতই বিবৰ্ণ হইয়া যায় সিক্ত (ঘোম) ও ক্লেদের মত কোন প্রকার পদার্থ দৃষ্ট হয়, তাহা হইলে সেই রুক্ষির জল "সামুদ্র" জানিয়া পরি-জ্ঞান কর । গাঙ্গ বৰ্ণের জল উপকারী আর সামুদ্র বৰ্ণের জল অপকারী । কিন্তু অন্যান্য মাস অপেক্ষা অশ্বিন মাসের স-মুদ্রজলবৰ্ণ অপেক্ষাকৃত ভাল বোধ হয় । এখন সকল মাসেই সামুদ্র জলবৰ্ণ হয়, মেলেরাই এক্ষণে মলারিক্ট বায় (ম্যাল-রিয়া) হইয়া দাঁড়াইয়াছে ।

শীত, গ্রীষ্মাদি কালের নিমিত্ত 'ধাৱ' জল ধরিয়া রাখা আবশ্যক । রাখিবার নিয়ম এইরূপ—রুক্ষির সময় উত্তম পরিষ্কার শুষ্ক বস্ত্র টানাইয়া দাও । নীচে সুবর্ণপাত্ৰ, রৌপ্যপাত্ৰ কি মৃৎপাত্ৰ অথবা কাঁচপাত্ৰ রাখ । জলপূৰ্ণ হইলে তুলিয়া রাখ, কোন-রূপ বিকার প্রাপ্ত হইবে না । সুপরিষ্কৃত কাপড় হইতে ধৃত করিলেও হইতে পারে ।

এরূপ জলের অভাবে কাষে কাষেই 'ভৌম' জল ব্যবহার করিতে হয় ; সুতরাং ভৌম জলের বিবৰ্ণও কিঞ্চিৎ ব্যক্ত করা যাইতেছে । ভৌমজল প্র-ধানতঃ সপ্তপ্রকার । সপ্তবিধ ভৌমজলের দোষ গুণ ও জল পরিষ্কার নিয়মাদি আ-নানী প্রস্তাবে ব্যক্ত করা যাইবে ।

প্রেততত্ত্ব ।

(প্রথম প্রস্তাব)

আজি কালি সভ্যসমাজে প্রেততত্ত্ব লইয়া মহা গোলযোগ বাধিয়াছে। একদিকে ইয়োরোপ ও অপরদিকে আমেরিকা এই ভৌতিক তত্ত্বজ্ঞান লাভের জন্য কঠোর তপস্যায় নিমগ্ন হইয়াছেন। যোগনিরত ঋষিগণও বড় সাধানে লোক নহেন। তাঁহারা মহামহোপাধায় পণ্ডিত ও সভ্যসমাজের আদর্শ হল। তাঁহাদিগের বিজ্ঞান ও দর্শনজ্ঞানে সভ্যজগৎ মুগ্ধ। সুতরাং শীঘ্রই যে তাঁহারা তাঁহাদিগের কঠোর তপস্যার ফল পাইবেন, এরূপ আশা বড় অনস্তুত নয়। তাঁহারা আশানুরূপ ফল পাইল বা নাই পাইল, কিন্তু যে টুকু পাইয়াছেন তাহাতেই মুগ্ধ ও আশ্চর্যান্বিত হইতে হয়। দেহশূন্য আত্মার সহিত তাঁহারা কথা কহিতে পারেন। এবং সেই আত্মার সহায়েই ভূত, পিষাৎ ইহকাল ও পরকালের সমস্ত ঘটনা জানিতে পারেন। ব্যাপারটি বড় সাধারণ নয়। মুনি ঋষিগণ যে পরকালের অস্তিত্ব সম্বন্ধে স্থির করিয়া কখন বলিতে পারিলেন না যে, পরকাল আছে বা পরকাল নাই, সেই পরকালের আড়ী নক্ষত্র পর্যন্ত এই সকল বিদেশীয় পণ্ডিতেরা অস্পন্দিত জানিতে পারিয়াছেন। কেবল তা-

হাই নহে; এই সকল আত্মারা উক্ত পণ্ডিতদিগের একান্ত বাস। আহুত ইহা মাত্রই তাঁহারা পণ্ডিতদিগের সমক্ষে আবির্ভূত হন। এবং তাঁহাদিগের ইচ্ছানুরূপ প্রার্থনাসমুত্তর দিয়া চলিয়া যান।

উপর্যুক্ত বিবরণ পাঠ করিয়া অনেকেই যে সন্দিহান হইবেন, আশ্চর্য্য নহে। অনেক ভাবিবেন, ঘটনা কিরূপ পরিমাণে অতিরঞ্জিত হইয়াছে। হয় প্রস্তাবলেখক নয় প্রস্তাবের মূলপুস্তকলেখক, বাহা হউক, একটা কারখানা করিয়াছেন। সাধারণের মনে করিবেন, তাঁহাদিগকে এইমাত্র বলুবা, যে তাঁহারা কিছুকাল অপেক্ষা করেন। আমাদিগের প্রস্তাবের সার্থক ব্যাখ্যার জন্য আমরা যে সকল ঘটনার উল্লেখ করিব, এবং প্রেতসম্বন্ধীয় যে সকল দুঃস্বপ্ন দিব, তাহাতেই তাহাদের এ ভ্রম দূর হইবার সম্ভাবনা।

কিন্তু একদিকে যেমন প্রেতপক্ষসমর্থনার্থ অগ্রাহ জরিয়াছে, অন্যদিকে আবার কতকগুলি ব্যক্তি এই মতের উচ্ছেদসাধন জন্য যজ্ঞাহুত হইয়াছেন। তাঁহাদিগের কয়েকজন প্রেততত্ত্ব সম্বন্ধীয় কতকগুলি ঘটনা অলীক বলিয়া নির্দেশ করিতেও কুণ্ঠিত হন নাই। উভয় পক্ষেই তত্ত্ব এবং

উভয় পক্ষেই মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিতবর্গ
আছেন। সূত্রান্ত তাঁহাদিগের কোন প-
ক্ষই অবলম্বন না করিয়া আমরা সাধারণতঃ
প্রেরিত সঙ্কেত একটুকু কথা বলিব।

অতি প্রাচীন কাল হইতে প্রেরণের অ-
স্তিত্বে বিশ্বাস জনসমাজে চলিয়া আসি-
তেছে বলিয়া বুদ্ধ, পণ্ডিত, মুখ্য সকলেই
সকল সময়ে সকল প্রদেশে প্রেরণের প্রতি
যথেষ্ট সম্মান করিয়া আসিতেছেন। বিশেষ
বাস্তবতার মত ভূত, প্রেরণ, পিশাচ প্রভৃ-
তির বড় অসুখ। অসুখ বুদ্ধ, বটবুদ্ধ
বা কোন নিম্নবুদ্ধ ইহাদিগের বাসস্থান।
এবং যে সকল বাণীতে এই প্রকারের বুদ্ধ
আছে সেবাটির জীলোকদিগকে বড় মশ-
কিত থাকিতে হয়। কোনরূপে অপদস্থ
হইলে ইহারা গৃহস্থদিগের কাছারও না
কাছারও অঙ্কে চাপিয়া এ অপমানের
প্রতিহিংসা লব। এইরূপ পিশাচ-
ক্রান্তদিগের রোজা নামধারী একপ্রকার
চিকিৎসকও আছেন। তাঁহারা মন্ত্রপ্র-
ভাবে গৃহের মঙ্গল স্থাপন করিতে পা-
রেন। এবং প্রেরণের চতুর্দশ পুত্র বা-
ছাতে গৃহের জিনিসমার আর আসিতে না
পারে সেসকল বন্দোবস্ত করিয়া থাকেন।
কিন্তু প্রেরণের বিষয় এই যে বজীরচূত এবং
রোজায় বিশ্বাস শিক্ষিতদিগের মধ্যে নাই
বলিলেই হয়। তাঁহাদিগের একাধিপত্য
জীলোক এবং অশিক্ষিতের মধ্যে। অ-
শিক্ষিতদিগের মধ্যেও অনেকে আবার ই-
হা মূলতঃ জানে। বজীর ভূত যে বা-

স্তবিক দুই মূষা, এবং রোজামহাশয়ের
বড়কহরি, ইহা অনেক পূর্বে হইতে বঙ্গের
সাধারণ বিশ্বাস। বাণীতে ভূতের উৎপা-
দ হয় বলিলেই অনেকে বলিয়া থাকেন, বা-
ণীর জীলোকদিগকে সাবধান করিও।

কিন্তু কোন বাণীর যত কেন মিথ্যা
হউক না, তাহার অভ্যন্তরে কিছু না কিছু
সত্য থাকিলেই থাকিবে। সত্যশূন্য মিথ্যা
এজমতে সম্ভবে না। আমরা দেখিতেছি,
যেখানে একদল কোন মতকে কিছু মতি-
জের উদ্ভাবনা বাসনা উড়াইয়া দিতে চা-
হেন, আর দল সেই মতেরই বিশেষ পক্ষ-
পাতি। সূত্রান্ত সেই মতের মধ্যে কিছু
না কিছু সত্য অবশ্য আছে, নহিলে এত
লোক তাহারও ভয় হইত না।

এই জন্যই আমাদিগের জিজ্ঞাস্য যে,
বজীর ভূতদিগের কোনরূপ অস্তিত্ব না থা-
কিলেও ইহাদিগের অস্তিত্বে বিশ্বাসের
জন্ম কোথা হইতে থাকিল? এই বি-
শ্বাসের মূল আশ্রয় অমরত্ব। দেহমধ্যে

* কিছু দিবস পূর্বে কোন রোজা
এক গৃহে ভূত ছাড়াইতে গিয়া ভূতের আ-
হারের জন্য দক্ষিণ প্রার্থনা করিয়াছিল। গৃহ-
স্বামী ভূতকে বিশেষ জর করিবার জন্য দ-
ক্ষিতে পারা মিশাইয়া দিয়াছিল, পরদিবস
দেখিল যে রোজা মুখে লাল কাটিতেছে।
এই ঘটনাটি কোন সম্ভাবিক সংবাদ পত্রে
দৃষ্ট হয়। এরূপ ঘটনার অপ্রভুত নাই।

† "Falsity has a nucleus of real-
ity"——H. Spencer.

আত্মা বলিয়া কোন স্রুতজ্ঞ পদার্থ থাকে কি না? যদি থাকে সে কোথায় থাকে, কেন থাকে, কি উদ্দেশ্যে থাকে? তাহার কোন প্রমাণ আছে কি না? এসকল প্রশ্নের উত্তর দিতে আমাদের সময় নাই, সাধ্যও নাই। যাহা দর্শনেন্দ্রিয়ের অতীত, তাহার মীমাংসা কে করিবে? এই কথা মীমাংসার জন্য কোন দুই পণ্ডিতের মত ঠিক মিলিল না। কথাই আছে ‘নাসৌ মুনির্বস্য মতং ন ভিন্নং’। এই জন্য আত্মার অস্তিত্বসম্বন্ধে কোনরূপ প্রমাণ আমরা দিব না। তবে ইহা মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিব যে, আত্মার অস্তিত্বে বিশ্বাস সাধারণ বিশ্বাস। সকল সমাজের অভ্যন্তরেই এই বিশ্বাস দেখিতে পাওয়া যায়। হয়ত দুই চারি জন এই বিশ্বাসের শত্রু, কিন্তু দুই চারি জনের মত ধর্তব্য নহে। তাহাদিগের মত সমাজের মত নহে। সমাজ তাহার জন্য দায়ী হইতে পারেন না। সাধারণের মতই সমাজের মত।

সুতরাং মৃত্যুর পর যদি আত্মা থাকে, তবে সে কোন না কোন স্থানে থাকিবেই থাকিবে। যদি এতদূর হয়, তবে মানুষের সহিত সাক্ষাৎ কেন না করিবে? যে মানুষদেহ ধারণ করিয়া মানুষের সহিত আলাপ করিয়া এতদিন কাটাইল, সে কি একদিনে সব ভুলিয়া যাইবে। যেই ইহলোক ছাড়িল, অমনিকি সকলকে স্মৃতির অঙ্গকারগত্বের নিক্ষেপ করিবে। মানুষ ডাকিলে সে কেন না আসিবে? কিন্তু

যে সে ডাকিলে আসিবে না। সে যাহাকে ভাল বাসে সেই ডাকিলেই আসিবে। বাজার রোজা না ডাকিলে আসিবে না; বিলাতে ও ইউনাইটেড স্টেটে মধ্যস্থ (Medium) না ডাকিলে আসিবে না। আবার যেমন তেমন করিয়া ডাকিলে আসিবেনা। আয়োজন করিয়া ডাকা চাই। এই কারণে প্রেতাহ্বানের জন্য নানা স্থলে নানারূপ আয়োজন হইয়া থাকে।

আমরা রোজাদিগকে পূর্বে যে পরিহাস করিয়াছি, ইহাতে হয়ত অনেক মনে করিয়াছেন, রোজাদিগের নিতান্ত দুর্ভাগ্য যে বাজার জমিয়াছে। বিলাতে জমিলে তাহারাও ‘গুগার’ ‘গু’ দিয়া চমিয়া যাইত। লেখকের বিশ্বাস আছে যে, বিলাতের সকলই ভাল, বাজারের কিছুই ভাল নহে ইত্যাদি। বাস্তবিক তাহা নহে। বাজারায়ণও আমরা দুই চারি জন সম্যাসীর কথা বিশ্বস্তহৃদে শুনিয়াছি, এবং আরও অনেকের কথা সংবাদপত্রে পাঠ করিয়াছি। ইহারা পিশাচসদ্ব নামে পরিচয় দিয়া থাকে। ইহাদিগের ঘটনাবলী দেখিলে শুনিলে আশ্চর্য্যান্বিত হইতে হয়। আমরা যথাস্থানে ইহার কতকগুলি দৃষ্টান্ত দিব। অন্যদিকে আবার বিলাতের সকলই যে ভাল তাহা নহে। ইচ্ছা করিলে আমরা ইহার শত শত দৃষ্টান্ত দিতে পারি। আমরা একত্রীভূত রাজ্য (United States) হইতে একটিমাত্র ঘটনা উদ্ধৃতি করিতেছি। ফ্লিট নামক এক

সাহেব উক্তস্থানে একজন মধ্যস্থ বলিয়া পরিচিত। প্রেতের সহিত তাঁহার বিশেষ প্রণয়, এবং এই ব্যবসায়ে তিনি বিপুল অর্থোপার্জনও করিয়াছেন। তিনি পরলোক হইতে সংবাদাদি আনিয়া দেন। জীবিত মনুষ্যেরা যদি তাহাদিগের মৃত বন্ধু, পিতা, মাতা, প্রণয়িনী প্রভৃতি স্বজনদিগের সহিত কথোপকথন করিতে ইচ্ছা করেন, ফিট সাহেব তাহার মধ্যস্থ হইয়া সহায়তা করিতে পারেন। তাঁহার সাহায্যের পদ্ধতিটা এইরূপ—যাহার কথা কহিবার প্রয়োজন, তিনি পরলোকস্থ আত্মীয়ের নামে পত্র লিখিয়া উক্তরূপে বন্ধ করিয়া ফিটের হস্তে দেন। পরদিন পত্র ফিরিয়া পান। পত্র বহির্দিকে পূর্বমত বন্ধ। কিন্তু পত্র খুলিয়া দেখেন যে, পত্রের সহিত মৃত আত্মীয়ের উত্তর রহিয়াছে। কেহ প্রণয়িনীকে লিখিতেছেন, কেহ তোমার সঙ্গে দেখা হইবে; কেহ পিতাকে লিখিতেছেন, আমার জীবনপথ সুখপূর্ণ বা কষ্টকর ইত্যাদি; এবং তাহার সঙ্গে সঙ্গে তাহার যথাসম্ভব উত্তর পাওয়া থাকেন। সম্প্রতি এই ঘটনার একটি ব্যাখ্যা প্রকাশিত হইয়াছে। এই ব্যাখ্যা প্রকাশের কারণ ফিট সাহেবের সহিত তাঁহার বনিতার মনবিচ্ছেদ। বিশ্বাস-বাহিনী বনিতা এক্ষণে সাদারগকে জানাইতেছেন যে, তাঁহার স্বামী পত্র খুলিবার একটি অভূত যন্ত্র নির্মাণ করিয়াছেন। এবং তদ্বারা সকল পত্র খুলিয়া আপন

মনোমত উত্তর লিখিয়া পত্র পুনশ্চ পূর্বমত বন্ধ করিয়া পত্রপ্রেরককে ফিরিয়া দেন *। এইটু গেল আধুনিক সভ্যতম জাতিদিগের প্রেততত্ত্ব। যদি এতদূর হস্তান্তরে হস্তাণ্য বন্ধদেশে যে রেজি-দিগের সময়ে সময়ে পশার হইবে তাহার আশ্চর্য্য কি? বিদেশীয়দিগের সকলই ভাল, এ কথা আমরা বলি না, বাঁহারা বলেন তাঁহাদিগেরই জন্য এই দৃষ্টান্ত উদ্ধৃত করিলাম। ইচ্ছা থাকিলে এই মত আরও কতশত উদ্ধৃত করিতে পারিতাম।

প্রেততত্ত্ববাদীরা ক্ষমা করিবেন, সকলেই যে এইরূপ এ কথা আমরা বলিতেছি না। বিলাতে ও ইউনাইটেড-স্টেটেও এক সম্প্রদায় আছে, বাঁহাদিগের শিক্ষা ও আবাসগারে বাস্তবিক আমরা মুগ্ধ। পৃথিবীতে ভাল মন্দ উত্তরই একত্র মিলে। ভাল মন্দ না কইলে কিছুই হইতে পারে না। যে হিন্দুধর্ম অলঙ্ঘন করিয়া চৈতন্য প্রভৃতি মহাত্ম্যের অক্ষয় যশঃ রাখিয়া গিয়াছেন, সেই ধর্মের মোহাই দিয়া কতলোক পাপ মোপানে লবণতরল করিতেছে। যে তীর্থে ভক্ত পূজা করিতে যায়; সেই থানেই পাপের ছড়াছড়ি। দেবতা সান্নিধ্যে পাপ হয় না বলিয়া হুটু ভক্তের নামে কালি দেন। যেখানে মহাত্মা রামমোহন রায়ের নাম, সেখানে এখন কি কলিতে লজ্জা করে।

কিন্তু বাঁহারা এই অন্বেষণের জন্য ভালর নিম্না-
করেন তাইরাও ভ্রাত। বাঁহারা তাঁর-
স্থানের পাশ দেখিয়া হিন্দুধর্মের নিম্না-
করেন, বা আধুনিক গৌড়। ব্রাহ্মদলের
অন্তরণ দেখিয়া প্রকৃত ধর্মের উজ্জ্বল সা-
ধন করিতে প্রস্তুত, তাঁহাদিগকে আমরা
কি বলিয়া ডাকিব? এই জন্যই প্রেততত্ত্ব-
মধ্যে এত উত্তম দেখিয়াও সকলেই যে
এইরূপ উত্তম তাঁহা আমরা বলিতেছি না।
রবার্ট হোয়ার*, সারজর্জট. ফক্স, জে-
ডেভিস প্রভৃতি মহাত্মারা যে সমস্তানে
সাধারণকে বঞ্চিত করিবেন ইহা আমরা
অপেক্ষা করি না।

আমরা পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি,
প্রেততত্ত্ববাদীদিগের মূলমন্ত্র দেখন্য আ-
ত্মার সত্তি কথোপকথন। এই তত্ত্ব-
বিচারের প্রারম্ভেই ইউনাইটেড ফোর্টে
এক ভয়ানক আন্দোলন হয়। যখন মে-
সমার (Mesmer) সাহেব প্রথমতঃ
ভৌতিক শক্তির দ্বারা মনুষ্যকে অজ্ঞান
কারবার উপায় উদ্ভাবন করেন, সেই স-
ময়ের আন্দোলনও প্রায় এইরূপ হইয়া
ছিল; প্রথমে মেসমারকে কত লোকে
কত কথা বলিয়াছিল, কত পরিহাস ক-
রিয়াছিল, কিন্তু তাঁহার উদ্ভাবিত মত
এখন পর্য্যন্তও সমান অবস্থায় দাঁড়াইয়া
আছে†। প্রেততত্ত্ববাদীরা বলেন দেখ

আমাদিগের মত প্রথমে ইউনাইটেড-
ফোর্টে উদ্ভাবিত হয়; তখন লোকে শু-
নিলে হাসিত, পরিহাস করিত। এখন
সেইমত বিলাতে ইন্ডেট হইয়াছে।
মাল সাজা না হইলে কি বিলাতে যার*
এক দিন মেসমেরিসমের মত আমাদিগের
প্রেততত্ত্বও পুঞ্জিত হইবে।

যখন কেহ কোন ঘটনা দেখিয়া তা-
হাঁর বাখ্যায় প্রবৃত্ত হয়, তখন প্রথমতঃ
দেখা উচিত ঘটনাটি সত্য কি না? বর্ত-
মান দার্শনিক হ্যামিলটন সাহেব† বলি-
য়াছেন যে, এক বার শিক্ষিতদিগের মধ্যে
মহা গোলাযোগ বাধিয়াছিল। জীবিত
মৎস্য অপেক্ষা মৃত মৎস্য ওজনে ভারী
কেন? এই প্রশ্ন লইয়া নানা মূর্খির নানা
রূপ মত প্রকাশিত হইল। কিন্তু কোন
উত্তরই সন্তোষজনক হইল না। শেষে
একজন সাহেব ঘটনাটি সত্য কিনা পরীক্ষা
করিয়া দেখেন সন্নিবিষ্ট। মেসমেরি-
সম যখন আবিষ্কৃত হইল, তখন পণ্ডিত
মণ্ডলী ঘটনা সত্য কিনা প্রথমতঃ পরীক্ষা
সত্য সত্যপতি হইয়া মেসমেরিসম
(Mesmerism) সম্বন্ধে কতগুলি স্থল
উপদেশ দেন। বাস্তব ভয়ে সেগুলি এ-
খানে উদ্ধৃত হইল না। উদ্ধৃত The
Indian Daily News—27th January-
1877—Extracts.

* ১৮১০ খৃষ্টাব্দের পরে ইউনাইটেড
ফোর্টে ইহা প্রেততত্ত্ব বিলাতে যার।

† Lectures on metaphysics.

* Robert Hare M.D. Professor of
Chemistry in the University of Penn-
sylvania.

† সুবিখ্যাত ফক্স সাহেব একটি

আরম্ভ করেন, যখন তাঁহারা দেখিলেন যে, ঘটনা সম্বন্ধে আর কোন সম্ভব হইতে পারে না; তখন নানা মূর্খের নানারূপ বাখ্যা প্রকাশ। পরিশেষে হ্রদ্বিখ্যাত ব্রেড (Mr. Braid) সাহেবের বাখ্যাই ইহার মূলকারণ প্রকাশ করিয়া দেন।

প্রেততত্ত্ব সম্বন্ধীয় অনেকগুলি ঘটনা পরীক্ষিত হইয়াছে। কতগুলি পরীক্ষার তীক্ষ্ণ সত্য করিতে পারে নাই। যেগুলি সত্য করিয়াছে তাহার অনেকরূপ বাখ্যা প্রকাশিত হইয়াছে। প্রেততত্ত্ববা-

দীদিগের বাখ্যা। এই যে সকল পে-
তের কার্য। আমরা অমান্য বাখ্যা দ-
লির সাহায্যে ভবিষ্যতে বিবেচনা করিব।
কিন্তু তাহার পূর্বে ঘটনাগুলি পাঠকদি-
গের সম্মুখে উপস্থিত করা উচিত। তাঁ-
হারা দেখুন ঘটনাগুলি বাখ্যা করিবার
উপযুক্ত নাকি শুধু মস্তিষ্কের উদ্ভাবনা মাত্র।
আমরা এপ্রকৃ শেষ করিলাম। প্রেততত্ত্ব
সম্বন্ধে আমরা বাহা বলিব, তাহা এই উ-
ত্তম সম্ভাবনাকেই বুঝাইবে। প্রবন্ধকদিগের
সহিত আমরা দিগের কোনও সম্বন্ধ নাই।

আম, লা, শেঠ।

সংক্ষিপ্তসমালোচন।

১। “ভারত যান! ভারতের গা-
তিন এবং বর্তমান অবস্থা সম্বন্ধীয় এবং স্ব-
দেশানুরাগোদ্দীপক একশত গীতা জীরাঙ্গ-
রায় নিরচিত।”—এই গীতমালা এ-
কটি উপদেশ বস্তু। ইহাতে যে সকল
গীত নিবদ্ধ হইয়াছে, তাহার অধিকাংশই
প্রশংসার;—রচনা প্রাঞ্জল, শব্দবিন্যাস
মধুর এবং সমস্তই অক্লেশ-রচিত। কিন্তু
হৃৎকের বিষয় এই যে, এই গীতগুলি অন্যান্য
অংশে এইরূপ প্রশংসনীয় হইয়াও, উদ্দীপ-
নার অভাবে প্রাণশূন্য হইয়াছে। গ্রন্থ-
কার যদি কোন অপরিচিতনামা নূতন
বাক্তি হইতেন, তাহা হইলে আমরা একথা
বলিতাম না। ভাদৃশ স্থলে শুধু প্রশংসা
হারাষ্ট আমরা গ্রন্থকারের অভিধান করি-
তাম। কিন্তু আমাদের বহুদিনের পরি-

চিত স্মৃদ্ধ বাবু রাক্ষস রায় যখন এই
গ্রন্থের রচয়িতা, তখন মায়ের অনুরোধে
এবং বোধ হয় প্রণয়েরও অনুরোধে, তাঁ-
হাকে ইহা জানান আশা করি যে, ভারত-
গানের কোথাও প্রকৃত উদ্দীপনার ক্ষু-
দ্র নাই, এবং উদ্দীপনার অভাবে ইহার মা-
ধুর্যে মদিরা নাই, ইহার বিলাপে বেদনা
নাই, এবং ইহার ললিতপদ্যবর্ণনায় প্রায়
অধিকাংশস্থলেই কবিতার প্রকৃত প্রাণনাশ।

বাগ্মী সকল সময়েই উদ্দীপনার উপা-
সক। কারণ যে বল্ভ্যায় উদ্দীপনা নাই,
তাহা যার পর নাই অতিমধুর হইলেও
প্রাণের মর্ম্মস্থান স্পর্শ করিতে সক্ষম
না। কবি সকল সময়ে উদ্দীপনার উপা-
সনা করেন না। সাধারণতঃ কবি
তাঁহার আরাধ্য বস্তু, অর্থাৎ প্রেম-
বস্তু

লিকার সৌন্দর্য্য ফলাইতে পারিলেই তিনি
আপনাকে কুতর্থাৎ জ্ঞান করেন। কিন্তু
যে সময়ে কবি, কোম বিষয়ের বর্ণনা ক-
রিতে না যাইয়া, জাতীয়জনদের নির্য্যাপে-
মুখ বন্ধিকে পুনরুদ্বোধন করিতে অভিলষি-
হন, তখন উদ্দীপনাই তাঁহার উপাস্য দে-
বতা। রাজকুমার বাবুর ভারতগানে উদ্দী-
পনার যোহময়ী মদিরা আছে কি না,
তাহা পাঠকবর্গ নিম্নোক্ত গীতগুলি নি-
বিষ্টচিত্তে পাঠ করিলেই অনুভব করিতে
সমর্থ হইবেন।

আড়ানা-বাহার—রূপক।

এখনো কি হেতু, শশী! মুখভরা মুহু হাসি
নিরখি তোমার, বল, কি এর কারণ?
সপ্ত সত বর্ষ আগে তুমি যে উজ্জ্বল রাগে
রঞ্জিতে ভারত-কান আজো কি তেমন?
কথাখাণ্ড, মাথাখাণ্ড, চিরতরে কিরেযাও,
কানিবার দিনেহাস, ছি ছি একেমন?
ককরখা কিছু নয়, কলঙ্কের পরিচয়
এহাসে প্রকাশ হ'ল;—হেস না এমন।

সারঙ্গ—একতালী।

হে দিবাকর! সর সর সর,
জলদে লুকাও নিজ কলেবর,
দিবা দ্বিপ্রহরে ভারত কাতর,
অধীর পরাণ, আকুল কায়;
এক আঁখি-বারি ঝর ঝর ঝরে,
সুখে শ্বেন ঝরে তব করে,
কলঙ্ক-কলি কলেবরে
ভারত রাঁচিবে, হায়!

কণ্ঠ শুকা'য়েছে দাকণ পিঙ্গাসে,
দেহ শুকা'য়েছে চিত্তের হুতালে,
হৃদি শুকা'য়েছে শোকের নিশ্বাসে,
আশা শুকা'য়েছে নিরাশা-বায়;
এ হেন বিপদে—এ হেন দশায়,
কেন তুমি, ভাণু! আকাশের গায়?
সর সর সর;—মর-মর-প্রায়

ভারত জননী কাতরে চায়। ১৬

ভৈরব—আড়চৌতাল।

যা উড়ে পাখি রে! ডেক না, ডেক না
ও মধুর বোলে তমালে;
জাগিবে ভারত, জাগিবে হুত শোক,
ভাসিবে আঁখি জলজালে।
হৃথের প্রভাতে হৃথের সঙ্গীত
কেন তোর গল, বল, ঢালে;—
এবে রে তোমার স্বধার স্বধার
বিষধার ভারত-ভালে। ১৭

রামকেলী—লগ্নব্রিতালী (টিম) তেতালী।

জন্ম ফুলকুলরাগি মধুমুখি কমলিনি!
ফুটিয়ে হেস না আর সরসে রে সুহাসিনি!
তুমি যে সরসী-জলে হাসি'ছ বদন তুলে,
ও যে ভারতের অশ্রু, উথলে দিন যামিনী।
মম অনুরোদে আজ, কর, কুল! এই কাজ,—
হাসির বদলে কান্দ, মুদিয়া নয়ন;
ভারতাত্মসরসীতে, তোমার স্বধা'প্রভা'তে
কেবল মিশিতে থাক;—কান্দ খালি, রে
নলিনি! ৪

এই শ্বেষোক্ত গীত দুটি স্বরূপে ও বদলিত

কবিতা। প্রথমোক্ত দুইটিও কাব্যার্থে নিতান্ত নীর নহে। কিন্তু ইহার এক-টিতেও কি উদ্দীপনার লেশমাত্র অনুভূত হয়? উদ্দীপনা অস্বিক্ষুদ্র, উহা ফুলের মধু নহে;—উদ্দীপনা মূর্তিমতী তাকিত-শক্তি, উহা আবেশময়ী স্রোতস্রা নহে। যদি ভারতসংগীতেও সেই উদ্দীপনা পরি-ক্ষুদ্র না হইল, তবে উহা আর কিসে ক্ষুদ্রি লাভ করিবে? ভারতমাতার দুঃখ সমুজ্জের ন্যায় গভীর। দেশভীর দুঃখগীতি সমুজ্জের শোকোন্মত্ত তরঙ্গমা-লার ন্যায় গভীর নিঃশ্বনে বিলাপ ক-রিবে;—সমুজ্জতটবাহি নৈশসমীরণের ন্যায় অলৌকিক নিঃশ্বনে রোদন করিতে রহিবে। নহিলে, তাহা ভারতগান নহে।

জাতীয় উদ্দীপনার এইরূপ সংগীত কোন দেশেই সকল সময়ে ফোটে না; বিরহের গীত, মানের গীত অথবা তরল দুঃখের তরল গীতের ন্যায়, সেই সকল অন্তর্ভেদি অপূর্ণ গীত যখন তখন এবং যেখানে সেখানেই বাহির হয় না। কিন্তু তাদৃশ জাতীয় গীত, করালি রাষ্ট্রবিপ্ল-বের মার্শেলিস নামক গীতের ন্যায়, মনুষ্য কণ্ঠ হইতে যখনই নিঃসৃত হয়, তখনই তাহা হৃদয়ের পর হৃদয়ে আহত ও প্রতি-হত হইয়া, এমনতর বহুশিখার ন্যায় সর্বত্র প্রসারিত হইয়া পড়ে, এবং যাহার প্রতি-পার্শ্বে প্রতিধ্বনিত হয়, তাহাকেই উদ্দীপিত ক-রিয়া তুলে।

২। “কবিত্ব। দাসিক পত্রিকা।

পাইক পাড়া নর্দারি হইতে প্রকাশিত।” আমরা দুর্ভাগ্য বশতঃ এই পত্রিকা খানির প্রথম সংখ্যা দেখিতে পাই নাই। কিন্তু ইহার দ্বিতীয় সংখ্যা দ্বারা পড়িয়াই আমরা নিরতিশয় প্রীতলাভ করিলাম। আশা-দিগের বিবেচনায় ইহার কলেশ্বর পরিব-দ্বিত হওয়া কর্তব্য, এবং বঙ্গদেশের সর্ব-ত্রই এইরূপ প্রয়োজনোপযোগী সাময়িক পত্রিকার আদর হওয়া উচিত।

৩। “তত্ত্বকোমুদী, পাক্ষিক প-ত্রিকা। কলিকাতা, সাধারণ ব্রাহ্ম-সমা-জের কার্যালয় হইতে প্রকাশিত।” অ-মরা এই পত্রের মতামত লইয়া আলোচনা করিতে ইচ্ছা করি না। কিন্তু ইহার বা-জালা এমনই বিশুদ্ধ ও মধুর, প্রাজ্ঞ ও প্রীতিপ্রদ যে, আমরা সাধারণ সাহিত্য সমাজের নিকট ইহার যশোগান না ক-রিয়া নিরত থাকিতে পারিলাম না। শু-নিয়াছি, বাবু শিবনাথ শাস্ত্রি প্রভৃতি ক-তিপয় স্ননিপুণ লেখকের সহিত এই পত্রিকার ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক আছে। যদি সেই সম্পর্ক স্থায়ী হয়, তাহা হইলে দিন-দিন ইহার অধিকতর উন্নতি হইবে। তা-দৃশ সুকৃতিসম্পন্ন, চিত্তাশীল ব্যক্তিরা ই-হার সম্পাদকতায় নিযুক্ত থাকিলে, ধর্ম-বিসয়ক সাম্প্রদায়িক পত্রিকাও সুপাঠ্য হইতে পারে।

৪। “নৈব-মতা। ঢাকা, বৃহদবস্ত্রে মুদ্রিত।” এই গ্রন্থে চরিত্র, কাব্য, রাজ-ভক্তি, ভ্যাগস্বীকার ও সহায়ত্ব প্রভৃতি

বিবিধ বিষয়ের কতকগুলি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র প্রবন্ধ
নিবেশিত হইয়াছে। রচনা এইরূপ,—

“আমাদের আশ্রয় মন্ডলে কতকগুলি প্রবন্ধ
এই কি আমি?”—“বিজ্ঞান-মন্ডলে, চিত্তের
অতীত, বুদ্ধি-প্রবাহ, কল্পনার অগোচর
বা পীর ইত্যাদিকে পরস্পরকে আত্মগোচর
করিতে লাগিল।”—পুনশ্চ, “সহানুভূতি
বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে চড়িয়া লোক হইতে লোক-
স্তরে পরিভ্রমণ করিয়া বেড়ায়। বিজ্ঞানের
মান না চলিলে সহানুভূতিও চলে না।”—

প্রবন্ধকারের মত ও উপদেশ এইরূপ,—

“এই যে আমরা ইংরেজগণের মন্ডলের
শাসনশীল্যে অবস্থান করিতেছি, ইহাই আ-
মাদের সার্বভৌমিক উন্নতির প্রচুর নি-
দান। এতৎপ্রভাবে যদি আমাদের অ-
স্তরে রাজত্বের কলুষনা ফুটে, তবে আ-
মাদের কোন নরকে যে বসতি হইবে,
তাঁহা নরকাদিগণই অবগত রহিয়াছেন।
আমরা যে এখনও ভাঙা জানি না, ইহাই
আমাদের তৃপ্তির হেতু।”

এইরূপ প্রবন্ধ, প্রবন্ধের এইরূপ রচনা এবং
রচনার এইরূপ ভাবাদি সম্বন্ধে সমালোচ-
কের অনেক কথা বক্তব্য থাকিতে পারে।
বক্তব্য কিছু না থাকুক, অন্ততঃ ‘আত্মগোচর’
প্রভৃতি শব্দের অর্থ কি,—এবং প্রবন্ধকার
কাহাকে নরকাদিগণ বলেন, আর সেই নর-
কাদিগণই বা কিরূপে ‘অবগত রহিয়াছেন’
ইত্যাদি বিষয়ে প্রবন্ধকারের নিকট উপদেশ

সইবারও প্রবৃত্তি হইতে পারে। কিন্তু
পরিণামদর্শী সুবিজ্ঞ প্রবন্ধকার তাহারও পথ
রাখেন নাই। তিনি বিজ্ঞাপনে প্রথমেই
নিখিলা রাখিয়াছেন যে,

“যে সমুদয় রচনা হাতে সরিষা
হইয়াছে, তাঁহা স্বকপোলকল্পিত বলিয়া
প্রবন্ধকার অনুভব করেন নাই। তাঁহার
দৃঢ় প্রত্যয় এই যে, ঐশ্বরিক প্রক্রিয়া ভিন্ন
এমন রচনার উৎপত্তি হইতে পারিত না।”

এই কথাটির উপর আর কথা নাই। য-
হ্মদ যেমন কোরাণকে ঐশ্বরিক প্রক্রিয়ার
রচনা বলিয়াছেন, প্রবন্ধকারও যখন তাঁহার
এই প্রবন্ধখানিকে সেইরূপ বলিয়া নির্দেশ
করিয়াছেন, তখন কে এমন সাহসী, কে
এমন উদ্ধত, কে এমন পরিত্রস্ত, —এবং
হায়! কেই বা চক্ষুঃস্বপ্নে এইরূপ অন্ধ যে,
এতদূত অলৌকিক বস্তুর সমালোচনা ক-
রিতে গিয়া আপনা হইতে বিপদে পড়িবেন?
কিন্তু তথাপি এই একটিমাত্র কথা আমা-
দিগের বক্তব্য যে, প্রবন্ধের নামটি সর্ব্বা-
শেই সাহিত্যবিষয়ক স্মৃতির বিকল্প হই-
য়াছে। ইহা লৌকিক সাহিত্য পড়িয়া
ভাষা শিক্ষা করেন, তাঁহাদিগের বিবেচ-
নার দৈবত্বের পরিবর্তে ইহার নাম দি-
বালক হওয়া উচিত ছিল। কারণ, যদিও
দৈবত্বের এক অর্থ ‘দেবতাসম্বন্ধীয়’—
কিন্তু ইহার আর এক অর্থ উৎপাদন, এবং
উৎপাদনভঃ সেই অর্থই অধিকতর প্রাসঙ্গিক।

অগ্নি।

কিছুপাণ্ডেজমকদ্‌বোম—অর্থাৎ মৃত্তিকা জল তেজ অগ্নি এবং আকাশ, এই কএকটি মূল বা অমিশ্র পদার্থ বলিয়া স্থিরীকৃত হইয়াছিল। রসায়ণ শাস্ত্রের উদ্ভবের পূর্বে এ মহাভ্রম কেবল যে হিন্দুদিগের ছিল তাহা নহে। হিন্দুরা ব্রহ্মার পূজা করেন, পারশিকেরা ও তাহারই উপাশক, গ্রিক বা রোমকেরাও অগ্নির পূজা করিতেন। পূর্বের লোকের বিশ্বাস ছিল এই ভ্রমাত্মক পঞ্চভূত, ঈশ্বরের অবতার, এবং মুক্তিমান দেবতা। সুতরাং এই বিশ্বাস বা ইচ্ছাদিগের প্রবল স্বাভাবিক শক্তির উপর লক্ষ করিয়া আধুনিক মানব-গণের পূর্ব পুরুষগণ ইচ্ছাদিগের প্রতি মহা ভক্তি করিতেন। আমাদিগের কথা দূরে থাকুক, পেরিপেট্রিয়ন * দিগের স্বপ্নমুখিতোৎ ইহার আদ্যম, অবিনশ্বর অমিশ্র এবং মূল পদার্থ বলিয়া গণ্য হইয়াছিল। এমন কি মিলটন পর্যন্তও ইচ্ছাদিগের মৌলিকত্ব এবং অমিশ্রত্ব স্বীকার করিতেন। পাঠকগণ ‘প্যারাডাইসলস্টের’ দ্বিতীয় অধ্যায়ের ২৩৪ লোকটি পাঠকরিয়া দেখিবেন। মেল সাহেবের অনুবাদ অনুসারে ১৫৫ পৃষ্ঠায় এবং তাঁহার অনু-

লিখিত আছে—“অবিখ্যাতীরা জানেনা, যে পৃথিবী কেবল একটি পরমাণুপুঞ্জ মাত্র, কঠিন পদার্থ সর্ব ব্যাপ্ত অনন্ত জলরাশীর এক পাশ্বে পতিয়া ছিল, এবং সেই জল দ্বারা স্বর্গাদি ও ভূচর ক্ষেত্র প্রভৃতি সমস্ত প্রাণীর মজ্জা আমি করিয়াছি”—ফলতঃ এ মহাভ্রমের হস্ত হইতে মুসলমান দেব-মহম্মদের ও নিষ্কৃতি ছিলনা। কিন্তু কালের প্রবল তরঙ্গাভিঘাতে ক্রমেই এ সকল কুসংস্কার তিরোহিত হইতেছে। জল যে গর্ভ করিতেন আমি আদি, আমি অমিশ্র, অনর, এবং স্বাধীন, হাইড্র্যান, এবং অক্সিজান ইহার জন্মদাতা বলিয়া আবিস্কৃত হওয়াতে সে গর্ভ চূর্ণ হইয়াছে। বাহাইউক জল, বায়ু, পৃথিবী প্রভৃতি মিশ্র না হইলেও প্রকৃতিভূত পদার্থ। বুকিলাম, জল তবে পদার্থ, স্বীকার করিলাম মৃত্তিকাও তবে পদার্থ, এবং বায়ুও বটে, কিন্তু অগ্নি কি? অগ্নির রহস্য ভেদ বহুকাল পর্যন্ত হয় নাই, আদিতে এসম্বন্ধে নানা মুনির নানা মত, তাহাতেই আমরা বলি অগ্নি তবে কি? যে অগ্নি ১৭৭৮ খ্রীষ্টাব্দের পূর্বেও জল মৃত্তিকাদির ন্যায় একটি পদার্থ ছিল,—এখন নাকি আর তাহা মূলে পদার্থই নয়! ইউরোপীয় বিজ্ঞানশাস্ত্রজ্ঞগণ যত্নে কোম প্রকারের অগ্নিই হউক না কেন, স্বাভাবিক

জ্বলিত (উত্তাপজ) উহা নিম্নলিখিত
 গুণসম্পন্ন, বিক্রমশীল, স্ফটিকীয়
 অত্যন্ত কঠোর, অতীত স্থিতিস্থাপক,
 পদার্থ মাত্রকেই সংকোচন বা বিস্তার ক-
 রিবার ক্ষমতাসম্পন্ন, সর্বশরীরে প্রবেশক্ষম,
 এবং তাহাদিগকে রূপান্তর করিবার গুণ-
 যুক্ত, ও তাহাদিগের যোগবিধানক্ষম,
 এবং তাহার পর প্রদর্শিত সমস্ত গুণপরি-
 হার ক্ষম। বাহ্যিক সমূহের সহিত অ-
 গ্নির এই অস্তিত্বের নাম (Stahl) বা
 স্টাল (Stahl) নিত্যগ্নি রাখি-
 তে, অগ্নি পদ্ধতির (Fixed fire)
 বলা হয়। ঐ সাহেবের মত
 এই, মনে কর একাধিক চকমকী পাথর
 আছে উহাতে গৌহারা আঘাত করিলে
 অগ্নি নির্গত হয়, ঐ অগ্নি কোথা হইতে
 আসিল, যদি বল, আঘাতে পরমাণুর সং-
 যাত হইয়াছে তাহাতেই তেজস্করণ উৎ-
 পত্তি হইয়াছে। ঐ সাহেব বলিবেন তবে
 স্বীকার করিতে হইবে চকমকী জ্বলনীয় প-
 দার্থ, তবে যে উহা জ্বলিয়া উঠে না ইহার
 কারণ কি? সুতরাং উহা গৌণ অগ্নি, অ-
 র্থাৎ উহার পরমাণুসমূহ অগ্নিপূরিত।
 ঐ সাহেবের সমকালে এক দলে বলি-
 তেন, উহা অগ্নির পরমাণু এবং এক প্র-
 কার কাঁচ জাতীয় মৃত্তিকায় সংগঠিত, অ-
 পর দল বলিতেন উহা শুষ্ক অগ্নির অগ্নিতে
 নির্মিত। আধুনিক পদ্ধতির বলেন যে
 উহা অগ্নি পূরিত করিবার আপেক্ষিক
 কারণ, — পরমাণুতে সংযাত

বাগিয়া ভরানক বেগে বসে
 পরমাণুর গতি হয়, সেইমতিজ।
 পাই অগ্নি। যতক্ষণ পরমাণুগণ
 হইবে ততক্ষণ তাহার কার্য প্রকাশ হইতে
 থাকিবে, সুতরাং যে পরিমাণ আঘাতে
 চকমকী হইতে অগ্নি নির্গত হয়, উহাতে
 উহার সমস্ত পরমাণুর তুমুল গতি হয় না।
 ঐ চকমকীর একদেশে কর্ণ বতটুকু হয়,
 ক্রিয়া ততটুকু প্রমাণে প্রকাশ পায়। অগ্নি
 বা অগ্নিক পরিমাণে সকল বস্তুতেই জ্বলন
 কার্য প্রকাশমান হইয়া থাকে। উহা
 তদ বস্তুর রাসায়নিক সংযোগের বৈশি-
 ক্ষণ্য প্রযুক্তই ঘটিয়া থাকে।

বাহ্যিক, ঐ সাহেবের (Phlogis-
 tion) কি তাহাই আমরা বুঝাইবার চেষ্টা
 করিব। সকল বস্তুরই অধিক কি অগ্নি প-
 রিমাণ অগ্নি উৎপাদন বা অগ্নি ধারণ ক-
 রিবার স্বভাব আছে বস্তুর যে গুণ ঐ-
 কাতে এরূপ হয় তাহারই নাম (Phlogis-
 tion) বা জ্বলনীয় জ্বলনীয় কিম্বা বাসা-
 যনীয় রস বলিলেও উহার প্রকৃত অর্থ বোধ
 হয় না। বাহ্যিক উহাকে আরো ভাল
 করিয়া বুঝাইবার চেষ্টা করিব। তীক্ষ্ণ-
 ধার তরল (Fluid) বাতীত কিছুই
 গলিত হইতে পারে না। কিন্তু স্বভাবে
 অগ্নি অপেক্ষায় অবকারী আর কিছুই
 নাই। অতএব অগ্নিই জীব-বীজ বা
 জীবন। জল যে জীবন
 অন্যথাও অব কারিত
 বল মাত্র মানি হইয়া

হাতে হিতি
বদ্ধ অগ্নি। পান
মিলিত, জল লবণকে
বাহ্য, ত্রবকে জ্বলনশীল করিবার জন্ম
খা সাহেবের Phlogiston ও তাহাই।
ইহার কার্য গন্ধক, তৈল, এবং পাথরিয়া
কয়লাতে অধিক পরিমাণে প্রকাশ পায়,
যতরাং উহারাই খা সাহেবের মতে অগ্নি-
ধারক। তবেই তাহার মতে, অগ্নি স্থায়ী,
নিত্য, এবং পদার্থহীনবাসী বলিয়া প্রতি-
পন্ন হইতেছে।

(Boerhave) বোয়েরহেভে সাহেব
অগ্নি এইপ্রকার প্রকার-ভেদ করেন। এ-
কটি মূল অগ্নি, অর্থাৎ শুদ্ধ অগ্নি, এবং অ-
ন্যপেক্ষিক, অপরী আপেক্ষিকী, অর্থাৎ
অন্য বস্তুর যোগে কার্য প্রকাশ করে।
তাহার মতে উত্তাপের মুখ্য কারণই মূল্যমি।
উত্তাপ অগ্নি হইতে বিভেদ্য নহে। উত্তা-
পের পরিমাণ, অগ্নির পরিমাণ বিশেষ।
যাহা অগ্নি তাহাই উত্তাপ। কঠিন বস্তুর
অনুপ্রসারণ, এবং ত্রব বস্তুর অনুসংকোচন,
ক্রিয়া মূল্যমির দ্বিতীয় ফল। একখানি লৌহ
উত্তপ্ত হইলে, ইহার বিস্তৃতি বর্দ্ধিত
হয়, এবং উত্তাপ অধিকপরিমাণে দিলে
পুনরায় আরো বর্দ্ধিত হয়, আবার শিথিল
হইলে, সংকুচিত হয়। এবং পূর্বে
যত বড় ছিল তাহাই হয়। স্বর্ণকে গা-
লাইলে পূর্বে হইতে অধিক স্থান গ্রহণ
করে। একটি বক নলের
যদি রাখি উত্তাপ দিলে

স্থান লইয়া ছিল, তাহার বিস্তৃত ওণ
অধিক হইতে উঠিবে।

বস্তুর এই বিস্তৃতির কারণ বোয়েরহেভে
সাহেবই আবিষ্কার করেন। প্রথমতঃ যথা।
ত্রব ত্রব্য বস্তুকু সময়ে, যে পরিমাণ অ-
গ্নিতে যত অধিক বিস্তৃতি লাভ করিবে,
কঠিন ত্রব্য, ঠিক সেই পরিমাণ সময়ে,
এবং সেই পরিমাণ অগ্নিতে সেই বিস্তৃতি
লাভ করিতে পারিবে না।
অন্যথা হইলে তাপমাপক
হইতে পারিত না, কেননা

যে সময়ে এবং যে উত্তাপে পান
লাভ করিত, নলের অভ্যন্তরস্থ রস, ও তা-
ঠিক ঐ সময়ে এবং ঐ উত্তাপে তাপ
বিস্তৃত হইত। বিতীর্ণতঃ। ত্রব ত্রব্য যত
লঘু হইবে, অগ্নি তাপে উহার তত বিস্তার
হইবে। তিনি বলেন, বায়ুর ন্যায় লঘু
বস্তু বিরল, অতঃ উহার ন্যায় আর কোন
ত্রব্য অধিক ছড়াইয়া পড়েন।
রেই ঐ ওণ সুরাসার বা স্পিরিট অব ও-
রাইনের অধিক। তিনি আরো বলেন, প্র-
কৃতিতে যত প্রকার শক্তি এবং গতির উৎ-
পত্তি হয়, অগ্নিই তাহার কারণ। তাহা
হইতে অগ্নিকে স্রুতন্ত্র করিয়া লইলে সমস্ত
যত পদার্থ অচল হইয়া পড়িয়া থাকিত।
এবং অগ্নির অভাবে, জল, তৈল, সুরাসার
জীবদেহ, উদ্ভিদ সমস্তই কঠিন, জীরনহীন
এবং অকর্মণ্য হইয়া যাইত। যদি
রণ শীতপ্রবাহে, জগতের সমস্ত
বিনাশ হইয়া যায় তাহা হইলে, এই জগ-

জগৎ জগৎ ও হিরকের নাম যথাক্রমে
ময় একটি স্থাপত্যের বস্তু হইয়া থাকিবে
কিবে । এবং অগ্নিপ্রয়োগে ইহা
প্রকৃতিস্থ হইবে ।

বোয়েরহেভের কণিত, মূল্যমি সং-
রক্ষণ বা গ্রহণ করিতে হইলে, সে
জাণ্ডের আহার বা বায়ু যোগাইতে হয়
না । যদি-কিয়ৎ পরিমাণ কোন সৌগন্ধিক
তৈলময় পদার্থ হইতে ব্যবহারিক স্থ-
চাল্য বায়ু উৎপাদন (উহা হইতে ভয়ানক
প্রদূষণ উঠিবে) । তিনি বলেন কতক
কোন উপায়ে মূল অগ্নির ফল জানা যা-
ইতে পারে । যথা সকলেই জানে, চক্কর
ও লোহার ঘর্ষণে, অগ্নি উৎপত্তি হয়, অ-
র্থাৎ এক প্রকার অগ্নি প্রযুক্ত কতক বিষম সং-
ঘাত পাইলেই তাহা হইতে অগ্নি উঠিবে,
এই জন্য দ্রুত টানিলে নবনীত তাহা হ-
ইতে স্তম্ভ হয় । ছুরি কি স্কুর মানাইবার
সময় অগ্নিস্ফুল্জি নির্গত হয়,—এই সকল
কারণ প্রদর্শন করিয়া তিনি প্রমাণ করিতে
চাহেন যে, অগ্নি মৌলিক পদার্থ । নতুবা
যাহাতে অগ্নি ছিল না তাহা হইতে অগ্নি
কখনই জাত হইবার সম্ভাবনা নহে ।

যদি অত্যন্ত শীতের দিনে একখানি
শ্বর্ণখালী আর একখানি স্বর্ণখালীর সহিত
বলপূর্বক ঘর্ষণ করা যায়, তবে ঘর্ষণে ঘ-
র্ষণে মহাউত্তপ্ত হইয়া রক্তবর্ণ এবং গন্ধ
বাসিত উপক্রম হইলেও কিসিই প্রায়
ও তাহার গন্ধের ধ্বংস হইবে না, কেবল
আন্তর্যে ব্রজি হইবে, বা স্ফীত হইবে, ই-

হাত এই উপলব্ধি হয় যে,
একটিমাত্র অণুও অগ্নির
বা পরিবর্তিত হয় না ।—কেন না
হাতে পূর্ব হইতেই আছে । ঘর্ষণ মর্দনের
ফলে এইমাত্র হয় যে, যাহা পূর্ব হইতে
স্থিতি করিতেছে তাহারই কিয়দংশ সংগ্রহ
করিতে বা আনিতে পারা যায়, উহার
ফল এরূপ নহে যে, উহা হইতে অগ্নি জ-
ন্মাইতে বা করিতে পারা যায় । তবে,
আমরা এই পর্যন্ত করি যে অপ্রজ্বলিতকে
জ্বালিত করি, এবং বহুস্থান হইতে সংগ্রহ
করিয়া কোন সঙ্কীর্ণস্থানে কোন বিশেষ
উদ্দেশ্য স্থাপন করি ।

এতদ্ব্যতীত বোয়েরহেভে সাহেব আরো
বলেন যে, যেরূপ নিত্যমি অনন্তকাল
ইতে অহরহ সর্বত্রব্যো প্রযো স্থিতি করি-
তেছে উহা মৃত্তিকার অভ্যন্তরেও তদনুরূপ
অবস্থায় বিরাজিত আছে । তিনি বলেন
৪০ বা ৫০ ফিট মৃত্তিকার নিম্নদেশ
এত উষ্ণ যে তথায় বরফ থাকিতে পারে
না, তাহা হইতে আরো গভীরতর প্রদেশ
এতদধিক উষ্ণ যে তথায় ক্ষণকালও তিষ্ঠিতে
পারা যায় না । মৃত্তিকার গভীরতম প্র-
দেশের এই উষ্ণ ভাব দৃষ্টে তিনি বলেন,
যে ভূগর্ভে আর একটি অগ্নির আকর বা
সূর্য আছে । তাহাতেই, যাহারা ভূ-
গর্ভে বা পৃষ্ঠে জগে তাহাদের জীবন রক্ষা
এবং গতি বিধান করিতেছে এমন কি ভূ-
গর্ভে অগ্নি ব্যতীত আর কিছুই
নাই । মহা অনল, অনন্ত কাল

হইতে নিষ্কাশিত করিতেছে। তিনি ইহাও বলেন, ভূচর, খেচর, জলচর, প্রভৃতির ন্যায় অগ্নিচর জীব পর্য্যন্ত আছে। বহুকাল পোষিত বৃহৎ অনল কুণ্ড, অভ্যুৎকৃষ্ট আতশ পাথর দ্বারা পরীক্ষা করিলে এই সকল জীব দেখা যায়, এই সকল অনলবাসী জীবের নাম (Salamander) সালামাণ্ডর। এখন দেখা যাইবে বোঁএরহেভে সাহেবের যুক্তি নিয়ম কতদূর সঙ্গত।

তাহার পরবর্তী রসায়ণবিদেরা অগ্নিময় কার্বোর চারিটি তাপাংশ পরিমাণ করিয়াছেন। প্রথমটি মানবশরীরের আত্যাবিক উষ্ণতার তুল্য, বা যে পরিমাণ উষ্ণত্রে কপোত ডিম্ব হইতে ছানা বাহির হয়। ডিম্বের সহিত একটি তাপ পরিমাপক যন্ত্র রাখিয়া তদুপরি একটি কপোতিনীকে বসাইয়া এই তাপাংশ পরিমিত হইয়াছে। কোন কোন রাসায়নিক আবার এই পরিমাণ উত্তপ্ত দায়ক আঙুন, কপোতিনীর পরিবর্তে ডিম্বের চতুর্দিকে রাখিয়া তদ্বারা ডিম্ব ফুটাইয়াছেন। অত্যন্ত গ্রীষ্মের সময় স্বর্ধা কীরণ শরীরে লাগিলে জ্বালা করে, বা যে পরিমাণ উত্তাপে চর্মে বেদনা হয়, অথবা যে পরিমাণ উত্তাপে চর্মে ফোঁকা পড়ে, কিন্তু তদ্বারা শরীরের কোন অংশের স্ব্গণ বা অভাব হয় না, ইহা তাপের দ্বিতীয় পরিমাণ। এই পরিমাণ তাপেই মনুষ্যরক্তে স্লেখবৎ এক পদার্থ (Serum) জন্মে এবং ডিম্বের—অবীভূত প্রবল্যংশ কঠিন হয়, সময়ে সময়ে এই পরিমাণ উ-

ত্তাপেই আবার ভয়ানক গাত্র দাহ হইতে পারে, ইহাও নির্দিষ্ট হইয়াছে। যে পরিমাণ উত্তাপে জল অতিশয় গরম হয়, ইহা উত্তাপের তৃতীয় পরিমাণ। তাহার বিবেচনা করেন উত্তাপের চতুর্থ পরিমাণ সম্পূর্ণ অটল। কেন না, তাহা বহু উত্তাপ সহিতে পারে অর্থাৎ পুনঃ পুনঃ উত্তাপে উত্তপ্ত করিলে (শায়েন যন্ত্র দ্বারা যাপ উত্তপ্ত দিলেও) যে পরিমাণ তাহার উত্তাপ রহি হইবে, আর হাজার কাঠ দগ্ধ করিলে, কি আরো উত্তাপ দিলে কিছুতেই তাহার পরিমাণ রহি হইতে পারে না। এই সকল প্রাচীন রাসায়নিক বোধ হয় জানিতেন না যে, সমুদ্র সমতল স্থানের উষ্ণ জলের উত্তাপ, নীচ গিরির উপরিভাগের উত্তপ্ত জলের উত্তাপ, হইতে হ্রাসতর। আর পেপিন * সাহেব উত্তাপের পরিমাণ সম্বন্ধে যে গ্রন্থ প্রকাশ করেন, তাহার যুক্তিনিচয় ও সম্ভবতঃ সিজ বা পরীক্ষিত নহে। যে উত্তাপে ধাতু বা অন্য কোন জব্যকে স্ব্গণ বা অবীভূত করিতে পারে, তাহা উত্তাপের চতুর্থ পরিমাণ।

উত্তাপের চতুর্থ পরিমাণ যে কিরূপে নিরূপিত হইল বুঝিতে পারা যায় না। তাপপরিমাপক যন্ত্র ও বোধ হয়, এত প্রচণ্ড উত্তাপে বিনষ্ট হইয়া যাইতে পারে। যে সময়ে এই সকল মত প্রচলিত হয় বোধ

* প্রবন্ধ দীর্ঘ হইবে এই ক্ষেত্রে উক্ত ভ্রমাত্মক মত অপ্রকাশিত রহিল।

হয় '৩ এনডুউডের অনলপরিমাপক যন্ত্রের (Wedge wood's Pyrometer) সজ্জন, যা সৌরশক্তির চিন্তা কাহারও মনে উদয় হইয়াছে, ইহারই অনুরিত হইতে পারিলে তাহারই পরিমাণ কেবল-মাত্র অনুমান এবং ধারণা উদ্ভাবনা দে-
খিয়া গিয়াছে। ইহারই উদ্ভাৱন। কিন্তু প্রবীড়িত ধাতুর উত্তাপ-পরিমাণ জানিবার যদি তাহাদিগের কোন উপায় ছিল না তবে ইহা তাঁহার কিরূপে জানিলেন?—
বাহাহউক প্রাচীন রসায়নশাস্ত্রজ্ঞ মণ্ডলীর মতে উত্তাপের এই শেষ পরিমাণ। কিন্তু তাহার পরবর্তী বিজ্ঞানতত্ত্বজ্ঞসম্প্রদায়, আর একটি পরিমাণ বন্ধি করিয়া, উত্তাপের প-
ঞ্চম পরিমাণ স্থির করিয়াছেন। এই উ-
ত্তাপে, স্বর্ণ হইতে ধূম এবং বাষ্প নির্গত
করায়। ১৭৯০ খ্রীষ্টাব্দে মন্থর মিরা-
জহোসেও (M. Tschirnhausen) প্র-
মাণ করিয়াছেন যে, স্বর্ণ উত্তাপে একে-
বারে বাষ্প হইয়া উড়িয়া যাইতে পারে।
তাঁহার পর এই অগ্নিময় দৃশ্য, তাপিক
(Caloric) নামে এক সূক্ষ্ম তত্ত্ব
লীলা করিতে থাকে। মিরাজহোসেওর
পরে তাপিকই অগ্নিজনক বলিয়া গণিতগণ
কর্তৃক নির্ণীত হয়। বাহাতে, উত্তাপের
অমুভূতি প্রকাশমান করে, তাহারই নাম
“ তাপক ” রাখা হইয়াছিল। এই তা-
পকই বরফকে গলিত করে, জল উত্তপ্ত
করে এবং লৌহকে রক্তোত্তপ্ত করিয়া

তুলে। তবে এই উত্তাপক কি? ইহাকে
কি তবে পদার্থ বলিব, না কি বলিব?
উত্তাপসম্বন্ধে বহু মতভেদ আছে। তন্মধ্যে
মূল দুইটি পরীক্ষিত এবং প্রমাণিত ব-
লিয়া, অদ্যাপি মানবের বিশ্বাসক্ষেত্রে স-
জীব রহিয়াছে। একটি (Theory of
Emission) উৎক্ষেপণ অনুমান, দ্বিতীয়টি
(Theory of Undulation) গতিতরঙ্গ
অনুমান।

প্রথম অনুমান। উত্তাপের কারণ ভূতা-
য়ক, বায়ুর ন্যায় বা বায়ু হইতে উহা সূক্ষ্ম
তরল এক শরীর হইতে শরীরান্তরে গমন-
ক্ষম, এবং উহার পরমাণু নিচর অসিদ্ধান্ত
অবাকর্শনাবস্থাপন্ন। (In a state of repul-
sion) এই সূক্ষ্ম ধার তরল, সকল অব্যবহা-
র্য পরমাণুর সহিত বাস করে, অণু ক-
হারও সহিত প্রকৃতরূপে সংযুক্ত হয় না।
এই হিসাবে উত্তাপক নামক যে সূক্ষ্ম ধার
তরল, তাহা বস্তু, কিন্তু ভৌতিক উত্তাপক
প্রমাণতঃ দিন দিন জীর্ণবস্থা পাইতেছে।
তাপকের পরিমাণ বা মুক্তি পরিমাপনীয়
নহে। এমন মহা সূক্ষ্ম কোন যন্ত্র অদ্যাপি
মানববুদ্ধিতে প্রাপ্ত হয় নাই বাহাতে উ-
হার পরিমাণ করা যাইতে পারে বা উহার
অরূপ-অবগত হইতে পারা যায়। আমাদি-
গের ক্ষমতা যখন উহার পরিমাণ করি-
বার সাধ্য নাই তখন আমাদিগের ইহাও
বলা উচিত নহে, যে উহার গুরুত্ব নাই।
কিন্তু ইউরোপীয় গণিতেরা এখনও অনে-
কেই বলেন যে মূল্যেই উহার গুরুত্ব শাস্তি।

গতি-তরঙ্গ, বা দ্বিতীয় অনুমান এই যে—পরমাণুর উত্তাল তরঙ্গাভিঘাতে,—উত্তাপ উপস্থিত করে। সেই তরঙ্গ প্রবাহিত হইয়া; অত্যন্ত লঘু, স্থিতিস্থাপকগুণবিশিষ্ট একটি তরল পদার্থের সাহায্যে অন্য বস্তুর পরমাণুতে প্রবিষ্ট হয়, ইহাকেই ইথর (Ether) বলে। যেরূপ বায়ু মণ্ডলে শব্দতরঙ্গ জোড়া করিয়া বেড়ায়, সেইরূপ ইথর মণ্ডলে পরমাণু তারঙ্গোৎপাদিত উত্তাপও হৃত করিয়া বেড়ায়। যে দেবতার পরমাণুতরঙ্গ তবে যত বিস্তারময় এবং যত জটিলবৈশিষ্ট্য, সেই বস্তুর শরীর তত অধিক উত্তাপযুক্ত হয়। উত্তাপের হ্রাস বৃদ্ধি কেবল পরমাণুতরঙ্গের গতির অনুপাতানুসারেই হইয়া থাকে, আর কিছুই নহে। প্রথম অনুমান মতে, উত্তাপক জড় পদার্থের পরিত্যাগ করিলেই তাহার স্নিগ্ধ সম্পাদিত হয়। দ্বিতীয় অনুমানসিদ্ধ ফল তাহা নহে। পরমাণুগণ তরঙ্গ পরিত্যাগ করিয়া প্রশান্ত মুষ্টি ধারণ করিলেই তত্তৎ শরীরের দেহ শীতল হয়। এই দ্বিতীয় অনুমানে এই সিদ্ধান্ত হইতেছে যে, শব্দের ন্যায়, অগ্নিও বস্তুত্ব সম্পন্ন নহে। কেবল বায়বীয় তরঙ্গাভিঘাতের অনুভূতি বা দ্রুমক মাত্র। ‘শব্দ’ ও গতি বাতীত কিছু নহে। যদিও প্রাচীন ইউরোপীয় বিজ্ঞানশাস্ত্রে * শব্দ এবং গতির মূল নির্দিষ্ট

* প্রদেশীয় বিজ্ঞান শাস্ত্রে কোন কথা আমি অবগত নহি। লেখক।

নাই—তথাপি ‘শব্দ’ গতি (Motion) মাত্র বলিয়া অনুমিত হওয়া সর্বথাই যুক্তিযুক্ত। অবগতস্বক্কে যিনি বিকৃত অপ্রিনিবেশ প্রদান করিবেন—উহার উৎপত্তি যে কেবল সাধারণ গতি হইতে, তাহারই মনে এরূপ একটি ভাব উপলব্ধি হইবে। যদিও শব্দ কেবল মাত্র গতি তথাপি আমরা সচরাচর বলিয়া থাকি—শব্দ যাইতেছে, শব্দ উঠিত হইতেছে। উত্তাপ, আলো, বিদ্যুৎ ইহারা যে কেবল গতি মাত্র এবং বস্তু নহে তাহা কাহারও মনে ধারণা বরাইবার জন্য এখন বোধ হয় আর আমাদেরকে অধিক আগ্রাস স্বীকার করিতে হইবে না।

গতিতরঙ্গিক, বৈজ্ঞানিক সম্প্রদায়ের মতে অগ্নি বস্তু নহে, কার্য, পরিণতি, বা গতি। ইহা কি ভৌতিক পদার্থ, কি রাসায়নিক পদার্থ, কি বহু, কি ক্ষুদ্র, কি ভার, কি লঘু, কি তাল, কি তরল, কিছুই নহে। ইহার সংস্পর্শে ইথর (Ether) অনুতরঙ্গমালা হইতে উত্তাপকে বহন করিয়া তাহার সমষ্টিতে অনল রচনা করে।

অগ্নি বলিতে গেলেই একবারে স্বভাবের কতগুলি প্রকৃতিব-দুর্কার—যথা—উত্তাপ, রূপান্তরক্রিয়া, বিস্তারক্রিয়া, এবং বাষ্পীভবনক্রিয়া প্রভৃতি। কাহারও মতানুসারে ইহা (Caloric) উত্তাপকের কার্য। এবং কাহারও মতে—কেবল পরমাণুর তরঙ্গে বা গতিতে এরূপ হইয়া

থাকে। দহনশীল পদার্থের দহন ক্রিয়াকেই অগ্নি বলিতে হইবে। বাহ্যতে ইগ্নর সংমিশ্র অক্সিজান (অক্সিজেন) কিছু অধিক পরিমাণে থাকে, বা কৌশলে কোমল বস্তুকে উত্তম ধ্বংসক্রান্ত করা যায় তাহাই দহনশীল পদার্থ।—তাই বলিয়া যে ঐ বস্তু বায়ুর মধ্যে রাখিয়া দিলে যে অগ্নিনি জ্বলিয়া উঠিবে তাহা নহে। বাহ্যতে এমন গুণ আছে যে অল্প বা অধিক শোষণ ইহার পরিপুষ্ট অক্সিজেন বায়ু শোষণ করিতে পারে, বা উহার ক্ষতি কিছা প্রজ্বলন ক্রিয়ায় অভাব ঘটাইতে পারে, তাহাও এক প্রকার দাহ্য। এমন বস্তু কি সূচরাচর আমরা দেখিতে পাই না বাহার উচিত উত্তাপ আছে, অথচ বাহ্য ধীরেই জ্বলিয়া উঠে জ্বলে যে তাহাতে শিখা, বা অস্বাভাবিক জ্বলন ক্রিয়া প্রকাশ না পাইয়া কেবল মাত্র তাহার শারীরিক দহনীয় বস্তু হইতে নিঃশেষিত হইয়া যায়? তাহাতে অগ্নিশিখার অনুপস্থিতি স্বত্রে তাহা সামান্য দহনশীল পদার্থ নহে।

একটি স্তিমিত দহন ক্রিয়া সমস্ত উষ্ণ রক্তসম্পন্ন জীব জন্তু শরীরেও হইতেছে। অনাহারে জীবদেহের উত্তাপকে ক্ষীণতর করে, এবং তাহার দীর্ঘকাল অনাহারে থাকিলেও, যত দিন দেহের দাহ্য পদার্থ নিঃশেষিত না হয়, ততদিন পুড়িতে থাকে, যখন দাহ্য সম্পূর্ণরূপে নিঃশেষিত হয় তখনই জীবদেহ ভয়ঙ্কর শীতলভাব ধারণ করে তাহাই তাহার মৃত্যু। জীবদেহের

শক্তি ও কেবল, অজারক (Carbon) এবং উদজান, (Hydrogen) তাহাদের, আহারীয় দ্রব্যে প্রচুর থাকে বলিয়া ঐদ্বার কয়লাব্যতীত যেরূপ শক্তি বিহীন হইয়া পড়ে, ঘোটকেরও ঘাস এবং ঘব বা বুটের অভাবে তদবস্থাপন্ন হইতে হয়। এবং দস্তা না থাকিলে বোলতাইক * যন্ত্রেরও শক্তি লোপ হয়।—কোনই রসায়নশাস্ত্রজ্ঞ পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন যে, যেখানে ধাতু দ্রব্যাদি গলায় যায়, সেখানে ১০ হইতে ২০ গুণ পর্যন্ত কাঠ দাহন করিয়া ঐ স্থান জীব দেহের তুল্য উত্তপ্ত হয়। মেচুসী (Mathuici) সাহেব পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন যে, বোলতাইক যন্ত্রে দস্তার অভাবেও তৎক্ষণাৎ একটি ভেক মারিয়া তাহা হইতে অধিক পরিমাণে রসায়নিক কার্য উৎপন্ন করা যাইতে পারে। (ভেক জীবিত থাকিলে কার্য আরো অধিক পরিমাণে প্রকাশমান করা যাইতে পারে) বাহ্যহটক ইহাতেই প্রতিপন্ন হইতেছে যে, দহনক্রিয়া হইতেছে অথচ অনেক সময় আমরা বস্তুর বাহ্য অবয়ব দেখিয়া বুঝিতে পারি না।

দেখিলে আশ্চর্য্য হইতে হয়, যে রসায়ন প্রভাবে কেমন আশ্চর্য্য আলো বিকিরিত হইয়া। শরিকগণকে মুগ্ধ করে অথচ ঐ রসায়নিক অমল প্রকৃত পক্ষে কোনরূপ পদার্থ

* (Volta) বোলতা সাহেব যে বৈদ্যুতিক যন্ত্র প্রস্তুত করেন তাহারই নাম বোলতাইক বাটারী।

দহন করে না ইহা কেবলমাত্র রাসায়নিক যোগের এবং দাহের সহিত অসামঞ্জস্য বা-
ম্বর (অক্সিজেনের) সামীপ্যাকর্ষণে-
পাণ্ডিত ফল।

অগ্নি বস্তু বলিয়া প্রতিপন্ন হইতেছে
না, স্তরস্বয়ং আকর্ষণ বা শক্তি ইহার মূল
কারণ। আমরা সচরাচর মাধ্যাকর্ষণেরই
কার্য্য স্বভাব উপলব্ধি করিতে পারি, ইহা
ব্যতীত অন্যান্য আকর্ষণশক্তির প্রভাব
তত স্পষ্ট অনুভূত হয় না। বৈজ্ঞানিক
সাধন, রসায়ন উদ্ভাবন, এবং পরীক্ষা প্র-
ভৃতি দ্বারা মাত্র বুঝা যায়।

তাপ, আলোক, বিদ্যুৎ, চৌম্বক, রা-
সায়নিক সংযোগ, এবং গতি ইহারাই
নৈসর্গিক শক্তি বলিয়া স্বীকার্য্য। স্তরস্বয়ং
অগ্নি এই সমস্ত শক্তির অন্যতরের পরিষ্কৃষ্ট
ক্রিয়া মাত্র। গতিতত্ত্ব আরও বলেন,
যে এই সকল শক্তির যে কেবল বিশেষ
পারস্পরিক সম্বন্ধ আছে তাহা নহে, ই-
হারা সকলেই এক সূত্র হইতে উদ্ভূত হই-
য়াছে। এবং ইহাও অনুমিত হইয়াছে
যে ইহাদের যে কোন একটি আপনার সম-
শক্তি আর একটি শক্তি সঞ্চার করিতে
পারে। বিদ্যুতে, রসায়ন যোগ, চৌম্বক
শক্তি, উত্তাপ বা গতি, উৎপাদন করিতে
পারে। আবার গতিতেও উত্তাপ উদ্ভা-
ইতে পারে। যথা ঘর্ষণে, স্কটচক্ষে আ-
গুন লাগিতে পারে, পাথরে ঘর্ষণে সান-
ইলে ফুলিয়া নির্গত হয়; কয়লায় ঘর্ষণে
তাপ বা কটুক্রা চান্দ্রকব কোচের

বুঝি) যেভাবেই সহিত ঘর্ষণ করিলে
বিদ্যুৎ উৎপন্ন হয়। আবার আলোকে
বিদ্যুৎ, গতি, এবং শক্তি উৎপন্ন করিতে
পারে। এবং উত্তাপেও যথাক্রমে আলো,
বিদ্যুৎ এবং গতির উৎপাদন করিতে
পারে। নৈসর্গিক শক্তি পরিবর্তন সহ-
কারে যেরূপ রূপান্তর প্রাপ্ত হয়, বীজ-
গণিতের পরিবর্তন এবং যোগসাধন-প্র-
ক্রিয়াতে (The Law of permutation
and combination) তাহার সীমা নির্ধা-
চিত হইতে পারে। আপাততঃ প্রস্তাব-
বাহুল্য-ভয়ে আমরা তাহার প্রক্রিয়া প্র-
দর্শন করিতে ক্ষান্ত রহিয়াম, কেবল মাত্র
বৈজ্ঞানিক পত্র ব্যতীত, উহা সাহিত্যিক
পত্রিকার উপযুক্তও নহে।

এইক্ষণ আবার বলিতেছি অগ্নি কি ?
উত্তর। উহা প্রাকৃতিক শক্তি নিচয়ের
একটি প্রকাশমান ক্রিয়া মাত্র। উত্তাপের
অত্যন্ত বৃদ্ধি হইলেই, ঐ উত্তাপের শক্তিও
বৃদ্ধি হয়, অবশেষে এই মহাশক্তি হইতে
শিখা এবং ধূম উদ্গীরিত হইতে থাকে।

আমরা শক্তির কারণ বাখ্য্য করি-
লাম না বলিয়া যদি পাঠকগণ, এই উত্তরে
সন্তুষ্ট না হয়েন, তথাপি অন্ততঃ তাঁহাদি-
গের এইটি ধারণা হইবে যে, বস্তু গুণ স-
ম্পন্ন, নিত্যমি, ও তাৎকালিক প্রভৃতি বিষয়ে
প্রাচীনগণ যে মত প্রকাশ করিয়াছেন
তাহা ভ্রমমূল্য।

আমরা যাহা জানি বা দেখি সমস্তই
সংযোগে পাণ্ডিত্য শক্তির ফল,—কিন্তু

আমরা গতি দেখি না। আমরা
গতি এবং গতিজনিত কার্য দেখি। আ-
মরা কোন বস্তুর কোন বিশেষ পরিবর্তন
বা রূপান্তরিত অবস্থা জানিতে পারি—

এবং তাহারই একটি পরিবর্তন বা রূপান্তর-
শীলতার নাম সাধারণ উত্তাপ। সেই
উত্তাপের প্রকৃত স্বরূপ অদ্যাপি অপ্রকা-
শিত আছে—

* মহামায়ার চিত্রপট ।

সুখতি পবন-রূপে ধীরে ধীরে
করি আরোহণ,
উত্তরিল ত্রস্তপূরে আরতির প্রতিধনি
মধুর নিকণ ।
ভীরতীর আসন বেড়িয়া,
ধুরিয়া ধুরিয়া,
ভ্রমিতে লাগিল পার্থিব শব্দ
যেন পথ ছাড়াইয়া ।
কল্পনা সুন্দরী
আপনার করণস্থ ছুটি
ধীরে ধীরে একত্রিত করি, কহিল,
“বৎসরান্তে পুনঃ দেখি, ভারতে তোমার
ভারত বাসীরা স্মরিল ।”
ভারতীয় ইন্দ্রবর আঁখি দুটি
ঈষদ ফুটিল ;
অতুল অপরোক্ষে, উবার রেখার ন্যায়
হালি প্রকাশিল ।
ঈশ্বরঃ যিনি বরণ
অমনি সানন্দ,
বকে তুলি সে শুভ প্রতিমা খানি
অনন্ত শূন্যে ছুটিল তখন ।

জ্যোতির্হীন তারা ;
অত্র অঙ্গে বহিল গলিত স্বর্গের শতধারা,
সুন্দর
মুহুর্তে নাখিল রূপ শ্যামলবসন।
চাক বজ্রের উপর ।

অমনি চৌদিকে কিরণ ছুটিল,
সংগীতরঙ্গে দিগন্ত ডুবিল,
স্বর্গীয় মৌরভে ভুবন ভরিল,
আহা কি আনন্দ আজ !
বহুদিন পরে অশ্রু-জল মুছি
পরেছে বঙ্গ মোহন সাজ ।

সাজিল বঙ্গ কি সুন্দর সাজে !
হরি এক মধুর আরতি বাজে !
উজ্জ্বল বাজিছে বাঁকর শঙ্ক,
টিগ্ টিগ্ টিগ্ ঘনটা কোলে,
আহা মরি যেন মায়ের অঙ্গে
নেত্রিত-শিশুর চুপুচুপে দোলে !

আহা কি আনন্দ আজ !
জাজিয়া জীর্ণ মলিন বসন
পরেছে বঙ্গ-কুসুমসাজ !

বাছিয়া বাছিয়া অঞ্জলী তরিয়া

চন্দনচর্চিত কুসুম লইয়া,

ভক্তিরসে গাঁলে, ঢালিছে সকলে,

ভারতীর চাক চরণ কমলে !

ঘরে ঘরে যেন জ্যোৎস্নাবসনা, শান্তি

সুধাময়ী করিছে বিরাজ !

আহা কি আনন্দ আজ !

মহাযোগা মায়া কপনারে

করিয়া মহায়,

মুহূর্ত্তে সে রক্তভূমি অপরূপ

করিয়া মাজায় !

পদ্মের আকারে

পদ্ম পুষ্পে গড়ে

পরিষ্কার করি সুন্দর আসন,

লতা পাতা দিয়ে

সুন্দর করিয়ে

গড়ে স্তম্ভাবলী নয়নরঞ্জন ।

তরুপরি নীল অপরাজিতায়

শারদ নিশার আকাশের প্রায়

চাক চন্দ্রাতপ খুলাইল ;

মধ্যে মধ্যে তার গুচ্ছ গুচ্ছ খেলি

নক্ষত্রের ন্যায় বসাইল ।

লইয়া গোলাপি গোলাপের কলি

তার চারি ধারে, সারি সারি,

বসাইয়া কুটুম্ব চামেলী

ঝুল'ল ঝালর ডায় ;

নন্দন কুসুমে নয়নাভিরাম

শোভিলা মুহূর্ত্তে বাণী

মায়ার মায়ার !

ওই শুন শুন ! কে গাইছে গল্প !

তত্ত্ব তত্ত্ব নাচে তান-লয় মান !

হয় রাগ সহ হুজিগ রাগিনী

আহা কি সুন্দর মিলিল রে !

জড়া মৃত্যু পাশ জঙ্ঘাল জড়িত

ভব মকভূমে কেরে আঁকিত,

এহেন সুধার সংগীতলহরী

জুড়াইতে প্রাণ উঠাল—রে !

ভেজস্বী মূরতি, যেন দিব্যাস্পতি

মহাঋষি আলি প্রণাম করিয়া,

দেবতাবাহিত পাদপদ্ম দু'টি

ধীরে মাতা তার শিরে ছোঁয়াইল ।

মহর্ষির শিরে শোভে জটাভার,

শুভ্র শ্রদ্ধা আসি পড়েছে উরমে ;

মুখে রাম রাম শব্দ অনিবার,

ঢল ঢল দেহ যেন ভক্তিরসে !

তাঁহার পশ্চাতে মেঘের বরণ

মহাকাশ এক মহর্ষি আনিয়া

ধীরে বরদায় বসিলা চরণ ;

আশীষিলা মাতা ঈশ্বর বাসিনী !

রসে অঙ্গ ভরা নয়ন চাইল

সংগীত সলিলে দ্বিত্ব করি প্রাণ

মুগ্ধরিসা লতা কুটাইয়া কুল

দেখা দিলা পরে যুবক ধীমান

সাক্ষাৎ যুবক প্রণাম করিয়া

আপনার বীণা শ্রবণ করিয়া

তুলি বীণাপানী যুবকের

ছে যুবক ! তুমি ধন্য মহাভারত

মুদ্রল মধুর বীণা বাজাইয়া

ভরকণ্ঠে গায়ি বিরহ সংগীত,
কে আইল? শোক গুরু তুলিয়া
প্রকৃতির আজ করিল প্রাবিত।
তাহার পশ্চাতে রক্তবর্ণ কার,
বিদেশীর বেশে ওকে দেখা দিল?
অভিনয়তানে কি মধুর গায়।
মৃত বঙ্গে যেন চেতনা ঢালিল!

সমন্বরে সবে বাঁধি স্বীর স্বীর
তন্ত্রী তার
গাইল হর্ষে, মহামায়ার মায়া
বোকা ভায়।

অগ্নি সমুখে শোভিল অতুল
সুখধাম বনঙ্গলী।
স্তবকে স্তবকে ফুল আছে ফুটি
শাখে শাখে ফল ফুলি।
প্রকৃতির সেই মোহাগের বনে
একিরে একিরে হেরি।

অলঙ্কৃত প্রব লক্ষ্যের প্রায়
ধরাসনে এক নারী।
সুখনা ঐ কি ভীষণ
রূপস্থলে দেখা যায়।
তাই মনে পড়া জ্যোতিষান যোদ্ধা
শুইয়া শরণযায়।
কালসিকে ফিরিয়া আঁধি, কর
একবার দরশন,
যেই অমরভিত কুহমে ঘেরা
ওই শান্তি নিকেতন।
অভাবের ছবি তুহন ঘোহিনী

অলঙ্কৃত তবু ঢাকা,
আলবালে জল কমিছে সিঞ্চন
বদনে লজ্জার রেখা।
আবার এদিকে মাগমলপুলিন।
যমুনা বহিছে ঘীরে;
পাগলিনী প্রায় এক-রমণী ওই
কাদে বসি তার তীরে।
মহামায়া একি দেখালে অপান
এমনত দেখি নাই।
বাজি পৃষ্ঠে শত বীর্ষাবতী নারী
দেখে মনে ভয় পাই।
কটীদেশে আঁটা শারাসন; শিরে
রতন চূড়া নাচিছে।
রহি-রহি রোষে ধনুক টক্কারে
হস্তে শূল আঁকালিছে।

মহামায়া মায়া বোকা ভায়।
পরিবর্তিল দৃশ্য পুনর্বার।
নিবিল দেউটী হ'ল আঁধার।

হস্তে ভাঙ্গা লাঠি,
অঙ্গে মাথা মাটি,
উষ্ণ ধূক কেশ,
পাগলিনী বেশ,
অঞ্চল ধরায়,
হৈলার দুটার,
দেহ লতা শীর্ণ,
শরীর বিবর্ণ,
জ্যোতিষীক তারা,
অপাঙ্গেতে ধারা,

কাঁপিতে কাঁপিতে,
পড়িতে পড়িতে,
একটি রমণী আইল ওখায়।
সজল নয়নে মুখাইল। বাণী :—
‘কে তুমি মা ? তুমি কাহার রমণী ?
তব দশা দেখে বুক কেটে যায় !’

মুছি অশ্রু জল,
চাপি বক্ষস্থল,
যন্তির উপর,
রাখি-অঙ্গ ভর,
ভগ্ন করে মরি
কহিলা স্নানরী :—

‘আমার কাহিনী
শুনিবে কি বাণী ?
আমার বেদনা
কেহত বোঝে না !
তুমি কি বুঝিবে ?
মোরে কি চিনিবে ?

‘স্মৃতি’ নাম ধরে এই অভাগিনী !
যদি মোর প্রতি এত দয়া তব
এসো সঙ্গে মোর, এসো বীণাপাণি,
গত দৃশ্য কিছু তোমারে দেখাব।’
ঈবদ হাসিয়া, কহিলা ভারতী

‘দেবতা আমরা ;
দিব্য চক্ষু ধরি, এক দৃষ্টি হেরি,
সঙ্গাঙ্গরা ধরা।’

সেই দিব্য চক্ষু তোমারেও আমি
করিমু প্রদান,
দূর দৃশ্য স্মৃতি দেখিবে এখন
যেন চক্ষে বিদ্যমান।

অশ্রু জল মুখের উপর
‘অলকী’ নাম ধরে এই অভাগিনী ;
‘অলকী’ নাম ধরে এই অভাগিনী ;
‘অলকী’ নাম ধরে এই অভাগিনী ;

ওই দেখ মাগো যমুনা বহিছে
আঁধারে ঢাকিয়া কাঁস !

বীচিরবচ্ছলে কালিন্দী কাতকে
বিষাদ সংগীত গায়।

এই যমুনার স্ফটিক সলিলে
প্রভাতে সন্ধ্যায় মরি,
মন্দাকিনী জলে বিদ্যাধরী প্রায়
ভেসেছে প্রেমোদ-তরী !

এই যমুনার শ্যামল পুলিনে
বিচিত্র চিত্রিত কত,
শত সৌধমালা ছিল দাঁড়াইয়া
স্বর্গীয় পরীর মত !
সেই যমুনার সেই সে পুলিনে
আজি কি দেখিতে পাই।

মহা মকভূমি অনন্ত আশান
শূন্য শূন্য সব ঠাঁই !
যেখানে সেখানে ভগ্ন অট্টালিকা
পড়ে আছে স্তূপাকার !
লতা পাতা ঘেরা এই স্তূপোপরি
কিরাও আঁখি তোমার।

ওই স্তূপে বসি অশ্রুময়ী শোক,
কাদিয়া জড়ায় প্রাণ !

ছিন্ন ভগ্ন কণ্ঠে ভগ্ন বীণে বাঁধি
ভগ্ন কণ্ঠে করে গান !

ওই দেখ মাগো মহা তীর্থ স্থান
কুককোত দেখ ওই,

কতকাল আগে বল মা আমার
কতকাল পাওব কই ?
বল মা আমার মর্ত্তমান,
ভীমসেন মহাকায় ;
সত্য সত্য কি মা তুমি মহাবীর
নিমিত্ত তির নিম্রায় ?
দেখ প্রান্তরের প্রান্তভাগে ওই
ত্রিয়মান মহাবীর,
খুলার লুটায় পক্ষতের প্রায়
তার প্রকাণ্ড শরীর ।
ভীম শরাগন শতখণ্ড হয়ে
পড়িয়া রয়েছে ভূমে ;
কতু যেন বীর নরম মুদিয়া
অচেতন ঘোর ঘূমে ।
কতু যেন কোণে তরু কটি আঁটি
উঠিয়া বসিতে চায় ;
ভয় বাহু ভাঙি তখন আবার
ভূতলে পড়িয়া যায় ।
এই হতভাগ্য এক দিন মাগো
ভারত দেখে ছিল ।
'বীর রস' নাম কালচক্রে পড়ি
ইহার এদণ্ড হলো ।

এই শোক দৃশ্য দেখিতে দেখিতে
অপাঙ্কে বাণীর অশ্রু দেখা গিল ;
মায়ার মায়ার আঁধার নাশিতে
জ্যোতির্ময়ী মূর্ত্তি আসি দাঁড়াইল ।

ভুবন মোহিনী
আইলা রমণী

তুম্বর যেন মাধুরী মাখা ।
শতচন্দ্র যিনি
সে বদনখানি
নিবিড় কুন্তলে অর্দ্ধেক ঢাকা ।
আস্য ভরা হাসি,
হেন জ্যোৎস্না রাশি,
অপাঙ্কে বিজলি জ্বলে !
কোহিনূরে হার
পরাজি প্রভায়
একটি হীরক গলে !
মহা মূল্য কত
কর শত শত
জ্বলিছে সর্পাঙ্গে তার,
খচিত রতনে
কৌশিকি বসনে
সকাজ ঢাকা বামার !
স্নিগ্ধ জ্যোৎস্না রাশি
যেরে মুখশশি
হস্তে বিভ্রাত মশাল ।
মুহূর্ত্তে সে আলো
দিশি উজলিল
হরি আঁধার ভরাণ ।
অন্য এক করে
রত্ন বীণা ধরে,
দাঁড়াল প্রতিমা স্থির ;
খীর পাদমূলে
পুতিয়া মশালে
দীরে নোয়াইল শির ।
সমোহন রত্নে
বাঁধি বীণা যত্নে

‘উঠ উঠ মাগো ;
ধরাসন ভাংগো ।
তব দশা ছেয়ে যদি ফেটে যায় ।
‘চিরদিন কাক সমান না যায় ।
ঝাড় ধূলি ঝাড়
নব বস্ত্র পড়
রাজরাণী তুমি কেন হেন বেশ ।
কেন ধূলিমাখা এ টাচার কেশ !
তব পায়ে ধরি
মুহু অশ্রুবারি ।
বিশুদ্ধ অধরে একবার হাসো ।
একবার সুখ তরঙ্গেতে ভাসো ।

‘উঠ উঠ মাগো ।

ধরাসন ভাংগো ।

তব দশা ছেয়ে যদি ফেটে যায় ।
‘চিরদিন কাক সমান না যায় ।
ঝাড় ধূলি ঝাড়
নব বস্ত্র পড়
রাজরাণী তুমি কেন হেন বেশ ।
কেন ধূলিমাখা এ টাচার কেশ !
তব পায়ে ধরি
মুহু অশ্রুবারি ।
বিশুদ্ধ অধরে একবার হাসো ।
একবার সুখ তরঙ্গেতে ভাসো ।

উঠ উঠ মাগো ।

দেখ পূর্বভাগো ।

তপ্ত কাকনের আভাস শোভিল ।

কাল নিশি তব বুঝি মা পহাদ ।

বলি যা শোনো মা ।

কৈদোন্না কৈদোন্না !

মোর কথা রাখ ‘আশা’ মোর নাম

দৈর্ঘ্যধর পূর্ণ হবে মনস্কাম ।

নিরবিলা বীণা । ক্রোধ তরে

ভয়বাত্ত যুগে করি বশ

ভয় ধনুঃখণ্ড—যোড়া দিয়ে

উঠিতে চাহিল বীর রস,

নির্দয় বিধির কি বিচার

হায় হস্ত ভাঙ্গি পড়ি গেল ।

অন্তর্জান আশা বাণী সব

যাঃ রে মায়ার মায়ী কুরাল ।

শ্রীদী—

জীবনপ্রভাত ।

ষড়্বিংশ পরিচ্ছেদ ।

আরংজীর ।

‘আপনি কাটারি মারি আপনার পায় ।
অহঙ্কার করে ডিঙ্গা ডুবালি দরিয়ায় ॥
বুদ্ধিমান হয়ে জান হারালি হতভাগা ।
শিঠেকৈলেন সপরিবারে বাঁধি তাগ ।
সমুদ্রপথে সন্ধান হইল হতমুখ ।
বলে কলম লিখিলেন হতভাগ ॥’
‘আপনি কাটারি মারি আপনার পায় ।
অহঙ্কার করে ডিঙ্গা ডুবালি দরিয়ায় ॥
বুদ্ধিমান হয়ে জান হারালি হতভাগা ।
শিঠেকৈলেন সপরিবারে বাঁধি তাগ ।
সমুদ্রপথে সন্ধান হইল হতমুখ ।
বলে কলম লিখিলেন হতভাগ ॥’

পর দিন প্রায় এক প্রহর বেলায় স-
ময় শিবজীর নিদ্রা ভঙ্গ হইল, জাগরিত
হইয়াই রাজপথে একটি গোলযোগ শুনি-
লেন, উঠিয়া গবাক দিয়া নিম্নদিকে চাহি-
লেন, বাহা দেখিলেন তাহাতে চকিত ও
স্তম্ভিত হইলেন,—

দেখিলেন বাটির পশ্চাতে দুই পাখি,
সমুখ দ্বারে অস্ত্রহস্তে প্রহরীগণ সওয়ারাল
রহিয়াছে, বিশেষ পরিচয় না পাইলেন ব-
হিরের বাক্যকে যুহে প্রবেশ করিতে নি-

জেহে বা, গৃহের লোককে বাহিরে বাইতে দিতেছেন। দেখিয়া সীতাপতির কথা অরণ হইল, কল্যাণ তিনি পলাইতে পারিতেন, অন্য আরংজীবের বন্দী!

তখন বিশেষ অনুসন্ধান করিতে লাগিলেন; জানিলেন যে, তিনি সত্ৰাটের নিকট স্বদেশ বাইবার প্রার্থনা করিয়া অবধি আরংজীবের মনে সন্দেহের উত্থেক হইয়াছিল, সেই সন্দেহপ্রযুক্তই সত্ৰাট নগরের কোতোয়ালকে আদেশ করিয়াছিল, যে শিবজীর বাটীর চতুর্দিকে দিবারাত্র প্রহরী থাকিবে, শিবজী বাটী হইতে কোথাও বাইলে সেই লোক সঙ্গে সঙ্গে যাইবে, সঙ্গে সঙ্গে ফিরিয়া আনিবে। শিবজী তখন বুঝিতে পারিলেন যে, হিতৈষী সীতাপতি গোস্থানী গণনা দ্বারা বা কোনও অনুসন্ধান আরংজীবের এই আদেশের কথা জানিতে পারিয়া পূর্বেই শিবজী পলায়নের সমস্ত আয়োজন করিয়া রাজনী দ্বিপ্রহরের সময় সংবাদ দিতে আসিয়াছিলেন। মতে সীতাপতিকে সহজ দন্যবাদ দিতে লাগিলেন।

আরংজীবের কণ্টাচারিতা এত দিনে স্পষ্ট প্রত্যক্ষমান হইল। প্রথমে শিবজীকে বহু সমাদর পূর্বক পত্র লিখিয়া দিমিতে আত্মসম্মান করিলেন,—শিবজী আসিলে তাঁহাকে রাজ সভায় অবমাননা করিলেন, পরে রাজসভায় বাইতে নিষেধ করিলেন, তৎপরে দেশে প্রত্যাবর্তন করিতে নিষেধ করিলেন, তৎপরে

বন্দী করিলেন। এইরূপে আরংজীব সর্ব গো মহিষাদি উৎসাহে যেরূপ আপন দীর্ঘ শরীর তে জড়াইয়া জড়াইয়া তাহাকে বশীভূত করে, পরে ইচ্ছানুসারে দংশন করে, ক্রুর আরংজীবও সেইরূপ তপটতা-জালে শিবজীকে ক্রমে সম্পূর্ণ অধীন করিয়া পরে বিনাশ করিবার সঙ্কল্প করিয়া ছিলেন। মানসচক্ষে অতীত ও বর্তমান সমুদায় ঘটনা মুহূর্ত্তমধ্যে দৃষ্টি করিয়া শিবজী শত্রুর নিগূঢ় উদ্দেশ্য বুঝিতে পারিলেন, বুঝিয়া রোমে অভিমানে গর্জিয়া উঠিলেন। ক্রতপদনিক্ষেপে সেই গৃহে ভ্রমণ করিতে লাগিলেন, তাঁহার অদরৌচের উপর দন্ত স্থাপিত রহিয়াছে, নয়ন হইতে অগ্নিস্ফুলিঙ্গ বাহির হইতেছে। অনেকক্ষণ পর অর্জিস্ফুট স্বরে বলিলেন—

‘আবংজীব! শিবজীকে এখনও জান না; চতুরতায় আপনাকে অধিতীয় মনে কর, কিন্তু শিবজীও সে বিদ্যায় বালক নহে। * * এই ঋণ এক দিন পরিশোধ করিব,—দক্ষিণাত্য হইতে হিন্দুস্থান পর্যন্ত সমরাগ্নি প্রজ্জ্বলিত হইবে!’

অনেকক্ষণ চিন্তা করিয়া বিবস্ত্র মস্তী রমুনীখপন্তকে ডাকাইলেন। প্রাচীন নায়শাস্ত্রী উপস্থিত হইলেন, শিবজীর আজায় সমুখে উপবেশন করিলেন।

শিবজী বলিলেন, ‘আজ্ঞা করুন, আমি আরংজীবের সহিত যুদ্ধ করিব,—এই খেলা আরংজীবের পক্ষেই হইবে।’

আপনার প্রাসাদে শিবজী এ খেলার অপরিণক নহে,—খেলিবে।

‘অন্য আমরা বন্দী হইয়াছি, আমি কস্য রজনীতে ইহার সংবাদ পাইয়াছিলাম; কিন্তু অনুচরবর্গকে পূর্বে পরিজ্ঞান না করিয়া আমার আত্মপরিজ্ঞানের ইচ্ছা নাই, সে বিষয়ে আপনার উপদেশ কি?’

নায়শাস্ত্রী অমেকক্ষণ চিন্তা করিয়া বলিলেন—‘আপনার অনুচরদিগের স্বদেশ গমনের জন্য সত্ৰাটের নিকট অনুমতি প্রার্থনা করুন, এক্ষণে আপনাকে বন্দী করিয়াছেন, আপনার অনুচরসংখ্যা যত হ্রাস হয় তাহাতে সত্ৰাট আত্মাদিত ভিন্ন দুঃখিত হইবেন না। আমি বিবেচনা করি অনুমতি চাহিলেই পাইবেন।’

শিবজী ক্ষণেক চিন্তা করিয়া বলিলেন—‘মন্ত্রির, আপনার পরামর্শই শ্রেয়ঃ, আমারও বোধ হয় ধূর্ত আরংজীব এবিসয়ে আপত্তি করিবেন না।’

সেই মর্মে একখানি আবেদন পত্র প্রাপ্ত হইল; শিবজী যাহা মনে করিয়াছিলেন তাহাই ঘটিল; শিবজীর অনুচর সকল দিল্লী হইতে প্রাপ্তান করিবে শুনিয়া সত্ৰাট আত্মাদিত হইয়া তাহাদিগের স-

এক একখানি অনুমতি-পত্র দান করিল। শিবজী কএক দিন মধ্যে সেই অনুমতি পত্র প্রাপ্ত হইলেন, মনে হইল বলিলেন,—

‘মুর্খ! শিবজীকে বন্দী রাখিবে? এখন একজন অনুচরের বেশ ধরিয়া ইহার

মধ্যে একখানি অনুমতিপত্র লইয়া দিল্লী ত্যাগ করিলে কি করিতে পার? বাহা হউক অনুচরবর্গ এখন নিরাপদে যাইবে, শিবজী আপনার জন্য উপায় উদ্ভাবনা করিতে সক্ষম।’

* * * *

পাঠক! যিনি অসামান্য চতুরতা বুদ্ধিকৌশল ও রণনৈপুণ্যে ভ্রাতৃগণকে পরাস্ত করিয়া, বৃদ্ধ পিতাকে বন্দী করিয়া দিল্লীর ময়ূরসিংহাসনে আরোহণ করিয়াছিলেন, যিনি কাশ্মীর হইতে বঙ্গদেশ পর্য্যন্ত সমস্ত আর্য্যাবর্তের অধিপতি হইয়াও পুনরায় দাক্ষিণাত্যদেশ জয় করিয়া সমগ্র ভারতের একাধীশ্বর হইবার মহৎ সঙ্কল্প করিয়াছিলেন, যিনি অদ্য চতুরতার দ্বারা মহাবীর শিবজীকেও বন্দী করিয়াছিলেন, চল একবার সেই জুর, কপটাচারী, অথচ সাহসী, দুঃদর্শী আরংজীবের প্রাসাদ ভাস্তরে প্রবেশ করিয়া তাঁহার মনের ভাবগুলি নিরীক্ষণ করি।

রাজকার্য্য সমাধা হইয়াছে, আরংজীব ‘গোসলখানা’ নামক সভাঘরের পার্শ্ব একটি ঘরে উপবেশন করিয়া আছেন। সেটি মন্ত্রিদিগের লিখিত ও পরামর্শের স্থল, কিন্তু অদ্য আরংজীব একাকী বসিয়া চিন্তা করিতেছেন, কখন কখন ললাটে গভীর চিন্তার রেখা দেখা যাইতেছে, কখন বা উজ্জ্বল নায়ক-অভিমান অধরে রোষ, অভিমান, অসন্তোষের লক্ষণ দৃষ্ট হইতেছে, কখন বা

স্বাভাবিক সন্তোষে সেই ওষধি-
 দ্বারা অধিকতর হইতেছে। কি
 করিতেছেন? আপন বুদ্ধিতে সমস্ত
 হিন্দুধর্মের একাধিক হইয়াছেন, সেই
 কথা অগণ্য করিতেছেন? হিন্দু ধর্মের
 আরও অবমাননা অথবা রাজপুত্র বা মহা-
 রাষ্ট্রদিকে আরও পদদলিত করিবার স-
 কল্প করিতেছেন? শিবজীকে বন্দী ক-
 রিয়া মনে মনে উল্লাসিত হইতেছেন?
 জানি না সত্ৰাটের কি চিন্তা। তাঁহার স-
 ভার মধ্যে, ভারতবর্ষের, মধ্যে কোনও
 লোক, কোনও সেনাপতি, কোনও মন্ত্রীকে
 সম্মিলিত আরাংজীব কখন সম্পূর্ণ বিশ্বাস
 করিতেন না,—যনের ভাব বলিতেন না।
 নিজের বুদ্ধি প্রার্থনা সকলকে পুত্তলিকার
 ন্যায় চালাইবেন, সমগ্র দেশ সুন্দর শাসন
 করিবেন, আরাংজীবের এই উদ্দেশ্য। বা-
 ন্ধকী যেরূপ নিজ মস্তকে এই জগৎ ধারণ
 করিতেছেন, বিশ্বাস চাহেন না, কাহারও স-
 হায়তা চাহেন না, আরাংজীব নিজের অসা-
 ধারণ মানসিক বলে ভারতসাত্ত্বিকের পা-
 সনকার্য্য একাকী বহনকরিবার মানস করি-
 য়াছিলেন। আরও পরামর্শ দিতেন না।
 উপবেশন করিয়াছিলেন,
 একশ লক্ষ একজন সৈনিক তসলীম ক-
 রিয়া বলিল—

‘সত্ৰাটের জর হউক! জহাঁপনা!
 দানেশমন্ড আমক আপনার সুভাসব আ-
 থার দানেশমন্ড অভিলাষী, বারদেলে দ-
 আরাংজীবের

সত্ৰাট দানেশমন্ডকে আনিতে আজ্ঞা
 দিলেন, চিত্তা রেখাগুলি ললাট হইতে অ-
 পসৃত করিলেন, সুন্দর হাস্য মুখে ধারণ
 করিলেন।

দানেশমন্ড আরাংজীবের মন্ত্রী ছিলেন
 না, রাজকীয় পরামর্শ দিতে সাহস ক-
 রিতেন না। তবে তিনি পারস্য ও আ-
 রবী ভাষায় অসাধারণ পণ্ডিত, স্তরার স-
 ত্ৰাট তাঁহাকে অতিশয় সম্মান করিতেন,
 কখনও কোন কোন কথার বাকচুলে
 পরামর্শ জিজ্ঞাসা করিতেন। উদারচেতা
 দানেশমন্ড প্রায়ই উদার সরল পরামর্শ
 দিতেন; আরাংজীবের জ্যেষ্ঠ দারী বন্দী
 বন্দী হইলেন, দানেশমন্ড তাঁহার প্রাণর-
 ক্ষার পরামর্শই দিয়াছিলেন। এবিধ
 পরামর্শকুটিল আরাংজীবের মনোগত হ-
 ইতনা,—আরাংজীব তাঁহাকে অস্পৃদ্ধি ও
 জদূরদর্শী বলিয়া মনে করিতেন,—তথাপি
 তাঁহার বিদ্যা ও ধন ও পদ-মর্যাদার জন্য
 সমাক আদর করিতেন। সরলস্বভাব বুদ্ধ
 দানেশমন্ড সত্ৰাটকে অভিবাদন করিয়া
 উপবেশন করিলেন।

বলিলেন—

‘এ সময়ে জহাঁপানার সহিত সাক্ষাৎ
 করিতে আসা দানের গুণ্ডতা,—
 এ সময় সত্ৰাট রাজকার্য্যে
 করেন। তবে যে আসিয়াছিল,—
 আপনি অনুগ্রহ করেন এই নিমিত্ত; পারস্য
 কবি সুন্দর লিখিয়াছে, ‘স্বর্গের নিকে
 জগতের সকল প্রাণী সকল সময়ে চাহিয়া

দেখে, স্বর্ধা কি উদ্দেশ্যে বিরক্ত না করণ
দানে বিরত হয়? ”

জাহাঙ্গীর সহায় বলিলেন, “না-
নেশমন্দ! অন্যের দায়িত্ব গ্রহণ করি,
আপনি সর্ব সময়েই সমাদর পাবেন।”

এইরূপ মিষ্টালাপ শুনিতে পাইলে পর
দানেশমন্দ অন্য কথা আনিলেন; বলি-
লেন,—

‘জাহাপনা! ‘আলমগীর’ নাম সা-
র্থক করিবেন। সমস্ত হিন্দুস্থান আপনার
পদতলে রহিয়াছে, এক্ষণে দাক্ষিণাত্য
জয় করিতেও বড় বিলম্ব নাই।’

ঈশ্বর হাস্য করিয়া আরংজীব বলি-
লেন—

‘কেন, সে বিষয়ে আমার কি উদ্দেশ্য
দেখিলেন?’

দানে। ‘দক্ষিণদেশের প্রধান শত্রু
আপনার পদতলে।’

আরং। ‘শিবজীর কথা বলিতে-
ছেন? হাঁ ইন্দুর কলে পড়িয়াছে।’
তৎক্ষণাৎ আপন মন্তব্য গোপন করি বলি-
লেন, ‘দানেশমন্দ আপনি আমাদের উ-
দ্দেশ্য অবশ্যই জানেন, দেশের প্রধান প্র-
ধান ব্যক্তিকে সর্বদাই সম্মান করা আমার
উদ্দেশ্য। শিবজী ধৃত বিদ্রোহী ইউক,
খোজা বটে তাহাকে সম্মানার্থে দিল্লীতে
আনিয়াছিলাম। রাজসভায় সমুচিত স-
ম্মান করিয়া তাহাকে বিদায় দেওয়াই আ-
মাদের উদ্দেশ্য ছিল, কিন্তু সে এরূপ গৃহ-
যে রাজসভায় অসদাচরণ করিয়াছিল।

আমি তাহাকে বন্দী করিতে বা তাহার
প্রাণ লইতে নিতান্ত অনিচ্ছুক, সুতরাং
অন্য শাস্তি দিয়া দেওয়া রাজসভায়
আনিতে নিষেধ করিয়াছিলাম। এখন
শুনিতেছি, যে দিল্লীর মধ্যেই সে অনেক
সন্ন্যাসী ও বিদ্রোহীর সহিত পরামর্শ করে
সুতরাং কোনও রূপ অনিষ্ট করিতে
না পারে এই জন্যই কোতওয়ালকে দৃষ্টি
রাখিতে কহিয়াছি। কয়েকদিন পর স-
ন্ধান পূর্বক বিদায় দিব।’

দানে। ‘সম্রাটের এ আদেশ আমি
অতিশয় আশ্বাসিত হইলাম।’

আরং। ‘কেন?’ আরংজীবের মুখে
সেইরূপ হাস্য,—কিন্তু তীক্ষ্ণ নয়নে দানেশ-
মন্দের মুখের দিকে চাহিতেছিলেন, তা-
হার অন্তরের ভাব বুঝিবার চেষ্টা করিতে
ছিলেন।

উদারচেতা দানেশমন্দ বলিলেন, ‘স-
ম্রাটকে পরামর্শ দি আমার কি সাধা,
কিন্তু জাহাপনা! যদি শিবজীর প্রতি দয়ালু
আচরণ না করিতেন; তাহা হইলে মন্দ
লোকে নানারূপ অত্যাতি করিত, বলিত,
যে শিবজীকে আশ্বাস করিয়া বন্ধ করা
মায়সম্মত নহে।’

আরংজীব ঈশ্বর কোণা সন্দোপন ক-
রিয়া সেইরূপ ছাস্যবদনে বলিলেন,—

‘দানেশমন্দ, মন্দ লোকের কথায়
দিল্লীরের ক্ষতি হুজি নাই, তবে সুবিচার
ও দয়া সিংহাসনের শোভন, সুবিচার ক-
রিয়া শিবজীর দেশের জন্য তাহাকে স-

তর্ক করিয়া দিব, পরে দয়াপ্রকাশে তাঁহাকে সমস্যানে বিদায় দিব।’

দানে। ‘এরূপ সদাচরণেই জাহাপনা প্রাপিতামহ আকবর দেশ শাসন করিয়াছিলেন, এরূপ সদাচরণে আপনারও খ্যাতি ও ক্ষমতা দিন দিন বৃদ্ধি পাইবে।’

আরং। ‘সে কিরূপ?’

দানে। ‘সম্রাটের আগোচর কিছুই নাই। দেখুন, আকবরশাহ যখন দিল্লীর সিংহাসনে আরোহণ করেন, তখন সমস্ত সাম্রাজ্য শত্রু-সঙ্কুল ছিল; রাজস্থানে, বিহারে, আন্ধ্রপ্রদেশে নরকস্থানেই বিদ্রোহী ছিল। দিল্লীর সমীকট স্থানও শত্রুশূন্য ছিল না। তাঁহার মৃত্যুকালে, সমস্ত সাম্রাজ্য নিশেত্র ও নির্নিরোধ হইয়াছিল,—যাহারা পূর্বে পরম শত্রু ছিল, সেই রাজপুতেরাই বাদশাহের অধীনতা স্বীকার করিয়া কাবুল হইতে বঙ্গদেশ পর্যন্ত দিল্লী-ধ্বজের বিজয়-পতাকা উড্ডীন করে। এ জয়সাধন কিরূপে হইয়াছিল? কেবল বাহুবলে? কেবল সাহসে? তৈমুরের বংশে কাহারও সাহস বা বাহুবলের অভাব নাই,—তবে আর কেহ এরূপ জয়সাধন করিতে পারেন নাই কি জন্য? না জাহাপনা! কেবল সদাচরণেই এরূপ জয়লাভ হইয়াছিল। তিনি শত্রুনিগের প্রতি সদাচরণ করিতেন, অধীন হিন্দুদিগকে বিশ্বাস করিতেন, হিন্দুরাও এবিধ সম্রাটের বিশ্বাসভাজন হইবার চেষ্টা করিত, মান-নিংহ, চোড়র মন্ড, বীররল প্রভৃতি হিন্দু-

রাষ্ট্রই মুসলমান সাম্রাজ্যের স্তম্ভ স্বরূপ হইয়াছিলেন। উক্তর ব্যতিক্রমেও অবিশ্বাস করিতেন সে ক্রমে অগ্রহ হইয়া যায়। অধম শত্রুরের প্রতি ও সদাচরণ ও বিশ্বাস করিতেন জাহারা ক্রমে বিশ্বাসযোগ্য হয়; মানবের এই প্রকৃতি,—শত্রুর এই লিখন। আমাদের দক্ষিণদেশের যুদ্ধে শিবজী অনেক সহায়তা করিয়াছেন, জাহাপনা! তাঁহাকে সম্মান করিলে তিনি যত দিন জীবিত থাকিবেন, ততদিন তিনি দক্ষিণদেশে মোগল সাম্রাজ্যের স্তম্ভ স্বরূপ থাকিবেন।’

দানেশমন্ড কি জন্য সম্রাটের পীড়িত সাক্ষাৎ করিতে আসিয়াছিলেন, পাঠক, বোধ হয়, এতক্ষণে বুঝিয়াছেন। দিল্লীধ্বজ শিবজীকে আশ্বাস করিয়া বন্দী করার জন্যী ও সদাচারী মুসলমান সভাসদ মাজেই লজ্জিত হইয়াছিলেন; দানেশমন্ডকে সম্রাট সমাদর করিতেন, তিনি কোনরূপে কথাক্ষলে সম্রাটের কুপ্রবৃত্তি ও মন্দ উদ্দেশ্য তাঁহাকে দেখাইয়া দিবার জন্য উৎসুক হইয়াছিলেন। শিবজীর প্রতি ভ্রাতাচরণ করিয়া সম্রাট তাঁহাকে স্বদেশে যাইতে দেন, দানেশমন্ড এই উদ্দেশ্যে আসিয়াছিলেন। দানেশমন্ড জানিতেন না যে হস্তদ্বারা প্রকাণ্ড ভূধরকে বিচলিত করা যায়, কিন্তু পরামর্শ দ্বারা আরংজীবের দৃঢ়প্রতিজ্ঞা ও গভীর উদ্দেশ্যগুলি বিচলিত করা যায় না।

দানেশমন্ডের উদার সারগর্ভ কথা

ওলি কুটিল আরাংজীবের নিকট অতিশয়
নির্বোধের কথাই মায় বোঝাইছিল।

তিনি ক্রমশঃ হাস্য করিয়া বলিলেন,—

‘হাঁ, দামেশমন্ড! আপনি যেসকল
শাস্ত্রবিশারদ, মানব-জন্মগত সেরূপ পাঠ
করিয়াছেন, দেখিতেছি। দক্ষিণদিকে শি-
বজী স্তম্ভ স্থাপিত করিবেন, রাজস্থানে ত
বিজ্রোহিগণ স্তম্ভ স্থাপন পূর্বকই করিয়াছে;
কাশ্মীর পুনরায় স্বাধীন করিয়া দিব, ও
বঙ্গদেশে পাঠানদিগকে পুনরায় সমাদর
পূর্বক আহ্বান করিব,—এই চতুঃস্তম্ভের
উপর মোটেল সাম্রাজ্য স্থাপন ও স্ফূট
স্থাপিত হইবে।’

দামেশমন্দের মুখমণ্ডল রক্তবর্ণ হইল,
তিনি ধীরে ধীরে বলিলেন, ‘সম্রাটের
পিতা দাসকে অনুগ্রহ করিতেন, সম্রাটও
যথেষ্ট অনুগ্রহ করেন, সেই জন্য কখন
কখন মনের কথা বলি,—নচেৎ জহাঁপ-
নাকে পরামর্শ দি, এরূপ বিদ্যাবুদ্ধি নাই।’

আরাংজীব দামেশমন্ডকে নির্বোধ
সরল জানিয়াও, তাঁহার সেই সরলতার
জন্য তাঁহাকে ভাল বাসিতেন,—তাঁহাকে
কষ্ট দিয়াছেন দেখিয়া বলিলেন,—

‘দামেশমন্ড! আমার কথার দোষ
গ্রহণ করিও না। আকবরশাহ বুদ্ধিমান
ছিলেন, সন্দেহ নাই, কিন্তু কাকের ও মুস-
লমানকে সমান চক্ষে দেখিয়া তিনি কি
ধর্মসম্বন্ধে আচরণ করিয়াছিলেন? আর
একটি কথা জিজ্ঞাসা করি,—আমাদের
সামান্য দৈনিক কার্য সম্পাদনকালেও

দেখিতে পাই যে, আপনি করিলে যেসকল
কার্য হয় পরের হস্তে সেরূপ হয় না। এ-
রূপ বিস্তীর্ণ সাম্রাজ্য শাসন কার্যও সেই-
রূপ পরের উপর বিশ্বাস না করিয়া স্বয়ং
সম্পাদন করিলে কি ভাল হয় না? নিজ
বাহুবলে যদি সমগ্র ভারতবর্ষ শাসন ক-
রিতে সমর্থ হই, কি জন্য ঘৃণিত ক-
দিগের সহায়তা গ্রহণ করিব? আরাং-
জীব বাংলাবস্থা অবদি নিজ অসির উপর
নির্ভর করিয়াছে, নিজ অসি দ্বারা সিংহা-
সনের পথ পরিষ্কার করিয়াছে, নিজ অসি-
দ্বারা দেশ শাসন করিব, কাহারও স-
হায়তা চাহিবে না, কাহাকেও বিশ্বাস ক-
রিবে না।’

দানো। ‘জহাঁপনা! স্বহস্তে দৈ-
নিক কার্য নিব্বাহ করা যায়, কিন্তু এরূপ
সাম্রাজ্য শাসন কি সহায়তা ভিন্ন সম্পা-
দিত হয়? বঙ্গদেশ, দক্ষিণদেশ প্রভৃতি
স্থানে কি সর্ব সময়ে আপনি বর্তমান বা-
কিতে পারেন? অন্য কাহাকেও নিযুক্ত
না করিলে কার্য কিরূপে সম্পাদিত
হইবে?’

আরাং। ‘অবশ্য ভূত নিযুক্ত ক-
রিব, কিন্তু তাহারা চিরকাল ভূতোর ন্যায়
থাকিবে, যেন প্রভু হইতে না চাহে।
অতঃপাশি বাহাকে আদিক ক্রমশঃ
কলা সে সেই ক্রমশঃ আমার বিচার-
বহার করিতে পারে। অদ্য বাহাকে অ-
ধিক বিশ্বাস করিব, কলা সে বিশ্বাসঘা-
ত করিতে পারে; এ অবস্থার সহায়তা

ও বিশ্বাস অমো নাস্ত না করিয়া আপ-
নাতে রাখাই ভাল। দানেশমন্! জুমি
যখন অশ্বে আরোহণ কর, অথকে বলুগা
ও গুণের দ্বারা সম্পূর্ণ বশীভূত কর, যে-
দিকে কিরাও সেই দিকে যাইতে বাধ্য
হয়। সজ্ঞাটেরও সেইরূপে শাসন করা
হইবে, কাহাকেও বিশ্বাস করিও না,
কাহারও হস্তে ক্ষমতা নাস্ত করিও না,
সমস্ত ক্ষমতা নিজ হস্তে রাখিবে, কর্মচারী
ও সেনাপতিদিগকে সম্পূর্ণরূপে বশীকরণ
পূর্বক তাহাদিগের নিকট কার্য গ্রহণ
করিবে।'

দানে। 'প্রভু! মনুষ্যত্ব অর্থ নহে,
তাহাদিগের মহত্ত্ব আছে, নিজ নিজ স-
ম্মান-জান আছে।'

আরও। 'মনুষ্য অর্থ নহে তাহা
জানি; সেই জনাই অথকে বলুগাদ্বারা
চালাই, মনুষ্যকে উন্নতির আশা ও শান্তির
ভয়ের দ্বারা চালাই। যে উত্তম কার্য
করিবে তাহাকে পুরস্কার দিব, যে অধম
কার্য করিবে তাহাকে শাস্তি দিব। পু-
রস্কার-আশা ও শাস্তি-ভয়ে সকলে কার্য
করিবে; ক্ষমতা, বিশ্বাস, মন্ত্রণা, আরং-
জীব নিজ ছন্দে ও নিজ বাহুবলে নাস্ত
রাখিবে।'

দানে। 'প্রভু! পুরস্কার-আশা ও
শাস্তি-ভয় ভিন্ন মনুষ্যহৃদয়ে ত অন্য ভাবও
আছে। মনুষ্যের মহত্ত্ব আছে, উজ্জাতি-
লাভ আছে, নিজ সম্মান-জান আছে।
যে উত্তম কার্য করে, সে কোন

রূপে কেবল কার্য সমাধা করিয়া নিরস্ত
থাকেন; কিন্তু তাহাকে আপনি সম্মান
করেন, সমাদর করেন, ক্ষমতা দিয়া বি-
শ্বাস করেন, সে আপনাকে সেই সমাদর
ও বিশ্বাসের উপযোগী প্রমাণ করিবার
জন্য প্রত্যুকার্যে নিজের ধন, মান, প্রাণ
পর্যন্ত দান করিয়াছে, এরূপ উদাহরণ ও
শাস্ত্রে দেখা যায়।'

আরংজীব সহাসো বলিলেন,—

'দানেশমন্! আমি তোমার ন্যায়
শাস্ত্রজ্ঞ হই; কবিতায় বাহা লিখে তাহা
বিশ্বাস করি না। মানবপ্রকৃতি আমার
শাস্ত্র; মানবের মহত্ত্ব আমি অঙ্গ দেখি-
রাছি। শঠতা, কপটতা, বিশ্বাসঘাতকতা
অনেক দেখিয়াছি। সেই শাস্ত্র পাঠ ক-
রিয়া আমি নিজ হস্তে ক্ষমতা রাখিতে
শিখিয়াছি, সেই জন্য কাকেরদিগের উ-
পর জিজিয়া কর স্থাপন করিয়াছি, বি-
জোহোমুখ রাজপুত্রদিগের উপর কঠোর
শাসন করিব, মহারাষ্ট্রদেশ নিগ্নাক ক-
রিব, বিজয়পুর ও গালখন্দ জয় করিব, হি-
মালয় হইতে সমুদ্র পর্যন্ত আরংজীব এ-
কাকী শাসন করিবে, কাহারও সহায়তা
লইবে না, আলমগীর নিজের নাম সার্থক
করিবে।'

উৎসাহে সজ্ঞাটের নরন উজ্জ্বল হই-
রাছিল, তিনি মনের গভীর অভীষ্ট কখন
কাহারও নিকট প্রকাশ করিতেন না, অজ্ঞ
কথায় কথায় অনেকটা হঠাৎ প্রকাশ ক-
রিয়া ফেলিয়াছিলেন! এতদ্বিধা তিনি দা-

নেশমন্দের উদার চরিত্র জানিতেন, তাঁহার নিকট দুই একটি কথা কহিলে কোনও হানি নাই, জানিতেন।

কণেক পর দ্বন্দ্ব হামা করিয়া আরও জীব বলিলেন,—‘সরসম্ভাব বন্ধু! অদ্য আমার অভীষ্ট ও মন্ত্রণা কিছু কিছু বুঝিতে পারিলে?’

ভীক্ষুবন্ধি আরও জীব যদি আপনার গভীর মন্ত্রণা কিয়দংশ ভাগ করিয়া সেই দিন সরল দানেশমন্দের সরল পরামর্শ গ্রহণ করিতেন, তাহা হইলে ভারতবর্ষে মুসলমান সাম্রাজ্য বোধ হয় এত শীঘ্র রূপ প্রাপ্ত হইত না!

এইরূপ কথোপকথন করিতেছিলেন এমন সময়ে মৈনিক পুনরায় আসিয়া সংবাদ দিল—

‘রামসিংহ জহাঁপানার সাক্ষাৎ অভিলষী, স্বারদেশে দণ্ডায়মান আছেন।’

সম্রাট আদেশ করিলেন,—‘আসিতে দাও।’

কণেক পর রাজা জয়সিংহের পুত্র রাজসদনে উপস্থিত হইলেন।

রামসিংহের সহিত পাঠকের পূর্বের পরিচয় হইয়াছে। আকৃতি দীর্ঘ ও উন্নত, ললাট প্রশস্ত, নয়নযুগল উজ্জ্বল ও তেজঃপূর্ণ, সমস্ত অবয়ব যৌবনকান্তিতে শোভিত, যৌবন রলে বলিষ্ঠ। যুবক ধীরে ধীরে বলিলেন—

‘সম্রাটের সহিত একপ সময়ে সাক্ষাৎ করা আমার ব্যক্তির পক্ষে অবিধেয়, কিন্তু

পিতার নিকট হইতে অভিশপ্ত ওক সংবাদ আসিয়াছে, প্রভুকে জানাইতে আসিলাম।’

আরও। ‘আপনার পিতার নিকট হইতে আমরাও অদ্য পত্র পাইয়াছি ও সমস্ত সংবাদ অবগত আছি।’

রাম। ‘তবে সম্রাট অবগত আছেন যে পিতা সমস্ত শত্রু পরাজিত করিয়া, শত্রুদেশ বিদীর্ণ করিয়া রাজধানী বিজয়পুর আক্রমণ করিয়াছিলেন, কিন্তু নিজের মৈনোর অস্পৃশ্য বশতঃ সে নগর অপর্যাপ্ত হস্তগত করিতে পারেন নাই, বিশেষ গল-খন্দের সুলতান বিজয়পুরের মহারথ নেকনাম খাঁ নামক সেনাপতিকে বহুসংখ্যক সৈন্যসমেত প্রেরণ করিয়াছেন।’

আরও। ‘সমস্ত অবগত হইয়াছি।’

রাম। ‘চতুর্দিকে শত্রুগণের হইয়া পিতা সম্রাটের আদেশে এখনও যুদ্ধ করিতেছেন, কিন্তু এ যুদ্ধে জয় অসম্ভব, প্রভুর নিকট আর অসংখ্যক সৈন্যের জন্য প্রার্থনা করিয়াছেন।’

আরও। ‘আপনার পিতা বীরগুণগণ্য। তিনি নিজের সৈন্য বিজয়পুর হস্তগত করিতে পারিবেন না?’

রাম। ‘মস্তুরের বাহা সাধ্য, পিতা তাহা করিবেন; শিবজী পূর্বে পরাস্ত হয়েন নাই, পিতা তাঁহাকে পরাস্ত করাইবেন; বিজয়পুর পূর্বে আক্রান্ত হয় নাই, পিতা ততদূর যাইয়া সেই নগর আক্রমণ করিয়াছেন, এখন আপনাকে

অপলম্ব্য তৈন্য-সহায়তা প্রার্থনা করিতে-
ছেন। তাহা হইলেই সমস্ত কার্য শেষ
হয়, দক্ষিণদেশে মোগল সাম্রাজ্য বিলুপ্ত
ও দূর্ভীত হয়।’

এরূপ অবস্থার অন্য কোন সমাট
সেই সহায়তা প্রেরণ করিয়া দক্ষিণাত্য-
দেশবিজয়কার্য সমাধা করিতেন। আ-
রংজীব আপনাকে বহুদূরদর্শী ও তীক্ষ্ণবুদ্ধি
বশে করিলেন, তিনি সে সহায়তা প্রেরণ
করিলেন না—বলিলেন—

‘রামসিংহ! আপনার পিতা আমা-
দের স্নহদপ্রবর, তাঁহার বিপদের কথা শু-
নিয়া বৎপরোনাশি শোকাকুল হইলাম,
তাহাকে পত্র লিখিবেন যে, তিনি নিজের
অসাধারণ বাহুবলে জয় সাধন করিবেন,
সমাট দিবানিশি এইরূপ আকাঙ্ক্ষা ক-
রেন; কিন্তু এখন দিল্লীতে সেনাসংখ্যা
অতি অল্প, আমি সহায়তা প্রেরণ করিতে
অক্ষম।’

রামসিংহ কাতরস্বরে বলিলেন, ‘জই-
পনা! পিতা দিল্লীস্থরের পুরাতন দাস,
‘আপনার কালে, আপনার পিতার কালে
অসংখ্য যুদ্ধ হুকিয়াছেন, অনেক কার্য সা-
ধন করিয়াছেন; দিল্লীস্থরের কার্যসাধন
ভিন্ন তাঁহার জীবনের অন্য উদ্দেশ্য নাই।
এই ঘোর বিপদে আপনি কিঞ্চিৎ সা-
হায়া দান না করিলে, তিনি বোধ হয়,
সর্বৈশেষে নিধনপ্রাপ্ত হইবেন।’ রামসিংহ-
এর কণ্ঠ কঁক হইল, তাঁহার নয়নে জল-
বিন্দু উদ্ভিত হইল।

বালক! জনবিন্দুতে আরংজীবের গ-
ভীর উদ্দেশ্য, দৃঢ়মত্ততা বিচলিত হয় না।

সে উদ্দেশ্য—সে মত্ততা কি? রাজা
জয়সিংহ অতিশয় ক্ষমতাসালী প্রতাপা-
বিত সেনাপতি, তাঁহার অসংখ্য তৈন্য, বি-
স্তীর্ণ বশ, অনন্ত দৌর্দণ্ড প্রতাপ! আ-
জীবন তিনি নিরন্তর দিল্লীস্থরের কার্য
করিয়াছেন বটে, কিন্তু এত ক্ষমতা কোন
সেনাপতির থাকা বিধেয় নহে; সমাট এ-
তদূর জয়সিংহকে বিশ্বাস করিতে পারেন
না। এরূপে যদি জয়সিংহ সার্থকতা লাভ
করিতে না পারিয়া অবমানিত হয়েন, তবে
সে প্রতাপ ও বশের কিঞ্চিৎ ভ্রাস হইবে।
যদি সর্বৈশেষে বিজয়পুর সমুখে মন্দি হইল,
দিল্লীস্থরের হৃদয়ের একটি কণ্টকোদ্ধার
হইবে। উর্দনাভের জালের ন্যায়া আরংজীব
এর উদ্দেশ্যগুলি বহুবিস্তীর্ণ ও অব্যর্থ, হাদ্য
জয়সিংহ-কীট তাহাতে পড়িয়াছেন, উ-
দ্ধার নাই।

জয়সিংহ বহুকালাবধি দিল্লীস্থরের
কার্যে জীবন পণ করিয়াছেন বটে, সে-
জন্য কি ক্ষম মত্ততাজাল অন্য ব্যর্থ হইবে?

জয়সিংহের উদারচরিত্র সুবকপুত্র স-
মুখে দণ্ডারমান হইয়া রোদন করিতেছেন
বটে, বালকের রোদনের জন্য কি দূরদর্শী
সমাট উদ্দেশ্য ত্যাগ করিবেন?

দয়া মায়ী প্রভৃতি শ্রুতুমার মনোহস্তি-
সমূহ আরংজীব বিশ্বাস করিতেন না, নিজ
হৃদয়েও স্থান দিতেন না; আত্মপথ পরি-
ভ্রাণার্থ অন্য একটি পতঙ্গ সরাইয়া ফেলি-

লেন, কল্যাণ একজন মহোদয় জাতাকে হ-
মন করিলেন, উভয় কাঁধাই একই প্রকার
ধীর নিকর্ষণে হৃদয়ে করিতেন ! একদিন
পিতা, ভ্রাতা, ভ্রাতৃপুত্র আত্মীয়বর্গ সেই
উন্নতিপথে পড়িয়াছিলেন, দীর্ঘে দীর্ঘে তাঁ-
হাদিগকে সরাইয়া দিয়াছিলেন। পিতাকে
মায়াবশতঃ জীবিত রাখেন নাই, জ্যেষ্ঠ
ভ্রাতা দারাকে ক্রোধবশতঃ হত্যা করেন
নাই, সে সমস্ত বালকোচিত মনোবৃত্তি তাঁ-
হার ছিল না। পিতা জীবিত থাকিলে
ভবিষ্যতে উদ্বেগের সম্ভাবনা নাই, আপন
উদ্দেশ্যসাধনে কোন প্রতিবন্ধক হইবে না,
তিনি জীবিত থাকুন। জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা জী-
বিত থাকিলে উদ্দেশ্যসাধনে প্রতিবন্ধক
হইতে পারে ; জন্মাদ ! তাহাকে সরাইয়া
সমুদ্র আলমগীরের পদ পরিষ্কার করিয়া
দাও।

মহুগায়াধনের জন্য অসংখ্য আবশ্যক
যে অরসিংহ সৈন্য হত হইবেন ; তিনি
ভাল কি মন্দ, বিশ্বাসী কি বিদ্রোহী অসু-
সজ্জামে আবশ্যক নাই, তিনি মনে মনে য-
রিবেন। এই পরিচ্ছেদ-বিস্তৃতি সময়ের পর
কএক মাসের মধ্যেই দিল্লীতে সংবাদ
আসিল, অবমানিত, অকুণ্ঠ অরসিংহ
প্রাণত্যাগ করিয়াছেন।

এই ঘটনা পর দীর্ঘনিশ্বাস তাগ ক-
লিলে রাজা বলিলেন—

‘‘এই আমার একটি আত্ম-
জ্ঞান।’’

‘‘কিন্তু নিয়ম কখন।’’

‘‘কিন্তু দিল্লী আগমন
করিয়াছিলেন, পিতা তাহাকে বাকসাম
করিয়াছিলেন যে দিল্লীতে শিবজীর কো-
নও আপদ ঘটবে না।’’

আরও। ‘‘আপনার পিতা সে কথা
আমাদের অবগত করাইয়াছেন।’’

রাম। ‘‘রাজপুত্রদিগের মধ্যে বা-
কসাম করিয়া তাহা লজ্জন হইলে অতিশয়
নিন্দার বিষয়। পিতার প্রার্থনা ও দা-
সের প্রার্থনা যে প্রভু শিবজীর যে কোন
ও দোষ হইয়া থাকে, ক্ষমা করিয়া তাঁ-
হাকে বিদায় দিন।’’

আরও জীব ক্রোধ স্তব্ধ করিয়া দীর্ঘে
দীর্ঘে বলিলেন, সমুদ্রের দাড়া উচিত কার্য
সমুদ্র তাড়া করিবেন, সে বিষয়ে আপনি
চিন্তিত হইবেন না।

আরও কণ্ঠের দানেশমন্দের সজ্জিত
কথোপকথনের পর সমুদ্র বৈশম্যমূল্যে
যাইলেন, দানেশমন্দের রামসিংহ কুরসলে
আসাদ হুতে নিযুক্ত হইলেন।

শিবজী নামে দ্বিতীয় একটি কীট স-
মুদ্রের সেই বিস্তীর্ণ মজ্জাগালে পতিত
হইয়াছেন ; দানেশমন্দের ও রামসিংহ তাঁ-
হাকে উদ্ধার করিতে পারিলেন না।

অরসিংহের যে দোষ শিবজীরও সেই
দোষ ; শিবজীরও সজ্জাপনাবাদি প্রাণ-
পণে দিল্লীর কার্য করিয়াছেন নিজ সৈন্য
দ্বারা অনেক দূর দিল্লীর অধীনে আনিয়া
ছিলেন, কিন্তু তাঁহারও বিপুল ক্ষমতা
আরও জীব কোনও ভৃত্যের উপর নির্ভর

কমলা দাস্ত করিতে পারেন না।
কেও বিশ্বাস করেন না।

হাহাকে অবিশ্বাস করা যায়, তাহার
ক্রমে অবিশ্বাসের যোগা হয়। আরং-
জীবের জীবিতকালের মধ্যেই মহারাজী-
মেরা ও দিল্লীর চিরবিখ্যাত রাজপুতেরা,
দিল্লীর বিক্রেতা যে ভীষণ যুদ্ধানল প্রজ্জ্ব-
লিত করিল, যোগল সাম্রাজ্য তাহাতে
দগ্ধ হইয়া গেল।

সপ্তবিংশ পরিচ্ছেদ।

পীড়া।

“দূরে গেল জটাজুট।

মধুসূদন দত্ত।

শিবজীর অতিশয় সঙ্কটজনক পীড়া
হইরাছে, সমস্ত দিল্লীগণের এ সংবাদ
প্রচারিত হইল। দিবা নিশি শিবজীর
গৃহের গবাক ও দ্বার বন্ধ, দিবা নিশি চি-
কিৎসক আসিতেছেন। এ ভীষণ রো-
গের উপশম না হইলে, অলং বেরূপ রোগ
রুজি হইরাছে কল্যাণার্থ জীবিত থাকি-
অসম্ভব। কখন কখন বা সংবাদ রাষ্ট্র
হইতেছে যে শিবজী আর নাই। রাজপু-
নিয়া বহুসংখ্যক লোক গমনাগমন করিত
ও সেই বন্ধ গবাকের দিকে অঙ্গুলি নি-
র্দেশ করিত, অথারোহী সৈনিক ও সেনা-
পতিগণ ক্ষণেক অশ্রু ধামুইয়া প্রহরীদি-
গের নিকট শিবজীর সংবাদ জিজ্ঞাসা

করিতেন; শিবিকারোহী রাঙ্গা বা মনস-
বদার শিবজীর গৃহের সম্মুখে আসিয়া এ-
কবার উঠিয়া সেই দিকে দৃষ্টিপাত করি-
তেন; শিবজী কিরূপ আছেন, তিনি উ-
দ্ধার পাইবেন কি না, তিনি কল্যাণার্থ
জীবিত থাকিবেন কি না, এইরূপ নানা
কথা নগরবাসী সকলেই বাজারে, পথে,
ঘাটে, সর্বসময়ে আন্দোলন করিত। আ-
রংজীব সর্বদাই শিবজীর রোগের সমা-
চার জিজ্ঞাসা করিয়া পাঠাইতেন, তথাপি
গৃহের চারিদিকে যে প্রহরী সন্নিবেশিত
ছিল তাহা পূর্বমত রাখিলেন। লোকের
নিকট শিবজীর রোগের বিষয় আক্ষেপ
প্রকাশ করিতেন, মনে মনে সর্বদাই তা-
বিতেন, “যদি এই রোগেই শিবজীর মৃত্যু
হয়, তাহা হইলে আমার বিশেষ কোন
নিম্ন। না হইরাই অনাগ্রাসে কটকোদ্ধার
হইবে।”

সন্ধ্যাকাল সমাগত, এরূপ সময়ে এক-
জন প্রাচীন সম্ভ্রান্ত মুসলমান হাকিম শি-
বির হইতে শিবজীর গৃহদ্বারের নিকট অ-
বতীর্ণ হইলেন। প্রহরীগণ জিজ্ঞাসা ক-
রিল, “কি উদ্দেশে শিবজীর সাক্ষাৎ প্রা-
র্থনা করেন।” হাকিম উত্তর করিলেন,
“সম্রাটের আদেশ অনুসারে রোগীর চি-
কিৎসা করিতে আসিয়াছি।”

শিবজী শয্যায় শয়ন করিয়া আছেন,
তাহার ভৃত্য সংবাদ দিল যে সম্রাট এক-
জন হাকিম পাঠাইয়া দিয়াছেন।

বুদ্ধি শিবজী তৎক্ষণাৎ বিবেচনা করিলেন, কোনরূপ বিষপ্রয়োগের জন্য সত্যটি এ কাণ্ড করিতেছেন ; ভৃত্যকে আদেশ করিলেন,—

‘হাকিমকে আমার সেন্যাম জানাইও ও বলিও হিন্দু কবিরাজে আমার চিকিৎসা করিতেছে, আমি হিন্দু, অন্যরূপ চিকিৎসা ইচ্ছা করি না। সত্যটি এই অনুগ্রহের জন্য আমার কোটি কোটি ধন্যবাদ জানাইবেন।’ কিন্তু ভৃত্য এই আদেশ লইয়া গৃহ হইতে বহির্গত হইবার পূর্বেই হাকিম অনাহুত হইয়া গৃহে প্রবেশ করিলেন।

শিবজীর হৃদয়ে ক্রোধ সঞ্চার হইল, কিন্তু তাহা সন্দেহপন করিয়া অতি ক্ষীণ মূহুর্ত্তে হাকিমকে অভ্যর্থনা করিলেন, ‘শাযাপার্শ্বে বসিতে আদেশ দিলেন। হাকিম উপবেশন করিলেন।

আকৃতি দেখিলে এরূপ লোকের প্রতি কোন প্রকার সন্দেহ হইতে পারে না। বয়স অনেক হইয়াছে, অতি ক্ষুদ্র শরীর লম্বিত হইয়া উৎকল আরত করিয়াছে ; মস্তকোপরি প্রকাণ্ড উষ্ণিষ, হাকিমের স্বর ধীর ও গম্ভীর। বলিলেন—

‘মহাশয় ! ভৃত্যকে যে আদেশ করিয়াছিলেন, তাহা শ্রুত হইয়াছি, আমায় চিকিৎসা ইচ্ছা করেন না ; তথাপি মানবজীবন রক্ষা করিয়া আমাদের ধর্ম, আমি স্বর্গসাধন করিব।’

শিবজী মনে মনে আরও ক্রুদ্ধ হই-

লেন, ভারিলেন, ‘এ বিপদ কোথা হইত আসিল ? কিছু বলিলেন না।’

হাকিম ‘আপনার শরীর কি ?’

কাতর স্বরে শিবজী বলিলেন, ‘জানি না এ কি ভীষণ পীড়া ; শরীর সর্বদাই অগ্নিবৎ জ্বলিতেছে, হৃদয়ে বেদনা, সর্বস্থানে বেদনা।’

হাকিম গম্ভীরস্বরে বলিলেন, ‘পীড়া অপেক্ষা দ্বিগুণনার শরীর অধিক মূল্য, হৃদয়ের বেদনা অনেক সময় মানসিক ক্রেশ-সঞ্চারিত ; আপনার কি সেই পীড়া ?’

বিস্মিত ও ভীত হইয়া শিবজী এই অপরূপ হাকিমের দিকে চাহিলেন ; মুখ সেইরূপ গম্ভীর, কোনও ভাবই লক্ষিত হইল না। শিবজী নিকটর হইয়া পড়িলেন। হাকিম তাহার হস্ত ও শরীর দেখিতে চাহিলেন।

শিবজী আরও ভীত হইলেন, অগত্যা হস্ত ও শরীর দেখাইলেন।

অনেকক্ষণ অতিশয় মনোনিবেশ পূর্বক পরীক্ষা করিয়া হাকিম উত্তর করিলেন,—

‘আপনার বচন বেরূপ ক্ষীণ, নাড়ীও সেরূপ ক্ষীণ নহে, ধমনীতে শোণিত সংক্রোরে সঞ্চালিত হইতেছে, পেশীগুলি পূর্ববৎ দৃঢ়বল। আপনার এসমস্ত কি প্রবঞ্চনা মাত্র ?’

পুনরায় বিস্মিত হইয়া শিবজী এই অপরূপ চিকিৎসকের দিকে চাহিলেন, চিকিৎসকের মুখ মণ্ডল গম্ভীর ও অকম্পিত, কোনও ভাব লক্ষিত হইল না। শিব-

শিবজীকে ক্রমে উক্ত শৌণ্ডিক সঞ্চালিত হইতে লাগিল, কিন্তু ক্রোধ সঞ্চার করিয়া গুমহাঙ্গন সন্নিহিত করিলেন,—

আগমি যেরূপ আদেশ করিতেছেন, অন্যায় চিকিৎসাক্ষণে সেইরূপ বলেন; এ মহৎ পীড়া বাহ্যলক্ষণশূন্য, কিন্তু দিনে দিনে তিল তিল করিয়া আমার জীবন নাশ করিতেছে ।’

হাকিম ক্রমে চিন্তা করিয়া বলিলেন,—

‘বালফলায়লা ও লায়লুন’ নামক লামাদের যে প্রকাণ্ড চিকিৎসাশাস্ত্র আছে তাহাতে এক মহত্ৰ এক পীড়ার বিবরণ নির্দেশ আছে; তাহার মতো কয়েকটি বাহ্যলক্ষণশূন্য পীড়ার কথা লিপিত আছে । একটির নাম ‘আকলতু সামাকাতা হওরা রাশি হা’ । বালকেরা এই পীড়া ভোগ করিয়া চুরি করিয়া মহৎ ভক্ষণ করে, ইহার চিহ্নেমা প্রহার । আর একটির নাম ‘বকসুতনে আমিরী উপারং কার্দ’, কয়েদাধিক কাজ না করিবার জন্য এই পীড়া ভোগ করে, ইহার চিকিৎসা নিরুদ্দেশন । তৃতীয় এক প্রকার বাহ্যলক্ষণশূন্য পীড়া আছে, শত্রুহস্ত হইতে পলাতন কাম বন্দীদিগের সেই পীড়া ঘটে, তাহারও ঔষধ নির্দেশ আছে; আমি তাহাই আপনাকে দিতেছি ।’

শিবজী এ সমস্ত শাস্ত্রকথা বিশেষ বুঝিতে পারিলেন না, কিন্তু হাকিম তীক্ষ্ণ-বুদ্ধি ও চতুর, শিবজীর মনের ভাব বুঝি-

য়াছেন তাহা শিবজী বুঝিতে পারিলেন । ইতিকর্তব্যবিমূঢ় হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, ‘সে ঔষধি কি?’

হাকিম উত্তর করিলেন, ‘সে একটি উৎকৃষ্ট ঔষধিও বটে, উৎকৃষ্ট বিষও বটে রকুল আলমিনার নাম লইয়া তাহাই আপনাকে দিব, যদি রোগ যথার্থ হয়, অব্যর্থ ঔষধিতে তৎক্ষণাৎ পীড়া আরোগ্য হইবে, যদি প্রতারণা হয় অব্যর্থ বিষে তৎক্ষণাৎ প্রাণনাশ হইবে ।’ এই বলিয়া হাকিম ঔষধি প্রস্তুত করিতে লাগিলেন ।

শিবজীর স্বকম্প হইল, ললাট হইতে স্নেদবিন্দু পড়িতে লাগিল ! ঔষধি সে-মনে গ্রহীত হইলে তাঁহার প্রতারণা প্রচারিত হইবে, সেবন করিলে নিশ্চয় মৃত্যু ।

হাকিম ঔষধি প্রস্তুত করিয়া আনিল, শিবজী বলিলেন, ‘মুসলমানের গুট পানীর আমি পান করিব না;’ মজোরহস্ত-সঞ্চালনে পাত্র দূরে নিক্ষেপ করিলেন ।

হাকিম কিছুমাত্র কষ্ট হইলেন না । ধীরে ধীরে বলিলেন, ‘এরূপ মজোর হস্ত লালন ক্ষীণতার লক্ষণ নহে ।’

শিবজী অনেকগুলি অতি কষ্টে ক্রোধ সঞ্চার করিয়াছিলেন, আর পারিলেন না । সহসা উঠিয়া বলিলেন, ‘রোগীকে উপহাস করিবার এই শাস্তি,’ বলিয়া মস্তকে চপেটাঘাত করিলেন ও হাকিমের শুক্ল শাশ্রু মজোরে আকর্ষণ করিলেন ।

বিগ্নিত হইয়া দেখিলেন সেই মিস্ত্রী শাশ্রু সমস্ত বসিয়া আসিল, চপেটাঘাতে

উল্লীষ দূরে নিক্ষেপ করিয়া, তাঁহার বালা
স্বল্পতরঙ্গী বাঁশঝিঁঝিণী ক্রিয়া
হাস্য করিয়া উঠিল।

কটে অনেকগুলির হাস্য সম্বরণ করিয়া
ঘরের দ্বার বন্ধ করিলেন। পরে শিবজীর
নিকটে আসিয়া উপবেশন করিয়া বলি-
লেন,—

‘প্রভু কি সর্বদাই চিকিৎসককে
এইরূপ পারিতোষিক দিয়া থাকেন ?
তাঁহা হইলে রোগীর মৃত্যুর পূর্বে দেশের
চিকিৎসক নিঃশেষিত হইবে।’ বজ্রসম
চপেটাঘাতে এখনও মগ্নক দুর্নিত হই-
তেছে।’

শিবজী সহাস্যে বলিলেন, ‘বন্ধু,
সিংহের সহিত খেলা করিলে কখন কখন
আহত হইতে হয়। বাহা হউক তোমাকে
দেখিয়া কতদূর আশ্চর্য্যাদিত হইলাম বলিতে
পারি না, এ কয়দিনই তোমাকে প্রত্যাশা
করিতেছিলাম, এখন সংবাদ কি বল।’

তন্ন। ‘প্রভুর সমস্ত আদেশ সম্পা-
দিত করিয়াছি, একে একে নিবেদন করি-
তেছি।’

‘সম্রাট যে অনুমতি পত্র দিয়াছিলেন
তদ্বারা আপনার অনুচরবর্গ সমস্তই নিরা-
পদে দিল্লী হইতে নিষ্কান্ত হইয়াছে।’

শিব। ‘সে জন্য জগদীশ্বরকে ধন্য-
বাদ করি। এখন আমার মন শান্ত হইল,
আমি আপনার পুত্রদের জন্য তত ভাবি-
না; গর্মানবিহারী যকৃৎপাকী সামান্য পি-
ত্রকে হইয়া থাকে না।’

তন্ন। ‘সেই সমস্ত অনুচর দিল্লী হ-
ইতে নিষ্কান্ত হইয়া যোশামীর বেশ-
ধরিয়া মথুরা ও রুম্মাবনে অবস্থিতি করি-
তেছে; মথুরায় অনেক দেবালয়ে পুরো-
হিতগণও প্রতাহ আপনাকে প্রতীক্ষা ক-
রিতেছে। আমি, দিল্লী হইতে মথুরার
পথ বিশেষরূপে দৃষ্টি করিয়াছি, যে যে
স্থানে যেরূপ লোক সম্মিলিত করিবার
আদেশ করিয়াছিলেন তাহাও করিয়াছি।’

শিব। ‘চির বন্ধু! তুমি যেরূপ কা-
র্য্যদক্ষ অবশ্যই আমরা নিরাপদে স্বদেশ
বাইতে পারিব।’

তন্ন। ‘দিল্লীর প্রাচীরের বাহিরে
আপনি যেরূপ একটি তীব্রগতি অশ্ব রা-
খিতে বলিয়াছিলেন তাহাও রাখিয়াছি,
যেদিন স্থির করিবেন, সেই দিনে সমস্ত
প্রস্তুত থাকিবে।’

শিব। ‘তাল।’

তন্ন। ‘রাজা জয়সিংহের প্রেমা-
সিংহের নিকট গিয়াছিলাম, তাঁহার
পিতা আপনাকে যে বাক্যদান করিয়াছি-
লেন তাহা শ্রবণ করাইয়া দিয়াছিলাম।
রামসিংহ পিতার ন্যায় মতান্তর ও উদার-
চেতা, শুনিয়াছি স্বয়ং সম্রাটের নিকট যা-
ইয়া আপনার জন্য সাক্ষ্যদানে আবেদন
করিয়াছিলেন।’

শিব। ‘সম্রাট কি বলিয়াছেন?’

তন্ন। ‘বলিলেন সম্রাটের দ্বারা ক-
র্তব্য তাহা করিবেন।’

শিব। ‘বিশ্বাসঘাতক! কপটা-

চাকী। এখনও একদিন শিবজী ইহার প্রতিশোধ দিবে।

তম। ‘রামসিংহ সে বিষয়ে বিফল-
প্রবৃত্ত হইয়াছেন বটে, কিন্তু যুবক সরোষে
আমার নিবট বলিলেন, যে রাজপুতের
বাক্য অনাথা হয় না, অর্থ দ্বারা সৈন্যদ্বারা
যেভাবে পারেন, তিনি আপনার সহায়তা
করিবেন, তাহাতে যদি তাঁহার আশা যায়
তাহাতেও স্বীকার আছেন।’

শিব। ‘পিতার উপযুক্ত পুত্র।
কিন্তু আমি তাঁহাকে বিপদগ্রস্ত করিতে
চাহি না, আমি পলায়নের যে উপায় উ-
দ্ভাবন করিয়াছি তাহা তুমি তাঁহাকে জা-
নাইয়াছ?’

তম। ‘জানাইয়াছি, তিনি জানিয়া
অতিশয় সন্তুষ্ট হইলেন, এবং আপনার স-
ম্পূর্ণ সহায়তা করিতে স্বীকৃত হইয়াছেন।’

শিব। ‘ভাল।’

তম। ‘এতদ্বির দানেশমন্ড প্রভৃতি
যাবতীর আরংজীবের সভাসদকে নিম্ন
কপার বা অর্থদ্বারা, বা দ্রব্য দিয়া আপ-
নার পক্ষবর্তী করিয়াছি। দীর্ঘকাল হিন্দু
কি মুসলমান একত্র বড় লোক কেহ নাই,
মিনি আপনার পক্ষবর্তী নহেন; কিন্তু
আরংজীব কাহারও পরামর্শ গ্রাহ্য করেন
না।’

শিব। ‘তবে সমস্ত প্রস্তুত! আমি
আরোগ্য লাভ করিতে পারি?’

সহাস্যে তমজী বলিলেন, ‘আমার
সারি বিজ্ঞ হাকিম বধন আপনার পীড়ার

চিকিৎসা করিয়াছে, তখন পীড়া
কি থাকিতে পারে? কিন্তু আপনার
পানের জন্য হৃদয় মিষ্ট শরবৎ প্রস্তুত
করিয়াছিলাম, সমস্তটা নষ্ট করিলেন?’

শিবজী বলিলেন, ‘বন্ধু, আর এক
পাত্র প্রস্তুত কর।’ তমজী সেই পাত্র
লইয়া পুনরায় শরবৎ প্রস্তুত করিলেন;
শিবজী পান করিলেন,—সহাস্যে বলি-
লেন, ‘চিকিৎসক! আপনার ঔষধি যে-
রূপ দিউ সেইরূপ ফলদায়ী, আমার পীড়া
একেবারে আরাম হইয়াছে।’

তম। ‘তবে এখন প্রস্থান করি।’
শিবজীকে সম্মুখে আলিঙ্গন করিয়া পুন-
রায় উদ্দীপ্ত ও শ্রদ্ধাধারণ করিয়া তমজী
গৃহ হইতে নিষ্ক্রান্ত হইলেন।

দ্বারদেশে প্রহরী জিজ্ঞাসা করিল,
‘পীড়া কিরূপ দেখিলেন?’

হাকিম উত্তর করিলেন, ‘পীড়া অতি-
শয় সন্তোজনক, কিন্তু আমার অব্যর্থ ঔষ-
ধিতে অনেক উপশম হইয়াছে; বোধ করি
অপ্যদিনের মধ্যেই শিবজী এ ক্লেশ হইতে
সম্পূর্ণ আরোগ্য লাভ করিবেন।’

হাকিম শিবকাষোণে চলিয়া গৈ-
লেন, এক প্রহরী অতৃপ্ত বলিল,—

‘এ হাকিম বড় ভাল, এত বৈদ্যে যে
পীড়া আরাম করিতে পারিল না,—হা-
কিম একদিনে তাহা আরাম করিল কি
রূপে?’

দ্বিতীয় প্রহরী উত্তর করিল, ‘হবে না
কেন, এ যে রাজবাটীর হাকিম?’

অষ্টাবিংশ পরিচ্ছেদ।

আরোগ্য।

‘এত শুনি উত্তর কণেক শুদ্ধ হয়ে।
কহিতে লাগিল পুনঃ প্রণাম করিয়ে ॥
হে বীর, কমল চক্ষে কর পরিহার।
অজ্ঞানের অপরাধ ক্ষমিবা আমার ॥

কাশীরাম দাস।

উপরি উক্ত ঘটনার কএকদিন পর
নগরে সংবাদ প্রচারিত হইল যে শিবজীর
পাড়ার কিছু উপশম হইয়াছে। নগরে
পুনরায় ধুমধাম পড়িয়া গেল; সকলেই
সেই কথা কহিতে লাগিল। কেহ কেহ
শিবজীর আরোগ্যে দুঃখিত হইলেন; কোন
কোন মহদাশর মুসলমান এই সংবাদ পা-
ইয়া সুখী হইলেন। পণে, ঘাটে, দো-
কানে, মসজিদে সকলেই এই কথা কহিতে
লাগিল; আরংজীব এ সংবাদ শুনিয়া
যথোচিত সন্তোষ প্রকাশ করিলেন।

নগরে ধুমধাম পড়িয়া গেল। শিবজী
ব্রাহ্মণদিগকে রাশি রাশি মুক্তা দান ক-
রিতে লাগিলেন, দেবদাসেরা পাঠা-
ইতে লাগিলেন, চিকিৎসক সকলকে অর্থ-
দানে সন্তুষ্ট করিলেন। বাজারে আর
মিষ্টান্ন রহিল না, শিবজী রাশি রাশি মি-
ষ্টান্ন ক্রয় করিয়া দিল্লীর সমস্ত বড় লো-
কের বাটিতে পাঠাইতে লাগিলেন। পরি-
চিত সমস্ত লোকের নিকট পাঠাইতে লা-
গিলেন, এমন কি প্রতি মসজিদে ফকীর-
গণের সেবনার্থ প্রচুর পরিমাণে মিষ্টান্ন

পাঠাইতে লাগিলেন। সম্রাটের মনে বা-
হাই থাকুক, অন্য সকলেই শিবজীর এই
বদানতা ও সদাচরণে সন্তুষ্ট হইয়া তাঁহার
প্রশংসা করিতে লাগিলেন। ‘দিল্লীকা-
লাজু’র ছড়াছড়ি হইতে লাগিল, তা-
হাতে আর কেহ ‘পস্তাইয়া’ ছিল কি
না বলিতে পারি না, কিন্তু আরংজীব অতি
শীঘ্রই পস্তাইয়াছিলেন।

শিবজী কেবল মিষ্টান্ন প্রেরণ করিয়া
সন্তুষ্ট হইতেম না, মিষ্টান্ন ক্রয় করাইয়া
নিজের গৃহে আনিতেম ও অতি প্রকাণ্ড
প্রকাণ্ড আদার সমস্ত নির্মাণ করাইয়া স্বয়ং
মিষ্টান্ন সাজাইয়া প্রেরণ করিতেন। সে
আদার কখন কখন তিন চারিভাত দীর্ঘ হ-
ইত, ৮ কি ১০ জন লোকে বহিয়া লইয়া
যাইত। কএক দিন এইরূপে মিষ্টান্ন
বিতরিত হইতে লাগিল।

একদিন সন্ধ্যার সময় এইরূপ দুইটি
প্রকাণ্ড মিষ্টান্নের আদার শিবজীর গৃহ
হইতে বাহির হইল। প্রহরীগণ জিজ্ঞাসা
করিল,—

‘এ কাহার বাটিতে যাইবে?’ বাহ-
কেরা উত্তর করিল, ‘রাজা জরসিংহ-স-
দনে।’

প্রহ। ‘তোমাদের প্রভু আর কত
দিন এরূপ মিষ্টান্ন পাঠাইবেন?’

বাহ। ‘এই অন্যই শেষ।’

মিষ্টান্নের ভার লইয়া বাহকগণ চলিয়া
গেল।

কিন্তু শিবজী একটা অভিযান

স্বামে সজ্জার অঙ্ককারে সেই দুইটি আখার নামাইল । বাহকগণ চারিদিকে চাহিয়া দেখিল, জনমাত্র নাই, শব্দমাত্র নাই, কে-বল সজ্জার বাহু রহিয়া রহিয়া বহিয়া যা-ইতেছে ? বাহকেরা একটি ইঙ্গিত করিল, একটি আখার হইতে শিবজী, অপরটি হইতে শম্ভুজী বাহির হইলেন ; উভয়ে জগ-দীশ্বকে ধন্যবাদ দিলেন ।

বিলম্ব না করিয়া উভয়ে ছদ্মবেশে দিল্লীর প্রাচীরাদিমুখে যাইলেন । সজ্জার সময় লোক ভাতি অল্প, তথাপি, রাস্তাপথে এক একজন লোক যখন নিকট দিয়া যায় শ-ম্ভুজীর ক্ষয় ক্ষয়ে, উত্তেজিত, হৃদয় করিয়া উঠে । শিবজীর চিরকীবন একরূপ বিপ-দপূর্ণ, তাঁহার পাশ্বে কিছুই নতন নহে ; তথাপি তাঁহার ও ক্ষয় উদ্বেগশূন্য ছিল না ।

কম্পিত হৃদয়ে প্রাচীর পার হইলেন, একজন প্রহরী জিজ্ঞাসা করিল, ‘কে যায় ?’

শিবজী উত্তর করিলেন, ‘গোপালদী । হরেন্দ্র হরেন্দ্র হরেন্দ্র কেবল ।’

‘কোথা যাইতেছ ?’
‘মথুরা তীর্থস্থানে । কলৌ নাস্ত্যেব, না-স্ত্যেব, নাস্ত্যেব গতিরমাথা ।’

প্রাচীর পার হইলেন ।

প্রাচীরের বাহিরেও অনেক হুঁসুড়ি ছিল, অনেক ধনাত ও উরুপদা-লোক বাস করিতেন । সেখানে গমন করিতে লাগিলেন ।

পথ অভিযান করিতে লাগিলেন । ‘হ-রেন্দ্র হরেন্দ্র হরেন্দ্র—ইত্যাদি ।’

দূরে একটি বৃক্ষতলে একটি অশ্ব বন্ধ রহিয়াছে দেখিলেন । অতি সতর্কভাবে সেইদিকে যাইলেন, দেখিলেন, তন্নগ্নী-বর্নিত অশ্বই বটে ।

জিজ্ঞাসা করিলেন, ‘ভাই, অশ্ব-ক্ষক ! তোমার নাম কি ?’

‘জানকীনাথ ,’

‘কোথা যাইবে ?’

‘মথুরা ,’

শিবজী বলিলেন, ‘হাঁ এই অশ্ব বটে । শিবজী অশ্ব আরোহণ করিলেন, পশ্চাতে শম্ভুজীকে উঠাইয়া লইলেন, মথু-রার দিকে চলিলেন । অশ্বক্ষক পশ্চাৎ পশ্চাৎ পদব্রজে চলিতে লাগিল ।

অঙ্ককার নিশীথে, নিঃশব্দ পল্লী বা প্রান্ত দিয়া নির্দাক হইয়া শিবজী পল্লয়ন করিতেছেন । আকাশে নক্ষত্রগুলি মিট-মিট করিতেছে, অল্প অল্প মেঘ এক এক-কয়ার গগন আচ্ছাদিত করিতেছে, বর্ষা-কালে পূর্ণ হইয়া মথুরা নদী প্রবলবেগে বাহির হইতেছে, পথ ঘাট কর্দম বা জ-লপূর্ণ । শিবজী উদ্বেগপূর্ণ হৃদয়ে পল্লা-য়ন করিতেছেন ।

দূর হইতে অশ্বের পদশব্দ শ্রুত হইল ; শিবজী লুকাইবার চেষ্টা করিলেন, কিন্তু সে স্থানে বৃক্ষ বা কুটির নাই, অগত্যা অ-শ্বের গমন করিতে লাগিলেন ।

তিন জন অধারোহী বেগে দিল্লী

আমি নিশ্চয় বলিতেছিলাম যে, আমি গোয়াহাটী
নহে।
অপর জন বলিল, 'তবে কেন?'
'আমি সন্দেহ করি এ অপর শিবজী,
দুইজন মহুয়ার, কষ্টকর পথে এসেছেন
হয় না।'
'দূর মুখ! শিবজী দিল্লীতে বন্দী
হইয়াছে।'
'সেইরূপ আমরাও মনে করিয়াছি-
লাম যে শিবজী সিংহগড় দূর্গে আছে,
সহসা একদিন রক্তনীষোগে পূনা ধ্বংস
করিয়া গিয়াছিল।,
'ভাল, মস্তকের বজ্র তুলিয়া দেখি-
লেই সকল সন্দেহ দূর হইবে,
সহসা একজন অশ্বারোহী আসিয়া
শিবজীর উচ্চীষ দূরে নিক্ষেপ করিল, শি-
বজী চিনিলেন শায়েস্তা খাঁর অধীনস্থ এক-
জন প্রদান সেনানী।
যদি হস্তে কোনরূপ অস্ত্র থাকিত শি-
বজী একাকী তিনজনকে হত করিবার
চেষ্টা করিতেন। রিক্তহস্তেও একজনকে
মুক্তি আঘাতে অচেতন করিলেন, এক্ষণ
সময় আর দুইজন অলি হস্তে নিকটে
আসিয়া শিবজীকে ধরিয়া ভূতলশারী ক-
রিল।
শিবজী নির্যাক! ইচ্ছা দেখতাকে অ-
রণ করিতেছিলেন। আবার বন্দী হই-
বেন, বিদেশে বন্দী হইয়া আরও কষ্ট
করুক হত মনুষ্য! শিবজী চিন্তিত হই-
লেন। শিবজী অপর জনকে চিনি-
লেন।

নিকটে আসিয়া একজন অশ্বারোহী
প্রজ্ঞাসা করিলেন—'কে যার?'

শিব। 'গোয়াহাটী।'

অশ্বারোহী। 'কোথা হইতে আসি-
তেছ?'

শিব। 'দিল্লী নগর হইতে।'

অশ্বারোহী। 'আমরা দিল্লী নগর যা-
কিছু পথ হারাইয়াছি, আমাদিগের
মধ্যে আসিয়া পথ দেখাইয়া দাও, পরে
কুশল যাইও।'

শিবজীর মস্তকে ঘেন বজ্রাঘাত হইল;
দিল্লী যাইতে অস্বীকার করিলে সৈনিকেরা
বল প্রকাশ করিবে, বিবাদের সময় সহসা
শিবজীকে চিনিলেও চিনিতে পারে; কে-
ননা দিল্লীতে এরূপ সৈনিক ছিল না যে
শিবজীকে দেখে নাই। আর দিল্লীতে
পুনর্গমন করিলে সহস্র বিপদ। ইতিকর্ত-
ব্যবিমূঢ় হইয়া চিন্তা করিতে লাগিলেন।

একজন অশ্বারোহী সম্মুখে আসিয়া
শিবজীর সহিত কথা কহিয়াছিল; অপর
দুইজন অশ্বারোহী পরামর্শ করিতেছিল।
কি পরামর্শ?

একজন বলিল, 'এ অপর আমি
জানি,—আমি দক্ষিণদেশে শায়েস্তা খাঁর
অধীনে অনেক দিন যুদ্ধ করিয়াছি,

আমি নিশ্চয় বলিতেছিলাম যে, আমি গোয়াহাটী
নহে।

অপর জন বলিল, 'তবে কেন?'
'আমি সন্দেহ করি এ অপর শিবজী,
দুইজন মহুয়ার, কষ্টকর পথে এসেছেন
হয় না।'

'দূর মুখ! শিবজী দিল্লীতে বন্দী
হইয়াছে।'

'সেইরূপ আমরাও মনে করিয়াছি-
লাম যে শিবজী সিংহগড় দূর্গে আছে,
সহসা একদিন রক্তনীষোগে পূনা ধ্বংস
করিয়া গিয়াছিল।,

'ভাল, মস্তকের বজ্র তুলিয়া দেখি-
লেই সকল সন্দেহ দূর হইবে,

সহসা একজন অশ্বারোহী আসিয়া
শিবজীর উচ্চীষ দূরে নিক্ষেপ করিল, শি-
বজী চিনিলেন শায়েস্তা খাঁর অধীনস্থ এক-
জন প্রদান সেনানী।

যদি হস্তে কোনরূপ অস্ত্র থাকিত শি-
বজী একাকী তিনজনকে হত করিবার
চেষ্টা করিতেন। রিক্তহস্তেও একজনকে
মুক্তি আঘাতে অচেতন করিলেন, এক্ষণ
সময় আর দুইজন অলি হস্তে নিকটে
আসিয়া শিবজীকে ধরিয়া ভূতলশারী ক-
রিল।

শিবজী নির্যাক! ইচ্ছা দেখতাকে অ-
রণ করিতেছিলেন। আবার বন্দী হই-
বেন, বিদেশে বন্দী হইয়া আরও কষ্ট
করুক হত মনুষ্য! শিবজী চিন্তিত হই-
লেন। শিবজী অপর জনকে চিনি-
লেন।

জন্মে আশ্রিত হইল। বলিলেন, 'সেই
নামে জন্মিলে, জীবনে একমনে আপনার
পূজা করিয়াছি, হিন্দুধর্ম রক্ষার্থ যুদ্ধ করি-
য়াছি, একমুখে আপনার বাহা উদ্দেশ্য
সাধনে প্রয়াস করিয়াছি। আশা, ভরসা,
উপায় সব সুহৃদের মধ্যে বিলুপ্ত হইল।

সহসা একটি শব্দ হইল, শিবজী সে-
খিলেন; একজন অস্খারোহী তীরবিদ্ধ হ-
ইয়া ভূতলশায়ী হইলেন। আর একটি
তীর, আর একটি তীর; শিবজীর তিন
জন শত্রুই ভূতলশায়ী। তিন জনই গত-
জীবন।

যে দিক হইতে তীর আসিল, শিবজী
সেই দিকে চাহিয়া দেখিলেন,—দেখি-
লেন অশ্বরক্ষক জানকীনাথ।

অশ্বরক্ষক নিকটে আসিল;—শিবজী
বিম্বিত হইয়া দেখিলেন অশ্বরক্ষকবেশে
সীতাপতি গোলামী।

সীতাপতি গোলামী ব্রাহ্মণকে প্রণাম করিয়া
কহিলেন 'শিবজীর প্রভুত বন্ধু। আপনি
না হইলে এদালতকে কে রক্ষা করে?
সেইসব সীতাপতি! অশ্বরক্ষক বলিয়া
যদি ব্রাহ্মণের অবমাননা করিয়া থাকি
কমা বকন, অদ্য শিবজী আপনার কৃপায়
জীবন দান পাইল।

অশ্বরক্ষকবেশধারী ধীরে ধীরে শিব-
জীর পদতলে পতিত হইয়া অঙ্গপূর্ণ মরমে
কহিলেন।

'প্রভু! আপনি অশ্বরক্ষক; আমি
অশ্বরক্ষক হইয়াছি। সীতাপতি নহি,—

আপনার পুরাতন ভ্রাতা রঘুনাথের সখা
সার। প্রভুর নিকট শত প্রণাম করিয়া
রাছি কিন্তু প্রভু কমা না করিয়া
কে কমা করিবে?

শিবজী আর সন্মরণ করিলেন না।
সেন না,—বালিকার মায়
ক্ৰন্দন করিয়া রঘুনাথকে কন্যার
করিলেন, কহিলেন 'রঘুনাথ! রঘুনাথ!
তোমার নিকট যে পাণ করিয়াছি তা-
হার ক্ষমা নাই, তোমার শ্রুণের পরিশোধ
নাই। শিবজীর জীবনের বন্ধু। আর কেন
শিবজী এজীবনে তোমাকে না হারায়।

অদ্য নিশীথে রঘুনাথের ব্রত উদ্দেশ্য
পূর্ণ হইল, শিবজীর ক্ষোভ দূর হইল,
পরম্পরের হৃদয়ে পরম্পর শান্তি
করিলেন।

উনত্রিংশ পরিচ্ছেদ।

প্রাসাদে।

"কি দাক্ষিণ্য বুকের বাধা।
যে দেশে হাইব যে দেশে না শুনি পাপ
পিরিতের কথা।
সুই! কে বলে পিরিত ভাল।
হাসিতে হাসিতে পিরিত করিয়া কাদিয়া
জন্ম গেল
কুলবতী হইয়া কুলে দাঁড়াইয়া যে ধনী
পিরিত করে।
তুকের অনল যেম লাঙ্গাইয়া এত পুড়িয়া
মরে।

কান বিদ্যোদিত, এ দুখে দুখিনী, প্রেমে
হুল হুল জাতি।
চতুর্দশ কবে, সে গতি হইয়া, পরান
সংসার দেখি ॥”
চতুর্দশ।

সীতাপতি গোলামীর মিকট
সহায় রাঙ্গপুতবাসী গৃহে আসি-
লেন, কিন্তু গৃহে আসিয়া সরযু দেখিলেন
কদর শূন্য। কে না জানে প্রথম কষ্ট
যদিও অতিশয় ভীষণ ও দুর্ভাগ্যবান, কিন্তু
জাহার পর সেই কথা স্মরণ করিলে হৃ-
দয়ে যে দুঃখ উছলিতে থাকে, নীরবে নগন
হইতে যে অশ্রু বহির্গত হইতে থাকে সেই
শোক অদিক মর্যভেদী। জগতের যথো-
চিত্তজনের প্রথম বিচ্ছেদ ঘটিলে আমরা
খালকের ভায় উঠে:স্বরে রোদন করিয়া
উঠি, জ্ঞানপূনের মায় ভূমিতে গড়াগতি
দি,—সে প্রথম শোক-উচ্ছ্বাস সেই আ-
ত্মবোধেই মিশ্রিত হয়। কিন্তু দিবস যা-
ইলে, মাস গাত হইলে, বৎসর অতিবাহিত
হইলে, সেই প্রিয়জনের কথা যখন স্মরণ
হয়, নীরবে রজনীর অন্ধকারে যখন কদর
আগমি শোকপারাধারে ভাসিতে থাকে,
নামের দ্বার যখন উন্মোচিত হয়, নীরবে
অশ্রুবিধু পড়িতে থাকে,—উঃ মমুয়া-
জীবনে সেই বাতনাই অসহ্য! প্রিয়জ-
নের মুখ যেনে পড়ে, তাহার বাক্যগুলি,
কার্যপারম্পর্য, স্নেহ, ভালবাসা, একে
এক কদরে জাগরিত হইতে থাকে, নি-
শ্চয় রজনীতে সেই পূর্ব কথা একে একে

উদয় হইতে থাকে, তখনই কদর শূন্য হয়,
আমরা বালিকার নাতি নিরাশ্রয় হইয়া
নীরবে রোদন করিতে থাকি।

দিন গেল, সপ্তাহ গজ হইল, মাস অ-
তিবাহিত হইল, সরযুর চিত্তা দিনে দিনে
মর্যভেদী হইতে লাগিল। অন্ধকার নি-
শীথে কখন কখন বালিকা একাকী গা-
ন্ধপার উপবেশন করিয়া সন্ধ্যা হইতে
দ্বিপ্রহর পর্যন্ত, দ্বিপ্রহর হইতে প্রাতঃকাল
পর্যন্ত কত চিন্তা করিত কে বলিবে? কত
কথা একে একে স্মরণ হইত, কতবার নী-
রবে নগন হইতে দীর্ঘ নীরব অশ্রুবিধু প্র-
বাহিত হইত। নীরবে সেই গাবাক নিরা-
পথপানে চাহিয়া থাকিতেন, সে পথ
নিরা কদরবসন্ত আর আসিলেন না।

কখন বা সেই পর্বতসঙ্গুল কল্লপদেশ
যনে জাগরিত হইত, সেই ভোরণ-দুর্গ
যনে উদয় হইত। সরযু একাকী ছাদে
আসীন রহিয়াছেন, সন্ধ্যার ছায়া ক্রমে
গগন ও জগৎ আশ্রুত করিতেছে, সন্ধ্যার
বাঁহু বহিয়া বহিয়া সরযুর কেশ লইয়া
ক্রোড়া করিতেছে;—এমত সময় সেই দী-
র্ঘাকার উদার মুক্তি যুবক যেন আকাশ-
পটে দেবচিত্রের মায় দৃষ্ট হইল। সর-
যুর কদর শিহরিয়া উঠিল, বালিকার কদর
মব মব ভাবে উৎক্লিষ্ট হইতে লাগিল।
অন্য তিন বৎসর অতীত হইয়াছে কিন্তু
সে মুক্তি সরযুর কদর হইতে অপনীত হয়
নাই।

জাহার পরদিন সেই পুণ্যদিনে

সরযু আর নিকট বিধায়
লাইয়াছিলেন, সন্ধ্যায় ধীরে ধীরে সরযুর
কণ্ঠে যে কণ্ঠমালা দোলাইয়া দিয়াছিলেন,
জীবন থাকিতে সরযু কি তাহা বিস্মৃত
হইতে পারেন? পুনরায় কি সে বীর
সরযুর কণ্ঠে কণ্ঠমালা পরাইয়া দিবেন,
পুনরায় কি সরযু সেই জননবল্লভকে দে-
খিতে পাইবেন?—নীলবে সরযু দীর্ঘনিঃ-
শ্বাস ভাগ করিলেন, নীলবে গণ্ডগূল দিয়া
অশ্রু বহিতে লাগিল।

কখন বা অপরাহ্নে একাকী সরযু
আত্মকামনে ভ্রমণ করিতেন, ভ্রমণ করিতে
করিতে কত কথা হৃদয়ে জাগরিত হইত।
রক্তের উপর হইতে কপোত কপোতী
মুহুর্তে প্রেমগীত গাইতেন, সেই গীত শু-
নিয়া একদিন রঘুনাথ কাণে কাণে সরযুকে
কি কথা বলিয়াছিলেন স্মরণ হইল; সর-
যুর মুখে বিষাদের হাসি আসিল। আর
এক দিন ঐ বিশাল আত্ম বৃক্ষতলে বসিয়া
রঘুনাথ ও সরযু একত্রে একটি সুমিষ্ট
আত্ম তক্ষণ করিয়াছিলেন, খাইতেছিলেন
আর পরস্পরে পরস্পরের দিকে স্নেহে
চাহিতে ছিলেন, সে কথা হৃদয়ে জাগ-
রিত হইল। ঐ কণ্টক বনের তিতর দিয়া
আর এক দিন রঘুনাথ অসং কতবিস্তৃত
হইয়াও একটি স্নদের বন্যপুষ্প চয়ন করিয়া
সরযুর কেশে সন্নিবেশিত করিয়াছিলেন,
পরে কি মিস্ত্রেরে বলিয়াছিলেন, “স-
রযু! কি অপরূপ বনদেবীর রূপধারণ
করিয়াছ।” আহা! সে স্মৃতির আর কি

সরযু আর শুনিবেন, পুনরায় কি রঘুনাথ
হৃৎশিনীর জন্য পুষ্প চয়ন করিবেন, হৃৎ-
তাগিনীর ভাগ্যে কি এরূপ সুখ আছে?
সরযু শোকে বিবশা হইলেন, নয়ন হইতে
দুই চারি বিন্দু জল টস টস করিয়া ক্রান্তিতে
পতিত হইল, নীরবে আপনার অঞ্চল দিয়া
নয়ন মুছিলেন। ক্রথা চোঁটা, আবার
চিন্তা আসিল, আবার নয়ন পূর্ণ হইল।

কখন কখন রজনী দ্বিপ্রহরের সময়
সহসা হৃদয়ের ঘোর উল্লাসিত হইত, তাত্ত
মাসের নদীর নায় শোকপারাবার উচ্চ-
লিয়া উঠিত। তখন কেহ দেখিবার নাই,
সরযু প্রাণভরে কাঁদিতেন, প্রাণের মাসের
ধারার নায় নয়ন হইতে অজস্র কারিখারা
বহিতে থাকিত। রঘুনাথের মধুময় মুখ,
মধুময় কথা মনে পড়িত, একটি কথার পর
অন্য কথা মনে উদয় হইত, শোকতরঙ্গের
পর শোকতরঙ্গ হৃদয়ের উপর বহিয়া যা-
ইত,—উপাধানে মুখমণ্ডল আবৃত করিয়া
বালিকা বিবশা ব্যাকুলহৃদয়া হইয়া দরবি-
গলিত ধারায় উপাধান সিক্ত করিত। র-
জনী প্রভাত হইত, প্রাতঃকালের রক্তিম-
চ্ছটা পূর্বদিকে দেখা দিত; বাক্য
তখনও চিন্তাবিদগ্ধা, অথবা শোকে বিবশা
হইয়া জুড়িত রহিয়াছেন।

প্রাতঃকালে পুষ্প চয়ন করিতে উ-
চ্ছানে যাইতেন, প্রফুল্ল পুষ্পগুলি একে
একে চয়ন করিতেন, হৃদয়ে স্থাপন করি-
তেন, আর কি চিন্তা করিতেন কে বলিবে?
চিন্তা করিতে করিতে পুনরায় পুষ্পের

দিকে চাহিতেম, পুষ্পদলগত প্রাতঃশি-
শিরবিন্দুর সহিত দুই একটি পরিষ্কার স্বচ্ছ
অক্ষবিন্দু মিশাইয়া বাইত । সায়েংকালে
ধীণা হস্তে করিয়া কখন কখন গীত গাইতেম;
—আহা সে যে শোকের গীত, জ্যোত্-
সিগের নয়নেও জল আসিত । বাল্যকালে
রাজপুত চরণসিগের নিকট যত শোকের
গীত শিখিয়াছিলাম তাহাই গাইতেম,
ভিখারিণীর গীত গাইতেম, দুঃখিনীর
গীত গাইতেম, অনাখিনীর গীত গাই-
তেম, সায়েংকালের নিম্নকৃত্যর সেই গীত
ছাদ হইতে ধীরে ধীরে নৈশ আকাশে
উদ্ভিত হইত, ধীরে ধীরে বায়ুমাংগে বি-
সৃত হইত, গীতের সহিত গায়কীর নয়ন
হইতে বিন্দু বিন্দু জল নির্গত হইত, অথবা
শোকপারাবার সহসা উখলিয়া উঠিত,
গায়কীর কণ্ঠকজ হইত, গীত সহসা লীন
হইয়া বাইত ।

দিবারাত্রি শোকচিত্তা শেষ হইত না,
দিবারাত্রি সেই পথেরদিকে সরসুবালা
চাহিয়া থাকিতেন, সে পথ দিয়া হৃদয়ব-
ল্লভ আর আসিলেন না ।

বসন্তকালে রঘুনাথ বিদায় হইয়া-
ছেন, সে বসন্তকাল অতিবাহিত হইল,
স্বকণ্ঠ পক্ষীগুলি একে একে কুলার হ-
ইতে উড়িয়া গেল । বৃক্ষসমূহে ফুলের
পুষ্পগুলি একে একে অদৃশ্য হইল, গ্রীষ্ম
কাল মানসিকভাবে অসহনীয় নিরাশ্রয় মানব
হৃদয় আনন্দিত হইত, হৃদয় অসহনীয়
ভিত্তি করিয়া অসহনীয় হইত, হৃদয়

হিয়া রহিয়াছেন,—সে পথে রঘুনাথ
দর্শন দিলেন না ।

আকাশে মেঘাভরণ হইল, ক্রমে বর্ষার
ধারা আরম্ভ হইল, মদ-নদী জলাশয় পূর্ণ-
কলেবর হইল, ক্ষেত্রে সুন্দর শস্য শোভা
পাইতে লাগিল, জলে মাট, বিল, প্রান্তর
প্লাবিত হইল ! সেই প্রান্তরের উপর সরসু
একদৃষ্টিতে চাহিয়া রহিয়াছেন, হৃদয়ে
কি এখনও কাষাসিক্তি লাভ করেন নাই,
হৃদয়েশের কি এখনও সরসুকে মনে
আছে ? হৃদয়ে কি কুশলে আছেন ?
জলে নয়ন প্লাবিত হইল,—আর দেখিতে
পাইলেন না ।

ক্রমে ক্রমে বর্ষার জল অপসৃত হইল,
আকাশ পরিষ্কার হইল, নিশীথে শরৎকাল
উদয় হইয়া গগনে ও জগতে জ্যোতিঃ বি-
স্তার করিতে লাগিল । সরসুর হৃদয়লাল
কবে পরিষ্কার হইবে, হৃদয়নাথ কবে শি-
শানাথের ন্যায় উদয় হইয়া সরসুর মনে
আনন্দজ্যোতিঃ বিস্তার করিবেন ? সরসু
পথ চাহিয়া রহিলেন, হৃদয়নাথ আশি-
লেন না !

একটি ভীষণ চিন্তায় ক্রমে সরসুর শ-
রীর শুষ্ক হইতে লাগিল, হৃদয়নাথ পাশ-
বর্ণ ধারণ করিল, নয়ন কালিমাবেষ্টিত হ-
ইল । সরলস্বভাব জরার্দন এখনও সরসুর
হৃদয়ের কথা কিছু জানেন না, সরসুর
শরীরের অবস্থা দেখিয়া হৃদয়নাথ চিন্তিত
হইলেন, কারণ অসুস্থতার কারণ
নাগিলেন ।

আবীর বিবর্ত নারীর মনের কথা শুণ্ড
থাকে তা, সবমুহুর্তে যত্নে শোক-স-
জোপন করিয়াই তাঁহার সখী ও দাসী-
গণ তাঁহার শুণ্ডকথা কিছু কিছু অনুমান
করিয়াছিল, ক্রমে সেই কথা বহু জনাকী-
র্মেও গুণে উঠিল।

জমার্দন সরল ও নির্মলচরিত্র, ত-
দ্বারা জমার্দন রাজপুত, সকল রাজপুত
ব্রাহ্মণের ন্যায় অতিশয় বংশধর্য্যাবাগর্ব্বী।
যখন শুনিলেন, আপনাদি একমাত্র দুহিতা
একজন সম্মান্য ব্রাহ্মণের টেননিককে বি-
বাহ করিতে চাহে, বিদ্রোহীর সহিত বি-
বাহ করিয়া কুলে কলঙ্ক আনিতে চাহে ;
তখন জমার্দনের মন আরক্ত হইল, স্ব-
ভগ্ন শরীর কম্পিত হইতে লাগিল ।

গুহাভাস্তুরে আদিয়া বালিকাকে
‘পানীমী’ ‘পীশাচী’ বলিয়া গালি-
মিলেন, সরসু পিতার তিরস্কার নীরবে
সহ্য করিলেন, ভগ্নহৃৎ একুণ কি যাতনা
আছে ভগ্নবল্লভের জন্য নারী যে যাতনা
সহ্য করিতে পরাধ্যত ?

কিন্তু, বাতুলের ন্যায় একমাত্র হুঁকি-
কান্নে শোকাক্ত নীরব দেখিয়া ক্রোধ স-
ম্পন্ন করিলেন, সম্বন্ধে ক্রোড়ে লইয়া
সংগ্রহস্থানে বলিলেন—

কেন্দ্র দেখি মা! আমার সন্তকে
একটি ছোট কুকু নাট, এই বৃত্ত বরলে
কি ছবি আমারে খাড়া দিবে? উঃ।
সে সন্তকে ছবি সনা সরসু লহা কণ্ডে
পানির মত, শিকার কণ্ড ধরিয়া উঠে।

স্বপ্নে বোদন করিতে লাগিলেন, শিতাও
বোদন করিলেন।

হক্ক সরস্বতী সখীদিগের দ্বারা সরস্বতীকে অনেক বুঝাইলেন, অন্য বুঝকের সহিত সরস্বতী বিবাহ হির করিতে চাহিলেন, নিজের কুল-গৌরবের কথা অনেক বলিলেন।

সবুজ একই উত্তর 'শিঙাটকে বলিও
আমার বিবাহে কচি নাই, চিরকাল অবি-
বাহিত থাকি। তাঁহারই পদমেলা করিব।'

রক্ত কণেক কণেক শোকাভি হইতেন,
কণেক কণেক অতিশয় ক্রুদ্ধ হইতেন। এক
দিন ক্রোধপরবশ হইয়া সরস্বতীকে মিলি-
লেন—

‘সব্ব! আমি রাজপুত্র, রাজপুত্রের
কমার অবমাননা দেখিবার পূর্বে কমার
কদয়ে ছুরিকা স্থাপন করে, চরণনিগের
গীতে এরূপ শুনিয়া থাকিবে।’

ଧୀରେ ଧୀରେ ମରଣ ଉକ୍ତର କରିବେ—

‘পিতা, সেইরূপ জনকই যথার্থ দ-
য়ালু! পিতা আপনিও যদি সেইরূপ আ-
চরণে আমার হৃদয়ের অসহ্য বেদনা লাঘ-
ব করেন, আমি ক্রমে ক্রমে আপনার সম্মুখ
কর্ত্তন করিব।’—বৃদ্ধ অশ্রুসিক্তে পুত্রভাষা
করিলেন।

ক্রেমে চারিদিকে এ কথা বিস্তার হইতে লাগিল, মধ্য লোকে আরও দুই একটি কথা প্রচারিত হইল। কেহ বলিতে লাগিল, কলিকাতা নগর কর্তৃপক্ষের পক্ষ হইতে

যেদিন জন্মার্দন এই কথা শুনিলেন, তাঁহার কলেবর ক্রমে কম্পিত হইতে লাগিল; গৃহে আসিয়া কন্যাকে যথোচিত জিরস্বার করিয়া বলিলেন—

‘পাণীয়াসি, তোর জন্ম কি আমি এই বৃদ্ধ বয়সে অবমানিত হইব? তুই আমার নিকলঙ্ক কুলে কলঙ্ক দিবি? আমার বাটি হইতে দূর হ।’

ধীরে ধীরে অশ্রুপূর্ণনয়নে সরসু উত্তর করিলেন—

‘পিতা! আমি অবোধ, যদি আপনার নিকট কখন কোনও দোষ করিয়া থাকি মার্জনা করুন, কিন্তু জগদীশ্বর আমার সহায় হউন, আমাহইতে আপনার অবমাননা হইবে না।’

এ কথার অর্থ তখন জন্মার্দন বুঝিলেন না, এ কথার অর্থ তাহার পর দিন রহু বুঝিতে পারিলেন।

সেই দিন অন্ধকার নিশীথে সপ্তদশবর্ষীয়া বালিকা একাকিনী পিতৃগৃহ ত্যাগ করিলেন, একাকিনী সংসারের বিস্তীর্ণ সমুদ্রে ঝাঁপ দিলেন।

দ্বিংশৎ পরিচ্ছেদ।

কুটীরে।

হুংখে হুংখে খুলনা শরৎকাল তাবে।

আশ্বিনে আসিবেন প্রভু দেবীর উৎসবে॥

কার্তিক মাসেতে হইল বিমের প্রকাশ।

গৃহে মাঝি আগনাখ করি বসবাস॥

মুহুরাম চন্দ্রবর্তী।

শরৎকালের প্রাতের কমলীর আলোকে বেগাবতী নদী মদী বহিয়া যাইতেছে, স্বর্ধাকিরণে জলের ছিন্নোপ হাস্য করিতে করিতে যাইতেছে। সেই সুন্দর নদীর উত্তর পাশে সুন্দর শশাঙ্কের বহুদূর পর্য্যন্ত বিস্তৃত রহিয়াছে, কৃষকের পূজার যেন সন্তুষ্ট হইয়া যেদিনী সেই হরিৎ পরিচ্ছদে হাস্য করিতেছে। উত্তর ও পূর্বদিকে সেইরূপ শ্যামবর্ণ ক্ষেত্র অথবা সুদূরে দুই একটি গ্রাম দৃষ্ট হইতেছে, দক্ষিণ ও পশ্চিমে পর্বতমাটির উপর পর্বতমাটির স্বলস্বর্ধাকিরণে অপরূপ শোভা ধারণ করিতেছে।

সেই নদীকূলে শামলকের বেষ্টিত একটি সুন্দর গ্রাম সম্মিলিত ছিল, গ্রামের এক প্রান্তে একটি কৃষকের কুটীরের নিকট একটি বালিকা নদীকূলে খেলা করিতেছে, নিকটে একজন দাসী দণ্ডায়মান রহিয়াছে। ক্রমকণ্ঠী গৃহকার্য্যে ব্যস্ত রহিয়াছে।

গৃহ দেখিলে কৃষককে সন্তোষ বলিয়াই বোধ হয়। প্রাঙ্গণে ছুই একটি গোলাঘর রহিয়াছে, পাশে চারি পাঁচটি গাছ বাঁধা রহিয়াছে, বাটির ভিতর তিন চারিখানি ঘর, বাহিরে একখানি বড় ঘর। দেখিলেই বোধ হয় গৃহস্থানী কৃষক হইলেও গ্রামের মধ্যে একজন ‘মাতব্বর’ লোক,—ব্যবসা ও মহাজনী কার্য্যও কিছু কিছু করিয়া থাকে।

বালিকা সপ্তদশবর্ষীয়া, শ্যামবর্ণ, চক্কর,

একবার উজ্জ্বলনয়না। একবার নদীতুলে দৌড়াবোঁড়ি করিতেছে একবার মাতা যে ঘরে রন্ধন করিতেছেন, তথায় দৌড়াইয়া যাইতেছে, এক একবার বা দাসীর নিকট আসিয়া তাহার হস্ত ধরিয়া কোন কথা কহিতেছে অথবা প্রফুল্লতার হাস্য হাসিতেছে।

বালিকা বলিল, ‘দিদি, আর না কানুকের মত ঘাটে যাই, কাপড় দিয়া মাছ ধরিব।’

দাসী। ‘না দিদি, মা বারণ করিয়াছেন, ঘাটে যেও না।’

বালিকা। ‘মা টের পাবে না।’

দাসী। ‘না ছি, যা যা বারণ করেন তা করিতে নাই, মার কথা কি অনাথা করে।’

বালিকা। ‘আজ্ঞা দিদি, মা কি তো-রও মা হয়?’

দাসী হাসিয়া বলিল—‘হয় বৈ কি?’

বালিকা। ‘না সত্য করিয়া বল।’

দাসী। ‘সত্যই মা হয়।’

বালিকা। ‘না দিদি, তুই যে বামু-ণের মেয়ে, আমরা তো বামুণ নয়।’

দাসী বালিকাকে চুপন করিয়া বলিল ‘এতদূর যদি জান তবে জিজ্ঞাসা কর কেন?’

বালিকা। ‘জিজ্ঞাসা করি, তবে তুই মাকে মা বলিস্ কেন?’

দাসী। ‘যিনি আমাকে খাইতে প-রিতে দিচ্ছেন, যিনি আমাকে থাকিবার

স্থান দিয়াছেন,—যিনি আমাকে মেয়ের মত লালনপালন করেন তাঁকে মা বলিব না ত কি বলিব? এ জগতে আমার অন্য স্থান নাই, মা আমাকে জগতে স্থান দিয়াছেন।’

বালিকা। ‘ছি দিদি, তোর চক্ষে জল কেন, তুই কথার কথায় কানিস্ কেন দিদি?’

দাসী। ‘না দিদি কান্দব কেন।’

বালিকা। ‘তোর চক্ষে জল দেখলে আমার চক্ষে জল আমে কেন দিদি?’

দাসী বালিকাকে পুনরায় চুপন ক-রিয়া বলিল,—‘তুমি যে আমাকে ভাল বাস।’

বালিকা। ‘আর তুই আমাকে ভাল বাসিস্?’

দাসী। ‘বাসি বৈ কি।’

বালিকা। ‘বরাবর ভাল বাসবি, কখনও আমাকে ভুলবি নি?’

দাসী। ‘না, আর তুমি, দিদি তুমি আমাকে ভাল বাসবে, কখনও ভুলিবে না?’

বালিকা। ‘না।’

দাসী। ‘হাঁ তুমি আমাকে একদিন ভুলবে।’

বালিকা। ‘কবে?’

দাসী। ‘যবে তোমার বর আসবে।’

বালিকা। ‘সে কবে?’

দাসী। ‘আর তুই একবৎসরের মধ্যেই

বালিকা। ‘না দিদি, তখনও কোথাও ভুলিব না, বরের চেয়ে ভোকে অধিক ভাল বাসব। আর তুই দিদি,—তোর যখন বর আসবে তখন আমাকে ডুবুঝি?’

দাসীর চক্ষে পুনরায় জল আসিল, তাহা মোচন করিয়া একটি দীর্ঘশ্বাস ত্যাগ করিয়া, ঈষৎ হাস্য করিয়া বলিল,—

‘না তখনও ভুলব না।’

বালিকা। ‘বরের চেয়ে আমাকে অধিক ভাল বাসবি?’

দাসী হাস্য করিয়া বলিল ‘সমান সমান।’

বালিকা। ‘তোর বর কেবে আসবে দিদি?’

দাসী। ‘ভগবান্ জানেন! ছাড়, রাত্রার বেলা হইয়াছে, আমি যাই।’ দাসী অন্ন প্রস্তুত করিতে গেল।

পাঠক বলা অনাবশ্যক যে, অনাথিনী সরস্বতীলা জগতে আর স্থান না পাইয়া একজন কৃষকের বাটীতে দাস্যবৃত্তি স্বীকার করিয়াছিলেন। কৃষকের কিছু সম্পত্তি ছিল, মহাজনি ছিল, নাম গোকর্ণনাথ। গোকর্ণের অন্তঃকরণ সরল ও স্নেহযুক্ত, নিরাশ্রয় ব্রাহ্মণকন্যাকে নিজের বাটীতে আশ্রয় দিতে স্বীকার করিলেন। গোকর্ণের গৃহিণীও স্বামীর পুণ্ড্র; নিরাশ্রয় ভ্রাতৃ ব্রাহ্মণকন্যাকে দেখিয়া অবধি নিজের কন্যার ন্যায় লালন পালন করিতেন। সরস্বতীও কৃতজ্ঞ হইয়া গোকর্ণ ও তাঁহার স্ত্রীর যথোচিত পূজাদর করিতেন, নিজে হই-

বেলা অন্ন প্রস্তুত করিতেন, বালিকার তত্ত্বাবধান করিতেন, স্নতরাং কৃষক ও কৃষক-পত্নীর কার্যের অনেক লাঘব হইল, তাঁহারও দিন দিন সরস্বতী উপর অধিক প্রসন্ন হইতে লাগিলেন।

রঘুনাথের অবর্তমানে যদি সরস্বতী কোথাও স্নেহের সম্ভাবনা থাকিত, তবে উদারস্বভাব গোকর্ণনাথ ও তাঁহার সরল গৃহিণীর বাটীতে থাকিয়া সরস্বতী পরম সুখ লাভ করিতে পারিতেন। গোকর্ণের বয়সক্রম ৪৫ বৎসর হইবে কিন্তু চিরকাল নিয়মিত পরিভ্রম করিতেন বলিয়া এখনও শরীর সুবন্ধ ও বলিষ্ঠ। গোকর্ণের একটি পুত্র শিবজীর সৈনিক, বহুদিন অবধি বাটি ত্যাগ করিয়াছে; শেষে যে একটি কন্যা হইয়াছিল, পিতামাতা উভয়েই তাঁহাকে ভাল বাসিতেন। প্রাতঃকালে গোকর্ণ কৃষিকার্য্যে বা অন্য কার্য্যে বাহির হইয়া যাইতেন, সরস্বতী গৃহের সমস্ত কার্য্য নির্বাহ করিতেন। গৃহিণী অনেক সময় বলিতেন, ‘বাহু, তুমি ভ্রাতৃলোকের মেয়ে, একপা পরিভ্রম করিলে তোমার শরীর থাকিবে কেন? তোমার করিতে হইবে না, আমিই করিব।’ সরস্বতী সর্ব্বদা উত্তর করিতেন, ‘মা, তুমি আমাকে বেতন দিয়া রাখ, তোমার কাজ করিতে পরিভ্রম হয় না, আমি জন্ম জন্ম তোমার সেবা করিব, তুমি আমাকে এইরূপ স্নেহ করিও।’ স্নেহধাক্কায় সরলস্বভাব কৃষক গৃহিণীর নরমে জল আসিত, কৃষক জল মুছিয়া বলিতেন,

সরযু। বাছা তোর মত মেয়ে কম
মেলি নাই, তোমার মত আমাদের জাতির
একটি মেয়ে পাই, তবে আমার ছেলের
সঙ্গে বিবাহ দি।' পুত্র অনেক দিন
গৃহ ত্যাগ করিয়াছে, সে কথা শ্রবণ
করিয়া প্রাচীনা কণেক রোদন করি-
তেন।

দ্বিপ্রহরের সময় যখন গৌকর্ণ ও তাঁ-
হার গৃহিণী গৃহের দ্বার বন্ধ করিয়া বি-
শ্রাম করিতেন, সরযু বালিকাকে ঘুম পা-
ড়াইতেন, পরে দীরে দীরে স্নেহ গৃহের
পার্শ্ববর্তী ক্ষুদ্র বিশাল একটি আত্মকান-
নের তলে বসিয়া কখন বা হুতা কাটি-
তেন, অনেক ক্ষণ চিন্তামগ্ন থাকিতেন।
বিশাল আত্মকাননের ছায়া অনেক দূর
পর্যন্ত ব্যাপ্ত থাকিত, দ্বিপ্রহরের মূহ বায়ু
পত্র হইতে স্রষ্ট্র মর্ম্মর শব্দ আকর্ষণ ক-
রিত, দুই একটি কাপোত বা ঘুঘু সেই ছা-
য়ার ডালে উপবেশন করিয়া মৃদুস্বরে গীত
গাইতে থাকিত, সেই স্রষ্ট্র শান্ত পাদ-
পঙ্কজায় সরযু একাকিনী বসিয়া অনন্ত
চিন্তায় মগ্ন থাকিতেন। ছয় মাস অতীত
হইয়াছে হৃদয়বল্লভ স্বাক্ষরসীমানে গিরা-
ছেন, রঘুনাথ কেবল আসিবেন, অনাথিনী
কত দিন পথ চাহিয়া থাকিবেন? এত
দিন কি সরযুকে স্মরণ আছে? হৃদ-
কালে, বিজয়ের কালে কি একবার স্মরণ
করেন যে, দূর মহারাষ্ট্র দেশে একজন
অভাগিনী তাঁহার পথ চাহিয়া আছেন,
তাঁহার আশ্রয় জীবনী ধারণ করিয়া আ-

সরযু। আর অনন্ত সৌন্দর্য্য, অনন্ত সুখ।
নে মুখে রত হইয়া কি হৃদয়ের বাল্য-
কালের প্রতিজ্ঞা ভুলিলেন?

তৎকর্ণাৎ বিদায়ের কথা স্মরণ হইল,
বিদায়ের সময় সরযুর হস্ত ধরিয়া রঘুনাথ
যে স্নেহের কথা গুলি বলিয়াছিলেন
তাহা স্মরণ হইল। না, রঘুনাথ দাসীকে
ভুলিবেন না, তাঁহার শ্রবণ অবিচলিত!
কার্য্যাসিদ্ধ হইলেই আসিবেন।

ঐ রুদ্ধের পক্ষীর মত সরযু যদি এক-
বার পক্ষ পাায়, তাহা হইলে এই ক্ষণেই
সেই দূর দিল্লীতে উড়িয়া যায়, যথায় হৃদ-
য়েশ বসিয়া আছেন তথায় যায়, তাঁহার
হৃদয়ে মস্তকখানি রাখিয়া সরযু একবার
প্রাণতরে ক্রন্দন করে।

এই রূপ নানা চিন্তায় দিবস অতিবা-
হিত হইত, বৈকালে পুনরায় গৃহকার্য্য ক-
রিতেন, সায়াংকালে যখন গৌকর্ণ পরি-
বারের মধ্যে বসিয়া পুত্রের কথা, যুদ্ধের
কথা কহিতেন, অবগতনবতী সরযু বালি-
কাকে কোড়ে লইয়া মনোনিবেশ করিয়া
সেই কথা শুনিতেন।

এইরূপে এক মাস, দুই মাস অতিবা-
হিত হইল। এক দিন সায়াংকালে গো-
কর্ণনাথ গৃহিণীর নিকট বসিয়াছেন, এক
প্রান্তে সরযু বালিকাকে কোড়ে করিয়া
বসিয়া রহিয়াছেন, এরূপ সময়ে গৌকর্ণ
বলিলেন,—

‘গৃহিণী, শান্ত হও, আজ সুসংবাদ
আছে।’

মুহুরী। ‘আমি তোমার মুখে
কুল চন্দ্রের স্নেহ দেখি।’ শিবজীর কোন
সংবাদ পাইনি।

গোক। ‘শিবজী পাইব, পুত্র শিব-
জীর সহিত দিল্লী গিয়াছিল,—অদ্য শুনি-
লাম দুই বাদশাহের হস্ত হইতে পলাইয়া-
ছেন, দেশে আসিতেছেন, আমাদের ভী-
মজী অবশ্য তাঁহার সঙ্গে আসিবেন।’

মুহুরী। ‘আজ ভগবান তাহাই
করুন, প্রায় একবৎসর হইল বাছাকে না
দেখিয়া যে মন কি অবস্থায় আছে তাহা
ভগবানই জানেন।’

গোক। ‘ভীমজী অবশ্যই আসিবে,
সে রঘুনাথজী হাবেলদারের অধীনে
কার্য্য করিত, রঘুনাথজীর সম্বাদ পাই-
য়াছি।’

সরযুর হৃদয় হৃত্য করিয়া উঠিল, উ-
ষেগে শ্বাস রুদ্ধ করিয়া তিনি গোকর্ণের
কথা শুনিতে লাগিলেন। গোকর্ণ বলিতে
লাগিলেন,—

‘যে দিন রঘুনাথকে বিদ্রোহী বলিয়া
শিবজী দূর করিয়া দেন সে দিন পুত্র আ-
মাদের কি বলিয়াছিল মনে আছে?’

মুহুরী। ‘আমি মেয়ে মানুষ আ-
মার কি অত মনে থাকে?’

গোক। ‘পুত্র বলিয়াছিল ‘পিতা,
রঘুনাথজী যদি বিদ্রোহী হইলেন তাহা হ-
ইলে আমি যেন কখনও খজা ধারণ ক-
রিতে না পারি। আমি হাবেলদারকে
চিনি, তাঁহার নাম বীর শিবজী।’

আর মাই, কি ভয়ে পতিত হইয়া রাজা
তাঁহার অবমাননা করিলেন,—পুত্রও
জানিবেন, তখন রঘুনাথের ভণ্ড জানিতে
পারিবেন।’ পুত্রের কথা এত দিনে সভা
হইল।

সরযুর হৃদয় উল্লাসে উবেগে ঢুক ঢুক
করিতে লাগিল, তিনি ঘন ঘন শ্বাস কে-
লিতে লাগিলেন, তাঁহার মস্তক হইতে
শ্বেদবিন্দু বহির্গত হইতে লাগিল। এ
উবেগ অসহ্য।

গোকর্ণনাপ বলিতে লাগিলেন—

‘রঘুনাথজী ছদ্মবেশে রাজার সঙ্গে
সঙ্গে দিল্লী গিয়াছিলেন, আপন কোশলে
রাজাকে উদ্ধার করিয়াছেন, আপন সম্পূর্ণ
নির্দোষিতা প্রমাণ করিয়াছেন; শুনিয়াছি
শিবজী মাস্তানগরে আপন দোষের ক্ষমা
চাহিয়াছেন, রঘুনাথকে জাতি বলিয়া আ-
লিঙ্গন করিয়াছেন, হাবেলদারের পদ হ-
ইতে একেবারে ‘পাঁচ হাজারী’ করিয়া
দিয়াছেন। মহারে অন্য কথা নাই, হাতে
বাস্তারে অন্য কথা নাই, গোমে অন্য কথা
নাই, কেরল রঘুনাথের বীরত্ব কথা শু-
নিয়া সকলে জয় জয় নাদে গানবান দি-
তেছে।’

আনন্দে, উল্লাসে সরযুর হৃদয় একে-
বারে উৎফিষ্ট হইয়া উঠিল,—রমণী আর
সহ্য করিতে পারিলেন না, চীৎকার শব্দ
করিয়া মুচ্ছিতা হইয়া ভূমিতে পতিত
হইলেন।

একত্রিংশ পরিচ্ছেদ ।

অপ্না দর্শন ।

“বঁধু কি আর বলিব আমি ।

মরণে জীবনে, জননে জনমে, প্রাণনাথ

হইও তুমি ॥

তোমার চরণে আমার পরাণে বাঁধিল

প্রেমের ফাঁসি ।

সব সমাপিয়া এক মন লইয়া নিশ্চয় ছ-

ইলাম দাসী ॥

ভাবিয়া দেখিলাম এ তিন ভুবনে আর

কেহ মোর কাছে ।

দাখা বলি কেহ সুধাইতে নাই, দাঁড়াব

কাহার কাছে ॥

একলে একলে গৌকুলে দুকুলে,

আপনা বলিব কায় ।

শীতল বলিয়া শরণ লইলাম ও দুটি

কমল পায় ?”

চণ্ডীদাস ।

অনেক শুভবাস্য সবু চেষ্টনা প্রাপ্ত
হইলেন, হৃদয়ে সহসা বেদনা পাইয়াছি-
লেন বলিয়া গৌকর্ণও তাঁহার স্রোকে ডু-
লাইলেন কিন্তু সেই অবধি উত্তরে সরস্বতীর
আহার নিষা। নিয়মানুসারে হইত না, দিন
গণিতেন, প্রহর গণিতেন, দণ্ড গণিতেন,
সময়ে সময়ে পদ শব্দে চকিত হইতেন ।
চিন্তায় ও অতিশয় উষ্মেগে শরীরে রো-
গের সঞ্চার হইতে লাগিল ।

এক দিন, দুই দিন, দশ দিন, একমাস
অতিবাহিত হইল, রঘুনাথ আসিলেন না ।

তখন সরস্বতীর ললাট করিতে পারিলেন
না ; চিন্তায় শরীর ক্রীণ হইয়াছে, মধ্যে
মধ্যে শরীর জ্বালা করিত, মধ্যে মধ্যে
মূচ্ছা যাইতেন ।

রঘুনাথ জীবিত আছেন সরস্বতী তাহা
জানিলেন, রঘুনাথ তবে আসেন না কেন?
সরস্বতীকে কি বিস্মৃত হইয়াছেন ! বজ্রাঘা-
তের ন্যায় সরস্বতীর হৃদয়ে এই ভীষণ চিন্তার
আঘাত হইল ।

দিন দিন এই নূতন চিন্তা প্রবলতর
হইতে লাগিল, অবশেষে সরস্বতীর বুদ্ধি-
লেন, বিজয়ী, গৌরবান্বিত রঘুনাথ অভা-
গিনী দুঃখিনীকে আর চাহেন না । উঃ
শেলসম এ চিন্তা প্রগল্ভীর হৃদয়কে ব্য-
থিত করে ! সরস্বতীর গাঞ্জে জগৎ অন্য
শূন্য ! জীবন অদ্য অন্ধকারময় !

উদ্ভ্রাদিনী ভূমিতে লুটাইয়া বলিতেন
—“হৃদয়েশ ! কেন বালাকালে স্মৃতি
কপায় বালিকার মন ভুলাইয়াছিলে ?
কেন বিদায়কালে স্মৃতিধুর আশাবাক্যে অ-
বলাকে বুঝাইয়াছিলে ? তুমি পুরুষ, অদ্য
তোমার পদোন্নতির সহিত নব নব উ-
দ্দেশ্য হইতেছে, নূতন উদ্যম, নূতন আশা
উদয় হইতেছে—জগৎ প্রশস্ত, তোমার
কার্য্যপাল্লভ্য ও বিস্তীর্ণ ও অব্যাহিত । কিন্তু
অভাগিনী নারীর কি আছে ? হৃদয়ে হৃ-
দয়ে যে আশা তুমি স্থাপন করিয়াছ, অ-
ভাগিনী সেই আশা এখনও চিন্তা করি-
তেছে । যতুকাল অবধি সেই আশা স-
ম্বতনে গোপন করিলে । বালিকার প্রেম

লইয়া যৌবনে একদিন খেলা করিয়া অ-
চিরে সে কথা বিস্মৃত হইলে, বালিকা সে
কথা বিস্মৃত হইতে পারে না; পুরুষের
খেলা,—রমণীর মৃত্যু।

কখন বা বিপ্রহর রজনীতে শোকা-
ন্তবাল্য ক্রন্দন করিয়া উঠিতেন, বলিতেন—

‘হা নাথ! জগত যখন আমাকে
তাগ করিয়াছিল, লোকে যখন নিন্দা ক-
রিয়াছিল, পিতা যখন তিরস্কার করিয়াছি-
লেন, তখন আমি সহ্য করিয়াছিলাম।
হৃদয়েশ্বর। শেষে কি তুমিও অভাগিনীকে
তাগ করিলে? দুঃখিনী তোমার নিকট
কি দোষে দোষী? তুমি আমার জন্য কষ্ট
স্বীকার করিয়াছ। নাথ! আমি কি কষ্ট
স্বীকার করি নাই? পিতা গালি দিয়া-
ছেন, অন্য লোকে গন্দ বলিয়াছে, হৃদ-
য়েশ! তোমার কথা স্বরণ করিয়া সকল
সহ্য করিয়াছি। তোমার জন্য সংসার
হারাইয়াছিলাম, জগৎ তুল্য করিলাম, পি-
তৃগৃহ তাগ করিলাম, দেশে দেশে দাসী-
বেশে ভিক্ষা করিয়াছি; এখন কি শেষ
আশা ছিন্ন হইল! বিধাতা, তুমিও কি অ-
ভাগিনীকে তাগ করিলে?’

পুনরায় বলিলেন, ‘বিধাতা যদি চি-
রদুঃখিনী করিতেন, কায়িক পরিশ্রমে যদি
জীবন ধারণ করিতে হইত, ভগ্নকুটীরে যদি
বাস করিতে হইত, ভিক্ষা করিয়া যদি
দিন যাপন করিতে হইত, হৃদয়েশ! সরস্ব
তোমাকে পাইলে এ সমস্ত উল্লাসে সহ্য
করিত। পিতা দূর করিয়াছেন, মাতা বা-

ল্যাকালে তাগ করিয়াছেন, জনন্যথ,
তাহা সহ্য করিয়াছি। লোকে আমাকে
কলঙ্কিনী বলিয়াছে, জগতে নিন্দা করি-
য়াছে, নাথ, তাহাও সহ্য করিয়াছি, তো-
মার চিন্তা করিয়া সমস্ত সহ্য করিয়াছি,
জগতে একপা কি আছে অভাগিনী তো-
মার জন্য যাহা সহ্য করিতে না পারে?
যোগ, শোক, পরিতাপ, বিধাতা যে
কোন ক্রোশ এ দুঃখিনীকে দিতেন, নাথ!
তোমাকে পাইলে সমস্ত সহ্য করিতে পা-
রিলাম। কিন্তু সরস্বর জীবন এখন শূন্য।
নাথ, চিরজীবী হও, তোমার যশ, তো-
মার মান, তোমার ধনের সীমা থাকিবে
না, অনেক দাসী পাইবে, কিন্তু সরস্বর
নায় কেহ ভাল বাসিতে পারিবে না!
আমার আর অধিক দিন বাঁচিবার নাই,
জগদীশ্বর তোমাকে সুখে রাখুন।’ নয়ন-
জলে বালিকা শরীর আত্ম করিল। শেষে
শান্ত হইয়া দীর্ঘশ্বাস তাগ করিয়া বলি-
লেন—‘বাল্যকালে মাতাকে হারাইলাম,
যৌবনে ধর্মপারায়ণ পিতা হারাইলাম।
নাথ! অন্য তুমিও অভাগিনীকে পাগে চৈ-
লিলে। তোমাকে নিন্দা করি না, জীবিত
থাকিতে সরস্ব যেন তোমার নিন্দা না
করে। অন্য তুমি বড় লোক, অনেক
ভাগ্যবতী তোমার পার্শ্বে বসিবে, অভা-
গিনী সরস্বর বাল্যকালে মনে একদিন এ-
কটি আশার উদয় হইয়াছিল, দুঃখিনী
তাহা তাগ করিয়াছে, অচীরে জীবন
তাগ করিবে।’

এই রূপ দিবানিশি চিন্তা করিতেন, আহা! নিজা ভাগ করিয়া ভূমিতে লুটাইতেন, অথবা উঠে উঠে রোদন করিয়া উঠিতেন।

গোকর্ণ ও তাঁহার স্ত্রী অনেক শুষ্ক থাকিতে লাগিলেন, কিন্তু সরসুর হৃদয় শান্ত হইল না; তাঁহার হৃদয়ের কথাও কেহ জানিতে পারিল না। হৃদয়ে অতিশয় বেদনা, প্রায় মর মাস হইতে এইরূপ গীড়া হইয়াছে, বেদনা আসিলে রোদন না করিয়া থাকিতে পারেন না, কেবল এইমাত্র সরসু বলিতেন। সরসু স্বভাব গৃহিনী তাহা বিশ্বাস করিতেন।

এক দিন সন্ধ্যার সময় সরসু নদীকূলে একাকিনী বসিয়া বহিরাছেন, হস্তে গণ্ড-স্থল স্থাপন করিয়া চিন্তা করিতেছেন, এইরূপ সময়ে গোকর্ণের কন্যা আসিয়া ধীরে ধীরে সরসুর পাশে বসিয়া বলিল,—

‘দিদি! তোর মুখে বেদনা হইয়াছে তবে তুই অত ভাবিস কেন? ডাব্লেই ও বেদনা হুজি হয়।’

সরসু। ‘না দিদি, ডাব্লে বেদনা একটু কমে, সেই জন্য ভাবি।’

বালিকা। ‘তুই কি ভাবিস দিদি? তোর বরের কথা বুঝি ভাবিস?’

সরসু। নজল নয়নে ঈষৎ হাসিয়া বলিল ‘হাঁ বরের কথাই ভাবি।’

বালি। ‘বর কবে আসবে?’

সরসু। ‘বর আমাকে ভুলিয়া গিয়াছে।’ সরসু মুখে হাস্য, চক্ষে জলবিন্দু।

বালি। ‘তা কি হবে?’

সরসু। ‘তার একজন বর আমাকে বিবাহ করিবে।’

বালি। ‘সে কে দিদি?’

সরসু। ‘যম।’

বালি। ‘সে কে?’

সরসু। ‘আমার মত যাহাদের বরে ভুলিয়া যায়, যম তাহাকে বিবাহ করে।’

বালি। ‘তাঁহার ত বড় দয়ার শরীর।’

সরসু। ‘অতিশয় দয়ার শরীর, আহা! কবে সে আমাকে নেবে?’

বালি। ‘সে তোকে বিবাহ করিলে তোর পীড়া আর থাকিবে না?’

সরসু। ‘না; সমস্ত কষ্ট নিবারণ হবে। হাজিগদীশ্বর!’

বালি। ‘সে কবে আসিবে?’

সরসু। ‘আজ রাত্রিতে!’

ফগেৎ এইরূপ কথার পর বালিকা শয়ন করিতে গেল,—সরসু একাকিনী সেই নদীকূলে বসিয়া চিন্তা করিতে লাগিল।

রজনী জগতে গভীর অন্ধকার ঢালিতে লাগিল, আকাশে তারাগুলি মিট মিট করিতেছে, সম্মুখে নদী কুল কুল শব্দ করিয়া বহিয়া যাইতেছে। সরসু নদীর দিকে চাহিলেন, পাশ্চাত্য কুজবনের দিকে চাহিলেন। শেষে সেই নৈশ আকাশেরদিকে চাহিলেন। অনেকক্ষণ স্থিরনেত্র চাহিয়া ধীরে ধীরে বলিতে লাগিলেন,—

‘জীবিতনাথ! সরযুর লীলাখেলা শেষ
হইল, সরযুকে বিদায় দাও! বালিকালে
একদিন ঐ দেবমূর্তি দেখিয়া বালিকার মন
বাঁকুল হইয়াছিল, এক্ষণে সরযুর হৃদয়
শান্ত। শান্ত—কিন্তু সেই অবয়ব এখনও
হৃদয় ধারণ করিতেছে, যতদিন সরযু জী-
বিত থাকিবে সেই মূর্তি হৃদয়ে ধারণ ক-
রিবে। রঘুনাথ! অভাগিনীর মৃত্যুর বি-
লম্ব নাই, কিন্তু মৃত্যুর সময়ও ঐ দেবমূর্তি
সরযু নরনে দেখিতে থাকিবে, ঐ মধুময়
কথাগুলি কর্ণে শুনিতে থাকিবে, তোমার
মধুময় নাম উচ্চারণ করিবে, তোমার স্র-
মের মুখচ্ছবি হৃদয়ে স্মরণ করিবে! বাল্য-
কালে যে আশা দিয়াছিলে, তাহা যদি
সফল হইত, জীবিতেশ্বর! দাসী তোমার
সেবার জট করিত না, দাসী বিশ্বাসঘা-
তিনী হইত না। কিন্তু সে কথায় কার্য
নাই, সে আশা দূর করিয়াছি, মৃত্যুর প্রা-
কালে জগদীশ্বরের নিকট সরযুর প্রার্থনা
যেন তুমি চিরজীবী হও, যেন জগদীশ্বর
তোমাকে চিরস্থখে রাখেন। আর সর-
যুর হৃদয়ে খেদ নাই। জীবিতনাথ! স-
রযুকে বিদায় দাও, যদি কষ্ট না হয়,
তোমার মুখচ্ছবি হৃদয়ে ধারণ করিয়া যে
জীবন রক্ষা করিয়াছে, কখন কখন সে
অভাগিনীকে স্মরণ করিও।’

অভাগিনী নরন মুদিত করিলেন; অ-
নেকক্ষণ সেই দেবনির্মিত পুরুষের রূপ
চিন্তা করিতে লাগিলেন। আচ্ছা! সেই
মধুময় কথ্যাগুলি যেন এখনও সরযু তদি-

তেছেন ‘সরযু! সরযু! আমি তোমার
রঘুনাথ!’

নরন উদ্বীলিত করিলেন,—সহসা তা-
র কালোকে সেই দীর্ঘাকার বীরপুরুষকে
দণ্ডায়মান দেখিলেন;—বাজঘর সরযুর
দিকে প্রসারিত, চক্ষুদ্বয় অশ্রুপূর্ণ!

এ কি রোগীর স্বপ্ন মাত্র? বিধাতা!
এ বিড়ম্বনা কি জন্য? সরযু নরন পুন-
রায় মুদিত করিলেন।

এ স্বপ্ন নহে, এ বিড়ম্বনা নহে! স-
রযু পুনরায় চাহিলেন, কি দেখিলেন?

দেখিলেন হৃদয়নাথ অভাগিনীকে হৃ-
দয়ে ধারণ করিয়াছেন, উঃ! সরযুর তপ্ত-
হৃদয় সেই প্রশান্ত হৃদয়ে শীতল হইল,
সরযুর ঘনস্থানের সহিত রঘুনাথের নি-
শ্বাস মিশ্রিত হইল সরযুর কম্পিত গুঠদ্বয়
রঘুনাথের গুঠ স্পর্শ করিল!

উঃ! সে স্পর্শে বালিকা শিহরিয়া উঠিল,
বালিকা সংজ্ঞাশূন্য! একি প্রকৃত না স্বপ্ন?
আনন্দভরে বায়ুতাড়িত পত্রের ন্যায় কাঁ-
পিতে কাঁপিতে সরযু মনে মনে বলিলেন
‘জগদীশ্বর! এ যদি স্বপ্ন হয়, যেন এ স্বপ্ন
নিজা হইতে কখনও না জাগরিত হই!’

দ্বাত্রিংশৎ পরিচ্ছেদ।

জীবন নির্বাণ।

হাসিয়া বলেন ভীষ্ম স্তনহ রাজন।

যথা ধর্ম তথা জয় অবশ্য ঘটন।

ধর্ম অহুমায়ে জয় দৈবর বচন।

কাশীরাম দাস।

মহারাজ্রদেশে মহাসমারোহ আরম্ভ হইল। শিবজী প্রত্যাবর্তন করিয়াছেন, পুনরাগী আরংজীবের সহিত যুদ্ধ করিবেন, সৈন্যদিগকে দেশ হইতে দূর করিয়া দিবেন, হিন্দুরাজ্য সংস্থাপন করিবেন। নগরে প্রাণে পথে ঘাটে এই জনরব হইতে লাগিল।

এদিকে রাজা জয়সিংহ বিজয়পুর নগর আক্রমণ করিয়াও সে স্থান হস্তগত করিতে পারিলেন না। তিনি বার বার দিল্লীর সম্রাটের নিকট সহায়তার জন্য যে আবেদন করিয়াছিলেন তাহাও বিফল হইল, অবশেষে তিনি স্পষ্ট বুঝিলেন, যে তাঁহার সৈন্য সমেত বিনাশ স্তির আরংজীবের অন্য কোনও উদ্দেশ্য নাই। তখন বিজয়পুর ত্যাগ করিয়া আরঙ্গাবাদের দিকে প্রত্যাবর্তন করিলেন।

শেষ পর্য্যন্ত আরংজীবের বিশ্বস্ত অনুচরের ন্যায় কার্য্য করিলেন। আরংজীব তাঁহার প্রতি এরূপ অভ্যস্ত আচরণ করিয়াছেন বলিয়া মুহূর্ত্তের জন্যও সম্রাটের কার্য্যে উদাস্য প্রকাশ করিলেন না। বরং নিশ্চয় দেখিলেন মহারাজ্র দেশ ত্যাগ করিয়া যাঁহাতে হইবে তখন পর্য্যন্ত যতদূর সাধ্য সম্রাটের ক্ষমতা রক্ষার চেষ্টা করিলেন। লোহাগড়, সিংহগড় পুরন্দর প্রভৃতি স্থানে, সম্রাটের সেনা সম্মিলিত করিলেন, তন্নিম্নে যে যে দুর্গ অধিকারে রাখিবার সম্ভাবনা ছিল না, সে সমস্ত একেবারে চূর্ণ করিয়া দিলেন যেন শত্রুর বাহ্যার করিতে না পারে।

কিন্তু এ জগতে এরূপ বিশ্বস্ত কার্য্যের পুরস্কার নাই; জয়সিংহ অকৃতকার্য্য হইয়াছেন শুনিয়া আরংজীব যৎপরোনাস্তি সন্তুষ্ট হইলেন, আরও অবমানিত করিবার জন্য তাঁহাকে দক্ষিণ দেশের সেনাপতিত্ব হইতে অপসৃত করিয়া দিল্লীতে ‘তলব’ করিলেন, যশোবন্ত সিংহকে তাঁহার স্থলে পাঠাইয়া দিলেন।

রুদ্ধ সেনাপতি আজীবন সাধ্যমতে দিল্লীর কার্য্যসাধন করিয়াছিলেন; শেষ দশায় এ অবমাননায় তাঁহার মহৎ অন্তঃকরণ বিদীর্ণ হইল, তিনি পথেই মৃত্যুশয্যা শরিত হইলেন।

অবমানিত, পীড়িত, রুদ্ধ জয়সিংহ মৃত্যুশয্যা শরিত রহিয়াছেন, এরূপ সময় একজন দূত সংবাদ দিলেন—

‘মহারাজ! একজন মহারাজ্র সেনানী আপনার দর্শনাভিলাষী। তিনি বলিলেন যে তিনি আপনার চরণোপাঙ্গে বলিয়া এক দিন উপদেশ গ্রহণ করিয়াছিলেন, আর এক দিন উপদেশ পাইবার আশা প্রকাশ করিয়াছিলেন, সেই উপদেশ গ্রহণ করিতে আসিয়াছেন।’

রাজা উত্তর করিলেন—

‘সম্মানপূর্ব্বক লইয়া আসুন। তিনি দিল্লীর শত্রু কিন্তু দূতরূপে আসিতেছেন, আমি তাঁহাকে নির্ভর দিতেছি, রাজপুত্রের থাকার অন্যথা হয় না।’

কণেক পর একজন মহারাজ্র ছদ্মবেশে সেই গৃহে প্রবেশ করিলেন।

রাজা তাঁহার দিকে না চাহিয়াই বলিলেন—

‘মুহুর শিবজী! মৃত্যুর পূর্বে আর একবার দেখা হইল, চরিতার্থ হইলাম। উঠিয়া অভ্যর্থনা করিবার ক্ষমতা নাই, দোষ গ্রহণ করিবেন না, আসন গ্রহণ করুন।’

সম্মেলনরূপে শিবজী বলিলেন, ‘পিতা! যখন শেষ আপনার নিকট বিদায় লইয়াছিলাম তখন আপনাকে এত শীঘ্র প্রকৃষ্ট অবস্থায় দেখিব কখন মনে করি নাই।’

জয়। ‘রাজন! মনুবাদেহ কণ্ডলুর, ইহাতে বিস্ময় কি।’ কণেক পর দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগ করিয়া বলিলেন ‘শিবজী, আমায় শেষ যখন সাক্ষাৎ হইয়াছিল, আমার মোগল সাম্রাজ্যের গৌরব দেখিয়াছিলাম; এখন কি দেখিতেছ?’,

শিব। ‘মহারাজ সেই সাম্রাজ্যের প্রধান স্তম্ভ অরূপ ছিলেন, আপনাকে যখন এ অবস্থায় দেখিতেছি, তখন মোগল সাম্রাজ্যের আর আশা নাই।’

জয়। ‘বৎস! তাহা নহে। রাজস্থানভূমি বীরপ্রসবিনী, জয়সিংহ মরিলে অজ্ঞ জয়সিংহ হইবে, জয়সিংহের ন্যায় সহজ যোদ্ধা এখনও বর্তমান আছেন। মাদৃশ একজন লোকের মৃত্যুতে সাম্রাজ্যের ক্ষতি হুজি নাই।’

শিব। ‘আপনার অমূল্য অপেক্ষা সাম্রাজ্যের অধিক কি অধিক হইতে পারে?’

জয়। ‘শিবজী! একজন যোদ্ধা বাইলে অন্য যোদ্ধা হয়, কিন্তু পাতকে যে ক্ষয়সাধন করে, তাহার পুনঃসংস্কার হয় না। আমি পূর্বেই বলিয়াছিলাম যথায় পাপ ও কপটাচারিতা, তথায় অবনতি ও মৃত্যু। এক্ষণে প্রত্যক্ষ তাহা অবলোকন করুন।’

শিব। ‘নিবেদন করুন।’

জয়। ‘যখন আপনাকে আমি দিল্লী পাঠাইয়াছিলাম তখন আপনার হৃদয়ও দিল্লীশ্বরের দিকে আকৃষ্ট হইয়াছিল; আপনার স্থির সঙ্কল্প ছিল, দিল্লীশ্বর বত দিন আপনাকে বিশ্বাস করিবেন, আপনি তত্ত দিন বিশ্বাসঘাতকতা করিবেন না। আপনার প্রতি সদাচরণ কবিলে সম্রাটের দক্ষিণ দেশে একজন পরাক্রান্ত বজ্রধাকিত, কপটাচরণ বশতঃ সেই স্থানে একজন হৃদয়মণীয়া শত্রু হইয়াছেন।’

শিব। ‘মহারাজ! আপনার বুদ্ধি অসাধারণ ও বহুদূরদর্শী, জগতে লম্বাখঁই জয়সিংহকে বিজ্ঞ বলিয়া জানে।’

জয়। ‘আরও ভাবন করুন। আমি আরজীবের পিতার সময় হইতে দিল্লীর কার্য করিয়াছি। বিপদে, যুদ্ধসময়ে, যত দূর সাধ্য, দিল্লীশ্বরের উপকার করিয়াছি। স্বজাতি, বিজাতি বিবেচনা করি নাই, আত্মপর বিবেচনা করি নাই, বাহ্যিক কার্যে ব্যস্ত হইয়াছি জীবন পণ করিয়া তাঁহার কার্যসাধন করিয়াছি। বুদ্ধিকালে সম্রাট আমার প্রতি প্রথমে অসদাচরণ করিলেন,

পরে অবমাননা করিলেন। সে জন্য আশ্রয় কার্যে বৈলক্ষ্য্য নাই, আমি যে সমস্ত সৈন্য প্রধান প্রধান দুর্গে রাখিয়া যাইলাম, শিবজী, তাহার বিনা যুদ্ধে আপনাকে দুর্গ হস্তগত করিতে দিবে না। কিন্তু এ আচরণে আরংজীব অসহ্য ক্ষতিগ্রস্ত হইলেন। অমরাধিপেরা দিল্লীশ্বরের চিরবিশ্বস্ত অনুচর ও সহায়, অমরের ভবিষ্যৎ রাজগণ দিল্লীর প্রধান শত্রু হইবে।’

ক্রোধে শিবজীর নয়ন জ্বলিতে লাগিল, মহাত্মা জয়সিংহ সে ক্রোধ নিবারণ করিয়া ধীরে ধীরে বসিতে লাগিলেন—

‘হুইটি উদাহরণ দিলাম, মহারাষ্ট্র দেশের ও অমর দেশের। সমস্ত ভারতবর্ষে এইরূপ শিবজী! আরংজীব সমস্ত ভারতবর্ষে বিশ্বস্ত অনুচরের অবমাননা করিতেছেন, মিত্রদিগকে শত্রু করিতেছেন, বারাগসী মন্দির বিনষ্ট করিয়া তথায় মসজিদ নির্মাণ করিয়াছেন, রাজস্থানে, সর্বদেশে হিন্দুদিগের অবমাননা করিতেছেন, হিন্দুদিগের উপর জিজিয়া কর্ত্তাপন করিতেছেন।’ ক্ষণেক পরে নয়ন মুদিত করিয়া অতি গভীর স্বরে পুনরায় কহিতে লাগিলেন—যেন মৃত্যুশয্যা মহাত্মার দিবা চক্ষু উদ্বীলিত হইল, সেই চক্ষুতে ভবিষ্যৎ দেখিয়াই যেন রাজর্ষি কহিতে লাগিলেন,—‘শিবজী! আমি দেখিতেছি যে, এই কপটাচারিতায় চারি দিকে মুকানল প্রবৃত্তি হইল, রাজস্থানে অনল প্রবৃত্তি

লিত হইল, মহারাষ্ট্রে অনল জ্বলিল, পূর্ব দিকে অনল জ্বলিল! আরংজীব বিবশতি বৎসর যত্ন করিয়া সে অনল নির্বাক করিতে পারিলেন না; তাহার তীক্ষ্ণ বুদ্ধি, তাহার অসামান্য কৌশল, তাহার অসাধারণ সাহস ব্যর্থ হইল; রক্ত বয়সে পঞ্চাৎ তাপ করিয়া দিল্লীশ্বর প্রাণত্যাগ করিলেন। অনল আরও প্রবলবেগে জ্বলিতেছে, চারিদিক হইতে ধূমশব্দে জ্বলিতেছে, সেই অনলে মোগল সাম্রাজ্য দগ্ধ হইয়া গেল। তাহার পর? তাহার পর? মহারাষ্ট্র জাতির নক্ষত্র উন্নতিশীল, মহারাষ্ট্রীয়গণ! অজস্র হও, দিল্লীর অনল সিংহাসনে উপবেশন কর।’

রাজার বচন রোধ হইল। ক্রিয়াকর্ম্মের সন্ধান পাঠে ছিলেন তাহার নান্য ভাবাদি দিলেন, কিন্তু জয়সিংহ অনেকক্ষণ অজ্ঞান অবস্থায় রহিলেন।

অনেকক্ষণ পর মৃদুস্বরে বলিলেন, ‘কপটাচারী আপনাকেই শাস্তিদান করে, সত্যমেব জয়তি।’

শাস রোধ হইল, শরীর হইতে প্রাণ নির্গত হইল।

শিবজী বালিকার ন্যায় উচ্চৈঃস্বরে ক্রন্দন করিয়া উঠিলেন; মৃত জয়সিংহের পদদ্বয়ে মস্তক রাখিয়া অজ্ঞান অশ্রুধারা করিতে লাগিলেন।

পরিচ্ছেদ ।

জীবন প্রভাতি ।



‘মহুর্জর আছ বত, সাজ শীত করি
চতুরঙ্গে । রণরঙ্গে তুলিব এ জ্বালা—
এ বিষম জ্বালা যদি পারি রে তুলিতে ।
মধুসূদন দত্ত ।

রজনী এক প্রহর মাত্র আছে এরূপ
সময়ে শিবজী রাজপুতশিবির ত্যাগ করি-
লেন । বাহিরে আসিয়া একজন বৃদ্ধ ভ্রা-
তাকে দেখিতে পাইলেন, চিনিলেন তিনি
রাজা জয়সিংহের প্রধান মন্ত্রী ।

মন্ত্রী বলিলেন, ‘রাজন্ ! মহারাজা
জয়সিংহ আমাকে আদেশ করিয়াছিলেন,
যে কাল মৃত্যুর পর আপনার হস্তে এই
কাগজ দিব । এত দিন এ সময়
সম্বধানে রাখিয়াছিলাম, আপনি এক্ষণে
গ্রহণ করুন ।

শিবজী সে সময়ে অতিশয় শোকার্ত
ছিলেন ; কোন উত্তর না করিয়া সেট
কাগজ লইয়া নিজ শিবিরে প্রত্যাগমন
করিলেন ।

প্রাতঃকালের পূর্বেই প্রধান প্রধান
সেনানী ও অমাত্যদিগকে একত্র করি-
লেন । কণেক পরামর্শ করিলেন, পরে
শিবিরের সম্মুখে আসিয়া আপনার সমস্ত
সৈন্য সম্বন্ধে বলিলেন—

‘মহারাজা একবারমাত্র হইল আ-
মরা আরজীবের সহিত যুদ্ধস্থাপন করি-
রাছিলাম ; আরজীবের নিজের দোষে

ও কপটচারিতায় সে সন্ধি স্বতন্ত্র হই-
য়াছে ; অন্য আমরা সে কপট আচরণের
পরিশোধ করিব,—মুসলমানদিগের স-
হিত পুনরায় যুদ্ধ করিব ।

‘যিনি আরজীবের প্রধান সেনাপতি
ছিলেন, ইশানীদেবী দ্বাধার সহিত যুদ্ধ
নিষেধ করিয়াছিলেন ; দ্বাধার নিকট শি-
বজী বিনা যুদ্ধে পরাস্ত হইয়াছিলেন ;
অন্য নিশীথে সেই মহাত্মা রাজা জয়সিংহ
আরজীবের অসদাচরণে ভ্রমভেতা হইয়া
প্রাণ বিসর্জন করিয়াছেন । সৈন্যগণ !
দৃষ্টিতে আমার কারাবরোধ, হিন্দুধর্মের
জয়সিংহের মৃত্যু, এ সমস্ত এক্ষণে আমরা
পরিশোধ করিব ।

‘চারিদিকে চাহিয়া দেখ, চারিদিকে
হিন্দুর অবমাননা,—হিন্দুদেবের অবমাননা
দেবালয়ের অবমাননা ! হিন্দুগণ, অন্য
আমরা এ অবমাননা দূর করিব ; এশোক,
এ অশ্বমেনার যদি পরিশোধ থাকে,
বীরগণ ! রণরঙ্গে আমরা ইহার পরিশোধ
করিব ।

‘মৃত্যুশয্যায় রাজা জয়সিংহের’ নি-
বৃত্তক-উল্লীলিত হইয়াছিল, তিনি দেখি-
লেন মোগলদিগের ভাগ্যানুকূল অবনতি-
শীল,—মহারাজাদিগের ভাগ্যানুকূল উ-
ন্নতিশীল,—মিল্লীর সিংহাসন দ্বারায় শূন্য
হইবে, বজ্রগণ আগ্রহ হও, যুদ্ধিষ্ঠির ও
পৃথুরায়ের সিংহাসন আমরা অধিকার
করিব ।

‘পূর্বদিকে রক্তিমাক্ষটা দেখিতে

হচ্ছে, ও প্রভাতের রক্তিমালচ্ছটা। কিন্তু
ও আমাদের পক্ষে সামান্য প্রভাত
নহে; মহাচাঁদ্রিগণ! হিন্দুগণ! অন্য আ-
মাদের **জীবনপ্রভাত!**"

সমস্ত সেনানী ও সৈন্যগণ এই মহৎ
বাঁক্য শুনিয়া গজ্জিরা উঠিল, 'অন্য আ-
মাদের **জীবনপ্রভাত!**"

চতুঃস্থঃ পরিচ্ছেদ।

বিচার।

'পাতকের প্রাচীনে উঠিল উচিত।'

কাশিরাম দাস।

সেই দিবস সন্ধ্যার সময় রঘুনাথ এ-
কাঁকী নদীতীরে পদচারণা করিতেছিলেন;
আপনার পদোন্নতি, সরস্বতী সহিত পুন-
র্মিলন, মুসলমানদিগের সহিত পুনরায়
যুদ্ধ, হিন্দুদিগের ভাবী আধিপত্য, এইরূপ
নব বিষয়ের চিন্তায় তাঁহার হৃদয় উৎফুল্ল
হইতেছিল। সহসা পশ্চাৎ হইতে এক-
জন ডাকিলেন—

'রঘুনাথ!'

রঘুনাথ পশ্চাৎদিকে চাহিয়া দেখি-
লেন চন্দ্রাও জুমলাদার! রোষে তাঁহার
শরীর কাঁপিতেছিল, কিন্তু কেশানীমন্দিরের
প্রতিজ্ঞা তিনি বিন্মিত করেন নাই।

চন্দ্রাও বলিলেন, 'রঘুনাথ! এক-
গতে তোমার ও আমার উভয়ের হৃদয়
নাই, একজন মরিয়া।'

রঘুনাথ রোষ সযত্ন করিয়া ধীরভাবে
বলিলেন, 'চন্দ্রাও! রূপটাচারী, মিত্র-
হতা চন্দ্রাও! তোমার উপযুক্ত শাস্তি
শিরশ্ছেদন, কিন্তু রঘুনাথ তোমাকে ক্ষমা
করিলেন,—জগদীশ্বরের নিকট ক্ষমা প্রা-
র্থনা কর।'

চন্দ্রাও। 'বালকের ক্ষমা গ্রহণ করা
আমার অভ্যাস নাই। তোমার আর অ-
দিক জীবিত থাকিবার সময় নাই, মন
দিয়া আমার কথা শুন।

'জঘ্য অবধি তুমি আমার পরম শত্রু।
আমি তোমার পরম শত্রু। বাল্যকালে
তোমাকে আমি দিবাচক্ষুতে দেখিতাম,
সহস্রবার প্রস্তরের উপর তোমার ম-
স্তক আঘাত করিবার মনোবল
উদয় হইয়াছে। তাহা করি নাই, কিন্তু তো-
মার বিষয় নাশ করিয়াছি, তোমাকে কৈ-
শত্যাগী করিয়াছি, তোমাকে বিজোহী
বলিয়া অবমানিত ও দূরীকৃত করিয়াছি।
চন্দ্রাওয়ের তীব্র জিহাংসা তাহাতে
কিরূপ পরিমাণে শান্ত হইয়াছিল।

'তোমার ভাগ্য মন্দ, পুনরায় উন্নত
পদ লাভ করিয়া সৈন্যমাধ্যে আসিয়াছ।
চন্দ্রাওয়ের হ্রির প্রতিজ্ঞা জীবনে কখনও
নিষ্ফল হয় নাই, এখনও হইবে না। অন্য
উপায় ভাগ্য করিলাম, এই আসি হারা
তোমার হৃদয় বিদ্ধ করিয়া তোমাকে পান
করিয়া এ জীবন ত্যাগ করিয়া দিলাম
করিব। তবুও তোমার মনোবল হারা
করা নাই।'

রোষে রঘুনাথের নরন অগ্নিবৎ জ্বলিত ছিল, কল্মাশ্বরে বলিলেন ‘পামর ! সমুখ হইতে দূর হ, নচেৎ আমি পবিত্র প্রতিজ্ঞা বিস্মৃত হইব, সহসা তোমার পাপের দণ্ড দিব।’

চন্দ্র। ‘ভীক ! এখনও যুদ্ধে পরাজুথ, তবে আরও শোন্। উজ্জয়িনীর যুদ্ধে যে তীরে তোমার পিতার হৃদয় বিদীর্ণ হইয়াছিল সে শত্রুমিক্ষিপ্ত নহে, চন্দ্রাও তোমার পিতৃহন্তা।’

রঘুনাথ আর নরনে কিছু দেখিতে পাইলেন না, কর্ণেশ্বনিতে পাইলেন না, রোষে অগ্নি নিক্ষেপিত করিয়া চন্দ্রাওকে আক্রমণ করিলেন। চন্দ্রাও ও ক্ষীণহস্তে অসি ধারণ করেন নাই, অনেকক্ষণ যুদ্ধ হইল, উভয়ের অসিতে উভয়ের শরীর ক্ষতবিক্ষত হইয়া গেল, বর্ষার ধারার ন্যায় উভয়ের শরীর দিয়া রক্ত বহিতে লাগিল। চন্দ্রাও বলে হান নহেন, কিন্তু রঘুনাথ দিল্লীতে চমৎকার অসিযুদ্ধ শিক্ষা করিয়াছিলেন, অনেকক্ষণ যুদ্ধের পর চন্দ্রাওকে পরাস্ত করিলেন, তাঁহাকে ভূমিতে পাতিত করিয়া তাঁহার বক্ষঃস্থলে জারু স্থাপিত করিলেন ; বলিলেন—

‘পামর ! অদ্য তোমার পাপরাশির শেষ হইল, পিতা ! আপনার মৃত্যুর পরিশোধ হইল।’

মৃত্যুর সময়েও চন্দ্রাও নির্ভীক ; বিজয়ী হামা হাসিয়া বলিলেন, ‘আর তোমার ভয়না বিধবা হইল, সে চিন্তা করিয়া সুখে

প্রাণ বিসর্জন করিব।’ পুনরায় হাসি করিয়া উঠিলেন।

বিদ্রোহের ন্যায় সমস্ত কথা তখন রঘুনাথের মনে উপলব্ধি হইল ! এই জন্য লক্ষ্মী আমার নাম করেন নাই, এই জন্য চন্দ্রাওয়ের অনিকে না হয়, প্রার্থনা করিয়াছিলে। পিতৃহন্তা রক্তপিপাচ চন্দ্রাও বলপূর্ব্বক প্রাণের লক্ষ্মীকে বিবাহ করিয়াছে। রোষে রঘুনাথের নরন দিয়া অগ্নি বহির্গত হইতে লাগিল ; দত্ত কড়মড় করিল ; কিন্তু তাঁহার উন্নত অসি চন্দ্রাওয়ের হৃদয়ে স্থাপিত হইল না ; তিনি ধীরে ধীরে চন্দ্রাওকে ছাড়িয়া দিয়া দণ্ডায়মান হইলেন।

কল্মাশ্বরে কহিলেন ‘পিপাচ ! তোমার পাপ জগদীশ্বর বিচার করুন, রঘুনাথ তোমার দণ্ড দিতে অক্ষম !

‘দোষের, বিদ্রোহিতার দণ্ড দিতে অক্ষম নহি, বলিয়া পশ্চাৎ হইতে একজন লোক নিকটে আসিলেন, রঘুনাথ চাহিয়া দেখিলেন শিবজী !

শিবজী ইঙ্গিত করিতে অন্তরাল হইতে চারিজন দৈনিক আসিল, চন্দ্রাওয়ের হস্ত বদ্ধ করিয়া তাহাকে বন্দীস্বরূপ লইয়া গেল !

পর দিন প্রাতে চন্দ্রাওয়ের বিচার। রঘুনাথের পিতাকে হনন করিয়াছিলেন, সে দোষের বিচার নহে ; রঘুনাথকে কল্যাণন্যায় আক্রমণ করিয়াছিলেন, সে দোষের বিচার নহে ; কল্মাশ্বর হৃগ আক্রমণের পূর্বে শত্রু রঘুনাথকে দণ্ডে সম্বাদন

কিছুদিন, পরে সে দোবে তখনাথকে
স্বামী প্রমাণ করিবার চেষ্টা করিয়াছি-
লেন, অন্য তাহারই বিচার।

পূর্বে বলি হইয়াছে—আক্ষণ সে-
নাপতি রহমৎখাঁ কতমণ্ডলে বন্দী হইলে-
পর শিবজী তাঁহাকে ভ্রাতার পূর্বক ছা-
ড়িয়া দিয়াছিলেন, রহমৎখাঁও স্বাধীনতা
প্রাপ্ত হইয়া আপন প্রভু বিজয়পুরের সুল-
তানের নিকট গমন করিয়াছিলেন। জয়-
সিংহ যখন বিজয়পুর আক্রমণ করেন ত-
খন রহমৎখাঁ আপন নৈসর্গিক সাহসের
সহিত যুদ্ধ করেন, একটি যুদ্ধে অতিশয়
আহত হইয়া জয়সিংহের বন্দী হইলেন।
জয়সিংহ তাঁহাকে আপন শিবিরে আনা-
ইয়া অনেক যত্ন ও শুশ্রূষা করাইয়াছিলেন,
কিন্তু সে যোগ আরাম হইল না, তাহা-
তেই রহমৎখাঁর মৃত্যু হয়।

মৃত্যুর পূর্বদিন জয়সিংহ রহমৎখাঁকে
জিজ্ঞাসা করিলেন, ‘খাঁ সাহেব! আপ-
নার আর অধিক পরমায়ু নাই, আমার স-
মস্ত যত্ন ও চিকিৎসা বুঝা হইল। এক্ষণে
যদি আপনার কোন আপত্তি না থাকে
তবে একটি কথা জিজ্ঞাসা করি।’

রহমৎখাঁ বলিলেন—‘আমার মর-
ণের জন্য আক্ষেপ নাই, কিন্তু শত্রু হইয়া
আমার প্রতি বিরূপ সদাচরণ করিয়াছেন
তাহার পরিশোধ করিতে পারিলাম না
এই আক্ষেপ রহিল। কি জিজ্ঞাসা ক-
রবেন কখন, আপনার নিকট আমার
অবস্তুব্য কিছুই নাই।’

রাজা জয়সিংহ বলিলেন, ‘কতমণ্ডল
আক্রমণের পূর্বে একজন শিবজীর সে-
নানী আপনাকে সংবাদ দিয়াছিল; সে
কে আমরা জানি না, আমার বোধ হইল
একজন অন্যায় দণ্ডিত হইয়াছে।’

রহমৎ। ‘আমি জীবিত থাকিতে
সে নাম প্রকাশ করিব না প্রতিজ্ঞা করি-
য়াছিলাম। রাকপুত! আপনার ভ্রাতা-
চরণে আমি অতিশয় সম্মানিত হইয়াছি
কিন্তু পাঠানপ্রতিজ্ঞা ভঙ্গন করিতে অ-
শক্তি।’

জয়সিংহ ক্ষণেক চিন্তা করিয়া বলি-
লেন, ‘যোদ্ধা! আপনার প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ-
করিতে আমি বলিতেছি না, কিন্তু যদি
কোনও নিদর্শন থাকে তাহা আমাকে
দিতে আপত্তি আছে?’

রহমৎ। ‘প্রতিজ্ঞা কখন সে নিদ-
র্শন আমার মৃত্যুর পূর্বে পাঠ করিবেন
না।’

জয়সিংহ তাহাই প্রতিজ্ঞা করিলেন।
তখন রহমৎখাঁ তাঁহাকে কতকগুলি কা-
গজ দিলেন।

রহমৎখাঁর মৃত্যুর পরে রাজা জয়সিংহ
সেই সমস্ত পত্রাদি পাঠ করিয়া দেখিলেন,
বিরোধী চন্দ্রাও।

চন্দ্রাও রহমৎখাঁকে প্রহস্তু লিখিত
পত্র পাঠাইয়াছিলেন, তাহা রাজা প-
ড়িলেন, সে যত্নে অন্যান্য বেধে কাগজ
ছিল তাহাও পাঠ করিলেন, চন্দ্রাও পত্র
চানদিগের নিকট যে পারিতোষিক পা-

শিবজীকে অস্বীকার পর্যন্ত রাজা জয়সিংহকে বন্দী করেন।

জয়সিংহের মৃত্যুর দিনে তাঁহার মন্ত্রী সেই সমস্ত কাগজ শিবজীকে দিরাছিলেন।

বিচার কার্যে অধিক সময় আবশ্যক হইল না। শিবজীর চিরবিধ্বস্ত মন্ত্রী রঘুনাথ নারায়ণাজী একে একে সেই পত্রগুলি পাঠ করিতে লাগিলেন, যখন পাঠ সমাপ্ত হইল তখন রোষে সমস্ত সেনানীগণ গর্জন করিয়া উঠিলেন। চন্দ্ররাও বিজোহী, পুরঃ শত্ৰুদিগকে সংবাদ দিয়া পারিতোষিক গ্রহণ করিয়াছিলেন, সেই দোষে নির্দোষী নিকলঙ্ক বীর রঘুনাথের প্রাণদণ্ডের প্রায়শ পাওয়াছিলেন একথা সকলে জানিতে পারিয়া রোষে হুঙ্কার করিয়া উঠিলেন।

তখন শিবজী বলিলেন—‘পাপাচারী বিজোহী তোর মৃত্যু সন্নিকট, তুমি কিছু বলিবার আছে।’

মৃত্যুর সময়ও চন্দ্ররাও নির্ভীক, তাঁহার দুর্দমনীয় দর্প ও অভিমান এখনও পূর্ববৎ। বলিলেন—

‘আমি আর কি বলিব? আপনার বিচার ক্ষমতা প্রসিদ্ধ। এক দিন এই দোষে রঘুনাথকে দণ্ড দিরাছিলেন, আদ্য আমাকে দণ্ড দিতেছেন, আমার মৃত্যুর পর আর এক দিন আর এক জনকে দণ্ড দিবেন, তখন আপনিবেন চন্দ্ররাও এ বিষয়ের বিন্দু বিসর্গও জানেন না, এসমস্ত প্রমাণ বিধায়া।’

এই বিক্রপে শিবজী স্বাভাবিক ক্রোধ হইয়া আদেশ করিলেন—

‘জলাদ, চন্দ্ররাওয়ের দুই হস্ত ছেদন কর; তাহা হইলে আর যুবলইতে পারিবে না, তাহার পর তত্ত্ব লোহদ্বারা সলাটে ‘বিশ্বাসঘাতক’ অঙ্কিত করিয়া দাও, তাহা হইলে আর কেহ বিশ্বাস করিবে না।

জলাদ এই মৃশংস আদেশ পালন করিতে যাইতেছিল, এরূপ সময় রঘুনাথ দণ্ডায়মান হইয়া কহিলেন, ‘মহারাজ! আমার একটি নিবেদন আছে।

শিব। ‘রঘুনাথ! এ বিষয়ে তোমার নিবেদন আমরা অবশ্য শুনিব, কেন না এই পামর তোমারই প্রাণনাশের যত্ন করিয়াছিল; তাহার কি প্রতিহিংসা লইতে ইচ্ছা কর, নিবেদন কর।

রঘুনাথ। ‘মহারাজের অস্বীকার অনন্তব্য, আমি এই প্রতিহিংসা যাক্সা করি, যে চন্দ্ররাওয়ের কেশাগ্রও কেহ স্পর্শ না করে;—অনুগ্রহ প্রকাশ করিয়া বিনা দণ্ডে মুক্ত দিন।’

সভাস্থ সকলে বিস্মিত ও স্তব্ধ!

শিবজী ক্রোধ সঞ্চার করিয়া কহিলেন—

‘তোমার প্রতি যে অত্যাচার করাছিল,—তোমার অনুরোধে সে জন চন্দ্ররাওকে রক্ষা করিলাম। রাজ-বিদ্রোহাচরণের শাস্তি দিবার অধিকারী রাজা। সে শাস্তির আদেশ করিয়াছি জলাদ আপন কার্য্য কর।’

রজা। 'মহারাজের বিচার অনিন্দ-
নীয়, কিন্তু দাস প্রভুর নিকট ভিক্ষা
চাহিতেছি, চন্দ্রাণ্ডকে বিনা দণ্ডে মুক্তি
দান করুন।

শিব। 'এ ভিক্ষা দানে আমি অসমর্থ,
রঘুনাথ তোমাকে এবার ক্ষমা করিলাম,—
অনাকে এতদূর ক্ষমা করিতাম না।, শিব-
জীর নয়ন প্রজ্বলিত হইতেছিল।

রঘু। 'প্রভু দুই একটি যুদ্ধে এ
দাস প্রভুর কাণ্ড করিতে সমর্থ হইয়া-
ছিল, প্রভুও দাসকে অভিলষিত পুরস্কার
দিতে স্বীকৃত হইয়াছিলেন, অতঃসেই পুর-
স্কার চাহিতেছি, চন্দ্রাণ্ডকে বিনা দণ্ডে
মুক্ত করুন।

রোধে শিবজীর নয়ন হইতে অগ্নি-
কণা বাহির হইতেছিল; গর্জন করিয়া
বলিলেন 'রঘুনাথ! রঘুনাথ! কখন ক-
খন আমাদের উপকার করিয়াছিলে ব-
লিয়া অদ্য আমাদের বিচার অন্যথা
করিতে চাহ? রাজ-আদেশ অন্যথা হয়
না; তুমিও আপনার বীরত্বের কথা
আপনি বলিতে ক্ষান্ত হও।

এ তিরস্কার বাক্যে রঘুনাথের মুখ
আরক্ত হইয়া উঠিল; ধীরে ধীরে কম্পিত
শ্বরে উত্তর করিলেন,—

'প্রভু! পুরস্কার চাহা দাসের অ-
ভ্যাস নাই। অদ্য জীবনের মধ্যে প্রথম-
বার পুরস্কার চাহিয়াছি, প্রভু যদি এ
পুরস্কার দানে অসমর্থ হইয়েন, দাস দ্বি-
তীয়বার চাহিবেন না। দাসের কেবল

এইমাত্র ভিক্ষা, প্রভু দাসের জীবনকে
বিদায় দিন, রঘুনাথ বৈশিকের তরু ভাগ
করিবে; পুনরায় গোয়াধী হইয়া দেশে
দেশে ভিক্ষা করিতে থাকিবে।'

শিবজী অনেকক্ষণ নিস্তব্ধ হইয়া রহি-
লেন, রঘুনাথের নিকট কত উপকার প্রাপ্ত
হইয়াছিলেন স্মরণ করিলেন,—রঘুনাথের
চক্ষুতে জল দেখিয়া কাতর হইলেন, ক্রোধ
বিলুপ্ত হইল, ধীরে ধীরে বলিলেন,—

'রঘুনাথ! তোমার যাক্ষা দান করি-
লাম; চন্দ্রাণ্ডকে মুক্ত করিলাম; রঘু-
নাথ! যে ব্রত ধারণ করিয়াছ তাহা-
তেই অবস্থিতি কর,—চিরকাল শিবজীর
দক্ষিণ হস্তের ন্যায় হইয়া থাকিও।'

গভাসাদ সকলে নিস্তব্ধ! সকলে
যুগ্ম সহিত চন্দ্রাণ্ডের দিকে চাহি-
লেন,—

যে অতিমানী চন্দ্রাণ্ড সাধারণের
এ যুগ্ম ও নিন্দাবাক্য সহ্য করিতে পারি-
লেন না, রঘুনাথের দয়াতে তাঁহার রক্ষা
হইল এ কথা সহ্য করিতে পারিলেন না।

চন্দ্রাণ্ড তীক নহেন। ধীরে ধীরে
ক্রোধ-জর্জরিত শরীরে রঘুনাথের নিকট
যাইয়া বলিলেন—

'বালক! তোর দয়া আমি চাহি-
না, তোর দেওয়া জীবন আমি তুল্য করি,
তোর অনুগ্রহে আমি এইরূপে পদাঘাত
করি, বলিতে বলিতে রঘুনাথের বক্ষঃস্থলে
পদাঘাত করিলেন। পরে কর্ণে আপন
ছুরিকা নিজ বক্ষঃস্থলে স্থাপন করিয়া অ-

তিমানী ভীষণপ্রতিজ্ঞ চন্দ্রদাস জন্মলাভের
সংবাদপেচনগ্না হইতে আপনার চিরনিষ্কৃতি
সাধন করিলেন। জীবনশূন্য দেহ সত্য-
স্থলে পতিত হইল।

পক্ষত্রিশং পরিচ্ছেদ।

জাতা ভগিনী।

‘স্বত পরিবার,

কেবা বল কার,

যেহত বন্ধের ছায়া।

জলবিষ প্রায়,

সকল মিছামিস,

কেবল ভবের মায়া ॥

কীত্তিবাস ওয়া।

আমাদের আত্মায়িকা শেষ হইয়াছে;
একশে নায়ক নাগিকাদিগের বিষয় দুই এ-
কটি কথা বলিয়া পাঠক মহাশয়ের নিকট
বিদায় লইব।

রক্ত জনার্দন কন্যাকে হারাইয়া বাতু-
লের ন্যায় হইয়াছিলেন, পুনরায় সরযুকে
পাইয়া আনন্দাঙ্ক বর্ষণ করিতে লাগি-
লেন, ‘সরযু! সরযু! তোমার ন্যায় রক্ত
আমি ত্যাগ করিয়াছিলাম? তোমাকে
ত্যাগ করিয়া কি একদিনও জীবন পারণ
করিতে পারি?’ সরযুও পিতার গলা
ধরিয়া ক্রন্দন করিয়া বলিলেন,—‘পিতঃ,
আমার অপরাধ কমা কখন, জীবন থা-
কিতে আর কখনও আপনার ছাড়া হ-
ইব না।’

পুত্রহীন হইয়া রক্ত ক্রন্দনে যে রুখ-
নাথ হারাইয়াছিলেন, অতি উন্নত ব্রাহ্মণ-
বংশীয় বীরপ্রসন্ন যুগপতি সিংহের পুত্র;
মানদহনরূপে তাহাকে দান করি-
লেন। সরযুর রুখ কে বর্ণনা করিবে?
চারি বৎসর যে দেবকাঙ্ক্ষিত আপ করিয়া-
ছিলেন, সেই পুত্র-দেবকে রাখন আপন
কোমলহৃদয়ে দারণ করিলেন, তাহার
ওঁতে যখন উচ্চ ওঁঠ স্থাপন করিলেন, তখন
সরযু রুখে উপস্থিত হইলেন। হাছিয়া
সে পুত্র-ছোয়া করিয়া, অনুভব কর,
লেখক-বর্ণনার অক্ষম।

আর রঘুনাদ—রঘুনাদ তোরণরূপে
যে স্বপ্ন দেখিয়াছিলেন তাহা কি অল্প
সার্থক হইল? সেই প্রিয় কণ্ঠমালা বার
বার সরযুর হৃদয়ে দোলাইয়া দিলেন, সেই
পুষ্পদিনিমিত দেহ হৃদয়ে দারণ করিলেন,
সেই বিশাল স্নেহপূর্ণনরনের দিকে চাহিয়া
চাহিয়া উন্মত্ত প্রায় হইলেন।

সরযু তাহার সপ্তমবর্ষীয়া ‘দিদি’
কে বিব্রত হইলেন না। রঘুনাদের অনু-
রোধে শিবজী গোকর্ণকে একটি জাগরী
দান করিলেন ও গোকর্ণের পুত্র ভীম-
জীকে উন্নতি দান করিয়া হাবেলদার পদে
নিযুক্ত করিলেন।

সরযু দিদির সর্বদাই আপন গৃহে
রাখিতেন, ও বরের সহিত ‘সামান সমান’
ভাল বাসিতেন,—কয়েক বৎসর পরে
একটি সন্তানীয় হৃদয়িত পাত্র দেখিয়া দি-
দির বিবাহ দিলেন। বিবাহ দিবসে ‘স-

রঘুনাথ রঘুনাথ অথবা উপাধিত করিলেন ;
সকল কষ্টের কাণে কাণে করিলেন,—
‘দেখিও দিনি! বাহা! বহিরাছিলে সে
কথা যেন বাহিও,—বহের ভয়ে আমাকে
ভাল বাসিলে!’

রঘুনাথ আখ্যায়িকাবিরত সময়ের
পর জরাজীর্ণ বৎসর পর্যন্ত সুখ্যাতি ও
সম্মানে সহিত শিবজীর অধীনে কার্য
করিত করিলেন। রঘুনাথ সিংহ-
রাজ্যে আসিয়া পৌঁছিয়া রঘুনাথ তাহারই
প্রিয় অনুচর মন্ত্রপুতি শিবজীর সহায়তায়
রঘুনাথকে পৈতৃক ভূমি সমস্ত জাতি
দিলেন, তাহা ভিন্ন অনেক জায়গীর দান
করিলেন। কিন্তু শিবজী রঘুনাথকে দেশে
বাইতে দিলেন না, যতদিন জীবিত ছিলেন
রঘুনাথকে নিকটে রাখিলেন। পরে য-
খন ১৬৮০ খ্রঃ অব্দে চৈত্র মাসে শিবজীর
মৃত্যু হয়, তখন অবোধ্য পুত্র শম্ভুজী পি-
তার পুরাতন ভৃত্যদ্বয়কে একে একে অব-
সরিত বা কারাকন্ড করিতে লাগিলেন :
রঘুনাথ আর মহারাজে থাকিলে উপকার
নাই দেখিয়া সরযু ও জনার্দনের সহিত
অদেশ প্রত্যাবর্তন করিলেন, পৈতৃক জা-
য়গীর অধিকার করিলেন, পৈতৃক প্রাপ্ত
গৃহ রঘুনাথ ও সরযুর বালকবালিকাদি-
গের ক্রীড়াশয় ও হাস্যধ্বনিতে শব্দিত হ-
ইতে লাগিল!

পাঠক! ইচ্ছা এই স্থানেই আপনার
নিকট বিদায় লই, কিন্তু আর এক জনের
কথা বলিতে বাকি আছে। শাস্ত্র ভি-
দাহীন লক্ষ্মীপুত্রী লক্ষ্মী কি ছিল!

যদিম চক্ষুরাও আত্মহত্যা করিয়াছি-
লেন, রঘুনাথ অনতিবিলম্বে ভূমিনীর স-
হিত সংস্কার করিতে যাইলেন; বাহা
দেখিলেন তাহাতে তাঁহার হৃদয় স্তম্ভিত
হইল। দেখিলেন, শবের পার্শ্বে লক্ষ্মী
আলুলারিত বেশে গড়াগড়ি দিতেছেন,
খন খন মোহ যাইতেছেন, সময়ে সময়ে
হৃদয়বিদারক আর্তনাদে ঘর পরিপূরিত ক-
রিতেছেন। হিন্দুরমণীর পতির মৃত্যুতে
যে ভীষণ যাতনা হয়, কে বর্ণনা করিতে
পারে? অজ্ঞ কক্ষীর নয়নের আলোক
মিহ্মাণ হইয়াছে, জ্বর শূন্য হইয়াছে,
জগৎ অন্ধকারময় হইয়াছে! শোকে,
বিষাদে, মৈরাশে, নব বৈধবোর অসহ্য
যাতনায়, বিধবা ঘন ঘন আর্তনাদ করি-
তেছে।

রঘুনাথ সান্ত্বনা করিবার চেষ্টা করি-
লেন, সান্ত্বনা দূরে থাকুক লক্ষ্মী প্রাণের
ভাতাকে চিনিতেও পারিলেন না। আর
কর করিয়া অশ্রুবর্ষণ করিতে করিতে রঘু-
নাথ গৃহ হইতে নিবৃত্ত হইলেন।

সন্ধ্যার সময় পুনরায় ভগিনীকে দে-
খিতে আসিলেন, লক্ষ্মীর ভাব পরিবর্তন
দেখিয়া কিছু বিস্মিত হইলেন। দেখি-
লেন লক্ষ্মীর নয়নে জল নাই, ধীরে ধীরে
স্বামীর মৃতদেহ পুন্ডর শুভ্র সুরঙ্গ পুষ্প
দিয়া সাজাইতেছেন। বাণিকা যেরূপ
মনোনিবেশ করিয়া পুতুলি সাজায়, লক্ষ্মী
সেইরূপ মনোনিবেশ পুন্ডর মৃতদেহ সা-
জাইতেছেন।

রঘুনাথ গৃহে আসিলে লক্ষ্মী ধীরে ধীরে রঘুনাথের নিকটে আসিলেন, অতি মৃদুপদবিক্ষেপে আসিলেন, যেন শব্দ হইলে স্বামীর নিদ্রাভঙ্গ হইবে! অতি মৃদু-স্বরে বলিলেন—

‘ভাই রঘুনাথ! তোমার সঙ্গে যে আর একবার দেখা হইল আমার পরম ভাগ্য, এখন আর আমার মনে কোনও কষ্ট থাকিল না।’

সাম্প্রদায়িক রঘুনাথ বলিলেন—‘প্রাণের ভগিনী লক্ষ্মী, আমি তোমার সঙ্গে এসময়ে দেখা না করিয়া কি থাকিতে পারি?’

লক্ষ্মী অঞ্চল দিয়া রঘুনাথের চক্ষের জল মোচন করিয়া বলিলেন—

‘মতা ভাই, তোমার দয়ার শরীর, তুমি হৃদয়েশ্বরের জন্য রাজার নিকট বে আবেদন করিয়াছিলে শুনিয়াছি। আমার ভাগ্যে যাহা ছিল তাহা হইয়াছে, জগদীশ্বর তোমাকে সুখে রাখুন।’ নিজের চক্ষু হইতে এক বিন্দু জল মোচন করিলেন।

রঘু। ‘লক্ষ্মী! তুমি বুদ্ধিমত্তা আমি চিরকাল জানি, অসহ্য শোক কথঞ্চিৎ সম্বরণ করিয়াছ দেখিয়া ভুক্ত হইলাম। মনুষ্যের জীবন শোকময়, তোমার কণ্ঠে যাহা ছিল ঘটিয়াছে, সে শোক লহিষু হইয়া বহন কর, আইস আমার গৃহে আইস, জাতার ভালবাসার জাতার যত্নে যদি সন্তোষমান করিতে পারে, লক্ষ্মী, আমি ক্রীড়া করিব না।’

লক্ষ্মী একটু হাসিলেন, সে হাসি দেখিয়া রঘুনাথের প্রাণ শুকাইয়া গেল। রঘুনাথ হাসিয়া লক্ষ্মী বলিলেন,—

‘ভাতা, তোমার দয়ার শরীর, কিন্তু লক্ষ্মীকে জগদীশ্বরই স্বয়ং সান্ত্বনা করিয়াছেন, শান্তির পথ দেখাইয়া দিয়াছেন। হৃদয়েশ্বর চির নিদ্রার নিদ্রিত রহিয়াছেন, তিনি জীবদেহ দাসীকে অতিশয় ভালবাসিতেন, দাসী জীবনে তাঁহার প্রাণরিনি ছিল, মরণে তাঁহার সঙ্গিনী হইবে।’

রঘুনাথের মস্তকে রাজ্যধাত হইল। তখন তিনি লক্ষ্মীর ডাব পরিবর্তনের কারণ বুঝিতে পারিলেন, লক্ষ্মীর শান্ত ভাবের হেতু বুঝিতে পারিলেন, লক্ষ্মী সহমরণে স্থির সঙ্কল্প হইয়াছেন।

তখন অনেকক্ষণ অবদি লক্ষ্মীর প্রতিজ্ঞাভঙ্গের চেষ্টা করিলেন, অনেক বুঝাইলেন, অনেক ক্রন্দন করিলেন, এক প্রহর রজনী পর্যন্ত লক্ষ্মীর সহিত তর্ক করিলেন, ধীর শান্ত লক্ষ্মীর একই উত্তর ‘হৃদয়েশ্বর আমাকে বড় ভালবাসিতেন, আমি তাঁহাকে ছাড়িয়া থাকিতে পারিব না।’

সবশেষে রঘুনাথ সজলনয়নে বলিলেন,—

‘লক্ষ্মী, একদিন আমার জীবন-প্রাণে পূর্ণ হইয়াছিল, আমি জীবনভোগের সঙ্কল্প করিয়াছিলাম।’ ভগিনী তোমার প্রবেশে, তোমার স্নেহের কণায় সে সঙ্কল্প ছাড়িয়া, পুনরায় কার্যভাগ্যে প্রবেশ করিয়া। লক্ষ্মী, তুমি কি আ-

তার কথা রাখবে না? তুমি কি ভাতীকে ভালবাস না?'

লক্ষ্মী পূর্ববৎ শান্তভাবে উত্তর করিলেন—

'ভাই সে কথা আমি বিস্মৃত হই নাই, তুমি লক্ষ্মীকে ভালবাস, লক্ষ্মীর কথা শুনিয়াছিলে, তাহা বিস্মৃত হই নাই। কিন্তু ভাবিয়া দেখ পুরুষের অনেক আশা, অনেক উদ্যম, অনেক অবলম্বন, একটি বাইলে অন্যটি থাকে, একটি চেষ্টা নিফল হইলে দ্বিতীয়টি সফল হয়। 'ভাই তুমি সেদিন ভগিনীর কথাটি রাখিয়াছিলে, অদ্য তোমার কলঙ্ক দূরীভূত হইয়াছে, ক্ষমতা বৃদ্ধি হইয়াছে, নৃষণ দেশদেশান্তরে বিস্তৃত হইয়াছে। কিন্তু অভাগিনী নারীর কি আছে? অদ্য আমি যে নরনের মণিটি হারাইয়াছি তাহা কি জীবনে আর পাইব? যে মহাত্মা দাসীকে এত ভালবাসিতেন, এত গুরুত্ব করিতেন, জীবিত থাকিলে তাঁহাকে কি আর পাইব? ভাই! তুমি লক্ষ্মীকে বাল্যকাল হইতে বড় ভালবাসিয়াছ, অদ্য সময় হও, লক্ষ্মীর একমাত্র স্মৃতির পথে কাঁটা দিও না, যিনি দাসীকে এত ভালবাসিতেন তাঁহার স-হিত থাকিতে দাও!'

রঘুনাথ নিরস্ত হইলেন; স্নেহময়ী ভগিনীর অঞ্চলে মুখ লুকাইয়া বালিকার ন্যায় সর সরে অশ্রুবর্ষণ করিতে লাগিলেন। এ অসঙ্গ কণ্ঠ সংসারে ভাতী ভগিনীর অশ্রুধারী প্রণয়ের ন্যায় পরিচিত

স্নেহ প্রণয় আর কি আছে? স্নেহময়ী ভাতী বা স্নেহময়ী ভগিনীর ন্যায় অমূল্য রত্ন এ বিস্তীর্ণ জগতে আর কোথায় যাইলে পাইব?

রজনী বিপ্রহরের সময় চিতা প্রস্তুত হইল, চন্দ্রাশ্রয়ের শব তাহার উপর স্থাপিত হইল, হাসাবদনা লক্ষ্মী স্তম্ভ পট-বস্ত্র ও অলঙ্কারাদি পরিধান করিয়া একে একে সকলের নিকট বিদায় লইলেন। চিতা পার্শ্বে আসিলেন, দাসীদিগকে অলঙ্কার, রত্ন, মুক্তা বিতরণ করিতে লাগিলেন, স্বহস্তে তাহাদিগের নয়নের জল মোচন করিয়া মধুর বাক্যে সাহসনা করিতে লাগিলেন, জ্ঞাতি কুটুম্বিনীদিগের নিকট বিদায় লইলেন, গুরুদিগের পদধূসি লইলেন, মণ্ডিতদিগের আলিঙ্গন করিয়া বিদায় দিলেন, সকলের নয়নের জল অঞ্চল দিয়া মুছাইয়া দিলেন, মধুময় বাক্য দ্বারা সকলকে প্রবেদ দিলেন।

শেষে রঘুনাথের নিকট আসিলেন—

বলিলেন 'ভাই! বাল্যকাল অবধি তোমার লক্ষ্মীকে তুমি বড় ভালবাসিতে, অদ্য লক্ষ্মী ভাগ্যবতী, অদ্য চিরসুখিনী হইবে, একবার ভালবাসার কাজ কর—সর্ব্বোচ্চ কনিষ্ঠা ভগিনীকে বিদায় দাও, তোমার লক্ষ্মীকে বিদায় দাও।'

রঘুনাথ আর সন্ধ্যা করিতে পারিলেন না, লক্ষ্মীর দৃষ্টি হাত ধরিয়া উচ্চৈঃস্বরে রোদন করিয়া উঠিলেন। লক্ষ্মীরও চক্ষুতে জল আসিল।

সম্মুখে ভ্রাতার চক্ষুর জল মুছাইয়া লক্ষ্মী বলিতে লাগিলেন—

‘ছি ভাই শুভকার্যে চক্ষুর জল ফেল কি জন্য? পিতার ন্যায় তোমার সাহস, পিতার ন্যায় তোমার মহৎ অন্তঃকরণ, জগদীশ্বর তোমার আরও সম্মান বৃদ্ধি করিবেন; জগৎ তোমার যশে পূর্ণ হইবে! লক্ষ্মীর শেষ বাসনা এই, জগদীশ্বর যেন রঘুনাথকে স্মরণে রাখেন! ভাই, বিদায় দাও, দাগীর জন্য স্বামী অপেক্ষা করিতেছেন।’

কাতরস্বরে রঘুনাথ বলিলেন—

‘লক্ষ্মী, তোমা বিনা জগৎ তুচ্ছজ্ঞান হইতেছে, জগতে আর রঘুনাথের কি আছে? প্রাণের লক্ষ্মী! তাকে বিরূপে বিদায় দিব, তাকে ছাড়িয়া আমি কিরূপে জীবন ধারণ করিব?’ আত্মনন্দ করিয়া রঘুনাথ ভূমিতে পতিত হইলেন।

অনেক যত্ন করিয়া লক্ষ্মী রঘুনাথকে উঠাইলেন, পুনরায় চক্ষুর জল মুছিয়া দিলেন, অনেক সাংসনা করিলেন, অনেক বুঝাইলেন, বলিলেন, ‘ভাতঃ তুমি বীরশ্রেষ্ঠ! পুরুষের যাহা ধর্ম তাহা তুমি পালন করিতেছ, তোমার লক্ষ্মীকে নারীর ধর্ম পালন করিতে দাও। আর বিলম্ব করিও না, বাধা দিও না; ঐ দেখ পূর্ষদিকে আকাশ রক্তবর্ণ হইয়াছে, তোমার লক্ষ্মীকে বিদায় দাও।’

গদগদ স্বরে রঘুনাথ বলিলেন—

‘লক্ষ্মী, প্রাণের লক্ষ্মী, এজগতে তো-

মাকে বিদায় দিলাম, ঐ আকাশে ঐ গাধামে আর একবার তোমাকে পাব। সে পরিত্রা জীবন্ত হইয়া রহিলাম।’

ভ্রাতার চরণধূলি লইয়া লক্ষ্মী চিত্রাশাশ্বে বাহিলেন, স্বামীর পদদ্বয়ে মস্তক স্থাপন করিয়া, বলিলেন ‘হৃদয়েচ্ছক! জীবনে তুমি দামীকে বড় ভাল বাসিতে, এখন অনুগ্রহ কর, যেন তোমার পদপ্রান্তে বসিয়া তোমার সঙ্গে বাহিতে পারি। জগা জগা যেন তোমাকে স্বামী পাই,—জগা জগা যেন লক্ষ্মী তোমার পদসেবা করিতে পায়। জগদীশ্বর! লক্ষ্মীর অন্য কামনা নাই।’

ধীরে ধীরে চিত্রা আরোহণ করিলেন, স্বামীর পদপ্রান্তে বসিলেন, পদদ্বয় ভক্তিতাবে অঙ্কের উপর উঠাইয়া লইলেন। নয়ন মুদ্রিত করিলেন,—বোধ হইল যেনসেই মুহূর্ত্তেই লক্ষ্মীর আত্মা স্বর্গে প্রবেশ করিল।

অগ্নি জ্বলিল, অতিশয় যত থাকাই শীত্রে অগ্নি ধূ ধূ শব্দে জ্বলিয়া উঠিল। প্রথম অগ্নিজিহ্বা লক্ষ্মীর পবিত্র শরীর লেহন করিতে লাগিল, শীত্রেই সত্যজ্ঞে চারিদিক বৈকুণ্ঠ করিয়া লক্ষ্মীর মস্তকে উপর উঠিল, নৈশ গগনের দিকে মহাশব্দে ধাবমান হইল। লক্ষ্মীর একটি অঙ্গ নড়িল না, একটি কেশ কম্পিত হইল না।

এক প্রহরের মধ্যে অগ্নি নির্বাণ হইল; কিন্তু সেই ভীষণ দৃশ্য, চিত্রার সেই নৈরাশজনক ধূ ধূ শব্দ রঘুনাথ জীবনে বিস্মৃত হইলেন না।

আর্য্যাবর্তেদ ।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর ।)

এ দেশের প্রায় সমস্ত আর্য্যকারই
‘কবিচিত্ত ফুলবনমধু কল্পনার’ মাধুর্য্যে
মোহিত হইয়াছিলেন। কেবল স্মৃতিশা-
স্ত্রকারগণই এই কল্পনাম্পূর্ন হা কিয়ৎ পরি-
মাণে সংযত করিতে পারিয়াছিলেন ; ত-
থাপি তাহারাজগৎপতি প্রকরণাদিতে
অসামান্য কল্পনাসক্তির পরিচয় দিয়া-
ছেন। যাহা হউক অণুরাপর সামাজিক
ও ব্যবহারিক বিষয়ে স্মৃতিকারগণ বড়
একটা উপন্যাস বা অলঙ্কারের ছটা প্র-
কাশ করিয়া কবিত্বশক্তি প্রদর্শন করিতে
ব্যাকুল হন নাই। দেখা যাউক অমৃত-
চার্য্যধনুস্তরির সম্বন্ধে ইহার কি বলেন।
ব্রাহ্মণাষ্ট্রশ্যকন্যারামমথষ্ঠোনাম জায়তে।
নিষাদঃ শূদ্রকন্যায়াং যঃ পরাশর উচ্যতে।
মমুঃ।
বিপ্রাযুক্ত্যাবগিতোহি ক্ষত্রিয়ঃ বিশ-
দ্রিয়াম্
অম্বষ্ঠঃ শূদ্রাংনিবানোজাতঃ পারশরোহ-
পিবা ॥ যাজ্ঞবল্ক্যঃ।
বৈশ্যায়ং ব্রাহ্মণাজাতোহম্বষ্ঠোহি মুনি
সত্তমঃ।
ব্রাহ্মণঃ চিকিৎসার্থং নির্দিষ্টো মুনি-
পদং ১ঃ ॥ পরাশরঃ।

বেদাজ্ঞাতোহি বৈদ্যঃসাদম্বষ্ঠো ব্রহ্মপু-
ত্রকঃ ॥ শঙ্কঃ।

এখানে দেখা যাইতেছে যে মনু বাজ্ঞ-
বল্ক্যাদি মকল স্মৃতিকারই একবাক্যে
অম্বষ্ঠবংশপ্রবর্তককে ব্রাহ্মণবিবাহিতা বৈ-
শ্যার সম্তান বলিয়াছেন। সুতরাং প্রা-
গুক্ত পৌরাণিক ইতিবৃত্ত হইতে আমরা
যে ঐতিহাসিক সারসঙ্কলন করিলাম তা-
হার সহিত প্রায় সমস্ত স্মৃতিকারদিগের
ঐকমত্য দেখা যায় অতএব প্রাগুক্ত বিব-
রণই আমরা ধনুস্তরির প্রকৃত জন্মবিবরণ
বলিয়া গ্রহণ করিলাম। পুমাণ কবি-
তারও বলেন যে ধনুস্তরি স্বর্গবৈদ্য অশ্বিন-
হরের মানবীকন্যাত্রয়ের পাণিগ্রহণ ক-
রেন। অশ্বিনদিগের অপার নাম মন্থ-
কুমার। সিন্ধুবিদ্যাএই তিন ত্রীর গণ্ডে
ধনুস্তরির সেন দাসাদি চতুর্দশ পুত্র জন্মে।
অশ্বিনব্রহ্ম মানসপুত্র, চিরকুমার ছিলেন ব-
লিয়াট, বোধ হয়, পুরাণ করি ইহাদের
মানসী কন্যার কল্পনা করিয়াছেন। যাহা-
হউক, উপন্যাস ত্যাগ করিয়া প্রকৃত জ-
ন্মাব গ্রহণ করিলে ধনুস্তরির তিন পাণি-
গ্রহের সম্বন্ধ করিবার কোনও কারণ
নাই। মহোজা গোলব-পুত্র স্বকীর ঐতি-

ভাবিলে বয়োবৃদ্ধি সহকারে মুনি সমাজে
অতীত খ্যাতিলাভ করিতে লাগিলেন ।
পুত্রগণও পিতার অনুবর্তন করিয়া উত্ত-
রোত্তর বংশোন্মূল করিতে লাগিলেন ।
আমরা পাঠকগণকে বিনীত ভাবে অনু-
রোধ করি যে তাঁহারা যেন বর্তমান কা-
লের বৈদ্যকুলকুটার মিরক্ষর ভিবৃন্দাম-
ধারীদিগের আদর্শ গ্রহণ করিয়া প্রাচীন
ভিবৃন্দবংশের প্রতিমূর্তি অঙ্কিত না করেন ।
বর্তমান কালের ব্রাহ্মণবৈদ্য দেখিয়া পুরা-
নকালের ব্রাহ্মণ বৈদ্যের ছায়া অন্ধনপ্রান্ত
বিরম্বনা মাত্র । স্মৃতিকারগণ বলেন যে
আমূলৌমিক জাতির মধ্যে যাহারা ব্রাহ্মণ
ওরসে ও বৈশ্যগর্ভে জন্মিয়াছেন তাঁহারা
নকলেই বেদ বেদাঙ্গ পারগ ও মুনি বলিয়া
খ্যাত । *

ধনুস্তরিসন্তান ব্যতীত মহামতী অগ্নিবংশ
অপর একপ্রকার অশ্বষ্ঠের উল্লেখ করেন ।
তিনি বলেন, বিপ্রপুত্র অশ্বষ্ঠের ওরসে ও
বিপ্রকন্যা অশ্বষ্ঠার গর্ভে যে সন্তান
জন্মে সেও অশ্বষ্ঠ † ব্রাহ্মণের সহিত
তাঁহার তিন পুরুষ পর্যন্ত সপিণ্ডত । তিনি

* তত্র বৈশ্য সূতায়্যং যে জ-
জিরে তন্নরা অমী । অর্কেষতে মুনয়ঃখ্যাতা
বেদবেদাঙ্গপরিগাঃ ॥

† একমেকস্য বিপ্রস্যশ্বষ্ঠজাত্যা
সজাৎসুতঃ । সোহিন্যবিপ্রস্য কন্যাসাম্য
উদ্যাস্তথাভূর্নো । ব্রাহ্মণেন সপিণ্ডত্বং তেষাং
ত্রেপুরুষাবধিঃ । দারপ্রাপ্তিক্ত বিপ্রস্য ধর্ম-
শাস্ত্রিহীনায়তঃ ॥ অগ্নিবংশঃ ।

ব্যবহারশাস্ত্রানুসারে ব্রাহ্মণতাক ধনাদির
ও অমিকারী । যাহাঁ হউক বর্তমানকালে
এবং অশ্বষ্ঠসন্তানদিগকে ধনুস্তরিসন্তান
হইতে নির্দেশ করা যুক্তিহীন ; প্রত্যুত অ-
সম্ভব বাপার । বিশেষতঃ যখন উভয়েই
একজাতিভুক্ত, তখন তদর্থে যত্নের প্রয়ো-
জনীয়তা দৃষ্ট হয় না । হারীত অশ্বগীত
সংহিতায় বলিয়াছেন * ব্রাহ্মণ, মুর্দ্ধাভি-
সিক্ত, বৈদ্য, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ইহারা ই বিজ
এবং ইহাদের যথাপূর্ব গৌরব । *
অগ্নিবংশও পুনর্ঘাটানিবন্ধনকালে ব-
লিয়াছেন, ইহারা সত্যে পিতৃতুলা, বে-
তাতে তজপ, ষাপরে ক্ষত্রিয়বৎ, কলিতে
বৈশ্যোপন † এই সমস্ত প্রাচীন সং-
হিতাবচনে স্পষ্ট প্রতীয়মান হয় যে অমৃ-
তাচার্যের বংশপরম্পরা অনেকেরই সেই
দেবতুল্য মহাপ্রভাববান পিতৃপুরুষের
কুলের অলকার ছিলেন । কিন্তু, বিচার-
সনে বসিয়া কে বলিতে পারে যে এই
বৈদ্যনামধারী অনুল্টাঙ্কর্ষেদ বৈদ্যকুলকণ্টক
কবিরাজ মহাশয়েরা তাহাদেরই বংশধর
এবং তাদৃশ সম্মান ও ভক্তির পাত্র ?

পূর্বে উক্ত হইয়াছে যে ধনুস্তরি ইষ্ট
হইতে আত্মবুদ্ধি লাভ করেন এবং ব্রাহ্ম-

* ব্রহ্মা মুর্দ্ধাভিসিক্তশচ বৈদ্যঃক্ষত্র-
বিশাবসি । অমীপঞ্চবিজ্ঞা এবাং যথাপু-
রুষক গৌরবম্ । হারীতঃ ।

† সত্যে বৈদ্যাঃ পিতৃস্তুল্যাঃ স্ত্রেতা-
রাক্তথামৃতা । ষাপরে ক্ষত্রবৎপ্রোক্তাঃ
কলৌবৈশ্যোপমামৃতাঃ । অগ্নিবংশঃ ।

মুখ্য বৈদ্যদিগকে আয়ুর্বেদব্যবসার সম-
 স্পর্শন করেন। কিন্তু আটনি সংস্কৃত
 গ্রন্থাদি পাঠ করিলে এরূপ প্রতীত হয়
 যে, ব্রাহ্মণাদিও তৎকালে এই ব্যবসারে
 লিপ্ত হইতেন। কারণ, যে কাল পর্যন্ত
 সমাজস্থ সকলের চিকিৎসাপ্রয়োজন বৈ-
 দ্যের সংখ্যাধিক্য হয় নাই সেই পর্যন্ত
 বৈদ্যোত্তরজাতিকের বাধ্য হইয়া তদ্ব্যবসার
 অবলম্বন করিতে হইয়াছিল। যাহা হউক
 এখানে প্রয়োজনপ্রণোদিত বৈদ্যব্যবসার
 ব্রাহ্মণকদাচ অনুবোধী নহেন। কিন্তু
 এতদ্দেশীয় অনেক ব্রাহ্মণ বৈদ্যবাহুনা
 হইলেও লোভপরায়ণ হইয়া বৈদ্যব্যব-
 সার অবলম্বন করিতেন। যৎকালে চরক
 অগ্নিবৈশম্য প্রতিলিপ্য করতেন, অথবা
 যে সময়ে অগ্নিবৈশম্য অথবা আয়ুর্বেদসং-
 হিতা প্রণয়ন করেন সেই সময়েও ব্রাহ্মণের
 বৈদ্যবেশ ধারণ করিয়া চিকিৎসা ব্যবসার
 অবলম্বন করিবার আভাস প্রাপ্ত হওয়া যায়।
 তিনি দীর্ঘজীবিত নামাধায়ে বলিয়াছেন
 যে পীড়িত ব্যক্তি বৈদ্যবেশধারী ব্রাহ্মণের
 শরণাপন্ন হইবেক না * রুতরাং তৎসময়ে
 এরূপ প্রথা প্রচলিত থাকার কোনও সন্দেহ
 নাই। ব্যবহারশাস্ত্রকারগণও এবিধ প্র-
 তারণা নিবারণোপায়ে স্বপ্রণীত সংহিতায়
 বিবিধ অনুশাসনবাক্য নিবন্ধ করিয়াছেন।
 বৈদ্যবেশধারী ব্রাহ্মণ দেখিবামাত্র সবস্ত্র
 স্থান করিবেক, এইবাক্য আজও আমাদের

* নচক্রান্তবতাং বেশবিভ্রতাং শরণং

গতাঃ ॥ চরকে।

মেনে প্রচারাচর শ্রুতিতে পাওয়া যায় *।
 ব্রাহ্মণ চিকিৎসক তাহার অন্ন পূরবে,
 যিনি কুসীদগ্রাহককারী, তাহার অন্ন বিষ্ঠা
 ইত্যাদি †। অনুশাসনবাক্যে স্পষ্ট প্রতীত
 হয় যে বহুকাল পর্যন্ত ব্রাহ্মণেরা লোভ
 সংবরণ করিতে না পারিয়া অন্য জাতির
 ব্যবসায় অবলম্বন করিয়াছিলেন। কিন্তু
 এস্থলে স্মরণ রাখা উচিত যে ব্রাহ্মণগণ
 বৈদ্যদিগকে চিকিৎসা ব্যবসায়ের সঙ্গে
 আয়ুর্বেদ অধ্যয়ন ও অধ্যাপন এক চে-
 টিয়া রূপে দান করেন নাই। স্মৃতি পুরা-
 ণাদিতে এমন কোনও প্রমাণ পাওয়া যায়
 না। পক্ষান্তরে এরূপ হইলে আরের ড-
 রদ্ব্যজাদির আয়ুর্বেদাধ্যাপন দৃষ্টবিগর্হিত
 হইয়া উঠে। ইহাও অনুমত্বের দ্বৈত তৎ-
 কালে তাহাদের চিকিৎসা ব্যবসায়ও
 বিচার করিতে গেলে অসঙ্গত প্রতীয়মান
 হয় না। কারণ ধনুহরির আয়ুর্বেদ বা-
 বসায় লাভ ভরদ্বাজের সময়ে ঘটে। সু-
 তরাং তৎপূর্ববর্তী আরেরের চিকিৎসা-
 ব্যবসায় দস্তাপহারীবদোৎসুক নহে।

পূর্বে উক্ত হইয়াছে যে ভগবান ধনু-
 তরি ইজ্র হইতে আয়ুর্বেদ লাভ করিয়া
 ভরদ্বাজ ও গালব প্রভৃতি ব্রাহ্মণবর্গের

* ব্রাহ্মণং ভিষজং দৃষ্টা সচেতনং
 জলমাশিষেৎ।

† পুরং চিকিৎসকস্মারং পুচ্ছল্যা-
 শুমসিঙ্গিরম্।

বিষ্ঠা বাহু বিকল্যায় শত্রুবিজয়িণে

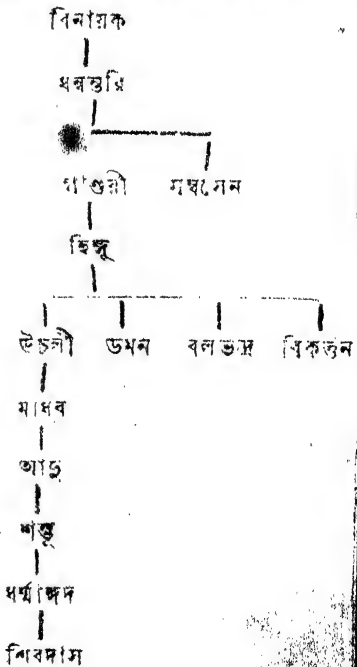
মলয়

অনুসারে আপন সম্মানিতকে কালসময়ে অধিকারী করেন। এই উত্তর কালের শিকাসৌকর্যার্থে স্বয়ং একখানা সংহিতা প্রণয়ন করেন। আর্য্যসংহিতার যত সংহিতা প্রণীত হইয়াছে তন্মধ্যে আর্য্য ও ধনুস্তরিকৃত সংহিতাই সর্বাপেক্ষা প্রাচীন। অমিতপ্রতিভ ধনুস্তরি অতীব অধ্যবসায়বলে মানবশরীরতত্ত্ব, লতা, প্রাণী, ওষধি ও ইতর প্রাণীর সহিত মানবদেহের সম্বন্ধপরস্পরা অতি সংক্ষেপে প্রণীত সংহিতার নিবদ্ধ করিয়াছিলেন। প্রাণবিধ রোগের নিদান, চিকিৎসা ও রোগোৎসূ নির্ণয় করিয়া মানবজাতির প্ৰথম বান্ধবের কার্য্য করিয়াছেন। আজ কাল ধনুস্তরিসংহিতা এত প্রচলিত আছে কিনা সম্ভবহুত; প্রস্তাবলেখক য পর্য্যন্ত অনুসন্ধান করিতে পারিয়াছেন তাহাতে তিনি সফলকাম হইতে পারেন নাই। যদিও কেহ কিয়ৎপরিমাণে প্রচলিত আছে বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন কিন্তু সেই সকল খণ্ডিত অংশ একত্র করিলেও মূলগ্রন্থের ছারামাত্রও পাওয়া যায় কিনা সম্ভব। সুতরাং আদিসংহিতা সম্প্রতি যে একেবারে লপ্রাপ্য না হইলেও হ্রস্বাণ্য হইয়াছে তদ্বিষয়ে কোনও সংশয় নাই।

কতকাল হইল ধনুস্তরিসংহিতা হ্রস্বাণ্য হইয়া উঠিয়াছে তাহা স্থিরনিদ্ধান্ত করা দুর্কর। আর্য্যসংহিতার অনেক প্রাচীনকালে কোন কোন অধ্যস্তরিকৃত সংহিতার প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়া

ছেন বলিয়া আমরা এতদ্বিসংকে কল্পিত অনুসন্ধান প্ররক্ত হইলাম।

বঙ্গালসেনসংস্থাপিত আটজন অষ্টকুলতিলকেরই একতমের অধস্তন সন্তান পণ্ডিতবর শিবদাস মহামতি চক্রপাণিদেবকৃতসংগ্রহের টীকা ও বাখানকালে ধনুস্তরিসংহিতার অনেক শ্লোক গ্রহণ করিয়া প্রমাণ ও মতান্তর সমর্থন করিয়াছেন। বিনায়ক সেন বঙ্গাল সংস্থাপিত বৈদ্যরত্নের একতম ব্যক্তি। * নিম্ননিখিত বংশপরম্পরায় দৃষ্ট হয় যে শিবদাস বিনায়ক হইতে দশম পুরুষ।



* হিঙ্গুনিয়াক্ষাঃ কায়ঃ পাণ্ডু

পুরুষঃ।

শিয়ালো গরিরিহাকৌ রাঢ়েবদে প্রতি-
ষ্ঠিতাঃ। কবিকণ্ঠহার।

ইহাদের এতোক পুণ্যের স্থিতিকাল গড়ে ১০০ বৎসর ধরিলে বিনায়ক হইতে শিবদাস পর্যন্ত ৩০০ বৎসর গত হইয়াছিল। বল্লাল সেন ও খৃঃ ১১শ শতাব্দির প্রারম্ভে বর্তমান থাকার সম্ভব। এই গণনানুসারে শিবদাস খৃঃ ১৪শ শতাব্দির লোক বলিয়া অনুমিত হয়। সুতরাং ধনুস্তরিসংহিতা অত্যান ৪০০০ বৎসর পূর্বে এদেশে বিলক্ষণ প্রচলিত ছিল। বিশেষতঃ শিবদাস-রূত ঢীকাতে বহুল পরিমাণে ধনুস্তরির স্নানি পাঁকাতে এরূপ অনুমান করাও অসম্ভব নহে যে উক্ত সংহিতা তৎকালে সাধারণের মধ্যে বিশেষ মান্য ছিল। এবং বিধি প্রমুখের বিরল প্রচার হইতে ও অন্ততঃ শতবৎসর কাল গত হওয়ার সম্ভব। সুতরাং যখন পাঠানকরতলস্থ বঙ্গদেশে মোগলদের আক্রমণে উপস্থাপরি বাতিবাস্ত হইয়াছিল, যে সময়ে বঙ্গবাসী এক দিকে স্বদেশীয় পাঠান কর্তৃক উপক্রম, অপর দিকে দিল্লীর সম্রাটদিগের প্রেরিত সেনারা ভূয়োভয়ঃ সৃষ্টিত, সেই অরাজকের সময়ই অর্পে ২ আয়ুর্কেন্দ্রের এই প্রাচীন গ্রন্থও অপরাপর শাস্ত্রের সঙ্গে ২ বিলুপ্ত হইতে থাকে।

ধনুস্তরির অমৃতচর্যাও গালবণ্ডরবে জ-
ন্যগ্রহণ করিয়া শৈশবকাল হইতেই কঠোর
তপশ্চর্যাতে ও আয়ুর্কেন্দ্রানুশীলনে প্রবৃত্ত
হয়েন; বিশেষতঃ তাহার জন্মবৈচিত্র্য ও
আয়ুর্কেন্দ্রীয় অস্বাভাব্য প্রতিভা তাহাকে
সহজেই মৌনব্রতে প্রণোদিত করিয়াছিল।

গৃহী হইয়াও তিনি সংসারে নিত্য
ল্লপ্হ ছিলেন। তাহার এইরূপ সহজ
বৈরাগ্য অপনয়নমানসে ব্রহ্মার অমু-
রোধে ভরদ্বাজ গালব প্রভৃতি ব্রহ্মবিদগণ
তাহাকে কাশীয়াজ্যে অতিবিক্ত করেন।
কিন্তু যাহার জীবন মানবজাতির মঙ্গলের
জন্ম নিয়োজিত হইয়াছিল, তিনি রোগ-
সন্তপ্ত মনুষ্যের মিনাকণ যত্নাশয় মর্শবেদনা
অনুভব করিতেন, তাহার জীবন কার্যা-
ন্তরে ব্যাপ্ত হইবার নহে। তিনি নামে
মাত্র কাশীপতি রহিলেন, তাহার সমস্ত
সময় আয়ুর্কেন্দ্র অনুশীলনেই পর্যাবসিত
হইত। কাশীর আশ্রমে বসিয়া তিনি
বহু শিষ্যকে আয়ুর্কেন্দ্র উপদেশ দিতে
লাগিলেন। সমাগত শিষ্যমণ্ডলীকে তিনি
শরীরবিজ্ঞানে বক্তৃতাধারা উপদেশ দি-
তেন। শিষ্যগণ যথোচিত যত্নসহকা
তত্বপূর্ণদেশ সংক্ষেপে নিবন্ধ করিয়া স্বয়ং
সৌকর্যার্থে এক এক খানা সংহিতার প্র-
ণয়ন করেন। বারাণশীর আশ্রমে তিনি
শিষ্যকে উপনীত করেন। তিনিই
প্রথমতঃ মানবশরীর ব্যবচ্ছেদ করিয়া
হীরদ্বারের বাধ্য করেন ও শিষ্যদিগকে
তদর্থ যত্নবান হইতে আদেশ করেন। (১)

(১) তন্মারিঃ সংশয়ঃ জ্ঞানং ব্রহ্মা শাল্যস্য
বাণ্ডতা।

শৌষরিহা যুতং দেহং ত্রুত্বোহিহিহিহি

শ্রীতাক্তোহিহিহিহিহি শ্রীতাক্তোহিহিহিহি

সমাস্ত গুহুভয়ঃ ভূয়োভয়ঃ

তিনি প্রাক্কৃত যুক্তিসহকারে শল্য তন্ত্রের
মুখ্য প্রয়োজনীয়তা ও অপরাপর অঙ্গের
অপেক্ষা ইহার প্রাধান্যতা প্রদর্শন করিয়া-
ছেন। * বাহ্য হউক, যে মহাত্মার
সংহিতায় আমরা এক্ষণ ধ্বস্তুরির উপ-
দেশ পাঠ করি, তাহার কৃতিবিস্ময়-
কালেই আমরা অমৃতচার্ধ্যের অন্যান্য উ-
পদেশ সংক্ষেপে বিবৃত করিব। সম্প্রতি
আদি বৈদ্যের সময়সম্পর্কে কএকটি
কথা বলিয়া এই অংশের উপসংহার ক-
রিতে চাই।

ধ্বস্তুরি কোন সময়ে প্রাদুর্ভূত হইয়া-
ছিলেন, তাহার নিরাকরণ করা বড় অক-
ঠিন। প্রাচীন সংস্কৃতের বত্ৰ্য প্রাপ্ত
হওয়া যায় তদুপযোগে বেদসংহিতায় পরই ম-
নুর প্রাচীনত্ব ইয়ুরোপীয় পণ্ডিতগণ স্বী-
তব্য। কিন্তু গাভ্রমণিষোপহৃত মদীর্ঘাধি-
পীড়িতমবর্ষ শতিকং নিঃস্রষ্ট্র্যপুত্রীষপুত্র-
বমবহস্যাপাগারং নিবন্ধপুত্রবৎ সু-
ক্লমকলকুশলগাদীনামন্যাতমেনাবৈকিত্র্যম
প্রকাশে দেশে কোপরেৎ। সম্যক্ প্রকৃ-
ষিতকৌকৃত্য ততোদেহং সপ্তরাত্রীদ্রশী
বালরেপুংকলকুচানামনাতমো শনৈঃ শ-
নৈরবধর্ময়ং শুগাদীন সর্কানেব লক্ষয়ে
চক্ষুযা।

* শল্যাদমজৈরপঠৈ কপেতং প্রা-
ণোহা গাংভূয় ইহোপদেক্ষু সর্কেষু
অত্রৈবৈকিত্র্যে এতদেবাধিকমতিমতং
ক্লমকলকুচানামনাতমো শনৈঃ শ-
নৈরবধর্ময়ং শুগাদীন সর্কানেব লক্ষয়ে
চক্ষুযা।

কার করেন। তাঁহার বলেন, মনু খৃঃ জ-
য়ের ৯০০ বৎসর পূর্বে জন্মগ্রহণ করেন।
যদিও তিনি ধ্বস্তুরির নামোন্মেষ করেন
নাই, কিন্তু তিনি অমৃতের নাম উল্লেখ ক-
রিয়াছেন। বাস্তবিক, পরে দৃষ্ট হইবে
যে, ধ্বস্তুরি কোন শরীরীয়ভূবোর নাম
নহে, পুর্বাণকৃতারা কপিভৃগবর্গবৈদ্যের ধ-
্বস্তুরি-উপাধিই অমৃতকে প্রদান করেন।
সুতরাং আদিবৈদ্য মনুরও পুর্নবর্তী। মনু
যে বংশের নামোন্মেষ করিয়াছেন, সেই
বংশ অন্ততঃ ৩০০ বৎসর পূর্বে আরম্ভ হ-
ইয়াছিল। অন্যথা ব্যবহারশাস্ত্রকার ধ-
র্মশাস্ত্রে তাহার নামোন্মেষ করিতেন না।
একটি লোকের বংশপরম্পরা যেপরমাণে
অধিকসংখ্যক হইলে তাহা সমাজের একটি
অঙ্গ বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে, সেপরি-
মাণ হইতে অতান ২০০। ৩০ বৎসর গত
হওয়া আবশ্যক। সুতরাং অমৃতবংশের আদি
পুরুষ অন্ততঃ খৃঃ জয়ের ১২০০ বৎসর পূর্বে
প্রাদুর্ভূত হইয়াছিলেন। ধ্বস্তুরির এই স-
ময় আমরা ইয়ুরোপীয় পণ্ডিতদিগের মতা-
নুসরণ করিয়া নির্ধাচন করিলাম। কিন্তু
এলফিনষ্টোন প্রভৃতি যে যুক্তিমার্গে গ-
মন করিয়া মনুর সময় নির্ধাচন করিয়া-
ছেন, তাহা অসম্মত বলিয়া বোধ হয়।
তিনি স্বয়ংই বলেন ক্লমকুচপায়ন খৃঃ জ-
য়ের ১৪০০ বৎসর পূর্বে প্রাদুর্ভূত হ-
য়েন। পরাশর তাহার পিতা; সুতরাং
তিনিও অবশ্য ঐ কালের পূর্বে জন্ম
ছিলেন। সুতরাং যে মনুর প্রাধান্য

রাশি, দক্ষিণাংশের একটি সূর্যকে একবারে
স্বাক্ষর করিয়া গিয়াছেন, সেই মত যে
কোন রাশি ২০০ খৃঃ পূঃ আবিভূত হই-
বেন, তাহা আমরা বুঝিতে পারিলাম না।
সুতরাং বেদের সংগ্রহকাল হইতে গণনা
করিলে অশ্বিনের কাল ১৪০০ খৃঃ পূরেরও
পূর্বে আসিয়া পড়ে।

এখানে এসকিনকটন ও মার্শমেন প্র-
ভৃতি ভারতইতিহাসলেখকদের বেদের সং-
গ্রহকাল নির্ধারণসম্পর্কেও দুই একটি কথা
না মিলিয়া গিয়াছে। বড় লোকের
ভুল অনুসন্ধান আমাদের রসূতি : পাঠক
স্থাপ করিবেন।

ইহারা বলেন যে "প্রত্যেক বেদেই
জ্যোতিষশাস্ত্রের একটি অংশ আছে।
ইহাতে Solsticial বিন্দুর যে অবস্থান
আছে, খৃঃ জন্মের ১০০০ বৎসর পূর্বেও
তাহাদের ঐ অবস্থান ছিল। * সুতরাং
বেদ বিভাগ ঐ সময়ে ঘটয়াছিল। এই
গণনার বল কত, পাঠক একবার বিবেচনা
করিয়া দেখুন। ইহা অন্ততঃ দুটি স্থাপ-
নার উপর নির্ভর করে। প্রথমতঃ ইহা
স্বাক্ষর করিতে হইবেক যে, বেদের ঐ গ-
ণনা বৈষ্ণবদের সমকালবর্তী কোন ব্যক্তি

করিয়াছিলেন; দ্বিতীয়তঃ স্বর্ষ্যের ককট
রাশিতে গমন (Solsticial Point) একাধিক
সময়ে ঘটতে পারে না। অনেকের জা-
নেন যে ঐ চক্রেরও গতি আছে। সুতরাং
খ্রীঃ জন্মের ১৪০০ বৎসর পূর্বে যেখানে
(Solsticial) বিন্দু ছিল, ঐ চক্রের স-
ম্পূর্ণ একবার আবর্তনে যত সময় লাগে,
তৎপূর্বেও তাহাদের সেই অবস্থান ছিল।
তিনি কেন যে এরূপ ককটকল্পনার বল-
বর্তী হইলেন, অথচ রাজতরঙ্গিণীর নির্দিষ্ট
কুতূপাণবদের সময় হইতে বৈষ্ণবদের
সময় নির্বাচিত করিলেন না, তাহা আমরা
বুঝিতে পারি না। বিশেষতঃ রাজতর-
ঙ্গিণীর নির্বাচিত কুতূপাণবের সময়ের
সহিত কালিদাসকৃত জ্যোতির্বিদ্যাত্মক
গ্রন্থের সহিত সাদৃশ্য দেখা যায়। তদু-
সারে বেদবিভাগ অন্ততঃ বর্তমান সময়ের
৫০০০ বৎসর পূর্বে ঘটনাছিল।

ধনুস্তরিসম্পর্কে পুরাণ ও ভাবপ্র-
কাশের মতবৈধ আছে। ভাবপ্রকাশ এক-
ধাণা পরবর্তী সংগ্রহ। গ্রন্থকর্তাকে আ-
মরা জানি না, কেহ কেহ বলেন ভাবমিত্র
ইহার প্রণেতা। বাহা হউক, ভাবপ্র-
কাশ বলেন ধনুস্তরির বাহজ গ্রহে জন্মগ্রহণ
করেন, এবং শ্রুতি প্রভৃতি শত শিষ্যকে
আত্মবেদ শিক্ষাদেন। তিনি দিবোদাস
ও কালীরাজ নামে খ্যাত। * এমত

* অদীতচামুণ্ডা বেদ মিত্রাধনুস্তরির
পুরা। আত্মা পুণ্ডরীক কাশ্য। আত্ম
বাহজবেদনী। বাহজু সেইতরং খ্যাত

* But the decisive argument is that
the place assigned to the Solsticial
points in the treatises is that in
which those Points were situated in
the 14th Century before Christ. El-
phinstone's History of India Append

অবস্থায় আমরা কোন কথা সভা বলিয়া গ্রহণ করিব। যদি হিন্দু শাস্ত্রানুসারে বিচার করিতে যাই তবে অনিচ্ছিত চিত্তে পুরাণই মানিতে হইবেক, কারণ আদৌ ঐতিহ্য, তৎপার স্মৃতি, ও তৎপার পুরাণই প্রামাণ্য। যাছা হউক এবং বিধি অনেকের কারণ অনুসন্ধান করিয়া আমরা কি সিদ্ধান্তে উপনীত হই দেখা যাউক।

বিষ্ণুপুরাণে উল্লিখিত আছে কাশী-রাজগোত্রে ধনুস্তরি নামে একজন রাজা ছিলেন। তাবপ্রকাশকার বোধ হয় তাহাকেই লক্ষ্য করিয়াছেন। এবং পুরাণোন্নিখিত ধনুস্তরির অলৌকিক কথার-স্তান্ত্রে অনায়াসেই তাদৃশ বিবরণ লিখিয়াছেন। বিষ্ণু পুরাণোক্ত কত্রিয় ধনুস্তরিকে বৈদ্যধনুস্তরি গ্রহণ করিলে কতকগুলি গোলযোগ আসিয়া পড়ে। ব্রহ্মবৈবর্তপুরাণানুসারে আত্রেয়, ভরদ্বাজ ও চরক ঐ ধনুস্তরির পূর্ববর্তী। সুতরাং অমৃত্যুচার্য্য ধনুস্তরি, কত্রিয়রাজা ধনুস্তরি হইলে চরক কোন মতেই স্ব-পুনঃসংস্কৃত অগ্নিবেশসংক্ৰান্তিতে ধনুস্তরির মতগ্রহণ

দিবোদাস ইতি ক্রিতো। বালএব বির-
ক্লেহভূতচার স্তমহস্তপং। যত্নেন মহতা
ব্রহ্মা তং কাশ্যামকরোম্পম্। **

বিশ্বামিত্র মুনিভ্যেহু পুত্রং সূক্তযুক্ত-
বান্। তত্রনাম্না দিবোদাসঃ কাশীরা-
জোন্তি বাহুজঃ। মহিধনুস্তরিঃ সাক্ষাদা-
নুর্বেদবিদাংবরঃ। *** তাবপ্রকাশঃ।

করিতে পারেন না। কিন্তু চরকসংহি-
তান্তে ধনুস্তরির মত গ্রহণ দৃষ্ট হয়। *
বিশেষতঃ যদি বিষ্ণুপুরাণোক্ত বংশাবলী
গ্রহণ করা যায়, তবে ধনুস্তরির দিবোদাস
নাম অসঙ্গত হইয়া উঠে। কাশীরাজের
পৌত্র ধনুস্তরিনামে এক রাজা ছিলেন ;
বিষ্ণুপুরাণে তাহার নামান্তর দিবোদাস
উল্লিখিত নাই। কিন্তু ধনুস্তরি-প্রণোক্ত
দিবোদাস নামে একরাজা ছিলেন। সু-
তরাং সূক্ততত্ত্বক ধনুস্তরিকে কত্রিয় ধনু-
স্তরি গ্রহণ করিলে এও আর একটি অস-
ঙ্গতি হইয়া উঠে। কারণ, ইহার কাশী-
রাজ আখ্যা সঙ্গত হইলেও দিবোদাস
নাম সঙ্গত হইয়া উঠে না। অপিচ,
যদি আর্য্যবেত্তা ধনুস্তরি কত্রিয়সন্তান হই-
তেন, তবে যোগেশ্বর্য্যর্কেদে তাহাকে
নিমিত্তান্তর ভূমিপ বলিয়া বর্ণিত হ-
ইত না। বাহুজই কত্রিয়ের সহজ বাব-
সায় ; বিশেষতঃ কাশীরাজ গোত্রজা-
তির বাবসায় ও উক্তাদিগণীত উভয় স্ত্রেই
রাজা। সুতরাং, এ আর একটি তৃতীয়
দোষ আসিয়া পড়ে।

* সর্বাদানিরুত্তি যুগপদিতি ধনু-
স্তরিস্ত তত্পপন্নং সর্বাদানানং তুল্যকালী-
নিবত্তিভিহাৎ **। চরকে।

† সর্বাদানুগুঃ জিমান্ নিমিত্তা-
স্তরভূমিপঃ।

শিব্যারোবাচ, নিখিলমিদং বিজ্ঞদিলক্ষণম্।

সৌভাগ্যে।

নিশীথ-চিন্তা।

আশার ছলনা।

“আশার ছলনে তুলি, কি ফল লভিবু,

হায়! তাই ভাবি মনে।”

এই তুষিত মেদিনী যেমন আজি
আশানাত্র অলস্বনে আকাশের পানে
চাহিয়া রহিয়াছে, এবং আশা করিয়া
সহস্রগুণে অধিকতর ক্লেশ পাইতেছে;
আমার এই মকমর দক্ষ লদয়ও সেইরূপ
আশাপথপানে উর্জুনয়নে চাহিয়া আছে,
এবং হায়! আশার আশ্বাসপ্রদ মধুরকণ্ঠে
বিশ্বাস করিয়াই জীবনে এত যজ্ঞগা ও এত
লাঞ্ছনা ভোগ করিতেছে। এ আশা কি
মৃগাতৃক্ষিকা?

আশা ছিল জ্ঞানার্ণবে সঁতার দিয়া
অস্বী হইব,—জ্ঞানের অন্তস্তল পর্য্যন্ত দর্শন
করিবার জন্য এপ্রাণ মন বিসর্জন করিব।
কিন্তু আমার সে আশা কি আর সফল
হইবে? যে জানে এতদিন আমার এত
অনুরাগ ছিল, সেই জানে এইক্ষণ আমার
বিরাগ। বৃদ্ধি আরও কি জ্ঞানের অনুরাগ
করিয়া বিভ্রান্ত হইতে চাহিবে?—জ্ঞান
আর অজ্ঞান সমান কথা, অন্ধকার আর
আলোক এক। হে জ্ঞানাতিম্যানি ধীর!
তুমি কি ইহা অস্বীকার করতে পার?
তোমার জ্ঞানে তুমি কি পাইরাছ?—না।

নৈরাশোর অন্ধতম অবিবাস,—অন্ধকা-
রের শূন্যতা। তুমি এই শূন্যময় অন্ধকারে
কোন প্রাণে আর কিরূপে নিরালম্ব অব-
স্থান করিবে?—তোমার ঐ জ্ঞান সমু-
দ্রের অতলজলে ডুবায়া দেও। জ্ঞানী
সে, যে অজ্ঞান;—জ্ঞানে সে, যে জানিতে
চাহে না। তুমি জানিতে যাইরাই, জা-
নিতে পাইলে না। আমিও এই জ্ঞানী
আর জানিতে চাহি না। আমার মন
বহুদিনের চিন্তাপ্রমে হতাশ ও অবসর
হইয়া এইক্ষণ উচ্চৈঃস্বরে বলিতেছে, জ্ঞান
আর অজ্ঞান সমান কথা, অন্ধকার আর
আলোক এক। ঐ যে রাহু, কখনও মুহু
হিলোলে, কখনও ঝঞ্ঝাবেগে, প্রবাহিত
হইতেছে, জ্ঞান আর উহার প্রজ্বলন কো-
থায়?—এই যে আলোক, চক্ষুর সম্মুখীন
হইয়া গতিপথ প্রদর্শন করিতেছে জ্ঞান
উহা কি? কোন সময় হইতে কালের
আরম্ভ, আর কোথায় গিয়া দেশের শেষ
সীমা? স্বর্গের নোন্দর্য্য দেখিয়া তুলিয়া
যাই। কিন্তু সৌন্দর্য্য এমন প্রসন্ন কেন?
এবং চিত্তই বা কেন উহার জন্য লালসিত?

হয় ? জগতে অসংখ্য প্রাণী, অসংখ্য প্রাণ লইয়া, ভোগ্যবস্তুর জন্ম চতুর্দিকে প্রদর্শিত রহিয়াছে, এবং ভোগতৃষ্ণার পরিতৃপ্তিতে সুখে উৎকৃষ্ট, অথবা অত্যা-
জন্ম দুঃখে ত্রিস্রমাণ হইতেছে। এই প্রাণ আর সুখ দুঃখ, সমস্তই কি অপ্রলীলা নহে ? হায় ! এই সকল সামান্যতন্ত্রের অন্ত পাই না ; যাহা অসামান্য, তাহা আমি কিরূপে জানিব ?

তবে কি জানে সুখ ? শৈশবের স-
রলা বুদ্ধি একথাই মানিয়া লইত। কিন্তু প্রতারণার পর প্রতারণার, বিভ্রমনার পর বিভ্রমনার, বুদ্ধির মে সরলমতি বিনষ্ট হইয়াছে। উহা এইক্ষণ আর এ সকল কথায় তুলিয়া যায় না। জানে যদি সুখ তবে সংসারে অসুখ আর কি ? কোন জানী এই অবনীমণ্ডলে সুখী হইয়াছে ?

যাহার চক্ষু ফোটে নাই, যে সংসারে আজও কিছু দেখে নাই, কিংবা দেখিবার জন্য উৎসুক হয় নাই, সেই দুঃখের ছলা-
ছলকে সুখের অমৃতদারা বলিয়া পান করে, কালকূটময়ী ভুলজ্ঞীকে চন্দন-লতা-
জানে কণ্টহার করিয়া লয়, বিপদকে স-
ম্পদ বলিয়া আলিঙ্গন দেয়, এবং বাকদ-
গৃহে শয়ান হইয়াও সুখে নিদ্রা যায়।
কি নিশ্চিন্ত নির্ভরের ভাব ! কি অনির্দ-
চনীয় শান্তি ! কিন্তু যাহার চক্ষু, পূর্ণ দৃ-
ষ্টিতে বঞ্চিত রহিয়াও, একটুকু একটুকু
দেখিতে শিখিয়াছে, আলোক কি তাহা
না জানিয়াও আলোকের আভিমান দর্শ-

মেই অতৃপ্তি অন্তর্দাহে উদ্ভাদিত হইয়াছে,
ঐ শান্তি আর ঐ নির্ভরের ভাব আর কি
তাহার অন্তরে অবস্থান করিতে পারে ?
জ্ঞানেই বেদনা এবং বেদনার নমস্ত দুঃ-
খের বীজ। যে দুঃখ হইতে দূরে রহিতে
চাছে, সে যেন প্ররোচিত পতঙ্গের মত জ্ঞা-
নের শোভাময়ী বহ্নি-শিখার কাপ দিয়া
গিয়া না পড়ে ! মনুষ্যের হৃদয় নিভৃত নি-
র্জনে এবং স্বপ্নে ও জাগরণে, সর্বদাই অতি
গোপনে বিলাপ করে। কিন্তু সেই বি-
লাপের মার কথা কি ?—না, হায় !
কেন দেখিলাম, হায় ! কেন জানিলাম,
হায় ! কেন অন্ধকার ছাড়িয়া আলোর জন্ত
প্রমাণিত হইলাম ! কি যোগী, কি ভোগী,
কি যুবা, কি বৃদ্ধ, সকলেরই অন্তরের অন্ত-
রতম প্রদেশে ঐ অপরিষ্কৃত বিলাপ-
ধ্বনি। আমরা যে সকল সময়ে উহা শু-
নিতে পাই না, সে কেবল সংসার চক্রের
আবর্তকোলাহলে। ইহার পরও কি
আশা করিব যে, জানে আমার সুখ হ-
ইবে, এবং সেই আশায় আমি অধীর র-
হিব ? সুখী আমার ঐ অজান মনু।
উহার হাতে তোমরা জ্ঞানের নিষিদ্ধ ফল
তুলিয়া দিও না। ঐ যে অবেশ, গুণি-
বীর কোন ভাবনা না ভাবিয়া, কোন
তত্ত্ব না জানিয়া, ধূল্য পড়িয়া নির্ভয়ে
নিদ্রা যাইতেছে, উহাকে কণকাল ঐ
নিদ্রা-সুখ-ভোগ করিতে দেও ! আমি
আশার ছলনার আশ্রয়িত হইয়া, আমার
বুদ্ধির দুর্ভাগ্য অজ্ঞের আশ্রয়িত হইয়া

ইসলামপ্রভু না হইতাম, তাহা হইলে হুজুত
আখিও আজি উহার মত ধূনি শয্যায় পা-
ত্রিয়া থাকিয়াই কুসুমাকীর্ণ দেবশয্যার
সুখানুভব করিতাম, এবং আশাভঞ্জন
অনুভব বেদনা হইতে মুক্ত রহিতা, আপ-
নাকে আপনি সুখী বলিতাম। কখনও
ইহা করিয়া পরিতাপ করিতাম না,—

“ কেন আশা ছিলি আমার ? ”—

আশাছিল, গৃহবাসে থাকিয়া হৃদ-
য়ের সকল তৃষ্ণা পূর্ণ করিব,—মনুষ্যকে
ভাল বাসিব এবং মনুষ্যের ভালবাসা
আকণ্ঠ পান করিয়া, তৃপ্তির পরিপূর্ণতায়
স্বতর্থা হইব। এ আশা বাল্যে প্রথম
বিকশিত হইয়াছে, যৌবনে প্রমত্ত ক্ষু-
ধিতে ক্রীড়া করিয়াছে, এবং আজি বার্দ্ধ-
ক্যের শীতসমাগমে সঙ্কুচিত হইয়া, আ-
নাকে দূর হইতে অতি ক্ষীণ স্বরে যেন ‘না
না’ বলিয়া হতাশ করিতেছে। হৃদয়!
পৃথিবীর গৃহবাস যে নিরয়নিবাসের পূর্ব-
চ্ছবি, তাহা কি তুমি এখনও অনুভব ক-
রিতে সমর্থ হও না? যেখানে মনুষ্য
মর্পের মত মনুষ্যকে দংশন করে, জেলার-
কার মত মনুষ্যের শোণিত শোষণ করে,
এবং শক্তি থাকিলে বজ্রের মত মনুষ্যকে
আক্রমণ করে, তুমি কি এখনও সেই গৃহ-
বাসের জন্য লালায়িত? যেখানে প্রাতঃ-
সময়ের কুল জীতি, প্রাতঃকালীন পদ্ম-
স্নাত্তির ন্যায়, স্নানকালমাত্র মগ্ন বিনো-
দন করিয়া, সন্ধ্যা কা হইতেই শুষ্ক ও ম-
লিন হয়,—অসাক্ষর অকৃত্রিম সৌহার্দ

কলাই অকৃত্রিম শত্রুভাভে পরিণতি পায়
ক্রীপেট্টা কৈশোরের প্রাণে-এটনীতে
বলিস্বরূপ উপহার দিয়া আপনার প্রাণ
লইয়া আপনি পলায়ন করে এবং অরুণ-
জীবের মত পুত্রও পুণ্যের প্রতিমূর্ত্তি ব-
সিয়া সকলের গুজা পাইয়া থাকে, তুমি
কি সেই গৃহবাসের জন্য ক্ষুধিত ও তৃষিত?
যেখানে স্বার্থসেবার নাম সংসার-হি-
তৈষণা, ধর্ম লইয়া বাণিজ্যের নাম ধর্ম-
প্রচার, যশঃস্পৃহার কণ্ঠস্বরের নাম অ-
ধ্যাত্ম-উদ্দেশ্য এবং পরপীড়নের নাম
পৃথিবীর মঙ্গল-সাধন, তুমি কি অদ্যাপি
সেই গৃহবাসের জন্য আকুলিত?

গৃহবাস কি? পার্থিব গৃহবাস প্রায়
সকলের পক্ষেই বনবাস! বনে ব্যাস ভ-
স্কুক; গৃহে হিংসা ঘেব। হায়! যখন
দেখিয়াছি যে, পুত্রশোকাতুরা জন্মী,
এই মুহূর্ত্তে পুত্রের জন্য আর্তনাদ করিয়া,
পর মুহূর্ত্তেই পুত্রের ত্যক্তা সম্পত্তির জন্য
প্রতিবেশী কি বিধবা পুত্রবধূর সহিত
ঘোরতর বিবাদে প্রবৃত্ত হইয়াছে, আমি
তখনই বলিয়াছি পৃথিবীর এ গৃহবাসে
স্বার্থের আশা রাখা। যখন দেখিয়াছি যে,
ভ্রাতা ভ্রাতার বন্ধে আঘাত করিয়া আ-
পনার অভীষ্ট সিদ্ধির উপায় দেখিয়াছে,
ভগিনী বিষয়-বাসনার তৃপ্তির নিমিত্ত ভ্রাতৃ-
বিয়োগের দিন গণনা করিয়াছে এবং প্রা-
ণাদিক প্রিয়তমা প্রেম-বিকলতা ভাঙা প্র-
ভুতের নৃতন মদিরা পানেই নববৈবধবোর স-
কল দুঃখ বিস্মৃত হইয়াছে, আমি তখনই

বলিয়াছি, পৃথিবীর এ গৃহবাসে স্নেহের আশা রাখা । যখন বলিয়াছি যে, মনুষ্য তরুণ ছায়া অবলম্বন করিয়া দগ্ধদেহ শীতল করিয়াছে, সেই তরুণই মূলোচ্ছেদে যত্ন পাইয়াছে, যে হস্ত রোগ, শোক কি বিপদের সময়ে তাহার মুখে অন্ন তুলিয়া দিয়াছে, সেই হস্তই সে বিবদস্তে দংশন করিয়াছে, এবং ক্লতজ্ঞতা, এই সমস্ত অশুভ ব্যাপার দর্শনে মর্মান্বিত হইয়া, মনুমানিবাস হইতে উদ্ধৃৎসে ও ত্রাহিরবে পলাইয়া যাইতেছে, আমি তখনই বলিয়াছি, পৃথিবীর এ গৃহবাসে স্নেহের আশা রাখা । যখন দেখিয়াছি, লোকে দেবতার অঙ্গে ধূলি কদম্ব দিয়া, পিণ্ডের পদধূলি লইয়া অঙ্গে নাশিতেছে, বিপন্ন মস্তকে মস্তকে পদাঘাত করিয়া, পাণ্ডপক্ষে নিমগ্ন পাণ্ডব সম্প্রদেয় পশ্চাৎ পশ্চাৎ তক্তের মত দলবদ্ধ হইয়া চলিয়াছে, এবং দিনকে রাত্রি, সত্যকে অমত্য এবং আলোককে অন্ধকারে পরিণত করিয়া কুটিলবুদ্ধির কূট অভিমুখি সম্পূরণ করিতেছে, আমি তখনই বলিয়াছি, পৃথিবীর এ গৃহবাসে স্নেহের আশা রাখা । যখন দেখিয়াছি যে, যাহার জন্য বিপদে বসিয়া অক্ষপাত করিয়াছি, সে অবরলে বসিয়া অভিসম্পাত করিয়াছে, যাহাকে দেখিবার জন্য আকুল হইয়া নিকটে গিয়াছি, সে দেখা দিতে না দিয়া এ জন্য বিরাগভরে দূরে গিয়াছে, এবং যাহাদিগের জন্য ভিকারী বসিয়াছি, করে মুক্তিমিত্ত ভিক্ষা তুলিয়া দিতেও পরি-

শেযে তাহার রূপণ ও কাড়র হইয়াছে, আমি তখনই সহঅজিহ্বায় বলিয়াছি যে, পৃথিবীর এ গৃহবাসে স্নেহের আশা রাখা ।

তবে কেন পড়িয়া রহিয়াছি ?—আশা তুমি এই প্রশ্নের উত্তর দাও । মনুষ্যকে ভাগ করিয়াও তুমি ভাগ্য কর না এবং মনুষ্যের প্রবন্ধ প্রাণ পুনঃ পুনঃ তোমায় পরিত্যাগ করিয়াও একেবারে তোমায় পরিত্যাগ করিতে পারে না । দীপ নিষ্কাণ হইয়া যায়, তথাপি আশা আছে, আবার উহা জ্বলিয়া উঠিবে,—কদর তুবানলে ভস্ম হইয়া যায়, তথাপি আশা করি, আবার উহা অমৃতরসে সিক্ত হইবে । আশার কণ্ঠধনি এমনই উষাদিনী !

ঐ শুন আশার মোহন মুরলী এই গাভীর নিম্নোক্তে কি অপূর্ব মাধুরীতে নিদাদিত হইতেছে এবং সেই মূর্ত্তমোহনমধুরমহরী, নিদ্রামৃত মনুষ্য-হৃদয়ের-রন্ধ্রে রন্ধ্রে প্রবিষ্ট হইয়া, মনুষ্যকে কিরূপী আকুল, উৎকণ্ঠ এবং উন্মত্ত করিয়া তুলিয়াছে ! ঐ গিরহিমুখী হৃৎখিনী, অতৃপ্ত প্রেমভরায় অন্তরে অর্জ্জ্বলিত হইয়া, নিদ্রার আগ্রেশে দীনবেশে পড়িয়া রহিয়াছে, আশা তাহার কর্ণকুহরে দীর্ঘে ধীরে কহিতেছে, 'নিদ্রাঘের পর বারিদার, হৃৎখের পর সুখ' । ঐ যে ক্ষীণকলেবর স্বন্দর যুবা, জীবনসংগ্রামে অবসন্ন এবং জীবনের সমস্ত উদ্যমে ব্যর্থ হইয়া, আছে কি না এইভাবে নিপতিত দুর্ভ হইতেছে, আশা তাহার কর্ণকুহরে ধীরে ধীরে কহিতেছে, 'অন্ধকারের পর

‘হুংখের পর সুখ’। এ যে অ-
 নীতিমূলক, অতিমানী পুরুষ, পৃথিবীতে পৌ-
 রুষ্য ও প্রতিভার বিড়ম্বনা এবং নীচতা ও
 ক্ষুদ্রতারই পরিপুষ্টি দেখিয়া, অপমানের
 বিষদাছে নিজার মধ্যে পুনঃ পুনঃ প্রতন্ত
 দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিতেছে, আশা তাহার
 কর্ণকুহরে ধীরে ধীরে কহিতেছে,—‘শী-
 তের পর বসন্তকাল, হুংখের পর সুখ’। আর
 এ যে জগদপ্রাণনা, জগদানন্দা ‘মলিনমু-
 রতি’ তারতলক্ষ্মী, অঘোষ্য রামলক্ষ্মণকে
 সরস্বর জলে ভাসাইরা দিয়া, হস্তিনার ভীষ্ম
 স্রোণ ও কর্ণভুজ এবং তাহাদের পৃষ্ঠপু-
 রক অকৌহিনী কুকর্ণেরে শশানানে

ভঙ্গ করিয়া, বহুশয্যের কামিনীকে মৃত
 ভাবিয়া এই বোর বাহিনীতে ভারত-অশ্বমে
 পরিভ্রমণ করিতেছেন,—সেই পৌতা
 নাই, সেই মহিমা নাই—তথাপি সেই পু-
 রাতন গৌরবের ছটায় গরিত রহিয়া, অ-
 দ্বকারে পাগলিনীর ন্যায় কি যেন খুঁজিয়া
 বেড়াইতেছেন, আশা, ভয়ে ভয়ে, ভীত-
 পদবিক্ষেপে, তাহারও স্রমীপবস্ত্রিনী ইহা,
 ভীতি-কক অক্ষুটস্বরে কহিতেছে,—

‘রাত্রির পর প্রভাতসূর্য,
 হুংখের পর সুখ।’

(উদানীন)

বিজ্ঞাপনী।

১।

চাই

একখানি পরশ পাথর,—

যাহা ছুইলে তাহা, কামা, পিতল-
 প্রভৃতি সমস্ত বস্তু মোগা হয়,—বিষয় মন
 কামন হইয়া উঠে, জরাজীর্ণ ভয়দেহে
 চির-যৌবন ও চির-বসন্ত বিরাজ করে,
 এইরূপ একখানি অমূল্য পাথর। বিক্রয়
 মূল্যে পাইলে উপকারিত্তে বিজ্ঞাপন।

২।

চাই

একটি উত্তম। স্ত্রী চাই।

একজন অশ্রুপবরক-অর্থনৈতিক রূপের স্ত্রী চাই
 যিনি স্বামীকে একটি ভাবিয়া রাই।
 কথায় অকথায় বহুবার কহিয়াছেন,
 কালীন যৌবনের মত সার্বভৌম সুখ চাই।
 স্ত্রীকে বসিয়া না থাকেন, কদম্বসহ পিতা-
 কদম্বসহ স্ত্রীকে অমোঘে অকলম পদ-
 সেই তারপুত্রের মত না থাকেন, ছোট

খাট একটি মুরসির সন্ধান। আধুনিক পাদ-
নীদিগের মত সাহুনাটিক অরে লেকচার
দিতে অগ্রসর না হলে, এবং গোবিন্দপু-
ত্রের গোলামিনীদিগের মত আনতামাখা
পা ছুখানি সম্মুখে প্রসারণ করিয়া তা-
হাতে পুষ্পাঞ্জলি দিতে না বলেন, এইরূপ
একটি ব্যাপার নাই ভাল, অমৃতময়ী অবল।
চাই।

তাঁহার কণ্ঠস্বর, কোকিল কণ্ঠের মত
উদ্ভদ, অমরগুণনের মত নিরোপ্রদ, এবং
জিতজীর মৃদুসহরীর মত সুললিত না হই-
লেও, স্নেহরসমিশ্র মধুর হইবে,—অর্থাৎ
তিনি যখন বালক বালিকাদিগের উপর
গর্জিয়া উঠিবেন, তখন যেন আমার কণ্ঠ-
লব্ধ নিম্নাটিক তাৎপরি না যায়, এবং
তিনি যখন প্রতিবেশিনীদিগের সহিত
তৈরবীর মত বাহতাত্ত্বনসহকারে বিবাদ
করিতে প্ররতা হইবেন, আমার এই চি-
ন্তাকাতর প্রাণ যেন তখন ভরে না চম-
কিয়া উঠে।

তাঁহার হৃদয় ধূতুরার মত দবল, নব-
মীরের মত কোমল এবং পারিজাত পু-
ষ্কর মত সুখীভূত না হইলেও উহাতে
অন্তঃ গোলাপের সৌন্দর্য ও গোলাপের
সৌরভ থাকা নিতান্ত আবশ্যিক। অর্থাৎ
আমি যেন সমস্ত দিবসের পরিগ্রহের পর
গৃহে আসিয়া হিংসার তুষানলে জর্জ-
রিত এবং বিকল হৃদয় হৃদয়ে ক্রিকে
না হই,—সহ্য করে যে স্বর্গলভের
অন্তঃ রস উপভোগ ও শুভ সাধনা করে,

আমার এই আশা আশা যেন বিনা উপ-
সার ও বিনা আশ্রয়ের সহিত বসিয়াই
সেই মৃদুর স্বপ্নে সুখানন্দ প্রাপ্ত হয়।

অশিচ, তাঁহাতে অভিমানে মৌহম
মাধুরী থাকিবে, কিন্তু অহঙ্কারের মদগর্ভ
থাকিবে না ;—সংসারের উপযোগিনী
সুতীক্ষ্ণ বিষয় বুদ্ধি থাকিবে, কিন্তু বিষয়ীর
জবন্য সংসার-লিপ্সা কোন মতে স্থান
পাইতে পারিবে না। তিনি কবি না হ-
ইলেও কল্পনার লীলাধরী সহচরীর স্তায়
চিত্তবিনোদিনী হইবেন ; ভাগীরথী গঙ্গার
ন্যায় গভীরমলিনা না হইলেও, নিত্য
নূতন তরঙ্গে তরঙ্গময়ী রহিবেন ; এবং
সুখে সোহাগ, দুখে শান্তি, ক্ষোভে শিবা,
প্রেমে গুণ, এবং সম্পদে শোভা ও বি-
পদে বল স্বরূপ হইয়া, জোৎস্না ও অন্ধ-
কার সকল সময়েই—হৃদয়ের সান্নিধ্যে,
হৃদয়ের হৃদয় মধ্যে অবস্থান করিবেন।

পৃথিবীর ধন মান বৈভবে,—অর্থাৎ
কাচ কাঞ্চন তাত্র রজতে তাঁহার অনুরাগ
থাকিলে পোষাইবে না। কারণ, আমি
পোষার কি দোকানদার নহি। এবং
তিনি ক্ষুদ্র-দুখ-লোলুপ। বিভ্রাটী ব-
ণিগুধু অর্থাৎ কটাক্ষশালিনী বেগে বৌ
হইলেও আমার চলিবে না। কারণ, আমি
একমাত্র মহত্বের উপাসক। তাঁহাকে
লইয়া মৃদী কি বেগের ব্যবসায় অবলম্বন
করা আমার অভিপ্রায় নহে।

পরন্তু তাঁহাতে খাদিকার ভাণ ও
অকৃতি থাকিবে না, কিন্তু ধর্ম থাকিবে ;—

প্রেমিকার আশ্রয় পাঠকিবে না, কিন্তু
প্রেমের প্রথম প্রথম পাঠকিবে ;—এবং
পাঠকের ঘনঘটা পাঠকিবে না, কিন্তু
বিন্যাস বিশেষ পাঠকিবে প্রকৃত অমুরাগ
পাঠকিবে ।

যদি কেহ এইরূপ একটি অবলম্বনের
সংবাদ পাইয়া থাকেন, তিনি অনুগ্রহ
পূর্বক জ্ঞানানন্দ সরস্বতীর নিকট সারস্ব-
ভাষ্যের ঠিকানায় ব্যাপ্তি পত্র লিখি-
বেন । মূল্য,—চিরজীবনের জন্য একজন
সরলপ্রাণ যুবকের মনঃপ্রাণ,—সর্বস্ব ।

৩ ।

অর্থপুস্তক ! !

অর্থপুস্তক ! অর্থপুস্তক ! অর্থপুস্তক !
প্রথমভাগ বর্ণপরিচয়ের প্রথম পরিচ্ছেদের
অর্থপুস্তক ।

ইহাতে সরের আ আ, এবং ক খ প্র-
ভৃতি ব্যঞ্জন বর্ণের এবং কট মট খট ঘট
প্রভৃতি কঠিন শব্দ সমূহের অর্থ প্রতি বিশদ
ভাষায় ব্যাখ্যাত হইয়াছে ।—সুকুমারমতি
শিশুদিগের বিশেষ উপযোগি,—বহুবি-
দ্যালয় সমূহে বিশেষ ব্যবহারের উপযুক্ত
এবং বিজ্ঞ বিজ্ঞ ডিপুটী ইন্সপেক্টর বাবুদি-
গের দ্বারা বিশেষ রূপে প্রশংসিত । মূল্য
চারিআনা মাত্র । যাঁহার প্রয়োজন হয়,
তিনি ঢাকা, বাবুর বাজার ছি ছি আই
আই বাবরজী এও কোর্স শিশুপ্রামিনী
নামক প্রসিদ্ধ লাইব্রেরীতে পত্র লিখি-

বেন । কেহ এক সঙ্গে ২৫ খণ্ডের অধিক
ক্রয় করিলে, শতকরা সোয়াশত টাকা
হিসাবে কমিসন পাইবেন ।

গ্রন্থকারস্য ।

৪ ।

কুন্তলব্যা বৃকভানুনন্দিনী ।

আশ্চর্য্য তৈল ! আশ্চর্য্য তৈল !

প্রতিশিশী একটাকা । পেকেট খরচ
পাঁচসিকা । ইহা একমাসকাল মস্তকে
ব্যবহার করিলে চিরদিন অনধিক বয়স্ক
অকালপক রক্তের দোষ কেশ 'বিবিড়
রক্ত' কালো হয়, এবং আঁখিজোড়া আঁখি-
বড়ী, অক্ষুটিময়ী ভামিনীদিগের 'অমর
রক্ত' চূর্ণকুন্তল শব্দ কি ভুয়াবেরমত শাদা
হইয়া যায় । কলিকাতা, পাটুয়াটুলী
জাতীয় স্বাধীনতার মেডিকেল ডিপার্টমেন্টে
রীতি প্রাপ্তব্য ।

৫ ।

প্রেম-স্বর-হর-গজেন্দ্র

কেশরী বটিকা ।

সম্যাসী প্রদত্ত মহা মহৌষধ ।

ইহার ৩টি মাত্র বটিকা ঘেবনে একা-
ধিক, দ্বাধিক, ত্রাধিক ও সাতাধিক
প্রভৃতি সর্ববিধ প্রেমস্বরূপ একত্রকে বিনষ্ট
হয় । বহুদিনের পুরাতন সৈন্যিক প্রেম
এবং তৎসংক্রান্ত কল্যাণ ও গৌরব লাহ

প্রকৃতি উপলব্ধি সকল সম্পূর্ণরূপে বিলোপ
পায়,—আর অতি বড় কঠিন ও সাধারণতঃ
চিকিৎসার অসাধ্য মেলেরিয়ার প্রেমও
এই বটিকা সেবনে উন্মূলিত হইয়া যায়।
কলিকাতা, বটতলা, গোবিন্দচন্দ্র কবি-
ভূষণ কিংবা কবিরাজ চূড়ামণি দাশরথি
রায়ের আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসালয়ে প্রা-
প্তব্য। মূল্য প্রত্যেক বটিকা পাঁচপয়সা
মাত্র।

৩।

সাহিত্য বিকাশিনী

লাইব্রেরী।

ঢাকা, ভাঁতিবাজার, ১২ নং বাটী।
মুখরঙ্গী এবং কো. কর্তৃক সংস্থাপিত।

আমাদিগের দোকানে নিম্নলিখিত
নতুন পুস্তক সকল বিক্রয়ার্থ আগত হই-
য়াছে।

রাই-রঙ্গ-তরঙ্গ-ভঙ্গি-বিলাসিনী নাটক।

প্রজেক্ট চন্দ্র-জীমূত-মঙ্গ-গজিনী নাটক।

প্রজেক্ট মিলিনী।

স্পেলিঙের কি (?)

ফার্কবকের কি (?)

বার্ডবকের অর্থপুস্তকে কি (?)

হরপ্ত-বসন্ত-কৃতান্ত-শান্তকারিনী নাটক।

মুম্বের ঔষধ।

অব্যর্থ! অব্যর্থ! অব্যর্থ!

আবু গওহরের আবিষ্কৃত—

পারস্যের শৈলাধিপতি কর্তৃক,

প্রথম ব্যবহৃত,

মর্টিকুন্টের পরীক্ষিত,

কমলাকাশের চির-বাহিত, চিরমেবিত।

বিনামূল্যে বিতরিত হইয়া থাকে।

অমুমন্তের ঘুম হয়,

অলসের আলসা যায়,

অকপি কবিত্ব লাভ করে,

আকাশের চাঁদ হাতে আসে,

আঁধার ঘরে তারা ফোটে।

যিনি উৎকৃষ্ট বক্তৃতা করিয়া সকলকে উ-
দ্দীপ্ত করিতে চান, এই ঔষধ তাঁহার
জন্য। যিনি ভাষার স্রোতে তরঙ্গ তুলিয়া,
পাল উড়াইয়া, চলিয়া যাইতে চাহেন, এই
ঔষধ তাঁহার জন্য। যিনি ঝিনুক দ্বারা
সমুদ্র সেচিত্তে ইচ্ছা করেন, এই ঔষধ তাঁ-
হার জন্য। যিনি নীরবজগতে ঝিল্লিরব
শুনিতে অভিলষী হন, এই ঔষধ তাঁহার
জন্য। যিনি কমলাকান্ত শর্মার মত ঝি-
লিয়া ঝিলিয়া রসের কথা লিখিতে ভাল
বাসেন, এই ঔষধ তাঁহার জন্য। আর,
যিনি বরষে বৃদ্ধ হইলেও হৃদয়ের তরঙ্গবোধ

পুষ্টিয়া রাখিতে আকাজকী, এই অমোঘ
অমূল্য ঔষধ তাঁহার জন্য ।

জীমূতকান্ত বসু

উদয়পুর পোস্টঅফিস হইয়া,
বিনোদগঞ্জের বজাবিদ্যালয় ।

হুতন নাটক ।

রমের চটক ।

না মিস্ত্রি না টক ।

অতি চমৎকার দৃশ্যনা ।

একজন অভ্যন্তরীণ কবিত্বকর্ম প্রচলিত ।

ইহাতে

জমরের গুণ গুণ, ভোমরার ভন ভন,
কোকিলের কুল কুল, উকীলের আছা উহু,
বিরহীর দশ দশা, বসন্তের মাছি মশা,
মারামারি কাটাকাটি, ধরাধরি ঝাঁটা ঝাঁটি,

জাতি যুতি ফুল

পাণ্ডিত্য বুল বুল

প্রভৃতি ।

উৎকর্ষ নাটকের সমস্ত উপকরণ আছে ।

মূল্য অল্প, মূল্য নগদ, মূল্য এক টাকা ।

কলিকাতা, ভবানীপুর, রামদাস শ-
য়ার ভারত উদ্ধার নামক ভারতবিখ্যাত
ডাক্তারখানায় প্রাপ্তব্য ।

কর্মখালি ।

কুমারপুরস্থ রাজবাটীর প্রধান চাটুকার-
রের পদ অংশ দিম হইল খালি হইয়াছে ।

বেতন মাসিক ১২৫ টাকা । যিনি এই পদে
নিযুক্ত হইবেন, তাঁহাকে নিম্নলিখিত কাজ
সকল স্বচাঞ্চর্যে সম্পন্ন করিতে হইবে :-

১। কর্তার একটি ত্রিলোক বাছা
আলোক-সামান্য ছেলে আছে । উহার
আকৃতি ছোট একটি ভল্লুকের মত । প্র-
কৃতি মর্কটের মত, এবং কণ্ঠের ঠিক একটি
দীর্ঘশ্বাস অঞ্জলির মত । প্রধান চাটুকার ঐ
বালককে দণ্ডে দশবার সজলনয়নে ও গদ-
গদ বচনে দশরথের রামচন্দ্র এবং নন্দীর
গোপাল হইতেও উৎকর্ষ বালক বলিয়া
সকলের কাছে ব্যাখ্যা করিবেন ; যখন ঐ
কম-কান্তি কাঠিকের জুলের ছেলের
কাগজ কি কেতাব চুরি করে, হালুই দো-
কানের মিচাই লইয়া দৌড় দেয়, অথবা
প্রতিবেশী কোন বালকের উপর অকারণ
অভ্যুত্থান করে, তখন তিনি বাহার কেতাব
কি কাগজ চুরি গেল, দৌড়িয়া তাহাকে
মারিতে যাইবেন,—বাহার মিচাই অপহৃত
হইল, তাহাকে দণ্ড করিবার জন্য দেওয়ান-
নকে অনুরোধ করিতে থাকিবেন, এবং
পাড়ার যে বালক বিনাকারণে লুণী কীল
খাইল, তাহার চৌদ্দ পুরুষকে তাঁহার
তিরস্কার করিতে প্রবৃত্ত হইবে ।

২। কর্তার একখানি পুরান গাড়ি আছে, সে খানিকে তিনি
লাট সাহেবের আট ঘোড়ার গাড়ি অ-
পেক্ষা সুন্দর বলিবেন ;—কর্তা মধ্যে মধ্যে
কপিবাসী তালে, স্বভাব রাগে বিরহের
উল্লাসে হইয়া থাকেন, তখন তিনি নয়ন সু-

দিয়া ফোটা ফোটা অশ্রুজল বেরিবেন,—
আর কর্তার একটি গৃহপ্রতিষ্ঠা শিশুটি
আছে, সেটিকে তিনি ধর্মের ভগিনী ব-
লিয়া সম্ভাষণ করিবেন।

৩। কর্তা আপনার বিদ্যা প্রকা-
শের জন্য মধ্যে মধ্যে বেদ বেদান্ত প্রভৃতি
বিবিধ শাস্ত্র লইয়া সভাপ্ত অভ্যাগত বা-
স্তিদিগের সহিত তর্ক করিয়া থাকেন।
যিনি দুঃসাহসে ভর করিয়া তর্কে কর্তাকে
পরাস্তব করেন, প্রধান চাটুকার, সমক্ষে
তঁাহার প্রতি আরক্ত লোচনে চাহিয়া থা-
কিয়া, পরোক্ষে তঁাহাকে খিটান ও দুর্খ
বলিয়া গালি দিবেন;—এবং কর্তা যদি
ঐশ্বর্যভিষেব্যেও একটু শিরঃপীড়া অনু-
ভব করেন, তাহা হইলে তিনি, ডাক্তার ও
কবিরাজ মহলে এক হটগোল ঘটাইয়া,
সর্বনাশ হইল বলিয়া, মাথায় হাত দিয়া
বসিয়া থাকিবেন। তঁাহার উপদেশ মতে
সে দিন খুল, আফিশ, ডাক্তার খানা, ও
হাট বাজার বন্ধ থাকিবে।

বল! বাজলা যে, যিনি এইরূপ প্রথম
শ্রেণীর কর্তাভজ্ঞা নহেন, তঁাহার আবেদন
গ্রাহ্য হইবে না। জীবনামরঞ্জন রায়।

১০

নিবেদন।

বিনি একঘণ্টার মধ্যে অকীর মনোম-
ন্দিরে জীবন্তার আবির্ভাব অনুভব ক-
রিয়া, দুইঘণ্টার মধ্যে অস্বপ্নান লাভ ক-
রিতে চাহেন, তিনি আপনার নিকট পৌঁছ

পত্রদ্বারা সবিশেষ লিখিবেন, এবং সেই
পত্রের সহিত আধাঘাণা মূল্যের একটা কার
ডাকের টিকিট পাঠাইয়া দিবেন।

জিগিরিজাকান্ত গুহ।

মাং জ্ঞানকীপুর।

১১।

কোন্দলের বীজ।

আশ্চর্য্য চীজ।

তজ্রমতে মজ্জপুত তামার তাবিজ।

হিংস্রকের কটা চক্ষু, কেউটে মাণের দাঁত,
নিন্দ্রকের গ্রিলা আর ইটুরের আঁত :—
সাত সতিনের শাদা চুল, শেঁউতি কুলের
কাঁটা,
সাত পুঙ্করের পাচা জল, খেঁতকরবীর আঁটা,
শকুনের নখ আর বোলতার ভল;
অমাবস্যার রাত্রে তোলা রক্তজবা কুল।

এই সমস্ত বস্তু মজ্জসংস্কৃত হইয়া উক্ত তা-
বিজে আছে। যে সকল গৃহলক্ষ্মীরা ইহা
ব্যবহার করিতে চাহেন, তঁাহারা, রক্তপ-
ক্ষের অন্তরীতে রাত্রি ঠিক দুই প্রহরের স-
ময়, পুঁচুর ডাকে শয্যা ত্যাগ করিয়া উ-
ঠিবেন;—এবং অঘাট আঁপি পুঙ্করের জলে,
এলোচুলে একত্রে স্থান করিয়া, আঁপি আ-
চলের স্রুতিদিয়া ইহা কণ্ঠে ধারণ করিবে।
এই তাবিজ কুমিল্লার জেলায় মেহাবের কা-
লীবাড়ী, জিমদৈতরগিরি যোহন্ত ঠাকুরের
নিকট সম্রাটশোধনের জন্য একবোতল মা-
মতী দ্বারা পাঠাইয়া দিলেই পাওয়া যায়।

১২

খট্টজপুরাণ ত্রয়োদশ স্কন্ধ

বিনামূল্যে বিতরণ।

ডাকস্বাক্ষর দিতে হইবে না।

যাঁহার গ্রহণ করিতে ইচ্ছা হয়, তিনি
পাকিট খরচ প্রভৃতি অপরিহার্য্য ব্যয় নি-
শ্চায়েই জনা মাত্র ১০ টাকার একখানি
বেঙ্গ নোট পাঠাইয়া দিবেন।

ঐচ্ছিক বিদ্যাভ্যাস।

— সাং পঞ্চকরণ।

১৩

বিশেষ দ্রষ্টব্য।

পুনঃ পুনঃ পঠিতব্য, শতবার দেখিতব্য,

অতি নূতন উপন্যাস।

অতি পুরাতন গীত।

“ কাব্য কথা। ”

মুলা বার্ষিক ৩৯ আনা মাত্র।

ইহার বিজ্ঞাপনে লেখা আছে “ যাঁ-

হাদিগের নিকট বান্ধবের ছাল ব-
কয়া, ইলা বাকি, তাঁহার দয়ার অনু-
রোধে, দাকিণোর অনুরোধে, এবং দয়া
ধর্ম না থাকিলে ভ্রাতার অনুরোধে,
তাহা পাঠাইয়া দিবেন। ইহাতে কোন-
মতে,—লৌকিক কি অলৌকিক কোন
হেতুতে বিলম্ব না হয়।—যাঁহার এতদিন
বান্ধবের মিত্র ছিলেন, তাঁহার প্রেমের
অনুরোধে ইহার গাঢ়তর মিত্র হইবেন ;—
যাঁহার এতদিন বান্ধবের শত্রু ছিলেন,
তাঁহার আমাদিগের মিনতি বিনতি প্র-
ণতি অথবা বান্ধালির একতা এবং বা-
জলার উন্নতির অনুরোধে, এইক্ষণ ইহার
মিত্র হইয়া দাঁড়াইবেন। আর যাঁহার
বান্ধবের গ্রাহক নহেন, তাঁহার নুতন
বৎসরে নূতন গ্রাহক হইয়া নিজের কু-
তার্থ হইবেন, এবং আমাদিগকেও চরি-
তার্থ করিবেন। ”

সমালোচনা।

১। “ কবি-কাহিনী। জীবনীমাথ
চাকুর প্রণীত। ” শব্দে কবিতার শরীর গ-
ঠন, ছন্দে উহার তালিকাৎবা গতির চাদ,
কিন্তু ভাবগত রসই উহার প্রাণ। মিশ্র-
লিখিত পদ্যবলীতে কবিতার শব্দ আছে
ও ছন্দ আছে, কিন্তু প্রকৃত কবিতা নাই।
যথা—

“আরলো আলি, সবায় মিলি
কুসুম তুলি, মনের সুখে। ”
অথবা—

“ বকুল বনে, আকুল মনে
দ্রুতল উড়ায় গোবুল চোরে।
বাজলো বাঁদী, গলায় ফালি,
ঘরে আশি কেমন কোরে । ”

এইরূপে কবিগণের মধ্যে অতিবৃদ্ধ
হয়, কিন্তু মাসিক পত্রিকায় কখনও
লক্ষ্য কিংবা আলোচিত হয় না। বা-
জালি, হুতাশাশ্রিত, জরলমতি বালিকা-
দিগের মত, এইরূপ পরাবলীরই ভক্ত এবং
এই নিমিত্তই এদেশে কখনও ও হরিশ
মিত্র প্রভৃতি ললিতপদ-ব্যবসায়িদিগের
এত আদর ছিল। আর এক জ্ঞেয়ীর পা-
ঠক ললিত পদ অপেক্ষা পদ-বিন্যাসের
মুল্লিয়ারা লইয়া ব্যতিবাস্ত। তাঁহার।
“আরমো আলি-কুসুম তুলি” শুনিবার
জন্য অধীর হন না, এবং বকুল বনেও
হুসুল উড়াইতে ভাল বাসেন না। তাঁ-
হাদের কচি “নিপট কপট শঠ লম্বাট
কটে।” দাসুয়ায় তাঁহাদিগের কালি-
গোবিন্দ অধিকারী তাঁহাদিগের
রূদেব এবং বর্তমান কালের যাত্রাওয়া-
লার্বর্গ তাঁহাদিগের কবিসম্প্রদায়। এই
তিন জ্ঞেয়ীর পাঠক রবীন্দ্রনাথের কবি-
কাহিনীতে অগুমাগুত স্বাধীনত্ব করিবেন
না। কিন্তু বাঁহারা শব্দ ও ছন্দ অপেক্ষা
কাব্যগত ভাবেরই সমধিক আদর করেন,
তাঁহারা এই ক্ষুদ্র প্রত্নস্থানিকে বাজাল।
ভাষার চূড়ন একখানি আভরণ বলিয়া
গ্রহণ করিলেন। ইহাতে যথার্থই কবিতা
আছে। যে কবিতা যথাস্থ নভোমণ্ডলে
দামিনীর যজ্ঞ রূপের ছটার গমন, ধান্দা
দেয়, রবীন্দ্রনাথের দেখায় সে কবিতা
দৃষ্ট হইবে না। যে কবিতা প্রাণত্যা-
গমিকার মত আত্মসমর্পণ করিয়া দি-

লিয়া পড়ে, ইহাতে অস্বাভাবিক লক্ষণ
পরিদৃষ্ট হইবে না। কিন্তু যে কবিতা,
শিশির-সিক্ত কুমল-কলির মত কথ্য না
কহিয়াও মনুষ্য-হৃদয়ের মস্তিষ্ক নীরবে ক-
থোপকথন করে;—যে কবিতা কোটে
কোটে হইয়াও কোটে না। কোটে অপর-
ক্ষুট সৌন্দর্য্যে মনঃপ্রাণ কাড়িয়া লয়,
এই কবি-কাহিনীর প্রায় সর্বত্রই সেইরূপ
প্রীতিময়ী পবিত্র কবিতা স্রবতিসম
পাঠকের চিত্তবিনোদন করিবে। এদেশের
কত সহস্র কবিই ভালবাসা প্রসঙ্গে কত
সহস্র কথা লিখিয়াছেন; কিন্তু কবি-কা-
হিনীতে অতি অল্প কএকটি পংক্তিতে
ভালবাসা কিরূপ বর্ণিত ও সূচাকরূপে
ব্যাখ্যাত হইয়াছে, পাঠক তাহার বিচার
করুন।

“একি দেবি কলপনা, এতরূপ প্রণয়ে যে
আগে তাহা জানিতাম না ত!
কি এক অমৃতধারা ঢেলেছ প্রাণের পরে
হে প্রণয় কহিব কেমনে?
অন্য এক হৃদয়েরে হৃদয় করা গো দান,
সে কি এক স্বর্গায় আয়োদ।
এক গান গায় যদি, দুইটি হৃদয়ে মিলি
দেখে যদি একই স্বপন,
এক চিন্তা এক আশা, এক ইচ্ছা দুজন্য
একভাবে দুজনে পাগল,
হৃদয়ে হৃদয়ে হয়, সে কি গো স্বপ্নের মিল,
এজনকে জাকিবেনা তাহা।
আমাদের হৃদয়েরে হৃদয়ে হৃদয়ে দেবি,
তেমনি বিস্ময় বায় যদি—

অকস্মাৎ এক কবি জনমি যদি দুইজনে
তা হইলো কি হয় সুন্দর ।

একটি কবি থাকি, অরণ্যে বা কাশ্মীরে
জন্মের আগে বাধা হয়ে—

কিছুত্তর করি নাকো—বিহ্বল প্রণয়ঘোরে
থাকি লগ্না মরমে-মজিয়া ।

তাই হোক—হোক দেবি আশাদের দুইজনে
সেই প্রেম এক কোরে দিক্ ।

মজি অপনের ঘোরে, হৃদয়ের খেলা খেলি
যেন বাস জীবন কাটিয়া । ”

পুনশ্চ,

“মিশ্রীণে একেলা ছোলে, এইরূপ কতগান
বিরলে গাইত কবি বসিয়া বসিয়া ।

সুখ বা দুঃখের কথা, বুকের ভিতরে যাছা
দিন রাত্রি করিতেছে আন্দোড়িত প্রাণ,

প্রকাশ না ছোলে তাহা, মরমের গুহভাগে,
জীবন ছইয়া পড়ে দাক্ষণ বাণিত ।

কবি তাঁর মরমের প্রণয় উচ্ছ্বাস কথা
কি করি যে প্রকাশিবে পেতনা ভাবিয়া ।

পৃথিবীতে ছেন ভাষা নাইক, মনের কথা
পারে বাহা পূর্ণভাবে করিতে প্রকাশ ।

ভাব যত গাঢ় হয়, প্রকাশ করিতে গিয়া,
কথা তত নাহি পাম খুঁজিয়া খুঁজিয়া,

বিবাদ যতই হয়, লীকণ অন্তর ভেদী
অক্ষজল তত দ্বার শুকায়ে যেমন । ”

বাবু রবীন্দ্র নাথ প্রকৃতির শোভা ব-
র্ণনেও প্রশংসনীয় । প্রেমারস্ত্রে মহা প্রকৃ-
তির যে একটি ছোঁয়া বহিয়াছে, তাহা

উচ্চ জেগীর কবিযোগ্য না হইলেও নমো-
হয় ; কিছু আদরা-মেটি উজ্জ্বল না করিয়া,

হিমালয় বর্ণনার আশ্রয়স্থানে কুণিয়া
দিলাম । বাহানিধি-সুন্দর আছে, এবং
হৃদয়ে প্রকৃতির প্রতি-প্রীতি ও সহানুভূতি
আছে, তাহার এই বর্ণনা পাঠ করিয়া
মোহিত ছইবেন ।

“কি সুন্দর সাজিয়াছে ওগো হিমালয়,

ডোয়ার বিশালতন শিখরের শিরে
একটি সন্ধ্যার তারা । সুনীল গগন

ভেদিয়া, তুষার শুভ্র-মস্তক ডোয়ার ।
সরল পাদপরাজি আঁধার করিয়া

উঠেছে তাহার পরে কমে বোর অরণ্য
ঘেরিয়া হুহু করি তীব্র শীত বায়ু

দিবানিশি ফেলিতেছে বিষয় নিখান ।
শিখরে শিখরে ক্রমে-নিভিয়া আমিল

অন্তমান ওপনের আরক্ত কিরণে
প্রদীপ্ত জলদ-চূর্ণ । শিখরে শিখরে

অলিন ছইয়া এল উজ্জ্বল তুষার,
শিখরে শিখরে ক্রমে নামিয়া আমিল

আঁধারের যবনিকা ধীরে ধীরে ধীরে ।
পার্বত্যের বনে বনে গাঢ়তর ছোল

সুন্দর অঙ্গকার । গভীর নীরব ।
মাড়া শব্দ নাই মুখে অতি ধীরে ধীরে

জ্বলি জ্বলে তরু যেন চলেছে তটিনী
সুগন্ধীর পার্বত্যের পদতল দিয়া ।

কি অহান ! কি প্রশান্ত ! কি গভীর ভাব !
ধরার সকল ছোটে উপরে উঠিয়া

অর্গের সীমানা রাখি যবন জটায়
জড়িত মস্তক তব, ওগো হিমালয়,

নীলব ভাষায় কবি-কবির একটি
গভীর অশ্রু-স্রব জলিত অঁকার ।

সমস্ত আশীর্বাদই নীরব হইয়া
 অসিদ্ধে লক্ষ্য মনে সতরে বিশ্বাস
 কামিতঃ একাকী হেথা রয়েছি পড়িয়া
 আঁধার মহা-সমুদ্রে গিরিগাছে দিশাগে,
 কুসুমোতে কুসুম নর আশি, ঠেলরাজ !
 অকূল সমুদ্রে কুসুম তুলটির মত
 হারাইয়া দিশিদিগ্ধ, হারাইয়া পথ,
 সতরে বিশ্বাসে ছোয়ে হত জ্ঞান প্রায়
 তোমার চরণ তলে রয়েছি পড়িয়া ।
 উর্ধ্ব মুখে চেয়ে দেখি তেদিয়া আঁধার
 কুসুম শূন্যে শত শত উজ্জ্বল তারকা,
 অনিমিষ নেত্রগুলি মেলিয়া যেন রে
 আমারি বুকের পানে রয়েছে চাহিয়া ।
 এসো হিমালয়, ভূমি কি গভীর ভাবে
 দাঁড়িয়ে রয়েছ হেথা অচল অটল,
 দেখিছ কালের লীলা, করিছ গণনা,
 কালচক্র কতবার আইল ফিরিয়া ।
 সিঁদুর বেলার বক্ষে গড়ায় যেমন
 অমৃত তরঙ্গ, কিছু লক্ষ্য না করিয়া,
 কতকাল আইলরে, গেল কতকাল
 হিমালয়, তোমার গুই চক্ষের উপরি ।
 মাথার উপর দিয়া কত দিবা কর
 উলটি কালের পৃষ্ঠা গিয়াছে চলিয়া ।
 গভীর অন্ধকারে ঢাকি তোমার ও দেহ
 কতরাঙি আলিরাছে গিয়াছে পোহায়ে
 লিঙ্গ মল দেখি ওগো হিমালয় গিরি,
 মায়াবী কালি কত আশ্রয় হইতে
 কি দেখিছ কালি স্থানে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে ?
 না দেখিছ কালি স্থানে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে ?
 কালি কালি গিরি উঠে নি গিরি ?

সমস্ত আশীর্বাদই নীরব হইয়া
 অসিদ্ধে লক্ষ্য মনে সতরে বিশ্বাস
 কামিতঃ একাকী হেথা রয়েছি পড়িয়া
 আঁধার মহা-সমুদ্রে গিরিগাছে দিশাগে,
 কুসুমোতে কুসুম নর আশি, ঠেলরাজ !
 অকূল সমুদ্রে কুসুম তুলটির মত
 হারাইয়া দিশিদিগ্ধ, হারাইয়া পথ,
 সতরে বিশ্বাসে ছোয়ে হত জ্ঞান প্রায়
 তোমার চরণ তলে রয়েছি পড়িয়া ।
 উর্ধ্ব মুখে চেয়ে দেখি তেদিয়া আঁধার
 কুসুম শূন্যে শত শত উজ্জ্বল তারকা,
 অনিমিষ নেত্রগুলি মেলিয়া যেন রে
 আমারি বুকের পানে রয়েছে চাহিয়া ।
 এসো হিমালয়, ভূমি কি গভীর ভাবে
 দাঁড়িয়ে রয়েছ হেথা অচল অটল,
 দেখিছ কালের লীলা, করিছ গণনা,
 কালচক্র কতবার আইল ফিরিয়া ।
 সিঁদুর বেলার বক্ষে গড়ায় যেমন
 অমৃত তরঙ্গ, কিছু লক্ষ্য না করিয়া,
 কতকাল আইলরে, গেল কতকাল
 হিমালয়, তোমার গুই চক্ষের উপরি ।
 মাথার উপর দিয়া কত দিবা কর
 উলটি কালের পৃষ্ঠা গিয়াছে চলিয়া ।
 গভীর অন্ধকারে ঢাকি তোমার ও দেহ
 কতরাঙি আলিরাছে গিয়াছে পোহায়ে
 লিঙ্গ মল দেখি ওগো হিমালয় গিরি,
 মায়াবী কালি কত আশ্রয় হইতে
 কি দেখিছ কালি স্থানে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে ?
 না দেখিছ কালি স্থানে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে ?
 কালি কালি গিরি উঠে নি গিরি ?

কবি কাহিনী-রচয়িতা অমিত্রাক্ষর পদ্য
 রচনার মাইকেলের ন্যায় সার্থক মিণ্টনের
 অনুসরণ এবং হেম বাবুর ন্যায় সংকৃত
 কবিদিগের ছন্দানুবর্তন না করিয়া, কোন
 কোন স্থানে কিরণপরিমাণে একত্বতন পৃথ
 অবলম্বন করিয়াছেন । যদি তাঁহার কবিতা
 শ্রবণ না হইত, তাহা হইলে এইরূপ পদ্য
 কাহারও নিকট ভাল লাগিত না । কিন্তু
 তাঁহার পদ্য যেমনই কেন না হউক, তাঁহার
 কবিতার গুণে উজ্জ্বল পাইয়া গিয়াছে ।

২। “নিশীথচিন্তা” কবিবর রাজকৃষ্ণ দাস
 বিরচিত ।” কবিবর রাজকৃষ্ণ দাস এই
 কৃত্তিকাখানি বাঙ্গলাসম্পাদককে উপা

হার দিরা, বাক্যের সহিত আমরা যেমন
বাক্তি সংস্কর্ষ আছি, আমাদেরিগের ক-
লকেই নিতান্ত বাধিত করিয়াছেন। ইহার
লেখা মিন্দমীর হইলেও সামাজিকতার
অনুরোধে প্রশংসা করাই আমাদের ক-
র্তব্য হইত। কিন্তু বড়ই আশ্চর্যের বিষয়
যে, আমাদেরিগকে এইরূপ ক্ষয়শূন্য সামা-
জিকতা করিতে হইবে না। স্বযোগ্য সা-
ধারণীকরণের যেরূপ বলিয়াছেন যে,
“এখানি অতি উৎকৃষ্ট হইয়াছে” আম-
রাও সেইরূপ নির্মুক্তচিত্তে বলিতে পারি
যে, বস্তুতঃই এখানি অতি উৎকৃষ্ট হই-
য়াছে। ইহার রচনা রাজকুমার বাবুর অ-
ন্যান্য রচনা অপেক্ষা অধিকতর গাঢ় এবং
অলঙ্কারবিন্যাসে স্থানে স্থানে দোদ ল-
ক্ষিত হইলেও ইহার অঙ্গমোষ্ঠার নিতান্ত
সুন্দর। আমরা নিম্নে ষষ্ঠ ও সপ্তম এই
দুইটিমাত্র কবিতা উদ্ধৃত করিলাম। বোধ
হয় অনেকের এই দুইটি কবিতার মাদুর্য
ও গাভীরার মিশ্রণ দেখিয়া পুলকিত হ-
ইবেন। কিন্তু নিশীথচিত্তার প্রায় সমস্ত
কবিতাই এরূপ মধুর ও গম্ভীর।

৬—“পরিশ্রান্ত বিশ্ব এবে ঘুমে অচেতন;
চলে না সংসার-চক্র—অনড়—অচল।

অন্ধকার-জলে সবি হুঁয়েছে মগন;
মায়াবলে অর্গ যেন ঘোর রসাতল।

কিংবা হেন বোধ হয়, এ ভাব দেখিয়া,
জগত-স্বপ্ন-পূর্ব-কল্পিত-সময়;

হিস না এ বিশ্ব-সৃষ্টি; কেবল তুহিয়া
আছিল শূন্যতা-তমে ঘোর তনোময়।

হইলেও হুঁতে পারে—কেনই না হুঁবে,
কণপাতি যেইকালে সকলি প্রমদে?

৭—অর্থাৎ, কি অচিন্ত্য দৃশ্য নিশীথ সময়ের
সাগর, ভূধর, আর মকছু, কানন

একাকার একভাবে; বসুধা-হ্রদয়ে

নিপুণ নটের কি এ পট-আবর্তন?

কোথায় সে দিবসের ঘোর কোলাহল?

কোথায় সে তরুণাথে বিহঙ্গের শব্দ?

কোথায় সে বিভ্রাময় নীল নভস্তল?

কোথায় সে তমোহর দীপ্ত দিমমণি?

দিবসে উজ্জ্বল আলো—নিশীথে আঁধার,

স্বপ্নের পরেতে ঠিক দুঃখের গফার।”

৩। “নাট্যসম্ভব। উপরূপক। বঙ্গ

রঙ্গভূমিতে অভিনয়জন্য জীর্জাক্ষর্য রার
বিরচিত।”—সত্য কথা বলিতে কি, নি-

শীথচিত্তার উক্ততার পর এই সাড়ে মাই-
দিশ পংক্তির নাট্যসম্ভব আমাদেরিগের নি-

কট ভাল লাগে নাই। ইহার লেখা প্রা-
ঞ্জল বটে, কিন্তু ঐ প্রাঞ্জলতা মাত্রই উহার

গুণ। এই নাট্যসম্ভবে শতাবিরহ-কাতর
ইন্দের দুখে কাহারও দুঃখ বোধ হয় না,

এবং নাটক রচনার আদিগুরু বাণীধন-
গায়ক ভরতমুনি ইন্দ্রকে যে ভাবে সাস্থনা

দিতেছেন, তাহাতেও কাহারও চিত্তে কো-
নরূপ সহানুভূতির সঞ্চার হয় না। “ভরত

ইন্দ্রকে দেখিয়া বিস্মিতচিত্তে বলিতেছেন—
“দেবরাজ, কেন আজ হেনবাক্য দেখিছে?

মুখ তুলে, কণ্ঠ খুলে, কেন এত হুঁসি-
ছে?”

এইরূপ কবিতা বাসর ঘরের বিলা-
সিনীদিগের মুখেই শোভা পায়। ভরত

মুনির মুখে অমরাধিপতি দেবদাসের ই-
চ্ছের প্রতি সম্ভাষণে এইরূপ কবিতা বিড়-
ম্বনা মাত্র। বিশেষতঃ অপরূপ স্বতা শ-
রীর বিরহে ইন্দ্র তখন জ্বলে যেমন জ্বল-
য়িত, তেমনই আবার অপমানের অকল্পদ
যন্ত্রণায় অন্তরের অন্তস্তলে আহত। এ-
দিকে ভরত মুনিও নাকি “বিস্মিতচিত।”

ইহার পর অমরাবতীর ইন্দ্রমুখা। সেই
ইন্দ্রমুখার নাটকাত্মিকতার কি হইল?—
না—কতকগুলি নর্তকী আসিয়া নাচিতে
আরম্ভ করিল। কিন্তু ভেবা গজারাম
ইন্দ্র তাহাতেই শরীর বিরহ এবং শত্রুর
পদাধীত ভুলিয়া গেলেন এবং ভরত যেমন
জিজ্ঞাসা করিলেন,—

“কহ শূর! হৃদয় দূর হইল কি না হইল?”
ইন্দ্রও তেমনই স্বাভাৱে ছেলের মত উত্তর ক-
রিলেন,—

“অবশ্য মানিব মুখ—হৃদয়মেনে প্রবাহিল।”

৪। “বীণা।—নানা বিষয়গী ক-
বিতাপ্রমত্তিনী মাসিক পত্রিকা। শ্রীরা-
জকৃষ্ণ রায় সম্পাদিত।” বীণা বিবিধ-
স্বরে, বিবিধ তালে এক বৎসর কাল না-
নারিধ গীত গাইয়া আর এক বৎসরে প্র-
বেশ করিল। নিরন্তর কবিতা বর্ষণ ক-
রিতে গেলে নিরন্তর পুষ্প বর্ষণ হয় না।
কিন্তু ওখাশি বলিতে হইবে যে, ‘অবসর
মরোজিনী’ প্রভৃতি কাব্য রচনা দ্বারা
রাসকৃষ্ণ বাবু যে প্রতিপত্তি ও প্রতিষ্ঠা
উপার্জন করিয়াছেন, বীণায় তাহার অপ-
চয় হয় নাই। বীণা নিত্যন্ত স্বকীয় রচনা

হইয়াছে। ইহার আকার পরিবর্ত হইলে
ভাল হয়।

৫। “কৌমুদী।—বিবিধ মঙ্গীত
ও নানাবিধগী কবিতা বিকাশিনী মা-
সিক পত্রিকা। শ্রীকাকুণী কান্ত ঠাকুর
কর্তৃক প্রকাশিত।” কৌমুদী উপেক্ষার
বস্তু নহে। ইহাতে যে সকল কবিতা প্র-
কাশিত হইয়া থাকে, তাহার অগ্নিকাংশই
প্রশংসার্হ। বীণা অপেক্ষা কৌমুদীর লেখা
সাধারণতঃ অধিকতর গভীর, কিন্তু কো-
মুদীতে পরকীর লেখার যে পরিমাণ অনু-
করণ দৃষ্ট হয়, বীণায় তাহা হয় না। বি-
গত ফাল্গুনের কৌমুদীতে কম্পার্নিরা না-
মক কবিতার আরম্ভ এইরূপ,—

“দ্বিতীয় প্রহর নিশি; নীরব অবনী;
নিবিড় জলদ পূর্ণ গগন মণ্ডল;

বিকাশি ভুবন-দীপ্তি—হাস্য-বিমোহিনী
খেলিছে জলদ প্রান্তে বিজলী চঞ্চল।
যেন রোম-লক্ষ্মী পশি ভবিষ্যৎ গেছে,
দেখিলা বিশ্বাদবর্ণে ভবিষ্য চিত্রিত।”

এই বর্ণনাটির প্রথম চারি পংক্তি নি-
ত্য সুন্দর। কিন্তু সুন্দর হইলেও উহা
পড়িবার সময়ে লেখকের কথা ভুলিয়া
গিয়া আমরা শ্রীমতম নবীন চন্দ্রকে স্মরণ
করিয়াছি। শেষ দুই পংক্তিতে অলঙ্কার
ও অর্থের বিরূপ অঘর হইল, তাহা আ-
মরা বুঝি নাই।

কৌমুদীও বীণার মত বর্ষ কাল অতি-
ক্রম করিয়া বর্ষান্তরে প্রবেশ করিতেছে,
কিন্তু দুঃখের বিষয় এই যে, কৌমুদী

আমাদেরিগের সবার জুটিতে ইহার ভিত্তি-
বার স্থান এখন পর্য্যন্তও দৃঢ় হইতেছে
না। যাঁহারা বাঙ্গালা ভাষার অনুরাগী,
তাঁহারা কৌমুদীতে আর কোন উপকার
লাভেন না। ককন, ইহার সরস মধুর পদাব-
লীতে অল্পশাই ক্রীতি লাভ করিবেন ;—
এবং যাঁহারা ভূতপূর্ব রবিনসনের
কানুন ও হাইকোর্টের নজীর পড়িয়া
বাঙ্গালার ‘মুর্তিমান’ হইরাছেন, তা-
হারা কৌমুদীর কবিতা পড়িলে ভাষা-
শিক্ষা-বিষয়ে নিশ্চয় উপকৃত হইবেন।
ভাবে কৌমুদী অনেক স্থলে অনুকারিনী
হইলেও, ভাষার অনুকরণীয়া।

আমরা নিদর্শনের জন্য আশ্বিনের
কৌমুদী হইতে কয়েকটি পংক্তি উদ্ধৃত
করিলাম। বোধহয় এরূপ রচনা বহুলো-
কের হৃদয়-প্রাণিনী হইবে।

“এম বঙ্গ-গৃহ লক্ষ্মি।—কুয়েলু-বদন।।

নিমর্গপুষ্করজাত তৈম মৃণালিনি।

কজ্জল চর্চিত চাক—বিলোললৌচনা।

বঙ্গ ছদ্ম-পিঞ্জরের স্বর্ণ বিহঙ্গিনী।”

“কৈন ভূমি-ভলে আই ধুটাও অঞ্চল।

উঠাও উঠাও দেবি। উঠাও উহার।

অই মাত্র বাঙ্গালির জীবন সম্বল ;

যাতনা নিম্বত-অজ্ঞ মাৰ্জন উপায়।”

অন্যত্র,

“প্রকৃতি-বিনোদ-চিত্র।—নিসর্গের খেলা”

দেখিতে দেখিতে প্রাণ হইল অবল ;

চিহ্নের বিদ্যৎ বেগ—কখির ফুটিয়ে

স্বপ্নের—হইল চঞ্চল।

মরমের তন্ত্রচর, একতানে হইল সর,

গভীর সম্মীত ধনি সহসা জাগিল,

“কে আমি?”—এ মহাধনি ধ্বনি হইল।”

৬। “কামিনী কুঞ্জ। গীতিকাব্যা

জাতীয় নাট্যশালার নিমিত্ত,—ক্রিগো-

পালচন্দ্র মুখপাধ্যায় প্রণীত।” এই কা-

মিনী কুঞ্জের বিষয় ত্রুভিলাসিনী রাধার

মানভঞ্জন, গোপাল বারু ব্রহ্মাণ্ড ছাড়িয়া

কেন শেষটায় এই মানভঞ্জনের পালা

গাইতে গেলেন, তাহা আমাদের বোধ-

গম্য হইতেছে না। ইহার কাহিনী সেই

সভরশ তিরনব্বই সনের চিরস্থায়ী বন্দো-

বস্তুর বহু পূর্বের ত্রুজের কাহিনী ;—ই-

হার কথা, সেই যাত্রাগালাদিগের চির-

চর্চিত পুরাণ কথা ; এবং ইহার রসও

সেই বটতলার অতি পুরাতন আদ্রিস,

একদিকে রাধা, আর একদিকে চন্দ্রা-

বলী,—মধ্যে আমাদের পীতবাস জীনি-

বাস। আশার ছায়ায় যখন প্রভাত হইয়া

আইসে, তখন জীরাধা গাইতেছেন,—

“তৈ এল সুই।

আমার শ্যাম গুণমণি ?

অস্তাচলে চলে শশী পোহাল রজনী

শঠ কালচাঁদ, পাতি প্রেমকান,

বিষম প্রেমা, হরিষে বিবাদ, ঘটালে

সজনী।”

এই গীতের সহিত পাঠক মোরিন্দ-

সধিকারীর নিম্নোক্ত গীত তুলনা করিয়া

দেখিতে পারেন।—

“রূপে। টৈকো। টৈ

কৃষ্ণে এলো উদয়।

চেরে নেখলো, পোছারি নখরী। ইত্যাদি
কালিদাসের গীতের সুরধ্বনি। ইত্যাদি
খাম্বী এইক্ষণ বন্ধে অধিষ্ঠিত। তাঁহার
'নিপট কপট' এবং 'আটি পাঁচী পাঁচি
বাঁচীতে' মধ্যে মধ্যে প্রাণান্ত হইবে
সাম্প্রদায়িকতা: তাঁহার গীত গুলি রসভারে
পরিপূর্ণ। কৃষ্ণকমলের বিচিত্রবিলাসে বাহা
আছে, হৃৎপের, বিষয় এই যে, কামিনী-
কৃষ্ণে তাহাও আঁধার। ইলাহাম না। যিনি
“যৌবনে যৌবিনী” ও “পাশ্বাণ প্রাতিমা”র
রচয়িতা, তাঁহার কেন এই বুদ্ধি, এই মতি?
অপবা করকণ্ঠ্য নয়ই বর্তমান বঙ্গীয় যুবার
প্রধান রোগ?।

৭। “নবাব সেরাজ্জন্দৌল। ঐতি-
হাসিক নাটক—শ্রীলক্ষ্মীনারায়ণ চক্রবর্তী
প্রণীত।” বাঙ্গালা ভাষায় অনেক প্রকা-
রের উৎকৃষ্ট গ্রন্থ লিখিত হইয়া থাকিলেও,
আজি পর্যন্ত কোন বাঙ্গালি একখানি
প্রকৃত নাটক লিখিয়া জাতীয় ভাষার গো-
রববর্ধনে সমর্থ হন নাই। এদেশে অনে-
কেরই এইরূপ ধারণা যে, কবীর সহিত
কথা গাঁথিয়া কথোপকথনরূপে উপন্যাস
লিখিলেই তাঁহার নাম নাটক, এবং যিনি
তাঁহা লিখিলেন, তাঁহার নাম কালিদাস।
হৃৎগাংবশতঃ এইরূপ কালিদাসের সংখ্যা
ব্রহ্মাণ্ডের সকল স্থান ছাড়িয়া বন্ধে দিন
দিন এত বৃদ্ধি পাইতেছে, এবং সেই স-
কল কালিদাসেরা অহোরাত্র্য জাতক
লিখিতেছেন যে, আমরা মতামত পাইতে

নাথেরা এইক্ষণ আর চীকা করিব কি—
মূলপ্রশ্ন পড়িয়া উঠাই আমানিগের অন-
হইয়াছে। বাবু লক্ষ্মীনারায়ণের ইহাই
যার শর নাই প্রাণহানার কথা। যে, তিনি
বঙ্গের কালিদাস রূপে বাঙ্গালীর ভাল
নাটক না থাকিলে, সাহিত্য সমাজ মন্দের
অঙ্গি বলিয়া যে কল্যাণী নাটককে আদর
করিয়াছেন, “সেরাজ্জন্দৌল, সার্বথা ত-
মধ্যে স্থান পাইবার যোগ্য;—এবং বাবু
দীনবন্ধু মিত্র ও উপেন্দ্রনাথ দাস যে শ্রে-
ণীর নাটককার বলিয়া প্রসিদ্ধ হইয়াছেন,
শক্তি ও ক্ষমতার বহুতরতম। থাকিলেও,
বাবু লক্ষ্মীনারায়ণ চক্রবর্তী সেই শ্রেণীরই
অনতিদূরে আসন পাইবার উপযুক্ত। য-
দিও আমরা তাঁহার আর কোন নাটক
পড়ি নাই; কিন্তু এই একখানি মাত্র পড়ি-
য়াই বিলক্ষণরূপে বুঝিতে পাইয়াছি যে,
তিনি একজন সুলেখক ও সফল কবি।
এইরূপ লোকের আদর হওয়া উচিত।

সেরাজ্জন্দৌলার কাহিনী এদেশে প্রাণ-
সকলেরই একপ্রকার কণ্ঠস্থ আছে। মার্শ-
মের ইংরেজী ইতিহাস, বিদ্যাসাগরের
বাঙ্গালা ইতিহাস, রাজকৃষ্ণ বাবুর নৃতন
ইতিহাস এবং আরও অনেকের নামাবধি
ইতিহাসের প্রসঙ্গাদে সকলেই কিকিয়া
কাণ্ডের কথার মত ক্লাইব ও সিরাজদ্দৌ-
লার কথা অবগত আছেন। লক্ষ্মীনারায়ণ
বাবু সেই পুনঃ পুনঃ চর্চিত পুরাতন কথা-
তেও যে নতুনরূপ ঢালিতে পারিয়াছেন,
এবং প্রাথমিকিক সুশিক্ষিত বাঙ্গালিদের

পাতিযোগ্য করিয়া তুলিতে সর্ব্বম্বইয়া-
কেন, ইতাই তাঁহার গুণবস্তার প্রচুর-ল-
খন। তাঁহার লেখা পড়িতে কাহারও
বিরক্তি জন্মিবে না, এবং ক্রমশঃ উৎস-
কোর হৃদয় হইবে, এবং ইতিহাসের সেরা-
জুদোলাকে নাটকের নিপুণ তুলিকার চি-
ত্রিত দেখিয়া সকলেই নিরতিশয় আতি-
লাভ করিবে।

কিন্তু চিত্রে বহুদোষ আছে এবং চিত্র
অপেক্ষাও পাঁচটি সকলগুলি চিত্রের বিন্যাস
বিষয়ে গ্রন্থকারের অধিকতর দোষ প্রকাশ
পাইয়াছে। সেরাজুদোলার পতন এবং
সেই পতনের সঙ্গে ভারতে ব্রিটিশ শক্তির
প্রথম প্রতিষ্ঠা একটি সামান্য ঘটনা নহে।
সমগ্র ইতিহাসে না হউক, বোধ হয় আ-
ধুনিক ইতিহাসে এইরূপ আর একটি ঘট-
নার উল্লেখ নাই। আমাদিগের নাটককার
সেই অসামান্য ঘটনাকে একটি সামান্য
ঘটনার ন্যায় করিয়া তুলিয়াছেন, এবং যে
অভিনয়ে ভারতের বর্তমান বিপ্লব, যে অ-
ভিনয়ে এশিয়ার বর্তমান পরিবর্তন, গৌ-
সাইদাস নামক একটি অপমানিত ব্রাহ্মণ
এবং সভ্যবতী নামী একটি অপছন্দ্য ব্রা-
হ্মণ কন্যার হস্তে তাঁহার মূলমন্ত্র বাধিয়া
দিয়া, আর সকলকে অন্ধকারে ফেলিয়া-
ছেন। রাজনগরের মহারাজা রাজবল্লভ,
তাঁহার পুত্র কুমার কৃষ্ণদাস, মন্ত্রিগণ ম-
হারাজ মহেন্দ্র রায়চন্দ্রভট্ট, মাতার রায়,
জগতশেঠ, পাটনার প্রতিনিধি রাজা বা-
মনারায়ণ, এবং অন্যান্য বহুলা নগণ্য

সেও প্রভৃতি সমস্তই অপ্রাণী অরপূর্ণ।
আমাদিগের এইরূপ চিত্রিত্য প্রধান
অভিনয় সেরাজুদৌলার বক্তব্য করেন, তা-
হাকে সেরাজুদৌলার রাজ্যভ্রষ্ট হয়। তাঁ-
হাদিগের অভিযানে আঘাত করিয়া বা-
হ্মলার সুবেদার ধনে প্রাণে বিনাশ পায়।
কিন্তু আমরা এই নাটকে তাঁহাদিগের কা-
হাকেও উজ্জলবর্ণে চিত্রিত দেখি না।
তাঁহারা সকলেই অজ্ঞাত নাম গৌসাই দা-
সের করপ্ত ক্রীড়া পুতুল এবং গৌসাই-
দাসের কৃত্রিম জ্যোতিতে লজ্জায় ছীন-
প্রভ। গৌসাইদাস যাহা বলায় তাহা
তাঁহারা বলেন, গৌসাইদাস যাহা করায়
তাঁহা তাঁহারা করেন। নাটকের আদি,
মধ্য, অন্ত সর্ব্বত্রই সেই গৌসাইদাস, অ-
থচ গৌসাইদাস যে একটা কেমনতর কি,
তাঁহাও নাটকে আমরা ভাল করিয়া দেখি-
তে পাই না, এবং যে গৌসাইদাস
সমুদ্র লঙ্ঘন, লঙ্কাদাহন এবং সীতা উ-
দ্ধার প্রভৃতি এতকাণ্ড করিল, গ্রন্থকার
তাঁহাকেও একবার ভাল করিয়া দেখিতে
চিনিতে দিলেন না।

এদিকে নবাবের অন্তঃপুরে গৌসাই
দাসের রূপাভিমানিনী অথচ পতিপ্রেমী-
মুরাগিনী ভার্যা, ধর্ম্মশীলা সভ্যবতী।
সভ্যবতীর জন্য মীরণ, মীরণের জন্য মির-
জাকর, এবং মিরজাকরের জন্য ক্রাইব।
মুরাগিনীর হৃদয় অতি সুন্দর হইয়াছে,
সভ্যবতী যে অল্প কথায় কহিয়াছেন, তাহা
মুরাগিনীও তাহা আমাদিগের কাছে

বারে লাগিয়া রহিয়াছে। এমন প্রীতি-মধুর প্রিয়কণ্ঠ এক কক্ষ শুনিলে, শীঘ্র কেহ ভুলিতে পারে না। কিন্তু হার! সেখানেকে? না, প্রচ্ছন্নরূপী গোসাইদাস। বস্তুতঃ ঐশ্ব্যকার এক গোসাইদাসের কথা ও কাণ্ড লইয়াই ঐশ্ব্যর সর্বত্র ব্যাপ্ত রহিয়াছেন, এবং গোসাইদাসকে ভাবিতে ভাবিতে আত্মবিস্মৃত হইয়া ক্লাইবের ছবি চিত্র করিতেও ভুলিয়া গিয়াছেন। যেমন কৃষ্ণকথাশূন্য শিশুপালবধ, তেমনই ক্লাইবের কথাশূন্য সেরাজবধ। ক্লাইবের চিত্র স্বচাক্ষুরে ফলিত না হইবার ঐশ্ব্যর এক অংশই যেন অসম্পূর্ণ রহিয়াছে। এইরূপ অপরূপতা ও দোষ আরও অনেক আছে।

কিন্তু অপরূপতা ও দোষ সত্ত্বেও এই নাটকখানি প্রশংসারযোগ্য;—রচনা পদ্যভঙ্গিগুণ অথচ মধুর, বর্ণনা মনোহারিণী, এবং প্রায় সমস্ত অংশই ভাবুকতার পরিচায়ক। শব্দবিন্যাসে অনেক স্থলে ভ্রমপ্রমাদ আছে। যথা;—“সে আপনাকে সমুহ মান্য করে”—“বাঙ্গালির সহায়ণ” ইত্যাদি, ইত্যাদি। কিন্তু গুণের ভাগ অধিক হইলে এ সমস্ত সামান্য ভ্রম প্রশংসার গণনার আইমে ৭। পূর্বেই বলিয়াছি, বাঙ্গালার ভাল নাটক নাই। যে সকল নাটক একদিনে কল্পিত, দুই দিনে লিখিত এবং তিন দিনে মুদ্রিত ও প্রচারিত হইয়া সমালোচনার জন্য সর্বত্র প্রেরিত হইয়া থাকে, যদি সেগুলি

অন্তঃ এই জেলীর নীটক হইত, তাহা হইলে আমাদিগের ক্রেশের ভার বিস্তর লঘু হইয়া পড়িত। আমরা ঐশ্ব্যগুলি পড়িতে পারিতাম, পড়িলে সমালোচনা করিতেও সক্ষম হইতাম। যে সকল ঐশ্ব্য পরিমাণে উঠাই এক বিষয় যন্ত্রণা, তাহার সমালোচনা করা কিরূপ ব্যাপার তাহা সকলেই অনুমান করিতে পারেন। সমালোচনা নাটকখানি সম্বন্ধে এ কথা আমরা পুনরপি বলা কর্তব্য জ্ঞান করিতেছি যে, নাটকাংশে ইহার যাহাই দোষ গুণ থাকুক, ইহা একখানি সুপাঠ্য ও সুখপাঠ্য ঐশ্ব্য।

৮। “ব্যবস্থা বিজ্ঞান। প্রথমভাগ। জীণোবিন্দচন্দ্র বসাক, বিএ বিএল প্রণীত।”—এই পুস্তক খানি আকারে অতি ক্ষুদ্র হইলেও ইহাতে ব্যবস্থাশাস্ত্রের ইতিহাস ও মূলমন্ত্রসম্পর্কিত অনেক জ্ঞানগর্ভ কথা আছে। ব্যবস্থাশাস্ত্রের ইংরেজী ঐশ্ব্য পড়া বাঁহাদিগের অসাধ্য, তাহার ইহা পড়িলে উপকৃত হইবেন। তাহার ইংরেজী না শিখিয়া একলিপি করিতেছেন, এই উনপঞ্চাশৎ পৃষ্ঠাস্থক পুস্তক খানিকে তাঁহাদিগের অবশ্যই একবার পড়িয়া ফেলা উচিত।

৯। “গৃহ-চিকিৎসা। প্রথমভাগ। মচিত্র চিকিৎসা শ্রুত। জীবসন্তকুমার দত্ত প্রণীত।”—পূর্বোক্ত ব্যবস্থা বিজ্ঞানের সম্বন্ধে বাঁহা বলিয়াছি, এখানির সম্বন্ধে আমাদিগের প্রায় তাহাই বক্তব্য।

বাঁধে সাঁতার ইংরেজীতে হোমিওপেথিক কোন পুস্তক পড়েন নাই, এখানিতে তাঁহাদিগের বিস্তর উপকার দর্শিবে, এবং একটি ঔষধের বাস্তব ঘরে থাকিলে গৃহস্থের পক্ষেও এই গ্রন্থ উপকারে আসিবে।

আমরা বসন্ত বাবুর অধ্যয়নকে ধন্যবাদ দি। হোমিওপেথিতে যদি কিছু সভ্য থাকে, তবে তাহা বঙ্গদেশে প্রচার করা কর্তব্য, এবং এইরূপ গ্রন্থ প্রকাশ সেই প্রচারের অন্যতম পথ।

বিবিধ ।

আলস্যের পোষকতা।

যে অলস, সে সমাজের গণগ্রহ। তবে তাহার পোষকতা কর কেন? যে অলস, সে পাণের প্রিয়নিকেতন,—পৃথিবীর ভয়দ্রুত, চক্ৰতির মুক্তিমান অবতার, পথের কণ্টক, উন্নতির অন্তরায় এবং অনন্ত দোষের আবাসস্থল। তবে তাহাকে প্রশ্রয় দাও কেন?—যখন অকার্য্যই তাহার এক মাত্র কার্য্য, তখন তাহার কাণ্ডে আবার অনুরাগ ও উৎসাহ কেন?

জড়পিণ্ড প্রকৃত প্রস্তাবে অলস নহে। কারণ জড়পিণ্ড জড়পিণ্ডে উপর কার্য্য করে, জড়জগতের স্থিতি ও গতি রক্ষারূপ চিত্তার অগম্য মহান বাণীকে ব্যাপ্ত রহে। উহাকে কে অলস বলিবে? হিমচল হইতে বালুকণা, অতলবারিদি হইতে বারিবিন্দু,—জড়জগতের এই সমস্ত বস্তুই প্রকৃতির অভিপ্সিত কোন না কোন কার্য্য করিতেছে। উহারা না থাকিলে অগদ্যস্থ থাকে না,—জগদ্বস্ত্র চলে না। সুতরাং উহাদিগের লক্ষ্য নাই।

পশু পক্ষিও অলস নহে। কবির প্রিয় এবং কাব্যের চির আদরের ধন মধুকর যেমন ফুলে ফুলে বিচরণ করিয়া ফুলের মধু মঞ্চয়ন করে, প্রাণিজগতের ক্ষুদ্র ও বৃহৎ সমস্ত জীবই সেইরূপ আশ্রয়দেহ রক্ষার নিমিত্ত অহোরাত্র নানাবিধ চেষ্টায় রহে। কেহই বসিয়া থাকে না। কেহই বসিয়া বসিয়া, কথা মাত্র কহিয়া, আপনীর ও পরের সময় ধ্বংস করিবার জন্য সমুজ্জের ঢেউ গণে না। তাহাদিগের নান্য ব্যাঘ্র হটুক, আর ভল্লুক হটুক, রূগী কেন তাহাদিগকে অপবাদ দিবে?

জগতে আলস্যের অপবাদ যদি কাহাতেও প্রযুক্ত হইতে পারে, তবে তাহা কেবল এক অকৃতী ও অক্রিয়ান্বিত মনুষ্যে। জানি না সমাজ কেন ইহাদিগের জীবন বহন করেন।

বঙ্গদেশ ছয়কোটি লোকের বাসভূমি। এই ছয়কোটির মধ্যে অন্ততঃ দুই কোটি লোক আলস্য মাত্র বাবসায় অবলম্বন করিয়া বাঙ্গালির রক্তশোষণ করি-

ভেবে, ব্রিটিশশাসনাময় ভারতবর্ষে যান
কম্পে আটকোটি লোক আলসো ভুবিয়া,
মমুষাগণনার বাহিরে গিয়াছে। যদি ই
হারা প্রত্যেকে আপনার আহায্যমেত
দশটি টাকা উপার্জন করে, তাহা হইলে
বাস্তবিক সাধারণসম্পত্তিতে বৎসরে বিনা
কোটি, এবং ভারতবর্ষের সম্পত্তিতে বৎ-
সরে আশী কোটি টাকা সমাগত হয়।
যাহারা এদেশের দারিদ্র্যহুখে, অনব্রহ্ম
এবং দুর্ভিক্ষের হাহাকারে আকুল হইয়া
স্বজাতির জন্য অশ্রুপাত করিতেছেন,
উহারা কি এই গণনার প্রতি দৃষ্টিপাত
করেন?—উহারা ভারতের উদ্ধার-মা-
নের জন্য মাসের নাটক লিখেন, অথবা
কবিতার কোমলকৃষ্ণে মালা গাঁথিয়া
ভারতবাসীকে বীর-বেশে বিভূষিত করেন,
উহারা কি এই সামান্য কথাটিকে ফণ-
কালের জন্যও মনে আনেন?—ভারতের
অকর্ম্মা আট কোটি যদি আশী কোটি
টাকা বৎসরে ঘরে আনে, তাহা হইলে
বোধ হয়, বিনা নাটক, বিনা নবন্যাস,
এবং বিনা কবিতার রসের উচ্ছ্বাসেও
ভারতভূমি উদ্ধার পাইয়া যায়,—এবং ভা-
রতভূমি উদ্ধার না পাউক, অন্ততঃ ভারত
বাসী উদরে অন্ন এবং অঙ্গে বস্ত্র দিয়া
পৃথিবীতে দাঁড়াইবার স্থান পায়। ভারতে
কেহই কি যোগতত্ত্ব ছাড়িয়া বিয়োগত-
ত্ত্বের এককল কথা লইয়া আলোচনা ক-
রিবে না?

যে ভারতভূমি রক্তবর্ণ এবং কবে-

রের আভাস বলিয়া ইউরোপে পরিচি-
তিল, এবার সেই ভারতভূমি বিলাত
বিজ্ঞানলোক ও কণিকদিগের নিকট অন্ন
কাভালিনী বলিয়া পরিচিত হইয়াছে।
শামলা যদি আলস্যকেই আমাদিগের পুষ্প-
শয্যা দান করি,—অলস ও অকর্ম্মণ্য বলিয়া
পরিচিত হইতে লজ্জায় শ্রমমাগ না হই,
এবং দেশের সমস্ত ব্যক্তিকে সমাজের
যত্নত শাসনে বাধ্য করিয়া, কার্যক্ষেত্রে
পাঠাইয়া না দি, তাহা হইলে বোধ হয়
ঐ পুষ্পশয্যাই অচিরে আমাদিগের শব-
শয্যা হইবে। ভারতবাসী, মাঝমান!

পিপিলিকারাজ্য।

মার জে লাবক নামে একজন প-
ণ্ডিত উহার জীবিতত্ত্ব নামক গ্রন্থে লি-
খিয়াছেন যে, পিপিলিকারাজ্যের অবস্থা
এবং সামাজিক ব্যবহারের প্রতি অভি-
নিবেশপূর্ণক অনুদান করিলে বোধ হয়,
উহারা কোন অংশে সভ্যতার অভিমাত্রী
মানসম্মতগণ হইতে নিরুত নহে। পি-
পিলিকার ক্ষুদ্র সংখ্যার স্বেচ্ছা দয়া, অশ্রম-
দান, শুশ্রূষা প্রভৃতি সকলগণের আধার।
উহারা একে অন্যকে সাহায্য করে, পীড়া
হইলে আহাৰ বিদান করে, এবং পৃষ্ঠে ক-
রিয়া লইয়া বেড়াইয়া। লক্ষ্যবিক পিপি-
লিকার এক একটি উপনিবেশ সংস্থাপন
করিয়া বাস করে, উহারা পরস্পর সকল-
কেই চিনিতে পারেন। অথচ মুহূর্তের জন্য
বিবাদ করে না। শিশুগণ এবং রোগী ও

হৃদয়গণ যুঁহে থাকে, বাঁহারা বলবান
 ছাড়া আঁহারা ঘেবণ করিয়া আনে। যদি দুই
 হইতে অপর একটি বাঁহার পিপিলিকাকে
 আর এক নতুন পিপিলিকার দলে ছাড়িয়া
 দেওয়া যায়, তাহা হইলে, উহার ঐ বি-
 দেশীকে আশ্রয় সহকারে গ্রহণ করে
 এবং আপন করিয়া লয়। এক বাঁহা হ-
 ইতে একটি পিপিলিকাভিষ, আর এক
 বাঁহার ঝাঝিলে, ঐ বাঁহার পিপিলিকা
 আপন উত্তরের ন্যায় নিম্নাংশে যেহ ও যত্নের
 সহিত প্রাণ পাণে উহারে রক্ষণাবেক্ষণ
 করে। লাবক সাহেব বলেন তিনি প-
 রীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন, পিপিলিকাগণ
 পাঁচ বাঁসর অপেক্ষাও অধিক কাল জী-
 বিত থাকিতে পারে। তিনি একাদশটি
 পিপিলিকা ১৮৭০ খৃষ্টাব্দের প্রারম্ভ হ-
 ইতে ১৮৭৪ খৃষ্টাব্দের শেষ পর্যন্ত পালন
 করিয়া ছিলেন, তাহাদের নকটির মৃত্যু হইয়া
 ছিল, দুইটি জীবিত ছিল, কিন্তু তাহারা বি-
 বর্ণ হইয়া গিয়াছিল, পরে তাহাদিগকে
 তিনি ছাড়িয়া দিয়াছিলেন।

উদ্ধৃতি।

বত দুখ আছে বিনী
 দাও তাহা মহিব,
 মরমে পুড়িব তবু
 মুখে নাহি কহিব ;—
 অরসিকের রসালোপ,
 এবে এক বাঁহা না,

ললাটে লিখ'না মোর

ললাটেতে লিখ'না মোর

বনের বিহঙ্গ আমি

বনে বনে উড়িব,

বন-বিটপীতে বসি

প্রিয়-নাম গাইব ;—

বনফুল, বনফল

বনা এই পরিমল,

ইহাই সম্পদ মম,

ইহা লয়ে রহিব ;—

প্রিয়-বিলেদের দুঃখ

বনবাসে ভুলিব।

তাহা কেন না হইলু

মোদের মতন,

পর্যন্ত তালিয়া দিতে

নিরন্তর জীবন।

দামিনী দুঃখিত অঙ্গে

থাকিতাম স্বপ্ন মঞ্চে

খেলিতাম রঞ্জে লয়ে

মত্ত প্রভঞ্জন।

তুষিতে গরের প্রাণ,

করিতাম প্রাণ দান,

বজ্রাঘাতে নিজ দেহ

করি বিদারণন।

লজ্জাবতীলতা।

লজ্জাবতীলতাকে স্পর্শ কর, বকীর

নব বধূর ন্যায় লাজে উহা ব্যগমাণ হইবে।

এই জনাই লিঙ্গার ইহার নাম লজ্জাবতী-
গণের উদ্দেশ্যে হলে ব্যবহার করেন যথা,
“কি কব লজ্জার কথা, লতা লজ্জাবতী
যথা, মৃতপ্রায় পর-পরশনে”—যাহা হ-
উক বধুগণের লজ্জার কারণ আছে, তাই-
বলিয়া বনের লতা লজ্জার মাথা লুকাইবে,
কেন? হেনুফ্রে এবং যাটারস প্রভৃতি
উদ্ভিদতত্ত্বজ্ঞেরা তাহার কারণ নির্দেশ
করিয়াছেন। তাহার বনেন, লজ্জাবতীর
পত্র-দলের অভ্যন্তরে ছিদ্র আছে, এই সকল
ছিদ্রের দ্বারা পত্রের নিম্নদেশে ক্রু-
রোন্মার আকারবিশিষ্ট এক একটি
অতি মৃদুপ্রাণ পিঙ্গ আছে, অতএব উক্ত
লতাকে স্পর্শ করিলেই এই পিঙ্গ কুঞ্চিত
হইয়া যায়, সুতরাং উহার পত্র নিচয় ট-
লিয়া পড়ে ॥

শিক্ষিত শুক পাখী।

অগ্রসিক জুলিয়স সিজরের আনন্দ
বিধানার্থ কয়েক জন রোমক, তাঁহাকে
শিক্ষিত শুক পক্ষী উপঢৌকন দিয়া
ছিলেন। পাখীগণ সিজরকে দেখিলেই
“মহাবীর সিজর তুমি দীর্ঘ জীবন লাভ
কর” এইরূপ বলিত।—সিজর সমুদয় হইয়া
এক একটি পাখীর জন্য এক এক মধ্য
মুদ্রা পারিতোষিক দেন। ইহা দেখিয়া
আর এক ব্যক্তি একটি শিক্ষিত শুক পক্ষী
উক্ত মহাত্মাকে উপহার দান করেন, কিন্তু
জুলিয়স তাহা গ্রহণ করিলেন না। ইহাতে
এ ব্যক্তি হুঃখিত হইয়া পক্ষীটিকে ছাড়িয়া

দিলেন, এবং ছাড়িয়া দিবার সময় এই ব-
লিয়া হুঃখ করিয়াছিলেন, যে, “হা,
চুখী দেখিয়া সিজর আমায় উপেক্ষা ক-
রিলেন!”—এই ঘটনার দুইদিন পরে
সিজর একদিন তাঁহার বিলাসকাননে
বেড়াতে যান, ফেই প্রবেশ করিয়াছেন,
অদর্শ শুনিতে পাইলেন কে যেন বলি-
তেছে, “হা, চুখী দেখিয়া সিজর আ-
মায় উপেক্ষা করিলেন!” তিনি বিস্মিত
হইয়া চাহিয়া দেখেন, নিকটে তরুশাখায়
বসি। একটি ক্ষুদ্র শুক-শিশু মধুর স্বরে ক-
নবরতঃ এই কথা বলিতেছে। ইহাতে তিনি
অত্যন্ত সমুদয় হইয়া শুক-শিশুককে ডা-
কিয়া দুই মধ্য টাকা পুরস্কার দান করি-
লেন। তৃতীয় (লুই) নিপোলিয়নের উদ্যান
সমূহেও এইরূপ অনেক শিক্ষিত পক্ষী
ছিল। ইহার ফরাসী বিজয়গীতি প-
র্যন্ত গান করিয়া সকলকে বিশ্বাসবিষ্ট
করিত। আশাদিগের সৈন্য-পাখীগণকে
রাধাকৃষ্ণ নাম শিক্ষা দেওয়া হয়।

স্বদেশ বৎসল কপোত।

গত ফ্রঙ্ক প্রেশিয়ান যুদ্ধের সময়
জর্মানগণ প্যারে নগর অবরোধ করি-
লেন, ফ্রান্সবুদ্ধি ফরাসীরা, শিক্ষিত ক-
পোত দ্বারা, নগরের বাহিরে জর্মানগ-
ণের নিকট সংবাদ পাঠাইতেন। জর্মান-
গণ, শিক্ষিত বুদ্ধি পক্ষীকে এই সকল
কপোতগণকে ধৃত করিয়া, বিশেষরূপে
সংবাদ পাঠ করিতেন,—এই সময় একটি

কপোত বৈরাগ্য অমাপারণ প্রভূতকি এবং
বুদ্ধিমত্তা প্রকাশ করিয়াছিল, তাহা মনে
করিলে মানবগণকেও ঐক্যের দিতে
ইচ্ছা হয়। একদা একটি কপোত দুর্গ
হইতে এক খানী পত্র * মুখে করিয়া
বাহিরে লইয়া গাইতেছিল, ইতিমধ্যে বি-
প্লবের রাজপক্ষী আসিয়া তাহাকে ধরিয়া
লইয়া গেল। কপোত বিপ্লবের হস্তগত
হইলে, তাহার উহার চক্ষু হইতে পত্র লই-
বার জন্য অনেক চেষ্টা করিতে লাগিল।
কিন্তু কিছুতেই কপোত তাহা দিল না।
অবশেষে সে যখন দেখিল, চোটে করিয়া
দীর্ঘকাল উহার রাখা অসম্ভব এবং বিপ্লবে
উহা লইবে, তখন বুদ্ধিমান কপোত উহা
গলাফাকরণ করিয়া ফেলিল। জয়গীতা
কপোতের কণ্ঠ বিদীর্ণ করিয়া পত্র বাহির
করিয়া পাঠ করিল। ফরাসী নগরে এ-
কটি রমণী একটি কবিতা লিখিয়া এই শব্দ-
দেশবৎসল মহারা কপোতবরকে চিরস্ম-
রণীয় করিয়াছেন। তাহা পাঠ করিলে
নরায়ণ ব্যক্তিরও দেশাত্মবোধ জন্মে প্রা-
লিত হয়। যে কল্যাণার্থে এক দেশের জন্য
মায়াময়তা নাই, তাহারাই এই সাধু ক-
পোতের নিকট নীতি শিক্ষা বন্ধক।

* চারি বর্গরীক পরিমিত অতি সূক্ষ্ম
কাগজে প্রায় ২০০ হাজার শব্দ থাকিত,
এবং তাহা কেবল মস্তকের সাহায্যে পাঠ-
করা যাইত।

বিনাকুলে ফল।

আমাদিগের দেশে একটি প্রহেলিকা
প্রচলিত আছে,—তাহার তাৎপৰ্য্য এই
“ বিনাকুলে ফল ধরে, কোন্ কোন্
রক্ষে ? ” এই প্রহেলিকা বাঁহাকেই হউক
না কেন জিজ্ঞাসা করিলেই তিনি মীমাংসা
করিয়া দিবেন যে—“ডুমুর প্রভৃতি।” ফ-
লতঃ এ সিদ্ধান্ত ভুল, এবং প্রহেলিকা-
গত প্রশ্নটিও বিষম ভ্রমাত্মক। ডুমুর প্র-
ভৃতি বাস্তব ফল নহে উহার ফুল,। এই
জাতীয় ফুল হইবার উপক্রম হইতেই ইহা
দিগের পোটার তরু এবং মাংস প্রভৃতি
এবং বৃদ্ধি হইয়া থাকে যে, উহাতে ফুলকে
একবারে প্রাণ করিয়া ফেলে। এই সকল
ফলাকৃতি ফল দ্বিখণ্ড করিয়া কাটিয়া দে-
খিলেই ফল কি ফুল ইহা স্পষ্ট প্রতীয়মান
হইবে। ডুমুর প্রভৃতিকে কর্তন করিলে
উহাদের অভ্যন্তর প্রদেশে পরাগকেশর
পুষ্ট হইয়া থাকে।

বুদ্ধিমান দরিদ্র ।

এক দরিদ্র ব্যক্তির কোনও প্রকারেই
দিনপাত হইত না। তিনি একজন কোন ম-
স্ত্রায় ব্যক্তির নিকট একঘণ্টাকালের জন্য
একখানি উৎকৃষ্টশাল এবং তদনুরূপ অ-
ন্যান্য বস্তাদি চাহিলেন, তাহাতে মস্ত্রাস্ত
ব্যক্তিটি জিজ্ঞাসা করিলেন,—তুমি ইহা
একঘণ্টা কালের জন্য পরিধান করিয়া কি
উপকার পাইবে ?—দরিদ্র ব্যক্তি বলি-
লেন, গরিব অবস্থা দেখিলে সকলেই ঘৃণা

করে। অতএব বড় মানুষ সাজিয়া গেলে-
ধনিগণ আত্মদামহকারে আমার উপকার
করিতে যত্নশীল হইবেন, সংসারের এই
কীতি।

আশ্চর্য-যান।

এক ব্যক্তি আর এক বিদেশী ব্যক্তির
সহিত কোন দূরস্থানে যাইতেছেন, বাইতে
বাইতে সঙ্গীকে জিজ্ঞাসা করিলেন, ভাল
মহাশয়, কাকি কারণে, নারায়ণ প্রভৃতি,
পাখী এবং ক্ষুদ্র জন্তুর পৃষ্ঠারোহণ পূর্বক
কিহুপে বেড়াইতেন? বিদেশী বলিলেন,
তাঁহারা ত দেবতা ছিলেন, ইচ্ছা করিলে
যানবাহীত শূন্যেও বাইতে পারিতেন।
আমাদিগের দেশের রাজারা গাধায় চা-
পিয়া বেড়ান। তৎপর তিনি জিজ্ঞাসা
করিলেন কেন, তাঁহাদের কি হয়, ইচ্ছা
প্রভৃতি কিছুই নাই। বিদেশী ব্যক্তি হা-
সিয়া বলিলেন, পূর্বে ছিল, রাজা হইয়া
অবধি আর নাই। তাঁহার সঙ্গী বিস্মিত
হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, কেন? বিদেশী
ব্যক্তি বলিলেন, “আরে এখন যে তাঁ-
হার আহার কমাইয়াছেন—স্বতরাং শ-
রীরও কমিয়াছে, এখন গাধাই অনায়াসে
তাঁহাদিগকে পৃষ্ঠে বহন করিতে পারে।”
তাঁহার বন্ধু পুনরায় জিজ্ঞাসা করিলেন,
আহার কমানই বা কেন? বিদেশী বলি-
লেন, শুনিয়াছি, আহার কমাইলে নাকি
হৃদয়বৃদ্ধি হয়।

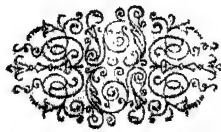
চতুরঙ্গ।

এতদেশে ভদ্র জেনীর মধ্যে
শেষতঃ পল্লি গ্রামস্থ জমিদার বগের-
মধ্যে আবাল বৃদ্ধ প্রায় সকলেই কিছু না
কিছু চতুরঙ্গ খেলার অভ্যাস আছে।
আগি কালি এমন কোন সভাদেশ নাই
যেখানে চতুরঙ্গ খেলা একবারে অজ্ঞাত
অথবা অনাদৃত। আমাদের দেশে কিংব-
দন্তী আছে যে, রাবণ স্বর্গ বিজয়ের পর
যখন সংগ্রাম করিতে আর প্রতিদ্বন্দী পু-
জিয়া পাইলেন না, তখন এই অবসর
সময়ের অসমতা পরিহার এবং সমরঙ্গি-
শ্রুতিভের অসঙ্গ কণ্ঠন নিবারণ করিবার
জন্য তিনি এই অপূর্ব চতুরঙ্গ খেলার সৃষ্টি
করেন। ত্রীকদিগের মধ্যে এইরূপে এ-
কটি প্রবাদ প্রচলিত আছে যে, লিডো
এবং টাইরিনো নামক বীর-ভাতৃদ্বয় ই-
তিহাসে প্রণীত হইয়া তৎজনিষ্ট দাক্ষ-
যত্বণা বিস্মৃত হইবার জন্য এই খেলার উ-
দ্ভাবন করিয়াছিল। কিন্তু ইহা অবিসং-
বাদিত যে, হিন্দুরাই এই খেলার প্রথম
পথ-প্রদর্শক। মর উইলিয়াম জোনস্
তাঁহার গভীর গবেষণার পর এই সিদ্ধান্তে
উপনীত হইয়াছেন যে, চতুরঙ্গ খেলা হিন্দু-
দিগের দ্বারা প্রথম উদ্ভাবিত হইয়া ভারত
বিজয়ের পর আফগানজাতি কর্তৃক তা-
হাদের দেশে লীত হয়, এবং সেইখান হই-
তেই মুসলমানজাতিরা শিক্ষা করিয়া সমস্ত
ইউরোপে ইহা বিস্তৃত করে। হস্তী,
অশ্ব, রথ ও পদাতি এই চারি ভূদে নি-

কর। বলিয়া এই খেলার নাম চতুরঙ্গ।
আজ্ঞাচরণ এই শব্দটির কিঞ্চিৎ পরিব-
র্তন করিয়া উহার নাম সেংগু রাখিয়া
ছেন। পরিবর্তনের পর পরিবর্তন হইয়া
অনুশেষে এই শব্দ হইতে ইংলণ্ডীয় Check
এবং Exchequer শব্দ বহির্গত হইয়াছে।

আমাদের দেশে তাম পাশা প্রভৃতি
যে সকল বৈঠকী খেলা প্রচলিত আছে,
তাহার মধ্যে চতুরঙ্গ খেলাই সর্বোপেক্ষা
বুদ্ধিসাপেক্ষ। পৃথিবীর ইতিহাস পর্যা-
লোচনা করিলে দেখা যায়, প্রসিদ্ধ প্রসিদ্ধ
রাজ পুরুষেরা ইহাতে একান্ত অনুরক্ত ছি-
লেন। এমন কি অনেকের এই খেলার
সর্বনাশ হইয়া বাইত, তথাপি তাঁহারা ক্র-
ক্ষেপণ করিতেন না। মহাভারতে পাণ্ডু-
বংশের রাজা নির্বাসন, বিরাট সভার
স্থিতির অক্ষাঘাতে রক্তপাত প্রভৃতি
পাশকীড়ার অনেক ঘর্ষিত দৃষ্টান্তের উ-
ল্লেখ আছে। কিন্তু এই চতুরঙ্গ খেলাস-
ম্বন্ধে পুরাণাদিতে কোন বিশেষ দৃষ্টান্ত
পাওয়া যায়না। কিন্তু ইউরোপে এই খে-
লার রাজ্যবিপ্লব পর্যন্ত হইয়া গিয়াছে।
টাইমুরলেন যখন তুর্কক আক্রমণ করেন,
তখন তুর্ককের সম্রাট বাজেজাত এই খেলার

এইরূপ মত্ত হইয়া পড়িয়াছিলেন যে, তাঁ-
হার দেশ বিলুপ্ত হইল, তথাপি তিনি
নিজের অথবা প্রজাপুঞ্জের রক্ষার্থে
চেষ্টাবলম্বন করিতে পারিলেন না। স্পেন
যখন মুরদিগের অধিকৃত ছিল, তখন
উক্তবংশীয় কোন রাজপুরুষ অনেক
হত্যাকাণ্ডের পর সিংহাসন অধিকার ক-
রিয়াও দেখিলেন যে, তাঁহার জাত
বর্তমান থাক। সত্ত্বে উহা তাঁহার বংশধ-
রের উপভোগ্য হইবে না। তখন তিনি
তাহারও বধসাদনে কৃতসম্বল হইয়া তদর্থ
এক দূত প্রেরণ করেন। এই সময়ে তিনি
কোন বন্ধুর সহিত চতুরঙ্গ খেলার প্রবৃত্ত
ছিলেন। দূত বাইয়া তাঁহাকে সংবাদ দিল
যে, তৎক্ষণাৎ এই আদেশ কার্যে পরিণত
করিতে হইবে। তিনি অনেক মিনতি ক-
রিয়া আরক খেলার পরিসমাপ্তির কালটুকু
পর্যন্ত বাঁচিবার জন্য প্রার্থনা করিলেন।
খেলার অবসান হইলে যখন তাঁহাকে বদা-
ভূমিতে নেওয়ার উপক্রম হইতেছিল, ত-
খন আর এক দূত আসিয়া সংবাদ দিল
যে, সম্রাটের মৃত্যু হইয়াছে এবং তিনি
প্রজাপুঞ্জের সম্মতি অনুসারে সিংহাসন-
প্রাপ্ত হইয়াছেন।



বঙ্গভাষার উচ্চারণের অভিধান।

মনে বড় সাধ মাতৃভাষার সেবা করি।
কিন্তু একে শক্তি অল্প, তাহাতে আবার
অবকাশ কম। আজ একটু অবসর সৃষ্টি
করিয়া ছটা কথা লিখিতে সংকল্প করি-
লাম। সম্মুখে অনতিদূরে একখানি ইং-
রেজী ভাষার উচ্চারণের অভিধান পড়িয়া
আছে। তাহািলাম, বঙ্গভাষায় কি কোন
দিন উচ্চারণের অভিধানের প্রয়োজন হ-
ইবে?

উচ্চারণের অভিধান বর্ণমালার অভা-
বের উপরেই সংস্থাপিত। যে ভাষার
বর্ণমালা পূর্ণাবয়ব। যে ভাষার উচ্চারণের
অভিধান প্রয়োজনীয় নহে। বঙ্গভাষার
বর্ণমালার প্রতি দৃষ্টি পড়িল। বঙ্গভাষা
রাগীর কন্যা; স্ত্রীধনে সম্পৎশালিনী ও
গৌরবাসিতা। দেখিলাম বর্ণমালা সমগ্রই
জননী সংস্কৃত হইতে পাইয়াছেন। অতি
সুন্দর বর্ণমালা, বৈজ্ঞানিকমূলে শ্রেণীবদ্ধ।
ক্রমনির্ণয়ে কত না পাণ্ডিত্যের পরিচয় পা-
ওয়া যাইতেছে। বাস্তবে প্রথমেই উচ্চা-
রণে বাস্তব প্রাধান্য অপ্রাধান্য লইয়া বর্ণ-
বিভাগ। সর্ক্সণ্ডে স্পর্শ বর্ণ, পরে অ-
স্পর্শ বর্ণ, ও শেষে উষ্মবর্ণ। স্পর্শবর্ণের জি-
হ্বাস্পর্শে বাস্তব কণ্ঠ ও উচ্চারণ স্থগিত হয়;
অস্পর্শ বর্ণ বাস্তব কণ্ঠ বা উচ্চারণ স্থগিত

না। ইহা অপ্রতিভভাবে বাহির হইয়া
যায়। এবং উষ্মবর্ণে বাস্তব অর্ধকণ্ঠ হইয়া
শিব দেওয়ার ন্যায় বহিরা যায়। স্পর্শবর্ণ
পূর্ণাঙ্গলোচনা করিলাম, দেখিলাম উচ্চারণ
স্থানভেদে কেমন বর্ণে বর্ণে বিভক্ত রহি-
য়াছে। অন্তর্দেশে হইতে ক্রমশঃ বহির্দেশে
আগিলে প্রথমেই কণ্ঠ, পরে ক্রমশঃ তালু,
মূর্দ্ধা ও দন্ত, ও শেষে ওষ্ঠ। বর্ণমালারও
প্রথমে কণ্ঠ্য কবর্ণ, পরে তালব্য চবর্ণ,
মূর্দ্ধব্য টবর্ণ, দন্ত্য ভবর্ণ ও শেষে ওষ্ঠ্য ণ-
বর্ণ। সর্ক্সণ্ডেবে একটি বর্ণের অঙ্গলোচনা
করিলাম। দেখি প্রথমে তিস্রঃ বর্ণ, পরে
সুল গ বর্ণ, ও শেষে নাসিক্য ঙ। ক, খ
এবং গ, ঘর মধ্যেও প্রথম তোমল ক ও
গ, ও পরে কর্ণ ব ও ঘ।

স্বরবর্ণের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলাম।
দেখি প্রথমে কণ্ঠ্য অ আ, পরে তালব্য ই
ঈ এবং তৎপরে ওষ্ঠ্য উ ঊ। শেষে মিশ্র
উচ্চারিত কণ্ঠ্য তালব্য এ এবং তৎপরে ও।
স্বল্প ঐ ও এই পাঁচবর্ণের কথা পরে
কহিব।

যে কএকটি ভাষার বর্ণমালা জানি তাহা-
দের সহিত বঙ্গভাষার তুলনা করিলাম।
দেখিলাম তাহাদিগের বর্ণমালাবালকের
ক্রীড়াকন্দকের ত্রাণ ইত্যন্তঃ বিশ্বম্ভলভাবে

বিকশিত রহিয়াছে। অল্পে মধ্যে বাঙালি ও বাঙালীর মধ্যে স্বাভাবিকের পরে স্বাভাবিক এবং স্বাভাবিকের মধ্যে অন্তঃস্থ বা উদ্ভাবন। লাতিন ও গ্রীক এবং তত্ত্ব ইংরেজী, ফরাসী, জার্মান প্রভৃতি আধুনিক পাশ্চাত্য ভাষা, আরবী ও পারসী সকল ভাষার বর্ণমালাই একটা বিশুদ্ধ ও যথেষ্ট স্তর।

বঙ্গভাষার বর্ণমালায় যে কেবল ক্রেম-বিশ্বাসের অতুল বৈজ্ঞানিক সৌন্দর্য্য রহিয়াছে তাহা নহে, উহার অঙ্গ প্রত্যঙ্গ-সিদ্ধান্তের পরিপূর্ণতা। উহা পূর্ণাঙ্গ নহে কিন্তু প্রায় পূর্ণাঙ্গ। দুই চারিটি দোষ ও অভাব যাহা দেখিলাম তাহা বলিতেছি।

১। দেখিলাম ঋ ঋ ঌ ঌ এই পাঁচটি বর্ণ অনাবশ্যক। অব্যঞ্জে কিস্য দুইটি স্বরে উহাদের কার্য্য অনাগমে চলিতে পারে। তন্নিম্ন উহাদের উচ্চারণ যৌগিক। যৌগিক উচ্চারণের জন্য অসংযুক্ত বর্ণ থাকিলে তাহাকে বিরূপে নির্দেশ্য কহিব?

২। দেখিলাম অবেহলায় অন্তঃস্থ ব ও মুদ্রণ্য ণ ও ব এবং দন্ত্য স মৃতপ্রায় হইয়াছে। ত্রুণ ও দীর্ঘ উচ্চারণের আর ভা-রতম্য নাই। দুই একটি সংস্কৃত ধরণে রচিত শ্লোক পাঠের সময় ভিন্ন অন্য স-ময়ে প্রায় ত্রুণ দীর্ঘের পার্থক্য থাকে না। মাতঃ বঙ্গভাষা, নিজে উপাধি-দূরে থাকুক, স্রীমমে প্রাপ্ত সম্পত্তিও দেখা-

ইতে বসিয়াছে? বাঙ্গালীরা মুণ্ডের মধ্য-স্থক বেদনাতেও একতাবদ্ধ হয় না। কো-মার সম্পত্তি রক্ষার জন্য কি একতাবদ্ধ হইবে? আশা করিতে পারি না। তবে মরশ্বতীর রূপ।

৩। দেখিলাম পদান্ত অকার অনেক স্থলে উচ্চারিত হয় না। একারের উচ্চারণ দুইটি হইয়া দাঁড়াইয়াছে। এত, মেশর, কেন, দেও, নেও ইত্যাদি শব্দে একারের উচ্চারণ সাধারণ উচ্চারণ হইতে বিভিন্ন।

প্রথম ও দ্বিতীয় দোষের সহিত আ-মার চিন্তার বিষয়ের সম্বন্ধ অস্প, কিন্তু যদি অকার কোথাও উচ্চারিত, কেথায় বা অনুচ্চারিত হয়, এবং একারের যদি দুইটি বিভিন্ন উচ্চারণ হয়, তাহা হইলে ক্রেমেই উচ্চারণের অভিধানের উপকরণ সং-গৃহীত হইতে থাকিবে। ইংরেজী উচ্চারণ পুস্তকে পুস্তকে যুগে যুগে এমন কি বৎ-সরে বৎসরে পরিবর্তিত হইতেছে। আর পারি না। সেই উৎপাত কি বঙ্গভাষার প্রবেশ লাভ করিবে? আগে শুনিয়াছি ডাইভোর্স, এজুকেশন, নেচার, মাইনরিটি, বেক, এখন শুনি ডিভোর্স, এজুকেশন, নেটিব্লি, মিনরিটি, বেন্শ। উদাহরণ যথেষ্ট রুদ্ধ করা যায়। হতন কলেজের ছাত্রের নিকট ইংরাজী কহিতে ভয় হয়, পাছে আমার বিনা সম্মতিতে ও অজ্ঞাতে পরিবর্তিত কোন উচ্চারণের জন্য পুরাতন যুগ মধ্যে পরিগণিত হই।

তব্রিতে বঙ্গভাষার উচ্চা

ভিধান আবশ্যক না হয় তাহার কি কোন চেষ্টা করা যাইতে পারে? এত, মেগর, কেন, দেও ইত্যাদি শব্দের প্রচলিত উচ্চারণ পরিবর্তন করিয়া সাধারণ একারের উচ্চারণ স্থিরতর রাখা সম্ভব নহে। ভাষা ব্যবহারের দাসী। ব্যবহারকে ভাষার দাসী করা সম্ভবও নহে এবং সম্ভবও নহে। সম্ভব হইলে একার একারই থাকিত কিন্তু (৫) হইত না। তবে ইহার একটি উপায় আছে। উর্দু ভাষার আবশ্যক মত পারস্য বর্ণমালায় অতিরিক্ত টে, ডাল প্রভৃতি কএকটি বর্ণ সৃষ্ট হইয়াছিল। বাঙ্গালয় সেইরূপ একটি নূতন অক্ষর সৃষ্টি করা আবশ্যক হইয়া পড়িয়াছে। অকারের উপদ্রব আরও ভয়ানক। লুপ্ত অকারের পুনরুদ্ধার অসম্ভব ও তাহার চেষ্টা রাখা। * উচ্চারণের অনুকরণে পদান্ত বর্ণ হ্রস্ব লিখিলে কি চলিবে? না, তাহা হইলে সমুদয় সন্ধি হ্রস্ব পরিবর্তন করিতে হয়। কএকটি সাধারণ হ্রস্ব কি পদান্ত অকারের উচ্চারণ অনুচ্চারণ নিম্নবদ্ধ করা যায়? নিয়ম বদ্ধ করা সম্ভব হইলও সাধারণ বিধি হইতে বর্জিত বিধি অধিক হইবে; এবং সমুদায়গুলি একত্র বদ্ধ। * যদি কেহ 'অতএব এক্ষণ তোমার নাম কহ' (৫ হু দেখ) এই কথাটির সমুদয় পদান্ত অকারের উচ্চারণ করেন তাহা হইলে তাহাকে উড়িয়া-বাসী বলিয়া ভ্রম হইবার একান্ত সম্ভাবনা।

সংখ্যক হইয়া পড়িবে। হ্রস্ব বঙ্গভাষায় হইলে উচ্চারণের অভিধানের প্রায় সমুদয় দোষ ও অসুবিধা রহিল। অতএব ইচ্ছাতে বিশেষ কোন লাভ দৃষ্ট হয় না।

কতগুলি কথা আছে বাহার অণ্ডা কার কখন বা উচ্চারিত হয় কখন বা অনুচ্চারিত থাকে। যেখানে উচ্চারিত হয় সেই সমস্ত স্থল কোন কোন পুস্তকে 'ও' বর্ণ সন্নিবেশ দ্বারা প্রদর্শিত হইয়া থাকে; যথা, কোন, কোনও। অকারকে বিনয় দিয়া ওকারের আশ্রয় গ্রহণ করা কতদূর সম্ভব তাহার বিচারে লেখনীতে ব্যগ্রাম-ক্রিষ্ট না করিয়া ইহা বলিলেই যথেষ্ট হইবে যে উক্ত প্রণালীতে আমাদিগের প্রদর্শিত অসুবিধার অতি অংশাংশে মাত্র সাহায্য হয়। আমাদিগের বিবেচনায় ইহার একটি মাত্র সহজ উপায় আছে। পদান্ত অকারের অধিকাংশই অনুচ্চারিত থাকে, অল্প সংখ্যক মাত্র উচ্চারিত হয়। উচ্চারিত পদান্ত অকারের একটি চিহ্ন সৃষ্টি করিলে উচ্চারণের অভিধানের প্রায় সমস্ত জ্ঞান হইতে আমরা বক্ষ্য পাত্তে পাবি। কমা, কোলন, সেমিকোলন, পেমের চিহ্ন, বিশ্লেষের চিহ্ন, ত্রিভাঙ্গী চিহ্ন অতি অংশাংশেই হইল বঙ্গভাষায় প্রচলিত ও প্রচলিত হইয়াছে, উচ্চারিত অকারের একটি চিহ্ন করিলে তাহাও যে অতি অংশাংশে প্রচলিত হইবে মনেহ নাহি।

প্রথমতঃ বলিয়াছি যে বর্ণমালা পূর্ণ হইলে উচ্চারণের অভিধানের প্রয়োজন

হয় না। বদভাষায় যে দুইটি অভাব প্রবেশ লাভ করিয়াছে তাহা উপরে নির্দেশ করিলাম। ভবিষ্যতে আরও অভাব হইতে পারে। অভাব মোচনের জন্য যদি বর্ণমালা বর্দ্ধিত না হয় তাহা হইলে ক্রমশঃ উচ্চারণের অপ্রিয়তা আবশ্যক হইবে। উপরে যে একটি বর্ণের ও একটি চিহ্নের স্বক্ৰিয় কথা কহিলাম তাহা এক জনের কার্য্য নহে, সমস্ত সাহিত্য সমাজের কার্য্য। এক ব্যক্তি প্রথম পথ প্রদর্শন করিতে পারেন। কিন্তু তাঁহাকে অনুসরণ না করিলে সাহিত্য সমাজ ভবিষ্যৎ পংশের নিকট বিশেষ ধন্য বান্দাই হইবেন না। ইংলণ্ডে কতগুলি লোক ইংরেজী শব্দের উচ্চারণ

গানুসারে বর্ণবিন্যাস করিতে চেষ্টা করিতেছেন। তাঁহাদের বর্ণবিন্যাসের প্রণালীর নাম ফনেটিক সিস্টেম্। এই সম্ভাবনার চেষ্টা যে সফল হইবে তাহার সম্ভাবনা জ্ঞাপ্ত। তাঁহারা বিফলপ্রযত্ন হউন, কিন্তু তাঁহাদের চেষ্টা ও উদ্যমে প্রমাণিত হইতেছে বর্ণমালার অভাবে ভাষায় কি অকথ্য বিশৃঙ্খলা প্রবেশ করে। বঙ্গীয় সাহিত্য সমাজ যদি বর্ণমালা পরিবর্দ্ধিত না করেন তাহা হইলে আধুনিক ইংরেজেরা উচ্চারণ লইয়া যে গোলযোগে পড়িয়াছেন ভবিষ্যৎ বাঙ্গালীরা ততদূর না হউক কিন্তু তদুপ এক গোলযোগে যে পড়িবে তাহাতে সন্দেহ নাই। ঐবি—

প্রোততত্ত্ব।

(দ্বিতীয় প্রস্তাব)

জামনা! এই প্রস্তাবে মধ্যস্থ এবং আরোহণের কথা বলিব। পূর্বেই লিখিত হইয়াছে যে, মধ্যস্থ না ডাকিলে প্রেতের সাফল্য পাওয়া যায় না। ইংরেজী অনভিজ্ঞ পাঠককে ‘মধ্যস্থ’ কথা বুঝান বড় দুঃখ। মূল কথা সাধারণ অনুপস্থিতিতে প্রোতাগমের বাধ্যতায় আছে, তিনিই মধ্যস্থ (Medium)। যেখানে দশজনে মিলিয়া প্রোতাহ্বান করিতে থাকেন, সেস্থলে যে একমুখের মধ্যস্থ হইতে হইবে, তাহার

কোন অর্থ নাই। তবে চানপক্ষে একজনকে ঐ প্রেণীতে তুচ্ছ হইতে হইবে। তাহার অভাবে প্রোতাবির্ভাব হইবে না। সাধারণতঃ ঘাহাঁরা দুর্বল, বা অধিক চিন্তাশীল, বা ঘাহাঁদের প্রেতে অন্ধবিশ্বাস, বা ঘাহাঁদের স্নান বা ধমনী সকল শীঘ্র উত্তেজিত হয় (Nervous) তাঁহারা মধ্যস্থ হইয়া থাকেন। এই মধ্যস্থের সহিত প্রেতের কিছু ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক। যদি দশজন বাজে লোক প্রেতের জন্য গলবৎ হইয়া

ধান করিতে থাকেন, তাহা তাহার দেখা পাওয়া যাইবে না। কিন্তু তিন জনের মধ্যে যদি একজন মধ্যস্থ থাকেন, তাহা হইলে পূর্বোক্ত দশজনে যাহা করিতে না পারি-
য়াছে এই তিনজনে তদনুকরণ করিতে পারিবে। সুতরাং যখন যেরূপ আয়োজন করিয়া প্রত্যাশ্বান করিতে থাকি না কেন, সকল সময়েই হান কপ্পে একজন মধ্যস্থ চাই। তাহার উপস্থিতি অপরিহার্য।

একশ্রেণী আয়োজনের কথা—আমরা পূর্বের বলিয়াছি যেমন তেমন করিয়া ডাকিলে প্রেতের সাক্ষাৎ পাওয়া যায় না। এই কারণে প্রেতাত্মবানের জন্য ভিন্ন ভিন্ন আয়োজনের প্রচলন আছে। আমরা তাহার কতকগুলি উল্লেখ করিতেছি।

১ম। তিন চারিজন একটি চৌপায়ায় চতুর্দিকে বসিয়া তরুপরে একপাড়াবে হস্ত রক্ষা করে যেন পরস্পরের হস্তের সহিত যোগ থাকে, এবং সকলেই কোন বিশেষ প্রেতের কথা মনে মনে স্মরণ করিতে থাকে। আর একজন দ্ব্যত প্রেতাত্মান-কারীদিগের মনের ঈশ্বর্য সম্পাদনার্থ দুই-রসায়ক কোন পুস্তক পড়িতে থাকে বা কোন গান-গাহিতে থাকে। অপরূপ-রেই একজনের অঙ্গ শিথিল হইতে থাকে এবং সে ক্রমে অজ্ঞানাবস্থা প্রাপ্ত হয়। এই সময়ে প্রেত আসিয়াছে স্থির করিতে হইবে। এবং এই অজ্ঞানাবস্থাকে যাহা প্রমাণ করা যায় প্রায় তাহার সকলগুলিরই সে যথাবিধি উত্তর দিয়া থাকে। প্রেতত-

ত্ত্বাদিমতে ইহাই প্রেতের উত্তর। কিন্তু কখনও তাহার জ্ঞান অথবা সে স্বাভাবিকাবস্থা প্রাপ্ত হয়; চেতনা হইলে তখন আর অজ্ঞানাবস্থার কথা কিছুই স্মরণ থাকেনা।

আমি অগ্রে একবার এইরূপ প্রেতা-গম দেখিতে গিয়াছিলাম। যথাসময়ে একজন অজ্ঞান হইয়া পড়িল। তাহাকে এইরূপ প্রশ্ন করা হয়।

প্র। তুমি কাহার আত্মা?

উত্তর নাই।

প্র। আপনি যদি কাহারও আত্মা হন, অতীত করিয়া উত্তর দেন, আমরা আপনার অপেক্ষা করিতেছি।

উ। মহাশয় রানমোহন রায়ের;

কিয়ৎকণ পরে সেই অজ্ঞান ব্যক্তি এক উপাদেশপূর্ণ বাচনিক বক্তৃতা দিল; তাহাতে বাস্তবিক আমরা মুগ্ধ হইয়াছি। এইরূপ বক্তৃতা শিক্ষিতব্যক্তিও আয়োজন ব্যতীত দিতে পারে কিনা সন্দেহহীন। এ-তর্য্যত আমরা জীবনে তাহার নিকট কোনরূপ বক্তৃতা শুনি নাই।

আর একবার এইরূপ সভায় গিয়া দেখিলাম, যে অজ্ঞানব্যক্তি একজনকে ক্রমাগত প্রশ্নের বিরুদ্ধে, দশ বাহু জনে তাহাকে গরিয়া রাখিতে পারিতেছে না। অবশেষে সে ক্রুদ্ধ হইয়া গৃহ হইতে এক ধানী গালক বাহিরে আনিয়া ফেলিল। পর দিবস সে গালক গৃহে লইয়া যাইতে পাঁচজন লোকের আয়োজন হইয়াছিল।

প্রত্যক্ষের আর একরূপ আয়োজন হইয়া থাকে; তাহাতে সকলই পূর্ণমতঃ কেবল প্রত্যক্ষের শব্দে চাপিয়া কাহাকেও অজ্ঞান করেন না; চৌপায়ায় পদাঘাতে উত্তর দিয়া থাকেন। পূর্ণকৌতুকরূপ কিয়ৎকাল বসিলেই টুল নড়িতে থাকে। উদ্ভূত প্রশ্ন করা হয় 'আপনি যদি কোন প্রেত আমিতা থাকেন, কাষ্ঠপাদ একবার আঘাত করুন'। কাষ্ঠপাদে একবার আঘাত পড়িল। তখন প্রেতের উপস্থিতি স্থির হইল। তৎপরে ক্রমে কথোপকথন চলিবে তাহারই উপায় স্থির হইতে থাকে। হয়ত আত্মবানকারীরা বলেন 'হাঁ হইলে যেন একবার শব্দ হয়, না হইলে দুইবার, এবং সংশয়যুক্ত হইলে তিন বার' তার পর প্রশ্ন হইতে থাকে, এবং এই নিয়মমতে প্রেত মহাশয় উত্তর দেন। তখন বলা হয় যে, 'আপনার যে অক্ষরে লিখিবার ইচ্ছা, আমরা অক্ষর পড়িয়া সাইব, আপনি আপনার মনস্থ অক্ষরে আঘাত দিবেন, আমরা আবার গোড়া হইতে আরম্ভ করিব, আপনি আবার বক্তব্য অক্ষরে আঘাত দিবেন' এই রূপ। ইহাতে উত্তমরূপ কথোপকথন চলিতে পারে। আত্মবানকারীরা জিজ্ঞাসা করিবেন, রাম শ্যামের কত টাকা ধারে? এই বলিয়া অ হইতে আরম্ভ করিয়া বরাবর পড়িতে আরম্ভ করিল, 'শ' এ এক আঘাত পড়িল। আবার গোড়া হইতে পড়িতে আরম্ভ ক-

রিল 'ত' এ এক আঘাত পড়িল,—ইল শত টাকা।

৩য়। আর একরূপ কথোপকথনের উপায় প্লাঞ্জেট (Planchette)। এই অভিন্নব্রত কি তাহা সাধারণকে বুঝান অনাবশ্যক। কিছু দিনম হইল একজন সাহেব এই অভূত জিনিষ কলিকাতার আমদানী করিয়া বড় মন্দ লাভ করিয়া যান নাই। ইহা একখানি ছোট তক্তা। তিনটি পায়া আছে। পায়াতে পৃক্ষ চক দেওয়া আছে। তাহা এত মৃণ যে হাত দিলেই সে চাকাগুলি ঘুরিতে থাকে এবং তক্তা গড়াইয়া যায়। এই তক্তার মধ্যস্থলে একটি পেন্সিল বসান আছে। যেমন চাকা ঘুরিয়া এই তক্তাকে সরাইতে থাকে সেই সঙ্গে সঙ্গে এই পেন্সিলও সরে এবং কাগজের উপর হইলে সেই পেন্সিলে প্রশ্নের উত্তর অতি সুন্দর অক্ষরে লিখিত হয়। এই প্লাঞ্জেটে একবার আমি কএকটি বক্তৃতা* লিখিয়া পরীক্ষা করিতেছিলাম। কিছুক্ষণ পরেই প্লাঞ্জেট ঘুরিতে আরম্ভ হইল। তখন তাহাকে নানারূপ প্রশ্ন করিতে লাগিলাম। যে সকল উত্তর পাইলাম তাহার প্রশ্ন সকল গুলিই ঠিক। পাঠকগণকে তাহার নমুনা দেখাইতেছি।

প্র। মহারাণী কোনবর্ষে সিংহাসনে আরোহণ করেন?

প্লাঞ্জেট প্রশ্ন শুনিয়াই ঘুরিয়া ঘুরিয়া

* তাহাদিগের অন্যতম বাবু রাজকৃষ্ণ রায়। (অবসর সময়ে জিনিষ রচয়িতা)।

বিশেষণ করে '১' অক্ষরটি লিখিয়া
পদ্য ৮৩: ঘুরিয়া ঘুরিয়া আবার দুইটি অ-
ক্ষর বাহির হইল, পড়িলাম ১৮৩৭। পুন-
র্বার প্রায় করিলাম।

কোন বৎসরে বায়রণের মৃত্যু হয়?
উত্তর। ১৮২৪।

প্র। বায়রণ বড় কবি না মেলী?

উ। দুইজন দুই প্রকার কবি; তুলনা অ-
সম্ভব।

পাঠকগণকে বলি বাস্তব্য, যে আমা-
দিগের কেহই উত্তর সকল ইচ্ছাপূর্বক
লিখি নাই। এমন কি যে সকল প্রশ্নের
উত্তর আমরা জানিতাম সেসকল একটি প্র-
শ্নও জিজ্ঞাসা করা হয় নাই; অথচ প্রায়
অধিকাংশ উত্তর গুনিই ঠিকই লিখিত হ-
ইয়া ছিল।

একটি বৈঠক উত্তরের কথাও বলি।
সেই স্থানে আমাদের আর একটি বন্ধু
উপস্থিত ছিলেন। তিনি জিজ্ঞাসা ক-
রিলেন আমি মরিব কবে?

প্ল্যাফেট স্বভাবমত ঘুরিতে লাগিল।
অনেকক্ষণ ঘুরিয়া—প্রায় আমাদের অ-
সহ্য হইয়া উঠিয়াছিল, এমন সময়ে একটি
১ অক্ষর লিখিত হইল। আবার পূর্বমত ঘু-
রিতে লাগিল; কিন্তু আমরা নাছোড়বন্দা,
প্ল্যাফেট ঘুরিয়াই আছি। বহুক্ষণ পরে
'৮' অক্ষর লিখিত হইল। পুনর্বার ঐ
রূপ উপাৎ। চারিটি অক্ষর শেষে সমাপ্ত
হইলে পড়িলাম ১৮৭৫। আমরা ১৮৭৪
খৃষ্টাব্দে এই পরীক্ষা করিতে ছিলাম।

পাঠকগণকে ইহাও জানান আবশ্যক যে
আমাদিগের বন্ধু এখনও জীবিত আছেন।

আমাদিগের একটি প্রেততত্ত্বাদী বন্ধু
এইসকল প্ল্যাফেট ঘুরিয়া প্রেতাঙ্কন ক-
রিতে ছিলেন। তিনি প্ল্যাফেটকে জি-
জ্ঞাসা করিলেন।

তুমি কি পূর্বকালের সমস্ত কথা
জান? যে হেতু তুমি প্রেত।

উ। জানি।

প্র। আমাদিগকে বলিয়া দেওনা কেন?

উ। তাহাইলে সব গোল মিটিয়া যাইবে।

এই শেষ উত্তরটিতে আমাদিগের উক্ত
বন্ধু একেবারে গলিয়া গেলেন। তিনি
বলেন প্রেত বাতীত এরূপ উত্তর দেওয়া
আর কাহারও কি সম্ভবে? ফল কথা ক-
থাটি তাহাকে বড় মধুর লাগিয়াছে কাজেই
প্রেতে তাঁহার বিশ্বাস এক ভিগ্নী উঁচু
হইয়াছে।

৪র্থ। তৃতীয় আয়োজনে যে যে
উপকরণ আবশ্যক, ইহাতেও তাই, কেবল
প্ল্যাফেটের মধ্যস্থলে পেন্সিল না থাকিয়া
একটি দণ্ড প্রোথিত থাকে। এবং টেবিলের
উপর ক, খ, প্রভৃতি অক্ষর লিখিয়া প্ল্যা-
ফেট ঘুরিলে, ঐ দণ্ডটি এক অক্ষরের পর
আর এক অক্ষরের নিকট গিয়া আপন
অভিমত প্রকাশ করিয়া দেয়।

উপযুক্ত আয়োজন ও মধ্যস্থ বাতীত
অনেকরূপে প্রেতাঙ্কন জানিতে পারা
যায়। কখন কখন প্রেতাক্রান্ত মধ্যস্থ ছবি
আঁকে। কখন কখন বা পীড়িতের জন্য

ব্যবস্থাপত্র লিখিয়া দেয় । ওরূপ চিকিৎসায় অনেকেই আরোগ্যলাভ করিয়াছে ।

প্রেতাহ্বান সম্বন্ধে কতকগুলি মাধারণ আয়োজনের কথাও বলিয়া রাখি ।

যে যুগে প্রেতাহ্বানের জন্য আয়োজন করা হইবে, সেটি নির্জন হওয়া চাই । অধিক উষ্ণ হইবে না, কারণ তাহাতে মনের ঠৈফা রক্ষিত হয় না । তীক্ষ্ণ শীত বায়ুও বহিবে না । চারি পাঁচ ছয় বত জনে ইচ্ছা চোঁপায়ের (টুল বা টেবিলের) চতুর্দিকে বলিয়া পূর্বোক্ত নিয়মমতে একমন হইয়া ধ্যানলয় হইবে যেন মাঝে কেহ বিরক্ত না করে । দুই শব্দে একত্রে আহ্বান করিবেনা । প্রেতে সাঁহারা অবি-
শ্বামী যুগ মধ্যে তাহাদের উপস্থিতিও প্রেতাগমের বাধাতকারী । *

একণে দেশীয় ও বিদেশীয় প্রেত সম্বন্ধীয় কএকটি ঘটনার উল্লেখ করিয়া আমরা এ প্রস্তাব শেষ করিব ।

১। প্রায় দশ বার বৎসর হইল, হুসেন খাঁ নামক জর্জেন্ট মুসলমান দৈব-শক্তি বিশিষ্ট বলিয়া পরিচিত ছিলেন ।

* এই কথাটিতে প্রেততত্ত্ববাদীরা সাধারণকে অত্যন্ত কায়দায় রাখিয়াছেন । কেহ প্রেত সম্বন্ধীয় কার্যকলাপের পরীক্ষা করিতে যাইলেই প্রায় সেবারে প্রেত মহা-শয় নিয়মত দেখা দেন না । প্রেততত্ত্ব-বাদীরা অমনি বলেন, আপনি প্রেতে বিশ্বাস করেন না, আপনার উপস্থিতিই আ-
মাদিগের সফলতার প্রতিরোধক ।

যিনি যাহা চাহিতেন তিনি তাঁহাকে তা-
হাই দিতে পারিতেন * । তাঁহাকে অনে-
কেই দেখিয়াছেন । তদুপায় একজনের
নিকট আমরা শুনিয়াছি যে, তিনি এক-
বার হুসেন খাঁকে নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন ।
এবং হুসেন খাঁ আঁমিলে তিনি আঙ্গুরের
রস খাতিত প্রার্থনা করেন । কিছু পরেই
হুসেন খাঁ সত্য সত্যই আঙ্গুরের রস আ-
নিয়াছিলেন । এজন্য তিনি একবার বা-
হিরেও যান নাই । আমাদিগের বন্ধুটি
সেবন করিয়া দেখিলেন যে, উহা বাস্ত-
বিকই আঙ্গুরের রস । বন্ধুটিকে অবি-
শ্বাস করিবার কোন কারণ দেখি না ।

২। আর একটি ঘটনা পাঠকগণের স-
মীপে উল্লেখ করিতে বাধ্য হইলাম । এটিও
প্রেততত্ত্ব সম্বন্ধীয় । একবার ত্রিবাঙ্কুররাজ্যের
কোন আত্মীরের মৃত্যু হয়, উক্ত রাজবংশ-
শের এইরূপ বিশ্বাস যে, মৃত ব্যক্তি দত্ত
হইলে তাহার কিয়দংশ ভস্ম কোন পবিত্র
(হিন্দু মতে) নদীজলে ভাষাইয়া দিলে
উক্ত মৃত ব্যক্তির পরকালে স্বর্গ প্রাপ্তি
হয় । তদনুসারে ত্রিবাঙ্কুররাজ জর্জেন্ট স-
ন্ন্যাসী দিয়া তাঁহার মৃত আত্মীরের ভস্ম
গঙ্গাজলে নিক্ষেপ জন্য পাঠান । সন্ন্যাসী
যথাসময়ে কাশীধামে উপস্থিত হন এবং
ত্রিবাঙ্কুর-রাজদত্তপত্রসহায়ে কাশীরাজের
বাটীতেই আশ্রয় গ্রহণ করেন । সেই
সময়ে একজন ফরাসীও কাশীরাজের

* হুঃখের বিষয় এই, প্রস্তাবলেখক
তাঁহাকে দেখেন নাই ।

বাকীতে আশ্রয় পাইয়াছিলেন। কাজেই উক্ত সন্ন্যাসীর (ফকির) সহিত ফরাসীর কিঞ্চিৎ সৌহার্দ্য জন্মে। ক্রমে ফরাসী শুনিলেন যে, ফকির দৈব-শক্তি-বিশিষ্ট। তখন তাহার ক্ষমতার কিছু নিদর্শন দেখিবার জন্য প্রার্থনা করিলেন। ফকির স্বীকার পাইলেন। নির্দিষ্ট দিবসে একটি জল-পূর্ণ রত্ন দাতু-নির্গিত পাত্রাদ্যের পাশ্বে উভয়ে দাঁড়াইয়াছিলেন, ফকির গিজাসা করিলেন, তোমার নিকট কি আছে? ফরাসীর হস্তে একটি উডেন পেন্সিল ছিল, তিনি তাহাই ফকিরকে দিলেন। ‘ফকির পেন্সিল লইয়া অপরকে গিজাসা করিলেন ‘বলুন দেখি এ পেন্সিল জলে ফেলিলে ভাসিবে না ডুবিবে?’ ফরাসী বলিলেন—ভাসিবে।

পেন্সিল জলে ফেলিয়া মাত্র ডুবিয়া গেল।

ফকির পুনর্বার গিজাসা করিলেন, এবারে ভাসিবে না ডুবিবে? ফ। ‘ডুবিবে।

এবারে পেন্সিল ভাসিল।

ফরাসী দেখিরা চমৎকৃত হইলেন। তৎপরে সন্ন্যাসী সেই পেন্সিল দিয়া উক্ত জলদার স্পর্শ করিলেন, অমনি তাহার একদিক উল্টে উঠিয়া, অপরদিক পূর্ণমত রহিল। পাত্র ঠিক থাকিল, জলের এক দিক উঠিয়া রহিল অপর দিক নিচু রহিল। এইরূপ সেই জল লইয়া অনেক-রূপ রহস্য দেখাইতে লাগিলেন।

ফরাসী বলিলেন “আপনি যখন প্রেত-মধ্যরে এত অদ্ভুত অদ্ভুত কৰ্ম্ম সমাধা করিতে পারেন, তখন প্রেত আপনাদিগের প্রেত বাপা বলিতে হইবে। যদিও প্রেতকে আমাকে দেখাইতে পারেন, তাহা হইলে আমার পেতে বিশ্বাস হয়। ফকির উত্তর করিলেন, প্রেতের দেখা পাওয়া না পাওয়া প্রেতের ইচ্ছাধীন। কিন্তু আপনি তাহার উপস্থিতি অনুভব করিতে পারিবেন।

ফরাসী। কিরূপে?

ফকির। তাহার কার্যকলাপে : এমন অমানুষিক কার্য দেখিবেন যে প্রেত বা-
তিত অন্য কাহার দ্বারা সে কৰ্ম্ম সম্ভব।
প্রেত দেখাইবার নির্দিষ্ট দিবস দিব
হইল।

সেই দিবস ফরাসী এক চতুস্তম্ভ খা-
টির উর্দ্ধতম গুহে গিয়া বাক্সি কাটাংবেন
স্থির করিলেন। যাহারা কাশীদামে গি-
য়াছেন তাঁহারা হস্ত জ্ঞানেন যে তথাকার
উর্দ্ধতম গুহের যে দ্বার, তাহা নামাইয়া দি-
লেই ত্রিতলের সহিত সিঁড়ির কার্য্য করে :
আবার উঠাইয়া লইলেই দ্বার হইয়া যায়,
এবং নিম্নের সহিত সকল সম্বন্ধ ও যোগা-
যোগ বন্ধ হয়। ফরাসী যে গুহে আশ্রয়
লইলেন, তাহা এইরূপ। প্রথমতঃ বা-
টিতে প্রবেশ করিয়াই তিনি চারিদিকের
দ্বার কল্প করিলেন। তন্ন তন্ন করিয়া অ-
নুমুদান করিয়া দেখিলেন যে, কেহ কো-
থাও লুকাইয়া নাই। পরিশেষে সর্ব্বো-

প্রতিস্থ গৃহে উঠিলেন এবং মি ডি ডুলিয়া
সইয়া দ্বার বন্ধ করিলেন। গৃহে পিস্তল
বন্দুক প্রভৃতি আবশ্যকীয় দ্রব্য সকল যথা-
কালে রক্ষিত হইল।

সন্ধ্যা হইল। ফরাসী শয্যার উপর ব-
সিয়া রহিলেন, খাদ্য গাঢ় না হইতে ছই-
তেই ছাদের উপরে ঘনুবার শব্দ শব্দ হইতে
লাগিল। বলা বাহুল্য যে তিনি ছাদ ও
উভয়রূপ পুরো পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছি-
লেন। পরে জানালায় আঘাত হইতে
লাগিল। ফরাসীর বন্দুক প্রস্তুত ছিল।
সহসা জানালা খুলিয়াই বন্দুক ছুঁড়িলেন,
কিন্তু বোমাও কিছুই দেখিতে পাইলেন
না। ক্রমে সকল জানালাতের ‘পুগ’
‘গাপ’ করিয়া শব্দ হইতে লাগিল। ব-
ন্দুক পিস্তল সকলই ছুঁড়িলেন, কাছাকাছ
দেখিলেন না। অবশেষে দ্বার খুলিয়া
দ্রুত উঠিলেন। সেখানেও তাহার
দেখিতে পাইলেন না। কেবল দূরে তা-
হিয়া দেখিতে পাইলেন, সেই ফকির গ-
জাতিতে বসিয়া পান করিতেছেন*।

* এই ঘটনাটি ‘The Spiritualist’
নামক পত্রে দৃষ্ট হয়। এখানে উক্তা নি-
ম্নেটোনা থাকায় যথাযথ উদ্ধৃত করিতে
পারিলাম না। এবং কোন সংখ্যার আছে
তাছাড়া বলিতে পারিলাম না। সাধারণ
দেখিতে ইচ্ছা করেন, উহার উক্ত প-
ত্রের ১৮৭৩ হইতে ১৮৭৫ সনের সংখ্যা-
গুলির সূচিপত্র দেখিয়া বাহির করিয়া
লইবেন।

* একটি বিদেশীয় ঐতিহাসিক ঘটনারও উ-
ল্লেখ করিতেছি। সেটিও বড় কম বিস্ময়-
জনক নহে।

কমিয়ার কাউন্টেস্ ব্যাভা-
স্কী (Countess Blavatsky) সাধারণ-
তঃ একজন ক্ষমতাশালিনী মধ্যস্থ ব-
লিয়া পুত্রিচি। তাঁহার সম্পাদিত দু-
ইটি ঐতিহাসিক কাব্য বড় বিস্ময়বহ। প্র-
থম, কমালের সূতিকারো লিখিত একটি
নামের পরিবর্তে আর একটি নাম স্থাপন।
ঘটনাটি অতি অল্প সময় মধ্যে এবং অ-
নেকগুলি পণ্ডিত লোকের সমক্ষে সম্পা-
দিত হয়। তৎপরে উক্ত পশ্চিমাঞ্চলের
কানেক্টার সাহেবও উপস্থিত ছিলেন।
দ্বিতীয়টি এইরূপ। যখন উক্ত মধ্যস্থ
লগুন হইতে বোম্বাই নগরে আসিতেছি-
লেন, তখন একজন ব্যারিস্টার তাহার
পিতার (সুপরিচিত পালিয়ামেণ্টের মে-
ম্বার) অঙ্গুর আরোপ্য করিতে অনুরোধ
করেন। ব্যাভাস্কী তাহাতে স্বীকৃত হই-
লেন, এবং বলিলেন যে, ‘ভারতবর্ষে
গিয়া আমি এ বিষয়ে চেষ্টা করিব। কিন্তু
ভিন্ন ভিন্ন দেশে থাকিয়া উভয়ের কপো-
পকথনের জন্য একটি উপায় আবশ্যক।
যোগীর কোন দ্রব্য পাইলেই আমি সং-
বাদ চালাইতে পারি।’ ইহাতে যোগীর
হস্তাবরণ (Cloves) দেওয়া হইবে। ব্যা-
ভাস্কী দস্তানা লইয়া ভারতবর্ষে আসি-
লেন। ১৭ই ফেব্রুয়ারি তারিখে কর্ণেল অ-
লকট (Col. Olcott) সাহেবের সমক্ষে

তিনি উক্ত দুইটি দস্তানাই একটি গৃহ মধ্যে
টেবিলে রাখিয়া গৃহে বারি দিলেন । কিছু
দিবস পরে বিলাত হইতে ১৮ই ফেব্রুয়া-
রির এক পত্র আসিয়াছে, তাহাতে পু-

রোক্ত ব্যারিটার লিখা গাছেন, যে তিনি
একটি হস্তাবরণ পাঠরাছেন । ইহাতে যে
সকল আক্ষীর উল্লেখ আছে তাহা কোন
ক্রমেই অবিশ্বাস করিতে পারা যায় না ।

আর্য্যাবর্তেদ ।

(পূর্বে প্রকাশিতের পর)

বৌদ্ধ ভাবপ্রকাশরচয়িতা একদিকে
দ্বন্দ্ববিক্রম কালীদাসগোত্রী ও অপরা
বিদ্যুৎপাণে কালীপুত্র দ্বন্দ্ববির উল্লেখ দ-
র্শনে ভ্রমে পতিত হইয়াছিলেন ; এবং ক্ষ-
ত্রিয়, বৈশ্য, ব্রাহ্মণ ভিন্নজাতীর হইয়াও
যে সূর্য্য চন্দ্রাদি বংশীয় ও শান্তিনা ভের-
দাজ প্রভৃতি গোত্রান্তরূত হইতে পারেন,
তাহা বিস্মৃত হইয়াছিলেন । বিশেষতঃ
দ্বন্দ্ববির ক্ষত্রিয় হইলে, ব্রহ্মদি বিশ্বাসিত্রের
বৈশ্যগর্ভজাত পুত্র যশস্বত তাঁহার পাদ-
গ্রহণ করিয়া এলাস করিতেন না । যদি
আমরা এক্ষণ কল্পনা করি যে দ্বন্দ্ববির দুই
বার পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইয়াছেন, আদৌ
বৈদ্যবংশ প্রবর্তকরূপে, দ্বিতীয়ে ক্ষত্রিয়-
রূপতিরূপে আর্য্যকর্মে উপদেশ দিয়াছেন,
একপ হইলে ভাবপ্রকাশ ও পুরাণের মি-
মাংসা হইতে পারে । কিন্তু তাহাতে দা-
পতি উপস্থিত হয় । কৃত্রিম ও দ্বন্দ্ববির
দ্বিতীয় অবতারের উল্লেখ নাই । সুতরাং ও
পুরাণে একবাক্যে স্বর্গবৈদ্য দ্বন্দ্ববিরই ও

লেখ আছে । যশস্বতের নাম স্থান হইতে
আমরা নিম্নলিখিত বাক্য সংগত করি-
লাম ।

দ্বন্দ্ববির দ্বন্দ্ববির্য্যে বরিতঃ অমৃতোদ্ভবঃ
চরণাবুপসংগৃহীতঃ স্বশাস্তঃ পরিপূজ্যতঃ ॥

নিম্নলিখিত
চিকিৎসিতাং পুণ্যতমং ন কিঞ্চিদপি স-

শাস্তঃ
স্বযেচ্ছিতপ্রভাবমায়ুতবোনেবিস্বকুণ্ডরোঃ ॥

কল্পনান।
দেনায়তমপাং মদাভুজুতঃ পূর্বজগান।
যতোহমরজঃ সংপ্রাপ্তাভ্রিদশাভ্রিদোবশ্ব-
৪৯ ॥ উত্তরতম।

সুতরাং যশস্বত, চরক, যাকব ও মার্ক-
ণ্ডেয় একই দ্বন্দ্ববির উল্লেখ করিতেছেন ।
ভাবপ্রকাশকার অন্যান্য সমুদয় বিবরণই
প্রাচুর্য্য প্রভৃতির অরূপ লিখি-
রাছেন, কেবল মাত্র কালীদাস পুল দ্ব-
বির গহিত যোগ করিয়া তাঁহাকে বা-
হ্য মনে করিয়াছেন । বৌদ্ধ হয় পুরা-

প্রোথিত আলোকায়নে অনাস্থা হইয়াছে। এইরূপ গৌলে পতিত হইয়াছিল।

এই সমস্ত অনুসন্ধানের পর আমরা এই মহাত্মার জীবনী সম্পর্কে এই মাত্র জানিলাম যে তিনি মহর্ষি গালবের পুত্র, বৈশ্যবংশ ললামভূতা বীরভদ্রা ইহার জননী। তিনি অস্ট্র বংশের আদি পুরুষ। অলৌকিক প্রতিভারলে শরীর বিজ্ঞানের বহুবিধ তত্ত্ব আবিষ্কার করিয়া মানব জাতির মহোপকার সাধন করিয়াছেন। ইহার তিন পরিগ্রহ; একের নাম সিদ্ধবিদ্যা, দ্বিতীয়া সাধাবিদ্যা ও তৃতীয়া কঠুসাধা বিদ্যা; ইহাদের গর্ভে সেন, দাগ, গুপ্ত, দত্ত, ধর, কয়, দেব, রক্ষিত, প্রভৃতি চতুর্দশ পুত্র জন্মে। ভরদ্বাজ, গালব, আত্রেয় প্রভৃতি ব্রহ্মর্ষিবর্গ তৎপ্রতি অতীব ভক্তিমান হইয়া তাঁহাকে আশুর্বেদ বাবসায় সম্প্রদান করেন। তাঁহার মহাজ বৈরাগ্য মন্দর্শন করিয়া মুনিমমাজ তাঁহাকে কাশীরাজ্যে অভিযুক্ত করেন; তদবধি তাহার বিয়বৈরাগ্য কিয়ৎ পরিমাণে শিথিল হইয়াছিল। তথাপি তিনি নামতঃ রাজা থাকিয়া সমস্ত জীবন কার্যতঃ আশুর্বেদানুশীলনে অতিবাহিত করেন। তিনি বারাগসীর আশ্রমে বসিয়া উপদেব, পৌঙ্কলবত, করবীর্ষা, গোপুররক্ষিত ও ব্রহ্মত প্রভৃতি ১০০ শিষ্যকে আশুর্বেদ উপদেশ দেন। যদিচ তৎপ্রণীত সংহিতা আজ কাল হুস্প্রাপ্য হইয়া উঠিয়াছে, ত-

থচ চতুর্দশ খৃঃাব্দে তাহা বহুদেবে বিলক্ষণ প্রচলিত ছিল।

আত্রেয় ও ভরদ্বাজ।

বর্তমান কালে আশুর্বেদীয় যত সংহিতা বর্তমান আছে তন্মধ্যে আত্রেয় সংহিতাই প্রাচীনতম। আত্রেয়, ভরদ্বাজ, গালব ও ধনুর্ধরি প্রায় সমসাময়িক। সূত্রায়ং ধনুর্ধরিসংহিতা ও আত্রেয়সংহিতা এক সময়ের গ্রন্থ। এই প্রস্তাবে আমরা এই প্রাচীনতম সংহিতার বিষয়সকল সংক্ষেপে উল্লেখ করিব। কিন্তু তৎপূর্বে ভরদ্বাজ ও আত্রেয়দ্ব্যটি একটি সাধারণ প্রচলিত মন্দের আলোচনা করিতে চাই। পাঠক কিয়ৎকাল অবহিত চিত্তে দেখিবেন যে মুদ্রাবজ্রাভাবে এদেশের কত অনিষ্ট ঘটয়াছে।

পূর্বে উক্ত হইয়াছে পণ্ডিতবর শিবদাস নানাবিধ গ্রন্থের টিকাকার। তৎপ্রণীত চক্রপাণিকৃত সংগ্রহের টিকা অতীব উপদেশ গ্রন্থ; এরংবিধ ব্যাখ্যান মূল পুস্তক হইতে ও অধিক মূল্যবান, পাঠকের সমধিক উপকারী। তৎপ্রণীত চরকসংহিতার টিকাতে দৃষ্ট হয় যে পুনর্কর্ম ও ভরদ্বাজ একই* ব্যক্তি। চরকসংহিতাতে উল্লিখিত আছে যে পুনর্কর্ম অগ্নিবেশ প্রভৃতির উপদেষ্টা, এবং কোন-কোন পণ্ডিত বলেন যে পুনর্কর্ম

* পুনর্কর্ম: ভরদ্বাজ: অনেক শিষ্যদ্বারা পুনর্বিস্তার কারিত্ত্বা দস্য পুনর্কর্মসংজ্ঞা। ইতি শিবদাস গুপ্ত:।

আত্রেয় মুনির উপাধি দ্বারা। আমাদের বিবেচনার পরোক্ত মতই সম্ভবপর বলিয়া বোধ হয়। কারণ, চরকসংহিতায় স্পষ্টই উল্লেখ আছে যে ভগবান্ ভরদ্বাজই আদৌ ইন্দ্রসমীপে গমন করেন ও ত্রিশুদ্ধ আত্মর্ষেদ শিক্ষা করিয়া আত্রেয়প্রমুখ ঋষিদিগকে উপদেশ দেন। তদনন্তর আত্রেয়, অগ্নিবেশ, ভোগ জাতুকর্ণ, পরাশর, হারীত ও ক্ষারপাণি নামক ছয়জন শিষ্যকে আত্মর্ষেদে উপনীত করেন। সূত্রাং আত্রেয়কেই অনেক শিষ্যদ্বারা পুনর্বিস্তারক বলা যাইতে পারে। অতএব পুনর্বিস্তারক হেতু পুনর্কস্য সংজ্ঞা ভরদ্বাজ অপেক্ষা আত্রেয় প্রতিই সমধিক প্রযোজ্য। পুনর্কস্য ও ভরদ্বাজ যদি একই ব্যক্তি হইবেন, তবে চরকসংহিতাতে ‘হেতুগর্ভস্য নিরুত্তৌ রুকৌ জঘ্মনি চৈবযঃ। পুনর্কস্য মতির্ধাচ ভরদ্বাজমতিষ্ঠ যা।’ এরূপ স্রোত কোন মতেই সম্বন্ধিতে পারি না। পক্ষান্তরে পুনর্কস্য ও ভগবান্ আত্রেয় যে একই ব্যক্তির উপাধিও নাম তাহা চরকের নামা স্রোত্রে প্রতিপন্ন হইতেছে। চরক প্রথমতঃই ‘ইতিহস্যাহ ভগবান্নাত্রেয়ঃ’ বলিয়া প্রস্তাভূত করিয়াছেন। এতদ্ব্যতীত নিম্নোক্ত বাকাগুলি পাঠ করিলে কোনরূপেই পুনর্কস্য সংজ্ঞা আত্রেয়তে প্রযোজ্য বলিয়া স্বীকার না করিয়া পারা যায় না। ‘তমেবযুক্তবস্ত্রমগ্নিবেশং ভগবান্ পুনর্কস্য আত্রেয় উবাচ।’ চরকে—শাস্ত্রীরস্থানে ‘ইতিমগ্নিবেশস্য বচঃশ্রুত্বা মতিমতাংবরঃ।

সর্বং যথাবৎ প্রোবাচ প্রশান্তাত্মা পুনর্কস্যঃ।’
 ‘যাবন্তঃ পুরুশাস্তাবন্তো লোকা ইতি এবং বাদিনঃ ভগবন্তং আত্রেয়মগ্নিবেশ উবাচ।’
 ‘সর্গশরীর সংখ্যানপ্রমাণজ্ঞান হেতো-
 র্ভগবন্তমাত্রেয়ং অগ্নিবেশং পপ্রচ্ছ। তনু-
 বাচ ভগবান্নাত্রেয়ঃ শৃণুমন্তৌহমিবেশঃ *’
 চরকে।

এবংবিধ বহুপ্রয়োগ চরকসংহিতায় ইত-
 স্তুতোবিক্ষিপ্ত রহিয়াছে। সূত্রাং পুন-
 র্কস্য ও আত্রেয়ের একত্ব ও ভরদ্বাজের বি-
 ভিন্নত্ব সম্বন্ধে কোনও সম্ভাব্য ত্রুটিতে পা-
 রেনা। তবে আত্মর্ষেদপারদ্বন্দ্বা শিবদাস
 যে কেন প্রাপ্তগুরুপ জমাতক নীকা লি-
 খিলেন, এ প্রশ্নের উত্তর বোধ হয় বড় ক-
 ঠিন হইবে না। যিনি আমাদের দেশের
 হস্তলিখিত প্রাচীনগ্রন্থ পাঁচ মাত খানা
 পড়িয়াছেন তাঁহাকে অবিরোধ আর বোধ
 হয় বলিয়া দিতে হইবেকন। ‘তিন নকলে
 আমস গাশ্চা’ একথা বোধ হয় অনেকেই
 শুনিয়া থাকিবেন; আমাদের বোধ হয়
 কোন প্রাচীন লেখক লিখিতে লিখিতে
 ত্যক্ত বা উদ্বানষ্ট হইয়া ‘পুনর্কস্যরাত্রেয়ঃ’
 স্থানে ‘পুনর্কস্যঃ ভরদ্বাজ’ লিখিয়া ফে-
 লিয়াছেন; অথবা যিনি বক্তা তিনিই আ-
 ত্রেয় স্থলে ভরদ্বাজ বলিয়া লেখককে ভ্রম-
 প্রণোদিত করিয়াছেন। কেহ মনে করিতে
 পারেন যে ইহা শিবদাসের ভুল না বলিয়া
 কেন আমরা এরূপ কষ্টকল্পনা করি-
 তেছি; তদ্বত্তরে এইমাত্র বলিতে পারি যে

সকলই 'মুনীনাঞ্চ মতিভ্রমঃ' ; তথাপি
এই শিবদাসের ভ্রম হওয়া অপেক্ষা
সাপিকরাদিগের ভ্রম হওয়াই অধিক সম্ভব-
পর ।

ভগবান আত্রেয় ও ধনন্তরির ন্যায় এ-
কথানা সংহিতা প্রণয়ন করেন । কিন্তু
বাক্যলিপিতে এই গ্রন্থ অতীব দুস্প্রাপ্য ।
পশ্চিম ভারতবর্ষে বোম্বাই অঞ্চলের সে-
নেউ * দিগের এই পুস্তকই চিকিৎসা বা-
বহারের প্রধান অবলম্বন । এই গ্রন্থ ছয়
পুস্তকে বিভক্ত ও পনের শত শ্লোকায়ত্বক ।
প্রত্যেক পুস্তক আবার কএক অধ্যায়ে বি-
ভক্ত ; অধ্যায়সংখ্যা মকলপুস্তকে সমান
নহে । ভগবান আত্রেয়, এই গ্রন্থে জল,
বায়ু, ঋতু, বয়স ও প্রকৃতির সহিত মানব
শরীরের সম্বন্ধ ও ক্রিয়া নির্দেশ করিয়া-
ছেন । জল, দুগ্ধ, ইক্ষুরস প্রভৃতি জরাজ-
রোগ গুণাগুণ ও নানা প্রকার ওষধিস্বর

* 'সেনেউ বোম্বাই অঞ্চলের বৈদ্যা-
দিগের উপাধি আচার ব্যবহার প্রায়ই প্রা-
ক্ষণবৎ' । কিন্তু তরুতা প্রাক্ষণগণ ইহা-
দের সহিত আদান প্রদান করেন না,
অথচ এক পদ্ধতিতে আহাৰাদি করেন ।
বোপ হয়, ইহার! সেনবংশীয় বৈদ্য হইবেন।

ধর্ম ও বহুবিধ অরিসের ক্রিয়া ও উপশো-
গিতা অতিসংক্ষেপে অথচ সুন্দররূপে
ব্যাখ্যা করিয়াছেন । তৎপরে চিকিৎসা
প্রণালীর উপদেশ দিয়া সর্বশেষে ওষধি
বিশেষের প্রতিক্রিয়ার উপায় (Antidotes)
নির্দেশ করিয়া গ্রন্থ সমাপ্ত করিয়াছেন ।
বাস্তবিক ইহাকে 'বাহ্য বস্তুর সহিত মানব
প্রকৃতির সম্বন্ধবিচার' নাম দেওয়া যাইতে
পারে ।

ভরদ্বাজকৃত কোন সংহিতা ছিল কি
না তাহার কোন নিশ্চয়তা নাই, থাকি-
লেও সম্ভ্রান্ত লুপ্ত হইয়াছে । ভরদ্বাজ ইন্দ্র
হইতে আয়ুর্বেদ লাভ করেন এরূপ প্র-
থিত আছে । তিনিই আত্রেয়কে এই শাস্ত্রে
উপদেশ দিয়া প্রাক্ষণগমাজে আয়ুর্বেদ অ-
ধ্যয়ন ও অধ্যাপনের মূল কারণ করেন ।
এই ভরদ্বাজ, এবং কাব্য ও নাট্যশাস্ত্রসংহি-
তাকার ভরদ্বাজ, একই ব্যক্তি কি না নি-
শ্চয় করিবার কোনও উপকরণ নাই । যদি
নাট্যকণ্ঠিনদের উপদেষ্টা ভরদ্বাজ বাণী-
কির সমনামিক হন, তবে ইহাদিগকে
পৃথক ব্যক্তি বলিয়া স্বীকার করিতে হ-
ইবে । কারণ আয়ুর্বেদোপদেষ্টা ভর-
দ্বাজ মনুর স্মৃতিতে বাণীকির অনেক পু-
রুষবল্লী ।

ভালমানুষ।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

গতবারে দেখান হইয়াছে যে, স্বার্থ-
তাগ ও প্রলোভন-দ্বারা যে ' ভাল-মানু-
ষের ' ব্রত, সেকথা ভাল-মানুষ সংসারে
লাকিয়া হওয়া যায় না। কিন্তু ইহা স্বী-
কার করিলেই একথা বলা হইল না যে সং-
সার-তাগে ভাল-মানুষ হওয়া যায়। সং-
সার-তাগে ভাল-মানুষ হওয়া যায় কিনা
তাহা একটি স্বতন্ত্র প্রশ্ন। আমরা নিম্নে
এই প্রশ্নের যথাযথ মীমাংসা করিব।

এই প্রশ্নের মীমাংসা কালে, আমরা
শুদ্ধ যুক্তির উপর নির্ভর না করিয়া প্রাচী-
নতঃ ইতিহাসের সাহায্য অবলম্বন করিব।
পৃথিবীর অতি আদিম কাল হইতে আরম্ভ
করিয়া অন্য পর্বাস্ত যনুযোয়া 'ভাল-মানুষ'
হইবার আশায় কখন বা একক, কখন বা
দলে দলে সংসার-তাগ করিয়াছে। গ্রী-
সের সিনিক (Cynics) রোমের স্টোইক
(Stoics) ইউরোপের ভিক্কু পাঙ্গী এবং
সর্বশেষে ভারতবর্ষের সন্ন্যাসী, বতী, ভিক্ষু
প্রভৃতি এইরূপ সংসারতাগীর দৃষ্টান্ত।
ইহাদের সংসার-তাগে কি ফল হইয়াছিল
বা হইতেছে আমরা নিম্নে তাহার আলো-
চনা করিব।

১মতঃ ভারতবর্ষ। ভারতবর্ষের
হর্তা কর্তা বিধাতা ব্রাহ্মণ সম্প্রদায়। এই
ব্রাহ্মণ সম্প্রদায় একরূপ সংসার-তাগী।
ইহকালের 'সুখ দুঃখ ক্ষণচরী। এস-
কল বিস্মৃত হইয়া পরকালের উপায় কর,
ইহাই ভারতবর্ষের প্রদানতম শিক্ষা।
আজি যে এই পাশ্চাত্য জ্ঞোতি-প্রবল
হইয়া বহমান হইতেছে, আজি যে এই ধর্ম-
সংস্কার নব-বাজনার এক প্রকার বিলুপ্ত
প্রায় হইয়া উঠিতেছে, ইহার মদোপ সাংসা-
রিক সুখ দুঃখে অবহেলা দেখিতে পাওয়া
যায়। সাংসারিক সুখ দুঃখ ক্ষণ-বিদ্বাশী।
এই উপদেশ ভারত-বর্ষের আবার বৃদ্ধের
হাড়ে হাড়ে বিধিয়া রহিয়াছে। সুতরাং
সংসার-তাগীর অনুসন্ধান করিতে হইলে
সর্বপ্রায়ে ভারতবর্ষের দিকে দৃষ্টি পড়ে।
কিন্তু ভারত-বর্ষের ইতিহাস নাই। সু-
তরাং ভারতবর্ষের দৃষ্টান্ত কেহ শুনিবেনা।
নতুবা দেখাইতাম যে, তপশ্চরণশীল, গ-
লিতপত্রভোজী, গ্রীষ্মে 'পঞ্চতপকারী'
শীতে তরাগ-বাসী মুনি ঋষিরাও স্বর্গবে-
শ্যের সৌন্দর্য্যে মুগ্ধ হইয়া সমস্ত তপ যপ
তাগ করিতেন। নতুবা দেখাইতাম যে,

ভরসা রাখা সম্ভব না হইয়া বসে
বসে করিতে করিতে এক মৃগ-শিশুতে অ-
সুস্থ হইয়াছিলেন। নতুবা দেখাইতাম
যে দুর্ভিক্ষ, বিধ্বাসিত, অসুস্থ প্রভৃতি
কিছুর সর্বস্বার্থী হইয়াও রিপূরণে অস-
মর্থ ছিলেন। নতুবা দেখাইতাম যে,
‘করমাসের’ শরীর বনে গেলেও অল্প
বা অধিক পরিমাণে ‘রক্তমাসের’ প্রা-
ত্যব দেখাইয়া থাকে।

কিন্তু আমরা ইউরোপের দাস। ইউরো-
পের পোষাক না হইলে পরিধান করিতে
দুঃস্বপ্ন করে না, ইউরোপের খাদ্য না হইলে
খাইতে ইচ্ছা করে না, লেখার মদ্যেও ইউ-
রোপের চং (Lithom) না থাকিলে পড়িতে
ইচ্ছা করে না। আর, ইউরোপ সভা-
তার আকর, জ্ঞান বুদ্ধির রঙ্গভূমি। ইউ-
রোপ উন্নতি-অগ্রগতির নিয়ন্ত্রণ। ইউরোপ
ছাড়িয়া দরিদ্র, পদানত, অর্জনভা ভারত-
বর্ষের কথা শুনিবে কে?

ইউরোপে সর্ব প্রথম গ্রীসদেশে স-
ভ্যতার আলোক প্রভাসিত হয়। বহুদিন
ধরিয়া জগতের আদি অন্ধ প্রভৃতি তবু
গ্রীসে পর্য্যালোচিত হয়। পথে মজ্জ-
তিসের সময় হইতেই গ্রীসের অবনতির ও
সুত্রপাত আরম্ভ হয়। গ্রীস ক্রমশঃই হত-
বল হইয়া এক শত্রুর পর অন্য শত্রুদ্বারা
পদদলিত হইতে থাকে। গ্রীসের বল-
হানির সঙ্গে সঙ্গেই মানসিক ও নৈতিক
অবনতি দেখিতে পাওয়া বাইতে লাগিল।
ক্রমে আলেক্সান্ডারের আবির্ভাবের

প্রায় বিংশতি বর্ষের পূর্বে গ্রীসের অবস্থা
অতীব শোচনীয় হইয়া উঠে। ধর্ম বিশ্বাস
গুণাবলৌচনার সঙ্গে সঙ্গে মনুষ্যের মন
হইতে দূরীভূত হইতেছিল; নৈতিক শাসন
প্রায় কিছুই ছিল না। এই সময়েই আ-
বার এপিিকুরিয়ানেরা (Epicureans)
শিক্ষা দিল ‘Eat, drink & be merry’
‘হেঁসে খেলে কাল কাটাও, মন, মনের
সুখে। বহুদিন হইতেই গ্রীসবাসীরা ভো-
গবিলাসী হইতেছিল। এপিিকুরিয়ানদের
নীতি-উপদেশে ভোগ-বিলাসের শিক্ষা
আরও এদীপ্ত হইয়া উঠিল। গ্রীসবা-
সীরা বিমুক্তরজ্জু বলীবর্দের ন্যায় পাপের
পথে অগ্রতিহত বেগে চলিতে লাগিল।

এই সময়ে জিনো (Zeno)
নামে এক মহাত্মা গ্রীসে আবির্ভূত হ-
য়েন। তিনি গ্রীসকে পুনরায় নীতির
পথে ও ধর্মের পথে আনিতে চেষ্টা করিতে
লাগিলেন। সংসারে থাকিয়া নীতি-
শিক্ষা হয় না। সূত্রান্তে জিনো শিক্ষা
দিলেন—‘সাংসারিক বিপদে অভিভূত
হইও না; সাংসারিক সম্পদে অভিমান
করিও না; এই যে সমস্ত সাংসারিক ক্র-
ত্বার্থ দেখিতেছ এ সমস্ত ব্যক্তিগত
খেলা, সমস্ত নাট্যশালার অভিনয়। এ
সমস্তে চিত্ত নিয়োজিত করিও না। নৈ-
তিক উন্নতি মনুষ্য জীবনের প্রধান লক্ষ্য।
বাহ্যতে সেই লক্ষ্য সূচকরূপে সংসারিত
হয় সেই চেষ্টা কর; সংসারে থাকিতে
চাও থাক কিন্তু সংসারী হইও না; কারণ

সংসারী হইলে রিপু-জয় করিতে পারিবে না।' খ্রীস্ট এ উপদেশ শুনিল। (কারণ উপদেশ-দাতার অভাব কোথায়? এই যে ভারতবর্ষ এত অবনত, ইহাতেই কি উপদেশ-দাতার অভাব আছে? প্রাপ্ত গ্রন্থের নং-কিন্তু সমালোচক জানেন যে এ অভাব ভারতবর্ষে—বাজালায়—অতি অল্প) কিন্তু খ্রীস্টের তখন উল্লেখদ-দশা উপস্থিত। 'কৃষ্ণকান্তের উইলে' গোবিন্দলালের ন্যায় খ্রীস্টবাসীরা ক্রমশঃই পাণ্ডের পথে প্রায়সর হইতেছিল। পাণ্ডী কবে ধর্মের কাহিনী শুনিয়াছে? স্মৃতরাং জিনোর মত খ্রীম ছাড়িয়া রোমে বাইরা আসিয়া লইল। তখন রোম উন্নতির অভিযুগে নব অনুরাগের সহিত ধাবমান। রোম শূনিবা মাত্রই, জিনোর মতকে আদরের সহিত স্বদেশে স্থান দিল। ক্রমে রোমীয় প্রধান লোকেরা সকলেই জিনোর মত অবলম্বন করিল।

জিনোর মত রোমে কিছুকাল রাজত্ব করিল বটে, কিন্তু ইহা দ্বারা মনুষ্যের উন্নতি অতি অল্পমাত্রই সংসাদিত হইল। মনুষ্য তাহার মনুষ্য ছাড়িতে পারিল না। দেবতা হইবার আশয়ে কিছুকাল অসাধারণ পরিশ্রম ও মনঃকষ্ট-স্বীকার করিয়া মনুষ্য পূর্বের ন্যায় রিপু-জয়ী হইতে লাগিল। সন্ন্যাস ও ভাঁহার চির-বিস্তৃত পরিচালকেরা পুনরায় মনুষ্য-মনে স্বরাজ্য সংস্থাপন করিল। বামন কিছুকাল প্রাংশুলতা ফলের আশয়ে যত্ন ও পরিশ্রম করিয়া পুনরায় যক্তি অবলম্বনে মা-

ধারণ ভূমিতে বিচরণ করিতে লাগিল।

মনুষ্য ভাল মানুষ হইতে পারিল না বটে, কিন্তু ভাল মানুষ হইবার আশা তাহার হৃদয় হইতে একেবারে অন্তর্হিত হইল না। মনুষ্য বুঝিল যে শুদ্ধ সংসার-তাগে ভাল মানুষ হওয়া যায় না। ভাল মানুষ হইবার আশায় মনুষ্য আর একবার সংসার ত্যাগ করিল। কিন্তু এবার শুদ্ধ সংসার ত্যাগের উপর নির্ভর না করিয়া মনুষ্য জগদীশ্বরের সাহায্য অবলম্বন করিল। সংসার ত্যাগ করিব এবং সংসার ত্যাগ করিয়া মহান প্রেমপূর্ণ ঈশ্বরের পদ-বলুণ্ঠিত হইব, ভাল-মানুষ-লোভীরা এই প্রতিজ্ঞা করিয়া সংসার হইতে বিদায় লইল।

ইউরোপে দাঁহার পূর্বোক্তরূপ প্রতিজ্ঞা করিয়া সংসার হইতে বিদায় লন, খ্রীষ্টীয় ভিক্ষুক পাদ্রী (Pater) তাঁহাদের মধ্যে অন্যতম। সাংসারিক চিন্তা-সমূহের মধ্যে দুইটি প্রধান। প্রথম অন্নচিন্তা, দ্বিতীয় পরিবার-প্রতিপালন। খ্রীষ্টীয় পাদ্রী, পয়শামনের দোহাই দিয়া, সমাজ হইতে অন্নের যোগাড় করিয়া লইলেন। দ্বিতীয় চিন্তাও খ্রীষ্টীয় পাদ্রীর ছিল না। কারণ খ্রীষ্টীয় পাদ্রী দারস্থন্য। বিধি স্পৃহা একবারে ত্যাগ করিবার জন্য খ্রীষ্টীয় পাদ্রী আর এক উপায় অবলম্বন করিল। সে শিক্ষা দিল যে একজনের পাপ অন্যে হরণ করিতে পারে। কিন্তু এইরূপ পাপ হরণের ক্ষমতা সকলের নাই। দাঁহার সংসারত্যাগী ও অলোভী, শুদ্ধ তাঁহারাই

এই ক্ষমতা লইতে পারিতেন। সুতরাং সংসারভাগী খ্রীষ্টীয় পাদ্রীর দুই মহৎ উদ্দেশ্য ছিল।

১ম। ভাল মানুষ হইয়া নিজের মুক্তি সাধন। অলৌভী হইবার জন্য যে যে উপায় অবলম্বন করা আমাদের উচিত, খ্রীষ্টীয় পাদ্রীর সে সমস্ত ছিল। তিনি অন্যের অগ্নে প্রতিপালিত। তিনি গৃহ-শত্রু, জাতিশূন্য ও সমাজশূন্য। সংসার-ভাগে বিচ্ছিন্নতা উৎপাদন করিবার জন্য খ্রীষ্টীয় পাদ্রী অন্য অন্য অনেক উপায় অবলম্বন করিয়াছিল।

কিন্তু এ সকল করিয়াও খ্রীষ্টীয় পাদ্রী ভাল মানুষ হইতে পারিয়াছিল কি? উদ্দেশ্য মহৎ, উপায় অমোঘ, কিন্তু কার্য উদ্দেশ্য ও উপায়ের অনুযায়ী হইরাছিল কি? বাহারা Froude's History of England পড়িয়াছেন, তাঁহারা জানেন যে অনেক স্থলেই খ্রীষ্টীয়পাদ্রীর নৈতিক উন্নতি অতি যৎসামান্য হইয়াছিল। বাহারা Confessions of Maria Monk পড়িয়াছেন, তাঁহারা জানেন মঠধারী খ্রীষ্টীয় পাদ্রীরা তাড়কেষরের মোহন্ত ও তাঁহার অনুচরবর্গ হইতে পাণ্ডাচরণে অধিক বড় ছিলেন না।

যদি সংসার ভাগ করিয়া কাছারও ভাল-মানুষ হইবার সম্ভাবনা থাকিত, তাহা হইলে তাঁহা এ পাদ্রীদের ছিল। বাহির হইতে দেখিতে খ্রীষ্টীয় পাদ্রীর জীবন অ-তীব 'রমনীয়'। মাসে মাসে, দিনে দিনে, ক্রমে ক্রমে, খ্রীষ্টীয় পাদ্রীরা নব নব ধর্ম্মা-

লোচনা আবিষ্কার করিত। জন্ম, মৃত্যু, সমাধি প্রভৃতি নিত্য কার্য সমূহে নব নব ধর্ম্মপ্রণালী প্রদর্শিত হইত। এতদ্বিধ, রো-মীয় শুদ্ধতা, আন্তের সহায়তা, দরিদ্রের অর্থাহুকুমা, মুমূর্ষুর সান্ত্বনা, পীড়িতের সেবা প্রভৃতি কার্য কাথলিক পাদ্রীর নি-তান্ত্রত ছিল। কিন্তু এ সকল উদ্দেশ্য, এবং এ সকল উপায় এত মহৎ ও এত প্রবল হইলেও পাদ্রীরা নৈতিক উন্নতির পথে অতি অল্পদূর মাত্রই অগ্রসর হইরাছিল। Burns (বার্নস) এক প্রকার আল্লাদের সহিত বলিয়াছেন 'A man is a man for all that' আমরা আক্ষেপের সহিত বলি—'A man is a man for all that'*

পূর্বে এক প্রকার দেখান তইল যে সংসার ছাড়িলেও ভাল-মানুষ হওয়া যায় না। তবে কি স্থির করিতে হইবে যে মানুষ কোন অবস্থাতেই ভাল-মানুষ হইতে পারে না। এই মহামূল্য তত্ত্ব দেখাইবার জন্যই কি হাবড়াটা লিখিয়া নিজের ও পাঠকের শিরঃপীড়া উৎপাদন করিতে ছিলাম? যদি শুদ্ধ এই মাত্রই আমার উদ্দেশ্য হয়, যদি বীভৎস মানব-চরিত্রে আর একটি কলঙ্ক দেখান আমার অভি-প্রেত হয়, তাহা হইলে এ প্রস্তাব না লি-খিলেই ভাল হইত। 'আমরা কখন ভাল মানুষ হইতে পারি না,' ইহা সত্য হ-ইলে হইতে পারে। কিন্তু ইহা কাছাকেও

* সমস্ত (সম্পদ, বুদ্ধি, সৌন্দর্য্য) স-
ঙ্গে 'মানুষ' মানুষ-মাত্র

যত্ন ও সজ্জা কল্পনা শিখাইবার প্রয়োজন নাই। তবে আমার উদ্দেশ্য এই মনুষ্য যদি ভাল-মানুষ্য রূপ আকাশকুসুমের অনুসন্ধান না করিয়া যত্ন ও পরিচর্যা সহকারে মানসিক প্রকৃতি, ও তদনুযায়ী চরিত্র গঠনের আলোচনায় চিত্ত

নিয়োজিত করে, যদি সকলেই এক প্রকারের ভাল-মানুষ্য হইবার চেষ্টা না করিয়া নিজ প্রকৃতি অনুসারে ভাল-মানুষ্য অর্জন করিতে ইচ্ছা করে, তাহা হইলেও অনেক মনস্তাপ, অনেক মর্ষভেদী যাতনা, অনেক সাম্যারিক অকুশল পৃথিবী হইতে দূরীভূত হয়।

প্রাণিজগতের ইতিহাস ।

প্রাণিরাজ্য প্রকৃতি জগতের এক অত্যন্ত উপন্যাস, এবং বিজ্ঞানভাণ্ডারের এক অতুল সম্পত্তি। প্রকৃতিই আদি নাই, অন্ত নাই, এবং চিন্তার অতি প্রশস্ত ক্ষেত্রও ইহার যথেষ্ট স্থান নাই। এই যে অনন্ত সমুদ্র, অনন্তের তুলনার জন্য কবি-কল্পনার এক মাত্র উপমান, ইহাও প্রকৃতি-জগতের একটি যৎসামান্য অংশ মাত্র; কে তবে ইহার ইয়ত্তা করিবে, অথচ এই বিশাল দৃশ্য সমুখে রাখিয়া কেই বা অন্ধের ন্যায় চক্ষু মুদিয়া রাখিবে? মনুষ্যের ব্যবস্থার জন্য ইহা হইতে প্রশস্ততর ক্ষেত্র আর নাই—মনুষ্যের ভূমির জন্য ইহা হইতে অধিকতর উপাদানের সামগ্রীও কত্বেপি মস্তিবে না। যাহারা নিভৃতকক্ষের অপবিত্র বায়ু সেবনে জ্বলন্ত কাতর হইয়া নৈসর্গিক বায়ু সেবন করিতে অভিলষী হয়েন, যাহারা নিরবচ্ছিন্ন শান্তিনিকুঞ্জে ভ্রমণ করিতে করিতে সুখক্লিষ্ট হইয়া স্বভাবের বৈচিত্র্য দেখিতে চাহেন, এবং যাহারা কবিকল্পনার

তরল আমোদে পরিচৃষ্টি উপভোগ না করিয়া প্রকৃতির রম্য উপবনে ভ্রমণ করিতে স্বহীন হইয়া পড়েন, তাঁহাদের প্রকৃতি-ভ্রমণ পর্য্যালোচনা অপেক্ষা তাহাদের সুখের ও আশার মহত্তর কোন সামগ্রী থাকিতে পারেনা। এ তত্ত্ব সহজ নহে ও সম্যক নহে এবং মনুষ্যের জীবনব্যাপি জীবনও ইহার ব্যবস্থার জন্য পর্যাপ্ত নহে। সুতরাং বৈজ্ঞানিকগণ প্রকৃতির বিভাগানুসারে আপনাদের কার্যেরও বিভাগ করিয়া গিয়াছেন। প্রকৃতি দুই ভাগে বিভক্ত, চেতন ও অচেতন। এই চেতন আবার প্রাণী ও উদ্ভিদ এই শ্রেণীদ্বয়ে অংশীভূত। পৃথক পৃথক শ্রেণীর সৃষ্টি ও স্থিতির স্থানানুসন্ধানের নামই প্রাণিতত্ত্ব। যাহারা জড় জগতের নির্জীবতার কোনরূপ আমোদ অনুভব করেন না, উদ্ভয়মান ও উৎসাহমান প্রাণিরূপের প্রকৃতি অবগত হইতে তাহাদেরও কৌতূহল জন্মে। এই বিস্তীর্ণ জগত অসংখ্য প্রাণিমণ্ডলের আবাস-স্থল। এমন স্রষ্টা পরিমিত ভূমি স্পর্শ করিতে

পাইবে না, এমন জলবিন্দু দৃষ্টিগোচর হইবে না, যাহাতে বহৎ কি ক্ষুদ্র কোনরূপ প্রাণী বিদ্যমান নাই। আবার ইহার প্রত্যেকটি প্রাণী এক একটি স্বতন্ত্র প্রাণী-স্বতন্ত্র,—প্রত্যেক প্রাণীর শরীরে শত শত প্রাণী, আবার তাহার শরীরে অসংখ্য প্রাণী, এবং এই অভ্যন্তরের অভ্যন্তরস্থিত প্রাণীর শরীরে আবার প্রাণী। অনুবীক্ষণ দ্বারা তোমার লোকপরিচয় করিলে দেখিতে পাইবে, শত শত প্রাণী উহাতে বিচরণ করিতেছে। অগ্নি যে সর্বত্র, এবং প্রাণিসংহারের সাক্ষ্য অবতার, তথ্য ইহা প্রাণিশূন্য নহে। পণ্ডিতগণ পরীক্ষা করিয়া স্থির করিয়াছেন, জল ও স্থলের জন্য যেরূপ বিশেষ বিশেষ জাতির প্রাণী রহিয়াছে, অগ্নির জন্যও সেইরূপ এক বিশেষ জাতীয় প্রাণী আছে। কোন স্থানে অধিকক্ষণ অগ্নি জ্বলিয়া রাখিলেই এই প্রাণীর সৃষ্টি হয়, এবং ইতস্ততঃ ইহাদিগকে বিচরণ করিতে দেখা যায়। স্তূলাদপি স্তূলাদপি আরম্ভ করিয়া ক্ষুদ্রাদপি ক্ষুদ্র এই অসংখ্য জীবমণ্ডলের শ্রেণী-বিভাগপূর্বক ইহাদিগকে বৈজ্ঞানিকমূর্ত্তে প্রতিষ্ঠা করাই প্রাণিতত্ত্ব এবং পণ্ডিতগণের একমাত্র উদ্দেশ্য।

এইক্ষণে পাঠকবর্গের সমীপে যাহা উপহার প্রেরণ করিতেছি, তৎসম্পর্কে কএকটি কথা বলিয়া আমরা এই অনুক্রম-বিকাশ উপসংহার করিব। বাঙ্গালা ভা-

ষাণ বিজ্ঞান লিখিতে যাওয়া আমাদের প্রথম ব্যাপার। আত্মতত্ত্বদর্শী এবং অধ্যাত্ম-খবিলাসী আধ্যাত্মিক অন্তর্জগতের অভ্যন্তর নিহিত নিগূঢ়তত্ত্ব ছাড়িয়া বৈজ্ঞানিকের রঙ্গভূমিতে কখনও প্রবেশ করেন নাই। সুতরাং ভারতে প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের প্রচলন ছিল না। এবং ভারতে ছিলনা বলিয়াই বাঙ্গালীরাও এ পর্যন্ত ইহার অভ্যাস করেন নাই। অন্যান্য বিজ্ঞান সম্পর্কে যে কথা, প্রাণিতত্ত্ব সম্বন্ধে সেই কথা। যদিও এই বিষয়ে দুই এক খানি সামান্য আকারের গ্রন্থ দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু তাহা সকল ইংরাজি হইতে অনুবাদিত এবং আমাদিগের বিবেচনায় পাঠশালার বালকদিগের জন্য লিখিত। বিজ্ঞান সম্বন্ধে কোন গ্রন্থ লিখিতে হইলে, বিশেষ কোন পুস্তক অধ্যয়ন না করিয়া বিজ্ঞানের মূল প্রবেশ অধ্যয়ন করিতে হয়। আমি যথাসাধ্য এই পন্থা অবলম্বন করিতে চেষ্টা পাইয়াছি। কিন্তু প্রাণিতত্ত্ব যেরূপ অনন্ত সমুদ্র, তাহাতে ইহা গভীর করিতে যাইয়া কতদূর কৃতকার্য হই বলিতে পারি না। সম্প্রতি বৈজ্ঞানিকমূর্ত্ত অবলম্বন না করিয়া কেবল কতকগুলি প্রাণীর ইতিবৃত্ত সংকলন করিতে প্রবৃত্ত হইলাম। আশা সফল হইলে, ইহাদের শরীরতত্ত্ব প্রভৃতি অতি প্রয়োজনীয় বিষয়গুলি নিবেশিত করিয়া, বিজ্ঞানের শৃঙ্খলার সহিত ইহাদিগকে স্বতন্ত্র গ্রন্থাকারে প্রকাশ করিবার বাসনা রহিল



হস্তী।

ভূমণ্ডলে হস্তীই সর্বাপেক্ষা বৃহৎ জন্তু, এবং বহুকাল হইতে মানবজগতে বিশিষ্ট-রূপে পরিচিত। যদি শতমহত্ত্ব বৎসরের পুরাতন হিন্দুশাস্ত্র পাঠ কর, তবে সেখানেনও প্রমাণ পাইবে যে এই জন্তু দীর্ঘকাল হইতেই মানুষের ব্যবহারে আনীত হইয়াছে। দ্বাপরযুগে কুরুপাণ্ডববিগ্রহের যুদ্ধাদির সময়ও হস্তীর ব্যবহারের সবিশেষ প্রমাণ পরিলক্ষিত হইবে। ত্রেতাযুগের রামায়ণাদি গ্রন্থেও অনেক স্থানে হস্তীর বিবরণ উল্লিখিত রহিয়াছে। এবং এতদপেক্ষা প্রাচীন গ্রন্থ ঋগ্বেদাদিতেও হস্তী সম্বন্ধে অনেক কথা লিখিত আছে। অতএব আমরা এই সমস্ত কারণে, এই প্রাচীন এবং প্রকাণ্ড জন্তুর ইতিহাস সর্বপ্রথমে লিখিতে আরম্ভ করিলাম।

ইহাদের বন্যস্বভাব, গৃহাগত হইলে স্বভাবের বৈপরীত্য এবং আধুনিক দে যে প্রণালীতে উহাদিগকে আবদ্ধ করা যায়, তাহার সমস্ত বিবরণ নিম্নে বিবৃত হইল।

হস্তী-শরীরের উচ্চতা সাধারণতঃ ৭ ফিট হইতে ১২ ফিট পর্যন্ত, কিন্তু ৯।১০ ফিটের অধিক উচ্চ হস্তী-শরীরের দেখিতে পাওয়া যায় না। ইহাদিগের চোঁট পাই

পা হইতে পাছের পাগুলি কিছু খর্ব। সম্মুখের পায়ে পাঁচ পাঁচটি করিয়া দশটি নখ এবং পাছের দুই পায়ে ৪টি করিয়া ৮টি নখ। কিন্তু সমুদয় নখগুলি সমান অবয়ববিশিষ্ট নহে। মধ্যের গুলি কিছু বড় এবং অন্যান্যগুলি ক্রমশঃ ছোট হইয়া গিয়াছে।

ইংরাজী বহুবিদ প্রাণিবৃত্তান্তে দেখা যায় হস্তীর চারিটি পায়ের এতোক পায়ে পাঁচটি করিয়া জঙ্গলি থাকে। বাঙ্গলাভাষায় যে কএকখানি সামান্য আকারের প্রাণি-বৃত্তান্ত প্রকাশিত হইয়াছে, তাহাতেও ঐরূপ লিখিত। কিন্তু আমরা বহু হস্তী পরীক্ষা করিয়া দেখিলাম, কোন হস্তীরই ১৮টি নখের অধিক পাইলাম না। সুতরাং অন্যের কথার উপর নির্ভর না করিয়া স্বচক্ষে বাহা দেখিয়াছি, তাহাই বখাযথ বিবৃত করিলাম। আমি শুনিয়াছি, কদাচিত কোন হস্তীর বিশটি নখ দেখা যায়।

হস্তীর শরীরের বর্ণ গাঢ় ধূসর; যতই ইহাদিগের বয়োরুদ্ধি হইতে থাকে, ততই কপালের এবং কর্ণের অপর পৃষ্ঠের চর্মগুলি ক্রমশঃ বিন্দু করিয়া শুষ্ক বর্ণ হইয়া যায়। কোন কোন হস্তীর এই সমস্ত

হাস্য এত অধিক খবলবর্ণ হয় যে, যখন উহার উপর কোনরূপ ময়লা পড়িয়া না থাকে, তখন সেই চর্ম হস্তীর এক শরীরের চর্ম বলিয়াই অনুমিত হয় না। দূর হইতে এইরূপ হস্তীগুলিকে বড় সুন্দর দেখায়।

হস্তীর লাজুল প্রায় ত্রিফিট দীর্ঘ ও নিম্ন-গামী; উহার অগ্রভাগে একগোছা মোটা চুল সন্নিবিষ্ট আছে, কিন্তু তাহা লাজুলের চতুর্দিক জড়ায় না, দুই পার্শ্বে। এই কারণেই স্থূলদৃষ্টিতে লাজুলের অগ্রভাগটি চেপ্টা বলিয়া বোধ হয়। শরীরের অন্যান্য স্থানও মোটা মোটা লোম দ্বারা আবৃত। কিন্তু সেইগুলি এত দূর-সন্নিবিষ্ট যে, নিকট হইতে না দেখিলে ভাল করিয়া দেখা যায় না। ইহাদের শরীরের বর্ণের মধ্যে চুলের বর্ণ একেবারে শিশিরা গিয়াছে, সুতরাং বোধ করি চুলগুলি লক্ষিত না হইবার ইহাও একটি কারণ। মাথার উপরে যে সমস্ত চুল আছে, তাহা অপেক্ষাকৃত ঘন ও দীর্ঘ এবং স্থূল-দৃষ্টিতেই দৃশ্যমান।

হস্তীর মস্তকের গঠন অতি আশ্চর্য। ইহা দুই ভাগে বিভক্ত। দুইটি কৃত্র একত্র করিয়া উল্টাংরা রাখিলে উহাদের উপরিভাগ যেরূপ দেখা যায়, হস্তীর মাথার উপরও ঠিক সেইরূপ। এইজন্য প্রাচীন কালিরা উহাদিগকে করিকুস্ত বলিয়া বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। প্রকৃত পক্ষে দুইটি সুগোল বস্তুর উপরে কাপড় দিয়া কালিয়া ধরিলে, উহার উপরিভাগ যেরূপ দেখায়, হস্তীর মাথার উপরিভাগও ঠিক সেইরূপ।

কপালের মধ্যস্থানে গোল একটি উচ্চ স্থান আছে, উহাকে ইদানীন্তন হস্তীরক্ষকেরা 'পিতোয়ান' কহে। (বান্দলার ইহার আর কোন প্রতিশব্দ নাই, এই শব্দটিই বেশ প্রচলিত)। এই স্থান হইতে শুণুনামক হস্তীশরীরের একটি আশ্চর্য্য প্রত্যঙ্গ বাহির হইয়াছে। হঠাৎ দেখিলে বোধ হয় যেন উহা হস্তীর অস্বাভাবিক অতিরিক্ত একটি প্রত্যঙ্গ, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে তাহা নহে। স্বক্ষ্মরূপে পরীক্ষা করিলে দেখা যাইবে যে, ঐ শুণু মুখের উপরিস্থ ঠোঁট এবং নাসিকার অত্যশ্চর্য্য অপরিমিত বর্দ্ধিতাংশ। হস্তীর ক্ষুদ্রদেশ অত্যন্ত স্বর্ষ; সুতরাং সম্মুখ ব্যতিরেকে অন্য কোন দিকে একেবারে সর্ষশরীর না ফিরাইয়া কিছুই অবলোকন করিতে পুরে না। এবং এই কারণে অন্যান্য পশুর ন্যায় ঘাড় নোয়াইয়া মৃত্তিকা হইতে আহায্য বস্তু তুলিয়া লইতেও ইহার অক্ষম। কিন্তু এই সমস্ত অপ্রবিশদ উহার একমাত্র শুণুই নিবারণ করিতেছে। হস্তী যখন লম্বভাবে শুণু ছাড়িয়া দেয়, তখন শুণুর অগ্রভাগ মৃত্তিকা স্পর্শ করিয়াও অর্দ্ধ হস্ত পরিমাণ ভূমিতে গড়াইয়া রহে, কিন্তু আবার বক্র করিয়া সংকোচন করিলে মৃত্তিকা হইতে প্রায় দুই হস্ত উচ্চ থাকে।

শুণু ইহাদের পক্ষে যে কত উপকারী তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। হস্তীরা শুণু না থাকিলে কোন প্রকারে

যে জীবনধারণ করিতে পারিত এমন সম্ভাবনা ছিল না। হস্তী ইচ্ছামত শুণ্ডকে এদিক সেদিক ঘুরাইতে পারে। এবং ইহা দ্বারা বৃক্ষাদির শাখা ভাঙিতে, মৃত্তিকা হইতে ঘাস তুলিয়া খাইতে এবং প্রয়োজন হইলে শত্রু বিভাঙিত করিতে অক্লেশে সমর্থ হয়। শুণ্ডের অগ্রভাগে বাহিরের দিকের মধ্যভাগে, অঙ্গুলির ন্যায় প্রয়োজনসাধক একটি পৃষ্মাগ্রভাগবিশিষ্ট বাক্তিত চর্ম্ম আছে। উহা দ্বারা অতি সূক্ষ্ম বস্তু, এমন কি সিকি আধুলি প্রভৃতি ও অতি সহজে উঠাইয়া লইতে পারে। শুণ্ড যখন নাসিকা ও উপরিস্থ ওষ্ঠের বর্দ্ধিতাংশ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছি, তখন নাসারন্ধ্র ও যে উহার মধ্য দিয়া মস্তিষ্ক স্পর্শ করিয়াছে, তাহা আর বলিয়া দিতে হইবে না। জলপান করিবার সময়েও ইহার শুণ্ডদ্বারা জলপান করিয়া থাকে। জলের মধ্যে শুণ্ডের অগ্রভাগ প্রবেশ করাইয়া দিয়া জল আকর্ষণ পূর্বক শুণ্ডকে বাঁকাইয়া নিয়া মুখের মধ্যে জল ছাড়িয়া দেয়, এবং যে পর্য্যন্ত পিপাসার নিরুত্তি না হয়, সেই পর্য্যন্ত এইরূপে জল আকর্ষণ করিয়া নিয়া মুখের মধ্যে ছাড়িয়া দিতে থাকে। ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র শস্যবীজ (ধান চিনা প্রভৃতি) খাইতে হইলেও এরূপ শুণ্ডদ্বারা আকর্ষণ করিয়া মুখের ভিতরে ছাড়িয়া দেয়। শরীরের কোন স্থান চুলকাইলেও শুণ্ড দ্বারা একশও কাকটধরিয়া শরীর চুলকাইয়া লয়। বলিতে কি মানুষেরা শরীর সম্পর্কে যে যে

কার্য্য হস্তদ্বারা সম্পাদন করে, হস্তী শুণ্ড দ্বারা সেই সমস্ত কার্য্য সম্পাদন করিয়া থাকে। প্রাচীন কালের শব্দভাণ্ডার পাণ্ডিত মহাশয়েরা বোধ হয় করিশুণ্ডের এইরূপ ব্যবহার দেখিয়াই উহার নাম 'কর' রাখিয়াছিলেন; ইদানীং শু মাভূতেরা শুণ্ডকে হস্তীর হাত বলিয়া থাকে। হস্তীর শরীরের আকার যেরূপ প্রকাণ্ড, চক্ষুর অবয়ব তেমনি আবার ক্ষুদ্র। ইহার সর্কদাই চক্ষুর জন্য ব্যতিব্যস্ত। কোনপ্রকারে চক্ষুর মধ্যে ক্ষুদ্র কাটাণি প্রবেশ করিতে না পারে এজন্য ইহার সর্কদা কর্ণকে বিশোধন করিয়া চক্ষু রক্ষা করিয়া থাকে।

হস্তীর কর্ণদ্বয় অত্যন্ত বৃহৎ, আকারে প্রায় আমাদের দেশীয় শূর্পের ন্যায়। ইহার ইচ্ছামত ইহাকে সম্মুখে ও পশ্চাদ্ধিকৈ সঞ্চালন করিতে পারে।

হস্তীর নিম্নের ঠোঁট অত্যন্ত ক্ষুদ্র। ইহা শুণ্ডের শতাংশের একাংশও কার্য্যোপযোগী নহে। উহার আকৃতি ইংরাজী, V অক্ষরের ন্যায়। অর্থাৎ মাটির অর্দ্ধহস্ত পরিমিত প্রশস্ত স্থান হইতে দীর্ঘেও অর্দ্ধহস্ত পর্য্যন্ত ক্রমশঃ সঙ্ক হইয়া নামিয়াছে। আহার্য্য বস্তু মৃত্তিকায় পড়িতে না দেওয়াই নিম্নঠোঁটের প্রধান কার্য্য। হস্তীর জিহ্বা অপেক্ষাকৃত ক্ষুদ্র ও স্থূল। মুখহইতে উহা বাহির হইতে পারে না এবং অন্যান্য পশুর ন্যায় কোন বস্তু লেহন করিতে সক্ষম হয় না। হস্তীর সম্মুখের কোন পাটিভূই দন্ত নাই, কেবল মাত্র মাড়ীভূই

দুই দিকের উপরে ও নীচে ছয়টা করিয়া পোষক দত্ত আছে। এই দত্ত বাতীতও পুং হস্তী গুলির শুণ্ডের দুইপাশ্বে দিয়া অতি প্রকাণ্ড দুইটি দন্তের ন্যায় দুইটি গোলা অস্থি নির্গত হয়। কোন কোন হস্তীর এই অস্থিগুলি ৭।৮ ফিট পর্য্যন্ত দীর্ঘ ও দেড় ফিট পর্য্যন্ত পরিমিতি বিশিষ্ট দেখা গিয়াছে। এই দুইটি হাড়কেই আমরা গজদন্ত বলিয়া থাকি, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে এই দুইটির সঙ্গে হস্তীর যথার্থ দন্তের কোন সম্পর্কই নাই। ইহা দত্ত হইলে অবশ্য মাটি হইতে নির্গত হইত, কিন্তু ইহার নির্গমন স্থল মাটি নহে। হস্তীর কপালের হাড় হইতে ঢকুর নিম্নে এই অস্থি উৎপন্ন হয়; এবং শুণ্ডের ভিতর দিয়া একটি ছিদ্র দ্বারা উহা বাহির হইয়া পড়ে। যদি কেহ ইহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ দেখিতে চাহেন, তবে একটি হাতীকে মুখ বাদন করিয়া দেখিলেই সকল সন্দেহ দূর হইবে। এই ব্যাঘ্র আমরা হস্তীর করোটির আকৃতি প্রকাশ করিতে পারিলাম না, সম্ভবতঃ পাঠকসমীপে উপস্থিত হইলে, তখন হস্তীর দত্ত সম্বন্ধে সবিশেষ আলোচনা করিতে চেষ্টা পাইব। বাহা হউক এক্ষণ আমরা উহাকে গজদন্ত বলিয়াই উল্লেখ করিব। এই গজদন্তের বহির্ভাগ নিম্নেই এবং যে খানি চর্ম ও মাংসাবৃত সেই খানিই শূন্যগর্ত।

হস্তিনী গুলিরও মধ্যে মধ্যে এইরূপ দত্ত নির্গত হইয়া থাকে, কিন্তু উহা হস্তীর

দন্তের এক দশমাংশও স্থূল ও দীর্ঘ নহে। এবং সর্বদাই নিম্নমুখী।

হস্তিনী আঠার মাস গর্ভধারণ করিয়া এক কালে একটি মাত্র সন্তান প্রসব করে। হস্তিনীর বক্ষস্থলে দুইটি স্তন আছে, যে পর্য্যন্ত উহার গর্ভবতী না হয়, সেই পর্য্যন্ত উহাদের স্তনদ্বয় ভালরূপে দেখা যায় না। প্রসবকাল বতই নিকটবর্তী হয় স্তন-যুগল ততই ক্ষীণ হইতে থাকে। হাতীর দুগ্ধ অতিশয় পাতল; কলেবরের সহিত তুলনায় স্তন যুগলও অত্যন্ত ক্ষুদ্র।

আমাদের আর্ধ্য ভাষায় হস্তিশাবকে কয়ভ কহে। করভের শরীরের বর্ণ—ধূসরের উপরে একটুকু রক্তিমাত; মুখের মধ্যে এবং শুণ্ডের অগ্রভাগে জন্মকালের কিছুদিন পর পর্য্যন্ত মেটে সিন্দূরের ন্যায় লাল থাকে। প্রসবের অব্যবহিত পরেই করভেরা উঠিয়া দাঁড়াইতে পারে, এবং মুখ দিয়া মাতৃদুগ্ধ চুষিয়া খায়। পূর্ণায়তন হস্তী যেমন শুণ্ডদ্বারা পানীয় আকর্ষণ করিয়া লয়, করভেরা সেইরূপ করে না; তাহারা তাহাদের মাতৃদুগ্ধ পান করিবার সময় শুণ্ডটি উল্টে উঠাইয়া অন্যান্য পশুর মত মাতৃস্তন মুখে লয়, এবং চুষিয়া চুষিয়া দুগ্ধ পান করে। কয়ভগুলি সর্বদা উহাদের মাতার নিকটে নিকটে থাকে, মুহূর্তের জন্যও অন্যত্র গমন করে না। বৃদ্ধ গুলি জলে নামিবার সময়ও উহার সঙ্গে সঙ্গে নামিয়া সন্মরণ করে, এবং পরিপ্লাবিত হইলে মাতৃপুতে ভর করিয়া বিজ্ঞান করে।

হস্তিজাতি অপরিমিত বলশালী। বহুতর লোক একত্র হইয়া যে বস্তু একটুকুও নাড়িতে না পারে, হস্তী অবলীলাক্রমে সেই বস্তু লইয়া যায়। প্রকৃত পক্ষে এই জগতে হস্তীর ন্যায় বলশালী অন্য কোন জন্তু নাই বলিলেও অতুক্তি হয় না। কিন্তু ইহারা অত্যন্ত বলশালী হইলেও স্বভাবতঃ ভীক এবং মৃদু। এমন কি, কোন ক্ষুদ্র প্রাণীর শব্দ শুনিলেই অমন ভয়ে জড়মড় হইয়া পলায়ন করে, এবং পলাইবার সময়ে সম্মুখে প্রকাণ্ড ব্লকাদি থাকিলেও ভাঙিয়া পথ করিয়া যায়।

হস্তী সর্বদা দলবদ্ধ থাকিতে ভালবাসে। হস্তীর দলের মধ্যে কখন কখন একশত হস্তীর অধিকও দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু তাহাতে একটির অধিক দুইটি পুংহস্তী সচরাচর দেখা যায়না। পুংহস্তীগুলিকে সাধারণ ভাষায় ‘গুণ্ডা’ বলিয়া থাকে। যদি অকস্মাৎ সেই দলে অন্য একটি গুণ্ডা আসিয়া উপস্থিত হয়, তখন উভয়ের মধ্যে ভয়ানক যুদ্ধারম্ভ হইয়া থাকে, এবং সেই যুদ্ধে যে জয়লাভ করে, সেই ঐ দলের দলপতি হইয়া পড়ে, এবং অপরটি পলাইয়া যায়। দলের মধ্যে আরও অল্পবয়স্ক পুংহস্তী থাকে নাট, কিন্তু সেইগুলির সঙ্গে বড়টির প্রতিদ্বন্দ্বিতা হয় না। এইরূপ অল্পবয়স্ক পুংহস্তীগুলিকে, ইদানীং সাহেবেরা পাঠাঠা কহে। গুণ্ডাগুলির প্রকাণ্ড দুইটি দন্ত আছে বলিয়াই হস্তীর ওষাধি বৃহৎ দল হইতে, প্রথম দৃষ্টিতেই

উহাদিগকে হস্তী হইতে পৃথক করিয়া লওয়া যাইতে পারে। ঐহাদিগের এইরূপ দন্ত না থাকিত, তবে খুলদৃষ্টিতে গুণ্ডাগুলিকে পৃথক করিয়া লওয়া যাইতনা। পুংহস্তীর মধ্যে কোন কোনগুলির প্রকাণ্ড বৃহৎ দন্ত নির্গত হয় না, এই প্রকার পুংহস্তীগুলিকে ‘মথনা’ কহে। যে কারণে কোন কোন পুংহস্তীর দাড়ি গোপ হয় না, সেই কারণে কোন কোন পুংহস্তীরও দন্ত বাহিরে আইসে না। এই প্রকার পুংহস্তীগুলিও পুংহস্তীদলের মধ্যেই যাতায়াত করে।

কোনরূপ ভয়ের কাবণ হইলে অল্পবয়স্ক এবং দুর্বল হস্তীগুলিকে মধ্যে বাধিয়া সবলগুলি চতুর্দিক বেঁটন করিয়া থাকে। স্থানান্তরে যাইবার সময়ও সবল গুলি অগ্রপশ্চাৎ থাকিয়া দুর্বলগুলিকে মধ্যে রাখে। হস্তীর মতি অতি মনোহর এবং মৃদু। যখন স্বাধীনভাবে নিশ্চিন্তমনে গমন করিতে থাকে, তখন প্রকৃতই বড় মনোরম দেখায়। প্রাচীন কবিরা হস্তীর মনোরমতার সঙ্গে রূপসী কনকদ্বীপবনের পাদচলনার তুলনা করিয়াও ব্যাখ্যাত হইয়াছেন। হস্তীর গমনের দুই ভিন্নটি বড় আশ্চর্য্য রীতি আছে। প্রথমতঃ, একদল একস্থান দিয়া চলিয়া গেলেও পায়ের বিশেষ কোন শব্দ হয় না। দ্বিতীয়তঃ, অগ্রবর্তী হস্তীটি যেখানে পদ নিষ্ক্ষেপ করিয়া চলিয়া যাইবে, পশ্চাত্তর্ভাগগুলি ঠিক সেই স্থানে পু ফেলিয়া চলিবে। পরৱর্তী

দুঃস্থংখ্যক হস্তী এক স্থান দিয়া চলিয়া গেলেন। পুঙ্কানুপুঙ্করূপে না দেখিলে একটি হস্তী ভিন্ন দুইটি হস্তীর পদচিহ্ন বলিয়া অনুমান করা যায় না। তৃতীয়তঃ, ইহারা কোন জঙ্গলাহত স্থান দিয়া চলিয়া যাইবার সময় শুণ্ডের অগ্রভাগ দ্বারা পদ-নিষ্ক্ষেপোপযোগী স্থান স্পর্শ করিয়া লয়; যদি জানিতে পারে যে এই স্থানে পা ফেলিলে, পায়ে কোনরূপ আঘাত লাগিবে, কিংবা স্থান অত্যন্ত কদমাক্ত হইলে পা গাড়িয়া পড়িবে, তাহা হইলে আর কোন ক্রমেই সেই পথ দিয়া যাইবে না। হস্তী গুলি যখন স্বাভাবিক গতিতে চলিয়া যায় তখন তাহাদের সম্মুখের পা যেখানে পড়ে, পাছের পাও ঠিক সেই স্থানেই নিষ্কিপ্ত হয়।

হস্তীর ভীকতার কথা পূর্বে বলিয়াছি, এবং উহারা নানান্যভয়েই যে পলাইয়া যায়, তাহাও উল্লেখ করিয়াছি; আর একান্তই যদি পলাইবার কোন পথ না দেখে, তবে তাহারা সেই ভয়দর্শকের বিকক্ষে দণ্ডায়মান হয়। উদ্ভাদিগের আদাত করিবার প্রদানতম অস্ত্রই দস্ত, এবং দস্তীগুলিই প্রথমে আনিয়া আক্রমণ করে। যদিও পা এবং শুঁড়ের দ্বারা হস্তিনীগুলি আঘাত করে, কিন্তু তাহা গুণ্ডাস্থের আঘাতের ন্যায় তত ভয়ানক নহে। দুইটি গুণ্ডার যখন যুদ্ধ উপস্থিত হয়, তখন দস্তই উহাদের প্রধান শস্ত্র। এতদ্ভাতিত অন্য কোন সময়ে উহা-দিগকে দস্ত বারংবার করিতে দেখা যায় না।

হস্তী-জাতির শরীরভাগেরে অতীবড়ঃ অধিক যাতায় বস। আছে, এই জন্যই উহারা অধিক ক্ষণ রৌদ্রের উত্তাপ সহ্য করিতে পারে না। একটু উত্তপ্ত হইলেই জলে গিয়া সর্কশরীর ডুবাইয়া রাখে। হস্তী-জাতি অত্যন্ত সম্ভরণ-শীল। ক্রমাগত ২।৩ গ্রহর কাল তেমন স্রোতস্বতী নদীতে ও সম্ভরণ করিতে পারে। সম্ভরণের সময় উহাদের প্রায় সমস্ত শরীরই জলে ডুবিয়া রহে। কেবল পৃষ্ঠের উচ্চভাগ ও মস্তকের একটু অংশ জলের উপরে থাকে। আবার কখন কখন তাহাও দৃষ্টি-গোচর হয় না। স্বাস্থ্য প্রস্থান ছাড়িতে হইলে এক এক বার শুণ্ডটিকে জলের উপর উঠাইয়া লয়।

হস্তীর সর্পিাঙ্গে কখনও শ্বেদ জল নি-গত হয় না, যদি কখনও অতিরিক্ত মা-ত্রণ পরিশ্রম করে, ও জলে নাগিতে না পায়, তাহা হইলে উহাদিগের পায়ের ম-খের গোড়া হইতে এক প্রকার জল নির্গত হইতে থাকে। হস্তী-শরীরের ঘর্ষ বলিয়া উল্লেখ করিতে হইলে উহাকেই বলা উ-চিত।

উদ্ভিদই হস্তিদিগের একমাত্র আহাৰ্য্য। এবং ইহারা প্রত্যেকেই প্রতিদিন ৪।৫ মণ করিয়া আহাৰ্য্য করিতে পারে। যে কোন স্থানে বাইয়া আহাৰ্য্য করিতে প্রবৃত্ত হয়, সেই স্থানেই উদরপূরণ আপেক্ষা পদমর্দ-নাদি হইতে অধিকতর অনিষ্ট উৎপন্ন হয়। ইহারা কিছুই না দেখিয়া খায় না। আ-

হার্য বস্তু কোনরূপ দুর্গন্ধ বৃদ্ধ হইলে, তাহা অমনি ফেলিয়া দেয়। শুণ্ডের দ্বারা জল হারের জন্য এক বোঝা ঘাস ধরিয়া লইলে তাহা পরিষ্কার করিবার উদ্দেশ্যে পানের মধ্যে এমন করিয়া ঝাড়িতে থাকে যে, উহার আর্দ্রক ঘাসও মুখে তুলিয়া দিতে পারে না, সকল গুলিই পড়িয়া যায়। কিন্তু তথাপিও অপরিষ্কার থাকে না। কদলী রক্ষ, ঘাস, বাঁশপাতা, এবং মানাই ইহাদিগের প্রদান খাদ্য। নীত-
কালে যখন ঘাস ইত্যাদি অন্যান্য দ্রব্য থাকিতে না পায়, তখন কেবল কদলীরক্ষ অহার করিয়া থাকে। কখন কখন বট অশ্বখ ও তুঙ্গর গাছের ডাল ও আহার করিয়া থাকে, কিন্তু ইচ্ছাতে যে কি সখ তাহা আমরা বুঝিতে পারি না। আমাদের পাঠকবর্গের মধ্যে যদি ইহার কেহ কিছু জানেন, তবে জানাইলে বাসিত হইবে।

হস্তীর শরীরভ্যন্তরে পানীয় জল সঞ্চিত রাখিবার জন্য, পাকস্থলী ভিন্ন অন্য একটি স্বতন্ত্র যন্ত্র আছে। শুণ্ড দ্বারা জল আকর্ষণ করিয়া ঐ যন্ত্রটি পরিপূর্ণ করিয়া রাখে, এবং আবশ্যক মত তথা হইতে আবার শুণ্ড দ্বারাই জল বাহির করিয়া লইতে পারে। যদি উহার রৌদ্রের উত্তাপে উত্তপ্ত হইয়া জলে নামিতে না পায়, অথবা পালিত হস্তীকে কার্য্যানুষ্ঠানে যথাসময়ে স্থান করিতে না দেওয়া হয়, তবে সেই যন্ত্র হইতে জল আনিয়া স্বর্গ শরীরে সিঞ্জন করিয়া দিতে থাকে।

হস্তীজাতির অভ্যন্তর্য্য অপভ্রাসে উহাদের বংশপরম্পরা অবস্থির ভাবে একত্র থাকিলে একে অন্যকে চিনিতে পারে।

হস্তীর বয়সকাল ১০০ শত বৎসর। কিন্তু এত দীর্ঘকাল বাচিয়া থাকিতে আমরা সচক্ষে দেখি নাই। শুনিতে পাই ইহা অপেক্ষাও নাকি আরও অধিক দিন ইহারা বাচিয়া থাকে। পৃথিবীর দুইটি মাত্র মহাদেশ ইহাদের বাসস্থান, এমিয়া এবং আফ্রিকা। এতদ্বার প্রাপ্ত যে হস্তীর প্রতিমূর্তিটি দেওয়া হইয়াছে, তাহা আমাদের এমিয়ার হস্তী। তন্নিবন্ধে আফ্রিকার হস্তীর প্রতিমূর্তি সহ উহাদের বিবরণ যতদূর জানিতে পারিয়াছি, তাহা বিবৃত করিতে যত্নবান থাকিব।

হস্তীর সাধারণ আভাব সহজে আমরা যে সমস্ত কথা অবগত হইতে পারিয়াছি, তাহা এক প্রকার পুঙ্খানুপুঙ্খ উল্লিখিত হইয়াছে। এক্ষণে জীবশেষে মনুষ্যের অপরিমিত বুদ্ধিকৌশলে ও অসাধারণ চাতুর্য্যে যে কি প্রকারে এই ভয়ঙ্কর বলশালী প্রকাণ্ডরতন জন্তু ধৃত হইয়া সহস্র প্রকারের কার্য্যে ব্যবহৃত হইতেছে, তাহার বিস্তীর্ণ বিবরণ নিম্নে প্রকাশিত হইল। কি প্রাণালীতে এই জন্তু অতি প্রথমে মনুষ্যের করায়ত্ত হইয়াছিল, তাহার ঐতিহাসিক প্রমাণ আজ পর্য্যন্তও জানিতে পারি নাই। আমরা অনুমান করিতে পারিলাম, যখনই জানিতে পারিব ওত্থনই সাধারণ সমীপে প্রা-

করিয়া করিব। ইদানীং ইহাদিগকে যে প্রণালীতে আবদ্ধ করা হয়, তাহা নিম্নে লিখিত হইতেছে।

হস্তী পরিবার নিমিত্ত এক্ষণ তিনটি প্রণালী প্রচলিত আছে। ইহার একটির নাম পরতালী শিকার, অন্যটির নাম ফাঁসি এবং তৃতীয়টির নাম খেদা শিকার।

১ম। পরতালী শিকার—এই শিকারে কেবল গুণ্ডা হস্তী স্নত হইয়া থাকে। ইহাতে কেবল ৩ টি পালিতা কুনকীর আবশ্যক। কুনকী দেখিলে বনাগুণ্ডা হস্তী দৌড়িয়া গলায়ান করে না, বরং দাঁড়াইয়া থাকে। এই সময় মাত্তেরাও উহাটুকুকে গুণ্ডার দুই পার্শ্বে এমন ভাবে রাখিয়া রাখে, যেন গুণ্ডা কোন মতেই মাত্তদিগকে দেখিতে না পায়; অর্থাৎ পার্শ্বস্থ কুনকী দুইটির মুখ, গুণ্ডার মুখের বিপরীতদিক করিয়া রাখে। গুণ্ডা যদি কিছু কিছু করিয়া অগ্রসর হয়, তবে পার্শ্বস্থ কুনকী দুইটির মুখ না ফিরাইয়া উহাদিগকে পিছেরদিকে হটাইয়া নিয়া যায়। কিন্তু কোন মতেই পার্শ্বের চাপা ছাড়িয়া দেয় না। এই সময়ে তৃতীয় পালিতা হস্তীদ্বয়টি একেবারে গুণ্ডার পিছনে আনিয়া রাখে, এবং উহার উপরেই দাঁড়ান (হস্তী বন্ধনকারী) দড়ি কাছি প্রভৃতি লইয়া প্রস্তুত রহে, গুণ্ডাটি একটুকু স্থির হইয়া দাঁড়াইলে, অমনি সে হস্তী হইতে নামিয়া গুণ্ডার পাছের দুই পা একত্র

করিয়া কাছি জড়াইতে থাকে। হস্তভাগা গুণ্ডা এই কুনকী দেখিয়া অমনি যোহিত হইয়া যায় যে, উহার পাদদেশে কি ঘটনা হইতেছে তাহার অনুমাত্রও অনুসন্ধান করে না। পায়ে নীচ হইতে উপর পর্যন্ত কাছি জড়াইয়া ফেলিতে পারিলেই উহাকে আবদ্ধ করা হইল। ইহার পরে যেরূপে ইচ্ছা সেইরূপে উহার গলা ও নাক জড়াইয়া দড়ী লাগাইতে থাকে ও একটি বৃহৎ বৃক্ষের সঙ্গে বাঁধিয়া রাখে।

২য়। ফাঁসি শিকার—এই শিকারে কেবল কুনকী হস্তী স্নত হইয়া থাকে। বন্য কুনকীগুলি পালিতা কুনকীর পৃষ্ঠদেশে লোক দেখিতে পাইলেই প্রাণপণ করিয়া দৌড়িতে থাকে, তখন মাত্তেরাও উহার পিছে পিছে পালিতা কুনকী ধাবিত করিয়া দেয়; এবং পালিতা কুনকীটি দৌড়িয়া গিয়া বন্য কুনকীর পাশাপাশি হইলে, অমনি একজন মাত্ত বন্য হস্তিনীটির মস্তক এবং শুণ্ণের উপর দিয়া মোটা রজ্জু নির্মিত ফাঁসি ফেলিয়া দেয়। আর ফাঁসিটি ক্রমশঃ টান লাগিয়া গলায় কমিয়া ধরে। ফাঁসি গলায় লাগাইবার সময়ে যদি বন্যহস্তিনীটি উহা শুভ্ৰদিয়া ফেলিয়া দেয়, তবে অন্যারামেই বন্ধ পা-ইতে পারে, কিন্তু বুদ্ধিহীন হস্তিনী তাহা না করিয়া ভয়ে শুণ্ড সংকোচন করে, আর অমনি ফাঁসিও গলায় লাগিয়া যায়। এই প্রকার শিকারে প্রত্যেক হাতীতে দুইটি লোকের আবশ্যক। একটি চালক ও এক

কটি বন্ধনকারী। যদি বন্য হস্তিনীটি দুর্বল হয়, তবে একটি পালিতা হস্তিনী দিগ্ধাট উহাকে ধরা যায়, কিন্তু বলিষ্ঠ হইলে দুইটি পালিতা হস্তিনীর আবশ্যক।

এই প্রকারে গলায় ফাঁসি লাগাইয়া পূর্বোক্ত শিকারের ন্যায় উহাদিগকেও বড় বড় গাছের সঙ্গে আনিয়া বান্ধিয়া রাখে।

পরতাল্য এবং ফাঁসি শিকারে একবারে একটি হস্তীর অধিক আবদ্ধ করা যায় না। বোধ হয় পাঠক মহাশয়েরা এই শিকারের প্রণালী পাঠ করিয়াই ইহা বুঝিতে পারিয়াছেন।

৩য়। খেনা শিকার;—এই শিকার পূর্বোক্ত শিকারেরই হইতে একবারে স্বতন্ত্র, এবং ইহাতে এক সময়ে অনেকগুলি হস্তী ধরা যাইতে পারে। যে স্থানে হস্তীগুলিকে দলবদ্ধ হইয়া বাস করিতে দেখা যায়, শিকারীরা সেই স্থানের চতুর্দিকে বড় পরিমাণ ভূমি বেটেন করিয়া অন্ততঃ ৭।৮ হাত অন্তর এক একজন প্রহরী রাখিয়া দেয়, ঐ প্রহরীরা প্রত্যেকে স্ব স্ব নিকটবর্তী স্থানে দুই একখানা করিয়া খাম গাড়িয়া রাখে, এবং সেই খামে লতা পাতা জড়াইয়া একটা বেড়া প্রস্তুত করে। এই বেড়াকে পাতবেড় কহে। হস্তীগুলি ‘আবদ্ধ হইতেছি’ ইহা যেন বুঝিতে না পারে, উজ্জনা প্রহরীরা এই সময় নির্ঝাক ও নিস্তব্ধ হইয়া স্ব স্ব কার্য সম্পাদন করিয়া থাকে। যদি কোন হস্তী

এই সময় এই বেড়ার বাহির হইতে চায়, তবে বাহার নিকট দিয়া বাহির হওয়ার চেষ্টা করে, সে ভয় বন্দুকের শব্দ করিয়া, না হইলে অন্য কোন প্রকারে ভয় দেখাইয়া হস্তীটিকে বেড়ার কেন্দ্রাভিমুখে তাড়াইয়া দেয়। ইহার পরে এই পাতবেড়ের মধ্যে কোন স্থানে একটি সূদৃঢ় খোঁয়াড় প্রস্তুত করা হয়, এই খোঁয়াড় হস্তী শীঘ্র ভাঙিতে পারে না। খোঁয়াড়ের একদিকে একটি দরজা থাকে, এবং একটি কবাট উহার উপরে এমন কোণে স্থাপিত করা হয়, যেন উহা ছাড়িয়া দিবামাত্র দরজা একবারে বন্ধ হইয়া যায়। অতঃপর কৌশলে আবার ঐ পাতবেড় হইতে সমগ্র হস্তীগুলি এই খোঁয়াড়ে আনিত হয় এবং আনিয়াই কবাট বন্ধ করিয়া দেওয়া হয়। ইহার পরে পালিতা কুকুরী ঐ খোঁয়াড়ের নিরা বন্য হস্তীগুলিকে ইচ্ছামত পারে কি গলায় দড়ী লাগাইয়া বড় বড় গাছের সঙ্গে বাঁধিয়া রাখা হয়।

বন হইতে ধরিত্রী আনিলে ইহারা সহজেই মনুষ্যের বশ্যতা স্বীকার করে, কখনও বা সম্ভাবহারে এবং কখনও বা কঠিন শাসনে উহাদিগকে সমস্ত এবং অসমস্ত করিতে হয়। প্রথমতঃ, ধৃত হস্তীর গলায় সঙ্গে পালিত হস্তীর বন্ধ একত্র বন্ধন পূর্বক মনুষ্যদলে আনিয়ন করা হয় এবং কিছুদিন কেবল উহাদিগের আহার যোগাইয়া পরে একটি বংশধরের অগ্রভাগে ৯।১০ ভাগে চিরিয়া দূর হইতে উহাদের

গা। স্বর্ণ পূর্বক শুভশুভি নিবারণ করা আ-
বশ্যক। এইরূপে শুভশুভি কিছু ভালিলে
পালিতা কুকীর পৃষ্ঠে বসিয়া ক্রমে ক্রমে
উহার পৃষ্ঠে চড়িতে যত্ন করিতে হয়,
এবং পালিতা কুকীর সঙ্গে বাঁধিয়া উ-
হার সহিত এদিক এদিক কিরাইতে হয়।
এইরূপ ফিরাইবার সময় উহার অগ্রে
অগ্রে একজন মানুষ দৌড়াইয়া যায় ও
উহার পৃষ্ঠদেশেও একজন মানুষ উপবিষ্ট
থাকে। এই সময় মানুষের হুজুর বহি-
ভূত কোনরূপ আচরণ করিতে চাহিলে
উহাদিগকে অকুশ বা বল্লম দ্বারা আঘাত
করিতে হয়। এইরূপ কয়েক দিন অভ্যাস
করিলেই বন্য হস্তীরা মানুষের সঙ্গে বি-
শেষরূপে পরিচিত হইয়া পড়ে। পরিচিত
হইবার কিছুকাল পরে উহাদিগকে বসি-
বার প্রথা শিক্ষা দিতে হয়। কএক দিন
ভাল করিয়া স্নানাদি না করাইয়া প্রায়শঃ
রোজে বাঁধিয়া রাখিতে হয়, পরে একদিন
জলে লইয়া গেলে, উহারা আপনা হইতেই
জলে বসিবার উপক্রম করে, আর অমনি-
মাত্তরে 'বট, বট,' করিতে থাকে।
এবং কিছু দিন এইরূপ করিলে উহারা
জলে ও শুষ্কস্থানে 'বট' বলিলেই ব-
সিয়া পড়ে। যদি কোন হস্তী বসিতে
না চায়, তবে বল্লমদ্বারা উহার পৃষ্ঠে এত
জোরে জাঁতিয়া ধরিতে হয়, যে উহারা
আর না বসিয়া থাকিতে পারেনা। কোন
কোন হস্তীর স্বভাব আবার এমনি দুট
যে উহারা অন্যদ্বারে মরিয়া বাঁধে, ত-

থাপি মানুষের বশ্যতা স্বীকার করিবে
না। এবং কোনটি বশ্যতা স্বীকার ক-
রিলেও মনের কুটিলতা ছাড়িবে না।
কিন্তু এই প্রকার অসহন এবং দুর্ভমতি
হস্তী একশতের মধ্যে একটি হয় কিনা স-
ন্দেহ। যাহা হউক, হস্তী বসিবার সময় স-
ম্মুখের পা সম্মুখের দিকে ও পিছনের
পা পিছনের দিকে প্রসারণ করিয়া দেয়।
এবং ভালরূপ বসিলে উহাদের উদরের
চর্ম মৃত্তিকা স্পর্শ করে।

হস্তীকে ক্রমে ক্রমে শিক্ষা দিলে উহারা
প্রয়োজনোপযোগী বহুবিধ কার্য্য করিতে
পারে। রক্ষাদি ভাঙ্গা, ঘারোদঘাটন
করা ও শুণুদ্বারা মশাল ধরা প্রভৃতি কার্য্য
ইহারা অনায়াসে করিতে পারে।

কুকী এবং গুণ্ডা এতভূয়ের মধ্যে কু-
কীগুলি পালিতেই অত্যন্ত সুবিধা। ই-
হারা শীত্রেই বশ্যতা স্বীকার করে ও নানা
রূপ কার্য্য করিতে পারা হয়, এবং এক-
বার বাধ্য করিতে পারিলে আর আদ্য
হয় না, বরং ক্রমশঃ অধিকতর বশী-
ভূত হইতে থাকে। গুণ্ডাগুলি যদিও
মানুষের কঠোর শাসনে বাধ্য না থাকিয়া
পারে না, তথাপি বৎসরের মধ্যে বিশে-
ষতঃ শীতকালে উহাদিগের শরীরের এত-
দূর তেজ রুদ্ধি হয় যে, তখন আর কোন-
রূপেই শাসনের অধীনে আসিতে চাহে না।
যাহাকে সম্মুখে দেখে তাহাকেই মারিতে
উদ্যত হয়।

হস্তীর কপাটির উভয় পার্শ্বে দুইটি

ছিদ্র আছে। গুণাগুলি যখন তখন উত্তেজিত হয়, তখন সেই ছিদ্রদ্বারা অনবরত এক প্রকার তরল পদার্থ নির্গত হইতে থাকে *। কিন্তু উত্তেজিত না হইলে উহা হইতে কিছুই নির্গত হয় না। ফলতঃ ছিদ্রের চিহ্নমাত্র থাকে। কুনকী হস্তীরও কপাটিতে এইরূপ দুইটি ছিদ্র আছে বটে, কিন্তু উহাদিগকে কখনও উত্তেজিত হইতে দেখা যায় না। সুতরাং ঐ ছিদ্র দ্বারা কোনরূপ পদার্থেরও নির্গমন দৃষ্টিগোচর হয় না। গুণাগুলি যখন মনুষ্যালয়ে এই রূপ ভীষণ আকার ধারণ করে, তখন উহাদিগকে ‘কেতলা’ প্রভৃতি শীতল দ্রব্যাদি আহার করিতে দেওয়া আবশ্যিক; শরীর শীতল হইলেই মৃত্যুভাবে আবার মনুষ্যের বশ্যতা স্বীকার করে।

প্রাচীন শাস্ত্রকর্তারাও উত্তেজিত হস্তীতে আরোহণ করা নিবেদন লিখিয়াছেন, যথা—

‘নারোহেৎ কামুকোঽশ্বত্ত্বং গজং রাজা
কদাচন,

আক্কা কামুকং তন্ত পরত্রেহ বিবিদতি।’
মখনা জাতীয় অন্য একপ্রকার পুংহস্তীর কথা যে পূর্বে উল্লেখ করিয়াছি, উহারাও উত্তেজিত হইলে ভয়ানক রূপধারণ করে। উহারা দন্ত না থাকে প্রযুক্ত যদিও গুণা

* আমাদের প্রাচীন কালের কবিরাও ইহা বিশেষরূপে লক্ষ্য করিয়া গিয়াছেন,—

“ভাক্তং মন্তকগ্রীষ্মং গণ্ডুয়ালং ভূয়-
শ্চলং কর্ণয়োঃ বিদ্বৈবান্নিকটেপি—”

অপেক্ষা অশ্রেকাংশে হীনপ্রভ, তথাপি মনুষ্যাদি বিনাশ করিবার জন্য করপদমালালনে বিশেষ পট্ট। আমরা দেখিয়াছি, একটি উত্তেজিত মখনা হাতী পৃষ্ঠস্থিত মাততকে আড়িয়া ফেলিয়া পদাঘাতে উহার ঘাড় ভাঙ্গিয়া দিল।

অন্যান্য পশুর ন্যায় হস্তীর মুক বাস্তবিক দৃষ্টিগোচর হয় না, উহা পিছের পারের উভয় পার্শ্বে মাংসের সঙ্গে সংলগ্ন।

মনুষ্যেরা হস্তীর শরীরের গঠনকে ত্রি-বিধরূপে বর্ণন করিয়াছেন। উহাদিগের নাম—‘কুমারিয়া’ ‘মৃগা’ ‘দোনসলা’। ইহার প্রথম নামটি বোধ হয় ‘কুম্ভীর’ হইতে নেওয়া হইয়াছে। কুম্ভীরের চর্ম যেমন বন্ধুর, ‘কুমারিয়া’ জাতীয় হস্তীরও শরীর সেইরূপ দৃঢ় ও বন্ধুর। হস্ত পাদাদির গঠনও অতি বলিষ্ঠ ও জুল। সাধারণ দৃষ্টিতে দেখিলেই এই জাতীয় হস্তীকে অসাধারণ বলশালী বলিয়া অনুমিত হইবে।

‘মৃগা’—আমরা অনুমান করি মৃগ শরীরের গঠনাদি দেখিয়াই এই জাতীয় হস্তীর ‘মৃগা’ নাম দেওয়া হইয়াছে। ‘মৃগা’ হস্তীর শরীরের চর্ম অপেক্ষাকৃত পাতল; পাংলি নির্দণ্ড তত মাংসল নহে, শরীরের বর্ণ স্বেৎ রক্তিমাবিশিষ্ট, কিন্তু উহা বিশেষরূপে পরীক্ষা করিয়া উঠিতে পারা যায় না। এইগুলির সামর্থ্য অনেক কম এবং উহারা তত ভ্রমসহিষ্ণুও নহে।

‘দোনসলা’,—ইহাদের শরীরের গঠন পূর্বোক্ত দুইজাতীয় হস্তীগঠনের দি-

জন্মে উৎপন্ন। ইহারা 'মৃগা' জাতি হইতে অধিকতর বলশালী ও জমসহিষ্ণু। তন্ত্রী দ্বিত্বের কালে 'কুমারিয়া' ও 'মৌনসামাই' অধিক কার্য্য করিতে সক্ষম ও মনুষ্যগণের ইহারা ইদীর্শজীবী হইয়া থাকে। ইদানীং মাজতেরা হস্তীর কোন কোন লক্ষণকে নিত্যস্থ দৃষিত বলিয়া মনে করে। এবং উহাদের মনের এই ধারণা যে এবং বিধ লক্ষণাক্রান্ত হস্তী পোষণ করিলে পোষ্টার কোন না কোনরূপ অমঙ্গল ঘটবার সম্ভাবনা আছে। এইগুলি কোন অংশেও যে পূর্ণলক্ষণাক্রান্ত হস্তী হইতে বলবিক্রমাদিতে স্থান, এমত নহে। তবে কেন যে এই সংস্কার আমাদের বুদ্ধির উত্তীর্ণে পারি না। নিম্নে উক্ত লক্ষণগুলির নাম লিখিত হইল।

১ সতরখাম, ২ যোলনখী, ৩ মেহাতালু, ৪ ঝাকদোম, ৫ বালখণ্ডী।

১। যে গুলির মেহদণ্ডান্তি অস্বাভাবিক উচ্চ ও বক্র, সেইগুলিকে 'সতরখাম' কহে।

২। যে হস্তীর পায়ে ১৮টি নখ না থাকিয়া ১৬টি নখ থাকে, তাহাকে সোলনখী বলে।

৩। যে গুলির তালুতে কাল কাল দাগ কিংবা তালু একেবারে কাল সেই গুলিকে 'মেহাতালু' কহে।

৪। যে হস্তীর লাজুল চলবার সময় যন্ত্রিকা স্পর্শ করে, এবং বোধ হয় যেম এদিক ওদিক হুলিয়া ঝাড়ু দিতেছে সেই গুলিকে 'ঝাকদোম' কহে।

৫। যে গুলির লাজুলের উত্তরপার্শ্বে লোম না থাকিয়া কেবলমাত্র একপার্শ্বেই লোম থাকে, সেইগুলিকে 'বালখণ্ডী' কহে।

হস্তীর মূল্য অত্যন্ত অধিক। অত্যাৎকৃষ্ট একটি হস্তী পঁচিশ, ত্রিশ হাজার টাকার পর্য্যন্ত বিক্রীত হইয়া থাকে। আর পূর্বোক্ত লক্ষণাক্রান্ত হস্তী অতি সূক্ষ্ম হইলেও তাহাদের মূল্য অপেক্ষাকৃত কম। হস্তীর দন্ত এবং অশ্বিও বহুমূল্যে বিক্রীত হয়, এবং উহা দ্বারা মনুষ্যের বহুবিধ কার্য্যোপযোগী বস্তু নির্মিত হইয়া থাকে। হস্তীদন্তে অত্যাৎকৃষ্ট সিংহাসন, পাচী, কোটা, হেণ্ডল, চিকনী, খেলনা প্রভৃতি অতি সুন্দর সুন্দর বস্তু প্রস্তুত হয়। পূর্বকালে হস্তিপৃষ্ঠে আরোহণ করিয়া যুদ্ধাদি করা হইত, কিন্তু এখন ইহাদিগকে কেবল যুদ্ধসামগ্রী বহন কার্য্যে নিযুক্ত করা হইয়া থাকে। কোন হিংস্র জন্তু হত্যা করিতে যা-ইতে হইলে হস্তিপৃষ্ঠে আরোহণ করিয়া যাওয়াই কর্তব্য। হস্তী আরোহণ করিতে হইলে উহার পৃষ্ঠে যদি কিংবা চারজামা অথবা ছাওদা বাঁধিয়া লইতে হয়। ব্যাঘ্রাদি শিকার করিবার সময় ছাওদাতেই কিছু কম বিপদের সম্ভাবনা। হস্তিজাতি অত্যন্ত ভীক, সুতরাং কোন বন্য পশুর সম্মুখে পড়িলে ভয়ে এত জড়সড় হয় যে, কোন দিকে দৌড়িয়া পলায়ন করিতে পারিলেই নিত্যও ল্লাঘ্য মনে করে। কিন্তু যাহাদের প্রাণ তাড়নে তাহা করিতে পারে না, অবশেষে ফোঁস ফোঁস করিয়া শুণ-

স্বারা ভূমিতে এমন জোরে আঘাত করিয়া থাকে যে সেখানকার মাটি একেবারে উঠিয়া যায়। কোন কোন হস্তী উপযুক্ত রূপ শিক্ষা পাইলে একেবারে নির্ভর হয়। যদি প্রথম প্রথম শিকারের সময় পলাইবার উপক্রম করিলে মাহুতেরা কোন রূপেই পলাইতে যাইতে না দিয়া দৃঢ়শাসনে শিকারের সম্মুখেই দাঁড় করাইয়া রাখে, তবে দুই চারি বার এইরূপ করিলেই পরে অন্য পশু দেখিয়া আর ভয় পায় না।

হস্তীর স্বর অত্যন্ত কর্কশ, কিন্তু সচরাচর উহার শব্দ করে না। কোন রূপ ভয় পাইলে অথবা তাহাদের দল হইতে বিচ্যুত হইলে, ভয়ানক এক প্রকার চীৎকার করিয়া সকলকে ব্যতিশাস্ত করিয়া লয়। আবার আক্লাদের সময়ও গুড় গুড় করিয়া এক অব্যক্ত শব্দ দ্বারা উহাদিগের আনন্দ প্রকাশ করে। আর মনুষ্যের নিজের কাব্যসাধনের জন্য ডাকাইতে হইলে মাহুতেরা উহাদের কর্ণের মধ্যে একটু অল্প জোরে অঙ্গুল দ্বারা আঘাত করিলেই চীৎকার করিয়া উঠে। হস্তীর বুদ্ধিশক্তি অত্যন্ত প্রবল; প্রতিপালকে (মাহুতকে) বিপদের সময় রক্ষা করিবার জন্য অনেক হস্তীকে অনেক প্রকার যত্ন করিতে দেখা গিয়াছে। আমরা নিম্নে উহার একটি অত্যন্ত দৃষ্টান্ত উল্লেখ করিতেছি।

পূর্ববঙ্গে কোন এক সম্ভ্রান্ত ভূম্য-

মিকারীর বাটিতে পবন নামক * এই কটি বৃহদাকারের হস্তিনী আছে, উহা এক সময়ে বন্য হস্তী ধরিবার জন্য প্রেরিত হইয়াছিল। মাহুত যেমনি শিকারের সময় এই হস্তীর পৃষ্ঠ হইতে নামিয়া একটি বন্য হস্তীর পায়ে দড়ী বাঁধিতেছিল, এমন পক্ষাৎ হইতে আর একটি বন্য হস্তী আসিয়া উহাকে মারিবার উপক্রম করে, মাহুত ইহা দেখিতে পাইয়া ছিলনা,—কিন্তু পালিতা হস্তিনী এই ব্যাপার অবলোকন করিয়া মাহুতকে শুণ্ডের অগ্রভাগ দ্বারা আপন পৃষ্ঠে আরোহন করাইয়া জইল। পালিতা হস্তিনীটি এইরূপ না করিলে মাহুতের আর বাঁচিবার সম্ভাবনা ছিলনা।

হস্তী মনুষ্যালয়ে গভবতী হইয়া সচরাচর সম্ভ্রান্ত প্রসব করে না। আমরা একটি মাত্র হস্তিনীর মনুষ্যালয়ে গভবতী হইয়া সম্ভ্রান্ত প্রসবের বিষয় অবগত হইয়াছি। কিন্তু উহাদের ও বন্দী অবস্থায় সম্ভ্রান্ত হয় নাই। পালিতা হস্তিনীর গ-

* এই স্থানে উল্লেখ করিয়া রাখা আবশ্যক যে বন্যহস্তী ধরিয়া মনুষ্যালয়ে আনিলে প্রত্যেকটির এক একটি নাম রাখা হয়। উহাদের নাম রাখিবার প্রকৃতি এইরূপ, কুনকীর নাম,—যথা মহেশ্বরী, দৌলভরী, রতনহার, আনর মালা, মনমতী, নাচভরী, ইত্যাদি। গুণা হস্তীর নাম যথা—জলবাহাদুর, গোলকুমার, রূপসুন্দর, ইত্যাদি।

জান হয় কিনা উহা পরীক্ষা করিবার জন্য একটি হস্তী ও একটি হস্তিনী দেশীয় সা-
মান্য বনে ছাড়িয়া দেওয়া হইয়াছিল, এবং
সেই অবস্থায় উহাদের গর্ভসঞ্চার হইলে,
পরে মনুষ্যালয়ে আনিলে সম্ভব প্রসব
হয়। গর্ভবতী হস্তিনী বন হইতে পরিয়া
আনিলে উহাদের প্রসবক্রিয়া নির্দিষ্ট ম-
নুষ্যালয়ে সম্পাদিত হয়। প্রসবেব সময়
উহারা দাঁড়াইয়া প্রসব করিয়া থাকে।

লোকালয়ে হস্তিনীর যে সম্ভান হয়,
তাঁহার কখনও বন্য বুদ্ধি হয় না, শিশু-
কাল হইতেই নিঃশঙ্ক চিত্তে মনুষ্যের সঙ্গে
খেলা করিয়া থাকে। শিশুকাল হইতে ম-
নুষ্যের দৈবদেহে কোমলতা ও
মমি বোধাদব হয়, যে সময় সময় কাঁহারও
কথা না শুনিয়া মনুষ্যের অনেক অনিষ্ট
করে। রাস্তাদিয়া ঘাইবার সময় কদলী
প্রভৃতি উহাদের কোন খাদ্য বস্তু পাইলে
অলক্ষিত ভাবে উহা চুরি করিয়া লইয়া
আসিবে এবং মাতার বক্ষতলে আঁসিয়া
অতি আচ্ছাদে উহার একটী করিয়া থা-
ইতে থাকিবে; আবার মনে কখনও একটী

মনুষ্য যেন নিঃশঙ্ক চিত্তে ছাটিয়া ঘাই-
তেছে, এমন সময় হস্তিনাবকটী চুপে-
উহার পিছনে গিয়া ঘাইয়া মন্তক দ্বারা
উহারে একটা আঘাত করিবে, যে তৎ-
ক্ষণেই বন হইতে ফিরিয়া আসিবে। কিছু
কাল পরে অত্যন্ত তৃষ্ণ হ-
ওয়া মনুষ্যের হস্তে গিয়া মনুষ্যের ব-
ক্ষতলে গিয়া আসিবে।
উহাদের এইরূপ আচরণের
এমত নহে, উহারা মনে কখনও মনুষ্য-
লয়েই উহাদের আলয় এবং শিশু-
কাল জন্ম আলয়ে আবিদার করিয়া ক-
খন কখন পরিবারস্থ সকলকেই বিরক্ত ক-
রিয়া তুলে, ইহারাও সেইরূপ আপন গৃহ
ভাবিয়া লোকের সঙ্গে খেলিতে ঘাইয়া
অনিষ্ট করিয়া বসে। এইরূপ অনিষ্ট-
কারীদের হস্ত হইতে মুক্তি পাওয়া সহজ
ব্যাপার নহে। ছয় বৎসর পরেই ইহা-
দিগকে মনুষ্যের আয়োজনোপযোগী কা-
র্য্যাদি করিতে শিক্ষা দেওয়া হইয়া থাকে,
ইহারা অপেক্ষাকৃত সহজেই কার্য্যাদি শি-
খিতে পারে। (ক্রমশঃ)

প্রতি সমালোচনা।

প্রশাসক এডিসন সাহেব লিখিয়াছেন
যে, পাঠকদিগের হাতে কোন গ্রন্থ প-
ড়িলেই লেখক কল্প কি শুভবর্ণ, শাস্ত কি
উদ্ভাসিত কি বিবাহিত ইত্যাদি অনেক

বিষয় তাঁহারা জানিতে ইচ্ছুক হন, এবং
যে পর্য্যন্ত জানিতে না পান, সে পর্য্যন্ত
ঐ গ্রন্থ পড়িতে তাঁহাদের প্রবৃত্তি জন্মে
না। পড়ে বা তীরে আসিয়া তবী ছুঁয়া

বায়, এই ভয়ে এশ্বের ভূমিকাতেই তিনি তাঁহার আত্মপরিচয় দিয়াছিলেন। বা-
জালী অনুকরণপ্রিয়, তাহার অনু-
করণ করিয়া পূর্বেই সাহিত্যসমাজে আ-
মার পরিচয় দিয়াছি। কিন্তু প্রথম এই-
সন তাঁহার প্রকৃত নারী গোপন রাখি-
রাহিলেন, তাহার নারীক বৈবেচনার আমি আ-
মার নারীক সমস্ত সাধারণ্যে প্রকাশ করি-
রাহি। বাহা হউক এই ঠিকতর বিষয়টি
অন্যত্র বিশদরূপে সমালোচিত হইবে।
সম্প্রতি যে প্রবন্ধ লিখিতে প্রবৃত্ত হইছি,
তাহাতে কিছু আত্মপরিচয় দেওয়া কর্তব্য
হইতেছে। প্রবন্ধলেখক মহাশয়ের মাপ
করিবেন, কিন্তু আপনাদের একটি ঠিক-
তর অপরাধ, অথচ একটি সম্ভারণ রোগ
আছে। আপনারা পত্রিকা প্রভৃতিতে
যে সকল উৎকট উৎকট করিতা ও প-
বন্ধ লিখেন, তাহার অধিকাংশই নিম্নে
বিঃ জিঃ, ছঃ, ঃ, মাঃ, টিঃ প্রভৃতি লি-
খিয়া আত্মনাম গোপন করিয়া রাখেন;
আমি যদি সাহিত্যডিপাটি টেবের পোলিশ
দারোগা হইতাম, তাহা হইলে আপনাদি-
গকে এই উদারতার উচিত শিক্ষা দিতে
পারিতাম; অর্থাৎ এই সমুদয় প্রবন্ধ নি-
জের নামে ছাপাইয়া অতন্তু গ্রন্থাকারে
পুস্তক বাহির করিতাম। বাহা হউক আ-
পনারা ভবিষ্যতে সাবধান হইবেন।

আমি সাহিত্যসমাজে বিশেষ পরি-
চিত, অর্থাৎ অনেকগুলি গ্রন্থ লিখিয়াছি।
আমি প্রথম কতকগুলি পুস্তক লিখিয়া স-

মালোচনার জন্য তদানীন্তন প্রায় প্রত্যেক
সম্পাদকের নিকট এক একপানা পাঠাই-
রাহিলাম, কিন্তু কেহই তাহার সমাদর ক-
রিল না। বাহা হউক তাহাতে আমার
বিশেষ আপত্তি নাই; বঙ্গভাষা আজিও প-
রিবার প্রাপ্ত হয় নাই, সুতরাং সমুদয় বঙ্গ
আজিও ইহাতে প্রবেশলাভ করিতে পারা
নাই এবং লোকের কচিও একদা পর্য্যন্ত
সম্যক পরিপক হইতে পারে না। দেশে-
রও দোষ বলি না; কারণ ইংলণ্ডেরও এক
সময় এইরূপ অবস্থা ছিল। বিখ্যাত সেক-
পিয়র যখন আবিষ্কৃত হইয়াছিলেন, তখন
তাহার মহীয়সী শক্তির কেহই অবদারণা
করিতে সক্ষম হইল না, এমন কি তাহাকে
কবি বলিয়াই কেহ প্রোহা করিল না। আ-
মারও ভরসা ভবিষ্যৎ বঙ্গীরের, অতঃ-
আমার উত্তরাধিকারীগণের হস্তে।

বাহা হউক, সম্পাদকদিগের এইরূপ
উদাসীনা দেখিয়া দুঃখিত, বিরক্ত ও আ-
শঙ্কিত হইলাম, এবং তাঁহার কোন
মতে নিরস্ত থাকিতে না পারেন, ইহা মনে
করিয়া পুনরায় গ্রন্থ লিখিতে বসিলাম।
এবার আমার উদ্দেশ্য সকল হইল, প্রায়
প্রত্যেক পত্রিকাতেই তাহার সমালোচনা
বাহির হইল; সাপ্তাহিক পত্রিকাগুলি
একবারে ইহার প্রশংসাদান করিয়া-
ছিল বটে, কিন্তু বঙ্গদর্শন, আবাদর্শন,
ভারতী, বাস্তু এবং প্রবোধের কএক-
খানা মাসিক পত্রিকাতে তাহার বেরূপ
নিকটরূপে সমালোচনা হইয়াছিল, তা-

হার প্রতিসমালোচনা করাই এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

বান্ধব সম্পাদক মহাশয়, উল্লিখিত পত্রিকাচতুষ্টয়ের সর্বশেষে বান্ধব নাম উল্লেখ করিয়াছি বলিয়া আপনি ক্রুদ্ধ হইবেন না। ইহার কারণ আছে। প্রথমতঃ আপনার পত্রিকাতেই আমার এই ক্ষুদ্র প্রবন্ধটি ছাপাইবার মনস্থ করিয়া উহাকেই সর্বপ্রথমে উল্লেখ করা যুক্তিসঙ্গত বোধ করিলাম না। দ্বিতীয়তঃ আপনি আমার অত্যন্ত অনিষ্ট করিয়াছেন, সুতরাং আপনাকে সন্তুষ্ট করাও আমার ইচ্ছা নহে। তথাপি আপনার বান্ধব নামে আকৃষ্ট হইয়া এই সামান্য পত্রখানিকে প্রকাশ করিতে আপনাকে অনুরোধ করি।

পূর্বে যে আত্মপরিচয়ের কথা বলিয়াছি, তৎসম্পর্কে এক সম্পাদক লিখিয়াছেন “এম্বুকাঃ তাঁহার নাম গোপন রাখিলেই ভাল হইত।” নাম প্রকাশ করিবার ভয় লোকসমাজে তিরস্কৃত হওয়া। কিন্তু যখন লোকে অপদত্ত হইয়াও সমাজে খ্যাতিলাভ করিতেছে, তখন নাম গোপন করিবার প্রয়োজন কি? কিন্তু খুলিয়া বলিতে গেলে আমার যশোলাভের আর এক সুপ্রশস্ত পথ আছে। আমি এম্বু লিখিয়াছি বলিয়া জগৎতর শত্রু হই নাই, আমার অনেক মিত্র রহিয়াছে; বাঁহারা আমার মিত্র, সেহবশতঃই হউক, কি লজ্জার পড়িয়াই হউক, তাঁহারা আমাকে অবশ্য প্রশংসা করিবেন, আমি যদি শত্রু-

দিগের টকানিমাৎ বন্ধুগণের প্রশংসাহীনিতে ডুবাঁইয়া দিতে পারি, তাহা হইলেই আমার কার্যসিদ্ধি হইল, তাহা হইলেই আমার নাম সাহিত্যসমাজে সুপ্রতিষ্ঠিত হইল। আমাদের দেশে এ পদ্ধতি ত নূতন নহে, তবে আমার একার মিন্দা কেন?

আর এক কথা, মনে কখন দেশে যেন আমি এত করিয়াও সম্মান লাভ করিতে পারিলাম না। কিন্তু বিদেশীয়দিগের মধ্যে যে সকল ব্যক্তি সাধারণতঃ উদারপ্রকৃতি, এবং বাঁহারা স্বদেশে ভাষাতত্ত্ববিৎ বলিয়া পরিগণিত হইতে ইচ্ছুক, সুতরাং বাঁহারা বঙ্গভাষার কোন পুস্তক পাইলে যৎপরোনাস্তি কৃতজ্ঞ হন, অথচ বঙ্গভাষা বুঝেন না, এইরূপ ব্যক্তি আমার এই যথার্থপ্রস্তুত এম্বুও মহাসমাদরে গ্রহণ করিবেন সন্দেহ নাই। যদি ছলে কৌশলে, ইহাদের নিকট কোন সম্মানিত উপাখ্যাত করিতে পারি, তবে জখুকস্বভাব এই বঙ্গবাসীকে কে ভয় করে? আমার যখন এতগুলি আশা সমুখে বর্তমান, তখন আত্মপরিচয় দিতে ভয় করিব কেন?

আর এক সম্পাদক লিখিয়াছেন “এম্বুখানি ইংরাজির অনুকরণ, এবং ইহার ভাষা অতি কদর্য।” আমি এইরূপ সমালোচনা শুনিয়া অবাক হইয়াছি। বান্ধব সম্পাদক মহাশয় শেবোক্ত বাক্যটি প্রয়োগ করিলে কতক খাটিত, কিন্তু হুঃখের বিষয় এই যে, উহা অপরের মুখে শুনিতে

হইল। যাঁহারা কর্তব্যকর্ম ঠিক করিয়া লিখিতে জ্ঞানেন না, এবং বাঙ্গালীভাষার অক্ষরের সহিত ইংরাজির অক্ষর মিলাইয়া দিতে চান, তাঁহাদের ভাষাবিশয়ে কাহারও নিন্দা না করিয়া আপনাদিগের কলমের প্রতি অধিকতর দৃষ্টি থাকিলেই ভাল হয়। আর অনুকরণের কথা, যে দেশের লোকেরা ভাষা ছাড়িয়া কচি, কচি ছাড়িয়া প্রকৃতি, এবং প্রকৃতি ছাড়িয়া অঙ্গের গঠন পর্যন্ত বিলাতি ছাচে ঢালিয়া লইয়াছেন, সেদেশে একে আবার অন্যকে অনুকরণপ্রিয় বলিয়া নিন্দা করে কেন? বঙ্গভাষার অক্ষরের সহিত সংস্কৃত অক্ষরের যে সম্বন্ধ, বঙ্গভাষার ভাবের সহিত ইংরাজি ভাবের সেই সম্পর্ক। কিন্তু উল্লিখিত দোষারোপটি আপাতবিসাক্ষ হইলেও পরিণামমধুর। ইংরাজির অনুকরণ করিয়াছি, একথাতে অবমাননা না বুঝাইয়া প্রশংসা বুঝায়, অর্থাৎ যাঁহারা কালিকার বঙ্গভাষার দুই তিন খানা বহি পড়িয়াই পুস্তক ও সংবাদপত্র ছাপাইতে বসেন, তাহাদের হইতে অন্ততঃ উচ্চত্তর আসন লাভ করা হইল।

কিন্তু আমি এক সমালোচকের নিকট প্রকৃত প্রস্তাবে জন্ম হইয়াছি। অর্থাৎ আমার স্বকপোল কল্পিত একটি মতের সত্যতা প্রতিপাদন করিবার জন্য নিচে এক ইংরাজি গ্রন্থকারের নামে একটি লীকা লিখিয়া দিয়াছিলাম, মনে ভরসা ছিল যে, ইনি সাহিত্যসমাজে বড়

পরিচিত নহেন, এবং বিশ্বাস ছিল তারতবর্ষে বোধ হয় ইহার অন্তর পুস্তক আর নাই, সুতরাং অল্প লোকেই উহা পড়িয়াছে, অতএব তাঁহার নামে কিছু একটা লিখিয়া দিলে লোকে না পড়িয়াই প্রত্যয় করিবে। কিন্তু আমার দুর্ভাগ্যবশতঃ উল্লিখিত সমালোচক ঐ পুস্তক খানি সমস্ত অধ্যয়ন করিয়াছিলেন, সুতরাং আমার চাতুরি ভাঙ্গিয়া দিয়াছেন। আমি এবিষয়ে ইংরাজি পদ্ধতি অবলম্বন না করিয়া বঙ্গীয় নব্যলেখকদিগের দৃষ্টান্ত অনুসরণ করিয়াছিলাম।

এক সম্পাদক বলেন গ্রন্থকার অপরিস্রব। মহাশয়, আমি শপথ করিয়া বলিতেছি আমার বয়স এই বিংশতি বৎসর, আমি ইহার দুই বৎসর পূর্বে গ্রন্থ লিখিতে প্রবৃত্ত হই। জিজ্ঞাসা করি, বঙ্গ বয়সন লেখক খুজিয়া পাওয়া যায় যাঁহারা ষোড়শবৎসর বয়সে বঙ্গীয় সাহিত্যরঙ্গভূমিতে অভিনয় করিতে আরম্ভ করে নাই?

আর এক আপত্তি এই যে, বদে আজি কালি অনেকেই কেবল নাটক ও উপন্যাস লিখিয়া বেড়ান। বিজ্ঞান প্রভৃতি কঠোর বিষয়ে কেহই সাহস করিয়া হস্তক্ষেপ করেন না। ইহা হইতে অধিকতর প্রলাপোক্তি আরম্ভ হইল না। সাহসের কথা বুঝি না; কিন্তু বিজ্ঞান লিখিতে যাওয়া এক ভয় পরিগ্রহ। বোধ হয় যাঁহারা এবিষয়ে মনোযোগ করেন না, তাঁহারা ইহা বিফলপ্রয়াস এবং গময়ের অপব্যয় বলি-

সাই চেকায় বিরত রহেন। উজানের একটি পুষ্প দেখিয়া উহাতে কয়টি পাঁপড়ি আছে, গণিয়া সকলেই বলিতে পারেন, কিন্তু কয়জন লোক যুবতী কামিনীর অবশ্যম্ভাবী মোহন সুরতির সহিত জ্যোৎস্নাবির্দ্যোত রজনীর ক্ষুদ্রমুদাগের তুলনাকল্পনার আনিতে পারিয়াছেন। আর পৃথিবীতে কাহার সমধিক আদর; কবির না বৈজ্ঞানিকের; কয়জনে কালিদাস ও মেকপিয়র অধ্যয়ন করে, আর কত জনেই বা শঙ্করাচার্যের অধ্যাত্তত্ত্ব ও নিউটনের আদিভূতি লইয়া মস্তক বিলোড়িত করে। প্রকৃতির সৌন্দর্য্য বর্জিত করিতে কবি যত পটু, প্রকৃতির সৌন্দর্য্য অপহরণ করিতে বৈজ্ঞানিক তত নিপুণ। কবি যাহা গড়ে, বৈজ্ঞানিক তাহা ভাঙে, কবি যাহার প্রশংসা করে বৈজ্ঞানিক তাহার নিন্দা করে, এবং কবি যাহা ভালবাসে, বৈজ্ঞানিক তাহা ঘৃণা করে। কবি স্ততিবাদক বৈজ্ঞানিক নিন্দুক; কবি বাগ্মী, বৈজ্ঞানিক যুক্ত; কবি সহৃদয়, বৈজ্ঞানিক পায়র।

আর আমাদের দেশে বিজ্ঞান আলোচনার প্রয়োজন কি? বিজ্ঞানের যেটুকু আবশ্যিকতা, ইংরাজদ্বারা তাহা সম্পাদিত হ-

ইতেছে। সে সকল জ্ঞানের কার্য্য আনন্দের দ্বারা সম্পন্ন হইতে পারে, আনন্দের রক্ষণপ্রিয় ভ্রাতৃলোকের তাহাতে যোগদান করা কোনরূপই সম্ভব নহে। এক ব্যক্তি কৃষিকার্য্য করিবে সহভ্রাতৃলোকে তাহার ফলভোগ করিবে, এক ব্যক্তি বস্ত্রবস্ত্রন করিবে, শতলোকে সেই বস্ত্র পরিধান করিবে, ইহাই সমাজের নিয়ম; সেইরূপ, কতিপয় জাতি বিজ্ঞান আলোচনা করিয়া জগতে তাহার উপকার বিকীর্ণ করুক, অবশিষ্ট জাতি সমূহ কাবানিকুলে প্রবেশ করিয়া যথুসংগ্রহ পূর্ব্বক তাহাদিগের ক্রান্তি দেখের আশ্রিত্তি বিদূরিত করিতে থাকুক। ফলতঃ, যাহারা কাব্য কবিতা লিখাকে সময়ের অপব্যয় মনে করিয়া বিজ্ঞানকে প্রশ্রয় দিতে চাহেন, তাহাদের দিবেচনায় তাঁহারা দেশের মৰ্য্যদা শুভ-বিদ্রোহী, প্রবলক এবং মিথ্যাপ্রবাদী।

উপসংহারে বক্তব্য এই সম্পাদকগণ মনে রাখিবেন যে গ্রন্থ সমালোচনা করা যত সহজ, গ্রন্থ রচনা করা তত সহজ নহে, এবং মুদ্রার বাস্তু দ্বারা নিমেষে যাহা উড়াইয়া দেওয়া যায়, হস্তের লেখনীদ্বারা তাহা শীঘ্র গঠিত করা যায় না।

শ্রীবঙ্গচন্দ্র—

মহম্মদের উত্তরাধিকারীগণ ।

সাঁহারা ইতিহাসশাস্ত্র অধ্যয়ন করিতে ভাল বাসেন, মুসলমানদিগের ইতিহাস তাহাদের অতিশয় আদরের বস্তু । পৃথিবীতে অন্য কোন জাতি মুসলমানদিগের ন্যায় এত অল্প সময়ে অধিকার, ধর্ম ও প্রভুত্ব বিস্তার করিতে পারে নাই । মহম্মদের জন্ম হইতে আজি পর্য্যন্ত ১৩০৮ বৎসরের অধিক হয় নাই, কিন্তু এই কাল মধ্যে মুসলমানদিগের উন্নতি, অবনতি এবং পরিবর্তন কত একবার ভাবিয়া দেখা বা-লু-মুসলমান প্রদেশের নদী অপেক্ষা অধিক পরিবর্তনশীল মুসলমান জাতির ইতিহাস এক্ষণে সভ্যসমাজের আলোচনার বিষয় হইয়াছে । ৬২২ খ্রিষ্টাব্দে মহম্মদের তিরোভাব হইতে ৭১০ খ্রিষ্টাব্দ মদ্যোমাত্র ৮৮ বৎসর সময়; একজন দীর্ঘজীবী মনুষ্যকেও এই সময় অপেক্ষা অধিককাল জীবিত থাকিতে দেখা যায় । কিন্তু এই অল্প সময় মধ্যেই মহম্মদের বংশধরগণ ইত্রো হইতে গাঙ্গা নদী পর্য্যন্ত সমস্ত ভূভাগ অধিকার করিয়াছিলেন ; পরাক্রান্ত ধর্ম্মদিগের হৃদয় সিংহাসন মুসলমানের পাদাঘাতে যেরূপে রুইয়া উড়িয়া গিয়াছিল ; অসিয়া ও আফ্রিকার বিস্তীর্ণ অধিকার স্থাপিত হইয়াছিল ; ভূমধ্যসাগর মুসলমান-

দিগের স্বস্বজিত অর্ণবশানে হ্রস্বভিত্ত হইয়াছিল ; ফলতঃ ইশমেলগণের বলবীর্য্য সমস্ত মেদিনী প্রকম্পিত ছিল । যে সময় এইরূপ অভাবনীয় পরাক্রম প্রদর্শিত হয়, তখন বিজ্ঞানের নিত্য নব নব আবিষ্কার আরবীরগণ শারীরিক বল এবং মানসিক অধ্যবসায় ব্যতীত কোন বাহ্যিক শক্তির উপর নির্ভর করিতে অথবা ওদ্বারা পরিশ্রমের লাভব সম্পাদন করিতে পারে এরূপ তাহাদের কিছুই ছিল না । তখন কামানাদি আগ্নেয় অস্ত্রের আবিষ্কার হয় নাই, ভ্রমতরবারী প্রভৃতিই যুদ্ধের প্রধান অস্ত্র ছিল । তখন তাহারা একমাত্র ধর্ম্মের নামে পতাকা উজ্জ্বল করিয়া যুদ্ধক্ষেত্রে জয়লাভ করিত । ধর্ম্ম রক্ষার যুদ্ধ, ধর্ম্ম-বিস্তারে 'কাফের' বিনাশ ও ধর্ম্মসাহায্যে পরকালে স্বর্গরসমীপে নামাদর এবং জন্ম-লয়না অপসারীগণের সঙ্কটামল হইতে মুগ্ধ-মানবগণের মোহমন্ত্র ও জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য ছিল । তাহারা প্রাণের জন্ত মৃত্যু করিত না ; তাহারা ধর্ম্মের জন্ত উন্মত্ত ছিল, এবং ধর্ম্মার্থে যুদ্ধক্ষেত্রে ভীম-বেগে ধাবিত হইত । এই ধর্ম্মপ্রাণ ভীম-যগুজাতি কিরূপে অভূষিত হইয়া আপু-নাদের শক্তি, সাহস ও প্রতাপবলে সমস্ত

পৃথিবীতে কিরূপ মহাবিপ্লব উপস্থিত করিয়াছিল, তাহা বিশদরূপে প্রদর্শন করিতে আমরা যথাসাধ্য চেষ্টা করিব। কিন্তু সপ্রতি একটি প্রবন্ধে মহম্মদের পরবর্তী প্রধান পদস্থ এক জনের জীবনরত্ন সম্বলন পূর্বক আমরা এই সুদীর্ঘ প্রস্তাবের অবতারণা করিলাম।

প্রথম অধ্যায়।

মহম্মদের তিরোভাব হইলে নবপ্রতিষ্ঠিত ধর্মপ্রবর্তক এবং প্রজাগণের রাজা উভয়েরই অভাব হইল। মুশলমান-রাজ্য নিতান্ত বিশৃঙ্খল, সূত্রাং অচিরে বিনাশ প্রাপ্তির উপক্রম হইয়া উঠিল। আরবরাজ্যে শান্তি রহিল না। মহম্মদের প্রিয়নিকেতন মদিনা নগরীতে ভয়ঙ্কর গোলযোগ হইবার উপক্রম হইলে ওসামাই-বিন্‌য়েইদ মহম্মদের গৃহসমকে জাতীয় পতাকা স্থাপন করিলেন, এবং স্থানে স্থানে সৈন্যসংস্থাপনপূর্বক প্রজাগণের বিজ্ঞোহ ও কোলাহল নিরারণে রতকার্য হইলেন। কে রাজা হইবে এই প্রথম প্রশ্ন। মহম্মদের স্বর্ণমধ্যে চারি ব্যক্তি ক্ষমতাপন্ন ছিলেন। আবুবেকার, ওমার, ওথমান এবং আলী এই চারি জনের স্বত্ব সর্বপ্রাণ্য বোধ হইল। মহম্মদের প্রিয়তমা পত্নী আরেশার পিতা আবুবেকার, সূত্রাং সেই সম্বন্ধে তাঁহার অনেক সহায় হইল। হাফসা নামী মহম্মদের অন্য এক স্ত্রীর পিতা ওমারের হস্তে মহম্মদ পবিত্র প্রস্থ কোরাণ

বিস্বাস করিয়া রাখিয়াছিলেন, সূত্রাং অনেকে তাঁহার পক্ষ অবলম্বন করিল। ওথমান মহম্মদের দুইটি তনয়ার পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার উভয় এবং তাঁহাদের সম্ভানগণ পরলোক গমন করাতে ওথমানে স্বত্ব অনেক লঘু হইলেও কেহ কেহ তাঁহার পক্ষে দাঁড়াইল। মহম্মদের খুশতাত-পুত্র আলী মহম্মদের একমাত্র তনয়া ফতেমাকে বিবাহ করেন; সম্পর্ক বিবেচনা করিলে আলীর স্বত্ব সর্বপ্রাণ্য হয় সংশয় নাই; সূত্রাং বহুসংখ্যক লোক তাঁহার পক্ষ অবলম্বন করিল। এইরূপে চারিজন সৈন্যপ্রাণ্য চারি বিভিন্ন স্বত্ব মুসলমানদিগের প্রাকৃতিক ও আধ্যাত্মিক রাজ্যশাসন করিতে লোলুপ হইলেন। একেত সম্পর্কে সর্বপ্রাণ্য নিকট, তাহাতে আবার ধর্মবুদ্ধি, ন্যায়পরতা এবং মর্মপ্রাণে মহম্মদের সাহায্য করা প্রভৃতি পর্যালোচনা করিলে আলীকেই মনোনীত করা কর্তব্য হয়। যখন মুশলমানধর্ম প্রচারকের উন্নতির প্রত্যাশসময়ে নিতান্ত অবজ্ঞিত এবং অনাদৃত হইতেছিল, যখন অন্যান্য ধর্মাবলম্বীদিগের উপদ্রবে মহম্মদ নিতান্ত ব্যতিব্যস্ত ছিলেন, তখন আলী তাঁহার সহায় হন। মহম্মদ সন্তুষ্ট হইয়া তাঁহাকে আপনার প্রতিনিধি এবং জাতি বালিয়া ঘোষণা করেন। আলী কথায় এবং কার্যে যে পর্যন্ত মহম্মদ প্রদর্শন করিতেন, তরবারি হস্তে রণভূমিতে অবতীর্ণ হইয়া তাহার উপযুক্ত পরাক্রমই দেখান

ভেন। তিনি অতিশয় মিষ্টভাবী, সদা-লাপী এবং সর্বসাধারণের উপকারী ছিলেন। তাঁহার সহধর্মিণী মহম্মদ-তনয় ফতেমার সজ্জননয়ন নিরীক্ষণে অনেকের হৃদয় আলীর প্রতি আকৃষ্ট হইল। সুতরাং কিরূপে নির্বিবাদে আলী সিংহাসনে আরোহণ করিতে পারেন, তাহা অবধারণার্থ ফতেমার গৃহে আলীর হিতৈষী এবং বন্ধুবর্গ সমবেত হইলেন।

অন্যান্য পক্ষও নীরবে বসিয়াছিলেন না। আবুবেকার আয়েশার পিতা ছিলেন। মহম্মদের শিষ্যগণমধ্যে তিনি সর্বপ্রধান ও অমুরক্ত শিষ্য ছিলেন। মহম্মদ তাঁহার ভক্তি ও বন্ধুত্বতে যৎপরোনাস্তি সন্তুষ্ট হইয়া, মুতাকালীন তাঁহার পরীক্ষিত সন্তানদের জন্য ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিতে তাঁহাকে অনুরোধ করিয়া যান। এক্ষণে আয়েশা আপন পিতার সাহায্যার্থ সকলকে অনুরোধ করিতে লাগিলেন। এই অনুরোধের আরও অর্থ ছিল। যাহাতে আলী মহম্মদের উত্তরাধিকারী না হন আয়েশার এই প্রার্থনা কামনা ছিল। মহম্মদের প্রিয়তমা পত্নীর প্রতি অবিচ্ছেদ্য উৎপাদনের আলীই প্রদান কারণ ছিলেন। রূপবতী আয়েশা মহম্মদের পবিত্র প্রাণের অবমাননা করিয়া অনেক প্রেমে আবদ্ধ হইয়াছেন এইরূপ অপবাদ আলীই প্রথমতঃ মহম্মদের কর্ণগোচর করেন। তদবধি আলীর প্রতি আয়েশার নিদাক্ষণ বিদ্রোহ জন্মে। এক্ষণে সেই বিদ্রোহ-পরতা প্রযুক্ত

যাহাতে আলী সিংহাসন নাপান তদ্বিষয়ে প্রাণপণ চেষ্টা করিতে লাগিলেন।

জনসাধারণমধ্যে অনেকে ওমারের পক্ষপাতী ছিল তাঁহার গৌরবপূর্ণ মুখত্রী, সিংহের ন্যায় পরাক্রম, অসাধারণ বর্ণ-কৌশল, বালকের ন্যায় সারল্য এবং অপ-রিসীম সাহসাদি দৃষ্টে সকলে তাঁহাকে দেবতার ন্যায় ভক্তি করিতেন। তাঁহার কন্যা হাক্কা ও তাঁহার দ্বিত সাধনে চেষ্টার ক্রটি করেন নাই।

একদিকে ফতেমার গৃহে আলী ও তাঁহার বন্ধুগণ সমবেত হইয়া মতুলা-নিরত ছিলেন; অন্যদিকে প্রদানপদস্থ মুসলমানগণ আবুবেকার এবং ওমারের জন্য বিশেষরূপ চেষ্টা আরম্ভ করিল। তাহার প্রথমতঃ উত্তরাধিকারের নিয়মমত সিংহাসনে অধিষ্ঠিত না হইয়া জনসাধারণ কর্তৃক শাসনকর্ত্তা মনোনীত হইবেন এইরূপ বিশদান করিলেন। একদ্বারা আলীর অধিকার স্বংস করা হইল। এক বংশ অন্য বংশ হইতে শ্রেষ্ঠত্বলাভ করিলে, এই ভয়ে অনেকে আলীর বিপক্ষ হইয়াছিল, তাহাতে আবার দৃষ্ট-প্রকৃতি আয়েশার মতুলা ও চাতুর্য্য আলীর বিপক্ষে যুগ্মপৎ কার্য্য করিতে লাগিল।

অনন্তর যাহারা মক্কা হইতে মহম্মদের সপক্ষ হইয়া পলায়ন করে এবং যাহারা মদীনার তাঁহার সাহায্য করে এই দুই দলের মধ্যে কোন দল শাসন কর্ত্তা মনোনীত করিবে এবিষয়ে বিষমবিতর্ক উপস্থিত

হইল। প্রথমোক্তগণ বলিতে লাগিল মক্কা মহম্মদের জন্মস্থান, মক্কাতে প্রথমতঃ তাঁহার মত প্রচার হয়; বিশেষতঃ তাহার মক্কাবাসীদের স্বর্ণগণ, প্রতিবেশী এবং তাহার মহম্মদের নির্বাসন সময়ে সঙ্গে সঙ্গে সমস্ত ক্রোশ লুপ্ত করিয়াছে, সুতরাং তাঁহার উত্তরাধিকারী নির্বাচনে তাঁহাদেরই অধিকার। শেষোক্তগণ বলিতে লাগিল, মনোনা মহম্মদের আগমনস্থান এবং মনোনীত বাসস্থান; তাহার তাঁহার পলায়ন সময়ে সাহায্যদান করিয়াছে, প্রতিপক্ষগণের অত্যাচার হইতে রক্ষা করিয়া দেই সকল অত্যাচারী শত্রুদিগকে পরাজয় করিয়াছে এবং তাহাদের সাহায্যে মনোনীত ধর্ম বিস্তার হইয়াছে। সুতরাং রাজানির্বাচনে তাহাদেরই অধিকার।

এই বিবাদ ভীষণাকার ধারণ করিল। উভয়পক্ষ অসি নিক্ষেপ করিয়া স্বপক্ষের প্রতি পরস্পর আক্রমণ করিতে লাগিল। মদীনাবাসীগণ বাসিল রাজ্য দুই ভাগে বিভক্ত করিয়া দুইজন শাসনকর্ত্তা মনোনীত করা হইবে। ওয়ার এই প্রস্তাব হাস্য করিয়া উড়াইলেন, এবং বলিলেন “এক কোষে দুইখানা অসির স্থান হয় না।” আবুবেকারও রাজ্য দুইভাগে বিভক্ত করার বিরুদ্ধে প্রতিবাদ করিয়া বলিলেন “রাজ্যের এখন নিত্য শৈশব কাল, দুইভাগে বিভক্ত হইলে নিত্য দুইজন হইয়া পড়িবে।” তিনি বলিলেন একজন শাসনকর্ত্তা মনোনীত করা কর্ত্তব্য,

ওয়ার এবং আবু অবিদা এই দুই জনের মধ্যে যাহাকে ইচ্ছা নির্বাচন করা হউক। প্রথমতঃ যে কয়েকজন মহম্মদের শিষ্য হয় আবু অবিদা তাহার মধ্যে একজন ছিলেন। মক্কা হইতে পলায়ন সময়ে তিনি মহম্মদের সঙ্গে ছিলেন, এবং চিরদিন নিত্য অনুগত ও বিশ্বস্তভাবে কার্য নির্বাহ করেন।

জানবুদ্ব এবং বয়োরুদ্ধ আবুবেকারের উপদেশে কিয়ৎকাল শান্তিরক্ষা হইল। কিন্তু আরবজাতি স্থির থাকিতে পারে না, আরব সাগরের ন্যায় সর্বদা উলমল করে, পুনরায় দুইদল ক্ষেপিয়া উঠিল। তখন ওয়ার সহসা আসিয়া উপস্থিত হইলেন, তিনি বলিলেন ‘আবুবেকার সর্বাপেক্ষা বয়োরুদ্ধ এবং জানী; মহম্মদের অনুচরগণ মধ্যে তিনি সর্বশ্রেষ্ঠ ও সর্বাপেক্ষা অনুগত ছিলেন, সুতরাং সর্বাপেক্ষে তাঁহাকেই মনোনীত করা কর্ত্তব্য।’ এই বলিয়া আবুবেকারের অনুগত স্বীকারের চিক্ষুরূপে হস্ত চুষ্মন করিলেন এবং তাঁহাকে রাজ্য বলিয়া আজ্ঞা পালনে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইলেন।

ওয়ার আপন স্বার্থ প্রতিপক্ষের অনুকূলে উৎসর্গ করিলেন দেখিয়া সকলে আশ্চর্য্য হইল, এবং প্রকৃত পক্ষে আবুবেকার সর্বশ্রেষ্ঠ ইহা তাহার স্পষ্ট দেখিতে পাইল। আবুবেকার কিরূপ সর্বদা মহম্মদের সঙ্গে সঙ্গে থাকিতেন, তাঁহার উপদেশে কিরূপে মুসলমানদিগের

শাসনপ্রণালী সংস্থাপিত হয়; তাঁহার স্বার্থোৎসর্গ, জ্ঞান, প্রকৃতিশক্তি, একবার মনে হইল। সুতরাং তিনি শাসনভার গ্রহণে সর্বাপেক্ষা উপযুক্ত তদ্বিষয়ে আর অণুমাত্রও সন্দেহ রহিল না। সকলে ওমারের দৃঢ়তা অনুসরণ করিল। আবুবেকার শাসনকর্তা হইলেন। তখন ওমার দণ্ডায়মান হইয়া উচ্চৈঃস্বরে বলিলেন ‘অতঃপর যে ব্যক্তি সাধারণের সম্মতি ব্যতিরিক্ত রাজ্য হইতে লোলুপ হইবে তাঁহার শিরশ্ছেদ হইবে, এবং যাহারা তাহাকে মনোনীত অথবা তাহাকে সাহায্য করিবে তাহাদিগের ও প্রাণদণ্ড হইবে।’ একথা সকলে এক বাক্যে স্বীকার করিল; সুতরাং অন্যান্য রাজপদাধীশ্বরের পক্ষে কোন গোঁলযোগ্য হওয়ার সম্ভাবনা রহিল না।

‘উল্লিখিত কার্যপ্রণালী দুইটো ওমারকে নিতান্ত নিঃস্বার্থ ও সদাশয় বোধ হইতে পারে, কিন্তু স্থির মননে নিরীক্ষণ করিলে তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত দেখা যাইবে।’ এইরূপ কোন কোন মুসলমান-গ্রন্থকার বলিয়া গিয়াছেন। উহাদের মত এই যে, আবুবেকার অত্যন্ত রুদ্ধ হইয়া ছিলেন, তাঁহার বয়স মহম্মদের সমান ছিল। আবুবেকার অনেকদিন বাঁচিয়া থাকিবেন তাহার সম্ভাবনা ছিল না। সুতরাং অপ্‌দিম মধ্যে তিনি স্বয়ং সিংহাসন প্রাপ্ত হইবেন ওমারের এই আশা ছিল। তাঁহার শেষোক্ত কার্যে আলীর আশা

সমূলে বিনাশ প্রাপ্ত হয়। আলী ফর্ত-মার গৃহে বন্ধুগণ সহ অবস্থান করিতে ছিলেন, এই সমস্ত ঘটনাবলী দুগাফরে জানিতে পান নাই। কিন্তু তাঁহার আশা চিন্তার জন্য উজ্জ্বল হইল। ইতিমধ্যে পাঠে যে পর্য্যন্ত জ্ঞাত হওয়া যায় তাহাতে ঐ সকল ঘটনারগণের নিশ্চিত প্রায়ে ও ওমারের চরিতে স্বার্থপরতার চিহ্ন মাত্র লক্ষিত হয় না। তিনি অতিশয় ন্যায়পরায়ণ সরল-প্রকৃতি মহাপুরুষ ছিলেন। তিনি মুসলমান-রক্ষা এবং বিস্তারের জন্য প্রাণপণে যত্ন করিয়াছেন মত, কিন্তু তাহাতে ভ্রমেও কোনরূপ কোটিলান্য বা কপটতা প্রকাশ পায় নাই। তাঁহার প্রকৃতি আরবীর অনেকের প্রকৃতি অপেক্ষা উন্নত ‘শ্রেষ্ঠ’ ছিল। সুতরাং তাঁহার উদার চরিত্রের দোষারোপ করা বঙ্গদ্রব লোকের কৃতব্য হয় না।

আলী এবং তাঁহার বন্ধুগণ আবুবেকার শাসনকর্তা নিযুক্ত হইয়াছেন শুনিয়া কোন প্রকার গোঁলযোগ্য ঘটাইবেন, এই ভয়ে আবুবেকার অতিশয় ভীত ছিলেন। তিনি একদল সৈন্যসহ অক্ষীর বাসস্থানে পৌঁছিয়া সমস্ত নিরাকরণ করিতে ওমারকে অনুরোধ করিলেন। ওমার তাঁহার দলবল সহ ফতেমার বাটী অবরোধ করিয়া আবুবেকারের অভিষেকরত্নাণ্ড আলীকে জ্ঞাপন করেন, আলী আপনার অই প্রদর্শন পূর্বক আপত্তি করিলে ওমার তাঁহাকে বলেন যে আপত্তি পরিভাগ্য নাকরিলে তাঁ-

হীর প্রাণদণ্ড হইবে, তাঁহার অনুচর বর্গের ও সেই দশা ঘটবে, এবং জনসাধারণের ক্রোধবহুিতে তাঁহাদের গৃহ ভষ্মসাৎ হইবে। তখন ফতেমা নিতান্ত আত্মশরে মিক্ত ভৎসনার সহিত বলিলেন ‘আপনি কি এইরূপ কার্য করিবেন? আমার বিশ্বাস হয় না।’ তখন ওয়ার বলিলেন ‘যদি আপনারা জনসাধারণের সঙ্গে মিলিত না হন এবং তাঁহাদের মতের প্রতিপক্ষতা করেন, তবে আমি সত্য সত্যই এইরূপ করিব সন্দেহ নাই।’ আলীর বক্তৃতা অগত্যা নত হইল এবং আবুবেকারকে রাজা বলিয়া স্বীকার করিল। আলী নিতান্ত মর্ষাহত হইয়া বিরলে ফতেমার গৃহে অবস্থান করিতে লাগিলেন। এইরূপে কয়েক মাস অতিবাহিত হইলে তাঁহার প্রিয়তমা পত্নী ফতেমার মৃত্যু হইল। অনন্তর নিতান্ত অনিচ্ছার সহিত আবুবেকারের প্রতি রাজসম্মান প্রদর্শন করিতে লাগিলেন। তিনি আবুবেকারকে এই বলিয়া মিক্তভৎসনা করিতেন যে তাঁহাকে না জানাইয়া নিতান্ত কপট এবং অসমলভাবে রাজ্যপদ গ্রহণ করা কদাচ কৰ্ত্তব্য ছিল না। এই ভৎসনা অশ্লক নহে। আলীর সম্মতি লইয়া কার্য করিলে তিনি এত দুঃখিত হইতেন না। তাঁহার যে রূপ মহৎ অস্বস্তিকর ছিল তিনি স্মৃতিতে সম্মতি দিতেন। আবুবেকার বলিলেন, তিনি কেবল জনসাধারণের গোপলযোগ্য নিবারণার্থে সিংহাসন গ্রহণ করিয়াছেন,

তাঁহার চক্রান্ত কিছুই নাই, কোন উপায়ক এবং ক্ষমতাশালী ব্যক্তি জনসাধারণের নীসনানুযায়ী কার্য করিতে স্বীকার করিলে তিনি তৎক্ষণাৎ সিংহাসন ছাড়িয়া দিতে সম্মত আছেন।

আলি এইরূপ বাধ্যায় মন্তব্য হইলেন, এইরূপ প্রকাশ করিলেন। কিন্তু বাস্তবিক এরূপ বাধ্য। হৃদয়ের সহিত ঘৃণা করিলেন, এবং আপন পুত্র মহম্মদের দৌহিত্র হামেন ও হোসেনকে সঙ্গে লইয়া আরবদেশের মধ্যস্থলবর্তী কোন নিভৃত প্রদেশে গমন করিলেন। হামেন এবং হোসেন হইতে অনেক বংশ উদ্ভব হইয়াছে, তাঁহারা এখন পর্যন্ত বর্তমান আছেন। বংশমর্যাদার চিহ্নস্বরূপ তাঁহারা সুবৃদ্ধ বর্ণের শিরস্ত্রাণ পরিধান করিয়া থাকেন।

আবুবেকার শাসনভার গ্রহণ করিলে সকলে তাঁহাকে রাজা উপাধি গ্রহণ করিতে অনুরোধ করিল, তাহাতে তিনি অসম্মত হইলেন। অনেকে তাঁহাকে দৈশ্বরের প্রতিনিধি বলিয়া আত্মবান করিত, কিন্তু তাহাও তিনি স্বীকার করিলেন না। তিনি বলিতেন তিনি দৈশ্বরের প্রতিকূল নহেন, মহম্মদের প্রতিকূল মাত্র। “আমি মহম্মদের উপদেশানুযায়ী হইয়া কার্য করিব, তাহাতে সকল কুসংস্কার এবং পক্ষপাত হইতে বিরত থাকিব। যতদিন আমি দৈশ্বর ও তাঁহার মহম্মদের আজ্ঞা পালন করিব, ততদিন তোমরা আমাকে মর্ষা করিও, এখন তাহা না করি কেহ আমার

কথাটিও শুনিও না । যদি আমি ত্রেম প-
তিত হই আমাকে সংশোধন করিও, তা-
হাতে সন্তুষ্ট হইব না ।”

তিনি খলিফা উপাধি (উত্তরাধিকারি)
গ্রহণ করিলেন । তাঁহার পরবর্ত্তীগণ এই
উপাধির সহিত ঈশ্বরের প্রতিনিধি এবং
পৃথিবীতে তাঁহার ছায়াস্বরূপ ইত্যাদি গা-
র্বদোতক উপাধি গ্রহণ করিয়াছিলেন ।
মহম্মদ যেমন বিষয় এবং ধর্ম উভয়ের
রাজা ছিলেন, খলিফাগণও সেইরূপ রহি-
লেন ।

আবুবেকারের অনেক নাম ছিল ।
কেহ সভাধর্মপ্রচারক, কেহ অন্যান্য অভি-
ধানও প্রদান করিত । আবুবেকার শব্দের
অর্থ কুমারীর জনক । মহম্মদের স্ত্রীগণমধ্যে
মাত্র আয়েশাকে কুমারী অবস্থায় বিবাহ
করেন, অন্যান্য সকল বিধবাবিবাহমাত্র ।
অন্যান্য ভগ্নেতে প্রভেদ করার জন্য সকলে
আয়েশার পিতাকে আবুবেকার বলিত,
এই নামেই তিনি পরিচিত ছিলেন ।

আবুবেকারের বয়স সিংহাসন গ্রহণ-
সময়ে দ্বিবিট বৎসর ছিল । তিনি দীর্ঘ-
কায় এবং ক্ষীণাজ ছিলেন । তাঁহার মু-
খজী উজ্জ্বল ও প্রফুল্ল ছিল । পূর্বদেশীয়
অনেক মুসলমান যেমন আশ্চর্যপ্রসূত করে,
তিনিও সেইরূপ করিতেন । তিনি অতি
শয় বুদ্ধিমান ও বিচক্ষণ ছিলেন । প্রত্যেক
কার্য সম্পাদন সময়ে এতদূর সতর্ক হই-
তেন যে, মহম্মদ তাঁহার কার্যপ্রণালী দৃষ্টে
কেহ তাঁহাকে ধৃত মনে করিতে পা-
রিত না । কিন্তু তাঁহার ন্যায় ন্যায়পরায়ণ স্ত্রি-
স্বার্থ সাধুপ্রকৃতি শাসনকর্তা মুসলমানদি-
গের মধ্যে অতি বিরল ছিল । নীচপ্রকৃতি
সংসারীর ন্যায় তাঁহার একটি কার্যও ছিল
না । তিনি ঐশ্বর্য্য, জাঁকজমক, বিলাস-
বাসনা প্রভৃতি কিছুই জরাজীর্ণ রাখিয়া
ছিলেন না, কার্য্য করিয়া কোন অর্থও সাধারণের
ধনাগার হইতে গ্রহণ করিতেন না । তাঁ-
হার একটি ক্রীতদাস এবং একটি উষ্ট্রমাত্র
ছিল । তাহাতে যে কিঞ্চিৎ ব্যয় লাগিত
এবং নিজের বৎসার্য্যনারূপ ভরণপোষণে
যাহা আবশ্যক হইত, মাত্র তাহাই রাজ-
কোষ হইতে গ্রহণ করিতেন । রাজকোষে
যে অর্থ সঞ্চিত হইত তাহা পণ্ডিত, গুণ-
বানবাক্তি এবং দরিদ্রদিগকে প্রতি শুক্র-
বার বিতরণ করিতেন । তান্ত্রিক স্বকীয়
পরিশ্রমে যে কিছু আয় হইত তাহা সর্বদা
দুঃখীগণকে দিতেন । যাহাতে দরিদ্রদি-
গকে যথানিয়মে দান করা হয়, অনর্থক
তাঁহার শাসন সময়ে কোন অর্থ ধনাগারে
বসিত না থাকে, তাহা অবহিত হইয়া
দেখবার জন্য আপন দুহিতা আয়েশাকে
উপদেশ করিলেন ।

উল্লিখিত গুণগ্রাম সত্ত্বেও আশ্রবীরদি-
গকে শাসনাধীন রাখা আবুবেকারের
পক্ষে কঠিন হইয়া উঠিল । যাহাদিগকে
কুমারীর সাহায্যে মুসলমান করা হইয়া
ছিল, জরীসেনাপতির শাণিত স্বজা এবং
ভবিষ্যৎকাল মহম্মদের ধর্মোপদেশ ব্যতীত
তাঁহার আর কিছু সাধিবে কেন ? মহম্মদের

উল্লিখিত গুণগ্রাম সত্ত্বেও আশ্রবীরদি-
গকে শাসনাধীন রাখা আবুবেকারের
পক্ষে কঠিন হইয়া উঠিল । যাহাদিগকে
কুমারীর সাহায্যে মুসলমান করা হইয়া
ছিল, জরীসেনাপতির শাণিত স্বজা এবং
ভবিষ্যৎকাল মহম্মদের ধর্মোপদেশ ব্যতীত
তাঁহার আর কিছু সাধিবে কেন ? মহম্মদের

জিরোভাবের পর তাঁহার কুলবর্তীকে কে-
হই ধর্মরাজ বলিয়া মানিল না, চারিদিকে
বিত্রোহানিল প্রাণলিত হইয়া উঠিল। অব-
শেষে মক্কা, মদিনা এবং তায়েফ ব্যতীত
অন্য সকল স্থান স্বাধীন হইল।

মালেকইবিন্ নাওইরা নামক একব্যক্তি
আপন দলবলসহ মদীনা নগরীর বিকক্ষে
ধাবমান হইলেন। তিনি যেমন উৎকৃষ্ট
অশ্বারোহী, সহশজাত এবং বীরপুরুষ
ছিলেন, তেমনই শুরবি এবং শুরপুরুষ ব-
লিয়া আরববাসীগণ তাঁহাকে অতিশয়
ভাল বাসিত। তাঁহার স্ত্রী সমস্ত আরব-
ললনা অপেক্ষা রূপবতী ছিলেন।

আবুবেকার এই বিষয় অবগত হইয়া
দ্রুত, রক্ত এবং রমনীগণকে দ্রাক্ষমা
পান্যতা প্রদেশে প্রেরণ করিলেন, এবং ন-
গরী দুর্গপরিবেষ্টিত করিতে লাগিলেন।
মহম্মদ বর্তমান ছিলেন না মত, কিন্তু মু-
সলমানতরবারি তাঁহার সহিত অন্তর্মিত
হইয়াছিল না। ওয়ালেদ নামক বীরপু-
রুষ পূর্বপরাক্রমের পুনরাভিনয় করিতে
প্ররত হইলেন। তিনসার্কি চারিসহস্র
সৈন্যসহ বিপক্ষের দিকে অগ্রসর হইতে
লাগিলেন। রাজাও নিশ্চেষ্ট রহিলেন
না। তিনি কোশলপূর্বক বিপক্ষকে হস্ত-
গত করিয়া জয়লাভ করিবেন মনঃপূ-
রিলেন। খালেদইবিন্ ওয়াজেনকে বলি-
য়াছিলেন, মালেককে কোন প্রকারে হ-
স্তগত করিতে পারিলে তাঁহার প্রতি যেন
যথালভব সম্ভাবনার করা হয়। কিন্তু খা-

লেদ সে প্রকৃতির ছিলেন না। তিনি বি-
পক্ষকে পরাজয় করিয়া তাহাদের দেশ
লুণ্ঠনার্থ সৈন্যগণকে আদেশ করিলেন।
মালেক এবং তাঁহার স্ত্রী পত্নী অন্যান্য
অনেকের সঙ্গে বন্দী হইলেন।

খালেদ ইবিন্ ওয়ালেদ মালেক পত্নীর
মৌসম্যে মোহিত হইয়াছিলেন, কোন
প্রকার মালেককে বিনাশ করা তাঁহার স-
ক্লপ হইল। মালেক অতিশয় তেজস্বী ছি-
লেন, কথাবার্তায় রাজার ক্ষমতা স্বীকার
করিলেন না, খালেদের আদেশে তাঁহার
প্রাণদণ্ড হইল।

আবুবেকার এই কার্যে অত্যন্ত বিরক্ত
হইলেন। তিনি বলিলেন, ওয়াকন নামক
ঐথিয়োপীয়া বাণী এক ব্যক্তি মহম্মদের
পিতৃব্যকে হত্যা করে কিন্তু মহম্মদ তা-
হাকে মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করিলে ক্ষমা
করিয়াছিলেন। কোরাণের উপদেশানু-
সারে এক্ষণে প্রস্তর নিক্ষেপ করিয়া বা-
ভিচার জন্য অথবা একজন মুসলমানের
জীবন হনন জন্য অপরাধীর প্রাণদণ্ড করা
কর্তব্য। কিন্তু এব্যক্তি ভ্রমাক্রান্ত প্রযুক্ত
এই পাপ কার্য করিয়াছে। অতএব ঐ-
শ্বরের কার্যে যে তরবারি নিষ্কোষিত
হইয়াছে তাহা বন্ধ করা কর্তব্য হয় না।

মহম্মদ যখন পীড়িত ছিলেন তখন
মোসিলমা নামক এক ব্যক্তি আপনাকে
ধর্মপ্রচারক বলিয়া ঘোষণা করিয়া
শিষ্য সংগ্রহ করিয়া লোহিত নদীর হ-
ইতে পারস্য সাগর পর্যন্ত সকল ভূভাগ

অধিকার করিয়া লয়। এক্ষণে এই ব্যক্তির সমস্ত উত্তরাধিকার প্রয়োজন হইল।

কথিত আছে যে মোসিলমার শিষ্যগণ মধ্যে আবুকাদলার রূপবতী ও গুণবতী পত্নী মেজ্জা প্রধানা ছিলেন। তিনি কবিত্ব সম্পন্না এবং তামিমজাতীর লোক মধ্যে অতিশয় প্রিয়া ছিলেন। হিক্কাঙ্গির রাজ্য সালমনের তাঁহার জ্ঞান গোঁরবে বিমুগ্ধা হইয়া শিবির রাজ্যে তাহাকে দেখিবার জন্য যেমন গমন করিয়াছিলেন, মেজ্জাও মোসিলমাকে সেইরূপ দেখিতে গেলেন। শ্বশুর পবিত্র আকর্ষণে না হইলেও রূপজ্ঞা হেঁহে উভয়ের নয়ন ও মন উভয়ের প্রতি আকৃষ্ট হয়। পরস্পর পরস্পরের সহবাস ভাল বোধ করিল; অধিকাংশ সময় একত্র অতিবাহিত হয়। মেজ্জা তাঁহার নবীন প্রণয়ীর নিকট ভবিষ্যদ্বাণী ক্ষমতা লাভ করেন, মোসিলমা ও প্রণয়িনি হইতে কবিত্ব শক্তি প্রাপ্ত হন।

শ্বশুর পবিত্র আকর্ষণে আরও থাকিয়া প্রণয়ি যুগল যখন কবিতা ও ভবিষ্যদ্বাণীর পুখমর স্বপ্ন দেখিতেছিলেন খালেদ ও তাঁহার অগণ্য সৈন্য সেই সুখের অবিরাম স্রোতে প্রতিরোধ জন্মাইল। মোসিলমা ততোধিক সৈন্যসহ প্রত্যাগমন করিলেন। যামামার রাজধানীর সমীপে আত্মরায় একত্র যোঁরতর যুদ্ধ হইল। প্রথমতঃ বিজয়ী থাকেই বিজয়-চিহ্ন লক্ষিত হইল, কিন্তু মুসলমান ভূতলে শয়ন করিল। কিন্তু খালেদ তাঁহার সৈন্যগণকে পুনরায়

শ্রেণীবদ্ধ করিলেন, বিপক্ষের পক্ষ হইয়া রাত্ত হইল, তাহাদের দশা দেখিয়া খণ্ড খণ্ড হইয়া গেল। মোসিলমা আত্মপক্ষ বৃদ্ধ করিলেন, কিন্তু অস্ত্রাঘাতে অসমর্থ হইয়া ভূতলে পড়িলেন। কথিত আছে ইখিপিওশিয়াবাসী ওয়াক্কা মহম্মদের পিতৃত্বকে ওহদের যুদ্ধে যে অস্ত্রে নিপাত করে, ঠিক সেই অস্ত্রদ্বারা মোসিলমাকে হত্যা করিল। মহম্মদের পিতৃত্ব হাম-জাকে বধ করা সত্ত্বেও মহম্মদ ওয়াক্কাকে ক্ষমা করেন, ওয়াক্কা তদবধি গৌড়া মুসলমান হয়।

মোসিলমার অবশিষ্ট সৈন্যগণ ও শিষ্য সমুদয় আগ্রহের সহিত মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করিল। খালেদের নির্ভুর প্রকৃতিতে ও অমত্যভাবে মালেককে হত্যা করাতে তাঁহার প্রতি সাধারণের যে ঘৃণার্তাব হইয়াছিল, এক্ষণে এই যুদ্ধে জয়লাভ করিলে মেকথা সকলে ভুলিয়া গেল। তিনি আরও অনেক জয়লাভ করিলেন। যখন যেখানে যাহাকে সৈন্যাদাক্ষ স্বরূপ প্রেরণ করা হইত, খালেদ হয় তাহার সহিত মিলিত হইতেন না হয় সৈন্য দ্বারা বা অন্য প্রকার সাহায্য প্রদান পূর্বক জয়লাভ করিতেন। এইরূপে খলিকাদিগের রাজ্য স্থাপনাবধি এক বৎসর কাল মধ্যে যেখানে যে উচ্ছৃঙ্খলতাব ছিল সে সমস্ত প্রশমিত হইয়া সমস্ত আরবদেশে খলিকাক্ষমতা অব্যাহতরূপে প্রতিষ্ঠিত হইল।

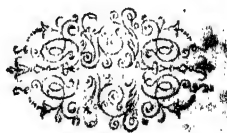
মোসিলমাকে পরাজয় করার অব্য-

বহুতরল প্রকারে বাচনিক, লি-
খিত ও মুদ্রিত মৈত্রবাণী প্রভৃতি
রূপে প্রকাশিত মূলতন্ত্র সংগ্রহে প্রায়
১০০ ভাগের কোরাণের কতকাংশ খণ্ড
খণ্ড কাগজে লিখিত এবং অপরাংশ মহ-
ম্মদের শিষ্য ও সঙ্গোপনের স্মৃতিফলকে
অঙ্কিত ছিল। পরমর্মান্বিত ওয়ার এই
কার্য সামনে তাঁহাকে বিশেষ অনুরোধ
করেন। আক্কেরার যুদ্ধে মহম্মদের প্রাচীন
সঙ্গীগণ মধ্যে অনেকে হত হইয়া দেখিয়া
ওয়ার লিভার্স ভীত ও হুঃখিত হন। অন-
ন্তর তিনি বলেন “এক্ষণে বাঁহারা জী-
বিত আছেন, বাঁহাদের স্মৃতিক্ষেত্রে মহ-
ম্মদের দৈবদেশ, কার্যকলাপ এবং উপ-
দেশ সকল লিখিত রহিয়াছে, সেই সকল

সম্ভ্রান্ত যন্ত্রের সাহিত্যের সাফল্যে মুগ্ধ
আসে চলিয়া বাইতে পারে এবং তৎকালে
ইসলামের মূলপ্রাণ বিধ্বস্ত হইতে
পারে।” সুতরাং তৎকালে স্মৃতিগোপন
মহকারে আবু বেকরকে অনুরোধ করেন,
যে সকল জ্ঞাতসময় শক্তি জীবিত আছেন
তাঁহাদিগকে হইতে এবং যে সকল অংশ লিখিত
আছে তাহা হইতে কোরাণ সংগ্রহ হ-
উক। তদনুসারে কোরাণ সংগ্রহ আরম্ভ
হয়। রুদ্ধ আবু বেকর এই কার্য সমাপন
করিতে পারেন না। তাঁহার উত্তরাধি-
কারী খলিফা এই আরম্ভ সাধু কার্য
সমাপ্ত করিয়াছিলেন।

(ক্রমশঃ।)

ক্রিঃ—



বাহ্যিক আকারে এই যে তাহার লিখিতে জানেন না এবং লিখিতে জানেন না। কিন্তু লিখিলে সুসারে লব্ধ প্রভিষ্ট হওয়া যায়, এবং সুখে দিন-নি-বাহ করিয়া থাকিতে পারা যায়, তাহা তাহাদিগের বুদ্ধির অগম্য। এক অমুক-রূপে তাহাদিগের সর্বনাশ হইল। মহাপুরুষেরা যে পন্থা অবলম্বন করিয়া গিয়াছেন, আমাদিগের ও সেই পন্থাবৃত্তী হওয়া বিধেয়, এই মূলমন্ত্র তাহাদিগের জন্মের চালক স্বরূপ হইয়া দাঁড়াইয়াছে। এবং ইহারই বশবর্তী হইয়া তাহারা মুক্ত-কণ্ঠে বলিতেছে “যাহা হইয়াছে তাহা হইবেই, কিন্তু যাহা হয় নাই তাহা কইবারও নহে।”

মহাপুরুষদিগের অনুবর্তী হওয়াকে আমরা নিন্দা করিতেছি না। বরং অনেক সময়ে ইহাই একমাত্র জাণীয় কর্তব্য হইয়া দাঁড়ায়। কিন্তু তাই বলিয়া সকল ক্ষেত্রেই তাহাদিগের উচ্ছ্রষ্ট উচ্চারণ-ক-আপনাদিগের পক্ষ সমর্থন করা সঙ্গত নহে। দেশ-কাল, পরিবেশ, সময়ের এবং কার্যের প্রভেদ হইয়া থাকে। অতি প্রাচীন কালে

কন্যা-হরণই বিবাহের উৎকৃষ্ট আদর্শ হইয়াছিল। কিন্তু সেই কন্যা-হরণ একশ্রেণী দণ্ডবিধি অনুসারে গৃহিষ্ঠ বলিয়া পরিগণিত হইয়া থাকে। যাহারা ভারতব্রহ্মের অপূর্ণ কবিতালহরী পাঠ করিয়া নাসিকার বস্ত্রদিয়া ‘অলীল’ ‘অলীল’ বলিয়া চিৎকার করিয়া থাকেন, তাহারা বুঝেন না যে, ভারতব্রহ্মের সময় আমাদিগের সময় নহে। এবং এই কথা নাবুদ্ধির অলীলতানিবারিণী সভায় কবিবরের অনুরূপ যশস্বন্তরূপ বিনামূল্যের দস্তকরিবার প্রস্তাব করেন। ধন্য কৃশাণ্ড বুদ্ধি! যাহারা আবার ভাবেন, যে মহামায়াস তাগ করিয়া প্রাচীন যোগীকামিদিগের অনুকরণ করা আমাদিগের কর্তব্য। প্রাণিহিংসা পরম অধর্ম এই মহামায়ার বশবর্তী হইয়া যে সকল মহাপুরুষেরা পরকালের জন্ত ধ্যান নিয়ম ছিলেন তাহাদিগের কার্যের উপর বাক্য ব্যয় করা আমাদের পক্ষে নিতান্ত ধ্রুততার কার্য। যাহারা এরূপ বিবেচনা করেন তাহারা বঙ্গদেশের আধুনিক অবস্থা এক বার ভাবিয়া দেখেন না। বাঙ্গালী মুর্খল, বাঙ্গালী ক্ষীণ, বাঙ্গালী ভয়শীল সুতরাং এ অবস্থার বঙ্গে মাংস

* এই প্রবন্ধের সাংক্ষেপ, দৃষ্টান্ত সমেত, হার্বটস্পেন্সার প্রণীত ‘Education’

নামক পুস্তক হইতে সংগৃহীত হইল।

বাবুদি বিদ্যার প্রয়োজনীয়।
আমরা বলিয়াছি যে, সকল কালের
পুস্তকাদিই প্রয়োজনীয় করা যুক্তিসঙ্গত নহে।

এই অনুকরণের বশবর্তী হইয়া বাঙ্গালী
আপন অবস্থাকে উন্নত করিতে শিখে
নাই। আদালত উকীলে পরিপূর্ণ, তাহাশি
বাঙ্গালী উকীল হইয়া কেমন তাহাদি-
য়ের পিতা পিতামহেরা ওকালতী করিয়া
দিন কাটায়াছেন। বিলাতে থাকিলেই
যেন লিবিয়ান ও বারিস্টার হওয়া বা-
ঙ্গালীর প্রধান লক্ষ্য হইয়া দাঁড়ায়। কিন্তু
আজি কালি ইংরাজপ্রিয় বাবুরা এরূপ বা-
বসায়ের যেরূপ নিম্না করিয়া থাকেন এবং
বাঙ্গালী অধঃপাতে গেল বলিয়া সংবাদ
পত্রে ঘোর গর্জন করিতে থাকেন, আ-
মরা ইহাতে সে পরিচয় আর দেখি না।
বাঙ্গালীর আধুনিক অবস্থা অনেকটা রাজ-
প্রাসাদে। কার্যকরী বিদ্যায় রাজার
দৃষ্টি নাই। যিনি সমস্ত অর্থ ব্যয় করিয়া
শিল্পি বা ক্রীড়ি শিখিলেন, তিনি হয়ত
পরে মানসজন্ম রাখিয়া দিক্শপাত করিতে
অক্ষম হইবেন, এবং কাজেই এখন ভাবেন
যে তিনি আপনার পূর্ববৃত্ত পাপের প্রায়-
ক্ষিত্ত করিতেছেন। যেখানে এত বিপদ
এবং সমস্ত সঙ্গে মুখের করতালি, সেখানে
কে অগ্রসর হইবে? * কিন্তু কথ্যটি

* এখানে বক্তব্য যে ক্রীড়ি বিদ্যা
পারদর্শ্য বাহু জীনাথ দত্ত (যিনি তিন বৎসর
কর্মজালে ক্রীড়ি শিখিয়া আলিয়াছেন।
তৎকর্তৃক সম্পাদিত) কথ্যনিম্নে মূল্যমূল্য

এই যে ক্রীড়ি শিখা, কিন্তু সে ক্রীড়ি
হওয়া ক্রীড়ি আখের লরায় এখনও শি-
খিল না?

মুত্তরাং বাঙ্গালী যে শিখিতে জানেন না
তাঁহা একপ্রকার ছিন্ন। তাহারা শিখিতে
জানেন না তাহারা অথকে কিরূপে শিখা-
ইবে? বাঙ্গালী নিজে যেরূপ শিখে পুত্র
পৌত্রকেও সেইরূপ শিখাইতে যত্ন করে।
মুত্তরাং পিপীলিকাভ্রমীর মত তাহারা
সংসারে লীলা খেলা করিয়া চলিয়া যায়।
বয়ঃপ্রাপ্ত যুগক বা যুগ হইতে বাঙ্গালীর
যে কোন উপকার হইবে না তাহা এক
প্রকার আবাদিগের বিশ্বাস। যদি বাঙ্গা-
লীর কিছুমাত্র উন্নতি হয় তবে সে ভবিষ্যৎ
বংশ হইতে। আমরাও নিজ দেশের কিছুই
করিলাম না, যদি পুত্র পৌত্রাদি হইতে
কিছু হয় তবে তজ্জন্য কেন চেষ্টা না ক-
রিব? কিন্তু এ উন্নতি শিক্ষা সাপেক্ষ। প্রা-
ত্যেক বাঙ্গালীর কর্তব্য যে তাহার শিশু-
দিগকে যতপূর্ব্বক শিক্ষা দেয়। এই শিশু-
শিক্ষা সম্বন্ধেই আমরা দিগের দুই চারিটা
বক্তব্য আচ্ছা

প্রথমতঃ কিরূপ শিক্ষা বজ্র আব-
শ্যক? সর্বপ্রায়ে বজ্র শিশুদিগকে আশ্রয়
সম্বন্ধে শিক্ষা দেওয়া আবশ্যক। এইটি
পাত্রের বয় নির্বাহার্য যতদূর সম্ভব
চাষিতে হয়। কিন্তু আশ্রয় দা-
বার এত উন্নতি হইতেছে যে তাহা প্রয়োজ-
নীয় একখানি সাবলিক পাত্রের আবশ্যক
হুটে বা।

ভাষার কোথাও দৃষ্টি হয় না। শিশু চারি
দিকবৎসর বয়সের হইলেই তাহাকে অমনি
ওকমহাশয়ের পাঠশালা বা স্কুল পণ্ডি-
তের অধীনে সমর্পণ করা হয়। ওকমহা-
শয়ের এবং পণ্ডিত মহাশয়ের অধীনে থা-
কিয়া তাহাদিগের বুদ্ধিবৃত্তি সঙ্কুচিত হইয়া
যায়, স্মরণশক্তি নান হয় এবং এই কোমল
বয়সে ওকতর মানসিকপরিশ্রমে শরীর দু-
র্বল হয় এবং আনুমানিক যত অকলান আ-
সিয়া জুটে। সেই অল্পবয়সে তাহাদিগের
শিক্ষিত বিষয়ে দৃশ্যবোধ হয় না। শিশিলে
আদম্ব্য বোধ হয় না। সুতরাং তাহার
পণ্ডিত মহাশয়দিগকে ফাঁকি দিতে যৎপ-
রোদাশক্তি চেষ্টা করিয়া থাকে। পণ্ডিত
মহাশয় জানিতে পারিলে আর রক্ষা রা-
খেন না। বেত্রধারীরূপী হইয়া সেই
কোমল পুত্র নির্দয় রূপে প্রহার আরম্ভ
করেন। শিশুদিগের কাজেই বিদ্যার
অগ্রদূত জন্মে, শিক্ষকের প্রতি অতক্তি
জন্মে। এবং যে পিতা মাতারা সন্তানের
এইরূপ কষ্টের কারণ হন, তাহাদের উপ-
রেই বা অতক্তি না জন্মিবে কেন? এই
সকল শিশুরা বয়প্রাপ্ত হইলে মূর্খ, দুর্ভ-
এবং অকর্মণ্য হইয়া বংশে কালি গিয়া
থাকে। কিন্তু তাহাদিগের পিতা মা-
তারা বুঝেনা যে, তাহাদের সন্তানই
সন্তান ধর্মুর্জর হইয়া দাড়ায়। এক-
জন ডাক্তার বলিয়াছেন যে, ক্রান্ত আট
বৎসরের পুত্র সন্তানকে কখন কুলে
পাঠান উচিত নয়, কারণ ইহার পুত্র

মানসিক পরিশ্রম করিলে সন্তান ক্লিষ্ট, দু-
র্বল এবং অস্পর্শী হইয়া যায়।

কেবল তাহাই নয়। বঙ্গ প্রান্ত
রক্ষার জন্য বিশেষভাবে শিশুদিগের কোন
উপায় অবলম্বিত হয় না। শৈশবের প্রান্ত
রক্ষার যে রূপ প্রচলিত আছে তাহা কখন
নহে। মৃত্যু সংক্রান্ত তালিকা হইলে দেখা
যায় যে, তাহাদের আদিকাংশই শৈশবে
এবং বার্দ্ধক্যে বাটিয়াছে। পিতা মাতারা
শিশুদিগের প্রান্তা সম্বন্ধে বিশেষ দৃষ্টি রা-
খেন না, ইহা সামান্য দুঃখের বিষয় নয়।
শিশু প্রাতঃকালেই শয্যা হইতে উঠিলে
হিম লগ্নিবে বলিয়া তাহাদিগের পিতা
মাতা পুনরায় শয়ন করিতে অনুরোধ ক-
রিয়া থাকেন। এবং যেখানে প্রতিপালিত
না হইলে প্রাণত্যাগ করিতেন তাহা হয় না।
সুতরাং শিশুদের প্রাতঃকালে শয্যা ত্যাগ
করেন না। শিশু পরিশ্রমজনক জোড়া
রিতেছে দেখিলে হয়ত বহুদূর পিতা বলি-
বেন “বসিয়া খেলা নাই কেবল উৎপাত”
এবং সঙ্গে সঙ্গে হয়ত দুই চারি চপটাঘাত
পড়িল, অমনি শিশু পরিশ্রম হইতে ক্লান্ত
হইল। এইরূপে তাহাদিগের মনের সুখ
এবং শরীরের সুখ একবারে নষ্ট করা
হয়। যদি তাহার জীবিত থাকে তাহা
হইলে অত্যন্ত দুর্বল হওয়ারই সম্ভাবনা
নহিলে পিতা মাতাকে কঁদাইবার হইলে
ছাড়িয়া চলিয়া যায়।

কেবল তাহাই নয়। প্রান্তা সম্বন্ধে কি-
ঞ্চিৎ দৃষ্টি রাখা করিয়া শিশুরা প্রান্ত

পরিমিত ভোজন করে না, কিন্তু তাহাদিগকে নিয়মিত ভোজনে বাধ্য দিলেই তাহারা সুস্থিরা পাইলেন অপরিসিত ভোজন করিয়া থাকে। এইজন্য শিশুদিগের খাদ্য ভোজনে মাপ বাধ্য দেওয়া উচিত নহে। অপরিসিত বস্তুদেশে মাংস ব্যবহার বিশেষ প্রয়োজনীয় ছইয়া দাঁড়াইয়াছে। অনেক বলিবেন বস্তুদেশে উত্তাপ প্রদান; এখানে মাংস ব্যবহারে বিপরীত ফল ফলিবার সম্ভাবনা। তাহারা একপা ভাবিবেন, তাহারা ডাক্তারদিগের পরামর্শ লইলেই তাহাদের ভ্রম বুঝিতে পারিবেন। তবে সকল প্রকার মাংস এখনে উপকারী না ছইতে পারে। কিন্তু দাগ প্রভৃতি বস্তু বস্তুর যে উপযোগী ভাবে ব্যবহার নাই। মাংস যে উপকারী পুষ্টিকারক তাহা বুদ্ধিমানকে বুঝান নিপ্রয়োজনীয় ইহা বলিলেই পর্যাপ্ত ছইবে যে, জগতে জিত জাতিরা প্রায় সকলেই মাংসভোজী। ইংলণ্ডীয় রুসিয় প্রভৃতি অন্যান্য জাতিরা ইহার শত শত দৃষ্টান্ত দ্বন্দ্ব। মাংসে যে কেবল শারিরীক বল বৃদ্ধি করে তাহাই নহে, ইহাতে শরীরের আরও বৃদ্ধিকরে এবং মদে সঙ্গে অঙ্গ ও ধর্মীগণকে পরিপুষ্ট করে। ডার্বিন একজাতির কথা উল্লেখ করিয়া বলিয়াছেন যে তাহাদিগের আরও শরীরের উচ্চতা সাধারণ মনুষ্যের অর্ধেক। তাহারা নিরামিষাশী। অনেক দেখিবেন যে, ইংরাজ এবং ক্যাম্বোজী তুলনায় রাজাশী

শরীরের আরও অনেক কম। দেখিলেই এবং মনুষ্যভেদে শরীরের অনেক পার্থক্য আছে, স্বীকার করি। কিন্তু খাদ্যভূমির ভেদে পার্থক্য জন্মে তাহাও নিশ্চয়। এত-ব্যতীত মাংস ভোজনে সাহস ও বুদ্ধিবৃত্তি তেজস্বী হয়। অক্ষয়কুমার বাবু লিখিয়াছেন যে * কোন ব্যক্তিকে শিশুকা-লেই আনিয়া তৃণভোজন করিতে শিখান গিয়াছিল, তাহাতে দেখা গেল যে, সে বড় ছইলে আর কাছাকেও দংশন করিত না এবং তাহার সাহস একেবারে নষ্ট ছইয়া গৃহপালিত পশুর মত ছইয়া দাড়াইয়াছিল। মাংসে যে বুদ্ধিবৃত্তি তীক্ষ্ণ হয় তাহা মাংস ভোজীমাত্রকেই পরীক্ষা করিলেই জানিতে পারিবেন। একবার বিলাতে কোন ব্যক্তিকে ছয়মাস কাল কল মূল তণ্ডুল খাইয়া রাখা গিয়াছিল। তাহাতে তাহার বুদ্ধিবৃত্তি ক্ষীণ, ও অরণ শক্তি হ্রাস হয়। পরে আবার মাংস ব্যবহার করিতে আরম্ভ করিয়া ছয়মাস মধ্যেই আপনাতঃ সেই পূর্ব শক্তিগুলিকে পূর্বাবস্থায় পাইল। সুতরাং ইহা স্পষ্ট দেখা যায় যে, বেলে মাংস ব্যবহার একান্ত আবশ্যিক। কিন্তু শৈশবে মাংস ব্যবহার করিলে যে উপকার প্রাপ্ত হইবার সম্ভাবনা, তাহাও স্পষ্ট দেখা যায় নহে। কারণ শারীরিক বৃদ্ধি প্রথম প্রথম ছইতে শুরু করিলে

* বাধ্য বস্তুর সহিত সাময়িক ভাবে সঙ্গ বিচার।

যেমন উৎকর্ষ লাভ করিবার সম্ভাবনা
এক আয় কোন রূপে নেই। অনেক জা-
নেন, যে সম্ভাব্য শিশুকালে দুর্বল থাকে,
সে আর কখন বলবান হইতে পারে না।

কিন্তু যে শৈশবে বলবান থাকে সে যখন
দুর্বল হইলেও যত্ন করিলে পুনরায় আপ-
নার আভাবিক বললাভ করিতে পারে।
ইহাও অনেক জানেন যে, একবার রোগ
হইলে শরীর কখন ঠিক পূর্বের মত
হয় না। এইজন্য শৈশবাবস্থা হইতেই স-
স্থানের স্বাস্থ্যের প্রতি দৃষ্টি রাখা কর্তব্য।

এই সম্বন্ধে আর একটি কথা বলা আ-
বশ্যক। এই কথা শিশুদিগের সম্বন্ধে এবং
লব্ধবয়ঃ যুবক সম্বন্ধেও প্রযোজ্য। অতি
রিক্ত মানসিকপরিশ্রমে আধুনিক ছাত্রেরা
শরীরকে দুর্বল করিয়া ফেলে। পরীক্ষা
উত্তীর্ণ হইবার জন্য তাহারা শরীরকে
একপ কষ্ট দিয়া থাকে যে, হয় পরীক্ষার
সময়েই নরপরীক্ষার পরেই তাহান্নিকে
ওকতর রোগে আক্রান্ত হইতে হয়।
‘মস্ত্রং বা সাধয়েম শরীরং বা পাতয়েম’ এই
ত্রয়ের বশবর্তী হইয়া তাহারা প্রমোজের
কি পরিমাণ অনিষ্ট করে তাহা একবার
চাখিয়াও দেখে না। শিশুদিগের সম্বন্ধে
একদ্বিধের পিতা মাতার দৃষ্টি থাকা
কর্তব্য। (*)

* এই দোষের কিয়ৎকিঞ্চ শিষ্কাবিতা-
গের কর্তৃপক্ষদিগের উপর অর্শ না কি ?
তাহারা একটু অনুগ্রহ করিলেই ত ছা-
ত্রেরা এই বিপদ হইতে নিষ্কৃতি পায়।

দ্বিতীয়তঃ বদে একগুণে কিয়ৎকিঞ্চ শিষ্কা
হওয়া আবশ্যিক। বিলাতেও এই বিষয়ে
তর্ক হইতেছে। তাহার বলিতেছে যে
বিলাতে একগুণে কাবোর কিছু উন্নতি আ-
বশ্যিক। আমরা বলিতেছি কাবো আমা-
দিগের ছাড় জ্বালাতন হইয়াছে, আমরা
কাবো আর চাহি না। মূল কথায় সকলে-
রই সীমা আছে। কাবোর যতদূর সীমা,
বিলাতে ততদূর যায় না। আমাদিগের
কাবো সীমা ছাড়াইয়া এতদূর চলিয়া গি-
য়াছে যে কাবোর জ্বালায় আমরা অস্থির।
সেই যে জয়দেব ‘ললিত লবঙ্গলতা’ বলিয়া
প্রেমের বাঁশরী বাজাইয়াছিলেন অমনি
রসিক বাঙ্গালী কবি ‘প্রেম’ ‘প্রেম’ ‘প্রেম’
করিয়া পাগল। বিরহ বর্ণনা বসন্ত বর্ণনা
বাঙ্গালীর লেখনীর অগ্রে বর্তমান (*)
কিছু দিনের জন্য আমাদিগের উচিত গ-
ভীর বিষয় আলোচনা করা। বঙ্গ বিজ্ঞা-
নের উন্নতি চাই। সেই তপস্যায় একগুণে
নিমগ্ন হওয়া কর্তব্য। কেবল যে আমরা
কবিদিগের জ্বালায় জ্বালাতন তাহা নহে,
কাব্যপাঠকদিগের জ্বালাও কিম্বা পাবি-
মাণে অতিরিক্ত। চতুর্দশবর্ষীয় রসিক নাটক
হাতে করিয়া ভারকল্প করতঃ ‘হা প্রেমী’
‘হা প্রেমী’ বলিয়া ভবিষ্যৎ প্রেম-
নীর সহিত আলাপ করে এবং তাহার বি-
রহে কাদিতে থাকে, ইহা কি কম হাস্য-

* প্রকবির কমা করবেন। তাহা-
দের কথা আমরা বলিতেছি না। তাহারা
বঙ্গের সুশীলক।

জন্মক এবং পৌরুষীয় ব্যাপার ? পুত্ররাং
স্বাহাতে শিশুরা কাব্য পড়িয়া এইরূপ
'কবিত্ব' না পারিত্যবিরে পিতা মাতার
দৃষ্টি রাখা কর্তব্য। ঐশ্বর্য হইতেই তাহা-
দিগকে বিজ্ঞানে কিছু কিছু শিক্ষা দেওয়া
কর্তব্য। আমরা পূর্বে বলিয়াছি যে সাত
আট বৎসরের পূর্বে সন্তানকে বিদ্যালয়ে
পাঠান কর্তব্য নয়। ইহাতে অনেক ব-
লিবেন, যে 'ক' 'খ' শিখিবার উপ-
যুক্ত নয় সে বিজ্ঞান শিখিবে কিরূপে ?
আমরা তাহাদিগকে উপায় বলিয়া দি-
তেছি। বিদ্যালয়ে পাঠাইবার পূর্বে যে
শিশুর কোনরূপ শিক্ষা হইবে না তাহা
নহে। মুখে মুখে সন্তানকে যত শিক্ষান
যাত্র ততই ভাল। মুখে মুখে শিখিতে ম-
স্তিষ্কের পরিচয় হয় না এবং শিখিতেও
আমোদ হয়। পুত্ররাং সে সময়ে যাহা
শিখে তাহা আর জঘে ভুলেনা। শিশু
ঠাকুরমার নিকট কত আগ্রহের সহিত
রাজা ও রানীর গল্প শুনে। যাহারা শি-
খিতে আনেন, তাহাদিগের শিশুরাও
তাহাদিগের নিকট হইতে অত্যন্ত আগ্র-
হের সহিত শিক্ষা গ্রহণ করে। আমরা
উদাহরণ দিতেছি। মনে কর তোমার
শিশুকে তুমি বাগানে লইয়া গিয়াছ।
একটি রক্তের পত্র ছিড়িয়া জাহার হাতে
দিয়া বলিবে এইরূপ পাতা বাগানে যদি
আর থাকে লইয়া আইস। শিশু অত্যন্ত
আহ্লাদের সহিত একাধা করিবে, সু-
রিয়া বুরিয়া সেই পাতার সহিত অন্য

পাতার সাধুখা পাইলেই তুমিরা আসিবে।
অতি লাঘন্য মাত্র বিভিন্নতা থাকিলে সে
বুঝিতে পারিবে না। তখন দুইটি পাতার
মধ্যে কোন পার্থক্য আছে কিনা জিজ্ঞাসা
করিবে। প্রথমে ছয়ত সে বলিবে কিছুই
নাই। পুনরায় তুমি ভাল করিয়া দেখিতে
অনুরোধ করিবে, তখন সে বহুকষ্টে একটি
বিভিন্নতা দেখাইতে সমর্থ হইবে। তখন
তুমি বলিবে আর কিছু আছে কি না ?
এইরূপে শিশু যতক্ষণ আপনি বসিতে
পারে ততক্ষণ বলাইবে, পরে বলিয়া
দিবে। এইরূপে শিশুর বুদ্ধির তীক্ষ্ণতা
জন্মিবে। একপ্রকার পাতার বিষয় শি-
খাইলে অন্যরূপ পত্রের বিষয় শিখাইবে।
এইরূপে সে শীঘ্রই উদ্ভিজ্জ বিদ্যার মূলমন্ত্র
ছন্দে প্রথিত করিয়া ফেলিতে পারিবে।
এইরূপে তাহাকে ক্ষেত্রতত্ত্ব, রসায়নবিদ্যা,
সঙ্গীত বিদ্যা প্রভৃতি সকলেরই কিছু কিছু
শিক্ষা দেওয়া আবশ্যক।

তৃতীয়তঃ নীতিশিক্ষা। এসবক্ষেত্রে শি-
শুদিগের উপর পিতা মাতার দৃষ্টি রাখা
কর্তব্য। সন্তান বড় হইলে স্বাহাতে ওক-
জনের অবাধ্য না হয়, সেইজন্য ঐশ্বর্য হ-
ইতেই কিছু কিছু শিক্ষা দেওয়া আবশ্যক।
কিন্তু সে শিক্ষা কিরূপ ? স্পেন্সর বলেন
শ্রমজীবর শিক্ষা। অনেক পিতা মনে করেন
যে, প্রকারে সকল শাসন হয়। যে সন্তান
পিতার অবাধ্য তাহাকে প্রহার কর, ইহাই
তাহাদিগের উপদেশ। এটি যে ঘোরতর
দ্রব্য তাহা বলা বাহুল্য। সন্তানকে কখন

প্রহার করিবে না। স্বভাবের শিক্ষায় শিশুকে শাসন করিবে। আমরা একটি উদাহরণ দিতেছি। মমেকর ভোনার শিশু-সন্তান প্রদীপের নিকটগিয়া কাগজ পুড়িতেছে। যদি সে সময়ে তুমি তাহাকে প্রহার কর, তাহা হইলে সে ভাবিবে যে আমি কোন দোষ করিনাই তথাপি মার খাইলাম। কাজেই পিতার উপর তাহার অকৃত্তি জন্মিবে। এরূপ আর দুই চারিটি ঘটনা হইলেই পিতার উপর ক্রমেই অপ্রমত্ত হইয়া যাইবে। এবং তখন পিতার একান্ত অবাধ্য হইয়া উঠিবে। এবং সেই অবাধ্যতা শাসন করা পিতার সাধ্যা-ভীত। সুতরাং সন্তান যখন এইরূপ প্রদীপ লইয়া জীড়া করিতে থাকিবে, তখন পিতার উচিত যে তাহাকে মুখে বারণ করিয়া দেয়। পিতা বলিবে, 'দেখ এরূপ করিও না হাত পুড়িয়া যাইবে' শিশু হয়ত শুনিবে না। কিছু পরেই হাত পুড়িবে, এবং তখন পিতা যে ঠিক কথাটি বলিয়াছিল, এই জন্য পিতার প্রতি ভক্তি হইবে। এবং পিতার কেম অবাধ্য হইয়াছিল ত-জ্ঞান হুৎ করিবে। এবং সেই স্বভাবের শিক্ষা পাইয়া সে আর কখন আগ্নির নিকট যাইবে না। এইরূপে তিন-চারি বার পিতার কথার বাথার্থ্য বুঝিতে পারিয়া, এবং যখনই পিতার কথা অমান্য করিয়াছে তখনই বিপদ ঘটিয়াছে, এটি দেখিয়া পিতার প্রতি তাহার অকৃত্তি জন্মিবে।

মানসিক শিক্ষা ও নীতি শিক্ষা পর-

স্পষ্ট দুইটি জগিনী। যেখানে মানসিক শিক্ষা সেইখানেই নীতি শিক্ষা। মানসিক শিক্ষা, এবং যেখানে নীতি শিক্ষা সেইখানেই মানসিক শিক্ষার উন্নতি। জ্ঞানী হইলেই সং হয় এবং সং হইলেই জ্ঞানী হয়। সুতরাং পিতা মাতাদিগের কর্তব্য যে, যাহাতে তাহাদিগের সন্তানদিগের মানসিক ও নৈতিকবৃত্তি সকল যুগপৎ উন্নতিলাভ করে তদ্বিষয়ে বিশেষ যত্ন লওয়া। নৈতিক বৃত্তি বাতিত মানসিক বৃত্তির ক্ষ-রণ হয় না। মানসিক বৃত্তি বাতিত নৈতিক বৃত্তির ক্ষরণ হয় না।

কিরূপে শিশুদিগকে শিক্ষাদান করিতে হয় আমরা সংক্ষেপে তাহা দিব্যত করিলাম। যাহারা ইংরেজী জ্ঞানেন না তাহাদিগের জন্যই এই প্রবন্ধ লিখিত হইল। যাহারা ইংরেজী জ্ঞানেন, তাহাদিগের প্রতি আমাদের অনুরোধ যেন তাহারা একবার স্পেন্সার রূত মূলপুস্তক পাঠ করেন।

উপসংহার কালে আমাদের এই-মাত্র বক্তব্য যে এতদূর আসিয়া চিত্রটি উপন্যাসিক হইয়াছে বলিয়া অনেকে আক্ষেপ করিবেন। তাঁহারা বলিবেন যে, শিশুকে এইরূপ মনোজন্মের শিক্ষা দেওয়া অনুযায় অসম্ভব। ইহাও যে যে উপকরণ আৱশ্যক তাহা তাহারা সম্বলিত একজনের ভাষায় বর্ণনা করিবেন। তাহার অর্থ আচ্ছন্ন হইয়াছে। তাহা হইলেই তাহা শিক্ষা নাই সে সম্বন্ধে কিছু বলি-

শিক্ষার শিক্ষা আছে তা-
হা আমরা জানি। তাহা দিলে শত শত বিষয়ে
শিক্ষা লাভ করা যায়। কিন্তু
যাহাদের ততদূর শিক্ষা কেন না দেই ?
যাহাদের উপর বঙ্গের সমস্ত আশা ভরসা

নির্ভর করিতেছে, তাহাদিগের উন্নতির
জন্য যে যত্ন না করিল সে কি মানুষ ? শি-
ক্ষা শিক্ষা সম্বন্ধে আমাদের অনেক কথা ব-
লিবার রহিল।

ক্রম, ৮—

জয়পুর।

৪র্থ খণ্ডের ৭ম সংখ্যার ৩৩৯ পৃষ্ঠার পর।

কুন্তলদেবের পরলোক গ্রামের পর
তদীয় পুত্র পূজন সিংহাসনে অধিরোহণ
করিলেন। রাজপুত্র-কবিরূপ চূড়ামণি চাঁদ
পূজন-চরিত্র যেক্ষেপে চিত্রিত করিয়াছেন,
তাছাড়া পূজনকে বীররূপপূজনীয় বলিয়া
সকলেই স্বীকার করিবেন সন্দেহ নাই।
পূজনের সমগ্র বীরকীর্তির অবতারণা ক-
রিতে হইলে সাময়িক পত্রের পত্র পৃষ্ঠার
অবলম্বন পরিভাগ পূর্বক এক খানি স্বতন্ত্র
গ্রন্থের প্রচার আবশ্যক হইয়া উঠে। সু-
তরাং তাছাড়া আমাদের নিরন্তর হইতে হ-
ইয়াছে, অতএব পূজনের পরিচয় সংক্ষেপে
বর্ণন করিতে হইল বলিয়া আমরা নিতান্ত
দুঃখিত হইলাম।

চোলরায় হইতে পূজন বর্ষ পুরুষ।
এই অসাধারণ বীররূপের বীরকীর্তির প্র-
তিভাষা পুস্তিকা প্রস্তুত ছিল এবং রাজ-
সভায় প্রদর্শিত হইয়াছিল। বংশীয় বি-
ব্রাজন পুত্র পূজনের সহিত আর
কোনও পুত্র ছিলেন, এবং স-

তাহা একশত আটজন প্রধান কুলীন সেনা-
নায়কের মধ্যে তাঁহাকে প্রধান পদ প্রদান
করিয়াছিলেন। পূজন এবস্ত্রকার গোঁ-
রবান্দ পদের যথার্থ যোগ্য পাত্র ছি-
লেন। তিনি দুইবার মুসলমানদিগকে প-
রাস্ত করিয়াছিলেন। ভারতবর্ষের উত্তর-
পশ্চিম-সীমান্তস্থ পার্শ্বতা প্রদেশের
খাইবার নামক বিখ্যাত গিরি-সঙ্কটে পূজন
এক যোঁরতর যুদ্ধে যখন সেনাপতি প্রসিদ্ধ
মাহাবুদ্ধিকে পরাভূত করিয়া গিজনী ন-
গর পর্যন্ত তাঁহার পশ্চাৎ ধাবিত হইয়া-
ছিলেন। তাঁহারই অশিক্ষা এতানে
চণ্ডালদিকৃত মাহোবা দেশ পৃথী রায়ের
করতলস্থ হয়। পৃথীরায় যে কামাক্ষী-
মিণ্ডি জয়চন্দ্রের পরম রূপ লাভাব্যবী ক-
হিতাকে ভরণ করেন, তদভিনয়ে পূজন
শোভারীথের পরাক্রান্ত দেখাইয়াছিলেন।
জয়চন্দ্র পৃথীরায়ের এই অবস্থা ব্যবস্থায়
কোষস্থিত হইয়া তাঁহার লিখিত পাঁচবিধ
যোঁরতর যুদ্ধ করেন। এই যুদ্ধে পুথীরায়ের

চতুঃশক্তি বীরপুৰুষ অগণনমতিবাহারে পৃ-
থীরাগের সহকর্তার জ্ঞান নিযুক্ত থাকেন।
পূজন এই যুদ্ধেই প্রাণ পরিত্যাগ করেন।
রাজকবি চাঁদ এই যুদ্ধের বৈরাগ্য লোমহ-
র্ষণ বাপার বর্ণনা করিয়াছেন, অন্তলে তা-
হার কিয়দংশের অনুবাদ প্রকাশ করা গেল;

“মিরার বংশীর গোবিন্দ-গেহলোট
পূজনমই সমবেত হইয়া শত্রুগণের সহিত
যুদ্ধ করিতেছিলেন। গোবিন্দের পতনে
শত্রুদল আনন্দে মত্ত করিতেছে দেখিয়া
বীরপ্রাণী পূজন কুলিপাঁতের জায় যুদ্ধ
ক্ষেত্রে উপস্থিত হইলেন। উভয় করে
ভীষণ খজা ধারণ করিয়া অবিরত শত্রুগণ
নিপাত করিতে লাগিলেন। চারিশত
যোদ্ধা তাঁহাকে আক্রমণ করিয়াছিল, তাঁ-
হার সাহায্যার্থে কেবলমাত্র কেহরি, পীপা,
বোহো, নরসিংহ এবং কচরা এই ভ্রাতৃ-
পঞ্চ সশস্ত্রে উপস্থিত ছিলেন। নিরন্তর
বল্লম ও খজা চালিত হইতে লাগিল, অন-
বরত নরমুণ্ড বর্ষণ হইতে লাগিল এবং ন-
রশোণিতে রণভূমি প্লাবিত হইয়া গেল।
এমন সময়ে পূজন জয়চন্দ্রের যবন সেনা-
পতি কতিমানকে আক্রমণ করিয়া তাহার
মস্তকচ্ছেদ করিলেন, কিন্তু তাহার মস্তক
ভূমিতে পড়িত হইতে না হইতেই তাহারই
পরিভ্রাতা কলিরপী নরম পূজনের বক্ষ-
স্থল বিন্দু করিল। কলিরপী বীরশায় শয়ন

* পূজনের উদ্দেশ্য করা জয়লাভে, যে
কিছু হইতে কচবহ বংশের পুত্র হওয়ার
জন্য কচবহ বলা হয়।

করিলেন। অঙ্গরাগণ তাহার দেহ লইয়া
বিবাদ করিতে লাগিল। রণভূমি মৃতদেহে
আচ্ছাদিত হইল, মহাদেবের মালায় ক-
নেক নরমুণ্ড সংযোজিত হইল। পূজন ও
গোবিন্দের পতন সময়ে দিবা এক প্রহর
মাত্র অবশিষ্ট ছিল। ভ্রাতৃশবের উদ্ধার
সাধনার্থ পল্লব কুপিত কেশরীর জায় শ-
ক্রমণে প্রবেশ করিলেন। কনৌজশ্রেণী
সুস্থিত হইল, জয়চন্দ্রের যোযনযট্টা সদৃশ
নিবিড় সৈন্য পাশ্চাদভিমুখ হইল। পূজ-
নের ভ্রাতা ও পুত্র বীরকুলগৌরব কর্ণের
নাগ বীর প্রকাশ করিয়াছিলেন; কিন্তু
উভয়েই রণশায়া শয়ন করিলেন। সূর্য্য-
দেব আপনার রথ প্রেরণ পূর্বক তাঁহাদি-
গকে স্বর্গোকে লইয়া গেলেন।*

“এই মহাযুদ্ধের ভীষণজ্ঞানে গজা
ভয়ে সঙ্কুচিত হইলেন, চন্দ্রদেব কম্পিত
হইলেন, দিকপালগণ হাহাকার করিতে
লাগিলেন, কনৌজ সম্রাট প্রতিনিবৃত্ত
হইল এবং এই অবকাশে পূজনাজয় পি-
তায় অন্ত্যেষ্টিক্রিয়া সমাপন করিলেন।
পূজন পৃথীরাগের বর্ষস্বরূপ ছিলেন, কা-
নৌজের বীরগণকে তিনি অতি ভীষণ
অস্ত্রসকল দান করিয়াছিলেন। তাঁহার
বীরকীৰ্ত্তি জনন করা কবিরও সার্য্য নহে।
তিনি শেষ নাগোপারি পদস্থাপন করিয়া
নরবন নিমূল করিয়াছিলেন। বীরসন্তান
কেহই তাঁহার সমুখীন হইতে পারে নাই।
পূজন কলিশায় শয়ন করিয়া কলিরপী-
কে—‘মমুঘোর একমুখের পুত্র’

পরমেশ্বর, তাহার প্রত্যেক রজনীর অঙ্গকারে
বিনষ্ট, তাহারও প্রত্যেক বালাকীড়ির বৃথা
অভিবাচিত হয়, কিন্তু জগদীশ্বর আমাদের
খজা ধরিতে ক্ষমবান করিয়াছিলেন ।
তিনি এই কথা বলিতে বলিতে যখন ক্রতা-
ন্তের করকবলিত হন, সেই সময়ে শ্রীর
পুত্রের হস্ত শত্রুঘ্নে বিকসিত দেখিতে
পান । তাহাতে তাঁহার আত্মা পরিতুষ্ট
হয় । মালসী সাতবার অস্ত্রাহত হন, তাঁ-
হার ষোড়শ অস্ত্রঘাতে জর্জরিত হয় । পু-
ত্রপুত্র অতাদৃত বীরা প্রকাশ করিয়াছি-
লেন । ”

পুত্রের কনিষ্ঠ পুত্র মালসী অপর-
মাজ্যে পিতৃসিংহাসনে অধিরোহণ ক-
রেন, রাজকবি চাঁদ “ পুত্ররাজ রামু ”
নামক তদীয় প্রসিদ্ধ গ্রন্থে মালসীর ভূ-
মৌসী প্রশংসা করিয়া গিয়াছেন । মালসী
কত্রাহি নামক স্থানে এক ঘোড়তর যুদ্ধে
মাণ্ডুরাজকে পরাভূত করেন । মালসী
হইতে দশম পুরুষ পর্যন্ত রাজঘর কেহই
কোন বিশেষ কার্যে অতিষ্ঠা লব্ধ ক-
রিতে পারেন নাই । যথাক্রমে তাঁহাদের
নাম নির্দেশ করা যাইতেছে ।—বিজল,
রাজসিব, কালিঙ্গ, কুন্তল, জুপী, উদয়কর্ণ,
লক্ষ্মিহর, বনবীর, উদ্ধারণ, ও চন্দ্রসেন ।
এতদ্বারা উদয়কর্ণের এক পুত্র বালোজী
কোন কারণ বশতঃ পিতৃ যুদ্ধ পরিত্যাগ
পূর্বক অযুক্তীর নগর অধিকার করিয়া
তথায় বাস করেন । তাঁহার পৌত্র বি-
খ্যাত পুত্ররাজ ক্রমে বিস্তার করিয়া

শ্রীর নামানুসারে উহার শিখাবতী নাম
প্রদান করেন ।

চন্দ্রসেনের পুত্র পৃথীরাজ । পৃথীর
সপ্তম পুত্র তম্বাখো দ্বাদশজন মাত্র বনঃ
প্রাপ্ত হন । তিনি জীবদ্দশাতেই ঐ দ্বা-
দশ পুত্রকে আপন রাজ্য বিভাগ করিয়া
দিয়া যান । তাঁহাদিগের দ্বারাই কচবহ
বংশের দ্বাদশ শাখা সংস্থাপিত হয় । ঐ
দ্বাদশ শাখার নাম কচবহ বংশের “ দ্বা-
দশ কোটরী ” বলিয়া বিখ্যাত আছে ।
পৃথীরাজ পুত্রগণের মঙ্গল সাধনে বিশিষ্ট
রূপে যত্নবান ছিলেন ; কিন্তু তাঁহার এক
কালঙ্গপী পুত্র ভীমসিংহ তাঁহার বধ সা-
ধন করিয়া সিংহাসন অপর্যায় করে । কা-
লের কি বিচিত্র গতি ! হর ভ পিতৃহতা
ভীমসিংহ এই দুর্ভুক্তিলব্ধ রাজ্য অধিক
কাল ভোগ করিতে পারে নাই । হাতে
হাতেই ইহার ফলভোগ করিয়াছিল ।
ওঁয় হুরাচার পুত্র ঐশকর্ণ অরণ্যগণের
পরমর্শানুসারে পিতৃহতা পিতার বধ সা-
ধন করে । * এই হুরাচার পিতৃবধের

* বোধ হয় ঐশকর্ণের এই হুরাচার
গিতা সম্বন্ধে তৎকালীন সম্রাট বাবর লি-
খেন কিছু পরামর্শ ছিল, কারণ রাজপুত
ইতিহাসে রোজারা কছেন, ঐশকর্ণ জীব-
যাত্রা হইতে অত্যাচারিত করিয়া সম্রাট স-
ম্রাটের উপস্থিত হইলে সারসাহ তাঁহাকে
“ নবাবের রাজ্য ” এই উপাধি প্রদান
করিলেন । এই নবাব রাজ্যের বংশ
কচবহ বংশের শাখাস্বরূপ গণ্য হইবে ।

PACHYDERMATA OR THICK SKINNED ANIMAL

झलदक गज-मूढरा ।



Though the animal does not display any very great amount of literature, it exhibits a capacity of observation and obedience, which would hardly have been expected from so malignant an animal.—WOOD

পাপ হইতে মুক্তি লাভের জন্য তীব্রযত্ন করিয়াছিল। অশ্বর রাজ্যের কোন কোন রাজাবলীর মধ্যে এই দুই দুঃস্বপ্নার নামোন্মেষ দেখিতে পাওয়া যায় না। বোধ হয় ঘৃণাপাত্র বলিয়াই পরিত্যক্ত হইয়াছে।

ঐশবর্ণের পুত্র বাহার মল্ল সর্ক প্রথমেই মুসলমানদিগের জমীন্দার স্বীকার করেন। তিনি বাবার সাহেব অনেক সাহায্য করেন এবং হুমায়ুন বাদশাহ কর্তৃক “পঞ্চ হাজারী মন সব” অর্থাৎ কখন রাজ্য অগুজতা নিবন্ধন কচুবহ সিংহাসন শূন্য হইলে এই বংশ হইতে উত্তরাধিকারী নির্ধারিত হয়। যখন অশ্বরের শেষ রাজা জগৎসিংহ গতায় হন, তখন তাঁহার অগুজতা নিবন্ধন নবাব বংশ হইতে এক পুত্র আসিয়া উত্তরাধিকারী হয়।

পাঁচ হাজার অশ্বদৈন্যের অধিনায়ক এই উপাধি প্রাপ্ত হন। বাহার মলের পুত্র ভগবান দাস মৌগল সাহেবের সহিত অত্যন্ত সম্প্রীতি ও ঘনিষ্ঠতা সংস্থাপন করিয়াছিলেন। আকবর অত্যন্ত পোশাকী ছিলেন। প্রতাপশালী ব্যক্তিগণের সহিত সম্প্রীতি করিতে তাঁহার কোন চেষ্টারই ক্রটি হইত না। জানি না, তিনি ভগবান দাসকে কি ক্রহকে ভুলিয়া ছিলেন। কচুবহ রাজ মৌগল রাজবংশের একপা অমুরাগী হইয়াছিলেন যে, আকবর পুত্র জাহাঙ্গীরের সহিত আপন দুইভার বিবাহ দিয়া স্বর্গকুল কলঙ্কিত করিয়াছিলেন। এই পরিণয়ের ফল স্বরূপ রণবংশীয় কুলকামিনীর গর্ভে অমুক নামা দুর্ভাগ্য রাজকুমারের জন্ম হয়।

(ক্রমশঃ।)

শুকর।

বিগত বারের বাক্সবে-আসিয়া এবং আফ্রিকা এই উভয় ভূখণ্ডের হস্তীর বিষয় উল্লেখ করিয়া কেবল আসিয়ার হস্তীকট বিবরণ লিখিয়াছিলাম, কিন্তু আফ্রিকার হস্তীর জীবনরাস্তা উপযুক্তরূপে সংগ্রহ করিতে না পারিয়া মনে করিয়াছিলাম, এই বারের বাক্সবে-তাহা প্রকাশ করিব। কিন্তু এবারও আফ্রিকার হস্তীর বিবরণ উপযুক্তরূপ সংগৃহীত হয় নাই, সুতরাং

মূলচর্চাজাতীয় আর একটি পশু জীবনরাস্তা লিখিয়া পাঠকের সমীপে উপস্থিত করিলাম, ইহার শীর্ষক দেখিলেই পাঠক ইহাকে চিনিতে পারিবেন; এই জন্তকে বিশেষরূপে চিনিবার কারণ এই, আমাদের দেশে মানুষানিবাসের নিকটে এই জাতীয় ভিন্ন অন্য কোন মূলচর্চাজাতীয় জন্ত বাস করিতে দেখা যায় না। ইহারা যেমন বলশালী তেমনি ভ-

শরীর। শরীর যেমন বলিষ্ঠ, প্রভাবও তেমনি কর্তব্য এবং আকৃতিও তদনুসারেই হাঙ্গামাশ্রম। অন্যান্য জন্তুর যেমন দুই হাতেই শরীর ও মস্তক পৃথকরূপে দেখা যায়, শূকরের সেরূপ নহে। ইহাদিগের মস্তক ও শরীরের সংলগ্ন। অতি স্বাভাবিক ও স্থূল। শরীরের অন্যান্য স্থান কঠিন এবং মাংসময়। শূকরের সর্বত্র মোটা মোটা চামড়া দ্বারা আবৃত, কিন্তু উহা বনস্কন্ধি নহে। ঘাড়ের রোমগুলি অপেক্ষাকৃত দীর্ঘ, মোটা ও দৃঢ়। সাধারণ ভাষায় এই রোমগুলিকে 'কুঁচি' বলে। আমরাও এখানে উহাকে শূকরের রোম না বলিয়া কুঁচি বলিব। এই কুঁচিগুলি মনুষ্যের অনেক কার্যে ব্যবহৃত হয়, এদেশীয় প্রাচীনা স্ত্রীলোকদিগকে ইহা দ্বারা শাখা ও গহনা পরিস্কার করিতে দেখিয়াছি।

যখন শূকরের ক্রোধ হয়, তখন ঘাড়ের কুঁচিগুলি খাড়া হয়, কিন্তু শরীরের অন্যান্য স্থানের রোম ঐরূপ খাড়া হইতে পারে না। ইহাদের চক্ষু নিতান্ত ক্ষুদ্র ও নিস্তেজ। মাথা হইতে নাসিকার অগ্রভাগ পর্যন্ত ১৬।১৭ ইঞ্চি দীর্ঘ। শরীর এবং মাথার সংলগ্ন স্থূল অর্থাৎ গলা প্রায় মুখের সমানই পরিসর; এই স্থান হইতে মুখের অগ্রভাগ এমন মক হইয়া আসিয়াছে যে, উহা দুই ইঞ্চির অধিক হইবে না। উপরের ওষ্ঠের মধ্য দিয়াই ইহাদের নাসারন্ধ্র মস্তক পর্যন্ত বি-

স্তৃত। এই ওষ্ঠের অগ্রভাগটি চোঁটা, দৃঢ় এবং কার্যোপযোগী। শূকরের মাথা হইতে লাঙ্গুল পর্যন্ত যেমন সমভাবে মাংসপেশীসকল সন্নিবিষ্ট রহিয়াছে যে, এক দিক হইতে অন্যদিকে ছাঁত বুলাইয়া নিলে অস্থির অনুসন্ধান পাওয়া ভার।

উহাদের চারি পায়ে প্রত্যেকটিতে দ্বি-খণ্ডিত ক্ষুর। এবং ক্ষুরের বিপরীতদিগের উপরিভাগে প্রত্যেক পায়ে দুইটি করিয়া উপক্ষুর আছে। এই উভয় প্রকার ক্ষুরই একই উপকরণে নিৰ্মিত, এবং প্রায় একটুকু ধারাল। উহাদের শরীরের সহিত ভুলনা করিলে ক্ষুরগুলি নিতান্ত ক্ষুদ্র বলিয়া বোধ হয়। তথাপি চলিবার কিংবা দৌড়িবার সময় কোনরূপ অপ্রবিধা হয় বলিয়া অনুমিত হয় না।

শূকরের দৈর্ঘ্য নাসিকার অগ্রভাগ হইতে লাঙ্গুলের শেষ পর্যন্ত ৪ হাতের বড় বেশী হইতে দেখা যায় না। উচ্চতাও ২।২১ ফিটের অধিক নহে। মচরাচর ইহাদিগের দৈর্ঘ্যতা ও উচ্চতা ইহা অপেক্ষা কিছু কম। আজি তিন বৎসর হইল, আমরা যে একটি শূকর শিকার করিয়াছিলাম, উহা হইতে বৃহৎ শূকর অনেকেরই দেখে নাই বলিয়াছিল। উহারই শরীরের মাপ প্রথমে লিখিত হইয়াছে।

ইহাদের লাঙ্গুল অত্যন্ত ক্ষুদ্র। লাঙ্গুলের অগ্রভাগটি অল্প কএক গাছি কুঁচি সন্নিবিষ্ট। উহারা সর্বদাই এই ক্ষুদ্র লাঙ্গুলটি এদিক ওদিক ঘুরায়, কিন্তু আমরা

বুঝিতে পারি না যে উহা দ্বারা শূকরের কি উপকার হয়। এদেশীয় পূর্ণায়তন বনা শূকরের বর্ণ গাঢ় ধূসর। কিন্তু শিশুগুলির বর্ণ রক্ত গুলির বর্ণের সহিত যার পর নাই অনৈক্য। শিশু গুলির লোম কোমল ও ঘন সন্নিবিষ্ট। এবং লোমের বর্ণ পিঙ্গল ও তাহার উপরে অর্দ্ধ ইঞ্চি পরিমাণ পরিসর ব্যাপিয়া ছরিত। রক্তের ডোহী দৈর্ঘ্য ভাবে শরীরের সমস্ত অঙ্গেই বিস্তৃত থাকে। উহা যতই বড় হইতে থাকে, ততই শরীরের বর্ণ ধূসরে পরিণত হইয়া যায়। জন্মবার ২।৩ মাস পরে উহাদের গর্ভ পলমগুলি পড়িয়া গিয়া ধূসর কুঁচি দ্বারা আবৃত হয়।

পূর্ণবয়ঃপ্রাপ্ত শূকর অনেক গুলি একত্র থাকিতে পারে না; যদিও কখন কখন একদলে ২০। ২৫টা শূকর একত্র দেখিতে পাওয়া যায়, উহারা একটিরই সমস্তান সম্ভতি। শূকরী ৬ মাস গর্ভ ধারণ করিয়া এক কালে কতকগুলি সম্ভান প্রসব করে। এমন কি আমি নিত্য বিস্তৃত-স্থানে অবগত হইয়াছি, একটি মূতা শূকরীর গর্ভ হইতে ২০টি সম্ভান বাহির করা হইয়াছিল। কোন কোন শূকরীর প্রসব কালের কিছুদিন পূর্বে উদর এবং শুন এমন বুলিয়া পড়ে যে, উহা ২।৩ ইঞ্চির জন্য মৃতিকা স্পর্শ করে না। রক্ত শূকরী গুলিরই এইরূপ উদর বুলিয়া পড়ে। গিল-বাউ হোয়াইট নামক জনৈক ব্যক্তি একটি শূকরের বিষয় এইরূপ লিখিয়া গিয়াছেন

যে, এই শূকরীটি মূতা হইবার পূর্বে জন্ম ৩০ মাস সম্ভানের গর্ভ দ্বারা পরিপূর্ণ হইয়াছিল। শূকরী প্রসব কালের অব্যবহিত পূর্বে শুক পত্র, ঘাস ও অন্যান্য ডালপালা দিয়া একটি কুটির নির্মাণ করিয়া লয়, এবং উহা এইরূপ আশ্চর্য্য কৌশলে প্রস্তুত যে বৃষ্টির জল কিম্বা রোদের তেজ উহাতে কোন মতেই প্রবেশ করিতে পারি না। এতদেশীয় ছোট লোকেরা এই প্রকার কুটিরকে 'শূকরের ডেরা' কহে। এই কুটির দেখিলে বোধ হয় যেন মনুষ্যে বস্ত্রগুলি ঘাস পাতি একত্র রাখিয়াছে, প্রকৃত কুটিরের সহিত ইহার কোন সাদৃশ্য নাই। এদেশীয় শূকরেরা প্রায়ই বর্ষাকালে হৈমন্তিক ধান ক্ষেত্রের পাশ্বে জমলে এবং শীত ঋতুতে কাঁটা ঝোপার নীচে এইরূপ ডেরা প্রস্তুত করিয়া থাকে। প্রসব কালে উহারা দাড়াইয়া ঐ কুটিরের নিকটে প্রসব করে, প্রসব বেদনার সময় কোন ভয় পাইয়া যদি শূকরীকে স্থানান্তর যাইতে হয়, তবে তাহাতেও শূকরীর প্রসব কার্যের কোন প্রতিবন্ধক জন্মায় না। উহারা যেমনি অগ্রসর হইতে থাকে, অমনি পশ্চাৎ পশ্চাৎ সম্ভান গুলি ভূমিতে নিপতিত হয়। আবার সম্ভান গুলি এমনি সবল যে, মাটিতে পড়িয়া দুই মিনিট কাল নড়িয়া চড়িয়াই তাহাদের প্রস্থতির পশ্চাৎ পশ্চাৎ দৌড়িতে থাকে। এই রূপ আশ্চর্য্য কথা শুনিলে, সহসা যে পাঠক ইহাকে প্রকৃতিবিকল বলিয়া হাসিয়া উড়া

ইহেন, ইহাতে অনুমারও সন্দেহ নাই, কিন্তু এই অনন্ত প্রকৃতির অনন্ত কার্যকলাপ যতই পর্যালোচনা করিতে থাকিবেন, ততই ইহা হইতে অনেক নূতন ও আশ্চর্য বিষয়ের আবিষ্কার হইতে থাকিবে। সুতরাং সামান্য বিষয়ের একটি আশ্চর্য্য বিষয়ের কথা শুনিয়া কেহই ইহাকে প্রকৃতি বিকল্প বলিয়া উপহাস করিবে না। শূকরীর বুক হইতে পেট পর্যন্ত ২ পই-ক্তিতে ৩টি করিয়া ১২টি স্তন। পশ্চাৎ দিকস্থ শেষ দুইটি স্তনে একেবারেই দুগ্ধ হয় না। অন্য গুলিতে সমভাবেই দুগ্ধ স্রাব হয়।

শূকর শাবকেরা ৩। ৪মাসের অধিক ময়ূক্য পান করে না। কিন্তু বহু সন্তানবতী বলিয়া শূকরী এই অল্প সময়ের মধ্যে এমন দ্রুত বৃদ্ধি পড়ে।

শূকরীর সন্তানের জন্য অত্যন্ত মমতা। যদি অন্য কোন রহস্যর জন্ত শূকরীর শাবক দিকে আক্রমণ করিতে যায়, তখন সে অবশ্যই তাহাকে প্রত্যাক্রমণ করিবে। শূকরীর সামান্য দন্ত ভিন্ন যদিও আর কোন-রূপে প্রতিযোগিতা করিবার শক্তি নাই, কিন্তু তথাপি সেই অস্ত্রই উহার। এমন ক্রতগতিতে চালাইতে পারে যে, ঘূরুরের মধ্যে একজনকে ছিন্নবিধ্বস্ত করিয়া দেয়।

যে পর্যন্ত শূকরীর পুনরায় গর্ভসঞ্চার না হয়, সে পর্যন্ত ঐ ছাগুলি তাহার সঙ্গে সঙ্গেই থাকে। এই ছাগুলি বড় হইলে একদলে অনেকটী শূকর বলিয়া বোধ হয়।

কিন্তু ইহাদের মাতা পুনরায় প্রসব করিলে ইহাদের সহিত আর কোন সম্পর্ক রাখে না। তখন উহারী আশ্রয়ই সন্তানের মা বাপ হইতে আশ্রয় করে।

মৃত্তিকা খনন করিবার জন্য শূকরজাতি নিত্যন্তই উৎসুক। ইহাদের আহার্য্য বস্তুর অন্বেষণ করিতে অনেক সময় মৃত্তিকা খননের আবশ্যক হয় বটে, কিন্তু ইহার। অনর্থকও ঐরূপ মৃত্তিকা খনন করিয়া রাখে। ইহাদের মৃত্তিকা খননের অস্ত্র উত্তর ওষ্ঠ বা নাসিকার অগ্রভাগ। তেমন কঠিন মৃত্তিকার মধ্যেও উহা প্রবেশ করিয়া বস প্রবেশ করিলে উহা উত্তর ওষ্ঠেই। নাসার ফুৎকারও এমনি প্রবল যে, খোদিত মৃত্তিকা একবার ফুৎকার করিলেই উহা দূরে সরিয়া যায়। শূকরের নিম্ন ওষ্ঠ অপেক্ষাকৃত খর্ষ এবং উপরি ওষ্ঠের মধ্যেই উহা রক্ষিত হয়, সুতরাং মৃত্তিকা খনন করিবার সময় উহাতে কোনরূপ আঘাত প্রাপ্ত হয় না।

পূর্বে আমরা যাহা বলিয়া আসিয়াছি, তাহাতে পুংশূকরের কোনকপ কথাই উল্লেখ করি নাই, নিম্নে উহাদের স্বভাবে এবং আকৃতিতে শূকরী হইতে তাহা কিছু আনেক আছে, তাহা লিখিত হইল।

পুংশূকরের উপরের এবং নীচের মাটির উভয় পার্শ্ব হইতে প্রত্যেক দিকে দুইটি অতি বৃহৎ দন্ত নির্গত হইয়া উপরের দিকে প্রসারিত হইয়াছে। ঐ দন্তগুলি সম্পূর্ণ গোলা মত, ত্রিকোণ এবং উচ্চ

প্রভোকটাকাগ অত্যন্ত মারাল। দন্তের
যে ভাগ বাহিরে থাকে, উহা শিখর
যাহা মাংস ও নীড়াগণের মধ্যে থাকে,
তাহা শূন্যগর্ভ। দন্তীদন্তের নায় গু-
লিও উৎকৃষ্ট রস *। উহাদের আত্মরক্ষার
জন্য এই দন্ত চারিটি প্রধানতম অঙ্গ। এই
চারিটির মধ্যে নীচের দুইটি অধিক কার্য-
কারী। যে কোম্পানী কেন হটক না,
যদি একবার উহার শরীরে দন্তবিন্দু করিতে
পারে, তবে উহার শরীর ৮। ১০ অঙ্গুলি
পর্যন্ত চিরিয়া ফেলিতে পারে। পরে ই-
হুয় যে দুই একটি দৃষ্টান্ত লিখি হইবে,
পাঠক তাহা পড়িয়া বিম্বিত হইবেন।
এদেশীয় ছোট লোকেরা এইরূপ দন্ত-
বিশিষ্ট বড় বড় শূকরগুলিকে “ব-
য়রা” কহে। ইহাদিগের বিশ্বাস যে
এই নর শূকর গুলির অবগন শক্তি অ-
পেক্ষাকৃত অল্প। কিন্তু ইহা নিতান্তই
একটি ভ্রম মূলক সংস্কার। এইরূপ সং-
স্কার হইবার একটি কারণ আছে, তাহা
এই,—আমি দেখিয়াছি অত্যন্ত বলবান
শূকর গুলি কোন প্রকার পক্ষ পাইলেও
* ইংরাজিতে আইভরি শব্দে যে প্র-
কার অস্থিকে বুঝা যায়, বাজনাতে সেই-
রূপ অস্থিবোধক কোন শব্দ নাই, আমি
বঙ্গসাহিত্যজগতের একটি সুপ্রসিদ্ধ ব্য-
ক্তির নিকট জিজ্ঞাসা করিতে, তিনি আ-
মাকে আইভরি শব্দের অর্থ রস লিখিতে
বলিলেন। আমি ভ্রমসা করি, তাহার এই
উপদেশ বাজনাতে উপেক্ষিত হইবে না।

বড় কিছু একটা মনে বাড়ে না। যখন
উহার কোন চাষ করিতে আসে, তখন
কোনরূপ সামান্য শব্দে তাহা ভয় পায়
না, বরং অহঙ্কার করিয়া দাঁড়াইয়া থাকে।
আমার বোধ হয়, ইহা কখন কখনেরা মনে
করে হুইয়া কামে শোনে না।

শূকরের যুদ্ধ বড় ভয়ানক। ইহাদি-
গের দুইটি পুং শূকরের অঙ্গ কান সময়ে
যুদ্ধ হটক আর না হটক, যখন একটি শূ-
করীর গর্ভ সঞ্চারের সময় উপস্থিত হয়,
তখন দুইটি সমুদলশালী শূকর একত্রে উ-
পস্থিত হইলে আর রক্ষা থাকে না। যুদ্ধের
অপরিসীম নিমেষের বশবর্তী হইয়া উহার
একটি না একটি হত হয় বটে, কিন্তু অক্ষত
শরীরে বিজয়ী হইবার সাধ্য নাই। এক-
দ্ব্যতীত যখনই ইহারাকার ও উপরে যুদ্ধ
হয়, তখনই ইহার ভয়ানক রূপ ধারণ
করে। নিজ হইতে দশগুণ বড় জন্তু
হইলেও আক্রমণ করিতে অনুমাত্র কৃষ্ণিত
হইবে না। আমি অত্যন্ত বিগত্বহুতে শনি-
য়াছি যে, একটি চিত্রা বাজ আহারের
জন্য একটি শূকরকে ধরিয়াছিল, এবং শূকর
ও বাজকে ফিরিয়া এমন ভয়ানক আশ্রয়
করে যে উভয়েরই এক স্থানে মৃত্যু হয়।

শূকরেরা সময় সময় এমনি কুৎসিত শব্দ
করে, যে তাহা শুনিলে কর্ণ কণ্ঠাট ধরিয়া
যায়। ঘটনাক্রমে যদি কোন শূকরের
সম্মুখে ছোট ছোট বাঘ উপস্থিত হয়,
তবে শূকরের চীৎকারে দৌড়িয়া পলায়,
অথবা নিকটস্থ বৃক্ষে আরোহণ করে।

পুংশুকরের শরীরের গঠনে অস্বাভাবিক
প্রভেদ নাই বটে, কিন্তু তথ্যাদি প্রকৃতিতে,
পুংশুক এবং স্ত্রীর গঠনে যে পার্থক্য রহি-
য়াছে, তাহা ইহাদিগের মধ্যেও পরিল-
ক্ষিত হয়। পুংশুকরের বক্ষ অধিকতর
প্রশস্ত এবং কটিদেশ একটুকু সরু। ইহা-
দের মুক অতি বিচিত্রভাবে গুহাঘরের
নিম্নে মাংসের সহিত লাগিয়া রহিয়াছে,
যুদ্ধদৃষ্টিতে না দেখিলে কষ্টে ঐ স্থানের
অস্তিত্ব উচ্চতা অনুভব করা যায় না। শূ-
করের মুক, শূনিয়াছি দুর্বল পুংগাকর অতি
বলকারক ভবন। আরি কেহা অসং প-
রীক্ষা করিয়া দেখি নাই, বহুদূর পরীক্ষা
করিয়াছে, তাহাদের নিকটে শূনিয়াছি।

শুকরের শরীরে স্বাভাবিক ক্রিয়াকলাপ
অধিক বস। আছে। ভাত্র ও আশ্বিন
মাসে যখন শস্য পরিপক হয় এবং উহার
উপযুক্তরূপে আহার পায়, তখন ইহাদি-
গের বস। অত্যন্ত অধিক মাত্রায় বৃদ্ধি পায়-
ইয়া থাকে। মাংসও নাকি অপেক্ষাকৃত
তখন অস্বাদু হয়। এদেশীয় চম্পার
ফিটিলিয়া আমাকে এবিষয় অবগত কর-
াইয়াছে। উহার ইহাও বলে যে, যখন
পোকা পাকিয়া উঠিলে শূকর উহা ভক্ষণ
করিতে আরম্ভ করে, তখন উহাদের বস।
করিয়া যায়, মাংসও অস্বাদু রহেন।

এদেশীয় শস্যের পক্ষে বনাশুকর এক
ভয়ানক শত্রু। ইহারা বহুসংখ্যক এক
সমন্বয়ে একত্র হইয়া ক্ষেত্রে প্রবেশ করে,
এবং বহু মা আহার করে, তাহার দশগুণ

অনিষ্ট করিয়া যায়। শূকরেরা সচরাচর
রাত্রিকৈ আহারাদি করে, দিবসে কাঁটা
ঝোপার নীচে শুইয়া থাকে।

শস্য রোপণের পূর্বে শূকরগুলি কোন
কোন ক্ষেত্রে এমনভাবে খুঁড়িয়া রাখে যে
প্রথম দৃষ্টিতে উহা করিত ভূমি বলিয়া
বোধ হয়। এদেশীয় কৃষকেরা শূকরের
দোয়ায়া হইতে ক্ষেত্র রক্ষা করিবার জন্য
মুন্দর একটি উপায় অবলম্বন করে। ক্ষে-
ত্রের কোন এক স্থানে উরু করিয়া একটি
ক্ষুদ্র কুটার বাঁধিয়া লয়। কৃষকেরা উহাকে
“টং” বলে। সমস্ত রাত্রি ‘টং’ এ
বসিয়া বন্দুক কি অন্য কিছুদ্বারা ভয় দে-
খাইয়া শূকরদিগকে ক্ষেত্রে আসিতে দেয়
না। যদি একটি রাত্রি কৃষকেরা এইরূপ স-
তর্কতার সহিত না থাকে, তবে পরদিবস
জমিদারের নিকটে বৎসরের রাজ্যনা
মাণ পাওয়ার জন্য তাহাদিগকে করজোড়
করিয়া কাঁদিতে হয়। কোন কোন দাঁতাল
শূকর এমন ভয়ানক ক্রোধী যে, যে দিক
হইতে উহাদিগের প্রতি বন্দুক ছোড়া
যায়, খুঁয়া দেখিয়া সেই দিকেই আক্রমণ
করিতে দৌড়িয়া আইসে। শিকারীরা
যদি শূকরের এই প্রকার স্বভাব অবগত
না থাকিত, তবে তাহাদের পক্ষে ইহা নি-
তান্ত বিপজ্জনক হইয়া দাঁড়ায়। পদব্রজে
শিকার করিতে হইলে, শূকরের নিকট হ-
ইতে অগ্ৰাহিত পাইবার একটিমাত্র সা-
মান্য উপায় আছে;—শূকর যখন
জ্ঞাতাবে শিকারীকে আক্রমণ করিতে

দৌড়িয়া আইসে, তখন বাঁশ শিকারীও কেবল মোজাভাবে নাঁ দৌড়াইয়া একবার এদিক ওদিক বক্রগমনে দৌড়িতে থাকে, তবে অনেকটা রক্ষা পাইবার আশা থাকে। শূকর মোজা দৌড়িয়া মনুষ্যকে ধরিতে পারে বটে, কিন্তু মনুষ্য বক্রগমনে একদিকে সরিয়া গেলে, শূকর তাহার প্রকাণ্ড শরীরের সম্মুখগতি রোধ করিয়া হঠাৎ মনুষ্যের দিকে ফিরিতে পারে না। সুতরাং এই নিয়ম জানা থাকিলে সময় সময় অনেকটা উপকারের সম্ভব। এক পক্ষে মাটিতে দাঁড়াইয়া শূকর শিকার করা নিতান্তই অন্যায়। হস্তীর উপরে থাকিলে শূকর শিকারে একেবারেই আশঙ্কা নাই। শূকরীরা মনুষ্যদিগকে এরূপ ভয়ানকভাবে আক্রমণ করে না; কোন রূপ শব্দ শুনিলেই দৌড়িয়া পলায়।

ইদানীং সাহেবেরা অশ্বপৃষ্ঠে থাকিয়া বলমদ্বারা শূকর হত্যা করিয়া থাকে, (শূকর শিকারের বলমগুলি মুন্সের প্রদেশে প্রাপ্ত হইয়া, ইহার ফলকের সহিত ৪।৫ ফিট একটি বংশদণ্ড লাগান থাকে ও ঐ দণ্ডের অপর প্রান্তে কতগুলি মীসক গালাইয়া ভোরি করিয়া দেয়।) হস্তী দ্বারা কিংবা অন্য কোন প্রকারে বন হইতে শূকর গুলিকে ভাড়াইলে যেমন উহার মাঠে বাহির হয়, অমনি উহার পিছে পিছে অশ্ব চালাইয়া পৃষ্ঠে বলম বসাইয়া দেয় এবং সময় সময় এইরূপ শিকারীরা এমন বিপদে পড়ে যে, তাহার গণ্ড শুনিবে

বিপদগ্রস্ত ব্যক্তির জন্যে সহায়ত্ব প্রকাশ না করিয়া থাকা যায় না।

এদেশের একজন যুগ্মাশ্রয় প্রসিদ্ধ ছাত্রাচার্য ব্রহ্মশিকার করিবার অভ্যাস ছিল। তিনি একদিন এইরূপে একটি শূকরকে আহত করিয়াছিলেন, কিন্তু তাহাতে শূকরও মরিল না, দুর্ভাগ্যবশতঃ হাত হইতে বলমও পড়িয়া গেল। এমন সময় শূকর ভয়ানকরূপে আক্রমণ করাতে তিনি ঘোড়া লইয়া পলাইবার চেষ্টা করিলেন, শূকরও তাহার পিছে পিছে ছুটিল। তিনি যাইতে যাইতে একটি কদমময় স্থানে ঘোড়া সহিত একেবারে গাড়িয়া পড়িলেন, শূকরও পশ্চাৎ পশ্চাৎ গিয়া সেই কদমাক্ত স্থানে গাড়িয়া পড়িল। সুতরাং শূকর আর অগ্রসর হইয়া উঠাকে আক্রমণ করিতে পারিল না, ইত্যাসরে সজীর একটি লোক গিয়া শূকরকে সংহার করিল।

১৮৭৬ সনে শিকার সময়ে একটি আহত শূকরে ক্রমাগত ৭।৮টি পতীকে পরাস্ত করে। শূকরটি আহত হইয়া একটি জঙ্গলে ছিল, উহাকে বাহির করিবার জন্য যেমন একটি হস্তী ঐ জঙ্গলে প্রবেশ করে, অমনি উহার পায়ে দাঁত বিধাইয়া উহাকে তাড়াইয়া দেয়। অতঃপর সকল গুলি হস্তী একেবারে জঙ্গলে প্রবেশ করাইয়া উহাকে বাহির করিয়া হত্যা করা হয়।

শূকরের প্রধান আহাৰ্য্য কচু, ধান,

কেশর ইত্যাদি। কখন কখন বা মৃতদেহ পর্যন্ত ইহাদিগকে আহা করিতে দেখা গিয়াছে। আলিত শূকরকে এতদূর এত অপরিষ্কার বস্ত্র আহা করিতে দেখা মনে হইলেও ঘৃণা উপস্থিত হয়।

শূকরের প্রাণ অত্যন্ত কঠিন। কুস কুস ভিন্ন শরীরের অন্য স্থানে ৭।৮ টি গুলি লাগিলেও শীঘ্র প্রাণে বিনষ্ট হয় না। আমি একটি শূকরকে বারটি গুলি মারিয়া ছিলাম। শূকরের শিশুগুলিও অত্যন্ত কঠিন প্রাণ। একটি অস্পন্দক শূকর-শিশুকে গুলি মারিলে উহার সমস্ত নীচের ওষ্ঠ ও গলার কতক অংশ ছিড়িয়া গেল; তবুও প্রাণে মরিল না। আমার সঙ্গে রেড্-ফোর্ড নামে রলশালী জর্নেক ইংরেজ ছিল, তিনি বলিলেন, “যখন শূকরটি বাঁচিলে না, তখন শীঘ্র মারিয়া ফেলাই ভাল।” এই বলিয়া তিনি একটি লাঠী দ্বারা ইহার মস্তকে মজোরে ১০।১২ টি আঘাত করিলেন, তথাপি উহার প্রাণ নিরোধ হইল না।

শূকরকে শিশুকাল হইতে বড় করিয়া পুষিলে বেশ পোষ্য মানে। এদেশে মাঝে মাঝে অনেককেই শূকর পুষিতে দেখা যায় এবং উহাদের মধ্যে শূকরের বর্ণেরও নানা বৈচিত্র্য পরিলক্ষিত হয়। ভিন্ন ভিন্ন দেশস্থ শূকরের রঙ্গ ভিন্ন ভিন্ন প্রকার এবং ইছাদের শব্দ জাতিও বিভিন্ন প্রকার বর্ণ হইয়া যায়। এই শব্দ শাবক গুলির বর্ণ পূর্ণবালিখিত শূকর শাবকের বর্ণের ন্যায়

নহে। উহাদিগের শরীরের প্রায় (সাদা কালী প্রভৃতি) অঙ্গিয়ার মতই তাহা পরিদৃষ্ট হয়, অর্থাৎ উহার শরীরের বর্ণের আর পরিবর্তন আর কিছুই নহে। এই জাতীয় শূকর গুলি আমাদের প্রতিপালন করিয়া থাকে। একদলে ৫০০ শূকর অধিক প্রতিপালিত হইতে আমি স্বচক্ষে দেখিয়াছি। এইরূপ বহু পালের মধ্যে যে শূকরী গুলির শাবক নিতান্ত শিশু, তাহারা রাত্রিতে শয়নের সময় পাল হইতে ১০।১২ হাত দূরে গিয়া সমস্ত গুলিকে স্তন্য পান করায়। বৃদ্ধগুলি ঘুয়াইয়া রহে, ও ছা গুলি তাহার দুধ খায়। সময় সময় শাবকগুলি উহাদের মাতাকে ভুলিয়া অন্য শূকরীও স্তন্য পান করে, কিন্তু ইহাতে সেই শূকরী শাবককে কিছু বলে না।

বন্য শূকরের ন্যায় ইহারা এসবের জন্য ডেরা প্রস্তুত করে না। রাখালেরা এক স্থান হইতে অন্য স্থানে লইয়া যাইবার সময়, যেখানে এসব বেদনা উপস্থিত হয়, সেইখানেই এসব করে।

প্রসিদ্ধ ঐণিতবৃত্তি পণ্ডিতেরা বলেন যে, শূকরের বিসফল বুদ্ধি আছে; কেবল ইহাদের বিস্ত্রী আকৃতি দেখিয়া, এবং জীহাদিগকে ইহাদের নিতান্ত জঘন্য প্রকৃতি অলোকন করিয়া, মনুষ্যেরা ইহাদের মানসিক বৃত্তির পরিমার্জনপূর্বক ইহাকে নানারূপ কার্য শিক্ষা দিতে অগ্রসর করে, কিন্তু চেষ্টা করিলে ইহাদের দ্বারা অনেক প্রকার কার্য সংসাধিত করা যাইতে

পারে। কখন কখন ইহাদের পৃষ্ঠে জিন্ কসিয়া উপরে আরোহণ করা যায়। কখন কখন বা শকট হইতে ২টা বা ৩টা যোজন্য করিয়া শকট হইতে নামে।

একটি কুবজ তাহার শকটে ৪ টা কয় যুড়িয়া, সেট এলুমিনের বাজারে বিক্রি হয়, এবং ২।৩ বার সেই বাজারে পরিভ্রমণ করিয়া, শূকরদিগকে বিজ্ঞকাল বিশ্রাম করাইত। এবং পুনরায় সমস্ত ফিনিস পত্র পূর্ণ শকটে উহাদিগকে যোজন্য করিয়া, অবলীলাক্রমে ২।৩ মাইলের পথ উহার বাড়ীতে ফিরিয়া আনিত।

নরফোক দেশীয় আর একটি কুবজ, ৪ চারিকোশ দূরবর্তী উইচবেইচ স্থানে এক ঘণ্টায় উপস্থিত হইবে এই বাজি রাখিয়া, তাহার শূকরে আরোহণ করিত, কিন্তু তাহার শূকর নির্দিষ্ট সময়ের অধিক পুর্বে তাহাকে তথায় পৌঁছাইয়া বাজি জিতাইয়া দিত। শিক্ষা দিলে শূকরেরা অশ্বের ন্যায় ৪ চারি ফিট উচ্চ দেয়াল লাফাইয়া পার হইতে পারে।

শূকরের স্বাণশক্তি অত্যন্ত প্রবল। কোন কোন শূকরকে শিক্ষা দিলে কুকুরের ন্যায় রণ হইতে বিবিধ শিকার বাহির করিতে পারে। এক ব্যক্তির সার্টি নামে একটি শূকরী ছিল, সে শিকারে নিত্যন্ত পারদর্শিতা দেখাইত। ৪০ গজ দূরে কোন রূপ শিকার থাকিলে তাহা ঘাইয়া বাহির করিয়া দিত, কিন্তু উহার এরূপ আশ্চর্য্য স্বভাব ছিল যে, সম্মুখে কোন শ-

ক থাকিলে তাহার সে তল্লাশও নির্ভন।

শূকরের মাংস অত্যন্ত সুস্বাদু। কিন্তু গীর্জিত গুরুত্বপূর্ণেরা ইহাকে অশুদ্ধ বলিয়া গণ্য করেন না। এতদেশীয় আদিম অসভ্য জাতিদিগের ইহা একটি প্রধান ভোজ্যবিকা। সুসভ্য ইংরেজেরাও শূকরের মাংস নিত্যন্ত সুস্বাদু বলিয়া মনে করেন। ইহারো বন্যশূকর কিংবা মাধারণ পালিত শূকর ভক্ষণ করেন না। তাহাদের জন্য যে শূকরের মাংস মনোনীত করা হয়, সেই গুলিকে শিশুকাল হইতে ছোট কামরাতে বদ্ধ রাখিয়া অন্য কোনরূপে অপরিষ্কার বস্তু থাকিতে দেওয়া হয় না। সিদ্ধ আলু ও সিদ্ধ যব বা ওয়াইতে খাওয়াইতে উহাদিগের শরীরে যখন এইরূপ পরিমাণ বস্তু সংক্রম হইয়া থাকে, এবং আপন শরীরের ভারে যখন উঠিয়া দাঁড়াইতে পারে না, তখন উহাদিগকে হত্যা করিয়া সেই মাংস মাংস হেবদের ব্যবহারের জন্য সংগ্রহ করা হয়।

শূকরেরা সমুদ্রগে বিলক্ষণ পটু। সমুদ্রাবর্তী শূকরী সাঁতার দিলে ছা গুলিও পিছে পিছে সাঁতারিয়া যায় এবং ক্রান্ত হইলে সমুদ্রের পা দিয়া উহাদের মাংসের পৃষ্ঠে ভর দিয়া রহে।

শূকরের তৈল অনেক প্রকারে উৎপাদ্যব্যবহৃত হয়। ইহাদের কুঁচিতে সুন্দর সুন্দর বিসাতী ত্রাণ প্রস্তুত হয় এবং চর্মে অর্ধারোহণের নিমিত্ত উৎকৃষ্ট জিন্ নির্মাণ করা বাইতে পারে। মাধারণ জিন্ হইতে এই জিনের মূল্য ও স্থায়িত্ব উভয়ই অধিক।

শুক্র সময়ে আমরা আজ পর্যন্ত যে
সমস্ত কৃতান্ত অবগত হইয়াছি, তাহা পা-
ঠকের সম্মুখে উপস্থিত করিলাম, তাহার
শুক্রের মত তাহাকে মুহুর্তের জন্য

স্বীকারিতে পারে, তবে ভবিষ্যতে ইহা
আমাদের একটি ভাল পুস্তক আনিয়া সম্মুখে
উপস্থিত করিব।

জি:—

স্প্যানিস সভ্যতা।

আজি কালি ইউরোপের সকল জা-
তিই জীমান্। ফ্রান্স বর্ষণোন্মুখ মেখরাশির
নায় নিকৃষ্টভাবে নিজ সময় প্রতীক্ষা ক-
রিতেছে। ইংলণ্ড ও কসিয়া ধীরে ধীরে
নিকটবর্তী দেশ সকল স্বাধীন করিতেছে।
জর্মানের প্রভুত্বল যথেষ্টাচার রাজগ-
ণের নিকট হইতে আপনাদের স্বত্ব সমর্থন
করিবার চেষ্টা করিতেছে। কিন্তু স্পেন,
হতবল, নিকৃষ্ট, নিষ্কর্জীব; স্পেন, ধীরে
ধীরে ইতিহাস ও মর্যাদা হারাইতে অন্ত-
হিত হইতেছে।

কিন্তু স্পেন কি চিরকাল এইরূপ
ছিল? না এমন একসময় ছিল, যখন স্পে-
নের জয়পতাকা দেশে বিদেশে উড্ডীন
হইত, যখন হলণ্ড, আমেরিকা, জর্জনি প্র-
ভৃতি দেশ হইতে স্পেনের ধনাগার পরি-
পূরিত হইত, যখন স্পেনের নামে মহা-
রাজ্য এলিজাবেথ ও কম্পিতা হইতেন?
কি কারণে স্পেনের আধুনিক উচ্ছেদদশা
উপস্থিত হইল সংক্ষেপে তাহা বিবৃত
করাই এই প্রস্তাবের উদ্দেশ্য।

প্রাকৃতিক দৃশ্য সম্বন্ধে স্পেনের স-
হিত ভারতবর্ষের অনেক মৌসাদৃশ্য
আছে। ইহার উত্তরে হিমালয়ের ন্যায়
পিরিনিস “স্থিতঃ পৃথিব্যা ইব মেসদণ্ডঃ”
রূপে অবস্থিত। দেশের মধ্যভাগ বিস্তৃত
প্রভৃতির ন্যায় ভিন্ন ভিন্ন পার্বত্যমালায় বি-
ভক্ত। ভারতবর্ষে যেমন গদা যমুনা প্র-
ভৃতি দীর্ঘব্যাপিনী নদী, স্পেনেও সেইরূপ
ইব্রো, টেগস প্রভৃতি বিশাল স্রোত-
স্বতী। স্পেনের তিন দিক ভারতবর্ষের
ন্যায় বিশাল সমুদ্র দ্বারা পরিবেষ্টিত।
প্রাকৃতিক দৃশ্য মহান ও বিস্ময়কর হ-
ইলে মানুষের মনে যে সকল ভাব
সঞ্চারিত হয়, স্পেনীয়দের মনেও সেই
সকল ভাব আদিপাত্য লাভ করিয়া-
ছিল। যে দেশের লোকেরা নিত্য নিত্য
অতুল্য পার্বত্য ও বিশাল সমুদ্র দেখিতে
পায়, তাহাদের মনে স্বাভাবিকই পার্বত্য ও
সমুদ্রের শক্তি কর্তার সত্তা সম্পূর্ণরূপে প্র-
তিফলিত হয়। তাহারাই এই সকল দৃশ্য
দেখিয়া আপনাদের অস্বাভাবিক ও ক্ষুদ্র বুদ্ধি

কিতে পারে এবং একান্ত মনে অবসর
কিতে সেই রহস্য হইতেও রহস্য দেবদেব
পরমেশ্বরের নিকট আশ্রয় লয়। ঈশ্বর-
ভক্তি ও নিজের প্রতি অনাদর তাহাদের
হৃদয়ের প্রধান প্রবৃত্তি হইয়া উঠে। প্রথম
হইতেই ভারতবর্ষীয় ও স্পেনীয়দের মনে
এই দুইটি প্রবৃত্তির আধিপত্য দেখিতে পা-
ওয়া যায়।

মনুনা আপনার প্রতি হত্যার হইলে,
অন্য একজন প্রভুর আশ্রয়াকাম্বী হয়।
শ্রুতবাং প্রভুভক্তি একেপ মনুষ্যের পক্ষে
একান্ত অয়োজনীয় হইয়া উঠে; এবং
নিজে প্রভূত ক্ষমতাসালী হইলেও তিনি
অন্যের মুখাপেক্ষা করিয়া থাকেন। এই
সকল কারণে, স্পেনীয়দের মনে তিনটি
প্রবৃত্তি সংরোধিত হয়—ঈশ্বর ভক্তি, নি-
জের প্রতি অনাদর, এবং প্রভু ভক্তি।
যাহারা ভারতবর্ষের প্রাচীন অবস্থা পাঠ
করিয়াছেন, তাহারা জানেন, যে প্রাচীন
কালে ভারতবাসীদের মনেও এই তিনটি
প্রবৃত্তি প্রবল ছিল। ভারতে তেত্রিশ কোটি
দেবতার স্মৃতি, ব্রাহ্মণদের একাধিপত্য
এবং দুর্বল ভারতবাসীদের ভূত্যাচিত
সম্ভোধ এই কয়টি প্রবৃত্তির পরিচায়ক।

নানা কারণে স্পেনীয়দের মনে এই
কয়টি প্রবৃত্তি ক্রমশঃ পরিপুষ্ট হইয়া-
ছিল। স্পেনীয়েরা প্রথমতঃ রোম কর্তৃক
বিজিত হয়। বহুকাল পর্যন্ত দেশের স্বা-
ধীনতা ও ধর্ম রক্ষা করিবার জন্য তাহাদি-
গকে রোমের সহিত যুদ্ধ করিতে হইয়া-

ছিল। যুদ্ধের পূর্বে তাহারা অধিক
ঈশ্বরের নিকটে জয় প্রার্থনা করিয়া
হত। যুদ্ধে জয়লাভ হইলে ঈশ্বরের ধনা-
বাদ করিত, এবং যুদ্ধে পরাজিত হইলে
হত ব্যক্তিদের স্মৃতির জন্য ঈশ্বরের নি-
কট প্রার্থনা করিত। যুদ্ধ কালে, তাহারা
প্রভুভক্তির পরাক্রান্ত প্রদর্শন করিত,
কারণ প্রভুর শাসনাধীন হওয়াই যুদ্ধে জয়
লাভ করার প্রধান উপায়। এই রূপে
স্পেনীয়দের মনে প্রভুভক্তি ও ঈশ্বর ভক্তি
অধিকতর রূপে বহুমূল হইয়াছিল।

রোমের ক্ষমতার বিক্ষিপ্ত হ্রাস হ-
ইলে ভিসিগথেরা স্পেন অধিকার করে।
স্পেনীয়দিগকে পুনরায় দেশ রক্ষার জন্য
বহুপরিকর হইতে হয়। সুতরাং তাহা-
দের মনে, পূর্বের ন্যায়, ঈশ্বর ভক্তি ও
প্রভুভক্তি আরও অধিকতর বহুমূল হইয়া
গেল।

ভিসিগথেরা (Visigoth) দেশে ল-
ন্ধাদিকার না হইতে হইতেই আরবীয় মু-
সলমানেরা স্পেন অধিকার করিল। সু-
তরাং স্বদেশ ও স্বধর্ম রক্ষা করিবার জন্য
স্পেনীয়দিগকে পুনরায় বহুপরিকর হইতে
হইল। রোমীয় ও ভিসিগথদিগের সহিত
যুদ্ধে স্পেনীয়দের প্রভুভক্তি ও ঈশ্বর ভক্তি
পূর্বেরই অতিশয় বর্ধিত হইয়াছিল। এক্ষণে
বিগথী, ভিসিগথগণ, অসভ্য আসিয়া-
বাসী মুসলমানদের সহিত যুদ্ধে এই দুই
প্রবৃত্তি আরও অধিকতর রূপে প্রজ্জ্বলিত
হইয়া উঠিল।

যুদ্ধ কালে অন্য অন্য অসুখগুলি হ-
ল। কিন্তু পুষ্টিগোপিত হয়, তথাপি সাহস
ও কর্মক্ষমতা সর্বপ্রধান। প্রভু ভক্তির
সহিত এই শেষোক্ত দুইটি গুণ যোগ দে-
ওয়াতে স্পেনীয়েরা তাত্‌কালিক জাতিদের
মধ্যে সর্বাপেক্ষা যুদ্ধবিদগ্ধ বিশারদ হইয়া
উঠিল। এক দেশের পর অন্য দেশ তাছা-
দের করকবলিত হইতে লাগিল। ইউ-
রোপীয় সমস্ত জাতিপণের মধ্যে স্পেন
সর্ব প্রায়শঃ সর্বাপেক্ষা গণ্য হইতে লাগিল।

কিন্তু একদোষে স্পেনের। এই সম্পদ
চিরস্থায়ী হইল না। স্পেনীয়েরা অস্ত্র অন্য
অনেক গুণে বিভূষিত হইল বটে, কিন্তু
পূর্বের তাহারা যেরূপ অনোর মুখাপেক্ষী
ছিল এখন ও সেইরূপ রহিল। সাংসা-
রিক উন্নতি সম্বন্ধে স্পেনীয়েরা রাজার
মুখাপেক্ষা করিয়া থাকিত। রাজা তা-
ছাদিগকে যে পথে চালাইতেন, তাহারা
সেই পথে অকুতোভয়ে অগিত সাহসের
সহিত চলিত, কখন বিসংকল্প করিত না।
আবার পারলৌকিক উন্নতি সম্বন্ধে স্পে-
নীয়েরা স্বদেশস্থ ধর্ম রাজ্যের সম্পূর্ণ
অনুবর্তী হইয়া চলিত। ধর্ম রাজ্যকে যে
কিছু উপদেশ দিতেন, স্পেনীয়েরা অকুণ-
চিত্তে ভক্তি ও আচ্ছাদন সহিত সেই সকল
প্রতিপালন করিত। এই রূপে, স্পেনী-
য়েরা কখন বা রাজার কখন বা ধর্মরাজ্য-
কের অনুবর্তী হইয়া নানা রূপে অসুখ ক-
রিতে লাগিল। কিন্তু তাহারা আত্মবিশ্বাস
বা অনুবর্তিতা একেবারে পরিত্যাগ করিল।

যতদিন স্পেনের রাজা ও ধর্মরাজ্যক নিজে
কর্তব্য স্বার্থে অবহিত ছিলেন, ততদিন
স্পেনের উন্নতিও অপ্রতিহত ছিল। কিন্তু
যখন রাশি রাশি অর্থদ্বারা স্পেনের ধনা-
গার ক্ষীভিত হইতে লাগিল, যখন ইতঃপুত
রাজ্যবিস্তার দ্বারা স্পেনের ক্ষমতা চতু-
র্দিকে প্রসারিত হইতে লাগিল, তখন রাজা
ও ধর্মরাজ্যক উভয়েই গর্হিত, স্বার্থপর ও
সুখবিলাসী হইয়া উঠিলেন। সেই দিন
হইতে স্পেনের অদঃপাতন আরম্ভ হইল।
যতক্ষণ সেনাপতি জীবিত ছিলেন, ততক্ষণ
তাহার অদীনস্থ সৈন্যেরা বলবিক্রম প্র-
কাশ করিয়া বিপক্ষ দলের ভীতি বিধান
করিতে ছিল। কিন্তু যে দণ্ডে সেনাপতি
হত হইলেন, অদীন সৈন্যেরা ছত্রভঙ্গ হ-
ইল, যে যেদিকে পারিল সে সেইদিকে
পলায়ন করিয়া নিজের প্রাণরক্ষা করিতে
লাগিল।

এহলে ইংলণ্ডের সহিত স্পেনের তু-
লনা করিলে, স্পেনের অবস্থা আরও প-
ক্ষিঃপন্ন হইবে। ইংলণ্ডে যখন
কোন গর্হিত গভাতাচারী, বা স্বার্থপর
রাজা সিংহাসনারোহণ করিতেন, তখন
ইংলণ্ডের প্রজারা স্পেনীয়দের ন্যায় সমস্ত
আশা ভরসা ত্যাগ করিয়া, নিষ্কণ্টক নি-
জীব ভাবে আপনাদের অদঃপাতের
পথে প্রস্তুত হইত না। তাহারা দলবদ্ধ
হইয়া তাহাতে সেই রাজা সিংহাসন হ-
ইতে দৃষ্টান্ত হন সেই চেষ্টা করিত। প্র-
য়োজন পড়িলে তাহারা ঐরূপ রাজ্য

প্রাণবিনাশে পর্যন্ত সঙ্কুচিত হইত না। প্রথম চার্লস, এইরূপে প্রজাদের কর্তৃক বিনষ্ট হন। দ্বিতীয় জেমস যদি সময়ে ইংলণ্ড হইতে পলায়ন না করিতেন, তাহা হইলে হয়ত তিনিও প্রথম চার্লসের “রক্তশ্রোত” বন্ধি করাইতেন।” ইংলণ্ডীয়েরা শুধু এইরূপ রাজাদিগকে সিংহাসনচ্যুত করাইয়া সঙ্কুচিত হইতেন না। যাহাতে ঐ সকল অত্যাচারী রাজার পরিবারে দেশহিঁটবী, প্রজাবৎসল, সত্যপ্রিয় রাজা সিংহাসনারূঢ় হয়েন তাঁহারা সেই চেষ্টা করিতেন। এক্ষণে ইংলণ্ড ও স্পেনের অবস্থাগত বৈষম্য বিশেষরূপে বুঝিতে পারা যাইবে। ইংলণ্ড স্বাধীনতা। সুতরাং ইংলণ্ডের রাজার অদঃপতন হইলে ইংলণ্ডের সর্বসামান্যের বিশেষ ক্ষতি হইত না। কিছুকাল বিদ্রোহ নিপ্ৰিয় সহ্য করিয়া ইংলণ্ড শান্তির পথে, উন্নতির পথে পুনরায় ধাবমান হইত। স্পেন পরানুবর্তী সুতরাং রাজার অদঃপতন হইলে সমস্ত দেশ বিশৃঙ্খল হইয়া যাউত।

এইরূপে স্পেনীয়দের অদঃপতন আরম্ভ হইলে, তাহারা সহজেই অন্য জাতি কর্তৃক বিজিত হইতে লাগিল। সম্মিলিত ফ্রান্সরাজ সহজেই স্পেন অধিকার করিলেন। যত দিন অন্য কোন ইউরোপীয় জাতি স্পেনের সহিত যোগ দিওততদিন জগৎসিংহ ওসমানকে বশীভূত করিলেন, “না হয় বীরেন্দ্রসিংহের রক্তশ্রোত বন্ধি করাইব।”

স্পেন অমিত লাহমের সহিত ফ্রান্সের সহিত যুদ্ধ করিত। কিন্তু কোন কারণ বশতঃ সেই জাতি স্পেন হইতে প্রত্যাবর্তন করিলেই স্পেন পূর্বের আশাশ্রয় পদ লিপ্ত হইত। কিছু কাল এইরূপে গতি-হিত হইলে ফ্রান্সরাজ দৃঢ়রূপে স্বকীয় ক্ষমতা স্পেনে সংস্থাপিত করিলেন।

তখন বিজিত জাতিদের যে সকল দোষ ঘটে, এক একটি করিয়া সেই সকল গুলি স্পেনীয়দের মনে অধিকার লাভ করিতে লাগিল। সে দিকে ফ্রান্সরাজ যাহাতে স্পেনীয়দের সকল দিকে উন্নতি হয় সক্ষমতঃকরণে সেই চেষ্টা করিতে লাগিলেন। সুতরাং এক্ষণে ভারতবর্ষের যে অবস্থা স্পেনের অবস্থাও তৎকালে অবিকল সেইরূপ হইয়া উঠিল। জেতারী উভয়েই ভিন্ন দেশী। উভয় স্থলেই জেতারী বিজিতদের মঙ্গল প্রার্থী। উভয় স্থলেই জেতারী স্বদেশস্থ মঙ্গলকর নিয়মাবলী বিজিতদের মধ্যে প্রাবর্তিত পরিবার জন্য সচেতন। উভয়েই একদল লোক জেতাদের পক্ষপাতী, তাহাদের পক্ষে জেতাদের সমস্তই (ভাষা, পরিচ্ছদ, প্রভৃতি) সর্বোৎসাহের। উভয় এই অন্য একদল লোক স্বদেশ প্রচলিত পূর্ব প্রথা ও পূর্ব নিয়মের পক্ষপাতী; তাহাদের চক্ষে দেশে পূর্বে যাহা কিছু ছিল তৎ সমস্তই সর্বোৎসাহের। উভয় এই জেতাদের পক্ষই, সকল প্রকার বিয় বিপত্তি সত্ত্বেও বহুসংখ্যা ও ক্রমশঃ লক্ষ্যপ্রসার।

তখন স্পেনে ফ্রান্সের কাপড় না হইলে বস্ত্র পরিধান করা হইত না, ফ্রান্সের রাজস্ব্য না হইলে গৃহ প্রস্তুত হইত না। ফ্রান্সের রীতিতে না হইলে গৃহ সজ্জার মনস্তত্ত্ব হইত না। অল্প কথায় এখন যেমন ইংরাজ ভারতবাসীদের প্রদান অবলম্বন, ফ্রেঞ্চরাও স্পেনীয়দের পক্ষে প্রায় সেইরূপ ছিল।

সতদিন ফ্রান্স ক্ষমতাশালী রহিল, ততদিন স্পেনের অবস্থা একরূপ চলিল। কিন্তু যখন ফ্রান্স নিজের হতবল হইল, যখন ওয়েলিংটন স্পেনে তাহাদেব ক্ষমতা স্বীকৃত করিলেন তখন স্পেনে আবার এক ভয়াবহ বিপ্লবের সৃষ্টি হইল। যে সকল দেশে প্রথা স্পেনে রোপিত হইয়াছিল, স্পেনীয়রা, একে-সেই গুলিকে সমূলে উন্মূলিত করিতে লাগিল, এবং তৎপরিবর্তে ও তৎস্থলে স্বদেশের প্রাচীন প্রথা সমস্ত প্রচলিত করিতে লাগিল। সামাজিক ও রাজনৈতিক শাসন, গৃহ কৰ্ম প্রভৃতি যেখানে যে টুকু ফ্রেঞ্চদের অনুযায়ী ছিল, স্পেনীয়রা সেইখানে সেই টুকু পরিবর্তিত করিয়া দিয়া ত্রিপরীতে স্বদেশ প্রথা প্রবর্তিত করিয়া দিলেন। আজি ও স্পেনে এইরূপ পরিবর্তন ও আবর্তন চলিতেছে। ফ্রেঞ্চরা যে গৃহটি অতি যত্নে, অতি পরি-

ক্রমে পরিপাটী রূপে নির্মান করিয়াছিল, স্পেনীয়রা আজি তাহার ছাদটি, কালি তাহার কড়িটি পরদিন তাহার দরজাটি একে-ভাঙ্গিয়া ফেলিতেছে। সুতরাং পুরাতন বাড়ির সংস্কার কালে যে রূপ দৃশ্য হয়, আজি কালি স্পেনের দৃশ্যও অবিকল সেইরূপ। এখানে কতক গুলি লোক যত্নকি প্রস্তুত করিতেছে। ওখানে কতক গুলি লোক ইটের বোঝা লইয়া গোলমাল করিতে উপরে উঠিতেছে। ওখানে ভগ্ন ইটক পতনের শব্দ, ওখানে ভূতাদের কলরব, ওখানে মিত্রীদের কলরব, এখানে ইকিনিয়রের তাড়না প্রভৃতি নানা বিরক্তিকর দৃশ্য দেশ পরিপূর্ণিত হইতেছে। স্পেন আপন লইয়া ব্যস্ত, সুতরাং পৃথিবীর কোথায় কি হইতেছে, তাহা তাহার দেখিবার অবকাশ নাই।

শুদ্ধ ইতিহাসে বিদ্যার পরিচয় দিবার জন্য এ প্রস্তাব লিখত হইল না। স্পেনের এই অবস্থা ভারতবর্ষের পক্ষে অবশ্যস্বাবী কি না, এবং ইংরেজেরা এদেশ হইতে বিদ্যার লইলে ভারতীয়েরা স্পেনবাসীদের ন্যায় আকুল হইবে কিনা এই তত্ত্বটি প্রমাণকারে পাঠকের নিকট উপস্থিত করাই আমার একমাত্র উদ্দেশ্য।

লুক্ৰিসিয়া ।

“অইত দিবসনাথ, উঠিল পূরবে,
 ছড়াইয়া কণকের তরল কিরণ,—
 “এনিওর” শ্যাম জলে; নেহারি উষ্ম
 অইত মধুরে মা! কৃষ্ণনিল বনে
 বিহঙ্গম বিহঙ্গীর চুছিয়া অধর;
 অইত কুটিল ফুল, কুটিল সেরোজি
 সেরোজির রক্তাসনে জলজ স্নুন্দরী;
 অইত প্রকৃতি দেবী ধরিল সোহাগে
 বিশ্ববিনোদিনী বেশ নয়নরঞ্জিনী;
 কেন আজি কোন ছুখে কেমনে বলিব,
 প্রভাতের চাকবেশ মহেনা নয়নে,
 তরুণ অকণ অই তরল অধরে,
 এনিও-লহরী লীলা, অনিল চঞ্চল,
 বিহঙ্গের কলকণ্ঠ, কুসুম কানন;
 কিবা অই সুহাসিনি সেরোজীর পাশে,
 সমীরের ত্রমরের প্রণয় মিনতি,
 হলহলে মাথা যেন, নয়নে আমার,
 ইচ্ছাকরে এইকণে, কি বলিব আর
 অমলু ভিমিরজালে লুকাই বদন ।
 এখনো এল না কেন প্রাণেশ অমলু
 রাখিতে পারি না আর, কলঙ্কিত প্রাণ,
 তাজিব কি কলঙ্কিত জীবন একণে?
 তাজিব না তাজিব না আশুক প্রাণেশ
 চরণকমলে তাঁর করি নিবেদন ।
 অকলঙ্ক মরমের অলঙ্কার বদন।”

তার পরে জঘশোধ দেখি একবার,
 মিটায়ে মনের সাধ, ভরিয়ে নয়ন
 প্রাণেশের প্রেমময় বদন মণ্ডল ।
 অবশেষে, অরপিয়া নাথের চরণে,
 কলুষিত কলেবর, প্রকুল হৃদয়ে,
 ছিড়িব প্রাণের লতা, জীবন কাননে!
 আর কেন প্রাণনাথ, এস একবার!
 ককণ বিকল কণ্ঠে ডাকে অভাগিনী;
 কত দিন, যদি নাথ ডাকিত কিছরী,
 শিবিরে, প্রান্তরে, কিবা আহব অঙ্গনে,
 যথায় থাকিতে তুমি, মূর্ত্ত্ত-ভিতরে,
 কি বলিব, প্রণয়ের বিজলী সঞ্চারে,
 অমনি হৃদয়-তার, বাজিত তোমার,
 অমনি প্রাণেশ তুমি, আসিতে সবরে,
 তুমিতে, বদন মম করিয়া চুষন ।
 আজি কেন, ডাকি নাথ, ডাকি শতবার,
 নাহি পাই দরশন, অভাগীর প্রতি
 কেন এত অককণ, জীবন জীবন ।
 এস নাথ ডাং করি, আর কতকণ,
 বহিবেম বসুমতী, পাপীণীর ডার ।
 যত উঠিছেন রবি, তরঙ্গ অধর,
 ততই বাড়িছে মম হৃদয়বেদনা;
 ও কি ও তুরঙ্গ অই ত্রিসিল হৃদয়ে,
 অই বুকি আসিলেন হৃদয়রঞ্জন ।
 এই যে প্রাণেশ মম, নয়ন উপরে,

গাইলাম মুদ্রমের, বাণিত ক্ষমতায়,
 খুলিয়া কুম্ভম কণ্ঠে, সজ্জীত লহরী !
 দেখিনু মর্মর মঞ্চ, বিনোদ মন্দিরে,
 জ্বলিছে মূর্তলে দীপ, স্ফটিক আধারে,
 প্রদীপ হইতে ঝরি, আলোক তরল,
 দেখিলাম থরে থরে নাচিছে চঞ্চলে !
 শুনিলাম সমীরণ, মধুর নিশ্বাস,
 বিকচিত মধুময়, কোমল কপোলে,
 নাচাইছে ধীরে, নব অলকার দাম ।
 শুনিলাম দূরে কল সজ্জীত কোমল,
 কামিনীর কলকণ্ঠে ঝাচ্ছে মধুরে,
 কোমল শযায় শুয়ে, দেখিনু উল্লাসে,
 কাদাঘিনী মানে শশী, স্নেহমাগনে ।
 দেখিনু কার্পেট পরে কক্ষের দুয়ারে,
 অচঞ্চল চন্দ্রমার, কোমল মালতী,
 মিলিয়া পালকহীন ; অচল নয়ন,
 দেখিতেছি সেই জ্যোতি, কতই ভাবন,
 ভাবিতেছি একমনে : হেনকালে হয় !
 সহসা চরণধনি, শুনিনু সোপানে ।
 শুনিলে চরণধনি, ফুটিল অমনি,
 শত মাধে অভাগীর হৃদয় কমল ;
 উজ্জ্বল হইল পদ্ম, নয়নের তাঁরা ।
 চঞ্চলে বাহিল রক্ত, ধমনী ভিতরে,
 তাজিয়ে শয়ন আমি, উঠিনু সহরে,
 চমকিয়া চলিলাম চঞ্চল চরণে,
 ভাবিয়া অন্তরে বুঝি, প্রাণেশ আমার,
 আসিলেন তুহিবারে এই অভাগীয়ে ।
 কিন্তু কি বলিব ছায় ! মুহূর্ত্ত ভিতরে,
 শুকাইল আশালতা হৃদয় কাননে,
 দেখিলাম অগ্নিালোকে, সোপান উপরে,

সজ্জিত সমর মাঠে প্রাণেশ বসিয়া
 তখন জানিনি মনে, অমৃত জলদ
 বরশিবে ছলিছিল ; কোমল মূর্তি,
 কে জানে কটকময় ; জানে কি কখনো,
 কুরঙ্গিনী, মরীচিকা, কুরঙ্গিনী
 শোভে বসে মন্দিরে, জানিনা অন্তরে !
 দেববেশে এল সেই, কৃতান্ত আমার ।
 প্রবেশিয়া নিজ কক্ষে ছায় ! তার মনে,
 বসাইল সমাদরে, কাষ্ঠাসনপরে,
 আপনি বসিনু পাশে, পবিত্র অন্তরে !
 শনিবারে প্রাণেশের ! মঙ্গল বারতা,
 শনিবারে সমরের অপূর্ণ কাহিনী,
 কটকিত কলেবরে শুনিনু শিহরী,
 মনোহর শোভাময়ী আর্ডিয়া নগরী
 যেটিয়াছে চারিদিকে, রোম অনীকিনী ।
 কহিল বর্ষের পুনঃ, কতক্ষণ পরে,
 “সমরের পরিণমে ক্রান্ত কলেবর,
 তুমার মন্দিরে আমি, অতিথি হৃদয়,
 বক্ষিৎ আমি দেবি, মন্দিরে তোমার !
 অনুমতি দাও তুমি, ভুবনমোহিনী ।”
 কি বলিব পতিপ্রাণা, সতী দাসী প্রাণ,
 শুনি সম্মতি দিই, কহিনু আবার
 ভাগ্যবতী আজি আমি, ধরনী মণ্ডলে !
 রাখিলাম অতিথিরে, অমৃত প্রদানে
 পোষিলাম আশীর্ষিবে ; কিছুক্ষণ পরে,
 অই কক্ষে নিদ্রাভগ করিল শয়ন ।
 বসিলাম গিয়ে আমি, অলিন্দ উপরে,
 দেখিলাম পুখময়ী নিদ্রা পরশনে,
 অচল জীবনপ্রোত, কণেকের তরে
 ঘুমায়েছে জীবকুল, কেবল কাননে

চিরদিনেই সমীরণ, আর নীলবরণ
 হুটিতেছে কাদম্বিনী, আবরি সনাত্তে,
 গলফ চন্দ্রমা ছবি, নয়ন নন্দন।
 দেখিছু অলিন্দে বসি, নয়ন অদূরে,
 ভুবন স্বন্দরী রোম নিত্য বিহ্বলা।
 ক্রমে নবমীর শশী চলিল পশ্চিমে,
 সন্ধ্যার মধুরময় কোঁমুদী কোমল।
 বসিয়াছি, হেনকালে কতক্ষণ পরে,
 ডাকিল 'জুলিয়া' আসি, ভাঙিল চেতন,
 চলিলাম দ্রুত পদে শয়ন মন্দিরে,
 পশিরা শয়ন কক্ষে, 'জুলিয়ার' সনে,
 খুলিলাম চাকবেশ, রাজেশ্বরমোহিনী,
 পরিছু শয়ন বাস, পর্য্যাক উপরে,
 রাখিলাম কলেবর, কোমল শয্যা
 তুবার শীতল জল, স্ফটিক আধারে,
 রাখিরা নিশীথ-মঞ্চে, 'জুলিয়া' স্বন্দরী
 আবরি চাক দীপ, নীল বসনের
 শ্রু কোমল আবরণে, বাঁধিল আবর,
 প্রফুল্ল কুমুদ দাম, মুক বাতায়নে ;
 বিদায়িছু 'জুলিয়ার' কতক্ষণ পরে।
 তার পরে আসিলেন, বিশ্ববিনোদিনী
 চিরসুখময়ী নিত্যা নিকটে আমার,
 পরশিলা কলেবর, চিরমোহময়ী,
 মুদিরা নয়ন মুটি হনু অচেতন
 সময়ের চল চক্রে মধুরা যামিনী
 নীরবে গভীর ; ক্রমে কোমল শয্যা,
 নিত্য বিহ্বলা প্রাণ, হেনকালে হয়।
 বোধ হল কলেবরে কর-পরশন ;
 অমনি ভাঙিল নিত্যা উঠিছু শিহরী
 কনয়ের প্রতিঘাত, হইল চঞ্চল,

সত্তর হইল হিয়া, সৌদামিনী সম।
 উঠিয়া বসিছু সেই পর্য্যাক উপরে,
 দেখিছু শয়ন কক্ষ পূর্ণিত আলোকে।
 হুচিয়াছে প্রদীপের, নীল আবরণ,
 চঞ্চল প্রদীপালোকে, দেখিছু আবর,
 পর্য্যাকের পাশে সেই দ্রুত বসরে !
 নিক্ষেপিত অসি করে, মুহূর্ত্তেক তরে,
 ঘুরিলা, নয়ন মম, চমকিল প্রাণ !
 সঞ্চারিল সৌদামিনী ধমনী ভিতরে,
 তরল অনল স্রোত, বহিল শরীরে,
 * * * * *
 মুহূর্ত্ত ভিতরে পুনঃ, পর্য্যাক ত্যজিয়া,
 ব্যাধ শরে বিদ্ধ মত্তা সিংহিনী যেমতি
 পড়িলাম হৃদ্যতলে, আকুল অন্তরে ;
 তিজানু নয়নাসারে, চরণ তাহার,
 করিছু বিকল কণ্ঠে, সহস্র মিনতি,
 ভাষ্যদোষে, কি বলিব, নয়নের জলে,
 ত্রীভূত হইল না, নির্যম পাশাণ !
 কি বলিব প্রাণনাথ ! সেই দণ্ডে হার।
 অলিঙ্গন করিতাম উলঙ্গ রূপাণে,
 ত্যজিতাম এই প্রাণ, অঙ্গান বদনে।
 কিন্তু সুধু ভাবিলাম, কলঙ্ক বেদনা,
 ব্যথিবে প্রাণেশ প্রাণ, ভাবিতে ভাবিতে
 অবশ হইল প্রাণ, ঘুরিল আবর,
 নয়ন মুহূর্ত্তেক মম, চেতনা প্রবাহ,
 অচল হইল ক্রমে ধীরে ধীরে হার।
 খসিল ভূতলে নব বসন্ত বদরী
 অচেতন হৃদ্যতলে রকিছু পড়িরা।
 * * * * *
 বল তবে প্রাণনাথ ! ধরিবে কেমনে,

কলঙ্কিত কলেবরঃ হৃদয়ে তোমার !
সতীত্ব বিহনে নাথ ! যুবতী জীবন,
রাখিয়া কি ফল আর সমক্ষে সবার !
এখনি তাজিব প্রাণ, অন্মান বদনে ;
প্রাণেশ্বর প্রাণনাথ ! জনক আমার,
অনন্ত বিদায় দাও, চিরঅভাগীরে,
ধরিতে পারি না আর, কলঙ্কিত প্রাণ !
আর কি বলিব নাথ ! শিরায় তোমার,
প্রবাহিত হয় যদি, রক্তের লছরী,
প্রতিফল পায় যেন, পামল বর্ষর,
বিপায়ের কালে এই, মিনতি আমার !
এই দেখ, করে নাথ ! রূপাণ উজ্জ্বল,
পবিত্র অন্তর মম, পবিত্র হৃদয়ঃ
কলঙ্কিত কলেবর, পুখু অভাগীর
বর্ষরের পরশনে, সেই কলেবর
প্রক্ষালিত করি এই, পবিত্র শোণিতে !
বিদায় মা বসুমতী ! দাও অভাগীরে,

বহির্ভে হবে না আর পাশিনীর ভাঁর !
যাই হবে প্রাণনাথ :-ওকি ? প্রাণেশ্বর !
স্পর্শিতনা কলঙ্কিত কলেবর মম !
বিদায় বিদায় ভাতঃ ! প্রাণেশ বিদায়,
এই বিদারিনু বন্ধ ! এই দেখ নাথ !
উছলিল বক্ষঃস্থলে, লৌহ-মির্জাখী,
মদ্যরীয়া মর লীলা, নারীকুলেশ্বরী,
পশিলা পবিত্রপুরে, নবীন ঘোরক্লে,
রূপের আকাশে যরি, বাসন্তি পুর্নিমা,
আবরিল অন্ধকারে, অনন্ত জলদে,
প্রকাশিত হইল, প্রকুল কাননে,
মিলাইল অন্ধকারে, অনন্ত অস্তরে,
সম্মুখিত হইল স্রোতি, চির অন্ধকারে ;
উষার চুহনে চাক, নব প্রমোদিনী,
মোরতিনী কমলিনী জলজ সুন্দরী
ডুবিল অতল জলে, ফুটিবে না আর !

শ্রীঃ—

শ্রীকবি ও তদনুযায়ী উপদেশ ।

পীঠিকা ।

সম্প্রতি শ্রীশিক্ষার যেরূপ অবস্থা তা-
হাতে যাহা পুরুষের শিক্ষণীয়, শ্রীলো-
কেরা প্রায় তাহাই শিক্ষা করিতেছেন ।
পুরুষ উভয়ের উভয়জাতীয় শিক্ষা
না হইলে সমস্যাতির কখনই উন্নতি হইবে
না । যুবতাদি, গার্হস্থ্যশিক্ষা, পাকবিদ্যা,
শ্রীলোকনিগের প্রধান ও অ-

বশ্য শিক্ষিতব্য । বর্তমান শ্রীশিক্ষাতে
এ সকলের সম্পূর্ণ অভাব দৃষ্ট হই-
তেছে ।

পুরুষকালের শ্রীলোকেরা পুস্তক
পাঠিতে পারিতেন না, অক্ষর আঁকিতেও
জানিতেন না, কিন্তু তাঁহারা যুহন্তালি,
গার্হস্থ্যমোপযোগী শিল্প, বিনয়, সনা-
চার, ধর্মপ্রবলতা প্রভৃতি অত্যাবশ্যিক

শিক্ষিতা বিষয়ে বিশেষণ নিপুণা ছিলেন। তাঁহার বালিকাশিক্ষাকে যে সকল খেলা রচনা করিয়া নির্মিত রাখিতেন, তাহার বালিকাশিক্ষার বালিকা অবস্থাতেই গৃহ-ভাষ্য শিক্ষার অনুরাগ সঞ্চার হইত। রাষ্ট্রাধিকার খেলায় রক্ষণ বিষয়ে অনুরাগ উৎপাদন করিত, পুতুল খেলায় পুত্র-কন্যার লালন ও তাহাদের বিবাহ, আত্মীয় কুটুম্বের আদর আত্মীয়, দাম্পত্য জীবনের মর্যাদা, লৌকিকতা রক্ষা, প্রতিবেশীপ্রেম, পুত্রবধু ও কন্যাশিক্ষাকে শিক্ষা দিয়া তাহাদের কলহ ভঞ্জন ইত্যাদি সমস্ত গৃহ-স্থানীয় ব্যাপার অভ্যাস পাইত। এই সকল ক্রীড়াতে স্ত্রীলোকের অলঙ্কার ও অমৃতরূপ লজ্জা, ভয়, বিনয়, কোমলতা প্রভৃতি জন্মিত। এক্ষণ ক্রমে সে সকল উঠিয়া যাইতেছে, কেবল অক্ষর শিক্ষাই অবশ্য হইয়া দাঁড়াইয়াছে।

প্রাচীনকালের গ্রহীণীরা কি প্রকারে শিক্ষা দিতেন, তাহা বুঝাইবার নিমিত্ত এই ক্ষুদ্র প্রস্তাব লিখিত হইল। প্রাচীন স্ত্রীলোকের যে সকল সারগর্ভ উপদেশাত্মক বাণী আছে, তাহাকে আমরা স্ত্রী কবি বলিয়া উল্লেখ করিয়াছি। পুরুষেরা তাহার পণ্ডিত, তাঁহাদের ভাষা সজ্ঞা, স্ত্রীদিগের ভাষায় তত অধিকার ছিল না, এজন্য তাঁহাদের কবিতা তত সজ্ঞা নহে; স্ত্রীভাষা স্তম্ভ। স্ত্রীভাষায় প্রথিত বস্তু কবিতার মত বাক্যকে আমরা স্ত্রীকবি বলিলাম। ইহার ভাষা

এখন ভাবন-সুখকর বা স্বাভাবিক সারগর্ভ বলিয়া প্রমাণস্থলে উদ্ধৃত করিয়াছি।

প্রথম পরিচ্ছেদ।

শিক্ষার আবশ্যিকতা ও সময়।

বিধাতা স্ত্রী পুরুষ স্বভাব করিয়া আপন স্বকীর লৌকিক্য বুদ্ধি করিয়াছেন। কিঞ্চিৎ অনুধাবন করিয়া দেখিলেই স্পষ্ট প্রতীত হয় যে, সংসারে স্ত্রী পুরুষ পরস্পর পরস্পরের সহায় হইয়া চলিবে এবং পরস্পরকে সুখী করিবে ইহাই তাঁহার অভিপ্রেত। স্ত্রী পুরুষ যদি স্বা-যোগ্য রূপে সুশিক্ষিত হইয়া একযোগে সংসারযুগ্রে আবদ্ধ থাকিয়া সামঞ্জস্যে জীবনানতিপাত করেন, তাহা হইলে এই মানব ধাম স্বর্গভূমি সুখধাম হয়।

প্রধানতঃ পুরুষেরা গৃহস্থ জাতি, নারীগণ গ্রহীণীজাতি। স্ত্রী পুরুষের শিক্ষাবিভাগ এই যে, পুরুষেরা অর্জন শিক্ষা করিবেন এবং গ্রহীণীরা গৃহস্থানী শিক্ষা করিবেন; ধর্ম, জ্ঞান, নীতি সাধারণে থাকিবেন। উহা পুরুষেরাও শিক্ষা করিবেন, স্ত্রীরাও করিবেন। যেমন এক যোগে গৃহস্থালি করিলে তাহা সু-চাক ও সুখের হয়, তদ্রূপ ধর্ম ও একযোগে করিলে ভাল হয়। নারীজাতি ধর্মভূমি, গার্হস্থ্যবিদ্যা, শিক্ষা প্রভৃতি স্বতন্ত্র হইয়া কখন, তাহাতে কতি নাই, কিন্তু এই সকলের অনুষ্ঠান একযোগে করিয়া উচিত, একযোগে হইলে বিশেষরূপে ও সুচাকরূপে সম্পাদিত হয়।

কি প্রকারে গৃহস্থালি করিতে হয়, কি উপায়ে ধর্মোপার্জন হয়, নানী এ সংকল শিক্ষা করিবে। এবং অশিক্ষিতা ইহারা ধর্ম ও ন্যায় পথে থাকিবে। সংসারযাত্রা নিরাকার হইবে। পুরুষদিগের প্রতি এইরূপ আদেশ দে, গৃহস্থালি ও ধর্মোপার্জন এই দুইটি সংসার রক্ষের শাখা ; ধর্ম গৃহস্থ সংযোগ তাহার ফল । শ্রীজ্ঞাতির গৃহস্থালি না জানা বিড়ম্বনার বিষয়, পুরুষের ধর্মোপার্জনের অক্ষমতা অসীম দুঃখের কারণ । ধর্মমতির অভাব উভয়েরই অনিষ্টকর । যিনি বাঁচাই শিক্ষা কখন, ভদ্রসুয়ারীক ধর্ম ও নীতিশিক্ষা অতীব প্রয়োজনীয় । অনুষ্ঠানকালেও ধর্ম ও নীতির দিকে দৃষ্টি রাখিয়া কার্য্যকর কর্তব্য ; যিনি তাহা না করিয়া বদ্ব্যক্রমে কার্য্য করেন, তিনিই বিপদগ্রস্ত হইবেন ।

বিনা শিক্ষায় কিছুই হয় না, ইহা স্থির-সিদ্ধান্ত । অতএব কি গৃহস্থালি, কি ধর্মোপার্জন সমস্তই শিক্ষা করিতে হয় । যাঁহা শিক্ষিতব্য, তাহা শৈশবাবস্থায়ই শিক্ষা করা কর্তব্য । কেন না বাল্যকালে যাহা শিক্ষা করা যায়, তাহাতেই উত্তম বুৎপত্তি লাগে । যেরূপ বুদ্ধিসহকারে নানা বিষয়কে বিকল্প হওয়ার আশঙ্কিতর হইয়া যায়, অন্তরং কোন বিষয়ই ভাল শিক্ষা হয় না । তৎকাল জ্ঞানের সময়, অথবা ভোগে যত্ন হইলে, তৎকালেই, অন্তরং কটনামা শিক্ষাসংকল বটিকা ইত্যাদি তখন ইচ্ছা প্রাপ্ত হয় নচে, কিন্তু পরেও চি-

ন্তায় ব্যাকুল হইতে হয় ও কষ্টপূর্ণ হয়। সংসার হয় না। এই সকল কারণে শিক্ষাকালেই শিক্ষা আরম্ভ করা কর্তব্য । এবিসয়ে শ্রীচীন শ্রীলোকেরা বলিয়া থাকেন—

কচিত্তে না নোয়া'লে বাশ ।
পাশুলে ককেট্যাশ ট্যাশ' (শ্রীকবি)
পাশুলে ককেট্যাশ ট্যাশ' হইতে, 'চো-পাশুলে' ককেট্যাশ এক প্রকার ডুল ছিল ; তাহা তাড়ি বাঁশের দ্বারা নির্মিত হইত, এই বাঁশ ককি অবস্থায় চোপালীর উপযুক্ত করিবার জন্য বাঁকাইয়া দিতে হইত । কেন না পাঁকা বাঁশ নোয়াইতে গেলে ভাঙ্গিয়া যায় । উপরোক্ত শ্লোকটি উদ্ভূত কোম গৃহিনী কর্তৃক রচিত হইয়াছিল । পত্নী বাসিনী বুদ্ধা গৃহিনীরা কোন বুদ্ধিমতী বালিকা দেখিলে আশ্চর্যান্বিতচিত্তে তাহার মাতাকে উপদেশ দিতেন 'তোমার এই মেয়েটিকে এই বেলা গৃহস্থালি শিক্ষা ও নচেৎ ইহার পর আর শিক্ষিতে পারিবে না' এবং আপনাকে কথা সপ্রমাণ জনা উপরোক্ত পুরাতন শ্রী-কবিরূত শ্লোকটির আ-বৃত্তি করিতেন । অতএব যাহা শিক্ষিতব্য তাহা সংসারভার স্বন্ধে না পড়িতে পড়িতে বাল্যকালেই শিখিতে হইবে । যাহারা প্রথমকালে শিক্ষা না করেন, বয়ঃপ্রাপ্ত হইয়া সংসারী হইলে তাঁহাদের দুর্গতির সীমা থাকে না ।

অশিক্ষিতা নারী কোন ক্রমেই গৃহস্থালির ব্যবস্থা করিতে পারেন না । সোমবারসংসারও অশিক্ষিতার হইতে

ডিলে হইতেছে। কি করিলে সংসার
নিবন্ধন পাইবে, কিরূপ করিলে সংসা-
রিক কার্যসমূহ সাধা হইবে, কি কার্য
করিলে সংসারের সৌন্দর্য বৃদ্ধি হইবে,
কি উপায় অবলম্বন করিলে সংসারের
অনিবর্তিতা বা অপ্রতুল বৃত্তিবে এবং কি
হইবে, অশিক্ষিতা রমণীরা এই সকল ব্যা-
প্তিতে পড়েন না। অজ্ঞতা ও জনভ্রান্ত
নিবন্ধন তাহারা সংসারকে ভীর জ্ঞান
করে এবং কার্য কালে তাহাদের ক্রো-
ধোৎপন্ন হয়, ক্রমে আসিয়া প্রসন্ন পাওয়াতে
সংসার জীহীন হইতে থাকে; সুতরাং
তাহারা জীবনের সারস্বত ও মুখ সম্ভোগে
কল্পিত হয়। দুরবস্থা ও ক্রোধান্বিত
বশতঃ ক্রমে তাহাদের কতি কল্পিত হয়।
অদর্শ ল্পর্শ করে, সুতরাং তাহাঙ্গিরের পা-
রলৌকিক মুখে ও জলাঞ্জলি দিতে হয়।

পুণ্যদিগের সম্বন্ধেও একরূপ জা-
নিবে। পুণ্যেরাও যদি প্রথম বয়সে উ-
পার্জন, নীতি ও ধর্ম্মানুষ্ঠান শিক্ষা না ক-
রেন, তাহারাও সংসার-দশায় অশেষবিধ
ক্রোশ পান। সংসার তাহাদিগের ভীর
বোধ হয় এবং তাহারা সংসার চালাইতে
বাকুল হন। অবশেষে হয় ত অদর্শ ও
অন্যায় উপায়ে ধনার্জন করিতে প্রবৃত্ত হ-
ইয়া ইতর উত্তর কালই দ্রুত করেন।

বাহির হইতে আনয়ন করা বা উপা-
র্জন করা আর গৃহস্থালি কার্য করা এই
কোন কার যদি এক ব্যক্তির স্বত্ব পণ্ডিত
বয়স হইলে তাহাকে তাহার স্বত্ব

গোনাশ্রিত কষ্ট হয় এবং কার্যও মূঢ়াকল্পে
নিষিদ্ধ হয় না। এজন্য গৃহস্থ ও গৃহিণীর
উচ্চাংশ করিয়া লওয়া কর্তব্য। গৃহস্থ
বাহির হইতে ধনাদি আহরণ করিবেন
এবং গৃহিণীরা তাহা সামঞ্জস্য করিয়া ব্যয়
ও রক্ষণাবেক্ষণ করিবেন। তাহা হইলে
উভয়েই ভীরের লাবণ্য হয় এবং উভয়েই
মুখী হইতে পারেন। যদি গৃহিণীর আ-
হরণের চিন্তা না থাকিল এবং যদি রক্ষ-
ণাবেক্ষণের চিন্তাও গৃহস্থের না থাকিল
তাহা হইলে উভয়েই আপনাপন কর্তব্যের
উন্নতি করিতে পারেন ও মুখে কালযাপন
করিতে সমর্থ হইবেন। এইরূপ হইলে অতি
শ্রমরূপে সংসার নির্বাহ হয়। নচেৎ
একজন দাস হইয়া সমস্ত করিবেন, আর
একজন যোগীর ন্যায়, উদাসীনের ন্যায়,
পরের ন্যায়, নিঃসম্পর্কিত থাকিবেন ইহা
অতীর অনায়াস। ইহাতে উভয়েই অত্যন্ত
কষ্টের বিষয় তাহা প্রাচীন কালের ক্রী-
তবির এইরূপে ব্যক্ত করিয়াছেন।

‘গাছে পাড়া তলারি কুড়ান এ

সামান্য নয়।

সাকের জলে চোকের জলে একাকার

হয়।’ (জীবন)

কোন বৃহৎ রকের কল পাড়িতে

হলে হইলে আনন্দ হয়। একজন

পাড়িতে একজন কুড়ান হইবে। এজন্য

না হইলে কষ্ট এবং কতি কতি করিতে

হয়। পাড়া ও তলার কেবিলে

যদি একজন বৃহৎ, তাহা হইলে অন্য

রাসে তাহা দুটলোক কর্তৃক অপহৃত অথবা বন্যপশু দ্বারা ভক্ষিত হইতে পারে। অতএব পাড়িতে গেলে কুড়ান এবং কুড়াইতে গেলে পণ্ডা হয় না। এই দুটান্ত শিক্ষা ও অভ্যাস করিলে সংসারকে ভারজান হয় না এবং অনারাসে সংসার-কার্য নিচর প্রচাকরণে নিরীহ করা যায়। সু-টেয়া শিক্ষা কৌশল ও অভ্যাস বলে লোকের কত বলতার দ্রব্য বহন করিয়া থাকে।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

সংসারের অঙ্গ ও তাহার প্রণালী।

সংসারে সকলেই অজানাবস্তুর জন্ম-গ্রহণ করিয়া থাকে। ক্রমে বয়োবৃদ্ধি সহকারে নানা প্রকার শিক্ষালাভ হয়। কিছু না কিছু শিক্ষা মনুষ্যের আভাবিক। জ্ঞানসঞ্চার আরম্ভ হইলে কিছু না কিছু শিক্ষা হইবেই হইবে। যখন কোন প্রকার ঘটনা আপনা হইতেই হইবে, তখন ভাল বিষয় শিক্ষা করাই কর্তব্য। যে শিক্ষা দ্বারা ইহকালে সুখসামান্য ও পরকালে শুভ হয়, তাহা শিক্ষা করাই সর্ব্বোত্তম কর্তব্য। সে বিষয়ে আলসা করিলে মন্দ শিক্ষার ফল-কর্ত্তভোগ করিতে হয়। মনুষ্য যদি ধর্ম্ম, অর্থ, সংসার-নির্ব্বাহন-প্রণালী প্রভৃতি বিষয় না করে, এবং কেবল সাধারণ ভর ও হাওয়াশিল্পে মগ্ন থাকে তাহা হইলে সে পশু হইতেও অপকৃষ্ট হয়। পশুরা কোন-কোন বিষয় অর্থাৎ জ্ঞান, ধর্ম্ম, নীতি, ইচ্ছালাভ প্রভৃতি শিক্ষা

না। মনুষ্যেরা ইহা শিক্ষা বলিয়া পশু-প্রাণীকে সুখী ও শ্রেষ্ঠ। যে মনুষ্য এস-কম শিক্ষা না করে সে পশু-প্রাণীকেও নিকৃষ্ট হইয়া থাকে। কাহারও পশুদের কোন বিশেষ প্রকার শিক্ষা শিক্ষা ঘটেনা। মনুষ্য অশিক্ষিত হইলে সে দুর্ভাগ্যবান হইয়া দিগ্ভ্রমণ করিতে হইয়া কেবল পাপ শিক্ষা করে, সুতরাং অধঃপাতে যায়। এবিষয়ে প্রবাক্ষ্য একটি কথা আছে—

“বসে বসে খুটি চুটি।”

আভাগী যেন পাপের কুটি ॥”

যে নারী কোন আত্ম-হত্কার কার্য করিতে ভাল বাসেন না, তাহাকে ‘খুটি চুটি’ অর্থাৎ রূপা বা নিকল কার্য করিতে হয়; যেহেতু কাহারও চূপা করিয়া থাকিবার যো নাই। একজন বৃদ্ধদর্শী পণ্ডিত বলিয়াছেন, ‘মনুষ্য কার্যের অভাবে অকার্য্য করে’ অর্থাৎ কোন-কোন কার্য্য নিমুক্ত না থাকিলে মন্দ কার্য্য আপনা হইতেই উপস্থিত হয়। রূপা কার্য্যে অশিক্ষিত হইলে তাহাকে ক্রমে পাপ আশ্রয় করে, সুতরাং অজান্যবতী হইতে হয়।

অনেকে মনে করেন, পুস্তক পড়িতে পারিলেই জীবনের সমস্ত শিক্ষা সমাধা হইল। এটি বড় ভ্রম। পুস্তক পড়িতে শিক্ষা আর শুটি কত অক্ষর পড়িতে শিক্ষা একই কথা। কএকটা অক্ষর জানা কোন ক্রমেই জীবনের প্রথম শিক্ষা বলিয়া গণ্য হইতে পারে না। অনেক বালক বালিকা কেবল অক্ষর পড়িয়া বাবু অর্থাৎ অক-

গণ্য হইয়া শিক্ষার পথ প্রদর্শন করিল, তাহা হইতে বিদ্যাভিলাষীরা শিক্ষার পথ প্রাপ্ত হইল। শিক্ষার পথ প্রদর্শন করিয়া তাহাদের হেতুসম্মত শিক্ষার পথ প্রদর্শন করিয়া কার্য শিক্ষা দিলা। তাহাদের লোকের মায়া বাহারা লিখিতে বসি পড়িতে পারে না অথচ তাহাদের হৃদয় লেখা পড়ার পরিণাম-ফলস্বরূপ—ধর্ম, জ্ঞান, নীতি, কাব্যাদিকতা, সমাজের প্রভৃতি গুণশিক্ষিত। এই সকল গুণই লেখা পড়ার ফল, নচেৎ উহা পাখীর মতন পড়া ও জাকোড়নের ন্যায় লিখা।

লেখা পড়ার এত সম্মান কেন এবং তাহার স্বত্তি কেন হইয়াছে, ইহা যদি অনুধাবন করেন তিনিই উহার যথার্থ মাহাত্ম্য বুঝেন এবং শিক্ষার উন্নতি করিতে পারেন। যেমন কার্ঘ্যের সুবিধা ও অসমর্থ্য বার্থ নানা প্রকার বস্তুর স্বত্তি হইয়াছে, সেইরূপ সহজে শিক্ষার নিমিত্ত লেখা পড়ার স্বত্তি হইয়াছে। অতএব লেখা, জ্ঞান, ধর্ম, নীতি প্রভৃতি শিক্ষার যন্ত্র স্বরূপ। অভিভূতিগোর উপদেশই শিক্ষণীয়; লেখা পড়া উপকরণ মাত্র।

বয়োবৃদ্ধি সহকারে বাসক বালিকারা অনেক প্রকার শিক্ষা করিয়া থাকে তৎ-

সমস্ত শিক্ষা শ্রমবলম্বন করিয়া লাভ হয়, তাহাদের উপদেশ ও অন্যান্য নীতি শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়া শিক্ষা হয়। এ-সময়ে একটি ক্রী-গাথা আছে—

যে শেখে সে শেখে
 চৈকে শেখে আর দেখে শেখে ॥
 যাহার শিখিবার ইচ্ছা থাকে, সে
 কোননা কোন প্রকার শিখিবেই শিখিবে।
 পিতা, মাতা, ভ্রাতা, স্বজন, গুরু এই সকলের উপদেশ অনুসারে শিক্ষা লাভ হয়। কখন কখন এবং কোন কোন বিষয় বিনা উপদেশেও শিক্ষা হইয়া থাকে। বিনা উপদেশে যাহা শিক্ষা হয়, তাহার দুই প্রণালী আছে; এক চৈকিয়া শিক্ষা আর দৈখিয়া শিক্ষা। বুদ্ধিমত্তী বালিকারা অন্যের দৈখিয়া অনেক কার্য শিখিয়া থাকে। ইহসংসারে সময়ে সময়ে মানববিধ আপদগ্রস্ত হইতে হয়। বিপৎপাতে সর্বদাই ক্রেশ ও ক্ষতি ঘটে, তৎকালে অজাতপূর্ব ও অশ্রুতপূর্ব বহুবিধ শিক্ষা করা যায়। অন্যান্য কার্ঘ্যের ফল উপস্থিত হইলে অনুতাপ জন্মে, তাহা হইতে শিক্ষা হয়, ইহাই চৈকিয়া শিক্ষা।

(ক্রমশঃ)

রসিকতা ও রসের কথা।

এই বঙ্গদেশ রসিকতার সমুদ্রবিশেষ। পৌরাণিকেরা ক্ষীরলবণ প্রভৃতি সপ্তসমুদ্রের বিবরণ লিখিয়াছেন। যদি তাঁহারা বঙ্গভূমির আধুনিক ইতিহাস দিব্য-নেত্রে পাঠ করিতে পারিতেন, তাহা হইলে ইহাকে রস-সমুদ্র নাম দিয়া পুরাণ-প্রসিদ্ধ ভূগোল-শাস্ত্রে সমুদ্রের সংখ্যা সাত না লিখিয়া আট লিখিতেন। জ্ঞানানন্দের অভিধানে বজ্রের এক নাম দাস-নিবাস, আর এক নাম রস-নিবাস। কেন না, এদেশের সকলেরই ললাটপটে দাসুদ্রের স্বজবজ্র কুশ-রেখা এবং অধরে ও নয়নপ্রান্তে রসিকতার মধুরলাঞ্ছন, সকল সময়ে সমানরূপে পরিলাক্ষিত হইয়া থাকে।

পুত্রকন্যা কি ভ্রাতাভগিনির নাম রাখিতে হইবে,—বাঙ্গালি ভখনও রসিক। কারণ, পুত্রের নাম রসিকচন্দ্র, কন্যার নাম রসময়ী চৌধুরাণী। ভ্রাতার নাম প্রাণনাথ দত্ত, কি রতিকান্ত রায়; ভগিনির নাম অনঙ্গমঞ্জরী। নামে এইরূপ অসাধারণ রসিকতা পৃথিবীর আর কোন্ দেশে দৃষ্ট হইয়াছে।

দেশবিদেশে নামাবলী পাঠ এক হিসাবে সেই দেশের প্রকৃতি-পাঠ। রুটমেরা জানেন শুণে, বৈজ্ঞানিকবলে এবং রাজনীতির কোশলে আজি কালি সমস্ত

সভ্যজগতের নামাবলীর ইয়া থাকিলেও তাঁহারা কোর এক দিন যে যজ্ঞে বাস করিতেন ও আম-মাংস ভাল খামিতেন, এবং এইরূপে তাঁহাদিগের বাস্তবজ্ঞা ভারত-ইনের জীড়াময়ী কম্পনা হে, নিরাজ করিতে পারিতেছে, তাঁহাদিগের নামেই তাহার নিদর্শন। কারণ, যদিও তাঁহাদিগের মিল মেকলে প্রভৃতি ঐতিহাসিক-বর্গ, পরকীর জাতি-চরিত ও সাহিত্যাদির সমালোচনার ক্ষুরধারতীক্ষ্ণতা অবলম্বন করিয়া, পৃথিবীর পুরাণতম জাতিকেও অকুণ্ঠিতকণ্ঠে অসত্য বলিয়া গালি দিতেছেন, এবং ভাষাতত্ত্বের ভাষীস্বরূপ দেবজনম্পৃহণীর সংস্কৃত ভাষাকেও বিকটবুলি জ্ঞান করিতেছেন, তথাপি তাঁহাদিগের মধ্যে Fox (শৃগাল), Wolf (রুক), Savage (বন্যবর্কর), Hogg (শূকর) ও Badcock (মন্দকুকুট) প্রভৃতি প্রাণতমপুত্র ও মধুরার্থক নামসমূহ সাহিত্যে প্রথিত ও সমাজে প্রচলিত রহিয়াছে এবং লোকে অদ্যাপি এই সকল নাম সাদরে গ্রহণ ও সম্মানে ব্যবহার করিতেছে। স্বামী, দিবসের পরিশ্রমের পর ক্রান্তকলেবরে গৃহে আলি-তেছেন, গৃহলক্ষ্মী প্রেমভরে পুলকিত হইয়া তাঁহাকে সম্ভাষণ করিতেছেন,—‘হে শৃগাল, হে শৃগাল!’ অথবা—‘হে রুক

হে হুক !' পুনরাপি বলিতেছি, কি যো-
হনরনি, কি পুরাণ বজ্রের কলকামিনীরা
ক্রান্তকালের কালক 'হে শ্যাম', অ-
থবা 'হে হুক' ইতিয়া সম্ভাষণ করেন না
বটে, কেন না বাঙ্গালি রসিক। কিন্তু
রসিকতার অমুরোধে বাঙ্গালির নামাবলী
যে যুক্তি দারণ করিয়াছে, তাহা পুরুষের
শোভা পায় কি না এবং পুরুষের তা-
হাতে তৃপ্তিবাদ সম্ভব কি না, ইহা গভীর
সন্দেহের বিষয়। অথবা ইহাতে সংশয়
ও বিস্ময়ের কথা কি ? বাঁহারা ভারতউ-
দ্ধারের জন্ত আন্ধার তালে খীত গাইতে
পারেন, তালে তালে নাচিয়া নাচিয়া না-
চনিচ্ছন্দের অশ্রাব্যবিভায় জাতীয় হৃদ-
য়ের মর্মনিহিত শোকবহি উদ্ধারণ ক-
রিতে সমর্থ হন, তাদৃশ বীরেন্দ্র-কেশরী,
সুরসিক ধুরন্ধর পুরুষদিগের নাম কামি-
নোকান্ত, কামিনোকান্ত, কুমুদিনীকান্ত ও বি-
নোদিনীকান্ত এবং রমণীমোহন ও 'দ-
লিতাজন পুঞ্জাঞ্জন' ভাদিনীরঞ্জন ভিন্ন
আর কি হইতে পারে ?

কবিসমাজের কীর্তিস্তম্ভ শেফালীর ক-
হিয়াছেন—

'নামে কি করে;

গোলাপ, যে নামে ডাক, মধু বিতরে।'

আমরা অকবি, স্তবরাং একথা আমরা
মানিতে পারি না। আমাদিগের এই বি-
শ্বাস যে, নামে আর কিছু না কক্ক, উহা
দেশীয় কচি এবং সাময়িক প্রকৃতির অন্ত-
স্তল পূর্ণাত্ম প্রদর্শন করে। প্রাচীন আৰ্য্য-

বীরদিগের নাম, ভরত, লক্ষ্মণ, ভীষ্মার্জুন,
রুলদেব, বাহুদেব, দ্রুপদাশ্বিন, ভীম;—ঋ-
ষিদিগের নাম বাস, বাস্মদিক, বিশ্বামিত্র,
বশিষ্ঠ;—শাস্ত্রকারদিগের নাম, পাণিনি,
পতঞ্জল, কাত্যায়ন, কণাদ;—এবং দে-
শস্থ সাধারণ ভক্তলোকদিগের নাম শতা-
নন্দ, শাকটায়ন। যখন ব্রাহ্মণ ও কায়স্থ
প্রভৃতি মাধবীয় আর্চারণ, বজ্র প্রথন স-
মাগত ও উপনিবিষ্ট হইলেন, তখন এই
বজ্রেরই বাঙ্গালিদিগের নাম শূরসেন ও
বীরসেন, বিজয় ও বঙ্গাল, এবং সেই সমা-
গত মহানুভাবদিগের নাম দক্ষ, বেদগর্ভ,
মকরন্দ ও বিরহট। তাহার পর, যখন আ-
ত্যাচারের আতঙ্কিত সময়ে বঙ্গভূমি যখন
অজ্ঞান-তিমিরে আচ্ছন্ন এবং সর্দিয়া অ-
দোগতিপ্রাপ্ত হইল, শিক্ষা ও সভ্যতার
স্রোতে ভাটা লাগিল, বিদ্যাবুদ্ধি ও মহ-
ত্বের গৌরব পর-পাহুকা-লেখন-জনা নূতন
গৌরবের নিকট হীনপ্রভ হইয়া পড়িল,
তখন তাঁহাদিগের নাম হইল, আই, চাই,
কচু, ঘেচু, বিক, কোক ইত্যাদি। এইক্ষণ
বগুদিনের পর, বহুবুগের তপন্যার পর,
বিলাসসমুদ্রে ভাসমান, ত্রিশিখিত সুসভা,
গুরুচিসম্পন্ন বাঙ্গালি-বীরদিগের নাম হ-
ইয়াছে,—রমণী, কামিনী, মানিনী, ভা-
মিনী, কুমুদিনী, বিনোদিনী, রাই, কি-
শোরী। ইহার পর, কোরি দিন হয়ত,
কোন এক সুরসিক বাঙ্গালি, ব্রজবিলাস
করিতে জয়দেবের গীত শুনিয়া, আত্মজের
নাম রাখিবেন,—'নলিতলবজ্রলতাবমত'।

—এবং অনুরক্ত নাম রাখিবেন, 'প্রেম-ময়ী-পদ-পঙ্কজ' । তিনকালের ত্রিবিধ কচি, সুতরাং ত্রিবিধ নাম ।

নামে যেমন বাঙ্গালির রসিকতা, সাহিত্য এবং সামাজিকতাতেও বাঙ্গালির সেইরূপ কি উত্তোষিক রসিকতা, 'কল্যাণ-মান, দেহুলামান ও চলচলারমান' রহি-
রাছে । আদর্শ প্রামাণ্যসিক । প্রামাণ্যসিকদিগের মধ্যে ষাঁহার প্রাচীন, তাঁহারদিগের বেদ দাশরথির পাঁচালী, ভাষা আধুনিক কবিগোলাদিগের টপ্পা এবং টকা গোবিন্দের দুই একটি গীত । তাঁহার সত্যপুণ্ডে ইহার কোন নাটকীয় ব্যক্তির নাম লইতে পারিলেই, আপনাদিগকে সায়নাচার্য্য কি কল্লকভট্টের অতিব্রহ্ম প্রপৌত্র জ্ঞান করিয়া অভিমানে ফুলিয়া উঠেন ; এবং আলাপে কাহারও মাতা, স্ব-জন্মমাতা, দুহিতা কি ভগিনীকে যদি উজ্জ্বল কুলকলঙ্কিনী, অথবা সম্ভ্রান্ততুল্য ঘনিষ্ঠ-জন-সম্পর্কে কলুষচারিণী বলিতে পারেন, তাঁহা হইলে, কি রসিকতা প্রদর্শন করিলেন, আর কি রসের কথাই বা বলিলেন, ইহা ভাবিয়া আত্মাভিমান অবশ্য হয় ।

প্রামাণ্যদিগের মধ্যে ষাঁহার নব্য রসিক,—হয়ত কোন দিন কোন এক প্রামাণ্য পাঠশালায়, বাঙ্গালার হুচারি পংক্তি পড়িয়াছেন,—হয়ত কোন দিন কোন উচ্চ লোকের মুখে বায়রণের নাম শুনিয়াছেন,—ষাঁহার এইরূপ রসিক, তাঁহার

সাহিত্যিক রসের ঘরের বিনোদক,—নাটক মবেল রূপ কমলবনের মনীন ভ্রমর, এবং প্রেমসর্বোত্তরের ভেক । দুই একটি কদম্ব কবিতা বসন্ত আছে,—বিদ্যার এই পর্য্যন্তই দৌড়—অগম্য পাইলেই সেই কবিতা পড়িতে হবে । বিদ্যার একটি গীত কোনকালে শিখিয়াছিলেন, তাহাও স্মরণে মতে গাইতে হইবে । আর, মধ্যে মধ্যে মাইকেল নামক কাব্য-রচয়িতা দীনবন্ধু গিরের কথা, এবং বিষ-ব্রজ নামক উদ্ভট-তত্ত্ব রচয়িতা বিদ্যাপতির কথা উল্লেখ করিয়া আমুক্যের নিন্দা কি প্রশংসা করিতে হইবে । নহিলে, লোকে তাঁহাদিগকে রসিক বলিবে কেন ? যদি বেশে এইরূপ রসিকতারই আদর্শ রাখা-কিত, তাহা হইলে কবির আসরের এক পার্শ্বে পিতা আর এক পার্শ্বে দুহিতা যুগ-পৎ উপনিষ্ট থাকিয়া কাব্য-রস-পিপাসার চরিতার্থতা সাধনে সমর্থ হইতেন না,—যারার আসরে কোঁশলা রাম-শোকে খেমটা নাচিতেন না, এবং অর্দ্ধ শিক্ষিত কুল কামিনীরা, অর্দ্ধ শিক্ষিত নব্য রসিকদিগের ন্যায়, শিক্ষার নামে অবলার স্বেচ্ছা-ভাব-সুন্দর শালীনতায় জলাঞ্জলি দিতে উৎসাহ পাইতেন না ।

নদারবাসী রসিকদিগকে পুরাকালে নাগর কহিত ;—এখনও তাঁহার সেই নাগরই রহিয়াছেন ;—বেশে নাগর, বি-ভূষণে নাগর, এবং রসিকতা ও রসের কথাতো বোড়শ কলার প্রশোভিত দুর্নিয়

নাগরী। মুখের সহিত অঙ্গের অট্টহাস্য, মনুষ্যের মর্যাদিক দুঃখ এবং শোকের অন্তর্ভেদি আত্মনাদ লইয়াও হাস্য পরিহাস, সকল কপায়ই মুখভঙ্গি এবং মুখভঙ্গিতেই বিশ্ব বিজয়;—ভগবানের চিরিয়া খনিয়র এই এক স্রোতের জীব। যেমন আগুনবাদী ভাষ্কর্যের নিকট মন্দিরগন্ধলুনা মনুষ্য মাত্রই পশু, ইহাদিগের নিকটও দীর্ঘ, গভীর, চিন্তাপরায়ণ ব্যক্তি মাত্রই ভণ্ডতাপস ও অকর্মণ্য লোক। ইহাদিগের রসিকতার প্রথম লক্ষণ পরিনিমা। যিনি মুক্তকণ্ঠে ও মুক্ত হৃদয়ে, প্রাণের সহিত পরিনিন্দা করিতে কুণ্ঠিত হইবেন,—সহৃৎসাহসীল রুতী পুরুষকে পাণ্ডিত্য কি পাবণ বলিয়া করতালি দিতে এবং কি দেশের হিতকর, কি সমাজের মঙ্গলকর সমস্ত প্রকারের সংকল্পকেই সময়ে অপব্যয় অথবা বাল-চাপল্য বলিয়া ক্রক্ষেপে উড়াইয়া দিতে লজ্জা অনুভব করিবেন, ইহাদিগের নিকট তাঁহার আসন লাভের প্রত্যাশা বিড়ম্বনা। ইহাদিগের রসিকতার দ্বিতীয় লক্ষণ ইতর-ক্রমেবা অলীল ভাষা। যে সকল শব্দ, অভিধান কর্তৃক ঘৃণায় পরিত্যক্ত হইয়াছে এবং সমাজের ভঙ্গ বিভাগ কর্তৃক দূরীকৃত হইয়া পাপনিবাসের পাকিল ভ্রমে লুকাইয়া রহিয়াছে, সেই সকল অকথা শব্দই ইহাদিগের কথা ভাষা এবং আদরের ধন। যিনি জিহ্বাকে ভাষ্কর্য শব্দের দ্বারা কলুষিত করিতে সঙ্কুচিত হন, ইহাদিগের নিকট

কট তাঁহার আসন লাভের প্রত্যাশা বিড়ম্বনা। ইহাদিগের রসিকতার তৃতীয় লক্ষণ নিজ নিজ ভাষা। এসঙ্গে প্রেমালোপ। যিনি স্বতন্ত্র-দুঃখের সজ্জিনী, জীবনের সহ-দর্শিনী, দর্শনপরিগ্রহীতা ভাষাকে গণিকা হইতেও হীনতরূপে বর্ণনা করিতে গ্লান ও পরিহাস রহেন, ইহাদিগের নিকট তাঁহারও আসন লাভের প্রত্যাশা বিড়ম্বনা। হায়! এইরূপ রসিকদিগের হস্তেই বঙ্গভূমির ভবিষ্যৎ নাস্ত রহিয়াছে।

যখন কলি-ক্রমা মধুসূদন মনোমদ-মধুর নিঃস্রবনে কবিতায় বঙ্গ-ভারতীর স্তুতি-গীত গাইতে প্রবৃত্ত হইলেন, এবং বঙ্গের কতিপয় উচ্চ শিক্ষাবিভ ও প্রতিভা সমন্বিত ক্ষমতাসালী পুরুষ বাঙ্গালা সাহিত্যের পরিশোধন ও পরিবর্দ্ধন এবং উন্নতি ও বিকাশের জন্য প্রথম লেখনী ধারণ করিলেন, তখন লোকের এইরূপ আশা হইয়াছিল যে, এতদিনে বাঙ্গালি, পত্র পরিচয় করিয়া, পদ্ম-মধুর জন্য মানস মর্দীরারে সন্তরন করিতে শিক্ষা করিবে। কিন্তু এইকণ দেখা যাইতেছে যে, লোকের সে আশাও যুগ-ভ্রমিকায় পরিণতি পাইতেছে। কারণ, অনুকরণের পর অনুকরণে, তাঁর আবার অনুকরণে, বাঙ্গালার ইদানীং যাহা কিছু লিখিত হইতেছে, তাহার সাধারণ নাম—রসের কথা; এবং যে কেহ বাঙ্গালা প্রমুখ পাঠ করেন, তাঁহার সাধারণ নাম,—রসিক।

পূর্বে যেমন আমরা বাঙ্গালার ভারত-

উদ্ধার-রত বীরভক্তদিগের নামানলী পাঠ করিয়াছি, যে সকল অমূল্য গ্রন্থের দ্বারা সেই ভীরু-উদ্ধার লাভ করিবে, পাঠক-বর্গের কৌতুহল নিরন্তর জনা আমরা এ-স্থলে তাহারও দুচারটি নাম উল্লেখ করিতে পারি। বাজালির মস্তিষ্কমন্তৃত বজ্রাকরে লিখিত প্রাচীন গ্রন্থমালার নাম অনুমাননীমিতি, শব্দশক্তিপ্রকাশিকা, শব্দতত্ত্বকৌমুদী। এইক্ষণকার গ্রন্থ সমূহের নাম,—‘তুমি কি আমার’, ‘আমি কি তোমার’, ‘হায় কি মজার শনি-বার’, ‘হায় কি রসের নৃতন বাহার’ ইত্যাদি। বঙ্গদেশ কাব্যের প্রিয়নিবাস, ইহাতে আর সন্দেহ নাই। কিন্তু এই রস-সমুহের আকালিক উচ্ছ্বাসে এদেশের আবালবৃদ্ধবনিত। সকলেই একবারে এক সঙ্গে কবি হইয়া বসিয়াছে, এবং হু-র্ভিক্ষ-হু-খ-কাতরা ক্ষীণকলেবরা বঙ্গভূমি কাব্যের তটভিষাতি তরঙ্গ-তাড়নে এবং রসের কথার উৎপীড়নে অহোরাত্র থর থর কাঁপিতেছে। গ্রন্থকার চতুর্দশ বৈ-সরের বালক, শিক্ষকের গল-গর্জনে বিদ্যালয়ে তাঁহার স্থান হইল না—গৃ-হিণী একাদশবর্ষীয়া বালিকা, শ্রমজ-মের নির্ভর গঞ্জনার গার্হস্থ্যজীবনে তাঁহার চিত্ত রহিল না। অতএব উভয়ে মিলিয়া কবিতা লিখিলেন, ‘হায় স্থখা আছি’—অথবা ‘হায় স্থখা কাঁদি’। অনুগন্ধান করিলে সপ্রমাণ হইবে যে, আধুনিক ক-বিতাপুঞ্জের অনেক কবিতাই এইরূপ রস-

লিন্দু বালক বালিকার রসিকতার বিজ্-জ্ঞণ।

কেবল বালক বালিকারাই যে এই দোষে দোষী, এমন নহে। রক্ত এবং পূর্ণ বয়ঃপ্রাপ্ত তরুণদিগের মধ্যেও অনেকে এই রস-বিকারের প্রবলপ্রভাতে পড়িয়া ইদা-নীং হাঁরু তুরু খাইতেছেন। এদেশের এ-কজন বিশেষ শক্তিসম্পন্ন নবীন কবি আ-দিরসের কবিতা লিখিতে বড় ভাল বা-সেন। আদিরসের কবিতা লিখিতে তাঁ-হার ক্ষমতাও আছে। ঐ প্রকার আদি-রসের কবিতা নীতিবিবাহিত বলিয়া অনেক সময়ে যার পর নাই অনিষ্টকর হইলেও, ভাবের আবেগে এবং ভাবার পারি-পাটো প্রায়শই পাঠকসমাজের একান্ত প্রীতিকর হইয়া থাকে। তিনি কবিতা লিখিয়াছেন,—‘কেন দেখিলাম’। ক-বিতাটি সুন্দর ও সুখপাঠ্য। তাঁহার ছ-ন্দানুবর্তনে স্থানতঃ একশত মস্তিষ্কশূন্য এক-শতাব্দিক রস-পরিচয়শূন্য অকর্মণ্য বুঝা ক-বিতা লিখিয়াছেন,—‘কেন চাহিলাম’, ‘কেন চাহিলে’, ‘কেন নাচিল নয়ন’, ‘কেন কাঁপিলে বদন’। এইভাবে, যেন তেন প্র-কারে অসংখ্য অল্পতকোটি ‘কেন’ বা-জালির লিখিত, মুদ্রিত, প্রকাশিত ও প্র-চলিত হইতেছে। এই ‘কেন’ এইরূপ রসিকতার রাজ্য ছাড়িয়া আর যে যায়, এমন তরঙ্গ কি?

যে সময়ে সুব্রহ্মাণ্য এদেশে পদাশ্রয় করিলেন,—প্রবল শব্দজ্ঞের নাম—

মঙ্গলহরী কীর্ত্তন করিয়া ভারতে ভারত-
সাত্রাজ্য সংস্থাপনের জন্য উপনীত হই-
লেন, তখন এদেশের কাব্যক্ষেত্রে ভয়াবহ
এক কণ্ডূস উপস্থিত হইল। যেই দুই
তিনটি প্রকৃত কবি জাতীয়-সম্মান রক্ষার
অভিলাষে কবিতায় যুবরাজকে সম্ভাষণ
করিলেন, অমনি কবিতার ককার-দোদ-
বিরক্ত সহস্র যুগ, যেন কি এক রসা-
বেশে আবিষ্ট হইয়া, যুবরাজকে কবিতায়
অঞ্চলের দন, খেঁচরতন বলিয়া চতুর্দিক হ-
ইতে সমস্তরে চীৎকার করিতে লাগিলেন।
লোকে বিস্ময়-বিমুগ্ধ হইয়া একে অন্যকে
জিজ্ঞাসা করিল,—ইহা কি ? বঙ্গভূমির
বাৎসল্যরস সন্ধান। এইরূপ উচ্ছলিতা উঠিল
ফেন ?—কিন্তু যথেষ্ট শুধু এক বাৎসল্য-
রসেই কবিতার পরাকাষ্ঠা ওদর্শন হয় না,
এই নিমিত্ত বঙ্গের এক যোগ্যত্ব পরিচিত
কবি বঙ্গভূমিতে দর্পসহকারে প্রবেশ ক-
রিয়া, কবিতায় বর্ণনা করিলেন যে, ভার-
তমাতা ভারতী হইলে আজি রস-ভাবের
উচ্ছলিত প্রবাহে পুনরায় যুবতী হইয়াছেন,
এবং যৌবনের শোভা প্রকাশিত করিয়া
কুল, কর্ণে কল এক প্রকার কুল হু-
লাইয়া, মদনমোহন রসকে প্রেমভরে
আব্বলি করিতেছেন,—অতএব যুবরাজ
সন্মানে আসিয়া সন্মগ্ন হউন। এই ক-
বিতা সামান্যদিগের অপ্রাপ্ত ও প্রলাপ নহে।
ইহা, লিখিত, মুদ্রিত, প্রকাশিত ও প্রচা-
রিত হইয়াছিল এবং সহস্র পাঠকবর্গ
অতিশয় সহকারে পাঠ করিয়া বলি-

য়াছিলেন যে,—ইহা রসের কথা। পঞ্চ-
বিংশতি কোটি মনুষ্যের দগ্ধপ্রাণ ভারত-
মাতা বলিয়া ইহার নাম করিতেছে—
দেশে বিদেশে শাস্ত্রাণদর্শী সুধীপুরুষেরা
ইহাকে সভ্যতা ও সামাজিক নীতির
জাদি জননী, পরমার্থতত্ত্বের রত্ন-খনি এবং
সকল ভাষার ভাষা প্রমাদিনী বলিয়া পূজা
বরিয়া আসিতেছে, সেই আখ্যাত প্রবাহ-
রূপা নর্ঘদা ও ভাগীরথীর পবিত্রবারি-
শীত ভারতভূমিতে চট্টবননা নবীননা-
য়িকা সাত্রাজ্য, তাহাকে রাজবেশে বি-
ভূষিত নবীননায়েকের সঙ্গে সম্মিলিত করণ
সামান্য কবিত্ব-শক্তি এবং সামান্য রসিক-
তার পরিচায়ক নহে।

আর একজন অভিনব কবি রূপজীবিনী
পণ্যাবলাসিনীদিগের রূপ রস যন্ত্র প্রভৃতি
নিষ্ঠুর তত্ত্ব লইয়া কবিতা লিখিতেই বড়
সুখী হইয়া থাকেন। মনুষ্য মনুষ্যের নি-
কট বাহা বলিতে পারে না, মনুষ্য মনু-
ষ্যের নিকট বাহা শুনিতে চাহে না,—
শুনিতে পারে না, তিনি কবিতায় সেই স-
কল প্রাণা বা কণা অতি মনোহর ভাষায়
প্রকটন করিতেছেন এবং সংপ্রতি ঐরূপ
একখানি কাব্য লিখিয়া তাঁহার ভাষ্যার
নামে তাহা উৎসর্গ করিয়াছেন। এই
কাব্য তাঁহার ইতিহাস, এই কাব্য তাঁহার
উপন্যাস। ইহার অক্ষরে অক্ষরে তাঁহার
আত্মকথা। তিনি কোন একটি সরলহৃদয়া
কুলবালাকে কিরূপ কোণলে ও কুহকে
প্রাণ করিয়া কুলপিঞ্জরের বাহিরে আনিয়া-

ছেন, আর একটিকে খাছিরে আনিয়া প-
তিথেষে কেন ভাগ্য করিয়াছেন, তৃতীয়
একটিকে প্রণয়কলহে একবার পরিত্যাগ
করিয়া পুনরায় কি উপায়ে নগরের উপ-
বর্ত্তে স্বকীয় উদ্যানে লইয়া গিয়াছেন,
চতুর্থ একটিকে নর্ত্তকী বা নাইয়া দেয়া মা-
প্পেন প্রাকৃতি সামগ্রী সহকারে পাঁচ ইয়া-
রের মজলিসে কিরূপে সভায় আনিয়া
দেখিয়াছেন, ইত্যাদি বিষয়ও উল্লিখিত
কাব্যখানিতে বিবিধ মধুরচ্ছন্দে বিন্যস্ত
হইয়াছে। সুতরাং তাঁহার জন্য তাঁহাকে
ইহা বলিয়া অবশ্যই এইরূপ আশ্বাস দি-
তেছে যে,—‘হে কবিবর! হে বঙ্গীয় বী-
ণাপাণির কাব্যবনের নূতন ভ্রমর! তুমি
আর অকারণ ককণস্বরে রোদন করিও না।
তুমি যাহার জন্য এই কাব্য রচনা করি-
য়াছ, রচনা করিয়া যাহাকে ইহা উপহার
দিয়াছ, তিনি অতঃপর নিঃসংশয় তোমাকে
রসিক বলিয়া মানরে সম্বোধন করিবেন,
এবং বঙ্গদেশের গ্রামস্থ ও নগরস্থ উভয়
শ্রেণীস্থ রসিক পাঠকই ইহার অভাস্তরীণ
রসের স্বাদ গ্রহণ করিয়া তোমার ক্ষমতা
ও গুণবত্তা, তোমার ভাবুকতা ও রসশাস্ত্রে
অবীণতার কথা সর্বত্র ঘোষণা করিতে
প্রবৃত্ত হইবেন।’

যদি উদাহরণের বাস্তব প্রদর্শন আব-
শ্যক হইত, তাহা হইলে আমরা প্রাপ্য
কাব্যগত রসিকতা-বহু সংখ্যক উদাহরণ
পাঠকবর্গের নিকটে অনাগ্রাসে উপস্থাপন
করিতে পারিতাম। কিন্তু বোধ হয়, আ-

মাদিগকে সে আশ্বাস পাইতে হইবে না।
বাহারী বাঙ্গালী কাব্যের অনুশীলন কি
সমালোচন করুন, আমাদিগের ভরসা
আছে যে, তাঁহার সকলেই একটাকো
আমাদিগের কথায় মগ্ন দিবেন এবং উ-
ল্লিখিতরূপ রসের লহরীতে ভাসিয়া যে
বাঙ্গালি ও বাঙ্গলা সাহিত্য প্রাণে মরি-
বেছে, ইহা ছন্দগত সঙ্গিত স্বীকার
করিবেন।

তবে কি রসিকতা ও রসের কথা
পাশ্চাত্য প্রকৃতির এই রসদর্শন অমৃত-নিকে-
তনে উপবেশন করিয়া, এমন কথা বুধে
আনিতেও আমাদিগের সাহস হয় না।
আমরা যখন জ্যোৎস্বময়ী যামিনীর সেই
অচিন্তনীয়, অনির্দমনীয়, উদাস্যাজক শো-
ভাদর্শনে নিমোদিত হইয়া আপনাকে আ-
পনি কুলিয়া যাই, তখন আত্ম-স্মৃতির প্রথম-
ক্ষুণ্ণেই অন্তরের অন্তরতম প্রদেশ হইতে
এইরূপ বলিতে থাকি যে, ইহা দেখিলেও
যাহার জন্যে রস-সংকার হয় না, তিনি
চক্ষুঃশব্দে অন্ধ, তিনি মনুষ্য নহেন, তিনি
মূঢ়। আমরা যখন সহসা কোন অবিদ্যার
মধ্যে প্রবেশ করিয়া, অটবীর শ্যাম-
কান্তিতে প্রতিবিম্বিত সায়ন্তন সূর্যের অ-
পরূপা কান্তি অবলোকন করি—সূর্যের
আলোক স্বকের পত্রে পত্রে ও পত্রান্ত-
রালে এলায়িত ভাবে জড়িত হইয়া কি-
রূপ হাসিতে থাকে ও খেলিতে থাকে,
যখন আমরা স্তিমিত নেত্রে তাহা দর্শন
করি, তখন ইহাই প্রথম মনে হয় যে, এই

মাদুরী, এই ভক্তরাগি, এই লতাবিভীম, এই নিমন্ত্রণ সৌন্দর্য্যর সন্দর্শনেও বাঁহার হৃদয়ে রস-সঞ্চার হয় না, তিনি চক্ষুঃশব্দে অন্ধ, তিনি মনুষ্য নহেন, তিনি মূঢ়। আমরা যখন কোন প্রশস্ত-হৃদয়া ও প্রসন্ন-সলিলা প্রোতস্থিনীর পুলিনপ্রান্তে উপ-বিষ্ট হইয়া উহার ওরফরাগির সহিত পূর্ণ-চন্দ্ৰের প্রভা-তরঙ্গের লীলানৃত্য নিরী-কণ করি, প্রোতস্থিনী চন্দ্র-কিরণ-স্পর্শে প্রমত্ত হইয়া, বসে চন্দ্রহার পরিয়া, চন্দ্র-মালা পরিয়া, কল্লু-কল্লু ধুনিতে কতই কি কহিতে থাকে, আমরা যখন কণ্ঠ তরিয়া তাহা প্রবণ করি, তখন মুখে কথা না ফুটি-লেও হৃদে ইহা বলি যে, প্রকৃতির এই চাক দৃশ্য দর্শনে, এই অপরিষ্কৃত রসলাপ প্র-বণেও বাঁহার হৃদয় রসসঞ্চারে আত্ম হয় না, তিনি চক্ষুঃশব্দে অন্ধ, তিনি জ্ঞান-শব্দে বধির, তিনি মনুষ্য নহেন, তিনি মূঢ়।

কথা বা নবরস, প্রকৃতির এই অনন্ত বিস্তারিত মনোভাষ্যে,—অনন্ত রস। তু-ষার-সমারত হুমিরীক্ষা পার্বতের কাছে রসের এক কাহিনী, তকশাখাবিলম্বিত পুষ্প-স্তবকের কাছে রসের আর এক কা-হিনী। সমুদ্রের ফেণায়মান ধু ধু বিস্তারে রসের এক কথা, সরোবরের স্বচ্ছ সলিলে রসের আর এক কথা। বাঁহারী যথার্থ রসলিপ্সু, যথার্থ রসিক, তাঁহার এই র-সই পান করিতেছেন এবং চিরকাল এই

রসই পান করিয়া কৃতার্থ হইবেন। বিজ্ঞা-নের গভীর মূর্তি এই রসের সংস্পর্শ পা-ইয়াই সাধকের নিকট স্রষ্টাঙ্গী বলিয়া প্র-তিভাত হয় এবং প্রকৃত কবিতাও এই র-সের গণিকা লইয়াই, কোকিলার ন্যায় কলকণ্ঠে গাইয়া গাইয়া সর্বত্র স্রষ্টা বিত-রণ করে।

পাঠক, তুমি কি প্রকৃতির এই রসো-পুহারে উপেক্ষা করিয়া,—বিজ্ঞান ও ক-বিতা চিরপ্রীতিভাজন সম্পত্তির মত সম্মিলিত-শ্বরে যে গভীর গীত গাইতেছে তাহাতে কণ্ঠ পাণ্ড না করিয়া, শুধু ভ্রমরগুঞ্জন সদৃশ তরল রসের তরল কথা শুনিতেই ভাল-বাস ? যদি তাহাতেই তোমার হৃদয়ের তৃপ্তা ও লালসা থাকে, তবে এস,—যে খানে কম্পনার কুঞ্জবনে শকুন্তলা মাধবী ও সহকারের সহিত স্নেহকঙ্কণে কথোপ-কথন করিতেছেন, রামচন্দ্র রমণী কুলের মুকুটমণি জনকনন্দিনীকে বাহুলতা উ-পরে রাখিয়া, চারি চক্রে চিত্রপট দে-খিতেছেন, অথবা রোমিও জুলিয়টের গগাকতলে দণ্ডায়মান হইয়া হৃদয়ের পরিপূর্ণ প্রবাহ অপূর্ণ মাহুতীভাষায় ঢালিয়া দিতেছেন, সেই স্থলে গমন করি। কি গভীর, কি তরল, রসের কথা শুনিতে চাও ত কোকিল ও ভ্রমরের নিকট যাও। কাক ও ভেকের নিকট কে কবে রসের কথা শুনিয়া তৃপ্ত হইয়াছে ?

সমালোচনা ।

১। “নিভৃত-নিবাস। কাব্য। প্রথমখণ্ড। জীৱাজ্জকৃষ্ণ রায় বিরচিত।” —আমরা রাজকৃষ্ণ বাবুর গুণগন্ধপাণ্ডী। তাঁহার কবিতায় স্মৃতি নৈপুণ্য নাই, উদ্ভীপনা নাই। কিন্তু আমরা তথাপি তাঁহার তরল ও প্রাঞ্জল পদাবলী পাঠ করিয়া বিশেষ প্রীতি লাভ করিয়া থাকি। স্বনাম্বিত বিষ্টে সুবর্ণরাশি। এবং সুবর্ণের সূক্ষ্মায়ত বিতত পত্রে যে প্রভেদ, প্রয়াত রচনার রসপূর্ণ কবিতার সহিত রাজকৃষ্ণ বাবুর কবিতারও সেই প্রভেদ। ইংলণ্ডীয় গ্রের শোক-গীত নামক প্রসিদ্ধ কবিতায় বনকুম্বের অলোক-ছট, অনাজাত মৌন্দ-ধোর একটি আশ্চর্য্য বর্ণনা আছে। সেই বর্ণনাটি অপেক্ষা-প্রাথিত তত্ত্ব-সূত্রের ন্যায় যার পর নাই সংক্ষিপ্ত, সুতরাং যার পর নাই গাঢ়। পাঠ মাত্রেই সেই শব্দ কয়টি পাঠকের হৃদয়ে গিয়া চিরজীবনের জন্য সূত্রিত হয়, এবং সেই শব্দগণা নিগূঢ়ভাবে থাকিয়া থাকিয়া মনে পড়ে ও মনে এই সংসার-সমুদ্রের অনন্ত তরঙ্গ তুলিয়া দেয়, —এই অনন্ত জগতের অনন্ত সুন্দরচ্ছবি স্মৃতি ও কল্পনার সারিধো অঙ্গপরিচ্ছন্ন ভাবে ধীরে ধীরে প্রদর্শনের জন্য লইয়া আইসে। রাজকৃষ্ণ বাবু নিভৃত নিবাসের একটি কবিতায় সেই ভাবটিকে তরল বা-জালায় ছড়াইয়া দিয়াছেন। কিন্তু এমুন

কৌশলে এই অনুবাদও একান্ত মনোহর হইয়াছে। আমরা কবিতাটি উদ্ধৃত করি-
লাম। বাঙ্গালি কবি, বাগানের ফুলে
মাগা গাঁথিয়াও, তাহাতে বনফুলের শোভা
কিরূপ ফলাইতে পারিয়াছেন, পাঠক তাহা
দেখিয়া হৃষ্ট হইবেন।

—“প্রিয়াতমে, হৃদয়েশি! এপোড়াকপালে
তোমা হেন সুরভিত্ত ফুললিওফুল
সরস থাকিবে কেন? হায়রে, অকালে
নীরস, বিশীর্ণ মোর কুমুম অতুল।
বনের কুমুম বনে আপনিই ফুটে,
নিজে হাসে, নিজেদোলে, নিজেই খেলায়;
অথচ সৌরভ তার আপনিই ছুটে,
বনের কুমুম বনে আপনি শুখায়।
কেহ নাহি করে তারে আদর যতন,
কাজেই না হয় মায়া নাহি কঁাদে মন।”

যদি নিভৃত-নিবাস শুধু এইরূপ ভাব-
নুবাদেই পূর্ণ থাকিত, তথাপি আমরা ই-
হার প্রশংসা করিতাম। কারণ, কবিতায়
কবিতার অনুবাদ নিতান্ত অনায়াসসাধ্য
নহে। এদেশের একজন যশস্বী কবি বা-
জালায় সংস্কৃতের অনুবাদ করিতে গিয়াও
উপহাসিত হইয়াছেন। যদি বাঙ্গালায় সং-
স্কৃতের অনুবাদই এত কঠিন, তাহা হইলে
ইংরেজীর অনুবাদ কত কঠিন, তাহা লিপি-
কম ব্যক্তি মাত্রই অনুভব করিতে পারেন।
কিন্তু নিভৃত নিবাসের সমস্ত বা অধিকা-

শুধু যে কবিতার কথা অনুকৃতি, অমর
নয়। ইহার অনেক কবিতা যুগের
নিত্য মধুর, কিন্তু কোন কবিতাই তাঁর
তরঙ্গময়ী নহে। সাধারণতঃ কবিতাকে
কবি লক্ষ্যের অযোগ্য বলেন, তাহার কারণ
পরিহাস-রসিক, না হইলে ভাষাক্রান্ত। অমর
অরোজিনী ও নিভৃত নিখামের মত উপা-
দেয় কাব্য, উচ্চতর শব্দিক পরিচয়ক না
হইলেও উপেক্ষা কি অবজার বস্তু নহে।

২। “উপদেশ মঞ্জরী। জিনিষচক্র
বিশারদ ভট্টাচার্য প্রণীত”।—এস্থের ক-
লেবর চতুর্দশ পৃষ্ঠা। এস্থের বিষয় বি-
দ্যাশিক্ষা, ধর্মোপার্জন, অহঙ্কার, ইত্যাদি
প্রসঙ্গে চিন্তাশূন্য প্রচলিত উপদেশ।
যথা, “অভিমানের প্রদান সহচর ঘেব,
অতএব যিনি অভিমানের দশবর্তী, তিনি
দেবেরও দাস হইয়াছেন, সংশয় নাই”।
যাহারা মানবজগতের ইতিহাস শাস্ত্র প-
র্যালোচনা করিয়াছেন এবং মহত্ত্বের অব-
তার-রূপ প্রকৃত মহানুভাব পুরুষদিগের
জীবনচরিত সমালোচনা করিয়া জীবনের
নীতিমাত্র শিখিয়াছেন, তাঁহারা এমনকি
অর্থশূন্য কথার তুল্য হইবেন কি না, জ্ঞা-
নিম। এস্থকার একজন প্রাচীন প্রণীত
পণ্ডিত; অতএব বাঙ্গালার অনুশীলনে
তাঁহাকে উৎসাহ দেওয়া আমরা উচিত
জ্ঞান করি।

৩। “শেখাঞ্জলি। ১৮৭৮ সনের
১ই মার্চ তারিখে জিলজীহুল অনবরবল
এসলী ইডেন বহুদেয়ের লেপ্টেনেন্ট রাব-

বরকে সি, এস. আই, সাহেব মহো-
দয়ের আশ্রমে শুভাশ্রমেনোপলক্ষে জীকা-
লীকমল হস্ত প্রণীত”। ইহা একখানি ক্ষুদ্র
পাদপ্রবন্ধ। এস্থকের শব্দবোধ আছে,
এই শব্দকে লিখিত শব্দার্থের ক্ষমতা
আছে। অভ্যাস করিলে, তিনি পদ্যরচনার
পটু হইবেন বলিয়া অনুমান হয়। আমরা
তাঁহার একটি শ্লোক নিয়ে উদ্ধৃত করিলাম।
এস্থকার বিখ্যাত কান্তিকের সেই ভয়ানক
ষটিকাবস্তুর বর্ণনা লিখিতেছেন,

“সেইদিন তুফান লবণাস্রু জলে,
যেন মদ্যাইতে পৃষ্টি তীব্র নিশ্বনে
বহিল উত্তলে স্রোত কল কল কলে,
ভাসিল সকলদেশ সে ঘোর প্লাবনে।

“দরিলে সে দুঃখরাশি ফেটে যায় বুক
চিরতল কেন নাহি করিল সে জল ?

তহব আর কে সহিত এ বিষম দুঃখ !
কে খণ্ডাবে ভবিতব্য লিখা করফল ?”

৪। “সাহিত্য-রিমু। জীজানীকী-
নাথ চট্টোপাধ্যায় সংকলিত”।—ইহাতে
সত্যব দর্শন, জ্ঞানোদয়ান, রাজা প্রতাপ-
সিংহ ইত্যাদি শিরোনামে নীতিবিষয়ক ও
ঐতিহাসিক কথামূলক কতকগুলি গদ্য-
প্রবন্ধ আছে। এই গ্রন্থখানি বালক-শি-
কার উপযোগী। লেখা স্থানে স্থানে
অপরিস্ফুট এবং কোম কোম স্থলে ব্যাক-
রণ বিকল ও অশুদ্ধ হইলেও সাধারণতঃ
প্রাঞ্জল। আমরা একটি অন্তর্ভুক্তি এস্থলে
দেখাইয়া দিতেছি, ভরসা করি এস্থকার
এস্থের পুণঃসংস্করণে এইরূপ ভ্রমপ্রমাণ

নিরন্তর করিয়া নিবেদন। যাহা, পিরাঙ্গি-
ডের বননার ৩২ পৃষ্ঠায়, “ইহা অল্প
সময়ের মধ্যে বিবরণ হইতে পারে।, ব্যা-
করণ ও ভাষার চিত্র প্রতিচ্ছবি অনুসারে
“বিলয় পাইতে পারে, কি “বিলীন হ-
ইতে পারে” লেখা যায়। “বিলয় হইতে
পারে” কথার এইরূপ লেখা যায় না।
কারণ লয় শব্দের অর্থ সংলেশ ও বিলাস;
সংশ্লিষ্ট ও বিলম্ব নহে।

৫। “আক্ষেপ। কলিকাতা ভবা-
নীপুর, গুরিচাঁপাল প্রেসে প্রকাশিত
বিদ্যারত্ন কঙ্ক মুদ্রিত”। গ্রন্থকারের নাম
কমলকামিনী। তিনি যে একটি সুশিক্ষিতা
কুলকামিনী তাহার আর সন্দেহ নাই। তাঁ-
হার এই প্রগম-বিচ্ছেদের কবিতাগুলি মিষ্ট
ও মধুর। আমরা মিষ্টতার অনুরোধে দুই
তিনটি কবিতা নিম্নে তুলিয়া দিলাম।
সখীরে! —

চেনে দেখ, দিনমণি রায়, যায়, যায়;
এদোষ-অশ্রুতলে, কাদমিনী ছুটেছিলে,
ঝলসিছে যুগ্ম যুগ্ম সরসীর গায়;
বিষাদিনী কমলিনী সলিলশযায়।

* * *

সখীরে! —

কমল কমল-আঁখি ওই দেখে বুদিল;
কুমুদিনী হাসি, হাসি, আনন্দ-মাগারে ভাসি,
দীর্ঘ দীর্ঘ আঁখিমেল নাথপাশে চাইল;
রজত-কিরণ, মরি, সে বদনে খেলিল।

সখীরে! —

কেন লো সহসা আজি হৃদয়ম্ন কাশিল?

আগেই জ্ঞানসি। যদি, হৃদয়ের কোমল
হৃদয়-হৃদয়কে কেন পোড়া দেহ পুড়িল?
না জানি কপিলে মথি আজিকিবা ঘটিল।

সখীরে! —

মনে হয় যেন সেই এ হৃদয়ে পশিয়া,
লইয়া হৃদয়-যন্ত্র, মলয়ে মিশায়ে তন্ত্র,
ডাকিছে মোহনরবে, সে যন্ত্রেতে খেলিয়া;
রাধাকৃষ্ণে বঁকা যেন বেণু বাঁশী দরিয়া।

যদি সকলগুলি কবিতা এইরূপ হইত,
তাঁহা হইলো আমরা শুধু প্রশংসা করিয়াই
গ্রন্থখানি পরিভাগ করিতে পারিতাম।
কিন্তু “আক্ষেপের” বিষয় এই গ্রন্থকারী
আত্মানিকে এইরূপ সহজে বিদায় লইতে
দিলেন না। তিনি প্রিয়-বিয়োগের প্রীতি-
কর প্রসঙ্গে হৃদয়ের উচ্ছলিতবেগে কয়ে-
কটি ভাব কবিতা লিপিয়া পরিশেষে, কি
ভাবে, কি হেতুতে জানি না, কয়েকটি
অতিকন্দর্বা কবিতা এই গ্রন্থে নিবিষ্ট করি-
য়াছেন। উক্তার একটি কবিতার স্মৃতি-
রূপে উল্লেখ না থাকিলেও ভাবতঃ তিনি
অজ্ঞের রাধা হইয়া বসিয়াছেন এবং তাঁ-
হার ‘মনচোর’ মদনমোহনকে চন্দ্রাবলীর
চাকবল্লভ এবং কুজার কেলিনায়করূপে ব-
র্ণনা করিয়াছেন। তিনি অবশ্যই মনে ক-
রিয়াছেন যে, হৃদয়ে লোকে তাঁহাকে
রসিকা বলিবে; কিন্তু আমরা তাঁহাকে
অতি কাতরবচনে এই কথা সহস্রবার ব-
লিতে পারি যে, কি বঙ্গদেশের সুশিক্ষিত
ভক্তসমাজ, কি এই চিরজুগত বিনীত বা-

কথ, কেহই এই কথার্য্য রসিকতার উল্লেখ দাতা নহে।

৩। “নীতিরহিত্য। অকালীকেশোর চক্রবর্তী প্রণীত”।—এই নীতিবিষয়ক গ্রন্থকানি পদ্যগ্রন্থ। ইহার দুই একটি পদ্যরচনা অংশতঃ প্রীতিপ্রদ হয়।

৭। “অপনর্শনে অভিজ্ঞান (দার্শনিক) কাব্য। বেনারস নিবাসিনী জীমতী ভূবনমোহিনী দেবী প্রণীত ও জিরিনোদ-বিহারী মুখোপাধ্যায় কর্তৃক প্রকাশিত”। রচনাশাস্ত্রের গুঢ়াদপিগুঢ় অগম্যতত্ত্ব লইয়া কাব্য রচনা করা অনেকেরই শোভা পায় না। দেবী ভূবনমোহিনী আমাদিগের বিবেচনার এইরূপ আয়াস-সাধ্য ব্যাপারে হস্তক্ষেপ করিয়া ডাল করেন নাই। তবে ইহা অবশ্যই বলিতে পারি যে, তাঁহার রচনাশক্তি আছে এবং জীলোকের রচনা বলিয়া এই গ্রন্থ আদরযোগ্য।

৮। “মনুসংহিতা ও কুল্লুকভট্ট। অর্থাৎ মহর্ষি মনুর মতের সহিত কুল্লুকভট্টের মতের তুলনায় সমালোচন। ভূতপূর্ব ‘সার্বাঙ্গপ্রতিভা’ সম্পাদক অকৈলাসচন্দ্র বোষ প্রণীত”। এই গ্রন্থটি প্রশংসাহর্য্য হয়।—লেখা উৎকৃষ্ট, লেখকের বিজ্ঞানবৃত্তা ও চিন্তাশক্তিও সম্মান্য। প্রাচীন তত্ত্ব লইয়া এইরূপ আন্দোলন করিলে, যেমন ইতিহাসের পথ খুলিবে, বাঙ্গালা ভাষারও তেমনই উপকার দর্শিবে।

৯। “সাহিত্যরহস্যবলী। জিরিনোদ মুখোপাধ্যায় কর্তৃক সংকলিত”।

জিরিনোদ বাবুর এই গ্রন্থকানি হার্মহস্তি পুস্তিকার বিশেষ উল্লেখযোগ্য। ইহার উৎকৃষ্ট রচিতা আছে, উৎকৃষ্ট গদ্য এবং লাতিন এবং বাঙ্গালা সাহিত্যের অন্বিত্বসংকিশিষ্ট একটি চিত্রিত আছে।

১০। “বিশ্ব-বিশ্বচিকিৎসা। জিরিনোদ যেনগুণ প্রকাশিত”।—এই গ্রন্থখানি লেখকের স্বরূপ নাই অনুসন্ধিৎসা ও অধ্যবসায়ের পরিচয় প্রদান করিতেছে। গ্রন্থকার নকলনবিশ নছেন। পদার্থশাস্ত্র ও চিকিৎসাশাস্ত্রে তাঁহার বিশেষ ব্যুৎপত্তি আছে এবং তিনি গণিকম।

১১। “জীমুতবাহন। (পূজাপদ্ধতি) জীমুতবাহন চট্টোপাধ্যায় কর্তৃক বিরচিত ও প্রকাশিত”।—নারায়ণ দেবার পুরাতন পুথির মত ইহা একখানি বৃতন পুথি। ইহার কলেবর ১০ পৃষ্ঠা, সুগুণে প্রারিণাট্য আছে। ইহা এক নাম জীমুতবাহন। এই জীমুতবাহন ইন্দ্র মনোহর, ইনি এক বৃতন দেব। গ্রন্থকারের ইচ্ছা যে, জগতে ইহার পূজা প্রতিষ্ঠিত হউক।

১২। “সাহিত্যরহস্যবলী। জিরিনোদ মুখোপাধ্যায় কর্তৃক সংকলিত”।—প্রথম সংস্করণম্।—বিশ্বনাথ শাস্ত্রীর বৈষ্ণব জীবনী আদিরসের উপকথা এবং উপকথার অবসানে নীতি কথা আছে, এই গ্রন্থখানিতেও সেইরূপ উপকথা ও নীতিকথার অন্তর্ভুক্তি দৃষ্ট হয়। প্রকৃত এই, বিশ্বনাথের সংস্কৃত যেমন পরিণকও প্রীতিপ্রদ, ইহার সংস্কৃত সেইরূপ পারিণক ও প্রীতি-

একজনকে অন্যজনকে এইরকম প্র-
কারে প্রভাবিত করে এবং প্রভাবিত
করে। এই প্রভাবিতকারী সকলের
সংযোগে একটি নীতি।

১৩৩। "কামিনী কলক। উদিলপুর
মিলাসী জীবনচরিত্র প্রণীত। উ-
দিলপুর মিলাসী জীবনচরিত্র গ্রন্থের আ-
রম্ভে সংকলিত।" — এই চৌক পৌনঃ
পৃষ্ঠার চিহ্ন, কামিনী কলক নামে অভিহিত
না হইয়া, কলমের কলক বসিয়া অভিহিত
হইলেই ভাল ছিল। জল-পান-বিপন্ন।
একটি তরু মহিলা দখল হইতে নিপতিতা
হয়, দখলী তাঁহার বয়স বাড় করে, একথা
কামিনী-কলক কিসে জামিল? লেখা
পড়িয়া বলা হইল যে তাঁহার কখনও কখনও
বাক্যগুলি পড়িয়া থাকেন। "শোক
অকল্যাণের মত" এই নীতি অবলম্বন ক-
রিয়া আত্মকল্পে একটি পংক্তি লিখিয়া-
ছেন। এই গ্রন্থের সকলো পংক্তি কু-
টিল। কামিনী-কলক নিকট ভাল জামিল।
সমাজে স্থান পাঠে বেশী হইল, বেশী জামিল।

তাঁহার নিকট নিত্য নিপতিত, নিত্য
অবস্থায় অবস্থায় পরিভ্রমণে— তিনি
তাহাকে ভালবাসেন না, সেও তাঁহার
নিকট পারিবারিক প্রভাবিত করেন।

১৩৪। "কামিনী কলক। উদিলপুর
মিলাসী জীবনচরিত্র প্রণীত। উ-
দিলপুর মিলাসী জীবনচরিত্র গ্রন্থের আ-
রম্ভে সংকলিত।" — এই চৌক পৌনঃ
পৃষ্ঠার চিহ্ন, কামিনী কলক নামে অভিহিত
না হইয়া, কলমের কলক বসিয়া অভিহিত
হইলেই ভাল ছিল। জল-পান-বিপন্ন।
একটি তরু মহিলা দখল হইতে নিপতিতা
হয়, দখলী তাঁহার বয়স বাড় করে, একথা
কামিনী-কলক কিসে জামিল? লেখা
পড়িয়া বলা হইল যে তাঁহার কখনও কখনও
বাক্যগুলি পড়িয়া থাকেন। "শোক
অকল্যাণের মত" এই নীতি অবলম্বন ক-
রিয়া আত্মকল্পে একটি পংক্তি লিখিয়া-
ছেন। এই গ্রন্থের সকলো পংক্তি কু-
টিল। কামিনী-কলক নিকট ভাল জামিল।
সমাজে স্থান পাঠে বেশী হইল, বেশী জামিল।

"কেনরে আদ্যোপচিত, প্রবোধ কথানা শুন?
জান তুয়া পুত্র, বিনিবে না সে রতন।
হে বিদ্যাভ্যাস, লজ্জা হইল, বিনিবে না সে রতন।
না না না বিনয় কহি যার বাক" এজীবন।
এই কি কুসুম-বাগ, কহ মাত। মৌর স্থান,
বজ্রহতে পরশাণ, বিধিছে যে এ পরাণ।
এই কি কুসুম-আশু, বিতর ওহে সুখাংশ
তব ও সুখার অংশ নহিছে—পাবক বেন।

১৩৫। "বিজয়া, উপহার। জীবন
লাল সুরকার প্রণীত।" গিরিজা-বালা
উমা বিজয়া দলীতে জনক নিবাস পরি-
ভ্রমণ করিয়া কৈলাসে বসিতেছেন, — এই
কথা অল্পবয়সে এই লম্বা কুসুম-আশু
বিরচিত হইয়াছে। ইহার সুকল-পারিপাট্য
মনোহর, রচনাও অনেক স্থানে সুন্দর। কা-
বরী একটি কবিতা পাঠ্য উক্ত ক-

রিলাস দেয়া হয়, এই আঁটি থেকে পাঠক-
বর্গের নিকট পৌঁছেতে দীর্ঘকালিতা অ-
পেক্ষা অধিক হয়, যত দিনটা প্রতীত হইবে।

“প্রাণের প্রতিমা পাঠাতে উদ্যমে,
কাদে ঘিরে কাদে কাদে কাদে,
কাদে ঘিরে কাদে পাগলিনী প্রাণ,
বাঁজে প্রতিমা গিরি গদ্য।”

* * *

“বায়ু স্তব্ধে স্তব্ধে, গতি শূন্য প্রাণ,
শিখরি মর্ত্তও হরিল কর,
ধন ওমারত হইল জগৎ।

মায়া আবরণে হাইল অধর।

১৭। “শালক বিরোগ কাব্য।
প্রথমখণ্ড।”—ইন্দ্রনাথ বাবুর রামদাস
শর্মা ভারত উদ্ধার নামক বাজ কাব্য নি-
খিয়া বঙ্গে অপ্রতিষ্ঠিত হইয়াছেন। এক
বিরোগ কাব্যের রচয়িতা রামদাস শর্মার
বাঁজে যেহেতু নকলনবিশ। রামদাসের
প্রতি ইহাও অচলা ভক্তি আছে, কিন্তু রাম
দাসের লেখা নকল করিবার উপযোগিনী
গম্যতা আজও ইহার জন্মে নাই। মাহাত্ম্য
রামদাসের ‘জলে কুল ভাসান’ পড়িয়াছেন,
তাহার বিরোগ কাব্যের নদী তট-দর্শন-
জন্ম। চিত্রার এই কবিতাটি স্তম্ভ-ককন।
নদী তটে।

কোথা যাও নদী, আজি ধীরে ধীরে বলনা ?

কার অবেগতরে

কুলে কুলে কুলে কুলে

বাইতেছে একমনে করে করে ছলনা

নদী তুমি হল না ?

আজকে তোমার তটে আমিরাহি কানিতে

একি কানি কানি

নরনে ছাড়া ছাড়া

গৃহিণী তুমি খেলে আমিরাহি কানিতে

নদী আমিরাহি কানিতে।

আমি মনের জ্বালাকার করে কহিবা

জানিতে বাসনা যদি

হয়ে থাকে তোরে নদী

আমি মনের কথা তবে তোরে বলিবা

নদী তোরে বলিবা।

* * *

কথা কও কথা কও

যমবেতে কোথা বসে

তুমি কি শিখিয়াছ মানিনীর মন ?

এবে দেখো অস্ত্রমান।

হৃদয়ের সুরে সুরে জনসত্ত জনস

নব বিধবার মায়

জুলিতেছে হার হার

একুশতাব্দে অধু রাখিয়াছি শূন্যে,

নদী নিঃশব্দে জ্বালায়ে।

সন্ধান পাইলে কত অভিনব লেখক,

নব নব নব নব

তুলসী যন মনে

ওচিবে মধুর মধু অঙ্গীকৃত মাগক,

কালনব লেখক।

জানিতে মনের কথা মনোমধ্যে রেখেছি

এক্ষণে গৃহতে গিয়া

কেমনে বুঝাবি জিয়া

বলে দেও শৈবলিনী গৃহপানে যেহে

শৈবলিনী গৃহপানে চলেছি।

